Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 10.11.2026 14:33:13
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утверждено на заседании
Ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ»
Протокол №11 от 01 июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГБОУ ВО «БАГСУ»
_____ А.Ш. Бадранов
«01» июня 2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Юриспруденция. Государственно-правовая направленность*

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
3.2. Объем программы
3.3. Формы обучения
3.4. Срок получения образования
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
5.2. Рекомендуемые типы практики
5.3. Учебный план и календарный учебный график
5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП
Раздел 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФОРМ АТТЕСТАЦИИ
Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Приложение 1
Приложение 2

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (далее – ГБОУ ВО «БАГСУ») по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Государственно-правовая направленность, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БАГСУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №1011 от 13 августа 2020 года.

Миссия ОПОП – обеспечение подготовки квалифицированных и конкурентоспособных бакалавров в области юриспруденции, освоивших на высоком уровне общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности, на основе комплексного сочетания инновационных образовательных технологий и передовых воспитательных методик, формирующих личностные и профессиональные качества обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Цель программы состоит в создании условий осуществления образовательной деятельности, обеспечивающей фундаментальную подготовку обучающихся; привитие им профессиональных навыков правоприменительной деятельности и практических приемов реализации правовых норм.

Основными задачами подготовки по программе являются:

– формирование универсальных компетенций выпускников посредством сочетания учебной и внеучебной работы, поддержания социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности, толерантности и уважительного отношения к закону и правопорядку;

– формирование общепрофессиональных компетенций выпускников, необходимых для успешного решения профессиональных задач в области юриспруденции;
– формирование профессиональных компетенций выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование бакалаврами дальнейшего образовательного маршрута и конкурентоспособность на рынке труда.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки поступающего, необходимые для освоения данной ОПОП:

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приёма в ГБОУ ВО «БАГСУ» на обучение по образовательным программам высшего образования.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном или высшем образовании. Зачисление проводится в соответствии с правилами приема в академию.

1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011(с изм. и доп.);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. №64644, вступил в силу с 1 сентября 2022 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 г. №42233);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный Главой Республики Башкортостан 13 ноября 2015 г. (с изм.);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный приказом ректора от 03 марта 2023 г. № 103-А;

– Положение «О порядке разработки, экспертизы и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования», утвержденный приказом ректора от 25 декабря 2020 г. № 545-А;

– Положение «О рабочей программе дисциплины», утвержденное приказом ректора от 07 декабря 2021 г. № 546-А;

– Положение «О фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора от 02 октября 2024 г. № 337-А;

– Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом ректора от 27 апреля 2023 г. № 134-А;

– Положение «О выпускной квалификационной работе бакалавра», утвержденное приказом ректора от 30 ноября 2023 г. № 449-А;

– Положение «О выдаче диплома с отличием», утвержденное приказом ректора от 29 ноября 2022 г. №490-А;

– Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденное приказом ректора от 27 октября 2022 г. № 431-А;

– Положение «О выборе обучающимися учебных и факультативных дисциплин», утвержденное приказом ректора от 28 сентября 2017 г. № 404-А;

– Положение «О комиссионном приеме экзаменов/зачетов у обучающихся», утвержденное приказом ректора от 29 ноября 2022 г. № 490-А;

– Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора от 13 мая 2024 г. № 153-А;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденный приказом ректора от 30 июня 2022 г. № 289-А;

– Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, осваивающих образовательные программы высшего образования – программ бакалавриата, утвержденный приказом ректора от 29 августа 2023 г. № 292-А;

– Положение «Об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», утвержденное приказом ректора от 26 января 2023 г. №20-А.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГБОУ ВО «БАГСУ» – Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан.

Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 09 Юриспруденция (сфера: разработка и реализация правовых норм).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательной программы: органы государственной и муниципальной власти, государственная и муниципальная служба, адвокатура, нотариат и правосудие; частная юридическая практика; корпоративная юридическая практика; юридический консалтинг и иные.

Выпускники могут решать задачи профессиональной деятельности следующего типа: нормотворческий, правоприменительный.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

нормотворческий;

правоприменительный.

Государственно-правовая направленность предусматривает подготовку юристов-бакалавров, обладающих компетенциями в области конституционного, муниципального, уголовного, уголовно-процессуального, административного, административно-процессуального, международного законодательства. Основная цель данной направленности состоит в том, чтобы подготовить юристов, способных осуществлять профессиональную деятельность в государственных и муниципальных органах, правоохранительной и судебной системах, в коммерческих и некоммерческих организациях. Результатом освоения программы бакалавриата по государственно-правовой направленности является готовность выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению правотворческой и правоприменительной деятельности.

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями. Профессиональные компетенции сформулированы на основе писем следующих организаций:

1. Государственное Собрание – Курултай Республики Башкортостан.
2. Центральная избирательная комиссия Республики Башкортостан.
3. Прокуратура Республики Башкортостан.

2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
09 Юриспруденция	нормотворческий	участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовке к реализации	сфера разработки правовых норм
	правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	сфера реализации правовых норм

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.2. Объем программы – 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.3. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

3.4. Срок получения образования:

при очной форме обучения – 4 года,
при очно-заочной форме обучения – 4,6 лет.
при заочной форме обучения – 4,6 лет.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

ГБОУ ВО «БАГСУ» устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

ГБОУ ВО «БАГСУ» самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1.** Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников. **ИУК-1.2.** Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1.** Формулирует цель и задачи проекта, основные требования, определяет основные параметры проекта, планирует его реализацию. **ИУК-2.2.** Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных спо-

		собов их решения.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИУК-3.1.** Использует методы социальной коммуникации при работе в команде. **ИУК-3.2.** Обосновывает корректность принимаемых решений в межличностном взаимодействии и проводит анализ деятельности команды.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК-4.1.** Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке. **ИУК-4.2.** Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в сфере юриспруденции. **ИУК-4.3.** Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в соответствии с правилами построения речевых фраз.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИУК-5.1.** Использует исторические знания особенностей различных общественных культур России при межличностном взаимодействии. **ИУК-5.2.** Использует исторические знания особенностей различных общественных культур зарубежных стран при межличностном взаимодействии. **ИУК-5.3.** Использует философские знания в повседневной жизни. **ИУК-5.4.** Использует знания социологии в повседневной жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИУК-6.1.** Планирует траекторию личностного развития, используя техники и методики самоконтроля и саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИУК-7.1.** Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	**ИУК-8.1.** Применяет методы прогнозирования возникновения ЧС и их предупреждения. **ИУК-8.2.** Применяет методы и средства

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	защиты от опасностей и защиты окружающей среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. **ИУК-8.3.** Определяет степень негативности среды обитания (производственной, окружающей). **ИУК-8.4.** Определяет нормативные значения уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующем законодательством.
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИУК-9.1.** Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах. **ИУК-9.2.** Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с участниками инклюзивного пространства.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК -10.1.** Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, как в личных целях, так и в профессиональной деятельности.
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИУК-11.1.** Признает, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод гражданина

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Юридический анализ	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИОПК-1.1.** Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.
Решение юридических проблем	**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**ИОПК-2.1.** Квалифицирует факты и обстоятельства, связанные с осуществлением профессиональной деятельности. **ИОПК-2.2.** Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Юридическая	**ОПК-3.** Способен участвовать	**ИОПК-3.1.** Осуществляет правовую

экспертиза	в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	экспертизу нормативных правовых актов, правоприменительных актов в профессиональной деятельности. **ИОПК-3.2.** Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.
Толкование права	**ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права	**ИОПК-4.1.** Осуществляет все виды толкования норм права. **ИОПК-4.2.** Разъясняет смысл норм права, раскрывает содержание юридических терминов и категорий, устанавливает смысловую и грамматическую структуру нормативного текста.
Юридическая аргументация	**ОПК-5.** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	**ИОПК-5.1.** Корректно и единообразно, логически верно и ясно использует в устной и письменной речи юридические понятия и категории для аргументации своей позиции.
Юридическое письмо	**ОПК-6.** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**ИОПК-6.1.** Составляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники.
Профессиональная этика	**ОПК-7.** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	**ИОПК-7.1.** Соблюдает принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.
Информационные технологии	**ОПК-8.** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК-8.1.** Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, анализирует юридически значимую информацию из различных источников с учетом требований информационной безопасности.

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности - нормотворческий и правоприменительный		
нормотворческий	**ПК-1.** Способен разрабатывать нормативные правовые акты и осуществлять подготовку их реализации, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**ИПК-1.1.** Участвует в разработке нормативных правовых актов, применяя правила правотворческой техники. **ИПК-1.2.** Анализирует нормативные правовые акты в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности.
правоприменительный	**ПК-2.** Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**ИПК-2.1.** Толкует и правильно применяет правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности. **ИПК-2.2.** Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.
правоприменительный	**ПК-3.** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ИПК-3.1.** Применяет нормативные правовые акты для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.
нормотворческий и правоприменительный	**ПК-4.** Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**ИПК-4.1.** Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет 98 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

5.2 Типы практики.

Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика.

Тип производственной практики:

- правоприменительная практика.

5.3 Учебный план и календарный учебный график

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план является структурным элементом ОПОП и прилагается к ОПОП. Учебный план утвержден на заседании Ученого Совета БАГСУ Протокол № 14 от 06.06.2024 г.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин Философия, История государства и права России, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное право, Международное частное право, Криминология, Криминалистика, Право социального обеспечения, Семейное право, Информационные технологии в юридической деятельности, Социология, Специальная психология, История государства и права зарубежных стран, Технологии делового взаимодействия, Управление карьерой, Основы проектной деятельности, Экономика, Правовые основы противодействия коррупции, Логика и аргументация в юридической деятельности, Русский язык и культура речи в юридической деятельности, История российской юриспруденции, Юридическая техника, Иностранный язык, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Безопасность жизнедеятельности, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Физическая культура и спорт, Физическая подготовка, Спортивные секции, Информационное право, Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, Профессиональная деятельность юриста, Муниципальное право России, Избирательное право, Правоохранительные органы, Административная ответственность, Ораторское искусство в юридической деятельности, Защита прав человека, Конституционное законодательство Республики Башкортостан, Развитие конституционного законодательства России, Бюджетное право, Банковское право, Административный процесс, Служебное право, Адвокатура, Прокурорский надзор, Федеративное государство: правовой аспект, Правовые акты органов публичной власти в Российской Федерации, Защита прав несовершеннолетних, Политические партии и общественные объединения в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ГБОУ ВО «БАГСУ». Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГБОУ ВО «БАГСУ» устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.4 Программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик рассмотрены и утверждены на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 9 от 16 мая 2025 г.

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

– овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

– введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,

– выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи:

– развить навыки критического восприятия и оценки источников информации,

– выработать умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладеть приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, и философском контекстах.

Знать:

Высокий уровень освоения предполагает знание в полном объеме философских и юридических законов, категорий, их содержания и взаимосвязи, мировоззренческих основ мышления, современных направлений, методов и дискуссий по проблемам общественного развития.

Средний уровень предполагает освоение знаний в почти полном объеме программы, за исключением пробелов в некоторых сложных аспектах понимания философских и юридических законов, категорий, их содержания и взаимосвязи, мировоззренческих основ мышления, современных направлений, методов и дискуссий по проблемам общественного развития.

Низкий уровень предполагает усвоение только основного объема знаний о философских и юридических законах, категориях, их содержании и взаимосвязи, мировоззренческих основах мышления, современных направлениях, методах и дискуссиях по проблемам общественного развития.

Уметь:

Высокий уровень предполагает умение чётко формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и права.

Средний уровень предполагает умение самостоятельно, но отчасти при наводящих вопросах, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и права.

Низкий уровень предполагает неустойчивое умение формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и права, проявляет затруднение в самостоятельных ответах, оперирование неточными формулировками, не исключает ошибки по существу вопросов.

Владеть:

Высокий уровень предполагает уверенное владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками диалога и восприятия альтернатив, участия в дискуссиях по проблемам правового и мировоззренческого характера.

Средний уровень предполагает не всегда уверенное, при отсутствии серьезных ошибок, владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками диалога и восприятия альтернатив, участия в дискуссиях по проблемам правового и мировоззренческого характера.

Низкий уровень предполагает неуверенное владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной

речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками диалога и восприятия альтернатив, участия в дискуссиях по проблемам правового и мировоззренческого характера.

Б1.О.02 Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: изучение и систематизация теоретических основ и прикладных знаний в области проектной деятельности, получение и развитие практических навыков по разработке проектов.

Задачи:

- овладеть методами и инструментами анализа и разработки функциональных областей управления проектами (содержание проекта, сроки проекта, стоимость проекта, качество проекта, человеческие ресурсы проекта, коммуникации проекта, стейкхолдеры проекта, риски проекта, закупки проекта, интеграция проекта);
- выработать практические навыки по управлению проектами на всех стадиях (этапах, фазах,) жизненного цикла проекта.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 – Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников

Знать: понятие «проект»; историю развития проектной деятельности; отличия проектной и операционной деятельности; стандарты управления проектами.

Уметь: инициировать, планировать, исполнять и контролировать проекты. Владеть: навыками разработки идеи и устава проекта

УК-1.2 – Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.

Знать: классификацию проектов; взаимосвязь между управлением проектом, программой портфеля проектов, управлением операционной деятельностью.

Уметь: системно анализировать функциональные области управления проектами; использовать модели проектной деятельности.

Владеть: навыками управления проектами на всех фазах и стадиях жизненного цикла проекта; навыками работы в команде в процессе принятия решений на основе имеющихся ресурсов.

Б1.О.03 Технологии делового взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися коммуникативной компетентности, как на межличностном, так и деловом уровнях, овладение современными технологиями профессионального и личного общения в процессе непосредственного взаимодействия.

Задачи:

- познакомить обучающихся с конкретными упражнениями и заданиями профессионального общения;
- сформировать умение программировать свое поведение в ситуации общения с другими людьми;
- выработать навыки быстрой адаптации при выстраивании разнообразных контактов в ходе общения с другими людьми;
- развитие навыков межличностного, психологически грамотного взаимодействия.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знать:

- средства социального и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности

Владеть навыками:

- пользоваться разнообразными источниками информации и методами их обработки.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знать:

- основные коммуникативные технологии и их динамику - специфику публичных коммуникаций

Уметь:

- применять полученные знания в юридической деятельности

Владеть навыками:

- устных деловых коммуникаций (публичного выступления)

Б1.О.04 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование навыков устной и письменной речи на английском языке студентов факультета государственного и муниципального управления и экономики по подготовке бакалавров.

Задачи:

1) систематизация и расширение знаний по основным разделам грамматики, необходимым для понимания текстов по специальности;

2) развитие умений сознательно применять пройденный грамматический и лексический материалы в устной речи;

3) знание наиболее употребительной (базовой) грамматики и основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи;

4) владение лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

5) владение навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

6) понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

7) ведение беседы на бытовые и профессиональные темы.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знать:

1) базовые правила грамматики;

2) базовые нормы употребления лексики и фонетики.

3) основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь:

1) высказываться по содержанию прочитанного или прослушанного текста с использованием ключевых слов;

2) высказываться по содержанию текста, отвечая на вопросы преподавателя;

3) докладывать о каком-либо событии или факте.

4) представлять в ролях различные бытовые и производственные ситуации;

5) рассказывать о себе и своей компании;

6) использовать новые лексико-грамматические единицы в ситуациях общения; составить текст выступления на основе прочитанного материала;

пользоваться методами и приемами развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности.

Владеть:

1) основными понятиями и положениями коммуникативистики.

2) восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.

3) навыками понимания устной речи;

4) свободно понимать иностранную речь и уметь реагировать при аудировании.

Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области

Задачи:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);

- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);

- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Уметь:

1) воспроизводить прочитанный материал, реферирует и аннотирует текст;

2) высказываться по содержанию текста, отвечая на вопросы преподавателя;

3) высказываться по содержанию прочитанного или прослушанного текста с использованием ключевых слов;

4) понимать общее содержание прочитанного материала с выделением основной мысли, идеи, ключевой информации; понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы.

Знать:

5) основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Владеть:

6) основными ресурсами, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании;

7) базовыми нормами употребления лексики и грамматики.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументирован - но и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Знать:

Низкий уровень освоения:

1) основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.

Средний уровень освоения:

1) основные способы работы над языковым и речевым материалом;

1) основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании;

Высокий уровень освоения:

1) о современных тенденциях развития языкового образования в контексте развития информационного общества и формирования новой образовательной культуры;

2) о современных технологиях развития, познавательной мотивации в процессе обучения государственному / иностранному языку.

Уметь:

Низкий уровень освоения:

1) рассказывать о себе и своей семье.

Средний уровень освоения:

1) воспроизводить прочитанный материал; реферировать и аннотировать текст;

2) представлять в ролях различные бытовые и производственные ситуации; 3) раскрывать и обсуждать проблемы с опорой на текст; передавать содержание текста.

Высокий уровень освоения:

1) использовать новые лексико -грамматические единицы в ситуациях общения; составить текст выступления на основе прочитанного материала;

2) использовать новые лексико -грамматические единицы в ситуациях общения; составить текст выступления на основе прочитанного материала;

3) пользоваться методами и приемами развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности.

Владеть:

Низкий уровень освоения:

1) письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.

Средний уровень освоения:

1) навыками понимания устной речи.

Высокий уровень освоения:

2.1 речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного материала) и непосредственной (активное использование языковых и речевых средств в ситуациях общения) формах;

2.2 навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного;

2.3 умениями и навыками формирования иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности еѐ составляющих.

Б1.О.06 Русский язык и культура речи в юридической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования; обучение навыкам высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

Задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;

- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;

- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;

- сформировать у обучающихся сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знать:

знать нормы современного русского литературного языка; характерные особенности функциональных стилей русского литературного языка; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; основные понятия и терминологию стилистики, научную, учебную и справочную литературу по дисциплине; правила составления и оформления юридических текстов; специфику письменного и устного официального и неофициального юридического общения.

Уметь:

уметь грамотно оформлять устные и письменные высказывания; различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; сочетать образность и точность, научную терминологию и доступность изложения; уметь распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; правильно толковать юридический текст; грамотно использовать в процессе юридической коммуникации языковые средства; правильно, в соответствии с нормами литературного языка составлять тексты юридических 6 документов различных типов; пользоваться научной, научно-методической и справочной литературой;

Владеть:

владеть навыками грамотного письма и говорения; навыками оформления и редактирования делового и научного текста; навыками

делового общения; навыками ведения дискуссии; навыками подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Б1.О.07 Самоменеджмент

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: овладеть современным инструментарием организации времени руководителя и сотрудника, изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ профессиональных навыков менеджера;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария приобретения профессиональных навыков менеджера в современных условиях;
- развитие навыков критического управленческого мышления, творческого решения практических проблем.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования самоменеджмента, включая переходные процессы

Уметь:

- использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;

Владеть навыками:

- специальной терминологией персонального менеджмента.

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных

средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания

- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния

- о профессионально-прикладной физической подготовки, еѐ формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваниях и их профилактике

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды

- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний

-соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях

Владеть:

- средствами физической культуры для развития отдельных физических качеств
- составлением и проведением самостоятельных занятий физическими упражнениями
- умением дать оценку состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности
- процессом организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по видам спорта.

Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знать:

основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять базовые знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Б1.О.10 Специальная психология

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование компетенции УК-9 (способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах), развитие способности применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии.

Задачи:

- познакомить обучающихся с особенностями аномального развития человека;

- обучить терминологическому аппарату дисциплины;
- сформировать представление об особенностях аномального развития ребенка наоснове сравнительного анализа с развитием нормативных детей;
- изучить особенности психофизического развития, образовательных возможностей,потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Знать:

психолого-юридический диапазон.

Уметь:

Проводить психопрофилактическуюработу, направленную на создание условий дляразвития психологического здоровья;

Владеть навыками:

методами методиками коррекции нарушений поведения недостатков психологи человека; навыками реализации личностно-социально- ориентированного подхода с учетом нарушения психологического здоровья.

Б1.О.11 Основы экономики

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: освоение знаний, умений и навыков экономической деятельности и финансовой грамотности, формирование у обучающихся экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических и управленческих задач.

Задачи:

- получение обучающимися знаний об исследованиях экономики домохозяйств, предприятий (учреждений, организаций), регионов, России и мировой экономики;
- формирование умений принимать экономически обоснованные решения;
- разработка и реализация мер регулирующего воздействия государства на экономических субъектов;
- приобретение практических навыков взаимодействия экономики и права, оценки регулирующего воздействия, экономического анализа права.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных областях жизнедеятельности.

Знать: проблемы развития современной экономики; методы экономического и финансового планирования.

Уметь: использовать полученные компетенции в процессе планирования социально-экономического развития России, регионов, видов экономической деятельности, организаций, домохозяйств.

Владеть: навыками обобщения и критической оценки планирования финансово-экономических процессов, экономического анализа права.

Б1.О.12 Правовые основы противодействия коррупции

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

- является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях еѐ применения.

Задачи:

- Изучить международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

- Научить применять полученные знания в деятельности органов публичной власти, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

- Научить умению анализировать деятельность органов публичной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать:

формы, способы и средства охраны и защиты прав, выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере запреты и ограничения наложенные законодательством на государственных и муниципальных служащих.

Уметь:

применять полученные знания для выявления и устранения причин и условия, способствующие коррупционному поведению.

Владеть:

методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

Б1.О.13 История России

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах истории России с древнейших времен и до наших дней.

Задачи:

- определить место истории в развитии общества;
- раскрыть содержание исторических понятий и категорий;
- объяснить на конкретно-историческом материале различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории;
- осмыслить исторические факты и интерпретации различных теорий изучения истории;
- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии;
- воспитывать у студентов на историческом материале уважение и любовь к своему Отечеству.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.

Знать:

Низкий уровень освоения:

закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.

Средний уровень освоения:

знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества.

Высокий уровень освоения: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.

Уметь:

Низкий уровень освоения:

критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Средний уровень освоения:

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам

Высокий уровень освоения:

выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей 6 культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Владеть:

Низкий уровень освоения:

навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Средний уровень освоения:

навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций

Высокий уровень освоения:

навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Б1.О.14 Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часа)

Целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективеи в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной иной природы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационногоразвития.

Б1.О.15 История государства и права России

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний об эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, развитии системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права.

Задачи:

– ознакомление с теоретическими и правовыми положениями науки истории государства и права России;

– изучение становления государственных и правовых моделей;

– изучение возникновения правовых систем, кодификаций, отдельных правовых актов, а также процесс становления различных отраслей права (уголовного, гражданского, административного, процессуального и т.д.).

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

Низкий уровень освоения:

закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы в контексте мировой истории

Средний уровень освоения:

знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества.

Высокий уровень освоения:

особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.

Уметь:

Низкий уровень освоения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Средний уровень освоения:

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам

Высокий уровень освоения:

выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм 6 научного и религиозного сознания, деловой и

общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Владеть:

Низкий уровень освоения:

навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Средний уровень освоения:

навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций

Высокий уровень освоения:

навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Знать:

наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, общие для всех юридических наук понятия и категории.

Уметь:

рассматривать правовые явления с наиболее общих, фундаментальных позиций.

Владеть:

навыками выявления общих закономерностей происхождения, развития и функционирования права, взаимодействия государства и права.

Б1.О.16 История государства и права зарубежных стран

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: дисциплина «История государства и права зарубежных стран» призвана дать студентам знания, которые позволят им анализировать современные процессы развития зарубежного государства и права, применять теоретические знания для принятия правильных решений, прогнозировать динамику развития зарубежного государства и права.

Задачи:

- составить четкое представление об основных понятиях науки «История государства и права зарубежных стран», и еѐ соотношении с другими юридическими науками.

- познать закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

- получить знания в области эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем

- выработать умение разбираться в основных проблемах современного понимания государства и права

- выработать умение характеризовать современные политико-правовые доктрины

- получить навыки работы с литературой по проблемам истории государства и права, уметь еѐ анализировать, вырабатывать собственные суждения, производить собственные умозаключения, уметь аргументировано излагать достижения в области теоретической мысли по истории государства и права и собственное видение проблем

- выработать умение реализовывать полученные знания по истории государства и права в последующей практической деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

особенности историкокультурного и нравственно ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.

Уметь:

выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Владеть:

навыками использования современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Знать:

наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, общие для всех юридических наук понятия и категории.

Уметь:

рассматривать правовые явления с наиболее общих, фундаментальных позиций.

Владеть:

навыками выявления общих закономерностей происхождения, развития и функционирования права, взаимодействия государства и права.

Б1.О.17 Теория государства и права

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц
(288 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов фундаментальных знаний об основных государственных, правовых и связанных с ними явлениях, правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи:

- раскрыть основные общие закономерности возникновения, развития и современного состояния государства и права;
- дать характеристику государственных, правовых и связанных с ними явлений;
- сформировать понятийный аппарат, позволяющий описывать государственные, правовые и связанные с ними явления;
- дать знания и умения, которые способствует лучшему усвоению студентами отраслевых, прикладных и иных юридических дисциплин;
- привить студентам умения и навыки анализа и оценки происходящих в государственно-правовой сфере событий и явлений с различных точек зрения, выработка понимания ими глубинных оснований и закономерностей функционирования данной сферы;
- сформирование у студентов системные представления об устойчивой и прочной связи между положениями теории права и государства и существующей политико-правовой практикой, государственными и юридическими институтами.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Знать: наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии,

общие для всех юридических наук понятия и категории.

Уметь: рассматривать правовые явления с наиболее общих, фундаментальных позиций.

Владеть: навыками выявления общих закономерностей происхождения, развития и функционирования права,

взаимодействия государства и права.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Знать: понятие и виды толкования права, структуру нормы права, систему права и систему законодательства.

Уметь: разъяснять смысл норм права, раскрывать содержание юридических терминов, устанавливать смысловую и грамматическую структуры нормативного текста.

Владеть: навыками толкования конкретных норм права, установления её системных связей с другими нормами права, выявления сущности и социального значения нормы права и определения цели создания нормы.

Б1.О.18 Конституционное право

Общая трудоемкость дисциплины: 11 зачетных единиц
(396 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

Целью является освоение обучающимися знаний основ теории конституционного права; развитие мышления, необходимого для анализа нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере правового статуса личности, устройства государства, организации и функционирования органов государственной власти, а также формирование на основе этих знаний, соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и теориями научного знания в области конституционного права;
- ознакомить обучающихся с основополагающими источниками, регулирующими конституционно-правовые отношения;
- заложить основы профессионального уровня правового сознания и правовой культуры у обучающихся;
- подготовить обучаемых к практической деятельности, в той или иной степени затрагивающей сферу конституционно-правовых отношений.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК 2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

– источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

Уметь:

– обобщать полученные знания в области конституционного права; – правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

– правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

Владеть:

– конституционно-правовой терминологией;

– навыками характеристики соответствующих общественных отношений;

– навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права

– навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов государственной власти, органов местного самоуправления

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее конституционное законодательство и конституционно-правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь:

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативные правовые акты конституционно-правового характера.

Владеть:

методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативными правовыми актами конституционно-правового характер.

Б1.О.19 Административное право.

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц

(252 академических часа)

1 Цель освоения дисциплины:

– формирование базовых теоретических знаний о сущности государственного управления, о правовом статусе, системе и структуре органов государственного управления, осуществляющих исполнительную и распорядительную деятельность, принципах их функционирования, их месте в государственном аппарате;

– оказание помощи студентам в усвоении положений основных институтов административного права;

– выработка навыков студентами реализации норм административного права;

– обучение студентов навыкам защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;

– выработка практических умений и навыков, необходимых для юридической оценки различных управленческих ситуаций, для разрешения вопросов и споров, возникающих в сфере государственного управления.

Задачи:

1) формирование системы знаний:

- о сущности государственного управления, о правовом статусе, системе и структуре органов государственного управления, осуществляющих исполнительную и распорядительную деятельность, принципах их функционирования, их месте в государственном аппарате, взаимодействии с другими органами государственной власти и негосударственными образованиями;

- об общих положениях нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием органов исполнительной власти;

- о материально-правовом содержании основных институтов административного права;

- о формах реализации норм административного права;

- о понятии правонарушении, видах правонарушении видах наказания за их совершения;

2) выработка профессиональных навыков правильного ориентирования в действующем административном законодательстве, толкования и применения в повседневной профессиональной деятельности административных норм;

3) выработка профессиональных навыков для юридической оценки различных управленческих ситуаций, для анализа действующего административного и иного отраслевого законодательства, в том числе и ситуаций, имеющих отношение к нарушению прав, свобод, интересов участников административных правоотношений, использованию в связи с этим соответствующих механизмов защиты;

4) выработка умений разрешения вопросов и споров в сфере государственного управления, по применению действующего законодательства к практическим ситуациям в сфере государственного управления, по работе с

документами (административными и процессуальными) в практической деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать: формы, способы и средства охраны и защиты прав, выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере запреты и ограничения наложенные законодательством на государственных и муниципальных служащих.

Уметь: применять полученные знания для выявления и устранения причин и условия, способствующие коррупционному поведению.

Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Знать: о роли и месте административного права в общей правовой системе Российской Федерации, а также о его значении в практике осуществления государственного и муниципального управления.

Уметь: разбираться в общих принципах и особенностях механизма правового регулирования управленческих процессов в различных сферах жизнедеятельности государства и общества, а именно административного управления: экономикой, социальной и культурной сферами, политической и правоохранительной системами, межотраслевыми процессами.

Владеть: навыками: осмысления и применения административно-правовых норм и правил, содержащихся в законах и подзаконных нормативно-правовых актах; умение различать специфику административно-правовых отношений в общем круге правоотношений, регулируемых другими отраслями права.

ОПК-7 способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Знать: основополагающие категории и понятие морали, профессионально-этические принципы, ценности, нормы и правила служебного поведения государственных гражданских служащих; основные направления профилактики коррупционного поведения государственных гражданских служащих и требования антикоррупционного законодательства; правовые основы предупреждения коррупции.

Уметь: применять этические знания на практике, в ситуациях конфликта и этической неопределенности и иных обстоятельств нравственного выбора;

предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления в служебной деятельности;

противодействовать коррупционным проявления в служебной дея-

тельности;

принимать решения в точном соответствии с законодательства РФ в части противодействия коррупции;

Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессионально-этическими принципами, ценностями, нормами и правилами служебного поведения государственных гражданских служащих; навыками предупреждения коррупционных проявлений в служебной деятельности.

Б1.О.20 Гражданское право

Общая трудоемкость дисциплины: 16 зачетных единиц
(576 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов общих теоретических знаний, принципов профессионального мышления современного юриста, уяснение значения норм гражданского права, формирование навыков применения норм гражданского права для разрешения конкретных жизненных ситуаций.

Задачи:

1. Сформировать знания

- о сущности и содержании основных понятий и категорий, институтов в гражданском праве, элементов гражданского правоотношения;

- о методах и способах квалификации юридических фактов в гражданском праве;

- о содержании гражданско-правовых норм, регулирующих возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей;

- о способах защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства;

2. Выработать умения:

- Юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, сопровождающей процесс возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей;

- анализировать юридические факты, а также возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с этим гражданско-правовые отношения;

- самостоятельно принимать решения в сфере возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

3. Развить владение:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профес-

сиональной деятельности в области возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей;

- навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей;

- навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать:

источники необходимой информации, а также способы проверки ее достоверности, оценки ее полноты и достаточности

Уметь:

- осуществлять поиск информации, анализировать ее, обнаруживать и восполнять пробелы, получать недостающую информацию;

- аргументировать собственные суждения, грамотно излагать результаты анализа информации как в письменной, так и в устной форме

Владеть:

- навыками работы с нормативными актами, материалами судебной практики, учебными материалами, а также навыками структурирования полученных данных;

- навыками принятия решений и оценки последствий принятия тех или иных решений;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

- правовые нормы, регулирующие правовые отношения, из которых возникают спорные ситуации (задачи);

Уметь:

- Определять круг задач в рамках поставленной цели;

- оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на решение поставленных задач;

Владеть:

владеть навыками планирования, организации и координации процесса решения поставленных задач.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Знать:

- структуру нормы права, понятие, виды и способы толкования;

- систему права и систему законодательства, применение аналогии права и закона;

Уметь:

- разъяснять смысл норм права; - раскрывать содержание юридических терминов, - устанавливать смысловую и грамматическую структуры нормативного текста

Владеть:

- владеть навыками планирования, организации и координации процесса решения поставленных задач;

- владеть навыком выявлять сущность и социальное значение нормы права и определять цель создания нормы.

Б1.О.21 Гражданский процесс

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц
(252 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления правоприменительной деятельности.

Задачи:

- освоении основных категорий гражданского процесса;

- формировании правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;

- совершенствовании у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;

- умении использования практических навыков составления процессуальных документов.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Факты и обстоятельства, необходимые для ведения дела в гражданском процессе; нормы материального и процессуального права, необходимые для участия в гражданском процессе; как сформировать цели и задачи проекта, основные требования и параметры проекта, его реализацию; алгоритм выбора процессуальных норм необходимых применению в профессиональной деятельности.

Уметь:

Квалифицировать факты и обстоятельства в рамках гражданского процесса; Применять нормы материального и процессуального права в гражданском процессе; Формулировать цель и задачи проекта, основные требования, параметры; определить гражданско-процессуальные нормы, подлежащие применению.

Владеть:

Навыками квалификации фактов и обстоятельств в гражданском процессе; навыками применения норм материального и процессуального права в гражданском процессе; навыками формулирования цели, задач проекта, основных требований и параметров проекта; навыками определения норм, подлежащих применению в конкретном деле.

Б1.О.22 Арбитражный процесс

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм арбитражного процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

- формирование знаний об арбитражном процессе;
- выработка умений ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих арбитражные процессуальные правоотношения;
- приобретение навыков толкования процессуальных норм и их применение в конкретных ситуациях, а также профессиональных задач

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Знать:

законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах, регулирующее защиту лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов государства, муниципальных образований, общества в целом, а также материальное законодательство, подлежащее применению в конкретном случае.

Уметь: правильно избрать закон, подлежащий применению в конкретном случае, правильно истолковать закон, сделать вывод, соответствующий обстоятельствам дела.

Владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности в рамках судопроизводства в арбитражных судах.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Знать:

Содержание принципов профессиональной этики юриста

Уметь:

Применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности

Владеть:

навыками выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции.

Б1.О.23 Трудовое право

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц
(216 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системных представлений о правовом регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- Освоение действующего трудового законодательства;
- Воспитание в будущих специалистах надлежащего уровня правовой и профессиональной культуры, уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства.

Задачи:

• Научить обучающихся свободно и грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права;

• выработка умения ориентироваться в источниках трудового права, умения анализировать и обобщать изученный материал

• обучение студентов правильному применению на практике норм трудового законодательства

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-2 Решение юридических проблем. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

трудовое законодательство Российской Федерации, сущность и содержание трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, особенности регулирования труда отдельных категорий работников основные способы защиты трудовых прав и порядок разрешения

Уметь:

грамотно консультировать работников и Приложение к рабочей программе по дисциплине «Трудовое право» работодателей по вопросам применения норм трудового права в процессе трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений применять нормы трудового законодательства при разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров

Владеть:

навыками применения норм трудового законодательства в практической юриспруденции при решении задач профессиональной деятельности

Б1.О.24 Уголовное право

Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц
(360 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является: формирование у обучающихся системы представлений об уголовном праве Российской Федерации, его закрепления в правовой системе Российского государства; изучение теоретико-методологических основ, роли и места уголовного права России в правовой системе страны, сущностных характеристик науки уголовного права.

Задачи:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- формирование у обучающегося устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;

- формирование у обучающегося высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

- приобретение навыков составления и использования нормативных и правовых документов, относящихся к профессиональной и общественной деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

Низкий уровень освоения:
Общие, но не структурированные знания норм уголовного права
Средний уровень освоения:
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм уголовного права
Высокий уровень освоения:
Сформированные систематическое знания норм уголовного права

Уметь:

Низкий уровень освоения:
Посредственный, но достаточный уровень умений реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности
Средний уровень освоения:
В целом сформированное, но не вполне системное умение
реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности
Высокий уровень освоения:
Сформированное, системное и последовательное умение
реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

Владеть:

Низкий уровень освоения:
Посредственный, но достаточный уровень владения навыками работы с правовыми актами, навыками принятия на этой основе решений о квалификации преступлений и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности
Средний уровень освоения:

Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками работы с правовыми актами, навыками принятия на этой основе решений о квалификации преступлений и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности

Высокий уровень освоения:

В целом успешное владение навыками работы с правовыми актами, навыками принятия на этой основе решений о квалификации преступлений и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности.

ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Знать:

Низкий уровень освоения:

Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о юридической терминологии, классификации правовых актов и иных юридических документов, стадиях подготовки правовых актов.

Средний уровень освоения:

Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками представление о юридической терминологии, классификации правовых актов и иных юридических документов, стадиях подготовки правовых актов.

Высокий уровень освоения:

Полные и системные знания сущности и содержании юридической терминологии, классификации правовых актов и иных юридических документов, стадиях подготовки правовых актов.

Уметь:

Низкий уровень освоения:

Посредственный, но достаточный уровень умений применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов в уголовно-правовой сфере.

Средний уровень освоения:

В целом сформированное, но не вполне системное умение
применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов в уголовно-правовой сфере.

Высокий уровень освоения:

Сформированное, системное и последовательное умение применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов в уголовно-правовой сфере.

Владеть:

Низкий уровень освоения:

Посредственный, но достаточный уровень владения навыками составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в уголовно-правовой сфере в соответствии с правилами юридической техники.

Средний уровень освоения:

Владеет на хорошем уровне навыками составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в уголовно-правовой сфере в соответствии с правилами юридической техники.
Высокий уровень освоения:
В целом успешное владение навыками составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в уголовно-правовой сфере в соответствии с правилами юридической техники.

Б1.О.25 Уголовный процесс

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц
(252 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

в получении обучающимися необходимых теоретических знаний в области уголовно-процессуального права, определение роли правоохранительных органов в обеспечении назначения уголовного судопроизводства, а также выработку умений и навыков применения норм уголовно-процессуального законодательства в профессиональной юридической деятельности в аспекте защиты прав и законных интересов личности, обеспечения законности и правопорядка в обществе и государстве, предупреждения, нейтрализации и устранения обстоятельств, способствующих совершению преступлений.

Задачи:

– уяснение обучающимися положений теории уголовного процесса, деятельности суда, прокуратуры, органов предварительного следствия и органов дознания;

– выработка у студентов умения и навыков применения уголовно-процессуальных норм;

– привитие навыков принятия процессуальных решений и действий, а также подготовки процессуальных документов;

– формирование у обучаемых убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу каждой нормы уголовно-процессуального права, а также защиты прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений, защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК – 2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий материального и процессуального права

Уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения

Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

ОПК – 7 способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Знать: общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе антикоррупционных стандартов поведения

Уметь: сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Владеть: способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Б1.О.26 Экологическое право

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения эколого-правовых норм.

Задачи:

- изучить систему экологического законодательства РФ;
- изучить нормы экологического законодательства, регулирующие общественные отношения собственности на природные ресурсы;
- изучить нормы экологического законодательства, регулирующие общественные отношения по природопользованию;
- изучить нормы экологического законодательства, регулирующие общественные отношения по охране окружающей среды;
- изучить нормы экологического законодательства, регулирующие общественные отношения по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Знать:

знает структуру эколого-правовых норм, понятие и виды толкования эколого-правовых норм, систему экологического права и систему экологического законодательства

Уметь:

умеет разъяснять смысл норм экологического права, раскрывать содержание юридических терминов, устанавливать смысловую и грамматическую структуру нормативного текста

Владеть:

Владеет навыками толкования эколого-правовых норм, установления её системных связей с другими нормами права, выявления сущность и социальное значение норм экологического права и определять цель создания эколого-правовой нормы.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знать:

знает методы прогнозирования возникновения ЧС и их предупреждения; методы и средства защиты от опасностей и защиты окружающей среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Уметь:

Умеет определять степень негативности среды обитания (производственной, окружающей).

Владеть:

Владеет навыками определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующим экологическим законодательством.

Б1.О.27 Земельное право

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения земельно-правовых норм.

Задачи:

- изучить систему земельного законодательства РФ;
- изучить нормы земельного законодательства, регулирующие общественные отношения собственности на землю;
- изучить нормы земельного законодательства, регулирующие общественные отношения по использованию земель;

- изучить нормы земельного законодательства, регулирующие общественные отношения по охране земель;

- изучить нормы земельного законодательства, регулирующие общественные отношения по защите земельных прав и законных интересов физических и юридических лиц.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Знать:

Знает структуру земельно-правовых норм, понятие и виды толкования земельно-правовых норм, систему земельного права и систему земельного законодательства

Уметь:

Умеет разъяснять смысл норм земельного права, раскрывать содержание юридических терминов, устанавливать смысловую и грамматическую структуру нормативного текста

Владеть:

Владеет навыками толкования конкретных норм права, установления её системных связей с другими нормами права, выявления сущности и социального значения норм земельного права и определения цели создания земельно-правовой нормы.

Б1.О.28 Финансовое право

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часа)

1 Цель освоения дисциплины:

– подготовка бакалавра юриспруденции, обладающего профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности юриста в финансовой сфере.

Задачи:

– сформировать у обучающегося понятийный аппарат и системное понимание финансового права во взаимосвязи с другими отраслями права;

– подготовить обучающегося к решению профессиональных задач в финансовой сфере;

– подготовить бакалавра юриспруденции, способного осуществлять разработку и реализацию правовых норм, а также обеспечивать законность и правопорядок в финансовой сфере.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знать: содержание российского финансового законодательства

Уметь: исследовать текущую и перспективную экономические ситуации в области финансового права.

Владеть: навыками принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в рамках действующего финансового законодательства

ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать: нормы финансового праваи виды и особенности правонарушений, совершаемых в финансовойсфере деятельности государства и муниципальных образований, а также виды и порядок применения соответствующих мер принуждения.

Уметь: осуществлять оценку фактических обстоятельств, находить и выбирать соответствующиефинансово-правовые нормы

Владеть: финансовой терминологией; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Знать: правоприменительную практику в различных сферах финансовых правоотношений, алгоритмы применения норм финансового права.

Уметь: анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для профессиональной деятельности и применять к ним нормы финансового законодательства

Владеть: навыками поиска и анализа правоприменительной практики по различным аспектам финансового права, реализация норм финансового законодательства.

Б1.О.29 Налоговое право

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часа)

1 Цель освоения дисциплины:

формирование знаний и навыков, необходимых участникам повседневных налогово-правовых отношений, умений применять полученные теоретические знания в процессе правоприменительной деятельности, знаний об особенностях, принципах, формах и методах налоговой деятельности государства и муниципальных образований о видах налогового контроля и способах его осуществления;

- должны иметь представление о системе налогов и сборов в Российской Федерации, порядке исполнения налоговой обязанности;

- должны ориентироваться в вопросах налогообложения, налогового производства и налоговом законодательстве.

Задачи:

– освоение обучающимися общих понятий налогового права, понимания его природы и места в системе права Российской Федерации;

– усвоение обучающимися структуры налоговой системы Российской Федерации и выстраиваемых внутри этой системы правоотношений;

– изучение содержания правоотношений, возникающих в процессе осуществления налоговой деятельности;

– формирование у обучающихся представления о структуре налогового законодательства и умения его использования в практической деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знать: содержание российского финансового и налогового законодательства

Уметь: исследовать текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения в области налогового права

Владеть: навыком принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности решения в области налогового права

ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

специфику правового регулирования современного налогового законодательства и особенности правоприменения.

Уметь:

готовить правовые, в том числе и процессуальные документы на всех стадиях налогового контроля.

Владеть:

навыками квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, разрешать правовые конфликты и коллизии.

Б1.О.30 Предпринимательское право

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц
(180 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

1. Сформировать знания

- о сущности и содержании основных понятий и категорий, институтов в предпринимательском праве, элементов предпринимательского правоотношения;

- о роли, принципах и методах государственной деятельности в рыночных отношениях

- об основные исторические этапы, закономерности и особенности становления

российского предпринимательского права России.

2. Выработать умение по анализу нормативно-правовых актов и совершению

юридических действий

3. Развить владение:

- юридической терминологией;

- навыком анализа правовых норм предпринимательского права.

Задачи:

1. Раскрыть

- основные понятия и категории предпринимательского права;

-элементы предпринимательского правоотношения;

-роль государства в развитии рыночной экономики;

2. Изложить

- основные научные концепции, связанные с проблемами правового регулирования предпринимательства;

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления российского предпринимательского права России.

3. Научить

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского законодательства;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;

- предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности;

- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности;

- пользоваться основными справочными системами законодателства Российской Федерации.

4. Сформировать навыки:

- работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности;

-анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательского права и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знать:

- правовые нормы, регулирующие правовые отношения, из которых возникают спорные ситуации (задачи);

Уметь:

- Определять круг задач в рамках поставленной цели;
- оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на решение поставленных задач;

Владеть:

владеть навыками планирования, организации и координации процесса решения поставленных задач.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Знать:

- юридическую технику и технологии подготовки проектов юридических документов;
- виды правовых документов, виды и иерархию нормативных правовых актов, систему законодательства

Уметь:

- применять методы, правила, приемы и средства подготовки проектов правовых документов

Владеть:

- навыком составления проектов юридических документов в соответствии с правилами юридической техники
- навыком составления проектов нормативных правовых актов.

Б1.О.31 Международное право

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: - формирование у студентов навыков, основанных на знаниях общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров России.

Задачи:

- изучение принципов и норм международного права, в том числе содержащихся в международных договорах России;

- изучение законодательства Российской Федерации, регулирующее сферу международного права;

- формирование способности применять международного нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности;

- формирование навыков в сфере международного права, позволяющих определять и анализировать нормы международного права, подлежащие применению в профессиональной деятельности для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

определять и анализировать нормы международного права и нормы права России, регулирующие международно-правовые вопросы.

Уметь:

определять и анализировать нормы международного права и нормы права России, регулирующие международно-правовые вопросы.

Владеть:

навыками формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; поиска и квалификации принципов и нормы международного права, также связанных с ними норм права России, подлежащих применению в профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

знать основные материальные и процессуальные нормы права международного права, определяющие формы и порядок реализации права в нормотворческой и правоприменительной деятельности юристов; принципов и норм международного права, в том числе содержащихся в международных договорах России; законодательство Российской Федерации, регулирующее сферу международного права.

Уметь:

находить подходящие источники международного права; квалифицировать юридические факты международно-правового характера; находить нормы международного права и определять их допустимость для применения в российской правовой системе; участвовать в реализации нормы международного права в нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Владеть:

владеть навыками в сфере международного права, позволяющих определять и анализировать нормы международного права, подлежащие

применению в профессиональной деятельности для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.

Б1.О.32 Международное частное право

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, подготовке обучающихся к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

- изучить теоретические и методические основы международного частного права, его современного состояния: освоение понятийного аппарата международного частного права;
- овладеть специальной терминологией международного частного права; приобрести практические навыки работы в качестве специалиста в области международного частного права;
- развить у обучаемых потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня;
- привить обучаемым творческое, научное отношение к процессу исследования.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Знать:

систему источников регулирования трансграничных частноправовых отношений, включая унифицированные материально-правовые и коллизионные нормы, нормы российского законодательства и законодательства иностранных государств; - порядок составления, заключения и анализа отдельных видов трансграничных коммерческих контрактов, особенности их содержания, структуры, специальные оговорки; - основные особенности заключения и анализа соглашений о порядке разрешения трансграничных частноправовых споров.

Уметь:

применять положения международного частного права на практике при решении вопросов, возникающих в связи с регулированием трансграничных частноправовых отношений, и, в частности, при разрешении гражданских дел в государственных судах, международных коммерческих арбитража, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов; - составлять и анализировать трансграничные коммерческие контракты, а также соглашения о порядке

разрешения трансграничных частноправовых споров; - анализировать судебную и арбитражную практику при разрешении конкретного спора.

Владеть:

основными понятиями и категориями, используемыми в международном частном праве; - навыками поиска адекватного механизма (способа) разрешения трансграничных частноправовых споров; - способностью различать в ситуативно-разных обстоятельствах материально-правовой и коллизионно-правовой способы регулирования трансграничных частноправовых отношений; - навыками представления правовой позиции в государственных судах и международных коммерческих арбитражах; - навыками использования теоретических знаний в процессе решения различных практических задач, возникающих в процессе регулирования трансграничных частноправовых отношений.

Б1.О.33 Криминология

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц
(180 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Криминология» является: изучение преступности, личности преступника, причин и условий преступности, методов и средств ее предупреждения и других, связанных с ней объектов, а также формирование представления о мерах по борьбе с преступностью.

Задачи:

Основными задачами курса являются:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешного выполнения ими соответствующих профессиональных обязанностей;
- изучение объективных и субъективных факторов, влияющих на состояние, уровень
структуру и динамику преступности;
- социально-криминологическое исследование видов преступности для определения способов борьбы с ними;
- изучение личности преступника, выявление механизма совершения конкретного преступления, классификация видов преступных проявлений и типов личности преступников;
- определение основных направлений и мер предупреждения преступности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Знать:

Низкий уровень освоения:

Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о сущности и содержании криминологических понятий и категорий, правовой и криминологической экспертизе нормативно-правовых актов; правовых явлениях, юридических фактах, правовых нормах и правовых отношениях, складывающихся в сфере предупреждения преступности.

Средний уровень освоения:

Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание сущности и содержании криминологических понятий и категорий, правовой и криминологической экспертизе нормативно-правовых актов; правовых явлениях, юридических фактах, правовых нормах и правовых отношениях, складывающихся в сфере предупреждения преступности.

Высокий уровень освоения:

Полные и системные знания сущности и содержании криминологических понятий и категорий, правовой и криминологической экспертизе нормативно-правовых актов; правовых явлениях, юридических фактах, правовых нормах и правовых отношениях, складывающихся в сфере предупреждения преступности.

Уметь:

Низкий уровень освоения:

Посредственный, но достаточный уровень умений оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; оценивать их влияние на состояние и тенденции преступности в стране или регионе; анализировать различные криминологические явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью.

Средний уровень освоения:

В целом сформированное, но не вполне системное умение

оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; оценивать их влияние на состояние и тенденции преступности в стране или регионе; анализировать различные криминологические явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью.

Высокий уровень освоения:

Сформированное, системное и последовательное умение оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; оценивать их влияние на состояние и тенденции преступности в стране или регионе; анализировать различные криминологические явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью.

Владеть:

Низкий уровень освоения:

Посредственный, но достаточный уровень владения навыками:

- анализа криминологических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере предупреждения преступности;
- осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности.

Средний уровень освоения:

Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками:

- анализа криминологических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере предупреждения преступности;
- осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности.

Высокий уровень освоения:

В целом успешное владение навыками:

- анализа криминологических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере предупреждения преступности;
- осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности.

Б1.О.34 Криминалистика

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц
(180 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о закономерностях возникновения информации о преступлении, лицах его совершивших и основанных на познании этих закономерностей приемах и методах судебного исследования доказательств, а также в формировании у обучающихся практических навыков и умений наиболее эффективного выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в соответствии с современными достижениями криминалистической науки и насущными потребностями следственной и судебной практики.

Задачи:

Основными задачами курса являются:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешного выполнения ими соответствующих профессиональных обязанностей;
- изучение возможностей современной криминалистики и путей их использовании в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений;
- выработка навыков и умений, связанных с использованием технико-криминалистических средств и методов;

- изучение тактических приемов, применяемых при производстве различных следственных действий;

- освоение методик расследования различных категорий преступлений.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Знать:

Низкий уровень освоения:

Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений; методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп, особенностях правовой экспертизы нормативно-правовых актов; правовых нормах и правовых отношениях, складывающихся в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Средний уровень освоения:

Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; особенностей правовой экспертизы нормативно-правовых актов; правовых норм и правовых отношений, складывающихся в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Высокий уровень освоения:

Полные и системные знания технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; особенностей правовой экспертизы нормативно-правовых актов; правовых норм и правовых отношений, складывающихся в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Уметь:

Низкий уровень освоения:

Посредственный, но достаточный уровень умений применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при производстве судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; составлять процессуальные документы; оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; анализировать юридические

факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Средний уровень освоения:

В целом сформированное, но не вполне системное умение

применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при производстве судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; составлять процессуальные документы; оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Высокий уровень освоения:

Сформированное, системное и последовательное умение применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при производстве судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; составлять процессуальные документы; оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Владеть:

Низкий уровень освоения:

Посредственный, но достаточный уровень владения современным технико-криминалистическим, тактико-криминалистическим и методико-криминалистическим инструментарием в целях реализации восстановительного правосудия посредством законного и обоснованного разрешения уголовного дела; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа следственных ситуаций, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Средний уровень освоения:

Владеет на хорошем уровне необходимыми современным технико-криминалистическим, тактико-криминалистическим и методико-криминалистическим инструментарием в целях реализации

восстановительного правосудия посредством законного и обоснованного разрешения уголовного дела; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа следственных ситуаций, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Высокий уровень освоения:

В целом успешное владение современным технико-криминалистическим, тактико-криминалистическим и методико-криминалистическим инструментарием в целях реализации восстановительного правосудия посредством законного и обоснованного разрешения уголовного дела; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа следственных ситуаций, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Б1.О.35 Право социального обеспечения

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: заключается в ориентации обучающихся на комплексное и последовательное изучение норм и институтов права социального обеспечения, формирование теоретических знаний о социальном обеспечении как отрасли российского публичного права, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в сфере социального обеспечения, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания социального законодательства.

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» нацелено на подготовку специалистов, способных решать сложные комплексные задачи, быть готовыми к профессиональной деятельности, связанной с реализацией правовых норм различных институтов отрасли и направленной на содействие защите прав граждан на социальное обеспечение.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования социально правовых отношений;
- получение знаний о системе источников права социального обеспечения, отражающих особенности социального развития;
- ознакомление студентов с системой органов, осуществляющих социальное обеспечение;

- рассмотрение основных понятий, принципов и задач права социального обеспечения;

- обучение студентов умению ориентироваться в действующем законодательстве в сфере социального обеспечения;

- привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и положений теории права на практике;

- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры, основ юридического мышления.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

ИОПК 4.1 знает понятие и виды толкования, характеризует структуру нормы права, применяет их в профессиональной деятельности.

ИОПК 4.2. владеет навыком толкования конкретных норм права, устанавливать еѐ системные связи с другими нормами права.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ИУК 9.1. знает нормативные правовые акты, регулирующие правовой статус лиц с ОВЗ, и применяет их в профессиональной деятельности

ИУК 9.2. владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами ограниченными возможностями здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний

Б1.0.36 Семейное право

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: заключается в формировании базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития семейного права, а также приобретение навыков практической юриспруденции при решении конкретных практических задач. Изучение дисциплины нацелено на подготовку специалистов, способных осуществлять защиту семейных прав.

Задачи:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;

- определение значимости норм семейного права в механизме реализации гражданских прав, формирование знаний в области недопущения семейных правонарушений

-приобретение практических навыков восстановления нарушенных прав субъектов семейных правоотношений в профессиональной деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Знать:

Знает структуру семейного-правовых норм, понятие и виды толкования семейно-правовых норм, систему семейного права и систему семейного о законодательства.

Уметь:

анализировать различные правовые явления, юридические факты и правоотношения; самостоятельно, грамотно и квалифицированно толковать нормы семейного права, разрабатывать юридически значимые документы;

Владеть:

навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств; юридически правильно толковать нормы семейного права, владеть навыками практической юриспруденции по восстановлению нарушенных прав субъектов семейных правоотношений;

Б1.О.37 Информационные технологии в юридической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: Подготовка обучающихся к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических служб, при обработке юридической информации

Задачи:

1. изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий;
2. формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением

информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Уметь:

- работать с информацией с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая требования информационной безопасности

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения и анализа юридически значимой информации

Б1.О.38 История российской юриспруденции

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: ознакомление с историческим развитием представлений о системе юридических знаний, понятии и сущности права, юридических институтов и правоприменительной практики как необходимой части общего развития государства и права в России.

Задачи:

- изучение важнейших этапов эволюции Российского государства;

-формирование знаний об основных тенденциях развития юридической мысли в России;

- формирование знаний о политико-юридических и чисто юридических учениях;

- формирование знаний о творчестве крупнейших правоведов России.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

Низкий уровень освоения:

закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.

Средний уровень освоения:

знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества.

Высокий уровень освоения:

особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.

Уметь:

Низкий уровень освоения:

критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Средний уровень освоения:

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям.

логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам

Высокий уровень освоения:

выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Владеть:

Низкий уровень освоения:

навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Средний уровень освоения:

навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций

Высокий уровень освоения:

навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Б1.О.39 Социология

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

- целостного представление об обществе и его структуре, механизмах социального взаимодействия, формах и методах коллективной неконфликтной деятельности;
- толерантной модели поведения личности;
- навыков самоорганизации и самообразования;

Задачи:

- продемонстрировать закономерности возникновения и развития социальных отношений;
- исследовать основные функции, уровни и структуру социологического знания;
- определить основы категориального аппарата современного социологического знания;
- дать представление о роли и необходимости формирования толерантного отношения к представителям различных социальных групп, особенностях работы в коллективе;
- продемонстрировать важность учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, общественного мнения, а также социальных изменений и процессов в повседневной жизнедеятельности и при принятии управленческих решений;
- изучить технологии самоорганизации и самообразования, особенности их применения в различных жизненных ситуациях;
- выработать устойчивые умения и навыки по применению социологических методик в экономической сфере;

– сформировать умения и навыки работы в коллективе, предотвращения и реагирования на конфликтные ситуации.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

- мировоззренческие и методологические основы мышления;
- понятийный аппарат социологии;
- подходы социологического анализа общества;
- значение социологического знания в функционировании и развитии системы управления различных уровней;
- содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь:

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- оценивать и анализировать различные социальные тенденции, факты и явления;
- толерантно относится к представителям различных социальных групп и общностей не зависимо от их этнических, конфессиональных, социальных или культурных различий.

Владеть:

- приёмами ведения дискуссии и полемики,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками диалога и восприятия альтернатив

- работы в коллективе, реагирования и предотвращения конфликтных ситуаций.

Б1.О.40 Логика и аргументация в юридической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций юристов, развитие их интеллектуального потенциала средствами науки логики и современной теории аргументации.

Задачи:

- формирование общенаучных компетенций, связанных со знаниями и умениями в области логических основ мышления и критической аргументации, включая навыки их применения в профессиональной деятельности юриста;

- формирование навыков точности, последовательности, непротиворечивости, обоснованности мышления;

- совершенствование навыков анализа и синтеза, дедуктивного и индуктивного мышления в процессе решения профессиональных задач;

– формирование системы знаний о законах и принципах логического мышления, логических операциях, а также о принципах и основах аргументированной коммуникации;

- развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Знать:

- основные направления, понятия, теоретические концепции в области логики и теории аргументации;

- способы, средства, приемы ведения аргументации с различными оппонентами;

- принципы и способы проверки гипотез в юридическом процессе.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними;

- правильно делить, классифицировать, определять понятия; - находить ошибки в делениях, классификациях, определениях и не допускать их в своих рассуждениях;

- выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их;

- анализировать профессиональную терминологию;

- истолковывать различные профессиональные тексты, находить в них противоречия;

- разрабатывать гипотезы и судебно-следственные версии;

- не допускать логических ошибок, составляя профессиональные документы.

Владеть:

- навыками точности, последовательности, непротиворечивости, обоснованности мышления;

- навыками анализа и синтеза, дедуктивного и индуктивного мышления в процессе решения профессиональных задач;

- практическими навыками формирования убеждений, а также разубеждения посредством аргументации;

- навыками логического анализа доказательств и оценки высказываний в структуре доказательства;

- навыками построения публичного выступления, ведения дискуссии в ходе гражданского и уголовного процессов, заключения соглашений, принятия мотивированных решений.

Б1.О.41 Юридическая техника

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой, правореализационной (в т.ч. правоприменительной) и интерпретационной деятельности, получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.

Задачи:

- познакомить с предметом и методологией юридической техники;
- дать теоретические знания приемов, способов, средств и методов юридической техники;
- изучить процесс подготовки правовых актов;
- сформировать умения и навыки проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами;
- сформировать навыки квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем имеющихся приемов юридической техники, а также разрешения правовых коллизий.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Знать:

-базовые понятия курса; классификацию юридических документов; основные формы и способы реализации законодательства;

-виды юридической техники; правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах;

-способы и приемы системного анализа и интерпретации нормативных правовых и правоприменительных актов.

Уметь:

-использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов;

-осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности;

-составлять и оформлять юридические документы используя правила юридической техники.

Владеть:

-понятийным аппаратом дисциплины; навыками работы с правовыми актами;

-навыками применения правил юридической техники при конструировании норм права;

-навыками разработки нормативных правовых актов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Б1.В.01 Информационное право

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: выработка у студентов навыков применения норм законодательства об информации и информационных ресурсах Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности, усвоение студентами знаний о правовом режиме информации, о доступе к государственным и негосударственным информационным ресурсам; о видах тайн, установленных действующим законодательством, об особенностях правового режима информации в компьютерных сетях общего пользования.

Задачи:

– ознакомить студентов с основными принципами, категориями и понятиями науки информационного права; разъяснить систему информационного права;

– обучить студентов правильному ориентированию в действующем информационном законодательстве;

– привить студентам навыки и умения правильно толковать и применять нормы информационного права в конкретных жизненных ситуациях;

– подготовить бакалавра юриспруденции, способного осуществлять разработку и реализацию правовых норм, а также обеспечивать законность и правопорядок в информационной сфере.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать:

Состав и основное содержание российского информационного законодательства как правовой базы информационного общества; основные проблемы и перспективы развития информационного общества, нормы о доступе к информации в различных сферах деятельности, требования, предъявляемые к обеспечению информационной безопасности; цели и принципы ограничения доступа к информации.

Уметь:

вести поиск необходимых нормативно-правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с использованием автоматизированных информационно-правовых систем; квалифицированно толковать и применять законодательство по информационным правоотношениям в публичной и частноправовой сфере; сознавать основные опасности и угрозы, присущие развитию информационного общества; применять нормы права для решения практических задач в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками анализа информации с учетом норм действующего законодательства; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, так или иначе связанных с

получением информации; навыками сбора и обработки правовой информации.

Б1.В.02 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний о правовом регулировании, принципах и направлениях противодействия экстремизму в Российской Федерации, актуальных проблемах теории и практики в этой сфере, а также формирование установок толерантного сознания.

Задачи:

- приобретение студентами представления о сущности экстремизма и терроризма, их исторических и современных видах;
- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия экстремизму и терроризму.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

знать:

- природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности;
- причины и условия современного терроризма и экстремизма;
- виды современного терроризма и формы проявления экстремисткой деятельности;
- основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности;
- государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических актов.

уметь:

- анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.

владеть:

- базовой юридической терминологией и навыками работы с федеральными законами (№ 114-ФЗ, № 35-ФЗ) для подготовки простых служебных документов под руководством наставника.

- навыками правовой экспертизы проектов нормативных актов органов публичной власти, методикой сбора и анализа информации о деятельности общественных объединений, а также навыками публичного консультирования граждан и должностных лиц по вопросам профилактики экстремизма.

Б1.В.О3 Профессиональная деятельность юриста

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, относящихся к сферам истории юридического образования, юридической науки, практики юридической деятельности; норм права и этики, регулирующих основные виды юридической профессии и иные важные аспекты профессии юриста.

Задачи:

- получение представления о юридической профессии, видах юридической деятельности;

- знание специфики отношений в сфере юридической специальности, особенностей работы (виды работ) по юридической специальности, требований к личности юриста,

- выработка у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретико-методологических основ и приобретения навыков практической юриспруденции;

- научить пониманию сущности юридической профессии, личности юриста,

специфику отдельных видов юридической деятельности и др.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знать: Знать: основные этапы становления и развития юридической науки; специфику профессиональной юридической деятельности; содержание профессиональной этики в юридической деятельности; основные правовые акты, а также основные приемы и способы, направленные на развитие личности в

избранной профессиональной сфере.

Уметь: ориентироваться в системе юридических наук; давать характеристику основным юридическим профессиям; анализировать, толковать и правильно применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную юридическую деятельность; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации; правильно оформлять письменные работы.

Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность; навыками анализа практической деятельности юристов, а также навыками самостоятельной работы по решения правовых

вопросов и задач; потребностью в поиске верного решения поставленной правовой задачи.

ПК-2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Знать: особенности обеспечения соблюдения законодательства в своей сфере юридической деятельности.

Уметь: обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона.

Владеть: навыками самостоятельного соблюдения действующих правовых норм.

Б1.В.04 Муниципальное право России

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: изучение муниципального права, местного самоуправления, его своеобразия как формы организации власти народа, содержания муниципальных правовых отношений; формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления.

Задачи:

- изучение общих и конкретных понятий данной отрасли права

- закрепление знаний о правовой природе и роли местного самоуправления в народовластии в Российской Федерации

- освоение действующих юридических норм, регулирующих местное самоуправление

- овладение навыками разработки проектов муниципальных правовых актов и умением осуществлять правовую экспертизу муниципальных правовых актов, в том числе и на предмет коррупционной составляющей.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать: формы, способы и средства охраны и защиты прав, выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере запреты и ограничения, наложенные законодательством на муниципальных служащих и иных лиц органов местного самоуправления.

Уметь: применять полученные знания для выявления и устранения причин и условия, способствующие коррупционному поведению.

Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и осуществлять подготовку их реализации, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной в документации.

Знать: - основы нормотворческого процесса.

Уметь: - определять общественные отношения для правового регулирования.

Владеть: - основами юридической техники.

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы

Знать:

систематизированную информацию о роли и значении уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Уметь:

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Владеть:

относить нарушения в области прав и свобод человека и гражданина к известной группе по ряду внешних признаков.

Б1.В.05 Избирательное право

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о месте избирательного права в правотворческой, правореализационной (в т.ч. правоприменительной) и интерпретационной деятельности, получение необходимых знаний об избирательных правоотношениях и их реализации в процессе осуществления публичной власти.

Задачи:

- ознакомить обучаемых с основными понятиями и теориями научного знания в области избирательного права;
- ознакомить обучаемых с основополагающими источниками, регулирующими избирательно-правовые отношения;
- заложить основы профессионального уровня правового сознания и правовой культуры у обучаемых;
- подготовить обучаемых к практической деятельности, в той или иной степени затрагивающей сферу избирательных правовых отношений.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Знать: - основы правового сознания и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности юриста.

Уметь: - соблюдать законодательство Российской Федерации.

Владеть: - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Знать:

систематизированную информацию о роли и значении уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Уметь:

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Владеть:

относить нарушения в области прав и свобод человека и гражданина к известной группе по ряду внешних признаков.

Б1.В.06 Правоохранительные органы

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц
(144 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: освоение обучающимися теоретических и практических знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; формирование профессиональных компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание правоохранительной деятельности.

Задачи:

– сформировать у обучающихся общее представление о правосудии, его конституционных принципах и истории развития нормативно-правовой базы правосудия;

– изучить структуру правоохранительных органов, их компетенции и места в системе государственных органов;

– изучить общие положения о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;

сформировать общее представление о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Знать: основные положения отраслевых юридических и

специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, а также знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности;

знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства.

Уметь: придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное

правосознание; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

уметь применять нормы законодательства о нравственных требованиях по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения.

Владеть: навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права;

навыками применения морально-нравственных категорий законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельности и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина.

Б1.В.07 Административная ответственность

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины:

– получение обучающимися углубленных теоретических и практических знаний по важнейшему институту административного права – административно-деликтному праву,

– подготовка высококвалифицированных кадров, способных осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и ориентироваться в проблемах административно-деликтного законодательства.

Задачи:

– ориентированное на практическое правоприменение изучение общих теоретических и нормативно-правовых положений института административной ответственности;

– освоение его новых административно-правовых категорий, системы административных наказаний, разграничения сфер ведения между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам установления административной ответственности;

– подробное изучение процессуальной части законодательства об административных правонарушениях;

– анализ отдельных групп составов административных правонарушений.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Знать: о роли и месте административного права в общей правовой системе Российской Федерации, а также о его значении в практике осуществления государственного и муниципального управления.

Уметь: разбираться в общих принципах и особенностях механизма правового регулирования управленческих процессов в различных сферах жизнедеятельности государства и общества, а именно административного управления: экономикой, социальной и культурной сферами, политической и правоохранительной системами, межотраслевыми процессами.

Владеть: навыками: осмысления и применения административно-правовых норм и правил, содержащихся в законах и подзаконных нормативно-правовых актах; умение различать специфику административно-правовых отношений в общем круге правоотношений, регулируемых другими отраслями права.

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Знать: формы, способы и средства охраны и защиты прав, выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере запреты и ограничения наложенные законодательством на государственных и муниципальных служащих.

Уметь: применять полученные знания для выявления и устранения причин и условия, способствующие коррупционному поведению.

Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

Б1.В.08 Профессиональная речь юриста

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: освоение студентами основ теории ораторского искусства юристов; закрепление основных навыков для правильного построения речи и ее публичного произнесения.

Задачи:

– дать представление о речи как инструменте эффективного общения,

– дать представление о современных технологиях, применяемых в публичной убеждающей речи,

– сформировать навыки подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т.п.),

– научить студентов преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи,

– познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический).

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Знать:

знать: теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития; теоретические основы реализации разных видов устной речевой коммуникации (жанров); закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления; типичные ошибки, допускаемые участниками коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

применять знание законов, фундаментальных постулатов, принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения; ориентироваться в ситуации общения и сознательно выбирать языковые средства, речевые приемы и тактики, способствующие эффективной коммуникативной деятельности; - вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики, правовой культуры России;

Владеть:: навыками создания и произнесения публичных речей разных жанров; навыками ведения дискуссионной речи (формулирование обосновываемых тезисов, аргументации собственных утверждений и опровержении противоположных, предугадывания доводов и аргументов противника в споре); навыками соблюдения норм речевой культуры; навыками оценивания достоинств и недостатков собственных и чужих устных высказываний, использования положительного и отрицательного опыта для совершенствования ораторских и связанных с ними профессиональных навыков.

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных

понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях

материального и процессуального права.

Уметь: придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.

Владеть: навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.

Б1.В.09 Защита прав человека

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: получение студентами необходимых актуальных сведений о международных стандартах и требованиях отечественного законодательства по защите прав личности, о конкретных способах осуществления такой защиты, проблемах, которые возникают в правоприменительной практике.

Задачи:

- расширение знаний о системе прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, ранее приобретенных в процессе обучения;
- формирование у обучающихся навыков работы с конституционным и иным отраслевым законодательством и материалами практики;
- приобретение устойчивых навыков и умений толкования содержания прав человека и применения его при решении конкретных задач в правозащитной деятельности;
- изучение системы международно-правовой защиты прав человека и внутригосударственных механизмов и процедур защиты прав человека, их развитие;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области защиты прав человека, установки и умения эффективно противодействовать правонарушениям в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК 2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

теоретические концепции прав человека, структуру системы права; международные стандарты прав и свобод человека, законодательство РФ;

правовые способы обеспечения и защиты прав и свобод человека, закрепленные нормами материального и процессуального права.

Уметь:

Подобрать нормы права в области защиты прав и свобод человека; провести анализ правовых отношений, определить статус их участников; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками определения потребности в применении мер по защите прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия законным правам человека и гражданина; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области прав человека в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать:

Принципы и структуру правового положения личности; содержание категорий «честь» и «достоинство» личности; виды прав и свобод человека и гражданина; нормы права, закрепляющие формы реализации прав и свобод человека и гражданина; способы и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина, установленные в законодательстве.

Уметь:

давать оценку изменениях законодательства о правах и свободах человека и гражданина;

использовать знания в решении практических задач по защите прав человека; составлять юридические документы в интересах граждан

Владеть:

навыками подбора правовых норм и анализа их юридической силы; навыками проводить анализ ситуацию с точки зрения правовых норм; способностью оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Б1.В.10 Развитие конституционного законодательства России и Республики Башкортостан

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц
(180 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о конституционном законодательстве России, конституци-

онном законодательстве Республики Башкортостан, его эволюции и перспективах развития, о законодательном регулировании конституционно-правовых институтов и проблемах его реализации.

Задачи:

- уяснить понятия конституционного законодательства России и Республики Башкортостан, его состава;
- обобщить анализ российских конституций советского периода;
- уяснить развитие конституционно-правовых институтов в российском законодательстве;
- проанализировать изменения действующей Конституции Российской Федерации.
- определить место и роль конституционного законодательства республики в системе общероссийского законодательства в исторической ретроспективе;
- уяснить государственное устройство Республики Башкортостан и правовую регламентацию статуса и деятельности государственных органов республики и органов местного самоуправления.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК 2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Знать:

Понятие и особенности конституционного законодательства; Основные этапы развития конституционного законодательства в России; Характеристика и особенности Конституции РФ 1993 года; поправки в Конституцию РФ 1993 года; Конституционное законодательство республик в составе РФ. Характеристика и особенности Конституции РБ 1993 года и ее изменения.

Уметь:

Анализировать нормы конституционного законодательства федерального и республиканского уровней; исследовать правовые отношения, определить статус их участников; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками применения мер конституционно-правового характера; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия конституционного законодательства; навыками разрешения правовых коллизий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоин-

ство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Знать:

Принципы и сущность конституционного законодательства России; содержание Конституции РФ 1993 года; приоритеты и проблемы развития конституционного законодательства России, основные конституционные ценности. Принципы и сущность конституционного законодательства Республики Башкортостан; содержание Конституции РБ 1993 года; приоритеты и проблемы развития конституционного законодательства Республики Башкортостан.

Уметь:

давать оценку конституционным изменениям; ценностям Конституции РФ, выделять приоритеты конституционного развития России, составлять юридические документы в интересах человека и его прав и свобод.

Владеть:

навыками подбора правовых норм и анализа их юридической силы; навыками проводить анализ ситуацию с точки зрения правовых норм; способностью оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетное право

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования бюджетных отношений.

Задачи:

– освоение обучающимися общих понятий бюджетного права, понимания его природы и места в системе права Российской Федерации;

– усвоение обучающимися структуры бюджетной системы Российской Федерации и выстраиваемых внутри этой системы правоотношений;

– изучение содержания правоотношений, возникающих в процессе осуществления бюджетной деятельности;

– формирование у обучающихся представления о структуре бюджетного законодательства и умения его использования в практической деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знать: содержание российского финансового и бюджетного законодательства

Уметь: исследовать текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения в области бюджетного права

Владеть: навыком принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности решения в области бюджетного права

ПК-2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Знать: бюджетное законодательство РФ; сущность и содержание основных понятий бюджетного права;

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Владеть: навыками правильного толкования и применения норм права; анализа правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере бюджетного законодательства; консультирования по вопросам бюджетного права и процесса; осуществления правовой экспертизы бюджетно-правовых нормативных актов.

Знать: особенности бюджетных правоотношений; правовой статус субъектов бюджетного права; особенности межбюджетных отношений в РФ; стадии бюджетного процесса в РФ; составы правонарушений в бюджетной сфере и порядок привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства; проблемы привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Уметь: работать с нормативными правовыми актами; самостоятельно разбирать практическую ситуацию, формулировать правовую позицию, обосновывать и защитить ее; правильно составлять и оформлять юридические документы в данной области юридической деятельности

Владеть: навыками составления и оценки юридических документов в сфере бюджетноправового регулирования; выявления обстоятельств, способствующих совершению правонарушений в бюджетной сфере.

Б1.В.ДВ.01.02 Банковское право

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области банковского права.

Задачи:

– освоение обучающимися общих понятий банковского права, понимания его природы и места в системе права Российской Федерации;

– усвоение обучающимися структуры банковской системы Российской Федерации и выстраиваемых внутри этой системы правоотношений;

– изучение содержания правоотношений, возникающих в процессе осуществления банковской деятельности;

– формирование у обучающихся представления о структуре банковского законодательства и умения его использования в практической деятельности.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знать: содержание российского финансового и банковского законодательства

Уметь: исследовать текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения в области банковского права

Владеть: навыком принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности решения в области банковского права

ПК–2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Знать:

– содержание и признаки банковской деятельности;

– содержание и признаки основных договоров, встречающихся в банковской практике;

– основные требования к кредитным организациям;

– основные направления, виды и содержание банковского надзора;

– виды кредитных организаций,

Уметь:

– разграничивать кредитные организации и их компетенцию;

– обобщать теоретические и практические данные;

– давать правильную оценку юридическим фактам;

– толковать нормативные акты и применять их в практической деятельности;

– анализировать конкретную практическую ситуацию и принимать правильные правовые решения в соответствии с действующим законодательством;

Владеть:

– навыками в работе с нормативно–правовой документацией и умением применения её в конкретной сложившейся ситуации.

Б1.В.ДВ.02.01 Административный процесс

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, развитие у студентов личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи:

- формирование знаний в области теории административного процесса (понятия, предмета, метода, функций, субъектов административного процесса; понятия и особенностей административно-процессуальных норм и административных правоотношений, их классификаций);
- формирование способностей практического отграничения административно-процессуальных норм и правоотношений от норм других отраслей права и правоотношений;
- способность охарактеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставить и исследовать особенности административно-правового статуса субъектов административного процесса (граждан; государственных органов, в том числе органов исполнительной власти; государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности; государственных и негосударственных коммерческих (предприятий) и некоммерческих (учреждений) организаций и общественных и религиозных организаций, органов местного самоуправления);
- выявление, осознание и формулирование проблем в части форм и методов реализации исполнительной власти, их соотношение с формами и методами государственного управления.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативно правовые акты и их подготавливать к реализации, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов административного процесса; основные виды производств при осуществлении административного процесса.

Уметь: анализировать судебную и правоприменительную практику, применять нормативные правовые акты; анализировать нормы материального и процессуального права.

Владеть: навыками работы с правовыми актами, относящимися к административному процессу; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам административного процесса.

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоин-

ство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий Административного процесса, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов;

основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин

Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством;

Владеть: понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией.

способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Б1.В.ДВ.02.02 Служебное право

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний в области нормативно-правового регулирования государственной и муниципальной службы, развития и применения законодательства о государственной и муниципальной службе, особенностей регулирования правового статуса государственных и муниципальных служащих.

Задачи:

- освоение обучающимися базовых понятий, принципов и источников правового регулирования государственной и муниципальной службы;
- формирование знаний об основных направлениях государственной политики и содержания государственных реформ в сфере государственной и муниципальной службы;
- изучение правовых основ государственной и муниципальной службы;
- формирование умения юридически грамотно разрешать практические ситуации, возникающие в сфере служебных отношений;
- выработка навыков профессиональной работы с нормативными правовыми актами в сфере государственной и муниципальной службы.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК – 2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Знать: правила и принципы юридической деятельности,

содержание законодательства РФ, особенности обеспечения соблюдения законодательства в своей сфере юридической деятельности.

Уметь: обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности, самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.

Владеть: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности, навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Знать:

основные понятия и категории служебного права, содержание норм служебного права.

Уметь:

самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, касающиеся вопросов государственной и муниципальной службы, правильно их толковать и применять; выявлять, давать оценку.

Владеть:

навыками анализа правовых норм, регулирующих служебные отношения, навыками профессионального
общения.

Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатура

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: Ознакомление студентов с ролью адвокатуры, ее организации, месте в гражданском обществе и государстве; формирование практических навыков деятельности адвоката в различных сферах общественных правоотношений; оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам.

Задачи:

- усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
- изучение практических навыков адвокатской деятельности при осуществлении защиты прав доверителей;
- формирование этических начал адвокатской деятельности;
- составление процессуальных документов и решение конкретных задач, связанных с осуществлением адвокатской деятельности;
- освоение основных нормативно-правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Знать:

Низкий уровень освоения: основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мировой и отечественной адвокатуры;

Средний уровень освоения:

- понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, признаки, виды и принципы адвокатской деятельности,
- законодательство об адвокатуре;

Высокий уровень освоения:

- организационные основы деятельности адвокатуры;
- права, обязанности и ответственность адвокатов;
- особенности правового положения адвокатов применительно к различным формам судопроизводства.

Уметь:

Низкий уровень освоения:

- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;

Средний уровень освоения:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;

– правильно составлять и оформлять юридические документы.

Высокий уровень освоения:

– использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;

– вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;

– аргументировать свою процессуальную позицию;

Владеть:

Низкий уровень освоения: владеть навыками работы с правовыми актами; совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов

Средний уровень освоения:

– владеть навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;

Высокий уровень освоения:

– владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий; приемами ведения спора (доказывания и опровержения).

Б1.В.ДВ.03.02 Политические партии и общественные объединения

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов: способности обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2), а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-4).

Задачи: в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых общественно-политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;

в практическом плане – в процессе изучения курса слушателю предстоит глубже освоить связи между социально-экономическими и политическими процессами, социальные механизмы легитимации власти, соотношение ее легитимности и эффективности. Обучающимся дается представление о партийно-политической системе современной России как основе политического управления, о функциях обратной связи, механизмах

политической коммуникации, основанных на реализации права граждан на объединение.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Знать:

- исторические традиции партогенеза в России;
- основные характеристики современной партийно-политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения);
- основные понятия, касающиеся общественных объединений;
-принципы взаимодействия общественных объединений с государственными и муниципальными структурами;

Уметь:

-переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;
- объяснить современные особенности партийно-политического процесса в российском обществе,

Владеть:

- методами и методиками работы с первоисточниками;
- научной методологией познания и анализа политических явлений;
-методологическими приемами научно-исследовательской и самостоятельной работы;
- методами работы с научной и учебной литературой.

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Знать:

- сущность и социально-экономическую значимость функционирования в обществе партийно-политической системы, основные проблемы деятельности политика, государственного и муниципального служащего, свяанные с реализацией права граждан на объединение.
- правовую и законодательную базу регулирующую деятельность, реорганизацию и ликвидацию общественных организаций в Российской Федерации;

Уметь:

- сформировать навыки самостоятельного анализа и оценки состояния политической организации современного общества.

- применять полученные знания при создании (деятельности) общественных организаций (объединений);

- находить и использовать информацию, необходимую для эффективной деятельности общественной организации.

- реализовывать социальные проекты с участием общественных организаций (объединений);

Владеть:

- навыками научного политологического анализа современной партийно-политической системы, сравнительного анализа системы в России и других странах.

- теоретическими и практическими навыками составления уставов общественных объединений;

- навыками участия в грантовых конкурсах, составления и получения грантовых договоров.

Б1.В.ДВ.04.01 Федеративное государство: правовой аспект

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся понимания федерализма, его смысла, ценностей и потенциала, а также принципов федеративных отношений и перспектив их развития как в России, так и в других государствах.

Задачи:

- уяснение понятия федерации, ее признаков и видов;

- изучение принципов федеративного устройства и особенностей федеративных отношений в России и зарубежных федерациях;

- анализ современного состояния и тенденций развития российского федерализма;

-выявление проблем конституционно-правового регулирования российского федерализма.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК 2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Знать:

Основы теории и нормы права Российской Федерации, регулирующие сферу федеративных отношений; Сущность и содержание основных категорий и понятий в сфере федеративных отношений;

особенности федеративного устройства России и зарубежных стран; Проблемы федеративных отношений в России и зарубежных странах; каче-

ственные характеристики современных федераций, особенности их классификации

Уметь:

совершать юридические действия в точном соответствии с основами правового регулирования федеративных отношений;

оперировать юридическими категориями и понятиями; толковать и правильно применять правовые нормы о федеративных отношениях;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также проблемы применения норм права при возникновении, изменении и прекращении правоотношений в сфере федеративных отношений.

Владеть:

навыками работы с правовыми актами;

совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; юридической терминологией в сфере федерализма; анализировать,

толковать и правильно применять правовые нормы о федеративных отношениях; навыками анализа различных правовых явлений в теории и практике федерализма;

юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере федеративных отношений.

Б1.В.ДВ.04.02 Правовые акты органов публичной власти в Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: дать знания студентам о способах подготовки проектов правовых актов, научить их анализировать и оценивать акты органов государственной власти, государственных органов, обучить приемам их правильного применения на практике.

Задачи:

- формирование системы знаний о правовом акте, о нормотворческой деятельности органов публичной власти;
- формирование навыков создания правовых актов;
- формировать умение применять правовые акты.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Знать: - виды правовых актов органов публичной власти, правовые основы правотворческого процесса.

Уметь: - соблюдать законодательство Российской Федерации.

Владеть: - навыками анализа актов органов публичной власти, навыками разработки правовых актов в точном соответствии с законодательном.

Б1.В.ДВ.05.01 Защита прав несовершеннолетних

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: исследование современной научной базы и действующего законодательства по вопросам защиты прав несовершеннолетних, выявление и раскрытие особенностей содержания правоотношений по защите прав детей, исследование способов охраны и защиты прав и законных интересов детей.

Задачи:

- раскрыть исторические аспекты вопроса формирования правового статуса ребенка и основные направления современной государственной политики в области защиты прав несовершеннолетних;
- сформировать у студентов целостное представление об элементах, составляющих правовой статус несовершеннолетнего, их правовой регламентации на международном уровне и в нормах внутригосударственного законодательства РФ;
- выявить важнейшие формы и направления современного правового регулирования статуса ребенка в основных отраслях российского права;
- изучить способы и механизмы защиты прав несовершеннолетних;
- развить умение выбирать и обосновывать средства правовой защиты несовершеннолетних с учетом особенностей их правового статуса.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК 2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

- понятие прав, свобод и интересов несовершеннолетних.
- структуру, принципы и виды правового статуса ребенка.
- правовую регламентацию статуса несовершеннолетних.

Уметь:

- уметь очертить круг нормативных правовых актов по вопросу защиты отдельных прав и свобод человека.
- выделять необходимую норму права.
- провести анализ нормы права в области защиты прав и свобод человека.

Владеть:

- навыками сбора практического материала по вопросу защиты прав и свобод несовершеннолетних.

-навыками правовой оценки правозащитной и правоохранительной деятельности.

- навыками решения практических задач в сфере защиты прав и свобод несовершеннолетних в соответствии с нормами права.

ПК 4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Знать:

- содержание основных прав и свобод человека.

- конституционно-правовые основы защиты прав и свобод несовершеннолетних.

- систему защиты прав, свобод и интересов детей, закрепленную в отраслевом законодательстве.

Уметь:

- находить правовые нормы с целью защиты прав и свобод человека и гражданина.

-определять стратегию защиты прав человека и гражданина.

-составлять соответствующие юридические документы.

Владеть:

-навыками подбора правовых норм с целью их применения при решении задач по защите прав и свобод человека и гражданина.

- необходимым уровнем правовой культуры необходимой для соблюдения и защиты прав и свобод личности.

-опытом разрешения правовых коллизий в вопросе защиты прав и свобод человека и гражданина.

Б1.В.ДВ.05.02 Прокурорский надзор

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об основных положениях и понятиях в области прокурорско-надзорной деятельности Российской Федерации; изучение нормативно-правовой базы прокуратуры и умение анализировать нормы права, регулирующие организацию и функционирование органов прокуратуры Российской Федерации и давать им правовое толкование; вырабатывание у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Задачи:

- овладение знаниями организации и деятельности российской прокуратуры, регулируемые действующим законодательством;

- умение применять нормы и институты различных отраслей российского права с точки зрения прокурорского надзора за их исполнением и использования прокурором полномочий, предусмотренных законами и подзаконными правовыми актами;

- составление актов прокурорского реагирования и решение конкретных задач, связанных с осуществлением прокурорского надзора;

- овладение знаниями о прокуратуре, прокурорском надзоре и его демократических принципах, об истории становления и перспективах развития прокурорской системы Российской Федерации, об истории развития нормативно-правовой базы прокуратуры.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Знать:

Вопросы организации и деятельности российской прокуратуры, получившие нормативное закрепление в Конституции Российской Федерации и в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актах.

Знать:

- основные этапы, и особенности развития прокуратуры;

– понятие прокурорского надзора, признаки, виды и принципы прокурорского надзора,

– законодательство о прокуратуре и прокурорского надзора

Уметь:

- применять нормы и институты других отраслей права: трудового, земельного, гражданско-процессуального, арбитражного, уголовно-процессуального, административного, уголовно- исполнительного, оперативно-розыскного, но под углом зрения надзора прокурора за их исполнением и использования прокурором полномочий, предусмотренных законами и специальными ведомственными правовыми актами.

– применять правовые нормы определенной отрасли права с учетом положений прокурорского надзора.

– анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права с учетом положений прокурорского реагирования и прокурорского надзора;

– правильно составлять и оформлять юридические документы в области прокурорского надзора.

- использовать знание закона для правоприменительной практики в прокурорской деятельности;

вырабатывать и аргументировать свою процессуальную позицию в части участия прокурора в суде со стороны обвинения и в части защиты прав и свобод.

Владеть:

-знаниями о прокуратуре, прокурорском надзоре и его демократических принципах; об истории становления и перспективах развития прокурорской системы Российской Федерации; об истории развития нормативно-правовой базы прокуратуры.

- навыками работы с правовыми актами;

- совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов.

- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;

- владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий; владеть приемами ведения обоснования своей правовой позиции, доказывая и опровергая ее нормами закона.

Б.2. О.01 (У) Ознакомительная практика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель:

– ознакомление студентов с основными направлениями правовой работы, с особенностями осуществления юридической деятельности в определенной профессиональной сфере;

– закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний;

– формирование системных компетенций, первичных практических умений, навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

– изучение нормативной правовой базы, регулирующей деятельность государственного органа, учреждения, организации;

–изучение структуры и компетенции государственного органа, учреждения, организации;

–изучение практики реализации прав и выполнения возложенных задач государственными органами, учреждениями, организациями;

– формирование первичных практических умений, навыков и опыта деятельности в сфере судопроизводства;

–практическое ознакомление с различными формами и методами правоприменительной деятельности в сфере судопроизводства;

–составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

–выработка навыков самостоятельного анализа практических ситуаций в сфере правоприменения, разрешения конфликтных ситуаций, работа с цифровыми ресурсами, приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами и с иными правовыми документами.

2 Компетенции, формируемые в результате ознакомительной практики.

Процесс направлен на формирование следующих результатов обучения:

Системное и критическое мышление УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК-1.1. Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников.

ИУК-1.2. Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.

Командная работа и лидерство УК-3.

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИУК-3.1. Использует методы социальной коммуникации при работе в команде.

ИУК-3.2. Обосновывает корректность принимаемых решений в межличностном взаимодействии и проводит анализ деятельности команды.

Коммуникация УК-4.

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.1.

Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке. ИУК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в сфере юриспруденции.

ИУК-4.3. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в соответствии с правилами построения речевых фраз.

Безопасность жизнедеятельности УК-8.

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при ИУК-8.1.

Применяет методы прогнозирования возникновения ЧС и их предупреждения. ИУК-8.2. Применяет методы и средства защиты от опасностей и защиты окружающей среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

ИУК-8.3. Определяет степень 7 угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов негативности среды обитания (производственной, окружающей).

ИУК-8.4. Определяет нормативные значения уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующем законодательством.

Юридическая аргументация ОПК-5.

Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ИОПК-5.1Корректно и единообразно, логически верно и ясно использует в устной и письменной речи юридические понятия и категории для аргументации своей позиции.

Юридическое письмо

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ИОПК-6.1 Составляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники.

Профессиональная этика

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ИОПК-7.1 Соблюдает принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.

Информационные технологии

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ИОПК-8.1 Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, анализирует юридически значимую информацию из различных источников с учетом требований информационной безопасности.

Б.2. О.02 (П) Правоприменительная практика

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц
(216 академических часов)

1 Цель:

– ознакомление студентов с основными направлениями правовой работы, с особенностями осуществления юридической деятельности в определенной профессиональной сфере;

– закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний;

– формирование системных компетенций, первичных практических умений, навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

– изучение нормативной правовой базы, регулирующей деятельность государственного органа, учреждения, организации;

–изучение структуры и компетенции государственного органа, учреждения, организации;

–изучение практики реализации прав и выполнения возложенных задач государственными органами, учреждениями, организациями;

– формирование первичных практических умений, навыков и опыта деятельности в сфере судопроизводства;

–практическое ознакомление с различными формами и методами правоприменительной деятельности в сфере судопроизводства;

–составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;

–выработка навыков самостоятельного анализа практических ситуаций в сфере правоприменения, разрешения конфликтных ситуаций, работа с цифровыми ресурсами, приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами и с иными правовыми документами. 5

–взаимодействие с физическими и юридическими лицами, с органами государственной власти;

–формирование профессионального интереса, планирования работы, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

–овладение основами правовой и управленческой культуры, а также профессиональной этики юриста;

2 Компетенции, формируемые в результате правоприменительной практики.

Процесс направлен на формирование следующих результатов обучения:

Разработка и реализация проектов

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.1. Формулирует цель и задачи проекта, основные требования, определяет основные параметры проекта, планирует его реализацию.

ИУК-2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.

Межкультурное взаимодействие

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в историческом, этическом и философском контекстах

УК-4.1. знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.

УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

ИУК-8.1. Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, основные права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности

ИУК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать военных конфликтов вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуации .

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу коррупцией различных областях жизнедеятельности

ИУК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

ИУК-11.3Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Юридический анализ

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ИОПК-2.1. особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически значимые решения и способы их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ИОПК-2.2. понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ИОПК-2.3. способностью понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального

Юридическая аргументация

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ИОПК-4.1. сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ИОПК-4.2. понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Владеть:

способностью понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Информационные технологии

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ИОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, анализирует юридически значимую информацию из различных источников с учетом требований информационной безопасности.

Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц
(216 академических часов)

Компетенции, формируемые в результате преддипломной практики.

Процесс направлен на формирование следующих результатов обучения:

Системное и критическое мышление

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.1. Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников.

ИУК-1.2. Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.

Разработка и реализация проектов

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и

ИУК-2.1. Формулирует цель и задачи проекта, основные требования, определяет основные параметры выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений проекта, планирует его реализацию.

ИУК-2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.1.Планирует траекторию личностного развития, используя техники и методики самоконтроля и саморазвития

Безопасность жизнедеятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1. Применяет методы прогнозирования возникновения ЧС и их предупреждения.

ИУК-8.2. Применяет методы и средства защиты от опасностей и защиты окружающей среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

ИУК-8.3. Определяет степень негативности среды обитания (производственной, окружающей).

ИУК-8.4. Определяет нормативные значения уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующем законодательством.

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

1 Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи: комплексная оценка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; оценка умения решать основные задачи профессиональной деятельности по профилю подготовки.

2 Компетенции, формируемые в результате итоговой аттестации.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Системное и критическое мышление

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.1. Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников.

ИУК-1.2. Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.

Разработка и реализация проектов

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.1. Формулирует цель и задачи проекта, основные требования, определяет основные параметры проекта, планирует его реализацию.

ИУК-2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.

Командная работа и лидерство

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.1. Использует методы социальной коммуникации при работе в команде.

ИУК-3.2. Обосновывает корректность принимаемых решений в межличностном взаимодействии и проводит анализ деятельности команды.

Коммуникация

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.1. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке.

ИУК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в сфере юриспруденции.

ИУК-4.3. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в соответствии с правилами построения речевых фраз. 6

Межкультурное взаимодействие

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Использует исторические знания особенностей различных общественных культур России при межличностном взаимодействии.

УК-5.2. Использует исторические знания особенностей различных общественных культур зарубежных стран при межличностном взаимодействии.

УК-5.3. Использует философские знания в повседневной жизни.

УК-5.4. Использует знания социологии в повседневной жизни.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.1.Планирует траекторию личностного развития, используя техники и методики самоконтроля и саморазвития

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИУК-7.1.Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни

Безопасность жизнедеятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1. Применяет методы прогнозирования возникновения ЧС и их предупреждения.

ИУК-8.2. Применяет методы и средства защиты от опасностей и защиты окружающей среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

ИУК-8.3. Определяет степень негативности среды обитания (производственной, окружающей).

ИУК-8.4. Определяет нормативные значения уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующем законодательством.

Инклюзивная компетентность

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИУК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.

ИУК-9.2.Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с участниками инклюзивного пространства.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИУК-10.1.Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, как в личных целях, так и в профессиональной деятельности.

Гражданская позиция

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-11.1. Признает, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод гражданина.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Юридический анализ

ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ИОПК-1.1. Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.

Решение юридических проблем

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ИОПК-2.1. Квалифицирует факты и обстоятельства, связанные с осуществлением профессиональной деятельности.

ИОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Юридическая экспертиза

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ИОПК-3.1. Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, правоприменительных актов в профессиональной деятельности.

ИОПК-3.2. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

Толкование права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ИОПК-4.1. Осуществляет все виды толкования норм права.

ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, раскрывает содержание юридических терминов и категорий, устанавливает смысловую и грамматическую структуру нормативного текста.

Юридическая аргументация

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ИОПК-5.1. Корректно и единообразно, логически верно и ясно использует в устной и письменной речи юридические понятия и категории для аргументации своей позиции.

Юридическое письмо

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ИОПК-6.1.Составляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники.

Профессиональная этика

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ИОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.

Информационные технологии

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением

информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ИОПК-8.1 Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, анализирует юридически значимую информацию из различных источников с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных - технологий.

ИОПК-9.2. Реализует принципы работы современных информационных - технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Тип задач профессиональной деятельности нормотворческая

нормотворческая

ПК-1 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ИПК 1.2. определяет юридическую ответственность за нарушение норм закрепляющих права и свободы человека и гражданина

ИПК 1.2. принимает необходимые меры для защиты прав человека и гражданина

Тип задач профессиональной деятельности правоприменительная

правоприменительная

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

ИПК 2.1 совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законом

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельств

ИПК 3.1 анализирует правовые явления, правовые нормы, юридические факты и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ИПК 4.1. составляет квалифицированные юридические заключения, проводит юридические консультации

ПК-5 Представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

ИПК 5.1. Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контрагентами и иными лицами

Тип задач профессиональной деятельности правоприменительная, нормотворческая.

правоприменительная, нормотворческая

ПК-6 Правовое сопровождение корпоративных процедур

ИПК 6.1. осуществляет правовое сопровождение корпоративных сделок, процедур корпоративного управления и деятельности.

Б3.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц
(108 академических часов)

2 Компетенции, формируемые в результате подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального 44 права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 Способен владеть навыками разработки нормативных правовых актов и их подготовки к реализации, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-2 Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Феде-рации

ПК-3 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-5 Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, подготовить юридический документ.

ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часа)

1 Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе общественного развития и личностного роста, а также приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений в контексте волонтерского движения в современной России.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знать:

теоретико-правовые основы деятельности добровольческих и некоммерческих организаций в Российской Федерации

Уметь:

анализировать правоприменительную практику в отношении деятельности добровольческих (волонтерских) организаций

Владеть:

навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности; - навыками оценки и координации волонтерской деятельности.

ФТД.02 Социальное взаимодействие в юридической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц
(72 академических часов)

1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, относящихся к социальному взаимодействию юристов с неспециализированными субъектами; выявление эффективных управленче-

ских механизмов формирования полноценного социального партнерства в юридической деятельности

Задачи:

- получение представления о социальном взаимодействии в юридической профессии, видах юридической деятельности;
- знание специфики отношений в сфере социального взаимодействия, особенностей работы (виды работ), требований к личности юриста,
- выработка у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретико-методологических основ и приобретения навыков практической юриспруденции;
- научить пониманию сущности юридической профессии, личности юриста, специфику отдельных видов социального взаимодействия юристов и др.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знать:

- правовые нормы, регулирующие правовые отношения, из которых возникают спорные ситуации (задачи);

Уметь:

- определять круг задач для решения командой в рамках поставленной цели;
- оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на решение командой поставленных задач;

Владеть:

владеть навыками планирования, организации и координации процесса решения поставленных задач в составе команды

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств» в ГБОУ ВО «БАГСУ» (протокол Ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ» №4 от 30.11.2017 г., приказ ректора № 573-А от 05.12.2017 г.).

ФОС создается с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий. Задачи, решаемые созданием ФОС: контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция, государственная итоговая аттестация выпускника ГБОУ ВО «БАГСУ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для присвоения квалификации «бакалавр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы.

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением «О проведении государственной итоговой аттестации» (утв. приказом ректора № 289-А от 30 июня 2022 г.).

Программа Государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 9 от 16 мая 2025 г.

Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Условия реализации образовательных программ должны содержать примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (возможно, путем отсылки к соответствующим разделу ФГОС ВО и методике расчета Минобрнауки России).

Остальные компоненты могут содержать ссылку на ФГОС ВО или рекомендации по созданию условий реализации образовательных программ (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного программного обеспечения, перечень и состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем, кадровое обеспечение образовательной программы)[1].

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

ГБОУ ВО «БАГСУ» располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по

1 На усмотрение УМУ

Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО «БАГСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГБОУ ВО «БАГСУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО «БАГСУ» дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения ГБОУ ВО «БАГСУ» для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО «БАГСУ».

ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ГБОУ ВО «БАГСУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Требования к финансовым условиям программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся программы бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГБОУ ВО «БАГСУ» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ГБОУ ВО «БАГСУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГБОУ ВО «БАГСУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации приводится в приложении 1.

Раздел 8 Список разработчиков

Заведующий кафедрой конституционного и административного права БАГСУ – доктор юрид. наук, доцент Сафина Светлана Борисовна;

Руководитель ОПОП – доцент кафедры конституционного и административного права БАГСУ, канд. юрид. наук, доцент Николаева Татьяна Викторовна;

Заместитель руководителя Секретариата Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан - Еникеев Арсен Зуфарович;

Заместитель Председателя Центральной избирательной комиссии Республики Башкортостан – Гадилов Марат Венерович;

Начальник отдела кадров Прокуратуры Республики Башкортостан – Граф Светлана Дмитриевна.