Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлиярович

Должность: ректор ГБОУРО ТАГОУЛАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Дата подписания: 01.07.2021 11.19.30
УНИКАЛЬНЫЙ ПРОГРАМИНИИ ИПОЧЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 6саf317d71a2c7d2кк ВАЛИКИВОКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»



Отчет о самообследовании ГБОУ ВПО «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан»

по состоянию на 1 апреля 2015 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Полное наименование и контактная информация образовательной организации	3
1.2.	Сведения о лицензии на осуществление образовательной	3
	деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации	
1.3.	Миссия и цели деятельности образовательной организации	4
1.4.	Система управления образовательной организации	5
1.5.	Планируемые результаты деятельности образовательной организации	7
2.	Образовательная деятельность	10
2.1.	Реализуемые образовательные программы	10
2.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	25
	реализуемых образовательных программ	
2.3.	Внутренняя система оценки качества образования	28
2.4.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей	29
2.5.	Организация повышения квалификации профессорскопреподавательского состава	30
3.	Научно-исследовательская деятельность	32
3.1.	Основные научные школы образовательной организации и планы развития основных научных направлений, объем проведенных научных исследований.	32
3.2.	Опыт использования результатов научных исследований в	34
3.4.	образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	34
3.3.	Эффективность научной деятельности, активность в патентно-лицензированной деятельности.	35
4.	Международная деятельность	37
5.	Внеучебная работа	40
6.	Материально-технические обеспечение	46
6.1.	Состояние материально-технической базы образовательной	46
	организации, состояние и развитие учебно-лабораторной базы,	
	уровень ее оснащения	
6.2.	Социально-бытовые условия в образовательной организации	48
7.	Показатели деятельности образовательной организации	50
	высшего образования, подлежащей самообследованию	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан».

Сокращенные наименования образовательной организации: ГБОУ ВПО «БАГСУ», ГБОУ ВПО «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан».

Юридический адрес: 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 40.

Фактический адрес: 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 40.

Телефоны:

Ректор (347) 272-10-77.

Проректор по учебной и воспитательной работе (347) 273-42-51.

E-mail: <u>bagsu@rb.ru</u>.

Официальный сайт: www.bagsurb.ru.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан» (далее – ГБОУ ВПО «БАГСУ», Академия) является высшим учебным заведением, находящимся в подчинении субъекта Российской Федерации — Республики Башкортостан.

Постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 9 августа 1991 года № 189 была создана Башкирская коммерческая академия; постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 29 апреля 1992 года № 112 она была переименована в Башкирскую академию управления, которая преобразована в Башкирскую академию государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан Указом Президента Республики Башкортостан «О государственной кадровой политике в Республике Башкортостан» от 29 августа 1994 года № УП-393.

Функции и полномочия учредителя ГБОУ ВПО «БАГСУ» от имени Республики Башкортостан осуществляет Президент Республики Башкортостан.

1.2. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации

ГБОУ ВПО «БАГСУ» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 23 июля 2012 года № 0203, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 ноября 2013 года № 2901-06 «О проведении

аккредитационной экспертизы Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования государственной службы академия И управления Президенте Республики Башкортостан» в период с 9 по 13 декабря 2013 года аккредитационная проведена экспертиза ПО образовательным программам высшего образования, заявленным Академией ДЛЯ государственной аккредитации.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 марта 2014 года № 209 ГБОУ ВПО «БАГСУ» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет. Академия получила свидетельство о государственной аккредитации от 7 марта 2014 года № 0901, действительное до 7 марта 2020 года.

В феврале 2014 года ГБОУ ВПО «БАГСУ» признано прошедшим общественную аккредитацию по направлению подготовки «Юриспруденция». Решение принято Комиссией по общественной оценке качества высшего юридического образования Ассоциации юристов России.

1.3. Миссия и цели деятельности образовательной организации

Миссия ГБОУ ВПО «БАГСУ» — подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих, а также руководителей и специалистов предприятий и организаций всех форм собственности на уровне передовых стандартов качества по всем лицензированным программам и направлениям подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, отвечающим требованиям современного работодателя.

Целями деятельности ГБОУ ВПО «БАГСУ» являются:

- а) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования;
- б) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- в) развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- г) подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- д) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- е) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.4. Система управления образовательной организации

В настоящее время в составе Академии действуют следующие структурные подразделения:

- 1. Факультеты:
- 1) факультет государственного и муниципального управления:
- кафедра государственного и муниципального управления;
- кафедра документоведения и архивоведения;
- кафедра политологии, социологии и философии;
- кафедра экономической теории и социально-экономической политики;
 - 2) факультет экономики и управления:
 - кафедра маркетинга, логистики и коммерции;
 - кафедра менеджмента и социальной психологии;
 - кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа;
 - 3) юридический факультет:
 - кафедра гражданского права и процесса;
 - кафедра конституционного и административного права;
 - кафедра предпринимательского и финансового права;
 - кафедра теории и истории государства и права;
 - кафедра трудового и экологического права;
 - кафедра уголовного права, процесса и криминалистики;
- 4) факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих;
 - 5) факультет дополнительного профессионального образования.
 - 2. Общеакадемические кафедры:
 - кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации;
 - кафедра информационных технологий в управлении;
 - кафедра физического воспитания.
 - 3. Учебно-вспомогательные подразделения:
 - 1) учебно-методическое управление:
 - отдел учебной и методической работы;
 - учебно-организационный отдел;
 - отдел дистанционных образовательных технологий;
 - 2) отдел аналитики, мониторинга и приема;
 - 3) отдел информационно-технического обеспечения;
 - 4) юридическая клиника.
 - 4. Научные и административные подразделения:
- научно-исследовательский центр проблем управления и государственной службы;
 - отдел аспирантуры и докторантуры;
 - республиканский центр кадрового тестирования;

- редакция журнала «Экономика и управление: научно-практический журнал»;
 - издательство;
 - научная библиотека;
 - отдел международных связей;
 - отдел маркетинга и связей с общественностью и др.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством и уставом ГБОУ ВПО «БАГСУ».

Единоличным исполнительным органом ГБОУ ВПО является ректор Академии, который действует на основе законодательства и устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Академии и подотчетен учредителю. Ректор имеет право в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации делегировать отдельные проректорам руководителям полномочия другим структурных подразделений ГБОУ ВПО «БАГСУ».

Формами самоуправления Академии являются общее собрание (конференция) работников, ученый совет, советы факультетов.

Вопросы управления Академией в пределах своей компетенции решает общее собрание (конференция) преподавателей, научных работников и представителей других категорий работников и обучающихся, которое принимает Устав, дополнения и изменения к нему, избирает ученый совет. Общее собрание (конференция) созывается по инициативе ректора, ученого совета, профсоюзной организации ГБОУ ВПО «БАГСУ».

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган — ученый совет. В состав ученого совета по должности входят ректор, который является его председателем, проректоры, представитель учредителя. Другие члены ученого совета (деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители иных структурных подразделений, ведущие ученые и др.) избираются на общем собрании (конференции) ГБОУ ВПО «БАГСУ» тайным голосованием.

Совет факультета является выборным представительным органом управления факультета и решает наиболее важные вопросы деятельности факультета.

Для предварительного рассмотрения вопросов деятельности ГБОУ ВПО «БАГСУ» функционируют учебно-методический, научный, редакционно-издательский советы, совет по управлению качеством и иные советы, порядок формирования и работы которых определяется положениями, утверждаемыми ректором.

Проректоры назначаются приказом ректора по согласованию с учредителем.

Общее руководство факультетом осуществляет декан факультета. Декан руководит всей деятельностью факультета и несет полную ответственность за ее результаты.

Кафедру возглавляет заведующий, который руководит деятельностью кафедры и несет полную ответственность за результаты ее работы.

Руководители других структурных подразделений назначаются (принимаются на работу) ректором ГБОУ ВПО «БАГСУ».

1.5. Планируемые результаты деятельности образовательной организации

Планируемые результаты деятельности Академии, определенные концепцией развития ГБОУ ВПО «БАГСУ» на период до 2025 года:

- 1. В сфере образовательной деятельности:
- высокая конкурентоспособность выпускников ГБОУ ВПО «БАГСУ» на рынке труда Республики Башкортостан, России и ближнего зарубежья;
- прочные связи с работодателями и профессиональным сообществом;
- устойчивый процент привлечения работодателей к реализации образовательных программ;
- превалирующий процент контингента студентов, обучающихся по очной форме обучения;
- максимальная вариативность магистерских и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- обеспечение лидирующих позиций выпускников дополнительного профессионального образования в сфере управления;
- совершенствование системы менеджмента качества, построение процессной модели Академии;
- обновление локальной нормативно-правовой базы Академии в полном объеме в соответствии с требованиями российских и межгосударственных стандартов;
- постоянное улучшение качества предоставляемых образовательных услуг;
- стабильное увеличение количества студентов всех уровней подготовки и профессорско-преподавательского состава, владеющих иностранным языком.
 - 2. В сфере научно-исследовательской деятельности Ожидаемые результаты:
 - 1) в области государственного управления и кадровой политики:
- теоретико-методологическое обеспечение решения стратегических и текущих задач кадровой политики Президента Республики Башкортостан;
- разработка концепции формирования резерва кадров органов государственной и муниципальной власти, создание информационно-аналитической базы, характеризующей качественный состав корпуса государственных служащих;
- научное обоснование потребности в дополнительном профессиональном образовании работников аппаратов органов

государственной власти и определение приоритетных форм и методов их обучения;

- 2) в области правовых отношений:
- подготовка предложений по совершенствованию нормативных основ государственного устройства Российской Федерации и Республики Башкортостан, взаимодействию представительной и исполнительной ветвей власти, повышению эффективности деятельности институтов власти и управления Республики Башкортостан, правовой оптимизации процессов политического характера;
- научная проработка организационно-правовых аспектов функционирования государственной службы и муниципального управления, критериев и стандартов формирования кадрового корпуса государственных и муниципальных служащих, их правовой и социальной ответственности;
- разработка правовых аспектов регулирования статуса и деятельности общественно-политических объединений, средств массовой информации и других институтов гражданского общества Башкортостана;
 - 3) в области политических отношений:
- оценка состояния и эволюции российского и региональных политико-трансформационных процессов, всех элементов политической системы общества;
- выявление тенденций и особенностей развития современных электоральных процессов;
- определение места и роли общественно-политических объединений и других институтов гражданского общества Республики Башкортостан и Российской Федерации;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию взаимодействия органов государственной и муниципальной власти со средствами массовой информации и институтами гражданского общества;
 - 4) в области социально-экономических отношений:
- формулирование научных рекомендаций по обеспечению стабильного развития экономики региона;
- подготовка предложений для органов государственной власти по своевременному предупреждению неблагоприятных социальных ситуаций;
- разработка системы мер, направленных на повышение уровня и качества жизни населения Республики Башкортостан;
- определение критериев эффективности управления социальнодемографическим развитием Республики Башкортостан;
- формирование динамической модели экономического и социального развития муниципальных образований в Республике Башкортостан.
- повышение эффективности использования средств бюджета Республики Башкортостан обеспечение И финансово-хозяйственной самостоятельности Академии за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственного задания);

- доведение к 2018 году средней заработной платы (за счет всех источников финансирования) профессорско-преподавательского состава Академии до 200% по отношению к средней заработной плате в экономике Республики Башкортостан.
 - 3. В сфере международной деятельности:
- интернационализация ГБОУ ВПО «БАГСУ» через активизацию ее международной деятельности;
- развитие международной академической мобильности обучающихся, преподавателей и научных работников Академии.
 - 4. В сфере финансово-экономической деятельности:
- повышение эффективности использования средств бюджета обеспечение Республики Башкортостан И финансово-хозяйственной самостоятельности Академии 3a счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственного задания);
- доведение к 2018 году средней заработной платы (за счет всех источников финансирования) профессорско-преподавательского состава Академии до 200% по отношению к средней заработной плате в экономике Республики Башкортостан.
 - 5. В сфере материально-технического обеспечения:
- модернизация учебно-лабораторной базы ГБОУ ВПО «БАГСУ», обеспечение высокого уровня ее оснащения;
- создание современной социальной инфраструктуры, обеспечивающей повышение качества и эффективности образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности Академии.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

- В настоящее время в Академии реализуются следующие образовательные программы высшего образования:
 - 1. На факультете государственного и муниципального управления:
 - 1) программы бакалавриата:
 - 41.03.04 «Политология»;
 - 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»;
 - 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
 - 2) программы специалитета:
- 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»;
 - 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»;
- 3) программы магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».
 - 2. На факультете экономики и управления:
 - 1) программы бакалавриата:
 - 37.03.01 «Психология»;
 - 38.03.01 «Экономика»;
 - 38.03.02 «Менеджмент»;
 - 2) программы магистратуры:
 - 38.04.01 «Экономика»;
 - 38.04.02 «Менеджмент».
 - 3. На юридическом факультете:
 - программа бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

2.1.1. Факультет государственного и муниципального управления:

Информация об образовательных программах, реализуемых на факультете государственного и муниципального управления, приведена в таблице 1.

Подготовка специалистов по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется по специализациям:

- «Государственное регулирование экономики»;
- «Муниципальное управление»;
- «Стратегическое государственное управление»;
- «Управление политическими процессами».

Подготовка бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется по профилям:

- «Государственная и муниципальная служба»;
- «Информационно-документационное обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»;
 - «Коммуникации в государственном и муниципальном управлении»;
 - «Региональное управление».

Таблица 1 – Образовательные программы высшего образования, реализуемые на факультете государственного и муниципального управления (по состоянию на 1 апреля 2015 года)

Код	Направление	Квалифика	Сроки	Форма	Числе
	подготовки/специал	ция	обучени	обучения	нность
	ьность	(бакалавр,	Я	-	студен
		магистр,			тов,
		специалист			чел.
)			
1	2	3	4	5	6
38.03.04	«Государственное и	бакалавр	4 года	очная	87
	муниципальное	бакалавр	5 лет	заочная	181
	управление»	бакалавр	3,6 лет	заочная	145
38.04.04	«Государственное и	магистр	2 года	очная	5
	муниципальное	магистр	2,5 лет	заочная	84
	управление»				
41.03.04	«Политология»	бакалавр	4 года	очная	38
46.03.02	«Документоведение	бакалавр	4 года	очная	20
	и архивоведение»	бакалавр	5 лет	заочная	17
080504.65	«Государственное и	специалист	6 лет	заочная	96
	муниципальное				
	управление»				
032001.65	«Документоведение	специалист	6 лет	заочная	27
	и документационное				
	обеспечение				
	управления»				
ИТОГО					700

Подготовка бакалавров по направлению 41.03.04 «Политология» осуществляется по профилю «Политический менеджмент, политические коммуникации и журналистика».

Подготовка бакалавров по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» осуществляется по профилям:

- «Документоведение и документационное обеспечение управления»;
- «Организация управления электронными документами».

Подготовка магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется по следующим магистерским программам:

- «Государственное управление в социальной сфере» (руководитель программы Салахутдинова Р.Р., д-р социол. наук, доцент);
- «Муниципальное управление» (руководитель программы Жилин В.В., д-р экон. наук, д-р с.-х. наук, профессор);

- «Стратегическое государственное управление» (руководитель программы Жилин В.В., д-р экон. наук, д-р с.-х. наук, профессор).
- «Государственные и муниципальные финансы» (руководитель программы Пескова Д.Р., д-р экон. наук, доцент)

Данные о выпуске специалистов и магистров в 2014 году приведены в таблице 2.

Таблица 2 — Выпуск специалистов и магистров на факультете государственного и муниципального управления в 2014 году

		циальность,	Выпу	ск по фо	рмам о	•	за 2014	Год,
	нап	равление			че.	Л.		
№			ОЧІ	ная	очно-з	аочная	заоч	ная
п/п	Код	Наименование	бюд-	ком-	бюд-	ком-	бюд-	ком-
			жет.		жет.		жет.	мер
			MC1.	мерч.	MC1.	мерч.	MC1.	Ч.
1	080504.65	Государственн	_	_				
		ое и				20	19	22
		муниципальное				20	19	22
		управление						
2	032001.65	Документо-	_	_	_	_	_	19
		ведение и						
		документацион						
		-ное						
		обеспечение						
		управления						
3	080200.68	Менеджмент.						13
		Программа						
		Государственн						
		ое и						
		муниципальное						
		управление.						
ИТС	ОГО		_	_		20	19	54

Данные о результатах итоговых государственных аттестационных испытаний выпускников за 2014 год, представленные в таблице 3, свидетельствуют о том, что государственный междисциплинарный экзамен 90% выпускников сдали на «отлично» и «хорошо», 10% выпускников получили оценку «удовлетворительно», а выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» защитили 93% выпускников.

Таблица 3 – Результаты государственных итоговых экзаменационных испытаний выпускников за 2014 год

Направление,	Число	Гс	сударст	гвенный экз	вамен	Вып	ускная	квалификац	ионная
специальность	выпуск-							работа	
	ников.	отлич	но и	удовлетво	рительно	отлич	но и	удовлетво	рительно
	Чел	xope	ошо			xopo	ошо		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ГМУ на базе СПО	20	16	80	4	20	16	80	4	20
ГМУ, 1	1.0	17	90	2	10	16	84	3	16
высшее, бюджет	19								
ГМУ, 1		21	96	1	4	22	100	0	0
высшее,	22								
договор		1.7	00	2	10	10	100	0	0
ДиДОУ, 1	19	17	90	2	10	19	100	0	0
высшее Менеджмент		13	100	0	0	13	100	0	0
Программа	13	13	100			13	100		
«ГМУ»	13								
Итого	93	84	90	9	10	86	93	7	7

Данные о выпуске студентов факультета государственного и муниципального управления в 2015 году (по состоянию на 1 апреля) представлены в таблице 4.

Таблица 4 — Выпуск бакалавров и магистров на факультете государственного и муниципального управления в 2015 году (по состоянию на 1 апреля)

	Н	аправление	Выпуск по формам обучения за 2015 год,							
$N_{\underline{0}}$		T		чел.						
Π /			ОЧІ	ная	очно-з	аочная	3801	ная		
П	Код	Наименование	бюд-	ком-	бюд-	ком-	бюд-	ком-		
			жет.	мерч.	жет.	мерч.	жет.	мерч.		
1	38.03.04	Государственное								
		и муниципальное	_	_	_	_	_	72		
		управление								
2	41.03.04	Политология		_	_	_	-	13		
3	38.04.04	Государственное								
	и муниципальное		_	_	_	_	19	24		
			_	_						
И	ТОГО		_	_			19	109		

Результаты государственных итоговых экзаменационных испытаний выпускников в 2015 году (по состоянию на 1 апреля) представленные в таблице 5 свидетельствуют о том, что государственный экзамен 88 % выпускников сдали на «отлично» и «хорошо», 12% выпускников получили оценку «удовлетворительно», а выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» защитили 95% выпускников.

Таблица 5 — Результаты государственных итоговых экзаменационных испытаний выпускников в 2015 году (по состоянию на 1 апреля)

Направление,	Числ	Госу	дарств	енный экза	мен		Выпу	скная		
специальность	o					квалификационная				
	выпу						pac	бота		
	ск-	отли	чно и	удовлетво	рите	отли	чно и	удовле	етвор	
	ников	xop	ошо	льно		xop	ошо	ител	ьно	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
ГМУ на базе СПО	26	22	85	4	15	22	85	4	15	
ГМУ, на базе ВПО бакалавриат	46	35	76	11	24	44	96	2	4	
Политология, на базе ВПО бакалавриат	13	13	100	0	0	13	100	0	0	
Магистратура, бюджет	19	19	100	0	0	19	100	0	0	
Магистратура, внебюджет	24	24	100	0	0	24	100	0	0	
Итого	128	113	88	15	12	122	95	6	5	

2.1.2. Факультет экономики и управления:

Информация о реализуемых на факультете экономики и управления образовательных программах приведена в таблице 6.

Подготовка бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» осуществляется по профилям:

- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- «Коммерция»;
- «Региональная экономика»;
- «Финансы и кредит».

Подготовка бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» осуществляется по профилю «Управление человеческими ресурсами».

Подготовка бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология» осуществляется по профилям:

- «Организационная психология»;
- «Психология личности».

Таблица 6 – Образовательные программы высшего образования, реализуемые на факультете экономики и управления (по состоянию на 1 апреля 2015 года)

Код	Направление	Квалификац	Сроки	Форма	Численнос
	подготовка/специаль	ия	обучен	обучен	ТЬ
	ность	(бакалавр,	КИ	ИЯ	студентов
		магистр,			чел.
		специалист)			
38.03.01	«Экономика»	бакалавр	4 года	очная	81
		бакалавр	5 лет	заочная	13
		бакалавр	3,6 лет	заочная	145
38.03.02	«Менеджмент»	бакалавр	3,6 лет	заочная	96
37.03.01	«Психология»	бакалавр	4 года	очная	21
		бакалавр	5 лет	заочная	6
		бакалавр	3,6 лет	заочная	9
38.04.01	«Экономика»	магистр	2 года	очное	5
		магистр	2,5 лет	заочное	26
38.04.02	«Менеджмент»	магистр	2,5 лет	заочное	32
	ИТОГО				434

Подготовка магистров на факультете экономики и управления по направлению 38.04.01 «Экономика» осуществляется по следующим магистерским программам:

- «Банки и банковская деятельность» (руководитель программы Лутфуллин Ю.Р., д-р экон. наук, профессор);
- «Финансы» (руководитель программы Лутфуллин Ю.Р., д-р экон. наук, профессор);
- «Экономическая и социальная политика» (руководитель программы Галиева Г.Ф.);
- «Региональная экономика и территориальный маркетинг» (руководитель программы Назарова У.А.).

Подготовка магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» осуществляется по программе «Стратегический менеджмент» (руководитель программы – Кудашев А.Р., д-р психол. наук, профессор).

Данные о выпуске магистров, бакалавров в 2014 году приведены в таблице 7.

Таблица 7 — Выпуск магистров и бакалавров на факультете экономики и управления в 2014 году

	Цонтор		Вып	уск по фо	рмам обу	чения за	2014 год	, чел.
№	паправл	пение подготовки	ОЧ	ная	0ЧНО-3	аочная	3ao ¹	ная
Π/Π	Кол	Код Наименование		ком-	бюд-	ком-	бюд-	ком-
	Код Наименование		жет.	мерч.	жет.	мерч.	жет.	мерч.
	38.04.01 Экономика		-	6	-	-	-	11
	38.04.02 Менеджмент		-	-	-	-	-	19
	38.03.02 Менеджмент					2		
	ОТОТИ			6	-	2	-	30

Данные о результатах государственных итоговых аттестационных испытаний выпускников за 2014 год, представленные в таблице 8, свидетельствуют о том, что государственный междисциплинарный экзамен 80% выпускников сдали на «отлично» и «хорошо», 20 % выпускников получили оценку «удовлетворительно», а выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» защитили 83 % выпускников, на «удовлетворительно» — 17% выпускников факультета экономики и управления.

Таблица 8 – Результаты государственных итоговых экзаменационных испытаний выпускников факультета экономики и управления за 2014 год

	Числ о выпу		осударс кдисциі экза	тлинарн			Выпусн пификат рабо	ционна	я
направление подготовки	ск-	отл.	и хор.	удо	вл.	ОТЛ. І	и хор.	удог	вл.
	нико в, чел.	абс	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Экономика. Программа «Управление									
инновационным развитием	6	4	67	2	33	4	67	2	33
социально-экономических систем»									
Экономика.	8	7	88	1	12	6	75	2	25
Программа «Финансы»									
Экономика Программа «Банки и банковская	2	1	50	1	50	2	100	0	0
деятельность»	_	_	50	1		2	100		
Экономика									
Программа «Международная	1	1	100	0	0	1	100	0	0
коммерция»									
Менеджмент				_	_			_	
Программа «Стратегический	12	12	100	0	0	12	100	0	0
менеджмент»									
Менеджмент Программа «Управление	3	3	100	0	0	3	100	0	0
человеческими ресурсами»	3)	100	U		3	100	0	U
Менеджмент	4	4	100	0	0	4	100	0	0
Программа «Управление	·	'	100			'	100		
маркетинговыми коммуникациями»									
Менеджмент, 1 высшее	2	0	0	2	100	0	0	2	100
ИТОГО	38	32	80	8	20	32	83	7	17

Выпуск студентов факультета экономики и управления в 2015 г. (по состоянию на 1 апреля) приведен в таблице 9.

Таблица 9 — Выпуск студентов на факультете экономики и управления в 2015 году

			Выпу	ск по ф	ормам с	бучения	я за 201:	5 год,
No	направло	ение подготовки			че	ЭЛ.		
Π/Π			ОЧІ	ная	0ЧНО-3	аочная	3ao	ная
11/11	Код	Наименование	бюд-	ком-	бюд-	ком-	бюд-	ком-
	Код	Паимснованис	жет.	мерч.	жет.	мерч.	жет.	мерч.
1	38.04.01	Экономика	-	_	_	_	_	10
1	38.04.01 Экономика			_	_	_	_	10
2	2 38.04.02 Менеджмент		-	-	-	-	-	41
3	38.03.01	Экономика	-	-	-	-	-	51
4	38.03.02	Менеджмент	-	-	-	-	-	31
5	5 37.03.01 Психология		-	-	-	-	Ī	4
		ИТОГО	_					137

Данные о результатах государственных итоговых аттестационных испытаний выпускников за 2015 год (на 1 апреля), представленные в таблице 10, свидетельствуют о том, что государственный междисциплинарный экзамен 88% выпускников сдали на «отлично» и «хорошо», 12 % выпускников получили оценку «удовлетворительно», а выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» защитили 94 % выпускников, на «удовлетворительно» – 6% выпускников факультета экономики и управления.

Таблица 10 — Результаты государственных итоговых экзаменационных испытаний выпускников факультета экономики и управления за 2015 год (на 1 апреля)

направление	Число выпуск-		сударст цисципл	тинарі		ква	Выпус лифика	ционна	RI
подготовки	ников,		экзам				рабо		
	чел.	ОТЛ. І			ЭВЛ.	ОТЛ. І		удон	
	1031.	абс.	%	абс	%	абс.	%	абс.	%
Экономика									
Программа	10	8	80	2	20	9	90	1	10
«Финансы»									
Менеджмент									
Программа	34	34	100	0	0	34	100	0	0
«Стратегический	34	34	100	U	U	34	100	U	U
менеджмент»									
Менеджмент									
Программа									
«Управление	3	3	100	0	0	3	100	0	0
человеческими									
ресурсами»									

направление подготовки	Число выпуск- ников,		сударст цисципл экзам	тинарі		ква	Выпус лифика рабо	ционна	кя
подготовки	чел.	ОТЛ. І	и хор.		ЭВЛ.	ОТЛ. І	и хор.	удог	
	4CJ1.	абс.	%	абс	%	абс.	%	абс.	%
Менеджмент Программа «Управление маркетингом»	4	4	100	0	0	4	100	0	0
Экономика бакалавриат, 2 высшее, договор	19	13	68	6	32	15	79	4	21
Экономика бакалавриат, 1 высшее, договор	32	27	84	5	16	28	88	4	12
Менеджмент бакалавриат, 2 высшее, договор	15	13	87	2	13	15	100	0	0
Менеджмент бакалавриат, 1 высшее, договор	16	15	94	1	6	16	100	0	0
Психология бакалавриат, 2 высшее, договор	4	4	100	0	0	4	100	0	0
Итого	137	121	88	17	12	128	94	9	6

2.1.3. Юридический факультет:

Информация о реализуемых на юридическом факультете образовательных программах приведена в таблице 11.

Таблица 11 — Образовательные программы высшего образования, реализуемые на юридическом факультете (по состоянию на 1 апреля 2015 года)

Код	Направление	Квалификация	Сроки	Форма	Численность
	подготовки/спец	(бакалавр,	обучения	обучения	студентов,
	иальность	магистр,			чел.
		специалист)			
1	2	3	4	5	6
40.03.01	Юриспруденция	бакалавр	4 года	очная	170
		бакалавр	5 лет	заочная	245
		бакалавр	3,6 лет	заочная	438
030500.62	Юриспруденция	бакалавр	5 лет	заочная	32
ИТОГО			·		885

Подготовка бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» осуществляется по профилям:

- «Государственно-правовой»;
- «Гражданско-правовой»;
- «Предпринимательско-правовой».

Данные о выпуске студентов юридического факультета в 2014 году году приведены в таблице 12.

Таблица 12 – Выпуск студентов на юридическом факультете в 2014-2015 году

№	направлени	авление подготовки		Выпуск по формам обучения за 2014 год, чел.						
Π/Π			очная		очно-з	аочная	заочная			
11/11	Код	Наименование	бюд-	ком-	бюд-	ком-	бюд-	ком-		
			жет.	мерч.	жет.	мерч.	жет.	мерч.		
1	40.03.01	Юриспруденция	_	9	_	-	-	-		
2	030500.62	Юриспруденция	_	_	_	_	_	35		
3	40.03.01	Юриспруденция	-	2	-	-	-	131		
		ИТОГО	_	11	_	-	-	166		

Данные о результатах итоговых государственных аттестационных испытаний выпускников за 2014 год, представленные в таблице 13, свидетельствуют о том, что государственный междисциплинарный экзамен 60,8% выпускников сдали на «отлично» и «хорошо», 39,2% выпускников получили оценку «удовлетворительно», а выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» защитили 79,7% выпускников.

Таблица 13 — Результаты государственных итоговых аттестационных испытаний выпускников юридического факультета за 2014-2015 год (по состоянию на 1 апреля 2015 г.)

	Число					Выпу	скная кв	алифика	ционная
	выпус	Го	сударствен	ный экз	амен	работа			
Направление,	К-	ОТЛИ	и они	удовлетворитель		отлично и		удовлетворител	
	ников.	xop	ошо	НО		хорошо		ьно	
	Чел.	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Юриспруденция,	35	9	26	26	74	25	72	10	28
заочная	33								
Юриспруденция,	11	7	64	4	36	8	73	3	27
очная	11								
Юриспруденция,	51	29	57	22	43	34	67	17	33
заочная СПО	31								
Юриспруденция,		70	88	10	12	73	91	7	9
Заочная, на базе	80								
ВПО									
Итого	177	115	65	62	35	140	79	37	21

В целом по программам высшего образования, реализуемым на всех факультетах ГБОУ ВПО «БАГСУ», в целях обеспечения полноценного прохождения студентами практик и дальнейшего трудоустройства выпускников Академия заключила долгосрочные договоры с министерствами, ведомствами, организациями:

- 1) Министерство земельных и имущественных отношений РБ (от 01 марта 2013 года)
- 2) Отдел (инспекция) в Республике Башкортостан Приволжского межрегионального территориального управления (ПМТУ Росстандарта) (от 01 марта 2013 года)
- 3) Министерство молодежной политики и спорта РБ (от 01 марта 2013 года)
 - 4) Министерство культуры РБ (от 01 марта 2013 года)
- 5) Министерство природопользования и экологии РБ (от 01 марта 2013 года)
 - 6) Министерство сельского хозяйства РБ (от 01 марта 2013 года)
- 7) Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РБ (от 12 марта 2013 года)
- 8) Агентство по печати и средствам массовой информации РБ (от 12 марта 2013 года)
- 9) Государственное учреждение региональное отделение Фонда социального страхования РФ по РБ (от 12 марта 2013 г.)
- 10) Министерство труда и социальной защиты населения РБ (от 15 марта 2013 года)
- 11) Управление по контролю и надзору в сфере образования РБ (от 15 марта 2013 года)
 - 12) Управление по делам архивов РБ (от 20 марта 2013 года)
 - 13) ОАО «Башинформсвязь» (от 21 марта 2013 года)
- 14) Башкирское территориальное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (от 22 марта 2013 года)
 - 15) Министерство лесного хозяйства РБ (от 25 марта 2013 года)
- 16) Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ (от 26 марта 2013 года)
 - 17) Министерство образования РБ (от 26 марта 2013 года)
- 18) Государственный комитет РБ по торговле и защите прав потребителей (от 26 марта 2013 года)
- 19) Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Башкортостан (от 02 апреля 2013 года)
- 20) Управление записи актов гражданского состояния РБ (29 апреля 2013 года)
- 21) Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по РБ (от 06 мая 2013 года)

- 22) Агентство по информационным технологиям РБ (от 15 мая 2013 года)
- 23) Администрация Калининского района городского округа г.Уфа (декабрь 2013 года)
- 24) Администрация Президента Республики Башкортостан (от 09.01.2014, действует в течение 5 лет).
- 25) Центральная избирательная комиссия РБ (от 15 января 2014 года, действует в течение 5 лет).
- 26) Администрация городского округа г. Уфа (от 28 января 2014 г., действует в течение 5 лет).
- 2.1.4. Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих:

Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих осуществлял свою работу 2014 году в соответствии с действующими законами и нормативными актами, утвержденными учебными планами программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, графиками организации учебного процесса.

В 2014 году по 4 программам профессиональной переподготовки (в объеме 502 часов) выпущено 36 слушателей:

- «Государственное и муниципальное управление»(2 потока) 16 человек;
 - «Управление природопользованием и экология» 7 человек;
- «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» 3 человека;
 - «Менеджмент организации и управление персоналом» 3 человека.
- В 2014 году по 1 программе профессиональной переподготовки (в объеме 252 часа) выпущено 7 слушателей:
- «Информационно-документационное обеспечение управления» 7 человек.

По всем программам профессиональной переподготовки слушатели на итоговых экзаменах показали не только хорошие знания теоретических вопросов, но и умение анализировать реальные проблемы, связанные с практикой их деятельности. Государственные аттестационные комиссии также высоко оценили их дипломные работы, средний балл по результатам их защиты составил 4,8.

2.1.5. Факультет дополнительного профессионального образования:

Факультет дополнительного профессионального образования в 2014 году обеспечил профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов государственного и муниципального управления, хозяйственного комплекса, социальной сферы, малого и среднего бизнеса, индивидуальных предпринимателей Республики

Башкортостан по 35 дополнительным профессиональным программам, по которым завершили обучение 3558 человек.

Повысили свою квалификацию на факультете 3379 слушателей по 27 программам, среди которых особо востребованными и актуальными стали следующие:

«Управление государственными и муниципальными закупками», «Закупки для государственных и муниципальных нужд в соответствии с новыми правилами (ФЗ №44)», «Управление закупками предприятия», ежегодное повышение квалификации аудиторов, профессиональных бухгалтеров, налоговых консультантов, «Документоведение и архивное дело», «Решение сложных вопросов кадрового делопроизводства», «Состояние и пути эффективности повышения муниципальной службы В современных «Брокер условиях», ПО недвижимости», «Земельно-имущественные отношения: законодательство и практика».

Профессиональную переподготовку с правом ведения деятельности в новой профессиональной сфере прошли на факультете 179 человек по 8 программам: «Управление образовательным учреждением», «Стратегический менеджмент», «Управление персоналом», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Кадровое делопроизводство», «Документоведение и архивоведение», «Практический маркетинг», «Менеджмент организации здравоохранения».

Более 90% слушателей успешно прошли итоговые аттестационные испытания со средним баллом - 4,6 балла.

Результаты итоговой аттестации по 6 программам профессиональной переподготовки ФДПО в 2014 году представлены в таблице 14.

Таблица 14 — Результаты итоговой аттестации по 6 программам профессиональной переподготовки ФДПО в 2014 году

		Полученные оценки								
Наименовани е программы	Всего слуша -телей	«онгилто»		«хорошо»		«удовлетво- рительно»		«неудовле т- ворительн о»		Средн
		чел.	В % к итог у	чел.	В%к итогу	чел	В % к итогу	чел	В % к итог у	балл
Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	51	22	43,1	21	41,2	8	15,7	-	-	4,27
Кадровое делопроиз- водство	20	18	90	2	10	-	-	-	-	4,9
Документове -дение и архивоведени е	14	9	64	5	36	-	-	-	-	4,64

		Полученные оценки								
Наименовани е программы	Всего слуша -телей	«отлично»		«хорошо»		«удовлетво- рительно»		«неудовле т- ворительн о»		Средн ий
		чел.	В % к итог у	чел.	В % к итогу	чел	В % к итогу	чел	В % к итог у	балл
Управление персоналом	8	6	75	2	25	-	-	-	-	4,75
Стратегическ ий менеджмент организации	16	13	81	3	19	-	-	-	-	4,81
Управление образова- тельным учреждением	64	38	59	21	33	5	8	-	-	4,5
Всего:	173	106	69	54	27	13	4	-	-	4,6

В 2014 году ФДПО продолжил работу в рамках договоренностей и соглашений государственными муниципальными органами, c И профессиональными корпорациями, обшественными объединениями. Программы ФДПО аккредитацию Федеральной имеют государственной регистрации, кадастра и картографии, НП «Российская гильдия риэлторов», «Международного учебно- методического центра финансового мониторинга» Федеральной службы финансовому мониторингу, НП «Палата налоговых консультантов», НП «Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, НП «Аудиторская палата России», НП «Московская аудиторская Палата», ОАО «Сбербанк-ACT», OOO «РТС-тендер».

Дополнительные профессиональные программы ФДПО в 2014 году разрабатывались в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе компетентностного подхода к дополнительному образованию. Структура, содержание и технологии реализации программ актуализированы с учетом требований законодательства, работодателей, слушателей, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития.

Выпускники факультета востребованы на рынке труда и трудоустраиваются контрактными управляющими в государственных и муниципальных структурах, специалистами кадровых служб организаций и предприятий, оценщиками в оценочных фирмах, брокерами на рынке недвижимости, аудиторами в аудиторских организациях, арбитражными управляющими и т.д.

2.1.6. Аспирантура:

Аспирантура является основной формой подготовки научных и научнопедагогических кадров. В настоящее время образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365 (таблица 15)

Таблица 15 – Образовательные программы подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре

No	шифр	Наименование основной профессиональной	Квалификация
$N_{\underline{0}}$		образовательной	(при условии
		программы(специальности)	защиты
			кандидатской
			диссертации)
1.	08.00.01	Экономическая теория	Кандидат наук
2	08.00.05	Экономика и управление народным	Кандидат наук
		хозяйством (региональная экономика;	
		экономика труда; экономика	
		предпринимательства)	
3.	12.00.02	Конституционное право, конституционный	Кандидат наук
		судебный процесс; муниципальное право	
4.	19.00.05	Социальная психология	Кандидат наук
5.	22.00.08	Социология управления	Кандидат наук
6.	23.00.01	теория и философия политики,	Кандидат наук
		история и методология политической науки;	
7	22.00.02		IC
7.	23.00.02	политические институты, процессы и	Кандидат наук
		технологии	7.0
8.	23.00.03	политическая культура и идеологии	Кандидат наук
9.	23.00.05	политическая регионалистика.	Кандидат наук
		Этнополитика.	

С октября 2014 года подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в БАГСУ осуществляется по 5 направлениям в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 No 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Письмом Минобрнауки России от 06.11.13 No AK-2589/05 «О таблице соответствия»: (таблица 16)

Таблица 16 – Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	шифр	Наименование основной профессиональной	квалификация
		образовательной программы (направления	•
		подготовки, направленности)	
1.	37.06.01	Психологические науки	Исследователь.
		(социальная психология)	Преподаватель-
			исследователь
2.	38.06.01	Экономика	Исследователь.
		(экономическая теория) региональная экономика;	Преподаватель-
		экономика труда; экономика	исследователь
		предпринимательства)	
3.	39.06.01	Социологические науки	Исследователь.
		(социология управления)	Преподаватель-
			исследователь
4.	40.06.01	Юриспруденция	Исследователь.
		(конституционное право, конституционный	Преподаватель-
		судебный процесс; муниципальное право)	исследователь
5.	41.06.01	Политические науки и регионоведение (теория и	Исследователь.
		философия политики, история и методология	Преподаватель-
		политической науки; политические институты,	исследователь
		процессы и технологии; политическая культура и	
		идеологии; политическая регионалистика.	
		Этнополитика)	

Подготовка аспирантов в БАГСУ ведется под руководством 30 научных руководителей, из которых 20 имеют ученую степень доктора наук, 10 – кандидата наук.

В аспирантуре в настоящее время обучается 78 аспирантов.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека ГБОУ ВПО «БАГСУ» обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ. В распоряжении читателей два абонемента и читальный зал, оборудованный современными компьютерами.

Фонд печатных и электронных изданий формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 апреля 1623 минимальных года $N_{\underline{0}}$ «Об утверждении нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, библиотечно-информационных касающейся ресурсов», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 года № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечноинформационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Научная библиотека располагает фондом в 131368 экземпляров книг и брошюр, в том числе 71443 экземпляров учебной литературы, 31818 экземпляра учебно-методической литературы и 6439 экземпляров научных изданий. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 78,6% от общего фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов – за последние 5 лет).

Реальная обеспеченность учебной литературой с учетом электронных изданий составляет:

- по гуманитарному, социальному и экономическому циклу 1;
- математическому и естественнонаучному циклу 1;
- профессиональному циклу 1.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии с требованиями к фонду дополнительной и научной литературы.

Фонд научной библиотеки включает свыше 140 названий (19099 экземпляр) печатных периодических изданий и 80 электронных версий научных журналов, включенных в состав базы данных eLIBRARI.RU.

- В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами научная библиотека ГБОУ ВПО «БАГСУ» организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС):
 - «ZNANIUM.COM» НИЦ ИНФРА-М;
- «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».

Студенты в полном объеме обеспечены необходимой литературой. Выдержаны все содержательные характеристики, предъявляемые к электронно-библиотечным системам.

В электронном читальном зале научной библиотеки (12 APM) организован доступ читателей к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

В Академии создана собственная электронная библиотека «Электронный архив БАГСУ», доступная обучающимся через сеть Интернет и содержащая более 610 наименований учебной и учебно-методической литературы,. Размещенные ресурсы используются в учебном процессе и

представлены в рабочих программах учебных дисциплин в качестве основной и дополнительной литературы.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 80%.

В целях информационного обеспечения учебной работы студентов и слушателей ГБОУ ВПО «БАГСУ», а также расширения использования в образовательном процессе инновационных образовательных технологий в Академии с 2010 года внедрена и успешно применяется Система дистанционного обучения (СДО). Функционирование данной системы контролирует отдел дистанционных образовательных технологий учебнометодического управления ГБОУ ВПО «БАГСУ».

Вначале Система дистанционного обучения ГБОУ ВПО «БАГСУ» преимущественно использовалась при реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных слушателей в так называемом режиме blended learning, или в смешанном режиме, в котором совмещаются электронное обучение и очная форма обучения.

В настоящее время Система дистанционного обучения активно применяется также при реализации программ высшего образования. При этом дистанционные образовательные технологии используются при реализации программ высшего образования не только для заочной, но и для очной формы обучения студентов как информационная образовательная среда, дополняющая возможности традиционного обучения.

Система дистанционного обучения применяется для проведения тестирования, размещения материалов, в том числе дополнительных, коллегиального и индивидуального обсуждения и консультирования, для выдачи и проверки контрольных работ, в качестве справочной системы, для проведения заочной части олимпиад для школьников, для публикации документов системы менеджмента качества Академии и коллегиального обсуждения документов. студентам проектов Всем И слушателям предоставляется доступ к системе, а также проводится обучение студентов и слушателей основам работы в Системе дистанционного обучения ГБОУ ВПО «БАГСУ».

Система обучения Академии (edu.bagsurb.ru) дистанционного реализована на платформе LMS Moodle, являющейся одной из наиболее дистанционного обучения распространенных систем Преимуществами данной системы являются открытый исходный код, свободная лицензия GNU GPL, кроссплатформенность, масштабируемость, огромное мировое сообщество разработчиков и пользователей, а также постоянное развитие. Отделом дистанционных образовательных технологий учебно-методического управления ГБОУ ВПО «БАГСУ» производится серьезная доработка имеющейся платформы дистанционного обучения. Для расширения функциональных возможностей и повышения удобства

интерфейса пользователей было добавлено большое количество модулей, значительно переработан дизайн системы, упрощен интерфейс пользователя.

Данные об информационном обеспечении образовательной деятельности представлены также в таблице 17.

Таблица 17 – Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование информационного ресурса	Адрес доступа
Система дистанционного обучения Академии	http://edu.bagsurb.ru/
Электронный каталог научной библиотеки Академии в	http://cat.bagsurb.ru/
сети Интернет	
Электронный архив научной библиотеки Академии в	http://lib.bagsurb.ru/
сети Интернет	
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	http:// znanium.com
Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www. biblio-online.ru
«Электронная библиотека диссертаций Российской	http://diss.rsl.ru
государственной библиотеки»	
Образовательный интранет-портал (локальный ресурс)	http://s_stud
Справочно-правовые системы (локальный ресурс)	http://s_stud
	http://server3

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

В целях повышения эффективности и результативности работы в области оценки качества образования в ГБОУ ВПО «БАГСУ» реализуются следующие мероприятия:

1. Внутренняя диагностика процессов.

Были проведены диагностические опросы студентов Академии, что легло в основу комплексных исследований и аналитических отчетов. По результатам исследования был проведен сравнительный анализ.

2. Актуализация документов системы менеджмента качества.

Проведена работа по актуализации документированных процедур и положений по вопросам функционирования системы менеджмента качества и организации учебного процесса. Всего были актуализированы 14 документов.

3. Мониторинг образовательных услуг.

Проведены диагностические опросы. В опросах участвовала широкая группа потребителей, тематика исследований включала следующие направления:

- «Степень мотивации и адаптации студентов-первокурсников к обучении в Академии»;
 - «Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг»;
 - «Выпускник»;
 - «Преподаватель глазами студентов»;
 - «Учебно-методическое обеспечение деятельности студента БАГСУ»;

- «Оценка качества обучения в магистратуре Академии глазами магистрантов и преподавателей»;
 - 4. Проведение внутренних аудитов.

Проведены внутренние аудиты кафедр и деканатов. Большое внимание было уделено качественному содержанию документов, а также соответствие документации номенклатуре дел. В апреле 2014 года был проведен внутренний аудит по вопросам выпуска магистров на выпускающих кафедрах. Согласно результатам аудита в настоящее время кафедры проводят необходимую работу по вопросам обучения магистров первого и второго курсов. В целях подготовки к плановой проверке проведен внутренний аудит кафедр в феврале 2015 года. По результатам внутреннего аудита были приняты предупреждающие и корректирующие действия.

2.4. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Кадровое обеспечение образовательного процесса — важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Учебный процесс по профессиональным образовательным программам в ГБОУ ВПО «БАГСУ» обеспечен высококвалифицированными и компетентными профессорско-преподавательскими кадрами.

Общая численность работников Академии составила 243 человека, из них 140 человек — профессорско-преподавательский состав, что составляет 57,6% от общей численности работников образовательной организации. Из 140 человек профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВПО «БАГСУ» 108 преподавателей (77,1% от их общего числа) работают на штатной основе, 32 человека — на условиях внешнего совместительства (22,9%).

Численность преподавателей с ученой степенью составляет 118 человек, или 84,2% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Численность преподавателей с ученой степенью доктора наук составляет 19 человек, удельный вес докторов наук — 13,6%. Численность кандидатов наук составляет 99 человек, или 70,7% от общего числа преподавателей.

Преподаватели ГБОУ ВПО «БАГСУ» регулярно проходят повышение квалификации в ведущих образовательных центрах России в соответствии с ежегодно принимаемыми на ученом совете и утверждаемыми ректором Академии планами повышения квалификации профессорскопреподавательского состава.

Возрастной состав преподавателей Академии представлен в таблице 18.

Таблица 18 — Распределение численности профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВПО «БАГСУ» по возрасту (на 1 апреля 2015 г.)

	Численность	Численность	Численности	ыППС, всего
Возраст,	штатных	внешних		
лет	преподавателей,	совместителей,	чел.	%
	чел.	чел.		
Менее 25 лет	-	-	-	-
25-29 лет	3	1	4	2,9
30-34 лет	9	7	16	11,4
35-39 лет	24	8	32	22,8
40-44 лет	18	-	18	12,8
45-49 лет	7	6	13	9,3
50-54 лет	15	1	16	11,4
55-59 лет	11	7	18	12,8
60-64 лет	12	2	14	10,0
65 и более лет	9	-	9	6,4
ИТОГО	108	32	140	100

Данные таблицы 18 свидетельствуют о достаточно равномерном распределении преподавателей Академии по возрасту. Средний возраст преподавателей ГБОУ ВПО «БАГСУ» составляет 46 лет.

2.5. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2014 году на основании принятых на ученом совете и утвержденных ректором планов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на 2013/2014 и 2014/2015 учебные годы 13 преподавателей ГБОУ ВПО «БАГСУ» прошли повышение квалификации объемом не менее 72 часов в следующих образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования:

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва);
- Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна» (г. Санкт-Петербург);
 - Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань);
- Межрегиональный институт экономики и права при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС (г. Санкт-Петербург);
- Уфимский государственный авиационный технический университет (г. Уфа);
- Национальный открытый университет России (г. Санкт-Петербург) и др.

Кроме того, кафедрой теории и истории государства и права с 5 сентября 2013 года по 20 марта 2014 года была разработана и проведена 500

часовая программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», где прошли обучение 3 преподавателя академии.

Таким образом, в течение 2014 года по разным программам повышения квалификации 13 преподавателей Академии прошли повышение квалификации, что 12% составляет от общей численности штатного профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВПО «БАГСУ».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы образовательной организации и планы развития основных научных направлений, объем проведенных научных исследований

В 2014 году научно-исследовательская, информационно-аналитическая и научно-методическая работа проводилась в рамках Научно-исследовательского центра проблем управления и государственной службы (далее – НИЦ), кафедр Академии, научного совета, отдела аспирантуры и докторантуры, Совета молодых ученых.

Профессорско-преподавательский состав и научные работники Академии продолжили работу в рамках уже сложившихся научных школ по экономической теории; экономике и управлению народным хозяйством; социальной психологии; социологии управления; политическим институтам, процессам и технологиям; конституционному и муниципальному праву. В целях поддержки научных школ на базе Академии был создан и успешно функционирует методологический семинар по четырем направлениям (руководители – Р.Ф.Латыпов, Д.Б.Миннигулова, У.А.Назарова, А.Р.Кудашев и И.Ш.Рысаев):

- 1) политические и социогуманитарные науки;
- 2) юридические науки;
- 3) экономика и финансы.
- 4) управленческие науки;

При поддержке НИЦ (И.В.Фролова, Е.Ш.Гибадуллина) был подготовлен очередной сборник трудов методологического семинара.

Основными направлениями научной деятельности ГБОУ ВПО «БАГСУ» на сегодняшний день являются:

- политико-трансформационные процессы в Республике Башкортостан;
- институционализация и развитие гражданского общества в Республике Башкортостан в конце XX начале XXI вв.;
- региональная модель социального и демографического развития
 Республики Башкортостан в современных условиях;
- региональные особенности организации государственной гражданской службы и муниципальной власти в современной России;
- совершенствование системы государственного и муниципального управления в условиях административной реформы (социальнорегиональный аспект);
- применение информационных технологий в управлении кадровыми, экономическими, социальными и образовательными системами региона;
 - российская модель маркетинга: теория, методология, практика;
- стратегии развития современных организаций в условиях региона:
 социально-экономические и психологические факторы;

- развитие профессиональной коммуникации и документационного обеспечения в системе государственной гражданской и муниципальной службы;
- современные психологические и социологические проблемы межгруппового взаимодействия и управления;
- формирование институциональных условий развития современной региональной экономики;
- финансово-бюджетные и денежно-кредитные факторы управления экономическим ростом в современных условиях;
- интересы субъектов формирования и реализации экономической политики государства;
 - управление развитием социально-трудовой сферы региона;
- государственное регулирование инновационного предпринимательства (правовые аспекты);
- лингвистика, межкультурная коммуникация, методика преподавания иностранных языков;
- административно-правовой статус государственных гражданских служащих и проблемы его реализации;
- исторические и юридические аспекты развития государственного устройства и рыночной экономики Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- вопросы изучения преступности, личности преступников и предупреждение различных видов преступлений, реабилитации осужденных, освобожденных из исправительных учреждений после применения к ним акта амнистии.

Основные направления научных исследований соответствуют профилю подготовки специалистов Академии, научно-методические разработки активно используются в учебном процессе. Сотрудниками НИЦ по заданию учредителя была разработана концепция научно-исследовательской работы «Модельный муниципалитет Республики Башкортостан», внесены предложения в проект государственной программы «Кадровое развитие Республики Башкортостан». По заказу Фонда социальных программ и гражданских инициатив, Общественной палаты Республики Башкортостан реализован ряд комплексных социологических исследований.

В 2014 году НИЦ и кафедры Академии продолжили работу по своим научным направлениям, включая грантовые задания (грант РГНФ - доцент кафедры политологии, социологии и философии А.П.Соловьев). Велась работа коллективными грантами РГНФ (отдел политических над исследований: руководитель гранта – ректор С.Н.Лаврентьев, состав: С.Ю.Романов, НИЦ Н.А.Евдокимов, С.А.Севастьянов, сотрудники руководитель РЦКТ Р.Ф.Латыпов; отдел государственной и муниципальной гранта службы: руководитель проректор научной ПО Ю.Н.Дорожкин, состав: сотрудники НИЦ И.В.Фролова, Л.И.Газизова, А.Р.Даутова, аспирант кафедры политологии, социологии и философии А.М.Шаяхметов, доцент кафедры ГМУ Н.М.Филиппова). Также был выполнен индивидуальный грант Правительства Республики Башкортостан для молодых ученых (сотрудник НИЦ А.Р.Даутова).

2014 год продемонстрировал успехи научной кооперации НИЦ и кафедр Академии. Примером научного сотворчества стали мероприятия, приуроченные к российскому Фестивалю науки, Конкурс на присуждение ежегодных целевых премий за значительные научные достижения, крупные научно-практические конференции и круглые столы, работа по подготовке саммитов ШОС и БРИКС.

Активную работу по проведению конференций разного уровня, в том числе студенческих, вели кафедры конституционного и административного права, гражданского права и процесса, экономической теории и социально-экономической политики, экономики труда, предпринимательства и маркетинга, теории и истории государства и права.

Окрепло международное сотрудничество Академии. Наши коллеги — С.Н.Лаврентьев, Д.Р.Пескова, Д.Б.Миннигулова, И.Ш.Рысаев, А.А.Гавва, О.В. Сидорова — приняли очное участие в зарубежных форумах и научных стажировках, развивали международную академическую мобильность (С.Н.Лаврентьев — в Болгарии, Д.Р.Пескова — в Германии, США и Азербайджане; Д.Б.Миннигулова — в Армении, Азербайджане, Белоруси, Казахстане, Кыргызстане; И.Ш.Рысаев — в Японии; Л.И.Газизова, А.А.Гавва, Г.И.Гатауллина, С.Б.Сафина — в Венгрии); опубликовано 15 статей в зарубежных журналах.

За 2014 год затраты на НИР из всех источников составили 10 071, 5 тыс. руб. Среднегодовой объем финансовых затрат на научные исследования составил в расчете на 1 штатного сотрудника из профессорско-преподавательского и научного состава (на 31 декабря 2014 года в Академии – 110 преподавателей и 14 научных сотрудников) – 81, 2 тыс. руб.

3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Результаты научной деятельности активно используются в учебном процессе. Сотрудники НИЦ в качестве штатных совместителей выполняют учебную нагрузку на кафедрах, преподаватели Академии включаются во временные творческие коллективы, осуществляющие работу по грантам и хоздоговорам.

Включение элементов научного поиска в преподавательскую деятельность способствует вовлечению в нее студентов. Студенты Академии участвовали в работе 89 научно-практических конференций. В 2014 году ими было опубликовано 134 научных статей, в том числе – 99 без соавторовсотрудников вуза. Наибольшее количество студентов дневной формы обучения, участвовавших в НИР – у кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа.

Студенты Академии стали призерами различных конкурсов и олимпиад. В частности, студенты юридического факультета Б.Пархоменко, О.Маркова, М.Сарвартдинов заняли І место в вузовском туре Всероссийской юридической олимпиады студентов. Д.Зайнутдинова, В.Кустас, Г.Саидбаталова, Д.Халикова, Э.Яхина заняли ІІ место на этой же олимпиаде, а Р.Давлетшина, А.Евстифеев, Е.Сидилева, Р.Абдрахманова, А.Лутфуллина - III место.

Работа Совета молодых ученых велась в рамках профиля подготовки специалистов Академии,. Продолжил работу проект «Профессорская среда». Расширилась научно-информационная работа по представлению информации молодым исследователям о вакансиях, фондах, грантах, конференциях, школах и иных мероприятиях.

СМУ Академии провел IV Международную научно-практическую конференцию молодых ученых «Актуальные проблемы современных общественных наук. Диалог общества и власти» с изданием сборника научных трудов.

По результатам конкурса на лучшую научную работу молодых ученых вузов и научных учреждений Республики Башкортостан в номинации «Экономические науки» в 2014 г. Э.В.Садыков, магистрант кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа, занял I место.

Председатель СМУ Д.Р.Пескова приняла участие в Международном молодежном форуме в «New challenges in the world science: joint approaches of young scientists» под эгидой Европейской организации «EURODOC» (Азербайджан).

3.3. Эффективность научной деятельности, активность в патентнолицензированной деятельности

Индивидуальные научные достижения преподавателей и научных работников ГБОУ ВПО «БАГСУ» отражены в 444 публикациях. Количество статей в научных журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) составило 139, количество статей в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых журналов ВАК Минобрнауки РФ – 139 (высший результат — у кафедр политологии, социологии и философии, трудового и экологического права). Опубликовано 16 монографий и 43 главы (раздела) в коллективных монографиях; издано 14 сборников материалов конференций и научных трудов.

В 2014 году защитили докторские диссертации 2 штатных сотрудника Академии (Г.А.Колобова, Р.З.Агзамов).

В 2014 году НИЦ продолжил научно-организационное сопровождение мероприятий по повышению индекса цитируемости работников Академии в базах данных РИНЦ. В частности, проводился инструктаж по регистрации в системе Science Index, был пролонгирован договор между Академией и Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU. Растет индекс научного

цитирования сотрудников Академии в индексируемой системе РИНЦ (таблица 19).

Положительную динамику демонстрируют следующие данные, иллюстрирующие качественный прирост показателей в системе РИНЦ за 2014 год:

Таблица 19 – Показатели сотрудников Академии в системе РИНЦ за 2014 г.

	Общее	Суммарное	Число	Индекс	Позиция в
	число	число	авторов	Хирша	рейтинге
	публикаций	цитирований			российских
	в РИНЦ	организации			научно-
					исследовательских
					организаций
Октябрь	844	189	96	4	1092
2013					
Январь	1307	534	149	8	564
2015					

В 2014 году НИЦ продолжил работу по регистрации результатов интеллектуальной деятельности: были подготовлены документы для государственной регистрации двух баз данных по НИР «Молодежь Республики Башкортостан в условиях трансформационных процессов (молодежь в возрасте 17-30 лет и подростки 14-16 лет)».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является неотъемлемой составной ГБОУ ВПО «БАГСУ». частью деятельности Основной задачей международной деятельности является формирование стратегических и тактических решений для повышения международного престижа Академии единства образовательной И научно-исследовательской на основе деятельности всех подразделений, продвижение ГБОУ ВПО «БАГСУ» на международный рынок образовательных услуг, научных исследований и разработок. Академия нацелена на вхождение в мировое образовательное и научное пространство и рассматривает международное сотрудничество как одно из приоритетных направлений деятельности.

Задачей международного сотрудничества Академии с зарубежными партнерами является создание долговременных деловых контактов с профильными образовательными организациями на базе совместных образовательных проектов, при этом основным критерием является получение конкретных образовательных и экономических результатов для ГБОУ ВПО «БАГСУ».

В настоящее время ГБОУ ВПО «БАГСУ» поддерживает устойчивые связи с образовательными организациями высшего образования дальнего и ближнего зарубежья:

- Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Белоруссия);
- Академия управления при Президенте Республики Кыргызстан (Кыргызстан);
 - Гуандунская высшая школа управления (Китай);
 - Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан);
 - Запорожский национальный университет (Украина);
 - Колледж государственной службы (Сингапур);
 - Новый Болгарский университет (Болгария);
 - Харьковский национальный экономический институт (Украина);
 - Университет Малтепе (Стамбул, Турецкая республика);
 - Академия наук Республики Таджикистан (Таджикистан);
- Финансово-экономический институт Республики Таджикистан (Таджикистан);
- Академия государственного управления Республики Армения (Армения).

ГБОУ ВПО «БАГСУ» является членом Ассоциации институтов и факультетов публичного управления Центральной и Восточной Европы (NISPAcee), что позволило Академии расширить свое присутствие на мировом рынке по оказанию образовательных услуг в области управления, существенно увеличить сеть деловых контактов и создать дополнительные условия для плодотворного международного сотрудничества.

Академическая мобильность по прежнему является одним из актуальных направлений международной деятельности БАГСУ. С целью

расширения научных контактов в БАГСУ приглашаются зарубежные и российские ученые для чтения лекций, проведения встреч со студентами, аспирантами и профессорско-преподавательским составом, проводятся «круглые столы» и другие мероприятия с зарубежными участниками, на которых обсуждаются вопросы взаимовыгодного сотрудничества.

Реализация мероприятий в рамках академической мобильности в 2014-2015 гг. осуществлялась по следующим направлениям:

Участие в международных образовательных и научных программах:

Бикбаев А.А.- аспирант экономического факультета БАГСУ получил грант на обучение в США по образовательной программе им. Хьюберта Хамфри Госдепартамента США на 2014/2015 уч.г.,

Пескова Д.Р. – декан экономического ф-та получила грант на 2недельную стажировку в декабре 2014 г. в Университете Индиана по программе им.Е.Гайдара Американо-Российского Фонда (USRF);

Международные межвузовские обмены (обучение студентов зарубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников зарубежом, научная и учебная работа работников зарубежом):

Миннигулова Д.Б. – зав.кафедрой финансового и предпринимательского права приняла участие в работе 2-х конференций : в Баку и Ереване;

Рысаев И.Ш. - зав.кафедрой ГМУ принял участие в работе международной конференции в Японии в июле 2014 г.

Пескова Д.Р. – декан экономического ф-та - приняла участие в работе международной конференции в Университета Малтепе (Стамбул, Турция) в марте 2015 г.

Валиахметова Л.И.- аспирант кафедры менеджмента и социальной психологии участие в работе международной конференции в Университета Малтепе (Стамбул, Турция) в марте 2015 г.

Кимитака Мацузато – профессор Университета Токио, ответственный секретарь IX Международного Конгресса в Макухари принял участие в работе методологического семинара и встрече со студентами и аспирантами с информацией о предстоящем в Японии международном конгрессе Симеон Гройсман- преподаватель Софийского Университета им.К.Охридски, выступил с лекциями перед студентами юридического факультета (сентябрь 2014 г.);

Фолькер Ронге- профессор Университета Вупперталь (Геомания) принял участие в работе международной конференции «Современные коммуникации: социально-экономические и культурологические аспекты» 9-10 октября 2014 г. в БАГСУ

Нумата Сайока- докторант Университета Токио (Япония) прочитала лекцию студентам факультета .ГМУ в октябре 2014 г.

Сара Саперстайн- вице-консул по образованию и культуре Генконсульства США в г.Екатеринбурге . выступила перед студентами академии в октябре 2014 г.

Мартен Стремлер- магистр Лейденского Университета (Нидерланды) принял участие в Декаде кафедры гражданского права и процесса в декабре 2014 г.

Пол Верт, - профессор Университета Невада, США, выступил с лекцией перед студентами «Релизиозная свобода как маркер современности: наследие Российской империи» и на методологическом семинаре по политическим и социогуманитарным наукам в декабре 2014 г.

В работе международной конференции «РОССИЯ И СТРАНЫ ВОСТОКА: ВЕКТОРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА» в БАГСУ в декабре 2014 г. приняли участие:

Хан Мухаммад Аламар- старший эксперт Министерства экономики Республики Афганистан ;

Манзор Хусейн Соомро- Президент организации экономического сотрудничества ECO-Science Foundation,

Гюнджел Онкал – декан факультета гуманитарных наук Университета Мадтепе (Стамбул, Турция);

Оксана Абрео Бастос- докторант Университета Мадтепе (Стамбул, Турция);

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основной целью организации воспитательной работы в ГБОУ ВПО «БАГСУ» является воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачами Академии в воспитательном процессе являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, т.е. высшего уровня воспитанности и обученности;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
 - формирование духовно-нравственной личности;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Основными направлениями реализации воспитательного процесса в ГБОУ ВПО «БАГСУ» являются:

участие студентов в управлении образовательной организацией, развитие студенческого самоуправления. В Академии функционирует студенческий совет ГБОУ ВПО «БАГСУ» (председатель – Куликов Евгений, студент 1 курса факультета государственного и муниципального управления, секретарь – Маркова Ольга, студентка 3 курса юридического факультета), совет общежития (председатель – Гамалетдинов Ратмир, студент 1 курса юридического факультета), студенческие советы факультетов;

- осуществление гражданско-правового образования студентов через учебную дисциплину (модуль) в течение всего периода обучения таким образом, чтобы оно формировало достаточно полное представление о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях в обществе; развивало модели поведения, мотиваций и установок, которые способствуют участию личности в решении задач различного уровня: от семейно-бытовых до общенациональных и государственных (при этом должно быть разумное сочетание теоретических занятий с практикоориентированной деятельностью студентов во внеучебное время);
- создание условий для саморазвития студента как субъекта деятельности, личности и индивидуальности;
 - развитие в Академии гуманистической воспитательной системы;
- усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин: включение в традиционные курсы человековедческого материала, помогающего студентам понять себя, мотивы поведения, отношение к окружающим, проектировать свою жизнь;

- формирование у студентов сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способного сделать самостоятельный политический выбор;
- эстетизация Академии, ее окружения, жизни студентов как гуманизация воспитания (организация возможности для каждого студента проявить себя).

Приоритетными направлениями развития воспитательной работы в ГБОУ ВПО «БАГСУ» являются:

- совершенствование социокультурной среды;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- обязательное включение воспитательной функции на всех уровнях реализации образовательного процесса (от преподавания отдельной дисциплины до миссии Академии).

Сведения о мероприятиях воспитательного характера, в которых приняли участие обучающиеся Академии за 2014 год и три месяца 2015 года представлены в таблице 20.

Таблица 20 — Мероприятия воспитательного характера, в которых приняли участие обучающиеся Академии за 2014 год и три месяца 2015 года

		1
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
	Развитие профессиональных качеств и ответственного отнош	іения к учебе
1.	Обсуждение Этического кодекса студента, слушателя,	3 сентября 2014
	аспиранта БАГСУ	года
2.	Поведение инструктажей по правилам противопожарной	3 сентября 2014
	безопасности	года
3.	Участие в республиканском празднике «Фестиваль науки»	12 сентября 2014
		года
4.	Участие студентов в подготовке волонтеров к саммитам ШОС и	сентябрь-декабрь
	БРИКС	2014 года,
		январь-апрель
		2015 года
5.	В рамках лаборатории политического кино организован	16 октября 2014
	просмотр документального фильма «Две жизни адвоката	года
	плевако» с последующим обсуждением с ведущими	
	политологами и юристами	
6.	Участие студентов в интеллектуальной игре «Что? Где?	25 октября 2014
	Когда?»	года
	(сборная команда факультета ГМУ)	
7.	Принятие участия во встрече с вице-консулом по вопросам	28 октября 2014
	образования и культуры г-жой Сарой Саперстини Анастасией	года
	Чернавской, представителем Центра Информационных	
	Ресурсов при Генеральном Консульстве США в Екатеринбурге	
8.	Участие студентов в международной студенческой Интернет-	31 октября 2014
	олимпиаде по дисциплине «История России»	года
9.	Участие студентов в международной студенческой Интернет-	1 ноября 2014

	олимпиаде по дисциплине «Русский язык»	года
10	В рамках лаборатории политического кино организован	13 ноября 2014
10	просмотр фильма «Гражданин поэт. Прогон года». С	года
	последующим обсуждением и написанием эссе	
11	Организация встречи с начальником отдела организационно-	17 ноября 2014
	методической работы Государственного казенного	года
	учреждения Центр занятости населения г. Уфы — молодежная	
	биржа труда Шамшеевой Альбиной Сергеевной	
12	Принятие участия в мастер-классе организованного в рамках	27 ноября 2014
	клуба любителей российской словесности «Техника	года
	скорочтения»	
13	-	4 декабря 2014
	газеты» и журнала «Родина»	года
14	В рамках лаборатории политического кино организован	8 декабря 2014
	просмотр документального фильма «Где цветет желтый	года
	лимон». Показ организован совместно с Аксаковским фондом и	
	киноклубом «Золотой витязь»	
15	Принятие участия в мастер-классе организованного в рамках	15 декабря 2014
	клуба любителей российской словесности	года
	«Грантостроительство в научной сфере»	
16	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	16 декабря 2014
	(сборная команда юридического факультета)	года
17	Зимняя школа «Я выбираю»	12-15 январь 2015
		года
18	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (сборная	20 января 2015
	команда факультета экономики и управления)	года
19	В рамках лаборатории политического кино организован	19 февраля 2015
	просмотр фильма «Левиафан»	года
20	Принятие участия в мастер-классе организованного в рамках	2 марта 2015 года
	клуба любителей российской словесности «Создание	
	литературной экскурсии», автор Тарасенко О.С.	16 2015
21	1 1 1	16 марта 2015
- 22	просмотр документального фильма «Генерал»	года
22	В рамках лаборатории политического кино организован	9 апреля 2015
	просмотр документального фильма немецкого режиссера	года
	Конрада Вольфа о Великой Отечественной войне «Мне было	
	девятнадцать»	
22	Развитие студенческого самоуправления	
2.5	Посещение студентами ежегодного форума для молодых	
	лидеров «YouLead» в рамках программы личностного и	10 maging 2014
	профессионального развития студентов ведущих университетов России организованного Региональной общественной	10 ноября 2014
	организации студентов Республики Башкортостан «АЙСЕК-	года
	Уфа»	
24	Участие студентов в комплексном образовательном проекте	
~	«Школа политического лидерства», который направлен на	27 февраля -7
	политическую подготовку молодежи к эффективной	марта 2015 года
	деятельности в регионе	р.га 2010 10да
25		
	общежития БАГСУ, Студенческого совета факультета	в течение года
	Нравственно-эстетическое воспитание	
26	Организация и проведение Дня знаний	1 сентябрь 2014

		года
27	Организация и проведение мероприятий в рамках «Месяца	сентябрь-октябрь
	первокурсника»	2014 года
28	Участие в литературном вечере-конкурсе, посвященного	18 сентябрь 2014
	творчеству С.Т. Аксакова	года
29	Организация и проведение конкурса «Алло, мы ищем таланты»	30 сентября 2014
		года
30	Проведение акции посвященной «Дню пожилых людей»	1 октябрь 2014
		года
31	Участие в мероприятии «Посвящение в студенты»	8 октябрь 2014
		года
32	Участие в работе Всероссийского форума Общероссийского	14-15 октября
	народного фронта «Качественное образование во имя страны» в	2014 года
22	г. Пенза	17 7 2014
33	Участие студентов в межрегиональном литературном	17 октября 2014
	фестивале «К своему огню зову я вас!», посвященный 95-летию	года
2.4	народного поэта Башкортостана Мустая Карима	17 6 2014
34	Посещение музея парламента Республик Башкортостан	17 октябрь 2014
25	По солиски Немиской мето долго Востиблици Голицова	года 22 октябля 2014
33	Посещение Национального музея Республики Башкортостан	22 октября 2014
26	Посещение Национальной библиотеки им. З. Валиди	года 12 ноября 2014
30	посещение пациональной ополнотеки им. 3. Валиди	-
37	Посещение музея археологии и этнографии Института	года 17 ноября 2014
37	этнологических исследований им. Р.Г. Кузеева Уфимского	года
	научного центра РАН	ТОДА
38	Помощь в организации студии вокального мастерства	26 ноября 2014
	,	года
39	V Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей	28 ноября 2014
	башкирского народного эпоса «Урал-батыр»	года
40		5 декабря 2014
	«Мороз и солнце – день чудесный»	года
41	Участие студентов в съемке молодежной передачи «Точка	13 декабря 2014
	зрения» на каннеле ЮТВ на тему «Иностранный язык в жизни	года
	современной молодежи»	
42	Мастер-класс «Телевидение и его роль в жизни человека»	16 декабря 2014
		года
43	Участие в проведении Новогоднего вечера	18 декабря 2014
	**	года
44	Участие студентов в новогоднем празднике для преподавателей	26 декабря 2014
4.5	и детей сотрудников академии «В гостях у Сказки»	года
45	1 1 1	12 марта 2015
	посвященного Дню Защитника Отечества и Международному	года
1.0	женскому дню Учествення политического в полит	16 25 2015
46	1 2 1	16 марта 2015
47	настроение», автор Эргашева Ш.Б., студентка 1 курса «ДиА»	года 10 морто 2015
47	Участие в организации конкурса «Мисс БАГСУ - 2015»	19 марта 2015
48	Организации я и проведение конкурса «Мистер БАГСУ - 2015»	года 10 апреля 2015
70	организации и проведение конкурса «минетер вит С 3 - 2013»	года
	Профилактика девиантного и асоциального поведе	
	профиликтика дериантного и асоциального поведе	1 *** /1

49	Организация и проведение акции «Обменяй сигарету на	20 ноября 2014
50	конфету»	ГОДа
30	Конкурс стенгазет «Скажи «НЕТ» наркотикам»	1-10 декабря 2014
<i>E</i> 1	V Р	года
31	Участие в Республиканской акции «Удар по СПИДу. Выше	2 декабря 2014
	пояса»	года
	рмирование правовой культуры (экстремизм, терроризм, борь	
52	Молодежный образовательный форум «Я гражданин»	20-23 августа
52	Y Y	2014 года
53	Участие в открытой лекции-дискуссии Михаила Бугеры на тему	9 сентября 2014
	«Становление и функционирование современной политической	года
	системы в Российской Федерации и Республике Башкортостан»	
54	Организациия и проведение Дня памяти жертв	9 сентябрь 2014
	террористического акта в г. Беслан «Безмерна боль и велики	года
	потери – взведен курок и ангелы пропели»,	
55	В рамках дискуссионного клуба «Parlamentarium» была	17 октября 2014
	организована встреча с помощником главы Башкирии, бывшим	года
	членом Совета Федерации Рудиком Искужиным	
56	В рамках дискуссионного клуба «Parlamentarium» была	29 октября 2014
	организована встреча с Депутатом Государственной Думы	года
	Федерального Собрания РФ, член комитета по гражданскому,	
	уголовному, арбитражному и процессуальному	
	законодательству Рафаэль Мирхатимович Марданшин	
57	Организации я и проведение государственного всероссийского	30 октября 2014
	праздника «День народного единства»	года
58	Участие в заключительной осенней сессии заседания	25 декабря 2014
	Государственного Собрания – Курултая Республики	года
	Башкортостан	
59	Участие в обсуждении книг «Джихад: террористами не	16 февраля 2015
	рождаются» и «Сканеры», организованным институтом Гете	года
60	Участие в празднике «День истории и культуры народов	20 февраля 2015
	Башкортостана»	года
61	Участие в форуме посвященному социальному служению	12 марта 2015
	женщины в Исламе	года
62	Участие преподавателей и студентов в митинге посвященному	18 марта 2015
	вхождению Крыма в состав Российской Федерации	года
63		25 марта 2015
	политике Аппарата Главного федерального инспектора по	года
	Республике Башкортостан Альбиной Альбертовной	
	Исмагиловой. Обсуждение вопроса молодежной политики	
	Приволжского федерального округа и возможность участия	
	Академии в Форуме «iВолга – 2015»	
64	Создание волонтерского штаба БАГСУ для участия во	25 марта 2015
	Всероссийском Волонтерском корпусе 70-летия Победы	года
65	В рамках дискуссионного клуба «Parlamentarium» была	31 марта 2015
	организована встреча с Председателем Госсобрания —	года
	Курултая Республики Башкортостан Константином	
	Борисовичем Толкачевым	
66	Организация и проведение мероприятия посвященного 70-	14 апреля 2015
	летию Победы в Великой отечественной войне «Мы помним»	года
67		16 апреля 2015

	Федерации в установлении нового миропорядка». Мероприятие	года
	организовано членами МОО «Лига молодежной политики»	
	Формирование здорового образа жизни	
68	Участие студентов в третьем Открытом Республиканском	(1 июля - 1
	молодежном конкурсе социальной экологической рекламы	ноября 2014 года)
	«Чистый взгляд»	
69	Участие студентов в Спартакиаде	16 сентябрь 2014
		года
70	Участие студентов в Блиц-универсиаде (мини-футбол,	26 сентябрь 2014
	волейбол, легкая атлетика, стрельба, плавание)	года
71	Участие студентов Социально-экологической акции «Моя	27 сентябрь 2014
	Республика»	года
72	Участие студентов в игре «Пейнтбол»	17 октябрь 2014
		года
73	Участие студентов в общеакадемическом турнир по теннису	27-28 октября
		2014 года
74	Участие студентов в общеакадемический турнир по футболу	9 декабря 2014
		года
75	Участие студентов в общеакадемический турнир по волейболу	10-11 декабря
		2014 года
76	Участие студентов в Универсиаде (футбол, волейбол)	24 февраля – 06
	- 1-1	марта 2015 года
77	Участие студентов в Спартакиаде. Спортивный праздник «День	5 марта 2015 года
	здоровья»	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Академия имеет два учебно-административных корпуса на праве оперативного управления (по ул. Заки Валиди, 40 и ул. Цюрупы, 6) общей площадью 5829 кв. м, один корпус на праве аренды (по ул. Менделеева, 134) общей площадью 1013 кв. м, а также общежитие на праве аренды (по ул. Пушкина, 114) площадью 2571 кв. м.

Учебные корпуса ГБОУ ВПО «БАГСУ» общей площадью 6842 кв. м содержат необходимый для ведения образовательной деятельности аудиторный фонд, включающий 36 аудиторий на 1605 посадочных мест. Анализ показывает, что ГБОУ ВПО «БАГСУ» располагает достаточной инфраструктурой для ведения учебного процесса: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (приведенного контингента) составляет 10,74 кв. м, в том числе площадь помещений, закрепленных за Академией на праве оперативного управления — 8,91 кв. м.

На сегодняшний день в Академии используется 298 единиц компьютерной и 190 единиц копировально-множительной техники. Для обеспечения учебного процесса выделено 70 единиц компьютерной техники, которые сгруппированы в 5 учебных компьютерных класса и в 1 читальный зал (таблица 21).

Таблица 21 – Оснащенность компьютерной техникой для учебных целей

Компьютерные классы / залы	Общее	Количество
	количество	компьютеров,
	компьютеров,	подключенных
	шт.	к Интернету,
		ШТ.
Комп. класс № 1 (ауд. 304 по ул. Заки Валиди, 40)	12	12
Комп. класс № 2 (ауд. 310 по ул. Заки Валиди, 40)	12	12
Комп. класс № 3 (ауд. 107 по ул. Цюрупы, 6)	12	12
Комп. класс № 4 (ауд. 504 по ул. Цюрупы, 6)	10	10
Комп. класс № 5 (ауд. 204 по ул. Менделеева, 134)	12	12
Читальный зал (ауд.204 по ул.Цюрупа, 6)	12	12
ИТОГО	70	70

13 учебных аудиторий снабжены стационарными презентационными комплексами, из них 2 аудитории оснащены интерактивными досками. Также для обеспечения учебного процесса используются переносные презентационные комплексы в количестве 10 единиц.

Для обеспечения качественного учебного процесса широко применяются специализированные учебные программные продукты (таблица 22).

Таблица 22 – Обеспечение образовательного процесса учебными программными продуктами

№	Наименование программного обеспечения	Направление подготовки / программа
1	SWOT analysis	- Экономика (бакалавриат)
2	Konsi-Segmentation	- Экономика (бакалавриат)
3	Konsi-Anketter for positioning brands	- Экономика (бакалавриат)
4	Konsi - simply anketer	- Экономика (бакалавриат)
5	"Дело – предприятие"	- Документоведение и архивоведения (бакалавриат)
6	"Архивное дело"	- Документоведение и архивоведения (бакалавриат)
		- Экономика (бакалавриат)
7	Project Expert	- Экономика.
		Программа «Финансы» (магистрат)
8	Эффектон-студио	- Психология (бакалавриат)
9	Microsoft Office 2010	Все направления
10	Microsoft Vizio 2007	- Государственное и муниципальное управление
10	Wheresoft Vizio 2007	(бакалавриат)
		- Государственное и муниципальное управление
11	Microsoft Project 2007	(бакалавриат)
		- Менеджмент (бакалавриат)
12	Крипто-Про 3.0	- Документоведение и архивоведения (бакалавриат)
		- Экономика (бакалавриат)
13	1С Предприятие 7.7	- Экономика.
		Программа «Финансы» (магистрат)
		- Экономика (бакалавриат)
14	1С Предприятие 8.0	- Экономика.
		Программа «Финансы» (магистрат)
15	СДО "Прометей"	Республиканский центр кадрового тестирования
16	СДО "Орокс"	Все направления
		- Экономика (бакалавриат)
17	Alt Invest ("Альт-Финансы")"	- Экономика.
		Программа «Финансы» (магистрат)
	Alt Invest (АльтФинанс-	- Экономика (бакалавриат)
18	Прим")	- Экономика.
		Программа «Финансы» (магистрат)
		- Экономика (бакалавриат)
		- Экономика.
19	Деловая игра "Бизнес-курс"	Программа «Финансы» (магистрат)
		- Менеджмент (бакалавриат)
		- Менеджмент. Программа «Стратегический
		менеджмент» (магистрат)
20	Pascal SP	- Документоведение и архивоведения (бакалавриат)
	- 4544. 22	- Политология (бакалавриат)

№	Наименование программного обеспечения	Направление подготовки / программа
21	Oberon	- Документоведение и архивоведения (бакалавриат)
		- Документоведение и архивоведения (бакалавриат)
		- Политология (бакалавриат)
22	BPWin / RPT win	- Государственное и муниципальное управление
		(бакалавриат)
		- Менеджмент (бакалавриат)
		- Экономика (бакалавриат)
23	WordPress	- Менеджмент (бакалавриат)
23	wordt tess	- Государственное и муниципальное управление
		(бакалавриат)
		- Экономика (бакалавриат)
24	Deductor Academic	- Менеджмент (бакалавриат)
24	Deductor Academic	- Государственное и муниципальное управление
		(бакалавриат)
		- Юриспруденция (бакалавриат)
25	СПС "Гарант Аэро"	- Государственное и муниципальное управление
		(бакалавриат)
		- Юриспруденция (бакалавриат)
26	СПС "Консультант +"	- Государственное и муниципальное управление
		(бакалавриат)
27	PGP	- Документоведение и архивоведения (бакалавриат)
		- Экономика (бакалавриат)
28	BestPro	- Государственное и муниципальное управление
20		(бакалавриат)
		- Менеджмент (бакалавриат)
		- Экономика (бакалавриат)
29	БЭСТ 5.4	- Государственное и муниципальное управление
2)	B3C1 3.4	(бакалавриат)
		- Менеджмент (бакалавриат)
		- Экономика (бакалавриат)
30	1С - Битрикс	- Менеджмент(бакалавриат)
	10 Вигрико	- Государственное и муниципальное управление
		(бакалавриат)
31	Statgraphics plus 5.0	- Экономика (бакалавриат)
<i>J</i> 1	States aprilled pied 3.0	-Менеджмент (бакалавриат)

6.2. Социально-бытовые условия в образовательной организации

Студенты и слушатели пользуются услугами столовой Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан на 100 посадочных мест, расположенной в одном здании с учебным корпусом ГБОУ ВПО «БАГСУ» по адресу: ул. Заки Валиди, 40.

Также в указанном здании имеется буфет для профессорскопреподавательского состава и работников Академии на 40 посадочных мест.

В корпусах Академии по ул. Цюрупы, 6, ул. Менделеева, 134 расположены буфеты на 30 посадочных мест. Все пункты питания ГБОУ ВПО «БАГСУ» обеспечивают студентов и работников Академии горячим питанием.

В корпусе по ул. Цюрупы, 6 имеется медпункт, оснащенный необходимым медицинским оборудованием.

Сотрудники Академии для медицинского обслуживания прикреплены к поликлиникам № 1 и № 2. Студенты очной формы обучения прикреплены к поликлинике № 49.

Для проживания иногородних студентов, слушателей и аспирантов Академия по договору аренды располагает общежитием («Дом студентов и аспирантов») общей площадью 1613.4 кв.м на 170 мест, по адресу: г. Уфа, ул. Свердлова, 72/1. В настоящее время ведется капитальный ремонт этого общежития.

В целях обеспечения полноценных занятий физической культурой и спортом, а также проведения различных соревнований и спортивных мероприятий Академия заключила договор с ФСО «Динамо» для использования игровых и тренажерных залов, зала фитнеса, беговых дорожек и бассейна.

Таким образом, обучающиеся и работники ГБОУ ВПО «БАГСУ» обеспечены всеми необходимыми социально-бытовыми условиями.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

наименование образовательной Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан

организации

Регион, Республика Башкортостан

почтовый адрес 450008 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 40

Ведомственная принадлежность Министерство образования Республики Башкортостан

Nº п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
Α	Б	В	Γ
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2612
1.1.1	по очной форме обучения	человек	424
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2188
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: *- показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров	человек	78
1.2.1	по очной форме обучения	человек	34
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	44
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,63
	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,93
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,64
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	72,26
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	176,91
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9830,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,65
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,86
	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	83,74
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	49,04
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	23 / 15,65
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	85,9 / 71,35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17,8 / 14,78
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.18	- Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,32
	Международная деятельность	<u> </u>	

	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	171873,4
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1427,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1284,31
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	170,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,91

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,83
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	234,08
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	80
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	39 / 100