

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Маслярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"
Дата подписания: 21.12.2021 14:02:49
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра конституционного и административного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНА

Б1.О.23 История государства и права зарубежных стран

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовая направленность

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Уфа2021

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.3 «История государства и права зарубежных стран» /сост. Г. Р. Исхакова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права
протокол № 10 от "22" июня 2021г.

@ Исхакова Г. Р., 2021год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5-6
3 Структура и содержание дисциплины.....	7-19
3.1 Структура дисциплины	7-11
3.2 Содержание разделов дисциплины.....	11-18
3.3 Практические занятия (семинары).....	18-19
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19-20
4.1 Основная литература	19
4.2 Дополнительная литература.....	19
4.3 Интернет-ресурсы.....	20
4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	20-21
4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	21-22
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	23
Фонд оценочных средств.....	24-66

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: дисциплина «История государства и права зарубежных стран» призвана дать студентам знания, которые позволят им анализировать современные процессы развития зарубежного государства и права, применять теоретические знания для принятия правильных решений, прогнозировать динамику развития зарубежного государства и права.

Задачи:

- составить четкое представление об основных понятиях науки «История государства и права зарубежных стран», и её соотношении с другими юридическими науками.

- познать закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

- получить знания в области эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем

- выработать умение разбираться в основных проблемах современного понимания государства и права

- выработать умение характеризовать современные политико-правовые доктрины

- получить навыки работы с литературой по проблемам истории государства и права, уметь её анализировать, вырабатывать собственные суждения, производить собственные умозаключения, уметь аргументировано излагать достижения в области теоретической мысли по истории государства и права и собственное видение проблем

- выработать умение реализовывать полученные знания по истории государства и права в последующей практической деятельности

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности Межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	<p><u>Знать:</u> Низкий уровень освоения: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы в контексте мировой истории Средний уровень освоения: знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества. Высокий уровень освоения: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><u>Уметь:</u> Низкий уровень освоения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Средний уровень освоения: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам Высокий уровень освоения: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм</p>

			<p>научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Средний уровень освоения: навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций</p> <p>Высокий уровень освоения: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 2	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа:	56	56
- подготовка доклада;	8	8
- подготовка эссе;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к тестированию;	8	8
- решение казусов (задач);	8	8
- подготовка к рубежному контролю.	16	16
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	«История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина.	4	2	-	2
2	Древний Египет.	4	2	-	2
3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	4	-	2	2
4	Древняя Индия.	4	-	2	2
5	Древние Израиль и Иудея.	4	-	2	2
6	Древняя Греция.	4	2	-	2
7	Древний Рим.	4	2	-	2
8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	4	-	2	2
9	Государство франков.	4	-	2	2
10	Средневековая Франция.	4	-	2	2
11	Средневековая Германия.	4	2	-	2
12	Средневековая Англия.	4	2	-	2
13	Государство и право Англии в Новое время.	4	2	-	2
14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	4	2	-	2
15	Государство и право Франции в Новое время.	4	-	2	2
16	Государство и право Германии в Новое	4	2	2	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
время.			Л	ПЗ	
17	Государство и право Японии в Новое время	4	-	2	2
18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	4	-	2	2
19	Государство и право США в Новейшее время.	4	-	2	2
20	Государство и право Франции в Новейшее время.	4	-	2	2
21	Государство и право Германии в Новейшее время.	6	2	2	2
22	Италия в Новейшее время	4	-	2	2
23	Япония в Новейшее время	6	-	2	4
24	Китайская Республика в Новейшее время	6	-	2	4
25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	6	-	2	4
	Итоговый контроль (экзамен)	36	-	-	-
	Итого	144	20	32	56

3.1.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 2	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа:	94	94
- подготовка доклада;	14	14
- подготовка эссе;	14	14
- подготовка к практическим занятиям;	14	14
- подготовка к тестированию;	14	14
- решение казусов (задач);	14	14
- подготовка к рубежному контролю.	24	24
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	«История государства и права зарубежных	10	6	-	4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа	СРС	
	стран» как наука и учебная дисциплина.				
2	Древний Египет.	4	-	-	4
3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	4	-	-	4
4	Древняя Индия.	4	-	-	4
5	Древние Израиль и Иудея.	4	-	-	4
6	Древняя Греция.	4	-	-	4
7	Древний Рим.	6	-	2	4
8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	4	-	-	4
9	Государство франков.	4	-	-	4
10	Средневековая Франция.	4	-	-	4
11	Средневековая Германия.	4	-	-	4
12	Средневековая Англия.	4	-	-	4
13	Государство и право Англии в Новое время.	4	-	-	4
14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	6	-	2	4
15	Государство и право Франции в Новое время.	6	-	2	4
16	Государство и право Германии в Новое время.	8	-	4	4
17	Государство и право Японии в Новое время	4	-	-	4
18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	4	-	-	4
19	Государство и право США в Новейшее время.	4	-	-	4
20	Государство и право Франции в Новейшее время.	4	-	-	4
21	Государство и право Германии в Новейшее время.	4	-	-	4
22	Италия в Новейшее время	4	-	-	4
23	Япония в Новейшее время	2	-	-	2
24	Китайская Республика в Новейшее время	2	-	-	2
25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	2	-	-	2
	Итоговый контроль (экзамен)	36	-	-	-
	Итого	144	6	8	94

3.1.3 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 3	всего
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	125	125
- подготовка доклада;	20	20
- подготовка эссе;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к тестированию;	20	20
- решение казусов (задач);	20	20
- подготовка к рубежному контролю.	25	25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	«История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина.	8	4	-	4
2	Древний Египет.	4	-	-	4
3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	4	-	-	4
4	Древняя Индия.	4	-	-	4
5	Древние Израиль и Иудея.	4	-	-	4
6	Древняя Греция.	4	-	-	4
7	Древний Рим.	4	-	-	4
8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	4	-	-	4
9	Государство франков.	4	-	-	4
10	Средневековая Франция.	4	-	-	4
11	Средневековая Германия.	4	-	-	4
12	Средневековая Англия.	4	-	-	4
13	Государство и право Англии в Новое время.	4	-	-	4
14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	4	-	-	6
15	Государство и право Франции в Новое время.	4	-	-	6
16	Государство и право Германии в Новое время.	4	-	-	6
17	Государство и право Японии в Новое время	4	-	-	6
18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	4	-	-	6
19	Государство и право США в Новейшее время.	6	-	2	6
20	Государство и право Франции в Новейшее время.	6	-	2	6
21	Государство и право Германии в Новейшее время.	6	-	2	6
22	Италия в Новейшее время	4	-	-	6
23	Япония в Новейшее время	2	-	-	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа	СРС	
24	Китайская Республика в Новейшее время	2	-	-	6
25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	2	-	-	7
	Итоговый контроль (экзамен)	36	-	-	-
	Итого	144	4	6	125

3.2 Содержание разделов дисциплины

1. «История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина.

Место истории государства и права зарубежных стран в системе общественных наук. Назначение курса. Предмет истории государства и права зарубежных стран как учебной дисциплины. Методы исследования. Периодизация курса и его структура. Источники изучения истории государства и права зарубежных стран. История права в системе юридического образования. Задачи учебного курса и его особенности. Сборники документов, учебники и учебные пособия.

Гносеологические корни государства и права: присваивающие и производящие хозяйства периода неолитической революции. Семейно-клановая община и ее обычаи, правила и отношения. Правила поведения в семейно-родовых общинах. Генезис надобщинных структур и образование протогосударств. Прибавочный продукт и превращение его в товар. Появление богатства и имущественного неравенства. Возвеличение вождей. Зарождение системы эксплуатации. Развитие межродовых связей и формирование надобщинных структур. Образование фратрий и конфедераций племен. Появление племенных норм.

Формирование основ управления протогосударственным обществом. Разделение общества на управляющих и управляемых. Возникновение военно-иерархических доклассовых протогосударств.

2. Древний Египет.

Этапы развития египетской цивилизации. Номы и города. Ирригация, ее роль в возникновении централизованного государства. Центральное и местное управление. Фараоны и их полномочия. Сакрализация верховного правителя и особенности египетской деспотии. Чиновники и их функции: вельможи, жрецы, писцы. Государственное регулирование социальных отношений. Организация общественных работ, сбор налогов и правосудие в Древнем Египте. Египетское законодательство.

3. Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.

Этапы развития государственности в Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Шумерийские законы. Свод законов вавилонского царя Хаммурапи - итог развития законодательства Древнего

Двуречья. Категории собственности и формы ее судебной защиты. Виды землевладения. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма услуг. Судебный процесс. Принципы правосудия.

4. Древняя Индия.

Особенности социальной структуры и организации государства. Основные источники индусского права. Понятие и формы собственности в Древней Индии. Особенности брачно-семейных отношений и наследственного права. Договорные и деликтные обязательства. Уголовные правоотношения. Особенности судоустройства и судопроизводства в Древней Индии.

5. Древние Израиль и Иудея.

Специфика государственного и общественного строя. Источники религиозного иудейского права. Основные тенденции развития древнееврейского права. Вещное право. Обязательства из договора и причинения вреда. Семейное право; наследование. Особенности наказательного права. Города-убежища. Основы правосудия.

6. Древняя Греция.

Античный полис как тип государственности. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины и Спарта как различные типы античного полиса. Социальная и правовая структура полиса. Свободные граждане, рабы и иностранцы. Система государственного управления. Источники древнегреческого права. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Договорные и деликтные обязательства. Судопроизводство.

7. Древний Рим.

Возникновение римского государства. Периодизация. Государственный строй. Социально-правовая структура. Эволюция римского права. Источники римского права. Вещное право. Договорные и деликтные обязательства. Браки: *matrimonium cum manus mariti* и *sine manus mariti*. Наследование по закону и по завещанию. Уголовное право и процесс. Изменения в области судебного процесса.

8. Арабский халифат (VII-XIII вв.).

Становление исламской теократии. Центральные ведомства. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Основные источники мусульманского права. Вещное право. Обязательственные отношения. Семейное право. Наследование. Наказательное право. Судебная система и судопроизводство.

9. Государство франков.

Возникновение государства франков. Периодизация. Центральное и местное управление. Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Коммендация и прекарий. Бенефиций и феодалов. Аллод. Брак, семья и наследование. Аффатомия. Преступления и наказания. Судопроизводство. Ордалии.

10.Средневековая Франция.

Трансформация государственного строя Средневековой Франции. Общественный строй. Источники права и партикуляризм. Основы имущественных, семейных, наследственных, уголовных и процессуальных отношений на основе частных кодификаций.

11.Средневековая Германия.

Священная Римская империя германской нации. Формирование общественного строя. Источники и системы средневекового германского права. Партикуляризм права и общеимперское законодательство. Саксонское Зерцало (1230 г.): структура, сфера регулирования, субъекты права, имущественные отношения, семейное и наследственное право, уголовное право. Каролина (1532 г.): история создание, общая характеристика, структура, уголовный процесс (статус судей, учение о доказательствах, стадии процесса), основные виды преступлений и наказаний, обстоятельства, влияющие на назначение наказаний.

12.Средневековая Англия.

Периодизация изменений в форме правления Средневековой Англии. Трансформация общественного строя. Общее право и обычай в англосаксонской правовой системе. Право справедливости. Статутное право. Церковное право. Компетенция Суда справедливости, Звездной палаты и Высокой комиссии.

13.Государство и право Англии в Новое время.

Изменения в регулировании сферы частных и уголовных правоотношений в Англии в период XVIII-нач. XX вв. Сохранение сложной структуры английского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность и ее распорядители. Свобода завещаний. Источники английского наказательного права.

14.Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Основные предпосылки войны за независимость. Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 г. Переход от конфедерации к федерации. Разработка и принятие конституции США 1787 г. Государственный строй США по конституции 1787 г. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата и политических партий. Территориальное расширение США. Борьба между плантаторским Югом и промышленным Севером за власть. Гражданская война 1861-1865 гг. «Реконструкция» Юга. Конституционное развитие США после гражданской войны. Укрепление федерации. Основные изменения в государственном строе США в конце XIX — начале XX вв. Оформление новой двухпартийной системы. Изменения в положении конгресса. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата. Органы власти и управления в штатах.

15.Государство и право Франции в Новое время.

Предпосылки, характер и основные этапы Великой Французской буржуазной революции. Учредительное собрание. Аграрное законодательство

Этапа революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Политические группировки: фельяны, жирондисты, якобинцы. Национальный Конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Диктатура якобинцев. Социально-экономическое законодательство. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Организация революционной власти. Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Комиссары конвента. Революционные комитеты. Армия. Революционный террор. переворот 9-го термидора. Реорганизация правительства. Конституция 1795 г. Директория. Государственный переворот Наполеона Бонапарта (1799 г.). Установление режима Консульства. Конституция 1799 г. Организация высшей государственной власти и административного управления. Органические сенатус-консульты 1802 и 1804 гг. Переход к империи. Армия и полиция. Падение Первой империи Наполеона Бонапарта. Реставрация монархии Бурбонов. Легитимная монархия. Хартия 1814 г. Июльская монархия. Хартия 1830 г. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи. Франко-прусская война и падение империи. Революция 18 марта 1871 г. и образование Парижской Коммуны. Декларация «К французскому народу» от 19 апреля 1871 г. Основные принципы организации власти Парижской Коммуны. Ликвидация парламентаризма. Реорганизация государственного аппарата. Социально-экономические мероприятия Парижской Коммуны. Организация вооруженных сил. Судебная организация. Основные черты права. Конституционные законы 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Национальное собрание. Президент. Правительство. Местное управление. Судебная система. Армия и полиция. Упрочение республиканского строя. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата. Создание Французской колониальной империи. Организация управления колониями в Африке и Азии. Протектораты.

16. Государство и право Германии в Новое время.

Государственное развитие Германии к началу наполеоновских войн. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации». Образование Германского союза. Первые германские конституции. Таможенный союз. Революция 1848 -1849 гг. и ее влияние на развитие германских государств. Прусская монархия, ее особенности. Конституция Пруссии 1850 г. Король. Правительство. Ландтаг. Борьба Пруссии за гегемонию и создание Северогерманского союза. Конституция 1867 г. Франко-прусская война и образование Германской империи. Конституция Германской империи 1871 г. Кайзер. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Гегемония Пруссии. Мнимый федерализм. Армия. Полиция. Судебная система. Переход Германии к империализму. Особенности германского империализма. «Исключительный закон против социалистов» 1878 г. Германский милитаризм. Изменения в политическом режиме в период I мировой войны.

17. Государство и право Японии в Новое время.

Общественный и государственный строй Японии накануне революции. Режим сегуната. Буржуазная революция 1868 г. в Японии. Реставрация Мейдзи. Буржуазные реформы 70-80-х гг. XIX в. Изменения в политической системе Японии.

Конституция 1889 г. Государственный строй Японии. Император. Правительство. Государственный совет. Парламент. Армия. Полиция. Судебная система. Местное управление.

Особенности японского империализма. Роль военщины в политической системе Японии.

18. Государство и право Великобритании в Новейшее время.

Развитие государственно-монополистического капитализма. Национализация части промышленности после второй мировой войны. Консервативная и лейбористская партии. Тред-юнионы. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг. Реформа парламента 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Полицейские и судебные органы. Усиление централизации государственной власти. Верховенство кабинета министров. Акт о министрах короны 1937г. Развитие делегированного законодательства. Развитие местного самоуправления. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Крах колониальной империи после второй мировой войны.

19. Государство и право США в Новейшее время.

Развитие государственно-монополистического капитализма в США в XX в. Партии и профсоюзы в политической системе США. Дальнейшая централизация государственной власти. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его значение. Антикризисное законодательство о банках, о восстановлении промышленности и сельского хозяйства. Трудовое и социальное законодательство. Милитаризация экономики после второй мировой войны. Эволюция правоохранительных и разведывательных органов. Наступление на конституционные права и свободы после второй мировой войны. Антикоммунистическое и антирабочее законодательство. Маккартизм. Усиление президентской власти. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата. Рост аппарата по регулированию экономики. Карательные органы и их развитие. Вооруженные силы. Судебная система. Изменения в избирательном праве. XIX, XXIV и XXVI поправки к конституции. Обострение расовых противоречий и законодательство 50- 60-х гг. о гражданских правах.

20. Государство и право Франции в Новейшее время.

Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Профсоюзы. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919 и 1927 гг. Падение роли парламента и усиление правительства. Бюрократический аппарат. Карательные органы. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Борьба демократических сил против фашизма. Формирование Народного фронта и его деятельность. Крах Третьей республики во второй мировой войне. «Режим Виши». Движение

Сопrotивления. Образование временного правительства. Роль ФКП в демократизации государственного строя Франции. Возникновение Четвертой республики. Учредительные собрания 1945 и 1946 гг. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г. Восстановление мажоритарной избирательной системы. Политический режим во Франции в период 1946 - 1958 гг. Военный мятеж в Алжире в 1958 г. Установление Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее основные черты. Конституционная реформа 1962 г.

21. Государство и право Германии в Новейшее время.

Ноябрьская революция 1918 г. Крах империи. Советы и Учредительное собрание в Германии. Первый Всегерманский съезд Советов. Баварская советская республика. Принятие Веймарской конституции 1919 г. и ее общая характеристика. Версальский мирный договор. Политический режим Веймарской республики. Мировой экономический кризис и его проявление в Германии. Кризис парламентских институтов. Установление фашистской диктатуры. Общая характеристика фашизма. Фашистский политический режим. Отмена конституционных прав и свобод. Упразднение многопартийной системы. Лейпцигский процесс. Ликвидация государственно-правовых учреждений Веймарской республики. Огосударствление фашистской партии. Ликвидация автономии земель и местного самоуправления. Карательные органы фашистской диктатуры («штурмовые отряды» (СА), «охранные отряды» (СС), тайная государственная полиция (гестапо), концентрационные лагеря, чрезвычайные суды). Пропагандистский аппарат. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. Милитаризация государственного аппарата. Реорганизация вооруженных сил. Агрессивная внешняя политика германского фашизма. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения. Оккупационный механизм в Германии. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Легализация КПГ. Политика раскола Германии. Образование ФРГ и ГДР. Статус Берлина. Оккупационный статут 1949 г. Государственный строй ФРГ по конституции 1949 г. Развитие политического режима в ФРГ. Основные политические партии. Правление ХДС-ХСС. Запрещение КПГ. Чрезвычайное законодательство. Социал-демократическая партия у власти. Правительство В.Брандта, его внешняя политика. Нормализация отношений между ФРГ и СССР, Польшей, Чехословакией, ГДР. Воссоединение ФРГ и ГДР. Международные соглашения об объединении Германии. Изменения в политической системе после объединения.

22. Италия в Новейшее время

Экономическое и политическое положение Италии после первой мировой войны. Подъем рабочего движения. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти. Особенности фашистского режима в Италии. Роспуск политических партий. Ликвидация демократических прав и свобод и установление открытого террора. Изменения в избирательном праве. Законодательное оформление диктатуры фашистской партии. Карательные органы фашистской диктатуры. Корпоративная система. Закон от 3 апреля 1926 г. и «Хартия труда» 1927 г. Создание национального совета корпораций. Разгром фашистской Италии во

второй мировой войне. ИКП и демократизация политического строя. Ликвидация монархии и установление республики. Проведение ограниченных демократических реформ. Конституция 1947 г., ее основные черты. Структура и полномочия высших органов власти. Развитие многопартийной системы. Изменения в избирательном праве.

23. Япония в Новейшее время

Особенности государственного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Военно-монархическая диктатура. Роспуск политических партий. Избирательные реформы 1919 и 1925 гг. Формирование и механизм военно-фашистской диктатуры. Особенности японского фашизма. «Новая политическая структура» и «Новая экономическая структура». Развитие карательных органов. Агрессивная внешняя политика. Разгром Японии во второй мировой войне. Потсдамская декларация. Антифашистские демократические преобразования. Аграрная реформа 1946 г. Разработка и принятие конституции 1946 г. Основные черты конституции. Политический режим Японии после принятия конституции. Государственное регулирование социально-экономических отношений.

24. Китайская Республика в Новейшее время

Всекитайский съезде Советов 1931 год. Съезд образовал ЦИК и СНК Китайской Советской Республики (КСР). Оба эти органа могли издавать законы. Одновременно был образован Верховный суд. Конституция 1954 г., Конституция 1973 г., Конституция 1978 г. и ныне действующая Конституция. КНР идет путем совершенствования государственно-правовых институтов. Совершенствуется, в первую очередь, аппарат управления, становясь все более квалифицированным и приспособленным к выполнению стоящих перед страной задач. Демократизация институтов носит весьма дозированный характер, строго в рамках установившейся политической системы, без сколько-нибудь значительного ее реформирования. Вместе с тем Китай постепенно отходит от прежней системы хозяйствования, основанной на административно-командных методах

25. Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.

Национально-освободительные революции после второй мировой войны. Движущие силы национально-освободительных революций. Крах колониальных империй. Неоколониализм. Выбор пути развития. Социально-экономические проблемы развивающихся стран. Возникновение и развитие независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии. Индия, Пакистан, Бирма, Индонезия, Афганистан и др. Возникновение и развитие независимых государств в странах Ближнего и Среднего Востока. Египет, Сирия, Ирак, Алжир, Ливия и др. Исламский фактор. «Исламская революция» в Иране. Возникновение и развитие независимых государств в Центральной и Южной Африке. Гвинея, Танзания, Конго, Мозамбик, Эфиопия и др. Становление национальных правовых систем. Колониальное наследие в праве. Влияние правовых моделей

социалистических и развитых капиталистических стран. Роль религии и традиций.
Кодификационные работы.

3.3 Практические занятия (семинары)

3.3.1 Очная форма обучения

Практические занятия 2 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	4
2	4	Древняя Индия.	4
1	3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	2
2	4	Древняя Индия.	2
3	5	Древние Израиль и Иудея.	2
4	8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	2
5	9	Государство франков.	2
6	15	Государство и право Франции в Новое время.	2
7	16	Государство и право Германии в Новое время.	2
8	17	Государство и право Японии в Новое время	2
9	18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	2
10	19	Государство и право США в Новейшее время.	2
11	20	Государство и право Франции в Новейшее время.	2
12	21	Государство и право Германии в Новейшее время.	2
13	22	Италия в Новейшее время	2
14	23	Япония в Новейшее время	2
15	24	Китайская Республика в Новейшее время	2
16	25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	2
		Итого:	32

3.3.2 Очно-заочная форма обучения

Практические занятия 2 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	2
2	19	Государство и право США в Новейшее время.	2
3	20	Государство и право Франции в Новейшее время.	2
4	21	Государство и право Германии в Новейшее время.	2
		Итого:	8

3.3.3 Заочная форма обучения

Практические занятия 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	19	Государство и право США в Новейшее время.	2
2	20	Государство и право Франции в Новейшее время.	2
3	21	Государство и право Германии в Новейшее время.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4		Итого:	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809792>

2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509333>

4.2 Дополнительная литература

1. Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в двух томах. Том 1. Древний мир и средние века / Под редакцией В. А. Томсинова. М.: ИКД "Зерцало-М", 2013. - 640 с. - Режим доступа: <https://all-sci.net/prava-gosudarstva-istoriya/vseobschaya-istoriya-gosudarstva-prava616.html>

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Том 1. Древний мир и Средние века. Отв. ред. Н.А. Крашенинникова; Сост. О.Л. Лысенко, Е.Н.Трикоз. - М.: НОРМА, 2007. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/149517>

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>

4.3 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практическое занятие – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством. Практическое занятие является также и формой учета и контроля самостоятельной работы студента. Основное в подготовке и проведении практических занятий – это самостоятельная работа студента над изучением темы практического занятия. Студент обязан точно знать план занятия либо конкретное задание к нему. На занятии обсуждаются узловые вопросы темы, однако там могут быть и такие,

которые не были предметом рассмотрения на лекции. Могут быть и специальные задания к той или иной теме практического занятия, например, прочитать какую-либо статью для обсуждения ее назанятии.

Готовиться к практическому занятию следует заранее. Необходимо внимательно ознакомиться с планом и другими материалами, уяснить вопросы, выносимые на обсуждение. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый, в т.ч. рекомендованный, материал (через библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры и др.). Но прежде всего, следует обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника

Завершающий этап подготовки к практическому занятию состоит в составлении развернутых планов выступлений, кратких конспектов по каждому вопросу практическому занятию. Необходимо законспектировать первоисточники, выписать в словарик и выучить термины. Необходимо иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям. Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут). В процессе подготовки следует чаще обращаться к справочной литературе, полнее использовать консультации с преподавателями, которые читают лекции и проводят практические занятия.

Доклады на практическом занятии делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг), к первоисточникам. Вместе с тем, следует избегать сплошного чтения написанного текста, необходимо стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы.

Выступление студента на практическом занятии должно удовлетворять следующим основным требованиям: в нем излагается суть рассматриваемого вопроса, дается анализ исторического, нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной правовой мысли. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями, взятыми из политико-правовой практики.

Активность каждого участника практического занятия проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, стремится ли понять логику их рассуждений, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу, поправить или дополнить других выступающих. На практическом занятии рекомендуется вести записи.

В случае пропуска практического занятия студент обязан подготовить материал практического занятия и отчитаться по нему перед преподавателем.

4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Аудитория 304.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 204.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 101-ПО/2010 от 27.05.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 46 шт.)

Учебные программы:

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В образовательном процессе применяются аудитории 209, 304, 204.

Аудитория 209.

Настенный экран MW – 1 шт.

Доска маркерно-магнитная – 1шт.

Доска классная -1 шт.

Флипчарт (лекционный блок) – 1 шт.

Наглядные материалы по дисциплине Теория государства и права – 10 шт.

Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. свыходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см DinonTripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Аудитория 204.

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно- магнитная – 1 шт.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

Составитель: Г. Р. Исхакова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«История государства и права зарубежных стран»**

1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 2	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа:	56	56
- подготовка доклада;	8	8
- подготовка эссе;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к тестированию;	8	8
- решение казусов (задач);	8	8
- подготовка к рубежному контролю.	16	16
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	«История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина.	4	2	-	2
2	Древний Египет.	4	2	-	2
3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	4	-	2	2
4	Древняя Индия.	4	-	2	2
5	Древние Израиль и Иудея.	4	-	2	2
6	Древняя Греция.	4	2	-	2
7	Древний Рим.	4	2	-	2
8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	4	-	2	2
9	Государство франков.	4	-	2	2
10	Средневековая Франция.	4	-	2	2
11	Средневековая Германия.	4	2	-	2
12	Средневековая Англия.	4	2	-	2
13	Государство и право Англии в Новое время.	4	2	-	2
14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	4	2	-	2
15	Государство и право Франции в Новое время.	4	-	2	2
16	Государство и право Германии в Новое	4	2	2	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
	время.				
17	Государство и право Японии в Новое время	4	-	2	2
			Л	ПЗ	
18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	4	-	2	2
19	Государство и право США в Новейшее время.	4	-	2	2
20	Государство и право Франции в Новейшее время.	4	-	2	2
21	Государство и право Германии в Новейшее время.	6	2	2	2
22	Италия в Новейшее время	4	-	2	2
23	Япония в Новейшее время	6	-	2	4
24	Китайская Республика в Новейшее время	6	-	2	4
25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	6	-	2	4
	Итоговый контроль (экзамен)	36	-	-	-
	Итого	144	20	32	56

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 2	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа:	94	94
- подготовка доклада;	14	14
- подготовка эссе;	14	14
- подготовка к практическим занятиям;	14	14
- подготовка к тестированию;	14	14
- решение казусов (задач);	14	14
- подготовка к рубежному контролю.	24	24
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	«История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина.	10	6	-	4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа	СРС	
2	Древний Египет.	4	-	-	4
3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	4	-	-	4
4	Древняя Индия.	4	-	-	4
5	Древние Израиль и Иудея.	4	-	-	4
6	Древняя Греция.	4	-	-	4
7	Древний Рим.	6	-	2	4
8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	4	-	-	4
9	Государство франков.	4	-	-	4
10	Средневековая Франция.	4	-	-	4
11	Средневековая Германия.	4	-	-	4
12	Средневековая Англия.	4	-	-	4
13	Государство и право Англии в Новое время.	4	-	-	4
14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	6	-	2	4
15	Государство и право Франции в Новое время.	6	-	2	4
16	Государство и право Германии в Новое время.	8	-	4	4
17	Государство и право Японии в Новое время	4	-	-	4
18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	4	-	-	4
19	Государство и право США в Новейшее время.	4	-	-	4
20	Государство и право Франции в Новейшее время.	4	-	-	4
21	Государство и право Германии в Новейшее время.	4	-	-	4
22	Италия в Новейшее время	4	-	-	4
23	Япония в Новейшее время	2	-	-	2
24	Китайская Республика в Новейшее время	2	-	-	2
25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	2	-	-	2
	Итоговый контроль (экзамен)	36	-	-	-
	Итого	144	6	8	94

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 3	всего
Самостоятельная работа:	125	125
- подготовка доклада;	20	20
- подготовка эссе;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к тестированию;	20	20
- решение казусов (задач);	20	20
- подготовка к рубежному контролю.	25	25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	«История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина.	8	4	-	4
2	Древний Египет.	4	-	-	4
3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	4	-	-	4
4	Древняя Индия.	4	-	-	4
5	Древние Израиль и Иудея.	4	-	-	4
6	Древняя Греция.	4	-	-	4
7	Древний Рим.	4	-	-	4
8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	4	-	-	4
9	Государство франков.	4	-	-	4
10	Средневековая Франция.	4	-	-	4
11	Средневековая Германия.	4	-	-	4
12	Средневековая Англия.	4	-	-	4
13	Государство и право Англии в Новое время.	4	-	-	4
14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	4	-	-	6
15	Государство и право Франции в Новое время.	4	-	-	6
16	Государство и право Германии в Новое время.	4	-	-	6
17	Государство и право Японии в Новое время	4	-	-	6
18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	4	-	-	6
19	Государство и право США в Новейшее время.	6	-	2	6
20	Государство и право Франции в Новейшее время.	6	-	2	6
21	Государство и право Германии в Новейшее время.	6	-	2	6
22	Италия в Новейшее время	4	-	-	6
23	Япония в Новейшее время	2	-	-	6
24	Китайская Республика в Новейшее время	2	-	-	6
25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй	2	-	-	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
	мировой войны.				
	Итоговый контроль (экзамен)	36	-	-	-
	Итого	144	4	6	125

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств.

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности Межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	<p><u>Знать:</u> Низкий уровень освоения: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы в контексте мировой истории Средний уровень освоения: знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества. Высокий уровень освоения: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><u>Уметь:</u> Низкий уровень освоения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Средний уровень освоения: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам Высокий уровень освоения: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,</p>

			<p>различных социальных групп.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Средний уровень освоения: навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций</p> <p>Высокий уровень освоения: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды СРО:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка эссе по темам, предназначенным для самостоятельного изучения;
- подготовка к практическим занятиям;
- решение задач;
- подготовка к рубежному контролю;
- подготовка к итоговому контролю.

Темы для самостоятельного изучения:

- Тема 2. Древний Египет.
- Тема 3. Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.
- Тема 4. Древняя Индия.
- Тема 5. Древние Израиль и Иудея.
- Тема 6. Древняя Греция.
- Тема 7. Древний Рим.
- Тема 8. Арабский халифат (VII-XIII вв.).
- Тема 9. Государство франков.
- Тема 10. Средневековая Франция.
- Тема 11. Средневековая Германия.
- Тема 12. Средневековая Англия.
- Тема 13. Государство и право Англии в Новое время.
- Тема 17. Государство и право Японии в Новое время.
- Тема 18. Государство и право Великобритании в Новейшее время.
- Тема 19. Государство и право США в Новейшее время.
- Тема 20. Государство и право Франции в Новейшее время.
- Тема 21. Государство и право Германии в Новейшее время.
- Тема 22. Италия в Новейшее время
- Тема 23. Япония в Новейшее время
- Тема 24. Китайская Республика в Новейшее время

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для самопроверки при подготовке к зачету:

1. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, периодизация и связь с другими науками.
2. Исторические условия возникновения государства в странах Древнего Востока.
3. Особенности государственного и общественного строя стран Древнего Востока.
4. Государственный и общественный строй Древнего Египта. Периодизация государственной истории.

5. Основные черты права и суд в Древнем Египте.
6. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона.
7. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
8. Собственность и обязательственные отношения по Законам Хаммурапи.
9. Брак и лично-имущественные отношения в семье по Законам Хаммурапи.
10. Уголовное право и судопроизводство по Законам Хаммурапи.
11. Периодизация государственной истории Древней Индии.
Государственный и общественный строй Древней Индии.
12. Законы Ману: общая характеристика.
Институты вещного права и виды договоров по Законам Ману.
13. Преступления и наказания по Законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.
14. Государственный и общественный строй в Древнем Китае.
15. Основные черты права Древнего Китая.
16. Характерные черты античных государств.
17. Периодизация государственной истории Древней Греции.
18. Реформы Тесея в Древних Афинах: общая характеристика.
19. Реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика.
20. Реформы Клисфена в Древних Афинах: общая характеристика.
21. Афинская демократия периода расцвета.
22. Государственный строй в Древней Спарте.
23. Общественный строй в Древней Спарте.
24. Право Древней Греции: общая характеристика. Имущественные отношения. Семейное и наследственное право.
25. Уголовное право в Древней Греции.
26. Периодизация государственной истории Древнего Рима.
27. Реформы Сервия Туллия и образование государства в Древнем Риме.
28. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.
29. Государственный строй Древнего Рима в период Принципата.
30. Государственный строй Древнего Рима в период Домината.
31. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
32. Основные этапы истории римского права. Источники и система.
Значение римского права.
33. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.
34. Обязательственные отношения в Древнем Риме.
35. Гражданский процесс в Древнем Риме.
36. Уголовное право в Древнем Риме
37. Государство у древних франков: общая характеристика.
38. Государственный и общественный строй Франкского королевства.
39. «Салическая правда»: общая характеристика.
40. Право собственности и обязательства по «Салической правде».
Брачно-семейные отношения.
41. Уголовное право и процесс по «Салической правде».

42. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции. Реформы Людовика X Святого.
43. Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
44. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система. Реформы кардинала Ришелье.
45. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.
46. Вещное право средневековой Франции.
47. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.
48. Особенности становления германской государственности.
49. Политическая раздробленность Германии. «Золотая булла» 1356 г.: основные положения и значение.
50. Государственная система Германской империи в XIV – XV вв.
51. Особенности абсолютизма в Германии. Государственный строй Баварии и Пруссии.
52. Источники, особенности и памятники средневекового права Германии.
53. Общая характеристика права средневековой Германии. «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало»: основные положения и значение.
54. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.
55. Особенности становления государственности в Британии.
56. Ленная монархия в Англии: государственный и общественный строй. Реформы Генриха II.
57. Сословно-представительная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
58. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.
59. Абсолютная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
60. Источники, особенности и памятники средневекового права Англии.
61. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».
62. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство».
63. Гражданское право в средневековой Англии. Основные этапы и специфика развития государственности в Византии.
64. Основные черты государственного и общественного строя в Византии.
65. Источники, особенности и памятники права Византии.
66. Государственный и общественный строй Арабского халифата.

67. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.

Вопросы для самопроверки при подготовке к экзамену:

1. Английская революция середины XVII в.: общая характеристика.
2. Государственный строй в период протектората О. Кромвеля. «Орудие управления».
3. Формирование конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act» 1679 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.: общая характеристика и значение.
4. Реформы избирательного права в Англии в XIX в.
5. Развитие государственно-политической системы Великобритании в XVIII – XIX вв.
6. Развитие английской юстиции и права в XVIII – XIX вв.
7. Становление североамериканской государственности. «Декларация независимости США» 1776 г. и «Статьи конфедерации»: основные положения и значение.
8. Государственный строй США по Конституции 1787 г.
9. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.
10. Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII – XIX вв.
11. Судебно-правовая система США: источники и специфика. Закон о судеустройстве 1789 г.: общая характеристика.
12. Французская революция XVIII в.: общая характеристика.
13. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.: основные положения и значение.
14. Конституция Франции 1791 г.: общая характеристика.
15. Конституция Франции 1793 г.: общая характеристика.
16. Механизм якобинской диктатуры.
17. Государственно-политический строй Франции периода Первой империи.
18. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи.
19. Государственно-политический строй Франции Второй империи.
20. Государственный строй Парижской коммуны.
21. Государственный строй Третьей Республики во Франции.
22. Французский гражданский кодекс 1804 г. (кодекс Наполеона): общая характеристика.
23. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика.
24. Основные этапы объединения Германии в XIX в.
25. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
26. Общая характеристика права Германии Нового времени: источники, правовые памятники и специфика.
27. Германское гражданское уложение 1896 г.: принципы, структура, основные институты.

28. Физические и юридические лица в Германском гражданском уложении 1896 г.
29. Основные изменения в государственном строе Великобритании в Новейшее время.
30. Особенности развития права Великобритании в Новейшее время.
31. Развитие государственно-политической системы США в Новейшее время.
32. Развитие права США в Новейшее время.
33. Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.
34. Пятая республика во Франции. Государственный строй Франции во Конституции 1958 г.
35. Развитие права Франции в Новейшее время.
36. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и образование Веймарской республики.
37. Государственный строй Германии по Конституции 1919 г.
38. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии.
39. Особенности права фашистской Германии.
40. Образование ФРГ. Государственный строй ФРГ по Конституции 1949 г.
41. Объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление.
42. Особенности права ФРГ.
43. Крушение колониальной системы и образование новых независимых государств.
44. Основные этапы образования КНР. Специфика политической системы КНР на рубеже XX – XXI вв.
45. Государственно-политическая система Индии по Конституции 1950г.
46. Государственно-политическая система Японии по Конституции 1946 г.
47. Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права в Новейшее время.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809792>
2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е

изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509333>

5.2 Дополнительная литература

1. Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в двух томах. Том 1. Древний мир и средние века / Под редакцией В. А. Томсинова. М.: ИКД "Зерцало-М", 2013. - 640 с. - Режим доступа: <https://all-sci.net/prava-gosudarstva-istoriya/vseobschaya-istoriya-gosudarstva-prava616.html>

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Том 1. Древний мир и Средние века. Отв. ред. Н.А. Крашенинникова; Сост. О.Л. Лысенко, Е.Н.Трикоз. - М.: НОРМА, 2007. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/149517>

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>

5.3 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Фонд тестовых заданий:

1. В сравнительном правоведении (компаративистике) различают системы права
 - 1.1 романо-германскую, англосаксонскую, социалистическую, религиозные (мусульманскую, еврейскую), философские (дальневосточную, индусскую), скандинавскую;
 - 1.2 континентальную, дальневосточную;
 - 1.3 романо-германскую, англосаксонскую;
 - 1.4 религиозную, мусульманскую.
2. Укажите этапы формирования политико-правового сообщества (этапы формирования государства)
 - 2.1 оформление социально-биологической иерархии в роде, оформление социально-культурной иерархии в роде, формирование экономико-социальной иерархии, становление надобщинных властных структур в рамках племени, протогосударство, раннее государство;
 - 2.2 род, племя, община;
 - 2.3 род, племя, народность, нация, государство;
 - 2.4 протогосударство, раннее государство.

3. Что применяли судьи в Древнем Вавилоне при недостаточности доказательств
 - 3.1 принцип талиона;
 - 3.2 ордалии;
 - 3.3 помощь совета старейшин;
 - 3.4 помощь жрецов.

4. В составе социальной структуры аттического общества земледельческой элитой являлись
 - 4.1 геоморы;
 - 4.2 феты;
 - 4.3 эвпатриды;
 - 4.4 демос.

5. Действительным основным органом власти в Спарте являлась
 - 5.1 апелла;
 - 5.2 коллегия эфоров;
 - 5.3 геруссия;
 - 5.4 эклессия.

6. Отчуждаемое и передаваемое по наследству земельное владение франков называется
 - 6.1 феоде;
 - 6.2 марка;
 - 6.3 аллоде;
 - 6.4 имение.

7. Четвертая поправка к Конституции США 1787 г. давала возможность
 - 7.1 защиты личности, жилища и имущества;
 - 7.2 свободы митингов и демонстраций;
 - 7.3 не давать показания против самого себя;
 - 7.4 свободы слова, печати, собраний.

8. Идея суверенитета французской нации была заложена в документе
 - 8.1 «Конституция 1791 г.»;
 - 8.2 «Об уничтожении феодальных прав и привилегий»;
 - 8.3 «О разделении церкви и государства»;
 - 8.4 «Декларация прав человека и гражданина».

9. Низшей инстанцией суда в Англии является
 - 9.1 суды графств;
 - 9.2 суд коронера;
 - 9.3 административные трибуналы;
 - 9.4 окружные суды.

10. Чертой развития мировой системы права в XX в. не является
- 10.1 унификация;
 - 10.2 создание комплексных отраслей;
 - 10.3 кодификация;
 - 10.4 интернационализация.

Задания творческого уровня.

Темы докладов.

1. Государственность средневековой Западной Европы: характерные черты, основные формы.
2. Каноническое и городское право в средневековой Европе.
3. Варварские королевства. Франкское государство.
4. Раннефеодальное право (на примере Салической правды).
5. Специфика и этапы развития государства средневековой Германии.
6. Памятники права средневековой Германии (Саксонское зеркало, Каролина).
7. Эволюция государственности средневековой Франции.
8. Право средневековой Франции: источники, регулирование имущественных отношений, уголовное право.
9. Этапы развития английского государства в средние века.
10. Право средневековой Англии: источники, системы, этапы развития.
11. Государственный строй Византийской империи: основы и эволюция.
12. Характерные черты и пути развития государства средневекового Востока.
13. Государство и право средневекового Китая.
14. Государство древней и средневековой Японии.
15. Буржуазное государство: основные институты и модели развития.

Темы эссе

1. Трансформация государства в Новейшее время.
2. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX – XX вв.
3. Развитие уголовного права стран Западной Европы и США в XX вв.
4. Возникновение современного государства в Японии (вторая половина XIX в.).
5. Изменения государственного строя Японии в XX в.
6. Государство и право стран Латинской Америки.
7. Проблемы модернизации традиционных обществ: государственно-правовой аспект.
8. Основные изменения в гражданском праве зарубежных стран в Новейшее время.
9. Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве зарубежных стран в Новейшее время.
10. Социальное законодательство зарубежных стран в XX-XXI вв.

Типовые казусы (задачи) для решения:

Тема 10. Средневековая Франция.

Казус 1. Симон де Монфор после смерти отца захватил вдовью долю своей матери Люси де Монфор. В течении полутора лет мать пыталась урегулировать спор с Симоном, но безуспешно. Симон выселил из имения всех арендаторов, которым мать сдавала земли для обработки, прогнал всех работников из виноградников во время сбора урожая. В конечном итоге между матерью и сыном начались столкновения с применением вооруженной силы. Поняв, что дело может пойти очень далеко, мать обратилась в суд сеньора данной территории графа де Бюсси. Симон нанял адвоката и отказался явиться в суд лично. Адвокат заявил, что поскольку Симон владеет имением полтора года, оно принадлежит ему. Как решится дело в соответствии с «Кутюмами Бовези»? Люси де Монфор также наняла адвоката. Какие аргументы и доказательства может предъявить суду? Кто будет осуществлять судебный процесс?

Решение: В соответствии с кутюмами Бовези вдовья доля должна в обязательном порядке выделяться из собственности мужа. «Генеральная кутюма о «вдовой доле», т. е. половине наследства, которое получает жена от того, что имел муж в день женитьбы, началась, как я говорю выше, с установления доброго короля Франции Филиппа, который правил милостью нашего Сеньора в 1214 г. И это установление он приказал соблюдать во всем королевстве Франции - домене короны и многих барониях, которые держались от королевства и в которых не делили «вдовью долю» [по принципу] половины, чтобы не отдать женам больше того, о чем договаривались при заключении брака. Перед этим постановлением короля Филиппа никакая женщина не имела иную «вдовью долю», чем та, которая была согласована с мужем. Существование такого старинного обычая явствует из содержания слов, которые по побуждению священников говорили мужчины, вступающие в брак. Потому что они говорили: «О вдовой доле, которая определена по договору между моими и твоими друзьями, я тебе даю»... Таким образом, действия Симона незаконны, хотя он может ссылаться на давность владения и приводить аргументы в защиту данной позиции. Явка в суд является обязательной, решение вынесенное в отсутствие сторон может быть признано недействительным. Явка может быть отсрочена путем принесения извинений.

Когда кто-либо жалуется на нанесенный ему ущерб и хочет получить по справедливости возмещение, он должен вызвать в суд сеньора, ведению которого подлежит дело, того, на кого он собирается жаловаться. Судит участников конфликта - бальи.

Тема 13. Государство и право Англии в Новое время.

Казус 1. В начале 60-х XVII в. в английском суде рассматривалось дело крестьянина Джеймса Уотсона. После смерти отца он получил по наследству землю. Лорд Литльтон потребовал от Уотсона уплаты герцога, ссылаясь на то, что крестьянин является держателем-копигольдером, сидящим на его земле. Как решится дело по Актам 24 февраля 1646 г., 27 ноября 1656 г. и 1660 г., упразднявшего пережитки феодализма?

Тема 19. Государство и право США в Новейшее время.

Казус 1. В 1933 году Верховный суд США объявил неконституционной статью 7А закона «О восстановлении промышленности» 16 июля 1933 года, которая закрепляла межштатную транспортировку нефти добытой сверх установленных квот. После этого прецедента в 1932-1936 гг. Верховный суд США аннулировал 12 законов «нового курса» Ф. Рузвельта, в том числе закон «О восстановлении промышленности» и закон «О регулировании сельского хозяйства» 12 мая 1933 г. Какие положения Конституции США позволили признать эти законы неконституционными?

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Казусы (задачи)</i>	<i>Эссе</i>	<i>Доклады</i>
1	УК-5	10	3	10	15
2	Всего:	10	3	10	15