

## **Управлять – значит предвидеть**

**С.Н.ЛАВРЕНТЬЕВ,**

ректор Башкирской академии  
государственной службы и управления  
при Президенте Республики Башкортостан

---

Осенью 2011 года Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан (БАГСУ) отмечает 20-летие. Академия встречает эту юбилейную дату с багажом более чем солидных достижений. На сегодняшний день БАГСУ является полноправным членом международного академического сообщества, поддерживает органические связи с ведущими европейскими научными и образовательными центрами. Академия тесно сотрудничает с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западной академией государственной службы, Уральской академией государственной службы; регулярно организует социологические исследования по заданиям Администрации Президента, Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, министерств и ведомств республики, проводит международные и всероссийские научно-практические конференции, семинары, «круглые столы», тренинги, курсы повышения квалификации.

Вместе с тем в этой статье хотелось бы отойти от трафаретного формата простого перечисления достижений Академии и дать анализ того, как, опираясь на них, можно развить наш успех в будущем.

Есть очень глубокая максима о том, что управлять – значит предвидеть вектор развития событий. Подготовка управленческих кадров – одна из важнейших технологий государственного управления. Поэтому предвидение трендов развития потребностей рынка в данной сфере является частью управленческого анализа и прогнозирования.

Эффективность вуза, осуществляющего подготовку кадров для государственной и муниципальной службы, во многом зависит от того, насколько концепция, заложенная в его основу, отвечает реалиям не только сегодняшнего и завтрашнего, но даже послезавтрашнего дня.

Двадцать лет успешной работы Башкирской академии государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан дают обширный фактический материал для научного анализа и прогнозирования занимаемого Академией сектора рынка образовательных технологий. Прежде всего, необходимо отметить, что взятый двадцать лет назад стратегический курс на подготовку специалистов как государственной службы и местного самоуправления, так и управленческих кадров для бизнеса оказался полностью оправданным. Тогда, в 1991 году, многим казалось, что будущее – за узкой специализацией нашей Академии на направлениях подготовки кадров для государственной службы. Для этого имелись все основания. В Москве была образована Российская академия государственной службы. В центре научного дискурса господствовала теория рациональной бюрократии Макса Вебера, которая четко разграничивала институт профессиональной бюрократии (в терминологии поздних веберистов – «мандаринов») и сферу бизнеса. Предполагалось, что управленческая деятельность в данных сферах должна осуществляться на основании дифференцированных подходов и технологий.

На сегодняшний день эти представления претерпели серьезную трансформацию. Мы все являемся свидетелями смены парадигм в подходе к

формированию модели государственной службы Российской Федерации. В США и странах Евросоюза этот процесс начался несколько раньше – в 1980-х годах. Речь идет о концепциях так называемого «нового государственного менеджмента» (NPM) и «отзывчивой бюрократии». Эти концепции не противопоставляли государственное управление и бизнес-менеджмент, но ставили своей целью синтезировать их лучшие достижения. Что это означает на практике? Бизнес должен стать социально ответственным, но и кадровая оценка государственных служащих будет осуществляться по критерию их эффективности, в том числе экономической эффективности. В кадровую политику государственных органов и учреждений местного самоуправления предполагается внедрить технологии кадрового консалтинга, прежде характерные исключительно для бизнес-корпораций, например, такие как аутсорсинг, аутстаффинг, коучинг и многие другие.

Отчасти такие установки нашли отражение в концепции «неоэвберрианства». Анализ акцентов в ряде выступлений Президента Российской Федерации Д.А.Медведева показывает, что дальнейшая модернизация института российской государственной службы будет осуществляться именно на принципах «отзывчивой бюрократии». Так, глава государства призвал руководителей всех уровней смелее рекрутировать на должности государственной службы успешных бизнесменов. Именно в координатах такой логики становится понятным решение об объединении Российской академии государственной службы при Президенте РФ и Академии народного хозяйства при Правительстве России, специализировавшейся на подготовке кадров для бизнеса, в единое учебное заведение. Но если процесс объединения Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации и Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации даже сегодня далек от своего завершения, то мы изначально были Академией государственной службы и управления. Когда госслужащего и предпринимателя готовят разные учебные

заведения, они представляют разные «корпорации». А государственные, муниципальные служащие и менеджеры частных компаний должны работать в одном правовом поле, мыслить в одном формате и говорить на общем языке профессиональных терминов. Мы ориентируемся на современную модель построения профессиональной карьеры, когда происходит ротация менеджера из государственного в коммерческий сектор и наоборот. Поэтому будущее – за управленцами-универсалами.

Совершенно оправдан взятый Академией курс на усиленное изучение иностранных языков и укрепление международных связей. Можно поздравить то, что мир стал глобальным. Но в этом современном мире английский язык является «новой латынью», то есть языком международного общения. Не случайно в своих выступлениях Д.А.Медведев отметил, что для него знание английского языка – один из важных критериев образованности и профессионализма человека. В соответствии с новой конъюнктурой рынка образовательных технологий Академия уже сегодня готова начать выпуск управленцев, в том числе и политологов, с углубленным знанием английского языка.

Анализ существующих трендов показывает, что в будущем процессы глобализации вызовут к жизни потребность не только в межсекторной профессиональной мобильности сотрудников, например, между государственной службой и бизнесом, но и в межгосударственной мобильности управленцев. Не случайно более 15 лет Академия сотрудничает с зарубежными академическими институтами и учебными центрами Германии, Франции, Испании и Австрии, участвует в научно-практических конференциях, семинарах, стажировках, а также совместных проектах и программах. Международное сотрудничество включает ознакомление с опытом управления в зарубежных странах, встречи с экспертами и специалистами-практиками, посещение государственных и муниципальных учреждений, учебных заведений и

частных фирм. Академия является членом Международной организации институтов и школ государственной службы стран Центральной и Восточной Европы «NISPAcee». БАГСУ – ведущий участник образовательного Консорциума по реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации. В рамках Президентской программы менеджеры крупных, средних и малых предприятий ежегодно проходят подготовку в Академии по направлению «Экономика и управление». После этого участникам программы предоставляется возможность прохождения стажировки на профильных зарубежных или российских предприятиях. Программа направлена на обеспечение содействия российским предприятиям в реализации проектов развития, разработанных в период обучения и стажировки, а также в расширении существующих и установлении новых деловых контактов. В настоящее время нашими партнерами выступают ведущие предприятия и фирмы США, Германии, Японии, Нидерландов, Швеции, Франции, Италии, Австрии и Финляндии. В каждой из этих стран работает организация – национальный координатор программы, которая осуществляет подбор зарубежных фирм и подготовку программ стажировок с учетом профессионального профиля специалистов и рекомендаций российских предприятий.

Важным шагом в деле подготовки государственных служащих будущего стал переход БАГСУ на стандарты Болонского процесса. Главное преимущество Болонской системы, безусловно, в академической мобильности, которая для европейских студентов давно стала привычной. Она имеет две составляющие. Для слушателя это возможность начать обучение в одной стране, продолжить в другой, а закончить в третьей. Тем самым у него расширяется кругозор, он усваивает больший объем знаний, не говоря уже о языковой подготовке. Все это делает его конвертируемым специалистом мирового уровня. В свою очередь преподаватель или

профессор, разработавший интересную, оригинальную методику занятий, становится востребованным. Сегодня он читает свой курс в Уфе, завтра – в Москве, а послезавтра – в Париже.

Двадцатилетний опыт работы БАГСУ полностью подтвердил обоснованность нашей корпоративной кадровой политики. В Академии сосредоточен солидный интеллектуальный ресурс, представленный высококвалифицированными преподавателями и научными работниками, а также высокопрофессиональными сотрудниками административных подразделений.

Кадровый капитал Академии составляют уважаемые в научном, образовательном и профессиональном сообществах специалисты, которые не только готовят профессиональные кадры высокого качества, но и многое делают для воспитания молодежи в лучших традициях высшей школы, повышения ее правосознания и правовой культуры, практической подготовки к будущей работе. Представляется, что в перспективе кадровая миссия БАГСУ будет состоять в системной поддержке всего талантливое, оригинальное, самостоятельное, в органическом сочетании «теоретиков» и «практиков». БАГСУ предстоит опираться, прежде всего, на внутренние кадровые ресурсы, но при этом не исключается возможность приглашения специалистов из других городов, хорошо себя зарекомендовавших профессионалов.

Системный анализ структуры Академии показывает, что она полностью отвечает стоящим задачам. Наши факультеты, кафедры и иные структурные подразделения органично взаимосвязаны и функционируют как целостная, сбалансированная система. Сохраняя «классическую» архитектуру вуза (факультет – кафедра – студент), Академия обеспечивает непрерывное обучение чиновников и менеджеров в процессе всей их профессиональной деятельности, реализуя концепцию о непрерывном образовании управленца в течение всей его карьеры. Данная функция в Академии осуществляется *факультетом профессиональной переподготовки и повышения квали-*

фикации государственных и муниципальных служащих. В рамках госзаказа по профессиональной переподготовке государственных и муниципальных служащих Республики Башкортостан Академия ведет планомерную работу по совершенствованию уже существующих и разработке новых программ профессиональной переподготовки отдельных категорий государственных и муниципальных служащих. В их числе заместители министров, начальники отделов, специалисты-эксперты министерств и ведомств, главы администраций муниципальных районов, управляющие делами, работники кадровых служб. В целях более эффективной организации учебного процесса широко используются информационные технологии. В ближайшее время факультет планирует развитие таких актуальных направлений профессиональной подготовки, как «Государственное и муниципальное управление», «Связи с общественностью в органах власти и бизнеса», «Экологический менеджмент», «Экономика и управление», «Правовые основы рыночной экономики (новеллы Гражданского кодекса)». На рынке образовательных технологий также, несомненно, будут востребованы программы повышения квалификации: «Особенности реформирования бюджетного учета», «Экономика и менеджмент в образовательном учреждении», «Помощник руководителя», «Кадровые технологии в государственном управлении», «Коррупция: причины, проявления, пути противодействия», «Информационные технологии в государственном управлении», «Основы финансово-экономических знаний».

Миссией факультета государственного и муниципального управления является подготовка специалистов для органов государственной и муниципальной власти, обладающих необходимыми знаниями и высокой управленческой культурой. Люди, работающие в рамках публичной службы, должны находиться в особых правовых и морально-этических отношениях с государством. Кроме принципа лояльности государственного служащего государству и политической системе, для него важны верность долгу

и осознание ответственности перед людьми, служить которым он призван.

Специальности факультета экономики и управления дают комплекс знаний в сферах антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий, антикризисного менеджмента, финансового анализа и мониторинга деятельности предприятия, его диагностики и предупреждения неплатежеспособности и несостоятельности, правовых основ исполнения процедур банкротства и арбитражного процесса.

Юридический факультет обеспечивает эффективное решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по подготовке юристов государственно-правовой специализации и переподготовке специалистов в области государственного и муниципального управления. Учитывая специфику Академии, факультет привлекает к участию в образовательном процессе работников органов государственной власти, имеющих соответствующую квалификацию и богатый опыт работы. Как правило, выпускники юридического факультета определяются со сферой своей деятельности и находят для себя нишу в условиях рыночных отношений. Многие из них проходят гражданскую службу в администрациях районов республики и в структурах Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан, занимают должности мировых судей, являются руководителями ряда хозяйствующих субъектов с различной формой собственности, индивидуальными предпринимателями.

Инновационное развитие работы Академии требует самой тесной конвергенции образовательной и научно-исследовательской деятельности. Данная функция возложена на Научно-исследовательский центр проблем управления и государственной службы. С момента своего появления НИЦ был призван консолидировать научно-исследовательскую деятельность Академии, способствовать внедрению в образовательный процесс новейших научных достижений и разработок в области государственного и

муниципального управления, политической науки, экономики, социологии. В то же время благодаря тому, что научные сотрудники НИЦ всегда работали в аудитории со студентами и слушателями, постоянно осуществлялась «обратная» связь, нащупывались «болевы́е точки» развития государственной и муниципальной службы. Помимо этого, исследуя политико-трансформационные процессы в Республике Башкортостан, проблемы государственной кадровой политики и местного самоуправления, государственно-управленческие аспекты социально-экономического и демографического развития региона, сотрудники НИЦ регулярно готовят информационно-аналитические материалы для Администрации Президента Республики Башкортостан, министерств и ведомств республики.

В перспективе одним из безусловных приоритетов научных исследований будет являться развитие управленческой науки, в том числе политологии и социологии. Силами БАГСУ будут разрабатываться научные критерии эффективности государственного служащего. Не только для Башкортостана, но и для России в целом давно назрел вопрос разработки стандартов профессиональной компетенции для той или иной должности.

Возможность послевузовского обучения и актуализации научного потенциала студентов и слушателей обеспечивает собственная аспирантура по шести специальностям. В стенах Академии активно работает Совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора экономических наук. Настоящей трибуной для постановки и решения научных проблем стал журнал «Экономика и управление», входящий в Перечень ведущих рецензируемых журналов России, рекомендуемых ВАК для опубликования результатов научных исследований.

Эффективная системная работа всех подразделений БАГСУ предполагает наличие обратной связи вуза как с общественностью, так и с потенциальными работодателями. В этих целях в Академии работает отдел по взаимодействию с общественностью и

работе с кадровым резервом, сформированным из выпускников БАГСУ. Включенные в данный резерв выпускники получили высокие баллы по образовательным дисциплинам и в процессе экспертной оценки личностных и деловых качеств.

Возможно, в будущем БАГСУ сможет занять нишу независимого центра кадрового тестирования и диагностики, оказывающего HR-услуги органам государственной власти и местного самоуправления. Профессиональная диагностика представляет собой систему процедур, которая призвана помочь руководителю увидеть и оценить свои профессиональные качества и те недостатки в подготовке, которые соответственно можно определить как потребность в обучении. Такие центры существуют в США, странах Европейского Союза, Японии, Казахстане. Можно сказать, что это успешно апробированная мировая практика.

В целом идеальная модель Академии будущего представляется как сложная система, сочетающая в себе черты вуза, преуспевающей фирмы, базы научной информации по проблемам государственного управления, аналитического центра, экспертного сообщества, дискуссионной площадки и клуба выпускников. Большой оптимизм в отношении реализации данной модели внушает тот факт, что в республике на высшем уровне утвердился взгляд на обучение работников сферы государственного управления как на важнейший вид инвестиций в будущее государства. В свою очередь, миссия БАГСУ заключается в формулировании и развитии новой философии государственной службы Республики Башкортостан, отвечающей реалиям новой России.

Думаю, я не ошибусь в своем прогнозе: в ближайшие двадцать лет БАГСУ сохранит свой статус единственного профильного учебного заведения, которое готовит кадры для государственной и муниципальной службы и местного самоуправления Республики Башкортостан. А это означает, что на этом поле у наших выпускников не будет конкурентов...