

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлямович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"
Дата подписания: 09.04.2024 15:27:47
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Д.М. Абдрахманов

"31" мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.02.01 Финансы в цифровой экономике

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Экономическая политика

Форма обучения

Очно-заочная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Финансы в цифровой экономике» / сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием
кафедры экономики и управления
протокол № 8 от "10" марта 2023_г.

Заведующий кафедрой
экономики и управления _____ З.Э.Сабилова

@ Сидорова О.В., 2023 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Содержание

| | |
|---|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине..... | 5 |
| 4 Структура и содержание дисциплины..... | 6 |
| 4.1 Структура дисциплины..... | 6 |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины..... | 8 |
| 4.3 Курсовая работа | 11 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 11 |
| 5.1 Основная литература..... | 11 |
| 5.2 Дополнительная литература..... | 11 |
| 5.3 Периодические издания..... | 12 |
| 5.4 Интернет-ресурсы..... | 12 |
| 5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)..... | 12 |
| 5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы | 14 |
| 5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | 14 |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 15 |
| Приложение Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний в сфере цифровой экономики, понимание особенностей и возможностей цифровых финансовых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных сфер и отраслей.

Задачи:

- анализ основных понятий и этапов развития цифровых финансовых отношений;
- рассмотрение инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации финансовых отношений в цифровой среде;
- изучение основных бизнес-моделей электронной коммерции;
- изучение трансформации экономической политики и функций финансов в новых технологических условиях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Финансы в цифровой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины по выбору».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-4 | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области | ПК-4.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-4.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне экономики ПК-4.3 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в | Знать: - понятия цифровых финансов, их структуру и этапы развития; - индикаторы, характеризующие готовность страны/региона к финансовым отношениям в цифровой среде; - ключевые факторы информационного (цифрового) неравенства Уметь: - выделять тренды цифровой трансформации финансовых отношений; - классифицировать цифровые финансовые активы Владеть: - навыками цифровых технологий в работе с финансовыми активами |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне экономики | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области практических и (или) исследовательских задач | <u>Знать:</u> – теоретические основы создания и развития цифровой экономики и финансов, методы анализа идущих в цифровой среде финансовых процессов; <u>Уметь:</u> применять понятийный цифровой экономики, обосновывать выбор решений по видам финансового обеспечения, облачных технологий и других компонентов бизнеса <u>Владеть:</u> методами расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа)

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|------------------|
| | 4 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 26 | 26 |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа: | 78 | 78 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 20 | 20 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 20 | 20 |
| - выполнение расчетно-практических заданий | 20 | 20 |
| - тестирование | 10 | 10 |
| Вид итогового контроля | Зачет (4) | Зачет (4) |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Институциональные аспекты цифровых финансов | 50 | 4 | 8 | 38 |
| 2 | Регулирование цифровых финансовых отношений | 54 | 6 | 8 | 40 |
| | Итого: | 104 | 10 | 16 | 78 |

Практические занятия

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1-24 | 1 | Основы цифровых финансов. Этапы развития, структура и особенности финансовой деятельности в цифровой среде | 8 |
| 5-8 | 2 | Регулирование цифровых финансовых отношений | 8 |
| Итого | | | 16 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Институциональные аспекты цифровых финансов

Институциональная среда. Институционализация. Роль институтов при переходе к финансовым отношениям в цифровой экономике. Формальные и неформальные институты цифровой экономики. Цифровая институциональная среда российской экономики. Особенности транзакционных издержек цифровой экономики. Трансформационные издержки.

Роль и влияние «цифровизации» на современные финансовые активы. Ключевые технологические тенденции в сфере цифровой трансформации финансов. Основные направления развития финтеха в цифровой экономике. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

Раздел 2. Регулирование цифровых финансовых отношений

Сущность и эволюция цифровых финансовых отношений. Влияние цифровой трансформации на процессы госрегулирования. Цели и направления реализации национальной программы «Цифровая экономика в Российской Федерации». Краткая характеристика федеральных проектов: нормативное регулирование цифровой среды, информационная инфраструктура, кадры для цифровой экономики, информационная безопасность, цифровые технологии, цифровое государственное управление.

Федеральный закон N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

4.3 Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом дисциплины «Финансы в цифровой экономике» не предусмотрена.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 213 с. - ISBN 978-5-394-04192-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232773>

2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872744>

3. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса : учебное пособие / Ю.Д. Романова, Л.П. Дьяконова, Н.А. Женова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Учебники для программы MBA). — DOI 10.12737/1073931. - ISBN 978-5-16-017053-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073931>

5.2 Дополнительная литература

1. Вайл, П. Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения : практическое руководство / П. Вайл, С. Ворнер. - Москва : Альпина Паблицер, 2019. - 257 с. - ISBN 978-5-9614-2184-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874915>
2. Столяров, Д. Ю. Сетевая экономика : учебное пособие / Д. Ю. Столяров, И. Ю. Столярова, И. С. Сыркова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 107 с. - ISBN 978-5-9765-4789-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852372>
3. Электронная коммерция : учебник / Л. А. Брагин, Г. Г. Иванов, А. Ф. Никишин, Т. В. Панкина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0507-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044009>

5.3 Периодические издания

1. Рецензируемый научный журнал «Цифровая трансформация» <http://dt.bsuir.by/jour>
2. Журнал IT-Manager. Цифровая трансформация <http://it-world.ru/itmanager/heading>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Tadviser. Государство. Бизнес. ИТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tadviser.ru/>, свободный
2. Бизнес-информатика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://bijournal.hse.ru/>, свободный
3. Директор информационной службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.osp.ru/cio>, свободный
4. Информационное общество [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.infosoc.iis.ru/>, свободный
5. Открытые системы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.osp.ru/os>, свободный
6. Показатели развития информационного общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/it/monitor_rf.xls, свободный

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках практических занятий предполагается выполнение следующих видов заданий, на которые должна быть ориентирована самостоятельная работа обучающихся:

- устное выступление;
- участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов;
- подготовка доклада с презентацией;
- решение практических задач и тестов.

Устное выступление. Одной из форм самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и обучающимися при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления. При устном выступлении обучающегося следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время

выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 5 – 10 минут.

Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов. Ряд вопросов к семинарским занятиям выносятся на обсуждение. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу обучающийся должен:

1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;

2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;

3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;

4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу. Обучающиеся, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Подготовка доклада с презентацией. Отдельным видом работы в рамках семинара является подготовка докладов, сопровождающихся презентацией. Объем презентации должен соответствовать докладу. Слайды должны быть содержательными и читаемыми. Слушатели должны иметь возможность ознакомиться с содержанием слайдов. Каждой ключевой мысли доклада должен соответствовать свой слайд. Продолжительность выступления обучающихся с докладом не должна превышать 10 минут. Перед началом презентации материала целесообразно уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления, либо по его окончании. Логическим завершением выступления обучающихся с докладом должно стать обсуждение материала, изложение слушателями своей точки зрения на рассмотренную проблему, обсуждение наиболее интересных и актуальных вопросов в рамках темы доклада.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет;
- принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1 шт.;
- проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – 1 шт.;
- экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.;
- доска маркерно - магнитная – 1 шт.;
- доска классная - 1 шт.;
- столы, стулья; (29 посадочных мест);
- шкаф пенал - 1 шт.;
- стол двухтумбовый - 1 шт.;
- шкаф для документов закрытый 800*420*2100

Аудитория 412.

- доска магнитно-маркерная - 2 шт.;
- доска классная (1 шт.);

- трибуна M007103914 - 1 шт.
- проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.);
- экран для проектора (1 шт.);
- парты (26 шт.);
- столы, стулья (52 посадочных мест);
- трибуна настольная – 1 шт.;
- шкаф для документов закрытый 800*420*2100

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Финансы в цифровой экономике»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая политика

Квалификация

Магистр

Очно-заочная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Финансы в цифровой экономике»

Составитель:

Сидорова О.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой
экономики и управления

З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Финансы в цифровой экономике»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансы в цифровой экономике»

1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|------------------|
| | 4 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 26 | 26 |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа: | 78 | 78 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 20 | 20 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 20 | 20 |
| - выполнение расчетно-практических заданий | 20 | 20 |
| - тестирование | 10 | 10 |
| Вид итогового контроля | Зачет (4) | Зачет (4) |

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-4 | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить | ПК-4.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-4.2 Готовит аналитические материалы для оценки | Знать: - понятия цифровых финансов, их структуру и этапы развития; - индикаторы, характеризующие готовность страны/региона к финансовым отношениям в цифровой среде; - ключевые факторы информационного (цифрового) неравенства Уметь: |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | аналитические материалы для оценки мероприятий в области | мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне экономики ПК-4.3 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне экономики | - выделять тренды цифровой трансформации финансовых отношений; - классифицировать цифровые финансовые активы Владеть: - навыками цифровых технологий в работе с финансовыми активами |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области практических и (или) исследовательских задач | Знать: – теоретические основы создания и развития цифровой экономики и финансов, методы анализа идущих в цифровой среде финансовых процессов; Уметь: применять понятийный цифровой экономики, обосновывать выбор решений по видам финансового обеспечения, облачных технологий и других компонентов бизнеса Владеть: методами расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты |

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Международные финансы на современном этапе развития: сущность, структура, влияние индустрии финансовых технологий
2. Цифровизация международных финансовых отношений: сущность, роль, регулирование
3. Основные цифровые финансовые инновации: типология, качественные и количественные характеристики
4. Эволюция международных финансов под влиянием цифровизации: основные этапы, значение
5. Особенности внедрения финансовых инноваций в международные финансы: условия, национальная специфика
6. Индустрия финансовых технологий: становление, структура, развитие
7. Цифровые решения в банковском бизнесе: трансформация традиционной бизнес-модели, воздействие на финансовую систему
8. Цифровизация мирового финансового рынка: сущность, значение, регулирование
9. Рынок расчетов и платежей в цифровой экономике: основные цифровые решения в сегменте расчеты и платежи, факторы их внедрения, значение
10. Цифровые банковские продукты и услуги: классификация, особенности внедрения, регулирование
11. Цифровизация рынка FOREX: особенности процесса, цифровая трансформация участников и инфраструктуры
12. Система регулирования в условиях цифровой трансформации международных финансов: особенности, риски, проблемы регулирования цифровой трансформации финансового сектора
13. «Регулятивная песочница» и ее особенности в разных странах: понятие, классификация, роль в экономике
14. Особенности NFC- технологии и ее применение в международных финансах: содержание и механизм применения технологии, значение
15. Технология распределенного реестра и ее внедрение в финансовую систему: сущность технологии, типология, финансовые решения, построенные на технологии распределенного реестра и их значение

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Тематика докладов, сообщений на практических занятиях

1. Информационно-открытое банковское обслуживание: сущность, мировой опыт внедрения, проблемы и перспективы

2. Трансформация традиционных бизнес-моделей на финансовом рынке в условиях цифровизации: участники трансформации, типология цифровых бизнес-моделей, их особенности
3. Роль международных финансовых организаций в цифровой трансформации международных финансов
4. Технологии биометрической идентификации и аутентификации в финансах: сущность, роль, проблемы и перспективы внедрения
5. Механизм, масштабы и структура электронной торговли в России (мире)
6. Механизм сокращения транзакционных издержек в результате использования цифровых технологий
7. Цифровые валюты центральных банков.
8. Взаимозаменяемость труда и капитала в эпоху цифровых технологий
9. Государственное регулирование цифровых финансовых активов.
10. Экосистема финтех: содержание, структурные элементы, особенности финансирования, перспективы развития

Краткие методические указания

Целью подготовки доклада является углубленное изучение отдельных вопросов в рамках тем дисциплины. В процессе подготовки доклада обучающийся:

- углубляет знания и понимание отдельных аспектов дисциплины;
- развивает умение работать с научной и популярной литературой, учится грамотно ссылаться на используемые источники, цитировать источники;
- совершенствует навыки самостоятельной работы;
- совершенствует использование методов научных и околонаучных исследований: сравнения, обобщения, логического обоснования и других.

Требования к содержанию доклада:

- материал должен относиться строго к выбранной теме;
- грамотное и логичное изложение основной идеи по заданной теме;
- краткий анализ проведенной исследовательской работы, в том числе обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой студент солидарен.

Структура доклада (порядок слайдов):

1. Титульный слайд.
2. План доклада (3-4 пункта).
3. Актуальность темы доклада, его цель.
4. Основные понятия и определения по теме доклада.
5. Основная идея доклада, обоснование ее правильности в поле зрения докладчика.
6. Возможности реализации идеи на практике и польза для общества.
7. Выводы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Глобальные цифровые игроки в системе международных финансов: особенности, бизнес-модели, специфика регулирования
2. Система отношений компаний с индустрией ФИНТЕХ: акселераторы, бизнес-инкубаторы, хакатоны. Содержание отношений, необходимость, перспективы развития
3. Международные расчеты в цифровой экономике: особенности, регулирование, перспективы внедрения глобальной наднациональной валюты
4. Необанкинг и его особенности
5. Значение системы национального регулирования в цифровой трансформации: роль регулятора, системы регулирования, особенности
6. Роль технологий в риск-менеджменте: технологизация регулирования
7. Инвестиционная деятельность в условиях цифровизации международных финансов: особенности, участники, регулирование
8. Риски, присущие новым финансовым технологиям. Управление рисками
9. Киберриски и киберинциденты, особенности их реализации
10. Киберстрахование и его развитие: особенности рынка киберстрахования, виды страховых продуктов и услуг. Технологии, применяемые для управления киберинцидентами
11. Инвестиции в индустрию финтех: особенности, основные инвесторы, проблемы
12. Стартап как инновационная бизнес-модель: сущность, факторы эффективности деятельности, регулирование, перспективы развития
13. Цифровой разрыв и цифровое неравенство как фактор развития финансовых отношений: содержание понятий, факторы, обуславливающие их влияние на финансовую систему, перспективы сокращения цифрового неравенства
14. Проблемы и перспективы развития цифровых технологий в международных финансах
15. Влияние цифровизации экономики на малый и средний бизнес: особенности, факторы, риски, перспективы
16. Криптоиндустрия и ее значение в международных финансах: понятие, структура крипторынка, регулирование, перспективы развития
17. Информационно-открытое банковское обслуживание: сущность, мировой опыт внедрения, проблемы и перспективы
18. Трансформация традиционных бизнес-моделей на финансовом рынке в условиях цифровизации: участники трансформации, типология цифровых бизнес-моделей, их особенности
19. Роль международных финансовых организаций в цифровой трансформации международных финансов

20. Технологии биометрической идентификации и аутентификации в финансах: сущность, роль, проблемы и перспективы внедрения
21. Механизм, масштабы и структура электронной торговли в России (мире)
22. Механизм сокращения транзакционных издержек в результате использования цифровых технологий
23. Цифровые валюты центральных банков.
24. Взаимозаменяемость труда и капитала в эпоху цифровых технологий
25. Международные финансы на современном этапе развития: сущность, структура, влияние индустрии финансовых технологий
26. Цифровизация международных финансовых отношений: сущность, роль, регулирование
27. Основные цифровые финансовые инновации: типология, качественные характеристики
28. Основные цифровые финансовые инновации: количественные характеристики
29. Эволюция международных финансов под влиянием цифровизации: основные этапы, значение
30. Особенности внедрения финансовых инноваций в международные финансы: условия, национальная специфика

Критерии оценивания знаний на зачете:

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | % освоения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|------------------------|--|
| Зачтено | ОПК-1; ПК-4 | 50% и более | Зачтено ставится обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - не проявляет затруднений в самостоятельных ответах, оперирует формулировками; - в процессе ответов не допускает ошибок по существу вопросов. |
| Не зачтено | ОПК-1; ПК-4 | менее 50% | Не зачтено ставится обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы по дисциплине даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневецкий, Л. М. Гохберг и др. Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 82. Текст : электронный. - URL: <https://www.hse.ru/data/2021/04/12/>
2. Онлайн-курс «Основы цифровой экономики» / Текст : электронный. - URL: <https://iotas.ru/projects/leaders/course/>

5.2 Дополнительная литература

1. Кешелава А.В. Введение в «Цифровую» экономику / А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем, - Текст : электронный. - URL: <http://spkurdyumov.ru/uploads/2017/07/vvedenie-v-cifrovuyu-ekonomiku-na-poroge-cifrovogo-budushhego.pdf>
2. НИР. Экономика фирмы, 2020, № 1 (30). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072004>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>
4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ // URL: www.minfin.gov.ru

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Электронные деньги соответствуют следующим критериям:
 - А) фиксируются и хранятся на электронном носителе
 - Б) выпускаются эмитентом при получении от иных лиц денежных средств в объёме, не меньшем, чем эмитированная денежная стоимость
 - В) принимаются как средство платежа другими (помимо эмитента) организациями
 - Г) все ответы верны

2. У «криптовалют» отсутствует:
 - А) единый эмитент
 - Б) гарантия защиты прав потребителей
 - В) А) + Б)
 - Г) нет правильного ответа

3. Модели розничных цифровых денег центрального банка подразделяют на:
 - А) одноуровневые и двухуровневые
 - Б) частные и государственные
 - В) универсальные и специализированные
 - Г) национальные и региональные

4. Цифровая валюта центрального банка (ЦВЦБ) обладает свойствами:
 - А) только наличных денег
 - Б) только безналичных денег
 - В) наличных и безналичных денег
 - Г) нет правильного ответа

5. Использование криптографии для реализации электронных денег предложил:
 - А) Билл Гейтс
 - Б) Дэвид Чаум
 - В) Сатоши Накомото
 - Г) Стив Джобс

6. Эмитированные в электронном виде платежные сертификаты:
 - А) имеют определенный номинал
 - Б) не имеют определенного номинала
 - В) не могут быть переданы от одного участника системы другому
 - Г) Б) + В)

7. В современных денежных системах электронные деньги:

- А) не имеют кредитной основы
- Б) не обладают гарантированностью
- В) являются неразменными
- Г) не выполняют функции средства обращения

8. В РФ основы правового статуса и правил использования электронных денег были первоначально закреплены в:

- А) Федеральном законе «О национальной платежной системе»
- Б) Федеральном законе «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
- В) Федеральном законе «О кредитных историях».
- Г) Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»

9. В России электронная платёжная система появилась в:

- А) 1995 г.
- Б) 1998 г.
- В) 2000 г.
- Г) 2010 г.

10. Электронные деньги выступают как денежные обязательства эмитента при обслуживании:

- А) наличного оборота
- Б) безналичного оборота
- В) наличного и безналичного оборота
- Г) нет правильного ответа

11. Электронная платёжная система – это:

- А) система, организованная для оплаты услуг через он-лайн сервисы, программы, карты которая позволяет переводить деньги на счет незамедлительно, без действий с купюрами
- Б) организация, которая обеспечивает взаиморасчеты между пользователями в Интернете. Участниками процесса выступают частные лица и занимающиеся коммерцией предприятия, банки и другие финансовые структуры.
- В) технологии, предназначенные для расчета за товары или услуги по Интернету
- Г) все ответы верны

12. К особенностям цифровой финансовой единицы относят:

- А) выпуск и хранение финансовых средств в электронном формате
- Б) обеспечение традиционными деньгами
- В) онлайн-валюта действительна при расчетах не только внутри выпустившей ее системы, но и за ее пределами
- Г) А)+Б)+В)

13. В соответствии с программой «Цифровая экономика», к 2024 году в РФ должно быть создано:

- А) 5 отраслевых/индустриальных цифровых платформ для основных отраслей экономики
- Б) 10 отраслевых/индустриальных цифровых платформ для основных отраслей экономики
- В) 15 отраслевых/индустриальных цифровых платформ для основных отраслей экономики
- Г) 20 отраслевых/индустриальных цифровых платформ для основных отраслей экономики

14. Венчурное финансирование — это:

- А) краткосрочные низкорисковые инвестиции в капитал новых высокотехнологичных стартапов
- Б) долгосрочные вложения в социальную сферу экономики
- В) долгосрочные высокорисковые инвестиции в капитал новых высокотехнологичных стартапов (либо уже хорошо зарекомендовавших себя венчурных компаний)
- Г) диверсифицированные портфельные инвестиции

15. Основные характеристики электронных денег:

- А) денежная стоимость фиксируется на электронном устройстве
- Б) они могут использоваться для разнообразных платежей
- В) платеж при этом является окончательным
- Г) все ответы верны

16. Краудфандинг – это:

- А) вложения в капитал фирмы в обмен на получение партнером прав на участие в управлении компанией
- Б) это вложения в капитал фирмы в обмен на получение партнером доли в бизнесе
- Г) это способ коллективного финансирования проектов, основанный на добровольном участии
- Д) нет правильного ответа

17. Краудфандинговые платформы обладают следующими характеристиками:

- А) предоставляют услуги по одной или нескольким моделям краудфандинга
- Б) осуществляют деятельность на коммерческой или некоммерческой основе
- В) предоставляют различный инструментарий для осуществления кампании и материалы для помощи краудфандерам (создателям проектов)
- Г) все ответы верны

18. ICO (Initial Coin Offering) – это:

- А) коллективное сотрудничество людей (доноров), которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций (реципиентов)
- Б) покупка фиксированного портфеля ценных бумаг, который сохраняет свою структуру в течение установленного срока, продолжительность которого определяется сроком погашения входящих в него ценных бумаг
- В) инструмент привлечения средств путем выпуска каким-либо проектом токенов, представляющих собой условные единицы учета в системе блокчейн
- Г) производный инструмент фондового рынка, в основе которого всегда лежит какой-то базовый актив

19. В зависимости от типа краудфандингового проекта, вознаграждение может быть:

- А) денежным
- Б) в виде готового продукта
- В) в виде подарка от организаторов
- Г) А)+Б+В)

20. Задачи национальной платежной системы в РФ:

- А) обеспечение широкомасштабного функционирования на национальном уровне независимой от влияния международных платежных систем структуры расчетов по карточкам
- Б) реализация распределительной функции государства
- В) обеспечение перехода от использования безналичных расчетов к наличным деньгам
- Г) встраивание функционала платежной системы «МИР» в международные платежные карточные системы расчетов

Аналитические задания

ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области

Задание 1.

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключается разница между электронной коммерцией и электронным бизнесом?
2. В чем заключается разница цифрового маркетинга и Интернет-маркетинга?

Задание 2.

Дайте развернутые ответы на вопросы

1. Назовите основные преимущества и недостатки венчурного финансирования для инвестора.

2. В чем заключается разница между ICO инвестированием и краудфандингом?

Критерии оценивания результатов тестирования:

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|--|
| Количество правильных ответов | ОПК-1 | Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80% тестовых вопросов |
| Количество правильных ответов | | Компетенция освоена обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов |
| Количество правильных ответов | | Компетенция не освоена обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60% |

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | % освоения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|
| Правильность ответа | ПК-4 | 100% | Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если при выполнении 1 задания: ответы обучающегося изложены логично и последовательно и полностью раскрывают как терминологическую так и практическую разницу заданных для рассмотрения понятий. |

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Финансы в цифровой экономике»

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | % освоения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|
| | | | 2 задание. Проблема раскрыта на теоретическом (в связях и с обоснованиями) и практическом уровнях, с корректным использованием экономических понятий в контексте ответа Логически соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме Представлена четкая аргументация, доказывающая позицию автора |
| Правильность ответа | ПК-4 | Менее 100% | Компетенция не освоена обучающимся, если ответ в первом задании не полностью раскрывают терминологическую и практическую разницу заданных для рассмотрения понятий. Если при написании эссе: - не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; - проблема раскрыта слабо, без использования современной экономической терминологии; - не аргументировано собственное мнение. |

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

Контролируемая компетенция. ПК-4, ОПК-1

| № п/п | Контролируемые компетенции | Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов | | | |
|-------|----------------------------|--|---------------------------------|-----------|----------------------------------|
| | | Тестовые задания | Типовые задачи/задания /вопросы | РГР (РГЗ) | Курсовой проект, курсовая работа |
| 1. | ПК-4 | | 2 | - | - |
| 2. | ОПК-1 | 20 | | | |
| | Всего: | 20 | 2 | - | - |

