

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 10.11.2021 14:47:04  
Уникальный программный ключ:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Приложение А

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Б1.В.14

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление финансами

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Форма обучения

очная (очно-заочная, заочная)

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.14 Национальная экономика» /сост. З.Э. Сабирова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики  
протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

@Сабирова З.Э.,2021год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
3 Структура и содержание дисциплины .....	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
3.3 Практические занятия (семинары) <sup>1</sup> .....	8
3.4 Курсовой проект (курсовая работа).....	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
4.1 Основная литература.....	8
4.2 Дополнительная литература .....	9
4.3 Периодические издания .....	9
4.4 Интернет-ресурсы .....	9
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) <sup>7</sup> .....	10
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	11
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12

---

<sup>1</sup> При наличии в структуре дисциплины (модуля) практических занятий (семинаров)

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель (цели) освоения дисциплины:**

является изучение обучающимися теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

### **Задачи:**

- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- овладение методами анализа национальной хозяйственной системы в целом, отдельных отраслей и сфер экономики, ее субъектов;
- изучение методов и инструментов государственного регулирования национальной экономики, в том числе бюджетного и денежно-кредитного регулирования, валютного регулирования и контроля, социальной политики;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений на разных уровнях функционирования национальной хозяйственной системы;
- ознакомление с особенностями и проблемами интеграции национальной экономики в систему международных экономических отношений;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>2</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики	<b>Индикаторы компетенций</b> указываются из <b>ОПОП ВО</b> соответствующего направлению подготовки	<p><b><u>Знать:</u></b> - основные результаты новейших исследований по проблемам управления научно-исследовательскими процессами и инновационной деятельностью на микро-, мезо- и макроуровне экономики</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - применять в исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего инновационную и научно-техническую политику</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками разработки и/или совершенствования теоретических и методических основ управления научно-исследовательскими процессами и инновационной деятельностью на микро-, мезо- и макроуровне экономики</p>

<sup>2</sup> **Индикаторы компетенций** указываются из **ОПОП ВО** соответствующего направлению подготовки бакалавра /магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Консультации		
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	10	10
- самостоятельное изучение разделов;	52	52
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	12
- подготовка к практическим занятиям	10	10
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

*Примечание: В таблице (раздел «Контактная работа») перечисляются только реализуемые виды контактной работы.*

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы изучения национальной экономики	32	2		30
2	Функционирование системы национальной экономики. Межотраслевые комплексы	38	2	4	32
3	Государственное регулирование национальной экономики	38	2	4	32
	Итого:	108	6	8	94

### 3.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы изучения национальной экономики

Национальная экономика как хозяйственная система страны и ее уровни. Предмет, объект дисциплины «Национальная экономика». Типы национальных хозяйственных систем. Критерии и классификация национальных хозяйственных систем. Международные сопоставления. Национальная хозяйственная система рыночного типа: свободный капитализм, современная регулируемая рыночная экономика. Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система. Национальные хозяйственные системы «традиционного» типа. Этнические особенности современных национальных хозяйственных систем рыночного типа. Национальные экономики открытого (закрытого) типа. Методы изучения национальной экономики. Использование макроэкономических показателей для оценки уровня развития национальных хозяйственных систем. Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики.

Понятие агента национальной экономики. Группы как агенты экономической деятельности. Государство как агент экономической деятельности. Классификация экономических агентов. Понятие структуры национальной экономики. Межстрановой, общенациональный, межотраслевой, региональный и местный уровни формирования и функционирования национальной экономики. Принципы размещения производительных сил. Понятие и сущность отраслевой структуры экономики. Отраслевая дифференциация производства. Производственная и социальная инфраструктуры экономики.

#### Раздел 2. Функционирование системы национальной экономики. Межотраслевые комплексы

Состав потребительского комплекса. Воспроизводство на макроуровне. Понятия реального и финансового (нереального) сектора экономики. Понятие и состав потребительского комплекса национальной экономики. Понятия «вид экономической деятельности» и «отрасль экономики». Сущность структурной политики. Базовые отрасли экономики и экономические предпосылки и последствия воздействия государства на их функционирование. Главные недостатки исторически сложившейся отраслевой структуры экономики России. Основные модели формирования структуры народного хозяйства и экономического роста. Анализ современной отраслевой структуры экономики. Показатели, характеризующие отраслевую структуру.

Потенциал топливно-энергетических ресурсов России. Структура ТЭК. Энергетические стратегии России до 2020 и 2030 годов. Органы управления ТЭК. Показатели характеризующую деятельность ТЭК. Анализ современной ситуации в ТЭК России. Структура нефтегазового комплекса России. Структура и состояние нефтяной отрасли. Объемы экспорта

нефти. Газовая промышленность России. Показатели, характеризующие деятельность газовой отрасли. Угольная промышленность: состояние и проблемы развития. Роль электроэнергетики в развитии национальной экономики.

Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство  
Машиностроение - межотраслевой комплекс (МОК). Структура машиностроения. Роль машиностроения в развитии национальной экономики. Социальная значимость машиностроения. Факторы влияющие на размещение предприятий машиностроительного комплекса. Характеристика размещения предприятий машиностроительного комплекса.

Комплексы сырьевых и конструкционных материалов Лесопромышленный комплекс России (ЛПК) - межотраслевой комплекс (МОК). Роль ЛПК развитии национальной экономики. Структура лесопромышленного комплекса.

Легкая и пищевая промышленность России. Агропромышленный комплекс (АПК). Роль АПК в развитии национальной экономики. Отраслевая структура продукции сельского хозяйства. Анализ положительных и отрицательных факторов развития АПК. Пищевая промышленность. Структура пищевой промышленности. Роль пищевой промышленности в национальной экономике.

Транспортный комплекс национальной экономики. Связь и телекоммуникации.

### **Раздел 3. Государственное регулирование национальной экономики**

Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Роль и функции государственного регулирования национальной экономики. Принципы государственной экономической политики. Преимущества и ограничения эффективности рыночной системы регулирования. Возможности и недостатки прямого государственного регулирования. Экономические функции государства. Государственное предпринимательство. Методы прямого и косвенного воздействия государства

#### **3.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	2	Функционирование системы национальной экономики. Межотраслевые комплексы	4
3-4	3	Государственное регулирование национальной экономики	4
		Итого:	8

#### **3.4 Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен**

### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **4.1 Основная литература**

1. Жданов, С. А. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-9776-0280-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008018> (дата обращения: 26.10.2021).

2. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470100> (дата обращения: 26.10.2021).

3. 4. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5951280a39d4a2.01930757](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757). - ISBN 978-5-16-012927-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/939525> (дата обращения: 26.10.2021).

4. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470792> (дата обращения: 26.10.2021).

#### 4.2 Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01824-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470500> (дата обращения: 26.10.2021).

2. Национальная экономика. Система потенциалов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.] ; под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с. - ISBN 978-5-238-01563-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1028813> (дата обращения: 26.10.2021). – Режим доступа: по подписке. Национальная экономика. Система потенциалов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.] ; под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с. - ISBN 978-5-238-01563-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1028813> (дата обращения: 26.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### 4.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

..

#### 4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>

#### **4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;

- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

#### **4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

*(Приводится перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем)*

#### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*(Описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).*

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основу теоретического обучения составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**«Код наименование» на 20\_\_ год приёма**

Внесенные изменения на 20\_\_ год приёма

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий выпускающей кафедрой

---

(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

---

*наименование кафедры*

---

*(дата, номер протокола заседания).*

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
*(подпись)*