

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Дамир Мулдиярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 01.07.2021 15:45:38  
Уникальный программный ключ:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352db

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ  
ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утверждено на заседании  
Ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ»  
Протокол № 6 от 28.01.2021

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Юриспруденция. Гражданско-правовая направ-  
ленность*

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность .....	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП .....	6
Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	6
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» .....	9
3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность	
3.2 Объем программы	
3.3 Формы обучения	
3.4 Срок обучения	
Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ .....	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	Ошибка! Значение не определено.
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	14
Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП .....	14
5.1 Объем обязательной части образовательной программы .....	15
5.2 Типы практик .....	16
5.3 Программы дисциплин (модулей) и практик .....	17
5.4 Оценочные средства .....	17
5.5 Программа государственной итоговой аттестации .....	18
Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ» .....	18
6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность .....	18
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность .....	19
6.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность .....	20
6.4 Требования к финансовым условиям ОПОП Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность .....	21
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность .....	21
Раздел 7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ .....	22
Раздел 8 Список разработчиков .....	22

## **Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (далее – ГБОУ ВО «БАГСУ») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» утвержденного приказом Минобрнауки России №1011 от 13 августа 2020 года, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО программа бакалавриата, реализуемая в ГБОУ ВО «БАГСУ» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред от 08.12.2020)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция № 1011 от 13.08.2020.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. №47415);
- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636» (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 г. №42233)4
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2014 г. № АК-2612/05 "О федеральных государственных образовательных стандартах";
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный Главой Республики Башкортостан 13 ноября 2015 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.;
- Положение «О государственной экзаменационной комиссии ГБОУ ВО «БАГСУ»», утвержденное приказом ректора от 26 мая 2017 г. № 246-А;
- Положение «О рабочей программе дисциплины», утвержденное приказом ректора от 30.11.2020г. №495-А.
- Положение «О фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора от 26.04.2017 г. №185-А.
- Положение «О практике обучающихся», утвержденное приказом ректора от 25.01.2018 г. №23-А.
- Положение «О выпускной квалификационной работе магистранта», утвержденное приказом ректора от 26.04.2017 г. №185-А.
- Положение «О выдаче диплома с отличием», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.
- Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.
- Положение «О выборе обучающимися учебных и факультативных дисциплин», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.
- Положение «О комиссионном приёме экзаменов/ зачетов у обучающихся», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.
- Положение №537-А от 5.12.2017 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора от 05.12.2017 №537-А.
- Порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, утвержденный приказом ректора от 27.12.2013 г. №583-А (с изменениями, внесенными приказом ректора №69-А от 27.02.2017 г.).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
УК – универсальные компетенции;  
ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ТФ – трудовая функция;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность - 09 Юриспруденция в сферах:

- разработки и реализации правовых норм;
- оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Нормотворческий:
  - разработка нормативно-правовых актов и подготовка их к реализации;
  - разработка локальных актов организации, относящиеся к сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных.
- Правоприменительный:
  - реализация правовых норм;
  - юридическое сопровождение деятельности организаций;
  - согласование проектов различной документации;

- обеспечение законности деятельности хозяйствующих субъектов;
- помощь в восстановлении нарушенных прав физических и юридических лиц.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- общественные отношения в сфере разработки, реализации правовых норм;
- общественные отношения в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам;
- общественные отношения в сфере правового сопровождения корпоративных процедур.

При реализации программы Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность ГБОУ ВО «БАГСУ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки**

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определялись ГБОУ ВО «БАГСУ» на основе анализа квалификационных требований работодателей к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<b>09 Юриспруденция</b>	нормотворческий	<p>участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовке к реализации</p> <p>участие в разработке локальных актов, относящиеся к сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных</p>	юридические документы организаций и физических лиц
	правоприменительный	<p>обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений</p> <p>совершение действий, связанных с реализацией правовых норм</p> <p>составление юридических документов</p> <p>обеспечение законности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>помощь в восстановлении нарушенных прав</p>	<p>реализация правовых норм для организаций и физических лиц</p> <p>деятельность в области права:</p> <p>консультирование по вопросам коммерческой деятельности;</p> <p>органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего характера;</p> <p>правовое сопровождение экономической деятельности предприятий и корпоративных процедур; оказание юридической помощи и представительство интересов организаций и физических лиц с третьими лицами.</p>



### **Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность: бакалавр.

3.2. Объем программы – 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой ГБОУ ВО «БАГСУ» самостоятельно.

3.3. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

3.4. Срок получения образования:

при очной форме обучения - 4 года,

при очно-заочной форме обучения – 4,5 лет.

при заочной форме обучения – 5 лет

При реализации программы бакалавриата ГБОУ ВО «БАГСУ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата осуществляется ГБОУ ВО «БАГСУ» самостоятельно.

Программа бакалавриата Юриспруденция по гражданско-правовой направленности реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.  
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников. ИУК-1.2. Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует цель и задачи проекта, основные требования, определяет основные параметры проекта, планирует его реализацию. ИУК-2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Использует методы социальной коммуникации при работе в команде. ИУК-3.2. Обосновывает корректность принимаемых решений в межличностном взаимодействии и проводит анализ деятельности команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИУК-4.1. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке. ИУК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в сфере юриспруденции. ИУК-4.3. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в соответствии с правилами построения речевых фраз.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует исторические знания особенностей различных общественных культур России при межличностном взаимодействии. УК-5.2. Использует исторические знания особенностей различных общественных культур зарубежных стран при межличностном взаимодействии. УК-5.3. Использует философские знания в повседневной жизни. УК-5.4. Использует знания социологии в повседневной жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Планирует траекторию личностного развития, используя техники и методики самоконтроля и саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Применяет методы прогнозирования возникновения ЧС и их предупреждения. ИУК-8.2. Применяет методы и средства защиты от опасностей и защиты окружающей среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.3. Определяет степень негативности среды обитания (производственной, окружающей). ИУК-8.4. Определяет нормативные значения уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующим законодательством.

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах. ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с участниками инклюзивного пространства.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, как в личных целях, так и в профессиональной деятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Признает, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод гражданина

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Квалифицирует факты и обстоятельства, связанные с осуществлением профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, правоприменительных актов в профессиональной деятельности. ИОПК-3.2. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы пра-	ИОПК-4.1. Осуществляет все виды толкования норм права.

	ва	ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, раскрывает содержание юридических терминов и категорий, устанавливает смысловую и грамматическую структуру нормативного текста.
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1. Корректно и единообразно, логически верно и ясно использует в устной и письменной речи юридические понятия и категории для аргументации своей позиции.
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1. Составляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники.
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, анализирует юридически значимую информацию из различных источников с учетом требований информационной безопасности.

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности <u>нормотворческая</u></b>		
нормотворческая	ПК-1 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИПК 1.2. определяет юридическую ответственность за нарушение норм закрепляющих права и свободы человека и гражданина ИПК 1.2. принимает необходимые меры для защиты прав человека и гражданина
<b>Тип задач профессиональной деятельности <u>правоприменительная</u></b>		
правоприменительная	ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	ИПК 2.1 совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законом
	ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельств	ИПК 3.1 анализирует правовые явления, правовые нормы, юридические факты и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности
	ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК 4.1. составляет валифицированные юридические заключения, проводит юридические консультации

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-5 Представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.	ИПК 5.7. Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контрагентами и иными лицами
<b>Тип задач профессиональной деятельности</b> <b><u>правоприменительная, нормотворческая</u></b>		
правоприменительная, нормотворческая	ПК-6 Правовое сопровождение корпоративных процедур	ИПК 6.5.осуществляет правовое сопровождение корпоративных сделок, процедур корпоративного управления и деятельности

## Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1 Объем обязательной части образовательной программы.

Объем программы бакалавриата и ее блоков оставляет 240 з.е. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки.

Блок 1 "Дисциплины (модули)" 200 з.е

Блок 2 "Практика", 15 з.е

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" 6 з.е

Программа бакалавриата по гражданско-правовому профилю обеспечивает реализацию Блока 1 "Дисциплины (модули)" курсов по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности.

Программа бакалавриата по гражданско-правовому профилю обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ГБОУ ВО «БАГСУ».

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

## **5.2 Типы практик**

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики: ознакомительная практика и правоприменительная практика.

Типы производственной практики: правоприменительная практика.

## **5.3 Учебный план и календарный учебный график**

В рамках программы Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ГБОУ ВО «БАГСУ» самостоятельно, включены в обязательную часть программы бакалавриата гражданско-правового



профилю и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 60 процентов общего объема программы бакалавриата по гражданско-правовому профилю.

ГБОУ ВО «БАГСУ» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата гражданско-правового профиля, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Последовательность реализации программы бакалавриата по гражданско-правовому профилю включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы, указанные в календарном учебном графике. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

#### **5.4 Программы дисциплин (модулей) и практик**

РПД рассмотрены и утверждены на заседании кафедры 14.01.2021 года.

Аннотации дисциплин, рабочие программы с фондами оценочных средств представлены отдельными документами, входящими в состав данной образовательной программы и представлены на сайте ГБОУ ВО «БАГСУ».

#### **5.5 Оценочные средства**

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и практической подготовке являются составной частью утвержденных рабочих программ. В соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП «Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, тестирование, письменные работы: контрольные работы, эссе, доклад, сообщение, реферат, проект, курсовая работа, курсовой проект, отчет о НИР, научная публикация, заявка на грант, устное собеседование (колло-

квиум, опрос, собеседование, круглый стол, диспут, дебаты), кейс-стади (ситуационное обучение, деловые игры, тренинг, компьютерные симуляции, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине и практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **5.6 Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Программа ГИА рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 14.01.2021.

## **Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ»**

### **6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность**

ГБОУ ВО «БАГСУ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (на правах оперативного управления помещениями и на правах собственности оборудованием) для реализации программы Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО «БАГСУ».

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечивает доступ:

- к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик;
- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО «БАГСУ». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и обновляется по необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в форме, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность**

Реализация программы бакалавриата Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность обеспечивается педагогическими работниками ГБОУ ВО «БАГСУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата Юриспруденция. Граждан-

ско-правовая направленность, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность на иных условиях ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность, являются работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» на иных условиях имеют ученую степень и ученое звание.

#### **6.4 Требования к финансовым условиям ОПОП Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность осуществляется в объеме значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГБОУ ВО «БАГСУ» принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность ГБОУ ВО «БАГСУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ». В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации приводится в Приложении 2.

## **Раздел 8 Разработчики.**

К.ю.н, доцент кафедры гражданского права и процесса Ишкильдина Г.Р.

Экспертное заключение на ОПОП подписано экспертами - практиками их числа ведущих работодателей юристов Республики Башкортостан:

1. Заместитель председателя Государственного Комитета Республики Башкортостан по делам юстиции Султанова Альмира Раисовна

Подпись

А.Р. Султанова

2. Председатель Советского районного суда г. Уфы Республики Башкортостан Гайнетдинов Рустам Раисович

Подпись

Р.Р. Гайнетдинов

3. Управляющий Уфимского филиала ПАО «Росгосстрах Банк» Узбекиков  
Шамиль Идрисович

Подпись

Ш.И.Узбекиков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на период 2020 - 2023 гг.**

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

---

Юриспруденция. Гражданско-правовая направленность

---

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «...»

протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_

Заведующий кафедрой доктор юридических наук Р.Х. Гиззатуллин / \_\_\_\_\_/

Составители: кандидат юридических наук, доцент Г.Р. Ишкильдина  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)



## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБОУ ВО «БАГСУ»
  2. Цель и задачи воспитания
  3. Виды, формы и содержание деятельности
    - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
    - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
    - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
    - 3.4. Модуль «Профориентация»
    - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
  4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение. Календарный план воспитательной работы

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБОУ ВО «БАГСУ»**

Воспитательный процесс в ГБОУ ВО «БАГСУ» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2023гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа строится на следующих принципах:

- создание условий для реализации магистрантами своих прав и свобод в сфере образования;
- формирование и развитие у магистрантов общечеловеческих, нравственных и профессиональных норм и ценностей;
- включенность воспитательной работы в учебный процесс (наличие в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.д. социально-воспитательного компонента);
- партнерство между профессорско-преподавательским составом и руководством академии, с одной стороны, и студенческим сообществом - с другой;
- учет особенностей, специфики и традиций академии;
- использование активных форм и методов воспитательной работы.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в ГБОУ ВО «БАГСУ» формулируется общая цель воспитания проявляющаяся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, т.е. высшего уровня воспитанности и обученности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- формирование духовно-нравственной личности;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в ГБОУ ВО «БАГСУ»:

- создание и деятельность органов студенческого самоуправления с наделением их необходимыми правами и полномочиями;
- участие магистрантами в деятельности общественных организаций студентов (профсоюз и т.д.);
- участие студентов в научно-исследовательских проектах кафедр и академии, организация, проведение и участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- организация и проведение студенческих культурно-массовых мероприятий на базе академии;
- содействие в решении социально-бытовых, психологических, жилищных и иных проблем студентов и т.д.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение А), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России, Республики Башкортостан;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся: Гражданин и патриот	2020	Гатауллина Г.И.	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления
2	Развитие мотивации к активному и ответственному участию в реализации направления подготовки, участие в жизни Вуза, общественной жизни, Республики и государственному управлению страны	2020	Гатауллина Г.И.	Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
3	Развитие у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам	2020	Гатауллина Г.И.	Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
4	Социализация и духовно-нравственное развитие»	2021	Гатауллина Г.И.	Сформированные традиционные духовные ценности

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на ос-

нове усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	«Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19»	2021	Гатауллина Г.И.	недопущение новой коронавирусной инфекции COVID - 19

### **3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

*Задачи модуля:*

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на при-

знании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Развитие общей культуры личности	2022	Гатауллина Г.И.	Высокий уровень нравственной культуры
2	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	2022	Гатауллина Г.И.	Высокий уровень художественной культуры
3	Обеспечение сформированности экологического мировоззрения у обучающихся	2022	Гатауллина Г.И.	Экологическое мировоззрение направленное на бережение окружающей среды

**3.4. Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1				
2	Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность по привлечению абитуриентов. Профориентационная деятельность на базе трудовых коллективов, школ и профессиональных образовательных организаций	Сентябрь 2021, 2022	Арсентьева Н.А Ишкильдина Г.Р	Увеличение количества абитуриентов, выбирающих программу «Стратегический менеджмент»
3	Успешное прохождение итоговой государственной аттестации	Февраль 2023	Гиззатуллин Р.Х	90% качественная успеваемость
4	Рост профильно-трудоустроенных выпускников	Март-май 2023	Гиззатуллин Р.Х	50% профильно-трудоустроенных

### 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- участие в работе ассоциации выпускников ГБОУ ВО «БАГСУ», продвижение имиджа Академии на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Распространение опыта работы. Встречи с практиками - руководителями и работниками юридической сферы	2020 2021 2022 2023	Гиззатуллин Р.Х. Еникеев О.А. Арсентьева Н.А.	Мотивация НИРС, Сотрудничество с органами исполнительной власти по выполнению совместных грантов
2	Совместное проведение конференций, семинаров, круглых столов	2020 2021 2022	Ишкильдина Г.Р Шаяхметова А.Р	Мотивация НИРС, грантовой работы кафедры
3	Участие в работе ассоциации выпускников ГБОУ ВО «БАГСУ»	2022 2023	Еникеев О.А. Ишкильдина Г.Р Шаяхметова А.Р	Привлечение грантов, привлечение новых абитуриентов. Создание позитивного имиджа БАГСУ

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ГБОУ ВО «БАГСУ» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в академии и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом ректора ГБОУ ВО «БАГСУ» экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению ректора) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к научно-педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в академии: грамотной постановки научно-педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором академия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в академии воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в академии совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

<b>Направления анализа воспитательного процесса</b>	<b>Критерий анализа</b>	<b>Способ получения информации о результатах воспитания</b>	<b>Результат анализа</b>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной ор-	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной органи-	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.</li> </ul>



<b>Направления анализа воспитательного процесса</b>	<b>Критерий анализа</b>	<b>Способ получения информации о результатах воспитания</b>	<b>Результат анализа</b>
	ганизации	зации, при необходимости – их анкетирование	

Анализ организуемого в академии воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии во главе с проректором по учебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседаниях кафедр.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2020 / 2021 учебный год**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание	
1.	Гражданин и патриот	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Противодействие терроризму»	2020	Гатауллина Г.И. Ишкильдина Г.Р.	Противодействие экстремизму и терроризму в студенческой среде	Разработка буклетов	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Ознакомление студентов 1 курса с Уставом Академии	2020	Арсентьева Н.А Гатауллина Г.И.	Соблюдение ученической дисциплины	Листы ознакомления	
		«Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19»	2020	Арсентьева Н.А Гатауллина Г.И.	Профилактика распространения вирусной инфекции	Ознакомление с правилами гигиены и социальных дистанций	
		Участие и правовое сопровождение социальных проектов	2021	Арсентьева Н.А Еникеев О.А. Ишкильдина Г.Р Гатауллина Г.И. Шаяхметова А.Р	Социализация личности студента Формирование профессиональных навыков и содействие развития творческих способностей студентов	конкурс социальных проектов	
		Социальное предпринимательство.	2020				
		Развитие коммуникативных и профессиональных навыков студентов	2021	Гатауллина Г.И.	Оказание квалифицированной юридической помощи гражданам	Юридическая клиника консультации Граждан	
	Художественное воспитание	2021	Гатауллина Г.И. Еникеев О.А. Арсентьева Н.А. Ишкильдина Г.Р. Шаяхметова А.Р.	Приобщение к мировой культуре	Посещение театров, худ выставок		
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Участие в субботниках  Экологические акции	2021 2022 2023	Гатауллина Г.И.  Гиззатуллин Р.Х	Уборка мусора и Озеленение территории БАГСУ	Походы по уборке мусора в лес	

		Культурное наследие Башкортостана	2021	Еникеев О.А	Поездки по Башкирии Знакомство с культурным наследием Республики	Публикации студентов
4.	Профориентация	Встреча с выпускниками Колледжей	2021	Арсентьева Н.А. Ишкильдина Г.Р	Популяризация гражданско-правового обучения в БАГСУ	
		Встреча со школьниками	2021	Арсентьева Н.А. Ишкильдина Г.Р	Популяризация гражданско-правового обучения в БАГСУ	
		Анкетирование студентов	2020-2023	Ишкильдина Г.Р	Создание клуба единомышленников по улучшению работы со студентами	
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Мастер класс «Мастерство публичных выступлений»	2020	Гатауллина Г.И.	Социальная адаптация первокурсников	
		Проведение конкурса знаний, участие в Олимпиаде Я-профессионал»	2021	Гатауллина Г.И. Арсентьева Н.А	Социализация личности	Отработка навыка публичных выступлений студентов
		Формирование профессиональной этики юриста во время работы научного кружка « Практическая юриспруденция»	2020	Гатауллина Г.И.	Формирование профессиональной культуры юриста	
		Организация тестирования по вопросам удовлетворенности образовательными услугами	2021	Арсентьева Н.А Ишкильдина Г.Р.	Помощь преподавателям в улучшении образовательного процесса	Создание комфортной среды в Вузе, содействие адаптации студентов и ППС к выполнению требований ФГОС