

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО «БАГСУ»
Дата подписания: 08.07.2026 17:01:38
Уникальный программный код:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»**

ПРИНЯТО

Ученым советом ГБОУ ВО «БАГСУ»
протокол заседания № 4
от «31» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВО «БАГСУ»
_____ Д.М. Абдрахманов
от «__» _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО:

Научным советом ГБОУ ВО «БАГСУ»
протокол заседания № 1
от «30» сентября 2023 г.

**Образовательная программа высшего образования – программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

5.4.7. Социология управления

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.4.7. Социология управления подготовлена к.ф.н. Рысаевым И.Ш.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», протокол № 4 от 31 октября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы аспирантуры

1.2 Нормативные документы

1.3 Перечень сокращений

2 ПАСПОРТ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

3 ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1 Результаты освоения научного компонента

5.2 Результаты освоения образовательного компонента

5.3 Результаты прохождения практики

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

8 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1 Требования к кадровому обеспечению реализации программы аспирантуры

8.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры

9 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы аспирантуры

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.4.7. Социология управления реализуется ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (далее – Академия) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Академией.

Программа аспирантуры регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов и включает рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей); программы практики, кандидатских экзаменов, научной (научно-исследовательской) деятельности, итоговой аттестации; календарный график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей программы аспирантуры и образовательных технологий.

Цель освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.4.7. Социология управления — формирование научно-исследовательских и научно-педагогических знаний, умений, навыков, а также компетенций, обеспечивающих готовность и способность к решению теоретических и прикладных задач в области региональной и отраслевой экономики как на уровне общей теории и методологии, так и на уровне специализированных отраслей экономической и управленческой деятельности для реализации собственного творческого и карьерного развития в рамках научно-профессиональной траектории.

Задачи освоения программы аспирантуры:

- создание условий для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта под руководством научного руководителя с целью подготовки диссертации к защите, а также для апробации результатов диссертационного исследования в форме публикаций в открытой печати, участия в научно-организационных мероприятиях различного уровня и формата (научные конференции, форумы, семинары и др.);

- обеспечение последовательного освоения комплекса учебных дисциплин и практической подготовки, необходимых для достижения результатов обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований (далее – ФГТ);

- обеспечение промежуточной и итоговой аттестации аспиранта.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве,

признанное в Российской Федерации, прошедшие вступительные испытания и зачисленные на обучение. Правила приема ежегодно утверждаются решением ученого совета Академии.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Наименование научной специальности	Шифр научной специальности	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения программы	Трудоемкость (в зачетных единицах) *
Социология управления	5.4.7.	Подготовка кадров высшей квалификации	очная – 3 года	180

*одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

При реализации программы аспирантуры могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы ???

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных

и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 4 июля 2023 г. № МН-3/6325 «О кандидатских экзаменах»;

– Устав Академии;

– иные нормативно-правовые акты законодательных и исполнительных органов РФ и локальных актов Академии.

1.3 Перечень сокращений

Академия – ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»;

ГБОУ ВО БАГСУ – ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»;

диссертация – диссертация на соискание ученой степени кандидата наук;

обучающийся – аспирант;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

программа аспирантуры – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля), кандидатского экзамена;

РПП – рабочая программа практики;

ФГТ – Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

2 ПАСПОРТ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности 5.4.7. Социология управления, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования (далее – научная специальность).

Паспорт научной специальности 5.4.7. Социология управления

Группа научных специальностей: 5.4. Социология

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Социологические

Шифр научной специальности: 5.4.7. Социология управления

Направления исследований:

1. Развитие понятийно-категориального аппарата социологии управления применительно к изменяющимся объектам управления.
2. Анализ современных концепций социологии управления и их развитие.
3. Проблемы взаимодействия субъектов и объектов управления.
4. Принципы и методы управления в современных условиях.
5. Социальное управление. Социальный менеджмент. Социальная политика.
6. Механизмы социального регулирования: институциональные, социальностратификационные, социокультурные, социально-организационные.
7. Процессы и структуры государственного и муниципального управления.
8. Социальные стратегии и практики в управлении регионами и муниципалитетами.
9. Социальные проблемы управления предприятиями и организациями.
10. Культура управления и ее влияние на процесс управления.
11. Особенности регулирования нелинейных социальных процессов.
- Управление в условиях неопределённости.
12. Социальные технологии в системе управления.
13. Типологические модели управленческого процесса: признаки, характер управленческих отношений, стили руководства.
14. Проблемы критериев и оценки эффективности управленческой деятельности. Социальный мониторинг.
15. Проблемы социального прогнозирования, социального планирования и социального проектирования в условиях изменяющейся реальности.
16. Социальный эксперимент в управлении.
17. Проблема мотивации и формы участия граждан в управлении.
18. Социальные проблемы местного самоуправления.
19. Кризисное управление и управленческие конфликты.
20. Социологические методы информационно-аналитического обеспечения управленческого процесса.
21. Социальная экспертиза управленческих решений.
22. Социальные параметры использования цифровых технологий в управлении. Социальные процессы управления искусственным интеллектом.
23. Социологическая методология исследования управленческих процессов и структур.

Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности)*:

- 5.4.1. Теория, методология и история социологии
- 5.4.2. Экономическая социология
- 5.4.3. Демография
- 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
- 5.4.5. Политическая социология
- 5.4.6. Социология культуры

3 ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры обучающийся (аспирант) должен:

Знать:

- специфику научного познания, основные этапы развития науки, современные представления о структуре научного знания;
- основы научно-исследовательской методологии, общенаучные и частно-научные (экономические) методы исследования, историю экономических наук;
- способы научной коммуникации, лингвостилистические особенности научного стиля русского языка как в письменных текстах, так и в устных выступлениях;
- иностранный язык в объеме, достаточном для работы с научно-профессиональными источниками на уровне понимания и извлечения ключевой информации, основной сути и содержания научно-профессиональных текстов;
- предметно-содержательную область научной специальности

5.4.7. Социология управления;

- структурные и содержательные требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- современные ИКТ-технологии, применяемые в экономических исследованиях для реализации научно-педагогической деятельности;
- основы педагогики и психологии высшей школы и содержание деятельности преподавателя вуза.

Уметь:

- обоснованно выбирать и использовать научно-методологический инструментарий науки в собственной исследовательской и педагогической деятельности;
- читать оригинальную литературу по научной специальности на иностранном языке для извлечения ключевой информации, выполнять аннотации к научным работам и оформлять англоязычные метаданные;
- проектировать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам высшего (дополнительного профессионального) образования с использованием материалов собственных научных исследований;
- осуществлять научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- готовить рукописи для публикации в рецензируемых научных изданиях и (или) заявки на патенты на изобретения;
- разрабатывать учебно-методические материалы с использованием материалов собственных научных исследований и проводить лекционные и практические занятия;

– представлять собственные научные наработки в виде тезисов для участия во всероссийский и международных научно-практических конференциях.

Владеть:

– навыками осмысления основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержание современных дискуссий в контексте собственной научной деятельности и выработки собственных идей на основе сопоставляемых точек зрения;

– навыками академического письма и академических коммуникаций на русском и иностранном (английском) языках;

– навыками осуществления педагогической деятельности в вузе по экономическим направлениям подготовки и (или) отдельным дисциплинам экономического цикла;

– навыками организации индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы в образовательной организации;

– навыками разработки учебных курсов и (или) отдельных учебно-методических материалов, в том числе учебно-методической документации по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований;

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных теорий, концепций, моделей, систем, технологий и прочих достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

– владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– умением формировать методологическое обеспечение педагогических исследований, разрабатывать нормативные и методические документы в области педагогических наук, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля;

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской деятельности) в области профессиональной деятельности;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;
- обладать исследовательской культурой в области педагогических наук;
- знать основные законодательные и нормативные документы в сфере образования;
- быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в сфере образования, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении.

4 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года
по очной форме

Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в зачетных единицах
1. Научный компонент	156
1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	100
1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	50
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2. Образовательный компонент	23
2.1 Дисциплины (модули)	17
2.2 Практика	3
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3. Итоговая аттестация	1
Объем программы аспирантуры	180

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

При реализации программы аспирантуры Академия имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности Академии, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых Академией за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку, оформление и представление диссертации (далее – диссертация) к защите на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующей требованиям Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования включаются:

1.3.1(Н)	Организационно-методический семинар
1.3.2(Н)	Научно-методический семинар по апробации теоретических результатов исследования
1.3.3(Н)	Научно-методический семинар по апробации практических (экспериментальных) результатов исследования

Образовательный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В образовательный компонент программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули):

2.1.1	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
2.1.1.1	История и философия науки
2.1.1.2	Иностранный язык
2.1.1.3	Социология управления
2.1.1.4	Методология и организация научного исследования
2.1.2	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.1)
2.1.2.1	Педагогика и психология профессионального образования
2.1.2.2	Педагогика и психология высшей школы
	Факультативные дисциплины
Б4.1	Специальные дисциплины по смежной научной специальности 5.4.2. Экономическая социология
Б4.2	Специальные дисциплины по смежной научной специальности 5.4.3. Демография

Факультативные дисциплины для освоения аспирантом выбираются им в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями после ознакомления с перечнем факультативных дисциплин учебного плана.

Практика входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры. Вид практики – педагогическая. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях Академии, предназначенных для выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью аспиранта. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, согласно нормам, установленным ФГТ, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки глубины профессиональных знаний и степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Проведение контроля качества освоения аспирантом программы аспирантуры осуществляется посредством итоговой аттестации.

Итоговая аттестация (далее – ИА) по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

5.1 Результаты освоения научного компонента

Наименование этапа научного компонента	Результаты освоения научного компонента
1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	К1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью

	K2: Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно K3: Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках. K5: Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании
1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	K3: Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках. K4: Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области специальности Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества K5: Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	K1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью K2: Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно K3: Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках. K4: Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со

	своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества К5: Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании
--	---

5.2 Результаты освоения образовательного компонента

Наименование этапа образовательного компонента	Результаты освоения образовательного компонента
2.1.1 Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
2.1.1.1 История и философия науки	К1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью
2.1.1.2 Иностранный язык	К3: Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках. К4: Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества К5: Способен достижению в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании
2.1.1.3 Социология управления	К1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью К2: Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно К3: Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или)

	международных источниках. К4: Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества К5: Способен достижению в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании
2.1.1.4 Методология и организация научного исследования	К1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью К2: Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно
2.1.2 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.1)	
2.1.2.1 Педагогика и психология профессионального образования	К1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью К2: Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно
2.1.2.2 Педагогика и психология высшей школы	К1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью К2: Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно
Факультативные дисциплины	
Б4.1(Ф) Экономическая социология	К1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью
Б4.2(Ф) Демография	

	K2: Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно K3: Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках. K4: Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества K5: Способен достижению в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и (или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании
--	--

5.3 Результаты прохождения практики

Наименование этапа	Результаты прохождения практики
2.2 Практика	
2.2.1 (П) Педагогическая практика	K1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью K2: Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно K3: Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках. K4: Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества K5: Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и (или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с нормативными документами (п. 1.2 настоящего Положения), в том числе Методическими рекомендациями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн) содержание и организация образовательного процесса регламентируются:

- графиком учебного процесса (календарным учебным графиком);
- рабочим учебным планом;
- программами вступительных испытаний;
- рабочими программами дисциплин (модулей), кандидатских экзаменов (далее – РПД);
- рабочей программой практики (далее – РПП);
- программой научной (научно-исследовательской) деятельности;
- программой итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы аспирантуры и образовательных технологий.

Календарный учебный график отражает последовательность реализации программы аспирантуры и включает теоретическое обучение, научный компонент, практику, промежуточные и итоговую аттестации, периоды каникул.

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

В рабочей учебном плане программы аспирантуры представлены общая трудоемкость дисциплин (модулей), практики, научного компонента в зачетных единицах, а также аудиторная трудоемкость в часах, трудоемкость промежуточной аттестации.

Порядок формирования элективных (избираемых в обязательном порядке по выбору обучающихся) и факультативных (необязательных для обучения) дисциплин установлен Положением о выборе обучающимися (аспирантами) учебных и факультативных дисциплин в Академии.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы: занятий лекционного и семинарского типа. Контактная работа по дисциплинам (модулям) предусматривает проведение консультаций, индивидуальной работы с обучающимися и иную работу в соответствии с локальными актами Академии.

Контактная работа реализуется в аудиторной и внеаудиторной формах, а также в ЭИОС.

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации (зачеты, экзамены) реализуются в пределах трудоемкости, отводимой на их освоение. Промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация проводятся в контактной форме и в форме самостоятельной работы обучающихся.

В программу аспирантуры включаются программы вступительных испытаний, рабочие программы дисциплин (обязательных, элективных и факультативных), кандидатских экзаменов, практики.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель (цели) и задачи освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры;
- структуру и содержание дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств (ФОС);
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения обучающихся;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работе.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

Рабочая программа практики представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков выполнения определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа практики включает:

- наименование практики;
- цель (цели) и задачи практики;
- указание места практики в структуре программы аспирантуры;
- структуру и содержание практики;
- тип и форму практики;
- фонд оценочных средств;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения обучающихся;
- материально-техническое обеспечение практики;
- методические указания для обучающихся по практике и самостоятельной работе.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет. Программа практики представлена отдельным документом.

План научной (научно-исследовательской) деятельности представлен в Положении о порядке формирования и утверждения индивидуального плана аспиранта, обучающегося по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии».

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации, формируемый для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры, включает:

- примеры контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, прохождения практики, в процессе освоения образовательного компонента.

ФОС по дисциплинам (модулям) и практике представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практики как приложения к ним.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по специальности 5.4.7. Социология управления, включает теоретико-методологическое исследование экономических, социально-экономических, экономико-управленческих и бизнес-процессов, и отношений с учётом их закономерностей и противоречий с практической разработкой, обоснованием, внедрением, использованием и оценкой эффективности соответствующих технологий, моделей, алгоритмов и пр. для решения задач экономики и управления как на уровне региона в целом, так и на уровне отдельных его отраслей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: региональные и отраслевые экономические и социально-экономические системы, присущие им явления, процессы и отношения, возникающие в реализации последних.

Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по специальности 5.4.7. Социология управления:

- научная и научно-исследовательская деятельность в области региональной и отраслевой экономики;
- научно-педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования.

8 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

При реализации программы аспирантуры Академия обеспечивает:

- 1) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- 2) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- 3) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, установленных Академией;
- 4) условия для прохождения аспирантами практики;
- 5) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

8.1 Требования к кадровому обеспечению реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научные руководители аспирантов назначаются и осуществляют руководство аспирантами в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Академии ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации. В отдельных случаях по решению Академии к научному руководству могут привлекаться кандидаты наук, имеющие ученое звание доцента или профессора. Научный руководитель аспиранта должен осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года. Научное руководство аспирантами могут осуществлять доктора или кандидаты наук сторонних организаций на основании решения Учёного совета Академии при условии заключения гражданско-правового договора.

8.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры

Помещения Академии представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения Академии для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС Академии.

Академия обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Академией аспиранту обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, информационным, информационно-справочным системам и профессиональным базам данных, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программе практики и индивидуальном плане работы аспиранта.

ЭИОС Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программе практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программе практики;

- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Программа аспирантуры в соответствии с ФГТ обеспечена официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Библиотеки (электронные), обеспечивающие доступ к научной и учебной литературе:

электронная библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru);

- электронная библиотечная система Юрайт (www.urait.ru);

- научная электронная библиотека Elibrary (<https://www.elibrary.ru>);

- научная электронная библиотека Cyberleninka (<https://cyberleninka.ru/>);

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru);

- электронная база издательства «Нота-Бене» (более 30 журналов из Перечня ВАК) (<https://nbpublish.com/>);

- Russian Science Citation Index (RSCI) – электронная реферативно-библиографическая база данных и индекс научного цитирования (более 900 российских журналов на платформе Web of Science) (<https://new.ras.ru/upload/iblock/598/6b49sz3ma64boze1jmw1626vw364rbje.pdf>).

Информационные системы:

- НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

9 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной (научно-исследовательской) деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной (научно-исследовательской) деятельности.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Периодичность проведения промежуточной аттестации аспирантов определяется индивидуальным планом аспиранта. Промежуточная аттестация по научным исследованиям проводится по итогам семестра и (или) года. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике проводится по итогам их окончательного освоения в конце периода обучения (семестра, года).

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Академии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из Академии как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

К оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации, относится и сдача аспирантом кандидатских экзаменов.

Кандидатские экзамены сдаются в соответствии с научной специальностью (научными специальностями) и отраслью науки, предусмотренными номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, по которым осуществляется подготовка (подготовлена) диссертации.

Перечень кандидатских экзаменов установлен в пункте 2 Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 марта 2014 г. № 247. В перечень включены следующие кандидатские экзамены: история и философия науки, иностранный язык, специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

Формы, критерии, показатели и средства оценивания в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, прохождения практики определяются в рабочих программах дисциплин (модулей), программе практики, программах реализации блока «Научный компонент».

Итоговая аттестация по программе аспирантуре проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Академия дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором по научной и организационной работе.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация,

полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускнику), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об освоении программы аспирантуры или о периоде освоения программы аспирантуры по образцу, самостоятельно установленному Академией.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры по образцу, самостоятельно установленному Академией, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Академия вправе предоставить выпускникам сопровождение при представлении ими диссертации к защите (далее – сопровождение).

Сопровождение выпускника осуществляется в течение срока, составляющего не более 1 календарного года после завершения освоения программы аспирантуры.

Сопровождение выпускника осуществляется по его личному заявлению в Академию и оформляется локальным актом Академии.

Заявление о сопровождении представляется выпускником в Академию не позднее 30 календарных дней после прохождения им итоговой аттестации.

Академия оказывает выпускнику сопровождение по формированию комплекта документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, для представления диссертации в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе к предварительному рассмотрению.

Взимание с выпускника платы за сопровождение не допускается.