

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Марсипович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 28.07.2021 16:34:06
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра менеджмента и социальной психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.29 Физическая культура и спорт

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.30 «Физическая культура и спорт»/сост.Р.А. Хужин - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры менеджмента и социальной психологии
протокол № 3 от 29 января 2020 г.

Хужин Р.А., 2020год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
3 Структура и содержание дисциплины	4
3.1 Структура дисциплины.....	7
3.2 Содержание разделов дисциплины	10
3.3 Практические занятия (семинары)	12
3.4 Курсовой проект (курсовая работа)	12
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
4.1 Основная литература	13
4.2 Дополнительная литература.....	14
4.3 Периодические издания.....	14
4.4 Интернет-ресурсы	14
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	15
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	16
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	19
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины для обучающихся государственно-правового профиля направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания -о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности -формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса -формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния -о профессионально-прикладной физической подготовки, её формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств -использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды -владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний -соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средствами физической культуры для развития отдельных физических качеств -составлением и проведением самостоятельных занятий физическими упражнениями -умением дать оценку состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности -процессом организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по видам спорта
--	--	--	---

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Промежуточная аттестация (зачет)	0	0
Самостоятельная работа(СРС):	36	36
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания силы	7	7
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания быстроты	7	7
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания выносливости	7	7
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания гибкости	7	7
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания ловкости	8	8
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			ПЗ	СРС
1.	Гимнастика	6	6	
2.	Легкая атлетика	10	10	
3.	Спортивные игры	20	20	
4.	Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания силы	7		7
5.	Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания быстроты	7		7
6.	Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания выносливости	7		7
7.	Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания гибкости	7		7
8.	Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания ловкости	8		8

	Зачет			
	Итого	72	36	36

3.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	4	4
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0	0
Промежуточная аттестация (зачет)	0	0
Самостоятельная работа(СРС):	64	64
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания силы	12	12
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания быстроты	12	12
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания выносливости	12	12
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания гибкости	14	14
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания ловкости	14	14
Вид итогового контроля	4(зачет)	4(зачет)

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			Л	СРС
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	
2.	Социально-биологические основы физической культуры	2	2	
4.	Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания силы	12		12
5.	Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания быстроты	12		12
6.	Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания выносливости	12		12
7.	Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания гибкости	14		14
8.	Работа с учебной литературой.	14		14

	Упражнения для воспитания ловкости			
	Зачет	4		
	Итого	72	4	64

3.1.3 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	6	6
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0	0
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа(СРС):	66	66
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания силы	14	14
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания быстроты	14	14
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания выносливости	14	14
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания гибкости	14	14
- Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания ловкости	10	10
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			Л	СРС
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2	
2.	Социально-биологические основы физической культуры	2	2	
3.	Основы здорового образа жизни студентов	2	2	
4.	Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания силы	14		14
5.	Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания быстроты	14		14
6.	Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания выносливости	14		14
7.	Работа с учебной литературой.	14		14

	Упражнения для воспитания гибкости			
8.	Работа с учебной литературой. Упражнения для воспитания ловкости	10		10
	Зачет	4		
	Итого	72	6	66

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Учебный материал дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольный (соревновательный), определяющий дифференцированный объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

Современное состояние физической культуры и спорта.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте Российской Федерации». Требования Федерального государственного образовательного стандарта. Физическая культура личности. Ценности физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента. Основные положения организации физического воспитания в вузе.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие внешней среды на организм человека. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к физической и умственной нагрузке. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования физической тренировки.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования

здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и совершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, цели и задачи. Структурность подготовленности спортсмена. Интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

Тема 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студента вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Профессионально-прикладная физическая подготовка как часть физической культуры в целом. Основные направления оптимизации трудовой профессиональной деятельности средствами физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств студента.

Тема 7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (система физических упражнений) на физическое

развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.

Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Тема 8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры людей, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

3.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Тема	Кол-во часов
Гимнастика:	
-строевые упражнения	1
-перестроения	1
-развитие силы и силовой выносливости	2
-развитие гибкости	2
Легкая атлетика:	
-оздоровительная ходьба	2
-бег на короткие дистанции	2
-бег на средние дистанции	2
-бег на длинные дистанции	2
-развитие физических качеств	2
Спортивные игры:	
-волейбол (обучение и совершенствование игры)	8
-баскетбол (обучение и совершенствование игры)	6
-настольный теннис (обучение и совершенствование игры)	6

Тема	Кол-во часов
Итого:	36

Заочная форма обучения: практические занятия учебным планом не предусмотрены

Очно-заочная форма обучения: практические занятия учебным планом не предусмотрены

3.3 Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы специализированной мебелью.

Аудитории лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация программы дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажерного зала, открытого стадиона широкого профиля с игровыми площадками; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами, медицинского кабинета.

4.1 Основная литература

а) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации.» (ред. от 23.06.2015 г. № 145-ФЗ).

2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 г. (Постановление Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. №101-Р).

основная литература

1. Каткова А.М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М.: МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт].

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020559>

2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаева, А.А. Малков. — Москва: КноРус, 2020. — 311 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07466-4. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт].

Режим доступа: <https://book.ru/book/932717>

3. Физическая культура: учебник /коллектив авторов; под ред. М.Я. Виленского. — Москва: КноРус, 2020. — 424 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-00507-1. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт].

Режим доступа: <https://book.ru/book/933957>

дополнительная литература

1. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / Бишаева А.А. — Москва: КноРус, 2017. — 299 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05586-1. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. —

Режим доступа: <https://book.ru/book/920786>

2. Филиппова Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт].

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087952>

3. Прохорова Э. М. Валеология: учебное пособие / Э. М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010472-0. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт].

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141233>

4. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 239 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02710-3. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт].

Режим доступа: <https://book.ru/book/936273>

4.2 Периодические издания

1. Журнал «Теория и практика физического воспитания»

4.3 Интернет-ресурсы

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. <http://minstm.gov.ru> Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации.

2. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование».

3. www.olympic.ru Официальный сайт Олимпийского комитета России.

4. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/> База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса Министерства спорта РФ

2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

СИМ системы "Гарант" (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы "Гарант"). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Цель методических указаний - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Основной формой реализации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» в ВУЗе остается практическое занятие, лекция, а также самостоятельная работа.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Основной задачей лекции является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, определяются направления самостоятельной работы студентов. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению литературы, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

Одна из значимых задач подготовки студентов - воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки бакалавров.

Перед началом самостоятельной работы и выполнения упражнений для воспитания: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости необходимо изучить рекомендованную учебную литературу с целью самостоятельного изучения правильного подхода к выполнению различных физических упражнений.

Все самостоятельные занятия обязательно начинать с интенсивной разминки для профилактики травматизма, а именно выполнения комплекса общеразвивающих упражнений: для мышц шеи, рук, туловища, ног.

4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Одна из значимых задач подготовки обучающихся – воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов. Система самостоятельной работы обучающихся - это: а) текущая работа над материалом учебной дисциплины (конспектирование лекций, работа с учебником, выполнение упражнений, подготовка к контрольной работе и практическим занятиям); б) выполнение домашних заданий (подготовка сообщений, выполнение индивидуально-творческих заданий, самостоятельное изучение по учебнику разделов, входящих в программу, но не излагающихся на лекциях).

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности универсальных (УК-7.1, УК-7.2) компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При выполнении студентами заданий для промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- знания и умения студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, контрольных работ,
- степень владения умениями – при выполнении физических упражнений.

Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций. Общее количество баллов складывается из:

- сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
- сумма баллов за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
- сумма баллов за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 304.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 315.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.).

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Актуализация рабочей программы дисциплины

«Код наименование» на 20__ год приёма

Внесенные изменения на 20__ год приёма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

наименование кафедры

(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

