

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 01.07.2021 14:57:48
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.2Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность Политическое управление

Форма обучения

Очная/заочная

Уфа2020

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.2 «Государственное регулирование экономики» /сост.О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной и заочной форм по направлению подготовки 38.04.04Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики

протокол № 7 от "30" января 2020 г.

@ Сидорова О.В., 2020год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Курсовой проект (курсовая работа).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Основная литература.....	9
5.2 Дополнительная литература.....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	10
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	10
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	11
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования и планирования социально-экономического развития государства

Задачи:

- освоение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- обоснование места и роли государства в экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики
- ознакомление с опытом различных государств по регулированию экономики в современных условиях;
- изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования рыночной экономики;
- формирование современного экономического мышления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам (модулям) базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов зарубежной экономической науки</p> <p>Уметь: рассматривать экономические идеи и концепции в определенном историческом контексте</p> <p>Владеть: навыками выявления и анализа факторов, определяющих особенности эволюции экономической мысли на различных этапах общественно-исторического процесса</p>	ПК-9 владение навыками использования инструментов экономической политики
<p>Знать: современную методологию управления стратегическими проектами</p> <p>Уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических</p>	ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мезоуровне Владеть: технологиями разработки и реализации долгосрочных программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий	государства

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	I семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа:	92	92
- выполнение тестовых заданий;	30	30
- выполнение аналитических заданий;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	22	22
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики	46	2	4	40
2	Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики	58	2	4	52
3	Итоговая аттестация зачет	4			4
Итого:		108	4	8	92+4

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1.1 Роль государства в системе макроэкономического регулирования	2
2	1	Тема 1.2 Государственное прогнозирование, планирование и программирование	2
3	2	Тема 2.1 Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования	2
4	2	Тема 2.2. Монетарные регуляторы экономики	2
		Итого:	8

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики

Тема 1.1 Роль государства в системе макроэкономического регулирования

Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь общества. Цели государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования: прямые и косвенные, административные и экономические. Пределы государственного регулирования. Административная реформа в РФ. Система показателей и эффективности деятельности органов исполнительной власти.

Тема 1.2 Государственное прогнозирование, планирование и программирование

Государственное прогнозирование. Экономические прогнозы и их виды. Методы прогнозирования. Экономико-математическое моделирование. Государственное планирование. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, социальное. Методы планирования: программно-целевой, балансовый, нормативный, математический. Опыт индикативного планирования в зарубежных странах. Государственное программирование. Нормативно-правовые основы государственного программирования. Виды государственных программ. Программно-целевой метод управления. Государственные программы в экономике России. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ. Федеральные целевые программы

Раздел 2. Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики

Тема 2.1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования

Федеральный бюджет как основной финансовый план государства. Трехуровневая бюджетная система. Консолидированный бюджет. Структура доходов и расходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Государственный долг в структуре бюджета. Принципы образования и использования Резервного Фонда и Фонда национального благосостояния. Бюджетный процесс. Этапы разработки Федерального бюджета. Функции органов власти при разработке Федерального бюджета. Основа межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Субсидии, субвенции и дотации региональным бюджетам.

Тема 2.2. Монетарные регуляторы экономики

Инфляция. Методы определения инфляции, индексы цен. Денежная масса, денежная база. Денежно-кредитная политика. Регулирующие функции Центрального банка. Формы регулирования денежной массы и ликвидности операциями ЦБ на открытом рынке. Ставка рефинансирования и ее влияние на экономический рост. Регулирование деятельности коммерческих банков. Административно-надзорное регулирование. Резервные требования как регулятор экономики. Взаимосвязь бюджетно-налоговой и монетарной политики государства. Валютное регулирование. Валютный курс: методы регулирования и влияния на экономическое развитие. Регулировании экспортно-импортных операций.

4.3 Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом дисциплины выполнение курсового проекта не предусмотрено.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 296 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766942>
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 38 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854777>

5.2 Дополнительная литература

1. Брагина З.В. Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/434872>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>
4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

5.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Государственное регулирование экономики» не предусматривает выполнение курсового проекта.

По дисциплине «Государственное регулирование экономики» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение аналитических заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами).

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки:

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры,

схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 205, 310.

Аудитория 310.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

MicrosoftOffice Professional Plus 2007(договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- MicrosoftVizioStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 205.

Доска – классная -1 шт.

Доска белая магнитнаяМ007100281 - 1 шт.

Герб РФ и РБ.

Флаги РФ и РБ.

Слова гимна РФ и РБ.

Трибуна настольная - 1 шт.

56 посадочных мест.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.