Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Максимович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 01.07.2021 11:19:50
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b669013520d

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ И.Р. Кызыргулов

Отчет о самообследовании ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

за 2017 год

Уфа – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности 3
1.2 Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации 4
1.3 Миссия и цели деятельности образовательной организации 4
1.4 Система управления образовательной организации 5
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 8
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников 8
2.1.1 Факультет государственного и муниципального управления и экономики 10
2.1.2 Юридический факультет 15
2.1.3 Институт дополнительного профессионального образования 17
2.1.4 Подготовка кадров высшей квалификации 25
2.4 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Анализ возрастного состава преподавателей 33
2.5 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. 34
2.6 Сведения об организации воспитательной работы в образовательной организации и участии обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 36
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 45
3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований 45
3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику 47
3.3 Анализ эффективности научной деятельности 49
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 50
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах. 50
4.2 Обучение иностранных студентов 51
4.3 Мобильность студентов и научно-педагогических работников в рамках международных межвузовских обменов (обучение, повышение квалификации научно-педагогических работников зарубежом, деловые контакты) 51
5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 53
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 54
6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения 54
6.2 Социально-бытовые условия в образовательной организации 57
6.3 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 58
7 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 59

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации: **Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»**.

Сокращенные наименования образовательной организации: **ГБОУ ВО «БАГСУ», ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»**.

на английском языке – **State Budgetary Educational Institution of Higher Education «THE BASHKIR ACADEMY OF PUBLIC ADMIN ISTRATION AND MANAGEMENT UNDER HEAD OF THE REPUBLIC BASHKORTOSTAN».**

на немецком языке – **Staatliche Budget-Bildungseinrichtung der Hochschulausbildung «Baschkirische Akademie für öffentlichen Dienst und Verwaltung beim Oberhaupt der Republik Baschkortostan».**

Юридический адрес: 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 40.
Фактический адрес: 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 40.
Телефоны:
Ректор (347) 272-10-77.
Проректор по учебной и научной работе (347) 273-42-51.
E-mail: bagsu@rb.ru.
Официальный сайт: www.bagsurb.ru.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (далее – ГБОУ ВО «БАГСУ») является высшим учебным заведением, находящимся в подчинении субъекта Российской Федерации – Республики Башкортостан.

Постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 9 августа 1991 года № 189 была создана Башкирская коммерческая академия; постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 29 апреля 1992 года № 112 она была переименована в Башкирскую академию управления, которая преобразована Указом Президента Республики Башкортостан «О государственной кадровой политике в Республике Башкортостан» от 29 августа 1994 года №

УП-393 в Башкирскую академию государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан, Распоряжением Главы Республики Башкортостан от 13 ноября 2015 года № РГ – 189 переименована в Башкирскую академию государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан».

Функции и полномочия учредителя ГБОУ ВО «БАГСУ» от имени Республики Башкортостан осуществляет Глава Республики Башкортостан.

1.2 Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации

ГБОУ ВО «БАГСУ» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28 сентября 2016 года № 2409 серия 90Л01 № 0009475, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 марта 2014 года № 209 «О государственной аккредитации образовательной деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан» ГБОУ ВО «БАГСУ» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет. ГБОУ ВО «БАГСУ» имеет свидетельство о государственной аккредитации от 2 декабря 2016 года № 2395 серии 90А01 № 0002518, действительное до 7 марта 2020 года.

ГБОУ ВО «БАГСУ» имеет общественную аккредитацию по направлению подготовки «Юриспруденция». Решение принято Комиссией по общественной оценке качества высшего юридического образования Ассоциации юристов России в феврале 2014 года.

1.3 Миссия и цели деятельности образовательной организации

Миссия ГБОУ ВО «БАГСУ» – подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих, а также руководителей и специалистов предприятий и организаций всех форм собственности на уровне передовых стандартов качества по всем лицензированным программам и направлениям подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, отвечающим требованиям современного работодателя.

Целями деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» являются:

а) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования на основе неразрывного единства учебного и воспитательного процесса, научных исследований;

б) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием, сочетающих глубокие профессиональные знания с высокой культурой и гражданской активностью, посредством реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования в области гуманитарных наук;

в) развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

г) профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научных и педагогических работников высшей квалификации;

д) формирование у обучающихся в Учреждении гражданской позиции, способности к труду, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня;

е) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Учреждения и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Учреждению.

1.4 Система управления образовательной организации

В настоящее время в составе ГБОУ ВО «БАГСУ» действуют следующие структурные подразделения:

1 Факультеты:

1.1 факультет государственного и муниципального управления и экономики, включающий в себя:

– кафедра государственного и муниципального управления;
– кафедра политологии, социологии и философии;
– кафедра экономической теории и социально-экономической политики;
– кафедра менеджмента и социальной психологии;
– кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа.

1.2 юридический факультет, включающий в себя:

– кафедра гражданского права и процесса;

– кафедра конституционного и административного права;
– кафедра предпринимательского, финансового и экологического права;
– кафедра уголовного права, процесса и криминалистики;
– юридическая клиника.

2 Республиканский центр (институт) профессиональных компетенций, включающий в себя:
– отдел по реализации программ повышения квалификации;
– отдел по реализации программ профессиональной переподготовки;
– отдел дистанционных образовательных технологий.
– кафедра ДПО.

4 Учебно-вспомогательные подразделения:
4.1 Учебно-методическое управление:
– отдел учебной и методической работы;
– учебно-организационный отдел;
– отдел аспирантуры.
4.2 Отдел информационно-технического обеспечения.

5 Научные подразделения:
– научно-исследовательский и информационный центр;
– республиканский центр кадрового тестирования;
– редакция издания «Экономика и управление: научно-практический журнал»;
– научная библиотека.

Управление ГБОУ ВО «БАГСУ» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ ВО «БАГСУ» является ректор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Ректор действует на основе законодательства и настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ ВО «БАГСУ» и Подотчетен Учредителю.

Ректор имеет право в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации делегировать отдельные полномочия проректорам и другим руководителям структурных подразделений ГБОУ ВО «БАГСУ».

Коллегиальными органами управления ГБОУ ВО «БАГСУ» являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся, ученый совет, ученые советы факультетов и институтов.

Вопросы управления ГБОУ ВО «БАГСУ» в пределах своей компетенции решает общее собрание (конференция) научно-педагогических ра-

ботников, представителей других категорий работников и обучающихся в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Общее собрание (конференция):

– принимает Устав, дополнения и изменения к нему;

– избирает ученый совет ГБОУ ВО «БАГСУ»;

– по представлению ученого совета решает другие наиболее важные вопросы деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ».

Общее собрание (конференция) созывается по инициативе ректора, ученого совета, профсоюзной организации ГБОУ ВО «БАГСУ».

Общее руководство Учреждением осуществляют выборные представительные органы – ученый совет ГБОУ ВО «БАГСУ», ученые советы факультетов и институтов.

В состав ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ» по должности входят ректор, который является его председателем, проректоры, представитель Учредителя. Другие члены ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ» (деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, руководители иных структурных подразделений, ведущие ученые и др.) избираются на общем собрании (конференции) ГБОУ ВО «БАГСУ» тайным голосованием.

Ученый совет факультета является выборным представительным органом управления факультета и решает наиболее важные вопросы деятельности факультета.

Ученый совет института является выборным представительным органом управления института и решает наиболее важные вопросы его деятельности.

Для предварительного рассмотрения вопросов деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» функционируют учебно-методический и научный советы, порядок формирования и работы которых определяется положениями, утверждаемыми ректором.

Проректоры назначаются приказом ректора по согласованию с Учредителем.

Общее руководство факультетом осуществляет декан факультета. Декан руководит всей деятельностью факультета и несет полную ответственность за ее результаты.

Кафедру возглавляет заведующий, который руководит деятельностью кафедры и несет полную ответственность за результаты ее работы.

Руководители других структурных подразделений назначаются (принимаются на работу) ректором ГБОУ ВО «БАГСУ».

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

В настоящее время ГБОУ ВО «БАГСУ» реализует образовательные программы по направлениям подготовки **бакалавриата:**

37.03.01 «Психология»
38.03.01 «Экономика»
38.03.02 «Менеджмент»
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
40.03.01 «Юриспруденция»
41.03.04 «Политология»
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»
по направлениям подготовки **магистратуры:**
38.04.01 «Экономика»
38.04.02 «Менеджмент»
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Организацией учебного процесса занимаются все подразделения академии: Ученый совет, учебно-методическое управление, факультеты и кафедры.

Ученый совет академии определяет стратегию развития образовательного процесса, осуществляет итоговый контроль за ходом и результатом реализации управленческих решений, координирует работу кафедр и факультетов, преподавателей и подразделений.

Учебно-методическое управление руководит процессом организации учебной и методической работы: составляет оптимальный учебный график, расписание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, устанавливает учебную нагрузку для преподавателей и студентов; совместно с деканатами и кафедрами организует проведение экзаменационных сессий и выпускных экзаменов, учебных, производственных и преддипломных практик, ведет работу по сохранению контингента студентов, контролирует выполнение учебной нагрузки преподавателями и реализацию требований образовательных стандартов высшего образования, разрабатывает концептуальные и организационные основы координации деятельности подразделений академии по повышению качества подготовки выпускников.

Разработкой и проведением мероприятий, направленных на повышение качества образования; выработкой предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса; разработкой нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс, занимается Учебно-методический совет.

Особое внимание в академии уделяется сохранению контингента обучающихся. Это достигается комплексом мер, проводимых академией. В первую очередь это организация качественного набора на первый курс по магистерским программам; действует программа академической и социальной адаптации обучающихся.

Несмотря на это отток обучающихся существует. Самыми многочисленная категория выбывших составляют обучающиеся отчисленные в связи с невыполнением договорных обязательств в части оплаты обучения и ушедшие в академический отпуск.

В свою очередь позитивные плоды приносит внеаудиторная работа со обучающимися, она позволяет осуществлять контроль за качеством обучения, за успехами отдельного студента, получать сравнительную характеристику успешности.

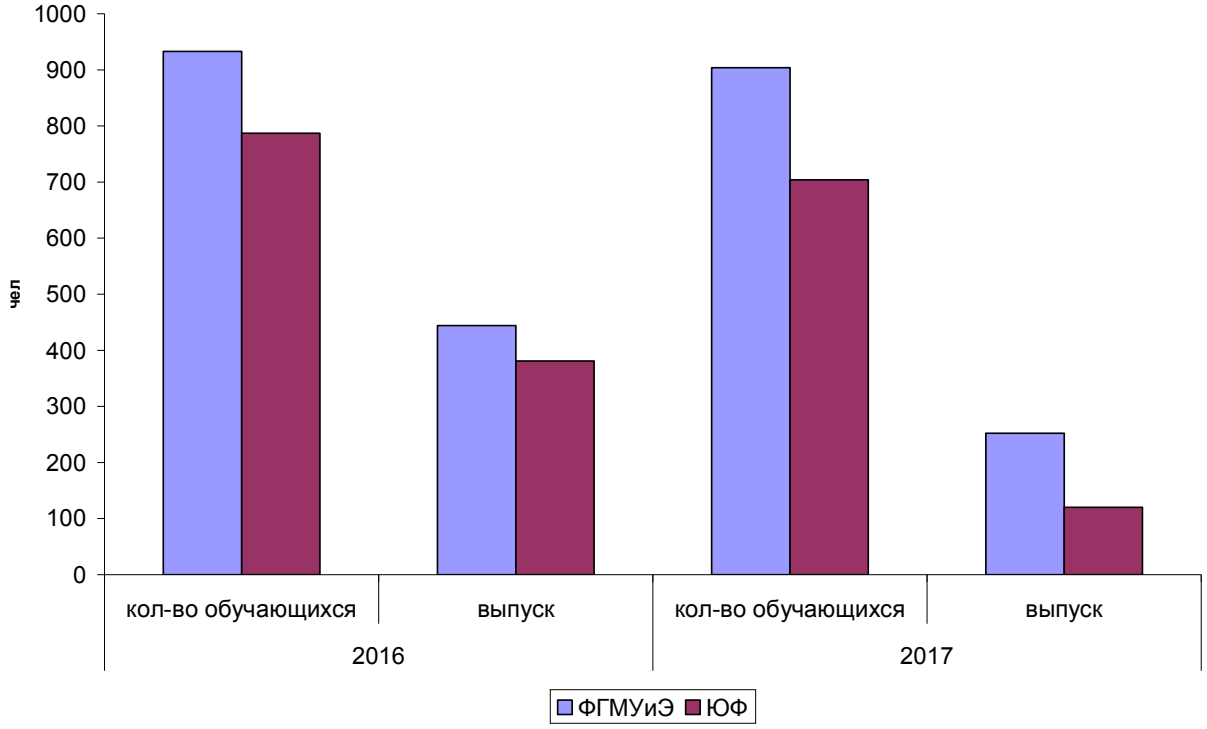

Рис.1 Динамика движения контингента и выпуск обучающихся, осуществляемый академией.

Общие тенденции по динамике в целом по академии за два последних года можно проследить на рисунке 1. Количество обучающихся на 2017 год, остается в пределах нормы 2016 года, несмотря на то, что на 2017-18 учеб-

ный год набор обучающихся осуществлялся только по очно-зачной и заочной формам обучения.

Количество обучающихся на выпуске в 2017 году снизилось по сравнению с показателем 2016 года.

Благодаря планомерной работе по повышению качества образовательных услуг за период 2017 года увеличился показатель качественной успеваемости обучающихся, в том числе и государственной итоговой аттестации обучающихся, сравнительное значение среднего показателя которого показано на рисунке 2.

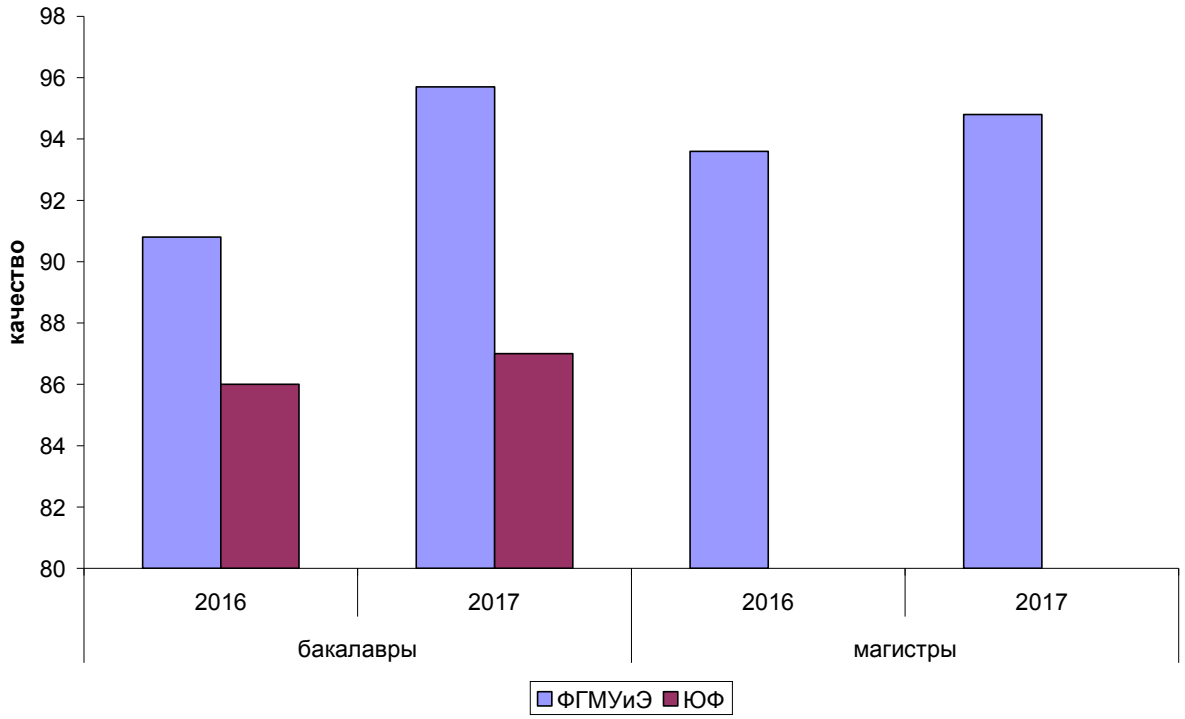

Рис.2 Сравнительные показатели качественной успеваемости обучающихся по государственной итоговой аттестации обучающихся

Основная нагрузка по стабильности качества образовательного процесса ложится на кафедры, руководимые факультетами академии. Факультеты формируют контингент студентов, осуществляют планирование и организацию образовательного процесса, координируют работу кафедр.

2.1.1 Факультет государственного и муниципального управления и экономики

Факультет государственного и муниципального управления и экономики создан 5 февраля 2016 года и представляет собой слияние двух масштабных факультетов: государственного и муниципального управления (основан в сентябре 2002г.) и экономики и управления (основан в июне 2006г.).

Миссией факультета является качественное образование, которое впоследствии позволит занять достойное место на любой управленческой и экономической должности и успешно продвигаться по карьерной лестнице.

На факультете Обучающиеся не только участвуют в учебном процессе, но и активно вовлекаются в научную жизнь, докладывают о результатах своих научных исследований на международных и иных конференциях, семинарах, круглых столах и вебинарах, публикуют научные работы, принимают активное участие в общественной жизни факультета и академии.

Подготовка бакалавров на факультете ведется по очной и заочной формам обучения и осуществляется по профилям.

37.03.01 «Психология»:

- Организационная психология.

38.03.01 «Экономика:

- «Региональная экономика»;
- «Финансы и кредит».

38.03.02 «Менеджмент»

- «Управление человеческими ресурсами».

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:

- «Государственное и муниципальное управление в субъектах Российской Федерации»;
- «Государственная и муниципальная служба»;
- «Муниципальное управление»;
- «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»;
- «Коммуникации в государственном и муниципальном управлении»;
- «Региональное управление».

41.03.04 «Политология»:

- «Государственная политика и управление: политическая конфликтология».

46.03.02 «Документоведение и архивоведение»:

- «Организация управления электронными документами».

В таблице 1 приведена информация об образовательных программах, реализуемых на факультете государственного и муниципального управления и экономики с учетом форм и сроков обучения и численности обучающихся.

Таблица 1

Образовательные программы высшего образования, реализуемые на факультете государственного и муниципального управления и экономики (по состоянию на 29 декабря 2017 года)

Код	Направление подготовки, специальность	Квалификация (бакалавр, магистр)	Сроки обучения	Форма обучения	Численность студентов, чел.
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавр	4 года	очная	102
		бакалавр	5 лет	заочная	108
		бакалавр	4,6 лет	заочная	72
		бакалавр	3,6 лет	заочная	36
38.03.01	Экономика	бакалавр	4 года	очная	41
		бакалавр	5 лет	заочная	25
		бакалавр	4,6 лет	заочная	1
		бакалавр	3,6 лет	заочная	65
41.03.04	Политология	бакалавр	4 года	очная	24
46.03.02	Документоведение и архивоведение	бакалавр	4 года	очная	19
37.03.01	Психология	бакалавр	4 года	очная	18
38.03.02	Менеджмент	бакалавр	3,6 лет	заочная	56
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистр	2,5 лет	заочная	236
38.04.01	Экономика	магистр	2,5 лет	заочная	53
38.04.02	Менеджмент	магистр	2,5 лет	заочная	48
ИТОГО					**904**

Подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» осуществляется по следующим магистерским программам:

– «Финансы» (руководитель программы – Ходковская Ю.В., канд. экон. наук, доцент);

– «Экономическая и социальная политика» (руководитель программы – Карелин И.Ю., канд. экон. наук, доцент);

Подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» осуществляется по программе «Стратегический менеджмент» (руководитель программы – Кудашев А.Р., д-р психол. наук, профессор).

Подготовка магистров на факультете государственного и муниципального управления и экономики по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется по следующим магистерским программам:

– «Государственное управление в социальной сфере» (руководитель программы – руководитель программы – Карелин И.Ю., канд. экон. наук, доцент);

– «Муниципальное управление» (руководитель программы – Жилин В.В., д-р экон. наук, д-р с.-х. наук, профессор);

– «Стратегическое государственное управление» (руководитель программы – Рысаев И.Ш., канд. филос. наук, доцент);

– «Государственные и муниципальные финансы» (руководитель программы – Фомина О.А., канд. экон. наук, доцент).

– «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» (руководитель – Камалова Г.Р., канд. полит. наук).

Сведения о численности выпускников факультета государственного и муниципального управления и экономики в 2017 году представлены в таблице 2.

Таблица 2

Выпуск специалистов, бакалавров и магистров на факультете государственного и муниципального управления и экономики в 2017 году

№ п/п	Специальность/Направление подготовки		Выпуск по формам обучения за 2017 год, чел.					
	Код	Наименование	очная		очно-заочная		заочная	
			бюджет.	коммерч.	бюджет.	коммерч.	бюджет.	коммерч.
1	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	–	38	–	–	18	28
2	41.03.04	Политология	–	12	–	–	–	–
3	38.03.01	Экономика	–	21	–	–	–	–
4	38.03.02	Менеджмент	–	–	–	–	–	–
5	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	–	–	–	–	–	74
6	38.04.04	Экономика	–	–	–	–	–	26
7	38.04.02	Менеджмент	–	–	–	–	–	35
ИТОГО			**–**	**71**	**–**	**–**	**18**	**163**
Всего								**252**

Данные о результатах государственных итоговых экзаменационных испытаний выпускников за 2017 год, представленные в таблице 3, свидетельст-

вуют о том, что государственный экзамен 95,7% выпускников (уровень бакалавриата) сдали на «отлично» и «хорошо», 4,5% выпускников получили оценку «удовлетворительно», а выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» защитили 95,7% выпускников (уровень бакалавриата) и 94,8% (уровень магистратуры).

Таблица 3

Результаты итоговых аттестационных испытаний выпускников факультета государственного и муниципального управления и экономики за 2017 год

Специальность/ направление подготовки	Число выпускников, чел.	Государственный экзамен				Выпускная квалификационная работа			
		отлично и хорошо		удовлетворительно		отлично и хорошо		удовлетворительно	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, заочная форма обучения на базе СОО	28	26	92,9	2	7,1	28	100	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, заочная форма обучения на базе СОО	18	18	100	-	-	18	100	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения на базе СОО	38	35	92,1	3	7,9	33	86,8	5	13,2
38.03.01 Экономика, очная форма обучения на базе СОО	21	21	100	-	-	21	100	-	-
41.03.04 Политология, очная форма обучения на базе СОО	12	12	100	-	-	12	100	-	-
ИТОГО	**117**	**112**	**95,7**	**5**	**4,3**	**112**	**95,7**	**5**	**4,3**
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, заочная форма обучения	74	-	-	-	-	73	98,6	1	1,4
38.04.01 Экономика, заочная форма обучения	26	-	-	-	-	23	88,5	3	11,5
38.04.02 Менеджмент, заочная форма	35	-	-	-	-	32	91,4	3	8,6
ИТОГО	**135**	**-**	**-**	**-**	**-**	**128**	**94,8**	**7**	**5,2**

2.1.2 Юридический факультет

Подготовка обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» ведется с 1993 года. Как отдельная структура юридический факультет сформирован в сентябре 2002 года. До этого периода подготовка по специальности «Юриспруденция» велась на факультете государственного управления.

Учебные планы академии предусматривают четыре профиля подготовки по направлению «Юриспруденция»:

- государственно-правовой
- гражданско-правовой
- уголовно-правовой.

Обучение по **государственно-правовому профилю** позволяет приобрести знания и практические навыки в следующих видах профессиональной деятельности: работа в юридических службах государственных органов и органов местного самоуправления; осуществление экспертно- консультативной работы в представительных органах власти, исполнительных органах, избирательных комиссиях; анализ проектов актов государственной власти, органов местного самоуправления; представление интересов государственных и муниципальных органов, предприятий и организаций всех форм собственности, граждан в судебных органах; осуществление юридических консультаций гражданам, юридическим лицам; консультационные услуги по созданию и осуществлению деятельности общественных объединений и политических партий; организация правового воспитания населения.

Результатом подготовки в Академии по **гражданско-правовому профилю** является приобретение конкретных правовых знаний и практических навыков в следующих видах профессиональной деятельности: работа в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, рассматривающих экономические споры; рассматривающих экономические споры; выполнение функции юрисконсульта на предприятиях и в учреждениях различных форм собственности; ведение претензионной и договорной работы в коммерческих и некоммерческих юридических лицах; выполнение обязанности государственных и частных нотариусов; осуществление представительства, в том числе коммерческого, в интересах субъектов многообразных имущественных и личных неимущественных отношений.

Уголовно-правовой профиль обеспечивает приобретение компетенций, прежде всего, в сферах уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, которые необходимы работникам правоохранительных органов: судов, прокуратуры, МВД, Следственного комитета.

В таблице 4 приведена информация об образовательных программах, реализуемых на факультете государственного и муниципального управления и экономики с учетом форм и сроков обучения и численности обучающихся.

Таблица 4

Образовательные программы, реализуемые на юридическом факультете (по состоянию на 31декабря 2017 года)

Код	Направление подготовки/специальность	Квалификация (бакалавр, магистр, специалист)	Сроки обучения	Форма обучения	Численность студентов, чел.
1	2	3	4	5	6
40.03.01	Юриспруденция	бакалавр	4 года	очная	200
		бакалавр	5 лет	заочная	191
		бакалавр	3,6 лет	заочная	191
		бакалавр	3 года	заочная	24
		бакалавр	5 лет	очно-заочная	43
		бакалавр	3,6 лет	очно-заочная	55
ИТОГО					**704**

Данные о выпуске обучающихся юридического факультета в 2017 году приведены в таблице 5.

Таблица 5

Выпуск студентов на юридическом факультете в 2017 году

№ п/п	направление подготовки		Выпуск по формам обучения за 2017 год, чел.					
	Код	Наименование	очная		очно-заочная		заочная	
			бюджет.	коммерч.	бюджет.	коммерч.	бюджет.	коммерч.
1	40.03.01	Юриспруденция	-	40	-	-	-	120
		ИТОГО	**-**	**40**	**-**	**-**	**-**	**120**

Данные о результатах итоговых аттестационных испытаний выпускников за 2017 год, представленные в таблице 6, свидетельствуют о том, что государственный междисциплинарный экзамен 83 % выпускников сдали на «отлично» и «хорошо», 17 % выпускников получили оценку «удовлетворительно», а выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» защитили 87 % выпускников.

Таблица 6

Результаты итоговых аттестационных испытаний
выпускников юридического факультета за 2017 год

Направление,	Число выпускников. чел.	Государственный экзамен				Число выпускников. чел	Выпускная квалификационная работа			
		отлично и хорошо		удовлетворительно			отлично и хорошо		удовлетворительно	
		абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%
Юриспруденция, бакалавриат, очная, 4 г.	40	37	*93*	3	*7*	37	35	*95*	2	*5*
Юриспруденция, бакалавриат, заочная, 5 лет	29	18	*62*	11	*38*	29	23	*80*	6	*20*
Юриспруденция, бакалавриат, заочная, 3,6 л.	91	77	*85*	14	*15*	2	1	*50*	1	*50*
Итого	**160**	**132**	***83***	**28**	***17***	**68**	**59**	***87***	**9**	***13***

2.1.3 Институт дополнительного профессионального образования

Институт дополнительного профессионального образования создан приказом № 301-А от 29 июня 2015 года «О создании Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВО «БАГСУ» в результате объединения «Факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих» и «Факультета дополнительного профессионального образования».

Институт дополнительного профессионального образования осуществляет свою деятельность в рамках действующих законов и нормативных актов, локальных нормативных актов, регулирующих процесс реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» имеет право реализовать дополнительное образование по следующим направлениям:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Институт дополнительного профессионального образования - открытая для инноваций система, способная обеспечить широкий спектр профессиональных запросов и требований, возникающих в постоянно изменяющейся сфере дополнительного профессионального образования. Институт формирует и поддерживает организационную культуру, основанную на профессиона-

лизме, ответственности, взаимоуважении, доверии между слушателями, преподавателями и специалистами.

Институт в 2017 году осуществлял деятельность по следующим направлениям:

-совершенствование системы дополнительного профессионального образования, позволяющей содействовать подготовке компетентных, высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов с профессиональной культурой;

-обеспечение актуальных дополнительных профессиональных программ;

-внедрение дистанционных образовательных технологий в дополнительное профессиональное образование и увеличение количества реализуемых программ с применением дистанционных образовательных технологий;

-развитие электронной системы методического обеспечения дополнительного профессионального образования.

Для развития дополнительного профессионального образования в 2017 году институтом проводилась следующая работа:

-привлечение к реализации программ дополнительного профессионального образования наиболее профессиональных и компетентных преподавателей, специалистов-практиков;

-сочетание внутренней оценки и независимой оценки качества дополнительного профессионального образования для улучшения реализации в дальнейшем;

-реализации политики информационной открытости для обеспечения доступа граждан к объективной информации о дополнительных образовательных программах, реализуемых в институте;

-обеспечение непрерывности дополнительного профессионального образования, позволяющего личности продолжать образование на всех возрастных этапах;

-обеспечение возможности выбора дополнительных профессиональных программ по объему и форме их освоения;

-обеспечение доступности дополнительных профессиональных программ;

-учет индивидуальных особенностей слушателей дополнительных профессиональных программ.

Институт дополнительного профессионального образования в отчетный период сталкивается со следующими проблемами: значительная конкуренция в поиске заказчиков дополнительных образовательных услуг; неготовность потребителей к обучению в системе электронного обучения; появ-

ление новых аспектов для мониторинга дополнительного профессионального образования; отсутствие реестра ранее выданных документов по дополнительному профессиональному образованию.

Институт дополнительного профессионального образования в 2017 году продолжил работу в рамках договоренностей и соглашений по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов с государственными органами и органами местного самоуправления, корпорациями, общественными профессиональными объединениями. Программы ИДПО имеют аккредитацию НП «Российская гильдия риэлторов», «Международного учебно-методического центра финансового мониторинга» Федеральной службы по финансовому мониторингу, НП «Палата налоговых консультантов», НП «Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, НП «Аудиторская палата России», НП «Московская аудиторская Палата», ОАО «Сбербанк-АСТ».

Дополнительные профессиональные программы в 2017 году разрабатывались в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основе профессиональных стандартов и соответствующих ФГОС. Содержание и технологии реализации дополнительных профессиональных программ актуализированы с учетом требований работодателей, слушателей, с учетом мониторинга рынка труда, социально-культурного и экономического развития республики и страны. Ряд дополнительных профессиональных программ были разработаны, скорректированы, уточнены по согласованию с заказчиками с учетом потребностей и специфики деятельности предприятий и организаций. Все программы являются практикоориентированными, способствуют карьерному росту и развитию необходимых навыков для решения задач в различных сферах трудовой деятельности. Формы дополнительного профессионального образования определяются с учетом потребностей заказчиков.

Научно-педагогические работники, участвующие в реализации дополнительных образовательных программ, повышали свою квалификацию по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программе «Психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ в высшей школе. Технология инклюзивного образования», а также по программе «Охрана труда».

Институт обеспечивает профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов государственного и муниципального управления, хозяйственного комплекса, социальной сферы, малого и среднего бизнеса, индивидуальных предпринимателей Республики

Башкортостан по 69 программам дополнительного профессионального образования, по которым в 2017 году прошли обучение 3468 человек.

Приоритетными программами, реализуемыми Институтом дополнительного профессионального образования являются дополнительные профессиональные программы по актуальным вопросам государственной гражданской и муниципальной службы, профилактике и противодействию коррупции, документационному обеспечению управления, совершенствованию деятельности глав и управляющих делами муниципальных образований республики и др.

По 58 дополнительным программам повышения квалификации в 2017 году в институте обучились 3101 слушатель. Из них:

– 2145 слушателя прошли обучение по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов, в том числе 100 руководителей;
– 956 слушателей в объеме от 72 часов и выше, в том числе 27 руководителей.

Наиболее востребованными были следующие программы: «Повышение эффективности деятельности главы сельского (городского) поселения», «Управленческие технологии в системе государственного управления: принятие управленческих решений и повышение личной эффективности руководителя», «Технологии принятия управленческих решений», «Управление государственными и муниципальными закупками (Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ)», «Управление закупками предприятия (Федеральный закон № 223-ФЗ)», «Правовые и организационные аспекты профилактики коррупции», «Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе», «Практика предоставления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера», Ежегодное повышение квалификации аудиторов, профессиональных бухгалтеров, налоговых консультантов, программа «Брокер по недвижимости», и др.

Таблица 7

Перечень дополнительных программ повышения квалификации, реализованных в 2017 году

№ п/п	Дополнительные профессиональные программы	Кол-во часов
1.	Актуальные вопросы государственной гражданской и муниципальной службы	40
2.	Аттестация ПБ и НК	260/180
3.	Брокер по недвижимости	100
4.	Введение в профессию государственного и муниципального служащего	40

№ п/п	Дополнительные профессиональные программы	Кол-во часов
5.	Вопросы противодействия коррупции и ее профилактики (для работников Управления ветеринарии РБ)	30
6.	Вопросы противодействия коррупции и ее профилактики в системе государственного и муниципального управления	56
7.	Вопросы противодействия коррупции и ее профилактики в системе государственного и муниципального управления (для работников Минздрав РБ)	24
8.	Государственная гражданская служба в Российской Федерации и в Республике Башкортостан: современное состояние и механизмы противодействия коррупции	40
9.	Документоведение и архивное дело	40
10.	Ежегодное обязательное повышение квалификации аудиторов	40
11.	Ежегодное обязательное повышение квалификации аудиторов, г.Казань	40
12.	Земельно-имущественные отношения. Законодательство и практика	40
13.	Инклюзивное образование: нормативно-правовые и методологические основы федеральных государственных образовательных стандартов	72
14.	Кадровое делопроизводство в современной организации. Практика внедрения эффективного контракта и профессиональных стандартов	30
15.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	36
16.	Местное самоуправление и муниципальное нормотворчество	24
17.	Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения	40
18.	Нормативно-правовое регулирование деятельности органов ЗАГС	72
19.	Об организации деятельности органов опеки и попечительства администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан	20
20.	Организационно-правовое обеспечение кадровой службы в органах государственной власти и муниципального управления	40
21.	Организация деятельности государственных органов и органов местного самоуправления по патриотическому воспитанию молодежи, противодействию идеологии терроризма и экстремизма	24
22.	Организация работы с обращениями граждан	36
23.	Повышение квалификации арбитражных управляющих	24
24.	Повышение эффективности деятельности главы сельского (городского) поселения	40
25.	Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в сфере природопользования и экологии	72
26.	Правовые и организационные аспекты противодействие коррупции и профилактика коррупции (для работников Управления ветеринарии РБ)	40
27.	Правовые и организационные аспекты профилактики коррупции (для работников Управления Роскомнадзора)	24
28.	Правовые и организационные аспекты профилактики коррупции. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе	40
29.	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и контрактов (для работников	16

№ п/п	Дополнительные профессиональные программы	Кол-во часов
	ОАО «Башнефть»)	
30.	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов	16
31.	Противодействие коррупции на государственной службе (с изучением правовых основ ГГС) (для сотрудников Управделами Главы РБ)	62
32.	Психолого-педагогическое обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ в высшей школе. Технология инклюзивного образования	72
33.	Работа с обращениями граждан: правовой, управленческий и психологический аспекты	40
34.	Развитие системы государственной службы: основы, принципы т перспективы (для работников МВД)	36
35.	Система менеджмента качества (для работников Росреестра)	16
36.	Совершенствование организации деятельности управляющего делами администрации сельского (городского) поселения	40
37.	Совершенствование системы управления организации отдыха детей и их оздоровления (связист)	16
38.	Управление государственными и муниципальными закупками (44 ФЗ)	120 О-Д
39.	Управление государственными и муниципальными закупками (44 ФЗ)	120 Д
40.	Управление государственными и муниципальными закупками» (Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»)	108
41.	Управление государственными и муниципальными закупками» (Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»)	120
42.	Управление закупками предприятия (Федеральный закон № 223-ФЗ)	40
43.	Управление закупками предприятия (Федеральный закон № 223-ФЗ)	72
44.	Управление закупками предприятия (Федеральный закон № 223-ФЗ)	50
45.	Управление изменениями и реализацией стратегических проектов	24
46.	Управление персоналом государственной и муниципальной службы	40
47.	Управление персоналом организации	36
48.	Управление товарными запасами	16
49.	Управленческие технологии в системе государственного управления: принятие управленческих решений и повышение личной эффективности руководителя	40
50.	Финансовая и бюджетная политика РФ и Республики Башкортостан: финансовый контроль и эффективное управление финансами	40
51.	Эффективный контракт: опыт, проблемы и пути совершенствования (для работников Управления ветеринарии РБ)	16
52.	Эффективный контракт: опыт, проблемы и пути совершенствования (для работников Управления ветеринарии РБ)	20

Наряду с дополнительными программами повышения квалификации в отчетном году институтом проведены информационно-обучающие семинары по следующим актуальным проблемам: «Практика заполнения справки о до-

ходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Новеллы 2017 года», «Особенности заполнения справки с использованием специального программного обеспечения «Справки БК», «Подготовка граждан к участию в конкурсе на замещение должностей государственной гражданской службы», «Подготовка к аттестация агентов и брокеров», «Система менеджмента качества».

По 11 дополнительным программам профессиональной переподготовки за прошедший 2017 год в институте обучились 367 слушателей. Из них:

– 129 слушателей прошли обучение по программам профессиональной переподготовки в объеме от 250 до 500 часов, в том числе 27 руководителей;

– 238 слушателей в объеме от 500 часов и выше, в том числе 62 руководителя.

Из общего числа слушателей, прошедших профессиональную переподготовку, 93 слушателям была присвоена новая квалификация, в том числе 8 руководителям.

Востребованы следующие программы: «Контрактная система в сфере закупок», «Государственное и муниципальное управление», «Специалист по кадровому делопроизводству», «Академия корпоративного директора», «Документоведение и архивоведение», «Управление персоналом», «Стратегический менеджмент организации», «Управление образовательной организацией». Слушатели, успешно завершившие обучение по выше названным программам получили диплом о праве ведения деятельности в новой профессиональной сфере. Результаты итоговой аттестации слушателей по дополнительным программам профессиональной переподготовки в 2017 году приведены в таблице.

Таблица 8

Результаты итоговой аттестации по дополнительным программам профессиональной переподготовки в 2017 году

Наименование программы, кол-во часов	**Всего слушателей**	**Полученные оценки**								**Средний балл**
		«отлично»		**«хорошо»**		**«удовлетворительно»**		**«неудовлтворительно»**		
		чел.	**в % к итогу**	**чел.**	**в % к итогу**	**чел.**	**в % к итогу**	**чел.**	**в % к итогу**	
Государственное и муниципальное управление, 504 ч.	43	18	41,9	18	41,9	7	16,2			4,2
Государственное и муниципальное управление,504 ч.	15	8	53,3	4	26,7	3	20,0			4,3

Наименование программы, кол-во часов	Всего слушателей	Полученные оценки								Средний балл
		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлтворительно»		
		чел.	в % к итогу	чел.	в % к итогу	чел.	в % к итогу	чел.	в % к итогу	
Государственное и муниципальное управление,504 ч.	19	4	21,0	12	63,2	3	15,8			4,1
Государственное и муниципальное управление, 504 ч.	11	2	18,2	6	54,5	3	27,3			3,9
Специалист по кадровому дело производству,252 ч.	12	6	50,0	6	50,0					4,5
Управление персоналом, 502 ч.	15	12	80,0	3	20,0					4,6
Государственное и муниципальное управление, 504 ч.	9	5	55,6	3	33,4	1	11,0			4,4
Государственное и муниципальное управление, 504 ч.	14	7	50,0	5	35,7	2	14,3			4,4
Оценка стоимости предприятия (бизнеса), 848 ч. (Результаты итогового экзамена)	9	4	44,4	5	55,6	-	-	-	-	4,4
Оценка стоимости предприятия (бизнеса), 848 ч. (Результаты защиты выпускных аттестационных работ)	7	3	42,9	3	42,9	1	14,2	-	-	4,3
«Управление образовательным учреждением», 504 ч.	10	6	60,0	3	30,0	1	10,0			4,5
«Контрактная система в сфере закупок», 252 ч., 1-2016	14	3	21,5	8	57,0	3	21,5			4,0
«Контрактная система в сфере закупок», 252 ч., 1-2017	9	-	-	6	66,7	3	33,3	-	-	3,7
«Контрактная система в сфере закупок», 252 ч., 2-2017	13	2	15,4	7	53,8	4	30,8	-	-	3,8
«Контрактная система в сфере закупок», 252 ч., 3-2017	10	3	30,0	6	60,0	1	10,0	-	-	4,2
«Документоведение и архивоведение», 252 ч., 1-2017	8	8	100	-	-	-	-	-	-	5,0
«Документоведение и архивоведение», 252 ч., 2-2017	6	4	66,7	2	33,3	-	-			4,7
«Академия корпора тивного директора», 252 ч., 1-2017	25	13	52,0	12	48,0	-	-			4,5

Выпускники Института находят свое место на рынке труда: трудоустраиваются контрактными управляющими в государственных и муниципаль-

ных структурах, специалистами кадровых служб организаций и предприятий, оценщиками в оценочных фирмах, брокерами на рынке недвижимости, аудиторами в аудиторских организациях, арбитражными управляющими и т.д.

В следующем году институт ставит перед собой решение задачи по реализации компетентностной модели дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих, специалистов хозяйственного комплекса, социальной сферы, малого и среднего бизнеса, индивидуальных предпринимателей Республики Башкортостан. В соответствии с запросами потребителей дополнительных образовательных услуг предусматривается расширение практики проведения семинаров, вебинаров, тренингов, мастер-классов и т.д.

В связи с возрастающими нормативными требованиями к качеству разработки и реализации дополнительного профессионального образования продолжится работа по совершенствованию учебно-методических материалов, развитию кадрового состава дополнительных профессиональных программ, развитию системы взаимодействия с работодателями и профессиональными сообществами, дальнейшее укрепление и развитие отношений сотрудничества с уже имеющимися партнерами, расширение круга стратегических партнеров, установление и развитие партнерских отношений и с гражданами, как потребителями дополнительных образовательных услуг через развитие постоянно действующих курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

2.1.4 Подготовка кадров высшей квалификации

За отчетный период ГБОУ ВО «БАГСУ» продолжила подготовку кадров высшей квалификации через аспирантуру.

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре ГБОУ ВО «БАГСУ» осуществлялась по 5 направлениям (таблица 9) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и письмом Минобрнауки России от 06.11.13 № АК-2589/05 «О таблице соответствия».

Таблица 9

Направления подготовки кадров высшей квалификации

№	Шифр	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направления подготовки, направленности)	Квалификация
1.	37.06.01	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь

№	Шифр	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направления подготовки, направленности)	Квалификация
2.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.	39.06.01	Социологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4.	40.06.01	Юриспруденци	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Наряду с этим, была продолжена подготовка научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования (таблица 9) в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 по следующим образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. № 1365.

Таблица 10

Направления подготовки научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования

№ №	шифр	Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальности)	Квалификация (при условии защиты кандидатской диссертации)
1.	08.00.01	Экономическая теория	Кандидат наук
2	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Кандидат наук
3.	12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	Кандидат наук
4.	19.00.05	Социальная психология	Кандидат наук
5.	23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	Кандидат наук

Структура и содержание подготовки аспирантов в ГБОУ ВО «БАГСУ» определяется основными образовательными программами высшего образования, разработанными ГБОУ ВО «БАГСУ» самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями к структуре и содержанию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Реализуемые основные образовательные программы имеют надлежащее учебно-методическое обеспечение: учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик; методические материалы, обеспечивающие текущий контроль качества освоения обучающимися ОПОП, промежуточную и итоговую аттестацию, фонд оценочных средств.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и направлениям подготовки определена на основе утвержденных учебных планов, которые разработаны выпускающими кафедрами.

В учебных планах предусмотрены все установленные стандартами блоки дисциплин.

Учебные планы соответствуют установленным требованиям по срокам освоения основных профессиональных образовательных программ, наличию циклов дисциплин, практик и их трудоёмкости. В учебных планах представлены дисциплины базовой и вариативной части (включая дисциплины по выбору), а также возможность освоения факультативных дисциплин. Все предусмотренные учебными планами структурные элементы реализуются в полном объеме.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, учебные планы утверждены ученым советом ГБОУ ВО «БАГСУ».

На основе учебных планов разработан и утвержден ежегодный график учебного процесса.

Рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с требованиями ФГОС, разработаны в полном объеме, имеют компетентностно-ориентированный характер, представлены на информационном портале ГБОУ ВО «БАГСУ» в сети Интернет.

При организации и проведении образовательного процесса в ГБОУ ВО «БАГСУ» используются формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, семинар, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация; и формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие, педагогическая и научно-исследовательская практики, учебно-исследовательская работа.

Возможность доступа аспирантов к фондам учебно-методической документации – 100%.

Подготовка аспирантов в ГБОУ ВО «БАГСУ» осуществлялась под руководством 30 научных руководителей, из которых 18 имеют ученую степень доктора наук, 12 – кандидата наук.

Тематика большинства научно-квалификационных работ аспирантов сформулирована с учетом потребностей государственной власти и местного самоуправления с возможностью дальнейшего их практического использования для нужд органов государственной власти и местного самоуправления.

Общий контингент по программам аспирантуры составил 79 человек, в том числе по очной форме обучения – 23 человека, из которых порядка 95% обучается на условиях полного возмещения затрат на обучение.

В 2017 году прием в аспирантуру не проводился.

Выпуск 2017 года составил 14 человек, из них 9 аспирантов закончили обучение по очной форме.

Один аспирант удостоен именной стипендии Главы Республики Башкортостан.

Итоги промежуточной аттестации аспирантов в 2017 году с разбивкой по видам экзаменов представлены в таблицах 11-13.

Таблица 11

Кандидатский экзамен по истории и философии науки

Наименование показателя	Оценка	
	Кол-во, чел.	%
Число аспирантов, сдававших экзамен	6	100
из них получивших «отлично»	2	33
«хорошо»	3	50
«удовлетворительно»	1	17
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	5	100

Из приведенных выше данных, очевидно, что высокий уровень усвоения дисциплины «История и философия науки» продемонстрировали 100% сдавших экзамен аспирантов.

Таблица 12

Кандидатский экзамен по иностранному языку

Наименование показателя	Оценка	
	Кол-во, чел.	%
Число аспирантов, сдававших экзамен	7	100
из них получивших «отлично»	5	71
«хорошо»	2	29
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	7	100

Кандидатский экзамен по иностранному языку на «отлично» и «хорошо» сдали 100% аспирантов, что свидетельствует об овладении ими в доста-

точной степени профессиональной специфики делового общения на иностранном языке.

Таблица 13

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине

Наименование показателя	Оценка	
	Кол-во, чел.	%
Число аспирантов, сдававших экзамен	24	100
из них получивших «отлично»	16	67
«хорошо»	8	33
«удовлетворительно»	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	24	100

Аспиранты, сдававшие экзамен по специальной дисциплине, показали высокий уровень владения материалом.

Проведенный анализ деятельности аспирантуры говорит о необходимости продолжения работы по следующим направлениям:

– повышение уровня эффективности аспирантуры путём контроля над самостоятельной и научно-исследовательской работой аспирантов;

– проведение постоянного мониторинга плановой работы аспирантов с учетом современных требований, осуществление контроля за качеством подготовки специалистов высшей квалификации, анализа и оценки эффективности научного руководства аспирантами.

За отчетный период Учёное звание доцента по специальности присуждено четверым преподавателям. Награждены: Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации - 1 чел., Почётной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан – 1 чел., получил звание «Заслуженный деятель науки Республики Башкортостан» - 1 чел.

Полученные в ходе самообследования данные, позволяют сделать вывод о том, что условия реализации образовательного процесса в аспирантуре БАГСУ оцениваются достаточными для подготовки аспирантов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и Федеральными государственными требованиями, предъявляемыми к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

2.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Научная библиотека академии обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

Общий объем библиотечного фонда 190713 экземпляров книг и брошюр, в том числе 71897 экземпляров учебной литературы, 32074 экземпляра учебно-методической литературы, 6509 экземпляров научных изданий.

Таблица 14

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	857	557	190713
из него литература: учебная	225	557	71897
в том числе обязательная	0	0	33792
учебно-методическая	169	0	32074
в том числе обязательная	0	0	26622
художественная	0	0	0
научная	19	0	6509
Из полного объема: печатные документы	857	557	149480
аудиовизуальные документы	0	0	601
электронные документы	0	0	40632

Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 80,6% от общего фонда. Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии с требованиями к фонду дополнительной и научной литературы. Комплектование фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования и данными картотеки книгообеспеченности учебного процесса с учетом профилей образовательных программ, по письменным заявкам кафедр.

Преподаватели и обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС «ZNANIUM.COM» НИЦ ИНФРА-М, Электрон-

ной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки, научной электронной библиотеке «e-LIBRARY», к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант». Доступы к ЭБС возможны как с территории академии, так и с домашнего компьютера по логинам и индивидуальным паролям. В распоряжении студентов и преподавателей электронный читальный зал с комфортными условиями для индивидуальной и групповой работы (12 АРМ).

В академии создана собственная электронная библиотека «Электронный архив БАГСУ» с полнотекстовым поиском, доступная обучающимся через сеть Интернет и содержащая более 622 наименований учебной и учебно-методической литературы. Размещенные ресурсы используются в учебном процессе и представлены в рабочих программах учебных дисциплин в качестве основной и дополнительной литературы.

Традиционно библиотека ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: составляются информационные бюллетени «Новые книги», «Новые журналы», выпускается библиографический указатель «Научные публикации преподавателей и сотрудников БАГСУ», выполняются тематические, адресные и другие библиографические справки, осуществляются консультации по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки, подписных полнотекстовых электронных ресурсов. Научной библиотекой подготовлен и проводится специальный курс лекций и практических занятий со студентами первых курсов «Основы библиотечно-библиографических знаний».

Путеводителем по информационным и образовательным ресурсам в традиционно печатном и электронном форматах является электронный каталог на 54 111 записей и страница научной библиотеки на сайте БАГСУ.

2.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Качество предоставляемых услуг одна из основных целей развития академии. Это в первую очередь ориентация на потребителей (обучающихся, работодателей и др.); ориентация на управление процессами образовательной деятельности; регулярная оценка (самооценка) уровня зрелости процессов системы качества академии.

Выпускающие кафедры строят свою политику и обеспечивает гарантии качества реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО, изменениями в текущем законодательстве в сфере образовательных услуг; регулярно поддерживает связь с работниками других вузов, подразделениями министерств и ведомств на республиканском и федеральном уровнях, внедряет современ-

ные методы обучения согласно проводимым преобразованиям в сфере образования, разрабатывает новые методические материалы в соответствии с принятыми стандартами системы менеджмента качества.

Основными задачами в области обеспечения качества образовательного процесса, стоящими перед кафедрами, являются:

– подготовка облучающихся по дисциплинам кафедры на высоком научно-методическом уровне;

– научное и методическое обеспечение направления подготовки бакалавров и магистров.

Ежегодно формируется план подготовки учебно-методической литературы в электронном варианте и план издания учебно-методической литературы (учебников или учебных материалов, практикумов, учебных пособий, рабочих программ или другой учебной и методической литературы), а также отчеты по выполнению указанных планов.

Профессорско-преподавательский состав академии является главным ресурсом образовательного процесса. При формировании кадрового состава кафедры отбор претендентов ведется исходя из оценки их знаний и понимания преподаваемого предмета, наличия умения и опыта для эффективной передачи знаний и формирования заданных компетенций у обучающихся в рамках учебного контекста. Для формирования новых компетенций преподавателей заведующий кафедрой формирует план повышения квалификации и план стажировок ППС в органах государственной власти и местного самоуправления, других учреждениях ДПО.

В целях повышения эффективности и результативности работы в области оценки качества образования в ГБОУ ВО «БАГСУ» реализуются следующие мероприятия:

1. Мониторинг образовательных услуг. В данном направлении были проведены диагностические опросы студентов ГБОУ ВО «БАГСУ», которые ложатся в основу комплексных исследований и аналитических отчетов.

Регулярно проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающегося», где затрагиваются такие актуальные вопросы, как:

– четкое и доступное изложение материала,

– владение материалом,

– умение вести диалог с аудиторией,

– использование информационно-коммуникационных технологий в обучении,

– использование интерактивных методов обучения,

– связь с практической деятельностью, преподаватель ориентирует обучающихся на профессию,

– проявление уважения и тактичности по отношению к обучающимся,
– пунктуальность.

По результатам исследования проводился сравнительный анализ, выявлены сильные и слабые места в обеспечении образовательного процесса.

2. Проведение внутренних аудитов. Проведены внутренние аудиты деканатов и кафедр. Большое внимание было уделено качественному содержанию учебно-методического обеспечения дисциплин образовательных программ, а также соответствие документации номенклатуре дел. По результатам аудитов принимаются предупреждающие и корректирующие действия.

2.4 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Анализ возрастного состава преподавателей

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Учебный процесс по профессиональным образовательным программам в ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечен высококвалифицированными и компетентными профессорско-преподавательскими кадрами (таблица 15).

Таблица 15

Численность и структура профессорско-преподавательского состава

№/№	Показатели	**Ед.изм.**	**%**
1	**Численность ППС, всего**	**чел.**	**79**
		%	**100**
	в том числе:		
1.1	Штатные преподаватели	чел.	70
		%	89,6
1.2	Внешние совместители	чел.	9
		%	11,4
2	**Доктора наук, всего**	**чел.**	**16**
		%	**20,3**
	в том числе:		
2.1	Штатные преподаватели	чел.	16
		%	20,3
2.2	Внешние совместители	чел.	0
		%	0
3	**Кандидаты наук, всего**	**чел.**	**59**
		%	**74,7**
	в том числе:		
3.1	Штатные преподаватели	чел.	51
		%	64,6
3.2	Внешние совместители	чел.	8
		%	10,1
4	**ППС с ученой степенью, всего**	**чел.**	**75**
		%	**95**

№/№	Показатели	**Ед.изм.**	**%**
	в том числе:		
4.1	Штатные преподаватели	чел.	67
		%	84,9
4.2	Внешние совместители	чел.	8
		%	10,1

Общая численность работников ГБОУ ВО «БАГСУ» составила 142 человека, из них 79 человека - профессорско-преподавательский состав. Численность преподавателей с ученой степенью составляет 75человек,

Возрастной состав преподавателей ГБОУ ВО «БАГСУ» представлен в таблице 16.

Таблица 16

Распределение численности профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВО «БАГСУ» по возрасту на 01.10.2017 год

Возраст, лет	Численность штатных преподавателей, чел.	Численность внешних совместителей, чел.	Численность ППС, всего	
			чел.	%
Менее 25 лет	0	0	0	0
25-29 лет	1	0	1	1,3
30-34 лет	4	1	5	6,3
35-39 лет	6	2	8	10,1
40-44 лет	16	1	17	21,5
45-49 лет	9	1	10	12,7
50-54 лет	9	1	10	12,7
55-59 лет	10	0	10	12,7
60-64 лет	2	2	4	5,0
65 и более лет	13	1	14	17,7
ИТОГО	70	9	79	100

Данные таблицы 16 свидетельствуют о стабильности и достаточно равномерном распределении преподавателей ГБОУ ВО «БАГСУ» по возрасту. Средний возраст преподавателей ГБОУ ВО «БАГСУ» составляет 49,9 лет.

2.5 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2017 году все 70 преподавателей ГБОУ ВО «БАГСУ» в той или иной форме прошли повышение квалификации объемом 16-144 часов в следующих образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования:

- НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва;
- ЧОУ ДПО «ЦНТИ «ПРОГРЕСС», г. Санкт-Петербург;

– АНО «Институт развития современных образовательных технологий», г. Санкт-Петербург;

– ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина», г. Москва;

– Конституционный суд Российской Федерации, г. Москва;

– Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан».

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала представлены в таблице 17.

Таблица 17

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

	Всего, чел.	Прошли повышение квалификации
Численность работников – всего	142	73
в том числе: руководящий персонал	15	2
педагогические работники – всего	70	70
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	70	70
в том числе: деканы факультетов	2	2
заведующие кафедрами	10	10
директора институтов	1	1
профессора	12	12
доценты	42	42
старшие преподаватели	3	3
преподаватели	0	0
ассистенты	0	0
иные педагогические работники	0	0
научные работники	3	1
инженерно-технический персонал	2	0
административно-хозяйственный персонал	18	0
производственный персонал	0	0
учебно-вспомогательный персонал	27	0
обслуживающий персонал	7	0

Следовательно, в течение 2017 года по разным программам повышения повысили свою квалификацию 100 % штатного профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВО «БАГСУ».

2.6 Сведения об организации воспитательной работы в образовательной организации и участии обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Основной целью организации воспитательной работы в ГБОУ ВО «БАГСУ» является воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачами ГБОУ ВО «БАГСУ» в воспитательном процессе являются:

− удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, т.е. высшего уровня воспитанности и обученности;

− формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

− формирование духовно-нравственной личности;

− сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

− формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Основными направлениями реализации воспитательного процесса в ГБОУ ВО «БАГСУ» являются:

- участие обучающихся в управлении образовательной организацией, развитие студенческого самоуправления. В ГБОУ ВО «БАГСУ» функционирует студенческий совет ГБОУ ВО «БАГСУ» (председатель – Акатьев Михаил, обучающийся на юридическом факультете), студенческие советы факультетов;

− осуществление гражданско-правового образования обучающихся через учебную дисциплину Гражданское право в течение всего периода обучения таким образом, чтобы оно формировало достаточно полное представление о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях в обществе; развивало модели поведения, мотиваций и установок, которые способствуют участию личности в решении задач различного уровня: от семейно-бытовых до общенациональных и государственных (при этом должно быть разумное сочетание теоретических занятий с практикоориентированной деятельностью обучающихся во внеучебное время);

− создание условий для саморазвития обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности;

− развитие в ГБОУ ВО «БАГСУ» гуманистической воспитательной системы;

− усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин: включение в традиционные курсы человековедческого материала, помогающего студентам понять себя, мотивы поведения, отношение к окружающим, проектировать свою жизнь;

− формирование у обучающихся сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способного сделать самостоятельный политический выбор;

− эстетизация ГБОУ ВО «БАГСУ», ее окружения, жизни обучающихся как гуманизация воспитания (организация возможности для каждого обучающегося проявить себя).

Приоритетными направлениями развития воспитательной работы в ГБОУ ВО «БАГСУ» являются:

− совершенствование социокультурной среды;

− внедрение здоровьесберегающих технологий;

− обязательное включение воспитательной функции на всех уровнях реализации образовательного процесса (от преподавания отдельной дисциплины до миссии ГБОУ ВО «БАГСУ»).

Сведения о мероприятиях воспитательного характера, в которых приняли участие обучающиеся ГБОУ ВО «БАГСУ» за 2015 год и три месяца 2016 года представлены в таблице 18.

Таблица 18

Мероприятия воспитательного характера, в которых приняли участие обучающиеся ГБОУ ВО «БАГСУ» за 2017 год

№	Наименование	Дата	Статус
Развитие профессиональных качеств и ответственного отношения к учебе			
1.	Выездное профориентационное мероприятие в г. Стерлитамак (совместно с отдел по связям с общественностью и профориентационной работе).	19.01.2017	республиканский
2.	Участие обучающихся и преподавателей юридического факультета во Всероссийской конференции «Актуальные вопросы государственной регистрации недвижимости и кадастровой оценки: ожидания граждан и бизнеса» (организован Государственной Думой РФ и Ассоциацией юристов РФ)	03.02.2017	всероссийский
3.	Участие в академическом мероприятии, посвященном Дню науки	08.02.2017	академический
4.	Участие и победа в ежегодной целевой премии БАГСУ за значительные достижения – студент 4 курса юридического факультета А. С. Евстифеев	Январь-март 2017 года	академический
5.	Лекция и тренинг-семинар для студентов на тему: «Компетенции современных выпускников ВУЗа: взаимосвязь науки и практики».	08.02.2017	академический
6.	Участие в республиканской студенческой олимпиаде по «Микроэкономике» (на базе УГНТУ).	09.02.2017	республиканский
7.	Участие в слёте органов молодёжного самоуправле-	10.02.2017	республиканский

	ния «Эпохи Российской империи».		
8.	Встреча студентов 2 курса юридического факультета с Руководителем Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Башкорстан И. А. Махмутовым	16.02.2017	республиканский
9.	Участие в выездном профориентационном мероприятии в г. Кумертау	17.02.2017	республиканский
10.	Встреча участников «Клуба управленческой борьбы» (КУБ).	20.02.2017	республиканский
11.	«Потребительские права в цифровую эпоху» - встреча студентов 1 -3 курсов юридического факультета с практикующим юристом Ф. М. Гулюмовым.	15.03.2017	республиканский
12.	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?	13.03, 17.03.2017	республиканский
13.	Участие во II Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа «IQ ПФО». (Косурина А., студентка 4 курса направления «Экономика» заняла 3-е место в первенстве по управленческим поединкам).	18.03.2017	федеральный
14.	Презентация форумной кампании для студентов БАГСУ.	21.03.2017	республиканский
15.	Участие студентов 1 курса юридического факультета в телевизионном проекте «Красная кнопка» (тема «Налогообложение»).	26.03.2017	республиканский
16.	Мероприятие «Муниципальное право - теория и практика» в Администрации Демского района Городского округа город Уфа.	29.03.2017	академический
17.	Посещение отделения Международного коммерческого арбитражного суда (МКАС) при Торгово-промышленной палате РБ в городе Уфа обучающимися 4 курса юридического факультета БАГСУ.	04.04.2017	республиканский
18.	Посещение БАГСУ в рамках проекта «Интеллектуальный десант» делегацией из Российской академии интеллектуальной собственности» (РГАИС, г. Москва), которую возглавила Савина Виктория Сергеевна, кандидат юридических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин ФГБОУ «РГАИС».	10-11.04.2017	республиканский
19.	Участие во втором туре Универсиады «Ломоносов».	17 – 18.04. 2017	федеральный
20.	Участие в работе Второй молодежной евразийской школы на площадке Евразийского Национального Университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан).	17 – 21.04. 2017	международный
21.	Экскурсия в Доме Государственного Собрания – Курултае Республики Башкортостан и встреча студентов с Председателем Государственного Собрания Константином Толкачевым.	27 .04.2017	республиканский
22.	Подписание договора о прохождении практики студентами юридического факультета БАГСУ в подразделениях Федеральной службы судебных приставов по Республике Башкортостан.	18.06.2017	академический
23.	Кафедра теории и истории государства и права, документоведения и архивоведения БАГСУ организовала и провела студенческую научно-практическую конференцию «Роль Октябрьской революции 1917 года в российской и мировой истории».	23.05.2017	академический

24.	Участие в Федеральном образовательном проекте «Молодые профессионалы страны» .	09. 2016 – 05. 2017	федеральный
25.	Вручение стипендии Главы Республики Башкортостан студентам Башкирской академии государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан студентке 4 курса Д. Матевосян, награждение дипломами БАГСУ одаренных студентов	09.10.2017	академический
26.	Участие студентов в культурно-просветительской акции «Большой этнографический диктант»	03.11.2017	академический
27.	Встреча с практикующим адвокатом, председателем коллегии адвокатов РБ А. М. Хазиевым	03.11.2017	академический
28.	Участие в публичных слушаниях в Федеральной антимонопольной службе	16.11.2017	академический
29.	Участие 4 курса юридического факультета БАГСУ при Главе РБ в Дне открытых дверей, организованном Управлением Федеральной службы судебных приставов РФ по Республике Башкортостан	15.11.2017	республиканский
30.	Участие студентов в программе «Бонусный клуб – студентам и преподавателям» от компании права «Респект»	ноябрь 2017	республиканский
31.	Команда студентов БАГСУ стала победителем Региональной интеллектуальной игры «Эксперт в избирательном праве»	02.12.2017	республиканский
32.	Участие обучающихся юридического факультета под руководством руководителя Аппарата Общественной палаты Республики Башкортостан Т.С. Касимова и заместителя декана юридического факультета БАГСУ при Главе РБ В.М. Сайфутдиновой в Общероссийском форуме «Экологическое благополучие в 21 веке: правовые аспекты»	2 декабря 2017 года	республиканский
33.	Организация и участие в Первом Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.	9 декабря 2017 года	федеральный
34.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией «Антикоррупционная неделя»: - конкурс на лучшее эссе среди студентов академии на тему «Борьба с коррупцией», - конкурс плакатов антикоррупционной направленности, подготовленные студентами Академии, - оформлен информационный стенд, - участие доцента кафедры уголовного права, процесса и криминалистики БАГСУ, кандидата юридических наук Р. К. Шамсутдинова в круглом столе, организованном Управлением Минюста России по Республике Башкортостан (тема его выступления: «Коррупция как объект научного познания: основные подходы к определению сущности»)	Декабрь 2017 года 08.12.2017	республиканский
35.	В рамках взаимодействия юридической клиники БАГСУ при Главе РБ с институтом Уполномоченного по правам ребенка в Республике Башкортостан обучающиеся 3 курса очной формы обучения юридического факультета Зарина Самигуллина и Юлия Поречная провели правовые уроки в восьмых классах МОБУ СОШ с. Языково и лицея № 4 г. Давлеканово.	12.12.2017	республиканский
36.	В рамках декады гражданского права и процесса состоялась встреча студентов 4 курса гражданско-правового профиля юридического факультета БАГСУ с заведующей кафедрой дополнительного образования	12.12.2017	академический

	Г.И. Гатауллиной. Основной темой обсуждения стали действующие программы института дополнительного образования: «Управление государственными и муниципальными закупками» (особенности осуществления закупок в соответствии с законодательством о контрактной системе РФ (44-ФЗ)), «Управление закупками предприятия» (особенности осуществления закупок отдельными видами юридических лиц (223-ФЗ))		
37.	Обучающиеся юридического факультета провели лекции школьникам о Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Башкортостан (уфимские школы: СОШ №157, СОШ № 58 и Гимназию № 16. Уроки прошли в начальном, среднем и старшем звене)	20.12., 22.12. 2017	республиканский
38.	Кафедра конституционного и административного права провела заседание круглого стола: «Конституционное развитие Российской Федерации и Республики Башкортостан», посвященное Дню Конституции Российской Федерации, Дню прав человека и Дню Конституции Республики Башкортостан.	20.12.2017	республиканский
39.	Встреча с депутатом Государственной думы РФ И. Юмашевой в рамках заседания клуба «Парламентариум».	25.12.2017	федеральный
40.	Участие и победа сборной команды юридического факультета в ежегодном семинаре-тренинге «Азбука противодействия коррупции» в форме деловой игры для студентов юридических факультетов ВУЗов Республики Башкортостан, организованном торгово-промышленной палатой РБ при участии Управления Минюста РФ по Республике Башкортостан и Ассоциации юристов России	27.12.2017	республиканский
Развитие студенческого самоуправления			
41.	Участие студентов БАГСУ в расширенном заседании коллегии Министерства молодёжной политики и спорта республики.	16.02.2017	республиканский
42.	Участие в митинге, посвященном присоединению Крыма	18.03.2017	республиканский
43.	Презентация форумной компании 2017 г. и XIX Всемирного фестиваля молодежи студентов в Сочи (Республиканский центр волонтерского движения и поддержки молодежных инициатив – К. Зосименков, Ф. Булатова)	28.03.2017	республиканский
44.	Участие представителей студенческого актива академии в работе Всероссийского семинара-совещания «Система взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации вуза».	7.04.2017	федеральный
45.	Участие в проекте «Школа волонтеров».	10.05.2017	республиканский
46.	Проведение донорской акции студенческим советом БАГСУ совместно с «Молодой Гвардией» «Единой России»	16.05.2017	республиканский
47.	Заседания студенческого совета	ежемесячно	академический
48.	Организация участия в Параде российского студенчества	16.09.2017	городской
49.	Участие в подготовке и проведении выездного заседания Совета при Главе Республики Башкортостан по развитию электронного образования на базе академии.	24.10.2017	республиканский

50.	Участие студентов в выездном заседании совместной рабочей группы Общественной палаты и Ассамблеи народов Республики Башкортостан, созданной специально для наблюдения за процессами в языковой сфере.	28.10.2017	республиканский
51.	Просмотр фильмов в общежитии БАГСУ	По средам	академический
52.	Сбор гуманитарной помощи детям Сирии в рамках благотворительной акции обучающимися юридического факультета академии.	Октябрь – ноябрь 2017 года	академический
53.	Организация новогоднего утренника для детей сотрудников.	18.12.2017	академический
54.	Организация и участие в торжественном собрании, посвященном наступающему Новому году.	26.12.2017	академический
	Нравственно-эстетическое воспитание		
55.	Медиа-политологический проект Лаборатория политического кино БАГСУ (фильм «Притяжение»).	15.02.2017	академический
56.	Экскурсия по залам Национальной библиотеки имени Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан	15.03.2017	академический
57.	Медиа-политологический проект Лаборатория политического кино БАГСУ (фильм «Завещание мастера»).	15.03.2017	академический
58.	Участие в финальной игре весенней серии в академическом клубе «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	17.03.2017	академический
59.	Участие во II туре - Республиканского фестиваля самодеятельной песни и поэзии среди студентов и аспирантов вузов Республики Башкортостан «АЛЬМА-МАТЕР – 2017».	18.03.2017	республиканский
60.	Конкурс «Мистер и мисс БАГСУ - 2017»	24.03.2017	академический
61.	Участие и победа в Открытом региональном детском и юношеском фестивале-конкурсе «Путешествие в Джазленд». В номинации «Сольное и ансамблевое вокальное исполнительство»	1-2.04.2017	республиканский
62.	В рамках медиа-политологического проекта Лаборатория политического кино БАГСУ, а также проходившего в Уфе «Фестиваля немецкого кино», состоялся кинопоказ израильско-немецкой документальной драмы Арнона Гольдфингера «Квартира».	13 апреля 2017 года	городской
63.	Участие во Всероссийской акции в поддержку чтения «Библионочь – 2017».	21-22.04.2017	федеральный
64.	Поездка студенческого актива под руководством Михаила Акатьева и Никиты Коростылева в Парк Победы, где они почтили память павших в Великой Отечественной войне бойцов и проведение тематической викторины, посвященной основным этапам Великой Отечественной войны	04.05.2017	городской
65.	Организация литературным клубом "Sans" просмотра фильма "Рай".	5.05.2017	академический
66.	Участие в акции «Бессмертный полк»	9.05.2017	республиканский
67.	Посещение спектакля «Любишь – не любишь?» Башкирского театра драмы имени Мажита Гафури	12.05.2017	факультетский
68.	Культурно-образовательное и просветительское мероприятие – Фестиваль культуры народов мира.	19.05.2017	межвузовский
69.	Участие в праздник «Семья и город – растем вместе»	1.06.2017	городской
70.	Экскурсия в Башкирский государственный художественный музей им. М.В. Нестерова	06.2017	факультетский
71.	Участие в программе телеканала БСТ «Красная кнопка» на тему «Эффективность работы депутатов Госсо-	15.09.2017	городской

	брания РБ» (обучающиеся 3 и 4 курса направления «Политология»)		
72.	Проведение занятия с заместителем руководителя Агентства по печати и СМИ РБ Газизовым М.А. (обучающиеся 3 курса направления «Политология»).	22.09.2017	академический
73.	В уфимском кинотеатре «Родина» состоялось открытие нового пятого по счету киносезона медиа-политологического проекта «Лаборатории политического кино БАГСУ» кинофильм «Аритмия».	12.10.2017	академический
74.	Участие в I-й профессиональной IT-конференции в Уфе «UFADEVCONF-2017» (обучающиеся 4 курса направления «ДиА»).	14.10.2017	городской
75.	В рамках «Лаборатории политического кино БАГСУ» на площадке кинотеатра «Родина» в день всероссийской премьеры состоялся кинопоказ самого обсуждаемого фильма года – «Матильды» Алексея Учителя.	26.10.2017	академический
76.	Встреча с главным редактором Продюсерского Центра «Вся Уфа» Терегуловым Б.Ш. (обучающиеся 3 и 4 курса направления «Политология»).	27.10.2017	академический
77.	Встреча с работодателем В.В. Черевковым - руководителем комитета по торговле при Торгово-промышленной палате РБ. (обучающиеся 2 курса направления «Юриспруденция» и 4 курса направления «Экономика»)	30.10.2017	академический
78.	Участие в финансовой игре в рамках недели «Финансовой грамотности» (обучающиеся 4 курса направления «ГМУ» и «Экономика»)	01.11.2017	городской
79.	Проведение конкурса эссе: «День народного единства: взгляд современного студента»	04.11.2017	академический
80.	Проведение занятий в рамках Республиканского форума «Дни технологического предпринимательства в Башкортостане».	10.11.2017	республиканский
81.	Проведение занятия в рамках научно-практического круглого стола «Как началась и закончилась Великая Российская Революция: исторические итоги и последствия» (обучающиеся 2 курса направления «ГМУ» и 4 курса направления «Политология»).	14.11.2017	республиканский
82.	Участие в работе круглого стола «Всемирный фестиваль молодежи и студентов 2017. Итоги и перспективы фестивального движения»	16.11.2017	академический
83.	Сеанс «Лаборатории политического кино БАГСУ» совместно с Союзом кинематографистов Республики Башкортостан при поддержке Госфильмофонда - кинопоказ черно-белого художественного фильма советского режиссера Михаила Ромма «Ленин в Октябре»	20.11.2017	академический
84.	Встреча с директором креативного агентства БезНебес Евгением Никоновым. (обучающиеся 4 курса направления «ГМУ» и «Экономика»).	22.11.2017	академический
85.	Участие в Республиканском IT-форуме «Смарт-Регион 2017. Цифровая экономика. Возможности электронного обучения». (обучающиеся 4 курса направления «ДиА»).	27.11.2017	республиканский
86.	Участие в Бизнес-игра «Дом Книг».	30.11.2017	республиканский
87.	Посещения Музея этнографии и археологии им. Кузеева	30.11.2017	факультетский
88.	Участие в региональной интеллектуальной игре «Экс-	02.12.2017	республиканский

	перт в избирательном праве»		
89.	Организация и проведение профессионального праздника День юриста	03.12.2017	академический
90.	Участие в VI Республиканском турнире по парламентским дебатам (обучающиеся 3 и 4 курса направления «Политология»)	07.12.2017	республиканский
91.	Участие во II Республиканском турнире по управленческим поединкам (обучающиеся 4 курса направления «Политология»)	07.12.2017	республиканский
92.	Участие в соревнованиях по зимним видам спорта	09.12.2017	академический
93.	Кинопоказ и обсуждение нового российского блокбастера Джаника Файзиева и Ивана Шурховецкого «Легенда о Коловрате» в рамках «Лаборатории политического кино» состоялся	13.12.2017	
94.	Участие в региональном конкурсе чтецов «Страна поэзии»	18.12.2017	региональный
95.	Проведение творческого конкурса «Фотокросс»	12.2017	академический
96.	Участие в программа телеканала БСТ «Красная кнопка» на тему «Память о Великой Отечественной войне. Являются немецкие солдаты «невинными жертвами?» (обучающиеся 3 курса направления «ГМУ»)	10.12.2017	городской
97.	Участие в финале конкурса чтецов «Страна поэзии» (студентки 2 курса направления «ГМУ» Бабушкина Л., 4 курса направления «Политология» Исангулова А., и направления «ДиА» Салаева А.)	18.12.2017	республиканский
Формирование правовой культуры (в том числе противодействие экстремизму, терроризму, коррупции)			
98.	Участие в Митинге-концерте «Крымская весна - 2017»	18.03.2017	всероссийский
99.	Лекция Абдулина И. Р., начальника отдела по защите прав субъектов персональных данных и надзора в сфере информационных технологий Роскомнадзора	22.03.2017	академический
100.	Участие в Народной акция в память жертв теракта в Санкт-Петербурге	7.04.2017	федеральный
101.	Участие в культурно-политическом проекте «Северо-Кавказская школа политики» (Нафиков Э., студент 4 курса направления «Политология»).	26.04.2017	международный
102.	Проведение лекции-беседы по теме «Профилактика экстремизма и терроризма».	02.11.2017	академический
103.	Очередное заседание дискуссионного клуба Parlamentarium с участием депутата Государственной Думы Российской Федерации VII созыва, член комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей Инга Юмашева.	25.12.2017	академический
Формирование здорового образа жизни			
104.	Беседа о профилактике гриппа и вирусных заболеваний (Сайфутдинова В.М.)	22.02.2017	академический
105.	Участие в заседание Студенческого Медицинского Центра ГБУЗ РБ Поликлиника № 1 г.Уфа (Комкова Л., студентка 4 курса направления «ГМУ»)	03.02.217	городской
106.	Ознакомление студентов с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	28.02.2017	академический
107.	Участие в профилактической акции «Здоровье в приоритете»	5.04.2017	республиканский
108.	Лекция заведующей отделением заготовки крови и её компонентов Республиканской станции переливания	10.05.2017	академический

	крови Ф. М. Халиловой и куратора донорского направления «Молодой Гвардии» «Единой России» Пильновой Ольги о донорстве		
109.	В кинотеатре «Родина» состоялся показ двух документальных фильмов режиссера Радика Кудоярова «Мир и спорт» и «Гений русского дзюдо. Спорт и разведка»	17.05.2017	академический
110.	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	19.05.2017	федеральный
111.	Ознакомление обучающихся с Федеральным законом от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	04.09.2017	академический
112.	Участие обучающихся в прививочной компании против гриппа	22 сентября 2017 года	
113.	Участие в спартакиаде на кубок ректора БАГСУ	30.10-10.11.2017	академический
114.	День отказа от курения в БАГСУ «Обменяй сигаретку на конфетку!»	10.11.2017	
115.	Участие в обучении «Эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции в Республике Башкортостан».	04.12.2017	академический
116.	Участие в соревнованиях по зимним видам спорта, организованные Башкирской академией государственной службы и управления при Главе РБ.	9 декабря 2017 года	
117.	Занятия волейболом, мини-футболом и баскетболом.	Каждое воскресенье декабря	

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

В 2017 году научно-исследовательская, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность осуществлялась следующими структурными подразделениями:

– научно-исследовательским и информационным центром (далее – НИИЦ),

– кафедрами,

– научным советом,

– отделом аспирантуры;

– советом молодых ученых.

Профессорско-преподавательский состав и научные работники Академии продолжили работу в рамках уже сложившихся научных школ по экономической теории; экономике и управлению народным хозяйством; социальной психологии; социологии управления; политическим институтам, процессам и технологиям; конституционному и муниципальному праву. В целях поддержки научных школ на базе Академии был создан и успешно функционирует методологический семинар по четырем направлениям:

– политические и социогуманитарные науки (руководитель – Р.Ф. Латыпов);

– юридические науки (руководитель – Р.Х. Гиззатуллин)

– экономика и финансы (руководитель – Г.Ф. Галиева)

– управленческие науки (руководитель – И.Ш. Рысаев);

Основными направлениями научной деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» на сегодняшний день являются:

–разработка системы научного анализа и оценки деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

– осуществление мониторинга информационной открытости органов государственной и муниципальной власти в регионе, реализация программ изучения и формирования общественного мнения по ключевым аправлениям развития региона, по имиджу государственной власти;

– политико-трансформационные процессы в Республике Башкортостан;

– региональные особенности организации государственной гражданской службы и муниципальной власти в современной России;

– совершенствование системы государственного и муниципального управления в условиях административной реформы – региональный аспект);

– применение информационных технологий в управлении кадровыми, экономическими, социальными и образовательными системами региона;

– исторические и юридические аспекты развития государственного устройства и рыночной экономики РФ и РБ;

– российская модель маркетинга: теория, методология, практика;

– стратегии развития современных организаций в условиях региона: социальноэкономические и психологические факторы;

– развитие профессиональной коммуникации и документационного обеспечения в системе государственной гражданской и муниципальной службы;

– современные психологические и социологические проблемы межгруппового взаимодействия и управления;

– формирование институциональных условий развития современной региональной экономики;

– финансово-бюджетные и денежно- кредитные факторы управления экономическим ростом в современных условиях;

– интересы субъектов формирования и реализации экономической политики государства;

– государственное регулирование инновационного предпринимательства;

– правовые аспекты;

– лингвистика, межкультурная коммуникация, методика преподавания иностранных языков;

– административно-правовой статус государственных гражданских служащих и проблемы его реализации;

– исторические и юридические аспекты развития государственного устройства и рыночной экономики Российской Федерации и Республики Башкортостан;

– вопросы изучения преступности, личности преступников и предупреждение различных видов преступлений, реабилитации осужденных, освобожденных из исправительных учреждений после применения к ним акта амнистии.

Основные направления научных исследований соответствуют профилю подготовки специалистов Академии, научно-методические разработки активно используются в учебном процессе. 2017 год продемонстрировал успехи научной кооперации НИИЦ и кафедр Академии. В 2017 году НИИЦ осуществлял деятельность в рамках основных научных направлений, определенных планом на 2017 г. В 2017 году в рамках основных научных направлений по заказу Башкирского государственного университета НИИЦ БАГСУ выполнил научно-исследовательские работы «Модели организации муниципальной власти в регионах России, «Российская национальная культура как основание развития федеративных отношений». Кафедрой финансов, бухгалтерского учета и анализа совместно с НИИЦ по заказу Башкирского государственного университета была выполнена научно исследовательская работа «Оптимизационные методы и модели в управлении финансами компаний».

В 2017 году продолжилась работа экспертной группой НИИЦ по разработке моделей, карт компетенций для муниципальных служащих ГО г. Кумертау.

На кафедре политологии, социологии и философии продолжилась работа дискуссионного клуба «Parlamentarium», медиаполитологического проекта «Лаборатория политического кино».

Активную работу по проведению конференций разного уровня, в том числе студенческих, вел НИИЦ и кафедры экономической теории и социально-экономической политики, финансов, бухгалтерского учета и анализа, гражданского права и процесса. В общей сложности в 2017 году Академия провела в качестве организатора и соорганизатора 5 конференций, 10 круглых столов. Количество конференций снизилось вследствие кадровой оптимизации ППС ГБОУ ВО «БАГСУ», в том числе и научных сотрудников НИИЦ. По итогам большинства проведенных конференций были опубликованы сборники статей.

Помимо этого, сотрудники Академии приняли участие в 89 научных конференциях различного уровня. Продолжилось международное научное сотрудничество Академии со странами дальнего и ближнего зарубежья. Профессорско-преподавательский состав принял очное участие в зарубежных форумах и научных стажировках, развивая международную академическую мобильность. Профессор кафедры предпринимательского, финансового и экологического права, доктор юридических наук Минигулова Д.Б. представляла Академию в качестве эксперта ООН в Академии государственной службы при Президенте Туркменистана – Ашхабад (Тукменистан).

Кандидат социологических наук Ахметьянова Р.А. приняла участие в семинаре «Формирование устойчивости городской среды» и Международной конференции «Горные города, изменение климата и устойчивость городов», организованных Центром исследований сельского и городского развития (г. Чандигарх) совместно с Центром изучения изменений климата Азии (Южная Корея), факультетом исследований окружающей среды Университета Пенджаба Индия, Центром управления рельефами (Дели).

Академия подписала соглашение о сотрудничестве с Институтом государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.

В 2017 году затраты на научно-исследовательскую деятельность из всех источников составили 3565,7 тыс. руб.

3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Результаты научной деятельности активно используются в учебном процессе. Сотрудники НИИЦ в качестве штатных совместителей выполняют учебную нагрузку на кафедрах, преподаватели Академии включаются во временные творческие коллективы, осуществляющие работу по грантам и хоздоговорам. Включение элементов научного поиска в преподавательскую

деятельность способствует вовлечению в нее обучающихся. Обучающиеся в Академии активно участвовали в работе научно-практических конференций. В 2017 году ими было опубликовано 143 научных статьи, в том числе – 133 без соавторов-сотрудников вуза. Особо отличились по количеству публикаций такие кафедры как – кафедра экономической теории и социально-экономической политики, кафедра государственного и муниципального управления; кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа. Обучающиеся Академии стали призерами различных конкурсов и олимпиад, не только внутриакадемического, но и республиканского и федерального уровня. В частности:

дипломом I степени в номинации «Оригинальность исследования» XII межвузовской студенческой научно-практической конференции «Современные концепции управления финансами» была отмечена работа Гавриловой Т. Ю.

дипломом победителя в конкурсе «Открытие таланта» в номинации «за лучшую работу магистранта» награждена Зырянова Ю.

дипломами лауреатов конкурса студенческих работ, посвященного 25-летию образования органов Федерального казначейства были награждены Игнатьева Д., Сайфуллина М., Косурина А.

дипломами III степени международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Региональная экономика в контексте современности» были награждены Закирова Л., Муллагалиев А., Хакимзянов М., Адельгильдин А., Блуман О.

диплом победителя в номинации «За лучшую научную работу бакалавра» конкурса на присуждение ежегодных целевых Премий БАГСУ присужден Докучаеву Т.С.

1 место в конкурсе на присуждение ежегодных целевых премий за значительные научные достижения в номинации «Открытие таланта» ГБОУ ВО «БАГСУ» заняла аспирант Хозикова Н.В.

дипломами Российской Академии естествознания в номинации «За лучшую студенческую работу» награждены Евстифеев А.С., Черторoев Д.А., Швецов В.В., Абрамова Д.Н., Султангужина А.Г., Поречная Ю.В., Бармина Д.В.

Активно работал Совет молодых ученых. В июне 2017 г. была проведена VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы современных общественных наук и задачи гуманизации общества». Продолжился проект «Профессорская среда», велась работа по представлению, защите и реализации профессиональных интересов научной молодежи ГБОУ ВО «БАГСУ» в органах государственной власти, по организации участия студентов, аспирантов и молодых ученых в научных конкурсах, проводимых в РФ и РБ.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности

Научные достижения преподавателей и научных сотрудников ГБОУ ВО «БАГСУ» отражены в 111 публикациях на 79 научно-педагогических работников. Количество статей в научных журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) составило 111 статей. Увеличилось количество статей в научных журналах, включенных в перечень ВАК – 65 (в 2017 году – 45). Количество статей, включенных в Scopus и WoS, осталось на том же уровне (2 статьи). Значительная часть статей подготовлена авторскими коллективами.

Сотрудниками Академии было опубликовано 14 глав (разделов) в коллективных монографиях. За 2017 год в ГБОУ ВО «БАГСУ» издано 3 сборника материалов конференций и научных трудов. По динамике публикаций в РИНЦ Индекс Хирша организации демонстрирует рост, выросло суммарное число цитирований организации. Но в целом позиция в рейтинге российских научно-исследовательских организаций по количеству публикаций с 563 упала до 659. Данные, демонстрирующие данную динамику в системе РИНЦ за 2017 год, приведены в таблице19.

Таблица 19

Динамика публикаций в РИНЦ

	Общее число публикаций в РИНЦ	Суммарное число цитирований организации	Число авторов	Индекс Хирша организации	Позиция в рейтинге российских научно-исследовательских организаций по количеству публикаций (за 5 лет)
Декабрь 2013	898	219	101	4	944
Декабрь 2014	1307	534	149	8	564
Декабрь 2015	1537	1047	174	10	567
Декабрь 2016	2266	2827	229	17	563
Декабрь 2017	2264	3881	199	21	659

В ГБОУ ВО «БАГСУ» достигнут высокий уровень остепенённости ППС. Тем не менее, научный рост продолжается.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах.

Основной задачей международной деятельности является формирование стратегических и тактических решений для повышения международного престижа академии на основе единства образовательной и научно-исследовательской деятельности всех подразделений, продвижение академии на международный рынок образовательных услуг.

В настоящее время ГБОУ ВО «БАГСУ» поддерживает устойчивые связи с высшими учебными заведениями и специализированными организациями дальнего и ближнего зарубежья, наглядно представленные в таблице 20.

Таблица 20

Международные связи

Армения	Академия государственного управления Республики Армения
Белоруссия	Академия управления при Президенте Республики Беларусь
Болгария	Новый Болгарский Университет, Колледж экономики и управления (Пловдив)
Казахстан	Евразийский университет им.Л.Н.Гумилева, Академия управления при Президенте Республики Казахстан;
Кыргызстан	Академия управления при Президенте Республики Кыргызстан
Македония	Ассоциация финансовых служащих органов местного самоуправления и общественных предприятий Республики Македония (г. Велес)
Молдова	Академия государственного управления (Кишинёв, Молдова)
Сингапур	Колледж Государственной Службы
Таджикистан	Академия наук Республики Таджикистан, Финансово-экономический институт Республики Таджикистан,
Турция	Университет Малтепе (Стамбул)
Украина	Харьковский национальный экономический институт, Запорожский национальный университет

В 2017 году академией было заключено Соглашение о сотрудничестве с **Институтом государственного управления при Президенте Республики Таджикистан** (Душанбе, Республика Таджикистан)**;**

ГБОУ ВО «БАГСУ» является членом Ассоциации институтов и факультетов публичного управления Центральной и Восточной Европы (**NISPAcee**), что позволило Академии расширить свое присутствие на мировом рынке по оказанию образовательных услуг в области управления, существенно увеличить сеть деловых контактов и создать дополнительные условия для плодотворного международного сотрудничества.

В 2017 году продолжилось сотрудничество БАГСУ с филиалом Фонда Розы Люксембург в Российской Федерации, при финансовой поддержке которого, состоялась Международная научно-практическая конференция «Трудовая миграция на постсоветском пространстве: тренды, проблемы, возможности регулирования» (5-6 апреля 2017 года). В рамках конференции Академию посетили иностранные граждане:

Парамонов Владимир Владимирович – руководитель Аналитического проекта «Центральная Евразия», кандидат политических наук (Ташкент, Республика Узбекистан);
Масаулов Сергей Иванович – директор Центра перспективных исследований, кандидат философских наук (Бишкек, Кыргызская Республика);
Бурнашев Рустам Ренатович, – профессор Казахстанско-Немецкого университета, кандидат философских наук (Алматы, Республика Казахстан).

4.2 Обучение иностранных студентов

В 2017 году в БАГСУ обучался один иностранный студент**:**

Самандаршохи Шерали (Республика Таджикистан) – студент 3 курса юридического факультета.

4.3 Мобильность студентов и научно-педагогических работников в рамках международных межвузовских обменов (обучение, повышение квалификации научно-педагогических работников зарубежом, деловые контакты)

Академическая мобильность по-прежнему является одним из актуальных направлений международной деятельности БАГСУ. С целью расширения научных контактов в БАГСУ приглашаются зарубежные ученые, эксперты и общественные деятели для чтения лекций, проведения встреч со студентами, аспирантами и профессорско-преподавательским составом, проводятся «круглые столы» и другие мероприятия, на которых обсуждаются вопросы взаимовыгодного сотрудничества.

В рамках реализации программ высшего образования Академию посетил**:**

Научно-педагогические работники в 2017 году принимали участие в системе международных межвузовских обменов:

Андреева С.А. – визит в Немецкое общество по международному сотрудничеству GIZ в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров Республики Башкортостан (г. Бонн, Федеративная Республика Германия);

Минигулова Д.Б. – в рамках трёх визитов в Академию государственной службы при Президенте Туркменистана (г. Ашхабад, Тукменистан) Туркменистан в качестве эксперта ООН принимала участие в разработке стратегии развития местной Академии

Ахметьянова Р.А. **–** приняла участие в семинаре «Формирование устойчивости городской среды» и Международной конференции «Горные города, изменение климата и устойчивость городов», организованных Центром исследований сельского и городского развития (г. Чандигарх, Индия) совместно с Центром изучения изменений климата Азии (Южная Корея), факультетом исследований окружающей среды Университета Пенджаба Индия, Центром управления рельефами (Дели).

Президентская программа подготовки управленческих кадров (Государственный план подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации) реализуется в течение 19 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 1997 года № 774 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации». Государственным заказчиком программы является Министерство экономического развития Российской Федерации.

Стратегическая цель Президентской программы – повышение качества управления на отечественных предприятиях до международного уровня. В рамках Президентской программы руководители крупных, средних, малых предприятий и муниципальные служащие ежегодно проходят подготовку в ведущих российских вузах по укрупненной группе специальностей и направлений «Экономика и управление». После завершения подготовки в образовательных учреждениях участникам программы предоставляется возможность прохождения стажировки на профильных зарубежных или российских предприятиях.

Президентскую программу подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в Республике Башкортостан в настоящее время реализует и ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (программа «Стратегический менеджмент»).

29-30 марта 2017 на базе БАГСУ представителями Германского общества по международному сотрудничеству GIZ были проведены отборочные собеседования с кандидатами на участие в стажировках в Германии в 2017 году. В собеседованиях приняли участие 30 выпускников и слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров из Уфы, Самары, Казани, Челябинска и других российских регионов. По итогам рассмотрения результатов собеседований в головном офисе GIZ в Бонне приняли решение о распределении кандидатов в различные образовательные центры Германии.

5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономические показатели рассмотрены в таблицах 21-22.

Таблица 21

Наличие основных фондов

Наименование показателей	Наличие на конец года по полной учетной стоимости
Всего основных фондов	149288,5
в том числе: Здания и сооружения	117704,6
Машины и оборудование	16078,3
из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	691,8
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по строке 04)	6893,4
из них вычислительная техника	5984,5
Библиотечный фонд	5814,5
Другие нефинансовые активы организации Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе основных средств	977,1

Таблица 22

Распределение объема средств организации
по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности				
		по образовательным программам		по дополнительным профессиональным программам	научные исследования и разработки	прочие виды
		бакалавриата, специалитета, магистратуры	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	147167,2	111384,4	1730,8	23335,6	3031,9	7684,5
в том числесредства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	15195,8	12451,9	361,5	0,0	0,0	2382,4
в том числе бюджета: федерального	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
субъекта РФ	15195,8	12451,9	361,5	0,0	0,0	2382,4
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные средства – всего	131971,4	98932,5	1369,3	23335,6	3031,9	5302,1
из них средства: организаций	16974,0	0,0	0,0	12372,6	1162,5	3438,9
населения	114389,0	98932,5	1369,3	10963,0	1261,0	1863,2
внебюджетных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	608,4	0,0	0,0	0,0	608,4	0,0

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

На сегодняшний день информационно-техническая инфраструктура Академии представляет собой совокупность около 1000 единиц оборудования (компьютерная и оргтехника, коммуникационная, презентационная и прочая техника) используемого для обеспечения административно-управленческого и образовательного процессов. Большая часть оборудования функционирует в составе локальных вычислительных сетей. Максимальная скорость доступа из локальных сетей в сеть Интернет составляет 30 – 100 Мбит/сек, суммарная пропускная способность всех каналов доступа в Интернет – 40 Мбит/сек (табл.23-27).

Таблица 23

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	290	85	70
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	44	15	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	278	70	70
имеющие доступ к Интернету	278	70	70
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	278	70	70
поступившие в отчетном году	16	0	0
Мультимедийные проекторы	24		
Интерактивные доски	2		
Принтеры	66		
Сканеры	13		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	67		

Таблица 24

Оснащенность компьютерной техникой учебных классов

Компьютерные классы / залы	Общее количество компьютеров, шт.	Количество компьютеров, подключенных к Интернету, шт.
Комп. класс № 1 (ауд. 304 по ул. Заки Валиди, 40)	12	12
Комп. класс № 2 (ауд. 310 по ул. Заки Валиди, 40)	13	13
Комп. класс № 3 (ауд. 107 по ул. Цюрупы, 6)	13	13
Комп. класс № 4 (ауд. 404 по ул. Цюрупы, 6)	13	13
Комп. класс № 5 (ауд. 502 по ул. Цюрупы, 6)	13	13
Комп. класс № 6 (ауд. 504 по ул. Цюрупы, 6)	11	11
Читальный зал (ауд.204 по ул.Цюрупа, 6)	12	12
ИТОГО	**87**	**87**

Таблица 25

Оснащение техническими средствами обучения учебных аудиторий

Наименование	**Количество, ед**
Стационарные видеокомплексы	11
Стационарные интерактивные доски	2
Стационарные ЖК панели	1
Переносные аудиовизуальные комплексы	14

Таблица 26

Обеспеченность образовательного процесса учебными программными продуктами

№	**Наименование программного обеспечения**	**Направление подготовки / программа**
1	SWOT analysis	- Экономика (бакалавриат)
2	Konsi-Segmentation	- Экономика (бакалавриат)
3	Konsi-Anketter for positioning brands	- Экономика (бакалавриат)
4	Konsi - simply anketer	- Экономика (бакалавриат)
5	"Дело – предприятие"	- Документоведение и архивоведения (бакалавриат)
6	"Архивное дело"	- Документоведение и архивоведения (бакалавриат)
7	Project Expert	- Экономика (бакалавриат)
		- Экономика. Программа «Финансы» (магистрат)
8	Эффектон-студио	- Психология (бакалавриат)
9	Microsoft Office 2010	Все направления
10	Microsoft Vizio 2007	- Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)
11	Microsoft Project 2007	- Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)
		- Менеджмент (бакалавриат)
12	Крипто-Про 3.0	- Документоведение и архивоведения (бакалавриат)
13	1С Предприятие 7.7	- Экономика (бакалавриат)
		- Экономика. Программа «Финансы» (магистрат)

№	Наименование программного обеспечения	Направление подготовки / программа
14	1С Предприятие 8.0	- Экономика (бакалавриат)
		- Экономика. Программа «Финансы» (магистрат)
15	СДО "Прометей"	Республиканский центр кадрового тестирования
16	СДО "Орокс"	Все направления
17	Alt Invest ("Альт-Финансы")"	- Экономика (бакалавриат)
		- Экономика. Программа «Финансы» (магистрат)
18	Alt Invest (АльтФинанс-Прим")	- Экономика (бакалавриат)
		- Экономика. Программа «Финансы» (магистрат)
19	Деловая игра "Бизнес-курс"	- Экономика (бакалавриат)
		- Экономика. Программа «Финансы» (магистрат)
		- Менеджмент (бакалавриат)
		- Менеджмент. Программа «Стратегический менеджмент» (магистрат)
20	Pascal SP	- Документоведение и архивоведения (бакалавриат)
		- Политология (бакалавриат)
21	Oberon	- Документоведение и архивоведения (бакалавриат)
22	BPWin / RPT win	- Документоведение и архивоведения (бакалавриат)
		- Политология (бакалавриат)
		- Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)
		- Менеджмент (бакалавриат)
23	WordPress	- Экономика (бакалавриат)
		- Менеджмент (бакалавриат)
		- Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)
24	Deductor Academic	- Экономика (бакалавриат)
		- Менеджмент (бакалавриат)
		- Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)
25	СПС "Гарант Аэро"	- Юриспруденция (бакалавриат)
		- Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)
26	СПС "Консультант +"	- Юриспруденция (бакалавриат)
		- Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)
27	PGP	- Документоведение и архивоведения (бакалавриат)
28	BestPro	- Экономика (бакалавриат)
		- Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)
		- Менеджмент (бакалавриат)
29	БЭСТ 5.4	- Экономика (бакалавриат)
		- Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)
		- Менеджмент (бакалавриат)
30	1С - Битрикс	- Экономика (бакалавриат)

№	Наименование программного обеспечения	Направление подготовки / программа
		- Менеджмент(бакалавриат)
		- Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)
31	Statgraphics plus 5.0	- Экономика (бакалавриат)
		-Менеджмент (бакалавриат)
32	Диалог Nibelung (интерактивная среда обучения)	Среда обучения иностранным языкам.
33	Алор-Трейд	Система Интернет-торговли на фондовом рынке. Используется на экономических дисциплинах по специализации «финансы».

Таблица 27

Внешние и внутренние образовательные информационные ресурсы

Ресурс	Содержание
http://info_serv:8001	Портал методического обеспечения
http://edu.bagsurb.ru/	Система дистанционного обучения

6.2 Социально-бытовые условия в образовательной организации

Обучающиеся и слушатели пользуются услугами столовой Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан на 100 посадочных мест, расположенной в одном здании с учебным корпусом ГБОУ ВО «БАГСУ» по адресу: ул. Заки Валиди, 40.

В корпусе ГБОУ ВО «БАГСУ» по ул. Цюрупы, 6 расположен буфет на 30 посадочных мест. Все пункты питания ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечивают обучающихся и работников ГБОУ ВО «БАГСУ» горячим питанием.

В корпусе по ул. Цюрупы, 6 имеется медпункт, оснащенный необходимым медицинским оборудованием.

Сотрудники ГБОУ ВО «БАГСУ» для медицинского обслуживания прикреплены к поликлиникам № 1 и № 2. Обучающиеся очной формы обучения прикреплены к Студенческой поликлинике.

Для проживания иногородних студентов, слушателей и аспирантов ГБОУ ВО «БАГСУ» по договору аренды располагает общежитием («Дом студентов и аспирантов») общей площадью 1613.4 кв.м на 178 мест, по адресу: г. Уфа, ул. Свердлова, 72/1.

Таким образом, обучающиеся и работники ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечены всеми необходимыми социально-бытовыми условиями.

6.3 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения (социально-активные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения.

Организована поддержка обучения по всем образовательным программам в среде LMS Moodle.

Библиотека укомплектована научно-методической литературой по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, печатными образовательными ресурсами и ЭОР, сопровождающими обучение.

Кадровый состав кафедры менеджмента и социальной психологии позволяет привлекать их к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Работникам доступны для освоения дополнительные профессиональные образовательные программы в области коррекционной педагогики в достаточном объеме.

При необходимости возможно предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Входы в здания, где предполагается организация обучения, оборудованы пандусами. Достигнута договоренность (письмо № 55-С от 03.02.2015 Секретариата Государственного Собрания - Курултая) о проходе лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата через центральный вход здания Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан с использованием специальных технических средств на входе и внутри здания.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на третьем этаже главного корпуса. Аудитории оборудованы достаточным пространством для рабочего места, распашными дверьми, обеспечивающими беспрепятственный вход. В наличии оборудованные санузлы.

Ведется дальнейшая работа по организации полноценных условий безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс, и является одним из стратегических направлений развития академии.

7 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	**Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан**
Регион, почтовый адрес	Республика Башкортостан, 450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул, Заки Валиди, д.40
Ведомственная принадлежность	субъекта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1804
1.1.1	по очной форме обучения	человек	413
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	97
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1294
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	17
1.2.1	по очной форме обучения	человек	4
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	13
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	25,67
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,81
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	218,81
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,62
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	410,49
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4839,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	87,52

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,29
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	87,52
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 3,66
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	45,25 / 81,83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,85 / 12,39
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,81
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Госу-	человек/%	0 / 0
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,06
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,24
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	608,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	147167,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2661,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2386,46
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	189,49
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,3
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,51
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,69
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	83,64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	135 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,06
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	74 / 49,01
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	71 / 89,87
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численно-	человек/%	0 / 0