

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Дания Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО «БашГУ»
Дата подписания: 08.06.2026 09:40:47
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность Организационная психология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно - заочная

Уфа 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Психология конфликта и медитация
/сост. Ю.Н. Дорожкин - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы
обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и цифровых технологий. Протокол № 1 от 11 сентября 2025г.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и цифровых
технологий А.Г. Уляева

Согласовано А. Г. Маджуга

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
3 Структура и содержание дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины.....	7
3.2 Содержание разделов дисциплины	9
3.3 Практические занятия (семинары).....	9
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
4.1 Основная литература.....	12
4.2 Дополнительная литература.....	12
4.3 Периодические издания.....	12
4.4 Интернет-ресурсы.....	12
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	13
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Философия»:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задачи:

- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- выработать умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников.	<u>Знать:</u> философские проблемы и методы их исследования. <u>Уметь:</u> использовать имеющиеся знания для получения информации из различных философских источников. <u>Владеть:</u> навыками критической оценки, анализа и синтеза информации, полученной из различных философских источников.
		ИУК-1.2. Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач	<u>Знать:</u> сущность системного подхода при решении философских проблем. <u>Уметь:</u> применять системный анализ при решении философских проблем. <u>Владеть:</u> навыками системного подхода при формировании, изложении, аргументированном отстаивании собственного видения философских проблем и способов их разрешения.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Использует исторические знания особенностей различных общественных культур России при межличностном взаимодействии.	<u>Знать:</u> особенности межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <u>Уметь:</u> использовать исторические знания особенностей различных общественных культур России при межличностном общении. <u>Владеть:</u> навыками использования исторического знания особенностей различных общественных культур России при межличностном взаимодействии.
		ИУК-5.2. Использует исторические знания особенностей различных общественных культур зарубежных стран при межличностном взаимодействии	<u>Знать:</u> особенности межкультурного разнообразия зарубежных стран в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <u>Уметь:</u> использовать историческое знание особенностей различных культур зарубежных стран при межличностном взаимодействии. <u>Владеть:</u> навыками использования исторического знания различных культур зарубежных стран при межличностном

			взаимодействии.
		ИУК-5.3. Использует философские знания в повседневной жизни.	Знать: о наличии межкультурного разнообразия современного общества. Уметь: использовать философские знания о межкультурном разнообразии в повседневной жизни. Владеть: навыками использования философских знаний о межкультурном разнообразии в повседневной жизни (в дискуссии, полемике, диалоге).
		ИУК-5.4. Использует знания социологии в повседневной жизни	Знать: социологические теории и социологические данные межкультурного взаимодействия и взаимовлиянии. Уметь: использовать социологические знания о межкультурном разнообразии в повседневной жизни. Владеть: навыками использования социологических знаний о межкультурном разнообразии в повседневной жизни (в дискуссии, полемике, диалоге).

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 1	Семестр 2	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	6	4	10
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Контроль (экзамен)		9	9
Самостоятельная работа:	66	59	125
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	10	30
- темы для самостоятельного изучения (2-6)	26	10	36
- подготовка к практическим занятиям;	20	20	40
- подготовка к рубежному контролю.		19	19
Вид итогового контроля (экзамен)		экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Историко-философское введение				
1.1	Тема 1. Философия как особый тип мировоззрения. Предмет и структура философского знания	16	2		14
1.2	Тема 2. Основные этапы исторического развития философии, ее направления и течения	17		2	15
2	Раздел 2. Систематический курс				
2.1	Тема 3. Учение о бытие	17,5		2	16
2.2	Тема 4. Теория познания	17,5	0,5		16
2.3	Тема 5. Философия и методология науки	17,5	0,5		16
2.4	Тема 6. Социальная философия и философия истории	17,5	1	1	16
2.5	Тема 7. Философская антропология	17			16
2.6	Тема 8. Философия права	17		1	16
	Итоговый контроль (экзамен)	9			
	Итого:	144	4	6	125

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Историко-философское введение

Тема 1. Философия как особый тип мировоззрения. Предмет и структура философского знания.

Мировоззрение и его исторические типы. Философия как теоретическое ядро мировоззрения. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет, функции и структура философского знания.

Тема 2 Основные этапы исторического развития философии, ее направления и течения.

Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия.

Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени.

Философия XVIII-XIX веков. Современная философия.

Традиции отечественной философии.

Раздел 2. Систематический курс

Тема 3 Учение о бытии.

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии.

Тема 4 Теория познания.

Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания.

Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности.

Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

Тема 5 Философия и методология науки.

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема интуиции. Рост научного знания и проблема научного метода.

Специфика социально-гуманитарного познания.

Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.

Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности.

Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Тема 6 Социальная философия и философия истории.

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система.

Гражданское общество, нация и государство.

Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития.

Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе.

Динамика и типология исторического развития.

Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская

теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации).

Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Тема 7 Философская антропология.

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

Тема 8 Философия права.

Предмет философии права. Философия права в системе наук. Философия права античности и средневековья. Философия права Нового времени. Философия права в России. Философия права в XX – XX вв.: основные концепции.

Проблемное поле философии права. Основные понятия философии права. Правовая онтология. Правовая гносеология. Правовая аксиология.

Правовое сознание.

3.2.1 Практические занятия (семинары)

Очно-заочная форма обучения

№ занятия	№ темы	Наименование темы	
	1	Раздел 1. Историко-философское введение	
1	1.2	Тема 2. Основные этапы исторического развития философии, ее направления и течения	2
	2	Раздел 2. Систематический курс	
2	2.1	Тема 3. Учение о бытии	2
3	2.4	Тема 6. Социальная философия и философия истории	1
3	2.6	Тема 8. Философия права	1
		Итого:	6

3.3 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1 Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05240-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085555>.

2 Дружинина, И. А. Философия: лекции / И.А. Дружинина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111534-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2022226>

3 Кальной, И. И. Философия : учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. - ISBN 978-5-9558-0552-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911127>

4 Климович, А. В. Философия: краткий курс лекций : учебное пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М,

2023. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_599d774142f1e3.37563127. - ISBN 978-5-16-013261-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931512>

5 Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912448>

6 Нижников, С. А. Философия : учебник / С.А. Нижников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 461 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941769>

7 Свергузов, А. Т. Философия : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19433. - ISBN 978-5-16-011951-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930709>

8 Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904352>.

1.1 Дополнительная литература

1 Миронов В.В. Философия: учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. – URL:

<http://znanium.com/catalog/product/535013>

2 Нижников С.А. Философия: учебник / Нижников С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 461 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/308309>

3 Чумаков А.Н. Философия: учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/418733>

4 Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А.Г. Спиркин. М: Юрайт, 2014. - 828 с.

1.2 Периодические издания

1. Академическое научное издание, философский журнал «Вопросы философии». - URL:<http://vphil.ru/>

2. Журнал «История философии». - URL:<https://iphras.ru/hp.htm>

3. Журнал современной философии «Сократ». - URL:<http://socratonline.ru/>

4. «Философский журнал» - периодическое издание, ориентированное на профессиональную аудиторию. - URL:https://iphras.ru/ph_j.htm

5. Журнал Философия и общество». - URL:<https://www.socionauki.ru/journal/fio/>

6. Журнал современной зарубежной философии и философской компаративистики «ХОРА». - URL:<http://jkhora.narod.ru/>

7. Научный журнал «Вестник Московского университета. Серия 7. Философия».- URL: <http://msupress.com/catalogue/magazines/filosofiya/1463/>

8. Научно-теоретический рецензируемый журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения». - URL:<https://philosophyjournal.spbu.ru/>.

1.3 Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, doc, rtf, djvu, zip, rar)	Тип Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1	Электронная библиотека Института философии РАН	Институт Философии Российской Академии Наук	pdf, doc, zip, rar	Сайт научной организации	http://iph.ras.ru/elib.htm
2	Новая философская энциклопедия	Институт Философии Российской Академии Наук	pdf, doc, zip, rar	Сайт научной организации	http://iph.ras.ru/enc.htm
3	Журнал «Вопросы философии»	Президиум Российской Академии Наук	pdf, doc, zip, rar		http://vphil.ru/index.php

4.5 Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям по философии предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме;
- внимательно изучить и постараться усвоить основные понятия изучаемой темы, так как эффективное освоение курса невозможно без владения философской терминологией.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем курса философии;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12

минут.

Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

По дисциплине «Философия» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);

подготовка к практическим занятиям;

подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов;

- подготовка к оценке знаний, умений и навыков в рамках фонда типовых вопросов и учебно-практических заданий.

Выполнение курсовых работ учебным планом дисциплины не предусмотрено.

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки:

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть

фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Философия» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Рекомендуем при подготовке к экзамену вновь обратиться к пройденному учебному материалу. В процессе подготовки важно укрепить, не только полученные знания, но и приобрести новые. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену обозначена в учебно- методическом обеспечении дисциплины. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по тестам или билетам, охватывающим весь пройденный материал.

По окончании ответа по билету экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.

На экзамене обучающийся должен продемонстрировать наличие знаний, в рамках билета, уметь формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

1.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант-плюс».
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Универсальная информационная система «Россия» www.cir.ru
4. Информационно - образовательный портал Республики Башкортостан

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com>

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 304.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 315.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.).

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

4.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В образовательном процессе применяются аудитории 304, 315. Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. свыходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см DinonTripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт. Доска

классная -1 шт

Аудитория 315.

Ноутбук SamsungNPRV480 – 1 шт. с выходом в Интернет.

Проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,S-Video,RCA) – 1 шт.

Экран настенный моторизированный – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Трибуна -2 шт.
58 посадочныхместа.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю).
-