Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 06.11.2026 09:58:04
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____ А.Ш. Бадранов

"____"_____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Актуальные проблемы договорного права
Б1.В.01

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Актуальные проблемы договорного права» / сост. ймалеева. – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права и процесса
протокол № 11 от "23" июня 2026 г.

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса ……. _____ Ю.Б. Имаева
(подпись)

Согласовано
Руководитель ОПОП _____ Ю.Б. Имаева
(подпись)

@ Гаймалеева А.Т., 2026 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
3 Структура и содержание дисциплины	6
3.1 Структура дисциплины	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	7
3.3 Практические занятия (семинары)	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
4.1 Основная литература	9
4.2 Дополнительная литература	9
4.3 Периодические издания	9
4.4 Интернет-ресурсы	10
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	10
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	20

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов глубоких знаний о современных тенденциях, теоретических и практических проблемах договорного права, а также развитие навыков анализа и разрешения сложных юридических ситуаций, возникающих при заключении, исполнении и оспаривании договоров.

Задачи дисциплины:

– изучить ключевые теоретические концепции и доктрины, лежащие в основе современного договорного права.

– проанализировать актуальные проблемы правоприменения, связанные с заключением, изменением и расторжением договоров.

– рассмотреть особенности регулирования отдельных видов договоров и специфику защиты прав сторон в современных экономических условиях.

– сформировать умение квалифицированно толковать и применять нормы договорного права с учётом судебной практики и последних изменений законодательства.

– развить навыки юридической аргументации и подготовки проектов договоров, а также процессуальных документов по спорам, вытекающим из договорных отношений.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности.	ПК-3.1. Способен проектировать и оформлять сложную договорную модель ПК-3.2. Способен организовать процедуру разрешения правового конфликта по договору от этапа переговоров до обращения в суд.	Знать: – актуальные проблемы теории и практики договорного права, включая вопросы заключения, исполнения, изменения и расторжения договоров; – современные подходы к толкованию и применению норм о договорах с учётом судебной практики и изменений законодательства; – особенности правового регулирования отдельных видов договоров и специфику защиты прав сторон. Уметь – проводить комплексный юридический анализ договоров, выявлять проблемные аспекты и предлагать оптимальные правовые решения; – давать квалифицированные консультации по вопросам заключения, исполнения и оспаривания договоров; – разрабатывать проекты договоров и иных документов, обеспечивающих защиту интересов клиента с учётом актуальных правовых стандартов. Владеть – навыками юридического анализа договорных отношений, выявления рисков и правовых последствий для сторон; – методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам договорного права; – современными информационными и справочными правовыми системами для анализа законодательства и судебной практики.
ПК-4	Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области	ПК-4.1. Способен организовать комплексное юридическое сопровождение договора (от инициации до прекращения обяза-	Знать: – современные подходы к организации договорной работы в организациях, включая этапы заключения, сопровождения и контроля исполнения договоров;

	частного права и разрешения споров	тельств). ПК-4.2. Способен управлять правовым конфликтом в сфере частного права, включая организацию представительства интересов доверителя в суде или арбитраже.	– особенности управления юридическими рисками в сфере договорного права и методы их минимизации; – порядок и процедуры досудебного и судебного урегулирования споров, возникающих из договорных отношений. Уметь: – организовать эффективную работу юридической службы или отдела по сопровождению договорной деятельности; – разрабатывать и внедрять процедуры по предупреждению и разрешению договорных споров; – координировать действия сотрудников и консультировать руководство по вопросам оптимизации договорной работы и управления спорами. Владеть: – навыками планирования и организации договорной деятельности, включая разработку внутренних регламентов и инструкций; – методиками ведения претензионно-исковой работы и организации взаимодействия с контрагентами и судебными органами; – современными инструментами автоматизации и документооборота в сфере договорного права.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**32**	**32**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов тем;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**76**	**76**
Вид итогового контроля	**Экзамен 36**	**Экзамен 36**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1.	Проблемные вопросы применения к договорам норм ГК РФ о сделках	14	2	2	10
2.	Общие положения договорного права	18	2	4	12
3.	Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров	18	2	4	12
4.	Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств Тема	14	2	2	12
5.	Санкции за нарушение договора	14	2	2	10
6.	Нетипичные договорные конструкции и ослож-ненная субъектная структура	14	2	2	10
7.	Цифровизация договорной работы и новые спосо-бы обеспечения обязательств	14	2	2	10
	Экзамен	36			**36**
	Итого:	**144**	**14**	**18**	**112**

3.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**10**	**10**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение тем;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**125**	**125**
Вид итогового контроля (экзамен)	**9**	**9**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа	итоговый контроль
			Л	ПЗ		
1.	Проблемные вопросы применения к договорам норм ГК РФ о сделках	20	2	-	18	-
2.	Общие положения договорного права	20	2	-	18	-
3.	Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров	20	-	2	18	-
4.	Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств Тема	20	-	2	18	-
5.	Санкции за нарушение договора	20	-	2	18	-
6.	Нетипичные договорные конструкции и осложненная субъектная структура	18	-	-	18	-
7.	Цифровизация договорной работы и новые способы обеспечения обязательств	17	-	-	17	-
	Экзамен	**9**	-	-	-	**9**
	Итого:	**144**	**4**	**6**	**125**	**9**

3.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Проблемные вопросы применения к договорам норм ГК РФ о сделках Соотношение категорий «сделка» и «договор» в системе юридических фактов гражданского права. Влияние недействительности сделки на договорное правоотношение: ничтожность и оспоримость договоров, последствия признания договора недействительным (реституция). Актуальные вопросы государственной регистрации сделок с недвижимостью как элемента сложного юридического состава заключения договора. Доктрина обхода закона при структурировании многоступенчатых договорных схем. Судебная практика Верховного Суда РФ по квалификации волеизъявления сторон и оценке пороков воли.

Тема 2. Общие положения договорного права Принцип свободы договора и его пределы в свете постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 16 «О свободе договора и ее пределах». Классификация договоров и проблема выбора надлежащего правового режима для непоименованных соглашений. Существенные, обычные и случайные условия договора: проблемы определения предмета обязательства. Договоры присоединения (ст. 428 ГК РФ) и защита прав слабой стороны от несправедливых условий. Соотношение понятий «незаключенный договор» и «недействительный договор».

Тема 3. Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров Преддоговорная ответственность (*culpa in contrahendo*): возмещение убытков за недобросовестный выход из переговоров (ст. 434.1 ГК РФ). Конструкции предварительного договора, опциона на заключение договора и рамочного соглашения (ст. 429.1 ГК РФ). Место, срок и способ исполнения обязательств: специфика исполнения отрицательных обязательств. Исполнение обязательства третьим лицом (ст. 313 ГК РФ) и кредиторская просрочка. Особенности исполнения альтернативных и факультативных обязательств.

Тема 4. Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств Способы прекращения обязательств помимо надлежащего исполнения: новация, отступное, зачет встречного требования. Односторонний отказ от исполнения договора: реализация секундарного права и злоупотребление правом на расторжение. Расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств (ст. 451 ГК РФ): стандарт доказывания после экономических шоков. Прекращение обязательств невозможностью исполнения (ст. 416 ГК РФ), вызванной санкционными ограничениями или актами государственных органов. Юридическая сила мирового соглашения как способа прекращения спора.

Тема 5. Санкции за нарушение договора Система мер гражданско-правовой ответственности: соотношение неустойки, процентов по ст. 395 ГК РФ и возмещения убытков. Критерии снижения несоразмерной неустойки судом (ст. 333 ГК РФ) и позиция высших судебных инстанций. Структура убытков: актуальные проблемы доказывания реального ущерба и упущенной выгоды, расчет ценовой разницы (абстрактные убытки). Компенсация потерь (indemnity) по ст. 406.1 ГК РФ как инструмент распределения предпринимательских рисков. Основания освобождения от ответственности: квалификация обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажора).

Тема 6. Нетипичные договорные конструкции и осложненная субъектная структура Проблемы квалификации смешанных договоров и применение правил о различных договорных типах к одному соглашению. Конструкция договора в пользу третьего лица (ст. 430 ГК РФ) и исполнение обязательства третьим лицом. Множественность лиц на стороне должника или кредитора: солидарные, субсидиарные и долевые обязательства в судебной практике. Ответственность за нарушение обязательства со множественностью лиц. Договоры об участии в создании общей собственности.

Тема 7. Цифровизация договорной деятельности и электронная форма сделки Юридическая значимость электронной переписки, действий в личном кабинете и конклюдентных действий в сети Интернет. Смарт-контракты: программный код как форма выражения воли сторон и автоматическое исполнение обязательств. Правовая природа простой электронной подписи (ПЭП) и биометрической идентификации при заключении B2B-сделок. Доказательственное значение логов серверов и блокчейн-транзакций в договорных спорах. Цифровой рубль и цифровые финансовые активы как новые объекты договорных отношений.

3.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	Тема	Кол-во часов
8.	Проблемные вопросы применения к договорам норм ГК РФ о сделках	2
9.	Общие положения договорного права	4
10.	Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров	4
11.	Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств Тема	2
12.	Санкции за нарушение договора	2
13.	Нетипичные договорные конструкции и осложненная субъектная структура	2
14.	Цифровизация договорной работы и новые способы обеспечения обязательств	2

Заочная форма обучения

№ занятия	Тема	Кол-во часов
3	Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров	2
4	Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств Тема	2
5	Санкции за нарушение договора	2

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

Брагинский, М. И. Договорное право. Книга 3. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 1055 с. ISBN 978-5-8354-0751-4, 10000 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/309195 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

Ерахтина, О. С. Договорное право : учебное пособие / О. С. Ерахтина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2024. - 272 с. – ISBN 978-5-7598-2875-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2254153 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

Козлова, М. Ю. Договорное право : учебное пособие / М. Ю. Козлова, Д. В. Кожемякин, О. А. Сергачева ; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2024. - 50 с. – ISBN 978-5-7786-0897-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222272 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

4.2 Дополнительная литература

Актуальные проблемы договорного права. 2021 : коллективная монография подготовленная выпускниками, аспирантами, магистрантами и студентами кафедры гражданского

права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова / сост. и отв. ред. К. А. Усачева; МГУ им. М.В. Ломоносова, юрид. фак., каф. гражд. права. - Москва : Статут, 2022. - 270 с. - (Серия «Московская цивилистика»). - ISBN 978-5-8354-1795-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2193840 (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения отдельных норм договорного права / Сост. О.В. Волошин. - 3-е изд., доп. - Москва : Статут, 2015. - 592 с. ISBN 978-5-8354-1074-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/493062 (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Кириллова, Е. А. Гражданско-правовое обеспечение смарт-контрактов : монография / Е.А. Кириллова, Т.Э. Зульфугарзаде. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 124 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2082660. - ISBN 978-5-16-019005-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082660 (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Федоренко, Н. В. Электронное правосудие : учебное пособие / Н. В. Федоренко, Ю. В. Левина. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-7972-3094-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213878 (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4.3 Периодические издания

Журнал « Арбитражный и гражданский процесс» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/arbitrazhnyj-i-grazhdanskij-process

Журнал «Российская юстиция» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya

Журнал «Вестник арбитражной практики» http://www.jusinf.ru/journal-vestnik-arbitrazhnoy-praktiki

Российский юридический журнал http://www.ruzh.org/?q=node/1

Журнал «Вестник гражданского права» https://www.mvgp.org

Журнал «Lex russica» https://lexrussica.msal.ru/jour/index

Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика» http://bukvoved.ru/journal_13.html

Журнал «Юрист» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist

4.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/
4. Российское агентство правовой и судебной информации	http://www.infosud.ru
5. Конституционный Суд РФ	http://ksrf.ru
6. Федеральные арбитражные суды РФ	http://www.arbitr.ru
7. Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
8. Суд по интеллектуальной собственности	http://ipc.arbitr.ru
9. Федеральный институт промышленной собственности	https://www1.fips.ru

4.5 Методические указания к практическим занятиям

Необходимо обратить внимание на обязательное изучение методической литературы по дисциплине: рабочей программы, методических материалов.

Данные виды методической литературы содержат необходимую информацию для изучения дисциплины (количество часов по видам занятий, методические указания для подготовки ко всем видам занятий, ссылки на литературу, нормативные источники и т.д.).

При изучении конкретной темы необходимо, прежде всего, внимательно изучить предлагаемые в списке литературы источники.

Также следует рассматривать в качестве ресурса для подготовки теоретического материала и электронные библиотеки «Знаниум», «Юрайт», позволяющие получать доступ к полноразмерным версиям учебников и иной учебной и методической литературы.

Кроме того, при изучении теоретического материала необходимо использовать только проверенные источники, имеющие официальное опубликование, размещенные на официальных сайтах.

Учитывая, что изучаемая дисциплина относится к дисциплинам юридического профиля, приоритетное внимание необходимо уделять изучению именно текстов нормативных документов: положениям кодифицированных ФЗ, ФЗ (в том числе комментариев к ним), обзорам судебной практики (Постановления Пленума Верховного Суда РФ и т.д.).

Учебная литература важна при освоении дисциплины, однако при ее использовании следует иметь в виду, что автор (авторский коллектив) имеет право на собственную точку зрения при определении рассматриваемых вопросов, так и в стиле их изложения. Аналогичная ситуация складывается и при изучении научной литературы.

При работе с нормативными актами следует проявлять внимательность, изучать полностью текст нормы, поскольку некоторые положения нормы могут быть понятны только в контексте всего содержания нормы. Также следует помнить и то, что ряд норм носят отсылочный или бланкетный характер.

Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы договоного права» магистранты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают различные источники, готовятся к практическим (и/или) семинарским занятиям.

Каждый обучающийся должен научиться планировать время и строго выполнять намеченное на день, неделю, месяц, семестр и учебный год. Это особенно важно при недостаточной сформированности навыков самостоятельной работы.

Всякий раз перед началом работы следует восстановить в памяти то, что было прочитано в предыдущий раз. Такое установление связи нового и усвоенного ранее материала делает изучение учебной дисциплины, более глубоким, последовательным и эффективным.

Работа с научными источниками предполагает повторное изучение их содержания. Как правило, при первом чтении происходит общее знакомство с рассматриваемой автором проблемой, а при повторном – осмысление содержания, формирование собственного представления от прочитанного, формулирование выводов.

Особенно внимательно следует относиться к заданиям по подготовке схем, таблиц, рисунков. В них наглядно представляется суть изучаемого материала. Наличие зрительной памяти позволяет более полно самостоятельно освоить нужный материал. Также важно инициативно подходить к самостоятельной подготовке докладов и выступлений по теме учебного курса.

Примерная тема доклада (выступления) и его содержание предварительно согласовываются с преподавателем, после чего обучающийся самостоятельно осуществляет подбор эмпирического, статистического и иного материала, формирует черновик доклада (выступления), после чего согласовывает его с преподавателем. После внесения необходимых корректировок обучающийся готовит итоговый текст, самостоятельно прорабатывает его на предмет соблюдения временных нормативов, четкости и ясности речи и т.д. Такой алгоритм позволяет обеспечить актуальность доклада (выступления), обеспечить заинтересованность других обучающихся на занятии.

Материал докладов и выступлений могут оказать обучающимся помощь как в формировании навыков ведения дискуссии и устной профессиональной речи, также способствуют формированию профессионального юридического словарного запаса и могут быть использованы при подготовке к промежуточной (семестровой) аттестации.

Планы практических (семинарских) занятий для магистрантов разработаны в соответствии с рабочими учебными планами и рабочей программой по учебной дисциплине. Семинарские занятия проводятся по вопросам учебного курса и направлены на проверку, углубление и закрепление полученных знаний, развитие самостоятельности мышления, формирование собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам и навыков аргументированной публичной защиты своих взглядов в ходе дискуссии, возбуждение интереса и развитие устойчивой потребности к глубокому и всестороннему изучению теоретических проблем права интеллектуальной собственности.

Для успешной подготовки к семинарскому занятию необходимо посещать лекции по соответствующим темам курса, ознакомиться с содержанием предстоящего занятия, заданием на самостоятельную подготовку, а также методическими рекомендациями, перечнем рекомендуемой литературы и нормативных документов.

В связи с этим магистрантам необходимо внимательно изучить тематический план и учитывать, что в соответствии с учебным планом дисциплины значительный объем материала готовиться слушателем самостоятельно. Независимо от наличия или отсутствия по теме лекционного занятия, подготовка к семинарскому или практическому занятию осуществляется самостоятельно в рамках объема часов, отведенных для самостоятельной подготовки и в соответствии с предлагаемыми по каждой теме вопросами, включая тематику докладов, выступлений и других заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Далее подготовку целесообразно проводить в следующем порядке:

а) анализ содержания лекций по их конспектам;

б) изучение нормативных документов;

в) работа с основной литературой, ознакомление с дополнительными источниками.

При этом рекомендуется составлять в тетради развернутый план ответа или краткие тезисы, которые в отдельных случаях могут быть использованы в ходе ответа.

К ответу на занятиях предъявляются следующие требования:

Правильность (т.е. соответствие признанным в науке положениям), полнота и последовательность.

Наличие обобщений (выводов) и связь с ранее изученными темами курса, возможно, другими науками и научными дисциплинами.

Наличие связи с практической деятельностью юристов, юридических подразделений коммерческих организаций, судебной практикой.

Речь отвечающего должна быть четкой и ясной. При этом полезно использовать примеры из практической деятельности и СМИ.

Перечни основной и дополнительной литературы, нормативных актов, подлежащих самостоятельному изучению при подготовке к отдельным семинарским занятиям, приведены в соответствующих разделах настоящей программы.

Целью проведения семинарских занятий является закрепление материала, изученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, овладение навыками его практического применения, а также осуществление текущего контроля успеваемости.

В ходе подготовки к семинарским занятиям магистрант должен опираться на положения Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, иных федеральных законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных подзаконных актов, использовать материалы судебной практики.

Методические указания дают основные рекомендации для успешного освоения материала. При ответе на вопрос семинарского занятия теоретические положения должны подкрепляться ссылками на соответствующие нормативные акты, а также примерами из право-

применительной практики. Все примеры должны соответствовать рассматриваемым вопросам и подкреплять те или иные положения ответа. Если излагаемый вопрос имеет в науке спорный характер, необходимо изложить различные точки зрения, свое отношение к ним, а также высказать собственное мнение.

Изучение вопросов, вынесенных на семинарское занятие, должно сопровождаться решением задач и составлением образцов документов. При этом магистранту необходимо приобрести навыки практического применения правовых норм, что возможно лишь при условии внимательного изучения нормативных актов и использовании буквального толкования их норм. При невозможности непосредственного применения норм к рассматриваемой ситуации (в случае пробела) допустима аналогия закона и аналогия права.

Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие, сопровождается решением задач, практических ситуаций, составлением образцов документов.

Еще одним важным условием успешного усвоения учебного материала является конспектирование. Он применяется, для наиболее лучшего запоминания материала и быстрого восстановить его в памяти. Конспект выполняется как на лекционные, так и семинарские и практические занятия.

При оформлении конспекта обучаемый должен соблюдать следующие требования:

a) Аккуратность ведения записей.

b) Непрерывность. Пропущенные занятия восстанавливаются и вносятся в тетрадь по ходу ведения конспекта с указанием даты занятия и темы.

c) Доступность для понимания содержания записей для других лиц в ходе ознакомления с конспектом.

Конспект по каждой учебной дисциплине оформляется в отдельной тетради, объем листов которой определяется обучаемым самостоятельно исходя из количества из объема аудиторных часов курса. Вкладывание отдельных листов с записями, незакрепленных в тетради и несоответствующих требованиям оформления конспекта не допускается.

Тетради проверяются преподавателем. Магистранты, пропустившие занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенным темам. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме, к началу зачетной сессии не допускаются к сдаче зачета.

По каждой теме приводятся списки литературы, нормативных актов и судебной практики для подготовки к семинарским занятиям и (или) самостоятельного изучения.

Методические указания по выполнению различных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности обучающегося, основанный на собственных познавательных ресурсах.

Магистрантам могут предлагаться следующие варианты самостоятельной работы:

Подготовка рефератов по отдельным темам (вопросам) программы курса. Темы рефератов указываются непосредственно в планах семинарских и практических занятий.

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие обучающимся навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения магистранты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых обучающиеся приобретают, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других ав-

торов в устной форме, написание рефератов даст им навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата необходимо изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц (шрифт Times New Roman, размер 14, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы магистранта, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата необходимо подготовить небольшое (5-10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого доложить основные положения своего реферата.

Решение задач для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

С учетом лимита времени на подготовку и условий для сбора информации степени сложности предлагаемых преподавателем задач несколько выше тех, которые указаны в практикуме по учебной дисциплине. Контрольная работа выполняется на отдельных листах и сдается преподавателю. Магистрант должен обязательно указать использованные при выполнении работы источники.

Для решения задач следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику (постановления Пленума Верховного Суда РФ).

При этом обучающийся не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Следует учитывать, что в нормативные акты могли быть внесены изменения и дополнения. Поэтому для работы с нормативными актами и судебной практикой целесообразно пользоваться компьютерными справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс», которые оперативно учитывают обновления действующего законодательства.

Непременным условием правильного решения задач является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений магистранта (анализ и оценка ситуации и доводов сторон с точки зрения действующего законодательства, формулирование четких выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора).

Выполнение в домашних условиях указанных в теме заданий:

– составление презентаций по вопросам изучаемой темы;

– составление сравнительных таблиц по вопросам изучаемой темы;

– составление проектов гражданско-правовых документов (претензий, исковых заявлений), обзоров судебной практики по отдельным категориям дел (конкретной тематики). Конкретные задания по составлению проектов гражданско-правовых документов и темы обзоров судебной практики указаны в плане (программе) семинарских и практических занятий;

– самостоятельное составление задач по изученной теме (условие и решение). Условие составляемой задачи должно обладать соответствующим уровнем сложности, который бы обеспечивал необходимость поиска и использования нескольких информационных источников (законодательство, судебная практика и пр.). Относительно требований, предъявляемых к решению составляемой задачи, действуют требования к написанию домашних контрольных работ в части решения задач.

Самостоятельная работа в указанных выше формах носит индивидуальный характер.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Оценка правовых перспектив спора. Основной целью использования методики является оптимальное закрепление получаемых по дисциплинам знаний. При этом немаловажным видится обучение обучающихся навыкам принятия решений, направленных на разрешение конфликтной ситуации, с помощью всего арсенала правовых средств; применения и толкования норм права; моделирования позицию защиты; выявления и оценки возможных препятствий фактического и юридического характера; формулировки контраргументов и т.д. Обучающимся предлагается правовой казус с развернутой и достаточно подробной фабулой, взятой, по возможности, из судебной или иной правоприменительной практики. Во избежание «домысливания» не указанных в задаче фактических обстоятельств, магистрантам рекомендуется исходить из общих условий нормативных положений, регламентирующих данный вид правоотношений (например, разрешая спор, возникший из подрядных отношений, необходимо руководствоваться общими положениями ГК РФ о договоре подряда). Задача сопровождается постановкой большого количества локальных вопросов (как минимум, десяти). С учетом необходимости поиска и изучения нормативной и правоприменительной базы на решение задачи отводится определенное время (обычно, неделя).

При решении задачи от обучающихся требуется:

– Определить возможности правового разрешения спора: анализируя фактическую сторону спора, определить объект защиты (конкретное субъективное право или законный интерес со ссылкой на нормы права); определить все возможные формы, средства и способы защиты права или законного интереса (со ссылкой на нормы права); оценить предположительные временные и финансовые затраты на реализацию каждого из предложенного варианта защиты; определить трудности, которые могут возникнуть в процессе реализации каждого конкретного варианта защиты;

– Определить перспективы судебной защиты: охарактеризовать все необходимые процессуальные аспекты дела (подведомственность, подсудность, необходимость соблюдения досудебного порядка урегулирования спора и т.п.); определить фактические обстоятельства, подлежащие доказыванию, распределить обязанности по доказыванию (с учетом доказательственных презумпций); определить средства доказывания, а также источники получения доказательственной информации; оценить возможные встречные шаги другой стороны в создании препятствий в осуществлении защиты.

– Сделать вывод об оптимальной форме защиты нарушенного права, конкретных правовых средствах в рамках данной формы, а также способов защиты с учетом положений норм права.

В целях усложнения решения задачи возможна постановка дополнительных вопросов (например, формулировка способа защиты таким образом, чтобы подсудность дела определялась по месту нахождения истца).

Изучение (разбор) ситуаций.

Метод конкретных ситуации предполагает: подготовленный в письменном виде пример ситуации из практики; самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися; совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя; следование принципу «процесс обсуждения важнее самого решения».

Во-первых, учебная ситуация специально готовится (пишется, редактируется, конструируется) для целей обучения. В таком смысле — это «препарированная» автором ситуа-

ция из практики. Методическая проработанность конкретных ситуаций, используемых для обсуждения или других учебных целей, должна создать творческую и одновременно целенаправленную, управляемую атмосферу в процессе обсуждения.

Во-вторых, учебная ситуация должна соответствовать определенному концептуальному полю того учебного курса или программы, в рамках которого рассматривается. Учебная ситуация потому и учебная, что учит, формирует определенные профессиональные навыки в контексте конкретного научного и методического мировоззрения. В противном случае мы получаем не целенаправленное и систематическое развитие профессиональных качеств магистранта, а случайное, главным образом субъективное его восприятие отдельных сторон закона.

В-третьих, ситуаций может быть много, но при любых их разновидностях работа с ними должна научить обучающихся анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и (или) тенденции в праве. Наличие реальной, актуальной с точки зрения обучения информации — это необходимое, хотя недостаточное условие наличия учебной ситуации.

Идеальная конкретная ситуация – это конкретная история судебного дела; внутренняя интрига, головоломка, требующая решения; обилие информации, анализ которой не тривиален и требует поиска дополнительной информации; актуальная проблема, способная дать продолжение ситуации в будущем; более или менее типичная ситуация, совпадающая в главном — «теории» вопроса.

Комплект материалов для работы с учебной конкретной ситуацией выглядит следующим образом: ситуация (текст с вопросами для обсуждения); приложения с подборкой различной информации, передающей общий контекст ситуации (копии документов, публикации, фото и др.); заключение по ситуации (возможное решение проблемы, последовавшие события); записка для преподавателя с изложением авторского подхода к разбору ситуации.

Единой, стандартизированной схемы не существует. Важнее здесь следование внутренним принципам метода конкретных ситуаций, заключающихся в инициировании самостоятельного изучения ситуаций магистрантами, формировании их собственного видения проблем и их решения, выработке умения дискутировать и обсуждать ситуацию со своими коллегами, преподавателями. С этой точки зрения, наряду с традиционным, классическим разбором ситуаций в малых группах и последующей презентацией в общей аудитории, можно рекомендовать, например, самостоятельный, индивидуальный письменный разбор ситуаций с последующим обсуждением в аудитории.

Иные педагогические технологии.

Особое значение в последнее время приобретает заимствование в учебный процесс элементов различных телевизионных передач интеллектуальной направленности, таких как «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «К барьеру» и т.д. Применительно к учебному процессу дебаты по отдельным проблемным вопросам изучаемой дисциплины, где две команды обучающихся придерживаются противоположных взглядов на проблему: «За» и «Против» и высказывают аргументы в пользу поддержки своей позиции, вступая с представителями другой команды и иными присутствующими лицами в словесный поединок.

Методические рекомендации оценки (самооценки) знаний как результата освоения и изучения дисциплины

Результативность работы обучающихся определяется применением различных методов контроля результатов освоения и изучения дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права».

Критерии оценки:

– степень глубины и целостности понимания учебного материала;

– знания сущности характеристик, основных содержательных компонентов учебного материала;

– знание фактов по существу учебного материала, умение ими оперировать; умение логически и аргументировано излагать материал;

– качественное владение терминологией;

– сформированность практических умений и навыков.

Контроль знаний обучающихся допускается в следующих формах:

– устный опрос (блиц-опрос, тестирование). Проводится в начале практического занятия по вопросам предыдущего занятия в течение 5-7 минут. Вопросы должны быть сформулированы таким образом, чтобы ответ, краткий по своему содержанию, отражал суть вопроса. Рекомендуется не задавать наводящих вопросов (критерии оценки: емкий, но точный ответ; оценка: зачтено / не зачтено; вопросы: по усмотрению преподавателя);

– решение практических задач. Решение задач проводится на практических занятиях в рамках изучения соответствующих тем учебного курса. Решение задачи изначально осуществляется обучающимися в рамках подготовки к практическому заданию самостоятельно. В рамках практического занятия осуществляется индивидуальный опрос по конкретной задаче с последующим коллективным обсуждением и подведением итогов преподавателем. При решении задач допускается использование кодексов, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, а также материалов практики (критерии оценки: полнота ответа, отсутствие ошибок, использование при решении материалов судебной практики; оценка: по пятибалльной системе; вопросы: по усмотрению преподавателя);

– письменная контрольная работа (домашняя/аудиторная). Контрольные работы могут проводиться на практических занятиях либо выступать в качестве основной части домашнего задания после изучения соответствующих тем учебного курса по усмотрения преподавателя. Форма контроля: карточки контроля, в которые вносятся ответы обучающегося, включающие в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть предполагает изложение ответа на теоретический вопрос одной из пройденных тем, практический вопрос предполагает письменное решение задачи по одной из пройденных тем. При решении задач допускается использование кодексов, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, а также материалов судебной практики. Проведение контрольной работы допускается только после изучения всех теоретических вопросов соответствующей темы учебного курса (критерии оценки: полнота ответа, отсутствие ошибок; оценка: по пятибалльной системе; вопросы: по усмотрению преподавателя);

– рефераты, доклады по темам, отведенным согласно учебному плану на самостоятельное изучение. Рекомендуется освящать темы, имеющие практический характер. Время доклада – 8-10 минут. Рекомендуется поощрять вопросы обучающихся докладчику, а также комментарии преподавателя в отношении изложенной информации (критерии оценки: полнота, ясность изложения материала; оценка: зачтено / не зачтено; темы: по выбору обучающегося);

– составление юридических документов по теме, предложенной преподавателем. Допустимо разделение группы на 2-3 подгруппы для составления нескольких юридических документов в рамках одной темы (критерии оценки: правильность написания, правильное применение норм материального и процессуального права, соблюдение структуры документов, отсутствие двусмысленностей и ошибок; допускается оказание помощи обучающимся преподавателем по ходу составления документов; оценка: зачтено/ не зачтено; документы: по усмотрению преподавателя;

– тестирование. Ответы на вопросы посредством выбора предложенных вариантов ответов. Рекомендуется использовать данную форму после изучения соответствующих тем учебного курса. Объем теста ограничивается вопросами пройденных тем (критерии оценки: в процентном отношении от общего количества; оценка: зачтено/не зачтено; тестовые задания: по усмотрению преподавателя;

Методические рекомендации по составлению процессуальных документов

Программа курса предусматривает составление процессуальных документов. Общие требования к процессуальным документам определены законом.

Процессуальный закон формулирует некоторые требования, относящиеся к содержанию и форме процессуального документа. АПК РФ как правило, устанавливают основные атрибуты процессуальных документов и обозначает (лаконично или подробно) элементы их содержания.

Для составления ряда документов следует руководствоваться положениями иных нормативных правовых актов. Отступления от установленных законом требований могут лишить документ юридической силы или повлечь за собой отмену судебного решения. Культура процессуальных документов включает культурный язык и стиль изложения в них фактов и решений, составляющих сущность документов. Процессуальные документы должны быть логичными, ясными, непротиворечивыми. Языковая культура документа предполагает такое его изложение, которое исключает бюрократические обороты речи, канцеляризмы, словесные штампы разного рода.

Язык процессуального документа – обычный язык культурного человека, понятный всем. В процессуальных документах нежелательны сокращения, которые употребляются юристами в разговорной речи (госсобственность, автострахование, юрлицо и т.п.) или жаргонные слова.

Процессуальные документы должны составляться разборчиво, аккуратно, с правильным расположением текста. Рукописные документы должны быть написаны разборчивым почерком. Желательно чаще прибегать к машинописному изготовлению процессуальных документов, что повышает культуру ведения производства по делу.

При составлении документов рекомендуется использование соответствующих образцов, а также материалов судебной практики. Не допускается копирование текста используемого документа без изменения его содержания. Фактические обстоятельства, определяющие содержание соответствующего документа, формулируются преподавателем либо с его разрешения обучающимся самостоятельно.

4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программный Продукт	Краткое описание продукта
Znanium.com	Электронно-библиотечная система Znanium.com
СПС «Гарант»	Справочно-правовая система
СПС «Консультант +»	Справочно-правовая система
Microsoft Office 2010	версия пакета Microsoft Office для ОС Windows
Microsoft Project	версия пакета Microsoft Office для ОС Windows
Диалог Nibelung	программный продукт, предназначенный для преобразования компьютерного класса в интерактивную мультимедиа среду

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал);
- аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях;
- компьютеры, проекторы.

К рабочей программе прилагаются:

– Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

– Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых – в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.

Актуализация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Актуальные проблемы договорного права» на 20__ год приёма

Внесенные изменения на 20___ год приёма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, расшифровка подписи)

“____”_____20…. г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса

_____
(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____ Ю.Б. Имаева

(подпись)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд
оценочных средств
по дисциплине: Актуальные проблемы договорного права
Б1.В.01

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа, 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по дисциплине «Актуальные проблемы договорного права» Б1.В.01

Составитель Ю.Б. Имаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса Ю.Б. Имаева

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Актуальные проблемы договорного права».

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Актуальные проблемы договорного права»

1 Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**32**	**32**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов тем;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**76**	**76**
Вид итогового контроля	**Экзамен 36**	**Экзамен 36**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1.	Проблемные вопросы применения к договорам норм ГК РФ о сделках	14	2	2	10
2.	Общие положения договорного права	18	2	4	12
3.	Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров	18	2	4	12
4.	Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств Тема	14	2	2	12
5.	Санкции за нарушение договора	14	2	2	10
6.	Нетипичные договорные конструкции и ослож-ненная субъектная структура	14	2	2	10
7.	Цифровизация договорной работы и новые спосо-бы обеспечения обязательств	14	2	2	10
	Экзамен	36			**36**
	Итого:	**144**	**14**	**18**	**112**

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**10**	**10**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение тем;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**125**	**125**
Вид итогового контроля (экзамен)	**9**	**9**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа	итоговый контроль
			Л	ПЗ		
1.	Проблемные вопросы применения к договорам норм ГК РФ о сделках	20	2	-	18	-
2.	Общие положения договорного права	20	2	-	18	-
3.	Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров	20	-	2	18	-
4.	Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств Тема	20	-	2	18	-
5.	Санкции за нарушение договора	20	-	2	18	-
6.	Нетипичные договорные конструкции и осложненная субъектная структура	18	-	-	18	-
7.	Цифровизация договорной работы и новые способы обеспечения обязательств	17	-	-	17	-
	Экзамен	**9**	-	-	-	**9**
	Итого:	**144**	**4**	**6**	**125**	**9**

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-3. Способен проводить всесторонний юриди-ческий анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: – актуальные проблемы теории и практики договорного права, включая вопросы заключения, исполнения, изменения и расторжения договоров; – современные подходы к толкованию и применению норм о договорах с учётом судебной практики и изменений законодательства; – особенности правового регулирования отдельных видов договоров и специфику защиты прав сторон.	Тестирование по лекционному материалу; устное индивидуальное собеседование.
	Уметь – проводить комплексный юридический анализ договоров, выявлять проблемные аспекты и предлагать оптимальные правовые решения; – давать квалифицированные консультации по вопросам заключения, исполнения и оспаривания договоров; – разрабатывать проекты договоров и иных документов, обеспечивающих защиту интересов клиента с учётом актуальных правовых стандартов.	Проверка индивидуального творческого задания (ИТЗ); письменные контрольные работы на решение типовых задач; устное индивидуальное собеседование
	Владеть – навыками юридического анализа договорных отношений, выявления рисков и правовых последствий для сторон; – методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам договорного права; – современными информационными и справочными правовыми системами для анализа законодательства и судебной практики.	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение научно-исследовательской работы.
ПК-4.Способен осуществлять организацию юридической деятельно-	Знать: – современные подходы к организации договорной работы в	Тестирование по лекционному материалу; устное индивидуальное

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
сти, в том числе в области частного права и разрешения споров	организациях, включая этапы заключения, сопровождения и контроля исполнения договоров; – особенности управления юридическими рисками в сфере договорного права и методы их минимизации; – порядок и процедуры досудебного и судебного урегулирования споров, возникающих из договорных отношений.	собеседование.
	Уметь: – организовать эффективную работу юридической службы или отдела по сопровождению договорной деятельности; – разрабатывать и внедрять процедуры по предупреждению и разрешению договорных споров; – координировать действия сотрудников и консультировать руководство по вопросам оптимизации договорной работы и управления спорами.	Проверка индивидуального творческого задания (ИТЗ); письменные контрольные работы на решение типовых задач; устное индивидуальное собеседование
	Владеть: – навыками планирования и организации договорной деятельности, включая разработку внутренних регламентов и инструкций; – методиками ведения претензионно-исковой работы и организации взаимодействия с контрагентами и судебными органами; – современными инструментами автоматизации и документооборота в сфере договорного права.	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение научно-исследовательской работы.

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:
- написание эссе, рефератов, докладов
- индивидуальные творческие задания (ИТЗ);
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговому контролю.

Темы для самостоятельного изучения:

Тема 6. Нетипичные договорные конструкции и осложненная субъектная структура

Задание 1. Сравнительно-правовой анализ конструкций (Эссе)

- Формулировка: Подготовьте письменное эссе на тему «Рамочный договор, опционный договор и абонентский договор: сравнительно-правовой анализ».
- Требования к содержанию:
  - Выявите сущностные различия в механизме порождения обязательств по ст. 429.1 (рамочный), ст. 429.2 (опцион) и ст. 429.4 ГК РФ (абонентский).
  - Определите момент возникновения безусловной обязанности должника произвести исполнение в каждой из трех моделей.
  - Проанализируйте проблему «встречного предоставления»: обязан ли кредитор платить за право требования по опциону или за нереализованный объем услуг по абонентскому договору?
  - Приведите два примера из актуальной судебной практики Верховного Суда РФ, где суд переквалифицировал спорные отношения сторон из одной конструкции в другую (например, попытку выдать абонентский договор за рамочный для уклонения от оплаты минимального объема).
- Объем: 2–3 страницы печатного текста.

Задание 2. Разработка правовой позиции (Кейс-стади)

- Формулировка: На основе фабулы дела разработайте проект мотивированного отзыва на исковое заявление.
- Фабула: ООО «СтройМастер» заключило с ПАО «Сетевая компания» договор о технологическом присоединении энергопринимающих устройств. В договоре указано, что конкретные точки присоединения будут определены позднее в дополнительных соглашениях к отдельным объектам капитального строительства. Спустя год ПАО «Сетевая компания» направляет уведомление об одностороннем отказе от исполнения договора, ссылаясь на то, что стороны так и не подписали ни одного дополнительного соглашения, следовательно, предмет договора не согласован и договор является незаключенным. ООО «СтройМастер» подает иск о взыскании убытков, вызванных необоснованным отказом от исполнения обязательств.
- Ваша задача: Выступая на стороне истца (ООО «СтройМастер»), докажите суду, что данный договор является действующим рамочным соглашением. Обоснуйте, почему отсутствие подписанных допсоглашений не означает отсутствия предмета у основного договора. Сформулируйте правовую позицию со ссылками на ст. 429.1 ГК РФ и п. 3 ст. 432 ГК РФ

(эстоппель). Опишите алгоритм расчета убытков, возникших из-за невозможности начать строительство без подключения к сетям.

Задание 3. Моделирование распределения ответственности (Аналитическая задача)

- Формулировка: Разработайте схему распределения ответственности при множественности лиц на стороне должника в сложной подрядной цепочке.
- Условие: Застройщик (Заказчик) привлекает Генеральную подрядную организацию (ГПО) для строительства торгового центра. ГПО, в свою очередь, заключает договоры субподряда с пятью независимыми компаниями (субподрядчиками) на выполнение различных работ (фундамент, фасад, сети, отделка, благоустройство). Субподрядчики между собой никакими договорами не связаны. По вине двух разных субподрядчиков (компании «Фасад» и компании «Сети») произошел залив помещений дождевой водой, что привело к повреждению уже выполненной дорогостоящей отделки.
- Ваши действия:

1. Составьте графическую схему обязательственных связей.
2. Определите, перед кем несет ответственность каждый участник цепочки (кто отвечает перед Заказчиком, а кто — перед ГПО).
3. Дайте ответ на вопрос: имеет ли право Застройщик предъявить требование о возмещении всего ущерба напрямую компании «Фасад», минуя ГПО? Если нет, то каков механизм реализации права на возмещение вреда?
4. Предложите формулировку условия в договор между Застройщиком и ГПО, которая позволила бы Заказчику напрямую требовать возмещения убытков от виновного субподрядчика (используя конструкцию ст. 430 ГК РФ или иные инструменты).

Тема 7. Цифровизация договорной работы и новые способы обеспечения обязательств

Задание 1. Сравнительно-правовой анализ способов обеспечения (Аналитическая таблица и эссе)

- Формулировка: Подготовьте аналитическую таблицу и сопроводительное эссе на тему «Разграничение классического штрафа, неустойки, обеспечительного платежа (ст. 381.1 ГК РФ), компенсации потерь (ст. 406.1 ГК РФ) и задатка».
- Требования к содержанию:
  - В таблице сравните указанные инструменты по следующим критериям: правовая природа (мера ответственности или способ обеспечения), момент возникновения денежного обязательства у должника, возможность снижения судом по ст. 333 ГК РФ, основания выплаты (наступление срока или нарушение договора).
  - В эссе проанализируйте проблему «двойной ответственности»: можно ли в одном договоре одновременно предусмотреть неустойку за просрочку и компенсацию потерь при наступлении определенного обстоятельства?
  - Разберите кейс: Стороны включили в договор поставки условие о том, что при падении курса рубля более чем на 20% поставщик вправе потребовать от покупателя единовременную выплату в размере 500 000 рублей для покрытия своих инфляционных рисков. Квалифицируйте данное условие с точки зрения ст. 406.1 ГК РФ и ст. 179 ГК РФ (кабальная сделка). Как доказать размер реальных потерь поставщика?
- Объем: Таблица — не менее 5 критериев; Эссе — 2–3 страницы.

Задание 2. Проектирование условий смарт-контракта (Кейс-стади)

- Формулировка: Разработайте юридическую архитектуру гибридного договора купли-продажи оборудования с использованием элементов смарт-контракта.

- Фабула: Завод-покупатель приобретает импортный станок через блокчейн-платформу. Оплата производится в цифровых рублях. Продавец обязуется доставить оборудование до склада Покупателя. Переход права собственности происходит в момент подписания акта приема-передачи, однако цифровой токен, подтверждающий право распоряжения станком, должен быть заблокирован в эскроу-кошельке платформы до полной оплаты.
- Ваши действия:
  - Опишите алгоритм работы программного кода (смарт-контракта): какие триггеры должны запустить автоматический перевод средств со счета Покупателя на счет Продавца? Что является доказательством отгрузки товара для системы?
  - Предусмотрите сценарий «оракула» (внешнего источника данных): как система должна отреагировать, если таможня задержала груз, а срок автоматического возврата средств из эскроу истекает?
  - Напишите текст двух оговорок для основного бумажного договора: 1) Оговорку о порядке разрешения споров, если программный код сработал некорректно из-за технической ошибки сервера; 2) Оговорку о допустимости использования выписки из распределенного реестра в качестве доказательства в российском арбитражном суде.

Задание 3. Доказывание факта заключения электронного договора (Процессуальная задача)

- Формулировка: Составьте проект ходатайства об обеспечении доказательств и перечень вопросов для судебной компьютерно-технической экспертизы.
- Ситуация: ООО «Техно» утверждает, что заключило с ИП Ивановым лицензионный договор на использование CRM-системы путем совершения конклюдентных действий: Иванов зарегистрировал личный кабинет, подтвердил номер телефона СМС-кодом (использовал простую электронную подпись) и нажал кнопку «Оплатить первый месяц». Однако бумажный экземпляр со сканом подписи Иванова отсутствует. Спустя полгода Иванов перестал платить и заявил в отзыве на иск, что никакого договора не подписывал, доступом пользовался по тестовому периоду, а СМС-код вводил только для регистрации.
- Ваши действия:
  - От имени ООО «Техно» составьте ходатайство в арбитражный суд об истребовании у оператора связи логов отправки СМС-сообщений и у хостинг-провайдера IP-адресов входа Иванова в систему.
  - Сформулируйте 5 ключевых вопросов для эксперта, которые помогут подтвердить авторство действий. Вопросы должны касаться неизменности программного кода личного кабинета в спорный период, привязки аккаунта к конкретному устройству ответчика и последовательности кликов (логики переходов), характерной именно для принятия оферты, а не для простой регистрации.
  - Обоснуйте в тексте ходатайства применимость п. 3 ст. 434 и п. 3 ст. 438 ГК РФ к действиям в мобильном приложении.

Контрольные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом по данной дисциплине.

Шкала оценивания сформированности компетенций:
«**Неудовлетворительно**» – Компетенция не развита. Магистрант не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.
«**Удовлетворительно**» – Компетенция недостаточно развита. Магистрант частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«**Хорошо**» – Магистрант владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.
«**Отлично**» – Магистрант всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Правовые последствия признания договора недействительным (реституция, конвалидация).
2. Разграничение ничтожных и оспоримых договоров в свете реформы гражданского законодательства.
3. Влияние недействительности части сделки на действительность прочих ее частей.
4. Эстоппель как ограничение права на оспаривание сделки: условия применения п. 5 ст. 166 ГК РФ.
5. Оспаривание сделок корпораций: соотношение общегражданских и специальных корпоративных оснований недействительности.
6. Антисоциальные сделки (ст. 169 ГК РФ): критерии противоречия основам правопорядка и нравственности.
7. Государственная регистрация договора и его правовые последствия для третьих лиц.
8. Согласие на совершение сделки: правовая природа, отзыв согласия и последствия совершения сделки без необходимого одобрения.
9. Заблуждение, имеющее существенное значение: разграничение с предпринимательским риском при оспаривании коммерческих контрактов.
10. Сделки под влиянием обмана или насилия: проблемы доказывания умысла контрагента.
11. Пределы свободы договора согласно Постановлению Пленума ВАС РФ № 16 «О свободе договора и ее пределах».
12. Классификация договоров и проблема выбора правового режима для смешанных и непоименованных соглашений.
13. Существенные условия договора: понятие и последствия отсутствия соглашения сторон по ним.
14. Толкование условий договора против подготовившей проект стороны (*contra proferentem*).
15. Договор присоединения: основания и порядок изменения или расторжения судом несправедливых условий.
16. Соотношение категорий «незаключенный договор» и «недействительный договор»: сравнительный анализ правовых последствий.
17. Роль обычаев делового оборота и обычно предъявляемых требований при восполнении пробелов в договоре.
18. Принцип добросовестности при установлении, исполнении и прекращении обязательств.
19. Заверения об обстоятельствах (ст. 431.2 ГК РФ) как инструмент обеспечения информационной прозрачности сделки.
20. Преддоговорная ответственность за недобросовестное ведение переговоров.
21. Ответственность за недостоверные заверения об обстоятельствах на стадии ведения переговоров.

22. Конструкция рамочного договора: механизм конкретизации условий через отдельные заявки и спецификации.

23. Правовая природа опциона на заключение договора и абонентского договора.

24. Исполнение обязательства третьим лицом: границы допустимости и мотивы вмешательства.

25. Кредиторская просрочка как основание освобождения должника от ответственности за нарушение сроков.

26. Место и срок исполнения обязательства при отсутствии их указания в тексте договора.

27. Альтернативные и факультативные обязательства: динамика изменения предмета долга.

28. Особенности исполнения отрицательных обязательств (обязательств воздержаться от действия).

29. Момент перехода риска случайной гибели товара при транзитных перевозках.

30. Использование смарт-контрактов для автоматизации исполнения договорных обязательств.

31. Односторонний отказ от исполнения договора: реализация секундарного права и пределы судебного контроля.

32. Расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств (ст. 451 ГК РФ): стандарт доказывания.

33. Новация и отступное: разграничение правовой природы замены обязательства и его прекращения предоставлением.

34. Зачет встречного однородного требования: условия активного и пассивного легитимации.

35. Невозможность исполнения versus существенное затруднение исполнения (*hardship*).

36. Прекращение обязательств смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.

37. Мировое соглашение как способ прекращения спорного правоотношения: элементы новации и прощения долга.

38. Совпадение должника и кредитора в одном лице (конфузия) при множественности участников.

39. Прощение долга: форма выражения воли и возможность последующего аннулирования волеизъявления.

40. Ликвидационная стадия обязательства после расторжения договора.

41. Механизм снижения неустойки судом по статье 333 ГК РФ в спорах между коммерческими организациями.

42. Компенсация потерь, возникших при наступлении определенных обстоятельств (ст. 406.1 ГК РФ), и ее отличие от возмещения убытков.

43. Структура гражданско-правовой ответственности: актуальные проблемы доказывания упущенной выгоды.

44. Основания освобождения от ответственности за нарушение обязательств: квалификация форс-мажора.

45. Начисление процентов за пользование чужими денежными средствами по статье 395 ГК РФ на сумму возмещаемых убытков.

46. Ответственность за неисполнение решения суда о понуждении к исполнению обязательства в натуре.

47. Вина кредитора как основание уменьшения размера ответственности должника.

48. Сложные проценты в коммерческом обороте: законодательные запреты и исключения.

49. Бремя доказывания причинно-следственной связи между нарушением и убытками.

50. Ограничительные оговорки об освобождении от ответственности: случаи их ничтожности.

51. Применение правил о различных видах договоров к элементам одного смешанного соглашения.

52. Договор в пользу третьего лица: момент возникновения права требования у бенефициара.

53. Солидарные и долевые обязательства: алгоритм распределения бремени исполнения и притязаний кредитора.

54. Активная и пассивная множественность лиц: особенности реализации прав и обязанностей.

55. Абонентский договор: обязанность внесения платы независимо от факта затребования исполнения.

56. Опционный договор: невозвратность платы за предоставление права востребования.

57. Негативные ковенанты (ограничения конкуренции) в трудовых и корпоративных договорах.

58. Уступка права требования вопреки договорному запрету: последствия для цессионария и должника.

59. Совместная деятельность без образования юридического лица: распределение расходов и убытков между товарищами.

60. Квалификация инвестиционного контракта: конкуренция вещно-правовых и обязательственных исков.

61. Юридическая сила электронной переписки и действий в личном кабинете при заключении B2B-сделок.

62. Доказательственное значение блокчейн-транзакций и лог-файлов серверов в арбитражном процессе.

63. Простая электронная подпись: презумпция авторства СМС-кода и риски несанкционированного доступа.

64. Смарт-контракты: разрешение коллизий между программным кодом и текстом сопроводительного бумажного договора.

65. Независимая гарантия: формальный характер проверки документов гарантом и принцип независимости.

66. Эскроу-счета: правовой режим депонированного имущества и защита от взысканий по долгам сторон.

67. Обеспечительный платеж: условия зачета в счет последнего месяца аренды или возврата при расторжении.

68. Компенсация потерь вследствие доначисления налогов из-за недобросовестных действий контрагента.

69. Биометрическая идентификация субъекта: распределение рисков хищения цифровой личности.

70. Обращение взыскания на цифровые финансовые активы, переданные в залог по договору.

ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Критерии

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
Зачтено	Магистрант полностью или в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие

	теоретические знания в профессиональные умения и навыки, при этом допускает несущественные, негрубые ошибки;
Не зачтено	Магистрант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

Брагинский, М. И. Договорное право. Книга 3. Договоры о выполнении работ и оказании услуг / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2011. - 1055 с. ISBN 978-5-8354-0751-4, 10000 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/309195 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

Ерахтина, О. С. Договорное право : учебное пособие / О. С. Ерахтина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2024. - 272 с. – ISBN 978-5-7598-2875-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2254153 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

Козлова, М. Ю. Договорное право : учебное пособие / М. Ю. Козлова, Д. В. Кожемякин, О. А. Сергачева ; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2024. - 50 с. – ISBN 978-5-7786-0897-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222272 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

4.2 Дополнительная литература

Актуальные проблемы договорного права. 2021 : коллективная монография подготовленная выпускниками, аспирантами, магистрантами и студентами кафедры гражданского права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова / сост. и отв. ред. К. А. Усачева; МГУ им. М.В. Ломоносова, юрид. фак., каф. гражд. права. - Москва : Статут, 2022. - 270 с. - (Серия «Московская цивилистика»). - ISBN 978-5-8354-1795-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2193840 (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения отдельных норм договорного права / Сост. О.В. Волошин. - 3-е изд., доп. - Москва : Статут, 2015. - 592 с. ISBN 978-5-8354-1074-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/493062 (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Кириллова, Е. А. Гражданско-правовое обеспечение смарт-контрактов : монография / Е.А. Кириллова, Т.Э. Зульфугарзаде. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 124 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2082660. - ISBN 978-5-16-019005-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082660 (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Федоренко, Н. В. Электронное правосудие : учебное пособие / Н. В. Федоренко, Ю. В. Левина. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-7972-3094-6. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.ru/catalog/product/2213878 (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4.3 Периодические издания

Журнал « Арбитражный и гражданский процесс»
http://lawinfo.ru/catalog/magazines/arbitrazhnyj-i-grazhdanskij-process
Журнал «Российская юстиция» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya
Журнал «Вестник арбитражной практики»
http://www.jusinf.ru/journal-vestnik-arbitrazhnoy-praktiki
Российский юридический журнал http://www.ruzh.org/?q=node/1
Журнал «Вестник гражданского права» https://www.mvgp.org
Журнал «Lex russica» https://lexrussica.msal.ru/jour/index
Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика» http://bukvoved.ru/journal_13.html
Журнал «Юрист» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist

4.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/
4. Российское агентство правовой и судебной информации	http://www.infosud.ru
5. Конституционный Суд РФ	http://ksrf.ru
6. Федеральные арбитражные суды РФ	http://www.arbitr.ru
7. Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
8. Суд по интеллектуальной собственности	http://ipc.arbitr.ru
9. Федеральный институт промышленной собственности	https://www1.fips.ru

5 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Какой договор считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества, если иное не предусмотрено законом?
   а) Консенсуальный
   б) Реальный
   в) Возмездный
   г) Двусторонний
2. Как в гражданском праве квалифицируется условие договора, которое ставит исполнение обязательства в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит?
   а) Отлагательным (суспензивным)
   б) Отменительным (резолютивным)
   в) Определительным
   г) Факультативным
3. Какой договор характеризуется тем, что одна сторона обязуется выполнить работу, а другая — не только принять, но и оплатить результат?
   а) Договор возмездного оказания услуг
   б) Договор подряда
   в) Трудовой договор
   г) Договор займа
4. Что из перечисленного является существенным условием договора купли-продажи недвижимости?

а) Срок передачи имущества
б) Предмет (данные, позволяющие определенно установить недвижимое имущество)
в) Цена (в силу ст. 555 ГК РФ цена также является существенным условием, но предмет — первичен для индивидуализации)
г) Порядок оплаты

5. Как называется договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом?
   а) Публичный договор
   б) Договор присоединения
   в) Рамочный договор
   г) Предварительный договор
6. Какой договор порождает обязательство, содержание которого определено сторонами лишь в общих чертах, при этом стороны обязуются конкретизировать его в будущем?
   а) Публичный договор
   б) Рамочный договор (договор с открытыми условиями)
   в) Абонентский договор
   г) Опционный договор
7. Как называется конструкция, при которой одна сторона предоставляет другой стороне недостоверные сведения (заверения) при заключении договора, и это влечет обязанность возместить убытки?
   а) Неустойка
   б) Заверения об обстоятельствах (ст. 431.2 ГК РФ)
   в) Гарантийное обязательство
   д) Страховой случай
8. В каком случае молчание признается выражением воли совершить сделку (акцептом)?
   а) Никогда, так как акцепт должен быть явным
   б) Только в нотариальной форме
   в) В случаях, предусмотренных законом, обычаем или соглашением сторон
   г) Только при заключении договоров между юридическими лицами
9. Какой договор предполагает внесение одной из сторон определенной суммы, которая вносится в счет причитающихся по договору платежей и служит доказательством заключения договора и обеспечением его исполнения?
   а) Залог
   б) Задаток
   в) Аванс
   г) Обеспечительный платеж
10. Как называется договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами?
    а) Непоименованный договор
    б) Смешанный договор
    в) Публичный договор
    г) Фидуциарный договор
11. Что происходит с предварительным договором, если до окончания срока, в который стороны должны заключить основной договор, он не будет заключен?
    а) Он автоматически пролонгируется на неопределенный срок
    б) Обязательства по предварительному договору прекращаются
    в) Он превращается в основной договор
    г) Стороны обязаны заключить основной договор в судебном порядке
12. Какой договор характеризуется обязанностью стороны вносить платежи или предоставлять иное исполнение за право требовать от другой стороны предусмотренного договором исполнения?

а) Рамочный договор
б) Абонентский договор (договор с исполнением по требованию)
в) Договор в пользу третьего лица
г) Договор эскроу

13. Какое последствие влечет за собой признание сделки мнимой (совершенной лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия)?
а) Сделка является оспоримой
б) Сделка является ничтожной
в) Сделка подлежит расторжению в судебном порядке
г) Сделка приостанавливает свое действие
14. Как называется право стороны договора в одностороннем порядке изменять условия обязательства или отказаться от его исполнения?
а) Корпоративный контроль
б) Односторонний отказ от исполнения обязательства (при наличии оснований в законе или договоре)
в) Медиация
г) Новация
15. Какой договор заключается с лицом, выигравшим торги?
а) Договор присоединения
б) Договор, заключаемый по результатам торгов
в) Публичный договор
г) Предварительный договор

Ключ с правильными ответами к тестовым заданиям

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	б	а	б	б	б	б	б	в	б	б	б	б	б	б	б

Критерии оценивания:
Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	**Критерии оценки**
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Типовые задачи для решения:
Примеры практических задач

Задача 1.

ООО «ТехноСнаб» (Поставщик) и АО «Завод» (Покупатель) заключили договор, названный «Договор поставки». Согласно п. 4.2 договора, право собственности на оборудование переходит к Покупателю в момент полной оплаты товара, которая должна быть произведена через 30 дней после подписания акта приема-передачи. Оборудование было передано Покупателю и смонтировано в его цеху. Через 10 дней после подписания акта, но до наступления срока оплаты, в цеху произошел пожар из-за короткого замыкания в старой проводке здания (вина

Покупателя), и оборудование было полностью уничтожено. Покупатель отказался оплачивать товар, ссылаясь на то, что право собственности к нему не перешло, а Поставщик требует оплаты, ссылаясь на факт передачи товара.

Задание:

1. Проведите квалификацию данного договора. Является ли он классической поставкой или содержит элементы иных договоров?
2. В какой момент по данному договору переходит риск случайной гибели или случайного повреждения товара?
3. Оцените правомерность требований Поставщика об оплате. Подлежат ли требования удовлетворению? Обоснуйте ответ нормами ГК РФ.

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель (ИП) продавал готовый бизнес (кафе). В ходе переговоров и в тексте предварительного договора ИП заверил покупателя (физическое лицо), что у кафе имеется действующая лицензия на розничную продажу алкогольной продукции, а все коммунальные платежи погашены. Покупатель, полагаясь на эти сведения, перечислил обеспечительный платеж в размере 1 млн рублей. При оформлении основного договора выяснилось, что лицензия была аннулирована за месяц до переговоров из-за нарушений, о чем продавец знал, но скрыл. Покупатель потребовал возврата платежа и возмещения убытков, включая расходы на аренду помещения под склад, которое он нанял для хранения оборудования кафе.

Задание:

1. Какова правовая природа заверений об обстоятельствах (ст. 431.2 ГК РФ)? Чем они отличаются от обычных условий договора?
2. Возникла ли у продавца обязанность по возмещению убытков? Какие виды убытков (реальный ущерб, упущенная выгода) могут быть взысканы?
3. Подлежит ли возврату обеспечительный платеж, если основной договор так и не был заключен? Изменится ли решение, если бы стороны заключили основной договор, но покупатель узнал о лжи позже?

Задача 3.

Между ПАО «СтройИнвест» (Заказчик) и ООО «МеталлМаркет» (Поставщик) заключен рамочный договор поставки строительных материалов сроком на 3 года. В договоре указано, что наименование, количество и цена товара определяются в спецификациях, подписываемых сторонами на каждую партию. Спустя год Поставщик направил Заказчику спецификацию на поставку 100 тонн арматуры по цене, превышающей рыночную на 40%. Заказчик отказался подписывать спецификацию, заявив, что цена является кабальной, и потребовал поставить товар по старым ценам. Поставщик ответил, что рамочный договор не обязывает его соглашаться на любые объемы, а Заказчика — на любые цены, предложенные в спецификации.

Задание:

1. Какова правовая природа рамочного договора (ст. 429.1 ГК РФ)? Обязывает ли он стороны заключать отдельные договоры (подписывать спецификации)?
2. Вправе ли Поставщик устанавливать цену в спецификации в одностороннем порядке, если в рамочном договоре механизм ценообразования не детализирован?

3. Каким способом Заказчик может понудить Поставщика к поставке по справедливой цене? Возможно ли применение ст. 426 ГК РФ (публичный договор) или ст. 428 ГК РФ (договор присоединения) в данной ситуации?

Задача 4.

ООО «Консалт-Плюс» заключило с АО «Партнер» абонентский договор на юридическое обслуживание. Стоимость обслуживания — 200 000 рублей в месяц, оплачивается авансом до 5-го числа. В феврале текущего года АО «Партнер» не направило в адрес ООО «Консалт-Плюс» ни одной заявки на оказание услуг (не было судебных заседаний, проверок или необходимости в составлении договоров). Заказчик посчитал, что услуга не была оказана, и потребовал вернуть уплаченный за февраль аванс, так как фактических действий со стороны юристов не было.

Задание:

1. Дайте определение абонентского договора (ст. 429.4 ГК РФ). В чем его ключевое отличие от классического договора возмездного оказания услуг?
2. Обязан ли исполнитель (ООО «Консалт-Плюс») доказывать факт оказания услуг в те периоды, когда от заказчика не поступало заявок?
3. Подлежит ли возврату абонентская плата за февраль? Какое значение имеет факт «невостребования» исполнения заказчиком?

Задача 5.

Условие: Банк (Гарант) и ООО «Девелопер» (Принципал) заключили соглашение о предоставлении опциона на заключение договора банковской гарантии. Согласно договору, Банк обязался выдать гарантию в пользу Администрации города в любой момент в течение года по первому требованию Девелопера. За право «держать опцион» Девелопер единовременно уплатил Банку 500 000 рублей (опционную премию). За 3 месяца до истечения срока Девелопер нашел другого гаранта с более выгодными условиями и направил Банку уведомление об одностороннем отказе от опционного договора, потребовав возврата 70% уплаченной премии за неиспользованный период.

Задание:

1. Какова правовая природа опционного договора (ст. 429.3 ГК РФ)? Зависит ли право требования по нему от воли управомоченной стороны?
2. Допускается ли односторонний отказ от исполнения обязательств по опционному договору, если иное не предусмотрено самим соглашением?
3. Подлежит ли возврату опционная премия при досрочном отказе бенефициара от права на акцепт? Как суды квалифицируют подобные платежи (как плату за услугу, за отказ или как невозвратный штраф)? Обоснуйте решение.

Критерии оценивания:
Оценка «зачтено» (50-100 баллов): изложенное решение здания фактически верно, наличие исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике при решении задачи, грамотное и логически стройное изложение решения при ответе.

Оценка «не зачтено» (0-49 балов): ответ не связан с условием задания, наличие грубых ошибок в решении задания, непонимание сущности излагаемого решения, неумение применять знания на практике.

Формулировки заданий творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, приводятся ниже в данном документе.

Количество контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи	РГР (РГЗ)	Курсовой проект, курсовая работа
1	ПК-3	15	5	-	-
2	ПК-4	15	5	-	-