

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 28.07.2021 16:34:06  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра Гражданского права и процесса

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Семейное право

Б1.Б.26

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения,

очная,

очно-заочная, заочная

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.18 «Семейное право» /сост. Г.Р. Ишкильдина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права и процесса  
протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

@ Ишкильдина Г.Р., 2020  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
3 Структура и содержание дисциплины .....	5
3.1 Структура дисциплины.....	5
3.2 Содержание разделов дисциплины .....	8
3.3 Практические занятия (семинары) .....	10
3.4 Курсовой проект (курсовая работа) .....	11
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
4.1 Основная литература .....	11
4.2 Дополнительная литература.....	11
4.3 Периодические издания.....	12
4.4 Интернет-ресурсы .....	12
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	13
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы .....	13
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	16
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Семейное право» заключается в формировании базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития семейного права, а также приобретение навыков практической юриспруденции при решении конкретных практических задач. Изучение дисциплины нацелено на подготовку специалистов, способных осуществлять защиту семейных прав.

**Задачи:**

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- определение значимости норм семейного права в механизме реализации гражданских прав, формирование знаний в области недопущения семейных правонарушений
- приобретение практических навыков восстановления нарушенных прав субъектов семейных правоотношений в профессиональной деятельности.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенций	наименовани компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Осуществляет все виды толкования норм права. ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, раскрывает содержание юридических терминов и категорий, устанавливает смысловую и грамматическую структуру нормативного текста.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права	<b><u>Знать:</u></b> Гражданское, семейное и процессуальное законодательство, виды и способы толкования правовых норм, стадии, методы и порядок подготовки юридических документов; правила юридической техники и технологии; <b><u>Уметь:</u></b> анализировать различные правовые явления, юридические факты и правоотношения; самостоятельно, грамотно и квалифицированно толковать нормы семейного права, разрабатывать юридически

		значимые документы; <b>Владеть:</b> навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств; юридически правильно толковать нормы семейного права, владеть навыками практической юриспруденции по восстановлению нарушенных прав субъектов семейных правоотношений;
--	--	--

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Консультации	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- самостоятельное изучение разделов 1-8	8	8
- самоподготовка (проработка лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям	8	8
- выполнение творческих заданий	30	30
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>36 зачет</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общая часть	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1	Тема 1. История развития семейного права в России и зарубежных странах	6	2	2	2
1.2	Тема 2. Предмет и метод семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений	6	2	2	2
2	Модуль 2. Понятие брака. Права и обязанности членов семьи	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

2.1	Тема 3. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	12	2	4	6
2.2	Тема 4. Права и обязанности супругов	16	2	4	10
2.3	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	16	2	4	10
2.4	Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи	16	2	4	10
3	Модуль 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
3.1	Тема 7. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование усыновления	16	4	6	6
3.2	Тема 8. Опекa и попечительство, приемная семья – как формы устройства детей в семью на воспитание	20	4	8	8
	Текущий контроль по модулям 1- 3	<b>36</b>	0	0	
	Итого	144	20	34	54

### 3.1.2 Очно-заочная форма обучения

<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>	20
Лекции (Л)	<b>8</b>	<b>8</b>
Практические занятия (ПЗ)	12	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа</b> - самостоятельное изучение разделов 1-10; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям -написание эссе	<b>24</b> -	<b>24</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет, контрольная работа</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 5семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общие положения. Тема 1-2	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
2	Модуль 2. Понятие брака. Права и обязанности членов семьи. Тема 3-8	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
	Итого:		8	12	24

### 3.1.3 Заочная форма обучения

<b>Контактная работа:</b>	14	14
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа</b> - самостоятельное изучение разделов 1-8; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и	121 -	121

учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям -написание эссе		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет, контрольная работа</b>

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общие положения Тема 1-2	25	1		24
2	Модуль 2. Общая характеристика институтов трудового права. Тема 3-8	134	3	10	121

### **3.2 Содержание разделов дисциплины**

#### **Модуль 1. Общая часть**

##### **Тема 1. История развития семейного права в России и зарубежных странах**

История развития семейного права в дореволюционной России. Становление и основные этапы развития российского семейного права. Развитие семейного права в различных правовых системах современности

##### **Тема 2. Предмет и метод семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений**

Понятие и предмет семейного права. Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Метод правового регулирования семейных правоотношений. Принципы семейного права. Структура и источники семейного права. Семейное законодательство. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве. Юридическое значение родства и свойства. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.

#### **Модуль 2. Понятие брака. Права и обязанности членов семьи**

##### **Тема 3. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным**

Понятие брака в семейном праве. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации

заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния и в суде. Правовые последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

#### **Тема 4. Права и обязанности супругов**

Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Право выбора супругами фамилии в период брака. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами. Законный и договорный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого супруга. Раздел общей совместной собственности. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак, которых расторгнут, о разделе общего имущества. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор, его форма и содержание. Порядок изменения и расторжения брачного договора.. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супруга по общим обязательствам.

#### **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей**

Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Запись родителей ребенка в книге записей рождений в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства. Понятие и порядок оспаривания отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.



## **Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи**

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Заключение соглашения о содержании несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в судебном порядке: порядок обращения в суд, размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты и др. Право на алименты совершеннолетних детей: основания порядок взыскания, определение размера. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних или совершеннолетних детей. Право родителей на получение алиментов от совершеннолетних детей. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке. Определение размера алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон. Основания и порядок изменения размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

## **Модуль 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

### **Тема 7. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование усыновления**

Защита прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей органами опеки и попечительства. Выявление детей, оставшихся без попечения. Порядок организации учета детей, оставшихся без попечения. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства. Порядок учета детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Основания усыновления ребенка без согласия родителей. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Основания сохранения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей усыновленного ребенка по отношению к родственникам умершего родителя. Основания и порядок отмены усыновления. Момент прекращения усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.

## **Тема 8. Опекa и попечительство, приемная семья – как формы устройства детей в семью на воспитание**

Понятие опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Права детей, находящихся под опекой и попечительством. Права и обязанности опекуна и попечителя. Прекращение опеки и попечительства. Понятие приемной семьи. Основания возникновения и порядок организации приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

### **3.3 Практические занятия (семинары)**

#### **3.3.1 Очная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1.1	Тема 1. История развития семейного права в России и зарубежных странах	2
2.	1.2	Тема 2. Предмет и метод семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений	2
3.	2.1	Тема 3. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	4
4.	2.2	Тема 4. Права и обязанности супругов	4
5.	2.3	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	4
6.	2.4	Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи	4
7.	3.1	Тема 7. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование усыновления	6
8.	3.2	Тема 8. Опекa и попечительство, приемная семья – как формы устройства детей в семью на воспитание	8
		Итого	34

#### **3.4 Курсовой проект (курсовая работа)**

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен

### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **4.1 Основная литература**

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450532>
2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/449668>

3. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987732>

## 4.2 Дополнительная литература

1. Борченко В.А. Семейное право: Учебно-методическое пособие / Борченко В.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-91612-112-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940722>
2. Левушкин А.Н. Семейное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция" / Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 407 с.: 60x90 1/16. - (Dura lex, sed lex) ISBN 978-5-238-02311-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884279>
3. Семейное право России: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 150 с.: ISBN 978-5-91612-125-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940881>

## 4.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы права: [Электронный ресурс]. – URL.: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=48886](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=48886);
2. Законодательство и практика: [Электронный ресурс]. – URL.: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=38957](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=38957);
1. Общество и право: [Электронный ресурс]. – URL.: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25801](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25801);
2. Право и современные государства: [Электронный ресурс]. – URL.: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37937](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37937).

## 4.4 Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, doc, rtf)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Официальный сайт Государственной Думы РФ	Государственная Дума РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>

2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	Конституционный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
3	Официальный сайт Верховного Суда РФ	Верховный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	<a href="http://www.vsrf.ru">www.vsrf.ru</a>
5	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»		pdf, doc, rtf,	Программный продукт	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
6	Информационно-правовой портал «Гарант»			Программный продукт	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
7	Официальный сайт Российской газеты	Правительство РФ		Информационный сайт	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>

#### **4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

1. Подготовка ответов на теоретические вопросы к каждой теме. Обсуждение сообщений, рефератов.
2. Выполнение творческих заданий, в ходе которых обучающиеся анализируют нормы законодательства, составляют структурно-логические схемы, изучают судебную практику, составляют аналитические обзоры проблем правоприменения.
3. Решение казусов и ситуационных задач. Предлагаемые вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них раскрывали все стороны правовой ситуации, могли разрешить несколько вариантов поставленных проблем, способствовали бы всестороннему анализу многовариантных решений.

#### **4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Курсовая работа по дисциплине «Семейное право» не предусмотрена учебным планом.

Правильно организованная самостоятельная работа обучающихся способствует приобретению навыков поиска и анализа различных источников информации, формирует и развивает познавательные способности, навыки самоорганизации и самоконтроля, тем самым, способствует становлению будущего специалиста, как субъекта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Семейное право» включает в себя аудиторную и внеаудиторные формы деятельности.

Она предполагает формирование следующих умений и навыков:

- навыка нахождения и работы с правовой информацией;
- навыка анализа судебной практики;
- умение изучать проблемы правоприменения;
- навыка подготовки и представления результатов деятельности в виде аналитических обзоров на практических занятиях, в процессе устного собеседования, при решении казусов, тестирования;
- навыка выбора варианта поведения при решении профессиональных задач

Задача обучающегося не просто выбрать материал по интересующей его теме и ознакомиться с ним. Он должен продумать этот материал, определить его значимость и проблемность. При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен научиться формировать собственное мнение и собственную оценку. Это позволит ему выработать личную позицию по отношению к различным проблемам правоприменения, осознать возможность поиска альтернативных вариантов разрешения споров.

Изучать новый материал и закреплять ранее пройденный, можно применяя разнообразные технологии. Мы предлагаем Вам руководствоваться следующими принципами:

- а) распределяйте весь материал на небольшие законченные части;
- б) располагайте его таким образом, чтобы на следующей ступени при изучении нового Вы могли снова повторить предыдущее;
- в) изучайте каждую тему последовательно, начиная с некоторого “ядра”;
- г) не допускайте существенных перерывов в образовательной деятельности;
- д) слушайте, записывайте и запоминайте материал, обсуждаемый на лекционных и практических занятиях;
- е) учитесь кратко излагать свои мысли;
- ж) оценивайте насколько вы уяснили суть, обсуждаемых вопросов. Если остались пробелы в знаниях – задавайте уточняющие вопросы преподавателю и своим одногруппникам;
- з) определяйте для себя цели в любых видах работ и стремитесь к их достижению.

Контрольная работа – самостоятельный труд, дающий возможность показать наличие знаний по теме курса, а также продемонстрировать усвоение материала при решении практического задания. Не допускается механическое переписывание текста из какого-либо источника, использование устаревших нормативных актов и литературы.

Задание каждого из вариантов контрольной работы состоит из двух частей: теоретической и практической.

Структура контрольной работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист
- план
- теоретическую часть
- практическую часть

– список использованной литературы

Титульный лист является первой страницей контрольной работы и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

План отражает содержание и структуру работы.

В теоретической части работы излагается материал темы, обозначаются проблемы правоприменения. Содержание работы должно полностью раскрывать теоретический вопрос.

Практическая часть содержит задания или задачи. Решение оформляется полным развернутым ответом в виде структурно-логической схемы или ответа на поставленные вопросы задачи со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты с указанием конкретных статей и пунктов закона.

Список использованной литературы. Включенные в список источники и интернет-ресурсы должны быть использованы в тексте работы. Оформлять список использованной литературы по ГОСТУ. Обязательно указывать источник официального опубликования нормативных актов. Оформление текста: шрифт Times New Roman, 14, интервал между строк 1,5 см поля по 2 см. Выравнивание текста по ширине. Отступ первой строки 1,25 см.

Нумерация проставляется снизу страницы по центру.

Объем контрольной работы – 15 до 20 страниц машинописного текста, теоретическая часть не менее 10 страниц. В случае превышения объема (более 20 стр.) контрольная возвращается без проверки для приведения в соответствие с требованиями.

Контрольная работа подписывается студентом с отметкой даты ее выполнения. Контрольную работу надлежит представить в установленные сроки, ориентировочно за месяц до начала сессии. Это дает возможность своевременно получить замечания и недостатки при подготовке к защите контрольной работы и при дальнейшей подготовке к экзамену.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки. В индивидуальном порядке тематика контрольной работы может быть скорректирована и закреплена по согласованию с преподавателем приказом ввиду научных интересов обучающегося.

Варианты тем для подготовки контрольных работ.

1. Юридические факты в семейном праве, их классификация.
2. Сроки в семейном праве: понятие и виды.
3. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.
4. Регистрация брака и её значение, порядок регистрации брака.
5. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака.
6. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным.
7. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
8. Имущественные права и обязанности супругов.
9. Законный режим имущества супругов.

10. Брачный договор, его форма и содержание.
11. Раздел общей совместной собственности супругов. Особенности раздела отдельных видов имущества.
12. Обращение взыскания на имущество супругов.
13. Прекращение брака. Основания для прекращения брака.
14. Расторжение брака в органах загса.
15. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
16. Правовые последствия признания брака недействительным.
17. Правовые последствия прекращения брака.
18. Регистрация рождения ребенка. Установление происхождения детей от родителей.
19. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
20. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
21. Установление факта признания отцовства умершего гражданина.
22. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
23. Ограничение родительских прав. Отмена ограничений родительских прав.
24. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
25. Разрешение споров между родителями о детях. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени.
26. Права несовершеннолетних детей. Изменение имени и фамилии ребёнка.
27. Способы уплаты алиментов и определение их размера.
28. Сроки обращения за алиментами. Задолженность по уплате алиментов и порядок ее погашения.
29. Виды заработка (доходов), подлежащих учёту при удержании алиментов. Изменение размера алиментов.
30. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей.
31. Обязанность детей содержать родителей. Освобождение совершеннолетних детей от обязанности содержать нетрудоспособных родителей.
32. Соглашение об уплате алиментов.
33. Алиментные обязательства других членов семьи.
34. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга.
35. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.
36. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления.
37. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.
38. Понятие, образование приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей.

39. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребёнка. Прекращение опеки и попечительства.

40. Заключение брака на территории РФ и за её пределами между гражданином РФ с иностранным гражданином или лицом без гражданства.

41. Расторжение брака заключенного между гражданином РФ с иностранным гражданином или лицом без гражданства.

42. Усыновление (удочерение) детей граждан РФ иностранными гражданами или лицами без гражданства.

#### **4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант-плюс».
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Универсальная информационная система «Россия» [www.cir.ru](http://www.cir.ru)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <http://znaniy.com>



## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Объем часов	Наименование специализир. кабинетов	Перечень основного оборудования
1	Темы 1-8	Лекция Практическое занятие	144	Аудитория, оборудованная мультимедиа проектором	Компьютеры, презентационная техника

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых – в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.*

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.18 «Семейное право» на 20\_\_ год набора**

Внесенные изменения на 20\_\_ год набора

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

---

(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета

---

*наименование факультета*

---

*(дата, номер протокола заседания).*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.Р. Ишкильдина  
(подпись)

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Лекции.* Лекции являются одной из основных форм преподавания дисциплины «Семейное право». Основу лекции составляют определенные темы, сущность и содержание предмета исследования. Лекция пробуждает мысль, вырабатывает взгляд на науку, помогает уяснить основные идеи. Обучающиеся могут репликой уточнить или усилить определенный аспект лекции, соответствующей реакцией одобрить или усомниться в том или ином положении. При этом создается атмосфера совместной работы лектора и аудитории. На усмотрение преподавателя лекция может проводиться в виде дискуссии с обсуждением конкретных примеров из российской практики на основе заранее распечатанных лекций, переданных преподавателем обучающимся в электронном виде. Данная форма проведения лекционных занятий, считается, на наш взгляд, прогрессивной, т. к. обучающиеся делают только лишь поясняющие для себя записи.

*Практические занятия и активные формы обучения.* Практические занятия должны быть основаны на современных методах интерактивных технологий обучения. В качестве методов активных форм обучения предлагается использовать деловые игры, дискуссии, приглашение практиков в аудиторию, посещение реальных организаций, применение аудиовизуальных средств (просмотр учебных видеофильмов). На практических занятиях целесообразно проводить тестирование, которое позволит лучше закрепить лекционный материал и подготовиться к экзамену. Практические занятия должны предусматривать развитие креативного мышления, культуры речевого поведения, языковую грамотность, умение взаимодействовать в командах и проявлять лидерские качества.

*Подготовка обучающихся к практическим занятиям и активным формам обучения.* В ходе подготовки к практическим занятиям важное место отводится самостоятельной работе с учебно-методической и научной литературой: учебниками, учебными пособиями, научными статьями и монографиями. Рекомендуются делать записи о проделанной самостоятельной работе, которые могут быть представлены в разной форме: краткий конспект темы, тезисы, структурно-логические схемы, интеллект карты, аннотации, обзор судебной практики. Подготовка к практическим занятиям начинается с повторение лекционного материала, изучения раздела учебника, затем работа с научной литературой и материалами судебной практики. Изучая учебную и научную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы в семейных правоотношениях. Самостоятельная работа требует постоянного уточнения сущности и содержания институтов семейного права посредством обращения к учебной, научной и периодической литературе, материалам судебной практики.

*Подготовка обучающихся к экзамену.* Экзамен является формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Примерные вопросы для подготовки к экзамену представлены в фонде оценочных средств.

При подготовке к экзамену вновь обратиться к лекционному учебному материалу. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка к экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену обозначена в учебно-методическом обеспечении дисциплины. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

*Проведение экзамена.* Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итог, как знаниям обучающихся, так и всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель оценивает и студента, и себя, свои результаты своей учебно-педагогической деятельности. Если экзамен принимается объективно и доброжелательно, то он, бесспорно, играет большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал, в устной форме. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения билета. На оценку влияют содержательность, глубина раскрытия ответа и логика мышления.

По усмотрению преподавателя, экзамен может проводиться и в письменной форме или в форме устного собеседования по разделам курса.

На экзамене обучающийся должен продемонстрировать наличие знаний, уметь формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, умение толковать нормы семейного, гражданского и гражданско-процессуального права и демонстрировать навыки применения законодательства.