

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Даняяр Мавляирович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 01.07.2021 11:19:30  
Уникальный программный ключ:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

## **В.В.1 Система государственного и муниципального управления»**

**Общая трудоемкость** (объем) дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование базовых теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, необходимых для понимания современных тенденций развития системы государственного управления, а также овладение практическими навыками по использованию опыта государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

#### **– Задачи:**

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Система государственного и муниципального управления» являются:

- усвоение обучающимися структуры, целей, формы и принципов системы государственного и муниципального управления Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- уяснение динамики современных процессов в системе государственного и муниципального управления РФ и РБ, ее причин, направлений, методов;
- умение самостоятельно анализировать основные формы и виды государственного и муниципального управления и находить пути их оптимизации; формирование навыков по отслеживанию развития государственного и муниципального управления на основе показателей эффективности этой системы;
- оценка и использование с исторических и компаративистских позиций отечественного и международного опыта организации, функционирования и развития государственного и муниципального управления; разработка рекомендаций его практического применения в современной России.

### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности*

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

**Знать:** нормы и правила анализа, планирования и организации профессиональной деятельности применительно к государственному и муниципальному управлению

**Уметь:** анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности применительно к государственному и муниципальному управлению

**Владеть:** общими навыками разработки стратегии организации применительно к государственному и муниципальному управлению

*ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления*

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

**Знать:** методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

**Уметь:** применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

**Владеть:** способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

## Аннотация учебной дисциплины **Б1.Б2 Государственное регулирование экономики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования и планирования социально-экономического развития государства

### **Задачи:**

- освоение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- обоснование места и роли государства в экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики
- ознакомление с опытом различных государств по регулированию экономики в современных условиях;
- изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования рыночной экономики;
- формирование современного экономического мышления.

## **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-9 владением навыками использования инструментов экономической политики;

ПК - 19 владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

В результате освоения компетенции ПК-9 обучающийся должен:

**Знать:**

основы инструменты экономической политики

**Уметь:**

Использовать инструменты экономической политики

**Владеть:**

Навыками использования инструментов экономической политики.

В результате освоения компетенции ПК-19 обучающийся должен:

**Знать:**

методы анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства

**Уметь:**

Анализировать экономику общественного сектора, макроэкономические функции государства

**Владеть:**

Методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функции и деятельности государства

Аннотация учебной дисциплины

### ***Б1.Б.3 Правовые основы государственного и муниципального управления***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Целями дисциплины** являются:

Формирование у студентов профессиональной правовой культуры, необходимой для эффективной деятельности в области государственного и муниципального управления.

**Задачи** дисциплины состоят в следующем:

Формирование и развитие представлений об общей структуре права как механизма регуляции общественных отношений;

систематизация законодательства в области профессиональной деятельности.

## 2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> правовые основы государственного и муниципального управления, устройство системы исполнительной власти и её структурных элементов, способы административно-правового регулирования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать модели управленческих ситуаций и оценивать деятельность государственных органов и органов местного самоуправления в системе исполнительной власти, качественный уровень правовых актов, принимаемых как в рамках нормативной регламентации самого управленческого процесса, так и внешних правовых актов управления.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками подготовки, принятия и реализации правовых актов.</p>	ПК-10 – способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

Аннотация учебной дисциплины

### ***Б1.Б.4 Психология управления и педагогика***

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, компетентности и уровню ответственности за принимаемые решения. Сформировать знание теоретических и методологических основ управления, развить практические умения проводить самостоятельные исследования организационного развития

Задачи:

- ознакомить с основными направлениями развития и категориями психологической и педагогической науки;
- формирование умений и навыков эффективного психологического обеспечения и сопровождения процессуальных и функциональных сторон управления;
- ознакомить с методами развития профессионального мышления специалистов;

- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности специалиста в области государственного муниципального управления.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

- особенности развития психологических феноменов, явлений, типов в управленческой сфере;

- методологические основы разработки программ организационного развития

Уметь:

- определять потенциалы развития

- применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и социально-психологических аспектов группы)

Владеть навыками:

- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, мотивационную и регуляторную сферы, проблемы мышления, общения и деятельности, воспитания, образования и саморазвития.

ПК-20 - владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

Знать:

- основные категории и понятия психологии и педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования); - познавательные процессы (ощущения, восприятие, мнемические процессы, внимание, мышление, воображение, речь);

- основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическая технология, педагогическое взаимодействие.

Уметь:

- эффективно применять современный психолого-педагогический инструментарий;

Владеть навыками:

- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики; применять на практике полученные знания.

### Аннотация учебной дисциплины

#### **Б1.Б.5 Этика и организационная культура государственных и муниципальных служащих**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,  
72 академических часов

##### 1 Цели и задачи дисциплины

**Целями дисциплины** являются:

- изучение этики и организационной культуры государственных и муниципальных служащих;
- изучение механизмов этического регулирования государственной и муниципальной службы;
- формирование ценностей этики и культуры в системе государственной и муниципальной службы, необходимых для эффективной работы в органах государственной власти и местного самоуправления.

**Задачи изучения дисциплины** «Этика и организационная культура государственных и муниципальных служащих» состоят в следующем:

- изучение теоретических основ этики и организационной культуры как форм конструктивных деловых отношений в управленческой деятельности;
- овладение механизмами этического регулирования государственного и муниципального управления;
- углубление знаний, умений и навыков магистрантов по проблемам этики и организационной культуры государственного и муниципального управления.

##### 2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК -2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции ОК -2 обучающийся должен:

- Знать:** формы и методы этического регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;
- Уметь:** нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- **Владеть:** готовностью действовать в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях

В результате освоения компетенции ОПК -3 обучающийся должен:

- **Знать:** нормы и правила по соблюдению этики и культуры в сфере своей профессиональной деятельности;
- **Уметь:** руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**Владеть:**

профессиональными умениями, знаниями и навыками соблюдения этики и культуры в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Б1.Б.6 «Информационно-коммуникационные технологии в системе государственного и муниципального управления»**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.

1 Цели и задачи дисциплины

**Целями дисциплины являются:**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области информатики применительно к решению практических задач государственного и муниципального управления, об основных принципах, организационных формах, методах и современных технологиях информационной поддержки принятия управленческих решений.

**Задачи изучения дисциплины** состоят в следующем:

1. показать роль и место современных информационных технологий в профессиональной деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и должности государственной гражданской службы (муниципальной службы);
2. сформировать знания о современных инструментальных средствах информационной поддержки принятия решений и электронного документооборота в государственном и муниципальном управлении;
3. привить практические навыки самостоятельного использования современных информационных технологий в документационном обеспечении деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и должности государственной гражданской службы, а также поддержки принимаемых ими решений.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОПК- 2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности

ПК -18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

**Знать:**

1. основные направления, особенности и тенденции информатизации государственного и муниципального управления;
2. основные математические методы и модели принятия решений в государственном и муниципальном управлении;
3. основные понятия и принципы работы с деловой графикой, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
4. структуру, принципы работы и основные возможности персональных компьютеров.

**Уметь:**

1. обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
2. применять информационные технологии для решения управленческих задач;
3. создавать и актуализировать информационные базы данных для принятия управленческих решений;
4. обеспечивать информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений.

**Владеть навыками:**

1. пакетом офисных программ для работы с деловой информацией;
2. основами сетевых технологий;
3. навыками использования современных информационных технологий в решении задач государственного и муниципального управления;
4. методами выработки оптимальных управленческих решений с использованием компьютерных информационных технологий;
5. терминологическим аппаратом применительно к информационной поддержке процессов управления.
- 6.

Аннотация учебной дисциплины

***Б1.В.ОД.1 Государственная служба в Российской Федерации***

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 академических часа.

1 Цели и задачи дисциплины



**Цель** освоения дисциплины: изучение и анализ проблем и процессов, осуществляемых в сфере современной государственной службы, а также формирование знаний, умений и навыков по решению организационно-управленческих проблем в этой сфере.

**Задачи:**

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- усвоение обучающимися структуры, целей, формы и принципов в сфере современной государственной службы Российской Федерации;
- уяснение динамики современных процессов в сфере современной государственной службы РФ, ее причин, направлений, методов;
- умение самостоятельно анализировать основные формы и виды современной государственной службы Российской Федерации и находить пути их оптимизации; формирование навыков по отслеживанию развития государственной и муниципальной службы на основе показателей эффективности этой системы;
- оценка и использование с исторических и компаративистских позиций отечественного и международного опыта организации, функционирования и развития государственной службы, разработка рекомендаций его практического применения в современной России.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормы и правила анализа, планирования и организации профессиональной деятельности применительно к государственной службе в России
- теоретические основы профессионального развития государственных служащих
- теоретические основы профессиональной деятельности в системе государственного управления
- методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности государственных служащих в России

**Уметь:**

- анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности применительно к государственной службе в России

- разрабатывать планы профессионального развития государственных служащих

- проводить нормирование и осуществлять эффективную организацию труда в соответствии с принципами НОТ государственных служащих в России.

**Владеть:**

- общими навыками разработки стратегии организации применительно к государственной службе

навыками разработки управленческих решений в государственном управлении

ПК-3 способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы анализа и планирования в области государственного управления

- основные этические требования к поведению государственных служащих

- способы планирования и организации работы органов публичной власти в России

- технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти

- способы планирования и принципы организации работы органов публичной власти, методы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в России

**Уметь:**

- применять методы анализа и планирования в области государственного управления

- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в России

- планировать и организовывать работу органа публичной власти в России

- анализировать соответствие работы органов публичной власти стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям их деятельности

**Владеть:**

- способностью к анализу и планированию в области государственного управления

- навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в России
- методами планирования и организации работы органов публичной власти
- методами разработки и оптимизации организационных структур органов власти в России.

#### Аннотация учебной дисциплины

### ***Б1.В.ОД.2 Государственная служба в Республике Башкортостан***

**Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 академических часа**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели) освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Государственная служба в Республике Башкортостан» являются формирование базовых теоретических знаний в области организации кадровой работы в системе государственного и муниципального управления, а также профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплекса знаний и умений и по организации кадровой работы в государственных органах и органах местного самоуправления.

**Задачи:**

- изучить основные понятия и определения в системе государственной службы;
- научить студентов анализировать законодательство в сфере государственной службы;
- подготовить обучающихся к проведению конкурса, аттестации, квалификационного экзамена, мероприятий по профилактике коррупционных нарушений в системе государственного управления;
- подготовить обучающихся к принятию решений в отношении государственных служащих.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормы и правила анализа, планирования и организации профессиональной деятельности применительно к государственной службе в Республике Башкортостан

- теоретические основы профессионального развития государственных служащих

- теоретические основы профессиональной деятельности в системе государственного управления

- методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности государственных служащих в Республике Башкортостан

**Уметь:**

- анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности применительно к государственной службе в Республике Башкортостан

- разрабатывать планы профессионального развития государственных служащих

- проводить нормирование и осуществлять эффективную организацию труда в соответствии с принципами НОТ государственных служащих в Республике Башкортостан.

**Владеть:**

- общими навыками разработки стратегии организации применительно к государственной службе

навыками разработки управленческих решений в государственном управлении

ПК-3 способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы анализа и планирования в области государственного управления

- основные этические требования к поведению государственных служащих

- способы планирования и организации работы органов публичной власти в Республике Башкортостан

- технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти

- способы планирования и принципы организации работы органов публичной власти, методы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в Республике Башкортостан

**Уметь:**

- применять методы анализа и планирования в области государственного управления

- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в Республике Башкортостан

- планировать и организовывать работу органа публичной власти в Республике Башкортостан анализировать соответствие работы органов публичной власти стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям их деятельности

**Владеть:**

- способностью к анализу и планированию в области государственного управления

- навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в Республике Башкортостан

- методами планирования и организации работы органов публичной власти

- методами разработки и оптимизации организационных структур органов власти в Республике Башкортостан.

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.3 Муниципальная служба в Российской Федерации**

Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальная служба в Российской Федерации» являются формирование базовых теоретических знаний в области организации муниципальной службы в Российской Федерации и ее субъектах.

**Задачи:**

- изучить основные понятия и определения в системе муниципальной службы;

- научить студентов анализировать законодательство в сфере муниципальной службы;

- подготовить обучающихся к проведению конкурса, аттестации, квалификационного экзамена, мероприятий по профилактике коррупционных нарушений в системе муниципального управления;

- подготовить обучающихся к принятию решений в отношении муниципальных служащих.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормы и правила анализа, планирования и организации профессиональной деятельности применительно к муниципальной службе в России
- теоретические основы профессионального развития муниципальных служащих
- теоретические основы профессиональной деятельности в системе муниципального управления
- методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности муниципальных служащих в России

**Уметь:**

- анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности применительно к муниципальной службе в России
- разрабатывать планы профессионального развития муниципальных служащих
- проводить нормирование и осуществлять эффективную организацию труда в соответствии с принципами НОТ муниципальных служащих в России.

**Владеть:**

- общими навыками разработки стратегии организации применительно к муниципальной службе
- навыками разработки управленческих решений в государственном управлении

ПК-3 способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы анализа и планирования в области муниципального управления
- основные этические требования к поведению муниципальных служащих
- способы планирования и организации работы органов публичной власти в России

- технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти

- способы планирования и принципы организации работы органов публичной власти, методы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в России

**Уметь:**

- применять методы анализа и планирования в области муниципального управления

- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в России

- планировать и организовывать работу органа публичной власти в России

- анализировать соответствие работы органов публичной власти стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям их деятельности

**Владеть:**

- способностью к анализу и планированию в области муниципального управления

- навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в России

- методами планирования и организации работы органов публичной власти

- методами разработки и оптимизации организационных структур органов власти в России.

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.4 Муниципальная служба в Республике Башкортостан**

Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальная служба в Республике Башкортостан» являются формирование базовых теоретических знаний в области организации муниципальной службы в Республике Башкортостан.

**Задачи:**

- изучить основные понятия и определения в системе муниципальной службы;

- научить студентов анализировать законодательство в сфере муниципальной службы;

- подготовить обучающихся к проведению конкурса, аттестации, квалификационного экзамена, мероприятий по профилактике коррупционных нарушений в системе муниципального управления;

- подготовить обучающихся к принятию решений в отношении муниципальных служащих.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормы и правила анализа, планирования и организации профессиональной деятельности применительно к муниципальной службе в Республике Башкортостан

- теоретические основы профессионального развития муниципальных служащих

- теоретические основы профессиональной деятельности в системе муниципального управления

- методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности муниципальных служащих в Республике Башкортостан

**Уметь:**

- анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности применительно к муниципальной службе в Республике Башкортостан

- разрабатывать планы профессионального развития муниципальных служащих

- проводить нормирование и осуществлять эффективную организацию труда в соответствии с принципами НОТ муниципальных служащих в Республике Башкортостан

- **Владеть:**

- общими навыками разработки стратегии организации применительно к муниципальной службе

навыками разработки управленческих решений в государственном управлении

ПК-3 способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы анализа и планирования в области муниципального управления



- основные этические требования к поведению муниципальных служащих
- способы планирования и организации работы органов публичной власти в Республике Башкортостан
- технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти
- способы планирования и принципы организации работы органов публичной власти, методы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в Республике Башкортостан

**Уметь:**

- применять методы анализа и планирования в области муниципального управления
- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в Республике Башкортостан
- планировать и организовывать работу органа публичной власти в Республике Башкортостан
- анализировать соответствие работы органов публичной власти стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям их деятельности

**Владеть:**

- способностью к анализу и планированию в области муниципального управления
- навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в Республике Башкортостан
- методами планирования и организации работы органов публичной власти
- методами разработки и оптимизации организационных структур органов власти в Республике Башкортостан.

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель (цели) освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основами направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное

управление в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются:

- формирование представлений о будущей профессиональной деятельности и развитие готовности к саморазвитию и самореализации;
- овладение базовыми понятиями, раскрывающими сущность государственного и муниципального управления, организацию государственной и муниципальной службы.
- ознакомление с особенностями обучения в вузе на примере ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан».
- ознакомление с этическими нормами поведения студентов в системе высшего профессионального образования.
- развитие способностей обучающихся к устным и письменным коммуникациям на русском и иностранном языках.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала*

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

**Знать:**

- содержание процессов саморазвития и самоорганизации, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- особенности профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

**Уметь:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
- разрабатывать программы и планы профессионального развития;

**Владеть:**

- первичными профессиональными умениями и навыками приобретения знаний, саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- навыками разработки планов личного и профессионального саморазвития.

*ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

**Знать:**

- особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Уметь:**

-руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Владеть:**

- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.6.1 «Основы социального управления»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

**1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель (цели) освоения дисциплины:**

Основная цель преподавания дисциплины «Основы социального управления» заключается в ознакомлении студентов с теорией и практикой социального управления в различных типах общностей: организаций, социальных институтов, в том числе в системе государственного и муниципального управления, а также в формировании у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области социального управления.

**Задачи:**

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Основы социального управления» являются:

- усвоение обучающимися принципов и методов управления операциями в сфере социального управления;
- усвоение использования современных методов управления операциями в сфере государственного и муниципального управления;
- умение самостоятельно анализировать основные формы и виды государственного и муниципального управления и находить пути их оптимизации; формирование навыков по отслеживанию развития государственного и муниципального управления на основе показателей эффективности этой системы.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения*

**Знать:**

- теоретические основы социального управления;
- теоретические основы разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;
- сущность и специфику этического поведения в управлении;
- теоретические основы разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, управленческие технологии в нестандартных ситуациях;
- о социальной и этической ответственности за принятые решения, сущность и виды технологий государственного и муниципального управления в нестандартных ситуациях;

**Уметь:**

- организовывать работу в нестандартных ситуациях, выявлять особенности организационного поведения государственных и муниципальных служащих;
- анализировать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений;
- анализировать работу государственного аппарата, проводить территориальные маркетинговые исследования для принятия управленческих решений в системе – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения государственного и муниципального управления;

**Владеть:**

- анализом основ социального управления;
- анализом основ государственной политики, организации работы в нестандартных ситуациях, проведения экспертизы в системе государственного и муниципального управления;
- анализом работы государственного аппарата с целью недопущения напряженности и конфликтов;
- анализом принятия решений в государственном и муниципальном управлении, маркетингового анализа, навыками принятия управленческих решений;
- технологиями развития социальной и этической ответственности руководителей.

*ПК-8 владение принципами и современными методами управления, операциями в различных сферах деятельности*

**Знать:**

- принципы управления операциями в процессе социально-экономического развития муниципального образования;
- актуальные вопросы современной экономической теории и практики;

- принципы управления операциями в процессе социально-экономического развития региона;
- принципы и методы управления операциями в различных сферах деятельности;

**Уметь:**

- применять современные технологии управления операциями в различных сферах деятельности;
- использовать современные методы управления операциями в сфере государственного и муниципального управления;
- применять принципы управления операциями в социально – экономической сфере общества;

**Владеть:**

- методологией и методикой использования операционного управления на практике, в том числе в системе стратегического государственного управления;
- современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.6.2 Управленческий анализ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц  
(108 академических часа)

**1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование базовых теоретических знаний и методов управленческого анализа в системе государственного и муниципального управления, а также формирование у обучающихся практических навыков по осуществлению проблемной диагностики в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления;
- повышения эффективности системы государственного и муниципального управления;
- инновационно-управленческой деятельности;
- проектного управления.

**2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения*

**Знать:**

- теоретические основы социального управления;
- теоретические основы разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении;
- сущность и специфику этического поведения в управлении;
- теоретические основы разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, управленческие технологии в нестандартных ситуациях;
- о социальной и этической ответственности за принятые решения, сущность и виды технологий государственного и муниципального управления в нестандартных ситуациях;

**Уметь:**

- организовывать работу в нестандартных ситуациях, выявлять особенности организационного поведения государственных и муниципальных служащих;
- анализировать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений;
- анализировать работу государственного аппарата, проводить территориальные маркетинговые исследования для принятия управленческих решений в системе – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения государственного и муниципального управления;

**Владеть:**

- анализом основ социального управления;
- анализом основ государственной политики, организации работы в нестандартных ситуациях, проведения экспертизы в системе государственного и муниципального управления;
- анализом работы государственного аппарата с целью недопущения напряженности и конфликтов;
- анализом принятия решений в государственном и муниципальном управлении, маркетингового анализа, навыками принятия управленческих решений;
- технологиями развития социальной и этической ответственности руководителей.

*ПК-8 владение принципами и современными методами управления, операциями в различных сферах деятельности*

**Знать:**

- принципы управления операциями в процессе социально-экономического развития муниципального образования;
- актуальные вопросы современной экономической теории и практики;
- принципы управления операциями в процессе социально-экономического развития региона;

– принципы и методы управления операциями в различных сферах деятельности;

**Уметь:**

– применять современные технологии управления операциями в различных сферах деятельности;

– использовать современные методы управления операциями в сфере государственного и муниципального управления;

– применять принципы управления операциями в социально – экономической сфере общества;

**Владеть:**

– методологией и методикой использования операционального управления на практике, в том числе в системе стратегического государственного управления;

– современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.

Аннотация учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.7 Методология исследования системы государственной и муниципальной службы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

**1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель (цели) освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение методологических подходов к исследованию системы государственного и муниципального управления, а также формирование у обучающихся практических навыков проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.

**Задачи:**

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются овладение:

- знаниями о методологических подходах исследования системы государственного и муниципального управления;
- инструментами методологического анализа управленческих систем;
- методами применения знаний теории управления для анализа системы государственного и муниципального управления;
- методами оценки эффективности системы государственного и муниципального управления;
- навыками в области разработки и внедрения научно-исследовательских проектов в системе государственного и муниципального управления.

## 2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу*

### **Знать:**

- основы теории и практики государственного и муниципального управления;
- основные проблемы развития современной науки, специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания;
- главные этапы развития науки, теоретические основы управленческого анализа;
- методы анализа системы государственного и муниципального управления;

### **Уметь:**

- анализировать правовые основы государственного и муниципального управления, основные проблемы современной теории и практики государственного и муниципального управления;
- приобретать системные знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм;
- осмысливать и делать обоснованные выводы из происходящих в мировой практике процессов, выводы из новой научной и учебной литературы, происходящих в мире глобальных событий, применять системный и институциональный подходы к анализу государственного и муниципального управления;
- анализировать государственную политику в различных сферах, процессы принятия решений в государственном и муниципальном управлении;

### **Владеть:**

- методикой социальных и прикладных исследований в системе государственного и муниципального управления;
- навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, анализа управленческих процессов, прогнозирования и проектирования управленческих процессов;



- навыками проблемного анализа системы государственного и муниципального управления, методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности и навыками системного анализа.

*ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности*

**Знать:**

- методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности;
- особенности и основные этапы развития познавательной деятельности;

**Уметь:**

- организовывать и активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности;

**Владеть:**

- навыками управления познавательной деятельностью;
- методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- навыками стимулирования познавательной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

***Б1.В.ОД.8 Зарубежный опыт государственной и муниципальной службы***

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.

1 Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является формирование базовых теоретических знаний в области зарубежного опыта *государственной и муниципальной службы*, необходимых для понимания современных тенденций развития системы государственного и муниципального управления, а также овладение практическими навыками по использованию опыта государственной и муниципальной службы зарубежных стран.

**Задачами** освоения дисциплины «Зарубежный опыт государственной и муниципальной службы» являются:

- изучение системы государственной и муниципальной службы в странах Западной Европы и США;
- изучение системы государственной и муниципальной службы в странах Юго-Восточной Азии и СНГ;
- умение самостоятельно анализировать особенности и принципы государственной и муниципальной службы в зарубежных странах;
- оценка и возможность использования исторических и компаративистских позиций международных достижений в сфере

государственного управления, разработка рекомендаций их практического применения в современной России.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- принципы и особенности изучения зарубежного опыта государственной и муниципальной службы

- правовые основы государственной и муниципальной службы в зарубежных странах

- формы государственной и муниципальной службы

-

**Уметь:**

- Выявлять принципы и особенности изучения зарубежного опыта государственной и муниципальной службы

- Изучать правовые основы государственной и муниципальной службы в зарубежных странах, формы государственного управления

- **Владеть:**

навыками поиска, обработки и анализа принципов и особенностей изучения зарубежного опыта государственной и муниципальной службы, правовых основ государственной и муниципальной службы в зарубежных странах, формы государственной и муниципальной службы

*ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления*

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

- **Знать:**

- уровни государственной и муниципальной службы в зарубежных странах

- эффективность государственной и муниципальной службы на примере зарубежных стран

- опыт государственной и муниципальной службы на примере стран Западной Европы и США

- опыт государственной и муниципальной службы на примере стран Юго-Восточной Азии

- опыт государственной и муниципальной службы на примере стран СНГ особенности применения зарубежного опыта государственной и муниципальной службы в России

- **Уметь:**

- Оценивать эффективность государственной и муниципальной службы на примере зарубежных стран
- Анализировать опыт государственной и муниципальной службы в зарубежных странах и особенности применения зарубежного опыта государственной и муниципальной службы в России
- **Владеть:**
- навыками обоснования и анализа эффективности государственной и муниципальной службы на примере зарубежных стран
- навыками анализа опыта государственной и муниципальной службы в зарубежных странах и особенностей применения зарубежного опыта государственной и муниципальной службы в России.

Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.2 Стратегическое развитие региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Целями дисциплины** являются: формирование у обучающихся современного стратегического мышления, навыков анализа долгосрочных макроэкономических явлений и процессов, что позволит принимать стратегические экономические решения в практике управленческой деятельности с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства.

**Задачи изучения дисциплины «Стратегическое развитие региона»** состоят в следующем:

- формирование системы знаний в области условий, факторов и результатов стратегического развития региональной экономики на макро- и мезоуровнях хозяйствования;
- обоснование общих долгосрочных тенденций в развитии основных секторов и рынков экономики региона, темпов и факторов экономического роста отдельных субъектов Федерации, цикличности регионального экономического развития;
- формирование навыков разработки государственных программ стратегического развития экономики, социальной политики государства и др.;
- ознакомление с опытом стратегического планирования и развития регулирования различных государств в современных условиях.

### **2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально- экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-6 - способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции .

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

**Знать:**

возможности и ограничения применения моделирования и научного прогнозирования к анализу и построению суждений о развитии экономических объектов

**Уметь:**

выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

**Владеть:**

методами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов.

В результате освоения компетенции ПК-6 обучающийся должен:

**Знать:**

Современные тенденции развития мировой экономики и глобализации, а также особенности международной конкуренции

**Уметь:**

Анализировать тенденции развития мировой экономики и глобализации, особенности международной конкуренции

**Владеть:**

Методами анализа тенденции развития мировой экономики и глобализации и особенностей международной конкуренции

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.8 «Деловой иностранный язык»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**1 Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является:

формирование навыков устной и письменной речи на английском языке студентов факультета государственной и муниципальной службы по подготовке магистров.

**Задачи изучения дисциплины** «Деловой иностранный язык» состоят в следующем:

- 1) систематизация и расширение знаний по основным разделам грамматики, необходимым для понимания текстов по специальности;
- 2) развитие умений сознательно применять пройденный грамматический и лексический материалы в устной речи;
- 3) знание наиболее употребительной (базовой) грамматики и основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи;

- 4) владение лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- 5) владение навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- 6) понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- 7) ведение беседы на бытовые и профессиональные темы.

2 Компетенция, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

**Знать:**

- 1) основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании;
- 2) базовые нормы употребления лексики и грамматики;
- 3) основные способы работы над языковым и речевым материалом.

**Уметь:**

- 1) понимать общее содержание прочитанного материала с выделением основной мысли, идеи, ключевой информации; понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы;
- 2) воспроизводить прочитанный материал; реферировать и аннотировать текст;
- 3) высказываться по содержанию прочитанного или прослушанного текста с использованием ключевых слов;
- 4) высказываться по содержанию текста, отвечая на вопросы преподавателя;
- 5) докладывать о каком-либо событии или факте;
- 6) представлять в ролях различные бытовые и производственные ситуации;
- 7) использовать новые лексико-грамматические единицы в ситуациях общения;
- 8) пользоваться методами и приемами развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- 9) составить текст выступления на основе прочитанного материала.

**Владеть:**

- 1) письменной речью как самостоятельным видом речевой деятельности;
- 2) навыками понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности;
- 3) свободно понимать иностранную речь и уметь реагировать при аудировании;
- 4) речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного материала) и непосредственной (активное использование языковых и речевых средств в ситуациях общения) формах;
- 5) навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного.

#### Аннотация учебной дисциплины

### ***Б1.В ОД.11 Проектное управление в органах власти***

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.

#### 1 Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Проектное управление в органах власти» является формирование целостного представления о проектном управлении в органах власти, понимание специфики влияния социально-экономических и общественно-политических процессов на проектное управление.

#### **Задачи:**

Задачами освоения дисциплины «Проектное управление в органах власти» являются: овладение способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

#### 2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций.*

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

#### **Знать:**

- особенности планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций

#### **Уметь:**

- планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и

задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций

**Владеть:**

навыками планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций

*ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований*

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

- **Знать:**

**Знать:**

- проектную деятельность в органах власти: нормативную базу и компоненты

**Уметь:**

- разрабатывать и оценивать эффективность проектов в Российской Федерации

**Владеть:**

навыками владения методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

Аннотация учебной дисциплины

***Б1. В.ОД.12 Противодействие коррупции  
и экстремизму***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

**1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

**Задачи:**

Формирование и развитие представлений об общей структуре права как механизма овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;



- изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;
- формирование гражданской позиции активного противодействия коррупционным правонарушениям;
- знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.

## 2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципы формирования нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками приема оказания юридической помощи; навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками приема и подготовки юридических документов.</p>	<p>ПК-10 способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>

### Аннотация учебной дисциплины

#### *Б1.В.ДВ.1.1 Теория организации и организационное поведение*

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование базовых теоретических знаний в области теории организации и организационного поведения, необходимых для понимания современных тенденций развития организаций, а также овладение практическими умениями и навыками по управлению поведением как отдельного работника, так и организации, проведению организационных изменений.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины (модуля) «Теория организации и организационное поведение» являются:

- формирование представлений знаний в области теории организации и организационного поведения; определение основных закономерностей развития организаций и принципов организационного поведения;

– формирование навыков проведения организационных изменений, управления организационным поведением; освоение технологий организационной диагностики, организационного проектирования и развития.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ПК-2 владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

В результате освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен: **Знать** основы принятия организационных управленческих решений, методику управления организационным поведением государственных и муниципальных служащих;

**Уметь** находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях;

**Владеть** технологиями принятия организационных управленческих решений, организационными способностями и методами повышения эффективности организационного поведения государственных и муниципальных служащих.

#### Аннотация учебной дисциплины

#### ***Б1.В.ДВ.1.2 Организационно-управленческое консультирование***

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачётных единиц (252 академических часов).

#### 2. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование базовых представлений об организации, организационно-управленческих технологиях и организационно-управленческих структурах, а также об основах и технологиях организационно-управленческого консультирования.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины «Организационно-управленческое консультирование» являются:

– овладение современными методами организационной диагностики и организационного развития

- изучение технологий принятия организационно-управленческих решений

- овладение технологиями управленческого консультирования

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ПК-2 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

В результате освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен:  
**Знать** основы управленческого консультирования при принятии организационных управленческих решений, методику управления организационным поведением государственных и муниципальных служащих;  
**Уметь** находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях, а также проводить организационно-управленческое консультирование ;  
**Владеть** организационными способностями и методами повышения эффективности организационного поведения государственных и муниципальных служащих, а также методами организационно-управленческого консультирования .

#### Аннотация учебной дисциплины

##### ***Б1.В.ДВ.2.1***

##### ***Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих***

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачётных единицы (216 академических часов).

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение и освоение на практике техники оценки и развития профессиональных навыков государственных и муниципальных служащих.

Задачи:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение общих основ рациональной организации управленческого труда;
- знакомство со структурой личности в системе государственной и муниципальной службы;
- уяснение содержания и задач основных разделов самоменеджмента;
- овладение базовыми технологиями и навыками анализа, самооценки (диагностики) и развития личной культуры управления;
- изучение принципов организации личного менеджмента за рубежом.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» должен:

**Знать:**

- особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Уметь:**

-руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Владеть:**

- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

В результате освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен: **Знать** основы принятия организационных управленческих решений, методику управления и самоуправления организационным поведением государственных и муниципальных служащих;

**Уметь** находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях;

**Владеть** технологиями принятия организационных управленческих решений, организационными способностями и методами повышения эффективности организационного поведения и профессионального развития государственных и муниципальных служащих.

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.2.2. Кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы**

##### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы» являются формирование базовых

теоретических знаний в области организации кадровой работы в системе государственного и муниципального управления, а также профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплекса знаний и умений и по организации кадровой работы в государственных органах и органах местного самоуправления.

### **Задачи:**

- изучить основные понятия и определения процесса организации кадровой работы в системе государственного и муниципального управления;
- научить студентов разрабатывать основные виды нормативной и организационно - распорядительной документации государственного органа (органа местного самоуправления);
- научить документированию процессов проведения конкурса, аттестации, квалификационного экзамена, профилактики коррупционных нарушений в системе государственного и муниципального управления;
- подготовить обучаемых к практической деятельности в системе государственного и муниципального управления.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- особенности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### **Уметь:**

-руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### **Владеть:**

- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях

В результате освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен:

**Знать** основы принятия организационных управленческих решений, методику управления и самоуправления организационным поведением государственных и муниципальных служащих;

**Уметь** находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях;

**Владеть** технологиями принятия организационных управленческих решений, организационными способностями и методами повышения эффективности организационного поведения и профессионального развития государственных и муниципальных служащих.

#### Аннотация учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.3.1 Руководитель высшего звена в системе государственной и муниципальной службы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

#### 1 Цели и задачи дисциплины

##### **Цель (цели) освоения дисциплины:**

Дисциплина «Руководитель высшего звена в системе государственной и муниципальной службы» относится к вариативной части образовательной программы (по выбору). Целью учебной дисциплины «Руководитель высшего звена в системе государственной и муниципальной службы» является изучение особенностей деятельности руководителей высшего звена и формирование умений и навыков по управлению персоналом, проектно-управленческими командами и организации деятельности органов публичной власти.

##### **Задачи:**

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Руководитель высшего звена в системе государственной и муниципальной службы» являются:

- усвоение обучающимися теоретических основ управления персоналом и проектно-управленческими командами в системе государственного и муниципального управления;
- владение навыками распределения функций между исполнителями, а также методами разработки и оптимизации организационных структур органов публичной власти;
- умение самостоятельно использовать современные технологии в системе государственной и муниципальной власти.

#### 2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности*

**Знать:** нормы и правила анализа, планирования и организации профессиональной деятельности применительно к государственному и муниципальному управлению

**Уметь:** анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности применительно к государственному и муниципальному управлению

**Владеть:** общими навыками разработки стратегии организации применительно к государственному и муниципальному управлению

*ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*

**Знать:** современные технологии управления персоналом и организациями, особенности организационного поведения в полиэтнической среде, современные социально-этнические конфессиональные и межкультурные проблемы

**Уметь:** использовать современные методы решения конфликтов на этнической и конфессиональной почве, действовать в условиях полиэтнической среды, формировать организационное поведение государственных и муниципальных служащих в соответствии с этическими требованиями, использовать социальные технологии по профилактике экстремизма, руководить коллективом, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимая эти различия

**Владеть:** этическими и правовыми нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в процессе руководства коллективом, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

## Аннотация учебной дисциплины

### **Б.1.В.ДВ.3.2 «Принятие управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы»**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часа.

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целями дисциплины** являются:

- формирование базовых теоретических знаний и основных навыков в области разработки, принятия и реализации управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы.

**Задачи изучения дисциплины** состоят в следующем:

- изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;
- изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения;
- получение практических навыков и умений адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления, в том числе в кризисных ситуациях;
- разработка и принятие муниципальных и государственных управленческих решений в процессах управления операциями в различных сферах деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности*

**Знать:** нормы и правила анализа, планирования и организации профессиональной деятельности применительно к государственному и муниципальному управлению, основы принятия управленческих решений

**Уметь:** анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности применительно к государственному и муниципальному управлению, принимать управленческие решения

**Владеть:** общими навыками разработки стратегии организации применительно к государственному и муниципальному управлению, технологиями принятия управленческих решений



*ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*

**Знать:** современные технологии управления персоналом и организациями, особенности организационного поведения в полиэтнической среде, современные социально-этнические конфессиональные и межкультурные проблемы для принятия управленческих решений

**Уметь:** использовать современные методы решения конфликтов на этнической и конфессиональной почве, действовать в условиях полиэтнической среды, формировать организационное поведение государственных и муниципальных служащих в соответствии с этическими требованиями, использовать социальные технологии по профилактике экстремизма, руководить коллективом, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимая эти различия в процессе принятия управленческих решений

**Владеть:** этическими и правовыми нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в процессе руководства коллективом, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

### **Аннотация**

#### **Б 2. У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

#### **Цели практики**

Целью практики является формирование компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение первичных профессиональных навыков и умений, необходимых для работы, формирование и развитие организаторских качеств и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

#### **Задачи практики**

Задачами практики являются:

- приобретение первичных профессиональных навыков и

умений, формирование практико-ориентированных компетенций магистрантов в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными ОПОП:

- выработка навыков самостоятельного анализа информации и работы с документами;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- овладение навыками анализа и решения организационно-управленческих проблемных ситуаций;
- овладение методами управленческого анализа деятельности организации;
- развитие проектно-управленческой компетентности.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

ОК -1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  
ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

*ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу*

**Знать:**

- основы теории и практики государственного и муниципального управления;
- основные проблемы развития современной науки, специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания;
- главные этапы развития науки, теоретические основы управленческого анализа;
- методы анализа системы государственного и муниципального управления;

**Уметь:**

- анализировать правовые основы государственного и муниципального управления, основные проблемы современной теории и практики государственного и муниципального управления;
- приобретать системные знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм;
- осмысливать и делать обоснованные выводы из происходящих в мировой практике процессов, выводы из новой научной и учебной литературы, происходящих в мире глобальных событий, применять системный и институциональный подходы к анализу государственного и муниципального управления;
- анализировать государственную политику в различных сферах, процессы принятия решений в государственном и муниципальном управлении;

**Владеть:**

– методикой социальных и прикладных исследований в системе государственного и муниципального управления;

– навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, анализа управленческих процессов, прогнозирования и проектирования управленческих процессов;

– навыками проблемного анализа системы государственного и муниципального управления, методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности и навыками системного анализа.

*ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.*

**Знать:** теоретические основы профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления, профессионального развития государственных и муниципальных служащих, основные требования профессиональных стандартов к руководителям, методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, теоретические основы принятия управленческих решений и организации профессиональной деятельности

**Уметь:** анализировать систему государственного и муниципального управления, особенности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, ее нормативно-правовое обеспечение, а также планировать содержание профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в соответствии с основными направлениями работы органов государственной и муниципальной власти и их структурных подразделений.

**Владеть:** навыками планирования профессиональной деятельности, профессионального развития, анализа управленческой деятельности, навыками планирования развития систем управления, разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, разработки стратегии организации, выбора стратегии управления при заданных условиях

## Аннотация

### Б 2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

#### Цели практики

Целью технологической практики обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является овладение и развитие необходимых профессиональных компетенций, направленных на получение управленческих умений и навыков.

#### Задачи практики

Задачами технологической практики являются:

- формирование устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности её выбора;
- приобретение и развитие навыков управленческого и стратегического анализа деятельности организации и руководителя;
- использование полученных управленческих знаний и навыков в осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в качестве руководителя;
- умение обосновать результаты управленческого анализа и описать их в соответствующих отчетах и выпускной квалификационной работы;
- формирование и развитие профессионально-значимых качеств руководителя.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

*ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций.*

*ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности*

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

#### **Знать:**

- особенности планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций

**Уметь:**

- планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций

**Владеть:**

навыками планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций

В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:

**Знать:** методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития научно-исследовательской деятельности в сфере управления организациями

**Уметь:** применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной и научно-исследовательской деятельности в сфере управления

**Владеть:** навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации научно-исследовательской деятельности в сфере управления

## **Аннотация**

### **Б2. П.1 Педагогическая практика**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

#### **Цели практики**

Целью педагогической практики является формирования практических навыков и соответствующих компетенций для преподавания в высшей школе и иных образовательных учреждениях, вооружения магистрантов умением передавать полученные теоретические знания с помощью различных методов и приемов, активизирующих умственную и творческую деятельность обучающихся и подготовки магистранта к самостоятельному проведению лекционных, практических и лабораторных занятий различного типа в зависимости от целей и задач обучения, учебного материала и контингента обучающихся.

#### **Задачи практики**

Задачами педагогической практики являются:

- ознакомление с современным состоянием образовательного процесса в вузе, с накопленным передовым педагогическим опытом;
- закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических и специальных знаний в процессе их использования при решении конкретных задач обучения и воспитания обучающихся;
- выработка навыков самостоятельного анализа имеющихся образовательных программ, формулировка предложений по их совершенствованию и разработка новых образовательных программ;
- разработка и применение в процессе обучения новых форм и методов организации самостоятельной работы обучающихся, обоснование и выбор оптимальных педагогических приемов ведения учебных занятий (в том числе инновационных технологий обучения);
- формирование у обучающихся профессионально значимых качеств личности, развитие профессиональных умений и навыков, а также потребности в педагогическом самообразовании и саморазвитии;
- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, общей культуры педагогического мышления.

Прохождение практики обучающимися направлено на формирование профессиональных компетенций:

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций.

ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций

**Уметь:**

- планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям

и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций

**Владеть:**

навыками планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций

В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:

**Знать:** методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития научно-исследовательской деятельности в сфере управления организациями

**Уметь:** применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной и научно-исследовательской деятельности в сфере управления

**Владеть:** навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации научно-исследовательской деятельности в сфере управления

## Аннотация

### Б.2. П.2 Преддипломная практика

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 108 академических часов

#### Цели практики

Целью преддипломной практики является овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них соответствующей компетенции в этой области в рамках профиля избранной магистерской программы, а также сбор, анализ и обобщение научного материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

#### Задачи практики

Задачами практики являются:

- формулирование целей и задач научного исследования;
- исследование методов анализа и обработка экспериментальных данных;
- выбор и обоснование методики исследования;

- изучение литературных источников по разрабатываемой теме для последующего их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
  - изучение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
  - работа с прикладными научными пакетами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
  - проведение анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме выпускной квалификационной работы;
  - выполнение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
  - анализ достоверности полученных результатов;
  - изучение требований к оформлению научной документации;
  - приобретение навыков оформления результатов научных исследований.
- изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, а также специальной, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым при написании отчета по практике и выпускной квалификационной работы;
  - изучение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, культуры, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;
  - ознакомление с реализуемой на данном уровне управления стратегией развития социально-экономической системы и проблемами ее успешного практического воплощения, со сложностями формирования системы государственного стратегического планирования и особенностями подготовки планово-прогнозных документов в нестандартных ситуациях и усиливающимися вызовами для национальной экономики извне; действующей практикой мониторинга и контроля выполнения прогнозов, планов и программ, информационными технологиями, используемыми в органах управления для подготовки управленческих решений, в т. ч. превентивного антикризисного характера;
  - изучение основных направлений деятельности в органах управления, организациях, учреждениях, ознакомление с научными методиками, технологиями их применения, способами обработки информации;
  - осуществление сбора, обработка, анализ и систематизация управленческой информации по теме ВКР;
  - развитие навыков, которые в дальнейшем необходимы для продолжения своих самостоятельных научных и практических исследований, ведения профессиональной деятельности;
  - овладение обучающимися всеми необходимыми компетенциями, обеспечивающими тесную интеграцию образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической деятельности



Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций.

ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-5 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-10 способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

**Знать:** Теоретические аспекты формирования и функционирования органов публичной власти, способы планирования и организации работы органов публичной власти, технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, способы планирования и принципы организации работы органов публичной власти, методы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями

**Уметь:** Планировать и организовывать работу органа публичной власти, анализировать соответствие работы органов публичной власти стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям их деятельности, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

**Владеть:** Навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, методами планирования и организации работы органов публичной власти, методами разработки и оптимизации организационных структур органов власти

В результате освоения компетенции ПК-4 обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления, профессионального развития государственных и муниципальных служащих, основные требования профессиональных стандартов к руководителям, методы анализа, планирования

и организации профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, теоретические основы принятия управленческих решений и организации профессиональной деятельности

**Уметь:** анализировать систему государственного и муниципального управления, особенности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, ее нормативно-правовое обеспечение, а также планировать содержание профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в соответствии с основными направлениями работы органов государственной и муниципальной власти и их структурных подразделений.

**Владеть:** навыками планирования профессиональной деятельности, профессионального развития, анализа управленческой деятельности, навыками планирования развития систем управления, разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, разработки стратегии организации, выбора стратегии управления при заданных условиях

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

**Знать:** методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методы диагностики, анализа и решения проблем региональной экономики, методы принятия и реализации управленческих решений, методы проблемной диагностики в сфере социально-экономического развития

**Уметь:** использовать методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, использовать методы диагностики, анализа и решения проблем региональной экономики, использовать современные информационно-аналитические технологии при принятии решений в системе государственного и муниципального управления

**Владеть:** методами проблемной диагностики и причинно-следственного анализа при принятии управленческих решений, методами принятия и реализации управленческих решений, в том числе стратегических решений, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем

В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен:

**Знать:** правовые основы государственного и муниципального управления, устройство системы исполнительной власти и её структурных элементов, способы административно-правового регулирования.

**Уметь:** анализировать модели управленческих ситуаций и оценивать деятельность государственных органов и органов местного самоуправления в системе исполнительной власти, качественный уровень правовых актов, принимаемых как в рамках нормативной регламентации самого управленческого процесса, так и внешних правовых актов управления.

**Владеть:** навыками подготовки, принятия и реализации правовых актов.

В результате освоения компетенции ПК-18 обучающийся должен:

**Знать:** методику анализа и специализированные средства для проведения социальных и прикладных исследований, особенности проведения аналитической работы и прикладных научных исследований

**Уметь:** применять методику и специализированные средства для аналитической работы и прикладных научных исследований, проводить аналитическую работу и научные исследования в сфере государственного и муниципального управления

**Владеть:** аналитической работой и проведения научных исследований, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, методами стратегического анализа в сфере государственного и муниципального управления

В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:

**Знать:** методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития научно-исследовательской деятельности в сфере управления организациями

**Уметь:** применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной и научно-исследовательской деятельности в сфере управления

**Владеть:** навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации научно-исследовательской деятельности в сфере управления

## **Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 15 зачетных единиц  
(540 академических часов)

### **Цели и задачи научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы является овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них соответствующей компетенции в этой области в рамках профиля избранной магистерской программы, а также сбор, анализ и обобщение научного материала для подготовки и написания магистерской диссертации.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- формулирование целей и задач научного исследования;
- исследование методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- выбор и обоснование методики исследования;

- изучение литературных источников по разрабатываемой теме для последующего их использования при выполнении магистерской диссертации;
- изучение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- работа с прикладными научными пакетами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- проведение анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследования;
- выполнение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами для определения научной и практической значимости своего исследования;
- изучение требований к оформлению научной документации;
- приобретение навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).

#### **Компетенции, формируемые в результате научно-исследовательской работы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-18 обучающийся должен:

**Знать:** методику анализа и специализированные средства для проведения социальных и прикладных исследований, особенности проведения аналитической работы и прикладных научных исследований

**Уметь:** применять методику и специализированные средства для аналитической работы и прикладных научных исследований, проводить аналитическую работу и научные исследования в сфере государственного и муниципального управления

**Владеть:** аналитической работой и проведения научных исследований, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, методами стратегического анализа в сфере государственного и муниципального управления

В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:

**Знать:** методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития научно-исследовательской деятельности в сфере управления организациями

**Уметь:** применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной и научно-исследовательской деятельности в сфере управления

**Владеть:** навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации научно-исследовательской деятельности в сфере управления

## **Аннотация**

### **Б 3 Государственная итоговая аттестация**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 6 зачетных единиц  
(216 академических часов)

## **Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

### **Цель ГИА:**

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования, разработанной в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-18, ПК-19, ПК-20

### **Задачи:**

Основными задачами ГИА являются:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);
- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;
- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;
- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления;
- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;
- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;
- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> основы правового обеспечения государственного и муниципального управления, основные проблемы развития современной науки, специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки, теоретические основы управленческого анализа, теоретические основы методологии исследования системы государственного и муниципального управления, теоретические основы системы государственного и муниципального управления, сущность и методы управленческого анализа, особенности принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, методы анализа системы государственного и муниципального управления</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать правовые основы государственного и муниципального управления, основные проблемы современной теории и практики государственного и муниципального управления, приобретать системные знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из происходящих в мировой практике процессов, выводы из новой научной и учебной литературы, происходящих в мире глобальных событий, применять системный и институциональный подходы к анализу государственного и муниципального управления, анализировать</p>	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>государственную политику в различных сферах, процессы принятия решений в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Владеть:</b> методикой социальных и прикладных исследований в системе государственного и муниципального управления, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, анализа управленческих процессов, прогнозирования и проектирования управленческих процессов, навыками проблемного анализа системы государственного и муниципального управления, методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности и навыками системного анализа</p>	
<p><b>Знать:</b> Теоретические основы социального управления, теоретические основы разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, сущность и специфику этического поведения в управлении, теоретические основы разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, сущность и специфику этического поведения в управлении, управленческие технологии в нестандартных ситуациях, о социальной и этической ответственности за принятые решения, сущность и виды технологий государственного и муниципального управления в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу в нестандартных ситуациях, выявлять особенности организационного поведения государственных и муниципальных служащих, анализировать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений, анализировать работу государственного аппарата, проводить территориальные маркетинговые исследования для принятия управленческих решений в системе – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> анализом основ социального управления, анализом основ государственной политики, организации работы в нестандартных ситуациях, проведения экспертизы в системе государственного и муниципального управления, анализа работы государственного аппарата с целью недопущения напряженности и конфликтов, анализа принятия решений в государственном и муниципальном управлении, маркетингового анализа, навыками принятия управленческих решений, технологиями развития социальной и этической ответственности руководителей</p>	<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
<p><b>Знать:</b> содержание процессов саморазвития и самоорганизации, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности,</p>	<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации,</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>особенности профессионального развития государственных и муниципальных служащих</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, разрабатывать программы и планы профессионального развития</p> <p><b>Владеть:</b> первичными профессиональными умениями и навыками приобретения знаний, саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, навыками разработки планов личностного и профессионального саморазвития</p>	использованию творческого потенциала
<p><b>Знать:</b> нормы и правила анализа, планирования и организации профессиональной деятельности применительно к государственному и муниципальному управлению</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности применительно к государственному и муниципальному управлению</p> <p><b>Владеть:</b> общими навыками разработки стратегии организации применительно к государственному и муниципальному управлению</p>	ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b> методы устной и письменной коммуникации в сфере государственного и муниципального управления, технику переводов изученных грамматических форм, технологию работы с оригинальной литературой на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> выражать свои мысли в устной и письменной форме с использованием активно усвоенных грамматических правил в рамках профессиональной лексики, понимать иноязычную речь, содержащую усвоенный языковой материал; читать без словаря тексты по пройденной тематике и ситуациям общения</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, а также навыками понимания иноязычной речи</p>	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b> современные технологии управления персоналом и организациями, особенности организационного поведения в полиэтнической среде, современные социально-этнические конфессиональные и межкультурные проблемы</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы решения конфликтов на этнической и конфессиональной почве, действовать в условиях полиэтнической среды, формировать организационное поведение государственных и муниципальных служащих в соответствии с этическими требованиями, использовать социальные технологии по профилактике экстремизма,</p>	ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия



Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>руководить коллективом, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимая эти различия</p> <p><b>Владеть:</b> этическими и правовыми нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в процессе руководства коллективом, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Знать:</b> Теоретические основы управления персоналом, теоретические аспекты процесса формирования управленческих команд, теоретические основы кадровой политики и кадрового аудита организации, специфику разработки кадровых решений в государственном и муниципальном управлении, технологии управления персоналом и формирования проектно–управленческих команд</p> <p><b>Уметь:</b> Определять стратегию кадровой политики организации, использовать технологии управления персоналом, формировать команды для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> Технологиями управления персоналом, технологиями управления персоналом в органах государственной и муниципальной власти, методами формирования и развития управленческих команд, методами развития стратегического потенциала руководителей в организациях</p>	<p>ПК-1 владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовность формировать команды для решения поставленных задач</p>
<p><b>Знать:</b> теорию и практику организации, методы принятия организационно – управленческих решений, особенности и методы принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях, организационные технологии в кризисных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, разрабатывать проекты организационно – управленческих решений, разрабатывать организационные технологии в кризисных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями управления в кризисных ситуациях, организационными способностями, технологиями принятия управленческих решений, в том числе стратегических государственных решений</p>	<p>ПК-2 владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>
<p><b>Знать:</b> Теоретические аспекты формирования и функционирования органов публичной власти, способы планирования и организации работы органов публичной власти, технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, способы планирования и</p>	<p>ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>принципы организации работы органов публичной власти, методы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать и организовывать работу органа публичной власти, анализировать соответствие работы органов публичной власти стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям их деятельности, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, методами планирования и организации работы органов публичной власти, методами разработки и оптимизации организационных структур органов власти</p>	<p>структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций,</p>
<p><b>Знать:</b> особенности деятельности органов государственного и муниципального управления, теоретические основы планирования в системе государственного и муниципального управления, методологию и методы анализа системы государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать деятельность органов государственного и муниципального управления, планировать деятельность органов государственного и муниципального управления, разрабатывать программы совершенствования деятельности органов государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями планирования деятельности органов государственного и муниципального управления, в том числе стратегического планирования, анализа системы государственного и муниципального управления, разработки программ совершенствования деятельности органов государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>
<p><b>Знать:</b> методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методы диагностики, анализа и решения проблем региональной экономики, методы принятия и реализации управленческих решений, методы проблемной диагностики в сфере социально-экономического развития</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, использовать методы диагностики, анализа и решения проблем региональной экономики, использовать современные информационно-аналитические технологии при принятии решений в системе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> методами проблемной диагностики и причинно –</p>	<p>ПК-5 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
следственного анализа при принятии управленческих решений, методами принятия и реализации управленческих решений, в том числе стратегических решений, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	
<p><b>Знать:</b> современные тенденции развития политических процессов в мире и мировой экономики, современные тенденции глобализации международных экономических отношений, актуальные проблемы мировой и национальной экономики, основные тенденции развития международной конкуренции, институциональные аспекты международной конкуренции, зарубежные методы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методы разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные проблемы мировой политики и экономики, ориентироваться в процессах глобализации и международной конкуренции, анализировать деятельность транснациональных корпораций, понимать институциональные изменения в экономике</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, способностью стратегического анализа современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>	ПК-6 способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации ориентироваться в вопросах международной конкуренции
<p><b>Знать:</b> системы стратегического, текущего и оперативного контроля в управлении, методы стратегического, текущего и оперативного контроля в социальном управлении, современные, современные зарубежные методы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы совершенствования деятельности органов государственного и муниципального управления, анализировать деятельность транснациональных корпораций, осуществлять стратегический, текущий оперативный контроль в системе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, методами осуществления стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления</p>	ПК-7 способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
<p><b>Знать:</b> принципы управления операциями в процессе социально-экономического развития муниципального образования, актуальные вопросы современной экономической</p>	ПК-8 владение принципами и современными методами

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>теории и практики, принципы управления операциями в процессе социально-экономического развития региона, принципы и методы управления операциями в различных сферах деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технологии управления операциями в различных сферах деятельности, использовать современные методы управления операциями в сфере государственного и муниципального управления, применять принципы управления операциями в социально – экономической сфере общества</p> <p><b>Владеть:</b> методологией и методикой использования операционального управления на практике, в том числе в системе стратегического государственного управления, современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p>	<p>управления, операциями в различных сферах деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> теорию формирования и развития экономической политики государства, инструменты осуществления экономической политики, институциональные аспекты экономического развития, современные тенденции международной конкуренции, актуальные проблемы современной экономики</p> <p><b>Уметь:</b> применять теории развития современных экономик для анализа экономической политики государства, использовать инструменты экономической политики государства для разработки программ социально – экономического развития социальных систем, выявлять актуальные проблемы развития современной макро- и микроэкономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования инструментов экономической политики для анализа экономической практики и разработки программ социально – экономического развития, навыками стратегического анализа современной экономической политики государства</p>	<p>ПК-9 владение навыками использования документов экономической политики</p>
<p><b>Знать:</b> нормативную и правовую базу современного государственного и муниципального управления, правовую и нормативную базу принятия решений в государственном и муниципальном управлении, методику анализа управленческих решений с точки зрения их соответствия нормативно – правовым требованиям, основные требования антикоррупционной экспертизы к принятию нормативных актов в системе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать управленческие решения в государственном и муниципальном управлении с учетом правовой и нормативной базы, проводить антикоррупционную экспертизу с учетом правовой и нормативной базы</p>	<p>ПК-10 способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Владеть:</b> технологиями разработки и принятия управленческих решений с учетом правовых и нормативных требований в системе государственного и муниципального управления, в том числе стратегических государственных решений, умениями проводить антикоррупционную экспертизу в системе принятия нормативно – правовых актов</p>	
<p><b>Знать:</b> методику анализа и специализированные средства для проведения социальных и прикладных исследований, особенности проведения аналитической работы и прикладных научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику и специализированные средства для аналитической работы и прикладных научных исследований, проводить аналитическую работу и научные исследования в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> аналитической работы и проведения научных исследований, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, методами стратегического анализа в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>
<p><b>Знать:</b> методы анализа экономики общественного сектора, методы макроэкономического анализа государственной политики, сущность макроэкономического подхода к анализу развития общественной инфраструктуры</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономику общественного сектора, анализировать макроэкономическую политику государства, применять макроэкономический подход к анализу развития общественной инфраструктуры</p> <p><b>Владеть:</b> анализом экономики общественного сектора, применения макроэкономического подхода к объяснению функций и деятельности государства, методами макроэкономического анализа для разработки экономической стратегии государства</p>	<p>ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</p>
<p><b>Знать:</b> методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития познавательной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и активизировать познавательную деятельность обучающихся, применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, навыками стимулирования познавательной деятельности</p>	<p>ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p>



