

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"
Дата подписания: 18.04.2023 15:57:58
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

БЛОК 1. Дисциплины

Обязательная часть

Б1.О.01 Методология научных исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является изучение основных методологических подходов к исследованию системы управления, а также формирование у студентов практических навыков проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.

Задачи:

- знаниями о методологических подходах исследования системы государственного и муниципального управления;
- инструментами методологического анализа управленческих систем;
- методами применения знаний теории управления для анализа системы государственного и муниципального управления;
- методами оценки эффективности системы государственного и муниципального управления;
- навыками в области разработки и внедрения научно-исследовательских проектов в системе государственного и муниципального управления.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Б1.О.02 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование целостного представления о проектном управлении в органах власти, понимание специфики влияния социально-экономических и общественно-политических процессов на проектное управление.

Задачами освоения дисциплины «Управление проектами» являются: овладение способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.О.03 Лидерство и командообразование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Лидерство и командообразование» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков лидерства, а также формирование умений рассмотрения различных практических задач управления в ходе формирования и развития команды.

Задачами изучения дисциплины «Лидерство и командообразование» являются:

- формирование системы знаний в области социально-психологических аспектов решения управленческих проблем;
- развитие умений в области обоснования различных подходов к решению проблем управления организациями и предприятиями, на основе лидерства и командообразования;
- формирование навыков практического рассмотрения социально-психологических аспектов в ходе группового решения управленческих задач.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.04 Деловой иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.05 Современные коммуникативные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные коммуникативные технологии» является формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение практических навыков делового общения и ведения деловых переговоров, необходимых руководителям и сотрудникам современной организации, оценки достигнутых переговоров;

- овладение средствами, методами и приемами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.06 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся поликультурного сознания, позволяющего толерантно взаимодействовать с представителями различных культур и ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- рассмотреть феномен культуры и функции культуры, множественность теоретических подходов к анализу культуры;
 - рассмотреть важнейшие типы культур, этнокультурные и конфессиональные различия в современном мире;
 - выявить важнейшие закономерности современных социокультурных процессов;
 - проанализировать принципы и типы взаимодействия культур;
 - рассмотреть механизмы межкультурной коммуникации и проблемы национальной идентичности;
- выявить место России в диалоге культур

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.07 Управление карьерой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление карьерой» - формирование у обучающихся представления об их будущей профессии, ее месте и роли в системе разделения труда отрасли, экономике страны и мира, основных работодателях и их требованиях при приеме на работу, об объектах профессиональной деятельности. Дисциплина должна помочь сориентироваться в выборе направления обучения и профессиональных дисциплин, способствовать самоопределению, самообразованию, выбору научного трека для дальнейшего обучения.

Задачи дисциплины «Управление карьерой»:

- определение роли специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти в системе разделения труда;
- ознакомление с необходимыми качествами и характеристиками специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти;
- ознакомление с объектами деятельности специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти, с основными прикладными и научными направлениями.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б1.О.08 Современные информационные технологии и программные средства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Подготовка обучающихся к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий и программных средств, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий, формирование информационной культуры и понимания обучающимися возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в сфере государственного и муниципального управления современного информационного общества.

Задачи:

1) изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем, информационных технологий и программных средств;

2) формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

Б1.О.09 Служебная этика и противодействие коррупции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и экстремистской деятельности, практике противодействия коррупции и экстремизму в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного и антиэкстремистского правосознания и поведения.

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- формирование и развитие представлений об общей структуре права как механизма овладения правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции и экстремизму;
- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции и экстремизма;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным и экстремистским правонарушениям;
- овладение знаниями об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным и муниципальным служащим, а также формирование умений и навыков по соблюдению норм служебной этики антикоррупционной направленности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Б1.О.10 Система государственного и муниципального управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, необходимых для понимания современных тенденций развития системы государственного управления, а также овладение практическими навыками по использованию опыта государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Система государственного и муниципального управления» являются:

– усвоение обучающимися структуры, целей, формы и принципов системы государственного и муниципального управления Российской Федерации и Республики Башкортостан;

– уяснение динамики современных процессов в системе государственного и муниципального управления РФ и РБ, ее причин, направлений, методов;

– умение самостоятельно анализировать основные формы и виды государственного и муниципального управления и находить пути их оптимизации; формирование навыков по отслеживанию развития государственного и муниципального управления на основе показателей эффективности этой системы;

– оценка и использование с исторических и компаративистских позиций отечественного и международного опыта организации, функционирования и развития государственного и муниципального управления; разработка рекомендаций его практического применения в современной России.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

Б1.О.11 Стратегическое управление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Стратегическое управление» является формирование знаний, умений и навыков в области выбора стратегических альтернатив и управления реализацией стратегии.

Задачами освоения дисциплины «Основы стратегического управления» являются:

- изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического управления;
- знакомство с современными подходами и тенденциями в стратегическом управлении;
- изучение методических основ выбора рациональной стратегии;
- знакомство с инструментами выбора стратегий организаций.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

Б1.О.12 Государственное регулирование экономики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования и планирования социально-экономического развития государства

Задачи:

- освоение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- обоснование места и роли государства в экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики
- ознакомление с опытом различных государств по регулированию экономики в современных условиях;
- изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования рыночной экономики;
- формирование современного экономического мышления.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Б1.О.13 Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины:

- является освоении магистрантами знаний нормативных правовых актов, устанавливающих правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации, в частности о правовом статусе основных субъектов управленческой деятельности, управленческих полномочиях органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, законодательных основах государственной и муниципальной службы, о юридической ответственности за нарушение законодательства в этой сфере, а также в получении практических умений и навыков, связанных с правовым обеспечением основных направлений государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение сущности и содержания правового обеспечения государственного и муниципального управления в современных условиях;
- формирование представления о системе, структуре и видах деятельности государственных органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления, а также механизме административно-правового регулирования государственного и муниципального управления;
- усвоение законодательных основ регулирования государственной и муниципальной службы;
- освоение знаний особенностей правового обеспечения административной реформы, реформы государственной и муниципальной службы;
- приобретение навыков поиска и формирования комплекса нормативных правовых актов, отражающих правовой статус (компетенцию, функции, полномочия, ответственность и пр.) конкретного исполнительного органа или представляющих его должностных лиц

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

Б1.О.14 Моделирование административных процессов в органах власти

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование представлений о содержании и способах регулирования административных процессов в системе государственного и муниципального управления, с помощью которых осуществляется процесс административного управления; формирование навыков и умений работы с нормативными документами, регламентирующими административные процессы в системе государственного и муниципального управления; навыками анализа и организации административных процессов в системе государственного и муниципального управления.

Задачи:

- формирование знаний о содержании и специфике административных процессов в системе государственного и муниципального управления;
- формирование знаний о правовых и теоретических основах организации осуществления административных процессов в системе государственного и муниципального управления;
- формирование умения использовать нормы права в организации административных процессов в системе государственного и муниципального управления;
- формирование умения организовывать осуществление административных процессов в системе государственного и муниципального управления;
- формирование навыков работы с нормативными документами, регламентирующими административные процессы в системе государственного и муниципального управления;
- формирование навыков анализа проблем в сфере осуществления административных процессов в системе государственного и муниципального управления на основе правовых и теоретических основ.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

Б1.О.15 Индивидуальное научное проектирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Индивидуальное научное проектирование» является формирование компетенций в сфере организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в рамках разработки индивидуальных научных проектов и выпускных квалификационных работ.

Задачами изучения дисциплины «Индивидуальное научное проектирование» являются:

- формирование системы знаний в области организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности

- развитие умений в области разработки индивидуальных научных проектов и выпускных квалификационных работ;

- формирование навыков практического индивидуального научного проектирования в рамках разработки выпускных квалификационных работ.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

Б1.О.16 Педагогика и психология управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Педагогика и психология управления»: - способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, компетентности и уровню ответственности за принимаемые решения. Сформировать знание теоретических и методологических основ управления, развить практические умения проводить самостоятельные исследования организационного развития

Задачи дисциплины «Педагогика и психология управления»:

- ознакомление с основными направлениями развития и категориями психологической и педагогической науки;
- формирование умений и навыков эффективного психологического обеспечения и сопровождения процессуальных и функциональных сторон управления;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления специалистов;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности специалиста в области государственного муниципального управления

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

Б1.О.17 Взаимодействие публичной власти и институтов гражданского общества

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение сущности, принципов и моделей гражданского общества и его роли в системе управления, а также исследование теоретико-методологических основ гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире.

Задачи:

- формирование базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и механизмов управления его институтами;
- изучение и оценка проводимых в различных государствах преобразований в сегменте гражданского общества;
- формирование у обучающихся научных представлений о сущности концепций гражданского общества и его роли в системе государственного управления

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Теории и зарубежные концепции социально-экономической политики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теории и зарубежные концепции социально-экономической политики» является формирование базовых теоретических знаний в области эволюции экономической науки, необходимых для понимания современных тенденций ее развития, актуальных проблем в самой науке, а также формирование практических навыков научно-аналитической работы, развитие и обогащение этих знаний, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики, в формировании устойчивой потребности в научных изысканиях.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Теории и зарубежные концепции социально-экономической политики» являются овладение:

- универсальными знаниями о методологических подходах инструментами критического анализа методологии исследования предметной области;

- методами применения теоретических знаний и методами оценки эффективности объекта комплексного научно-практического исследования предметной области; способностями оценить качество исследований в предметной области (экономико-управленческой науке);

- навыками в области разработки и внедрения научно-исследовательских проектов; навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;

- навыками выработки стратегии действий; формирование у магистрантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся социально-экономической обстановке.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен к управлению изменениями в системе государственного и муниципального управления с учетом методологических принципов развития систем управления и основных тенденций развития внутренней и внешней среды

Б1.В.02 Социально-экономическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование теоретических знаний в области статистического исследования социально-экономических систем и практическое применение полученных знаний, умений и навыков при проведении исследований в сфере социальных технологий.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» является овладение:

- знаниями источников статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, системы показателей социально-экономической статистики и методов их расчета;
- умением использовать источники статистической информации для проведения расчетов, осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах;
- навыками применения источников статистической информации для проведения расчетов, методами статистического анализа в исследованиях в сфере социальных технологий.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий

Б1.В.03 Демография

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является:

формирование базовых знаний по общетеоретическим вопросам, по основным принципам и приоритетам миграционной политики на современном этапе.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины решаются следующие важные задачи подготовки магистров:

- формирование системы знаний о социально-демографическом развитии;
- изучение основ демографической политики;
- освоение методики разработки мер демографической политики.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен эффективно планировать и управлять результатами проектной деятельности в социальной сфере

Б1.В.04 Оценка человеческого потенциала

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение знаний, умений и навыков оценки человеческого потенциала, заложенной в теориях и концепциях ученых (экономистов, социологов и др.) и практиков реализации социально-экономической политики государства.

Задачи изучения дисциплины «Оценка человеческого потенциала» состоят в следующем:

- получение обучающимися научно-практических знаний о существующих концепциях и методиках оценки человеческого капитала и потенциала;
- формирование умений использовать существующие концепции и методики данной оценки в собственных научно-практических исследованиях по направленности (профилю) «Управление социальной сферой»;
- приобретение практических навыков синтеза положений теорий, методологии и концепций человеческого потенциала в различных социумах, регионах по теме научно-практического исследования.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Б1.В.05 Государственное прогнозирование, планирование и программирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственное прогнозирование, планирование и программирование» является освоение обучающимися теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками самостоятельной работы в области прогнозирования, планирования и программирования социально-экономических процессов и явлений.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Государственное прогнозирование, планирование и программирование» является овладение:

– знаниями методов и методик расчета основных социально-экономических показателей, основных методов социально-экономического прогнозирования, планирования и программирования;

– умением применять методы социально-экономического прогнозирования и планирования при проведении исследований, использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления;

– навыками самостоятельной исследовательской работы, методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономических показателей.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен к принятию эффективных управленческих решений, оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, в том числе стратегические с учетом современных маркетинговых и логистических технологий

ПК-2 Способен эффективно планировать и управлять результатами проектной деятельности в социальной сфере

Б1.В.06 Стресс-менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью реализации дисциплины является: изучение процессов и результатов управления стрессом, методических средств, обеспечивающих системную диагностику профессионального стресса

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с теоретическими подходами к проблеме стресса. Изучить формы управления стрессом.
2. Рассмотреть практические подходы и способы управления стрессом, уметь применять адекватные методы саморегуляции и совладания со стрессовой реакцией.
3. Проанализировать последствия постоянного стресса, являющегося причиной профессионального выгорания.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен к принятию эффективных управленческих решений, оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, в том числе стратегические с учетом современных маркетинговых и логистических технологий

ПК-5 Способен формировать организационную структуру проекта и закрепление функционала ответственности в проектной команде

Б1.В.07 Управление рынком труда и миграционная политика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является:

формирование базовых знаний по общетеоретическим вопросам, по основным принципам и приоритетам миграционной политики на современном этапе; освоение знаний, умений и навыков анализа современного международного рынка труда для применения их в системе государственного управления миграционными процессами.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины решаются следующие важные задачи подготовки магистров:

- изучение понятий «миграция», «миграционное движение» и «миграционная политика»;
- выяснение содержания и видов миграции, ее влияния на демографическую ситуацию;
- изучение теоретических основ миграционной политики;
- рассмотрение основных моделей регулирования миграции;
- получение обучающимися представления о современном международном рынке труда, спросе на рабочую силу и рабочие места;
- выявление современных тенденций динамики международного рынка труда и применение знаний, умений и навыков в практике государственного управления миграцией.
- подготовка к использованию полученных знаний в практической деятельности региональных и муниципальных органов власти.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен к управлению изменениями в системе государственного и муниципального управления с учетом методологических принципов развития систем управления и основных тенденций развития внутренней и внешней среды

Б1.В.08 Управление социальной сферой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и компетенций в области социально-экономических процессов организации.

Задачи:

- рассмотрение специфики регулирующего воздействия государства в социальной сфере;
- изучение сущности, социальной значимости, принципов, структуры, функций и методов управления в социальной сфере;
- выявление особенностей функционирования организаций отдельных социально-значимых отраслей социальной сферы;
- обучение студентов методам управления социальными процессами и принятия решений по разрешению социальных проблем;
- формирование практических навыков оценки проблемной социальной ситуации и эффективности управленческих решений в социальной сфере;
- привитие у обучающихся навыков анализа социальных процессов и связей с другими социально-экономическими процессами и явлениями

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен эффективно планировать и управлять результатами проектной деятельности в социальной сфере

ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти

Б1.В.09 Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель (цели) освоения:

- подготовить обучающегося магистратуры к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы;
- подготовить обучающегося магистратуры к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;
- овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;
- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-4 Способен к управлению изменениями в системе государственного и муниципального управления с учетом методологических принципов развития систем управления и основных тенденций развития внутренней и внешней среды

ПК-5 Способен формировать организационную структуру проекта и закрепление функционала ответственности в проектной команде

Б1.В.ДВ.01.01 Социальная политика государства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными концептуальными и практическими основами социальной политики государства, обращаясь к рассмотрению таких вопросов, как теоретические основы ее формирования и реализации, история социальной политики, социальная политика в переходной экономике, социальные последствия экономических решений, социальная защита населения, государственная политика на рынке труда, финансирование социальной политики.

Задачи:

- раскрыть сущность механизма государственной социальной политики, показав его специфику в переходной экономике;

- обучить методологии исследования социальных процессов;

- ознакомить с основными доктринами социальной политики государства;

- показать законы и закономерности развития общественных отношений, их влияние на принятие решений в области государственного управления, определение целей социальной политики, ее стратегии и тактики;

- вооружить знанием форм, методов и инструментов, применяемых в данной области государственного регулирования ведущими странами с развитой рыночной экономикой;

- приобретения навыков критического и системного анализа происходящих социально-экономических процессов;

- оценки имеющихся в стране и республике социально-экономических проблем неравенства и бедности и поиск путей их решения;

- изучения эффективных моделей производственной демократии и социального партнерства.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий

ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти

Б1.В.ДВ.01.02 Экономика общественного сектора

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач, а также выработки у обучающихся адекватного восприятия экономической реальности, представляющего единство познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры, выработки навыков соответствующей экономической деятельности. Акцент в изучении курса «Экономика общественного сектора» делается на возможность самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций в соответствии с изучаемой темой.

Задачи:

- более глубокое освоение экономической теории на базе изучения закономерностей общественного сектора, его взаимосвязей с рыночным сектором экономики;

- ознакомление обучающихся с экономическими теориями общественного сектора, закономерностями формирования общественного сектора в экономике России, теориями институциональных отношений и провалов рынка, а также с концепциями межинституциональных отношений в современном государстве;

- развитие у обучающихся способности к самостоятельным научным исследованиям;

- выработка творческого подхода при обосновании и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений;

- повышение общей и экономической культуры

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий

ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти

Б1.В.ДВ.02.01 Управление государственными и муниципальными закупками

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области управления системой закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также формирование и развитие компетенций и практических навыков для выбора наиболее эффективных способов и методов осуществления закупочных процедур.

Задачи:

- формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;

– получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления системой государственных и муниципальных закупок;

– ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах;

– приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ПК-5 Способен формировать организационную структуру проекта и закрепление функционала ответственности в проектной команде

Б1.В.ДВ.02.02 Контрактная система закупок

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также формирование и развитие компетенций и практических навыков для выбора наиболее эффективных способов и методов осуществления закупочных процедур.

Задачи:

- формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;

– получение теоретических знаний и формирование навыков в области размещения государственных и муниципальных закупок;

– ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах;

– приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ПК-5 Способен формировать организационную структуру проекта и закрепление функционала ответственности в проектной команде

Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг территорий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний в области управленческих концепций, необходимых для решения теоретических и практических задач развития территориальных образований различных типов, получение и развитие навыков маркетингового анализа деятельности территории, разработки и принятия маркетинговых управленческих решений.

Задачи:

– обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы в процессе управления территорией;

– расширение представлений студентов о современных территориальных маркетинговых инструментах, применяемых в России и за рубежом;

– получение студентами навыков в формировании таких стратегических для территории решений, как позиционирование;

– освоение маркетинговых коммуникаций как важнейшей основы продвижения территорий;

– обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;

формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен к принятию эффективных управленческих решений, оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, в том числе стратегические с учетом современных маркетинговых и логистических технологий

ПК-5 Способен формировать организационную структуру проекта и закрепление функционала ответственности в проектной команде

Б1.В.ДВ.03.02 Интернет-маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических и практических компетенций, необходимых для осуществления анализа, планирования и продвижения в среде Интернет.

Задачи:

- изучение нормативных правовых актов, основных категорий, методик и технологий Интернет-маркетинга;
- овладение умениями подготовки и проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;
- приобретение навыков использования типовых методик и систем экономических и социально-экономических показателей для принятия обоснованных организационно- управленческих решений в Интернет-маркетинге;
- формирование навыков организации и управления Интернет-маркетингом;
- приобретение умений проектирования и управления торгово-технологическими процессами с учетом специфики применения интернет-технологий;
- приобретение навыков применения инновационных технологий в организации и управлении Интернет-маркетингом.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен к принятию эффективных управленческих решений, оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, в том числе стратегические с учетом современных маркетинговых и логистических технологий

ПК-5 Способен формировать организационную структуру проекта и закрепление функционала ответственности в проектной команде

БЛОК 2. Практика

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью учебной практики является формирование компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладении обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение первичных профессиональных навыков и умений, необходимых для работы, формирование и развитие организаторских качеств и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

Задачами учебной практики являются:

– приобретение первичных профессиональных навыков и умений, формирование практико-ориентированных компетенций магистрантов в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными ОПОП:

– выработка навыков самостоятельного анализа информации и работы с документами;

- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- овладение навыками анализа и решения организационно-управленческих проблемных ситуаций;
- овладение методами управленческого анализа деятельности организации;
- развитие проектно-управленческой компетентности

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Б2.В.01(П) Профессиональная практика по профилю деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

- непосредственное участие в основной деятельности предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей;

- формирование устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности её выбора.

- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти

Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель прохождения преддипломной практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний; приобретение опыта научных исследований и организаторской работы; сбор, обобщение, анализ и систематизацию материалов, необходимых для написания отчета о прохождении преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы;
- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документацией;
- проведение анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме выпускной квалификационной работы;
- овладение профессиональными навыками работы, а также самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере управления;
- выполнение в полном объеме содержательной части программы преддипломной практики;
- подготовка письменного отчета о прохождении преддипломной практики и защита его в установленном порядке

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен к принятию эффективных управленческих решений, оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, в том числе стратегические с учетом современных маркетинговых и логистических технологий

ПК-2 Способен эффективно планировать и управлять результатами проектной деятельности в социальной сфере

ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий

ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти

БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направленности (профилю) «Управление социальной сферой» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление является освоение области профессиональной деятельности сферу публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Задачи подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами;

б) в области проектной деятельности:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

в) в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ПК-1 Способен к принятию эффективных управленческих решений, оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, в том числе стратегические с учетом современных маркетинговых и логистических технологий

ПК-2 Способен эффективно планировать и управлять результатами проектной деятельности в социальной сфере

ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий

ПК-4 Способен к управлению изменениями в системе государственного и муниципального управления с учетом методологических принципов развития систем управления и основных тенденций развития внутренней и внешней среды

ПК-5 Способен формировать организационную структуру проекта и закрепление функционала ответственности в проектной команде

ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе общественного развития и личностного роста, а также приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений в контексте волонтерского движения в современной России

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ФТД.02 Тайм-менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью реализации дисциплины является: формирование представлений общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

1 Совершенствовать навыки самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции.

2 Развить организационные компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем.

3 Получить опыт применения умений качественно анализировать и оценивать свои действия

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

