Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Павлович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 01.07.2021 11:19:30
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed3578795b66901352dd

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_________________ С.Н. Лаврентьев

Отчет о самообследовании ГБОУ ВПО «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан»

по состоянию на 1 апреля 2014 года

Уфа – 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации……..... 3
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации……..... 3
1.2. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации……. 3
1.3. Миссия и цели деятельности образовательной организации…… 4
1.4. Система управления образовательной организации……..... 5
1.5. Планируемые результаты деятельности образовательной организации……..... 7
2. Образовательная деятельность…… 10
2.1. Реализуемые образовательные программы……. 10
2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ……... 23
2.3. Внутренняя система оценки качества образования……... 26
2.4. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей……... 28
2.5. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава……..... 30
3. Научно-исследовательская деятельность……... 32
3.1. Основные научные школы образовательной организации и планы развития основных научных направлений, объем проведенных научных исследований……..... 32
3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику……..... 34
3.3. Эффективность научной деятельности, активность в патентно-лицензированной деятельности……... 35
4. Международная деятельность……... 36
5. Внеучебная работа……... 38
6. Материально-технические обеспечение……..... 42
6.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения……... 42
6.2. Социально-бытовые условия в образовательной организации……..... 45
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию……..... 46

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан».

Сокращенные наименования образовательной организации: ГБОУ ВПО «БАГСУ», ГБОУ ВПО «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан».

Юридический адрес: 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 40.

Фактический адрес: 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 40.

Телефоны:

Ректор (347) 272-10-77.

Проректор по учебной и воспитательной работе (347) 273-42-51.

E-mail: bagsu@rb.ru.

Официальный сайт: www.bagsurb.ru.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан» (далее – ГБОУ ВПО «БАГСУ», Академия) является высшим учебным заведением, находящимся в подчинении субъекта Российской Федерации – Республики Башкортостан.

Постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 9 августа 1991 года № 189 была создана Башкирская коммерческая академия; постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 29 апреля 1992 года № 112 она была переименована в Башкирскую академию управления, которая преобразована в Башкирскую академию государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан Указом Президента Республики Башкортостан «О государственной кадровой политике в Республике Башкортостан» от 29 августа 1994 года № УП-393.

Функции и полномочия учредителя ГБОУ ВПО «БАГСУ» от имени Республики Башкортостан осуществляет Президент Республики Башкортостан.

1.2. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации

ГБОУ ВПО «БАГСУ» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 23 июля 2012 года № 0203, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 ноября 2013 года № 2901-06 «О проведении

аккредитационной экспертизы Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан» в период с 9 по 13 декабря 2013 года была проведена аккредитационная экспертиза по образовательным программам высшего образования, заявленным Академией для государственной аккредитации.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 марта 2014 года № 209 ГБОУ ВПО «БАГСУ» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет. Академия получила свидетельство о государственной аккредитации от 7 марта 2014 года № 0901, действительное до 7 марта 2020 года.

В феврале 2014 года ГБОУ ВПО «БАГСУ» признано прошедшим общественную аккредитацию по направлению подготовки «Юриспруденция». Решение принято Комиссией по общественной оценке качества высшего юридического образования Ассоциации юристов России.

1.3. Миссия и цели деятельности образовательной организации

Миссия ГБОУ ВПО «БАГСУ» – подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих, а также руководителей и специалистов предприятий и организаций всех форм собственности на уровне передовых стандартов качества по всем лицензированным программам и направлениям подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, отвечающим требованиям современного работодателя.

Целями деятельности ГБОУ ВПО «БАГСУ» являются:

а) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования;

б) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

в) развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

г) подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

д) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

е) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.4. Система управления образовательной организации

В настоящее время в составе Академии действуют следующие структурные подразделения:

1. Факультеты:

1) факультет государственного и муниципального управления:

– кафедра государственного и муниципального управления;

– кафедра документоведения и архивоведения;

– кафедра политологии, социологии и философии;

– кафедра экономической теории и социально-экономической политики;

2) факультет экономики и управления:

– кафедра инновационной экономики;

– кафедра маркетинга, логистики и коммерции;

– кафедра менеджмента;

– кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа;

3) юридический факультет:

– кафедра гражданского права и процесса;

– кафедра конституционного и административного права;

– кафедра предпринимательского и финансового права;

– кафедра теории и истории государства и права;

– кафедра трудового и экологического права;

– кафедра уголовного права, процесса и криминалистики;

4) факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих;

5) факультет дополнительного профессионального образования.

2. Общеакадемические кафедры:

– кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации;

– кафедра информационных технологий в управлении;

– кафедра физического воспитания.

3. Учебно-вспомогательные подразделения:

1) учебно-методическое управление:

– отдел учебной и методической работы;

– учебно-организационный отдел;

– отдел дистанционных образовательных технологий;

2) отдел аналитики, мониторинга и приема;

3) отдел информационно-технического обеспечения;

4) юридическая клиника.

4. Научные и административные подразделения:

– научно-исследовательский центр проблем управления и государственной службы;

– отдел аспирантуры и докторантуры;

– диссертационный совет;

– республиканский центр кадрового тестирования;
– редакция журнала «Экономика и управление: научно-практический журнал»;
– издательство;
– научная библиотека;
– отдел международных связей;
– отдел маркетинга и связей с общественностью и др.

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством и уставом ГБОУ ВПО «БАГСУ».

Единоличным исполнительным органом ГБОУ ВПО «БАГСУ» является ректор Академии, который действует на основе законодательства и устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Академии и подотчетен учредителю. Ректор имеет право в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации делегировать отдельные полномочия проректорам и другим руководителям структурных подразделений ГБОУ ВПО «БАГСУ».

Формами самоуправления Академии являются общее собрание (конференция) работников, ученый совет, советы факультетов.

Вопросы управления Академией в пределах своей компетенции решает общее собрание (конференция) преподавателей, научных работников и представителей других категорий работников и обучающихся, которое принимает Устав, дополнения и изменения к нему, избирает ученый совет. Общее собрание (конференция) созывается по инициативе ректора, ученого совета, профсоюзной организации ГБОУ ВПО «БАГСУ».

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. В состав ученого совета по должности входят ректор, который является его председателем, проректоры, представитель учредителя. Другие члены ученого совета (деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители иных структурных подразделений, ведущие ученые и др.) избираются на общем собрании (конференции) ГБОУ ВПО «БАГСУ» тайным голосованием.

Совет факультета является выборным представительным органом управления факультета и решает наиболее важные вопросы деятельности факультета.

Для предварительного рассмотрения вопросов деятельности ГБОУ ВПО «БАГСУ» функционируют учебно-методический, научный, редакционно-издательский советы, совет по управлению качеством и иные советы, порядок формирования и работы которых определяется положениями, утверждаемыми ректором.

Проректоры назначаются приказом ректора по согласованию с учредителем.

Общее руководство факультетом осуществляет декан факультета. Декан руководит всей деятельностью факультета и несет полную ответственность за ее результаты.

Кафедру возглавляет заведующий, который руководит деятельностью кафедры и несет полную ответственность за результаты ее работы.

Руководители других структурных подразделений назначаются (принимаются на работу) ректором ГБОУ ВПО «БАГСУ».

1.5. Планируемые результаты деятельности образовательной организации

Планируемые результаты деятельности Академии, определенные концепцией развития ГБОУ ВПО «БАГСУ»:

1. В сфере образовательной деятельности:

– высокая конкурентоспособность выпускников ГБОУ ВПО «БАГСУ» на рынке труда Республики Башкортостан, России и ближнего зарубежья;

– прочные связи с работодателями и профессиональным сообществом;

– устойчивый процент привлечения работодателей к реализации образовательных программ;

– превалирующий процент контингента студентов, обучающихся по очной форме обучения;

– максимальная вариативность магистерских и дополнительных профессиональных образовательных программ;

– совершенствование системы менеджмента качества, построение процессной модели Академии;

– обновление локальной нормативно-правовой базы Академии в полном объеме в соответствии с требованиями российских и межгосударственных стандартов;

– постоянное улучшение качества предоставляемых образовательных услуг;

– доступность образования, качественно новый уровень возможности выбора образовательной траектории, самореализации и социализации студентов и слушателей, отвечающих современным требованиям инновационной экономики и гражданского общества.

2. В сфере научно-исследовательской деятельности:

1) в области государственного управления и кадровой политики:

– теоретико-методологическое обеспечение решения стратегических и текущих задач кадровой политики Президента Республики Башкортостан;

– разработка концепции формирования резерва кадров органов государственной власти, создание информационно-аналитической базы, характеризующей качественный состав корпуса государственных служащих;

– разработка предложений по уточнению потребности в дополнительном профессиональном образовании работников аппаратов органов государственной власти и определению приоритетных форм и методов их обучения;

2) в области правовых отношений:

– разработка предложений по совершенствованию нормативных основ государственного устройства Российской Федерации и Республики Башкортостан, взаимодействию исполнительной и представительной ветвей власти, повышению эффективности деятельности институтов власти и управления Республики Башкортостан, правовой оптимизации процессов политического характера;

– научная разработка организационно-правовых аспектов функционирования государственной службы и муниципального управления в единой системе властных отношений, критериев и стандартов формирования кадрового корпуса государственных и муниципальных служащих, их правовой и социальной ответственности, связанной с исполнением должностных обязанностей;

– разработка правовых аспектов регулирования статуса и деятельности общественно-политических объединений, средств массовой информации и других институтов гражданского общества Башкортостана;

3) в области политических отношений:

– оценка состояния и эволюции российского и региональных политико-трансформационных процессов, всех элементов политической системы общества;

– научное обоснование развития электоральных процессов;

– оценки места и роли общественно-политических объединений и других институтов гражданского общества Республики Башкортостан и Российской Федерации;

– подготовка рекомендаций по совершенствованию взаимодействия органов государственной и муниципальной власти со средствами массовой информации и институтами гражданского общества;

4) в области социально-экономических отношений:

– разработка системы научных рекомендаций по обеспечению стабильного развития экономики региона;

– подготовка конкретных рекомендаций для органов государственной власти по своевременному предупреждению неблагоприятных социальных ситуаций;

– разработка системы мер, направленных на повышение уровня и качества жизни населения Республики Башкортостан;

– определение уровня эффективности управленческих факторов социально-демографического развития Республики Башкортостан;

– формирование динамической модели экономического и социального развития муниципальных образований в регионе.

3. В сфере международной деятельности:

– интернационализация ГБОУ ВПО «БАГСУ» через активизацию ее международной деятельности;

– развитие международной академической мобильности обучающихся, преподавателей и научных работников Академии.

4. В сфере финансово-экономической деятельности:

– повышение эффективности использования средств бюджета Республики Башкортостан и обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности Академии за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственного задания);

– доведение к 2018 году средней заработной платы (за счет всех источников финансирования) профессорско-преподавательского состава Академии до 200% по отношению к средней заработной плате в экономике Республики Башкортостан.

5. В сфере материально-технического обеспечения:

– модернизация учебно-лабораторной базы ГБОУ ВПО «БАГСУ», обеспечение высокого уровня ее оснащения;

– создание современной социальной инфраструктуры, обеспечивающей повышение качества и эффективности образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности Академии.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В настоящее время в Академии реализуются следующие образовательные программы высшего образования:

1. На факультете государственного и муниципального управления:

1) программы бакалавриата:

- 030200.62 «Политология»;
- 034700.62 «Документоведение и архивоведение»;
- 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»;

2) программы специалитета:

- 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»;
- 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»;

3) программа магистратуры 081100.68 «Государственное и муниципальное управление».

2. На факультете экономики и управления:

1) программы бакалавриата:

- 030300.62 «Психология»;
- 080100.62 «Экономика»;
- 080200.62 «Менеджмент»;

2) программы магистратуры:

- 080100.68 «Экономика»;
- 080200.68 «Менеджмент».

3. На юридическом факультете:

- программа бакалавриата 030900.62 «Юриспруденция».

2.1.1. Факультет государственного и муниципального управления:

Информация об образовательных программах, реализуемых на факультете государственного и муниципального управления, приведена в таблице 1.

Подготовка специалистов по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется по специализациям:

- «Государственное регулирование экономики»;
- «Муниципальное управление»;
- «Стратегическое государственное управление»;
- «Управление политическими процессами».

Подготовка бакалавров по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется по профилям:

- «Государственная и муниципальная служба»;
- «Информационно-документационное обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»;
- «Коммуникации в государственном и муниципальном управлении»;
- «Региональное управление».

Таблица 1 – Образовательные программы высшего образования, реализуемые на факультете государственного и муниципального управления (по состоянию на 1 апреля 2014 года)

Код	Направление подготовки, специальность	Сроки обучения	Форма обучения	Численность студентов, чел.
081100.62	Государственное и муниципальное управление	4 года	очная	59
030200.62	Политология	4 года	очная	29
081100.62	Государственное и муниципальное управление	5 лет	заочная	337
034700.62	Документоведение и архивоведение	5 лет	заочная	17
030200.62	Политология	5 лет	заочная	14
080504.65	Государственное и муниципальное управление	6 лет	заочная	140
032001.65	Документоведение и документационное обеспечение управления	6 лет	заочная	49
081100.68	Государственное и муниципальное управление	2 года 5 месяцев	заочная	99
	В том числе:			
	Программа «Стратегическое государственное управление»	2 года 5 месяцев	заочная	45
	Программа «Государственное управление в социальной сфере»	2 года 5 месяцев	заочная	39
	Программа «Муниципальное управление»	2 года 5 месяцев	заочная	15
ИТОГО				744

Подготовка бакалавров по направлению 030200.62 «Политология» осуществляется по профилю «Политический менеджмент, политические коммуникации и журналистика».

Подготовка бакалавров по направлению 034700.62 «Документоведение и архивоведение» осуществляется по профилям:

- «Документоведение и документационное обеспечение управления»;
- «Организация управления электронными документами».

Подготовка магистров по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется по следующим магистерским программам:

– «Государственное управление в социальной сфере» (руководитель программы – Салахутдинова Р.Р., д-р социол. наук, доцент);

– «Муниципальное управление» (руководитель программы – Жилин В.В., д-р экон. наук, д-р с.-х. наук, профессор);

– «Стратегическое государственное управление» (руководитель программы – Жилин В.В., д-р экон. наук, д-р с.-х. наук, профессор).

В 2013 году по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» (ГМУ) (очно-заочная и заочная формы обучения) выпущено 186 человек; по специальности 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления» (ДиДОУ) (заочная форма обучения) – 19 человек. Данные о выпуске специалистов в 2013 году приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Выпуск специалистов на факультете государственного и муниципального управления в 2013 году

№ п/п	Специальность		Выпуск по формам обучения за 2013 год, чел.					
	Код	Наименование	очная		очно-заочная		заочная	
			бюд-жет.	ком-мерч.	бюд-жет.	ком-мерч.	бюд-жет.	ком-мерч.
1	080504.65	Государственное и муниципальное управление	–	–	48	100	–	38
2	032001.65	Документо-ведение и документацион-ное обеспечение управления	–	–	–	–	–	19
ИТОГО			–	–	48	100	–	57

Данные о результатах итоговых государственных аттестационных испытаний выпускников за 2013 год, представленные в таблице 3, свидетельствуют о том, что государственный междисциплинарный экзамен 84,9% выпускников сдали на «отлично» и «хорошо», 15,1% выпускников получили оценку «удовлетворительно», а выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» защитили 87,8% выпускников.

По специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» трудоустроено 75% выпускников, по специальности 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления» – соответственно 79%. Выпускники востребованы в органах государственной власти и местного самоуправления, в учреждениях социальной сферы, на предприятиях и в организациях реального сектора экономики.

Таблица 3 – Результаты итоговых государственных аттестационных испытаний выпускников факультета государственного и муниципального управления за 2013 год

Специальность	Число выпускников, чел.	Государственный междисциплинарный экзамен				Выпускная квалификационная работа			
		отл. и хор.		удовл.		отл. и хор.		удовл.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ГМУ, на базе ВПО, бюджет	48	45	93,8	3	6,2	45	93,8	3	6,2
ГМУ, на базе ВПО, внебюджет	69	57	82,6	12	17,4	64	92,8	5	7,2
ГМУ, на базе СПО	31	22	71,0	9	29,0	24	77,4	7	22,6
ГМУ, I высшее	38	34	89,5	4	10,5	30	78,9	8	21,1
ДиДОУ, I высшее	19	16	84,2	3	15,8	17	89,5	2	10,5
ИТОГО	205	174	84,9	31	15,1	180	87,8	25	12,2

2.1.2. Факультет экономики и управления:

Информация о реализуемых на факультете экономики и управления образовательных программах приведена в таблице 4.

Подготовка бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика» осуществляется по профилям:

- «Бухгалтерский учет»;
- «Коммерция»;
- «Региональная экономика»;
- «Финансы и кредит».

Подготовка бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент» осуществляется по такому профилю, как «Управление человеческими ресурсами».

Подготовка бакалавров по направлению 030300.62 «Психология» осуществляется по профилям:

- «Организационная психология»;
- «Психология личности».

Таблица 4 – Образовательные программы высшего образования, реализуемые на факультете экономики и управления (по состоянию на 1 апреля 2014 года)

Код	Направление подготовки	Сроки обучения	Форма обучения	Численность студентов, чел.
080100.62	Экономика	4 года	очная	61
080100.68	Экономика	2 года	очная	12
	В том числе:			
	Программа «Управление инновационным развитием социально-экономических систем»	2 года	очная	9
	Программа «Региональная экономика и управление территориальным развитием»	2 года	очная	3
080100.62	Экономика	3 года 6 месяцев	заочная	127
080100.62	Экономика	3 года 6 месяцев	заочная	76
080200.62	Менеджмент	3 года 6 месяцев	заочная	90
030300.62	Психология	3 года 6 месяцев	заочная	15
030300.62	Психология	5 лет	заочная	8
080100.68	Экономика	2 года 5 месяцев	заочная	37
	В том числе:			
	Программа «Финансы»	2 года 5 месяцев	заочная	30
	Программа «Банки и банковская деятельность»	2 года 5 месяцев	заочная	6
	Программа «Международная коммерция»	2 года 5 месяцев	заочная	1
080200.68	Менеджмент	2 года 5 месяцев	заочная	80
	В том числе:			
	Программа «Стратегический менеджмент»	2 года 5 месяцев	заочная	63
	Программа «Управление человеческими ресурсами»	2 года 5 месяцев	заочная	6
	Программа «Управление маркетингом»	2 года 5 месяцев	заочная	5
	Программа «Управление маркетинговыми коммуникациями»	2 года 5 месяцев	заочная	6
ИТОГО				506

Подготовка магистров на факультете экономики и управления по направлению 080100.68 «Экономика» осуществляется по следующим магистерским программам:

– «Банки и банковская деятельность» (руководитель программы – Лутфуллин Ю.Р., д-р экон. наук, профессор);

– «Международная коммерция» (руководитель программы – Пескова Д.Р., д-р экон. наук, доцент);

– «Региональная экономика и управление территориальным развитием» (руководитель программы – Валинурова Л.С., д-р экон. наук, профессор);

– «Управление инновационным развитием социально-экономических систем» (руководитель программы – Валинурова Л.С., д-р экон. наук, профессор);

– «Финансы» (руководитель программы – Лутфуллин Ю.Р., д-р экон. наук, профессор).

Подготовка магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент» осуществляется по следующим магистерским программам:

– «Стратегический менеджмент» (руководитель программы – Кудашев А.Р., д-р психол. наук, профессор);

– «Управление маркетинговыми коммуникациями» (руководитель программы – Назарова У.А., д-р экон. наук, доцент);

– «Управление маркетингом» (руководитель программы – Пескова Д.Р., д-р экон. наук, доцент);

– «Управление человеческими ресурсами» (руководитель программы – Кудашев А.Р., д-р психол. наук, профессор).

В 2013 году по специальности 080503.65 «Антикризисное управление» (очно-заочная форма обучения) выпущено 59 человек; по специальности 080105.65 «Финансы и кредит» (очно-заочная форма обучения) – 28 человек; по специальности 080111.65 «Маркетинг» (очно-заочная форма обучения) – 13 человек; по направлению 080500.62 «Менеджмент» (очно-заочная форма обучения) – 41 человек; по направлению 080100.62 «Экономика» (очно-заочная и заочная формы обучения) – 48 человек; по направлению 080100.68 «Экономика» (очная форма обучения) – 9 человек. Данные о выпуске специалистов, бакалавров и магистров в 2013 году приведены в таблице 5.

Данные о результатах итоговых государственных аттестационных испытаний выпускников за 2013 год, представленные в таблице 6, свидетельствуют о том, что государственный междисциплинарный экзамен 68,7% выпускников сдали на «отлично» и «хорошо», 31,3% выпускников получили оценку «удовлетворительно», а выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» защитили 74,7% выпускников, на «удовлетворительно» – 25,3% выпускников факультета экономики и управления.

Таблица 5 – Выпуск специалистов, бакалавров и магистров на факультете экономики и управления в 2013 году

№ п/п	Специальность		Выпуск по формам обучения за 2013 год, чел.					
	Код	Наименование	очная		очно-заочная		заочная	
			бюд-жет.	ком-мерч.	бюд-жет.	ком-мерч.	бюд-жет.	ком-мерч.
1	080503.65	Антикризисное управление	–	–	30	29	–	–
2	080105.65	Финансы и кредит	–	–	–	28	–	–
3	080111.65	Маркетинг	–	–	–	13	–	–
4	080500.62	Менеджмент	–	–	–	41	–	–
5	080100.62	Экономика	–	–	–	24	–	24
6	080100.68	Экономика	–	9	–	–	–	–
ИТОГО			–	9	30	135	–	24

Таблица 6 – Результаты итоговых государственных аттестационных испытаний выпускников факультета экономики и управления за 2013 год

Направление подготовки, специальность	Число выпуск-ников, чел.	Государственный междис-циплинарный экзамен				Выпускная квалификационная работа			
		отл. и хор.		удовл.		отл. и хор.		удовл.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Антикризисное управление, на базе ВПО, бюджет	30	20	66,7	10	33,3	27	90,0	3	10,0
Антикризисное управление, на базе ВПО, внебюджет	29	27	93,1	2	6,9	27	93,1	2	6,9
Финансы и кредит, на базе ВПО	27	20	74,1	7	25,9	20	74,1	7	25,9
Финансы и кредит, на базе СПО	1	–	–	1	100,0	–	–	1	100,0
Маркетинг, на базе СПО	13	8	61,5	5	38,5	9	69,2	4	30,8
Менеджмент, на базе ВПО	20	19	95,0	1	5,0	20	100,0	–	–
Менеджмент, на базе СПО	21	14	66,7	7	33,3	16	76,2	5	23,8
Экономика, на базе СПО (очно-заочная)	24	8	33,3	16	66,7	11	45,8	13	54,2
Экономика, на базе СПО (заочная)	24	11	45,8	13	54,2	9	37,5	15	62,5
Экономика, магистратура	9	9	100,0	–	–	9	100,0	–	–
ИТОГО	198	136	68,7	62	31,3	148	74,7	50	25,3

По специальности 080503.65 «Антикризисное управление» трудоустроено 85% выпускников, по специальности 080105.65 «Финансы и кредит» – 85% выпускников, по специальности 080111.65 «Маркетинг» – 85% выпускников, по направлению 080500.62 «Менеджмент» – 85%, по направлению 080100.62 «Экономика» – 98%, по направлению 080100.68 «Экономика» – 100% выпускников. Выпускники востребованы в органах государственной власти и местного самоуправления, в учреждениях социальной сферы, на предприятиях и в организациях реального сектора экономики.

2.1.3. Юридический факультет:

Информация о реализуемых на юридическом факультете образовательных программах приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Образовательные программы высшего образования, реализуемые на юридическом факультете (по состоянию на 1 апреля 2014 года)

Код	Направление подготовки	Сроки обучения	Форма обучения	Численность студентов, чел.
030900.62	Юриспруденция	4 года	очная	129
030900.62	Юриспруденция (на базе СПО)	3 года	очная	20
030500.62	Юриспруденция	5 лет	заочная	75
030900.62	Юриспруденция	5 лет	заочная	152
030900.62	Юриспруденция (на базе ВПО)	3 года 6 месяцев	заочная	382
030900.62	Юриспруденция (на базе СПО)	3 года 6 месяцев	заочная	149
ИТОГО				907

Подготовка бакалавров по направлению 030900.62 «Юриспруденция» осуществляется по профилям:

- «Государственно-правовой»;
- «Гражданско-правовой»;
- «Предпринимательско-правовой».

В 2013 году по специальности 030501.65 «Юриспруденция» (очно-заочная форма обучения) выпущено 147 человек; по специальности 030501.65 «Юриспруденция» (заочная форма обучения) – 29 человек; по направлению подготовки 030500.62 «Юриспруденция» (очно-заочная форма обучения) – 55 человек; по направлению подготовки 030500.62 «Юриспруденция» (заочная форма обучения) – 60 человек.

Данные о выпуске специалистов и бакалавров в 2013 году приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Выпуск специалистов и бакалавров на юридическом факультете в 2013 году

№ п/п	Специальность, направление подготовки		Выпуск по формам обучения за 2013 год, чел.					
	Код	Наименование	очная		очно-заочная		заочная	
			бюд-жет.	ком-мерч.	бюд-жет.	ком-мерч.	бюд-жет.	ком-мерч.
1	030501.65	Юриспруденция, I высшее	–	–	–	–	–	29
2	030501.65	Юриспруденция, на базе ВПО	–	–	61	86	–	–
3	030500.62	Юриспруденция	–	–	–	55	–	60
ИТОГО			–	–	61	141	–	89

Данные о результатах итоговых государственных аттестационных испытаний выпускников за 2013 год, представленные в таблице 9, свидетельствуют о том, что государственный междисциплинарный экзамен 60,8% выпускников сдали на «отлично» и «хорошо», 39,2% выпускников получили оценку «удовлетворительно», а выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» защитили 79,7% выпускников.

Таблица 9 – Результаты итоговых государственных аттестационных испытаний выпускников юридического факультета за 2013 год

Специальность, направление подготовки	Число выпуск-ников, чел.	Государственный междис-циплинарный экзамен				Выпускная квалификационная работа			
		отл. и хор.		удовл.		отл. и хор.		удовл.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
030501.65 Юриспруденция, I высшее	29	15	51,7	14	48,3	26	89,7	3	10,3
030501.65 Юриспруденция, на базе ВПО	147	112	76,2	35	23,8	128	87,1	19	12,9
030500.62 Юриспруденция, очно-заочная	55	21	38,2	34	61,8	36	65,5	19	34,5
030500.62 Юриспруденция, заочная	60	29	48,3	31	51,7	42	70,0	18	30,0
ИТОГО	291	177	60,8	114	39,2	232	79,7	59	20,3

По специальности 030501.65 «Юриспруденция» трудоустроено 89,6% выпускников, по направлению подготовки 030500.62 «Юриспруденция» – 84,4%. Выпускники востребованы в органах государственной власти,

местного самоуправления, в учреждениях социальной сферы, на предприятиях и в организациях реального сектора экономики.

В целом по программам высшего образования, реализуемым на всех факультетах ГБОУ ВПО «БАГСУ», в целях обеспечения полноценного прохождения студентами практик и дальнейшего трудоустройства выпускников Академия заключила долгосрочные договоры с министерствами, ведомствами, организациями:

1) Агентство по информационным технологиям Республики Башкортостан;

2) Агентство по печати и средствам массовой информации Республики Башкортостан;

3) Администрация Калининского района городского округа г. Уфа Республики Башкортостан;

4) Башкирское территориальное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;

5) Государственное учреждение – региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Башкортостан;

6) Государственный комитет Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей;

7) Министерство жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан;

8) Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан;

9) Министерство культуры Республики Башкортостан;

10) Министерство лесного хозяйства Республики Башкортостан;

11) Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан;

12) Министерство образования Республики Башкортостан;

13) Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан;

14) Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан;

15) Министерство труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан;

16) ОАО «Башинформсвязь»;

17) Отдел (инспекция) в Республике Башкортостан Приволжского межрегионального территориального управления Росстандарта;

18) Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Башкортостан;

19) Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан;

20) Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Башкортостан;

21) Управление записи актов гражданского состояния Республики Башкортостан;

22) Управление по делам архивов Республики Башкортостан;

23) Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан;

24) Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Башкортостан и др.

2.1.4. Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих:

Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих осуществлял свою работу 2013 году в соответствии с действующими законами и нормативными актами, утвержденными учебными планами программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, графиками организации учебного процесса.

В 2013 году по 6 программам профессиональной переподготовки (в объеме 502 часов) выпущено 79 слушателей:

- «Государственное и муниципальное управление» – 9 человек;
- «Государственное управление природопользованием и экология» – 9 человек;
- «Муниципальное управление» – 19 человек;
- «Оценка и управление муниципальной собственностью» – 20 человек;
- «Правовое регулирование государственной гражданской и муниципальной службы» – 5 человек;
- «Управление инновационным развитием муниципальных образований» – 17 человек.

По всем программам профессиональной переподготовки слушатели на итоговых экзаменах показали не только хорошие знания теоретических вопросов, но и умение анализировать реальные проблемы, связанные с практикой их деятельности. Государственные аттестационные комиссии также высоко оценили их дипломные работы, средний балл по результатам их защиты составил 4,8.

В 2013 году факультетом в рамках внебюджетного финансирования было реализовано 20 программ повышения квалификации (в объеме 72 часов) специалистов государственной власти и местного самоуправления, по которым прошли обучение 1159 человек.

В рамках бюджетного финансирования реализовано 15 образовательных программ повышения квалификации, всего обучено 833 человека.

Всего в 2013 году по факультету профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих повысили свою квалификацию 1992 человека.

2.1.5. Факультет дополнительного профессионального образования:

Факультет дополнительного профессионального образования является структурным учебно-методическим и консультационным подразделением ГБОУ ВПО «БАГСУ», обеспечивающим профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов государственного и муниципального управления, хозяйственного комплекса, социальной сферы, малого и среднего бизнеса, индивидуальных предпринимателей Республики Башкортостан по следующим актуальным направлениям:

– экономическая эффективность и устойчивое функционирование и развитие;
– правовое обеспечение хозяйственной деятельности;
– традиционный и электронный документооборот;
– работа с персоналом и кадровые технологии.

Основной задачей факультета дополнительного профессионального образования в 2013 году было решение следующих вопросов:

– анализ кадровой ситуации, участие в разработке и реализации муниципальных, отраслевых, республиканских, федеральных, международных программ подготовки и переподготовки кадров организаций, и предприятий, расположенных на территории Республики Башкортостан;

– целевая подготовка, повышение квалификации и аттестация специалистов различного уровня для ведения деятельности в сфере управления государственными и муниципальными закупками, противодействия коррупции, кадрового делопроизводства, оценки стоимости предприятия, аудита, арбитражного управления, маркетинга, банковского дела, делопроизводства и архивного дела, бухгалтерского учета, налогового консультирования, земельных отношений, менеджмента;

– внедрение прогрессивных инновационных и информационных форм и методов обучения в этой сфере;

– оказание учебно-методического содействия министерствам, ведомствам, администрациям районов и городов Республики Башкортостан в вопросах обучения кадров на договорной основе, включая проведение обучения на местах.

Дополнительные профессиональные программы факультета в 2013 году разработаны и реализованы в соответствии с новыми требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о компетентностном подходе к дополнительному образованию и формировании современной системы непрерывного образования. Структура, содержание и технологии реализации программ актуализированы с учетом требований законодательства, работодателей, слушателей, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития.

В 2013 году факультет дополнительного профессионального образования активно работал в рамках соглашений с государственными и муниципальными органами, корпорациями, общественными профессиональными объединениями. Программы факультета имеют

аккредитацию Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, НП «Российская гильдия риэлторов», «Международного учебно-методического центра финансового мониторинга» Федеральной службы по финансовому мониторингу, НП «Палата налоговых консультантов», «Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, НП «Аудиторская палата России», НП «Московская аудиторская палата», ОАО «Сбербанк-АСТ», ООО «РТС-тендер».

Наиболее востребованными в 2013 году были следующие образовательные программы:

- программы профессиональной переподготовки: «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Управление образовательным учреждением», «Банковское дело», «Управление персоналом»;
- программы повышения квалификации: «Управление государственными и муниципальными закупками» (Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ), «Государственная политика в области противодействия коррупции как важнейшее направление развития системы государственной службы Российской Федерации», «Современные технологии секретарского обслуживания», «Совершенствование работы управляющими делами администрации сельского поселения».

Всего на факультете дополнительного профессионального образования за 2013 год прошли обучение по 35 дополнительным профессиональным программам 2879 человек, в том числе: по программам профессиональной переподготовки – 384 человека, по программам повышения квалификации – 2495 человек.

Более 90% слушателей факультета успешно прошли итоговые аттестационные испытания со средним баллом 4,4.

2.1.6. Аспирантура:

Реализация основных образовательных программ послевузовского профессионального образования осуществляется по очной и заочной формам обучения по следующим специальностям:

- 08.00.01 – Экономическая теория;
- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями; региональная экономика; экономика труда);
- 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- 19.00.05 – Социальная психология;
- 22.00.08 – Социология управления;
- 23.00.01 – Теория и философия политики, история и методология политической науки;
- 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии;
- 23.00.03 – Политическая культура и идеологии;
- 23.00.05 – Политическая регионалистика. Этнополитика.

Контингент обучающихся по программам аспирантуры составляет:

- по очной форме обучения – 31 чел.;
- по заочной форме обучения – 53 чел.;

в том числе контингент обучающихся на платной основе:

- по очной форме обучения – 31 чел.;
- заочной форме обучения – 47 чел.

Количество окончивших аспирантуру в прошедшем учебном году:

- по очной форме обучения – 13 чел.;
- по заочной форме обучения – 14 чел.

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов в общей численности аспирантов – 0 чел.

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов в общей численности аспирантов – 0 чел.

Структура и содержание образовательных программ послевузовского профессионального образования соответствуют федеральным государственным требованиям.

В 2013 году впервые осуществлен прием в аспирантуру ГБОУ ВПО «БАГСУ» по вновь пролицензированным специальностям:

– 23.00.01 – Теория и философия политики, история и методология политической науки;

– 23.00.03 – Политическая культура и идеологии;

– 23.00.05 – Политическая регионалистика. Этнополитика.

Для обеспечения учебного процесса и научного руководства привлекаются высококвалифицированные, авторитетные доктора наук из ГБОУ ВПО «БАГСУ» и других образовательных организаций города Уфы.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека ГБОУ ВПО «БАГСУ» обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ. В распоряжении читателей два абонемента и читальный зал, оборудованный современными компьютерами.

Фонд печатных и электронных изданий формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 апреля 2001 года № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 года № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление

образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Научная библиотека располагает фондом в 147939 экземпляров книг и брошюр, в том числе 85557 экземпляров учебной литературы, 31762 экземпляра учебно-методической литературы и 6349 экземпляров научных изданий. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 79,3% от общего фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов – за последние 5 лет).

Реальная обеспеченность учебной литературой с учетом электронных изданий составляет:

- по гуманитарному, социальному и экономическому циклу – 1;
- математическому и естественнонаучному циклу – 1;
- профессиональному циклу – 1.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии с требованиями к фонду дополнительной и научной литературы.

Фонд научной библиотеки включает свыше 150 названий (17601 экземпляр) печатных периодических изданий и 100 электронных версий научных журналов, включенных в состав базы данных eLIBRARI.RU.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами научная библиотека ГБОУ ВПО «БАГСУ» организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- «ZNANIUM.COM» НИЦ ИНФРА-М;
- ООО «Электронное издательство Юрайт»;
- «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».

Студенты в полном объеме обеспечены необходимой литературой. Выдержаны все содержательные характеристики, предъявляемые к электронно-библиотечным системам.

В электронном читальном зале научной библиотеки (12 АРМ) организован доступ читателей к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

В Академии создана собственная электронная библиотека «Электронный архив БАГСУ», доступная обучающимся через сеть Интернет и содержащая более 600 наименований учебной и учебно-методической литературы,. Размещенные ресурсы используются в учебном процессе и представлены в рабочих программах учебных дисциплин в качестве основной и дополнительной литературы.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100%.

В целях информационного обеспечения учебной работы студентов и слушателей ГБОУ ВПО «БАГСУ», а также расширения использования в образовательном процессе инновационных образовательных технологий в Академии с 2010 года внедрена и успешно применяется Система дистанционного обучения (СДО). Функционирование данной системы контролирует отдел дистанционных образовательных технологий учебно-методического управления ГБОУ ВПО «БАГСУ».

Вначале Система дистанционного обучения ГБОУ ВПО «БАГСУ» преимущественно использовалась при реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных слушателей в так называемом режиме blended learning, или в смешанном режиме, в котором совмещаются электронное обучение и очная форма обучения.

В настоящее время Система дистанционного обучения активно применяется также при реализации программ высшего образования. При этом дистанционные образовательные технологии используются при реализации программ высшего образования не только для заочной, но и для очной формы обучения студентов как информационная образовательная среда, дополняющая возможности традиционного обучения.

Система дистанционного обучения применяется для проведения тестирования, размещения материалов, в том числе дополнительных, коллегиального и индивидуального обсуждения и консультирования, для выдачи и проверки контрольных работ, в качестве справочной системы, для проведения заочной части олимпиад для школьников, для публикации документов системы менеджмента качества Академии и коллегиального обсуждения проектов документов. Всем студентам и слушателям предоставляется доступ к системе, а также проводится обучение студентов и слушателей основам работы в Системе дистанционного обучения ГБОУ ВПО «БАГСУ».

Система дистанционного обучения Академии (edu.bagsurb.ru) реализована на платформе LMS Moodle, являющейся одной из наиболее распространенных систем дистанционного обучения в мире. Преимуществами данной системы являются открытый исходный код, свободная лицензия GNU GPL, кроссплатформенность, масштабируемость, огромное мировое сообщество разработчиков и пользователей, а также постоянное развитие. Отделом дистанционных образовательных технологий учебно-методического управления ГБОУ ВПО «БАГСУ» производится серьезная доработка имеющейся платформы дистанционного обучения. Для расширения функциональных возможностей и повышения удобства интерфейса пользователей было добавлено большое количество модулей, значительно переработан дизайн системы, упрощен интерфейс пользователя.

В Академии регулярно проводится повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по использованию современных информационных технологий, в том числе по применению дистанционных образовательных технологий, причем программы проводятся в смешанной (очной и дистанционной) форме. Консультирование преподавателей по работе в СДО осуществляется в постоянном режиме, в том числе в нерабочее время.

Данные об информационном обеспечении образовательной деятельности представлены также в таблице 10.

Таблица 10 – Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование информационного ресурса	Адрес доступа
Система дистанционного обучения Академии	http://edu.bagsurb.ru/
Электронный каталог научной библиотеки Академии в сети Интернет	http://cat.bagsurb.ru/
Электронный архив научной библиотеки Академии в сети Интернет	http://lib.bagsurb.ru/
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	http:// znanium.com
Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www. biblio-online.ru
«Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»	http://diss.rsl.ru
Образовательный интранет-портал (локальный ресурс)	http://s_stud
Справочно-правовые системы (локальный ресурс)	http://s_stud http://server3

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Работа в области оценки качества образования ГБОУ ВПО «БАГСУ» ведется по нескольким направлениям:

1. Внутренняя диагностика процессов.

Были проведены диагностическое тестирование и тестирование остаточных знаний студентов Академии, что легло в основу комплексных исследований и аналитических отчетов. По результатам исследования «Портрет первокурсника» был проведен сравнительный анализ входных баллов ЕГЭ, среднего балла аттестата, итогов диагностического тестирования по общеобразовательным дисциплинам, успеваемости студентов по результатам зимней сессии, а также результатов опроса первокурсников по проблемам адаптации и мотивации к обучению в ГБОУ ВПО «БАГСУ». Тестирование остаточных знаний проводилось среди студентов старших курсов. В целом совместно с деканатами факультетов было проведено 64 сеанса тестирования студентов по 57 дисциплинам с охватом около 70% студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета.

2. Актуализация документов системы менеджмента качества.

Работа проводилась по актуализации документированных процедур, стандарта и положений по вопросам функционирования системы менеджмента качества и организации учебного процесса. Всего были актуализированы 13 документов.

3. Мониторинг образовательных услуг.

Работа велась по разным направлениям, было собрано и обработано более 17 тысяч анкет. Тематика исследований охватывала широкую группу респондентов, включала 9 основных направлений:

- «Мотивация и адаптация студентов-первокурсников»;
- «Мотивация студентов-очников к занятиям физической культурой»;
- «Студент-выпускник»;
- «Выпускник»;
- «Преподаватель глазами студентов»;
- «Абитуриент-2013»;
- «Учебно-методическое обеспечение деятельности студента БАГСУ»;
- «Оценка качества обучения в магистратуре Академии глазами магистрантов и преподавателей»;
- «Куратор глазами студента».

4. Проведение внутренних аудитов.

В соответствии с приказом ректора от 15 марта 2013 года в период с 26 марта по 30 апреля 2013 года был проведен внутренний аудит документов кафедр и деканатов факультетов на соответствие документации номенклатуре, утвержденной приказом ректора от 29 января 2013 года № 35-А, и требованиям документов системы менеджмента качества.

Результаты внутреннего аудита были обсуждены на заседании учебно-методического совета 26 июня 2013 года. В целях подготовки к государственной аккредитации были проведены предупреждающие и корректирующие действия.

5. Проведение рейтинговой оценки деятельности кафедр и профессорско-преподавательского состава кафедр. Проведение конкурса «Лучший куратор».

В июне 2013 года были организованы и проведены очередные мероприятия по составлению рейтинга кафедр, заведующих и преподавателей кафедр, реализованных согласно положениям СМК-П-4.1-3.14-2012 «О системе рейтинговой оценки деятельности кафедр», СМК-П-4.1-3.15-2012 «О системе рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр». При подведении итогов учитывались также результаты опроса студентов «Преподаватель глазами студента», проведенного в соответствии с требованиями системы менеджмента качества на основании положения СМК-П-8.2.1-3.16-2012 «Об анкетировании студентов «Преподаватель глазами студента». В то же время впервые в Академии был проведен конкурс «Лучший куратор», организованный согласно положению СМК-П-8.2.3-3.18-2012 «О конкурсе «Лучший куратор».

2.4. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Учебный процесс по профессиональным образовательным программам в ГБОУ ВПО «БАГСУ» обеспечен высококвалифицированными и компетентными профессорско-преподавательскими кадрами.

Общая численность работников Академии составила 294 человека, из них 170 человек – профессорско-преподавательский состав, что составляет 57,8% от общей численности работников образовательной организации. Из 170 человек профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВПО «БАГСУ» 127 преподавателей (74,7% от их общего числа) работают на штатной основе, 43 человека – на условиях внешнего совместительства (25,3%) (таблица 11).

Таблица 11 – Численность и структура профессорско-преподавательского состава (ППС) ГБОУ ВПО «БАГСУ»

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Факультеты			Обще-академ. кафедры	Всего по Академии
			ФГМУ	ФЭУ	ЮФ		
1	**Численность ППС, всего**	**чел.**	**58**	**40**	**51**	**21**	**170**
		%	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
	в том числе:						
1.1	Штатные преподаватели	чел.	39	31	40	17	127
		%	67,2	77,5	78,4	81,0	74,7
1.2	Внешние совместители	чел.	19	9	11	4	43
		%	32,8	22,5	21,6	19,0	25,3
2	**Доктора наук, всего**	**чел.**	**13**	**13**	**6**	**2**	**34**
		%	**22,4**	**32,5**	**11,8**	**9,5**	**20,0**
	в том числе:						
2.1	Штатные преподаватели	чел.	7	10	6	2	25
		%	12,1	25,0	11,8	9,5	14,7
2.2	Внешние совместители	чел.	6	3	0	0	9
		%	10,3	7,5	0,0	0,0	5,3
3	**Кандидаты наук, всего**	**чел.**	**37**	**24**	**43**	**9**	**113**
		%	**63,8**	**60,0**	**84,3**	**42,9**	**66,5**
	в том числе:						
3.1	Штатные преподаватели	чел.	29	19	33	8	89
		%	50,0	47,5	64,7	38,1	52,4
3.2	Внешние совместители	чел.	8	5	10	1	24
		%	13,8	12,5	19,6	4,8	14,1
4	**ППС с ученой степенью, всего**	**чел.**	**50**	**37**	**49**	**11**	**147**
		%	**86,2**	**92,5**	**96,1**	**52,4**	**86,5**
	в том числе:						
4.1	Штатные преподаватели	чел.	36	29	39	10	114
		%	62,1	72,5	76,5	47,6	67,1
4.2	Внешние совместители	чел.	14	8	10	1	33
		%	24,1	20,0	19,6	4,8	19,4

Анализ данных таблицы 11 показывает, что численность преподавателей с ученой степенью составляет 147 человек, или 86,5% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Численность преподавателей с ученой степенью доктора наук составляет 34 человека, удельный вес докторов наук – 20,0%. Численность кандидатов наук составляет 113 человек, или 66,5% от общего числа преподавателей.

Самый высокий уровень остепененности преподавателей наблюдается на юридическом факультете (ЮФ) – 96,1%, на втором месте – факультет экономики и управления (ФЭУ) – 92,5%, на третьем месте – факультет государственного и муниципального управления (ФГМУ) – 86,2%.

По удельному весу докторов наук лидирует факультет экономики и управления, где доктора наук составляют 32,5% от общей численности преподавателей факультета, на втором месте – факультет государственного и муниципального управления (22,4%), на третьем месте – юридический факультет (11,8%).

По 6 кафедрам Академии (из 17 кафедр) уровень остепененности преподавателей составляет 100,0%.

Преподаватели ГБОУ ВПО «БАГСУ» регулярно проходят повышение квалификации в ведущих образовательных центрах России в соответствии с ежегодно принимаемыми на ученом совете и утверждаемыми ректором Академии планами повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Возрастной состав преподавателей Академии представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Распределение численности профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВПО «БАГСУ» по возрасту

Возраст, лет	Численность штатных преподавателей, чел.	Численность внешних совместителей, чел.	Численность ППС, всего	
			чел.	%
Менее 25 лет	0	0	0	0,0
25-29 лет	5	0	5	2,9
30-34 лет	19	11	30	17,7
35-39 лет	25	6	31	18,2
40-44 лет	14	5	19	11,2
45-49 лет	12	5	17	10,0
50-54 лет	15	6	21	12,4
55-59 лет	11	7	18	10,6
60-69 лет	14	2	16	9,4
65 и более лет	12	1	13	7,6
ИТОГО	127	43	170	100,0

Данные таблицы 12 свидетельствуют о достаточно равномерном распределении преподавателей Академии по возрасту. Средний возраст преподавателей ГБОУ ВПО «БАГСУ» составляет 46 лет.

2.5. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2013 году на основании принятых на ученом совете и утвержденных ректором планов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на 2012/2013 и 2013/2014 учебные годы 16 преподавателей ГБОУ ВПО «БАГСУ» прошли повышение квалификации объемом не менее 72 часов в следующих образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования:

- Башкирский государственный университет (г. Уфа);
- Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (г. Москва);
- Московский педагогический государственный университет (г. Москва);
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики (г. Москва);
- Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва);
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург);
- Учебно-консультационный центр (г. Москва);
- Учебный центр подготовки руководителей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (г. Санкт-Петербург);
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва);
- Центр научно-технической информации «Прогресс» (г. Санкт-Петербург) и др.

Кроме того, в целях эффективного применения информационных технологий, инновационных методов, активных и интерактивных форм в образовательном процессе, в том числе при подготовке, профессиональной переподготовке и повышении квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих, а также развития профессиональных компетенций преподавателей Академии по использованию дистанционных образовательных технологий в январе 2013 года учебно-методическим управлением ГБОУ ВПО «БАГСУ» был разработан учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей ГБОУ ВПО «БАГСУ» «Современные технологии обучения государственных и муниципальных служащих».

В соответствии с утвержденным учебным планом по данной образовательной программе за период с 21 января по 20 марта 2013 года

прошли обучение 12 преподавателей Академии, с 9 апреля по 6 июня 2013 года – еще 22 преподавателя. После освоения теоретической части по программе слушатели проходили итоговую аттестацию в форме подготовки и защиты курса (учебной дисциплины, модуля) в Системе дистанционного обучения ГБОУ ВПО «БАГСУ». Всем преподавателям Академии – слушателям программы повышения квалификации «Современные технологии обучения государственных и муниципальных служащих», прошедшим обучение и итоговую аттестацию, были выданы свидетельства ГБОУ ВПО «БАГСУ» установленного образца.

Таким образом, в течение 2013 года по разным программам повышения квалификации 50 преподавателей Академии прошли повышение квалификации, что составляет 39,4% от общей численности штатного профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВПО «БАГСУ».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы образовательной организации и планы развития основных научных направлений, объем проведенных научных исследований

В 2013 году научно-исследовательская, информационно-аналитическая и научно-методическая работа проводилась в рамках Научно-исследовательского центра проблем управления и государственной службы (далее – НИЦ), кафедр Академии, научного совета, диссертационного совета, отдела аспирантуры и докторантуры, Совета молодых ученых.

Профессорско-преподавательский состав и научные работники Академии продолжили работу в рамках уже сложившихся научных школ по: экономической теории; экономике и управлению народным хозяйством; социальной психологии; социологии управления; политическим институтам, процессам и технологиям; конституционному и муниципальному праву. Началась работа по укрупнению и концентрации исследователей Академии в более мощные научные направления. В частности, представители юридической науки объединились в научное направление «Правовое обеспечение устойчивого развития современной России и проблемы практики правоприменения», политической науки – в научное направление «Современные политические процессы в России и ее регионах: акторы, тенденции, особенности». В целях поддержки научных школ на базе Академии был создан и успешно функционирует методологический семинар по четырем направлениям:

1) юридические науки;
2) политические и социогуманитарные науки;
3) управленческие науки;
4) экономика и финансы.

Основными направлениями научной деятельности ГБОУ ВПО «БАГСУ» на сегодняшний день являются:

– политико-трансформационные процессы в Республике Башкортостан;

– институционализация и развитие гражданского общества в Республике Башкортостан в конце XX – начале XXI вв.;

– региональная модель социального и демографического развития Республики Башкортостан в современных условиях;

– региональные особенности организации государственной гражданской службы и муниципальной власти в современной России;

– совершенствование системы государственного и муниципального управления в условиях административной реформы (социально-региональный аспект);

– применение информационных технологий в управлении кадровыми, экономическими, социальными и образовательными системами региона;

– российская модель маркетинга: теория, методология, практика;

– стратегии развития современных организаций в условиях региона: социально-экономические и психологические факторы;

– развитие профессиональной коммуникации и документационного обеспечения в системе государственной гражданской и муниципальной службы;

– современные психологические и социологические проблемы межгруппового взаимодействия и управления;

– теоретико-методологические основы исследования проблем инновационно-инвестиционной сферы в современной экономике;

– методологические основы формирования равновесной инновационной системы региона;

– формирование институциональных условий развития современной региональной экономики;

– финансово-бюджетные и денежно-кредитные факторы управления экономическим ростом в современных условиях;

– интересы субъектов формирования и реализации экономической политики государства;

– управление развитием социально-трудовой сферы региона;

– государственное регулирование инновационного предпринимательства (правовые аспекты);

– лингвистика, межкультурная коммуникация, методика преподавания иностранных языков;

– административно-правовой статус государственных гражданских служащих и проблемы его реализации;

– исторические и юридические аспекты развития государственного устройства и рыночной экономики Российской Федерации и Республики Башкортостан;

– вопросы изучения преступности, личности преступников и предупреждение различных видов преступлений, реабилитации осужденных, освобожденных из исправительных учреждений после применения к ним акта амнистии.

Основные направления научных исследований соответствуют профилю подготовки специалистов Академии, научно-методические разработки активно используются в учебном процессе.

За 2013 год объем финансирования научных исследований из всех источников составил 15 081,9 тыс. руб. На фундаментальные исследования приходится 10 391,6 тыс. руб., на прикладные – 2 552,4 тыс. руб., на разработки – 2 137,9 тыс. руб. Среднегодовой объем финансовых расходов на научные исследования составил в расчете на одного научно-педагогического работника 90,07 тыс. руб.

Несколько преподавателей и научных сотрудников вели работу по своим научным грантам. Это коллективный грант по ГНТП Академии наук Республики Башкортостан и РГНФ (отдел политических исследований НИЦ),

индивидуальные гранты РГНФ (Р.Р. Яппарова, А.П. Соловьев) и грант Правительства Республики Башкортостан (Р.Ф. Латыпов).

Окрепли международные связи Академии. Сотрудники Академии – С.Н. Лаврентьев, Л.И. Газизова, Д.Р. Пескова, Д.Б. Миннигулова, С.Б. Сафина, М.В. Петрова – приняли очное участие в зарубежных форумах: С.Н. Лаврентьев – в Болгарии; Д.Р. Пескова – в Великобритании, Финляндии, Азербайджане, Болгарии; Д.Б. Миннигулова – в Сербии, Казахстане и Кыргызстане; Л.И. Газизова и С.Б. Сафина – в Сербии; М.В. Петрова и Р.Р. Яппарова – в Болгарии. 22 преподавателя опубликовали свои статьи в зарубежных журналах и сборниках.

3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Результаты научной деятельности активно используются в учебном процессе. Сотрудники НИЦ в качестве штатных совместителей выполняют учебную нагрузку на кафедрах, преподаватели Академии включаются во временные творческие коллективы, осуществляющие работу по грантам и хоздоговорам. Свидетельством внедрения научных разработок в процесс преподавания является появление новых учебных курсов для студентов и аспирантов. В частности, на протяжении двух лет аспирантам читается курс по методологии диссертационного исследования.

Включение элементов научного поиска в преподавательскую деятельность способствует вовлечению в нее студентов. В 2013 году студенты и слушатели Академии активно участвовали в работе научно-практических конференций, ими было опубликовано 217 научных статей, в том числе – 201 без соавторов-сотрудников образовательной организации. Способствовать активному включению студентов в научную жизнь призван внутриакадемический конкурс по присуждению ежегодных целевых премий за значительные научные достижения. Победителями академического конкурса стали магистранты факультета экономики и управления Т.С. Ситникова и Л.С. Хабибуллина (научный руководитель – В.А. Чанышева), бакалавр юридического факультета Ю.И. Сафиуллина (научный руководитель – Е.Н. Босова), магистрант факультета государственного и муниципального управления К.П. Смильгина (научный руководитель – И.Ш. Рысаев).

Также студенты Академии стали призерами различных конкурсов. А.Н. Гирфатов занял III место в конкурсе среди студентов и аспирантов высших учебных заведений Республики Башкортостан на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса в 2012/2013 учебном году. Г.Б. Салахова получила диплом в номинации «Прикладной характер исследования» во втором туре Всероссийской студенческой олимпиады конкурса выпускных квалификационных работ по специальности «Финансы и кредит». Студент факультета экономики и управления А.М. Шавлуков

принял очное участие в международной научно-практической конференции в Болгарии.

3.3. Эффективность научной деятельности, активность в патентно-лицензированной деятельности

Индивидуальные научные достижения преподавателей и научных работников ГБОУ ВПО «БАГСУ» отражены в 530 публикациях, в т.ч. количество статей в научных журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), составило 137 статей, количество статей в научных журналах, включенных в перечень ВАК – 129. Опубликовано 22 монографии и 63 главы (раздела) в коллективных монографиях; издано 20 сборников материалов конференций и научных трудов.

В 2013 году НИЦ включился в научно-организационное сопровождение мероприятий по повышению индекса цитируемости работников Академии в базах данных РИНЦ, Scopus, Web of Science. В частности, проводился инструктаж по регистрации в системе Science Index, был заключен договор между Академией и Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU. Растет индекс научного цитирования сотрудников Академии в индексируемой системе РИНЦ. Стоит задача увеличить число публикаций преподавателей и научных работников Академии в журналах, входящих в Web of Science или Scopus, повысить цитируемость в этих индексируемых системах.

Важной составляющей успешного развития науки в Академии является деятельность диссертационного совета Д 800.021.01. В 2013 году в совете прошла защита 9 кандидатских диссертаций, в том числе 6 диссертаций защищены аспирантами ГБОУ ВПО «БАГСУ».

Успешно работает отдел аспирантуры и докторантуры. В 2013 году эффективность аспирантуры составила 17% от приема и 26% от выпуска аспирантов.

НИЦ занимается регистрацией результатов интеллектуальной деятельности. В частности, были зарегистрированы две базы данных по научно-исследовательским работам, проведенным отделом социально-экономических исследований. Кафедра информационных технологий в управлении получила свидетельство о регистрации своего интеллектуального продукта – модуля учета работы преподавателя в Системе дистанционного обучения Moodle (программа для ЭВМ).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является неотъемлемой составной частью деятельности ГБОУ ВПО «БАГСУ». Основной задачей международной деятельности является формирование стратегических и тактических решений для повышения международного престижа Академии на основе единства образовательной и научно-исследовательской деятельности всех подразделений, продвижение ГБОУ ВПО «БАГСУ» на международный рынок образовательных услуг, научных исследований и разработок. Академия нацелена на вхождение в мировое образовательное и научное пространство и рассматривает международное сотрудничество как одно из приоритетных направлений деятельности.

Задачей международного сотрудничества Академии с зарубежными партнерами является создание долговременных деловых контактов с профильными образовательными организациями на базе совместных образовательных проектов, при этом основным критерием является получение конкретных образовательных и экономических результатов для ГБОУ ВПО «БАГСУ».

В настоящее время ГБОУ ВПО «БАГСУ» поддерживает устойчивые связи с образовательными организациями высшего образования дальнего и ближнего зарубежья:

- Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Белоруссия);
- Академия управления при Президенте Республики Кыргызстан (Кыргызстан);
- Гуандунская высшая школа управления (Китай);
- Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан);
- Запорожский национальный университет (Украина);
- Колледж государственной службы (Сингапур);
- Новый Болгарский университет (Болгария);
- Харьковский национальный экономический институт (Украина).

ГБОУ ВПО «БАГСУ» является членом Ассоциации институтов и факультетов публичного управления Центральной и Восточной Европы (NISPAcee), что позволило Академии расширить свое присутствие на мировом рынке по оказанию образовательных услуг в области управления, существенно увеличить сеть деловых контактов и создать дополнительные условия для плодотворного международного сотрудничества.

На сегодняшний день одним из актуальных направлений международной деятельности ГБОУ ВПО «БАГСУ» становятся программы академической мобильности. С целью расширения научных контактов в Академии проводятся встречи, «круглые столы» и другие мероприятия с зарубежными участниками, на которых обсуждаются вопросы взаимовыгодного сотрудничества.

Реализация мероприятий в рамках академической мобильности в 2013 году:

− научно-практический мастер-класс для работников сферы финансов с участием представителя Швеции (26 февраля 2013 г.);

− лекции практикующих адвокатов «Механизмы, разрешение тупиковых ситуаций. Проведение внешнеэкономического бизнеса, управления контрактными рисками, решений Лондонского международного Третейского суда в других странах. Спикеры Алистер Шоу, руководитель корпоративного и коммерческого направления юридической фирмы Swat Turton, Дэвид Фаркурсон (28 февраля 2013 г.);

− презентация стажером программы ФУЛБРАЙТ Александром Анандом системы образования в США на тему «Университеты США. Стипендии и программы академической мобильности» (март 2013 г.);

− методологический семинар «Формирование позитивного образа местного самоуправления: факторы и технологии» с профессором из Германии Фолькером Ронге (16 мая 2013 г.);

− круглый стол на тему «Государственное управление и местное самоуправление в современной Германии» с профессором Фолькером Ронге (17 мая 2013 г.);

− лекции профессора Нового Болгарского университета Николая Арабаджийски (ноябрь 2013 г.);

− лекции профессора глобальной политики университета Ньюкасла (Великобритания) Барри Гиллса на тему «БРИКС, глобальный кризис и кризис мирового развития» (декабрь 2013 г.);

− лекции президента компании Well Light Джеймса Джилла (декабрь 2013 г.);

− тренинг заведующей кафедрой предпринимательского и финансового права ГБОУ ВПО «БАГСУ», доктора юридических наук, доцента Миннигуловой Д.Б. для преподавателей Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики на тему «Конструирование кейсов и использование «кейс-стади» в обучении государственных и муниципальных служащих АГКПКР» в г. Бишкек (14-24 декабря 2013 г.).

Одним из акцентов международного сотрудничества является модернизация и интернационализация программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с основными принципами Болонской декларации, а также разработка адаптированных краткосрочных учебных модулей для курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основной целью организации воспитательной работы в ГБОУ ВПО «БАГСУ» является выполнение государственного социального заказа образовательным организациям Российской Федерации, отраженного в государственных принципах политики в области образования, направленного на воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачами Академии в воспитательном процессе являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, т.е. высшего уровня воспитанности и обученности;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- формирование духовно-нравственной личности;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Основными направлениями реализации воспитательного процесса в ГБОУ ВПО «БАГСУ» являются:

- участие студентов в управлении образовательной организацией, развитие студенческого самоуправления. В Академии функционирует студенческий совет ГБОУ ВПО «БАГСУ» (председатель – Гребенюк Станислав, студент 3 курса юридического факультета), совет общежития (председатель – Лукьянова Алена, студентка 2 курса юридического факультета), студенческие советы факультетов;
- осуществление гражданско-правового образования студентов через учебную дисциплину (модуль) в течение всего периода обучения таким образом, чтобы оно формировало достаточно полное представление о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях в обществе; развивало модели поведения, мотиваций и установок, которые способствуют участию личности в решении задач различного уровня: от семейно-бытовых до общенациональных и государственных (при этом должно быть разумное сочетание теоретических занятий с практикоориентированной деятельностью студентов во внеучебное время);
- создание условий для саморазвития студента как субъекта деятельности, личности и индивидуальности;
- развитие в Академии гуманистической воспитательной системы;
- усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин: включение в традиционные курсы человековедческого материала, помогающего студентам понять себя, мотивы поведения, отношение к окружающим, проектировать свою жизнь;

− формирование у студентов сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способного сделать самостоятельный политический выбор;

− эстетизация Академии, ее окружения, жизни студентов как гуманизация воспитания (организация возможности для каждого студента проявить себя).

Приоритетными направлениями развития воспитательной работы в ГБОУ ВПО «БАГСУ» являются:

− совершенствование социокультурной среды;

− внедрение здоровьесберегающих технологий;

− обязательное включение воспитательной функции на всех уровнях реализации образовательного процесса (от преподавания отдельной дисциплины до миссии Академии).

За 2013 год студенты Академии приняли участие в следующих мероприятиях воспитательного характера:

1. Культурно-массовые мероприятия:

– акция «Почта любви», посвященная Дню Святого Валентина (14 февраля 2013 г.);

– конкурс «Мисс весна – 2013» в общежитии ГБОУ ВПО «БАГСУ» (7 марта 2013 г.);

– конкурс «Лучшая комната» в общежитии ГБОУ ВПО «БАГСУ» (11 марта 2013 г.);

– концерт в городском госпитале ветеранов войны, посвященный Дню Победы (8 мая 2013 г.);

– городской конкурс военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» (г. Уфа, 17 мая 2013 г.);

– межфакультетский конкурс художественной самодеятельности среди студентов-первокурсников «Виват, новые таланты!» (20 сентября 2013 г.);

– межвузовский студенческий литературный вечер-конкурс, посвященный творчеству С.Т. Аксакова (г. Уфа, 25 сентября 2013 г.);

– смотр-конкурс художественной самодеятельности студентов очной формы обучения «Молодежный прорыв – 2013» (8 ноября 2013 г.);

– всероссийский молодежный этнофестиваль «Этнофест – 2013» (г. Уфа, 12-13 декабря 2013 г.).

2. Спортивно-массовые мероприятия:

– академический спортивный праздник «День здоровья» (22 февраля 2013 г.);

– Спартакиада студентов 1 курса очного отделения ГБОУ ВПО «БАГСУ» (20 сентября 2013 г.);

– Спартакиада студентов и сотрудников ГБОУ ВПО «БАГСУ» по мини-футболу (19 ноября 2013 г.), волейболу (19 декабря 2013 г.);

– Универсиада вузов Республики Башкортостан по волейболу, мини-футболу, пауэрлифтингу, стрельбе (г. Уфа, в течение года по отдельному графику).

3. Формирование ответственного отношения к учебе, привлечение студентов к научной работе:

– участие студентов юридического факультета Академии в Республиканской студенческой юридической олимпиаде (г. Уфа, 21-22 марта 2013 г.);

– участие студентов в литературной викторине «Солнце русской поэзии», посвященной жизни и творчеству А.С. Пушкина (21 марта 2013 г.), викторине «Историческая память о Сталинградской битве» (26 февраля 2013 г.), викторине «Известные политические мыслители» (5 декабря 2013 г.) и др.;

– участие студентов 1 курса очной формы обучения направления подготовки бакалавров «Государственное и муниципальное управление» в комплексной учебно-практической деловой игре, проведенной в рамках реализации проекта «Международный молодежный лагерь сельского предпринимательства» в д. Новониколаевка Мишкинского района Республики Башкортостан (14 сентября 2013 г.);

– «Посвящение в студенты» первокурсников очной формы обучения (8 октября 2013 г.);

– участие в Открытой международной студенческой интернет-олимпиаде по «Русскому языку» (1-2 ноября 2013 г.);

– участие студентов в тренингах и мастер-классах, проведенных в рамках Всемирного дня молодежи (5-7 ноября 2013 г.);

– посещение студентами «Лаборатории политического кино»: просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов (в течение года по 1 разу в месяц);

– участие студентов в круглых столах, встречах с известными политиками, учеными, руководителями органов государственной власти и местного самоуправления, заседаниях дискуссионного клуба «Parlamentarium», методологических семинаров по политическим, социогуманитарным и экономическим вопросам (в течение года);

– участие в работе научно-практических конференций (в течение года).

4. Развитие студенческого самоуправления:

– участие в Межрегиональном образовательном лагере-семинаре «Молодые лидеры России – 2013», проведенном Российским союзом молодежи в г. Ульяновске. Цель лагеря-семинара – создание условий для развития социально-активной, профессионально-компетентной студенческой молодежи через эффективно работающую систему студенческого самоуправления в образовательном учреждении (23-27 сентября 2013 г.);

– участие в работе студенческого совета ГБОУ ВПО «БАГСУ», Совета общежития ГБОУ ВПО «БАГСУ» (в течение года).

5. Профилактика девиантного и асоциального поведения:

– участие в городском семинаре на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ в подростково-молодежной среде» (24 октября 2013 г.);

– академический конкурс стенгазет «Скажи «нет» наркотикам!» (16-20 декабря 2013 г.).

Таким образом, созданная социокультурная среда Академии обеспечивает выполнение условий, необходимых для всестороннего развития личности, способствует развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Академия имеет два учебно-административных корпуса на праве оперативного управления (по ул. Заки Валиди, 40 и ул. Цюрупы, 6) общей площадью 5829 кв. м, один корпус на праве аренды (по ул. Менделеева, 134) общей площадью 1013 кв. м, а также общежитие на праве аренды (по ул. Пушкина, 114) площадью 2571 кв. м.

Учебные корпуса ГБОУ ВПО «БАГСУ» общей площадью 6842 кв. м содержат необходимый для ведения образовательной деятельности аудиторный фонд, включающий 36 аудиторий на 1605 посадочных мест. Анализ показывает, что ГБОУ ВПО «БАГСУ» располагает достаточной инфраструктурой для ведения учебного процесса: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (приведенного контингента) составляет 13,18 кв. м, в том числе площадь помещений, закрепленных за Академией на праве оперативного управления – 11,22 кв. м.

На сегодняшний день в Академии используется 287 единиц компьютерной и 160 единиц копировально-множительной техники. Для обеспечения учебного процесса выделено 60 единиц компьютерной техники, которые сгруппированы в 5 учебных компьютерных классах (таблица 13).

Таблица 13 – Оснащенность компьютерной техникой учебных компьютерных классов ГБОУ ВПО «БАГСУ»

Компьютерные классы	Общее количество компьютеров, шт.	Количество компьютеров, подключенных к Интернету, шт.
Комп. класс № 1 (ауд. 304 по ул. Заки Валиди, 40)	12	12
Комп. класс № 2 (ауд. 310 по ул. Заки Валиди, 40)	13	13
Комп. класс № 3 (ауд. 107 по ул. Цюрупы, 6)	12	12
Комп. класс № 4 (ауд. 504 по ул. Цюрупы, 6)	11	11
Комп. класс № 5 (ауд. 204 по ул. Менделеева, 134)	12	12
ИТОГО	60	60

11 учебных аудиторий снабжены стационарными презентационными комплексами, 2 аудитории – стационарными интерактивными досками. Также для обеспечения учебного процесса используются переносные презентационные комплексы в количестве 8 единиц. Для самостоятельной работы студентов вне учебного времени в общежитии Академии установлено 8 точек Wi Fi доступа в Интернет. В образовательном процессе

преподавателями Академии широко применяются специализированные учебные программные продукты (таблица 14).

Таблица 14 – Обеспечение образовательного процесса учебными программными продуктами

Программный продукт (ПП)	Краткое описание ПП	Кафедра, использующая ПП
1 С: Предприятие 7.7/8.0	Программа автоматизации бухгалтерского учета	информационных технологий в управлении; финансов, бухгалтерского учета и анализа
1С Битрикс	Программа создания Интернет-сайтов	информационных технологий в управлении
Audit Expert	Анализ финансового состояния предприятия	финансов, бухгалтерского учета и анализа
Best 5	Программа автоматизации бухгалтерского учета, управления предприятием	информационных технологий в управлении; финансов, бухгалтерского учета и анализа
BestOffice	Программа автоматизации бухгалтерского учета, управления предприятием	информационных технологий в управлении; финансов, бухгалтерского учета и анализа
BestPro	Программа автоматизации бухгалтерского учета, управления предприятием	информационных технологий в управлении; финансов, бухгалтерского учета и анализа
BPWin	Пакет программ для математического анализа	информационных технологий в управлении
Market Anketter for positioning brands	Конструктор анкет для позиционирования брендов	маркетинга, логистики и коммерции
Market Segmentation	Программа сегментирования рынка	маркетинга, логистики и коммерции
Market simply anketer	Конструктор анкет для маркетинговых исследований	маркетинга, логистики и коммерции
Marketing Analytic	Программа маркетингового анализа операционной деятельности предприятия	маркетинга, логистики и коммерции
Microsoft Office	Пакет офисных программ	все кафедры
Microsoft Project	Система разработки и управления проектами	информационных технологий в управлении
Pascal	Язык программирования	информационных технологий в управлении
Project Expert	Программа расчета бизнес-плана и анализа инвестиционного проекта	финансов, бухгалтерского учета и анализа

Программный продукт (ПП)	Краткое описание ПП	Кафедра, использующая ПП
SWOT analysis	SWOT-анализ	маркетинга, логистики и коммерции
Visio	Программа отображения, анализа информации	информационных технологий в управлении
WordPress	Программа создания Интернет-сайтов	информационных технологий в управлении
Альт-Инвест Прим	Программа инвестиционного и финансового анализа	финансов, бухгалтерского учета и анализа
Альт-Финанс	Программа инвестиционного и финансового анализа	финансов, бухгалтерского учета и анализа
Дело – предприятие	Автоматизированная система делопроизводства	документоведения и архивоведения
Деловая игра «Бизнес-курс»	Деловая игра по управлению экономикой и финансами предприятия в реальном режиме времени	финансов, бухгалтерского учета и анализа; менеджмента
Магистр	Программа тестирования на знание предмета	информационных технологий в управлении
Система «ОРОКС»	Обучающе-контролирующая система	информационных технологий в управлении; гражданского права и процесса; конституционного и административного права
СПС «Гарант»	Справочно-правовая система	информационных технологий в управлении; гражданского права и процесса
СПС «Консультант-Плюс»	Справочно-правовая система	информационных технологий в управлении; гражданского права и процесса

Научная библиотека ГБОУ ВПО «БАГСУ» располагает двумя абонементами и одним читальным залом (на 40 посадочных мест) общей площадью 260 кв. м. Читальный зал научной библиотеки оборудован 12 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Фонд научной библиотеки насчитывает свыше 170 000 единиц хранения книг, диссертаций, периодических изданий и т.д.

Для изготовления печатной продукции издательство Академии располагает техническими возможностями, позволяющими печатать 182 000 листов по печатным работам и 300 листов по издательским работам.

6.2. Социально-бытовые условия в образовательной организации

Студенты и слушатели пользуются услугами столовой Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан на 100 посадочных мест, расположенной в одном здании с учебным корпусом ГБОУ ВПО «БАГСУ» по адресу: ул. Заки Валиди, 40.

Также в указанном здании имеется буфет для профессорско-преподавательского состава и работников Академии на 40 посадочных мест.

В корпусах Академии по ул. Цюрупы, 6, ул. Менделеева, 134 расположены буфеты на 30 посадочных мест. Все пункты питания ГБОУ ВПО «БАГСУ» обеспечивают студентов и работников Академии горячим питанием.

В корпусе по ул. Цюрупы, 6 имеется медпункт, оснащенный необходимым медицинским оборудованием.

Сотрудники Академии для медицинского обслуживания прикреплены к поликлиникам № 1 и № 2. Студенты очной формы обучения прикреплены к поликлинике № 49.

Для проживания иногородних студентов, слушателей и аспирантов Академия по договору аренды располагает общежитием («Дом студентов и аспирантов») общей площадью 2571 кв.м на 98 мест, расположенным по адресу: г. Уфа, ул. Пушкина, 114. Все комнаты в общежитии квартирного типа, отвечают всем санитарным и противопожарным нормам.

В целях обеспечения полноценных занятий физической культурой и спортом, а также проведения различных соревнований и спортивных мероприятий Академия заключила договор с ОО ФСО «Динамо» для использования игровых и тренажерных залов, зала фитнеса, беговых дорожек и бассейна.

Таким образом, обучающиеся и работники ГБОУ ВПО «БАГСУ» обеспечены всеми необходимыми социально-бытовыми условиями.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан**
Регион, почтовый адрес	Республика Башкортостан 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 40
Ведомственная принадлежность	Министерство образования Республики Башкортостан

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2337
1.1.1	по очной форме обучения	человек	314
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	20
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2003
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: ** - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов*	человек	84
1.2.1	по очной форме обучения	человек	31
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	53
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,07
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,72
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	149,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	89,58
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15081,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,28
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	623,68
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,69
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	22 / 12,09
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	121 / 72,26
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28,15 / 16,81
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,99
3	**Международная деятельность**		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	189587,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1132,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	810,48
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	169,31
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,18
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,22

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,95
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,55
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	318,78
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	98 / 100