

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"
Дата подписания: 22.12.2021 09:22:10
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Конституционного и административного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.7 Теория государства и права

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Уфа 2021

**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.7 Теория государства и права, сост.
Ю.Х. Яхина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021.**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права
протокол № 1 от 7 сентября 2020 г.

@Яхина Ю.Х., 2020

@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Содержание

| | |
|---|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 Требования к результатам обучения по дисциплине | 5 |
| 3 Структура и содержание дисциплины | 7 |
| 3.1 Структура дисциплины | 7 |
| 3.2 Содержание разделов дисциплины | 10 |
| 3.3 Практические занятия (семинары) | 14 |
| 3.4 Курсовой проект (курсовая работа) | 16 |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 17 |
| 4.1 Основная литература..... | 17 |
| 4.2 Дополнительная литература | 18 |
| 4.3 Периодические издания | 18 |
| 4.4 Интернет-ресурсы | 19 |
| 4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)..... | 19 |
| 4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим 19 видам самостоятельной работы..... | |
| 4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и 21 информационные справочные системы современных информационных технологий..... | |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 22 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины | |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины | |
| Приложения: | |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов фундаментальных знаний об основных государственных, правовых и связанных с ними явлениях, правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

- раскрыть основные общие закономерности возникновения, развития и современного состояния государства и права;
- дать характеристику государственных, правовых и связанных с ними явлений;
- сформировать понятийный аппарат, позволяющий описывать государственные, правовые и связанные с ними явления;
- дать знания и умения, которые способствует лучшему усвоению студентами отраслевых, прикладных и иных юридических дисциплин;
- привить студентам умения и навыки анализа и оценки происходящих в государственно-правовой сфере событий и явлений с различных точек зрения, выработка понимания ими глубинных оснований и закономерностей функционирования данной сферы;
- формирование у студентов системные представления об устойчивой и прочной связи между положениями теории права и государства и существующей политико-правовой практикой, государственными и юридическими институтами.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций ¹ | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-1. | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права. | Знать: наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, общие для всех юридических наук понятия и категории. Уметь: рассматривать правовые явления с наиболее общих, фундаментальных позиций. Владеть: навыками выявления общих закономерностей происхождения, развития и функционирования права, взаимодействия государства и права. |
| ОПК-4. | Способен профессионально толковать нормы права | Осуществляет все виды толкования норм права. Разъясняет смысл норм права, раскрывает содержание юридических терминов и категорий, устанавливает смысловую и грамматическую структуру нормативного текста. | Знать: понятие и виды толкования права, структуру нормы права, систему права и систему законодательства. Уметь: разъяснять смысл норм права, раскрывать содержание юридических терминов, устанавливать смысловую и грамматическую структуры нормативного текста. Владеть: навыками толкования конкретных норм права, установления её системных связей с другими нормами права, выявления сущности и социального значения нормы права и определения цели создания нормы. |

¹Индикаторы компетенций указываются из ОПОП ВО соответствующего направления подготовки бакалавра».

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| | Семестр 1 | Семестр 2 | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 144 | 252 |
| Контактная работа: | 42 | 48 | 90 |
| Лекции (Л) | 18 | 20 | 38 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 28 | 52 |
| Самостоятельная работа: | 30 | 60 | 90 |
| - выполнение курсовой работы (КР); | - | 10 | 10 |
| - написание эссе (Э); | - | 10 | 10 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | - | 10 | 10 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 10 | 20 | 20 |
| - подготовка к коллоквиумам. | 10 | 10 | 20 |
| | 10 | | 10 |
| Итоговый контроль | 36 | 36 | 72 |
| Вид итогового контроля | экзамен | курсовая работа, экзамен | Экзамен курсовая работа, экзамен |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|-------------|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | сам. работа | Итог. контроль |
| | | | ЛК | ПЗ | | |
| 1 | Общая характеристика теории государства и права | 10 | 4 | 4 | 2 | |
| 2 | Теория государства | 62 | 14 | 20 | 28 | |
| | Итоговый контроль | 36 | | | | 36 |
| | Итого: | 108 | 18 | 24 | 30 | 36 |

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | Итог. Контроль |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------|-------------|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | сам. работа | |
| | | | ЛК | ПЗ | | |
| 3 | Теория права | 108 | 20 | 28 | 60 | |
| | Итоговый контроль | 36 | | | | 36 |
| | Итого: | 144 | 20 | 28 | 60 | 36 |
| | Всего: | 252 | 38 | 52 | 90 | 72 |

3.1.2 Очно-заочная формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| | Семестр 1,2 | Семестр 2,3 | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 144 | 252 |
| Контактная работа: | 20 | 20 | 40 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 | 24 |
| Самостоятельная работа: | 52 | 88 | 140 |
| - <i>написание курсовой работы (КР);</i> | - | 30 | 30 |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 32 | 38 | 70 |
| - <i>подготовка к практическим занятиям.</i> | 20 | 20 | 40 |
| Итоговый контроль | 36 | 36 | 72 |
| Вид итогового контроля | экзамен | курсовая работа, экзамен | экзамен, курсовая работа, экзамен |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | Итог. контроль |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|-------------|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | сам. работа | |
| | | | Л | ПЗ | | |
| 1 | Общая характеристика теории государства и права | 6 | 2 | 2 | 2 | |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|-------------|--------|
| | | всего | аудиторная работа | | сам. работа | Ит ог. |
| 2 | Теория государства | 66 | 6 | 10 | 50 | |
| | Итоговый контроль | 36 | | | | 36 |
| | Итого: | 108 | 8 | 12 | 52 | 36 |

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | Ит ог. ко нт ро ль |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------|-------------|--------------------|
| | | всего | аудиторная работа | | сам. работа | |
| | | | Л | ПЗ | | |
| 3 | Теория права | 108 | 8 | 12 | 88 | |
| | Итоговый контроль | 36 | | | | 36 |
| | Итого: | 144 | 8 | 12 | 88 | |
| | Всего: | 144 | 8 | 12 | 88 | 36 |

3.1.3 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| | 1 курс | всего |
| Общая трудоёмкость | 252 | 252 |
| Контактная работа: | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа: | 210 | 210 |
| - <i>написание курсовой работы (КР);</i> | 50 | 50 |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 100 | 100 |
| - <i>подготовка к практическим занятиям.</i> | 70 | 70 |
| Итоговый контроль | 18 | 18 |
| Вид итогового контроля | курсовая работа, экзамен | курсовая работа, экзамен |

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | Ит ог. ко нт ро ль |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----------------|-----------------------------------|
| | | всего | аудиторная работа | | сам. работа | |
| | | | Л | ПЗ | | |
| 1 | Общая характеристика теории государства и права | 14 | 2 | 2 | 10 | |
| 2 | Теория государства | 110 | 4 | 6 | 100 | |
| 3 | Теория права | 110 | 4 | 6 | 100 | |
| | Итоговый контроль | 18 | | | | 18 |
| | Итого: | 252 | 10 | 14 | 210 | |
| | Всего: | 252 | 10 | 14 | 210 | 18 |

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика теории государства и права

Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

Понятие теории государства и права. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Система учебного курса «Теория государства и права».

Тема 1.2 Методология и методы теории государства и права.

Понятие методов и методологии теории государства и права. Философские подходы к изучению теории государства и права. Общенаучные методы теории государства и права. Частно-научные методы теории государства и права. Специально-юридические методы теории государства и права.

Раздел 2. Теория государства

2.1 Происхождение государства

Общество в догосударственный период (первобытное общество): периодизация, формы объединения людей и управления. Основные теории (концепции) происхождения государства. Причины, исторические условия и основные закономерности происхождения государства. Формы (пути, способы) возникновения государства. Виды и функции раннего государства.

Тема 2.2 Понятие, признаки, сущность и типы государства.

Подходы к понятию государства. Признаки государства (население, территория, публичная власть, суверенитет, государственный аппарат, правовая система, налоги, государственные символы). Факультативные признаки

государства. Подходы к сущности государства. Типология государства. Основанные классификации государств по различным критериям. Тип и сущность Российского государства.

Тема 2.3 Форма государства.

Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федерация. Объединения государств (конфедерации, содружества и др.). Политический (государственный) режим: понятие и виды. Понятие, признаки, формы и институты демократии. Эволюция представлений о демократии. Авторитарный режим. Тоталитарный режим. Политический (государственный) режим современной России.

Тема 2.4 Функции государства.

Понятие функций государства. Классификация функций государства. Закономерности развития функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Соотношение типа и функций государства.

Тема 2.5 Механизм и аппарат государства.

Понятие механизма государства. Элементы механизма государства: государственные органы, учреждения и предприятия. Понятие и структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Характеристика государственных органов современной Российской Федерации. Понятие, признаки, классификация и характеристика учреждений и предприятий. Органы государства и органы местного самоуправления.

Тема 2.6 Государство и общество.

Общество и государство. Структура и основные элементы общества. Понятие, признаки и элементы гражданского общества. Государство и гражданское общество. Государство и политическая система общества.

Тема 2.7 Социальное и правовое государство

Соотношение и взаимосвязь государства и права: история и современность. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства. Зарождение и развитие идеи социального государства. Признаки социального государства.

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1 Происхождение права.

Социальные нормы первобытного общества. Мононормы. Основные теории (концепции) происхождения права. Формы (способы) происхождения права.

Тема 3.2 Понятие, функции, принципы, сущность и ценность права.

Подходы к праву (типы правопонимания, концепции права, школы права). Признаки права. Функции права. Принципы права. Сущность права. Право, как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное в сущности права. Соотношение права и других видов современных социальных норм.

Тема 3.3 Источники (формы) права.

Понятие и признаки источников (форм) права. Правовой обычай. Правовые доктрины. Принципы права. Юридические коллизии. Нормативные договоры. Нормативные правовые акты. Источники права современной России.

Тема 3.4 Нормативные правовые акты.

Понятие и признаки нормативных правовых актов. Классификация нормативных правовых актов. Закон и подзаконный нормативный правовой акт. Структура и логика содержания нормативных правовых актов. Реквизиты нормативных правовых актов. Вступление в силу и отмена нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона. Особенности соотношения нормативных правовых актов в федеративном государстве.

Тема 3.5 Нормы права.

Понятие и признаки норм права. Классификация норм права. Структура нормы права. Соотношение норм права и статей (пунктов) нормативных правовых актов. Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах.

Тема 3.6 Правотворчество.

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона.

Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

Тема 3.7 Систематизация законодательства.

Понятие и виды систематизации законодательства. Учет законодательства. Инкорпорация законодательства. Консолидация законодательства. Кодификация законодательства.

Тема 3.8 Система права.

Понятие и структурные элементы системы права. Публичное и частное, материальное и процессуальное право. Отрасли, подотрасли, институты и субинституты права. Соотношение системы права и системы законодательства. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы.

Тема 3.9. Типология права.

Подходы к типологии права. Основные правовые системы современности. Эволюция и соотношение современных правовых систем.

Тема 3.10 Правовые отношения.

Понятие, предпосылки и признаки правовых отношений (правоотношений). Классификация правоотношений. Состав (структура). Характеристика субъектов, объектов и содержания правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 3.11 Реализация права.

Понятие и формы реализации права. Использование субъективных прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы и стадии. Акты применения права (правоприменительные акты). Пробелы в праве и способы их устранения и преодоления (восполнения). Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 3.12 Толкование права.

Понятие и значение толкования права. Виды толкования права. Способы толкования права. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта).

Тема 3.13 Механизм правового регулирования.

Юридическая процедура и юридический процесс. Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового

регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменения и актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 3.14 Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.

Понятие правосознания. Структура правосознания. Функции правосознания. Право и правосознание. Виды правосознания. Правовая культура: понятие, структура, виды. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.

Тема 3.15 Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие, признаки и состав правонарушений. Виды правонарушений. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Тема 3.16 Законность и правопорядок.

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Права человека и гражданина и законность. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности - условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

3.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | 2 |
| 2 | 1 | 1.2 Методология и методы теории государства и права | 2 |
| 3 | 2 | 2.1 Происхождение государства | 2 |
| 4 | | 2.2 Понятие, признаки, сущность и типы государства | 2 |
| 5 | 2 | 2.3 Форма государства | 2 |
| 6 | 2 | 2.4 Функции государства | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 7 | 2 | 2.5 Механизм и аппарат государства | 2 |
| 8 | 2 | 2.6 Государство и общество | 2 |
| 9 | 2 | 2.7 Социальное и правовое государство | 2 |
| 10 | 3 | 3.1 Происхождение права | 2 |
| 11 | 3 | 3.2 Понятие, функции, принципы, сущность и ценность права | 2 |
| 12 | 3 | 3.3 Источники (формы) права | 2 |
| 13 | 3 | 3.4 Нормативные правовые акты | 2 |
| 14 | 3 | 3.5 Нормы права | 2 |
| 15 | 3 | 3.6 Правотворчество | 2 |
| 17 | 3 | 3.7 Систематизация законодательства | 2 |
| 18 | 3 | 3.8 Система права | 2 |
| 19 | 3 | 3.9 Типология права | 2 |
| 20 | 3 | 3.10 Правовые отношения | 2 |
| 21 | 3 | 3.11 Реализация права | 2 |
| 22 | 3 | 3.12 Толкование права | 2 |
| | | 3.13 Механизм правового регулирования | 2 |
| 23 | 3 | 3.14 Правосознание, правовая культура и правовое воспитание | 2 |
| 24 | 3 | 3.15 Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность | 4 |
| 25 | 3 | 3.16 Законность и правопорядок | 2 |
| | | Итого: | 52 |

Очно-заочная форма

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | 2 |
| 2 | 1 | 1.2 Методология и методы теории государства и права | - |
| 3 | 2 | 2.1 Происхождение государства | |
| 4 | | 2.2 Понятие, признаки, сущность и типы государства | 2 |
| 5 | 2 | 2.3 Форма государства | 2 |
| 6 | 2 | 2.4 Функции государства | 2 |
| 7 | 2 | 2.5 Механизм и аппарат государства | 2 |
| 8 | 2 | 2.6 Государство и общество | 2 |
| 9 | 2 | 2.7 Социальное и правовое государство | - |
| 10 | 3 | 3.1 Происхождение права | - |
| 11 | 3 | 3.2 Понятие, функции, принципы, сущность и ценность права | 2 |
| 12 | 3 | 3.3 Источники (формы) права | 2 |
| 13 | 3 | 3.4 Нормативные правовые акты | - |
| 14 | 3 | 3.5 Нормы права | - |
| 15 | 3 | 3.6 Правотворчество | - |
| 17 | 3 | 3.7 Систематизация законодательства | - |
| 18 | 3 | 3.8 Система права | 2 |
| 19 | 3 | 3.9 Типология права | - |
| 20 | 3 | 3.10 Правовые отношения | - |
| 21 | 3 | 3.11 Реализация права | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 22 | 3 | 3.12 Толкование права | - |
| | | 3.13 Механизм правового регулирования | 2 |
| 23 | 3 | 3.14 Правосознание, правовая культура и правовое воспитание | - |
| 24 | 3 | 3.15 Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность | - |
| 25 | 3 | 3.16 Законность и правопорядок | - |
| | | Итого: | 12 |

Заочная форма

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | 2 |
| 2 | 1 | 1.2 Методология и методы теории государства и права | - |
| 3 | 2 | 2.1 Происхождение государства | |
| 4 | | 2.2 Понятие, признаки, сущность и типы государства | 2 |
| 5 | 2 | 2.3 Форма государства | 2 |
| 6 | 2 | 2.4 Функции государства | 2 |
| 7 | 2 | 2.5 Механизм и аппарат государства | 2 |
| 8 | 2 | 2.6 Государство и общество | 2 |
| 9 | 2 | 2.7 Социальное и правовое государство | 2 |
| 10 | 3 | 3.1 Происхождение права | - |
| 11 | 3 | 3.2 Понятие, функции, принципы, сущность и ценность права | 2 |
| 12 | 3 | 3.3 Источники (формы) права | 2 |
| 13 | 3 | 3.4 Нормативные правовые акты | |
| 14 | 3 | 3.5 Нормы права | - |
| 15 | 3 | 3.6 Правотворчество | - |
| 17 | 3 | 3.7 Систематизация законодательства | 2 |
| 18 | 3 | 3.8 Система права | 2 |
| 19 | 3 | 3.9 Типология права | - |
| 20 | 3 | 3.10 Правовые отношения | - |
| 21 | 3 | 3.11 Реализация права | 2 |
| 22 | 3 | 3.12 Толкование права | - |
| | | 3.13 Механизм правового регулирования | 2 |
| 23 | 3 | 3.14 Правосознание, правовая культура и правовое воспитание | - |
| 24 | 3 | 3.15 Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность | |
| 25 | 3 | 3.16 Законность и правопорядок | - |
| | | Итого: | 14 |

3.4 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа является одним из основных видов письменных работ, выполняемых обучающимися в образовательной организации высшего образования. Организация и подготовка курсовых работ осуществляются в

соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и данными методическими рекомендациями.

Курсовая работа представляет собой конкретное изложение результатов изучения студентом актуальной проблемы теории государства и права. В ходе написания курсовой работы студент приобретает навыки самостоятельной работы с научной, учебной и специальной литературой, анализа нормативно-правовых актов и других источников.

Курсовая работа должна иметь характер самостоятельного и творческого исследования. Недопустимым является механическое и некритическое переписывание текстов учебников и других источников, в том числе взятых из Интернета. Использованные статьи и источники из Интернета необходимо оформлять так же, как и обычные письменные публикации. Изложение всего материала должно быть логически последовательным и соответствовать разработанному плану.

Работа должна отвечать ряду обязательных требований:

- самостоятельность исследования;
- анализ литературы по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки, практикой;
- наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- логичность изложения, убедительность представленного материала, аргументированность выводов и обобщений;
- научно-практическая значимость работы.

Работа должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и правовую культуру обучающегося.

Курсовая работа выполняется обучающимися в часы самостоятельной работы.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448911>

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448912>

3. Комаров, С. А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453435>

4. Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035604>

5. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства: учебник для вузов/ В. С. Нерсисянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078191>

6. Теория государства и права: учебник/А. Г. Бережнов, А. А. Кененов, М. Н. Марченко [и др.]; под ред. М. Н. Марченко. - Москва: Издательство «Зерцало-М», 2020. - 720 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-94373-459-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182388>

7. Мурсалимов, К. Р. Теория государства и права: учебное пособие/К. Р. Мурсалимов, А. Г. Хабибулин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0562-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068828>

8. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: Учебное пособие/Л.П. Рассказов. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 299 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00600-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/194481>

9. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-165-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085358>

10. Исаков, В. Б. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058075>

4.2 Дополнительная литература

1. Малько, А. В. Теория государства и права: элементарный курс: учеб. пособие/А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундииков. - М.: КНОРУС, 2015.-240 с. - (Бакалавриат).

2. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учеб. для бакалавров/В. Д. Перевалов.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2015 .- 428с.- (Бакалавр. Базовый курс).

3. Теория государства и права: учебник/А. В. Малько, Д. А. Липинский, Д. В. Березовский, А. А. Мусаткина; отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 400с. - (Бакалавриат).

4. Теория государства и права: учебник/под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского.-М.:Прспект,2016.-328с.

5. Хропанюк, В.Н. Теория государства и права: учеб. для бакалавров/В.Н. Хропанюк; под ред. В.Г. Стрекозова. -9-е изд., стереотип.-М.:Омега-Л, 2015.-325с.

4.3 Периодические издания

1. Журнал Правоведение. Режим доступа: <http://pravovedenie.spbu.ru/>
2. Ежегодник «Юридическая техника». Режим доступа: <http://jurtech.org/jurtech-magazine/>
3. Журнал «Государство и право». Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/>
4. Журнал «Правовое государство: теория и практика». Режим доступа: <http://www.pravgos.ru/>
5. «Российский юридический журнал». Режим доступа: <http://www.ruzh.org/>
6. Журнал «Законность» - <http://pressa-lex.ru/>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал Правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: www.ksrf.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: www.supcourt.ru
4. Правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной аналитической работы, поиска необходимой информации, умение подать эту информацию и подтвердить свою точку зрения.

Подготовка студента к семинару или другому контрольному занятию начинается с отработки лекционного материала, изучения рекомендованной основной литературы и дополнительной литературы, в т.ч. предложенной преподавателем в ходе лекции. В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется использовать справочно-правовые системы.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по дисциплине «Теория государства и права».

Особое место в структуре семинарского занятия занимают доклады, которые позволяют выступающему продемонстрировать знания и умения изучать и понимать учебные и научные тексты, а также самостоятельно подбирать научную литературу и эмпирические данные по обозначенной в докладе проблеме, и на делать самостоятельные аргументированные выводы.

4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися различных видов самостоятельной работы, среди них:

- написание курсовой работы (КР)
- написание эссе (Э).

Курсовая работа:

Требования, предъявляемые к курсовой работе, сводятся к следующим основным моментам:

1. Написанию работы должно предшествовать изучение рекомендованной к теме литературы. В качестве дополнительных источников могут быть также использованы нормативные материалы, юридическая пресса, публикуемая в средствах массовой информации практика студентов и административных органов.

2. Курсовая работа выполняется самостоятельно, творчески. Недопустимо механическое переписывание текста учебников и других источников. При цитировании материала из источника, обязательны постраничные сноски на автора с обязательным указанием названия учебника, другого источника, год его издания, издательство и номер страницы.

3. Предъявляемые требования к работе – грамотность, аккуратность, разборчивость, надлежащее оформление.

4. Структура курсовой работы должна быть выстроена следующим образом: титульный лист; содержание работы; введение; основная часть; заключение; список литературы и источников; приложения.

Основные этапы выполнения курсовой работы:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы, а также практических материалов;
- составление плана работы;
- написание работы;
- представление работы научному руководителю, получение рецензии.

Обучающийся знакомится с тематикой курсовых работ, утвержденной кафедрой, и выбирает заинтересовавшую его тему. При выборе темы курсовой работы рекомендуется исходить из интереса к той или иной проблеме, учитывать накопленный жизненный и профессиональный опыт. Исход из широкого перечня представленной тематики курсовых работ, темы не должны совпадать. Выбранная тема обсуждается с научным руководителем.

После утверждения темы работы обучаемый приступает к подбору и изучению литературы и практических материалов. В процессе этой работы целесообразно делать выписки, фиксировать возникшие в связи с этим мысли, замечания и предложения.

Обучающийся составляет библиографию по теме курсовой работы: подбирает литературу по теме курсовой работы, нормативные и другие источники. В этом могут помочь учебно-методические материалы. Следует

также обратиться к библиографическим каталогам и указателям, которые имеются в научно-методических кабинетах кафедр, в учебных библиотеках.

Подобрав и изучив литературу и практические материалы, обучаемый приступает к составлению плана работы. План может быть простым и сложным. Простой план предусматривает перечень лишь основных разделов. Сложный план предполагает наличие разделов, каждый из которых предусматривает наличие подразделов (параграфов). План согласовывается с научным руководителем. В результате такого согласования может быть уточнен план курсовой работы, список обязательной для изучения специальной литературы, нормативного и иного материала. План курсовой работы позволяет избежать пробелов, повторений, освещений, не относящихся к теме вопросов, и обеспечить последовательность, логичность изложения материала.

Этап разработки темы курсовой работы состоит в изучении литературы и других материалов, в написании черновых вариантов отдельных параграфов либо курсовой работы в целом.

Подготовка курсовой работы - это в основном самостоятельное изучение литературных и других источников обучающимся. В процессе изучения литературы следует постепенно группировать материал по отдельным вопросам. Лучше всего составлять развернутый план написания отдельных вопросов темы. Закончив обобщение материала по конкретному вопросу, следует попытаться его изложить в развернутом виде, а затем уже написать весь текст курсовой работы.

Написание эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Объем эссе примерно 3-5 рукописных листов.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 209, 304.

Аудитория 304.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 209.

Настенный экран MW – 1шт.

Доска маркерно-магнитная -1шт.

Доска классная -1 шт.

Флипчарт (лекционный блок) – 1 шт.

86 посадочных места.

Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HPColorLJPro 200 M25 ffw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор BengMW526 DLP 3200LmWXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы.

Б1.Б.7 Теория государства и права

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

1 Цели и задачи дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов фундаментальных знаний об основных государственных, правовых и связанных с ними явлениях, правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

- раскрыть основные общие закономерности возникновения, развития и современного состояния государства и права;
- дать характеристику государственных, правовых и связанных с ними явлений;
- сформировать понятийный аппарат, позволяющий описывать государственные, правовые и связанные с ними явления;
- дать знания и умения, которые способствует лучшему усвоению студентами отраслевых, прикладных и иных юридических дисциплин;
- привить студентам умения и навыки анализа и оценки происходящих в государственно-правовой сфере событий и явлений с различных точек зрения, выработка понимания ими глубинных оснований и закономерностей функционирования данной сферы;
- формирование у студентов системные представления об устойчивой и прочной связи между положениями теории права и государства и существующей политико-правовой практикой, государственными и юридическими институтами.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Теория государства и права»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Юридическая техника».

Составитель: Ю.Х. Яхина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой
конституционного и
административного права

С. Б. Сафина

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Теория государства и права».

**Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| | Семестр 1 | Семестр 2 | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 144 | 252 |
| Контактная работа: | 42 | 48 | 90 |
| Лекции (Л) | 18 | 20 | 38 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 28 | 52 |
| Самостоятельная работа: | 30 | 60 | 90 |
| - выполнение курсовой работы (КР); | - | 10 | 10 |
| - написание эссе (Э); | - | 10 | 10 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 10 | 20 | 20 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 10 | 10 | 20 |
| - подготовка к коллоквиумам. | 10 | | 10 |
| Итоговый контроль | 36 | 36 | 72 |
| Вид итогового контроля | экзамен | курсовая работа, экзамен | экзамен, курсовая работа, экзамен |

Очно-заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| | Семестр 1,2 | Семестр 2,3 | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 144 | 252 |
| Контактная работа: | 20 | 20 | 40 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 | 24 |
| Самостоятельная работа: | 52 | 88 | 140 |
| - написание курсовой работы (КР); | - | 30 | 30 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 32 | 38 | 70 |
| - подготовка к практическим занятиям. | 20 | 20 | 40 |
| Итоговый контроль | 36 | 36 | 72 |
| Вид итогового контроля | экзамен | курсовая работа, экзамен | экзамен, курсовая работа, экзамен |

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| | 1 курс | всего |
| Общая трудоёмкость | 252 | 252 |
| Контактная работа: | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа: | 210 | 210 |
| - <i>написание курсовой работы (КР);</i> | 50 | 50 |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 100 | 100 |
| - <i>подготовка к практическим занятиям.</i> | 70 | 70 |
| Итоговый контроль | 18 | 18 |
| Вид итогового контроля | курсовая работа, экзамен | курсовая работа, экзамен |

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| <i>Формируемые компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i> | <i>Типы контроля</i> |
|--|--|--|
| ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <u>Знать:</u> наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, общие для всех юридических наук понятия и категории | - Тестирование по лекционному материалу. - Беседа по заданной теме (коллоквиум). - Письменные проверочные работы. - Ролевая игра. |
| | <u>Уметь:</u> рассматривать правовые явления с наиболее общих, фундаментальных позиций. | - Беседа по заданной теме (коллоквиум). - Выполнение научно-исследовательской работы. |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Типы контроля |
|--|--|---|
| | Владеть: навыками выявления общих закономерностей происхождения, развития и функционирования права, взаимодействия государства и права | Выполнение и защита курсовой работы. |
| ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права | Знать: понятие и виды толкования права, структуру нормы права, систему права и систему законодательства. | - Тестирование по лекционному материалу. - Беседа по заданной теме (коллоквиум). - Письменные проверочные работы. |
| | Уметь: разъяснять смысл норм права, раскрывать содержание юридических терминов, устанавливать смысловую и грамматическую структуры нормативного текста. | - Решение ситуационных задач и заданий - Письменные работы (эссе) - Выполнение научно-исследовательской работы |
| | Владеть: - навыками толкования конкретных норм права, установления её системных связей с другими нормами права, выявления сущности и социального значения нормы права и определения цели создания нормы. | Выполнение и защита курсовой работы. |

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации | Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов | | | |
|-------|--|--|---------------------------------|-----------|-----------------|
| | | Тестовые задания | Типовые задачи/задания /вопросы | РГР (РГЗ) | Курсовая работа |
| 1 | Раздел 1. Общая характеристика теории государства и права | 10 | -/-/8 | - | - |
| 2 | Раздел 2. Теория государства | 35 | -/-/27 | - | 90 |
| 3 | Раздел 3. Теория права | 80 | 9/1/78 | - | - |
| | Всего | 125 | 123 | - | - |

Оценочные средства

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Раздел 1. Общая характеристика теории государства и права

Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права?

1. Предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные процессы и явления.

2. Предметом теории государства и права является исследование конкретной отрасли права и законодательства.

3. Предмет теории государства и права составляют наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; основные понятия и категории юриспруденции; основные принципы и теоретические модели правотворчества и реализации права; основные средства, приемы и способы познания в области юридической науки.

4. Предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и Конституции конкретного государства.

2. Теория государства и права входит в группу следующих юридических наук:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. Отраслевых наук. | 3. Специальных. |
| 2. Прикладных. | 4. Историко-теоретических. |

3. Предметом изучения прикладных наук являются:

1. общественные отношения, возникающие в сферах, не имеющих непосредственного правового значения, однако в силу объективных причин в них нуждающиеся для разрешения юридических дел.

2. общественные отношения, в сфере формирования и функционирования государственно-правовых институтов, особенности структуры и содержания механизмов правового воздействия применительно к иностранным государствам.

3. первое и второе утверждение верное.

4. оба утверждения неверны.

4. В чем состоит отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук?

1. Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права – все предметы отраслевых наук.

2. Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория

государства и права – все законодательство в целом.

3. Теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретное функционирование той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.

4. Отличий нет.

5. К отраслевым наукам не следует относить:

1. Конституционное право.
2. Правоохранительные органы.
3. Семейное право.
4. Административное право.

Тема 1.2 Методология и методы теории государства и права.

1. Как соотносятся предмет и метод теории права и государства?

1. Предмет определяет методы его исследования.
2. Методы определяет исследователь независимо от предмета исследования.
3. Предмет и метод существуют независимо друг от друга.
4. Между предметом и методом разница отсутствует.

2. Какое из перечисленных определений соответствует понятию «специальные научные методы»?

1. Методы, которые используются во всех конкретных науках.
2. Методы, которые разрабатываются в рамках обособленных научных групп.
3. Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений.
4. Правильного определения нет.

3. Какой из перечисленных методов плодотворно применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

1. Статистический.
2. Метод сравнительного правоведения.
3. Кибернетический.
4. Следственный.

4. Какой метод позволяет с помощью анкетирования, интервьюирования, наблюдения и других приемов получить данные о фактическом поведении субъектов в государственно-правовой сфере?

1. Статистический метод.
2. Социологический метод.
3. Математический метод.
4. Метод социального эксперимента.

5. Какой из перечисленных методов плодотворно применяется для

анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

1. Статистический.
2. Метод сравнительного правоведения.
3. Кибернетический.
4. Следственный.

Раздел 2. Теория государства

2.1 Происхождение государства

1. Какою теорию происхождения государства отстаивал Фома Аквинский?

1. Ирригационную.
2. Естественно-правовую (естественного права).
3. Насилия.
4. Теологическую.

2. Какой признак не характерен для родовой общины?

1. Основана на кровном родстве.
2. Её члены ведут совместное хозяйство.
3. Наличие системы правовых предписаний.
4. Общая собственность.

3. Каковы особенности власти в первобытном обществе?

1. Принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи.
2. Принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров.
3. Осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.
4. Не отличается от государственной власти.

4. Назовите представителей «классовой теории» происхождения государства.

1. Н. Макиавелли, А. Гамильтон.
2. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.
3. Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин.
4. Р.А. Ромашов, В.С. Нерсисянц.

5. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку?

1. Право.
2. Обычай.
3. Мораль.
4. Вера.

Тема 2.2 Понятие, признаки, сущность и типы государства.

1. Какие признаки отличают государство от любых других

политических организаций общества?

1. Обладает собственностью на орудия и средства производства.
2. Взаимодействует с международными террористическими организациями.
3. Отличий нет.
4. Имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.

2. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

1. Правосубъектность.
2. Суверенитет.
3. Компетенция.
4. Конвенция.

3. Какой из признаков не относится к характеристике суверенитета государства?

1. Распространение государственной власти на все население страны.
2. Общеобязательность решений органов государства.
3. Избрание высших органов государства демократическим путем.
4. Независимость от иностранных государств.

4. Как называется свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний?

1. Легитимность.
2. Правомерность.
3. Легальность.
4. Исключительность.

5. Единая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию, население, располагающая специальным аппаратом управления, издающая обязательные для всех веления и обладающая суверенитетом – это:

1. Политическая партия.
2. Государство.
3. Муниципальный совет.
4. Политическая система.

Тема 2.3 Форма государства.

1. Какие из перечисленных форм характеризуют форму государства?

1. Правовая форма организации общества, внутренняя форма права, внешняя форма права.
2. Форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим.
3. Обе вышеназванные разновидности форм.
4. Ни одна из перечисленных.

2. К какому понятию относится следующее определение: «Внешне выраженная институционально-функциональная характеристика структуры государственной власти, порядка её приобретения и осуществления, механизма правового ограничения и разделения властных полномочий»?

1. Государственно-правовой режим.
2. Форма государственного (территориального) устройства.
3. Форма правления.
4. Форма права.

3. На какие виды делятся государства по форме правления?

1. Абсолютные и ограниченные.
2. Монархии и республики.
3. Президентские и парламентские.
4. Демократические и авторитарные.

4. Какие виды монархий различают по принципам наследования власти?

1. Династические, родовые, выборные.
2. Абсолютные и ограниченные.
3. Древневосточные, рабовладельческие, феодальные.
4. Правильного ответа нет.

5. Какая разновидность монархий характеризуется тем, что вся полнота власти сосредоточена в руках монарха, конституция и парламент отсутствуют, разделения властей не существует?

1. Абсолютная.
2. Дуалистическая.
3. Конституционная.
4. Республиканская.

Тема 2.4 Функции государства.

1. К какому понятию относится определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач»?

1. Формы государства.
2. Функции государства.
3. Механизм государства.
4. Правомерность государства.

2. По какому основанию функции государства подразделяются на внутренние и внешние?

1. Виды ветвей государственной власти.
2. Время действия.
3. Сфера деятельности.
4. Критерий отсутствует.

3. На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от видов государственной власти?

1. Внутренние и внешние.
3. Законодательные, исполнительные и судебные.

2. Постоянные и временные.

4. Основные и неосновные.

4. Какой признак непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства?

1. Выработка экономической политики.
2. Управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%.
3. Пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции.
4. Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

5. Какая функция государства состоит в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии и организации борьбы против подрывной деятельности иностранных государств?

1. Обеспечения мира и поддержки мирового правопорядка.
2. Сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем.
3. Правоохранительная.
4. Оборонной.

Тема 2.5 Механизм и аппарат государства.

1. Подберите понятие к данному определению: «Совокупность органов государственной власти и должностных лиц – представителей государственной власти, которые от имени государства и в его интересах участвуют в реализации государственных функций».

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Правительство. | 3. Администрация Президента. |
| 2. Государственный аппарат. | 4. Государственный механизм. |

2. К какому понятию относится следующее определение: «Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства»?

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Правящая партия. | 3. Профсоюзный комитет. |
| 2. Государственный орган. | 4. Правозащитная организация. |

3. Назовите признак, НЕ относящийся к признакам государственного органа?

1. Формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции.
2. Выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности.

3. Имеет юридически закреплённую структуру, компетенцию (совокупность прав и обязанностей).

4. Деятельность государственного органа основана на принципе самокупаемости.

4. На какие разновидности подразделяются органы государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?

1. Федеральные и субъектов федерации.
2. Законодательные, исполнительные и судебные.
3. Коллегиальные и единоначальные.
4. Открытые и закрытые.

5. Определите, к какой разновидности государственных органов относятся те, члены которых избираются населением?

1. Представительные.
2. Производные (вторичные).
3. Судебные.
4. Важнейшие.

Тема 2.6 Государство и общество.

1. К проявлениям гражданского общества в духовной сфере относится:

Разнообразие форм собственности

Социальная защита граждан

Жёсткая цензура СМИ

Свобода совести, слова

2. Институтом гражданского общества является

Правительство

Государственная дума

Политическая партия

Министерство иностранных дел

3. Из двух суждений:

А) гражданское общество является формой самоорганизации людей

Б) гражданским обществом называется вся совокупность негосударственных, неполитических отношений в обществе

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

4. Одно из условий существования гражданского общества:

1) наличие рыночных отношений

2) отсутствие безработицы

3) единая идеология

4) наличие подоходного налога

5. Между государством и гражданским обществом должны существовать:

1) постоянные противоречия

2) отношения партнёрства

- 3) враждебные отношения
- 4) отношения власти и подчинения

Тема 2.7 Социальное и правовое государство

1. Определите ключевой момент и цель правового государства.

1. Осуществление правосудия только судом, сформированным на основе демократических принципов.
2. Признание принципов и норм международного права во взаимоотношениях с другими государствами.
3. Утверждение правовой формы и правового характера взаимоотношений между публичной властью и подвластными субъектами права, признание и надлежащее гарантирование формального правового равенства и свободы всех индивидов, прав и свобод человека и гражданина.
4. Приоритет партии парламентского большинства.

2. Назовите наиболее демократическую форму защиты прав личности.

1. Административный порядок
2. Прокурорский надзор.
3. Правосудие.
4. Самосуд.

3. Назовите автора теории разделения властей, которая была сформулирована в его знаменитой книге «О духе законов».

1. М. Вебер.
2. П. Сорокин.
3. Ш.Л. Монтескье.
4. Ф. Миттеран.

4. Автором термина «правовое государство» считается представитель немецкого либерализма:

1. Р. Гнейст.
2. Г. Еллинек.
3. К. Велькер..
4. В. Гессен..

5. Основным принципом правового государства является?

1. Правотворчество.
2. Разделение властей.
3. Правоприменение.
4. Суверенитет.

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1 Происхождение права.

1. К теоретическим концепциям естественного происхождения права не относят?

1. Теорию естественного права.
2. Социологическую школу права.
3. Историческую школу права.
4. Правильного ответа нет.

2. В каком обществе регулируют общественные отношения «протонормы»?

1. В рабовладельческом.
3. В первобытном.

2. В феодальном.

4. В социалистическом.

3. Какую теорию происхождения права разрабатывали Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо?

1. Классовую.

3. Патриархальную.

2. Теологическую.

4. Теорию естественного права.

4. Позитивистские теории рассматривают происхождение права как:

1. Результат общественного договора.

3. Продукт волевой человеческой деятельности.

2. Продукт божественной воли.

4. Продукт разрешения психологических противоречий.

5. Какую теорию происхождения права развивали Э. Эрлих, Д. Фрэнк, С.А. Муромцев?

1. Юридический позитивизм.

3. Теорию естественного права.

2. Психологический позитивизм.

4. Социологический позитивизм.

Тема 3.2 Понятие, функции, принципы, сущность и ценность права.

1. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Вся совокупность социальных норм, осуществляющих регулирование поведения людей, их общностей».

1. Система права.

3. Система законодательства.

2. Система социального регулирования.

4. Правовая система.

2. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми».

1. Приказ.

3. Индивидуальные предписания.

2. Социальная норма.

4. Закон.

3. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Процесс упорядочения общественных отношений, осуществляемый определенными субъектами (обществом в целом, государством, определенными социальными общностями и т.д.), с целью придания им желаемого направления развития и осуществляемый посредством индивидуальных или нормативных регуляторов».

1. Правовое регулирование.

3. Моральное регулирование.

2. Корпоративное регулирование.

4. Социальное регулирование.

4. Какие нормы играют лидирующую роль в системе социального регулирования?

1. Правовые нормы.

3. Моральные нормы.

2. Корпоративные нормы.

4. Религиозные нормы.

5. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Система общезначимых, формально-определенных правил поведения, исходящих от государства, регулирующих наиболее важные типичные общественные отношения».

1. Норма права.
2. Мораль.
3. Право.
4. Правовая система.

Тема 3.3 Источники (формы) права.

1. К какому понятию относится следующее определение: «Государственно-официальные способы внешнего выражения норм права, придания общим правилам общеобязательного юридического значения»?

1. Политические декларации.
2. Моральные принципы.
3. Источники права.
4. Закон.

2. Чем источник права в специально-юридическом смысле (собственно форма права) отличается от источника права в материальном смысле?

1. Источник права в специально-юридическом смысле – это акты компетентных органов, устанавливающие или санкционирующие нормы права, а источник права в материальном смысле – это те факторы, которые определяют, детерминируют содержание норм права.

2. Источник права в специально-юридическом смысле – это сами правила поведения, а источник права в материальном смысле – это идеи, взгляды, теории, в которых отражается сущность социально-правового регулирования.

3. Это идентичные понятия.
4. Правильного ответа нет.

3. Подберите понятие к данному определению: «Принятое государственным органом решение, служащее ориентиром (эталонem) для решения аналогичных дел в дальнейшем».

1. Акт толкования права.
2. Нормативный акт.
3. Юридический прецедент.
4. Правильного ответа нет.

4. Какая из форм права определяется как «соглашение между двумя и более субъектами права заключаемое для достижения целей и решения задач, имеющих юридическое значение для договаривающихся сторон»?

1. Правовой прецедент.
2. Нормативный договор.
3. Правовой обычай.
4. Указ Президента.

5. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор».

1. Акт толкования норм права.
3. Акт применения права.

2. Форма права.

4. Общих терминов нет.

Тема 3.4 Нормативные правовые акты.

1. Почему нормативный правовой акт является основной формой (источником) российского права?

1. Обеспечивает нормативную саморегуляцию.
2. Обеспечивается государством. Может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на изменение социальных процессов.
3. Обеспечивается силой привычки.
4. Он не является таковым.

2. Какой из перечисленных правовых актов не является нормативным?

1. Закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
2. Указ Президента РФ о награждении.
3. Конституция РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.

3. Какой из нижеперечисленных актов является нормативно-правовым?

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 1999 г. по делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 г. «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации».

2. Указ Президента РФ от 13 августа 1998 г. № 963 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

3. Указ Президента РФ от 8 августа 1994 г. № 1660 «О присвоении почетных званий Российской Федерации работникам государственной компании «Мосгортранс».

4. Таких актов среди перечисленных нет.

4. Нормативный правовой акт – это:

1. Официальный документ, принимаемый от имени государства, в порядке установленной государством процедуры, содержащий правило поведения обобщенного характера (норму права), регулятивно-охранительное воздействие которого распространяется на неперсонифицированный круг субъектов.

2. Акт применения права, имеющий конкретный, индивидуальный характер, с помощью которых разрешаются конкретные дела.

3. Официальный документ, принимаемый от имени государственного органа, в порядке установленной уполномоченным органом процедуры, содержащий правило поведения обобщенного характера (норму права),

воздействие которого распространяется на определённый круг субъектов.

5. Нормативный правовой акт как источник права распространён в странах с:

1. Романо-германской (континентальной) системой права.
2. Англо-саксонской системой права.
3. Религиозной системой права.
4. Традиционной системой права.

Тема 3.5 Нормы права.

1. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Общеобязательное, формально-определённое, структурно-организованное, государственно-властное веление, регулирующее общественное отношение.»

1. Традиция.
2. Правовая норма.
3. Корпоративная норма.
4. Насилие.

2. Назовите характерный признак правовой нормы.

1. Корпоративность.
2. Формально-юридическое закрепление.
3. Персонифицированность адресата.
4. Все перечисленные, плюс микросистемность.

3. Для какой социальной нормы, характерна возможность государственно-принудительного осуществления?

1. Для обычая.
2. Для нормы права.
3. Для религиозной нормы.
4. Таких норм нет.

4. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности.

1. Санкция.
2. Гипотеза.
3. Диспозиция.
4. Таких элементов нет.

5. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

1. Гипотеза.
2. Диспозиция.
3. Санкция.
4. Субъект.

Тема 3.6 Правотворчество.

1. К какому виду правотворчества относится создание устава юридического лица?

1. делегированному
2. представительному
3. прямому

4. санкционированному

2. Дополните. Правотворчество (правообразование) - образование отдельного юридического закона или более широкого _____ правового акта.

3. К способам правотворчества относятся:

2.1 санкционирование государственными органами норм, которые сложились независимо от них в виде обычая (делового обыкновения) или выработаны негосударственными организациями;

2.2 непосредственное правотворчество народа, проводимое в форме всенародного голосования (референдума);

2.3 непосредственная правоприменительная деятельность полномочных государственных органов;

2.4 непосредственное правотворчество президента, проводимое в форме Распоряжений.

4. К принципам правотворчества не относятся:

3.1 плановость;

3.2 научность;

3.3 нигилизм;

3.4 демократизм;

3.5 санкционированность.

5. Расположите стадии правотворчества во временном порядке их применения:

4.1 обсуждение проекта нормативного акта в комиссиях, комитетах, палатах, на сессиях законодательного органа;

4.2 законодательная инициатива со стороны строго определенных Конституцией субъектов права;

4.3 решение компетентного органа о необходимости издания акта;

4.4 подготовка концепции и проекта нормативного акта;

4.5 опубликование нормативного акта;

4.6 принятие нормативного акта в определенном порядке (например, путем голосования).

1.

Тема 3.7 Систематизация законодательства.

1. К какому понятию относится следующее определение: «Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства»?

1. Систематизация законодательства.

2. Система законодательства.

3. Правовая система.

4. Правосудие.

2. Что из перечисленного имеет отношение к систематизации нормативных правовых актов?

1. Учет правовых норм.

2. Соблюдение юридических норм.

3. Правовая доктрина.

4. Ничего.

3. Укажите разновидность систематизации нормативных правовых актов, представляющую собой объединения исходного нормативного материала в разного рода сборниках?

1. Легитимация.
2. Кодификация.
3. Легализация.
4. Инкорпорация.

4. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действовавшие законы, иные нормативные и юридические акты, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый юридически и логически цельный, согласованный нормативный акт».

1. Легализация.
2. Кодификация.
3. Консолидация.
4. Фиксация.

5. К какому понятию относится следующее определение: «Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт»?

1. Инкорпорация.
2. Консолидация.
3. Кодификация.
4. Фикция.

Тема 3.8 Система права.

1. К какому понятию относится данное определение: «обусловленное объективными факторами внутреннее строение права, характеризующееся согласованностью, взаимообусловленностью и взаимодействием правовых норм, объединённых по соответствующим основаниям в обособленные группы (правовые общности)»?

1. Объективное право.
2. Субъективное право.
3. Система права.
4. Общество.

2. Из каких элементов образуется система права?

1. Из юридических норм, институтов права и отраслей права.
2. Из статей нормативных актов, иных источников и отраслей законодательства.
3. Из всех перечисленных выше.
4. Такие элементы не названы.

3. Что является первичным элементом системы права?

1. Отрасль права.
2. Норма права.
3. Институт права.
4. Закон.

4. Какой из перечисленных элементов является частью системы права?

1. Закон.
3. Субинститут права.

2. Отрасль законодательства. 4. Правовая культура.

5. Как соотносятся система права и правовая система?

1. Как часть и целое. 3. Как причина и следствие.
2. Как содержание и форма. 4. Это идентичные понятия.

Тема 3.9. Типология права.

1. К какому понятию относится нижеприведенное определение: «совокупность источников права, толкование законов, судопроизводство, юрисдикция государственных органов, правовые доктрины и др.»

1. Правовая система (широкий подход) 3. Система права
2. Правовая система (узкий подход) 4. Система законодательства

2. Утверждение: «Правовая система конкретного государства в определенный исторический период» характеризует понятие:

1. Правовая семья 3. Государственная правовая система
2. Правовая система (узкий подход) 4. Национальная правовая система

3. К структуре правовой системы не относится:

1. Система права 3. Правосознание и правовая культура
2. Система источников права 4. Правильного ответа нет.

4. Критериями классификации правовых семей согласно теории Р. Давида являются:

1. Идеологический и юридическая техника 3. Правовая культура и система источников права
2. Исторический и идеологический 4. Исторический генезис правовых норм и юридическая техника

5. Назовите основные элементы правовой системы:

1. Правопорядок и законность.
2. Норма права, правоотношение, акт реализации прав и обязанностей, акт применения права.
3. Формы права, функции права и принципы права.
4. Субъекты права, система права, система источников права, правосознание и правовая культура, юридическая деятельность

Тема 3.10 Правовые отношения.

1. «Общественное отношение, возникающее на основе норм права, участники которого наделены субъективными правами и юридическими обязанностями, охраняемыми государством» - это:

1. Правонарушение.
2. Правоотношение.
3. Правовой прецедент.
4. Правовое сознание.

2. Назовите юридические предпосылки возникновения правоотношений:

1. Норма права, правосубъектность лиц (участников правоотношений), юридические факты.
2. Субъект правоотношения, объект правоотношения, содержание правоотношения.
3. Субъективные права и юридические обязанности.
4. Гипотеза, диспозиция и санкция.

3. К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых конкретно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности)?

1. Абсолютные.
2. Относительные.
3. Простые.
4. Сложные.

4. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

1. У юридических лиц.
2. У физических лиц.
3. И у тех, и у других.
4. Ни у каких.

5. «Предусмотренная нормами права способность лица своими осознанными, волевыми действиями осуществлять принадлежащие ему субъективные права и юридические обязанности, а также нести ответственность за совершённые правонарушения» - это:

1. Правоспособность.
2. Дееспособность.
3. Правосубъектность.
4. Деликтоспособность.

Тема 3.11 Реализация права.

1. К формам непосредственной реализации права относят:

1. Воплощение, применение, 3. Исполнение, фиксация, реализация. исполнение.
2. Соблюдение, исполнение, 4. Исполнение, применение, использование. использование.

2. Претворение в жизнь возложенных юридических обязанностей – это:

1. Соблюдение права. 3. Воплощение права.
2. Реализация права. 4. Исполнение права.

3. Осуществляемая от имени государства, в специально установленных законом формах, властно-распорядительная деятельность компетентных органов, направленная на обеспечение условий реализации субъективных прав и юридических обязанностей, разрешение спорных ситуаций между субъектами правоотношений, осуществление мер юридической ответственности в отношении правонарушителей – это:

1. Соблюдение права. 3. Применение права.
2. Реализация права. 4. Исполнение права.

4. К стадиям применения права не относится:

1. Установление фактических обстоятельств дела.
2. Сбор материалов имеющих отношение к рассматриваемому делу.
3. Установление юридической основы дела.
4. Вынесение решения компетентным органом и доведение этого решения до заинтересованных лиц.

5. Как называется ситуация, когда имеют место несколько норм, каждая из которых в принципе может быть применена для юридической квалификации фактических обстоятельств дела. Причем нередко предписания, закрепленные в этих нормах, носят противоречивый характер, что, затрудняет процесс юридической квалификации.

1. Аналогия права. 3. Коллизия норм.
2. Аналогия закона. 4. Пробел в праве.

Тема 3.12 Толкование права.

1. К элементам процесса толкования норм права относятся:

1. Уяснение, разъяснение 3. Объяснение, реализация
2. Уяснение, соблюдение 4. Уяснение, использование

2. Сложный волевой процесс, направленный на установление точного смысла предписаний правовых норм и доведение необходимой информации до сведения заинтересованных лиц – это:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Толкование права. | 3. Воплощение права. |
| 2. Реализация права. | 4. Исполнение права. |

3. Совокупность приемов и средств, с помощью которых уясняется содержание правовой нормы – это:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Метод толкования права | 3. Способ толкования права |
| 2. Механизм интерпретации права | 4. Механизм реализации права |

4. По степени общности толкование норм права бывает:

1. Ограничительным и расширительным
2. Нормативным и казуальным
3. Распространительным и буквальным
4. Официальным и неофициальным

5. Неофициальное толкование правовых норм бывает

- | | |
|---|--|
| 1. Научным, профессиональным, обыденным | 3. Доктринальным, профессиональным, казуальным |
| 2. Доктринальным, деловым, обыденным | 4. Научным, профессиональным, казуальным |

Тема 3.13 Механизм правового регулирования.

1. К какому понятию относится нижеприведенное определение: «Осуществляемое при помощи системы правовых средств воздействие на общественные отношения»?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Директивное управление. | 3. Правовое регулирование. |
| 2. Правоприменение. | 4. Правовое предписание. |

2. Назовите способы (приемы) правового регулирования.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Декларация, программа, рекомендация. | 3. Убеждение и принуждение. |
| 2. Запрет, дозволение, позитивное обязывание. | 4. Либерализация. |

3. Подберите соответствующее понятие к данному определению: «Единая система правовых средств, при помощи которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения».

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. Акты применения права. | 3. Механизм правового регулирования. |
| 2. Юридические факты. | 4. Механизм государства. |

4. Какой способ правового регулирования состоит в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Запрет. | 3. Дозволение. |
| 2. Обязывание. | 4. Уважение. |

5. Назовите основные элементы механизма правового регулирования.

1. Правопорядок и законность.
2. Норма права, правоотношение, акт реализации прав и обязанностей, акт применения права.
3. Формы права, функции права и принципы права.
4. Государственные органы и государственные учреждения.

Тема 3.14 Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.

1. НЕ относится к элементам структуры общественного правосознания:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Правовые отношения. | 3. Правовая идеология. |
| 2. Правовая психология. | 4. Правовая норма |

2. Назовите не существующий вид правосознания с точки зрения адекватности оценки правовой действительности:

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. Научное. | 3. Общесоциальное. |
| 2. Обыденное. | 4. Профессиональное. |

3. Совокупность правовых представлений, взглядов, идей и чувств, эмоций, выражающих оценочное психологическое отношение людей к юридически значимым явлениям общественной жизни (к действующему законодательству, юридической практике, правам и свободам человека и гражданина и т. д.) – это:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Правовая культура. | 3. Правосознание. |
| 2. Правовая идеология. | 4. Правовая психология. |

4. Правовая идеология – это совокупность:

1. Теорий, идей, взглядов, отражающих отношение общества к человеку.
2. Идей, взглядов, отражающих и оценивающих правовую реальность.
3. Теорий, идей, отражающих отношение государства к человеку.
4. Идей, взглядов, отражающих отношение людей к государству.

5. Обыденное правосознание – это:

1. Представление о праве отдельных социальных групп, слоев общества.
2. Чувства и представления о праве конкретной личности.
3. Представление людей о праве, основанное на личных эмоциональных переживаниях.
4. Массовые, стихийные представления людей о государстве и праве складывающиеся под влиянием жизненного опыта.

Тема 3.15 Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.

1. Назовите разновидность правомерного поведения, в основе которого лежит мотив «делаю так, как делают все или большинство»:

1. Социально-активное.
2. Маргинальное.
3. Конформистское.
4. Социально-пассивное.

2. Форма правового воздействия, связанная с возложением на субъектов права обязанности претерпевать определенные лишения (ограничения), предусмотренные санкциями юридических норм в качестве адекватной реакции государства на совершенные правонарушения и обеспеченные мерами государственного принуждения.) – это:

1. Государственное принуждение.
2. Юридическая ответственность.
3. Юридическая обязанность.
4. Правильного ответа нет.

3. Назовите обязательный элемент субъективной стороны правонарушения:

1. цель
2. мотив
3. общественно-опасные последствия
4. вина

4. К функциям юридической ответственности НЕ относится:

1. Штрафная функция.
2. Психологическая функция.
3. Превентивная функция.
4. Карательная функция.

5. Основанием юридической ответственности в узком смысле является:

1. Объект, субъект, содержание правоотношения.
2. Объект, субъект, объективная сторона, содержание правонарушения.
3. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона правонарушения.

4. Правильного ответа нет.

Тема 3.16 Законность и правопорядок.

1. Основанное на законодательстве требование общества и государства, заключающееся в точной и неуклонной реализации правовых норм всеми субъектами права – это:

1. Политико-правовой режим.
2. Законность.
3. Правопорядок.
4. Правотворчество.

2. Как соотносятся законность и демократия?

1. Чем больше демократии, тем меньше законности.
2. Чем больше законности, тем меньше демократии.
3. Законность – это основа демократии, а демократия – необходимое условие законности.
4. Это идентичные понятия.

3. К основным требованиям законности НЕ ОТНОСИТСЯ?

1. Верховенство закона.
2. Равенство всех перед законом.
3. Демократический политический режим.
4. Надлежащее правильное и эффективное применение права.

4. Как соотносятся законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности?

1. При принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается.
2. Если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности.
3. Это идентичные понятия
4. Правильного ответа нет.

5. Фактическое состояние правовой жизни общества, которое характеризуется внутренней согласованностью, упорядоченностью системы правовых отношений, основанных на требованиях законности, а также на свободе и ответственности всех субъектов права – это:

1. Система правоотношений.
2. Общественный порядок.
3. Правопорядок.
4. Законность.

А.1 Вопросы для опроса

Раздел 1. Общая характеристика теории государства и права

Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

Вопросы:

1. Раскройте понятие и теории государства и права.
2. Какова роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Перечислите функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

Тема 1.2 Методология и методы теории государства и права.

Вопросы:

1. Дайте понятие методов и методологии теории государства и права.
2. Каковы философские подходы к изучению теории государства и права.
3. Раскройте общенаучные методы теории государства и права.
4. Раскройте частно-научные методы теории государства и права.
5. Назовите специально-юридические методы теории государства и права.

Раздел 2. Теория государства

2.1 Происхождение государства

Вопросы:

1. Общество в догосударственный период (первобытное общество): периодизация, формы объединения людей и управления.
2. Назовите основные теории (концепции) происхождения государства. В чем причины, исторические условия и основные закономерности происхождения государства?
3. Раскройте формы (пути, способы) возникновения государства.
4. Перечислите виды и функции раннего государства.

Тема 2.2 Понятие, признаки, сущность и типы государства.

Вопросы:

1. Каковы подходы к понятию государства.
2. Назовите признаки государства (население, территория, публичная власть, суверенитет, государственный аппарат, правовая система, налоги, государственные символы).
3. Перечислите факультативные признаки государства.
4. Раскройте Основы классификации государств по различным критериям.
5. Какова сущность Российского государства.

Тема 2.3 Форма государства.

Вопросы:

1. Дайте понятие формы государства.
2. Дайте общую характеристику монархий и республик.

3. Какова форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. Рассмотрите соотношение типа и формы государства.

4. В чем смысл форм национально-государственного и административно-территориального устройства.

5. Проанализируйте политический (государственный) режим современной России.

Тема 2.4 Функции государства.

Вопросы:

1. Дайте понятие функций государства.
2. Какие закономерности развития функций государства вы знаете?
3. Раскройте соотношение типа и функций государства.

Тема 2.5 Механизм и аппарат государства.

Вопросы:

1. Перечислите элементы механизма государства.
2. Какова структура государственного аппарата.
3. Дайте характеристику государственных органов современной Российской Федерации.

Тема 2.6 Государство и общество.

Вопросы:

1. Перечислите основные элементы общества.
2. Перечислите элементы гражданского общества.
3. Раскройте соотношение государства и гражданского общества.

Тема 2.7 Социальное и правовое государство

Вопросы:

1. Каково соотношение и взаимосвязь государства и права.
2. Рассмотрите зарождение и развитие идеи правового государства.
3. Рассмотрите зарождение и развитие идеи социального государства.
4. Какие признаки свойственны социальному государству.

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1 Происхождение права.

Вопросы:

1. Дайте характеристику социальных норм первобытного общества.
2. Что такое монономы.
2. Перечислите основные теории (концепции) происхождения права.
3. Назовите формы (способы) происхождения права.

Тема 3.2 Понятие, функции, принципы, сущность и ценность права.

Вопросы:

1. Раскройте подходы к праву (типы правопонимания, концепции права, школы права).

2. Каковы признаки права.
3. Перечислите функции и принципы права.
4. Раскройте сущность права.
5. Дайте анализ соотношения права и других видов современных социальных норм.

Тема 3.3 Источники (формы) права.

Вопросы:

1. Назовите признаки источников (форм) права.
2. Что такое «правовой обычай».
3. Что такое «правовые доктрины».
4. Раскройте принципы права.
5. Дайте понятие «Юридические коллизии».
6. Дайте понятие «Нормативные договоры».
7. Дайте понятие «Нормативные правовые акты».
8. Перечислите источники права современной России.

Тема 3.4 Нормативные правовые акты.

Вопросы:

1. Дайте понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов.
2. Какова логика содержания нормативных правовых актов.
3. Как действуют нормативные правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Что значит «обратная сила и «переживание» закона».
5. Раскройте особенности соотношения нормативных правовых актов в федеративном государстве.

Тема 3.5 Нормы права.

Вопросы:

1. Перечислите признаки норм права.
2. Дайте классификацию норм права.
3. Раскройте структуру нормы права.
4. Проанализируйте соотношение норм права и статей (пунктов) нормативных правовых актов.

Тема 3.6 Правотворчество.

Вопросы:

1. Раскройте соотношение «правообразование и правотворчество».
2. Раскройте соотношение «правотворчество и законотворчество».
3. Назовите этапы и основные стадии законотворческого процесса.
4. Раскройте роль юридической техники и ее значения для правотворчества и систематизации нормативных актов.
5. Что значит «компьютеризация законотворчества».

Тема 3.7 Систематизация законодательства.

Вопросы:

1. Назовите виды систематизации законодательства.
2. В чем особенность учета законодательства.
3. Дайте понятие «инкорпорация законодательства».
4. Дайте понятие «консолидация законодательства».
5. Дайте понятие «кодификация законодательства».

Тема 3.8 Система права.

Вопросы:

1. Назовите структурные элементы системы права.
2. Разграничьте «публичное и частное, материальное и процессуальное право».
3. Раскройте термины «отрасли, подотрасли, институты и субинституты права».
4. В чем соотношение системы права и системы законодательства.
5. Определите соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы.

Тема 3.9. Типология права.

Вопросы:

1. Назовите подходы к типологии права.
2. Перечислите основные правовые системы современности.
3. Какова эволюция и соотношение современных правовых систем.

Тема 3.10 Правовые отношения.

Вопросы:

1. Назовите предпосылки правовых отношений (правоотношений).
2. Дайте характеристику субъектов, объектов и содержания правоотношений.
3. Приведите классификацию юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
4. Что такое «презумпции в праве» и «юридические фикции».

Тема 3.11 Реализация права.

Вопросы:

1. Раскройте формы реализации права.
2. В чем смысл правоприменения как особой формы реализации права.
3. В чем специфика актов применения права (правоприменительные акты).
4. Назовите способы устранения и преодоления (восполнения) пробелов в праве.
5. В чем отличие «аналогия закона и аналогия права».

Тема 3.12 Толкование права.

Вопросы:

1. Раскройте значение толкования права.

2. Назовите способы толкования права.

3. В чем особенности актов толкования норм права.

4. Какова юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта).

Тема 3.13 Механизм правового регулирования.

Вопросы:

1. В чем смысл правового регулирования и правового воздействия.

2. Перечислите стадии и основные элементы механизма правового регулирования.

3. Раскройте роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменения и актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

4. Дайте анализ способов и типов правового регулирования.

5. Какова эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

6. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 3.14 Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.

Вопросы:

1. Раскройте структуру правосознания.

2. Назовите функции правосознания.

3. Перечислите виды правосознания.

4. Дайте характеристику правовой культуры.

5. Назовите формы правового воспитания.

Тема 3.15 Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.

Вопросы:

1. Дайте понятие правомерного поведения.

2. Раскройте виды правомерного поведения.

3. Дайте анализ конформистского и маргинального поведения.

4. Назовите признаки и состав правонарушений.

5. Раскройте классификацию правонарушений.

6. Перечислите виды юридической ответственности.

Тема 3.16 Законность и правопорядок.

Вопросы:

1. Дайте понятие законности.

2. Назовите причины деформации законности в государстве.

3. Раскройте понятие и виды гарантии законности.

4. Проанализируйте общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

5.Какова ценность и объективная необходимость правопорядка.

А.2 Вопросы для семинара

Раздел 1. Общая характеристика теории государства и права

Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

Вопросы:

- 1.Понятие и теории государства и права.
- 2.Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
- 3.Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
- 4.Система учебного курса «Теория государства и права».

Тема 1.2 Методология и методы теории государства и права.

Вопросы:

- 1.Понятие методов и методологии теории государства и права.
- 2.Философские подходы к изучению теории государства и права.
- 3.Общенаучные методы теории государства и права.
- 4.Частно-научные методы теории государства и права.
- 5.Специально-юридические методы теории государства и права.

Раздел 2. Теория государства

2.1 Происхождение государства

Вопросы:

- 1.Общество в догосударственный период (первобытное общество): периодизация, формы объединения людей и управления.
- 2.Основные теории (концепции) происхождения государства. Причины, исторические условия и основные закономерности происхождения государства.
- 3.Формы (пути, способы) возникновения государства.
- 4.Виды и функции раннего государства.

Тема 2.2 Понятие, признаки, сущность и типы государства.

Вопросы:

- 1.Подходы к понятию государства.
- 2.Признаки государства (население, территория, публичная власть, суверенитет, государственный аппарат, правовая система, налоги, государственные символы).
- 3.Факультативные признаки государства.
- 4.Типология государства. Основанные классификации государств по различным критериям.
- 5.Тип и сущность Российского государства.

Тема 2.3 Форма государства.

Вопросы:

- 1.Понятие и элементы формы государства.

2.Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик.

3.Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства.

4.Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.

5.Политический (государственный) режим: понятие и виды. Политический (государственный) режим современной России.

Тема 2.4 Функции государства.

Вопросы:

1.Понятие и классификация функций государства.

2.Закономерности развития функций государства.

3.Формы и методы осуществления функций государства. Соотношение типа и функций государства.

Тема 2.5 Механизм и аппарат государства.

Вопросы:

1.Понятие и элементы механизма государства.

2.Понятие и структура государственного аппарата.

3.Понятие и признаки государственных органов. Их классификация.

4. Характеристика государственных органов современной Российской Федерации.

Тема 2.6 Государство и общество.

Вопросы:

1. Структура и основные элементы общества.

2.Понятие, признаки и элементы гражданского общества.

3.Государство и гражданское общество: соотношение.

4.Государство и политическая система общества.

Тема 2.7 Социальное и правовое государство

Вопросы:

1.Соотношение и взаимосвязь государства и права: история и современность.

2.Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства.

3.Зарождение и развитие идеи социального государства.

4.Признаки социального государства.

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1 Происхождение права.

Вопросы:

1.Социальные нормы первобытного общества. Мононормы.

2.Основные теории (концепции) происхождения права.

3.Формы (способы) происхождения права.

Тема 3.2 Понятие, функции, принципы, сущность и ценность права.

Вопросы:

1.Подходы к праву (типы правопонимания, концепции права, школы права).

2.Признаки права.

3.Функции и принципы права. права. Сущность права.

4.Право, как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное в сущности права.

5.Соотношение права и других видов современных социальных норм.

Тема 3.3 Источники (формы) права.

Вопросы:

1.Понятие и признаки источников (форм) права.

2.Правовой обычай.

3.Правовые доктрины.

4.Принципы права.

5.Юридические коллизии.

6.Нормативные договоры.

7.Нормативные правовые акты.

8.Источники права современной России.

Тема 3.4 Нормативные правовые акты.

Вопросы:

1.Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов.

2. Закон и подзаконный нормативный правовой акт. Структура и логика содержания нормативных правовых актов.

3.Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4.Обратная сила и «переживание» закона.

5.Особенности соотношения нормативных правовых актов в федеративном государстве.

Тема 3.5 Нормы права.

Вопросы:

1.Понятие и признаки норм права.

2.Классификация норм права.

3.Структура нормы права.

4.Соотношение норм права и статей (пунктов) нормативных правовых актов. Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах.

Тема 3.6 Правотворчество.

Вопросы:

1.Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества.

2.Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество.

3.Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса.

4.Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.

5.Компьютеризация законотворчества.

Тема 3.7 Систематизация законодательства.

Вопросы:

1.Понятие и виды систематизации законодательства.

2.Учет законодательства.

3.Инкорпорация законодательства.

4.Консолидация законодательства.

5.Кодификация законодательства.

Тема 3.8 Система права.

Вопросы:

1.Понятие и структурные элементы системы права.

2.Публичное и частное, материальное и процессуальное право.

3.Отрасли, подотрасли, институты и субинституты права.

4.Соотношение системы права и системы законодательства.

5.Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы.

Тема 3.9. Типология права.

Вопросы:

1.Подходы к типологии права.

2.Основные правовые системы современности.

3.Эволюция и соотношение современных правовых систем.

Тема 3.10 Правовые отношения.

Вопросы:

1.Понятие, предпосылки и признаки правовых отношений (правоотношений).

2.Классификация правоотношений. Состав (структура).

3.Характеристика субъектов, объектов и содержания правоотношений.

4.Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

5.Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав.

6.Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 3.11 Реализация права.

Вопросы:

1. Понятие и формы реализации права.
2. Использование субъективных прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов.
3. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы и стадии.
4. Акты применения права (правоприменительные акты).
5. Пробелы в праве и способы их устранения и преодоления (восполнения).
6. Аналогия закона и аналогия права.
7. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 3.12 Толкование права.

Вопросы:

1. Понятие и значение толкования права.
2. толкования права.
3. Способы толкования права.
4. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
5. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта).

Тема 3.13 Механизм правового регулирования.

Вопросы:

1. Правовое регулирование и правовое воздействие.
2. Понятие, стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
3. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменения и актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.
4. Методы, способы, типы правового регулирования.
5. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.
6. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 3.14 Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.

Вопросы:

1. Понятие и структура правосознания.
2. Функции правосознания. Право и правосознание.
3. Виды правосознания.
4. Правовая культура: понятие, структура, виды.
5. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.

Тема 3.15 Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.

Вопросы:

1. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.
2. Виды правомерного поведения.
3. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.
4. Понятие, признаки и состав правонарушений.
5. Виды правонарушений.
6. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Тема 3.16 Законность и правопорядок.

Вопросы:

1. Понятие и принципы законности.
2. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.
3. Гарантии законности: понятие и виды.
4. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.
5. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Блок В

Типовые задачи для решения:

Типовые задачи (задания) для решения:

Тема 3.4 Нормативные правовые акты.

3.4.1 Задание

Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

Тема 3.7 Правотворчество.

3.7.1 Задача

Определите в чем заключается ошибка выбора формы правового регулирования? Назначить каждому члену семьи погибшего депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации А.М. Веселова пособие в размере двукратной минимальной пенсии по старости в месяц. (ФЗ «О материальном обеспечении и медицинском обслуживании семьи А.М. Веселова» от 17.03.2016г.)

Решение: Форма выбрана неверно в связи с тем, что решение вопроса о выплатах семье погибшего депутата А.М. Веселова должно осуществляться в рамках правоприменения. Правоприменительные акты – это индивидуально-правовые акты, принимаемые органами законодательной, исполнительной власти, судебными, прокурорскими и иными органами и

должностными лицами. Правоприменительная деятельность состоит в фактической реализации норм права. Таким образом, основанием для назначения пенсии семье депутата А.М. Веселова должен быть соответствующий правовой акт, который носил бы общий, а не индивидуальный характер. Следовательно, должен быть принят Федеральный закон «О материальном обеспечении и медицинском обслуживании семей умершего депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ»

3.7.2 Задача

По мнению некоторых ученых, кодификацию нельзя считать видом систематизации законодательства, поскольку она является одним из способов правотворческой деятельности. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Обоснуйте ответ.

3.7.3 Задание

Расположите по иерархии первичные подзаконные нормативные правовые акты.

3.7.4 Задание

Заполните таблицу «Принципы правотворчества»

| Принципы правотворчества | Содержание принципа |
|--------------------------|---------------------|
| демократизм | |
| гласность | |
| научность | |
| законность | |
| исполнимость | |
| профессионализм | |
| плановость | |

Тема 3.15 Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.

3.15.1 Задача

Один из видов правомерного поведения ученые называют «ненадежным». К какому виду поведения относится это определение? Аргументируйте свой ответ.

Решение: Ненадежным является конформистское поведение. Данный вид правомерного поведения менее ценный, чем иные виды правомерного поведения, поскольку в значительной степени подвержен влиянию окружающих, зависит от «чужого мнения» и поэтому, как правило, оказывается конъюнктурным, несамостоятельным, приспособленческим. Мотивами конформистского поведения могут быть: подчинение лица установленным правилам поведения, основанное на пассивном его отношении к существующему порядку; желание избежать обсуждения в социальной группе; боязнь утратить доверие группы; желание заслужить их одобрение. Именно

поэтому его можно считать ненадежным, потому что индивид лишь следует примеру других, не имея при этом собственной инициативой к правомерному поведению. Конформистское поведение считается ненадежным в силу того, что индивид лишь следует примеру других, не имея при этом собственной мотивации к правомерному поведению.

3.15.2 Задание.

Сопоставьте виды деформации правосознания их содержанию

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Правовой инфантилизм | | бесформенность, недостаточность правовых знаний при личной уверенности в хорошей юридической подготовке. |
| «Перерождение» правосознания | | крайняя степень искажения правосознания, включающая преступный умысел (антипод законности). |
| Правовой дилетантизм | | вольное обращение с законами либо с оценками юридической ситуации не в силу корыстных целей, а от небрежного отношения к юридическим ценностям. |
| Правовой нигилизм | | отрицание социальной ценности права; осознанное игнорирование требований закона, та часть правосознания, которая резко критически относится к требованиям необходимости уважения и соблюдения права. |

3.15.3 Задание

Изобразите в виде пересекающихся кругов соотношение между правонарушением и аморальным поступком. Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 3.16 Законность и правопорядок

3.16.1 Задача

Уголовный кодекс РФ предусматривает, что за распространение наркотиков лица привлекаются к уголовной ответственности. Однако в законодательстве Архангельской области и Приморского края данное правонарушение рассматривается как административное. Наблюдается ли нарушение принципа законности?

Тема 3.12 Толкование права.

3.12.1 Задача

Ч. 5 ст. 178 УПК РФ «Осмотр трупа. Эксгумация» устанавливает: «5. Расходы, связанные с эксгумацией и последующим захоронением трупа, возмещаются родственникам покойного в порядке, установленном статьей 131 настоящего Кодекса».

А ст. 5 УПК РФ «Основные понятия» гласит:

«4) близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;

37) родственники – все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве».

Вопрос: как необходимо истолковать ч. 5 ст. 178 УПК РФ в части определения «родственников»?

Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Раскройте принципы и виды правотворчества.
2. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы (стадии).
3. Каково значение юридической техники в правотворчестве?
4. В чем особенности нормативного правового акта как источника права?
5. Соотношение закона и подзаконного нормативного правового акта.
6. Что является реквизитами нормативного правового акта?
7. Структура и логика содержания нормативных правовых актов.
 8. Назовите виды правомерного поведения по субъективной стороне (мотиву).
 9. Как выглядят структура правосознания?
 10. Характеристика функций правосознания.
 11. Соотношение права и правосознания.
 12. Правовая культура: понятие, структура, виды.
 13. Что представляет собой правовое воспитание? Его формы и методы.

Ролевая игра:

Студенты делятся на 3 группы, каждая из которых представляет одну из фракций парламента (проправительственную, «левую» и «правую» партии). Задача каждой группы заранее подготовить проект закона и выступить в его поддержку на пленарном заседании парламента.

Темы эссе:

- Правообразование и правотворчество.
- Теория и практика юридической техники.
- Критерии качества закона.
- Правосознание и правовая культура.
- Право и правосознание: проблемы соотношения.
- Право и поведение. Девиантное и деликвентное поведение.
- Правомерное поведение; понятие и виды.
- Понятие и общая характеристика правонарушения.
- Право и справедливость.
- Законность и правопорядок: принципы, гарантии, взаимосвязь.
- Правовой нигилизм. Пути преодоления.
- Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа.
- Понятие способов и видов толкования права.
- Грамматическое толкование права.
- Системное толкование права.
- Учение об общей и специальной нормах.

- Логическое толкование права.
- Специально-юридическое толкование права.
- Историческое и функциональное толкование права.
- Телеологическое толкование права.
- Герменевтическое толкование права.
- Экзегетический подход к праву.
- Виды толкования права по объему.
- Виды толкования права по субъектам.
- Акты толкования права: понятие, виды.
- Понятие судебного усмотрения, его пределы; возможность судебного усмотрения в РФ.
- Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ.
- Принцип неизменяемости правовой позиции суда.
- Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.
- Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение.
- Общие правила (требования) законодательной техники нормативных правовых актов.

Блок С

С.0 Учебным планом предусмотрено написание курсовых работ

Тематика курсовых работ по учебной дисциплине «Теория государства и права»

1. Акты применения норм права и их соотношение с нормативными правовыми и интерпретационными актами.
2. Аппарат принуждения в государственном механизме.
3. Восточный и западный пути государствообразования.
4. Государственная власть как основной признак государства.
5. Государственная идеология и демократия.
6. Государство в политической системе общества.
7. Государство и гражданское общество в их соотношении.
8. Государство, право и экономика в их соотношении.
9. Гражданское общество и роль права в его формировании.
10. Демократический режим: понятие и классификация.
11. Деформация правового сознания.
12. Дискуссионные вопросы определения понятия и структуры правовой нормы.
13. Дискуссионные вопросы правопонимания.
14. Договор нормативного содержания как форма права.
15. Естественно-философское понимание права.
16. Законность как принцип, требование и режим.
17. Исторический тип государства в рамках формационного подхода.
18. Источники права в современном мире.
19. Классовая и общесоциальная сущность права.
20. Кодификация: правовая природа, виды, значение.

21. Методология теории государства и права.
22. Механизм правового регулирования.
23. Национальное государство в процессе глобализации мирового сообщества.
24. Недемократический политический режим: классификация и содержание.
25. Новые тенденции в развитии российской системы права.
26. Нормативный правовой акт как приоритетная форма права.
27. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
28. Объект правоотношения: понятие, виды.
29. Объективное и субъективное в праве.
30. Основные подходы к пониманию государства.
31. Основные правовые системы современности.
32. Основные теории происхождения государства.
33. Основные теории происхождения права.
34. Отражение норм морали в нормативных правовых актах.
35. Отрасль права в системе российского права.
36. Позитивное право: понятие, признаки, соотношение с естественным правом.
37. Понятие и признаки государства.
38. Понятие и виды федеративного государства.
39. Понятие и виды формы правления.
40. Понятие, классификация и содержание принципов права.
41. Понятие, признаки, виды правонарушений.
42. Права человека и права гражданина: понятие, проблемы соотношения и взаимосвязи.
43. Право и государство: аспекты взаимодействия.
44. Право и обычай.
45. Право и религия.
46. Правовая активность личности: содержание, виды, функции.
47. Правовая культура в системе общественных ценностей.
48. Правовая система России: история и современность.
49. Правовое государство: понятие, признаки.
50. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
51. Правовые и корпоративные нормы в их соотношении.
52. Правовые отношения: понятие, признаки, классификация.
53. Правовые фикции в российском законодательстве.
54. Правомерное поведение личности.
55. Правоохранительная служба в системе государственной службы.
56. Правопорядок и пути его укрепления в Российском государстве.
57. Правоприменение: понятие, стадии, особенности правоприменительных актов.
58. Правосознание как явление социальной культуры.
59. Предмет и метод правового регулирования.
60. Преемственность права.
61. Применение аналогии права и закона (вопросы теории и практики).
62. Проблемы правосубъектности участников правоотношений.
63. Противоречия в праве и пути их преодоления.

- 64.Разделение властей как признак демократического государства.
- 65.Роль правового воспитания в процессе формирования правовой культуры и правосознания личности.
- 66.Систематизация законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования.
- 67.Современные правовые системы (семьи).
- 68.Состав правонарушения.
- 69.Стадии правотворческого процесса в Российском государстве.
- 70.Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
- 71.Субъективное право: понятие, содержание.
- 72.Субъекты правоотношений: понятие, свойства, классификация.
- 73.Суверенитет государства в его соотношении с национальным и народным суверенитетами.
- 74.Сущность нормативистского подхода к пониманию права.
- 75.Сущность правосознания и его роль в жизни общества.
- 76.Тип государства: понятие, разновидности.
- 77.Толкование норм права: понятие, виды, особенности интерпретационных актов.
- 78.Форма государственного устройства.
79. Формационный подход к типологии государства.
- 80.Формы реализации права.
- 81.Функции государства в их соотношении с формой и типом государства.
- 82.Функции права: понятие и классификация.
- 83.Цивилизационный подход к типологии государства. Учение об этногенезе как основа типологии государств.
- 84.Частное и публичное право: история и современность.
- 85.Эволюция форм государства.
86. Юридическая ответственность личности.
- 87.Юридическая техника: понятие, значение, основные приемы.
- 88.Юридические коллизии и способы их преодоления.
- 89.Юридические понятия и термины, их научное определение.
- 90.Юридические факты: понятие, виды.

Блок D

Вопросы к экзамену (в 1 семестре):

- 1.Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Виды методов теории государства и права.
4. Принципы общетеоретического исследования государства и права.
5. Функции теории государства и права.
6. Понятийно-категориальный аппарат теории государства и права и виды.
7. Теория государства и права как наука.
8. Теория государства и права как учебная дисциплина.
9. Фамилии известных ученых – теоретиков-государствоведов (минимум 5).

10. Исторические предпосылки возникновения государства.
11. Теологическая теория происхождения государства.
12. Договорная теория происхождения государства.
13. Психологическая теория происхождения государства.
14. Органическая теория происхождения государства.
15. Материалистическая теория происхождения государства.
16. Теория насилия теория происхождения государства.
17. Ирригационная теория происхождения государства.
18. Теория инцеста.
19. Волонтаристская теория происхождения государства.
20. Понятие государства.
21. Признаки государства.
22. Сущность государства.
23. Суверенитет.
24. Территория.
25. Население.
26. Гражданство.
27. Государственная власть.
28. Типология государств.
29. Формационный подход к типологии государств.
30. Типы государств по формационному подходу.
31. Цивилизация.
32. Цивилизационный подход к типологии государств.
33. Типы государств по цивилизационному подходу.
34. Форма государства.
35. Элементы формы государства.
36. Форма правления.
37. Типичные формы правления.
38. Республика.
39. Виды республик, примеры.
40. Монархия.
41. Виды монархий, примеры.
42. Нетипичные формы правления, примеры.
43. Форма территориального устройства: понятие и виды.
44. Федеративное государство: понятие, признаки и виды.
45. Унитарное государство: понятие, признаки и виды.
46. Политический режим: понятие и виды.
47. Демократический режим: понятие и признаки.
48. Антидемократический режим: понятие, признаки и виды.
49. Понятие функций государства.
50. Признаки функций государства.
51. Классификация функций государства.
52. Формы осуществления функций государства.
53. Методы осуществления функций государства.
54. Экономическая функция государства.

55. Политическая функция государства.
56. Социальная функция государства.
57. Правоохранительная функция государства.
58. Экологическая функция государства.
59. Военная функция государства.
60. Культурная функция государства.
61. Понятие механизма государства.
62. Структура механизма государства.
63. Признаки механизма государства.
64. Понятие государственного аппарата.
65. Структура государственного аппарата.
66. Принципы формирования и функционирования государственного аппарата.
67. Понятие государственного органа.
68. Признаки государственного органа.
69. Классификация государственных органов.
70. Гражданское общество.
71. Правовое государство.
72. Понятие и типология политических систем.
73. Структура и функции политической системы.
74. Место и роль государства в политической системе общества.

Вопросы к экзамену (во 2 семестре):

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Принципы общетеоретического исследования государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Теория государства и права как наука.
6. Теория государства и права как учебная дисциплина.
7. Основные теории происхождения государства и права.
8. Понятие и признаки государства.
9. Типология государства: основные подходы.
10. Форма государства: понятие и структура.
11. Форма правления: понятие, виды.
12. Форма государственного устройства: понятие, виды.
13. Политический режим: понятие, виды.
14. Государственная власть как разновидность социальной власти.
15. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви».
16. Понятие и структура государственного аппарата.
17. Понятие, признаки и классификация государственных органов.
18. Понятие функций государства, их классификация.
19. Характеристика внешних и внутренних функций государства.
20. Понятие правового государства, его характеристика.
21. Гражданское общество и государство.
22. Проблемы построения правового государства в России.
23. Понятие права, его признаки и функции.

24. Типология правопонимания.
25. Социальные нормы: понятие и виды.
26. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
27. Объективное и субъективное право.
28. Понятие, признаки и структура нормы права.
29. Понятие и виды форм (источников) права.
30. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
31. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу.
32. Правотворчество: понятие, принципы, виды, функции.
33. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.
34. Юридическая техника: понятие, виды.
35. Систематизация: понятие, виды.
36. Понятие правоотношения, его структура.
37. Субъекты права. Правосубъектность.
38. Юридические факты: понятие и классификация. Фактический состав.
39. Понятие и формы реализации норм права.
40. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
41. Понятие и способы толкования.
42. Пробелы в праве и их восполнение.
43. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
44. Правонарушение: понятие, состав, виды.
45. Юридическая ответственность: понятие и виды. Основания юридической ответственности.
46. Система права: понятие, основные элементы.
47. Система законодательства, ее отличие от системы права.
48. Понятие правовой системы. Правовые системы современности.
49. Законность: понятие, требования, гарантии.
50. Правопорядок: понятие, принципы, содержание.
51. Понятие, структура и виды правосознания.
52. Деформации правосознания.
53. Правовая культура: понятие, содержание, виды.
54. Правовое воспитание: понятие, формы, значение.

Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение курсовой работы (КР);
- написание эссе;
- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем

через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- овладение знаниями: чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- закрепление и систематизация знаний: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, контрольные работы и др.