

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 01.04.2024 10:42:44  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ Д.М. Абдрахманов

"19" мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 «Методология научных исследований»**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль)  
Управление социальной сферой

Форма обучения  
очная / заочная

Уфа 2022

**Рабочая программа дисциплины Б1.О.О1 «Методология научных исследований» /сост. И.Ш. Рысаев - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной / заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры государственного и муниципального управления  
протокол № 8 от 26.04.2022 г.

@ Рысаев И.Ш., 2022 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	8
4.3 Курсовой проект (курсовая работа).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	10
5.1 Основная литература.....	10
5.2 Дополнительная литература.....	10
5.3 Периодические издания .....	10
5.4 Интернет-ресурсы.....	10
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) ..	11
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим 12	
видам самостоятельной работы .....	
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и 13	
информационные справочные системы современных информационных	
технологий .....	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является изучение основных методологических подходов к исследованию системы управления, а также формирование у студентов практических навыков проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций УК-1,ОПК-7.

**Задачи:**

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Методология научных исследований» являются овладение:

- знаниями о методологических подходах исследования системы государственного и муниципального управления;
- инструментами методологического анализа управленческих систем;
- методами применения знаний теории управления для анализа системы государственного и муниципального управления;
- методами оценки эффективности системы государственного и муниципального управления;
- навыками в области разработки и внедрения научно-исследовательских проектов в системе государственного и муниципального управления.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01 «Методология научных исследований» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули)

Пререквизиты дисциплины (модуля):

1. Б1.О.10 Система государственного и муниципального управления
2. Б1.О.02 Управление проектами
3. Б1.О.05 Современные коммуникативные технологии

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Формируемые компетенции
<p><b>Знает</b> основы системного подхода и стратегического управления</p> <p><b>Умеет</b> проводить системный анализ социальных явлений и разрабатывать стратегию управления</p> <p><b>Владеет</b> методами системного анализа и стратегического проектирования</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>
<p><b>Знает</b> основы научных исследований и анализа, а также педагогики</p> <p><b>Умеет</b> проводить научный анализ социальных явлений и осуществлять педагогическое воздействие</p> <p><b>Владеет</b> методами научного анализа и педагогического воздействия</p>	<p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>

Постреквизиты дисциплины:

1. Б1.О.14 Моделирование административных процессов в органах власти
2. Б1.В.05 Государственное прогнозирование, планирование и программирование

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знает</b> основы системного анализа и технологию разработки стратегии действий, имеет представление о проблемной ситуации</p> <p><b>Умеет</b> системно анализировать проблемные ситуации, разрабатывать стратегию действий</p> <p><b>Владеет</b> технологией системного анализа проблемной ситуации и навыками разработки стратегии действий</p>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<p><b>Знает</b> методы организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере</p>	ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### 4.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Промежуточная аттестация	32	32
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	22	22
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
1	Понятие методологии. Роль и место методологии в научно-познавательной деятельности.	32	4	8	14
2	Государственное и муниципальное управление как объект методологического анализа	30	2	8	12
3	Современные методологические принципы и подходы к исследованию системы государственного и муниципального управления	41	2	8	23
4	Законы и закономерности развития современной системы государственного и муниципального управления	41	2	8	23
	Контроль	36			36
	Итого:	144	10	32	72+72

#### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Система государственного и муниципального управления: особенности методологического анализа	8
2	2	Системный подход в современной методологии	8
3	3	Классическая и неоклассическая управленческая парадигмы и их основные признаки	8
4	4	Стратегический анализ системы государственного и муниципального управления	4
5	4	Глобализация международных отношений и её влияние на современные модели государственного и муниципального управления	4
		Итого:	32

#### 4.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	52	52
- подготовка к практическим занятиям;	48	48

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю и т.п.	26	26
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие методологии. Роль и место методологии в научно-познавательной деятельности.	43	1	2	40
2	Государственная и муниципальная служба как объект методологического анализа	31	1	2	28
3	Современные методологические принципы и подходы к исследованию системы государственной и муниципальной службы	32	2	2	28
4	Законы и закономерности развития современной системы государственной и муниципальной службы	34	2	2	30
	Контроль	4			4
	Итого:	144	6	8	126+4

### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Система государственной и муниципальной службы: особенности методологического анализа	1
2	2	Системный подход в современной методологии	1
3	3	Классическая и неоклассическая управленческая парадигмы и их основные признаки	2
4	4	Стратегический анализ системы государственной и муниципальной службы	2
5	4	Глобализация международных отношений и её влияние на современные модели государственной и муниципальной службы	2
		Итого:	8

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Понятие методологии. Роль и место методологии в научно-познавательной деятельности.	1.1. Понятие «методологии». Роль и место методологии в научно-познавательной деятельности. 1.2. Особенности методологии исследования социально-управленческих процессов. 1.3. Основные этапы научного познания мира.



		<p>1.4. Эмпирические и теоретические методы анализа социальной действительности.</p> <p>1.5. Понятие «управленческой парадигмы» как методологический инструмент анализа управленческого процесса.</p>
2	Государственное и муниципальное управление как объект методологического анализа	<p>2.1. Система государственного и муниципального управления как объект междисциплинарного анализа.</p> <p>2.2. Системный анализ деятельности органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>2.3. Компаративный анализ методологии исследования государственного и муниципального управления.</p> <p>2.4. Структурно-функциональный анализ системы государственного и муниципального анализа.</p> <p>2.5. Особенности исторического подхода к исследованию государственного и муниципального управления.</p>
3	Современные методологические принципы и подходы к исследованию системы государственного и муниципального управления	<p>3.1. Доктрина «новое государственное управление» и возможность её использования в теории и практики современного управления.</p> <p>3.2. Геоцентрический, полицентрический, этноцентрический и кросс-культурный подходы в исследовании системы государственного и муниципального управления.</p> <p>3.3. Синергетический подход в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>3.4. Социология государственного и муниципального управления.</p> <p>3.5. «Теория рациональной бюрократии» М. Вебера как методологический принцип исследования современного государственного и муниципального управления.</p> <p>3.6. Маркетинговый анализ в системе государственного и муниципального управления.</p>
4	Законы и закономерности развития современной системы государственного и муниципального управления	<p>4.1. Эффективность системы государственного и муниципального управления: показатели и критерии.</p> <p>4.2. Оценка эффективности системы государственного и муниципального управления методом маржинального анализа.</p> <p>4.3. Оценка эффективности системы государственного и муниципального управления методом PEST анализа.</p> <p>4.4. Оценка эффективности системы государственного и муниципального управления по показателям маркетинговой деятельности.</p> <p>4.5. Оценка эффективности системы государственного и муниципального управления по показателям конкурентоспособности.</p> <p>4.6. Оценка эффективности системы государственного и муниципального управления по показателям инновационно-инвестиционной деятельности.</p> <p>4.7. Основные тенденции развития моделей государственного и муниципального управления в современных условиях.</p>

		4.8. Законы и закономерности государственного и муниципального управления в современной России: теория и практика
--	--	---

### 4.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

1. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 4-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2009. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-017-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/197389>

2. Исследование систем управления: Учебное пособие / Мыльник В.В., Титаренко Б.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 238 с. - ISBN 978-5-369-01330-4 - [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog/product/446802>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Акмалова, А. А. Методология исследования местного самоуправления в Российской Федерации : Монография / А. А. Акмалова. — М. : Прометей, 2003. - 228 с. - ISBN 5-7042-1247-6 - [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog/product/478406>

2. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-16-003732-5 - [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog/product/195597>

### 5.3 Периодические издания

Журналы и газеты:

Государственная служба. Научно-политический журнал. Изд-во РАНХиГС. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://pa-journal.igsu.ru/>

Вопросы государственного и муниципального управления -[Электронный ресурс]. - URL: <https://vgmu.hse.ru/>

Российская газета. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rg.ru/dok/>

### 5.4 Интернет-ресурсы

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>

- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – <http://regulation.gov.ru>

- Единый портал электронной демократии Российской Федерации – <https://dem.nso.ru/>
- Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>.
- Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.
- Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Республика Башкортостан – <http://www.bashkortostan.ru>.
- Система общественного обсуждения законопроектов – <https://regulation.gov.ru/#>
- Словари и энциклопедии On-Line <https://dic.academic.ru/>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлениям подготовки магистров - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070501/>

## **5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом занятий, изучить конспект лекций, рекомендованную литературу, самостоятельно проверить знания по теме.

Практические занятия проходят в учебных группах по всем темам курса. Основные методы, используемые в ходе проведения практических занятий по дисциплине «Методология научных исследований» - это методы опроса, докладов, дискуссий и анализом допускаемых ошибок. При ответе на вопросы необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение. Порядок ответа на вопрос может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация решения, на основании которой предлагается ответ.

При сомнении в правильности ответа, можно посоветоваться с другими обучающимися или обратиться за консультацией к преподавателю.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся, у которых всегда имеется возможность дополнить выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные или отрицательные моменты.

## **5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.**

По дисциплине «Методология научных исследований» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к оценке знаний, умений и навыков в рамках устного собеседования;
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов;
- подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки.

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет

выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

**Составление тезисов.** Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Методология научных исследований» завершается сдачей экзамена.

Рекомендуем при подготовке к экзамену вновь обратиться к пройденному учебному материалу. В процессе подготовки важно укрепить, не только полученные знания, но и приобрести новые. Подготовка обучающихся к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы непосредственно в день проведения экзамена.

Литература для подготовки к экзамену обозначена в учебно-методическом обеспечении дисциплины. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

На экзамене обучающийся должен продемонстрировать наличие знаний, в раках вопросов, представленных для ответа, уметь формулировать и аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам проектирования организационных структур управления.

## **5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

В образовательном процессе применяются аудитории 205, 310.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 205.

Доска – классная -1 шт.

Доска белая магнитная M007100281 - 1 шт.

Герб РФ и РБ.

Флаги РФ и РБ.

Слова гимна РФ и РБ.

Трибуна настольная - 1 шт.

56 посадочных мест.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

Приложение

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Методология научных исследований» включает в себя лекционные и практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса.

На практических занятиях предполагается рассмотрение теоретических парадигм и анализ конкретных практических вопросов в рамках изучаемой дисциплины. Обучающимся будут предложены задания, которые нацелены на выработку навыка аналитического мышления, аргументированного изложения своей точки зрения, способности вести диалог с участниками дискуссий.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

**Работа с рекомендованной литературой.** При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

**Подготовка к практическим занятиям.** Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в ходе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует

составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала.

**Выполнение заданий** нацелено на выработку навыка аналитического мышления, аргументированного изложения своей точки зрения, способности вести диалог с участниками дискуссий. Выполнение заданий позволяет оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

**Подготовка к экзамену.** При подготовке к экзамену (1 семестр) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка по темам курса; подготовка к ответу на вопросы.



## Аннотация

### Б1.О.О.1 Методология научных исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

#### 1 Цели и задачи дисциплины

##### **Цель (цели)** освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является изучение методологических подходов к исследованию системы управления, а также формирование у студентов практических навыков проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.

##### **Задачи:**

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Методология научных исследований» являются овладение:

- знаниями о методологических подходах исследования системы управления;
- инструментами методологического анализа управленческих систем;
- методами применения знаний теории управления для анализа системы государственного и муниципального управления;
- методами оценки эффективности системы государственного и муниципального управления;
- навыками в области разработки и внедрения научно-исследовательских проектов в системе государственного и муниципального управления.

#### 2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*

##### **Знать:**

- основы системного анализа и технологию разработки стратегии действий, имеет представление о проблемной ситуации;

##### **Уметь:**

– системно анализировать проблемные ситуации, разрабатывать стратегию действий;

##### **Владеть:**

– технологией системного анализа проблемной ситуации и навыками разработки стратегии действий.

*ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере*

**Знать:**

- методы организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере;

**Уметь:**

- осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

**Владеть:**

- навыками организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.

