Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 13.11.2026 14:05:09
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a021f1f6994b7b

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГБОУ ВО «БАГСУ»
_____ А.Ш.Бадранов
«01» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Демография в условиях цифровой трансформации
Б1.В.03

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Цифровое государство

Форма обучения
заочная

Уфа 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Демография в условиях цифровой трансформации» /сост. Я.А. Скрябина – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления протокол № 1 (283) от «25» августа 2026 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления _____З.Э.Сабирова

Согласовано
Руководитель ОПОП Я.В.Ободец
(подпись)

@ Скрябина Я.А., 2026 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины..... 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине 4
4 Структура и содержание дисциплины 5
4.1 Структура дисциплины..... 5
4.2 Содержание разделов дисциплины 7
4.3. Курсовая работа 7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 7
5.1 Основная литература 7
5.2 Дополнительная литература 8
5.3 Периодические издания..... 8
5.4 Интернет-ресурсы 8
5.5 Методические указания к практическим занятиям 9
5.6 Методические указания к различным видам самостоятельной работы 11
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины..... 13
7 Фонд оценочных средств 14

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является:

формирование базовых знаний в сфере демографии, цифровой демографии, понимание особенностей и возможностей использования электронных баз данных для демографических исследований и мониторинга данных о населении в их взаимосвязи с социально-экономическим развитием

Задачи:

В процессе изучения дисциплины решаются следующие важные задачи подготовки магистров:

- формирование системы знаний о социально-демографическом развитии;
- вырабатывание знаний о закономерностях, тенденциях и перспективах развития процессов воспроизводства населения;
- изучение влияние информационных технологий на демографические процессы;
- изучение влияние демографических процессов информационные технологи;
- обучение умению работать с электронными демографическими базами данных;
- освоение навыков демографического анализа с использованием электронных источников демографической информации;
- овладение навыками использования информационных технологий при принятии управленческих решений по проблемам демографического развития населения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Демография в условиях цифровой трансформации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способность систематизировать и обобщать информацию в области	ПК-1.1 Формирует умение анализировать и планировать	**Знать:** • основы демографических закономерностей, тенденции

	государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, а также организаций, учреждений и отдельных отраслей	управленческие решения в социальной сфере ПК-1.2 Развивает способность просчитывать возможные риски от принимаемых решений	и перспективы развития процессов воспроизводства населения; • основы формирования цифровой демографии и требования к ее качеству. **Уметь:** • работать с электронными демографическими базами данных; • анализировать изменение демографической ситуации во взаимосвязи с цифровой трансформацией общества. **Владеть:** • навыками демографического анализа, используя электронные источники демографической информации; • навыками использования информационных технологий при принятии управленческих решений по проблемам демографического развития населения.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 5	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**10**	**10**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	**94**	**94**
- *самостоятельное изучение разделов;* - *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*	10 16 20	10 16 20

- подготовка к практическим занятиям; *- подготовка контрольной работы по дисциплине;* *- подготовка к экзамену*	20 8 20	20 8 20
Вид итогового контроля	**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Тема	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
Раздел 1	Демография как отрасль знаний о населении. Источники данных о населении	18	0,5	1	16
Раздел 2	Численность и структура населения	23	0,5	1	20
Раздел 3	Естественное и миграционное движение населения	37	2	1	34
Раздел 4	Формирование цифровой демографии	12	0,5	1	10
Раздел 5	Демографические процессы в условиях цифровой трансформации	14	0,5	2	14
Итого		**104**	**4**	**6**	**94**

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Источники данных о населении	1
1	2	Численность и структура населения	1
1	3	Факторы рождаемости и репродуктивного поведения	1
2	3	Смертность населения	1
2	4	Электронные демографические базы	2
2	5	Демографические процессы в условиях цифровой трансформации	1
Итого:			**6**

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Демография как отрасль знаний о населении. Источники данных о населении

Демография в системе научных знаний. Народонаселение – объект междисциплинарного изучения общественными и естественными науками.

Системный подход – важнейшее условие изучения демографии.

Предмет и задачи науки «демография». Демографические показатели. Актуальность изучения демографии, ее роль в социально-экономическом развитии общества.

Население как производитель и потребитель материальных и духовных благ.

Три вида движения народонаселения: естественный, миграционный, социальный.

Глобальные проблемы развития населения: природно-ресурсные, энергетические, продовольственные, экологические.

Население как сложная система, находящаяся в постоянном движении и саморазвитии.

Экономическое и социальное значение учета населения. Возникновение и развитие учета населения. Роль учета населения в условиях рыночной экономики. Основные требования к учету населения.

Современные виды источников о населения и о демографических процессах.

Текущий учет демографических событий: рождаемости, смертности, миграции, браков, разводов.

Выборочные и специальные демографические исследования.

Социологические опросы – источники демографической информации.

Списки, картотеки, регистры населения.

Перепись населения, ее цели и принципы организации. Место переписи в системе учета населения. Организация всемирных переписей населения. Развитие переписей населения в России. Программы переписи населения, методы, инструментарий. Единица наблюдения, критический момент переписи.

Интернет-перепись.

Раздел 2. Численность и структура населения

Динамика численности населения в современном мире, в развитых и развивающихся странах. Основные закономерности динамики численности населения в России. Постоянное, наличное, юридическое население.

Городское и сельское население, урбанизация.

Социально-экономическая, демографическая роль половой и возрастной структуры населения.

Классификация возрастной структуры: прогрессивная, стационарная и регрессивная структуры населения. Факторы, влияющие на половозрастную структуру населения.

Виды группировок населения: по полу, возрасту, национальности, занятости, семейному положению, образованию.

Экономическая, социальная и демографическая роль соотношения населения до рабочего, рабочего и после рабочего возраста.

Раздел 3. Естественное и миграционное движение населения

Рождаемость – составная часть естественного движения населения. Демографические факторы рождаемости. Социально-экономические факторы рождаемости. Репродуктивное поведение. Показатели рождаемости населения: общий коэффициент, специальный коэффициент, возрастной коэффициент, суммарный коэффициент. Социологические показатели рождаемости: идеальное, желаемое, ожидаемое число детей в семье. Многодетные семьи. Внебрачная рождаемость. Аборты. Перспективы рождаемости.

Смертность как составная часть естественного движения населения. Показатели смертности. Младенческая и детская смертность. Детские и подростковые суициды. Смертность населения в трудоспособном возрасте: причины, анализ, перспективы. Смертность по причинам. Смертность городского и сельского населения. Ожидаемая продолжительность жизни и здоровье населения. Влияние уровня, условий жизни на смертность.

Семья как объект демографии. Основные функции семьи. Трансформация семейно-брачных отношений. Семья, родительство, детство: традиции, проблемы, перспективы.

Понятие и сущность миграции. Демографические, социальные, экономические последствия миграции. Виды миграции: внешняя, внутренняя. Внешняя миграция: эмиграция и иммиграция. Внутренняя миграция: постоянная, временная, сезонная, маятниковая. Маятниковая миграция: особенности, формы.

Учет и показатели миграции населения: миграционная подвижность, (интенсивность), оборот миграции, сальдо миграции, эффективность миграции.

Особенности миграции населения между регионами, между городом и селом.

Миграция и расселение населения.

Раздел 4. Формирование цифровой демографии

Взаимообусловленность цифровизации и демографических процессов: влияние демографических изменений на цифровизацию экономики и влияние «цифры» на демографические процессы.

Цифровая демография как эффективный инструмент социальных исследований и мониторинга данных о населении.

Демографические базы данных: критерии качества демографических баз. Тенденции в сфере создания демографических баз данных.

Требования к качеству демографических источников информации.

Электронный аналитический Интернет-журнал «Демоскоп Weekly» как пример демографической базы данных.

Результаты демографических исследований, базы данных, монографии, статьи, посвященные проблемам народонаселения, на сайтах научно-исследовательских организаций

Раздел 5. Демографические процессы в условиях цифровой трансформации

Влияние демографических изменений на цифровизацию экономики: старение населения и интеллектуальная миграция.

Влияние «цифры» на демографические процессы: гипотетическое снижение смертности, разнонаправленное влияние на брачность и рождаемость.

Возникновение неравенства разных демографических групп в ближайшем будущем в цифровой реальности.

Развитие человеческого капитала региона в условиях цифровизации экономики.

Влияние цифровизации экономики и общества на миграционные перемещения рабочей силы посредством развития дистанционной занятости, электронных конференций и др.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Демография: Учебник / Медков В.М., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 332 с. – (Высшее образование) – Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=457045
2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-98704-741-5. – Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=367359

5.2 Дополнительная литература

1. Демографическая энциклопедия / Ред. коллегия А.А. Ткаченко и др. - Москва : Энциклопедия, 2016. - 944 с. ISBN 978-5-94802-051-8. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/535780

2. Безвербный В.А., Погребняк Е.В., Шевчуков С.П., Ситковский А.М. Цифровая демография: современные методы исследования демографических процессов // Информационное общество. 2025. № 6. С. 121-128 // http://infosoc.iis.ru/issue/view/73/97

3. Гайкович Е.К. «Разворот мировой демографии»: трансформация подходов по вопросам народонаселения: монография. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 436 с. // https://znanium.ru/read?id=467491

4. Демография в социально-правовом измерении: коллективная монография / Д.А. Агапов, А.В. Афанасьевская, Ю.Н. Боярская и др. / под ред. Л.В. Саенко. – Саратов: Изд-во Сарат. гос. юрид. акад. 2025. – 320 с. // https://znanium.ru/read?id=494618

5. Лапидус Л.В. Цифровая экономика данных и прикладной искусственный интеллект: уч. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 544 с. // https://znanium.ru/read?id=477143

6. Медицинские инновации и их влияние на демографию: коллективная монография / Ю.А. Зайцева, Н.А. Иванова, М.А. Кондрашов идр. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. юрид. акад. 2025. – Текст электронный // https://znanium.ru/read?id=494620

7. Смирнов А.В. Прогнозирование миграционных процессов методами

8. Цифровой демографии // Экономика региона. 2022. Т. 18, № 1. С. 133–145. https://doi.org/10.17059/ekon.reg.2022

9. Эдиев Д.М. Основы демографического анализа с элементами математической демографии. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 192 с. // https://znanium.ru/read?id=456200

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России»

2. Научно-практический журнал «Экономика и управление» // Уфа, БАГСУ

3. Электронный научный журнал «Демографическое обозрение» // https://demreview.hse.ru/

4. Научный журнал «Народонаселение» //http://www.isesp-ras.ru/narodonaselenie/

5.4 Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.gks.ru.

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://bashstat.gks.ru/

3. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.demoscope.ru

4. Population Infomation Network – Официальный демографический сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.undp.org/popin.htm.

5. Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ http://www.mzsrrf.ru (материалы докладов, новости, статистика, аналитические материалы)

6. Сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан mintrud@bashkortostan.ru

7. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/ministry

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru

5.5 Методические указания к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки обучающихся. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы. Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются выступления, дискуссии по изучаемым темам. Основа выступления – умение раскрыть темы, проанализировать проблему, предложить пути решения. Практические (семинарские) занятия выполняют задачи по стимулированию регулярного изучения рекомендуемой литературы, а также внимательного отношения к лекционному курсу; по закреплению знаний, полученных в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой; по расширению объёма профессионально значимых знаний, умений, навыков; по проверке правильности ранее полученных знаний; по привитию навыков самостоятельного мышления, устного выступления; по овладеванию навыками анализа, методами исследования и методами разработки и реализации управленческих решений. При подготовке к практическим

занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. В течение практического занятия преподаватель может проводить устный или письменный опрос обучающихся для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (обучающиеся должны знать смысл используемых терминов, определений, уметь анализировать и предлагать практические решения проблем). Умение использовать различные статистические данные для проведения комплексного анализа и прогнозирования демографической ситуации, выступления, участие в дискуссиях учитываются на зачете и экзамене.

5.6 Методические указания к различным видам самостоятельной работы

Наиболее ответственным этапом для обучающихся является экзаменационная сессия. На ней обучающийся отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний и освоении компетенций. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия обучающегося. Специфической задачей обучающегося в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение периода освоения данной дисциплины.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения и с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме увеличенным шрифтом,

в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

в печатной форме,

в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 315.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 315.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 315.

Ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет.

Проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,S-Video,RCA) – 1 шт.

Экран настенный моторизированный – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Трибуна -2 шт.

58 посадочных места.

К рабочей программе прилагаются:

 Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»
Кафедра экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине

«Демография в условиях цифровой трансформации»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Цифровое государство

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Цифровое государство по дисциплине «Демография в условиях цифровой трансформации».

Составитель: Я.А. Скрябина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой экономики и
управления З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Демография в условиях цифровой трансформации».

Раздел 1

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Демография»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 5	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**10**	**10**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	**94**	**94**
- *самостоятельное изучение разделов;*	10	10
- *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*	16 20	16 20
- *подготовка к практическим занятиям;*	20	20
- *подготовка контрольной работы по дисциплине;*	8	8
- *подготовка к экзамену*	20	20
Вид итогового контроля	**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Оценочные средства

Блок А Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Естественный прирост населения – это:

1.1 разность между прибывшими и выбывшими

1.2 число рождений за год

1.3 разность между числом родившихся и числом умерших за определенный период времени

2. Сегодня население Республики Башкортостан составляет порядка:

1.1 3500 тыс. чел.

1.2 4050 тыс. чел.

1.3 5000 тыс. чел.

3. Важным фактором брачности и формирования семейной структуры населения является:

1.1 соотношение возрастных групп

1.2 соотношение полов и возрастная структура населения

1.3 соотношение городского и сельского населения

4. Эмиграция – это:

1.1 выезд из страны в другое государство на постоянное место жительства с целью получения его гражданства

1.2 временная миграция сроком от одной недели до одного года

1.3 перемещение населения из одного пункта в другой с регулярным возвращением к месту жительства

5. Параметрами, определяющими воспроизводство населения, являются:

1.1 рождаемость;

1.2 рождаемость и смертность;

1.3 оборот миграции.

6. Сезонная миграция населения – это:

1.1 ежедневные перемещения людей от места их жительства к месту работы или учебы и обратно;

1.2 временная миграция сроком от одной недели до одного года;

1.3 выезд из страны в другое государство на постоянное место жительства с целью получения его гражданства

7. Старение населения – это:

1.1 сокращение доли детей

1.2 увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения

1.3 рост смертности населения

8. Основная доля причин смерти населения в Республике Башкортостан приходится:

1.1 на несчастные случаи, отравления и травмы;

1.2 на злокачественные и доброкачественные новообразования;

1.3 на болезни системы кровообращения

9. Для России характерна:

1.1 равномерность расселения населения по территории страны

1.2 неравномерность расселения населения по территории страны

1.3 низкая плотность населения в Центральном федеральном округе

10. Половозрастная структура населения - это:

1.1 изменение численности и состава населения вследствие рождаемости и смертности;

1.2 изменение численности и состава населения вследствие брачности и разводимости;

1.3 распределение населения по полу и возрасту

11. Демографическая политика государства – это политика в области:

1.1 здравоохранения

1.2 регулирования процессов воспроизводства населения

1.3 национальных отношений

12. Демографическая политика в экономически развитых странах направлена:

1.1 на повышение рождаемости и снижение смертности

1.2 на снижение рождаемости и снижение смертности

1.3 на повышение рождаемости

13. Демографический прогноз необходим:

1.1 для изучения потребительского спроса;

1.2 для предвидения будущей демографической ситуации;

1.3 для расчета коэффициента младенческой смертности

14. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года состоит из:

1.1 двух этапов

1.2 трех этапов

1.3 четырех этапов

15. Источники информации для составления демографического паспорта:

1.1 итоги переписей населения, демографические ежегодники

1.2 федеральные и региональные законодательные акты

1.3 отчеты министерств и ведомств

16. Аспекты старения населения для экономического развития:

1.1 рост нагрузки на систему школьного образования
1.2 снижение производительности труда
1.3 усиление нагрузки на пенсионную систему

17. Разработке демографической политики предшествует:
1.1 анализ демографического состояния
1.2 расчет специальных коэффициентов рождаемости и смертности
1.3 перепись населения

18. В Республике Башкортостан за демографическую политику отвечает:
1.1 департамент демографической политики
1.2 министерство здравоохранения
1.3 нет профильного ведомства

19. Цель демографической политики:
1.1 регулирование условий жизни;
1.2 повышение уровня и качества жизни населения, обеспечения примерно равных условий социального развития во всех регионах РФ;
1.3 регулирование процессов воспроизводства населения и управление ими

20 Мониторинг демографической ситуации необходим:
1.1 для наиболее полного учета демографических факторов социально-экономического развития
1.2 для текущего учета рождаемости и смертности
1.3 для анализа заболеваемости населения

Блок В **Типовые задачи для решения:**

Тема 1

1.1 В г. N по данным переписи населения 2002 г. имелось 71 313 человек наличного населения, 567 временно проживающих и 71 100 человек постоянного населения. Определите численность временно отсутствующего населения.

1.2 По данным таблицы 1 определите коэффициенты нагрузки детьми, пожилыми, общей нагрузки и запишите полученные результаты в таблицу 2.

Таблица 1

Население	**1991 г.**	**2022 г.**
Численность детей в возрасте 0-15 лет	1061,6	816,4
Численность населения в возрасте 16-59 лет	2190,7	2264,1

Численность населения в возрасте старше 60 лет	723,7	921,20

Таблица 2

1991 г.			**2022 г.**		
$К_{н.детьми}$	$К_{н.пожилыми}$	$К_{общей\ н.}$	$К_{н.детьми}$	$К_{н.пожилыми}$	$К_{общей\ н.}$

Тема 3

1.1 Назовите основные цели демографической политики Российской Федерации.

Решение. Концепция Демографической политики РФ на период до 2025 г. утверждена Указом Президента РФ от 9.10.2007 г. №1351. Цели Концепции: достижение к 2015 г. стабилизации численности населения РФ на уровне 142-143 млн. чел. и создание условий для ее роста к 2025 г. до 145 млн. чел., а также повышение качества жизни и увеличение ожидаемой продолжительности жизни к 2015 г. до 70 лет, а к 2025 г. – до 75 лет.

1.2 Назовите основные приоритеты Концепции демографической политики Республики Башкортостан на период до 2025 года.

1.3 Проанализируйте, какие изменения произошли за последние десятилетия в институте российской семьи.

Блок С Вопросы к экзамену

1. Демография: понятие, предмет, объект изучения
2. Книга Дж.Граунта «Естественные и политические наблюдения о смертности Лондона» как первообраз информационной демографической базы
3. Практические задачи демографии
4. Система демографических показателей
5. Актуальность изучения демографии, ее роль в социально-экономическом развитии общества.
6. Взаимосвязь демографических процессов и социально-экономического развития
7. Основные методы исследования в демографии
8. Демографические базы данных
9. Актуальность изучения демографических закономерностей
10. Методы исследования в демографии. Информационные технологии в демографии
11. Демографическая информация как источник сведений о процессах воспроизводства населения.
12. Основные требования к демографической информации.

13. Виды учета населения: единовременный и текущий.
14. Возможности современного учета населения.
15. Виды информации о населении: первичная и вторичная демографическая информация
16. Основные источники информации в демографии
17. Перепись населения, ее цели и принципы организации. Место переписи в системе учета населения.
18. Программы переписи населения, методы, инструментарий. Единица наблюдения, критический момент переписи.
19. Автоматизированные системы обработки материалов и получения итогов переписей населения: алгоритм сбора и обработки результатов переписей
20. Интернет-переписи населения как достижение современных технологий
21. Опыт ряда зарубежных стран в проведении интернет-переписей населения: достоинства, недостатки, сложности, рекомендации
22. Использование современных технологий при проведении первой цифровой Всероссийской переписи населения
23. Цифровая инфраструктура для проведения ВПН 2021 года
24. Формирование электронной базы итогов переписи населения
25. Цифровая демография: понятие
26. Мировые демографические базы данных
27. Требования к качеству демографических источников информации
28. Интернет-журнал «Демоскоп Weekly» как электронный источник демографической информации
29. Результаты исследований в области демографии, демографической и семейной политики, миграции населения на сайтах научно-исследовательских институтов
30. Развитие человеческого капитала региона в условиях цифровизации экономики