

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Маслярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"
Дата подписания: 28.03.2022 17:19:23
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Конституционного и административного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран, сост. Г.Р. Исхакова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права
протокол № 1 от 7 сентября 2020 г.

@Исхакова Г.Р., 2020
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5-8
3 Структура и содержание дисциплины.....	9-21
3.1 Структура дисциплины	9-13
3.2 Содержание разделов дисциплины.....	13-20
3.3 Практические занятия (семинары).....	20-21
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	21-23
4.1 Основная литература	21-22
4.2 Дополнительная литература.....	22
4.3 Интернет-ресурсы.....	22
4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	22-23
4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	23-24
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	26

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: дисциплина «История государства и права зарубежных стран» призвана дать студентам знания, которые позволят им анализировать современные процессы развития зарубежного государства и права, применять теоретические знания для принятия правильных решений, прогнозировать динамику развития зарубежного государства и права.

Задачи:

- составить четкое представление об основных понятиях науки «История государства и права зарубежных стран», и её соотношении с другими юридическими науками.

- познать закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

- получить знания в области эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем

- выработать умение разбираться в основных проблемах современного понимания государства и права

- выработать умение характеризовать современные политико-правовые доктрины

- получить навыки работы с литературой по проблемам истории государства и права, уметь её анализировать, вырабатывать собственные суждения, производить собственные умозаключения, уметь аргументировано излагать достижения в области теоретической мысли по истории государства и права и собственное видение проблем

- выработать умение реализовывать полученные знания по истории государства и права в последующей практической деятельности

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК - 1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.	<p><u>Знать:</u> Низкий уровень освоения: сущность и содержание курса; базовые понятия курса; общие закономерности развития государства и права; источники исторического и юридического знания; знать об основных исторических событиях и процессах в истории государства и права зарубежных стран, их последствиях и историческом значении. Средний уровень освоения: знать о состоянии истории государства и права зарубежных стран и ее наиболее актуальных проблемах; знать принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран; знать об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем. Высокий уровень освоения: знать современные концепции политического, государственного и правового устройства системы зарубежных стран; знать положения о взаимосвязи и взаимовлиянии историко-социального контекста и основных направлений развития государства и права зарубежных стран; знать о влиянии общемирового исторического контекста на эволюцию той или иной государственно-правовой системы.</p> <p><u>Уметь:</u> Низкий уровень освоения: анализировать важнейшие события истории государства и права зарубежных стран, учитывая историографию</p>

		<p>вопроса; выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам отношения к истории развития государства и права зарубежных стран.</p> <p>Средний уровень освоения: давать общую характеристику комментировать основное содержание источников по истории государства и права зарубежных стран; объективно анализировать и оценивать эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития.</p> <p>Высокий уровень освоения: применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран; ориентироваться в перспективах государственного и правового развития.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: владеть навыками самостоятельной работы с учебными, научными, методическими и другими источниками истории государства и права зарубежных стран; владеть навыками подготовки реферата, доклада, сообщения на основе толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Средний уровень освоения: владеть навыками аналитической работы с законодательными памятниками по истории государства и права зарубежных стран; владеть навыками использования комплексных программ и баз данных по предмету; владеть сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран.</p> <p>Высокий уровень освоения: владеть навыками ведения дискуссии и диалога по проблемам истории государства и права зарубежных стран на основе анализа нормативно-правовых актов; владеть навыками самостоятельной постановки исследуемых</p>
--	--	--

			проблем по истории государства и права зарубежных стран.
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности Межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	<p><u>Знать:</u> Низкий уровень освоения: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы в контексте мировой истории Средний уровень освоения: знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества. Высокий уровень освоения: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><u>Уметь:</u> Низкий уровень освоения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Средний уровень освоения: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам Высокий уровень освоения: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>

			<p><u>Владеть:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Средний уровень освоения: навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций</p> <p>Высокий уровень освоения: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
--	--	--	--

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 2	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:	44	46	90
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	26	28	54
Самостоятельная работа:	28	62	90
- подготовка доклада;	4	10	14
- подготовка эссе;	4	10	14
- подготовка к практическим занятиям;	4	10	14
- подготовка к тестированию;	6	10	16
- решение казусов (задач);	4	10	14
- подготовка к рубежному контролю.	6	12	18
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	Зачет, экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	«История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина.	2	2	-	-
2	Древний Египет.	4	2	2	-
3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	4	-	2	2
4	Древняя Индия.	2	-	-	2
5	Древние Израиль и Иудея.	2	-	-	2
6	Древняя Греция.	6	2	2	2
7	Древний Рим.	6	2	2	2
8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	4	-	2	2
9	Государство франков.	2	-	-	2
10	Средневековая Франция.	4	-	2	2
11	Средневековая Германия.	6	2	2	2
12	Средневековая Англия.	6	2	2	2
13	Государство и право Англии в Новое время.	6	2	2	2
14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	6	2	2	2
15	Государство и право Франции в Новое время.	4	-	2	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
16	Государство и право Германии в Новое время.	4	2	2	-
17	Государство и право Японии в Новое время	4	-	2	2
	Всего:	72	18	26	28

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	14	2	4	8
19	Государство и право США в Новейшее время.	14	2	4	8
20	Государство и право Франции в Новейшее время.	14	2	4	8
21	Государство и право Германии в Новейшее время.	16	4	4	8
22	Италия в Новейшее время	12	2	2	8
23	Япония в Новейшее время	12	2	2	8
24	Китайская Республика в Новейшее время	14	2	4	8
25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	12	2	4	6
	Всего:	144	18	28	62

3.1.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 2	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:	16	20	36
Лекции (Л)	6	8	14
Практические занятия (ПЗ)	10	12	22
Самостоятельная работа:	56	88	144
- подготовка эссе;	6	10	16
- самостоятельное изучение разделов (2-13, 17, 22-24);	10	20	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	20	30
- решение казусов (задач);	10	8	18
- подготовка к рубежному контролю.	10	20	30

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 2	Семестр 3	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	Зачет, экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	«История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина.	6	2	-	4
2	Древний Египет.	2	-	-	2
3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	2	-	-	2
4	Древняя Индия.	2	-	-	2
5	Древние Израиль и Иудея.	2	-	-	2
6	Древняя Греция.	2	-	-	4
7	Древний Рим.	8	-	4	4
8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	2	-	-	2
9	Государство франков.	2	-	-	2
10	Средневековая Франция.	4	-	-	4
11	Средневековая Германия.	4	-	-	4
12	Средневековая Англия.	4	-	-	4
13	Государство и право Англии в Новое время.	4	-	-	4
14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	6	-	2	4
15	Государство и право Франции в Новое время.	8	2	2	4
16	Государство и право Германии в Новое время.	8	2	2	4
17	Государство и право Японии в Новое время	4	-	-	4
	Всего:	72	6	10	56

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	16	2	2	10
19	Государство и право США в Новейшее время.	20	2	2	12
20	Государство и право Франции в Новейшее время.	20	2	2	10
21	Государство и право Германии в Новейшее	21	-	2	12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
	время.				
22	Италия в Новейшее время	14	-	-	10
23	Япония в Новейшее время	14	-	-	10
24	Китайская Республика в Новейшее время	14	-	2	12
25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	16	2	2	12
	Всего:	144	8	12	88

3.1.3 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 2	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	10	10	20
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6	12
Самостоятельная работа:	94	89	183
- подготовка эссе;	10	12	22
- самостоятельное изучение разделов (2-13, 17, 22-24);	20	16	36
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	14	24
- подготовка к практическим занятиям;	20	16	36
- решение казусов (задач);	14	12	26
- подготовка к рубежному контролю.	20	19	39
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	Зачет, экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	«История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина.	4	4	-	-
2	Древний Египет.	6	-	-	6
3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	6	-	-	6
4	Древняя Индия.	6	-	-	6
5	Древние Израиль и Иудея.	6	-	-	6
6	Древняя Греция.	6	-	-	6
7	Древний Рим.	6	-	-	6
8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	6	-	-	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
9	Государство франков.	6	-	-	6
10	Средневековая Франция.	6	-	-	6
11	Средневековая Германия.	6	-	-	6
12	Средневековая Англия.	6	-	-	6
13	Государство и право Англии в Новое время.	6	-	-	6
14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	8	-	2	6
15	Государство и право Франции в Новое время.	8	-	2	6
16	Государство и право Германии в Новое время.	10	-	2	4
17	Государство и право Японии в Новое время	6	-	-	6
	Всего:	108	4	6	94

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	16	-	-	10
19	Государство и право США в Новейшее время.	20	2	2	12
20	Государство и право Франции в Новейшее время.	20	-	2	10
21	Государство и право Германии в Новейшее время.	21	2	2	12
22	Италия в Новейшее время	14	-	-	10
23	Япония в Новейшее время	14	-	-	10
24	Китайская Республика в Новейшее время	14	-	-	12
25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	16	-	-	13
	Всего:	108	4	6	89

3.2 Содержание разделов дисциплины

1. «История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина.

Место истории государства и права зарубежных стран в системе общественных наук. Назначение курса. Предмет истории государства и права зарубежных стран как учебной дисциплины. Методы исследования.

Периодизация курса и его структура. Источники изучения истории государства и права зарубежных стран. История права в системе юридического образования. Задачи учебного курса и его особенности. Сборники документов, учебники и учебные пособия.

Гносеологические корни государства и права: присваивающие и производящие хозяйства периода неолитической революции. Семейно-клановая община и ее обычаи, правила и отношения. Правила поведения в семейно-родовых общинах. Генезис надобщинных структур и образование протогосударств. Прибавочный продукт и превращение его в товар. Появление богатства и имущественного неравенства. Возвеличение вождей. Зарождение системы эксплуатации. Развитие межродовых связей и формирование надобщинных структур. Образование фратрий и конфедераций племен. Появление племенных норм.

Формирование основ управления протогосударственным обществом. Разделение общества на управляющих и управляемых. Возникновение военно-иерархических доклассовых протогосударств.

2. Древний Египет.

Этапы развития египетской цивилизации. Номы и города. Ирригация, ее роль в возникновении централизованного государства. Центральное и местное управление. Фараоны и их полномочия. Сакрализация верховного правителя и особенности египетской деспотии. Чиновники и их функции: вельможи, жрецы, писцы. Государственное регулирование социальных отношений. Организация общественных работ, сбор налогов и правосудие в Древнем Египте. Египетское законодательство.

3. Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.

Этапы развития государственности в Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Шумерийские законы. Свод законов вавилонского царя Хаммурапи - итог развития законодательства Древнего Двуречья. Категории собственности и формы ее судебной защиты. Виды землевладения. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма услуг. Судебный процесс. Принципы правосудия.

4. Древняя Индия.

Особенности социальной структуры и организации государства. Основные источники индусского права. Понятие и формы собственности в Древней Индии. Особенности брачно-семейных отношений и наследственного права. Договорные и деликтные обязательства. Уголовные правоотношения. Особенности судоустройства и судопроизводства в Древней Индии.

5. Древние Израиль и Иудея.

Специфика государственного и общественного строя. Источники религиозного иудейского права. Основные тенденции развития древнееврейского права. Вещное право. Обязательства из договора и

причинения вреда. Семейное право; наследование. Особенности наказательного права. Города-убежища. Основы правосудия.

6. Древняя Греция.

Античный полис как тип государственности. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины и Спарта как различные типы античного полиса. Социальная и правовая структура полиса. Свободные граждане, рабы и иноземцы. Система государственного управления. Источники древнегреческого права. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Договорные и деликтные обязательства. Судопроизводство.

7. Древний Рим.

Возникновение римского государства. Периодизация. Государственный строй. Социально-правовая структура. Эволюция римского права. Источники римского права. Вещное право. Договорные и деликтные обязательства. Браки: *matrimonium cum manus mariti* и *sine manus mariti*. Наследование по закону и по завещанию. Уголовное право и процесс. Изменения в области судебного процесса.

8. Арабский халифат (VII-XIII вв.).

Становление исламской теократии. Центральные ведомства. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Основные источники мусульманского права. Вещное право. Обязательственные отношения. Семейное право. Наследование. Наказательное право. Судебная система и судопроизводство.

9. Государство франков.

Возникновение государства франков. Периодизация. Центральное и местное управление. Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Коммендация и прекарий. Бенефиций и феодал. Аллод. Брак, семья и наследование. Аффатомия. Преступления и наказания. Судопроизводство. Ордалии.

10. Средневековая Франция.

Трансформация государственного строя Средневековой Франции. Общественный строй. Источники права и партикуляризм. Основы имущественных, семейных, наследственных, уголовных и процессуальных отношений на основе частных кодификаций.

11. Средневековая Германия.

Священная Римская империя германской нации. Формирование общественного строя. Источники и системы средневекового германского права. Партикуляризм права и общеимперское законодательство. Саксонское Зерцало (1230 г.): структура, сфера регулирования, субъекты права, имущественные отношения, семейное и наследственное право, уголовное право. Каролина (1532 г.): история создания, общая характеристика, структура, уголовный процесс (статус судей, учение о доказательствах, стадии процесса), основные виды преступлений и наказаний, обстоятельства, влияющие на назначение наказаний.

12. Средневековая Англия.

Периодизация изменений в форме правления Средневековой Англии. Трансформация общественного строя. Общее право и обычай в англосаксонской правовой системе. Право справедливости. Статутное право. Церковное право. Компетенция Суда справедливости, Звездной палаты и Высокой комиссии.

13. Государство и право Англии в Новое время.

Изменения в регулировании сферы частных и уголовных правоотношений в Англии в период XVIII-нач. XX вв. Сохранение сложной структуры английского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность и ее распорядители. Свобода завещаний. Источники английского наказательного права.

14. Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Основные предпосылки войны за независимость. Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 г. Переход от конфедерации к федерации. Разработка и принятие конституции США 1787 г. Государственный строй США по конституции 1787 г. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата и политических партий. Территориальное расширение США. Борьба между плантаторским Югом и промышленным Севером за власть. Гражданская война 1861-1865 гг. «Реконструкция» Юга. Конституционное развитие США после гражданской войны. Укрепление федерации. Основные изменения в государственном строе США в конце XIX — начале XX вв. Оформление новой двухпартийной системы. Изменения в положении конгресса. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата. Органы власти и управления в штатах.

15. Государство и право Франции в Новое время.

Предпосылки, характер и основные этапы Великой Французской буржуазной революции. Учредительное собрание. Аграрное законодательство I этапа революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Политические группировки: фельяны, жирондисты, якобинцы. Национальный Конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Диктатура якобинцев. Социально-экономическое законодательство. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Организация революционной власти. Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Комиссары конвента. Революционные комитеты. Армия. Революционный террор. переворот 9-го термидора. Реорганизация правительства. Конституция 1795 г. Директория. Государственный переворот Наполеона Бонапарта (1799 г.). Установление режима Консульства. Конституция 1799 г. Организация высшей государственной власти и административного управления. Органические сенатус-консульты 1802 и 1804 гг. Переход к империи. Армия и полиция. Падение Первой империи Наполеона Бонапарта. Реставрация монархии Бурбонов. Легитимная монархия. Хартия 1814 г. Июльская монархия. Хартия 1830 г. Революция 1848 г. и провозглашение

Второй республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи. Франко-прусская война и падение империи. Революция 18 марта 1871 г. и образование Парижской Коммуны. Декларация «К французскому народу» от 19 апреля 1871 г. Основные принципы организации власти Парижской Коммуны. Ликвидация парламентаризма. Реорганизация государственного аппарата. Социально-экономические мероприятия Парижской Коммуны. Организация вооруженных сил. Судебная организация. Основные черты права. Конституционные законы 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Национальное собрание. Президент. Правительство. Местное управление. Судебная система. Армия и полиция. Упрочение республиканского строя. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата. Создание Французской колониальной империи. Организация управления колониями в Африке и Азии. Протектораты.

16. Государство и право Германии в Новое время.

Государственное развитие Германии к началу наполеоновских войн. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации». Образование Германского союза. Первые германские конституции. Таможенный союз. Революция 1848 -1849 гг. и ее влияние на развитие германских государств. Прусская монархия, ее особенности. Конституция Пруссии 1850 г. Король. Правительство. Ландтаг. Борьба Пруссии за гегемонию и создание Северогерманского союза. Конституция 1867 г. Франко-прусская война и образование Германской империи. Конституция Германской империи 1871 г. Кайзер. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Гегемония Пруссии. Мнимый федерализм. Армия. Полиция. Судебная система. Переход Германии к империализму. Особенности германского империализма. «Исключительный закон против социалистов» 1878 г. Германский милитаризм. Изменения в политическом режиме в период I мировой войны.

17. Государство и право Японии в Новое время.

Общественный и государственный строй Японии накануне революции. Режим сегуната. Буржуазная революция 1868 г. в Японии. Реставрация Мейдзи. Буржуазные реформы 70-80-х гг. XIX в. Изменения в политической системе Японии.

Конституция 1889 г. Государственный строй Японии. Император. Правительство. Государственный совет. Парламент. Армия. Полиция. Судебная система. Местное управление.

Особенности японского империализма. Роль военщины в политической системе Японии.

18. Государство и право Великобритании в Новейшее время.

Развитие государственно-монополистического капитализма. Национализация части промышленности после второй мировой войны. Консервативная и лейбористская партии. Тред-юнионы. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг. Реформа парламента 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Полицейские и

судебные органы. Усиление централизации государственной власти. Верховенство кабинета министров. Акт о министрах короны 1937г. Развитие делегированного законодательства. Развитие местного самоуправления. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Крах колониальной империи после второй мировой войны.

19.Государство и право США в Новейшее время.

Развитие государственно-монополистического капитализма в США в XX в. Партии и профсоюзы в политической системе США. Дальнейшая централизация государственной власти. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его значение. Антикризисное законодательство о банках, о восстановлении промышленности и сельского хозяйства. Трудовое и социальное законодательство. Милитаризация экономики после второй мировой войны. Эволюция правоохранительных и разведывательных органов. Наступление на конституционные права и свободы после второй мировой войны. Антикоммунистическое и антирабочее законодательство. Маккартизм. Усиление президентской власти. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата. Рост аппарата по регулированию экономики. Карательные органы и их развитие. Вооруженные силы. Судебная система. Изменения в избирательном праве. XIX, XXIV и XXVI поправки к конституции. Обострение расовых противоречий и законодательство 50- 60-х гг. о гражданских правах.

20.Государство и право Франции в Новейшее время.

Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Профсоюзы. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919 и 1927 гг. Падение роли парламента и усиление правительства. Бюрократический аппарат. Карательные органы. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Борьба демократических сил против фашизма. Формирование Народного фронта и его деятельность. Крах Третьей республики во второй мировой войне. «Режим Виши». Движение Сопротивления. Образование временного правительства. Роль ФКП в демократизации государственного строя Франции. Возникновение Четвертой республики. Учредительные собрания 1945 и 1946 гг. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г. Восстановление мажоритарной избирательной системы. Политический режим во Франции в период 1946 - 1958 гг. Военный мятеж в Алжире в 1958 г. Установление Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее основные черты. Конституционная реформа 1962 г.

21.Государство и право Германии в Новейшее время.

Ноябрьская революция 1918 г. Крах империи. Советы и Учредительное собрание в Германии. Первый Всегерманский съезд Советов. Баварская советская республика. Принятие Веймарской конституции 1919 г. и ее общая характеристика. Версальский мирный договор. Политический режим Веймарской республики. Мировой экономический кризис и его проявление в Германии. Кризис парламентских институтов. Установление фашистской диктатуры. Общая характеристика фашизма. Фашистский политический режим.

Отмена конституционных прав и свобод. Упразднение многопартийной системы. Лейпцигский процесс. Ликвидация государственно-правовых учреждений Веймарской республики. Огосударствление фашистской партии. Ликвидация автономии земель и местного самоуправления. Карательные органы фашистской диктатуры («штурмовые отряды» (СА), «охранные отряды» (СС), тайная государственная полиция (гестапо), концентрационные лагеря, чрезвычайные суды). Пропагандистский аппарат. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. Милитаризация государственного аппарата. Реорганизация вооруженных сил. Агрессивная внешняя политика германского фашизма. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения. Оккупационный механизм в Германии. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Легализация КПГ. Политика раскола Германии. Образование ФРГ и ГДР. Статус Берлина. Оккупационный статут 1949 г. Государственный строй ФРГ по конституции 1949 г. Развитие политического режима в ФРГ. Основные политические партии. Правление ХДС-ХСС. Запрещение КПГ. Чрезвычайное законодательство. Социал-демократическая партия у власти. Правительство В.Брандта, его внешняя политика. Нормализация отношений между ФРГ и СССР, Польшей, Чехословакией, ГДР. Воссоединение ФРГ и ГДР. Международные соглашения об объединении Германии. Изменения в политической системе после объединения.

22. Италия в Новейшее время

Экономическое и политическое положение Италии после первой мировой войны. Подъем рабочего движения. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти. Особенности фашистского режима в Италии. Роспуск политических партий. Ликвидация демократических прав и свобод и установление открытого террора. Изменения в избирательном праве. Законодательное оформление диктатуры фашистской партии. Карательные органы фашистской диктатуры. Корпоративная система. Закон от 3 апреля 1926 г. и «Хартия труда» 1927 г. Создание национального совета корпораций. Разгром фашистской Италии во второй мировой войне. ИКП и демократизация политического строя. Ликвидация монархии и установление республики. Проведение ограниченных демократических реформ. Конституция 1947 г., ее основные черты. Структура и полномочия высших органов власти. Развитие многопартийной системы. Изменения в избирательном праве.

23. Япония в Новейшее время

Особенности государственного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Военно-монархическая диктатура. Роспуск политических партий. Избирательные реформы 1919 и 1925 гг. Формирование и механизм военно-фашистской диктатуры. Особенности японского фашизма. «Новая политическая структура» и «Новая экономическая структура». Развитие карательных органов. Агрессивная внешняя политика. Разгром Японии во второй мировой войне. Потсдамская декларация. Антифашистские демократические преобразования. Аграрная реформа 1946 г. Разработка и принятие конституции 1946 г. Основные черты конституции. Политический

режим Японии после принятия конституции. Государственное регулирование социально-экономических отношений.

24. Китайская Республика в Новейшее время

Всекитайский съезде Советов 1931 год. Съезд образовал ЦИК и СНК Китайской Советской Республики (КСР). Оба эти органа могли издавать законы. Одновременно был образован Верховный суд. Конституция 1954 г., Конституция 1973 г., Конституция 1978 г. и ныне действующая Конституция. КНР идет путем совершенствования государственно-правовых институтов. Совершенствуется, в первую очередь, аппарат управления, становясь все более квалифицированным и приспособленным к выполнению стоящих перед страной задач. Демократизация институтов носит весьма дозированный характер, строго в рамках установившейся политической системы, без сколько-нибудь значительного ее реформирования. Вместе с тем Китай постепенно отходит от прежней системы хозяйствования, основанной на административно-командных методах

25. Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.

Национально-освободительные революции после второй мировой войны. Движущие силы национально-освободительных революций. Крах колониальных империй. Неоколониализм. Выбор пути развития. Социально-экономические проблемы развивающихся стран. Возникновение и развитие независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии. Индия, Пакистан, Бирма, Индонезия, Афганистан и др. Возникновение и развитие независимых государств в странах Ближнего и Среднего Востока. Египет, Сирия, Ирак, Алжир, Ливия и др. Исламский фактор. «Исламская революция» в Иране. Возникновение и развитие независимых государств в Центральной и Южной Африке. Гвинея, Танзания, Конго, Мозамбик, Эфиопия и др. Становление национальных правовых систем. Колониальное наследие в праве. Влияние правовых моделей социалистических и развитых капиталистических стран. Роль религии и традиций. Кодификационные работы.

3.3 Практические занятия (семинары)

3.3.1 Очная форма обучения

Практические занятия 2 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Древний Египет.	2
2	3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	2
3	6	Древняя Греция.	2
4	7	Древний Рим.	2
5	8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	2
6	10	Средневековая Франция.	2
7	11	Средневековая Германия.	2
8	12	Средневековая Англия.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
9	13	Государство и право Англии в Новое время.	2
10	14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	2
11	15	Государство и право Франции в Новое время.	2
12	16	Государство и право Германии в Новое время.	2
13	17	Государство и право Японии в Новое время	2
		Итого:	26

Практические занятия 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	4
2	19	Государство и право США в Новейшее время.	4
3	20	Государство и право Франции в Новейшее время.	4
4	21	Государство и право Германии в Новейшее время.	4
5	22	Италия в Новейшее время	2
6	23	Япония в Новейшее время	2
7	24	Китайская Республика в Новейшее время	4
8	25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	4
		Итого:	28

3.3.2 Очно-заочная форма обучения

Практические занятия 2 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	7	Древний Рим.	4
2	14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	2
3	15	Государство и право Франции в Новое время.	2
4	16	Государство и право Германии в Новое время.	2
		Итого:	10

Практические занятия 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	2
2	19	Государство и право США в Новейшее время.	2
3	20	Государство и право Франции в Новейшее время.	2
4	21	Государство и право Германии в Новейшее время.	2
5	24	Китайская Республика в Новейшее время	2
6	25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	2
		Итого:	12

3.3.3 Заочная форма обучения

Практические занятия 2 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	2
2	15	Государство и право Франции в Новое время.	2
3	16	Государство и право Германии в Новое время.	2
4		Итого:	6

Практические занятия 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	19	Государство и право США в Новейшее время.	2
2	20	Государство и право Франции в Новейшее время.	2
3	21	Государство и право Германии в Новейшее время.	2
4		Итого:	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809792>

2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509333>

4.2 Дополнительная литература

1. Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в двух томах. Том 1. Древний мир и средние века / Под редакцией В. А. Томсинова. М.: ИКД "Зерцало-М", 2013. - 640 с. - Режим доступа: <https://all-sci.net/prava-gosudarstva-istoriya/vseobschaya-istoriya-gosudarstva-prava616.html>

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Том 1. Древний мир и Средние века. Отв. ред. Н.А. Крашенинникова; Сост. О.Л. Лысенко, Е.Н.Трикоз. - М.: НОРМА, 2007. - 816 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/149517>

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>

4.3 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практическое занятие – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством. Практическое занятие является также и формой учета и контроля самостоятельной работы студента. Основное в подготовке и проведении практических занятий – это самостоятельная работа студента над изучением темы практического занятия. Студент обязан точно знать план занятия либо конкретное задание к нему. На занятии обсуждаются узловые вопросы темы, однако там могут быть и такие, которые не были предметом рассмотрения на лекции. Могут быть и специальные задания к той или иной теме практического занятия, например, прочитать какую-либо статью для обсуждения ее на занятии.

Готовиться к практическому занятию следует заранее. Необходимо внимательно ознакомиться с планом и другими материалами, уяснить вопросы, выносимые на обсуждение. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый, в т.ч. рекомендованный, материал (через библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры и др.). Но прежде всего, следует обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника

Завершающий этап подготовки к практическому занятию состоит в составлении развернутых планов выступлений, кратких конспектов по каждому вопросу практическому занятию. Необходимо законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины. Необходимо иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям. Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут). В процессе подготовки следует чаще обращаться к справочной литературе, полнее использовать консультации с преподавателями, которые читают лекции и проводят практические занятия.

Доклады на практическом занятии делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг), к первоисточникам. Вместе с тем, следует избегать сплошного чтения написанного текста, необходимо стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы.

Выступление студента на практическом занятии должно удовлетворять следующим основным требованиям: в нем излагается суть рассматриваемого вопроса, дается анализ исторического, нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений

современной правовой мысли. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями, взятыми из политико-правовой практики.

Активность каждого участника практического занятия проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, стремится ли понять логику их рассуждений, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу, поправить или дополнить других выступающих. На практическом занятии рекомендуется вести записи.

В случае пропуска практического занятия студент обязан подготовить материал практического занятия и отчитаться по нему перед преподавателем.

4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Аудитория 304.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 204.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 101-ПО/2010 от 27.05.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 46 шт.)

Учебные программы:

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В образовательном процессе применяются аудитории 209, 304, 204.

Аудитория 209.

Настенный экран MW – 1шт.

Доска маркерно-магнитная – 1шт.

Доска классная -1 шт.

Флипчарт (лекционный блок) – 1 шт.

Наглядные материалы по дисциплине Теория государства и права – 10 шт.

Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 ffw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см DinonTripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Аудитория 204.

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно- магнитная – 1 шт.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Актуализация рабочей программы дисциплины

«Код наименование» на 20__ год приёма

Внесенные изменения на 20__ год приёма

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

наименование кафедры

Приложение к рабочей программе дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»
(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

Составитель: Г. Р. Исхакова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Заведующая кафедрой конституционного и административного права

С. Б. Сафина

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«История государства и права зарубежных стран»**

1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 2	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:	44	46	90
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	26	28	54
Самостоятельная работа:	28	62	90
- подготовка доклада;	4	10	14
- подготовка эссе;	4	10	14
- подготовка к практическим занятиям;	4	10	14
- подготовка к тестированию;	6	10	16
- решение казусов (задач);	4	10	14
- подготовка к рубежному контролю.	6	12	18
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	Зачет, экзамен

Очно-заочная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 2	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:	16	20	36
Лекции (Л)	6	8	14
Практические занятия (ПЗ)	10	12	22
Самостоятельная работа:	56	88	144
- подготовка эссе;	6	10	16
- самостоятельное изучение разделов (2-13, 17, 22-24);	10	20	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	20	30
- решение казусов (задач);	10	8	18
- подготовка к рубежному контролю.	10	20	30
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	Зачет, экзамен

Заочная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 2	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	10	10	20
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6	12
Самостоятельная работа:	94	89	183
- подготовка эссе;	10	12	22
- самостоятельное изучение разделов (2-13, 17, 22-24);	20	16	36
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	14	24
- подготовка к практическим занятиям;	20	16	36
- решение казусов (задач);	14	12	26
- подготовка к рубежному контролю.	20	19	39
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	Зачет, экзамен

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств.

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК - 1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.	<p><u>Знать:</u> Низкий уровень освоения: сущность и содержание курса; базовые понятия курса; общие закономерности развития государства и права; источники исторического и юридического знания; знать об основных исторических событиях и процессах в истории государства и права зарубежных стран, их последствиях и историческом значении. Средний уровень освоения: знать о состоянии истории государства и права зарубежных стран и ее наиболее актуальных проблемах; знать принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран; знать об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем. Высокий уровень освоения: знать современные концепции политического, государственного и правового устройства системы зарубежных стран; знать положения о взаимосвязи и взаимовлиянии историко-социального контекста и основных направлений развития государства и права зарубежных стран; знать о влиянии общемирового исторического контекста на эволюцию той или иной государственно-правовой системы.</p> <p><u>Уметь:</u> Низкий уровень освоения: анализировать важнейшие события истории государства и права зарубежных стран, учитывая историографию вопроса; выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам отношения к истории развития</p>

			<p>государства и права зарубежных стран.</p> <p>Средний уровень освоения: давать общую характеристику комментировать основное содержание источников по истории государства и права зарубежных стран; объективно анализировать и оценивать эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития.</p> <p>Высокий уровень освоения: применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран; ориентироваться в перспективах государственного и правового развития.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: владеть навыками самостоятельной работы с учебными, научными, методическими и другими источниками истории государства и права зарубежных стран; владеть навыками подготовки реферата, доклада, сообщения на основе толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Средний уровень освоения: владеть навыками аналитической работы с законодательными памятниками по истории государства и права зарубежных стран; владеть навыками использования комплексных программ и баз данных по предмету; владеть сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран.</p> <p>Высокий уровень освоения: владеть навыками ведения дискуссии и диалога по проблемам истории государства и права зарубежных стран на основе анализа нормативно-правовых актов; владеть навыками самостоятельной постановки исследуемых проблем по истории государства и права зарубежных стран.</p>
--	--	--	---

<p>УК -1</p>	<p>Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.</p>	<p>ИУК-1.1. Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников. ИУК-1.2. Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.</p>	<p><u>Знать:</u> Низкий уровень освоения: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права зарубежных стран. Средний уровень освоения: принципы и методы системного подхода в изучении истории государства и права зарубежных стран. Высокий уровень освоения: критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников по истории государства и права зарубежных стран.</p> <p><u>Уметь:</u> Низкий уровень освоения: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права зарубежных стран; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Средний уровень освоения: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности об истории государства и права зарубежных стран; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Высокий уровень освоения: использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций по истории государства и права зарубежных стран.</p> <p><u>Владеть:</u> Низкий уровень освоения: владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права</p>
--------------	--	--	---

			<p>зарубежных стран.</p> <p>Средний уровень освоения: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>Высокий уровень освоения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности Межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	<p><u>Знать:</u> Низкий уровень освоения: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы в контексте мировой истории</p> <p>Средний уровень освоения: знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества.</p> <p>Высокий уровень освоения: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><u>Уметь:</u> Низкий уровень освоения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Средний уровень освоения: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям.</p>

			<p>логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам</p> <p>Высокий уровень освоения: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Средний уровень освоения: навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций</p> <p>Высокий уровень освоения: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
--	--	--	--

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды СРО:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка эссе по темам, предназначенным для самостоятельного изучения;
- подготовка к практическим занятиям;
- решение задач;
- подготовка к рубежному контролю;
- подготовка к итоговому контролю.

Темы для самостоятельного изучения:

- Тема 2. Древний Египет.
- Тема 3. Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.
- Тема 4. Древняя Индия.
- Тема 5. Древние Израиль и Иудея.
- Тема 6. Древняя Греция.
- Тема 7. Древний Рим.
- Тема 8. Арабский халифат (VII-XIII вв.).
- Тема 9. Государство франков.
- Тема 10. Средневековая Франция.
- Тема 11. Средневековая Германия.
- Тема 12. Средневековая Англия.
- Тема 13. Государство и право Англии в Новое время.
- Тема 17. Государство и право Японии в Новое время.
- Тема 18. Государство и право Великобритании в Новейшее время.
- Тема 19. Государство и право США в Новейшее время.
- Тема 20. Государство и право Франции в Новейшее время.
- Тема 21. Государство и право Германии в Новейшее время.
- Тема 22. Италия в Новейшее время
- Тема 23. Япония в Новейшее время
- Тема 24. Китайская Республика в Новейшее время

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для самопроверки при подготовке к зачету:

1. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, периодизация и связь с другими науками.
2. Исторические условия возникновения государства в странах Древнего Востока.

3. Особенности государственного и общественного строя стран Древнего Востока.

4. Государственный и общественный строй Древнего Египта. Периодизация государственной истории.

5. Основные черты права и суд в Древнем Египте.

6. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона.

7. Законы Хаммурапи: общая характеристика.

8. Собственность и обязательственные отношения по Законам Хаммурапи.

9. Брак и лично-имущественные отношения в семье по Законам Хаммурапи.

10. Уголовное право и судопроизводство по Законам Хаммурапи.

11. Периодизация государственной истории Древней Индии. Государственный и общественный строй Древней Индии.

12. Законы Ману: общая характеристика.

Институты вещного права и виды договоров по Законам Ману.

13. Преступления и наказания по Законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.

14. Государственный и общественный строй в Древнем Китае.

15. Основные черты права Древнего Китая.

16. Характерные черты античных государств.

17. Периодизация государственной истории Древней Греции.

18. Реформы Тесея в Древних Афинах: общая характеристика.

19. Реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика.

20. Реформы Клисфена в Древних Афинах: общая характеристика.

21. Афинская демократия периода расцвета.

22. Государственный строй в Древней Спарте.

23. Общественный строй в Древней Спарте.

24. Право Древней Греции: общая характеристика. Имущественные отношения. Семейное и наследственное право.
25. Уголовное право в Древней Греции.
26. Периодизация государственной истории Древнего Рима.
27. Реформы Сервия Туллия и образование государства в Древнем Риме.
28. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.
29. Государственный строй Древнего Рима в период Принципата.
30. Государственный строй Древнего Рима в период Домината.
31. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
32. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.
33. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.
34. Обязательственные отношения в Древнем Риме.
35. Гражданский процесс в Древнем Риме.
36. Уголовное право в Древнем Риме
37. Государство у древних франков: общая характеристика.
38. Государственный и общественный строй Франкского королевства.
39. «Салическая правда»: общая характеристика.
40. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.
41. Уголовное право и процесс по «Салической правде».
42. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции. Реформы Людовика X Святого.
43. Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.

44. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система. Реформы кардинала Ришелье.

45. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.

46. Вещное право средневековой Франции.

47. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.

48. Особенности становления германской государственности.

49. Политическая раздробленность Германии. «Золотая булла» 1356 г.: основные положения и значение.

50. Государственная система Германской империи в XIV – XV вв.

51. Особенности абсолютизма в Германии. Государственный строй Баварии и Пруссии.

52. Источники, особенности и памятники средневекового права Германии.

53. Общая характеристика права средневековой Германии. «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало»: основные положения и значение.

54. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.

55. Особенности становления государственности в Британии.

56. Ленная монархия в Англии: государственный и общественный строй. Реформы Генриха II.

57. Сословно-представительная монархия в Англии: государственный и общественный строй.

58. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.

59. Абсолютная монархия в Англии: государственный и общественный строй.

60. Источники, особенности и памятники средневекового права Англии.

61. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».

62. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство».

63. Гражданское право в средневековой Англии. Основные этапы и специфика развития государственности в Византии.

64. Основные черты государственного и общественного строя в Византии.

65. Источники, особенности и памятники права Византии.

66. Государственный и общественный строй Арабского халифата.

67. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.

Вопросы для самопроверки при подготовке к экзамену:

1. Английская революция середины XVII в.: общая характеристика.

2. Государственный строй в период протектората О. Кромвеля. «Орудие управления».

3. Формирование конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act» 1679 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.: общая характеристика и значение.

4. Реформы избирательного права в Англии в XIX в.

5. Развитие государственно-политической системы Великобритании в XVIII – XIX вв.

6. Развитие английской юстиции и права в XVIII – XIX вв.

7. Становление североамериканской государственности. «Декларация независимости США» 1776 г. и «Статьи конфедерации»: основные положения и значение.
8. Государственный строй США по Конституции 1787 г.
9. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.
10. Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII – XIX вв.
11. Судебно-правовая система США: источники и специфика. Закон о судоустройстве 1789 г.: общая характеристика.
12. Французская революция XVIII в.: общая характеристика.
13. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.: основные положения и значение.
14. Конституция Франции 1791 г.: общая характеристика.
15. Конституция Франции 1793 г.: общая характеристика.
16. Механизм якобинской диктатуры.
17. Государственно-политический строй Франции периода Первой империи.
18. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи.
19. Государственно-политический строй Франции Второй империи.
20. Государственный строй Парижской коммуны.
21. Государственный строй Третьей Республики во Франции.
22. Французский гражданский кодекс 1804 г. (кодекс Наполеона): общая характеристика.
23. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика.
24. Основные этапы объединения Германии в XIX в.
25. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.

26. Общая характеристика права Германии Нового времени: источники, правовые памятники и специфика.

27. Германское гражданское уложение 1896 г.: принципы, структура, основные институты.

28. Физические и юридические лица в Германском гражданском уложении 1896 г.

29. Основные изменения в государственном строе Великобритании в Новейшее время.

30. Особенности развития права Великобритании в Новейшее время.

31. Развитие государственно-политической системы США в Новейшее время.

32. Развитие права США в Новейшее время.

33. Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.

34. Пятая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1958 г.

35. Развитие права Франции в Новейшее время.

36. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и образование Веймарской республики.

37. Государственный строй Германии по Конституции 1919 г.

38. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии.

39. Особенности права фашистской Германии.

40. Образование ФРГ. Государственный строй ФРГ по Конституции 1949 г.

41. Объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление.

42. Особенности права ФРГ.

43. Крушение колониальной системы и образование новых независимых государств.

44. Основные этапы образования КНР. Специфика политической системы КНР на рубеже XX – XXI вв.

45. Государственно-политическая система Индии по Конституции 1950г.

46. Государственно-политическая система Японии по Конституции 1946 г.

47. Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права в Новейшее время.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809792>
2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509333>

5.2 Дополнительная литература

1. Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в двух томах. Том 1. Древний мир и средние века / Под редакцией В. А. Томсинова. М.: ИКД "Зерцало-М", 2013. - 640 с.- Режим доступа: <https://all-sci.net/prava-gosudarstva-istoriya/vseobschaya-istoriya-gosudarstva-prava616.html>
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Том 1. Древний мир и Средние века. Отв. ред. Н.А. Крашенинникова; Сост. О.Л. Лысенко, Е.Н.Трикоз. - М.: НОРМА, 2007. - 816 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/149517>
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>

5.3 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Фонд тестовых заданий:

1. В качестве новых форм регулирования общественных отношений возникающие государства стали использовать

- 1.1 обычаи
- 1.2 традиции
- 1.3 право
- 1.4 религию

2. «Вардум» в Древнем Вавилоне – это

- 2.1 жрецы
- 2.2 воины
- 2.3 правители
- 2.4 рабы

3. «Остракизм» применялся при определении

- 3.1 лица, чья деятельность угрожала государственному строю;
- 3.2 лица, чья деятельность угрожала развитию торговли;
- 3.3 лица, чья деятельность угрожала религии;
- 3.4 лица, чья деятельность угрожала развитию искусства.

4. В Древнем Риме реформы, заменившие племенной на территориальный принцип административного устройства были проведены

- 4.1 Сервием Туллием;
- 4.2 Нероном;
- 4.3 Солоном;
- 4.4 Александром Македонским.

5. Восточное христианство концентрировало внимание на проблемах

- 5.1 философских;
- 5.2 экономических;
- 5.3 политических;
- 5.4 культурных.

6. «Великая Хартия Вольностей» в Англии была принята

- 6.1 в 1544 году;
- 6.2 в 1388 году;
- 6.3 в 1145 году;

6.4 в 1215 году.

7. «Виги» были предшественниками английской партии

- 7.1 либералов;
- 7.2 консерваторов;
- 7.3 анархистов;
- 7.4 социалистов.

8. «Habeas corpus Act» стал основой для формирования гарантий

- 8.1 неприкосновенности личности;
- 8.2 свободы слова;
- 8.3 свободы совести;
- 8.4 политических свобод.

9. В XX веке в английском парламенте происходит

- 9.1 ослабление роли палаты лордов;
- 9.2 расширение функций;
- 9.3 создание однопалатной системы;
- 9.4 введение многопартийного принципа работы.

10. Бывшие «союзные государства» стали именоваться в Германии землями на основании

- 10.1 Конституции 1919 года;
- 10.2 Конституции 1918 года
- 10.3 Конституции 1924 года;
- 10.4 Конституции 1936года.

Задания творческого уровня.

Темы докладов.

- 1. Историческая типология государства и права.
- 2. Государство на Древнем Востоке: характерные черты и основные формы.
- 3. Государства Месопотамии.
- 4. Законы Хаммурапи (общая характеристика).
- 5. Государственность Древней Индии.
- 6. Право Древней Индии: характерные черты, источники, важнейшие памятники.
- 7. Государственность Древнего Китая.
- 8. Правовая традиция Древнего Китая.
- 9. Полис: понятие, этапы и пути развития.
- 10. Возникновение и развитие Афинского полиса.
- 11. Право и суд в Афинах.
- 12. Общественный и государственный строй Спарты.
- 13. Римская республики: принципы осуществления и система органов власти.

14. Римская империя: государственный строй при принципате и доминате.
15. История римского права: этапы развития, источники, системы права.

Темы эссе

1. Проблема происхождения государства в современной науке.
2. Характеристика и основные институты древнего права.
3. Особенности феодального права.
4. Специфика средневекового права.
5. Особенности развития государственной системы средневекового Востока
6. Модели развития буржуазных государств
7. Бонапартизм: сущность, признаки, значение.
8. Становление и специфика американского права.
9. Вторая Германская империя: государственный строй и тенденции развития.
10. Пути развития государств Азии в Новое время.

6.2 УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Фонд тестовых заданий:

1. В сравнительном правоведении (компаративистике) различают системы права
 - 1.1 романо-германскую, англосаксонскую, социалистическую, религиозные (мусульманскую, еврейскую), философские (дальневосточную, индусскую), скандинавскую;
 - 1.2 континентальную, дальневосточную;
 - 1.3 романо-германскую, англосаксонскую;
 - 1.4 религиозную, мусульманскую.
2. Укажите этапы формирования политико-правового сообщества (этапы формирования государства)
 - 2.1 оформление социально-биологической иерархии в роде, оформление социально-культурной иерархии в роде, формирование экономико-социальной иерархии, становление надобщинных властных структур в рамках племени, протогосударство, раннее государство;
 - 2.2 род, племя, община;
 - 2.3 род, племя, народность, нация, государство;
 - 2.4 протогосударство, раннее государство.
3. Что применяли судьи в Древнем Вавилоне при недостаточности доказательств
 - 3.1 принцип талиона;
 - 3.2 ордалии;
 - 3.3 помощь совета старейшин;
 - 3.4 помощь жрецов.

4. В составе социальной структуры аттического общества земледельческой элитой являлись
 - 4.1 геоморы;
 - 4.2 феты;
 - 4.3 эвпатриды;
 - 4.4 демос.

5. Действительным основным органом власти в Спарте являлась
 - 5.1 апелла;
 - 5.2 коллегия эфоров;
 - 5.3 геруссия;
 - 5.4 эклессия.

6. Отчуждаемое и передаваемое по наследству земельное владение франков называется
 - 6.1 феод;
 - 6.2 марка;
 - 6.3 аллод;
 - 6.4 имение.

7. Четвертая поправка к Конституции США 1787 г. давала возможность
 - 7.1 защиты личности, жилища и имущества;
 - 7.2 свободы митингов и демонстраций;
 - 7.3 не давать показания против самого себя;
 - 7.4 свободы слова, печати, собраний.

8. Идея суверенитета французской нации была заложена в документе
 - 8.1 «Конституция 1791 г.»;
 - 8.2 «Об уничтожении феодальных прав и привилегий»;
 - 8.3 «О разделении церкви и государства»;
 - 8.4 «Декларация прав человека и гражданина».

9. Низшей инстанцией суда в Англии является
 - 9.1 суды графств;
 - 9.2 суд коронера;
 - 9.3 административные трибуналы;
 - 9.4 окружные суды.

10. Чертой развития мировой системы права в XX в. не является
 - 10.1 унификация;
 - 10.2 создание комплексных отраслей;
 - 10.3 кодификация;
 - 10.4 интернационализация.

Задания творческого уровня.

Темы докладов.

1. Государственность средневековой Западной Европы: характерные черты, основные формы.
2. Каноническое и городское право в средневековой Европе.
3. Варварские королевства. Франкское государство.
4. Раннефеодальное право (на примере Салической правды).
5. Специфика и этапы развития государства средневековой Германии.
6. Памятники права средневековой Германии (Саксонское зеркало, Каролина).
7. Эволюция государственности средневековой Франции.
8. Право средневековой Франции: источники, регулирование имущественных отношений, уголовное право.
9. Этапы развития английского государства в средние века.
10. Право средневековой Англии: источники, системы, этапы развития.
11. Государственный строй Византийской империи: основы и эволюция.
12. Характерные черты и пути развития государства средневекового Востока.
13. Государство и право средневекового Китая.
14. Государство древней и средневековой Японии.
15. Буржуазное государство: основные институты и модели развития.

Темы эссе

1. Трансформация государства в Новейшее время.
2. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX – XX вв.
3. Развитие уголовного права стран Западной Европы и США в XX вв.
4. Возникновение современного государства в Японии (вторая половина XIX в.).
5. Изменения государственного строя Японии в XX в.
6. Государство и право стран Латинской Америки.
7. Проблемы модернизации традиционных обществ: государственно-правовой аспект.
8. Основные изменения в гражданском праве зарубежных стран в Новейшее время.
9. Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве зарубежных стран в Новейшее время.
10. Социальное законодательство зарубежных стран в XX-XXI вв.

Типовые казусы (задачи) для решения:

Тема 10. Средневековая Франция.

Казус 1. Симон де Монфор после смерти отца захватил вдовью долю своей матери Люси де Монфор. В течении полутора лет мать пыталась урегулировать спор с Симоном, но безуспешно. Симон выселил из имения всех арендаторов, которым мать сдавала земли для обработки, прогнал всех работников из виноградников во время сбора урожая. В конечном итоге между матерью и сыном начались столкновения с применением вооруженной силы. Поняв, что дело может пойти очень далеко, мать обратилась в суд сеньора данной территории графа де Бюсси. Симон нанял адвоката и отказался явиться в суд лично. Адвокат заявил, что поскольку Симон владеет имением полтора года, оно принадлежит ему. Как решится дело в соответствии с «Кутюмами Бовези»? Люси де Монфор также наняла адвоката. Какие аргументы и доказательства может предъявить суду? Кто будет осуществлять судебный процесс?

Решение: В соответствии с кутюмами Бовези вдовья доля должна в обязательном порядке выделяться из собственности мужа. «Генеральная кутюма о «вдовьей доле», т. е. половине наследства, которое получает жена от того, что имел муж в день женитьбы, началась, как я говорю выше, с установления доброго короля Франции Филиппа, который правил милостью нашего Сеньора в 1214 г. И это установление он приказал соблюдать во всем королевстве Франции - домене короны и многих барониях, которые держались от королевства и в которых не делили «вдовью долю» [по принципу] половины, чтобы не отдать женам больше того, о чем договаривались при заключении брака. Перед этим постановлением короля Филиппа никакая женщина не имела иную «вдовью долю», чем та, которая была согласована с мужем. Существование такого старинного обычая явствует из содержания слов, которые по побуждению священников говорили мужчины, вступающие в брак. Потому что они говорили: «О вдовьей доле, которая определена по договору между моими и твоими друзьями, я тебе даю»... Таким образом, действия Симона незаконны, хотя он может ссылаться на давность владения и приводить аргументы в защиту данной позиции. Явка в суд является обязательной, решение вынесенное в отсутствие сторон может быть признано недействительным. Явка может быть отсрочена путем принесения извинений.

Когда кто-либо жалуется на нанесенный ему ущерб и хочет получить по справедливости возмещение, он должен вызвать в суд сеньора, ведению которого подлежит дело, того, на кого он собирается жаловаться. Судит участников конфликта - бальи.

Тема 13. Государство и право Англии в Новое время.

Казус 1. В начале 60-х XVII в. в английском суде рассматривалось дело крестьянина Джеймса Уотсона. После смерти отца он получил по наследству землю. Лорд Литльтон потребовал от Уотсона уплаты герцога, ссылаясь на то, что крестьянин является держателем-копигольдером, сидящим на его земле. Как решится дело по Актам 24 февраля 1646 г., 27 ноября 1656 г. и 1660 г., упразднявшего пережитки феодализма?

Тема 19. Государство и право США в Новейшее время.

Казус 1. В 1933 году Верховный суд США объявил неконституционной статью 7А закона «О восстановлении промышленности» 16 июля 1933 года, которая закрепляла межштатную транспортировку нефти добытой сверх установленных квот. После этого прецедента в 1932-1936 гг. Верховный суд США аннулировал 12 законов «нового курса» Ф. Рузвельта, в том числе закон «О восстановлении промышленности» и закон «О регулировании сельского хозяйства» 12 мая 1933 г. Какие положения Конституции США позволили признать эти законы неконституционными?

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Казусы (задачи)</i>	<i>Эссе</i>	<i>Доклады</i>
1	ОПК-1	10	-	10	15
2	УК-5	10	3	10	15
3	Всего:	20	3	20	30

Ключи

ОПК-1		УК-5	
№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	1.3	1	1.1
2	2.4	2	2.1
3	3.1	3	3.2
4	4.1	4	4.3
5	5.1	5	5.2
6	6.4	6	6.3
7	7.1	7	7.1
8	8.1	8	8.1
9	9.1	9	9.1
10	10.1	10	10.3