Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данир Мавлидович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 08.06.2026 10:31:47
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b669013924d

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утверждено на заседании
Ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ»
Протокол № от мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО «БАГСУ»
_____ Д.М. Абдрахманов
« » мая 2025 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки *38.04.01 Экономика*

Направленность (профиль): *Планирование экономического развития*

Форма обучения заочная

Уфа 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
3.2. Объем программы
3.3. Формы обучения
3.4. Срок получения образования
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
5.2. Рекомендуемые типы практики
5.3. Учебный план и календарный учебный график
5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП
Раздел 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФОРМ АТТЕСТАЦИИ
Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Приложение 1
Приложение 2

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная высшего образования программа магистратуры «Экономика» (далее ОПОП), реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (далее – ГБОУ ВО «БАГСУ») по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Направленность «Планирование социально-экономического развития», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных ГБОУ ВО «БАГСУ» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59459).

1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года №1000;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. №64644, вступил в силу с 1 сентября 2022 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 г. №42233);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "Положение о практической подготовке обучающихся";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2014 г. № АК-2612/05 "О федеральных государственных образовательных стандартах";

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный Главой Республики Башкортостан 13 ноября 2015 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.;

- Положение «О государственной экзаменационной комиссии ГБОУ ВО «БАГСУ»», утвержденное приказом ректора от 26 мая 2017 г. № 246-А;

- Положение «О рабочей программе дисциплины», утвержденное приказом ректора от 07.12.2021 г. №546-А;

- Положение «О фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора от 26.04.2017 г. №185-А;

- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом ректора от 27.04.2023 г. №134-А;

- Положение «О выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры», утвержденное приказом ректора от 29.12.2018 г. №602-А;

- Положение «О выдаче диплома с отличием», утвержденное приказом ректора от 29.11.2022 г. №490-А;

- Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденное приказом ректора от 07.12.2021 г. №546-А;

- Положение «О выборе обучающимися учебных и факультативных дисциплин», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А;

- Положение «О комиссионном приёме экзаменов/ зачетов у обучающихся», утвержденное приказом ректора от 25.06.2020 г. №246-А;

- Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора от 07.12.2021 №546-А;

- Положение «О предоставлении скидок по оплате обучения студентам и слушателям, обучающимся по договорам об оказании платных услуг», утвержденное приказом ректора от 31.05.2023 г. №173-А.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

БАГСУ – Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан

Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Экономика», включает:

- экспертно-аналитические службы (центры экономического анализа);

- производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;

- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитической;
- проектно-экономической;
- организационно-управленческой.

2.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки экономика, представлен в Приложении 2.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
Профстандарт: 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами[1] Код ПС-08 Финансы и экономика	Проектно-экономический	Разрабатывает инвестиционный проект; - проводит экспертизу инвестиционного проекта; - управляет эффективностью и рисками инвестиционного проекта; - управляет сроками и контролирует реализацию инвестиционного проекта; - бюджетирует инвестиционный проект	- Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта; - способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; - принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта; - методы планирования финансово-хозяйственной

[1]Профстандарт 08.036 | Специалист по работе с инвестиционными проектами | Профессиональные стандарты 2023 (classinform.ru)

			деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; - основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта; -слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта; - инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта
Профстандарт: 08.037 Бизнес-аналитик[2] Код ПС-08 Финансы и экономика	Аналитический	- Определяет систему показателей и проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных показателей; - представляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах; - применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - разъясняет необходимость проведения работ по бизнес-анализу	- Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; - предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; - сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
Профстандарт: 08.008 Специалист по финансовому консультированию[3] Код ПС-08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	- Управляет процессом финансового консультирования в организации (подразделении); - управляет кредитным и инвестиционным портфелем	Руководители финансово-экономических и административных подразделений (служб)

[2]Профстандарт 08.037 | Бизнес-аналитик | Профессиональные стандарты 2023 (classinform.ru)
[3]Профстандарт 08.008 | Специалист по финансовому консультированию | Профессиональные стандарты 2023 (classinform.ru)

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

3.1[4] Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: «Магистр».

3.2 Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.3 Форма обучения: заочная.

3.4 Срок получения образования:

- при заочной форме обучения 2 года и 5 месяцев.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА»

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части[5]

---

[4] Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59459)

[5] Являются обязательными для учета БАГСУ при разработке и реализации ОПОП в соответствии с

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

ГБОУ ВО «БАГСУ» устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

ГБОУ ВО «БАГСУ» самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИУК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИУК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе и оценке проектов ИУК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результа-

		тов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах ИУК-2.3 Владеет навыками конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Знать основные этапы и виды коммуникаций, структуру процесса коммуникации, функции и принципы общения, основные законы психологии ИУК-3.2 Эффективно использует стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде ИУК-3.3 Владеть: навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации, современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Знать принципы развития и закономерности функционирования организации, правовые и этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере, специфику форм делового общения ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.3 Владеть: методами установления контакта, использования эффективной стратегии взаимодействия
Межкультурное	УК-5 Способен анализировать	ИУК-5.1 Структуру общества как

взаимодействие	и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека ИУК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ИУК-5.3 Владеть способностями к конструктивной критике и самокритике, умениями работать в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Принципы целеполагания; виды и методы планирования; современные модели и технологии персонального менеджмента и самомаркетинга; основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами ИУК-6.2 Осуществлять моделирование системы персонального менеджмента; применять на практике приемы развития коммуникативной компетентности; организовывать взаимодействие людей в разных социальных группах, учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях ИУК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, а также личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Формируемые компетенции (код и	**Индикаторы достижения компетенций (код и наименование**	**Дисциплины**

наименование компетенции)	**индикатора)**	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Экономическая безопасность Логистика и управление транспортными системами Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области практических и (или) исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Экономическая безопасность Логистика и управление транспортными системами Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет продвинутые методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	Социально-экономическая политика региона Социально-экономическая статистика Технология проведения маркетинговых исследований Интернет-предпринимательство Цифровая трансформация бизнеса Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Социально-экономическая политика региона Социально-экономическая статистика Технология проведения маркетинговых исследований Интернет-предпринимательство Цифровая трансформация бизнеса Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.3 Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных	Социально-экономическая политика региона Социально-экономическая статистика

	исследований	Технология проведения маркетинговых исследований Интернет-предпринимательство Цифровая трансформация бизнеса Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	Управление рисками Финансовый контроль, аудит и консалтинг Финансовые риски Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Современные информационные технологии и программные средства Цифровая экономика и социальная сфера
	ОПК-5.2 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

		Современные информационные технологии и программные средства Цифровая экономика и социальная сфера
	ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Современные информационные технологии и программные средства Цифровая экономика и социальная сфера
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1 Способен обобщать результаты исследований, давать критическую оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Научно-исследовательская работа Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.2 Определяет теоретические основы перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	Научно-исследовательская работа Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-2.1 Самостоятельно осуществляет подготовку проектов и разрабатывает проектные решения	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2.2 Самостоятельно разрабатывает предложения и мероприятия по реализации разработанных	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проек-

	проектов и программ	тирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-3.1 Разрабатывает стратегии оценки эффективности проектов	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Интернет-предпринимательство Цифровая трансформация бизнеса Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3.2 Разрабатывает модели поведения экономических агентов на различных рынках при реализации проектов и программ	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Интернет-предпринимательство Цифровая трансформация бизнеса Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-4.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов	Бизнес-планирование Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне экономики	Бизнес-планирование Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4.3 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне экономики	Бизнес-планирование Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	ПК-5.1 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности на микро- и мезоуровне экономики	Прогнозирование и планирование Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-5.2 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности на макроуровне экономики	Прогнозирование и планирование Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способность обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-6.1 Обосновывает выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Таблица 4.2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	**Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)**	**Дисциплины**
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ИОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области практических и (или) исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1 Применяет продвинутые методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	Экономико-математические методы Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ИОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием про-	Экономико-математические методы Научно-исследовательская работа

	двинутых инструментальных методов экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ИОПК-2.3 Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	Экономико-математические методы Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ИОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ИОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	Финансовый менеджмент и финансовый анализ Модели эффективного менеджмента Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	Современные информационные технологии и программные средства Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ИОПК-5.2 Содержательно интерпретирует полученные данные с	Современные информационные технологии и программные сред-

	помощью программных средств	ства Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ИОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений	Современные информационные технологии и программные средства Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения[6]

Таблица 4.3

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	**Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)**	**Дисциплины**
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1 Способен обобщать результаты исследований, давать критическую оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Научно-исследовательская работа Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.2 Определяет теоретические основы перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований	Научно-исследовательская работа Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способность	ПК-2.1 Самостоятельно осу-	Дисциплины по выбору

[6] При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения

самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ществляет подготовку проектов и разрабатывает проектные решения	Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2.2 Самостоятельно разрабатывает предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Индивидуальное научное проектирование Научные исследования экономики и социально-экономической политики Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-3.1 Разрабатывает стратегии оценки эффективности проектов	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Интернет-предпринимательство Цифровая трансформация бизнеса Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3.2 Разрабатывает модели поведения экономических агентов на различных рынках при реализации проектов и программ	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 Интернет-предпринимательство Цифровая трансформация бизнеса Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оцен-	ПК-4.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов	Бизнес-планирование Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

ки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
	ПК-4.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне экономики	Бизнес-планирование Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4.3 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне экономики	Бизнес-планирование Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-5.1 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности на микро- и мезоуровне экономики	Прогнозирование и планирование Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-5.2 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности на макроуровне экономики	Прогнозирование и планирование Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способность обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-6.1 Обосновывает выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

5.2 Рекомендуемые типы практики.

Устанавливаются по ФГОС ВО

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская практика.

Типы производственной практики:

- профессиональная практика по профилю деятельности;
- преддипломная практика.

5.3 Учебный план и календарный учебный график

При разработке программы магистратуры «Экономика» обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры «Экономика».

В рамках программы магистратуры «Экономика» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры «Экономика» относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ГБОУ ВО «БАГСУ» самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной

итоговой аттестации должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры «Экономика».

ГБОУ ВО «БАГСУ» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры «Экономика», учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.4 Программы дисциплин (модулей) и практик[7]

Б1.О.01 «Методология социально-экономических исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа)

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методология социально-экономических исследований» является изучение методологических подходов к научным исследованиям, а также – формирование у обучающихся практических навыков проведения научных исследований в предметной области.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Методология социально-экономических исследований» являются овладение:

– универсальными знаниями о методологических подходах исследования предметной области;

– инструментами критического анализа методологии исследования предметной области;

– методами применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области;

– методами оценки эффективности объекта научного исследования;

– навыками в области разработки и внедрения научно-исследовательских проектов;

– навыками выработки стратегии действий.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

---

[7] Учебные практики могут входить в состав крупных образовательных модулей

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знать: теории, методологию научного исследования; специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, особенности и основные этапы развития познавательной деятельности; методологические подходы исследования предметной области.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности инструменты критического анализа методологии исследования предметной области; анализировать основные проблемы использования теорий на практике; приобретать системные знания в экономике; организовывать и активизировать познавательную деятельность, применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности; анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм.

Владеть: навыками в области разработки и внедрения стратегических научно-исследовательских проектов, методикой фундаментальных и прикладных исследований в предметной области; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, прогнозирования и проектирования процессов, навыками системного анализа; навыками управления познавательной деятельностью, методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности, навыками стимулирования познавательной деятельности.

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать: проблемы развития современной экономической науки; методы применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области, методы оценки эффективности объекта научного исследования; способы обобщения и критической оценки предшествующих исследований в экономике.

Уметь: осмысливать и делать обоснованные выводы из происходящих в мировой практики процессов, выводы из новой научной и учебной литературы, происходящих в мире глобальных событий; применять системный и институциональный подходы при изучении объекта исследования; критически оценивать научные исследования по проектированию и планированию социально-экономического развития стран, регионов, видов экономической деятельности, организаций.

Владеть: навыками обобщения и критической оценки научных исследований в области прогнозирования, проектирования, программирования и планирования социально-экономических процессов, навыками анализа экономи-

ческих проблем и синтеза результатов экономических исследований по теме индивидуального исследования.

Б1.О.02. Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Цель изучения дисциплины – формирование экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;

– формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;

– формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;

– современную методологию и технологию управления проектами;

– основные типы и характеристики проектов;

– функции управления проектами;

– основные этапы реализации проектов;

– основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;

– современный инструментарий в области управления проектами.

Уметь:

– определять цели проекта;

– разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;

– разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;

– анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;

– составлять сетевой график реализации проекта;

– формировать бюджет проекта;

– использовать методы и механизмы для управления.

Владеть:

-специальной терминологией проектной деятельности;

– организационным инструментарием управления проектами;

– методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;

– методами сетевого планирования проекта;

– практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.

Б1.О.03. Лидерство и командообразование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Целью освоения дисциплины «Лидерство и командообразование» является формирование у обучающихся компетенции УК-3, позволяющей им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена. Также формирование навыков эффективного лидерства, включающих навыки целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения, выработке способности управления людьми и их совершенствование.

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- сформировать представление о групповой динамике и лидерстве в группе;

- проанализировать феномен «лидерство» как социального явления;

- сформировать научно обоснованное представление о команде, о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;

- обучить практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- научно обоснованное представление о команде, о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте

- основные подходы и теории лидерства

Уметь:

- владеть основными методами формирования команды и работы в коллективе

Владеть навыками:

- практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации

- управленческого лидерского воздействия на подчиненных.

Б1.О.04. Деловой иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

1. Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь:

- воспроизводить прочитанный материал, реферирует и аннотирует текст;

- высказываться по содержанию текста, отвечая на вопросы преподавателя;

- высказываться по содержанию прочитанного или прослушанного текста с использованием ключевых слов;

- понимать общее содержание прочитанного материала с выделением основной мысли, идеи, ключевой информации; понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы.

Владеть:

- основными ресурсами, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании;

- базовыми нормами употребления лексики и грамматики.

Б1.О.05. Современные коммуникативные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Целью освоения дисциплины «Современные коммуникативные технологии» является формирование системы представлений о психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение практических навыков делового общения и ведения деловых переговоров, необходимых руководителям и сотрудникам современной организации, оценки достигнутых переговоров;

- овладение средствами, методами и приемами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- содержания основных коммуникативных технологий.

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, толерантности к другой культуре.

Владеть навыками:

приемами привлечения внимания и установления контакта с аудиторией, средствами воздействия в устной речи: убеждение и внушение; психологического воздействия в процессе публичного выступления, поддерживания электронных коммуникаций.

Б1.Б.06. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (104 академических часа).

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся поликультурного сознания, позволяющего толерантно взаимодействовать с представителями различных культур и ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- рассмотреть феномен культуры и функции культуры, множественность теоретических подходов к анализу культуры;
- рассмотреть важнейшие типы культур, этнокультурные и конфессиональные различия в современном мире;
- выявить важнейшие закономерности современных социокультурных процессов;
- проанализировать принципы и типы взаимодействия культур;

- рассмотреть механизмы межкультурной коммуникации и проблемы национальной идентичности;
- выявить место Россия в диалоге культур.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- различные определения культуры и исторические типы культур;
- различия между традиционной и современной культурой;
- содержание понятий и категорий современной культурологической науки (культурогенез, динамика культуры, типология культуры, традиция, парадигма, ценность, информационная и коммуникативная культура, диалог, глобализация, идентичность и др.)

Уметь:

- критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения современной культуры;
- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;
- ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками теоретического анализа межкультурного взаимодействия в современном мире.

Б1.О.07. Управление карьерой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Цель изучения дисциплины «Управление карьерой» - формирование у обучающихся представления об их будущей профессии, ее месте и роли в системе разделения труда отрасли, экономике страны и мира, основных работодателях и их требованиях при приеме на работу, об объектах профессиональной деятельности. Дисциплина должна помочь сориентироваться в выборе направления обучения и профессиональных дисциплин, способствовать самоопределению, самообразованию, выбору научного трека для дальнейшего обучения.

Задачи дисциплины «Управление карьерой»:

.определение роли специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти в системе разделения труда;

.ознакомление с необходимыми качествами и характеристиками специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти;

.ознакомление с объектами деятельности специалиста по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти, с основными прикладными и научными направлениями.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

место и роль профессии в системе разделения труда;

основных работодателей и их требования;

основные объекты профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции.

Уметь:

1) применять современные эффективные формы и методы управления карьерой;

2) выявлять карьерные мотивы и ценностные ориентации;

3) планировать деловую карьеру;

4) разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой;

5) обеспечивать карьерную успешность персонала.

Владеть:

– навыками применения на практике эффективных форм и методов управления карьерой;

– навыками определения карьерных мотивов и ценностных ориентаций;

– навыками планирования деловой карьеры;

– навыками обеспечения карьерной успешности персонала.

Б1.О.08. Современные информационные технологии и программные средства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование знаний в области понятий, терминологии и классификации современных информационных технологий, усвоение методов и способов текущего и стратегического планирования и управления на предприятии, знакомство с информационными моделями предприятия и современными типами информационных систем

Задачи:

- определение роли информационных процессов, технологий и систем в экономике предприятий;
- овладение навыками использования современных методов и средств при обработке, хранении и защите экономической информации;
- формирование практических навыков использования информационных технологий для решения задач управления и принятия решений в экономических системах.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- технические средства и информационные технологии для поиска информации на продвинутом уровне

Уметь:

– ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач на продвинутом уровне;

– интерпретировать полученные данные с помощью программных средств на продвинутом уровне.

Владеть:

1) навыками подбора программного обеспечения на продвинутом уровне;
2) навыками решения функциональных задач на продвинутом уровне;
3) навыками обработки финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений на продвинутом уровне.

Б1.О.09. Социально-экономическая политика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

1. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки региональной социально-экономической политики и обоснования

Задачи:

- формирование целостного представления о современной теоретической основе политики социально-экономического развития региона и механизма ее реализации;
- оценка современной российской и зарубежной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики;

- развитие умений анализа региональной социально-экономической политики;

- приобретение навыков разработки региональной социально-экономической политики.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.

Уметь:

- работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.

Б1.О.10 «Социально-экономическая статистика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы (108 академических часа).

1. Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование теоретических знаний в области статистического исследования социально-экономических систем и практическое применение полученных знаний, умений и навыков при проведении экономических измерений и экономического анализа.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» является овладение:

- знаниями источников статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, системы показателей социально-экономической статистики, методов расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом;

- умением использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов, осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах;

- навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов, методами статистического анализа в исследованиях социально-экономических явлений и процессов.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, систему показателей социально-экономической статистики, методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и развитие экономики в целом

Уметь:

- использовать источники статистической информации для проведения экономических расчетов, осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах

Владеть:

- навыками применения источников статистической информации для проведения экономических расчетов, методами статистического анализа в исследованиях социально-экономических явлений и процессов.

Б1.О.11 «Экономическая демография»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Целью изучения дисциплины «Экономическая демография» является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, знаний о населении, об основных теоретических концепциях демографического развития, об истории демографического развития страны и отдельных ее территорий, об основных тенденциях демографического роста в условиях рыночной экономики, о существующих методах реализации демографической политики,

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Экономическая демография» является овладение:

1) знаниями:

- основных понятия и категории демографии;
- главных демографические закономерности и концепции;
- специфики разработки мер демографической политики;
- основными методы демографического анализа.

2) умениями:

- анализировать демографическую ситуацию;
- применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики;
- эффективно использовать социологические и демографические методы сбора информации для разработки управленческих задач;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации;

3) навыками:
- оценки демографической ситуации;
- анализа тенденций и факторов демографических процессов; - демографического прогноза.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Б1.О.12. Финансовый менеджмент и финансовый анализ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Цель освоения дисциплины – овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов финансового анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
- использование финансового анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- применение основных методов финансового анализа при обосновании и принятии управленческих решений;
- обоснование стратегии и тактики развития предприятия.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- принципы и инструменты экономического анализа;
- принципы принятия организационно-управленческих решений.

Уметь:

- определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия);
- принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.

Владеть:

- навыками применения инструментов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;
- навыками прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений.

Б1.О.13 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является освоение знаний, умений и навыков мироэкономических научно-практических исследований как база последующих для освоения дисциплин программы подготовки магистров.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» являются:

- получение обучающимися знаний об исследованиях микроэкономики;
- формирование умений применять микроэкономические методы исследований в последующих персональных разработках проектов модернизации и оптимизации процессов в домохозяйствах, фирмах, рынках и видах экономической деятельности;
- приобретение практических навыков научного проектирования в области планирования социально-экономического развития на микроуровне.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- проблемы развития современной микроэкономики; методы применения теоретических знаний для комплексного исследования предметной области, методы оценки эффективности объекта научного исследования;

- способы обобщения и критической оценки предшествующих исследований в микроэкономике;

- способы и методики оценки результатов научно-практических исследований;

- механизмы и алгоритмы интерпретации предшествующих исследований микроэкономических объектов.

Уметь:

- осмысливать, делать обоснованные выводы и принимать эффективные решения поставленных задач;

- применять системный и институциональный подходы при изучении объекта микроэкономического исследования;

- критически оценивать научные исследования по проектированию и планированию социально-экономического развития регионов, видов экономической деятельности, организаций, домохозяйств;

- давать оценку и интерпретировать результаты исследований в области практических и (или) исследовательских задач.

Владеть:

- навыками обобщения и критической оценки научных исследований в области прогнозирования, проектирования, программирования и планирования микроэкономических процессов, навыками анализа микроэкономических проблем и синтеза результатов экономических исследований по теме индивидуального исследования;

- навыками микроэкономического анализа, оценки и интерпретации результатов предшествующих и персональных исследований.

Б1.О.14 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Целью освоения дисциплины:

является расширение базовых теоретических знаний в области экономики, необходимых для понимания современных тенденций развития национальных экономических систем, актуальных проблем мирового хозяйства, а также формирование практических навыков анализа макроэкономической статистики по Российской Федерации и странам мира.

Задачи:

- расширение системы знаний в области теоретической экономики;

- обоснование общих тенденций в развитии мирового хозяйства и частных их проявлений в национальных экономиках, в т.ч. России;

- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач макроэкономического регулирования.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач Уметь:

определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Владеть:

- методологией экономического исследования.

Б1.В.01. Стратегическое планирование социально-экономического развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся современного стратегического мышления, навыков планирования долгосрочных макроэкономических явлений и процессов, что позволит принимать стратегические экономические решения в практике управленческой деятельности с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства

Задачи:

– формирование системы знаний в области условий, факторов и результатов стратегического планирования социально-экономического развития на макро- и мезоуровнях хозяйствования;

– обоснование общих долгосрочных тенденций в планировании развития основных секторов и рынков экономики, темпов и факторов экономического роста отдельных субъектов Федерации, цикличности регионального экономического развития;

– формирование навыков планирования государственных программ стратегического развития экономики, социальной политики государства и др.;

– ознакомление с опытом стратегического планирования и развития регулирования различных государств в современных условиях.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

возможности и ограничения применения моделирования и долгосрочного прогнозирования к анализу и построению суждений о развитии экономических объектов.

Уметь:

выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

методами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования.

Б1.В.02. Разработка программ социально-экономического развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Цель (цели) освоения дисциплины:

– расширение и углубление знаний в области использования экономико-математического инструментария при выявлении и оценки формирующихся тенденций и развивающихся процессов в современных социально-экономических системах;

– формирование практических навыков принятия организационно-управленческих решений по преодолению проблем, посредством программирования мер и выбора приоритетов и направлений развития социально-экономических систем.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование умения выявления закономерностей и тенденций развития экономики;

– исследования основных факторов социально-экономического развития;

– понимание сущности экономического роста и условий устойчивого экономического развития, роли государства в современных условиях;

– изучение системы регулирования социально-экономических отношений и путей повышения их эффективности;

– закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ экономической политики;

– выявление особенностей и приоритетов социально-экономического развития в изменчивых условиях функционирования и формирования необходимых мероприятий по их решению в среднесрочной и долгосрочной перспективе;

– самостоятельного освоения специальной литературы.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- нормы международного и национального права, положения федерального и регионального законодательства в сфере организации устойчивого социально-экономического развития региона;

Уметь:

- выявлять региональные проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, оценивать ожидаемые результаты и последствия, предлагать меры и способы их решения, находить эффективные организационно-управленческие решения;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной, научной, правовой и справочной литературой по экономической проблематике.

ПК-5 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- природу различных явлений и процессов, закономерности их формирования на различных уровнях региональной экономики;

Уметь:

- использовать современные достижения и методы экономической науки в профессиональной аналитическо-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки экономической информации, навыками системной работы с учебно-методической и справочной литературой по экономической проблематике.

Б1.В.03 Управленческий консалтинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

1. Целью дисциплины является: получение системы теоретических знаний о сущности, видах, моделях консалтинга и формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих на основе методов диагностики внутренних подсистем и факторов внешней среды оценивать их влияние на функционирование организаций, разрабатывать

рекомендации, направленные на повышение эффективность управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Управленческий консалтинг» состоят в следующем:

- дать представление о состоянии, проблемах и перспективах использования организационных услуг профессиональных консультантов;

-углубить теоретические, методические и практические знания по вопросам анализа проблем клиентов и выявления оптимальных путей их решения;

- выработать у обучающихся навыки проведения практических исследований, анализа проблемных ситуаций при разработке предложений и рекомендаций, повышающих эффективность управленческой деятельности.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.

Уметь:

- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Владеть:

- навыками построения организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

ПК-5 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- своевременные методы управленческого консультирования.

Уметь:

- контролировать выполнение работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками.

Владеть:

- навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.

Б1.В.04. Государственное регулирование экономики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1. Целью дисциплины является:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования и планирования социально-экономического развития государства

Задачи:

- освоение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- обоснование места и роли государства в экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики
- ознакомление с опытом различных государств по регулированию экономики в современных условиях;
- изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования рыночной экономики;
- формирование современного экономического мышления.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- основы научных методов исследования современных социально-экономических систем;
- методы выявления тенденций развития макроэкономических субъектов, методы изучения рыночной конъюнктуры

Уметь:

- анализировать информацию и разрабатывать планы социально-экономического развития;
- Оценивать влияние мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методиками планирования, программирования и проектирования деятельности социально-экономических систем на макро- и мезоуровнях экономики.

Б1.В.05 Цифровая экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний в сфере цифровой экономики, понимание особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных сфер и отраслей.

Задачи:

- анализ основных понятий и этапов развития цифровых экономических отношений;
- рассмотрение инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отношений государства и бизнеса;
- изучение основных бизнес-моделей электронной коммерции;

4) изучение трансформации экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- основы цифровых экономических отношений, тренды развития цифровой экономики;
- особенности формирования и развития электронных платежных систем и систем виртуальных денег;
- базовые направления цифровизации госсектора экономики;
- модели электронного бизнеса и электронной коммерции;
- функциональные возможности популярных сервисов поиска, основы информационной безопасности.

Уметь:

- проводить подготовительную работу в сфере использования информационно-коммуникационных технологий;
- работать с поисковыми системами.

Владеть:

- навыками электронных коммуникаций во внешней и внутренней среде организации;
- навыками визуального и дистанционного размещения информации.

Б1.В.06 «Экономика общественного сектора»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач, а также выработки у обучающихся адекватного восприятия экономической реальности, представляющего единство познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры, выработки навыков соответствующей экономической деятельности. Акцент в изучении курса «Экономика общественного сектора» делается на возможность самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций в соответствии с изучаемой темой.

Задачи:

- более глубокое освоение экономической теории на базе изучения закономерностей общественного сектора, его взаимосвязей с рыночным сектором экономики;

- ознакомление обучающихся с экономическими теориями общественного сектора, закономерностями формирования общественного сектора в экономике России, теориями институциональных отношений и провалов рынка, а также с концепциями межинституциональных отношений в современном государстве;

- развитие у обучающихся способности к самостоятельным научным исследованиям;

- выработка творческого подхода при обосновании и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений;

- повышение общей и экономической культуры.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения компетенции обучающий должен:

Знать:

- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы

Уметь:

- владеть основными методами формирования команды и работы в коллективе;

- основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных

Владеть:

- практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации - управленческого лидерского воздействия на подчиненных.

Б1.В.07 Бюджетная политика. Межбюджетные отношения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1. Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

Задачи:

1.раскрыть сущность и методы исследования межбюджетных отношений;

2.определить закономерности функционирования и тенденции развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике;

3.привить студентам навыки практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.

Уметь:

- работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа.

Б1.В.08. Брендинг территорий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в сфере разработки и продвижения брендов в конкурентной рыночной среде, выявления и использования эффективных методов конкуренции брендов на разных уровнях хозяйствования.

Задачи:

- изучение особенностей формирования бренда в конкурентной рыночной среде;

- анализ методов брендирования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития организации;

- формирование у обучающихся умения решать практические задачи развития организации в единстве маркетингового и экономического аспектов;

- закрепление навыков применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития организации на любом этапе ее жизненного цикла.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития территориального брендинга;

- особенности и отличия, основные виды, направления брендинга территорий.

Уметь:

- анализировать мировые и российские образцы профессионального и эффективного брендинга.

Владеть:

- навыками разработки брендов.

Б1.В.09 Технологии делового взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

1. Цель освоения дисциплины - сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного делового взаимодействия; способствовать овладению студентами теоретическими и практическими основами профессиональной этики,технологиями межличностного взаимодействия, повышению деловой куль-

туры, развитию коммуникативной компетенции и навыков эффективного общения.

2. Задачи:

- познакомить обучающихся с конкретными упражнениями и заданиями профессионального общения;

- сформировать умение программировать свое поведение в ситуации общения с другими людьми;

- выработать навыки быстрой адаптации при выстраивании разнообразных контактов в ходе общения с другими людьми;

- развить навыкы межличностного, психологически грамотного взаимодействия.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- методологические и теоретические аспекты делового взаимодействия, средства социального и психологического воздействия на командные отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

Уметь:

- подбирать на основе анализа и применять стандартные технологии делового общения.

Владеть:

- навыками выбора технологий делового взаимодействия

Б1.В.ДВ.01.01 Управление государственными и муниципальными закупками

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области управления системой закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также формирование и развитие компетенций и практических навыков для выбора наиболее эффективных способов и методов осуществления закупочных процедур.

Задачи:

- формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;

– получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления системой государственных и муниципальных закупок;

– ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах;

– приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Б1.В.ДВ.01.02 Контрактная система закупок

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области управления системой закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд, а также формирование и развитие компетенций и практических навыков для выбора наиболее эффективных способов и методов осуществления закупочных процедур.

Задачи:

- формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;

– получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления системой государственных и муниципальных закупок;

– ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах;

– приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Б1.В.ДВ.02.01 Организационное консультирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

1 Цели и задачи дисциплины

- формирование у обучающихся научных представлений о подходах организационного консультирования.

Задачи:

- изучение отечественных и зарубежных теорий организационного консультирования;
- изучение методов и инструментов организационной диагностики.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- совокупность приемов и методов для выполнения своих профессиональных функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационную политику и процедуры.

Уметь:

- применять на практике совокупность приемов и методов для выполнения профессиональных функции в организациях разного типа.

Владеть:

- навыками соблюдения организационной культуры организации.

ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- перечень норм корпоративной культуры организаций различного типа.

Уметь:

- соблюдать нормы корпоративной культуры организации

Владеть:

- навыками убеждения персонала организации в соблюдении норм корпоративной культуры.

Б1.В.ДВ.02.02 Построение маркетинговых коммуникаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является:

- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области маркетинговых коммуникаций, а это реклама, интернет реклама, социо-медиа, стимулирование сбыта, выставочная деятельность, связи с общественностью и т.п.

Задачи:

- изучить особенности маркетинговых коммуникаций в условиях современного рынка;
- проанализировать процесс влияния маркетинговых коммуникаций на формирование спроса и стимулирования сбыта продукции;
- провести выбор наиболее эффективных видов маркетинговых коммуникаций определенного товара для расширения сбыта;
- позиционировать бренд предприятия и развивать основные направления его коммуникационной деятельности;
- рассмотреть отдельные средства массовых коммуникаций, специфику их функций и воздействия на аудиторию;
- изучение зависимость между деятельностью средств массовой коммуникации в современном мире и рекламной деятельностью;
- определить место и роль новейших информационных каналов в структуре маркетинговых коммуникаций.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- инструментарий разработки системы маркетинговых коммуникаций в организации.

Уметь:

- разрабатывать систему маркетинговых коммуникации в организации.

Владеть:

- навыками разработки системы маркетинговых коммуникаций в коммуникаций в организации организации..

ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- технологию определения каналов коммуникации с потребителями товаров и услуг.

Уметь:

- определять каналы коммуникации с потребителями товаров и услуг.

Владеть:

- способностью определять каналы коммуникации с потребителями товаров и услуг.

Б1.В.ДВ.03.01. Планирование инвестиционного проекта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Цель освоения дисциплины – овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере инвестиционного планирования, экономического обоснования принятия решений об инвестировании.

Задачи:

– раскрыть основы инвестиций и инвестиционной деятельности;

– систематизировать знания о целях, принципах, основных этапах и стадиях подготовки инвестиционных проектов;

– изучить основные категории анализа инвестиционных проектов;

– знать современные теоретические модели и практические методы оценки

– эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы;

– уметь осуществлять аналитические расчеты по оценке инвестиционных проектов и использовать результаты анализа при принятии управленческой деятельности предприятия;

– владеть навыками проведения ранжирования инвестиционных проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: особенности применения системного подхода при проведении

анализа проблемных ситуаций

Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций

Владеть: навыками выработки стратегий действий.

ПК-2. способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основы и особенности подготовки проектов;
- основы проектного инвестирования.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять подготовку проектов;
- самостоятельно разрабатывать предложения по реализации инвестиционных проектов и программ.

Владеть:

- навыками разработки проектных решений;
- навыками проведения мероприятий по реализации инвестиционных проектов и программ.

Б1.В.ДВ.03.01 Инвестиционные стратегии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

1. Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию системы финансовых мер для достижения долгосрочных стратегических целей бизнеса на основе реализации инвестиционной деятельности, а также осуществления индивидуальных и коллективных вложений на финансовом рынке в долгосрочной перспективе.

Задачи:

- получение теоретических знаний в области осуществления инвестиционной деятельности;
- формирование способности осуществлять планирование инвестиционных стратегий в соответствии со стратегическими целями;
- осуществление выбора приоритетных стратегий на основе использования экономико-математических моделей в соответствии с поставленными целями и инвестиционными предпочтениями.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: особенности применения системного подхода при проведении анализа проблемных ситуаций

Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций

Владеть: навыками выработки стратегий действий.

Б1.В.ДВ.04.01 Антикризисное управление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний и компетенций в области антикризисного управления на основе теории антикризисного управления, теорий регионального развития и сложившейся практики управления развитием социально-экономических систем в России и в мире.

Задачи:

- выяснение причин возникновения кризисных ситуаций, рассмотрение основных разновидностей кризисов социально-экономических систем и их последствий;
- определение понятия антикризисного управления, его цели и задач; выяснение роли антикризисного управления на различных стадиях развития социально-экономической системы;
- знакомство с мировым опытом антикризисного управления;
- формирование представления о механизме антикризисного управления и его инструментах;
- обучение практическим навыкам по выявлению кризисных явлений и составлению программ антикризисных мероприятий.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основы научных методов исследования современных социально-экономических систем в условиях кризисов.

Уметь:

- анализировать информацию и разрабатывать антикризисные планы социально-экономического развития.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых в антикризисном планировании.

ПК-3. Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- методы выявления тенденций развития макроэкономических субъектов, методы изучения рыночной конъюнктуры в кризисные периоды

Уметь:

- оценивать влияние мер государственной антикризисной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях

Владеть:

- методиками антикризисного планирования, программирования и проектирования деятельности социально-экономических систем на макро- и мезоуровнях экономики.

Б1.В.ДВ.04.02 Экономическая безопасность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний основ экономической безопасности, включая экономическую безопасность государства, регионов;

- изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Задачи:

- освоение современных теоретических подходов к пониманию сущности экономической безопасности;
- формирование способности проводить оценку обеспечения экономической безопасности государства, региона;
- освоение методических подходов к разработке управленческих решений в рамках программ, способствующих обеспечению экономической безопасности производственной организации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

ПК-3. Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основные факторы и индикаторы экономической безопасности на разных уровнях хозяйствования;

Уметь:

- выявлять, устанавливать и использовать различные источники информации для осуществления анализа в целях экономической безопасности

Владеть:

- навыками разработки концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Б2.О.01(У). Ознакомительная практика

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

1. Цель прохождения ознакомительной практики — формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы и выработка навыков и умений по решению задач деятельности конкретной организации.

Задачи:

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистра;

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);

- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами;

- овладение профессиональными навыками работы, а также самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики;

- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- методологию критического анализа проблемных ситуаций на разных уровнях экономики;

Уметь:

- вырабатывать стратегию действий в различных социально-экономических ситуациях, включая проблемные (критические)

Владеть:

- системным подходом в ситуационном анализе.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации командной работы;

Уметь:

- руководить работой команды;

Владеть:

- методами разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных коммуникативных технологий

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, толерантности к другой культуре

Владеть:

- приемами привлечения внимания и установления контакта с аудитори-

ей, средствами воздействия в устной речи: убеждение и внушение; психологического воздействия в процессе публичного выступления, поддерживания электронных коммуникаций.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь:

- методиками оценки и анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия

Владеть:

- навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в ходе аналитической деятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- современные положения фундаментальной экономики, направленные на решение прикладных задач

Уметь:

- оценивать результаты исследований в области практических и (или) исследовательских экономических задач

Владеть:

- современными методиками интерпретации результатов исследований в области практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- современные методы финансового обоснования принятия эффективных -управленческих решений в профессиональной деятельности

Уметь:

- определять экономическую и финансовую эффективность управленческих решений в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- ключевые информационные технологии и программные средства, при-

меняемые в экономической сфере

Уметь:

- использовать на практике современные информационные технологии

Владеть:

- навыками использования современных программных средств в сфере решения современных социально-экономических задач на разных уровнях экономки.

Б2.В.01(П). Практика по профилю профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

1. Цель (цели) прохождения практики по профилю профессиональной деятельности:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- непосредственное участие в основной деятельности предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей;
- формирование устойчивого интереса к профессии, убеждённости в правильности её выбора.
- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- этапы разработки жизненного цикла проекта;

Уметь:

- управлять процессом разработки, реализации, мониторинга,

корректировки и контроля проекта;

Владеть:

- методами оценки эффективности проекта на разных стадиях жизненного цикла.

ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- этапы разработки и содержание проектных решений;

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по реализации проектов и программ;

Владеть:

- навыками мониторинга и контроля за реализацией разработанных проектов и программ.

Б2.В.02 (П). Преддипломная практика

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

1. Цель прохождения преддипломной практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, приобретение и развитие практических навыков экономического планирования и прогнозирования; осуществления контрольно-экономической деятельности; выполнения всех расчетов и платежей, сопровождающих деятельность хозяйствующих субъектов разных уровней экономики; приобретение опыта научных исследований и организаторской работы; сбор, обобщение, анализ и систематизацию материалов, необходимых для написания отчета о прохождении преддипломной практики и выпускной квалификационной работы, а также научного доклада по актуальным финансово-экономическим проблемам, выявленным в ходе прохождения преддипломной практики.

Задачи:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы организаций и предприятий, представленных разными уровнями социально-экономической системы;

- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документацией;

- овладение профессиональными навыками работы, а также самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики;

- выполнение в полном объеме содержательной части программы преддипломной практики, включая практическую задачу по анализу и проектированию экономической деятельности;

- разработка и обоснование конкретных предложений по улучшению управления денежным оборотом и финансами на разных уровнях социально-экономических систем;

- освоение содержания ключевых направлений финансовой и контрольно-экономической деятельности в организации/предприятии;

- принятие непосредственного участия в деятельности экономического/финансового отдела (управления, департамента) организации;

- подготовка письменного отчета о прохождении преддипломной практики и защита его в установленном порядке.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основы принятия проектных решений;

- базовые показатели эффективности проектных решений;

Уметь:

анализировать информацию для принятия эффективных проектных решений;

Владеть:

методами и подходами реализации проектных и программных решений.

Б2.В.03(П). Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 академических часов.

1. Цель (цели) освоения дисциплины :

- подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской выпускной квалификационной работы;

- подготовить магистранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;

- овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;

- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- методологию критического анализа проблемных ситуаций на разных уровнях экономики;

- Уметь:

- вырабатывать стратегию действий в различных социально-экономических ситуациях, включая проблемные (критические)

Владеть:

- системным подходом в рамках аналитической деятельности.

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов;

Уметь:

анализировать тенденции развития экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов и делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития свременной экономической науки

Владеть:

методами проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике.

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- тематику и выводы научных исследований по определенной теме

Уметь:

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исторического исследования, проектировать организацию научного поиска в

образовательной среде.

Владеть:

- навыками определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля.

Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

1 Цели и задачи подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена:

- определение соответствия результатов освоения программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи, которые решаются в рамках госэкзамена:

- оценка уровня сформированности компетенций у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения образовательной программы, и их применение при решении конкретных прикладных задач;
- развитие и закрепление навыков самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа информации;
- достижение единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определённого уровня культуры;
- определение уровня готовности (способности) выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- оценка соответствия выпускников областям и видам профессиональной деятельности ОПОП ВО.

2 Компетенции, формируемые в результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1 - Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2 - способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

ПК-3 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-4 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-5 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-6 - способность обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.

Б3.02. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

1. Цель подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:

Целью подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направленности (профилю) «Планирование социально-экономического развития» направления подготовки 38.04.01 Экономика является освоение области профессиональной деятельности – экономические,

финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования – и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Задачи подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление эффективного управления экономикой и финансами, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
- проведение анализа экономического состояния видов экономической деятельности, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

б) в области проектно-экономического и аналитического видов профессиональной деятельности:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью

составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам экономической и финансовой политики, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направленности (профиля);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения программы магистратуры «Экономическая и финансовая политика» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1 - Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2 - способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

ПК-3 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-4 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-5 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-6 - способность обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.

Таким образом, выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с целью и задачами подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы в результате освоения ОПОП ВО должен:

знать:

- основные законы и закономерности, принципы и функции экономической и финансовой политики, теорию отечественного и зарубежного опыта ее формирования и реализации, нормативно-правовые, финансово-экономические и др. основы принятия управленческих решений в системе управления экономикой и финансами , особенности и технологии экономической и финансовой политики и др.

уметь:

- использовать современные теоретические знания об экономике и управлении при выполнении управленческих функций, проводить стратегический и управленческий анализ деятельности организаций, учреждений. предприятий, использовать критерии и показатели оценки экономической эффективности к деятельности политической системы, принимать организационные управленческие решения в различных видах экономической деятельности, методикой анализа экономической политики государства, проводить анализ и

планирование работы органов исполнительной власти и уметь разрабатывать программы повышения их эффективности, использовать современные технологии управления экономикой и др.

владеть:

- методологией и методами финансово-экономического анализа, проведения научно-практических исследований в системе управления экономикой и финансами, принятия управленческих решений, технологиями управления поведением хозяйствующих агентов, их затратами и результатами, функционирующими рынками, финансовыми и информационными потоками, производственными и научно-исследовательскими процессами и др.

ФТД.01. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

1. Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе общественного развития и личностного роста, а также приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений в контексте волонтерского движения в современной России.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

знать: теоретико-правовые основы деятельности добровольческих и некоммерческих организаций в Российской Федерации.

Уметь:

анализировать правоприменительную практику в отношении деятельности добровольческих (волонтерских) организаций.

Владеть:

навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности;

- навыками оценки и координации волонтерской деятельности.

ФТД.02. Конфликтология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

1. Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Конфликтология» является формирование у обучающихся научно-теоретических представлений в области структуры конфликта, причин его возникновения, а также овладение практическими навыками медитация, регулирования конфликтных ситуаций.

Задачами изучения дисциплины являются:

– изучение теоретических основ отечественного и зарубежного подхода к описанию конфликта;

– обучение процедурам систематизации и сравнительного анализа концепций, подходов и взглядов на природу конфликта;

– освоение навыков анализа конфликтных ситуаций и управления конфликтов в группе;

- формирования навыка организации тренинговых занятий по развитию коммуникативной компетентности и конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- историю становления, современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии конфликта
- классификации и типологии конфликтов
- теории поведения личности в конфликте
- методы исследования конфликтных ситуаций и конфликтного поведения личности
- основные технологии психологического воздействия, процедуры оказания психологической помощи, теоретические подходы к управлению конфликтами.

Уметь:

- анализировать конфликтные ситуации с выделением этапов, предмета, условий, мотивов, образов конфликтной ситуации

- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом возрастного развития и факторов риска

- диагностировать стратегии поведения личности в конфликте

- пользоваться приемами комплексного профессионального воздействия на личность с целью гармонизации психического функционирования человека, приемами оказания психологической помощи в различных жизненных ситуациях.

Владеть:

- навыками конструктивного взаимодействия в переговорном процессе

- навыками эмоциональной саморегуляции

- навыками организации процесса разрешения и посредничества в конфликте.

Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Условия реализации образовательных программ должны содержать примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (возможно, путем отсылки к соответствующим разделу ФГОС ВО и методике расчета Минобрнауки России).

Остальные компоненты могут содержать ссылку на ФГОС ВО или рекомендации по созданию условий реализации образовательных программ (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного программного обеспечения, перечень и состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем, кадровое обеспечение образовательной программы)[8].

6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры «Экономика»

ГБОУ ВО «БАГСУ» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

[8] На усмотрение УМУ

образовательной среде ГБОУ ВО «БАГСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ГБОУ ВО «БАГСУ», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры «Экономика» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО «БАГСУ» дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры «Экономика»;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры «Экономика» в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическое обеспечению программы магистратуры «Экономика»

Помещения ГБОУ ВО «БАГСУ» представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой маги-

стратуры «Экономика», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения ГБОУ ВО «БАГСУ» для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО «БАГСУ».

ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры «Экономика»

Реализация программы магистратуры «Экономика» обеспечивается педагогическими работниками ГБОУ ВО БАГСУ, а также лицами, привлекаемыми ГБОУ ВО «БАГСУ» к реализации программы магистратуры «Экономика» на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГБОУ ВО БАГСУ, участвующих в реализации программы магистратуры «Экономика», и лиц, привлекаемых ГБОУ ВО «БАГСУ» к реализации программы магистратуры «Экономика» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГБОУ ВО БАГСУ, участвующих в реализации программы магистратуры «Экономика», и лиц, привлекаемых ГБОУ ВО «БАГСУ» к реализации программы магистратуры «Экономика» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Экономика» осуществляется научно-педагогическим работником ГБОУ ВО БАГСУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4 Требования к финансовым условиям программы магистратуры «Экономика»

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры «Экономика» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся программы магистратуры «Экономика»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры «Экономика» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГБОУ ВО «БАГСУ» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры «Экономика» ГБОУ ВО «БАГСУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры «Экономика» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГБОУ ВО БАГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры «Экономика» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры «Экономика» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры «Экономика» требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры «Экономика» может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2025 - 2028 гг.

по направлению подготовки

38.04.01

Экономика

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры
экономики и управления

протокол от «____» _____ 20___ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ / З.Э. Сабирова/

Составители: Сидорова О.В., канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления ГБОУ ВО «БАГСУ»

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

УФА 2024

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБОУ ВО «БАГСУ»
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
   3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
   3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
   3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
   3.4. Модуль «Профориентация»
   3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение. Календарный план воспитательной работы

Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБОУ ВО «БАГСУ»

Воспитательный процесс в ГБОУ ВО «БАГСУ» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025 - 2028 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа строится на следующих принципах:

- создание условий для реализации магистрантами своих прав и свобод в сфере образования;
- формирование и развитие у магистрантов общечеловеческих, нравственных и профессиональных норм и ценностей;
- включенность воспитательной работы в учебный процесс (наличие в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.д. социально-воспитательного компонента);
- партнерство между профессорско-преподавательским составом и руководством академии, с одной стороны, и студенческим сообществом - с другой;
- учет особенностей, специфики и традиций академии;
- использование активных форм и методов воспитательной работы.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в ГБОУ ВО «БАГСУ» формулируется общая цель воспитания, проявляющаяся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, т.е. высшего уровня воспитанности и обученности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- формирование духовно-нравственной личности;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация общей цели и основных задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в ГБОУ ВО «БАГСУ»:

– создание и деятельность органов студенческого самоуправления с наделением их необходимыми правами и полномочиями;

– участие магистрантов в деятельности общественных организаций студентов (профсоюз и т.д.);

– участие обучающихся в научно-исследовательских проектах кафедр и академии в целом; организация, проведение и участие в круглых столах, научно-практических конференциях разного уровня;

– организация и проведение студенческих культурно-массовых мероприятий на базе академии;

– содействие в решении социально-бытовых, психологических, жилищных и иных проблем студентов и т.д.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение А), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний, обучающихся о государственной символике России, Республики Башкортостан;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

–

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в мероприятии по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся: Краш-курс	20.02.2026 г.	Сабирова З.Э.	формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические ценности
2	Мероприятие по антикоррупционному воспитанию	04.12.2026 г.	Сабирова З.Э.	формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах че-

ловека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов профессионального развития;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, представителями младшего поколения, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения и взаимодействия в группах, производственных коллективах, в ходе организации и проведения общественных мероприятий;

– развитие в молодежной среде чувства ответственности за достижение совместных целей, готовности руководствоваться принципами коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, справедливого распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и навыков поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других национально-культурных и религиозных сообществ, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и продуктивно сотрудничать для их достижения.

–

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Велопробег в Парке Победы с последующей экскурсией в Музее боевой славы	22.05. 2026 г.	Буранбаева Л.З.	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и достижений нашей

				страны
2	Карьерный коуч	15.04. 2026 г.	Биктимирова Н.А.	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов профессионального развития

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Посещение выставки в Музее археологии и этнографии	17.11.2026 г.	Сидорова О.В.	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
2	Экскурсия в Исторический парк «Россия – Моя история» – мультимедийная выставка по истории России.	22.11.2026 г.	Сидорова О.В.	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения и саморазвития.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

– формирование и развитие soft-skills-навыков, универсальных и общепрофессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к профессии менеджера и соответствующему профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, региональных и общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Экскурсия в Национальный Банк Республики Башкортостан	18.11.2026 г.	Сидорова О.В.	развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию
2	Тема встречи с депутатом Государственной Думы «Россия - демократическое государство»	26.12.2026 г.	Сабирова З.Э.	осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций (story telling), соблюдение корпоративной этики);

– участие в работе ассоциации выпускников ГБОУ ВО «БАГСУ», продвижение имиджа Академии на уровне муниципалитета, городского округа, региона.

Формы реализации модуля

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение круглого стола	13.04.2026 г.	Карелин И.Ю.	Распространение опыта, публикации статей магистрантов
1	Проведение конференции	11.11.2026 г.	Сабирова З.Э., Сидорова О.В.	Распространение опыта, публикации статей магистрантов

5) Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ГБОУ ВО «БАГСУ» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в академии и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом ректора ГБОУ ВО «БАГСУ» экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению ректора) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к научно-педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в академии: грамотной постановки научно-педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором академия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в академии воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в академии совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитатель-	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность;

обучающихся и научно-педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	развивающей совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	ных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных и иных общественных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	– социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.

Анализ организуемого в академии воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии во главе с проректором по учебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседаниях кафедр.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Приложение А

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025 / 20264 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Участие в мероприятии по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся: Краш-курс	20.02.2026 г.	Сабирова З.Э.	формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические ценности	
		Мероприятие по антикоррупционному воспитанию	04.12.2026	Сабирова З.Э.	формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Велопробег в Парке Победы с последующей экскурсией в Музее боевой славы	22.05. 2026 г.	Буранбаева Л.З.	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и достижений нашей страны	
		Карьерный коуч	15.04. 2026 г.	Биктимирова Н.А.	формирование позитивных жизненных ориентиров и	

					планов профессионального развития	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Посещение выставки в Музее археологии и этнографии	17.11.2026 г.	Сидорова О.В.	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала	
		Экскурсия в Исторический парк «Россия – Моя история» – мультимедийная выставка по истории России.	22.11.2026 г.	Сидорова О.В.	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала	
4.	Профориентация	Экскурсия в Национальный Банк Республики Башкортостан	18.03.2026 г.	Сидорова О.В.	развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию	
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Проведение круглого стола	13.03.2026 г.	Карелин И.Ю.	Распространение опыта, публикации статей магистрантов	
		Проведение конференции	11.11.2026 г.	Сабирова З.Э., Сидорова О.В.	Распространение опыта, публикации статей магистрантов	

8 Список разработчиков

Заведующий кафедрой
экономики и управления
ГБОУ ВО «БАГСУ»,
канд. экон. наук, доцент _____З.Э. Сабирова

Руководитель ОПОП,
доцент кафедры экономики и управления
ГБОУ ВО «БАГСУ»,

канд. экон. наук, доцент _____О.В. Сидорова

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

1. Профстандарт 08.037 | Бизнес-аналитик | Профессиональные стандарты 2023 (classinform.ru)
2. Профстандарт 08.036 | Специалист по работе с инвестиционными проектами | Профессиональные стандарты 2023 (classinform.ru)
3. Профстандарт 08.008 | Специалист по финансовому консультированию | Профессиональные стандарты 2023 (classinform.ru)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры «Экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		
Профстандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию[9] Код ПС-08 Финансы и экономика	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7	7
Профстандарт 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами[10] Код ПС-08 Финансы и экономика	Реализация инвестиционного проекта	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7	7
		Управление рисками инвестиционного проекта	В/03.7	7
		Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	В/04.7	7
Профстандарт 08.008 Специалист по финансовому консультирова-	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7	7

[9]Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н

[10] УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н

нию[11] Код ПС-08 Финансы и экономика		Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	C/02.7	7

[11]Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н

Программа Государственной итоговой аттестации

Содержание

Введение 4
1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации 5
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы 8
3 Требования к результатам государственной итоговой аттестации 8
4 Структура и содержание государственной итоговой аттестации 11
4.1 Структура государственной итоговой аттестации 11
4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ 11

4.3 Требования к выпускной квалификационной работе 23
4.3.1 Порядок выбора темы ВКР, ее утверждения и изменения 23
4.3.2 Руководство выпускной квалификационной работой 25
4.3.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, проверки на объем заимствования 26
4.3.4 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы 29
4.3.5 Порядок размещения текстов ВКР в ЭБС и их хранения 32
4.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации 33
4.4.1 Организация проведения государственной итоговой аттестации 33
4.4.2 Представление к защите и защита выпускной квалификационной работы 35
4.4.3 Государственная экзаменационная комиссия 37
4.4.4 Апелляционная комиссия 40
5 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации 41
5.1 Основная литература 41
5.2 Периодические издания 43
5.3 Интернет-ресурсы 43
6 Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации 45
Приложение № 1 Форма заявления обучающегося для утверждения темы и научного руководителя ВКР 46
Приложение № 2 Карта компетенций 47

Введение

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью общеобразовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01«Экономика».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59459);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 28 апреля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 636 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 № 42233);

- Положения «О государственной экзаменационной комиссии ГБОУ ВО «БАГСУ»», утвержденное приказом ректора от 26 мая 2017 г. № 246-А;

- Положения «О выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры» (Приказ ректора БАГСУ от 29.12.2018г. № 602-А);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденного приказом ректора от 30.06.2022 г. № 289-А.

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

***Цель государственной итоговой аттестации**:*

Целью итоговой государственной аттестации по направленности (программе) «Планирование социально-экономического развития» направления подготовки 38.04.01 Экономика является освоение области профессиональной деятельности – планирование социально-экономического развития и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в ГБОУ ВО «БАГСУ».

***Задачи государственной итоговой аттестации**:*

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление эффективного управления экономикой и финансами, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
- проведение анализа экономического состояния видов экономической деятельности, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

б) в области проектно-экономического и аналитического видов профессиональной деятельности:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам экономической и финансовой политики, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направленности (профиля);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения программы магистратуры «Экономика» по профилю «Планирование социально-экономического развития» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1 - Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способность самостоятельно осуществлять подготовку проектов и разрабатывать проектные решения, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-3 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-4 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-5 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-6 - способность обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.

Таким образом, выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с целью и задачами подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы в результате освоения ОПОП ВО должен:

знать:

- основные законы и закономерности, принципы и функции экономической и финансовой политики, теорию отечественного и зарубежного опыта ее формирования и реализации, нормативно-правовые, финансово-экономические и др.

основы принятия управленческих решений в системе управления экономикой и финансами , особенности и технологии экономической и финансовой политики и др.;

уметь:

- использовать современные теоретические знания об экономике и управлении при выполнении управленческих функций, проводить стратегический и управленческий анализ деятельности организаций, учреждений. предприятий, использовать критерии и показатели оценки экономической эффективности к деятельности политической системы, принимать организационные управленческие решения в различных видах экономической деятельности, методикой анализа экономической политики государства, проводить анализ и планирование работы органов исполнительной власти и уметь разрабатывать программы повышения их эффективности, использовать современные технологии управления экономикой и др.;

владеть:

- методологией и методами финансово-экономического анализа, проведения научно-практических исследований в системе управления экономикой и финансами, принятия управленческих решений, технологиями управления поведением хозяйствующих агентов, их затратами и результатами, функционирующими рынками, финансовыми и информационными потоками, производственными и научно-исследовательскими процессами и др.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы по направлению 38.04.01 Экономика является составной частью учебного процесса, завершает освоение ОПОП ВО, обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, способствует оценке сформированных у обучающихся профессиональных знаний, умений, навыков в сфере государственного и муниципального управления, относится к блоку 3 программы подготовки магистров, который в полном объеме относится к базовой части реализуемой ОПОП ВО.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (итоговая аттестация) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы подготовки по направленности (профилю) «Планирование социально-экономического развития» в полном объеме. В процесс освоения этого блока входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, завершается присвоением квалификации (степени) магистр.

3 Требования к результатам государственной итоговой аттестации

Показатели оценки защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по результатам защиты ВКР экспертами государственной экзаменационной комиссии складывается из: 1) оценки качества ВКР и научной деятельности; 2) оценки рецензентов ВКР; 3) оценки качества защиты ВКР (доклад, презентация, ответы на вопросы).

Оценка по итогам защиты ВКР должна учитывать следующие параметры: научно-теоретический уровень разработки проблемы; актуальность проведенного исследования; степень освещенности в докладе вопросов темы исследования; полнота и системность, значение сделанных выводов и предложений для экономики и управления; самостоятельный характер изложения и обобщения материала; формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем; качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного фактологического материала; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практик; стиль, грамотность, логичность изложения; правильность и научная обоснованность выводов; оформление ВКР (аккуратность; качество иллюстративного материала и т.д.); емкость, логичность, доходчивость выступления; четкость, ясность и полнота ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГАК.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценки защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по результатам защиты ВКР экспертами государственной экзаменационной комиссии складывается из: 1) оценки качества ВКР и научной деятельности; 2) оценки рецензентов ВКР; 3) оценки качества защиты ВКР (доклад, презентация, ответы на вопросы).

Оценка по итогам защиты ВКР должна учитывать следующие параметры: научно-теоретический уровень разработки

проблемы; актуальность проведенного исследования; степень освещенности в докладе вопросов темы исследования; полнота и системность, значение сделанных выводов и предложений для экономики и управления; самостоятельный характер изложения и обобщения материала; формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем; качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного фактологического материала; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практик; стиль, грамотность, логичность изложения; правильность и научная обоснованность выводов; оформление ВКР (аккуратность; качество иллюстративного материала и т.д.); емкость, логичность, доходчивость выступления; четкость, ясность и полнота ответов на замечания рецензентов и вопросы членов комиссии ГИА.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Оценка
Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. Во время защиты обучающийся: а) продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы, доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дал четкие, исчерпывающие ответы на вопросы членов ГАК, рецензентов и др.; в) грамотно и корректно вел научную дискуссию. Представленные на защиту материалы (выпускная квалификационная работа и научный доклад обучающегося, раздаточный и презентационный материалы) выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания выпускной квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Обучающийся в процессе защиты показал высокую степень подготовки к профессиональной деятельности по направлению 38.04.01 Экономика по направленности (профилю) «Планирование социально-экономического развития»	Отлично

Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты обучающийся при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию; в) недостаточно четкие и полные ответы на замечания рецензентов и/или вопросы членов экзаменационной комиссии. Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению. Представленные на защиту материалы (выпускная квалификационная работа и научный доклад обучающегося, раздаточный и презентационный материалы) выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания выпускной квалификационной работы обучающегося. Обучающийся в процессе защиты показал достаточную степень подготовки к профессиональной деятельности по направлению 38.04.01 Экономика по направленности (профилю) «Планирование социально-экономического развития»	Хорошо

Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты обучающийся: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) нечетко и неполно ответил на замечания рецензентов и/или вопросы членов экзаменационной комиссии. Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению. Представленные на защиту материалы представленные на защиту материалы (выпускная квалификационная работа и научный доклад обучающегося, раздаточный и презентационный материалы) в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. При защите выпускной квалификационной работы обучающегося отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки магистра. Обучающийся в процессе защиты показал среднюю степень подготовки к профессиональной деятельности по направлению 38.04.01 Экономика по направленности (профилю) «Планирование социально-экономического развития»	Удовлетворительно

Выпускная квалификационная работа не соответствует в полной мере всем предъявляемым требованиям. Во время защиты обучающийся: а) не раскрыл актуальность темы исследования и/или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на замечания рецензентов и/или вопросы членов экзаменационной комиссии; Во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что обучающийся является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Представленные на защиту материалы (выпускная квалификационная работа и научный доклад обучающегося, раздаточный и презентационный материалы) имеют нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя ВКР обучающегося и в официальной рецензии имеются принципиальные замечания Обучающийся в процессе защиты не показал достаточную степень подготовки к профессиональной деятельности по направлению 38.04.01 Экономика по направленности (профилю) «Планирование социально-экономического развития»	Неудовлетворительно

4 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

4.1 Структура государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр 4 курса	всего
Общая трудоёмкость	**216**	**216**
Контактная работа:	**4**	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа: *- написание выпускной квалификационной работы;* *- подготовка к защите выпускной квалификационной работы*	**203** 160 143	203 160 143
Вид итогового контроля	**Экзамен (9)**	**Экзамен (9)**

Направления научно-исследовательской деятельности
обучающихся 1 курса направления подготовки 38.04.01 Экономика

1. Разработка бизнес-плана по открытию нового предприятия (на примере конкретной отрасли)
2. Совершенствование процесса финансового планирования
3. Планирование и оценка эффективности инвестиционных проектов
4. Планирование производительности труда в отрасли/на предприятии
5. Планирование труда и заработной платы в отраслевых народнохозяйственных комплексах Планирование капитального и текущего строительства на предприятии
6. Планирование распределения прибыли (на примере конкретной отрасли)
7. Мероприятия по совершенствованию социально-трудового планирования Совершенствование развития системы планирования сбыта
8. Совершенствование структуры и функций плановых служб

9. Планирование и прогнозирование объемов продаж
10. Планирование деятельности основных и вспомогательных производств
11. Планирование стратегии ценообразования и ее влияние на финансовые показатели организаций
12. Планирование товарной стратегии и ее влияние на финансовые показатели организаций
13. Планирование стратегии сбыта и ее влияние на финансовые показатели организаций
14. Планирование стратегии качества товаров (услуг)и ее влияние на финансовые показатели организации
15. Прогнозирование и государственное регулирование цен
16. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами
17. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения (на примере региона, города, страны)
18. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения(на примере региона, города, страны)
19. Совершенствование прогнозирования и планирования потребительского рынка(на примере региона, города, страны)
20. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей (на примере региона, города, страны)
21. Разработка методических подходов к оценке рисков бюджетирования
22. Совершенствование институциональной среды развития малого бизнеса
23. Совершенствование институциональной структуры систем управления холдингом
24. Динамическое ценообразование торговой сети
25. Бизнес-аналитика в управлении промышленными комплексами
26. Антикризисное управление на уровне региона
27. Инвестиционное планирование на предприятиях малого и среднего бизнеса
28. Совершенствование эффективности закупочной деятельности
29. Оценка деловой активности региона и пути ее повышения.
30. Многовариантные подходы к планированию товарооборота на предприятиях торговли.
31. Многовариантные подходы прогнозирования прибыли предприятия
32. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности предприятий

33. Кредитно-денежная политика государства и ее влияние на результаты финансово-экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).

34. Развитие направлений и пути совершенствования инвестиционного потенциала региона.

35. Совершенствование оценки экономической безопасности регионального промышленного комплекса.

4.2 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы установлен Положением «О выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры» (Приказ ректора БАГСУ от 29.12.2018 г. № 602-А) и Положением « О проведении государственной итоговой аттестации» (Приказ ректора БАГСУ от 31.05.2018 №232-А)

Подготовка и защита ВКР является обязательным компонентом ГИА по ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и включает в себя следующие этапы: выбор темы выпускного исследования; подготовка ВКР; подготовка научного доклада по ВКР; предварительная защита; нормоконтроль, проверка уникальности и рецензирование ВКР; допуск к защите; защита ВКР перед ГАК.

ВКР является результатом научного исследования академического характера, направленным на получение и применение новых знаний, представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится обучающийся в соответствии с направленностью (программой).

Выпускающая кафедра – кафедра экономики и управления – ежегодно обновляет тематику ВКР с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Планирование социально-экономического развития», утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Определение предметной области ВКР осуществляется обучающимся совместно с научным руководителем. При выборе темы ВКР учитываются ее актуальность, соответствие направленности (профилю), планам научно-исследовательской работы кафедры экономики и управления ГБОУ ВО «БАГСУ», а также научные и практические интересы обучающегося. Выбранное направление исследования (тему ВКР) обучающийся просит закрепить за ним в заяв-

лении на имя заведующего выпускающей кафедрой (приложение № 1), подписанном предполагаемым научным руководителем.

Темы ВКР отвечают современным требованиям и перспективам развития науки и техники, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в БАГСУ.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за соответствие тематики ВКР направленности (профилю) ОПОП ВО.

Количество предлагаемых к исследованиям тем ВКР должно не менее чем на 20% превышать количество выпускников по выпускающей кафедре данного учебного года. Обучающемуся (обучающимся) предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем или предложения им (ими) самостоятельно сформулированной темы.

Тема ВКР может быть предложена организацией, с которой БАГСУ имеет договор о сотрудничестве.

Тема ВКР, предложенная обучающимся самостоятельно, может быть утверждена в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заведующий кафедрой вправе отклонить предложенную тему ВКР или при согласии обучающегося переформулировать ее.

Возможность выполнения ВКР несколькими обучающимися, предъявляемые в таком случае требования к количеству соавторов, определению личного вклада каждого из них, особенности процедуры защиты ВКР и критерии выставления оценки определяются программой ГИА соответствующего направления подготовки.

Не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации обучающийся по данной ОПОП ВО подает заявление о закреплении темы ВКР на выпускающую кафедру.

В случае если обучающийся не выбрал тему ВКР в установленный срок, тема ВКР ему определяется решением заведующего выпускающей кафедрой.

Не позднее чем за 6 месяца до даты начала государственной итоговой аттестации для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора БАГСУ утверждается тема ВКР и закрепляется научный руководитель ВКР и при необходимости консультант (консультанты).

Изменение темы ВКР возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению обучающегося при согласовании с заведующим выпускающей кафедрой не позднее чем за один месяц до начала защиты ВКР и оформляется приказом ректора БАГСУ.

4.3 Представление к защите и защита выпускной квалификационной работы

Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензиями передается выпускником секретарю ГАК по защите ВКР не позднее чем за 2 календарных дня до дня ее защиты.

За один день до назначенной даты публичной защиты заведующий кафедрой передает секретарю ГАК полный комплект необходимых документов:

- ВКР;
- научный доклад по ВКР;
- отзыв научного руководителя;
- отчет «Антиплагиат-вуз» и справку научного руководителя о степени оригинальности ВКР;
- рецензии двух рецензентов.

Перед защитой выпускной квалификационной работы каждому члену комиссии выдаются заранее подготовленные рабочие материалы, в которых они отображают степень отработки показателей оценивания по критериям, выражая ее в выставлении оценки за каждый показатель по шкале оценивания. По окончании ответа оценка суммируется и выставляется итоговая оценка за защиту ВКР.

Обучающийся при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР. Рекомендуется также подготовить презентацию к докладу.

Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГАК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР.

Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- доклад обучающегося (не более 15 мин.);
- вопросы членов ГАК;
- аргументированные и исчерпывающие ответы обучающегося на вопросы членов ГАК;
- выступления (зачитывание рецензии) рецензентов;
- ответы обучающегося на замечания рецензентов;

– выступление научного руководителя;
– публичное обсуждение результатов выпускного исследования;
– заключительное слово обучающегося.

Результаты защиты ВКР подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (см. раздел 3).

В тексте доклада на защите ВКР обучающийся должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе.

Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.

На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.

Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

Защита ВКР является публичной (открытой).

Во время защиты выпускной квалификационной работы ГАК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.

Председатель ГАК предоставляет слово секретарю или члену ГАК. Секретарь или член ГАК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).

Обучающемуся предоставляется слово для доклада.

Обучающемуся излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 15 минут.

После доклада обучающемуся задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГАК.

Далее слово предоставляется секретарю или члену ГАК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствии на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно.

При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний.

Отрицательная рецензия на ВКР зачитываются полностью.

После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии.

В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР.

По окончании дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

По окончании публичной защиты на закрытом заседании члены ГАК обсуждают ее результаты. По итогам обсуждения члены ГАК принимают решение о присвоении обучающемуся профессиональной квалификации по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и выдаче диплома. Решения ГАК принимаются большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю ГАК.

Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГАК (заместитель председателя) в присутствии членов ГАК и обучающихся. Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК.

В тех случаях, когда защита ВКР признана неудовлетворительной, ГАК устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, либо обязан подготовить новую работу по другой теме, которая утверждается выпускающей кафедрой.

Обучающемуся, не защитившему ВКР по уважительной причине (документально подтвержденной), ректором вуза может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГАК по защите ВКР, но не более чем на один год.

Приложение 3

Помещения для проведения учебных занятий основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления, Государственное регулирование экономики, Психология управления и педагогика, Этика и организационная культура государственных и муниципальных служащих	**Ауд. 205** Кабинет теории и практики государственного и муниципального управления	Доска – классная -1 шт. Доска белая магнитнаяМ007100281 - 1 шт. Герб РФ и РБ. Флаги РФ и РБ. Слова гимна РФ и РБ. Трибуна настольная - 1 шт.	Нет
38.04.04	Государственное и муниципальное управление		**Ауд. 412** Кабинет экономической теории	Доска магнитно-маркерная - 2 шт. Трибуна М007103914 - 1 шт.	Нет
38.04.04	Государственное и муниципальное управление		**Ауд. 401ц** Кабинет финансового и бухгалтерского учета	Ноутбук HP PRO Book 4520S – 1шт. Проектор BenQ MX503 (1024x768, 13000:1, 2700 Lumen) – 1шт. Экран настенный MW – 1шт. Доска классная -1шт.	Нет
38.04.04	Государственное и муниципальное управление		**Ауд. 420** Кабинет социально-экономических дисциплин	Ноутбук AsusX 55A – 1 шт. с выходом в Интернет. Комплект презентационного аудио/видео оборудования - 1 шт. Проектор AcerX1261P (1024x768, 3700:1, 2500 Lumens) (EY.JBV01.001) -	Нет

				1 шт. Экран настенный – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 2 шт. Трибуна - 1 шт.	
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Правовые основы государственного и муниципального управления	**Ауд. 404** Кабинет конституционного права	Экран настенный MW – 1 шт. Доска магнитно-маркерная - 2 шт. Трибуна – 1шт.	Нет

Приложение 4

Кадровое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
38.04.01 Экономика – направленность (профиль) «Планирование социально-экономического развития»

Персональный состав педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе в 2024-2025 учебном году
Кафедра экономики и управления

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, дисциплины курсы,	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Награды, международные почетные звания или премии.	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Сабирова Земфира Эмильевна	Заведующий кафедрой	Экономика общественного сектора; Разработка индивидуальных заданий на практику (в т.ч. НИР); Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика; Руководство	Высшее, специалитет	Экономика	Экономист	Канд. экон. наук	Доцент	Благодарственное письмо Минэкономразвития РБ, Благодарственное письмо БАГСУ, Почетная грамота БАГСУ, Почетная грамота БАГСУ	Удостоверение о повышении квалификации № 023102161135 от 16.12.2022 г. «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления», ГБОУ ВО «БАГСУ», 18 ч., 2022. Удостоверение о повышении квалификации №023102161198 от 26.12.2022 г. «Современные инструменты по проектированию и реализации дополнительных профессиональных программ», ГБОУ ВО «БАГСУ», 72 ч., 2022. Удостоверение о повышении квалификации №035917 13.06.2022 г. «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», МГУ им. М.В. Ломоносова, 108 ч. 2022. Удостоверение о повышении квали-	26 лет, 5 месяцев	12 лет, 11 месяцев	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Проектирование и планирование социально-экономического развития»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая политика»

		ВКР							фикации № 0000128836 Регистрационный номер 00883-2023-У-ФИРО от 18.08.2023 г., «Методика преподавания основ российской государственности», 72 ч., РАНХиГС г. Москва, 2023. Удостоверение о повышении квалификации № 700800181916 Регистрационный номер 24-29.481-01-399 от 20.12.2024 г., «Психология призвания», 72 ч., ФГАОУ ВО ТГУ г. Томск 2024. Удостоверение о повышении квалификации № 700800223457 Регистрационный номер 24-29.480-08-510 от 20.12.2024 г., «Практика разрешения конфликтов: я – семья – работа – общество», 72 ч., ФГАОУ ВО ТГУ г. Томск 2024 г. Удостоверение о повышении квалификации № 700800183522 Регистрационный номер 24-29.510-13-174 от 20.12.2024 г., «Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта», 16 ч., ФГАОУ ВО ТГУ г. Томск 2024. Удостоверение о повышении квалификации № БАШ-24/пкИТ-04-01 Регистрационный номер 4 56041 от 22.11.2024 г., «Цифровизация процессов управления инновационной и инвестиционной привлекательностью территорий, планирования и проектирования бизнеса», 72 ч., АНО ИДПО «Академия» г. Уфа, 2024.			
Акулинина Александра Михайловна	Доцент	логистика и управление транспортными системами; Защита ВКР	Высшее, специалитет	Английский язык и литература; Государственное регулирование экономики	Филолог. Преподаватель, переводчик; Менеджер по специальности государственное и муниципальное управление.	Канд. экон. наук	Не имею	Почётный работник сферы молодёжной политики РФ, Медаль Министерства обороны РФ «Генерал армии Мргелов»		37 лет, 6 месяцев	19 лет	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Проектирование и планирование социально-экономического развития»;
Биктимирова Наталья Алексан-	Доцент	Тренинг личностного роста	Высшее, специалитет	Дошкольная педагогика и	Преподаватель до-	Канд.псих ол.наук	Доцент	Благодарственное письмо ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021	Удостоверение о повышении квалификации № 022411491596 «Информационно-коммуникационные техно-	21 год, 5 месяцев	22 год, 5 месяцев	38.04.01 Экономика, направлен-

дровна				психология	школьной педагогики и психологии. Педагог-психолог				логии в образовательном процессе» 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ»2020 г. Удостоверение о повышении квалификации №023102161179 от 26.12.2022 г. «Современные инструменты по проектированию и реализации дополнительных профессиональных программ», ГБОУ ВО «БАГСУ», 72 ч., 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации № 023102161110 от 16.12.2022 г. «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления», ГБОУ ВО «БАГСУ», 18 ч., 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации № 0000138665 Регистрационный номер 04698-2023-У-ФИРО от 18.08.2023 г., «Методика преподавания основ российской государственности», 72 ч., РАНХиГС г. Москва, 2023 г. Удостоверение о повышении квалификации № 700800228272 Регистрационный номер 24-29.481-02-49 от 20.12.2024., «Психология призвания», 72 ч., ТГУ г. Томск, 2024 г. Удостоверение о повышении квалификации № 700800179187 Регистрационный номер 24-29.518-02-35 от 20.12.2024., «Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов», 32 ч., ТГУ г. Томск, 2024 г. Удостоверение о повышении квалификации № 700800224245 Регистрационный номер 24-29.480-09-90 от 20.12.2024., «Практика разрешения конфликтов: я – семья – работа – общество», 72 ч., ТГУ г. Томск, 2024 г.			ность (профиль) «Экономическая политика»
Буранбаева Лилия Закировна	Доцент	Прогнозирование и планирование; Финансы, денежное обращение, кредит; современные стандарты учета и отчетности;	Высшее, специалитет	Экономист	Финансы и кредит	Канд. экон. наук	Ученое звание отсутствует	Благодарственное письмо Администрации городского округа г. Сибай РБ (2016 г.) Почетная грамота Башкирского кооперативного института (филиала) РУК (2021 г.)	Диплом о профессиональной переподготовке № 101889 от 18.10.18 г. «Педагог высшего образования и дополнительного профессионального образования», 256 ч., АНО ЦДПО «Академия», 2018 г. Диплом о профессиональной переподготовке № 101952 от 06.02.19 г. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 280 ч., АНО ЦДПО «Академия», 2019 г.. Удостоверение о повышении квалификации № УПК-20-070384/2020 от	33 года	33 года	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Проектирование и планирование социально-экономического развития»; 38.04.01 Экономика, направлен-

		Финансовый менеджмент и финансовый анализ; Бюджетная политика. Межбюджетные отношения; Научно-исследовательская работа; Разработка индивидуальных заданий на практику (в т.ч. НИР); Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика; Руководство ВКР							22.12.20 г. «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации №502418764501 от 16 октября 2023 г. «Внедрение методики «Обучение служением» в образовательный процесс», 36 ч., АНО ОВО Центросоюза РФ «РУК», Мытищи, 2023 г. Удостоверение о повышении квалификации №БАШ-23/пкФН-02-02 от 30.03.2023 г. «Экономика, бухгалтерский учет, анализ и аудит в современных экономических условиях», 72 ч., АНО НДПо «Академия», 2023 г.			ность (профиль) «Экономическая политика»
Карелин Игорь Юрьевич	Доцент	Методология социально-экономических исследований; Микроэкономика (продвинутый уровень); Проектирование социально-экономического развития;	Высшее, специалитет	Экономист	Экономика и социология труда	Канд. экон. наук	Доцент	Благодарственные письма: Минэкономразвития РБ, Администрации ГО г. Уфа, Администрации Кировского района ГО г. Уфа 2011 г., Почетный знак «Отличник образования 2013 г., (2016 г.), Почетная грамота Правительства РБ 2016 г., Почетная грамота Минэконом развития РБ 2017 г..	Удостоверение о повышении квалификации № 023102161130 от 16.12.2022 г. «Правовые и организационные основы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления», ГБОУ ВО «БАГСУ», 18 ч., 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации № 022411491609 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ» , 2020 г.; диплом о профессиональной переподготовке № 022403434248 по программе «Государственное и муниципальное управление», 252 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ», 2016 г.; диплом о профессиональной пере-	28 лет	25 лет, 2 месяца	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Проектирование и планирование социально-экономического развития»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая политика»

		Разработка программ социально-экономического развития; Проектирование социально-экономического развития; Государственное регулирование экономики; Разработка индивидуальных заданий на практику (в т.ч. НИР); Практика по профилю профессиональной деятельности							подготовке № 022404838307 по программе «Политология», 252 часа, ГБОУ ВО «БАГСУ», 2016 г.			
Кузнецова Едена Владимировна	доцент	Управление проектами;	Высшее, специалитет	Менеджмент	Менеджер	Кандидат социологических наук	Доцент	-	Удостоверение о повышении квалификации №782400063006, рег.№765/22-43 «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Санкт-Петербург, 2022. Удостоверение о повышении квалификации №160300028709, рег.№22У150-02709 «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», Иннополис, 2022. Удостоверение №713102427595, рег.№7213 о повышении квалификации «Трекинг технологических стартапов», 32 часа, ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», Тула, 2022. Удостоверение о повышении квалификации №020400045950, рег.№45950 «Профилактика эмоцио-	23 года, 9 месяцев	24 года, 9 месяцев	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Проектирование и планирование социально-экономического развития»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая политика»

									нального выгорания сотрудника вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа, 2022. Удостоверение о повышении квалификации №020400046865, рег.№46865 «Применение информационно-коммуникационных технологий и цифровых сервисов в профессиональной деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО», 16 часов, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа, 2022. Удостоверение о повышении квалификации №272416132446, рег.№04562т «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму», 18 часов, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2022. Удостоверение о повышении квалификации №773301218977, рег.№463/3740П-2023 от 03.07.2023 «Организация нового бизнеса», 18 часов, ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», Москва, 2023 Удостоверение о повышении квалификации №773301218899, рег.№463/3662П-2023 от 03.07.2023 «Разработка нового продукта», 18 часов, ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», Москва, 2023 Удостоверение о повышении квалификации №773301219055, рег.№463/3818П-2023 от 03.07.2023 «Запуск нового продукта», 18 часов, ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», Москва, 2023 Удостоверение о повышении квалификации №773301218821, рег.№463/3584П-2023 от 03.07.2023 «Идея и бизнес-идея как основа технологического предпринимательства», 18 часов, ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», Москва, 2023			

									Удостоверение о повышении квалификации №923103745982, рег.№33-33/6124/пк от 29.09.2023 «Создание технологического стартап-проекта в цифровой среде», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2023 Удостоверение о повышении квалификации №923103754664, рег.№33-33/5552/пк от 27.09.2023 «Основы наставничества в технологическом стартап-проекте», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2023 Удостоверение о повышении квалификации №923103748610, рег.№33-33/9112/пк от 04.12.2023 «Рынки НТИ и технологический суверенитет: фабрики пилотирования инновационных проектов», 36 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2023 Удостоверение о повышении квалификации №023103402842, рег.№402842 от 08.12.2023 «Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования», 16 часов, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа, 2023 Удостоверение о повышении квалификации №023103404056, рег.№404056 от 26.12.2023 «Нейросети – новый инструмент преподавателя», 32 часов, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа, 2023 Удостоверение о повышении квалификации рег.№30172 от 02.09.2024 «Трансфер технологий и коммерциализация технологий. Стратегия защиты интеллектуальной собственности», 34 часов, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», Самара, 2024 Удостоверение о повышении квалификации рег.№26258 от 02.07.2024 «Применение принципов управления проектами в сфере университетского технологического предпринимательства при организации итоговой аттестации обучающихся (защиты вы-			

									пускной квалификационной работы в форме стартап-проекта)», 52 часов, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», Самара, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №013927083804, рег.№50745 от 15.05.2024 «Разработка и реализация маркетинговой стратегии», 72 часов, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», Калининград, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №013927086098, рег.№51531 от 15.05.2024 «Тайм-менеджмент», 72 часов, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», Калининград, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №013927085796, рег.№52225 от 15.05.2024 «Теория и практика коммуникации», 72 часов, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», Калининград, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №023103408474, рег.№408474 от 27.09.2024 «Применение технологий искусственного интеллекта в образовании», 16 часов, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923104703864, рег.№33-33/7772/пк от 03.12.2024 «Основы бережливого производства», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923104701004, рег.№33-33/8928/пк от 11.12.2024 «Использование алгоритмов машинного обучения в работе», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923104757585, рег.№33-33/8656/пк от 09.12.2024 «Практический курс: анализ данных», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севасто-			

									поль, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923103757349, рег.№33-33/8384/пк от 13.12.2024 «Разработка и продвижение продукта», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923103757252, рег.№33-33/8287/пк от 11.12.2024 «Исследование бизнес-среды», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923103757446, рег.№33-33/8481/пк от 17.12.2024 «Управление рисками продукта», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923104701388, рег.№33-33/9311/пк от 19.12.2024 «Методы и алгоритмы интеллектуальной обработки данных», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923104703345, рег.№33-33/11261/пк от 25.12.2024 «Системы искусственного интеллекта», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923104704617, рег.№33-33/11533/пк от 27.12.2024 «Цифровые системы управления», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923104702610, рег.№33-33/10533/пк от 23.12.2024 «Обработка данных с помощью Python», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923104757015, рег.№33-33/8095/пк от 05.12.2024 «Бережливые технологии в образовательных учреждениях», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный			

									университет», Севастополь, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923104701608, рег.№33-33/9531/пк от 13.12.2024 «Конфликтологическое сопровождение и мониторинг в повседневной жизни», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923103757154, рег.№33-33/8188/пк от 09.12.2024 «Эффективное рабочее место 5С для офис», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923104701856, рег.№33-33/9779/пк от 19.12.2024 «Юридическая и психологическая основы конфликтов», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №923104701732, рег.№33-33/9655/пк от 17.12.2024 «Юридический и психологический аспект в разрешении конфликтов», 16 часов, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Севастополь, 2024 Удостоверение о повышении квалификации №013927098416, рег.№56409 от 03.04.2025 «Маркетинг в гостиничном бизнесе», 18 часов, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», Калининград, 2025 Удостоверение о повышении квалификации №013927099246, рег.№57339 от 03.04.2025 «Общая педагогика», 72 часов, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», Калининград, 2025 Удостоверение о повышении квалификации №013927093698, рег.№58266 от 03.04.2025 «Психология», 56 часов, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», Калининград, 2025			
Ободец Роман Васи-	профес-	Планирование инвести-	Высшее, магистра-	Менедж-мент орга-	Магистр менедж-	Д-р экон. наук	Доцент 12ДЦ	Благодарность Института управления	Удостоверение о повышении квалификации № 612402686560 регистра-	20	19 лет, 6 месяцев	38.04.01 Экономика,

льевич	сор	ционного проекта; Управленческий консалтинг	тура	низаций	мента организаций	ДА №000001, 2016 г.	№030965, 2012 г.	НИУ БелГУ, 2017 г.; Благодарность Института управления НИУ БелГУ, 2018 г.; Почетная грамота ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». 2020 г.; Грамота Администрации Главы Донецкой Народной Республики, 2020 г.; Благодарность ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». 2021 г.; Благодарность Аппарата Народного Совета Донецкой Народной Республики. 2021 г.; Благодарность Министерство юстиции Донецкой Народной Республики. 2021 г.; Почетная грамота Профсоюза работников образования и науки Донецкой Народной Республики, 2022 г.	ционный номер 376 от 28.12.2018 г. по программе «Менеджмент организаций», 120 часов , ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» Таганрог, 2018; Удостоверение о повышении квалификации № 189081 регистрационный номер 2781/23 от 26.07.2023 г. по программе «Создание молодежных смыслов в образовательных организациях: ключевых компетенции современного руководителя в сфере организации студенческих событий и проектов», 16 часов , ФГАОУ ВО «КФУ» Казань, 2023.; Удостоверение о повышении квалификации № 700800225361 Регистрационный номер 24-29.842-04-772 от 20.12.2024 г., «Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика», 36 ч., ФГАОУ ВО ТГУ г. Томск 2024 г. Удостоверение о повышении квалификации № 105389 регистрационный номер 76058 от 24.01.2025 г. «Нейросети в профессии преподавателя: технологии и их применение», 24 часа ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2025.			направленность (профиль) «Проектирование и планирование социально-экономического развития»;
Рувенный Игорь Ярославович	Доцент	Управление карьерой	Высшее, специалитет	*Высшее образование,* Экономика и организация машиностроительной промышленности	Инженер-экономист	Канд. экон. наук	Доцент	Нет	Удостоверение о повышении квалификации № 713102427648 от 24.10.2022 г. «Трекинг технологических стартапов» , 32 ч., ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет, Тула, 2022. . Удостоверение о повышении квалификации № 160300027032 от 04.05.2022 г. «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 72 ч., АНО ВО «Университет Иннополис», Иннополис, 2022. Удостоверение о повышении квалификации № 782400063097 от 26.02.2022 г. «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 ч., ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет», С.-Петербург, 2022.	32 года, 2 месяца	30 лет, 5 месяцев	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Проектирование и планирование социально-экономического развития»

									Удостоверение о повышении квалификации № 020400047072 от 23.12.2022 г. «Применение информационно-коммуникационных технологий и цифровых сервисов в профессиональной деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО», 16 ч., ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа, 2022. Удостоверение о повышении квалификации № 272416132458 от 23.12.2022 г. «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму», 18 ч., ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровск, 2022. Удостоверение о повышении квалификации № 020400046158 от 02.12.2022 г. «Профилактика эмоционального выгорания сотрудников», 16 ч., ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа, 2022. Удостоверение о повышении квалификации № 013927 090099 рег. номер 51705 от 15.05.2024 г. «Тайм менеджмент», 72 ч. ФГАОУ ВО «БФУ», г. Калининград, 2024. Удостоверение о повышении квалификации № 923104704685 рег. номер 33-33/11601/пк от 27.12.2024 г. «Цифровые системы управления», 16 ч. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», 2024. Удостоверение о повышении квалификации № 923104703413 рег. номер 33-33/11329/пк от 25.12.2024 «Системы искусственного интеллекта», 16 ч. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», 2024. Удостоверение о повышении квалификации № 013927083850 рег. номер 50791 от 15.05.2024 г. «Разработка и реализация маркетинговой стратегии», 72 ч. ФГАОУ ВО «БФУ», г. Калининград, 2024. Удостоверение о повышении квалификации № 013927085932 рег. номер 52359 от 15.05.2024 г. «Теория и практика коммуникации» 72 ч. ФГАОУ ВО «БФУ», г. Калининград, 2024 г. Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 30192 от			

									02.09.2024 г. «Трансфер технологий и коммерциализация технологий, Стратегия защиты интеллектуальной собственности», 34 ч. ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. Академика С.П. Королева», 2024. Удостоверение о повышении квалификации № 923104705077 рег. номер 33-33/11992/пк 16 ч. от 27.12.2024 г. «Планирование и обработка результатов научных исследований» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», 2024. Удостоверение о повышении квалификации № 013927099395 рег. номер 57488 от 03.04.2025 г. «Общая психология», 72 ч. ФГАОУ ВО «БФУ», г. Калининград, 2025. Удостоверение о повышении квалификации № 013927093853 рег. номер 58421 от 03.04.2025 г. «Психология», 56 ч. ФГАОУ ВО «БФУ», г. Калининград, 2025. Удостоверение о повышении квалификации № 023104618647 от рег. номер 18647 30.04.2025 г. «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», 36 ч., ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа, 2025. Удостоверение о повышении квалификации № 023104618286 от рег. номер 18286 10.04.2025 г. «Университетский акселератор по молодежной политике и воспитательной деятельности», 16 ч., ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Уфа, 2025. Удостоверение о повышении квалификации № 013927097472 рег. номер 56465 от 03.04.2025 г. «Маркетинг в гостиничном бизнесе», 18 ч. ФГАОУ ВО «БФУ», г. Калининград, 2025.			
Сидорова Ольга Викторовна	Доцент	Контрактная система закупок; Цифровая экономика; Государ-	Высшее, специалитет	Экономист	Планирование промышленности	Канд. экон. наук	Доцент	Благодарственное письмо Президента Республики Башкортостан М.Г. Рахимова, 2003 г. Почетная грамота города Уфы, 2005 г. Почетная грамота Цен-	Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 16571, рег. номер УПК-20-069850/2020 «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 ч., ФГАОУ ВО «Казанский	34 года	21 год, 9 месяцев	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Проектирование и планирование социально-

		ственное регулирование в цифровой экономике; Макроэкономика (продвинутый уровень); Стратегическое планирование социально-экономического развития; Государственное регулирование цифровых экономических отношений; Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Разработка индивидуальных заданий на практику (в т.ч. НИР); Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика; Руководство						трального Банка Российской Федерации (Национального банка Республики Башкортостан), 2006 г. Благодарственное письмо Вольного экономического общества России (Башкирское региональное отделение), 2007 г. Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2006 г. Почетная грамота Министерства народного образования Республики Башкортостан, 2010 г. Почетная грамота Министерства экономического развития Республики Башкортостан, 2011 г. Благодарственное письмо Отдела Образования Администрации Октябрьского района ГО город Уфа Республики Башкортостан, 2012 г. Почетная грамота Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 2013 г. Почетная грамота Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, 2021 г. Благодарность руководителя Администрации Главы Республики Башкортостан, 2023 г. Благодарственное письмо Общественной Палаты Республики Башкортостан, 2024 г.	федеральный университет» г. Казань, 2020 г. университет», 2020 г., сертификат об обучении «Антитеррористическая безопасность», 8 часов, ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г., Удостоверение о повышении квалификации № 035920 от 13,.06.2022 г. «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 108 часов, ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, 2022 г. Диплом о профессиональной переподготовке 022412008454, рег. номер 683 «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 ч., ГБОУ ВО «БАГСУ» г. Уфа, 2021 г. Удостоверение о повышении квалификации №023102161201 от 26.12.2022 г. «Современные инструменты по проектированию и реализации дополнительных профессиональных программ», ГБОУ ВО «БАГСУ», 72 ч., 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации № 700800179481 Регистрационный номер 24-29.518-02-267 от 20.12.2024 г., «Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов», 32 ч., ФГАОУ ВО ТГУ г. Томск 2024 г. Удостоверение о повышении квалификации № БАШ-24/пкИТ-04-02 Регистрационный номер 4 56042 от 22.11.2024 г., «Цифровизация процессов управления инновационной и инвестиционной привлекательностью территорий, планирования и проектирования бизнеса», 72 ч., АНО ИДПО «Академия» г. Уфа, 2024 г			экономического развития»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая политика»

		ВКР										
Сингизов Ильдус Юлаевич	Доцент	Социально-экономическая статистика; Разработка индивидуальных заданий на практику (в т.ч. НИР); Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика; Руководство ВКР	Высшее, специалитет,	Экономист	Национальная экономика	Канд. экон. наук,	Ученое звание – доцент ДЦ №039432	Отличник образования Республики Башкортостан	Удостоверение о повышении квалификации № 201 «Охрана труда в организации», 40 часов, г. Уфа, ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 г. Удостоверение № 1614 о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 18 часов, г. Уфа, ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № 17-03/3714 о «Основы управления персоналом», 36 часов, г. Тамбов, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации № УПК-20-069853/2020 «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования», 72 часа, г. Казань, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский федеральный университет)», 2020 г.	38 лет	24 года, 1 месяц	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Проектирование и планирование социально-экономического развития»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая политика»
Скрябина Яна Альбертовна	Доцент	Экономика народонаселения; Экономическая демография; Разработка индивидуальных заданий на практику (в т.ч. НИР); Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика; Руководство ВКР	Высшее, специалитет	Экономист	Планирование промышленности	Канд. экон. наук	Без ученого звания	Нет	Удостоверение о повышении квалификации № 22–111 (очное краткосрочное обучение) по программе «Основы демографии: теория и практика, 72 часа, Институт демографических исследований ФНИСЦ РАН, г. Москва, 2022 год Сертификат об обучении по дополнительной профессиональной программе «Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях», 16 часов, ГПОУ ВО «БАГСУ», г. Уфа, 2023 г. Диплом о профессиональной переподготовке № 022412008451 Рег. № 686 «Методическое обеспечение электронного обучения», 250 часов, ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021. Удостоверение о повышении квалификации № 700800227632 Регистрационный номер 24-29.480-10-245 от 20.12.2024 г., «Практика разрешения конфликтов: я – семья – работа – общество», 72 ч., ФГАОУ ВО ТГУ г. Томск 2024 г. Удостоверение о повышении квалификации № 700800226352 Регистрационный номер 24-29.842-04-1001 от	33 года	24 года	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Проектирование и планирование социально-экономического развития»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая политика»

									24.12.2024 г., «Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика», 72 ч., ФГАОУ ВО ТГУ г. Томск 2024 г.			