

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 05.06.2026 14:44:38
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.М. Абдрахманов

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Управление потоками

Б1.В.ДВ.03.02

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

Экономика и управление финансами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Уфа 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Управление потоками» /
сост. З.Э.Сабирова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся 38.03.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления
протокол № 2 (271) от "22 " сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

З.Э. Сабирова

Сабирова З.Э., 2025 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ»,
2025 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
3 Структура и содержание дисциплины	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	8
3.3 Практические занятия (семинары)	9
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
4.1 Основная литература	10
4.2 Дополнительная литература.....	10
4.4 Интернет-ресурсы	10
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	11
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	12
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1. **Цель (цели)** освоения дисциплины: является формирование готовности у будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

Задачи:

- изучение теоретических основ управления;
- раскрыть сущность и методы исследования потоков;
- определить принципы и закономерности функционирования и тенденции развития потоков.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Проводит оценку организационно-управленческих решений, на ее основе разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию работы экономических и финансовых подразделений с учетом рисков, ресурсных, административных ограничений и социально-экономических последствий.	<u>Знать:</u> современные методы и подходы к управлению потоками в организационно-управленческой деятельности. <u>Уметь:</u> Применять на практике современные экономически и финансово обоснованные методы и подходы к управлению потоками. <u>Владеть:</u> Навыками управления потоками.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость,		
	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	72	180
Контактная работа:	8	6	14
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Зачет		4	4
Самостоятельная работа:	100	62	162
- решение задач;	26	12	38
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	48	30	78
- подготовка к практическим занятиям	26	20	46
Вид итогового контроля			зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 4-5 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Сущность и основные элементы процесса управления потоками	59	2	2	55
2	Особенности планирования потоков в производстве	59	2	2	55
3	Инструменты обеспечения качества в системе управления потоками	58	2	4	52
	Зачет	4			
	Итого:	180	6	8	162

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Сущность и основные элементы процесса управления потоками	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Особенности планирования потоков в производстве	2
3-4	3	Инструменты обеспечения качества в системе управления потоками	4
		Итого:	8

3.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел. Сущность и основные элементы процесса управления потоками

Сущность и место управления потоками в организации. Специфика управления различными видами потоков.

Основные подходы к управлению потоками. Системный подход к управлению потоками.

Виды потоков. Классификация по различным критериям.

Принципы управления потоками. Виды деятельности, относящиеся к управлению потоками в организации.

Управление потоками в современном мире. Значение и основные принципы управления потоками в современном мире.

2 раздел. Особенности планирования потоков в производстве

Место и значение планирования производства в управлении потоками предприятия. Производственный план как основа составления плана материальных потребностей и графика заказов предприятия. Методы совокупного планирования производства. Операционная стратегия предприятия как инструмент повышения эффективности управления потоками. Операционные приоритеты производственной системы предприятия и их достижение.

3 раздел. Инструменты обеспечения качества в системе управления потоками

Сущность и значение категории «качество» в управлении материальными потоками предприятия. Показатели качества на этапах снабжения, производства и распределения в цепи поставок. Стандарты качества продукции. Определение и анализ затрат на качество. Системы управления качеством. Управление всеобщим качеством, TQM. Структурирование функции качества (QFD) в системе TQM. Бережливое производство и управление качеством. Система «Точно в срок» (JIT) как инструмент концепции бережливого производства. Принципы системы JIT. Канбан как эффективный метод контроля и обеспечения качества продукции.

3.4 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект учебным планом дисциплины не предусмотрен

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560301>
2. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебник для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568044>

5.2 Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Управление денежными потоками : учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0461-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2109028>
2. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568521>
- 3.

5.3 Периодические издания

1. «Логистика» - журнал, URL: <http://www.logistika-prim.ru>
2. «Логистика и управление цепями поставок» - журнал, URL: <http://www.lscm.ru/index.php/ru>
3. «Логинфо» - журнал, URL: <http://loginfo.ru>
4. «Логистика сегодня» - журнал, URL: <http://www.grebennikoff.ru/product/17>

5. «Маркетинг в России и за рубежом» - журнал, URL: <http://www.mavriz.ru>
6. «Тара и упаковка» - журнал, URL: <http://grebennikon.ru/journal-3.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/>, свободный
3. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный
4. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках практических занятий предполагается выполнение следующих видов заданий, на которые должна быть ориентирована самостоятельная работа обучающихся:

- устное выступление;
- участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов;
- подготовка доклада с презентацией;
- решение практических задач и тестов.

Устное выступление. Одной из форм самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и обучающимися при последующем обсуждении сообщения или доклада. Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления. При устном выступлении обучающегося следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 5 – 10 минут.

Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов. Ряд вопросов к семинарским занятиям выносятся на обсуждение. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу обучающийся должен:

- 1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;
- 2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;
- 3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- 4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы. Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу. Обучающиеся, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Подготовка доклада с презентацией. Отдельным видом работы в рамках семинара является подготовка докладов, сопровождающихся презентацией. Объем презентации должен соответствовать докладу. Слайды должны быть содержательными и читаемыми. Слушатели должны иметь возможность ознакомиться с содержанием слайдов. Каждой ключевой мысли доклада должен соответствовать свой слайд. Продолжительность выступления обучающихся с докладом не должна превышать 10 минут. Перед началом презентации материала целесообразно уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления, либо по его окончании. Логическим завершением выступления обучающихся с докладом должно стать обсуждение материала, изложение слушателями своей точки зрения на рассмотренную проблему, обсуждение наиболее интересных и актуальных вопросов в рамках темы доклада.

Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов по теме; подготовка и презентация докладов; подготовка и выступление в дискуссии на семинарах, - все это включает в себя самостоятельная работа обучающегося. Темы для самостоятельного изучения представлены в ФОС к рабочей программе. Для выполнения индивидуального творческого задания подготавливаются ответы в виде доклада на вопросы, представленные в Приложении к рабочей программе (ФОС).

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, и компьютерный класс

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Управление потоками»
Б1.В.ДВ.03.02

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Экономика и управление финансами

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Уфа 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Управление потоками»

Составитель

З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой экономики и управления

З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Управление потоками».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление потоками»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость,		
	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	72	180
Контактная работа:	8	6	14
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Зачет		4	4
Самостоятельная работа:	100	62	162
- решение задач;	26	12	38
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	48	30	78
- подготовка к практическим занятиям	26	20	46
Вид итогового контроля			зачет

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - место и роль логистики в системе экономического знания; – основные определения, термины, цели и задачи логистики; – логистические функции и операции; принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем <u>Уметь:</u> – анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий; – осуществлять выбор логистических	Устное индивидуальное собеседование – опрос, тестирование

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	посредников; – рассчитывать параметры системы управления запасами; – осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств; – определять количество и месторасположение складов в логистической системе; – рассчитывать логистические затраты, – выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления <u>Владеть:</u> - знаниями в области логистической теории и методологии управления; - навыками разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем	

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- *решение задач;*
- *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*
- *подготовка к практическим занятиям.*

Задачи.

Задача.1.

Расстояние от Омска до города N составляет 500 км. Машина грузоподъемностью 20 т осуществляет перевозку грузов при условии полного использования грузоподъемности транспортного средства. Тариф за перевозку составляет 2 руб. за т. км. Определите расходы на перевозку груза.

Задача 2.

Завод бытовой техники (г. Орск) имеет возможность заменить прежнего поставщика электродвигателей на следующих: завод «Радиатор» (г. Оренбург) и завод «Уралмаш» (г. Челябинск). Себестоимость состоит из следующих статей: 1) Затраты звена «Производство» при прежнем поставщике составляют 1801 руб./шт. 2) Затраты звена «Сбыт» составляют 526 руб./шт. 3) Затраты на сырье и материалы составляют 1651 руб./шт. 4) Затраты на комплектующие составляют 4987 руб./шт. 5) Затраты звена «Закупки» равны 2874 руб./шт. 34 Цена электродвигателя у прежнего поставщика 2400 руб./шт. Цена электродвигателя завод «Уралмаш» равна 1400 руб./шт. Цена электродвигателя завод «Радиатор» (г. Оренбург) равна 1800 руб./шт. При поставке электродвигателя из г. Челябинска затраты на закупку увеличиваются в 2 раза относительно прежнего уровня, при поставке из г. Оренбурга уменьшаются в 1,5 раза. Коэффициент, характеризующий долю затрат на закупку электродвигателей в общей сумме затрат звена «Закупки» равен 0,6. Определите наиболее выгодного поставщика с точки зрения получения прибыли от реализации единицы продукции, если цена продукции равна 15023 руб./шт. Расстояние от оптовой базы до автотранспортного предприятия составляет 10 км. Тариф за подачу транспортного средства к месту погрузки составляет 5 руб. за км. Общий объем перевозок за период составляет 300 т. Грузоподъемность транспортного средства – 3 т. Определите затраты на подачу транспортных средств к месту погрузки.

Задача 3.

В течение месяца компании требуется 3 марки автомобилей для организации продаж. Исходные данные:

- потребность в автомобилях в течение месяца (шт.) —
 - 1) 67;
 - 2) 37;
 - 3) 29;
- стоимость заказа партии товара (руб.) —
 - 1) 217;
 - 2) 318;
 - 3) 338;
- издержки хранения единицы товара в течение месяца (руб.) –
 - 1) 49;
 - 2) 67;
 - 3) 91.

В течение данного периода времени по каждому виду определите:

- а) оптимальное количество закупаемых автомобилей;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки хранения запасов;

г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаю, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Задача 4.

При стоимости 1 м3 ассортиментных позиций 12 000, 22 000, 31 000, 45 000 руб. дополнительные расходы составляют: транспортный тариф – 1100 руб.; расходы на страховые запасы – 12%, расходы на запасы в пути – 13%; прочие дополнительные расходы – 1300 руб. на 1 м3. Рассчитайте долю дополнительных затрат и постройте график зависимости дополнительных затрат от стоимости 1 м3 груза.

Задача 5.

Для организации продаж компании требуется закупать ежемесячно 3 марки автомобилей. Ежемесячная потребность в автомобилях первой модели составляет 67 шт., при стоимости заказа партии товара – 217 у.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 49 у.е. Ежемесячная потребность в автомобилях второй модели составляет 37 шт., при стоимости заказа партии товара – 318 у.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 67 у.е. Ежемесячная потребность в автомобилях третьей модели составляет 29 шт., при стоимости заказа партии товара – 338 у.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 91 у.е.

Определить:

- а) оптимальное количество закупаемых автомобилей;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Понятие логистики, краткая история ее развития.
2. Основные цели логистики в инновационной сфере
3. Система логистики и состав входящих в нее подсистем
4. Сущность логистики и ее функции
5. Определение потока. Виды потоков в логистике
6. Понятие материального потока в логистике
7. Понятие информационного потока в логистике
8. Понятие финансового потока в логистике
9. Виды логистических операций и функций
10. Понятие и виды логистических систем
11. Принципы логистики и направления их реализации
12. Понятие и функции производственной логистики
13. Выталкивающая и вытягивающая системы управления материальными потоками на предприятии
14. Организация и управление материальными потоками на предприятии

15. Функции отдела логистики на промышленном предприятии.
16. Направления совершенствования системы управления материальными потоками
17. Понятие закупочной логистики. Процесс закупки.
18. Определение экономичного размера заказа.
19. Системы управления запасами
20. Понятие распределительной логистики.
21. Задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровнях
22. Понятие и функции канала распределения.
23. Понятие склада. Классификация и функции складов в логистике
24. Организация работы складов на предприятии.
25. Выбор формы складирования.
26. Показатели работы складов
27. Задачи, решаемые транспортной логистикой
28. Виды транспортных средств. Факторы, влияющие на их выбор
29. Понятия грузопотока и грузооборота.
30. Экономический смысл и состав транспортных тарифов.
31. Понятие информационной логистики
32. Функции информационного процесса
33. Структура информационной системы
34. Виды логистических информационных систем
35. Применение информационных технологий в логистике
36. Понятие логистической системы, макро- и микрологистические системы
37. Особенности и функции логистического управления в инновационной сфере
38. Основные принципы логистического управления
39. Логистические издержки
40. Логистические риски

Вопросы к практическим занятиям

Раздел 1

1. Запас как форма существования материального потока на предприятии. Функции, виды и формы запасов.
2. Затраты, связанные с поддержанием запасов. Природа, виды и функции затрат. Методы распределения затрат.
3. Традиционные и специальные модели систем управления запасами на предприятии. Определение оптимального размера запаса.
4. Современные подходы к организации системы управления запасами на предприятии.

5. Критерии и показатели эффективности управления потоками на предприятии.

6. Влияние оптимизации управления запасами и затратами на эффективность управления материальными потоками.

Раздел 2

1. Выбор и планирование технологического процесса производства в ходе реализации операционной стратегии предприятия.

2. Виды технологических процессов производства.

3. Планирование организации движения материальных потоков в ходе проектирования производственного процесса.

4. Типы производственных потоков предприятия.

5. Инструменты проектирования производственного потока: составление операционных маршрутных карт, схем технологического процесса, сборочных схем и чертежей.

6. Обоснование выбора и основные способы размещения оборудования в ходе планирования организации производственного процесса и их влияние на эффективность управления материальными потоками предприятия.

7. Определение потребности в производственной мощности при планировании производственного процесса.

8. Виды и критерии выбора оптимальных стратегий планирования производственных мощностей.

9. Современные методы планирования материальных потоков, используемые в целях оптимизации показателей производственного процесса.

Раздел 3

1. Роль шести сигм как показателя качества процессов в бережливом производстве.

2. Методика внедрения «шести сигм»: измерение, анализ, совершенствование и контроль. Характеристики системы, требуемые для достижения уровня качества шести сигм.

3. Инструменты совершенствования и контроля качества.

4. Статистический контроль качества (SPC) и определение статистических критериев технологических возможностей процессов.

5. Анализ повторяемости и воспроизводимости процесса.

6. Дисперсионный и регрессионный анализ. Составление диаграммы разброса.

7. Матрица «причина-результат». Планирование эксперимента. Составление контрольной карты процесса.

8. Электронная система отслеживания.

Вопросы к зачету

1. Сущность и место управления материальными потоками в организации. Критерии и показатели эффективности управления материальными потоками.

2. Системный подход к управлению материальными потоками в организации.
3. Запас как форма существования материального потока на предприятии. Функции, виды и формы запасов. Издержки, связанные с управлением запасами и их регулирование.
4. Системы управления запасами на предприятии. Влияние оптимизации управления запасами и затратами на эффективность управления материальными потоками.
5. Основные виды деятельности, относящиеся к процессу планирования в управлении материальными потоками. Методы и инструменты создания дополнительной акционерной стоимости в процессе управления снабжением и транспортировкой.
6. Управление процессом снабжения в организации. Основные приемы и методы планирования спроса на продукцию.
7. Организация распределения и транспортировки продукции. Планирование каналов распределения продукции.
8. Регулирование транспортных взаимоотношений на международном и национальном уровне.
9. Тарифы и ценообразование при осуществлении транспортировки продукции.
10. Место и значение планирования производства в управлении материальными потоками предприятия. Производственный план как основа составления плана материальных потребностей.
11. Операционная стратегия как инструмент повышения эффективности управления материальными потоками.
12. Содержание и структура производственных процессов. Выбор и планирование технологического процесса производства в ходе реализации операционной стратегии предприятия.
13. Обоснование выбора и основные способы размещения оборудования в ходе планирования организации производственного процесса.
14. Планирование материальных потоков в целях оптимизации показателей производственного процесса.
15. Планирование потребностей в материальных ресурсах с использованием автоматизированных программных продуктов (MRPI, MRPII, ERP и др.).
16. Исторические предпосылки возникновения концепции бережливого производства. Основные элементы концепции.
17. Поток создания ценности продукта. Организация движения материальных потоков в соответствии с основными принципами бережливого производства.
18. Этапы процесса создания бережливого предприятия.
19. Основные инструменты формирования и реализации концепции бережливого производства.
20. Практический опыт реализации инструментов концепции бережливого производства на отечественных предприятиях.

21. Оценка эффективности бережливых процессов. Измерение и анализ показателей эффективности.
22. Сущность и значение категории «качество» в управлении материальными потоками на предприятии. Показатели и стандарты качества в управлении материальными потоками.
23. Определение и анализ затрат на качество в управлении материальными потоками предприятия.
24. Управление качеством на основе внедрения системы всеобщего управления качеством (TQM).
25. Статистический контроль качества (SPC) и определение статистических критериев технологических возможностей процессов.
26. Система «Точно в срок» (JIT) и метод Канбан как инструменты обеспечения и контроля качества в бережливом производстве.
27. Бережливое производство и «шесть сигм»: роль шести сигм как показателя качества процессов. Методика внедрения «шести сигм».
28. Инструменты совершенствования и контроля методом «шести сигм».

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. *Лукинский, В. С.* Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560301>
2. *Пузов, Е. Н.* Стратегическое управление стоимостью компании : учебник для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568044>

5.2 Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Управление денежными потоками : учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0461-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2109028>

2. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568521>

3.

5.3 Периодические издания

1. «Логистика» - журнал, URL: <http://www.logistika-prim.ru>

2. «Логистика и управление цепями поставок» - журнал, URL: <http://www.lscm.ru/index.php/ru>

3. «Логинфо» - журнал, URL: <http://loginfo.ru>

4. «Логистика сегодня» - журнал, URL: <http://www.grebennikoff.ru/product/17>

5. «Маркетинг в России и за рубежом» - журнал, URL: <http://www.mavriz.ru>

6. «Тара и упаковка» - журнал, URL: <http://grebennikon.ru/journal-3.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/>, свободный

3. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный

4. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Что понимается под микрологистикой?

а) микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве;

б) микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и 21 предприятий;

с) микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;

d) микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения.

2. Какие вопросы решает макрологистика?

a) Оперативные вопросы движения материального потока в пространстве и во времени;

b) локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;

c) вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей и выработкой общей концепции закупок и распределения;

d) вопросы, связанные с выработкой общей концепции преобразования материального потока.

3. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики?

a) Развитие теории и практики военной логистики;

b) изменения в моделях и отношениях потребительского спроса;

c) изменения в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;

d) революция в информационных технологиях и внедрение персональных компьютеров, глобализация рынка, рост партнерства и стратегических союзов.

4. В чем заключается принципиальная новизна логистического подхода ведения хозяйственной деятельности в современных условиях?

a) в интеграции всех областей хозяйственной деятельности в единую ресурсопроводящую систему;

b) в новых способах выбора поставщиков сырья и материалов;

c) в комплексном использовании современных компьютерных технологий в управлении информационными потоками;

d) в новизне организационных форм и видов ведения бизнеса.

5. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

a) одна из функциональных подсистем логистики организации;

b) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;

c) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;

d) это управление материально-техническим обеспечением предприятия.

6. Какие три основные подсистемы входят в логистическую систему предприятия?

a) логистика снабжения, транспортная логистика;

b) информационная логистика, сервисная логистика;

c) логистика производства, складская логистика;

d) сбытовая логистика, финансовая логистика.

7. Какая логистическая система основана на логистической концепции «точно в срок»?

- a) KANBAN;
- b) MRP I;
- c) MRP II;
- d) DRP I; e) DRP II.

8. На чем базируется интегральная парадигма логистики?

- a) на применении концепции JIT и концепции TQM в процессе управления логистической системой;
- b) на развитии информационно-компьютерных технологий и их интегральном применении в управлении логистическими процессами;
- c) на рассмотрении логистики как некоторого инструмента менеджмента, интегрированного материальным потоком;
- d) на классическом подходе к логистике как теоретической науке.

9. В чем состоит сложность достижения идеального представления логистической интеграции в виде построения макрологистической системы?

- a) сложности рыночной структуры (внешней среды), влияющей на функционирование системы;
- b) значительном количестве и высоком разнообразии связей системы с внешней средой;
- c) возможностью многовариантности процессов функционирования и развития системы;
- d) нет правильного ответа.

10. Какая из нижеперечисленных логистических задач не является локальной? а) Максимальное сокращение времени хранения продукции;

- b) сокращение времени перевозок;
- c) достижение высокой системной гибкости;
- d) быстрая реакция на требования потребителей.

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и
контрольно-измерительных материалов, и их количества**

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	20	6	-	-
	Всего:	20	6		

