

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 08.07.2021 17:26:15
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.2Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственная и муниципальная служба

Форма обучения

Очная/заочная

Уфа2020

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.2«Государственное регулирование экономики» /сост.О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной и заочной форм по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 7 от "30"января 2020 г.

@ Сидорова О.В., 2020год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Курсовой проект (курсовая работа).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Основная литература.....	9
5.2 Дополнительная литература.....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	10
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	10
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	11
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования и планирования социально-экономического развития государства

Задачи:

- освоение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- обоснование места и роли государства в экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики
- ознакомление с опытом различных государств по регулированию экономики в современных условиях;
- изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования рыночной экономики;
- формирование современного экономического мышления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2«Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам (модулям) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Пререквизиты дисциплины: Б1.В.ОД.9 «Стратегическое развитие региона»

3 Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><u>Знать:</u> основы инструменты экономической политики</p> <p><u>Уметь:</u> Использовать инструменты экономической политики</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками использования инструментов экономической политики.</p>	ПК-9 владение навыками использования инструментов экономической политики;
<p><u>Знать:</u> методы анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать экономику общественного сектора,</p>	ПК - 19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
макроэкономические функции государства Владеть: Методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функции и деятельности государства	государства

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	16	16
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа:	92	92
- выполнение тестовых заданий;	32	32
- выполнение аналитических заданий;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	30	30
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики	46	2	4	40
2	Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики	58	2	4	52
3	Итоговая аттестация зачет	4		4	
Итого:		108	4	12	92

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Тема 1.1 Роль государства в системе макроэкономического регулирования	2
4-8	1	Тема 1.2 Государственное прогнозирование, планирование и программирование	2
9-12	2	Тема 2.1 Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования	2
13-15	2	Тема 2.2. Монетарные регуляторы экономики	2
		Итого:	8

4.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	16	16
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа:	92	92
- выполнение тестовых заданий;	30	30
- выполнение аналитических заданий;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	22	22
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики	46	2	4	40
2	Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики	58	2	4	52
3	Итоговая аттестация зачет	4		4	
Итого:		108	4	12	92

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1.1 Роль государства в системе макроэкономического регулирования	2
2	1	Тема 1.2 Государственное прогнозирование, планирование и программирование	2
3	2	Тема 2.1 Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования	2
4	2	Тема 2.2. Монетарные регуляторы экономики	2
		Итого:	8

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики

Тема 1.1 Роль государства в системе макроэкономического регулирования

Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь общества. Цели государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования: прямые и косвенные, административные и экономические. Пределы государственного регулирования. Административная реформа в РФ. Система показателей и эффективности деятельности органов исполнительной власти.

Тема 1.2 Государственное прогнозирование, планирование и программирование

Государственное прогнозирование. Экономические прогнозы и их виды. Методы прогнозирования. Экономико-математическое моделирование. Государственное планирование. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, социальное. Методы планирования: программно-целевой, балансовый, нормативный, математический. Опыт индикативного планирования в зарубежных странах. Государственное программирование. Нормативно-правовые основы государственного программирования. Виды государственных программ. Программно-целевой метод управления. Государственные программы в экономике России. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ. Федеральные целевые программы

Раздел 2. Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики

Тема 2.1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования

Федеральный бюджет как основной финансовый план государства. Трехуровневая бюджетная система. Консолидированный бюджет. Структура доходов и расходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Государственный долг в структуре бюджета. Принципы образования и использования Резервного Фонда и Фонда национального благосостояния. Бюджетный процесс. Этапы разработки Федерального бюджета. Функции органов власти при разработке Федерального бюджета. Основа межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Субсидии, субвенции и дотации региональным бюджетам.

Тема 2.2. Монетарные регуляторы экономики

Инфляция. Методы определения инфляции, индексы цен. Денежная масса, денежная база. Денежно-кредитная политика. Регулирующие функции Центрального банка. Формы регулирования денежной массы и ликвидности операциями ЦБ на открытом рынке. Ставка рефинансирования и ее влияние на экономический рост. Регулирование деятельности коммерческих банков. Административно-надзорное регулирование. Резервные требования как регулятор экономики. Взаимосвязь бюджетно-налоговой и монетарной политики государства. Валютное регулирование. Валютный курс: методы регулирования и влияния на экономическое развитие. Регулировании экспортно-импортных операций.

4.3 Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом дисциплины выполнение курсового проекта не предусмотрено.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 296 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766942>
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 38 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854777>

5.2 Дополнительная литература

1. Брагина З.В. Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/434872>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>
4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

5.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Государственное регулирование экономики» не предусматривает выполнение курсового проекта.

По дисциплине «Государственное регулирование экономики» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение аналитических заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами).

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки:

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры,

схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 205, 310.

Аудитория 310.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007(договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- MicrosoftVizioStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 205.

Доска – классная -1 шт.

Доска белая магнитнаяМ007100281 - 1 шт.

Герб РФ и РБ.

Флаги РФ и РБ.

Слова гимна РФ и РБ.

Трибуна настольная - 1 шт.

56 посадочных мест.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04.Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная/заочная

Уфа 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Составитель: Сидорова О.В.

РЕКОМЕНДОВАН заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 7 от "30" января 2020 г.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	54	54
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Промежуточная аттестация (зачет)	0	0
Самостоятельная работа:	54	54
- выполнение тестовых заданий;	10	10
- выполнение аналитических заданий;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	14	14
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа:	92	92
- выполнение тестовых заданий;	30	30
- выполнение аналитических заданий;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	22	22
Вид итогового контроля	зачет	зачет

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
ПК-9 владение навыками использования инструментов экономической политики;	<p><u>Знать:</u> основные экономические теории, сформировавшие систему государственного регулирования экономики</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу. Выполнение аналитических заданий. Устный опрос на практических занятиях.</p>
	<p><u>Уметь:</u> оценивать позитивные и негативные последствия развития основных секторов экономики</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу. Выполнение аналитических заданий. Устный опрос на практических занятиях.</p>
	<p><u>Владеть:</u> методами подготовки стратегических планов социально-экономического развития.</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу. Выполнение аналитических заданий. Устный опрос на практических занятиях.</p>
ПК - 19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p><u>Знать:</u> основные формы регулирования ключевых сфер экономики</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу. Выполнение аналитических заданий. Устный опрос на практических занятиях.</p>
	<p><u>Уметь:</u> пользоваться основными методами решения социально-экономических проблем с помощью организационных планов и планов развития</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу. Выполнение аналитических заданий. Устный опрос на практических занятиях.</p>
	<p><u>Владеть:</u> методами решения социально-экономических проблем на макроуровне экономики.</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу. Выполнение аналитических заданий. Устный опрос на практических занятиях.</p>

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Экономический воспроизводственный цикл. Антициклическое регулирование экономики.
2. Региональная экономическая политика. Проблемы развития регионов.
3. Национальные счета. Измерение и регулирование объемов, динамики и структуры национального ВВП.
4. Государственная инвестиционная политика.
5. Виды государственных программ.
6. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
8. Государственная собственность и общественный сектор в экономике. Тенденции развития общественного сектора.
9. Деятельность «институтов развития» как фактор инновационной перестройки экономики.
10. Роль «институтов развития» в механизме осуществления ГЧП.
11. Современная практика ГЧП. Роль «институтов развития».
12. Государственно-частное партнерство. Понятие. Основные формы.
13. Государственное прогнозирование.
14. Направления государственного регулирования инновационной сферы.
15. Государственное планирование.
16. Основные методы планирования.
17. Направления совершенствования и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
18. Государственная инновационная политика.
19. Государственное программирование экономического развития
20. Государственная инвестиционная политика.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность и цели государственного регулирования экономики.
2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
3. Методы государственного регулирования экономики.
4. Формы государственного регулирования экономики.
5. Основные учения в области государственного регулирования экономики.

6. Эффективность ГРЭ. Факторы, влияющие на эффективность ГРЭ. Изъёмы государства.
7. Внешние эффекты: понятие, классификация, их последствия.
8. Общественное воспроизводство: его типы, структура, регулирование роста.
9. Понятие и свойства общественных благ. Предложение общественных благ. Проблема безбилетника.
10. Экономический воспроизводственный цикл. Антициклическое регулирование экономики.
11. Региональная экономическая политика. Проблемы развития регионов.
12. Национальные счета. Измерение и регулирование объемов, динамики и структуры национального ВВП.
13. Государственная инвестиционная политика.
14. Виды государственных программ.
15. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
16. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
17. Государственная собственность и общественный сектор в экономике. Тенденции развития общественного сектора.
18. Деятельность «институтов развития» как фактор инновационной перестройки экономики.
19. Роль «институтов развития» в механизме осуществления ГЧП.
20. Современная практика ГЧП. Роль «институтов развития».
21. Государственно-частное партнерство. Понятие. Основные формы.
22. Государственное прогнозирование.
23. Направления государственного регулирования инновационной сферы.
24. Государственное планирование.
25. Основные методы планирования.
26. Направления совершенствования и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
27. Государственная инновационная политика.
28. Государственное программирование экономического развития
29. Государственная инвестиционная политика.
30. Виды и типы государственных программ.
31. Государственная промышленная политика.
32. Государственный заказ и государственный контракт.
33. Государственные программы и проекты в экономике России.
34. Особенности разработки федеральных целевых программ.
35. Сфера материального производства и классификация отраслей экономики.
36. Основные задачи государственного регулирования материального производства.
37. Государственные корпорации: цели создания, роль в экономике
38. Экономическая стратегия государства.
39. Государственная политика в сфере здравоохранения.
40. Государственная политика в сфере образования.

Критерии оценивания знаний на зачете:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачетно	ПК-9 ПК-19	75% и более	<p>Зачтено выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы преподавателя, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; - четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; - увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.
Не зачтено	ПК-9 ПК-19	менее 50%	<p>Не зачтено выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766942>

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 38 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854777>

5.2 Дополнительная литература

1. Брагина З.В. Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/434872>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

Международный научно-практический журнал «[Journal of Economic Regulation](http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html) / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ПК-9 владение навыками использования инструментов экономической политики

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Конституция Российской Федерации гарантирует каждому человеку и гражданину:

1.1 общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных учреждениях

1.2 бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения;

1.3 все ответы верны

2. Минимальный размер оплаты труда в Российской Федерации устанавливается:

1.1 администрацией предприятия

1.2 профсоюзом или по договоренности профсоюза с администрацией

1.3 государством

3. Согласно Федеральному законодательству минимальная заработная плата в Российской Федерации не может быть:

1.1 10000 рублей

1.2 менее величины минимального размера оплаты труда

1.3 менее величины прожиточного минимума в Российской Федерации.

4. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:

1.1 противодействие инфляции

1.2 установление государством размера заработной платы всем категориям занятых работников

1.3 перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социально-экономических различий

5. Минимально необходимый уровень удовлетворения социальных потребностей населения называется:

1.1 социальный стандарт

1.2 уровень жизни

1.3 степень обеспеченности

6. Преобразование «натуральных» льгот в денежные компенсации называется:

1.1 девальвация

1.2 монетизация

1.3 компетенция

7. Демографическая политика государства – это политика в области:

1.1 здравоохранения

1.2 регулирования процессов воспроизводства населения

1.3 национальных отношений

8. Оценка планируемой эффективности государственных программ проводится на этапе:

- 1.1 разработки
- 1.2 реализации;
- 1.3 после ее завершения

9. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ – это документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи:

- 1.1 на краткосрочный период
- 1.2 на среднесрочный период
- 1.3 на долгосрочный период

10. Методы, с помощью которых достигаются основные цели проведения государственного регулирования экономики подразделяются на:

- 1.1 внутренние и внешние
- 1.2 основные и дополнительные
- 1.3 прямые и косвенные (экономические)

Задачи

1. Рассчитайте уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5. Для расчета используйте следующую формулу:

уровень (норма, темп) инфляции для текущего года можно рассчитать по формуле:

$$\pi = \frac{P_1 - P_0}{P_0} * 100\%$$

где:

- π – уровень инфляции;*
- P_1 – средний уровень цен в текущем году;*
- P_0 – средний уровень цен в базисном году.*

2. Определите численность лиц, не включаемых в рабочую силу, по данным следующей таблицы.

Численность трудоспособного населения, млн. чел.	120
В том числе, млн. чел.:	
Студенты дневной формы обучения	3,5
Вышедшие на пенсию	9
Домашние хозяйки	2,7
Заклученные	2
Находящиеся в отпуске	2,9

Уволенные и не ищущие работу	0,8
Находящиеся на больничном	1,8
Численность остальных видов занятых	68

3. Темпы роста экономики определяются по следующей формуле:

$$n = \text{Общая производительность факторов производства} + (\text{Темп роста капитала} * \text{Долю капитала в ВВП}) + (\text{Темп роста рабочих мест} * \text{Долю труда в ВВП}).$$

Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3 %, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5 % в год.

6.2. ПК – 19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Стратегия развития банковской системы РФ и ее регионов включает:
 - 1.1 дальнейшее укрупнение банковской системы
 - 1.2 увеличение доли иностранных банков в экономике РФ
 - 1.3 развитие сети небанковских кредитных организаций

2. К признакам кризисной ситуации в социально-экономической сфере относят:
 - 1.1 высокий уровень инфляции
 - 1.2 повышение уровня безработицы
 - 1.3 все ответы верны

3. Проекты, реализуемые в рамках инициативного бюджетирования, предполагают привлечение средств:
 - 1.1 населения
 - 1.2 бюджетов разных уровней
 - 1.3 А) + Б)

4. Потребительская корзина в РФ должна пересматриваться каждые:
 - 1.1 6 месяцев
 - 1.2 2 года
 - 1.3 5 лет

5. Выравнивание социально-экономического развития регионов РФ осуществляется за счет:
 - 1.1 золото-валютных резервов
 - 1.2 страхового фонда Президента РФ
 - 1.3 перераспределения средств от развитых регионов в пользу нуждающихся

6. К новым центрам социально-экономического развития в регионах относят:
- 1.1 территории опережающего развития (ТОР)
 - 1.2 территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР)
 - 1.3 все ответы верны

7. Дистанционная занятость, как направление создания дополнительных рабочих мест, не включает:

- 1.1 труд на дому
- 1.2 фриланс
- 1.3 нахождение сотрудника в административном отпуске

8. Какой вид инфляции характерен для кризиса:

- 1.1 медленная (ползучая) инфляция
- 1.2 галопирующая инфляция
- 1.3 гиперинфляция

9. Эффективность мер государственного регулирования экономики определяется:

- 1.1 снижением уровня безработицы
- 1.2 снижением доходов населения
- 1.3 снижением темпа инвестиционной активности

10. Сценарный подход, используемый в государственном регулировании экономики, означает разработку:

- 1.1 разработку оптимистического сценария развития ситуации
- 1.2 разработку пессимистического сценария
- 1.3 разработку оптимистического, реального и пессимистического сценариев

Задачи

Задача 1.

Благосостояние характеризует ВВП на душу населения. За 2 года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн у.е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения (как изменился в % ВВП на душу населения).

Задача 2.

Из нижеперечисленных факторов социально-экономического региона выделите внутренние и внешние факторы, заполнив следующую таблицу:

Внешние факторы	Внутренние факторы
1.	1.
2.	2.
3. и т.д.	3. и т.д.

Факторы:

1. Барьеры для входа на рынки ЕС, в том числе политического характера;
2. Высокий износ основных фондов
3. Дисбаланс рынка образования и рынка труда
4. Импортозависимость в ряде отраслей
5. Колебание цен на нефть на мировых рынках
6. Недоиспользование ресурсов сельского хозяйства и земель
7. Низкая доля инновационных производств
8. Относительная ограниченность природных ресурсов
9. Снижение покупательной способности населения
10. Экономические санкции, введенные в отношении России другими странами

Задача 3.

Ознакомьтесь с содержанием схемы государственного стратегического планирования в субъектах РФ и ответьте на вопрос, какой документ является первичным для разработки Стратегии развития субъекта РФ (региона) на долгосрочную перспективу: среднесрочный прогноз социально-экономического развития с субъекта РФ или государственные программы субъекта РФ?



Рисунок - Государственное стратегическое планирование в субъектах РФ
Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	ПК-9 способность представлять результаты	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
	проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция освоена обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция не освоена обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%
Количество правильных ответов	ПК-19 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция освоена обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция не освоена обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Правильность ответа	ПК-9 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	100%	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если ответ обучающегося полностью соответствует содержанию «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»
Правильность ответа	ПК-9 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Менее 100%	Компетенция не освоена обучающимся, если ответ не соответствует содержанию «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Правильность ответа	ПК-19 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	100%	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если обучающийся дал ответ полностью соответствующий содержанию «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», правильно выделил внешние и внутренние факторы развития региональной социально-экономической системы и дал правильный ответ на вопрос по схеме стратегического планирования
Правильность ответа	ПК-19 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Менее 100%	Компетенция не освоена обучающимся, если ответ не соответствует содержанию «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», неправильно выделены внешние и внутренние факторы развития региональной социально-экономической системы и дан неправильный ответ на вопрос по схеме стратегического планирования

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

Контролируемая компетенция.

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов	
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>
1	ПК-9 владение навыками использования инструментов экономической политики;	10	3
2	ПК - 19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	10	3
	Всего:	20	6