

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 04.08.2026 11:47:47
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся современных знаний и умений в области эволюции сущности и форм денег, организации денежного обращения, кредитных отношений, принципов функционирования кредитной и банковской систем; представления о сущности и содержании финансов, знаний особенностей звеньев и сфер современной финансовой системы, методов управления финансами на государственном и муниципальном уровне.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика; работать с различными финансовыми документами; осуществлять организацию оплаты/возврата денежных средств; организовывать уплату денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случаях; анализировать финансовую	сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

	отчетность; анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты; оценивать необходимость страхования	особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; правила оформления финансовых документов; методики расчета финансовых показателей; финансовый документооборот; принципы страхования и их применение к движению товаров
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и денежное обращение		16/8	
Тема 1 Сущность и функции денег	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Происхождение денег, эволюция форм стоимости. Современные виды денег: наличные и безналичные, электронные деньги, криптовалюты (обзорно). Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2 Денежное обращение и денежная масса	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Понятие денежного оборота, налично-денежное и безналичное обращение. Денежная масса и денежные агрегаты (M0, M1, M2, M3). Скорость обращения денег. Закон денежного обращения (уравнение Фишера).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 1-2. Расчет денежных агрегатов и скорости обращения денег, денежной базы и денежной массы	4	
Тема 3 Денежная система и инфляция	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Элементы денежной системы: эмиссия, виды денег, эмиссионный механизм. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения. Инфляция: формы, виды (спроса, предложения), социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 3-4. Расчет уровня и индекса инфляции (ИПЦ,	4	

	дефлятор ВВП). Задачи на реальную и номинальную процентную ставку (эффект Фишера). Определение покупательной способности денег. Анализ антиинфляционных мер (кейсы: повышение ключевой ставки, таргетирование инфляции)		
Раздел 2. Финансы и финансовая система		16/8	
Тема 4 Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Понятие финансов, их отличие от денег. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая. Финансовая система РФ: сферы и звенья (государственные финансы, финансы организаций, домохозяйства).	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 5 Государственные и муниципальные финансы	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Бюджетная система РФ: уровни (федеральный, региональный, местный). Доходы и расходы бюджета, проблема дефицита и профицита. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит и государственный долг (внутренний и внешний).	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Решение задач на расчет дефицита/профицита бюджета. Определение доли налоговых и неналоговых доходов.	2	
	Практическое занятие № 6 Анализ состава и структуры консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации (Республики Башкортостан)	2	
	Практическое занятие № 7 Анализ консолидированного бюджета Российской Федерации	2	
Тема 6 Финансы организаций и домохозяйств	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Финансы предприятий: доходы, расходы, прибыль, оборотные и внеоборотные активы. Личные финансы: бюджет домохозяйства, сбережения, инвестиции (вклады, ценные бумаги, недвижимость). Основы финансовой безопасности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Задачи на выручку, себестоимость, прибыль, рентабельность. Расчет налоговой нагрузки на предприятие (НДС, налог на прибыль, страховые	2	

	взносы). Составление личного финансового плана (бюджет домохозяйства).		
Раздел 3. Кредит и банковская система		16/8	
Тема 7 Кредит: сущность, функции, формы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Необходимость кредита, принципы кредитования (срочность, платность, возвратность, обеспеченность). Формы кредита: банковский, коммерческий, государственный, потребительский, ипотечный. Ссудный процент и факторы, влияющие на его величину.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Расчет аннуитетных и дифференцированных платежей по кредиту.	2	
Тема 8 Банковская система РФ	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Структура банковской системы: двухуровневая (ЦБ РФ и коммерческие банки). Функции Центрального банка: эмиссия, регулирование, надзор, управление золотовалютными резервами. Операции коммерческих банков: активные, пассивные, комиссионные. Система страхования вкладов	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 10-11. Расчет процентов по депозитам. Расчет арендных платежей.	4	
Тема 9 Денежно- кредитная политика и финансовые рынки	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Цели и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ (ключевая ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке). Финансовый рынок: рынок ценных бумаг, валютный рынок, рынок капиталов. Основы международных валютных отношений (курс валюты, конвертируемость).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Расчет дивидендов, процентного дохода по облигациям, векселям, банковским сертификатам. Расчет доходности по ценным бумагам	2	
Самостоятельная работа		14	

Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	
Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583563> (дата обращения: 05.05.2026).

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588295> (дата обращения: 05.05.2026).

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19184-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584571> (дата обращения: 05.05.2026).

4. Финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588285> (дата обращения: 05.05.2026).

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584845> (дата обращения: 05.05.2026).

6. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-19951-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590399> (дата обращения: 05.05.2026).

7. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584845> (дата обращения: 05.05.2026).

8. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651> (дата обращения: 05.05.2026).

9. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286> (дата обращения: 05.05.2026).

10. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова, Е. Е. Дождева [и др.]; под ред. Т. М. Ковалевой. - Москва: КноРус, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-406-11272-4. - URL: <https://book.ru/book/949194> (дата обращения: 05.05.2026).

11. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. - Москва: КноРус, 2024. - 246 с. - ISBN 978-5-406-11460-5. - URL: <https://book.ru/book/949247> (дата обращения: 05.05.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543716>

2. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие для спо / В.Л. Киреев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9380-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —URL: <https://e.lanbook.com/book/193400>

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17126-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/537934>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; правила оформления финансовых документов; методики расчета финансовых показателей; финансовый документооборот; принципы страхования и их	демонстрирует знание о сущности финансов, их функциях и роли в экономике; демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля; демонстрирует знание законов денежного обращения, о сущности, видах и функциях денег; демонстрирует знание об основных типах и элементах денежных систем, видах денежных реформ; демонстрирует знание о структуре кредитной и банковской системы, функциях банков и классификации банковских операций; демонстрирует знание о цели, типах и инструментах денежно-кредитной политики; демонстрирует знание о структуре финансовой системы, принципах функционирования бюджетной системы и основах бюджетного устройства; демонстрирует знание о видах и классификации ценных бумаг, особенностях функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; демонстрирует знание о характере деятельности и функциях профессиональных участников рынка ценных бумаг; демонстрирует знание о кредите и кредитной системе в условиях рыночной экономики; демонстрирует знание об особенностях и отличительных чертах развития кредитного дела	Текущая аттестация: Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

применение к движению товаров	и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; демонстрирует знание о правилах оформления финансовых документов; демонстрирует знание о методике расчета финансовых показателей; демонстрирует знание о финансовом документообороте; демонстрирует знание о принципах страхования и их применения к движению товаров	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика; работать с различными финансовыми документами; осуществлять организацию оплаты/возврата денежных средств; организовывать уплату денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случаях; анализировать финансовую отчетность; анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты;	демонстрирует умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; демонстрирует анализировать показатели, связанные с денежным обращением; демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; демонстрирует умение определять и анализировать уровень инфляции; демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика; демонстрирует умение работать с различными финансовыми документами; демонстрирует умение осуществлять организацию оплаты/возврата денежных средств; демонстрирует умение	Текущая аттестация: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

оценивать страхования	необходимость	организовывать уплату денежных сумм по банковской гарантии в предусмотренных случаях; демонстрирует умение анализировать финансовую отчетность; демонстрирует умение анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты; демонстрирует умение оценивать необходимость страхования	
--------------------------	---------------	---	--