

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 01.07.2024 11:19:30
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Аннотация учебной дисциплины

Б1Б.1 Система государственного и муниципального управления»

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, необходимых для понимания современных тенденций развития системы государственного управления, а также овладение практическими навыками по использованию опыта государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

– **Задачи:**

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Система государственного и муниципального управления» являются:

- усвоение обучающимися структуры, целей, формы и принципов системы государственного и муниципального управления Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- уяснение динамики современных процессов в системе государственного и муниципального управления РФ и РБ, ее причин, направлений, методов;
- умение самостоятельно анализировать основные формы и виды государственного и муниципального управления и находить пути их оптимизации; формирование навыков по отслеживанию развития государственного и муниципального управления на основе показателей эффективности этой системы;
- оценка и использование с исторических и компаративистских позиций отечественного и международного опыта организации, функционирования и развития государственного и муниципального управления; разработка рекомендаций его практического применения в современной России.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать: нормы и правила анализа, планирования и организации профессиональной деятельности применительно к государственному и муниципальному управлению

Уметь: анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности применительно к государственному и муниципальному управлению

Владеть: общими навыками разработки стратегии организации применительно к государственному и муниципальному управлению

ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать: методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

Уметь: применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

Владеть: способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б2 Государственное регулирование экономики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования и планирования социально-экономического развития государства

Задачи:

- освоение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- обоснование места и роли государства в экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики
- ознакомление с опытом различных государств по регулированию экономики в современных условиях;
- изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования рыночной экономики;
- формирование современного экономического мышления.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-9 владением навыками использования инструментов экономической политики;

ПК - 19 владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

В результате освоения компетенции ПК-9 обучающийся должен:

Знать:

основы инструменты экономической политики

Уметь:

Использовать инструменты экономической политики

Владеть:

Навыками использования инструментов экономической политики.

В результате освоения компетенции ПК-19 обучающийся должен:

Знать:

методы анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства

Уметь:

Анализировать экономику общественного сектора, макроэкономические функции государства

Владеть:

Методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функции и деятельности государства

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.3 Правовые основы государственного и муниципального управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

Формирование у студентов профессиональной правовой культуры, необходимой для эффективной деятельности в области государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

Формирование и развитие представлений об общей структуре права как механизма регуляции общественных отношений;
 систематизация законодательства в области профессиональной деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> правовые основы государственного и муниципального управления, устройство системы исполнительной власти и её структурных элементов, способы административно-правового регулирования.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать модели управленческих ситуаций и оценивать деятельность государственных органов и органов местного самоуправления в системе исполнительной власти, качественный уровень правовых актов, принимаемых как в рамках нормативной регламентации самого управленческого процесса, так и внешних правовых актов управления.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками подготовки, принятия и реализации правовых актов.</p>	ПК–10 – способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.4 Психология управления и педагогика

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, компетентности и уровню ответственности за принимаемые решения. Сформировать знание теоретических и методологических основ управления, развить практические умения проводить самостоятельные исследования организационного развития

Задачи:

- ознакомить с основными направлениями развития и категориями психологической и педагогической науки;

- формирование умений и навыков эффективного психологического обеспечения и сопровождения процессуальных и функциональных сторон управления;

- ознакомить с методами развития профессионального мышления специалистов;

- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности специалиста в области государственного муниципального управления.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

- особенности развития психологических феноменов, явлений, типов в управленческой сфере;

- методологические основы разработки программ организационного развития

Уметь:

- определять потенциалы развития

- применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и социально-психологических аспектов группы)

Владеть навыками:

- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, мотивационную и регуляторную сферы, проблемы мышления, общения и деятельности, воспитания, образования и саморазвития.

ПК-20 - владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

- основные категории и понятия психологии и педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования); - познавательные процессы (ощущения, восприятие, мнемические процессы, внимание, мышление, воображение, речь);

- основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическая технология, педагогическое взаимодействие.

Уметь:

- эффективно применять современный психолого-педагогический инструментарий;

Владеть навыками:

- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики; применять на практике полученные знания.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.5 Этика и организационная культура государственных и муниципальных служащих

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

- изучение этики и организационной культуры государственных и муниципальных служащих;

- изучение механизмов этического регулирования государственной и муниципальной службы;

- формирование ценностей этики и культуры в системе государственной и муниципальной службы, необходимых для эффективной работы в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины «Этика и организационная культура государственных и муниципальных служащих» состоят в следующем:

- изучение теоретических основ этики и организационной культуры как форм конструктивных деловых отношений в управленческой деятельности;

- овладение механизмами этического регулирования государственного и муниципального управления;

- углубление знаний, умений и навыков магистрантов по проблемам этики и организационной культуры государственного и муниципального управления.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК -2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции ОК -2 обучающийся должен:

-**Знать:** формы и методы этического регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;

-**Уметь:** нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- **Владеть:** готовностью действовать в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях

В результате освоения компетенции ОПК -3 обучающийся должен:

- **Знать:** нормы и правила по соблюдению этики и культуры в сфере своей профессиональной деятельности;

-**Уметь:** руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеть:

профессиональными умениями, знаниями и навыками соблюдения этики и культуры в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Б1.Б.6 «Информационно-коммуникационные технологии в системе государственного и муниципального управления»

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области информатики применительно к решению практических задач государственного и муниципального управления, об основных принципах, организационных формах, методах и современных технологиях информационной поддержки принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

1. показать роль и место современных информационных технологий в профессиональной деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и должности государственной гражданской службы (муниципальной службы);

2. сформировать знания о современных инструментальных средствах информационной поддержки принятия решений и электронного документооборота в государственном и муниципальном управлении;

3. привить практические навыки самостоятельного использования современных информационных технологий в документационном

обеспечении деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и должности государственной гражданской службы, а также поддержки принимаемых ими решений.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК- 2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности

ПК -18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

Знать:

1. основные направления, особенности и тенденции информатизации государственного и муниципального управления;
2. основные математические методы и модели принятия решений в государственном и муниципальном управлении;
3. основные понятия и принципы работы с деловой графикой, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
4. структуру, принципы работы и основные возможности персональных компьютеров.

Уметь:

1. обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
2. применять информационные технологии для решения управленческих задач;
3. создавать и актуализировать информационные базы данных для принятия управленческих решений;
4. обеспечивать информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений.

Владеть навыками:

1. пакетом офисных программ для работы с деловой информацией;
2. основами сетевых технологий;
3. навыками использования современных информационных технологий в решении задач государственного и муниципального управления;
4. методами выработки оптимальных управленческих решений с использованием компьютерных информационных технологий;
5. терминологическим аппаратом применительно к информационной поддержке процессов управления.

Аннотация учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

1 Цели и задачи дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основами направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются:

- формирование представлений о будущей профессиональной деятельности и развитие готовности к саморазвитию и самореализации;
- овладение базовыми понятиями, раскрывающими сущность государственного и муниципального управления, организацию государственной и муниципальной службы.
- ознакомление с особенностями обучения в вузе на примере ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан».
- ознакомление с этическими нормами поведения студентов в системе высшего профессионального образования.
- развитие способностей обучающихся к устным и письменным коммуникациям на русском и иностранном языках.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

- содержание процессов саморазвития и самоорганизации, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- особенности профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

– разрабатывать программы и планы профессионального развития;

Владеть:

– первичными профессиональными умениями и навыками приобретения знаний, саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;

– навыками разработки планов личностного и профессионального саморазвития.

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

- особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь:

-руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 Стратегическое развитие региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются: формирование у обучающихся современного стратегического мышления, навыков анализа долгосрочных макроэкономических явлений и процессов, что позволит принимать стратегические экономические решения в практике управленческой деятельности с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства.

Задачи изучения дисциплины «Стратегическое развитие региона» состоят в следующем:

- формирование системы знаний в области условий, факторов и результатов стратегического развития региональной экономики на макро- и мезоуровнях хозяйствования;
- обоснование общих долгосрочных тенденций в развитии основных секторов и рынков экономики региона, темпов и факторов экономического роста отдельных субъектов Федерации, цикличности регионального экономического развития;
- формирование навыков разработки государственных программ стратегического развития экономики, социальной политики государства и др.;
- ознакомление с опытом стратегического планирования и развития регулирования различных государств в современных условиях.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально- экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-6 - способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции .

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

Знать:

возможности и ограничения применения моделирования и научного прогнозирования к анализу и построению суждений о развитии экономических объектов

Уметь:

выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

методами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов.

В результате освоения компетенции ПК-6 обучающийся должен:

Знать:

Современные тенденции развития мировой экономики и глобализации, а также особенности международной конкуренции

Уметь:

Анализировать тенденции развития мировой экономики и глобализации, особенности международной конкуренции

Владеть:

Методами анализа тенденции развития мировой экономики и глобализации и особенностей международной конкуренции

.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.3 Методология исследования системы государственного и муниципального управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

1 Цели и задачи дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методология исследования системы государственного и муниципального управления» является изучение методологических подходов к исследованию системы государственного и муниципального управления, а также формирование у обучающихся практических навыков проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Методология исследования системы государственного и муниципального управления» являются овладение:

- знаниями о методологических подходах исследования системы государственного и муниципального управления;
- инструментами методологического анализа управленческих систем;
- методами применения знаний теории управления для анализа системы государственного и муниципального управления;
- методами оценки эффективности системы государственного и муниципального управления;
- навыками в области разработки и внедрения научно-исследовательских проектов в системе государственного и муниципального управления.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу

Знать:

- основы теории и практики государственного и муниципального управления;
- основные проблемы развития современной науки, специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания;
- главные этапы развития науки, теоретические основы управленческого анализа;
- методы анализа системы государственного и муниципального управления;

Уметь:

- анализировать правовые основы государственного и муниципального управления, основные проблемы современной теории и практики государственного и муниципального управления;
- приобретать системные знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм;
- осмысливать и делать обоснованные выводы из происходящих в мировой практике процессов, выводы из новой научной и учебной литературы, происходящих в мире глобальных событий, применять системный и институциональный подходы к анализу государственного и муниципального управления;
- анализировать государственную политику в различных сферах, процессы принятия решений в государственном и муниципальном управлении;

Владеть:

- методикой социальных и прикладных исследований в системе государственного и муниципального управления;
- навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, анализа

управленческих процессов, прогнозирования и проектирования управленческих процессов;

– навыками проблемного анализа системы государственного и муниципального управления, методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности и навыками системного анализа.

ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

Знать:

– методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности;

– особенности и основные этапы развития познавательной деятельности;

Уметь:

– организовывать и активизировать познавательную деятельность обучающихся;

– применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности;

Владеть:

– навыками управления познавательной деятельностью;

– методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;

– навыками стимулирования познавательной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.4 Организация государственной и муниципальной службы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4зачётных единиц, 144 академических часов.

1 Цели и задачи дисциплины

– **Цель** освоения дисциплины: изучение и анализ проблем и процессов, осуществляемых в сфере современной государственной и муниципальной службы, а также формирование знаний, умений и навыков по решению организационно-управленческих проблем в этой сфере.

– **Задачи:**

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

– усвоение обучающимися структуры, целей, формы и принципов в сфере современной государственной и муниципальной службы Российской Федерации и Республики Башкортостан;

– уяснение динамики современных процессов в сфере современной государственной и муниципальной службы РФ и РБ, ее причин, направлений, методов;

– умение самостоятельно анализировать основные формы и виды современной государственной и муниципальной службы и находить пути их оптимизации; формирование навыков по отслеживанию развития государственной и муниципальной службы на основе показателей эффективности этой системы;

– оценка и использование с исторических и компаративистских позиций отечественного и международного опыта организации, функционирования и развития государственной и муниципальной службы, разработка рекомендаций его практического применения в современной России.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

- нормы и правила анализа, планирования и организации профессиональной деятельности применительно к государственной и муниципальной службе

- теоретические основы профессионального развития государственных и муниципальных служащих

- теоретические основы профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления

- методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих

Уметь:

- анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности применительно к государственной и муниципальной службе

- разрабатывать планы профессионального развития государственных и муниципальных служащих

- проводить нормирование и осуществлять эффективную организацию труда в соответствии с принципами НОТ государственных и муниципальных служащих

Владеть:

- общими навыками разработки стратегии организации применительно к государственной и муниципальной службе

навыками разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении

ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную

стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций.

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

- методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
- основные этические требования к поведению государственных и муниципальных служащих
- способы планирования и организации работы органов публичной власти
- технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти
- способы планирования и принципы организации работы органов публичной власти, методы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Уметь:

- применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
- планировать и организовывать работу органа публичной власти.
- анализировать соответствие работы органов публичной власти стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям их деятельности

Владеть:

- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
- навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
- методами планирования и организации работы органов публичной власти
- методами разработки и оптимизации организационных структур органов власти.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.5 Зарубежный опыт работы руководителей высшего звена

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний в области зарубежного опыта *руководителей высшего звена*, необходимых для понимания современных тенденций развития системы государственного и муниципального управления, а также овладение практическими навыками по использованию опыта зарубежных стран.

Задачами освоения дисциплины «Зарубежный опыт работы руководителей высшего звена» являются:

- изучение опыта работы руководителей высшего звена в странах Западной Европы и США;
- изучение опыта работы руководителей высшего звена в странах Юго-Восточной Азии и СНГ;
- умение самостоятельно опыта работы руководителей высшего звена в зарубежных странах;
- оценка и возможность использования исторических и компаративистских позиций международных достижений в сфере зарубежного менеджмента, разработка рекомендаций их практического применения в современной России.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы и особенности изучения зарубежного опыта работы руководителей высшего звена
- методы и формы работы руководителей высшего звена в зарубежных странах

Уметь:

- Выявлять принципы и особенности изучения зарубежного опыта работы руководителей высшего звена
- Изучать правовые основы работы руководителей высшего звена в зарубежных странах

Владеть:

навыками поиска, обработки и анализа принципов и особенностей изучения зарубежного опыта работы руководителей высшего звена,

ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эффективность работы руководителей высшего звена на примере зарубежных стран
- опыт работы руководителей высшего звена на примере стран Западной Европы и США
- опыта работы руководителей высшего звена на примере стран Юго-Восточной Азии
- опыта работы руководителей высшего звена на примере стран СНГ и особенности применения зарубежного опыта

Уметь:

- Оценивать эффективность работы руководителей высшего звена на примере зарубежных стран
- Анализировать опыта работы руководителей высшего звена в зарубежных странах и особенности применения зарубежного опыта в России

Владеть:

- Навыками сравнительного анализа эффективности работы руководителей высшего звена на примере зарубежных стран
- Технологиями использования современного зарубежного опыта управления в российских условиях

Аннотация учебной дисциплины Б1.В.ОД.6.1 «Основы социального управления»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 зачетные единицы, 288 академических часов.

1 Цели и задачи дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины «Основы социального управления» заключается в ознакомлении студентов с теорией и практикой социального управления в различных типах общностей: организаций, социальных институтов, в том числе в системе государственного и муниципального управления, а также в формировании у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области социального управления.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Основы социального управления» являются:

- усвоение обучающимися принципов и методов управления операциями в сфере социального управления;
- усвоение использования современных методов управления операциями в сфере государственного и муниципального управления;

– умение самостоятельно анализировать основные формы и виды государственного и муниципального управления и находить пути их оптимизации; формирование навыков по отслеживанию развития государственного и муниципального управления на основе показателей эффективности этой системы.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

- теоретические основы социального управления;
- теоретические основы разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;
- сущность и специфику этического поведения в управлении;
- теоретические основы разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, управленческие технологии в нестандартных ситуациях;
- о социальной и этической ответственности за принятые решения, сущность и виды технологий государственного и муниципального управления в нестандартных ситуациях;

Уметь:

- организовывать работу в нестандартных ситуациях, выявлять особенности организационного поведения государственных и муниципальных служащих;
- анализировать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений;
- анализировать работу государственного аппарата, проводить территориальные маркетинговые исследования для принятия управленческих решений в системе – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения государственного и муниципального управления;

Владеть:

- анализом основ социального управления;
- анализом основ государственной политики, организации работы в нестандартных ситуациях, проведения экспертизы в системе государственного и муниципального управления;
- анализом работы государственного аппарата с целью недопущения напряженности и конфликтов;
- анализом принятия решений в государственном и муниципальном управлении, маркетингового анализа, навыками принятия управленческих решений;
- технологиями развития социальной и этической ответственности руководителей.

ПК-8 владение принципами и современными методами управления, операциями в различных сферах деятельности

Знать:

- принципы управления операциями в процессе социально-экономического развития муниципального образования;
- актуальные вопросы современной экономической теории и практики;
- принципы управления операциями в процессе социально-экономического развития региона;
- принципы и методы управления операциями в различных сферах деятельности;

Уметь:

- применять современные технологии управления операциями в различных сферах деятельности;
- использовать современные методы управления операциями в сфере государственного и муниципального управления;
- применять принципы управления операциями в социально – экономической сфере общества;

Владеть:

- методологией и методикой использования операционального управления на практике, в том числе в системе стратегического государственного управления;
- современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.6.2 Управленческий анализ

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часа)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовых теоретических знаний и методов управленческого анализа в системе государственного и муниципального управления, а также формирование у обучающихся практических навыков по осуществлению проблемной диагностики в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления;
- повышения эффективности системы государственного и муниципального управления;
- инновационно-управленческой деятельности;
- проектного управления.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

- теоретические основы социального управления;
- теоретические основы разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;
- сущность и специфику этического поведения в управлении;
- теоретические основы разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, управленческие технологии в нестандартных ситуациях;
- о социальной и этической ответственности за принятые решения, сущность и виды технологий государственного и муниципального управления в нестандартных ситуациях;

Уметь:

- организовывать работу в нестандартных ситуациях, выявлять особенности организационного поведения государственных и муниципальных служащих;
- анализировать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений;
- анализировать работу государственного аппарата, проводить территориальные маркетинговые исследования для принятия управленческих решений в системе – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения государственного и муниципального управления;

Владеть:

- анализом основ социального управления;
- анализом основ государственной политики, организации работы в нестандартных ситуациях, проведения экспертизы в системе государственного и муниципального управления;
- анализом работы государственного аппарата с целью недопущения напряженности и конфликтов;
- анализом принятия решений в государственном и муниципальном управлении, маркетингового анализа, навыками принятия управленческих решений;
- технологиями развития социальной и этической ответственности руководителей.

ПК-8 владение принципами и современными методами управления, операциями в различных сферах деятельности

Знать:

- принципы управления операциями в процессе социально-экономического развития муниципального образования;
- актуальные вопросы современной экономической теории и практики;
- принципы управления операциями в процессе социально-экономического развития региона;
- принципы и методы управления операциями в различных сферах деятельности;

Уметь:

- применять современные технологии управления операциями в различных сферах деятельности;
- использовать современные методы управления операциями в сфере государственного и муниципального управления;
- применять принципы управления операциями в социально – экономической сфере общества;

Владеть:

- методологией и методикой использования операционального управления на практике, в том числе в системе стратегического государственного управления;
- современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7 Государственная и муниципальная кадровая политика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц
(180 академических часа)

Целью учебной дисциплины «Государственная и муниципальная кадровая политика» является формирование современных представлений о государственной и муниципальной кадровой политике, умений разрабатывать концептуальные основы государственной и муниципальной кадровой политики и использовать их в кадровой работе.

Задачами освоения дисциплины «Государственная и муниципальная кадровая политика» являются:

- формирование системного представления об особенностях кадровой политики в системе государственного и муниципального управления
- формирование навыков разработки кадровой политики
- развитие управленческих навыков использования принципов кадровой политики в кадровой работе

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся «должен»:

Знать:

- основные принципы формирования и реализации государственной и муниципальной кадровой политики, а также систему стратегического, текущего и оперативного контроля в кадровой работе

Уметь:

- разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в социальном управлении, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственной и муниципальной кадровой политике, осуществлять стратегический, текущий оперативный контроль в системе государственного и муниципального управления

Владеть:

- технологиями разработки стратегических основ кадровой политики, способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, методами осуществления стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления

ПК-1 владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовность формировать команды для решения поставленных задач

Знать: Теоретические основы управления персоналом,

теоретические аспекты процесса формирования управленческих команд, теоретические основы кадровой политики и кадрового аудита организации, специфику разработки кадровых решений в государственном и муниципальном управлении, технологии управления персоналом и формирования проектно–управленческих команд

Уметь: Определять стратегию кадровой политики организации, использовать технологии управления персоналом, формировать команды для решения поставленных задач

Владеть: Технологиями управления персоналом,

технологиями управления персоналом в органах государственной и муниципальной власти, методами формирования и развития управленческих команд, методами развития стратегического потенциала руководителей в организациях

Аннотация учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 «Деловой иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является:

формирование навыков устной и письменной речи на английском языке студентов факультета государственной и муниципальной службы по подготовке магистров.

Задачи изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» состоят в следующем:

- 1) систематизация и расширение знаний по основным разделам грамматики, необходимым для понимания текстов по специальности;
- 2) развитие умений сознательно применять пройденный грамматический и лексический материалы в устной речи;
- 3) знание наиболее употребительной (базовой) грамматики и основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи;
- 4) владение лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- 5) владение навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- 6) понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- 7) ведение беседы на бытовые и профессиональные темы.

2 Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

- 1) основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании;
- 2) базовые нормы употребления лексики и грамматики;
- 3) основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь:

- 1) понимать общее содержание прочитанного материала с выделением основной мысли, идеи, ключевой информации; понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы;
- 2) воспроизводить прочитанный материал; реферировать и аннотировать текст;
- 3) высказываться по содержанию прочитанного или прослушанного текста с использованием ключевых слов;
- 4) высказываться по содержанию текста, отвечая на вопросы преподавателя;
- 5) докладывать о каком-либо событии или факте;
- 6) представлять в ролях различные бытовые и производственные ситуации;

- 7) использовать новые лексико-грамматические единицы в ситуациях общения;
- 8) пользоваться методами и приемами развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- 9) составить текст выступления на основе прочитанного материала.

Владеть:

- 1) письменной речью как самостоятельным видом речевой деятельности;
- 2) навыками понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности;
- 3) свободно понимать иностранную речь и уметь реагировать при аудировании;
- 4) речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного материала) и непосредственной (активное использование языковых и речевых средств в ситуациях общения) формах;
- 5) навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.9 Основы стратегического управления

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области выбора стратегических альтернатив и управления реализацией стратегии.

Задачи освоения дисциплины являются:

Задачами освоения дисциплины

- изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического управления;
- знакомство с современными подходами и тенденциями в стратегическом управлении;
- изучение методических основ выбора рациональной стратегии;
- знакомство с инструментами выбора стратегий организаций.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

- систему стратегического, текущего и оперативного контроля в управлении, методы стратегического, текущего и оперативного контроля в социальном управлении, современные зарубежные методы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методы разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении

Уметь:

- разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в социальном управлении, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, осуществлять стратегический, текущий оперативный контроль в системе государственного и муниципального управления

Владеть:

- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, методами осуществления стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления

Аннотация учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.2.1 «Принятие стратегических управленческих решений»

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

- формирование базовых теоретических знаний и основных навыков в области разработки, принятия и реализации стратегических управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- изучение современных методов принятия стратегических управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;
- изучение технологий процессов принятия эффективных стратегических управленческих решений;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать стратегические управленческие решения;
- получение практических навыков и умений адаптировать методы принятия стратегических управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления, в том числе в кризисных ситуациях;
- разработка и принятие муниципальных и государственных стратегических управленческих решений в процессах управления операциями в различных сферах деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК - 2 владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

ПК - 8 владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и организационные основы принятия стратегических управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях;
- модели и виды управленческих решений, в том числе в условиях управления различными операциями.

Уметь:

- решать типовые задачи при принятии управленческого решения;
- проводить стратегический анализ среды в целях принятия управленческого решения;

Владеть навыками:

- диагностики проблемной ситуации;

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методами реализации управленческих решений.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В ОД.11 Проектное управление в органах власти

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проектное управление в органах власти» является формирование целостного представления о проектном управлении в органах власти, понимание специфики влияния социально-экономических и общественно-политических процессов на проектное управление.

Задачи:

Задачами освоения дисциплины «Проектное управление в органах власти» являются: овладение способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегиям, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегиям, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций.

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

- особенности планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры адекватной стратегиям, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций

Уметь:

- планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегиям, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций

Владеть:

навыками планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций

ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

- **Знать:**

Знать:

- проектную деятельность в органах власти: нормативную базу и компоненты

Уметь:

- разрабатывать и оценивать эффективность проектов в Российской Федерации

Владеть:

навыками владения методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

Аннотация учебной дисциплины

***Б1. В.ОД.12 Противодействие коррупции
и экстремизму***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

1 Цели и задачи дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Задачи:

Формирование и развитие представлений об общей структуре права как механизма овладения правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;

- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;

- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям;
- знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципы формирования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть: навыками приема оказания юридической помощи; навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками приема и подготовки юридических документов.</p>	<p>ПК–2 – владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>

Аннотация учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.1 Политическая культура руководителя высшего звена

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц
(216 академических часов)

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными принципами содержанием и структурой политической культуры современного руководителя в системе публичной власти, а также методами развития и саморазвития политической культуры личности руководителя.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными составляющими политической культуры современного руководителя;
- освоение основных принципов и закономерностей формирования и развития современной политической культуры руководителя;

- выявление особенностей политической деятельности современных руководителей в системе публичной власти;

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ПК-2 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

В результате освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен: **Знать** основы управленческого консультирования при принятии организационных управленческих решений, методику управления политическим организационным поведением государственных и муниципальных служащих;

Уметь находить и принимать организационные и политические управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, а также проводить организационно-управленческое консультирование ;

Владеть организационными способностями и методами повышения эффективности политического организационного поведения государственных и муниципальных служащих, а также методами организационно-управленческого консультирования.

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

- особенности политического руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь:

-руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

- навыками политического руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Коучинг для руководителя высшего звена

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых представлений об организационно-управленческих технологиях руководителя высшего звена и методах организации и проведения коучинга руководителя.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины «Коучинг для руководителя высшего звена» являются:

- ознакомление с основами управленческого консалтинга и коучинга;
- овладение методами проведения консалтинга и коучинга;
- формирование навыков работы руководителя высшего звена с коучерами;
- овладение технологиями самоменеджмента

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ПК-2 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

В результате освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен: **Знать** основы управленческого консультирования и коучинга при принятии организационных управленческих решений, методику управления организационным поведением государственных и муниципальных служащих;

Уметь находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, а также проводить организационно-управленческое консультирование и коучинг;

Владеть организационными способностями и методами повышения эффективности организационного поведения государственных и муниципальных служащих, а также методами организационно-управленческого консультирования и коучинга.

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь:

-руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Теория организации и организационное поведение

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

3. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование базовых теоретических знаний в области теории организации и организационного поведения, необходимых для понимания современных тенденций развития организаций, а также овладение практическими умениями и навыками по управлению поведением как отдельного работника, так и организации, проведению организационных изменений.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины (модуля) «Теория организации и организационное поведение» являются:

– формирование представлений знаний в области теории организации и организационного поведения; определение основных закономерностей развития организаций и принципов организационного поведения;

– формирование навыков проведения организационных изменений, управления организационным поведением; освоение технологий организационной диагностики, организационного проектирования и развития.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ПК-2 владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

В результате освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен: **Знать** основы принятия организационных управленческих решений, методику управления организационным поведением государственных и муниципальных служащих;

Уметь находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях;

Владеть технологиями принятия организационных управленческих решений, организационными способностями и методами повышения эффективности организационного поведения государственных и муниципальных служащих.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Организация работы государственного аппарата

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часа).

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются изучение истории становления, развития государственного аппарата и управленческих технологий по организации его деятельности, формирование базовых теоретических знаний, умений и навыков организации работы государственного аппарата.

Основными задачами являются:

-освоение студентами общих закономерностей и тенденций развития государственного аппарата;

- изучение форм и функций, принципов и методов организации государственного аппарата;

-изучение организационного устройства всех звеньев современного государственного аппарата, механизма принятий управленческих решений и способов реализации ее исполнений;

- формирование навыков самостоятельного анализа деятельности и развития института государственной гражданской службы.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2 владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях.

ПК -2

- Знать: методы управления государственным аппаратом;
- Уметь: находить и принимать организационные управленческие решения в государственном аппарате, в том числе в кризисных ситуациях;
- Владеть: организационными способностями для эффективной организации работы государственного аппарата

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональные навыки руководителей высшего звена

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часа).

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение и освоение на практике техники оценки и развития профессиональных навыков руководителя, занятого в системе государственной и муниципальной службы.

Задачи:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение общих основ рациональной организации управленческого труда;
- знакомство со структурой личности руководителя высшего звена в системе государственной и муниципальной службы;
- уяснение содержания и задач основных разделов самоменеджмента;
- овладение базовыми технологиями и навыками анализа, самооценки (диагностики) и развития личной культуры управления;
- изучение принципов организации личного менеджмента за рубежом.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

типы и основные характеристики анализа, планирования и организации профессиональной деятельности руководителя высшего звена в государственных и муниципальных органах

Уметь:

применять методы и технологии анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в государственных и муниципальных органах

Владеть:

методами и технологиями анализа, планирования и организации профессиональной деятельности руководителя высшего звена в государственных и муниципальных органах

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

методы планирования и организации работы коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, разработки оргструктуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, технологии распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь:

реализовать методы планирования и организации работы коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, разработки оргструктуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, технологии распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Владеть:

навыками планирования и организации работы коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, разработки оргструктуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, технологии распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Техника личной работы руководителей высшего звена

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часа).

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение и освоение на практике техники оценки и развития профессиональных навыков руководителя, занятого в системе государственной и муниципальной службы.

Задачи:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение общих основ рациональной организации управленческого труда;
- знакомство со структурой личности руководителя высшего звена в системе государственной и муниципальной службы;
- уяснение содержания и задач основных разделов самоменеджмента;
- овладение базовыми технологиями и навыками анализа, самооценки (диагностики) и развития личной культуры управления;
- изучение принципов организации личного менеджмента за рубежом.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

типы и основные характеристики анализа, планирования и организации профессиональной деятельности руководителя высшего звена в государственных и муниципальных органах

Уметь:

применять методы и технологии анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в государственных и муниципальных органах

Владеть:

методами и технологиями анализа, планирования и организации профессиональной деятельности руководителя высшего звена в государственных и муниципальных органах

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

методы планирования и организации работы коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, разработки оргструктуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности

органа публичной власти, технологии распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь:

реализовать методы планирования и организации работы коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, разработки оргструктуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, технологии распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Владеть:

навыками планирования и организации работы коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, разработки оргструктуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, технологии распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Аннотация

Б 2. У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

Цели практики

Целью практики является формирование компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладении обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение первичных профессиональных навыков и умений, необходимых для работы, формирование и развитие организаторских качеств и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

Задачи практики

Задачами практики являются:

- приобретение первичных профессиональных навыков и умений, формирование практико-ориентированных компетенций магистрантов в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными ОПОП:
- выработка навыков самостоятельного анализа информации и работы с документами;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- овладение навыками анализа и решения организационно-управленческих проблемных ситуаций;
- овладение методами управленческого анализа деятельности организации;
- развитие проектно-управленческой компетентности.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

ОК -1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу

Знать:

- основы теории и практики государственного и муниципального управления;
- основные проблемы развития современной науки, специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания;
- главные этапы развития науки, теоретические основы управленческого анализа;

– методы анализа системы государственного и муниципального управления;

Уметь:

– анализировать правовые основы государственного и муниципального управления, основные проблемы современной теории и практики государственного и муниципального управления;

– приобретать системные знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм;

– осмысливать и делать обоснованные выводы из происходящих в мировой практике процессов, выводы из новой научной и учебной литературы, происходящих в мире глобальных событий, применять системный и институциональный подходы к анализу государственного и муниципального управления;

– анализировать государственную политику в различных сферах, процессы принятия решений в государственном и муниципальном управлении;

Владеть:

– методикой социальных и прикладных исследований в системе государственного и муниципального управления;

– навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, анализа управленческих процессов, прогнозирования и проектирования управленческих процессов;

– навыками проблемного анализа системы государственного и муниципального управления, методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности и навыками системного анализа.

ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

Знать: теоретические основы профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления, профессионального развития государственных и муниципальных служащих, основные требования профессиональных стандартов к руководителям, методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, теоретические основы принятия управленческих решений и организации профессиональной деятельности

Уметь: анализировать систему государственного и муниципального управления, особенности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, ее нормативно-правовое обеспечение, а также планировать содержание профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в соответствии с основными направлениями

работы органов государственной и муниципальной власти и их структурных подразделений.

Владеть: навыками планирования профессиональной деятельности, профессионального развития, анализа управленческой деятельности, навыками планирования развития систем управления, разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, разработки стратегии организации, выбора стратегии управления при заданных условиях

Аннотация

Б2. П.1 Педагогическая практика

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

Цели практики

Целью педагогической практики является формирования практических навыков и соответствующих компетенций для преподавания в высшей школе и иных образовательных учреждениях, вооружения магистрантов умением передавать полученные теоретические знания с помощью различных методов и приемов, активизирующих умственную и творческую деятельность обучающихся и подготовки магистранта к самостоятельному проведению лекционных, практических и лабораторных занятий различного типа в зависимости от целей и задач обучения, учебного материала и контингента обучающихся.

Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- ознакомление с современным состоянием образовательного процесса в вузе, с накопленным передовым педагогическим опытом;
- закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических и специальных знаний в процессе их использования при решении конкретных задач обучения и воспитания обучающихся;
- выработка навыков самостоятельного анализа имеющихся образовательных программ, формулировка предложений по их совершенствованию и разработка новых образовательных программ;
- разработка и применение в процессе обучения новых форм и методов организации самостоятельной работы обучающихся, обоснование и выбор оптимальных педагогических приемов ведения учебных занятий (в том числе инновационных технологий обучения);
- формирование у обучающихся профессионально значимых

качеств личности, развитие профессиональных умений и навыков, а также потребности в педагогическом самообразовании и саморазвитии;

– выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, общей культуры педагогического мышления.

Прохождение практики обучающимися направлено на формирование профессиональных компетенций:

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций.

ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

Знать:

- особенности планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций

Уметь:

- планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций

Владеть:

навыками планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций

В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:

Знать: методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития научно-исследовательской деятельности в сфере управления

организациями

Уметь: применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной и научно-исследовательской деятельности в сфере управления

Владеть: навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации научно-исследовательской деятельности в сфере управления

Аннотация

Б 2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

Цели практики

Целью технологической практики обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является овладение и развитие необходимых профессиональных компетенций, направленных на получение управленческих умений и навыков.

Задачи практики

Задачами технологической практики являются:

- формирование устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности её выбора;
- приобретение и развитие навыков управленческого и стратегического анализа деятельности организации и руководителя;
- использование полученных управленческих знаний и навыков в осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в качестве руководителя;
- умение обосновать результаты управленческого анализа и описать их в соответствующих отчетах и выпускной квалификационной работы;
- формирование и развитие профессионально-значимых качеств руководителя.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций.

ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

Знать:

- особенности планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры адекватной стратегии,

целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций

Уметь:

- планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций

Владеть:

навыками планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций

В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:

Знать: методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития научно-исследовательской деятельности в сфере управления организациями

Уметь: применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной и научно-исследовательской деятельности в сфере управления

Владеть: навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации научно-исследовательской деятельности в сфере управления

Аннотация

Б.2. П.2 Преддипломная практика

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 108 академических часов

Цели практики

Целью преддипломной практики является овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них соответствующей компетенции в этой области в рамках профиля избранной магистерской программы, а также сбор, анализ и обобщение научного материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

Задачами практики являются:

- формулирование целей и задач научного исследования;
 - исследование методов анализа и обработка экспериментальных данных;
 - выбор и обоснование методики исследования;
 - изучение литературных источников по разрабатываемой теме для последующего их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
 - изучение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
 - работа с прикладными научными пакетами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
 - проведение анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме выпускной квалификационной работы;
 - выполнение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
 - анализ достоверности полученных результатов;
 - изучение требований к оформлению научной документации;
 - приобретение навыков оформления результатов научных исследований.
- изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, а также специальной, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым при написании отчета по практике и выпускной квалификационной работы;
 - изучение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, культуры, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;
 - ознакомление с реализуемой на данном уровне управления стратегией развития социально-экономической системы и проблемами ее успешного практического воплощения, со сложностями формирования системы государственного стратегического планирования и особенностями подготовки планово-прогнозных документов в нестандартных ситуациях и усиливающихся вызовов для национальной экономики извне; действующей практикой мониторинга и контроля выполнения прогнозов, планов и программ, информационными технологиями, используемыми в органах управления для подготовки управленческих решений, в т. ч. превентивного антикризисного характера;
 - изучение основных направлений деятельности в органах управления, организациях, учреждениях, ознакомление с научными методиками, технологиями их применения, способами обработки информации;
 - осуществление сбора, обработка, анализ и систематизация управленческой информации по теме ВКР;
 - развитие навыков, которые в дальнейшем необходимы для продолжения своих самостоятельных научных и практических исследований, ведения профессиональной деятельности;
 - овладение обучающимися всеми необходимыми компетенциями,

обеспечивающими тесную интеграцию образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической деятельности

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций.

ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-5 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-10 способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

Знать: Теоретические аспекты формирования и функционирования органов публичной власти, способы планирования и организации работы органов публичной власти, технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, способы планирования и принципы организации работы органов публичной власти, методы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Уметь: Планировать и организовывать работу органа публичной власти, анализировать соответствие работы органов публичной власти стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям их деятельности, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Владеть: Навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, методами планирования и организации работы органов публичной власти, методами разработки и оптимизации организационных структур органов власти

В результате освоения компетенции ПК-4 обучающийся должен:

Знать: теоретические основы профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления, профессионального развития государственных и муниципальных служащих, основные требования профессиональных стандартов к руководителям, методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, теоретические основы принятия управленческих решений и организации профессиональной деятельности

Уметь: анализировать систему государственного и муниципального управления, особенности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, ее нормативно-правовое обеспечение, а также планировать содержание профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в соответствии с основными направлениями работы органов государственной и муниципальной власти и их структурных подразделений.

Владеть: навыками планирования профессиональной деятельности, профессионального развития, анализа управленческой деятельности, навыками планирования развития систем управления, разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, разработки стратегии организации, выбора стратегии управления при заданных условиях

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

Знать: методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методы диагностики, анализа и решения проблем региональной экономики, методы принятия и реализации управленческих решений, методы проблемной диагностики в сфере социально-экономического развития

Уметь: использовать методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, использовать методы диагностики, анализа и решения проблем региональной экономики, использовать современные информационно-аналитические технологии при принятии решений в системе государственного и муниципального управления

Владеть: методами проблемной диагностики и причинно-следственного анализа при принятии управленческих решений, методами принятия и реализации управленческих решений, в том числе стратегических решений, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем

В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен:

Знать: правовые основы государственного и муниципального управления, устройство системы исполнительной власти и её структурных элементов, способы административно-правового регулирования.

Уметь:

анализировать модели управленческих ситуаций и оценивать деятельность государственных органов и органов местного самоуправления в системе исполнительной власти, качественный уровень правовых актов, принимаемых как в рамках нормативной регламентации самого управленческого процесса, так и внешних правовых актов управления.

Владеть:

навыками подготовки, принятия и реализации правовых актов.

В результате освоения компетенции ПК-18 обучающийся должен:

Знать: методику анализа и специализированные средства для проведения социальных и прикладных исследований, особенности проведения аналитической работы и прикладных научных исследований

Уметь: применять методику и специализированные средства для аналитической работы и прикладных научных исследований, проводить аналитическую работу и научные исследования в сфере государственного и муниципального управления

Владеть: аналитической работой и проведения научных исследований, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, методами стратегического анализа в сфере государственного и муниципального управления

В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:

Знать: методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития научно-исследовательской деятельности в сфере управления организациями

Уметь: применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной и научно-исследовательской деятельности в сфере управления

Владеть: навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации научно-исследовательской деятельности в сфере управления

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 15 зачетных единиц
(540 академических часов)

Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и

формирование у них соответствующей компетенции в этой области в рамках профиля избранной магистерской программы, а также сбор, анализ и обобщение научного материала для подготовки и написания магистерской диссертации.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- формулирование целей и задач научного исследования;
- исследование методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- выбор и обоснование методики исследования;
- изучение литературных источников по разрабатываемой теме для последующего их использования при выполнении магистерской диссертации;
- изучение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- работа с прикладными научными пакетами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- проведение анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследования;
- выполнение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами для определения научной и практической значимости своего исследования;
- изучение требований к оформлению научной документации;
- приобретение навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).

Компетенции, формируемые в результате научно-исследовательской работы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-18 обучающийся должен:

Знать: методику анализа и специализированные средства для проведения социальных и прикладных исследований, особенности проведения аналитической работы и прикладных научных исследований

Уметь: применять методику и специализированные средства для аналитической работы и прикладных научных исследований, проводить аналитическую работу и научные исследования в сфере государственного и муниципального управления

Владеть: аналитической работой и проведения научных исследований,

методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, методами стратегического анализа в сфере государственного и муниципального управления

В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:

Знать: методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития научно-исследовательской деятельности в сфере управления организациями

Уметь: применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной и научно-исследовательской деятельности в сфере управления

Владеть: навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации научно-исследовательской деятельности в сфере управления

Аннотация

Б 3 Государственная итоговая аттестация

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА:

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования, разработанной в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-18, ПК-19, ПК-20

Задачи:

Основными задачами ГИА являются:

– осуществление стратегического управления в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

– проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

– проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

– улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

– организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

– применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

– оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

– консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

– формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

– применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления;

– разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

– составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

– разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

– обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;

– разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

– участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;

– подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы правового обеспечения государственного и муниципального управления, основные проблемы развития современной науки, специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки, теоретические основы управленческого анализа, теоретические основы методологии исследования системы государственного и муниципального управления, теоретические основы системы государственного и муниципального управления, сущность и методы	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>управленческого анализа, особенности принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, методы анализа системы государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: анализировать правовые основы государственного и муниципального управления, основные проблемы современной теории и практики государственного и муниципального управления, приобретать системные знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из происходящих в мировой практике процессов, выводы из новой научной и учебной литературы, происходящих в мире глобальных событий, применять системный и институциональный подходы к анализу государственного и муниципального управления, анализировать государственную политику в различных сферах, процессы принятия решений в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Владеть: методикой социальных и прикладных исследований в системе государственного и муниципального управления, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, анализа управленческих процессов, прогнозирования и проектирования управленческих процессов, навыками проблемного анализа системы государственного и муниципального управления, методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности и навыками системного анализа</p>	
<p>Знать: Теоретические основы социального управления, теоретические основы разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, сущность и специфику этического поведения в управлении, теоретические основы разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, сущность и специфику этического поведения в управлении, управленческие технологии в нестандартных ситуациях, о социальной и этической ответственности за принятые решения, сущность и виды технологий государственного и муниципального управления в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: организовывать работу в нестандартных ситуациях, выявлять особенности организационного поведения государственных и муниципальных служащих, анализировать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений, анализировать работу государственного аппарата, проводить территориальные маркетинговые исследования для принятия управленческих решений в системе – готовность</p>	<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: анализом основ социального управления, анализом основ государственной политики, организации работы в нестандартных ситуациях, проведения экспертизы в системе государственного и муниципального управления, анализа работы государственного аппарата с целью недопущения напряженности и конфликтов, анализа принятия решений в государственном и муниципальном управлении, маркетингового анализа, навыками принятия управленческих решений, технологиями развития социальной и этической ответственности руководителей</p>	
<p>Знать: содержание процессов саморазвития и самоорганизации, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, особенности профессионального развития государственных и муниципальных служащих</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, разрабатывать программы и планы профессионального развития</p> <p>Владеть: первичными профессиональными умениями и навыками приобретения знаний, саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, навыками разработки планов личностного и профессионального саморазвития</p>	<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
<p>Знать: нормы и правила анализа, планирования и организации профессиональной деятельности применительно к государственному и муниципальному управлению</p> <p>Уметь: анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности применительно к государственному и муниципальному управлению</p> <p>Владеть: общими навыками разработки стратегии организации применительно к государственному и муниципальному управлению</p>	<p>ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</p>
<p>Знать: методы устной и письменной коммуникации в сфере государственного и муниципального управления, технику переводов изученных грамматических форм, технологию работы с оригинальной литературой на иностранном языке</p> <p>Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной форме с использованием активно усвоенных грамматических правил в рамках профессиональной лексики, понимать иноязычную речь, содержащую усвоенный языковой материал; читать без</p>	<p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>словаря тексты по пройденной тематике и ситуациям общения</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, а также навыками понимания иноязычной речи</p>	
<p>Знать: современные технологии управления персоналом и организациями, особенности организационного поведения в полиэтнической среде, современные социально-этнические конфессиональные и межкультурные проблемы</p> <p>Уметь: использовать современные методы решения конфликтов на этнической и конфессиональной почве, действовать в условиях полиэтнической среды, формировать организационное поведение государственных и муниципальных служащих в соответствии с этическими требованиями, использовать социальные технологии по профилактике экстремизма, руководить коллективом, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимая эти различия</p> <p>Владеть: этическими и правовыми нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в процессе руководства коллективом, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Знать: Теоретические основы управления персоналом, теоретические аспекты процесса формирования управленческих команд, теоретические основы кадровой политики и кадрового аудита организации, специфику разработки кадровых решений в государственном и муниципальном управлении, технологии управления персоналом и формирования проектно-управленческих команд</p> <p>Уметь: Определять стратегию кадровой политики организации, использовать технологии управления персоналом, формировать команды для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: Технологиями управления персоналом, технологиями управления персоналом в органах государственной и муниципальной власти, методами формирования и развития управленческих команд, методами развития стратегического потенциала руководителей в организациях</p>	<p>ПК-1 владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовность формировать команды для решения поставленных задач</p>
<p>Знать: теорию и практику организации, методы принятия</p>	<p>ПК-2 владение</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>организационно – управленческих решений, особенности и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, организационные технологии в кризисных ситуациях</p> <p>Уметь: принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, разрабатывать проекты организационно – управленческих решений, разрабатывать организационные технологии в кризисных ситуациях</p> <p>Владеть: технологиями управления в кризисных ситуациях, организационными способностями, технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений</p>	<p>организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>
<p>Знать: Теоретические аспекты формирования и функционирования органов публичной власти, способы планирования и организации работы органов публичной власти, технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, способы планирования и принципы организации работы органов публичной власти, методы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p>Уметь: Планировать и организовывать работу органа публичной власти, анализировать соответствие работы органов публичной власти стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям их деятельности, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p>Владеть: Навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, методами планирования и организации работы органов публичной власти, методами разработки и оптимизации организационных структур органов власти</p>	<p>ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций,</p>
<p>Знать: особенности деятельности органов государственного и муниципального управления, теоретические основы планирования в системе государственного и муниципального управления, методологию и методы анализа системы государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: Анализировать деятельность органов государственного и муниципального управления, планировать деятельность органов государственного и муниципального управления, разрабатывать программы совершенствования деятельности органов государственного и муниципального</p>	<p>ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>управления</p> <p>Владеть: технологиями планирования деятельности органов государственного и муниципального управления, в том числе стратегического планирования, анализа системы государственного и муниципального управления, разработки программ совершенствования деятельности органов государственного и муниципального управления</p>	
<p>Знать: методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методы диагностики, анализа и решения проблем региональной экономики, методы принятия и реализации управленческих решений, методы проблемной диагностики в сфере социально-экономического развития</p> <p>Уметь: использовать методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, использовать методы диагностики, анализа и решения проблем региональной экономики, использовать современные информационно-аналитические технологии при принятии решений в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: методами проблемной диагностики и причинно – следственного анализа при принятии управленческих решений, методами принятия и реализации управленческих решений, в том числе стратегических решений, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем</p>	<p>ПК-5 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>
<p>Знать: современные тенденции развития политических процессов в мире и мировой экономики, современные тенденции глобализации международных экономических отношений, актуальные проблемы мировой и национальной экономики, основные тенденции развития международной конкуренции, институциональные аспекты международной конкуренции, зарубежные методы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методы разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Уметь: анализировать современные проблемы мировой политики и экономики, ориентироваться в процессах глобализации и международной конкуренции, анализировать деятельность транснациональных корпораций, понимать институциональные изменения в экономике</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, способностью стратегического анализа современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в</p>	<p>ПК-6 способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>вопросах международной конкуренции</p> <p>Знать: системы стратегического, текущего и оперативного контроля в управлении, методы стратегического, текущего и оперативного контроля в социальном управлении, современные, современные зарубежные методы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Уметь: разрабатывать программы совершенствования деятельности органов государственного и муниципального управления, анализировать деятельность транснациональных корпораций, осуществлять стратегический, текущий оперативный контроль в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, методами осуществления стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-7 способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>
<p>Знать: принципы управления операциями в процессе социально-экономического развития муниципального образования, актуальные вопросы современной экономической теории и практики, принципы управления операциями в процессе социально-экономического развития региона, принципы и методы управления операциями в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: применять современные технологии управления операциями в различных сферах деятельности, использовать современные методы управления операциями в сфере государственного и муниципального управления, применять принципы управления операциями в социально – экономической сфере общества</p> <p>Владеть: методологией и методикой использования операционального управления на практике, в том числе в системе стратегического государственного управления, современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p>	<p>ПК-8 владение принципами и современными методами управления, операциями в различных сферах деятельности</p>
<p>Знать: теорию формирования и развития экономической политики государства, инструменты осуществления экономической политики, институциональные аспекты экономического развития, современные тенденции международной конкуренции, актуальные проблемы современной экономики</p> <p>Уметь: применять теории развития современных экономик для анализа экономической политики государства, использовать инструменты экономической политики</p>	<p>ПК-9 владение навыками использования документов экономической политики</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>государства для разработки программ социально – экономического развития социальных систем, выявлять актуальные проблемы развития современной макро- и микроэкономики</p> <p>Владеть: навыками использования инструментов экономической политики для анализа экономической практики и разработки программ социально – экономического развития, навыками стратегического анализа современной экономической политики государства</p>	
<p>Знать: нормативную и правовую базу современного государственного и муниципального управления, правовую и нормативную базу принятия решений в государственном и муниципальном управлении, методику анализа управленческих решений с точки зрения их соответствия нормативно – правовым требованиям, основные требования антикоррупционной экспертизы к принятию нормативных актов в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческие решения в государственном и муниципальном управлении с учетом правовой и нормативной базы, проводить антикоррупционную экспертизу с учетом правовой и нормативной базы</p> <p>Владеть: технологиями разработки и принятия управленческих решений с учетом правовых и нормативных требований в системе государственного и муниципального управления, в том числе стратегических государственных решений, умениями проводить антикоррупционную экспертизу в системе принятия нормативно – правовых актов</p>	<p>ПК-10 способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>
<p>Знать: методику анализа и специализированные средства для проведения социальных и прикладных исследований, особенности проведения аналитической работы и прикладных научных исследований</p> <p>Уметь: применять методику и специализированные средства для аналитической работы и прикладных научных исследований, проводить аналитическую работу и научные исследования в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: аналитической работы и проведения научных исследований, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, методами стратегического анализа в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>
<p>Знать: методы анализа экономики общественного сектора, методы макроэкономического анализа государственной политики, сущность макроэкономического подхода к анализу</p>	<p>ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>развития общественной инфраструктуры</p> <p>Уметь: анализировать экономику общественного сектора, анализировать макроэкономическую политику государства, применять макроэкономический подход к анализу развития общественной инфраструктуры</p> <p>Владеть: анализом экономики общественного сектора, применения макроэкономического подхода к объяснению функций и деятельности государства, методами макроэкономического анализа для разработки экономической стратегии государства</p>	<p>сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</p>
<p>Знать: методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития познавательной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать и активизировать познавательную деятельность обучающихся, применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</p> <p>Владеть: навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, навыками стимулирования познавательной деятельности</p>	<p>ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p>