

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"
Дата подписания: 09.07.2026 08:16:21
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Д.М. Абдрахманов

« ____ » _____ 2025 г.

ПРОГРАММА

Финансы

Направление подготовки 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уфа 2025

Рабочая программа дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» /
сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025

ПРИНЯТО Ученым советом ГБОУ ВО «БАГСУ»
протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 2025 г.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления
протокол № _____ от « _____ » _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой
экономики и управления

(подпись)

З.Э. Сабирова

@ Сидорова О.В., 2025 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
3 Структура и содержание дисциплины	6
3.1 Структура дисциплины	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
4.1 Основная литература	10
4.2 Дополнительная литература	11
4.3 Периодические издания	12
4.4 Интернет-ресурсы	12
4.5 Методические указания к практическим занятиям	12
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	13
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6. Методическое обеспечение промежуточной аттестации.....	14
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся (аспирантов) системных знаний о природе, структуре и функциях финансов в экономике, освоение теоретических основ финансовых отношений и механизмов их реализации, а также развитие навыков анализа и управления финансовыми ресурсами на различных уровнях (государство, предприятия, домашние хозяйства).

Задачи:

Задачами освоения дисциплины «Финансы» являются:

- изучение национальной финансовой системы;
- анализ источников и форм формирования финансовых ресурсов.
- понимание принципов бюджетирования, налогообложения и финансового контроля.
- освоение методов финансового планирования, анализа и оценки финансового состояния организаций.
- рассмотрение роли финансов в экономическом развитии и устойчивости.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Финансы» относится к блоку факультативных дисциплин образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и изучается в 3 семестре при очной форме обучения.

Результатом освоения дисциплины является выполнение всех контрольно-обучающих мероприятий и сдача кандидатского экзамена.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Финансы» обучающийся (аспирант) должен:

Знать:

- понятия и категории финансов и финансовых отношений;
- структуру и функции финансов на разных уровнях (государственные финансы, корпоративные финансы, финансы домохозяйств).
- законодательство и нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность на разных уровнях экономики;
- принципы формирования и распределения финансовых ресурсов;
- методы финансового анализа, бюджетирования и контроля.
- основы налогообложения и финансового планирования.
- механизм функционирования рынка финансовых услуг и современные инструменты финансирования.

– методы оценки эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.

Уметь:

- анализировать финансовое состояние государства и хозяйствующих субъектов;
- применять современные методы финансового управления и контроля;
- оценивать риски и прибыльность финансовых решений;
- принимать обоснованные финансовые решения на разных уровнях экономической системы;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере управления финансовыми ресурсами;
- разрабатывать механизмы, инструменты и методы оценки развития финансовых систем, обобщать новейшие явления и тенденции национальной и мировой практики управления финансами;
- обобщать результаты междисциплинарных исследований в области финансовых систем.

Владеть

- знаниями о современных финансовых технологиях и трендах;
- навыками работы с финансовыми аналитическими инструментами и программами.
- умением формулировать и аргументировать финансовые решения;
- навыками анализа и оптимального поиска путей решения теоретических, методологических и практических проблем, возникающих при решении исследовательских задач в сфере финансов, включая междисциплинарные области;
- навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, владеть целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки;
- навыками анализа научного текста на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- навыками самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, формировать и аргументировано излагать письменно и устно результаты своих исследований на родном и иностранном языке в принятом в научном сообществе виде;
- педагогическими методами и технологиями в профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной научной деятельности;

- навыками отбора, обработки, анализа и систематизации информации о региональных и локальных финансовых рынках, региональных финансовых системах, об эффективности региональной финансовой политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях;
- методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности, анализа и систематизации информации, формулировки выводов и рекомендаций по направленности подготовки;
- навыками критического анализа информации, полученной в результате пространственных исследований, методами и формами управления пространственной организации национальной экономики в современных условиях.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36/1	36/1
Контактная работа:	26	26
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену	10	10
Контроль	-	-
Вид итогового контроля (зачет, кандидатский экзамен)	-	-

3.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Сущность и функции финансов. Финансовая система

Предпосылки возникновения финансов и их объективная необходимость. Взаимосвязь финансов с другими категориями в процессе стоимостного распределения. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая, стимулирующая.

Финансы как средство связи между сферами производства и потребления. Взаимосвязь финансов с денежным обращением и кредитом.

Финансовая система. Определение финансовой системы как совокупности различных финансовых элементов и институтов. Структура финансовой

системы: государственные финансы, корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств.

Финансовый рынок и финансовые институты. Взаимодействие элементов финансовой системы.

Функционирование финансовой системы. Формирование финансовых ресурсов. Распределение и перераспределение финансовых потоков. Роль финансовой системы в обеспечении устойчивого развития экономики.

Тема 2 Государственные финансы

Общая характеристика государственных финансов. Экономическая сущность бюджета, его функции. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

Звенья и виды бюджетов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные доходы и методы их мобилизации. Налоговые доходы. Неналоговые доходы — доходы от государственной собственности (аренда, дивиденды, плата за лицензии), штрафы, доходы от продажи государственной недвижимости и ресурсов. Доходы от внешнеэкономической деятельности (таможенные пошлины, экспортные и импортные сборы). Доходы от государственных займов.

Методы мобилизации государственных доходов. Налоговое регулирование. Оптимизация налоговых ставок для увеличения собираемости и стимулирования экономической активности. Борьба с уклонением от уплаты налогов.

Повышение эффективности использования государственной собственности. Приватизация неэффективных активов. Сдача в аренду и эффективное управление госимуществом. Усиление таможенных барьеров и сборов. Введение и контроль таможенных пошлин для увеличения поступлений из внешнеторговой деятельности.

Развитие государственных кредитных механизмов. Выпуск государственных облигаций для привлечения дополнительных ресурсов.

Государственные расходы. Бюджетный дефицит. Причины его возникновения. Бюджетная классификация. Межбюджетные отношения.

Тема 3 Финансы домашних хозяйств

Экономическая сущность, функции и роль финансов домашних хозяйств в финансовой системе страны. Доходы: заработная плата, доходы от предпринимательской деятельности, пенсии, социальные выплаты, доходы от имущества (дивиденды, аренда), проценты по вкладам. Сбережения: часть доходов, неиспользованная на потребление, вложенная в депозиты, ценные бумаги, наличные деньги. Кредиты и займы: привлечённые финансовые средства, которые домашние хозяйства используют для потребления или инвестиций.

Кругооборот финансовых ресурсов домашних хозяйств. Формирование доходов — получение денежных средств из первичных источников (заработная плата, прибыль и др.). Распределение и использование доходов — часть средств

идет на потребительские расходы (питание, жилье, услуги), другая часть — на накопления и сбережения. Сбережения и инвестиции — накопленные средства могут быть размещены в банковские вклады, покупку ценных бумаг, недвижимость. Привлечение кредитов — при необходимости домашние хозяйства берут деньги в долг для финансирования крупных покупок (жилье, автомобиль) или текущих расходов. Возврат кредитов и обслуживание долгов — часть доходов направляется на выплату основной суммы и процентов по займам. Реинвестиция и потребление — возвращённые и накопленные средства снова используются в экономике, замыкая цикл.

Анализ динамики и структуры доходов и расходов домашних хозяйств. Меры по активизации деятельности домашних хозяйств.

Тема 4 Финансы предприятий

Содержание, функции и основы организации финансов государственных и негосударственных предприятий. Принципы финансовых отношений хозяйствующих субъектов и государства в рыночных условиях.

Финансовые ресурсы и их источники.оборотные средства. Капитальные средства. Нераспределенная прибыль.

Основные источники финансовых ресурсов. Собственные источники (уставный капитал (вклад учредителей, нераспределенная прибыль, амортизационные отчисления, резервные фонды предприятия). Заёмные источники (кредиты банков и других финансовых организаций, выпуск облигаций и иных долговых обязательств, кредиторская задолженность). Привлечённые источники (инвестиции от сторонних инвесторов, государственные гранты и субсидии).

Тема 5 Территориальные финансы

Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно территориальных образований. Обеспечение экономической самостоятельности регионов. Социальное развитие и улучшение качества жизни за счет средств территориальных финансов. Развитие инфраструктуры и создание рабочих мест. Региональная политика и сбалансированное развитие. Обеспечение бюджетной устойчивости

Территориальные бюджеты – главная финансовая база территориальных органов власти Финансовые ресурсы предприятий, направленные на развитие территорий.

Тема 6 Внебюджетные государственные фонды

Сущность и назначение внебюджетных фондов. Финансирование социальных программ. Обеспечение финансирования пенсионного обеспечения, медицинской помощи, социальной защиты и страхования населения, что позволяет снизить нагрузку на государственный бюджет. Создание устойчивых финансовых ресурсов.

Социальные внебюджетные фонды. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования

Экономические внебюджетные фонды. Инвестиционные фонды и фонды поддержки развития предприятий. Фонды капитального строительства и модернизации. Специальные фонды при крупных корпорациях и холдингах для инноваций и технического переоснащения. Обеспечение устойчивого финансирования долгосрочных экономических программ. Стимулирование инновационной деятельности и модернизации производства. Снижение зависимости от изменений в государственном бюджете.

Тема 7 Банковская система, ее роль в финансовой системе государства Понятие, элементы и характеристика банковской системы. Особенности построения современных банковских систем. Многоуровневая структура. Центральный банк (регулятор), коммерческие банки, специализированные банки (инвестиционные, ипотечные), а также небанковские кредитные организации. Разнообразие форм банковской собственности. Развитие платежной инфраструктуры. Цифровизация банковской деятельности.

Международные стандарты (например, BASEL III), использование мультивалютных операций и управление валютными рисками. Регулирование и риск-менеджмент.

Виды коммерческих банков. Универсальные банки. Специализированные банки. Корпоративные банки. Розничные банки. Межрегиональные и региональные банки.

Регулирование деятельности коммерческих банков. Законодательная база. Лицензирование. Требования к капиталу и резервам. Нормы ликвидности и платежеспособности. Контроль за рисками. Отчетность и прозрачность. Надзор и санкции.

Тема 8 Рынок ценных бумаг

Рынок ценных бумаг, его структура. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок. Фондовые биржи.

Участники рынка ценных бумаг. Эмитенты (компании, государство, муниципалитеты). Инвесторы. Брокеры (профессиональные посредники, осуществляющие операции с ценными бумагами от имени клиентов). Дилеры (участники рынка, которые приобретают и продают ценные бумаги от собственного имени, формируя рынок ликвидности). Андеррайтеры (организации, помогающие эмитентам при размещении ценных бумаг, берут на себя обязательство по выкупу нераспроданных бумаг в процессе первичного размещения). Депозитарии (организации, обеспечивающие хранение и учет прав на ценные бумаги, ведут реестры владельцев). Регистраторы (ведут учет и регистрацию владельцев эмиссионных ценных бумаг, поддерживают реестры акционеров). Биржи и торговые площадки. Регуляторы (государственные органы, например, Центральный банк или Комиссия по ценным бумагам, контролирующая соблюдение законодательства и регулирование деятельности участников).

Виды ценных бумаг. По форме выпуска. По сроку обращения. По правам, которые они удостоверяют. По типу эмитента.

Внебиржевой оборот рынка ценных бумаг

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.Основная литература

1. Архипов, А.И. Финансы, денежное обращение и кредит / ред. В.К. Сенчагов, А.И. Архипов. - М.: Проспект, 2024. - 496 с.
2. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - М.: Юнити-Дана, 2022. - 687 с.
3. Банковское дело. Справочное пособие / ред. Ю.А. Бабичева. - М.: Экономика, 2025. - 397 с.
4. Бочаров, В.В. Управление денежным оборотом предприятий и корпораций / В.В. Бочаров. - М.: Финансы и статистика, 2022. - 144 с.
5. Волков Проектный анализ / Волков, др. И. и. - М.: Юнити, 2025. - 424 с.
6. Долан, Эдвин Дж; Кэмпбелл Колин Д. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика / Долан, Эдвин Дж; Кэмпбелл, Колин Д., Кэмпбелл, Розмари Дж. - Л.: Автокомп, 2023. - 448 с.
7. Киселева, Н.В. Инвестиционная деятельность / Н.В. Киселева, Т.В. Боровикова, Г.В. Захарова, и др.. - М.: КноРус, 2024. - 432 с.
8. Ковалева, А.М. Финансы фирмы / А.М. Ковалева, М.Г. Лапуста, Л.Г. Скамай. - М.: ИНФРА-М, 2025. - 416 с.
9. Колчина, Н.В. Финансы предприятий / Н.В. Колчина, Г.Б. Поляк, Л.П. Павлова, и др.. - М.: Юнити, 2023. - 413 с.
10. Кретов, И.И. Предприятие на внешних рынках: Внешнеторговое дело / ред. С.И. Долгов, И.И. Кретов. - М.: БЕК, 2022. - 784 с.
11. Морозова, Л.Л. Труд и заработная плата. Практическое руководство / Л.Л. Морозова. - М.: СПб: Актив; Издание 3-е, перераб. и доп., 2022. - 384 с.
12. Неровня, Т.Н. История экономики в вопросах и ответах / Т.Н. Неровня. - М.: Ростов н/Д: Феникс, 2023. - 320 с.
13. Свиридов, О.Ю. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / О.Ю. Свиридов. - М.: МарТ, 2023. - 480 с.
14. Сенчагов, В.К. Финансы, денежное обращение и кредит / В.К. Сенчагов, А.И. Архипов, и др.. - М.: Проспект, Велби, 2025. - 720 с.
15. Сокольников, Г.Я. Новая финансовая политика на пути к твердой валюте / Г.Я. Сокольников. - М.: Наука, 2024. - 336 с.
16. Уткин, Э.А. Банковский маркетинг / Э.А. Уткин. - М.: ИНФРА-М, 2025. - 304 с.
17. Федулова, С.Ф. Финансы / С.Ф. Федулова. - М.: КноРус, 2023. - 400 с.
18. Ярыгина, И.З. Информация в банковской деятельности. (на примере мирового опыта) / И.З. Ярыгина. - М.: Консалтбанкир, 2024. - 104 с.

4.2.Дополнительная литература

1. Банковское дело и банковские операции : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковская, М. П. Логинов [и др.] ; под ред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. - 565 с.
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / [Ю. С. Долганова [и др.] ; под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. - 354 с. Гарбузов, В.Ф. Финансово-кредитный словарь. В 3 томах / В.Ф. Гарбузов. - М.: Финансы и статистика, 2025. - 849 с.
3. Гаретовский, Н.В. Финансово-кредитный словарь / ред. В.Ф. Гарбузов, Н.В. Гаретовский. - М.: Финансы и статистика, 2022. - 841 с.
4. Ключков, И.А. Управленческий учет в коммерческом банке / И.А. Ключков, А.Г. Терехов, Ю.Н. Юденков. - М.: ФБК-Пресс, 2024. - 192 с.
5. Оффшорные фирмы в международном бизнесе: принципы, схемы, методы. - М.: ДС Экспресс, 2025. - 368 с.
6. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одинокова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Истоминой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. - 299 с.
7. Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н. Ю. Исакова, Н. А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. Н. Ю. Исаковой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. - 335 с.
8. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / [Л. И. Юзвович [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. - 354 с.
9. Цифровые финансы : учеб. пособие / Т. В. Бакунова, Е. А. Трофимова, Ю. А. Долгих, А. Е. Заборовская ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2021. - 295 с.
10. Юзвович Л. И. Оппортунизм розничного потребителя: роль и значение феномена для организаций сферы услуг : моногр. / Л. И. Юзвович, Д. А. Карх, К. А. Данилова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2020. - 114 с.
11. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079506>

4.3 Периодические издания

1. Научно-информационный журнал «Вопросы управления»: <http://vestnik.uapa.ru>
2. Научно-аналитический журнал «Финансовая экономика» <https://finanec.ru>
2. Организация Экономического Сотрудничества и Развития: <http://www.oecd.org/>
3. Правительство России: <http://government.ru/>

4.4 Интернет-ресурсы

- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
- Справочно-правовая система Гарант – <http://www.garant.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.hse.ru/>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://nra.bashkortostan.ru>.
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом занятий, изучить конспект лекций, рекомендованную литературу, самостоятельно проверить знания по теме.

Практические занятия проходят в учебных группах по всем темам курса. Основные методы, используемые в ходе проведения практических занятий по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» - это методы опроса, докладов, дискуссий, творческих работ с последующим их обсуждением и анализом допускаемых ошибок. При ответе на вопросы необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение. Порядок ответа на вопрос может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация решения, на основании которой предлагается ответ.

При сомнении в правильности ответа, можно посоветоваться с другими обучающимися или обратиться за консультацией к преподавателю.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся, у которых всегда имеется возможность дополнить выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчиваются кратким заключением преподавателя. По окончании занятия

преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные или отрицательные моменты.

4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 205, 310.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 205.

Доска – классная -1 шт.

Доска белая магнитная М007100281 - 1 шт.

Герб РФ и РБ.

Флаги РФ и РБ.

Слова гимна РФ и РБ.

Трибуна настольная - 1 шт.

56 посадочных мест.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

6. Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учебным планом дисциплины не предусмотрена

Темы докладов:

1. Особенности современной финансовой политики государства.
2. Финансовое планирование. Виды финансовых планов.
3. Финансово-кредитный механизм.
4. Система финансового контроля России и ее недостатки.
5. Состав, характеристика и классификация денежных поступлений предприятия.
6. Собственные и заемные средства предприятия.
7. Выручка от реализации, ее распределение.
8. Экономическое содержание прибыли предприятия.
9. Показатели состояния эффективности использования оборотных средств.
10. Система показателей оценки финансового состояния предприятия.
- Ликвидность и платежеспособность предприятия.
11. Организация финансовой работы на предприятии.
12. Кругооборот средств предприятия и необходимость привлечения кредитов.
13. Налоговая политика России на современном этапе.
14. Влияние прямых налогов на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
15. Взаимосвязь бюджета, бюджетной политики и бюджетного механизма.
16. Роль бюджетного регулирования в сбалансированности бюджетов разных уровней.
17. Причины возникновения и источники покрытия бюджетного дефицита.
18. Источники формирования доходной части местных бюджетов.
- Основные направления расходования средств местных бюджетов.
19. Экономическая сущность и значение государственного кредита.
- Виды и формы государственного кредита.
20. Государственные займы. Источники погашения.
21. Государственный долг: текущее состояние.
22. Управление государственным долгом. Заемная деятельность России на внутреннем и внешнем рынке.

23. Место и значение страхования в финансовой системе России. Классификация страхования. Система страховых фондов.

24. Экономические условия функционирования финансового рынка в России. Становление и проблемы развития фондовых бирж в России.

25. Субъекты и виды внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование.

26. Формы международных расчетов.

27. Финансы международных организаций и финансовых институтов.

28. Валютная политика и ее формы на современном этапе в России.

29. Основные проблемы состояния платежного баланса России.

30. Деятельность России в международных валютных организациях

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с п. 24 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122);

с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).