Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлиярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 01.07.2021 12:19:30
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ И.Р. Кызыргулов

Отчет о самообследовании ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

за 2019 год

Уфа – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности 3
1.2 Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации 4
1.3 Миссия и цели деятельности образовательной организации 5
1.4 Система управления образовательной организации 5
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 8
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников 8
2.1.1 Факультет государственного и муниципального управления и экономики 10
2.1.2 Юридический факультет 13
2.1.3 Республиканский центр профессиональных компетенций 16
2.4 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. 34
2.5 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава 35
2.6 Сведения об организации воспитательной работы в образовательной организации и участии обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 36
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 43
3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований 43
3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в практику 46
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 48
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах. 48
4.2 Обучение иностранных студентов 49
4.3 Мобильность студентов и научно-педагогических работников в рамках международных межвузовских обменов (обучение, повышение квалификации научно-педагогических работников зарубежом, деловые контакты) 49
5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 50
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 51
6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения 51
6.2 Социально-бытовые условия в образовательной организации 54
6.3 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 55

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации: **Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»**.

Сокращенные наименования образовательной организации: **ГБОУ ВО «БАГСУ», ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»**.

на английском языке – **State Budgetary Educational Institution of Higher Education «THE BASHKIR ACADEMY OF PUBLIC ADMIN ISTRATION AND MANAGEMENT UNDER HEAD OF THE REPUBLIC BASHKORTOSTAN».**

на немецком языке – **Staatliche Budget-Bildungseinrichtung der Hochschulausbildung «Baschkirische Akademie fьr цffentlichen Dienst und Verwaltung beim Oberhaupt der Republik Baschkortostan».**

Юридический адрес: 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 40.
Фактический адрес: 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 40.
Телефоны:
Ректор (347) 272-10-77.
И.о проректора по учебной и воспитательной работе (347) 276-78-24.
E-mail: bagsu@rb.ru.
Официальный сайт: www.bagsurb.ru.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (далее – ГБОУ ВО «БАГСУ») является высшим учебным заведением, находящимся в подчинении субъекта Российской Федерации – Республики Башкортостан.

Постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 9 августа 1991 года № 189 была создана Башкирская коммерческая академия; постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 29 апреля 1992 года № 112 она была переименована в Башкирскую академию управления, которая преобразована Указом Президента Республики Башкортостан «О государственной кадровой политике в Республике Башкортостан» от 29 августа 1994 года №

УП-393 в Башкирскую академию государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан, Распоряжением Главы Республики Башкортостан от 13 ноября 2015 года № РГ – 189 переименована в Башкирскую академию государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан».

Функции и полномочия учредителя ГБОУ ВО «БАГСУ» от имени Республики Башкортостан осуществляет Глава Республики Башкортостан.

1.2 Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации

ГБОУ ВО «БАГСУ» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28 сентября 2016 года № 2409 серия 90Л01 № 0009475, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 марта 2014 года № 209 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан» ГБОУ ВО «БАГСУ» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет. ГБОУ ВО «БАГСУ» имеет свидетельство о государственной аккредитации от 2 декабря 2016 года № 2395 серии 90А01 № 0002518, действительное до 7 марта 2020 года.

ГБОУ ВО «БАГСУ» в срок с 13 января по 11 февраля проходило процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 204 от 26.02.2020 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам направлений подготовки сроком на 6 лет:

38.00.00 Экономика и управление – высшее образование – бакалавриат
40.00.00 Юриспруденция – высшее образование – бакалавриат
38.00.00 Экономика и управление – высшее образование – магистратура

1.3 Миссия и цели деятельности образовательной организации

Миссия ГБОУ ВО «БАГСУ» – подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих, а также руководителей и специалистов предприятий и организаций всех форм собственности на уровне передовых стандартов качества по всем лицензированным программам и направлениям подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, отвечающим требованиям современного работодателя.

Целями деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» являются:

а) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования на основе неразрывного единства учебного и воспитательного процесса, научных исследований;

б) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием, сочетающих глубокие профессиональные знания с высокой культурой и гражданской активностью, посредством реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования в области гуманитарных наук;

в) развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

г) профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научных и педагогических работников высшей квалификации;

д) формирование у обучающихся в Учреждении гражданской позиции, способности к труду, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня;

е) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Учреждения и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Учреждению.

1.4 Система управления образовательной организации

В настоящее время в составе ГБОУ ВО «БАГСУ» действуют следующие структурные подразделения:

1 Факультеты:

1.1 факультет государственного и муниципального управления и экономики, включающий в себя:

– кафедра государственного и муниципального управления;
– кафедра политологии, социологии и философии;
– кафедра экономической теории и социально-экономической политики;
– кафедра менеджмента и социальной психологии;

1.2 юридический факультет, включающий в себя:

– кафедра гражданского права и процесса;
– кафедра конституционного и административного права;
– кафедра уголовного права, процесса и криминалистики.

2 Республиканский центр (институт) профессиональных компетенций, включающий в себя:

– отдел по реализации программ повышения квалификации;
– отдел по реализации программ профессиональной переподготовки;
– кафедра дополнительного профессионального образования.

3 Учебно-вспомогательные подразделения:

3.1 Учебно-методическое управление:

– отдел учебной и методической работы;
– учебно-организационный отдел;

3.2 Отдел информационно-технического обеспечения.

3.3 Центр информационного образования.

4 Научные подразделения:

– научно-исследовательский и информационный центр;
– республиканский центр кадрового тестирования;
– редакция издания «Экономика и управление: научно-практический журнал»;
– информационно-библиотечный центр.

5 Центр обучения детей и взрослых

Управление ГБОУ ВО «БАГСУ» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ ВО «БАГСУ» является ректор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Ректор действует на основе законодательства и настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ ВО «БАГСУ» и Подотчетен Учредителю.

Ректор имеет право в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации делегировать отдельные полномочия проректорам и другим руководителям структурных подразделений ГБОУ ВО «БАГСУ».

Коллегиальными органами управления ГБОУ ВО «БАГСУ» являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся, ученый совет, ученые советы факультетов и институтов.

Вопросы управления ГБОУ ВО «БАГСУ» в пределах своей компетенции решает общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Общее собрание (конференция):

– принимает Устав, дополнения и изменения к нему;
– избирает ученый совет ГБОУ ВО «БАГСУ»;
– по представлению ученого совета решает другие наиболее важные вопросы деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ».

Общее собрание (конференция) созывается по инициативе ректора, ученого совета, профсоюзной организации ГБОУ ВО «БАГСУ».

Общее руководство Учреждением осуществляют выборные представительные органы – ученый совет ГБОУ ВО «БАГСУ», ученые советы факультетов и институтов.

В состав ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ» по должности входят ректор, который является его председателем, проректоры, представитель Учредителя. Другие члены ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ» (деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, руководители иных структурных подразделений, ведущие ученые и др.) избираются на общем собрании (конференции) ГБОУ ВО «БАГСУ» тайным голосованием.

Ученый совет факультета является выборным представительным органом управления факультета и решает наиболее важные вопросы деятельности факультета.

Для предварительного рассмотрения вопросов деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» функционируют учебно-методический и научный советы, порядок формирования и работы которых определяется положениями, утверждаемыми ректором.

Проректоры назначаются приказом ректора по согласованию с Учредителем.

Общее руководство факультетом осуществляет декан факультета. Декан руководит всей деятельностью факультета и несет полную ответственность за ее результаты.

Кафедру возглавляет заведующий, который руководит деятельностью кафедры и несет полную ответственность за результаты ее работы.

Руководители других структурных подразделений назначаются (принимаются на работу) ректором ГБОУ ВО «БАГСУ».

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

В 2019 году ГБОУ ВО «БАГСУ» реализовывала образовательные программы по направлениям подготовки **бакалавриата:**

38.03.01 «Экономика»

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

40.03.01 «Юриспруденция»

41.03.04 «Политология»

по направлениям подготовки **магистратуры:**

38.04.01 «Экономика»

38.04.02 «Менеджмент»

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Организацией учебного процесса занимаются все подразделения академии: Ученый совет, учебно-методическое управление, факультеты и кафедры.

Ученый совет академии определяет стратегию развития образовательного процесса, осуществляет итоговый контроль за ходом и результатом реализации управленческих решений, координирует работу кафедр и факультетов, преподавателей и подразделений.

Учебно-методическое управление руководит процессом организации учебной и методической работы: составляет оптимальный учебный график, расписание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, устанавливает учебную нагрузку для преподавателей и студентов; совместно с деканатами и кафедрами организует проведение экзаменационных сессий и выпускных экзаменов, учебных, производственных и преддипломных практик, ведет работу по сохранению контингента студентов, контролирует вы-

полнение учебной нагрузки преподавателями и реализацию требований образовательных стандартов высшего образования, разрабатывает концептуальные и организационные основы координации деятельности подразделений академии по повышению качества подготовки выпускников.

Разработкой и проведением мероприятий, направленных на повышение качества образования; выработкой предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса; разработкой нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс, занимается Учебно-методический совет.

Особое внимание в академии уделяется сохранению контингента обучающихся. Это достигается комплексом мер, проводимых академией. Несмотря на это отток обучающихся существует. Самыми многочисленная категория выбывших составляют обучающиеся отчисленные в связи с невыполнением договорных обязательств в части оплаты обучения и ушедшие в академический отпуск. Число восстановивших обучающихся и переводы из других вузов также незначительно пополняют контингент.

В свою очередь позитивные плоды приносит внеаудиторная работа с обучающимися, она позволяет осуществлять контроль за качеством обучения, за успехами отдельного обучающегося, получать сравнительную характеристику успешности.

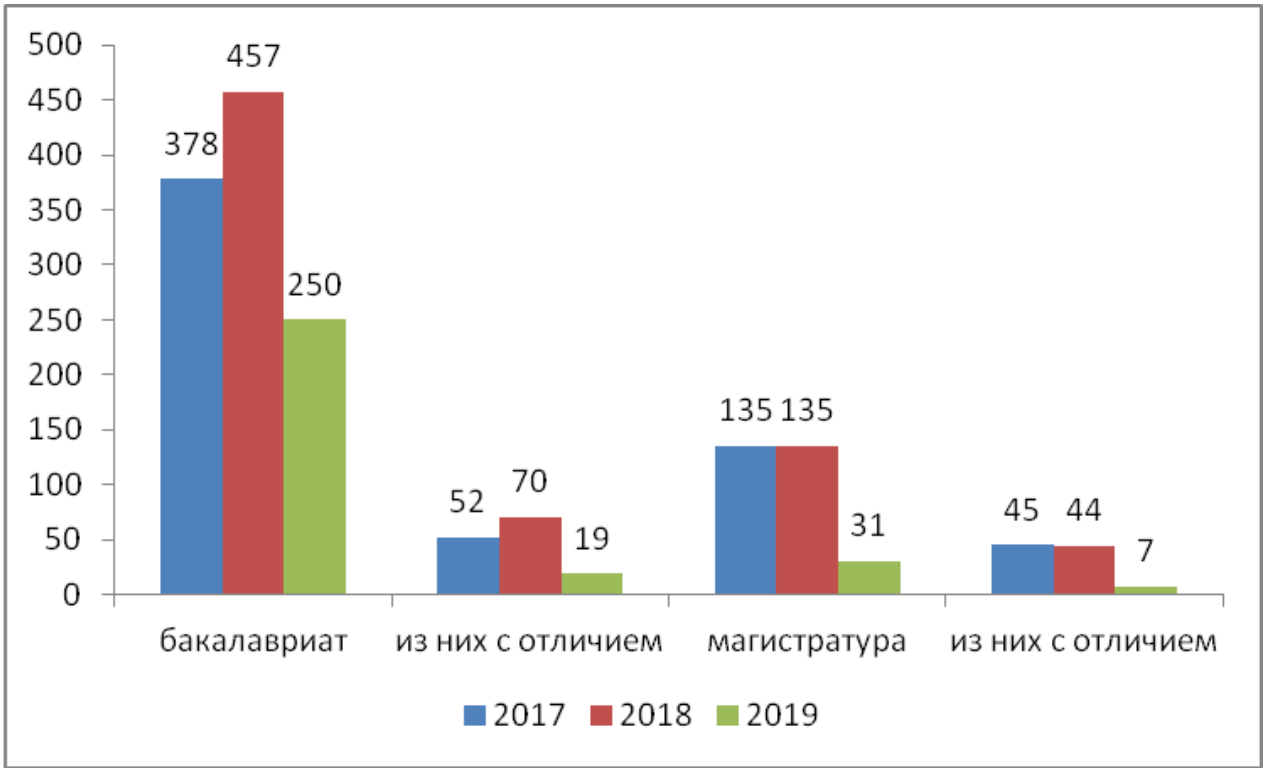

Рис.1 Выпуск обучающихся, осуществляемый академией.

Общие тенденции по динамике в целом по академии за три последних года можно проследить на рисунке 1. Количество обучающихся в 2017 году, оставалось в пределах нормы 2016 года, а в 2018, 2019 годах резко уменьшилось за счет отсутствия приема. Последний набор обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения осуществлялся на 2017-18 учебный год.

Количество дипломов с отличием по программам бакалавриата в 2017 и 2018 годах от общего объема оставалось стабильным в пределах 13-15 %, в 2019 году наблюдается снижение таких выпускников до 10%. По программам магистратуры количество выпускников, получивших диплом с отличием остается неизменным.

Выпуска по основному потоку по магистратуре в 2019 году не было, в связи с тем, что учебный год данного потока набора 2017 года магистрантов начался с 1 октября 2017 года. Для прохождения итоговой аттестации были переведены обучающиеся Башкирского государственного аграрного университет по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика в количестве 31 человека.

Основная нагрузка по стабильности качества образовательного процесса ложится на кафедры, руководимые факультетами академии. Факультеты формируют контингент студентов, осуществляют планирование и организацию образовательного процесса, координируют работу кафедр.

2.1.1 Факультет государственного и муниципального управления и экономики

Факультет государственного и муниципального управления и экономики создан 5 февраля 2016 года и представляет собой слияние двух масштабных факультетов: государственного и муниципального управления (основан в сентябре 2002г.) и экономики и управления (основан в июне 2006г.).

Миссией факультета является качественное образование, которое впоследствии позволит занять достойное место на любой управленческой и экономической должности и успешно продвигаться по карьерной лестнице.

На факультете обучающиеся не только участвуют в учебном процессе, но и активно вовлекаются в научную жизнь, докладывают о результатах своих научных исследований на международных и иных конференциях, семинарах, круглых столах и вебинарах, публикуют научные работы, принимают активное участие в общественной жизни факультета и академии.

Подготовка бакалавров на факультете ведется по очной и заочной формам обучения и осуществляется по направлениям с направленностями (профилями).

38.03.01 «Экономика»:

– «Региональная экономика»;
– «Финансы и кредит»;
– «Экономика и финансы организаций».

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:

– «Государственное и муниципальное управление в субъектах Российской Федерации»;
– «Государственная и муниципальная служба»;
– «Коммуникации в государственном и муниципальном управлении»;
– «Региональное управление».

41.03.04 «Политология.

Подготовка магистров на факультете ведется по заочной форме обучения и осуществляется по направлениям с направленностями (профилями).

38.04.01 «Экономика»:

– «Финансы»;
– «Экономическая и социальная политика»;
– «Экономическая и финансовая политика».

Руководителем магистерских программ является заведующий кафедрой кандидат экономических наук, доцент Карелин И.Ю.

38.04.02 «Менеджмент» осуществляется по программе «Стратегический менеджмент». Руководитель магистерской программы доктор психологических наук, профессор Кудашев А.Р.

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» программам:

– «Государственное управление в социальной сфере» (руководитель программы – руководитель программы – Карелин И.Ю., канд. экон. наук, доцент);
– «Стратегическое государственное управление» (руководитель программы – Рысаев И.Ш., канд. филос. наук, доцент).

В таблице 1 приведена информация об образовательных программах, реализуемых на факультете государственного и муниципального управления и экономики с учетом форм и сроков обучения и численности обучающихся.

Таблица 1 – Образовательные программы высшего образования, реализуемые на ФГМУиЭ (данные на 31 декабря 2019 года)

Код	Направление подготовки, специальность	Квалификация (бакалавр, магистр)	Сроки обучения	Форма обучения	Численность студентов, чел.
38.03.01	Экономика	бакалавр	5 лет	заочная	10
		бакалавр	3,6 лет	заочная	14
38.03.04	Государственное и муниципальное	бакалавр	4 года	очная	25
		бакалавр	5 лет	заочная	16

	управление	бакалавр	4,6 лет	заочная	65
38.04.01	Экономика	магистр	2,5 лет	заочная	29
38.04.02	Менеджмент	магистр	2,5 лет	заочная	17
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистр	2,5 лет	заочная	101
ИТОГО					227

Сведения о численности выпускников факультета государственного и муниципального управления и экономики в 2019 году представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Выпуск бакалавров и магистров на факультете государственного и муниципального управления и экономики в 2019 году

№ п/п	Специальность/Направление подготовки		Выпуск по формам обучения за 2018 год, чел.					
	Код	Наименование	очная		очно-заочная		Заочная	
			бюд-жет.	ком-мерч.	бюд-жет.	ком-мерч.	бюд-жет.	ком-мерч.
1	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	1	31				41
2	41.03.04	Политология	1	10				
5	38.03.01	Экономика		18				23
7	38.04.04	Государственное и муниципальное управление						1
8	38.04.01	Экономика						31
9	38.04.02	Менеджмент						
ИТОГО			2	59				96

Государственная итоговая аттестация на факультете проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР. Данные о результатах государственной итоговой аттестации 157выпускников уровня бакалавриата и уровня магистратуры за 2019 год, представленные в таблице 3, свидетельствуют о том, что выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» защитили 98,7% выпускников.

Таблица 3 – Результаты итоговых аттестационных испытаний выпускников факультета государственного и муниципального управления и экономики за 2019 год

Направление подготовки	Число выпускников, чел.	Выпускная квалификационная работа			
		отл. и хор.		удовл.	
		абс.	%	абс.	%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, заочная форма обучения на базе среднего общего образования	42	42	100	–	–
	36	36	100	–	–
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения на базе среднего общего образования	32	32	100	–	–
38.03.01 Экономика, ускоренная форма обучения, заочная форма обучения	14	12	85,7	2	14,3
38.04.01 Экономика, заочная форма обучения	31	31	100	–	–
41.03.04 Политология, очная форма обучения на базе среднего общего образования	11	11	100	–	–
ИТОГО	157	155	98,7	2	1,3

На факультете государственного и муниципального управления и экономики в 2019 году сохранился высокий процент трудоустройства выпускников очной формы обучения 2018 года – 88,6%.

Таблица 4 – Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения (выпуск 2018 года)

Код специальности/направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
38.03.01	Экономика	22	21
41.03.04	Политология	12	11
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	37	32
46.03.02	Документоведение и архивоведение	16	14
37.03.01	Психология	19	16
ИТОГО		106	94 (88,6%)

2.1.2 Юридический факультет

Подготовка обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» ведется с 1993 года. Как отдельная структура юридический факультет сформирован в сентябре 2002 года. До этого периода подготовка по специальности «Юриспруденция» велась на факультете государственного управления.

Учебные планы академии предусматривают четыре профиля подготовки по направлению «Юриспруденция»:

– государственно-правовой
– гражданско-правовой
– уголовно-правовой.

Обучение по **государственно-правовому профилю** позволяет приобрести знания и практические навыки в следующих видах профессиональной деятельности: работа в юридических службах государственных органов и органов местного самоуправления; осуществление экспертно- консультативной работы в представительных органах власти, исполнительных органах, избирательных комиссиях; анализ проектов актов государственной власти, органов местного самоуправления; представление интересов государственных и муниципальных органов, предприятий и организаций всех форм собственности, граждан в судебных органах; осуществление юридических консультаций гражданам, юридическим лицам; консультационные услуги по созданию и осуществлению деятельности общественных объединений и политических партий; организация правового воспитания населения.

Результатом подготовки в Академии по **гражданско-правовому профилю** является приобретение конкретных правовых знаний и практических навыков в следующих видах профессиональной деятельности: работа в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, рассматривающих экономические споры; рассматривающих экономические споры; выполнение функции юрисконсульта на предприятиях и в учреждениях различных форм собственности; ведение претензионной и договорной работы в коммерческих и некоммерческих юридических лицах; выполнение обязанности государственных и частных нотариусов; осуществление представительства, в том числе коммерческого, в интересах субъектов многообразных имущественных и личных неимущественных отношений.

Уголовно-правовой профиль обеспечивает приобретение компетенций, прежде всего, в сферах уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, которые необходимы работникам правоохранительных органов: судов, прокуратуры, МВД, Следственного комитета.

В таблице 5 приведена информация о численности обучающихся с учетом форм и сроков обучения.

Таблица 5 – Численность обучающихся юридического факультета (по состоянию на 31декабря 2019 года)

Код	Направление подготовки/специальность	Квалификация (бакалавр, магистр, специалист)	Сроки обучения	Форма обучения	Численность студентов, чел.
1	2	3	4	5	6
40.03.01	Юриспруденция	бакалавр	4 года	очная	65
		бакалавр	5 лет	заочная	80
		бакалавр	3,6 лет	заочная	79
		бакалавр	3 года	заочная	22
		бакалавр	5 лет	очно-заочная	39
		бакалавр	3,6 лет	очно-заочная	47
ИТОГО					**332**

Данные о выпуске обучающихся юридического факультета в 2019 году приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Выпуск студентов на юридическом факультете в 2019 году

№ п/п	направление подготовки		Выпуск по формам обучения за 2019 год, чел.					
	Код	Наименование	очная		очно-заочная		заочная	
			бюджет.	коммерч.	бюджет.	коммерч.	бюджет.	коммерч.
1	40.03.01	Юриспруденция	-	71	-	-	-	47
		ИТОГО	**-**	**71**	**-**	**-**	**-**	**47**

Данные о результатах итоговых аттестационных испытаний выпускников за 2019 год, представленные в таблице 7, свидетельствуют о том, что государственный междисциплинарный экзамен 57,6 % выпускников сдали на «отлично» и «хорошо», 42,4 % выпускников получили оценку «удовлетворительно.

Таблица 7 – Результаты итоговых аттестационных испытаний выпускников юридического факультета за 2018 год

Направление	Число выпускников, чел.	Государственный экзамен			
		отлично и хорошо		удовлетворительно	
		абс.	%	абс.	%
Юриспруденция Бакалавриат, очная, 4 года	71	48	*67,6*	23	*32,4*
Юриспруденция Бакалавриат, заочная, 5 лет	47	21	*44,6*	26	*554*
Итого	**118**	**69**	***57,6***	**49**	***42,4***

2.1.3 Республиканский центр профессиональных компетенций

Республиканский центр (институт) профессиональных компетенций (далее - РЦПК) был создан приказом ректора от 28 декабря 2018 года на базе Института дополнительного профессионального образования.

Институт дополнительного профессионального образования создан приказом № 301-А от 29 июня 2015 года «О создании Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВО «БАГСУ» в результате объединения «Факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих» и «Факультета дополнительного профессионального образования».

РЦПК осуществляет свою деятельность в рамках действующих законов и нормативных актов, локальных нормативных актов, регулирующих процесс реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» может реализовывать дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Как и в предыдущие годы, РЦПК в 2019 году осуществлял свою деятельность в условиях значительной конкуренции в поисках заказчиков дополнительных образовательных услуг.

РЦПК в отчетном году решал ряд задач, направленных на повышение качества обучения слушателей, обеспечивая системный контроль управления качеством образовательной деятельности.

Также была продолжена работа по формированию стратегии развития РЦПК, направленная на инновационное преобразование образовательной деятельности с акцентом на новейшие информационно-коммуникативные технологии.

В 2019 году РЦПК продолжил деятельность по следующим направлениям:

– реализация на высоком уровне актуальных дополнительных профессиональных программ;

– расширение возможностей применения дистанционных образовательных технологий в дополнительное профессиональное образование и увеличение количества реализуемых программ с применением дистанционных образовательных технологий;

– дальнейшее развитие электронной системы методического обеспечения дополнительного профессионального образования.

В целях совершенствования программ дополнительного профессионального образования РЦПК в 2019 году проводилась работа:

– по привлечению наиболее профессиональных и компетентных преподавателей, специалистов-практиков к реализации программ дополнительного профессионального образования;

– по реализации политики информационной открытости для обеспечения доступа граждан к объективной информации о дополнительных образовательных программах, реализуемых в центре;

– по обеспечению возможности выбора и доступности дополнительных профессиональных программ по объему и форме их освоения;

– по учету индивидуальных особенностей слушателей дополнительных профессиональных программ;

– по осуществлению внутренней оценки и независимой оценки качества дополнительного профессионального образования.

РЦПК в 2019 году продолжил работу в рамках договоренностей и соглашений по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов с государственными органами и органами местного самоуправления, корпорациями, общественными профессиональными объединениями. Программы РЦПК имеют аккредитацию НП «Российская гильдия риэлторов», НП «Палата налоговых консультантов», НП «Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, НП Аудиторская ассоциация «Содружество», договор с АНО ДПО «УМЦ РСА «Интеркон-интеллект».

Дополнительные профессиональные программы РЦПК в 2019 году разрабатывались в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основе профессиональных стандартов и соответствующих ФГОС, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе. Содержание и технологии реализации дополнительных профессиональных программ актуализированы с учетом требований работодателей, слушателей, с учетом мониторинга рынка труда, социально-культурного и экономического развития республики и страны. Ряд дополнительных профессиональных программ были разработаны, скорректированы по согласованию с заказчиками с учетом потребностей и специфики деятельности предприятий и организаций.

Реализуемые в РЦПК дополнительные профессиональные программы являются практикоориентированными, способствуют карьерному росту слушателей и развитию необходимых навыков для решения задач в различных

сферах трудовой деятельности. Формы дополнительного профессионального образования определяются с учетом потребностей заказчиков.

РЦПК обеспечивает профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов государственного и муниципального управления, хозяйственного комплекса, социальной сферы, малого и среднего бизнеса, индивидуальных предпринимателей Республики Башкортостан. В 2019 году РЦПК было реализовано 24 программы профессиональной переподготовки, по которым обучились 615 слушателей, и 117 программ повышения квалификации, по которым обучились 4335 слушателей.

Анализ показал, что наиболее востребованными программами профессиональной переподготовки в 2019 году являлись:

1. Государственное и муниципальное управление (290 слушателей);
2. Программы для работников культуры: Управление учреждением культуры; Социально-культурная деятельность; Профессиональная деятельность культорганизатора (126 слушателей);
3. Управление персоналом (63 слушателя).

По сравнению с 2018 годом произошло увеличение спроса по программам профессиональной переподготовки, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий, так в 2018 году обучились 275 слушателей, в 2019 году 597 слушателей.

Наиболее востребованными программами повышения квалификации в 2019 году являлись:

4. Управление государственными и муниципальными закупками
5. Внедрение бережливого производства и повышение производительности труда на предприятиях АПК (Совхоз "Алексеевский")
6. Правовые и организационные аспекты профилактики коррупции. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе
7. Основы бережливого производства
8. Практические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях
9. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в системе государственного управления
10. Педагогика профессионального образования
11. Государственная политика в области противодействия коррупции
12. Ежегодное обязательное повышение квалификации аудиторов;
13. Ораторское искусство
14. Нормативно-правовые основы обучения детей с ОВЗ
15. Управление закупками предприятия (223 ФЗ)

16. Профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма в современных условиях
17. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в системе муниципального управления
18. Вопросы противодействия коррупции и ее профилактика в системе государственного и муниципального управления
19. Новое в нормативном регулировании и актуальные вопросы налогообложения. Повышение квалификации ПБ и НК
20. Обучение по системе Л.Брайля
21. Актуальные вопросы законодательства в области земельных и имущественных отношений
22. Профилактика коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской гражданской службы
23. Современные технологии управления
24. Психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в высшей школе. Технология инклюзивного образования.
25. Совершенствование организации деятельности управляющего делами администрации сельского поселения
26. Эффективное управление образовательной организацией
27. Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы НПА и проектов

Таблица 8 – Показатели развития дополнительного профессионального образования РЦПК

Наименование	**2018 г., чел.**	**2019 г., чел.**	**Изменения**	
			абс.,	**отн., %**
Количество слушателей дополнительных Программ повышения квалификации (более 16 часов)	Всего: 3887 ГС: 1064 МС: 699	Всего: 4335 ГС: 874 МС: 908	Всего: 448 ГС: - 190 МС: 209	Всего: +12 ГС: - 18 МС: + 30
Количество слушателей дополнительных программ профессиональной переподготовки (более 250 часов)	Всего: 502 ГС: 96 МС: 129	Всего: 680 ГС: 58 МС: 96	Всего: 178 ГС: - 38 МС: - 33	Всего: + 37 ГС: - 40 МС: - 26
ВСЕГО	Всего: 4389 ГС: 1160 МС: 828	Всего: 5015 ГС: 932 МС: 1004	Всего: + 626 ГС: - 228 МС: + 176	Всего: + 14 ГС: - 20 МС: + 21
Иные мероприятия (менее 16 часов)	Всего: 906 ГС: 122 МС: 277	Всего: 4033 ГС: 825 МС: 195	Всего: + 3127 ГС: + 703 МС: - 82	Всего: + 345 ГС: + 576 МС: - 30

В 2019 году произошло падение спроса на такие программы как: управление закупками предприятия (на 10%); новое в нормативном регулировании и актуальные вопросы налогообложения (на 8%).

В 2019 году увеличился спрос на такие программы как «Бережливое производство» (100%), «Правовые и организационные аспекты профилактики коррупции. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе» в 4 раза (на 400%), а также «Государственная политика в области противодействия коррупции» (на 37%).

Численность слушателей Академии по программам дополнительного профессионального образования в 2019 году составила 5015 человек, что на 14,5% больше чем в 2018 году. Из них по программам повышения квалификации обучились 4335 слушателей и по программам профессиональной переподготовки 680 слушателей.

По сравнению с 2018 годом в 2019 году произошло увеличение количества слушателей по программам повышения квалификации на 12%. Количество обученных государственных гражданских снизилось на 18%, количество обученных муниципальных служащих увеличилось на 30%.

По программам профессиональной переподготовки увеличение количества слушателей по сравнению с 2018 годом составило 37%. Количество обученных государственных гражданских и муниципальных служащих по программам профессиональной снизилось на 40% и 26% соответственно.

По иным мероприятиям профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих также наметилась положительная тенденция. Так в 2019 году на 345% улучшился показатель по общему количеству слушателей. Увеличение численности государственных гражданских служащих составило 576%, а муниципальных служащих снизилось на 30%.

Увеличение количества слушателей Академии по программам дополнительного профессионального образования в 2019 году произошло благодаря увеличению количества программ дополнительного профессионального образования. В 2019 году были реализованы программы в следующих укрупненных группах специальностей: внедрение бережливого производства и повышение производительности труда на предприятиях АПК (Совхоз "Алексеевский"), Государственное и муниципальное управление, управление государственными и муниципальными закупками, правовые и организационные аспекты профилактики коррупции.

Таблица 9 – Перечень дополнительных программ профессиональной переподготовки, реализованных в 2019 году

№	Название программы	Объем часов
1.	Государственное и муниципальное управление (очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ)	524, 504
2.	Государственное и муниципальное управление в Республике Башкортостан (очно-заочная с ДОТ)	502
3.	Дошкольное образование, (дистанционное)	600
4.	Контрактная система в сфере закупок, (очно-заочная с ДОТ)	252
5.	Логопедия (очно-заочная), (дистанционное)	508, 600
6.	Менеджмент образования, (дистанционное)	600
7.	Менеджмент организации здравоохранения (очно-заочное)	504
8.	Менеджмент организаций, (дистанционное)	286
9.	Охрана труда в организациях, (дистанционное)	252
10.	Педагог-дефектолог: Олигофренопедагог, (очно-заочная)	508
11.	Педагогика дополнительного образования, (дистанционное)	600
12.	Педагогика и психология, (дистанционное)	600
13.	Преподавание информатики в образовательных организациях, (дистанционное)	600
14.	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях", (дистанционное)	600
15.	Преподавание физической культуры в образовательных организациях, (дистанционное)	600
16.	Профессиональная деятельность культорганизатора, (дистанционное)	270
17.	Социально-культурная деятельность, (дистанционное)	270
18.	Специалист по кадровому делопроизводству (дистанционное)	504
19.	Стратегический менеджмент (очно-заочная)	550
20.	Стратегический менеджмент организации, (очно-заочная с ДОТ)	502
21.	Теория и методика начального образования, (дистанционное)	600
22.	Управление персоналом (дистанционное)	504
23.	Управление учреждением культуры, (дистанционное)	270
24.	Член совета директоров хозяйственного общества (корпоративный директор), (очно-заочная с ДОТ)	252

По дополнительным программам профессиональной переподготовки в 2019 году в РЦПК обучились 615 слушателей.

Слушатели, успешно завершившие обучение, получили дипломы о профессиональной переподготовке с правом ведения деятельности в новой профессиональной сфере. Средний балл итоговой аттестации слушателей до-

полнительных программ профессиональной переподготовки в 2019 году составил – 4,5 балла.

Таблица 10 – Перечень дополнительных программ профессиональной переподготовки, реализованных в 2019 году

№	Название программы	Обьем часов, форма
1	Актуальные вопросы законодательства в области земельных и имущественных отношений	72 очно с ДОТ
2	Актуальные вопросы применения ИКТ в профессиональной деятельности	16 заочно с Э
3	Актуальные проблемы современного менеджмента	36
4	Антикоррупционная экспертиза	36 очно
5	Архивное дело и делопроизводство	72 О-Д
6	Ассессмент персонала. Разработка компетенций и методов их оценки. Подготовка экспертов в оценке персонала	36
7	Бережливое правительство	36 ДО
8	Брокер по недвижимости	100 очно
9	Введение в профессию государственного служащего	36 заочно с Э
10	Внедрение бережливого производства и повышение производительности труда на предприятиях АПК (МТМ, ОКС, БОС)	320
11	Внедрение бережливого производства и повышение производительности труда на предприятиях АПК	320
12	Внедрение инструментов бережливого производства в технологию приготовления блюд	320
13	Внедрение эффективных подходов повышения производительности труда на предприятиях АПК (животноводство).	320
14	Внедрение эффективных подходов повышения производительности труда на предприятиях АПК (закрытый грунт)	320
15	Вопросы повышения качества государственных услуг	36
16	Вопросы противодействия коррупции и ее профилактика в системе государственного и муниципального управления	32 заочно с Э
17	Вопросы противодействия коррупции и ее профилактики в системе государственного и муниципального управления	72 О-Д
18	Государственная бюджетная политика	36 заочно с Э
19	Государственная политика в области противодействия коррупции	36 заочно с Э
20	Государственная политика в области противодействия коррупции	32 заочно с Э
21	Государственное и муниципальное управление	36 заочно с Э
22	Государственное и муниципальное управление	72
23	Деловой этикет государственного гражданского служащего	32 заочно с Э
24	Документационное обеспечение государственного управления	36 заочно с Э
25	Документоведение и архивное дело	36 очно
26	Информационные технологии в системе государственного управления	36 заочно с Э
27	Использование системы электронного документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления	16
28	Комплексный подход к повышению эффективности переработки молока.	320

№	Название программы	Обьем часов, форма
29	Культура письменной речи и правила оформления служебных документов	36 заочно с Э
30	ЛИН-инструменты в производстве хлебо-булочных изделий.	320
31	Международные стандарты финансовой отчетности	40 очно
32	Методы самоорганизации рабочего времени. Рациональное применение ресурсов	36 заочно с Э
33	Навыки оказания первой помощи	36 очно
34	Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения (налоговые консультанты)	36 очно
35	Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения (профессиональные бухгалтера)	40 очно
36	Новые международные стандарты финансовой отчетности. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, получаемых преступным путем, финансированию терроризма и распространению оружия массового уничтожения. Противодействие коррупции в ходе аудиторской деятельности. Противодействие подкупу иностранных должностных лиц в ходе аудиторской деятельности"	40 очно
37	Нормативно-правовые основы обучения детей с ОВЗ	72 очно
38	Нотариальное делопроизводство в органе местного самоуправления	16 очно
39	Обучение по системе Л.Брайля	24 очно
40	Ораторское искусство	24 очно
41	Организационно-правовое обеспечение кадровой службы в органах государственной власти и муниципального управления	36 очно
42	Организационно-правовые основы кадрового делопроизводства	36 заочно с Э
43	Организация и проведение государственного и муниципального контроля в свете реформирования контрольно-надзорной деятельности	36
44	Организация работы с обращениями граждан	36 заочно с Э
45	Основы бережливого производства	36
46	Основы бережливого производства	36 заочно с Э
47	Основы бережливого производства	42 О-З с Э
48	Основы государственной горажданской службы	36 заочно с Э
49	Основы дошкольного образования	32 заочно с Э
50	Охрана труда для работников организаций"	40
51	Педагогика профессионального образования	108 О-З с Э
52	Повышение квалификации сотрудников блока информационных технологий (АйТи) "Применение и управление Windows 10"	44 ОД
53	Повышение квалификации сотрудников блока информационных технологий (АйТи) "Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"	76 ОД
54	Повышение квалификации сотрудников блока информационных технологий (АйТи)Управление ИТ-активами. Подход и практика	20 ОД
55	Повышение квалификации сотрудников блока информационных технологий (АйТи) Виртуализация серверов с использованием Hyper-V и System Center 20409 В"	44 ОД

№	Название программы	Обьем часов, форма
56	Повышение квалификации сотрудников блока информационных технологий (АйТи) "Программирование на HTML 5 с использованием JavaScript и CSS3"	44 ОД
57	Повышение квалификации сотрудников блока информационных технологий (АйТи) "Поддержка и устранение неисправностей Windows 10"	44 ОД
58	Повышение квалификации сотрудников блока информационных технологий (АйТи) "Orasle Database: PL/SQL Fundamentals"	44 ОД
59	Повышение квалификации сотрудников блока информационных технологий (АйТи) "Установка и организация хранилища…"	44 ОД
60	Повышение квалификации сотрудников блока информационных технологий (Онлайн) "Азы программирования в системе "1С: Предприятие 8.3"	24 ОД
61	Повышение квалификации Топ менеджеров, кадрового резерва по направлению "Публичные выступления"	20
62	Повышение эффективности деятельности главы сельского (городского) поселения	36
63	Повышение эффективности розничной торговли	320
64	Подготовка слайдов презентаций	36 заочно с Э
65	Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в сфере природопользования и экологии (с изучением аспектов государственной политики в области противодействия коррупции)	72 О-Д
66	Правовые и организационные аспекты профилактики коррупции. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе	72 О-Д
67	Правовые и организационные аспекты профилактики коррупции. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе	36
68	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в системе государственного управления	16 О-З с Э
69	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в системе муниципального управления. г.Кумертау	16 очно-заочно с Э
70	Правовые и практические аспекты регулирования земельных отношений	72 очно-заочно с Э
71	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы НПА и проектов	16
72	Практические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях 1 группа	72 О-Д
73	Применение профессиональных стандартов в сфере образования"	16
74	Проектное управление в государственном секторе	36 ДО
75	Противодействие коррупции в организации (ЭСКБ)	36 ОД
76	Противодействие коррупции на государственной службе (с изучением правовых основ государственной гражданской службы) Министерство здравоохранения РБ	36
77	Противодействие коррупции на государственной службе (с изучением правовых основ государственной гражданской службы) Министерство образования РБ	36

№	Название программы	Обьем часов, форма
78	Противодействие коррупции на государственной службе» (с изучением правовых основ государственной гражданской службы) Администрация Главы РБ	40
79	Профессиональные стандарты: практика применения	16 О-З с Э
80	Профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма в современных условиях	24 очно
81	Профилактика коррупционных правонарушений	36 заочно с Э
82	Профилактика коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы	36 заочно с Э
83	Профилактика коррупционных правонарушений	36 ДО
84	Психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в высшей школе. Технология инклюзивного образования.	32 заочно с Э
85	Работа в Интернет пространстве, как инструмент взаимодействия власти и общества	36
86	Работа с обращениями граждан: правовой, управленческий и психологический аспекты	36 очно
87	Работа с обращениями граждан: правовой, управленческий и психологический аспекты	36 ДО
88	Русский жестовый язык"	72
89	Секретарь руководителя: основы этикета, организация документооборота и рабочего места	36 очно
90	Система государственного управления	36 заочно с Э
91	Совершенствование организации деятельности управляющего делами администрации сельского поселения	36
92	Совершенствование системы государственного (муниципального) управления: проблемы и решения	36 очно
93	Современные технологии управления	170 очно-заочно с СРС
94	Современные требования к документационному обеспечению управления в органах государственной власти и местного самоуправления	36 очно
95	Способы разрешения конфликтных ситуаций	36 заочно с Э
96	Стратегическая сессия блока управления по работе с персоналом (ЭСКБ)	16
97	Технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг	36 заочно с Э
98	Технология бережливого производства и управление проектами в организации	16
99	Технология бережливого производства, управление проектами и стратегическое развитие организации	36
100	Технология продаж.	16
101	Укрепление единства российской нации в сфере этнических и межконфессиональные отношения	36 очно
102	Управление закупками предприятия (223 ФЗ)	72 очно-заочно с СРС
103	Управление государственными и муниципальными закупками (Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения	120 заочно с Д

№	Название программы	Обьем часов, форма
	государственных и муниципальных нужд»)	
104	Управление государственными и муниципальными закупками (Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»)	120 очно-заочно с Д
105	Управление государственными и муниципальными закупками (Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»)	120 очно с СРС
106	Управление закупками предприятия (Федеральный закон № 223-ФЗ)	50
107	Управление персоналом	36 заочно с Э
108	Управление персоналом государственной и муниципальной службы	36 очно
109	Управление проектами в органах власти РБ: углубленные знания	40
110	Управление производительностью труда на предприятиях АПК	320
111	Управление складским хозяйством предприятия	16
112	Управленческие технологии в системе государственного управления: принятие управленческих решений и повышение личной эффективности руководителя	40
113	ФГОС основного общего образования"	72
114	Финансовая и бюджетная политика РФ и РБ: финансовый контроль и эффективное управление финансами	72 О-З с Э
115	Эффективное управление образовательной организацией	72 О-З с Э
116	Эффективное управление финансами на современном этапе: проблемы и пути их решения	72 О-З с Э
117	Эффективные методы технологии механизированных работ и производственных процессов на предприятиях АПК	320

Наряду с дополнительными программами повышения квалификации в отчетном году Институтом проведены информационно-обучающие семинары по следующим темам:

– «Кандидат»,

– «Практика заполнения справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Новеллы 2019 года»,

– «Особенности заполнения справки с использованием специального программного обеспечения «Справки БК»,

– «Профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма в современных условиях»,

– «Актуальные вопросы развития муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан»,

– «Актуальные вопросы применения законодательства РФ о противодействия коррупции»,

– «Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях».

Сравнительный отчет по степени удовлетворенности слушателей по программам дополнительного профессионального образования также показывает положительную динамику за анализируемый период. На степень удовлетворенности слушателей оказывает большое влияние такой критерий как привлечение внешних экспертов, практиков и бизнес-тренеров.

Выпускники дополнительных профессиональных программ, реализуемых РЦПК, находят свое место на рынке труда: трудоустраиваются государственными гражданскими и муниципальными служащими; контрактными управляющими в государственных и муниципальных структурах, специалистами кадровых служб организаций и предприятий, брокерами на рынке недвижимости, аудиторами в аудиторских организациях и т.д.

В 2019 году РЦПК продолжает работать по решению задачи по реализации компетентностной модели дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих, специалистов хозяйственного комплекса, социальной сферы, малого и среднего бизнеса, индивидуальных предпринимателей Республики Башкортостан. В соответствии с запросами потребителей дополнительных образовательных услуг предусматривается расширение практики проведения семинаров, вебинаров, тренингов, мастер-классов и т.д.

За 2019 год по программам дополнительного профессионального образования всего прошли обучение с применением ЭО и ДОТ – 1729 слушателей. По курсам повышения квалификации – 1132 слушателя (из них дистанционно обучилось – 192 слушателя, а электронное обучение прошли – 940 слушателей). Профессиональную переподготовку с применением дистанционного обучения прошли 597 слушателей.

В связи с возрастающими нормативными требованиями к качеству разработки и реализации дополнительного профессионального образования будет продолжена работа по совершенствованию учебно-методических материалов, развитию кадрового состава дополнительных профессиональных программ, развитию системы взаимодействия с работодателями и профессиональными сообществами, дальнейшее укрепление и развитие отношений сотрудничества с уже имеющимися партнерами, расширение круга стратегических партнеров, установление и развитие партнерских отношений и с гражданами, как потребителями дополнительных образовательных услуг через развитие постоянно действующих курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В отчетный период РЦПК демонстрировал умение быстро меняться, адаптироваться к новым внутренним и внешним условиям, развивать профессиональные компетенции специалистов, предоставлять качественные и эффективные услуги, внедрять в учебный процесс инновационные технологии.

Вместе с тем, для повышения эффективности деятельности Центра в 2019 году, необходимо: продолжить работу по расширению номенклатуры образовательных продуктов и услуг и повышению их качества в соответствии с потребностями современного рынка труда, способствовать более активному внедрению новых педагогических, дистанционных и информационно-коммуникативных технологий в учебный процесс, используя, в том числе механизм повышения квалификации сотрудников Центра, пополнять материально-техническую базу необходимым оборудованием для качественной реализации дополнительных образовательных программ.

2.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Для всех реализуемых направлений подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие взаимосвязанную совокупность следующих элементов:

– требования федеральных государственных стандартов к содержания и уровню подготовки обучающихся;
– требования образовательного учреждения к выпускнику;
– учебный план по данной образовательной программе;
– комплексы учебно-методических материалов по всем дисциплинам, включенным в учебный план;
– программы всех видов практики;
– программа итоговой государственной аттестации выпускников данной образовательной программы.

Основными внутренними компонентами системы оценки качества учебно-методического обеспечения являются: критерии оценки, оценочный инструментарий, технология оценивания, информационное обеспечение. Эти компоненты в совокупности с организационно-педагогическими условиями реализации составляют систему оценки качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в форме определенного комплекса документов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и другие методические разработки по курсу), который

отражает суть подготовки, обоснование уровень освоения материала; включает в себя дидактический материал, соответствующий организационной форме образовательного процесса, позволяет обучающемуся достичь необходимого уровня освоения материала; предоставляет обучающимся возможность в любое время проверить результаты и эффективность своей работы, самостоятельно проконтролировать и скорректировать учебную деятельность; включает объективные методы оценки качества усвоенного материала.

Обучающемуся комплекс дидактических материалов помогает получить знания о теоретических и практических основах изучаемого предмета. В процессе обучения реализуются образовательная, воспитательная и развивающая задачи. Использование информационно-методического обеспечения учебного процесса позволяет эффективно выполнять все эти задачи в совокупности.

В настоящий момент все образовательные программы на 100% обеспечены полным комплектом рабочих программ и фондов оценочных средств, которые размещены в информационно-образовательной среде Академии.

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, обеспечивающим литературой и информацией учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность академии.

ИБЦ в своей деятельности руководствуется Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О противодействии экстремистской деятельности», постановлениями Правительства РФ, приказами и иными нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования, уставом Академии, приказами и распоряжениями ректора.

В целях обеспечения научно-образовательного процесса библиотечный фонд комплектуется информационными ресурсами, в том числе учебной и научной печатной литературой и электронными сетевыми ресурсами, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Общий объем библиотечного фонда составляет более 16000 экземпляров книг и брошюр, научных и периодических изданий.

Преподаватели и студенты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС «ZNANIUM.COM» НИЦ ИНФРА-М, к справочно-правовым системам «Консультант Плюс». Доступ к ЭБС возможен как с территории академии, так и с любого мультимедийного устройства, имеющего подключение к сети Интернет с использованием учетных данных для каждого конкретного пользователя (логин и пароль). Основным критерием при от-

боре внешних ЭБС является наличие учебной литературы по изучаемым дисциплинам.

В академии создана собственная электронная библиотека «Электронная библиотека БАГСУ (ВКР, учебные пособия)» с полнотекстовым поиском, доступная обучающимся через сеть Интернет и содержащая более 622 наименований учебной и учебно-методической литературы. Размещенные ресурсы используются в учебном процессе и представлены в рабочих программах учебных дисциплин в качестве основной и дополнительной литературы.

Путеводителем по информационным и образовательным ресурсам в традиционно печатном и электронном форматах является электронный каталог на 8 332 записей и страница ИБЦ на сайте БАГСУ .

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100%.

Таблица 11 – Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	38835	2675	56034
из него литература: учебная	84	1722	26288
в том числе обязательная			
учебно-методическая	1		235
в том числе обязательная			235
художественная			
научная	166	953	9883
Из печатные издания			16828
аудиовизуальные документы			
документы на микроформах			
электронные документы	38584		39206

2.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Качество предоставляемых услуг одна из основных целей развития академии. Это в первую очередь ориентация на потребителей (обучающихся, работодателей и др.); ориентация на управление процессами образовательной

деятельности; регулярная оценка (самооценка) уровня зрелости процессов системы качества академии.

Выпускающие кафедры строят свою политику и обеспечивает гарантии качества реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО, изменениями в текущем законодательстве в сфере образовательных услуг; регулярно поддерживает связь с работниками других вузов, подразделениями министерств и ведомств на республиканском и федеральном уровнях, внедряет современные методы обучения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования академии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Таблица 12 – Показатели качества и методы их оценки

Объект оценки	Показатели	Методы оценки
I. Качество образовательных результатов		
Результаты по дисциплинам учебного плана	Качественная и количественная успеваемость по семестрам	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации
Усвояемость компетенций	Уровень освоения компетенций	Ежегодная проверка усвояемости изученных компетенций.
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях	Статистический отчет
Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, работающих в выбранной области Доля выпускников, продолжающих обучение	Мониторинг
II. Качество реализации образовательного процесса		
Основные профессиональные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС. Соответствие структуре ОПОП.	Экспертиза
Рабочие программы дисциплин	Соответствие ФГОС Соответствие ОПОП Соответствие учебному плану	Экспертиза
Качество аудиторной и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие аудиторной нагрузки содержанию РПД	Экспертиза, посещение открытых занятий
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза
Обеспечение доступности	Создание условий доступности	Анкетирование

Объект оценки	Показатели	Методы оценки
образовательной среды	для всех категорий лиц с ОВЗ	Мониторинг
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса	Контроль Анкетирование
Кадровое обеспечение	Укомплектованность научно-педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по дисциплинам учебного плана, прошедших курсы повышения квалификации.	Экспертиза
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза

Основными задачами в области обеспечения качества образовательного процесса, стоящими перед кафедрами, являются:

– подготовка облучающихся по дисциплинам кафедры на высоком научно-методическом уровне;

– научное и методическое обеспечение направления подготовки бакалавров и магистров.

Ежегодно формируется план подготовки учебно-методической литературы в электронном варианте и план издания учебно-методической литературы (учебников или учебных материалов, практикумов, учебных пособий, рабочих программ или другой учебной и методической литературы), а также отчеты по выполнению указанных планов.

Профессорско-преподавательский состав академии является главным ресурсом образовательного процесса. При формировании кадрового состава кафедры отбор претендентов ведется исходя из оценки их знаний и понимания преподаваемого предмета, наличия умения и опыта для эффективной передачи знаний и формирования заданных компетенций у обучающихся в рамках учебного контекста. Для формирования новых компетенций научно-педагогических работников заведующие кафедрами формирует план повышения квалификации, проводятся внутриакадемические программы повышения квалификации.

2019 год для научно-педагогических работников академии прошел в подготовке к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования. За подготовительный период была проведена колос-

сальная работа коллектива по обеспечению высокого качества образовательных услуг. Основные из проделанных мероприятий:

1. Оборудован кабинет для спортивных занятий. Проработан перечень оснащения и спортивного оборудования.
2. Заключены дополнительно договоры с:

– Администрацией Главы РБ
– Министерством промышленности и инновационной политики РБ
– Администрацией городского округа город Уфа РБ
– УФСИН России по Республике Башкортостан.

3. Проведено обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
4. Проведен мониторинг официального сайта, аутуализирована информация по основным вопросам:

– об обеспечении доступа в здания академии, условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

– о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

– о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

– об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

5. Приведение действующих и разработка актуальных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Академии
6. Проведен анализ выполнения требований к квалификации руководящих и научно-педагогических работников Академии в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, анализ исходных данных о базовом образовании НПР
7. Приведена в соответствие с образовательным стандартом оснащенность учебного процесса оборудованием, специализированными лабораториями и т.д.
8. Рассмотрены результаты взаимодействия выпускающих кафедр с органами государственной власти, предприятиями, организациями по каждой образовательной программе. Получены рецензии и отзывы на образовательные программы бакалавриата и магистратуры.
9. Организована работа ЭИОС Академии, электронной библиотечной системы "Электронный архив БАГСУ".

10. Проведена внутренняя экспертиза комплекта документов по каждой ОПОП ВО.

По результатам процедуры государственной аккредитации Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 204 от 26.02.2020 г. признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования сроком на 6 лет.

2.4 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Учебный процесс по профессиональным образовательным программам в ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечен высококвалифицированными и компетентными профессорско-преподавательскими кадрами (таблица 13).

Таблица 13 – Численность и структура научно-педагогических работников

№/№	Показатели	**Ед.изм.**	**%**
1	**Численность ППС, всего**	**чел.**	**51**
		%	**100**
	в том числе:		
1.1	Штатные преподаватели	чел.	36
		%	71
1.2	Внешние совместители	чел.	15
		%	29
2	**Доктора наук, всего**	**чел.**	**8**
		%	**15,6**
	в том числе:		
2.1	Штатные преподаватели	чел.	5
		%	10
2.2	Внешние совместители	чел.	3
		%	5,9
3	**Кандидаты наук, всего**	**чел.**	**40**
		%	**78,4**
	в том числе:		
3.1	Штатные преподаватели	чел.	30
		%	59
3.2	Внешние совместители	чел.	10
		%	19,6
4	**ППС с ученой степенью, всего**	**чел.**	**48**
		%	**94,1**

№/№	Показатели	**Ед.изм.**	**%**
	в том числе:		
4.1	Штатные преподаватели	чел.	35
		%	68,6
4.2	Внешние совместители	чел.	13
		%	25,5

Общая численность основных работников ГБОУ ВО «БАГСУ» составила 99 человек, из них 36 человек - профессорско-преподавательский состав. Кроме этого 15 человек работают в качестве профессорско-преподавательского состава на условиях внешнего совместительства. Численность преподавателей с ученой степенью составляет 48 человек, из них 35 основных работников, 13 – внешних совместителей.

Возрастной состав научно-педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ» представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Распределение численности научно-педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ» по возрасту на 01.10.2019

Возраст, лет	Численность штатных преподавателей, чел.	Численность внешних совместителей, чел.	Численность ППС, всего	
			чел.	%
Менее 25 лет	0	0	0	0
25-29 лет	0	0	0	0
30-34 лет	0	0	0	0
35-39 лет	3	0	3	5,9
40-44 лет	7	5	12	23,5
45-49 лет	6	3	9	17,6
50-54 лет	5	5	10	19,6
55-59 лет	5	1	6	11,8
60-64 лет	6	0	6	11,8
65 и более лет	4	1	5	9,8
ИТОГО	36	15	51	100

Данные таблицы 14 свидетельствуют о стабильности и достаточно равномерном распределении преподавателей ГБОУ ВО «БАГСУ» по возрасту. Средний возраст преподавателей ГБОУ ВО «БАГСУ» составляет 51,9 лет.

2.5 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2019 году 12 преподавателей ГБОУ ВО «БАГСУ» в той или иной форме прошли повышение квалификации объемом 16-144 часов в

следующих образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования:

– ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»;

– ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»;

– Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан».

– АНО ВО «Университет Иннополис»

– АНО «Учебный центр «СтройБезопасность»

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

	Всего, чел.	Прошли повышение квалификации
Численность работников - всего	99	19
в том числе: руководящий персонал	18	4
педагогические работники - всего	36	
в том числе: профессорско-преподавательский состав - всего	36	12
в том числе: деканы факультетов	2	2
заведующие кафедрами	5	3
директора институтов	0	
профессора	4	
доценты	24	6
старшие преподаватели	1	1
преподаватели	0	
ассистенты	0	
иные педагогические работники	0	
научные работники	2	
инженерно-технический персонал	4	
административно-хозяйственный персонал	13	3
производственный персонал	0	
учебно-вспомогательный персонал	22	
обслуживающий персонал	4	0

Следовательно, в течение 2019 года по разным программам повышения повысили свою квалификацию 33,3% штатного профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВО «БАГСУ».

2.6 Сведения об организации воспитательной работы в образовательной организации и участии обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Основной целью организации воспитательной работы в ГБОУ ВО «БАГСУ» является воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачами ГБОУ ВО «БАГСУ» в воспитательном процессе являются:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, т.е. высшего уровня воспитанности и обученности;
– формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
– формирование духовно-нравственной личности, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
– формирование правовой культуры (в том числе противодействие экстремизму, терроризму, коррупции);
– формирование здорового образа жизни (в том числе профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ).
– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Приоритетными направлениями развития воспитательной работы в ГБОУ ВО «БАГСУ» являются:

– совершенствование социокультурной среды;
– внедрение здоровьесберегающих технологий;
– обязательное включение воспитательной функции на всех уровнях реализации образовательного процесса (от преподавания отдельной дисциплины до миссии ГБОУ ВО «БАГСУ»).

Воспитательная работа в 2018/2019 учебном году проводилась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы и базировалась на федеральных, региональных и вузовских нормативно-правовых актах.

В 2019 году проводились мероприятия по следующим направлениям:

– развитие профессиональных качеств и ответственного отношения к учебе;
– нравственно-эстетическое воспитание;
– формирование правовой культуры (в том числе противодействие экстремизму, терроризму, коррупции);

– мероприятия по охране здоровья обучающихся, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов других одурманивающих веществ.

Непосредственное участие обучающиеся принимали в управлении образовательной организацией, развитие студенческого самоуправления. В ГБОУ ВО «БАГСУ» функционирует студенческий совет ГБОУ ВО «БАГСУ» (председатель – Акатьев Михаил, обучающийся на юридическом факультете), студенческие советы факультетов.

Сведения о мероприятиях воспитательного характера, в которых приняли участие обучающиеся ГБОУ ВО «БАГСУ» за 2018 год представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Мероприятия воспитательного характера, в которых приняли участие обучающиеся ГБОУ ВО «БАГСУ» за 2019 год

№	Наименование	Дата	Статус
Развитие профессиональных качеств и ответственного отношения к учебе			
1.	Участие в работе дискуссионного клуба «Parlamentarium»: - встреча с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Бугерой М. Е.; - встреча с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Байгускаровым З. З.	24.04.2019 г. 4.10.2019 г.	академический
2.	Участие в мероприятиях в рамках «Недели науки в Республике Башкортостан».	05-08.02.2019 г.	республиканский
3.	Участие в Международном форуме «Будущее сферы труда: достойный труд для всех».	05.02.2019 г	международный
4.	Участие в гайд-парке «Пространство мнений» в рамках Молодежного гражданского форума «Башкортостан – территория возможностей».	21.02.2019 г	городской
5.	Участие в V межвузовском кадровом форуме в рамках Российского промышленного форума.	26.02.2019 г	городской
6.	Посещение лекции канд.юрид.наук, доцента Булычева Е. Н. на тему «Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремисткой направленности».	6.03.2019 г.	академический
7.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по истории предпринимательства.	14.03.2019 г.	городской
8.	Участие в семинаре на тему «Защита информации, персональных данных» с заместителем руководителя - начальником отдела Управления Роскомнадзора по Республике Башкортостан Абдуллиным И.Р.	26.03.2019 г.	академический
9.	Экскурсия в Музей истории парламента Республики Башкортостана.	27.03.2019 г.	академический
10.	Участие в городском форуме «Неделя бизнеса 2019».	17.04.2019 г.	городской
11.	Участие в мероприятие «День открытых дверей» в Управление Федеральной службы судебных приставов России по Республики Башкортостан.	17.04.2019 г.	республиканский

№	Наименование	Дата	Статус
12.	Участие в выездном семинаре «Продвижение имиджа региона».	29.04.2019 г.	академический
13.	Проведение профориентационного мероприятия с приглашением представителей компании «Респект»	26.09.2019г.	академический
14.	Участие в акции «Всероссийский экономический диктант-2019»	9.10.2019г.	всероссийский
15.	Участия обучающихся на лекции профессора Аннанд Харджит Сингх и доцента Мануш Кумар Теотиа (Индия) «Теоретические основы городских субкультур и молодежных движений»	23.10.2019г.	академический
16.	Проведение тестирования обучающихся в рамках мероприятий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по независимой оценке качества образования	29.10.2019г.	всероссийский
17.	Организация регистрации обучающихся на специализированном сайте Всероссийского информационно-поискового портала «Молодой специалист»	31.10.2019г.	всероссийский
18.	Встреча обучающихся с руководителем SMM-направления группы компаний СНЕГА. Макаровой «Позиционирование в социальных сетях при устройстве на работу и о личном бренде»	14.11.2019г.	академический
19.	Проведение межфакультетского отборочный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа: «Парламентские дебаты» и «Управленческие поединки».	27.11.2019г.	академический
20.	Участие обучающихся в работе региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Современные тенденции развития молодёжных общественных организаций»	27.11.2019г.	региональный
21.	Посещение итогового Конгресса малого и среднего бизнеса в рамках регионального проекта популяризации предпринимательства для начинающих, молодых и действующих предпринимателей.	5.12.2019г.	республиканский
22.	Участие обучающихся в акции «Всероссийский правовой (юридический) диктант».	6.12.2019г.	всероссийский
23.	Участие в фестивале интеллектуальных поединков «Дарман».	14.12.2019г.	региональный
Нравственно-эстетическое воспитание			
24.	Участие в реализации медиа-политологического проекта «Лаборатория политического кино»: - просмотр и обсуждение фильма режиссера Булата Юсупова «Первая Республика»; - просмотр и обсуждение фильма режиссера Патрика Мерца «HotelCalifornia» и «BigEarth»; - просмотр и обсуждение фильма фильма А.	 21.03.2019г. 11.04.2019г.	городской

№	Наименование	Дата	Статус
	Галибина «Сестрёнка»; - просмотр и обсуждение фильма А. Кончаловского «Грех»; - просмотр и обсуждение фильма Серджо Рубини «Великий дух» («Il grande spirito»).	6.10. 2019г. 27.11.2019г. 5.12.2019 г.	
25.	Участие студентов факультета в записи передачи «Красная кнопка» на канале БСТ: - передача на тему «Эффективность работы муниципальных депутатов»; - передача на тему «100-летие образования Республики Башкортостан»; - передача на тему «Критерии оценки эффективности работы глав муниципальных образований»; - передача на тему «Эффективность работы депутатов Государственной Думы Российской Федерации».	18.03.2019г. 22.03.2019г. 11.04.2019г. 19.04.2019г.	городской
26.	Посещение выставки иллюстраций и книг «И это все семья!» («AllesFamilie!») в национальной библиотеке им. А.- З. Валиди Республики Башкортостан	13.03.2019 г.	академический
27.	Участие в мероприятиях к 100-летию образования Республики Башкортостан в Национальном музее республики	20.03.2019 г.	академический
28.	Участие в экскурсии в Театре оперы и балета	05.04.2019 г.	академический
29.	Участие обучающихся в проведении субботника	21.09.2019г.	академический
30.	Участие обучающихся и сотрудников деканата факультета государственного и муниципального управления и экономики в акции «Большая помощь маленьким друзьям» (совместно с МБУ «Центр содействия занятости молодежи» ГО г. Уфа РБ и Советом трудящейся молодежи ГО г. Уфа РБ ко дню защиты животных)	4. 10. 2019г.	городской
31.	Участие обучающихся в проведении общегородского субботника	5.10. 2019г.	городской
32.	Участие обучающихся в съемке передачи «Красная кнопка» на тему: «Единая Россия. Перезагрузка» (Канал БСТ).	29.11.2019г.	республиканский
Формирование правовой культуры (в том числе противодействие экстремизму, терроризму, коррупции)			
33.	Участие в экскурсии в музей Управления федеральной службы исполнения наказания по Республике Башкортостан.	15.02.2019 г.	академический
34.	Участие в экскурсии в Музей полиции МВД по Республике Башкортостан.	15.02.2019 г.	академический
35.	Участие в мероприятии по профилактике наркомании и ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков.	26.02.2019 г.	академический
36.	Встреча обучающихся с руководителем отдела по взаимоотношениям церкви и общества	27.02.2019 г.	академический

№	Наименование	Дата	Статус
	Уфимской епархии протоиреем Е. Шерышевым и с имамом-хатыбом соборной мечети «Ляля-Тюльпан» Р. Мамлеевым на тему «Религиозная толерантность в современном обществе»		
37.	Участие в семинаре «Терроризм: понятие, ответственность, предупреждение» с представителем МВД Республики Башкортостан.	06.03.2019 г.	академический
38.	Участие в семинаре «Охрана труда и техника безопасности на предприятии» с руководителем направления охраны труда и техники безопасности на предприятии Шариповым Р.З.	06.03.2019 г.	академический
39.	Участие в программе обучения «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях»	09.04.2019 г.	академический
40.	Участие в работе «круглого стола» «День борьбы с терроризмом»	3.09.2019г.	городской
41.	Участие обучающихся в мероприятии «Мы против террора!» (Национальная библиотека им А-З. Валиди).	4.09.2019г.	городской
42.	Проведение лекции-беседы «Современные экстремистские организации».	13.09.2019г.	академический
43.	Проведение занятия «Спасение в знании» в рамках месячника гражданской обороны.	22.10.2019г.	городской
44.	Проведение тестирования обучающихся по вопросам защиты персональных данных (исполнение поручения Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Башкортостан)	30.10.2019г.	республиканский
45.	Участие обучающихся в проведении открытой лекции управляющей дополнительным офисом «Промсвязьбанка» Т. Насыровой «Противодействие финансовому мошенничеству».	18.11.2019г.	академический
46.	Участие в обучающем семинаре для лидеров молодежных общественных организаций, вожатых молодежных профильных лагерей, специалистов и волонтеров по вопросам профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде.	26-27.11.2019г.	городской
Мероприятия по охране здоровья обучающихся, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов других одурманивающих веществ			
47.	Участие в соревнованиях в рамках празднования Дня защитника Отечества.	20.02.2019 г.	городской
48.	Мероприятие по профилактике наркомании и ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков с участием старшего оперуполномоченного Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Башкортостан Киреевой Р. Р. и председателя	26.02.2019г.	академический

№	Наименование	Дата	Статус
	волонтерского антинаркотического движения Республики Башкортостан, доцента кафедры охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности БГПУ им. М. Акмуллы Сафиной Э. Н.		
49.	Участие в городских субботниках.	апрель 2019 г.	городской
50.	Участие в товарищеском матче по волейболу с представителями Управления Федеральной службы судебных приставов Республики Башкортостан.	22.04.2019 г.	академический
51.	Участие в спортивно-развлекательной акции «зарядка со звездой».	8.09.2019г.	городской
52.	Участие во всероссийской акции «Человек идущий».	8.09.2019г.	всероссийский
53.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (совместно с Министерством образования Республики Башкортостан)	29.09.2019г.	республиканский
54.	Участие в VII Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	29.11.2019г.	всероссийский

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

В 2019 г. научно-исследовательская, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность осуществляется в академии следующими структурными подразделениями: научно-исследовательским и информационным центром (далее – НИИЦ), кафедрами, Научным советом, Советом молодых ученых.

Профессорско-преподавательский состав и научные работники Академии работают в рамках сложившихся научных школ:

по экономике и управлению народным хозяйством (руководители – д-р экон. наук А.Х. Махмутов, канд. экон. наук И.Ю.Карелин);

по управленческим наукам и внедрению инновационных менеджмент-технологий (руководитель – канд. филос. наук И.Ш. Рысаев, д-р психол. наук А.Р.Кудашев);

по юридическим наукам (руководители – канд. юрид. наук С.Б.Сафина, д-р юрид. наук Р.Х. Гиззатуллин, канд. юрид. наук Л.В.Лившиц);

по политическим институтам, процессам и технологиям (руководитель – д-р филос. наук Ю.Н. Дорожкин).

В рамках научной школы по экономике и управлению народным хозяйством исследовательская деятельность развивалась по следующим научным направлениям: государственное регулирование экономики и социальной сферы; стратегирование социально-экономического развития территорий; интересы субъектов формирования и реализации экономической политики государства; финансово-бюджетные, инвестиционные и денежно-кредитные факторы управления социально-экономическим развитием; результативность демографической политики Республики Башкортостан в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи.

В рамках научной школы по управленческим наукам и внедрению инновационных менеджмент-технологий исследовательская деятельность развивалась по следующим направлениям: стратегии развития современных организаций в условиях региона: социально-экономические и психологические факторы; современные психологические и социологические проблемы организационного развития и управления; внедрение менеджмент-технологий в сфере государственного и муниципального управления.

В рамках научной школы по юридическим наукам исследовательская деятельность развивалась по следующим направлениям: государственно-территориальное устройство России и правовой статус республик в ее составе; конституционное законодательство Российской Федерации и конституционное законодательство республик – субъектов Российской Федерации; правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации и проблемы его регулирования; региональные особенности организации государственной гражданской службы и муниципальной власти в современной России; административно-правовой статус государственных гражданских служащих и проблемы его реализации; защита субъективных прав и охраняемых законом интересов; уголовно-правовые, процессуальные и криминологические проблемы борьбы с преступностью (руководитель – канд. юрид. наук Л.В. Лившиц).

В рамках научной школы по политическим институтам, процессам и технологиям исследовательская деятельность развивалась по следующим направлениям: политическое управление, политическая культура и политические системы; государство и политические институты, политические партии и движения; гражданское общество, бизнес и политика.

В целях поддержки научных школ на базе Академии был создан и успешно функционирует методологический семинар по четырем направлениям:

– политические и социогуманитарные науки (руководитель – Р.Ф. Латыпов);
– юридические науки (руководитель – Р.Х. Гиззатуллин)
– экономические науки (руководитель – И.Ю. Карелин)
– управленческие науки (руководитель – И.Ш. Рысаев);

В целях развития основных научных направлений Академии, а также развития молодежной науки и формирования навыков научно-исследовательской работы обучающихся, планируется выполнение ряда мероприятий:

– обеспечить соответствие требованиям к должностям профессорско-преподавательского состава Академии наукометрических показателей в части ежегодных научных публикаций (не менее двух, одна из которых – в журналах, рецензируемых ВАК), соответствующих научному направлению кафедры;
– обеспечить соответствие требованиям к должности заведующего кафедрой Академии помимо индивидуальных наукометрических показателей также и результаты научной деятельности кафедр, в том числе проведение научных мероприятий (конференций, круглых столов, методологических семинаров);
– кафедрам, реализующим программы магистратуры, формулировать темы квалификационных работ магистрантов в соответствии с научными исследованиями по направленности магистерской программы;
– руководителям магистерских программ осуществлять самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвовать в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, иметь ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях;
– вернуться к практике проведения многоступенчатого конкурса на лучшую курсовую (дипломную) работу обучающихся с мерами поощрительного характера, а также организации работы студенческих кружков по научным направлениям кафедры.

В общей сложности в 2019 году Академия провела в качестве организатора и соорганизатора 15 конференций и круглых столов. Общая динамика проведения конференций, форумов и круглых столов за последние пять лет приведены в таблице17.

Таблица 17 – Количество конференций и круглых столов, организованных ГБОУ ВО «БАГСУ»

Год	Количество конференций и круглых столов, организованных БАГСУ
2015	14
2016	11
2017	5
2018	11
2019	15

Сотрудники Академии приняли участие в 70 научных конференциях различного уровня, издали 89 публикаций.

В 2019 году затраты на научно-исследовательскую деятельность из всех источников составили 2311 тыс. руб., а доходы – 1400,9 тыс. руб.

3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в практику

Основные направления научных исследований соответствуют профилю подготовки обучающихся в академии, результаты научной деятельности и научно-методические разработки активно используются в учебном процессе.

Научно-педагогические работники Академии включались во временные творческие коллективы, осуществляющие работу по грантам и хоздоговорам. Включение элементов научного поиска в преподавательскую деятельность способствует вовлечению в нее обучающихся. Обучающиеся в Академии студенты активно участвовали в работе научно-практических конференций, прежде всего – своего уровня. В 2019 году ими было опубликовано 95 научных статьи, в том числе – 93 без соавторов-сотрудников вуза. Всего за пять лет показатель публикационной активности обучающихся лично и с соавторами приведен в таблице 18.

Таблица 18 – Количество статей обучающихся/без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество статей обучающихся/без соавторов-сотрудников вуза
2015	150/131
2016	183 /181
2017	143 /133
2018	192/180
2019	95/93

На кафедре политологии, социологии и философии продолжается работа дискуссионного клуба «Parlamentarium», медиаполитологического проекта «Лаборатория политического кино».

Сотрудники академии систематически выступают в СМИ в качестве экспертов, анализируя общественно-политическую, правовую и социально-экономическую обстановку в стране и регионе. Помимо этого, активно оказывается экспертная и методическая помощь органам государственной и муниципальной власти.

27.3. Анализ эффективности научной деятельности

В 2019 году сотрудники Академии продолжили работу по своим научным направлениям и за отчетный период преподавателями подготовлено и опубликовано 89 статей в журналах, индексируемых в РИНЦ. Тенденция последних лет наглядно представлена в таблице 19. Снижение показателей публикационной активности связано с сокращением числа ППС.

Таблица 19 – Число публикаций подготовленных за год статей в журналах, индексируемых в РИНЦ

Год издания	Количество
2015	146
2016	218
2017	227 (в относительном значении – 3,2)
2018	146 (в относительном значении – 3,1)
2019	89 (в относительном значении – 5,4)

Аналогичная тенденция прослеживается и в отношении статей, опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК: за отчетный период их опубликовано 22.

Таблица 20 – Число статей, включенных в перечень ВАК Минобрнауки РФ

Год издания	Количество
2015	92
2016	45
2017	65 (в относительном значении – 0,92)
2018	47 (в относительном значении – 1)
2019	22 (в относительном значении – 1,3)

На платформе Scopus и WoS подготовлены 4 статьи (в прошлом году – 5).

Динамика издания монографий и сборников материалов конференций и научных трудов за последние годы представлена в таблицах.

Таблица 21 – Количество монографий

Год издания	Количество
2015	7
2016	11
2017	2 (в относительном значении - 0,02)
2018	5 (в относительном значении - 0,10)
2019	2 (в относительном значении - 0,12)

Таблица 22 – **Количество сборников научных трудов** Число публикаций подготовленных за год статей в журналах, индексируемых в РИНЦ

Год издания	Количество
2015	10
2016	9
2017	3
2018	6
2019	3

В ГБОУ ВО «БАГСУ» достигнут высокий уровень остепенённости научно-педагогических работников.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах.

Основной задачей международной деятельности является формирование стратегических и тактических решений для повышения международного престижа академии на основе единства образовательной и научно-исследовательской деятельности всех подразделений, продвижение академии на международный рынок образовательных услуг.

В настоящее время ГБОУ ВО «БАГСУ» поддерживает устойчивые связи с высшими учебными заведениями и специализированными организациями дальнего и ближнего зарубежья. В частности, налажены контакты с Академией государственного управления Республики Армения, Академией управления при Президенте Республики Беларусь, Евразийским университетом им. Л.Н.Гумилева (Казахстан), Академией управления при Президенте Республики Казахстан; Академией управления при Президенте Республики Кыргызстан, Ассоциацией финансовых служащих органов местного самоуправления и общественных предприятий Республики Македония, Академией наук Республики Таджикистан, Финансово-экономическим институтом Республики Таджикистан, Институтом государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.

4.2 Обучение иностранных студентов

В 2019 году в ГБОУ ВО БАГСУ обучался два иностранных студента 4 курса юридического факультета.

4.3 Мобильность студентов и научно-педагогических работников в рамках международных межвузовских обменов (обучение, повышение квалификации научно-педагогических работников зарубежом, деловые контакты)

Академическая мобильность по-прежнему является одним из актуальных направлений международной деятельности БАГСУ. С целью расширения научных контактов в БАГСУ приглашаются зарубежные ученые, эксперты и общественные деятели для чтения лекций, проведения встреч со студентами, аспирантами и профессорско-преподавательским составом, проводятся «круглые столы» и другие мероприятия, на которых обсуждаются вопросы взаимовыгодного сотрудничества.

Ученые из Канады, Франции и Германии 7 февраля 2019 года посетили БАГСУ, приняв участие в круглом столе «Труд и занятость: международный опыт и региональная практика». В составе делегации были участники 19-ого Всемирного конгресса социологов и Международного форума «Будущее сферы труда»:

Мария-Евгения Лонго – президент исследовательского комитета по социологии труда Международной социологической ассоциации, профессор Центра исследований урбанизации, культуры и общества в Национальном научно-исследовательском институте Университета Квебека, Канада;

Дельфина Мерсье – социолог-исследователь Французского национального научно-исследовательского центра, заместитель директора Институт экономики труда и индустриальной социологии в Университете Экс-Марсель, вице-президент исследовательского комитета по социологии труда МСА, Франция;

Доктор Клаус Шмир – профессор Института социальных исследований Мюнхена, член правления исследовательского комитета по социологии труда Международной социологической ассоциации, Германия;

Флора Баярд – исследователь Института экономики труда и индустриальной социологии в Университете Экс-Марсель, член правления исследовательского комитета по социологии труда Международной социологической ассоциации, Франция.

В мае 2019 года ректор Академии И.Р. Кызыргулов посетил Академию управления при Президенте Республики Казахстан. Цель визита – обмен

опытом в организации образовательного процесса и развитии инфраструктуры, участие в юбилейных мероприятиях вуза-партнёра и в Астанинском экономическом форуме.

23 октября 2019 года в БАГСУ в рамках Всероссийской школы молодых ученых с международным участием «Конструирование молодежных субкультур» прошла открытая лекция профессора Аннанд Харджит Сингх и доцента Мануш Кумар Теотиа (Индия) «Теоретические основы городских субкультур и молодежных движений» для студентов и преподавателей академии.

В период с 17 октября 2019 года по 14 января 2020 года политологи из Казахстана Елдос Жумагулов и Панияз Толеу проходили научную стажировку в Башкирской академии государственной службы и управлении при Главе РБ. в рамках обучения в докторантуре Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.

5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономические показатели деятельности академии рассмотрены в таблицах 23-24.

Таблица 23 – Наличие основных фондов

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости
Основные фонды	142228,4,0
в том числе: здания и сооружения	117704,6
машины, оборудование	13237,5
из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	609,3
информационные машины и оборудование	6074,0
в том числе вычислительная техника	4017,3
библиотечный фонд	3814,1
нематериальные основные фонды	100,0
прочие виды основных фондов	7372,2

Таблица 24 - Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	по образовательным программам высшего образования			по дополнительным профессиональным программам	научные исследования и разработки	прочие виды
		бакалавриат	магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре			
Объем поступивших средств (за отчетный год)	96665,3	38192,6	8088,5	81,3	39451,8	1400,9	9450,2
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	3745,0	0,0			845,0		
в том числе бюджета: федерального	0,0						
субъекта Российской Федерации	3745,0				845,0		2900
местного	0,0						
организаций	33862,7	242,0	257,0		26764,0	624,4	5975,3
населения	59057,6	37950,6	7831,5	81,3	11842,8	776,5	574,9

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

На сегодняшний день информационно-техническая инфраструктура Академии представляет собой совокупность около 1000 единиц оборудования (компьютерная и оргтехника, коммуникационная, презентационная и прочая техника) используемого для обеспечения административно-управленческого и образовательного процессов. Большая часть оборудования функционирует в составе локальных вычислительных сетей. Основные характеристики информационно-технической инфраструктуры представлены в таблицах 25-27.

Таблица 25 – Информационно-техническая инфраструктура ГБОУ ВО «БАГСУ»

Компьютерная техника:

	Всего, ед.
Компьютерная техника	257
Из них:	
сервер	8
персональный компьютер	196
ноутбук	53

Локальная вычислительная сеть:

	Всего, ед.
локальные вычислительные сети	6

Копировально-множительная техника:

	Всего, ед.
Копировально-множительная техника	101
Из них:	
МФУ А3 формата	10
МФУ А4 формата	54
Принтеры А4 формата	37

Технические средства обучения:

Наименование	**Всего, ед.**
Видеопроектор	24
Плазменная панель	1
Интерактивная доска	2
Интерактивный дисплей	1
Стационарная аудиосистема	2
Мобильная аудиосистема	4

Таблица 26 – Информационно-техническая инфраструктура ГБОУ ВО «БАГСУ» по направлениям подготовки

Стационарное оборудование:

№ ауд.	**Наименование помещений**	**Оснащенность помещений**
	Корпус по ул.Заки Валиди, 40	
206	Кабинет гражданского права и процесса	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
209	Кабинет теории и истории государства и права	Настенный презентационный экран – 1 ед.
304	Компьютерный класс №1	Персональный компьютер - 14 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
310	Компьютерный класс №2 Кабинет для курсового и дипломного проектирования	Персональный компьютер - 13 ед.
315	Центр управленческих решений	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран с э/приводом – 1 ед.
404	Кабинет конституционного права	Настенный презентационный экран – 1 ед.
406	Кабинет уголовного права и процесса	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед.

		Магнитно-маркерная доска – 1 ед.
407	Лекционная аудитория	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
413	Кабинет государственной и муниципальной кадровой политики	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
420	Лекционная аудитория	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Стационарная аудиосистема – 1 ед. Настенный презентационный экран с э/приводом – 1 ед.
Корпус по ул. Цюрупы, 6		
102	Учебный зал судебных заседаний	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
204	Читальный зал. Кабинет самостоятельной работы обучающихся	Персональный компьютер – 8 ед.
301	Криминалистическая лаборатория	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
304	Комната собеседований РЦКТ	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Интерактивная доска – 1 ед.
309	Лаборатория психологии	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 шт. Настенный презентационный экран – 1 ед.
310	Тренинг центр	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Магнитно-маркерная доска – 1 ед.
401	Кабинет финансового и бухгалтерского учета	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Магнитно-маркерная доска – 1 ед.
403	Тренинг центр	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
404	Кабинет тестирования РЦКТ	Ноутбук – 30 ед. Видеопроектор – 1 ед. Интерактивная доска – 1 ед. МФУ - 1 ед.
409	Кабинет документационного обеспечения управления	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
501	Лекционная аудитория	Ноутбук – 1 ед. Плазменная панель – 1 ед.
502	Компьютерный класс №3	Персональный компьютер – 14 шт. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
503	Лекционная аудитория	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Интерактивная панель – 1 ед. Стационарная аудиосистема – 1 ед. Настенный презентационный экран с э/приводом – 1 ед.
504	Компьютерный класс №4	Персональный компьютер – 12 ед. Видеопроектор – 1 ед. Магнитно-маркерная доска – 1 ед.

Мобильное оборудование:

№ ауд.	Наименование помещений	Оснащенность помещений
Корпус по ул.Заки Валиди, 40		
304	Отдел ИТО	Ноутбук – 2 ед. Видеопроектор – 2 ед. Презентационный экран на треноге – 2 ед. Аудиосистема – 2 ед. Web – камера – 4 ед. Беспроводной микрофон – 4 ед. WiFi роутер – 7 ед.
Корпус по ул. Цюрупы, 6		
303	РЦПК	Ноутбук – 1 ед.
307	РЦПК	Ноутбук – 2 ед. Видеопроектор – 2 ед.
404	РЦКТ	Аудиосистема – 1 ед.
405	ЦЭО	Web – камера – 2 ед.

Таблица 27 – Внешние и внутренние образовательные информационные ресурсы

Ресурс	Содержание
http://info_serv:8001	Портал методического обеспечения
http://edu.bagsurb.ru/	Система дистанционного обучения

6.2 Социально-бытовые условия в образовательной организации

Обучающиеся и слушатели пользуются услугами столовой Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан на 72 посадочных места, расположенной в одном здании с учебным корпусом ГБОУ ВО «БАГСУ» по адресу: ул. Заки Валиди, 40. Данный пункт питания обеспечивает обучающихся и работников ГБОУ ВО «БАГСУ» горячим питанием.

В корпусах по ул. Заки Валиди 40 и по ул. Цюрупы, 6 установлены вендинговые аппараты – кофемашины и снековые аппараты .

В корпусе по ул. Цюрупы, 6 имеется медпункт, оснащенный необходимым медицинским оборудованием.

Сотрудники ГБОУ ВО «БАГСУ» для медицинского обслуживания прикреплены к поликлиникам № 1 и № 2. Обучающиеся очной формы обучения прикреплены к Студенческой поликлинике.

Для проживания иногородних студентов и слушателей программ повышения квалификации ГБОУ ВО «БАГСУ» арендовала общежитие общей площадью 807,3 кв.м на 86 мест, по адресу: г. Уфа, ул. Свердлова, 72/1

Таким образом, обучающиеся и работники ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечены всеми необходимыми социально-бытовыми условиями.

6.3 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения (социально-активные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения.

Организована поддержка обучения по всем образовательным программам в среде LMS Moodle.

Библиотека укомплектована научно-методической литературой по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, печатными образовательными ресурсами и ЭОР, сопровождающими обучение.

Кадровый состав кафедры менеджмента и социальной психологии позволяет привлекать их к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Работникам доступны для освоения дополнительные профессиональные образовательные программы в области коррекционной педагогики в достаточном объеме.

При необходимости возможно предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Входы в здания, где предполагается организация обучения, оборудованы пандусами. Достигнута договоренность (письмо № 55-С от 03.02.2015 Секретариата Государственного Собрания - Курултая) о проходе лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата через центральный вход здания Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан с использованием специальных технических средств на входе и внутри здания. Установлены кнопки вызова персонала возле входной двери в здании.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на третьем этаже главного корпуса. Аудитории оборудованы достаточным пространством для рабочего места, распашными дверьми, обеспечивающими беспрепятственный вход.

Ведется дальнейшая работа по организации полноценных условий безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс, и является одним из стратегических направлений развития академии.