Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 09.11.2026 12:37:24
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Комплект оценочных средств

40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти»
2025 года приема

Заочная форма обучения

Уфа – 2026

Оглавление

УК 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий....5
Б1.О.01 «Методология научных исследований» (1 курс, 1 семестр)....5
Б1.В.01 Представительство в суде (2 курс, 3 семестр)....18
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла....25
Б1.О.02 Управление проектами (1 курс, 2 семестр)....25
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели....38
Б1.О.03 Лидерство и командообразование (1 курс, 1 семестр)....38
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия....48
Б1.О.04 Деловой иностранный язык (1 курс, 2 семестр)....48
Б1.О.05 Современные коммуникативные технологии (1 курс, 1 семестр)....57
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия....63
Б1.О.06 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире (1 курс, 1 семестр)....63
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки....72
Б1.О.07 Управление карьерой (1 курс, 2 семестр)....72
ОПК-1Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения....86
Б1.О.09 Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности (1 курс, 2 семестр)....86
ОПК - 2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов....96
Б1.О.10 Правовая экспертиза нормативных правовых актов....96
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав....105
Б1.О.11 Актуальные вопросы конституционного права (1 курс, 2 семестр)....105
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах....114
Б1.О.12 Теория и практика защиты прав человека (1 курс, 1 семестр)....114
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов....128
Б1.О.13 Юридическая техника (1 курс, 2 семестр)....128
ОПК-6 – Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений....136
Б1.О.10 Правовая экспертиза нормативных правовых актов (1 курс, 2 семестр)....136
Б1.О.14 Правовое регулирование противодействия коррупции (1 курс, 2 семестр)....144
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований

информационной безопасности....156
Б1.О.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 курс, 1 семестр)....156
ПК-1. Способен разрабатывать правовые акты в органах публичной власти 163
Б1.О.13 Юридическая техника (1 курс, 2 семестр)....163
Б1.В.03 Организационно-правовые основы деятельности органов публичной власти (2 курс, 4 семестр)....170
Б1.В.06 Местное самоуправление в системе публичной власти (1 курс, 2 семестр) 174
Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы правоохранительной деятельности (2 курс, 3 семестр)....183
Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы избирательного права в Российской Федерации (2 курс, 3 семестр)....190
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые акты в органах публичной власти, в том числе судах и органах прокуратуры. 197
Б1.В.01 Представительство в суде (2 курс, 3 семестр)....197
Б1.В.02 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы (2 курс, 3 семестр)....203
Б1.В.03 Организационно-правовые основы деятельности органов публичной власти (2 курс, 4 семестр)....217
Б1.В.04 «Актуальные проблемы юридической ответственности» (1 курс, 1 семестр)....221
Б1.В.05 Правовая регламентация административных производств в деятельности органов публичной власти (2 курс, 3 семестр)....236
Б1.В.06 Местное самоуправление в системе публичной власти (1 курс, 2 семестр)....247
Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы правоохранительной деятельности (3 курс, 5 семестр) (1 курс, 2 семестр)....256
Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы избирательного права в Российской Федерации (2 курс, 3 семестр)....263
Б1.В.ДВ.02.01 Развитие конституционного законодательства Республики Башкортостан (2 курс, 3 семестр) 270
Б1.В.ДВ.02.02 Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти в Республике Башкортостан (2 курс, 3 семестр) 274
Б1.В.ДВ.03.01 Прокуратура Российской Федерации в системе публичной власти (2 курс, 4 семестр)....286
Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы деятельности судебных органов в Российской Федерации (2 курс, 4 семестр)....295
ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО....306
ФТД.02 Современное федеративное государство (3 курс, 5 семестр)....316
ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения в сфере деятельности органов публичной власти....323
Б1.В.05 Правовая регламентация административных производств в деятельности органов публичной власти (2 курс, 3 семестр)....323
Б1.В.ДВ.03.01 Прокуратура Российской Федерации в системе публичной власти (2 курс, 4 семестр)....332

Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы деятельности судебных органов в Российской Федерации (2 курс, 4 семестр)....341
ПРАКТИКИ....354
Б2.О.01 (У) Учебная практика (1 курс, 1 и 2 семестры)....354
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия....354
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла....359
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели....364
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки....371
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуации пробелов и коллизий....376
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности....380
Б2.О.02 (П) Производственная практика (2 курс, 3 семестр)....385
Научно-исследовательская работа....
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия....385
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения....394
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов....399
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах....404
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов....409
Б2.В.01 (П) Производственная практика (2 курс, 4 семестр)....415
Научно-исследовательская работа....
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия....415
ОПК 6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений....422
Б2.В.02 (Пд) Преддипломная практика (2 курс, 4 семестр)....429
ПК-1 Способен разрабатывать правовые акты в органах публичной власти....429
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты в органах публичной власти, в том числе судах и органах прокуратуры....433
ПК-3. Способен принимать оптимальные управленческие решения в сфере деятельности органов публичной власти....438

УК 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.01 «Методология научных исследований» (1 курс, 1 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин

1. **Методология науки - это...**
   1) учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности;
   2) нормативное знание о способах организации научного исследования;
   3) системное изложение ведущих идей.
   4) совокупность правовых норм о науке
   Ответ 1)

2. **Фундаментальные научные исследования - это:**
   1) экспериментальная деятельность, направленная на получение новых знаний;
   2) теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний;
   3) деятельность, направленная на применение новых знаний;
   4) достижение практических целей и решение задач.
   Ответ 2)

3. **Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования:**
   1) научное направление;
   2) научная теория;
   3) научная концепция;
   4) научный эксперимент.
   Ответ 1)

4. **Что позволяет диалектический подход при проведении исследования?**
   1) учитывать человеческий фактор;
   2) давать количественные оценки.
   3) отрицать использование других подходов к исследованию;
   4) найти связанные между собой противоречия;
   Ответ 4)

5. **Что представляет собой проблема в системе научного исследования?**
   1) направление исследования;
   2) совокупность информации о состоянии системы научного исследования;
   3) признак научного исследования;
   4) противоречие, требующее разрешения.
   Ответ 4)

6. **Что является одним из главных количественных критериев для определения актуальности темы научного исследования?**

1) количество недавних публикаций на данную тему в ведущих российских и зарубежных научных изданиях.
2) востребованность решения соответствующих задач промышленностью;
3) частота освещения исследований по соответствующей тематике по телевидению;
4) мнение известных ученых – докторов наук;
Ответ 1)

7. **Не является требованием к теме научного исследования:**
1) актуальность;
2) экономическая эффективность;
3) алгоритмичность;
4) новизна.
Ответ 3)

8. **Наличие нескольких уровней, их целей и способов достижения целей соответствующих уровней:**
1) иерархия;
2) многофункциональность;
3) гибкость;
4) агрегирование.
Ответ а)

9. **Необходимо ли, согласно нормам научной этики, указывать в тексте научной публикации ссылку на соответствующие научные работы в случае цитирования материалов, заимствованных из других научных работ?**
1) нужно указывать ссылку только на цитируемые российские работы;
2) можно указывать или не указывать по желанию автора;
3) да, необходимо это делать всегда
4) нужно указывать ссылку только на цитируемые иностранные работы.
Ответ 3)

10. **Об эффективности научных исследований можно судить:**
1) после их завершения;
2) до их внедрения;
3) после их внедрения;
4) до их завершения.
Ответ 3)

11. **Какое значение имеет эксперимент в науке:**
1) не имеет значения в научном исследовании
2) позволяет проверить гипотезы и подтвердить или опровергнуть теории
3) служит лишь формальным требованием для получения научной степени
4) позволяет подтвердить альтернативную точку зрения
Ответ 2)

12. **Как соотносятся объект и предмет исследования?**

1) предмет и объект эквивалентны;
2) предмет шире объекта;
3) объект шире предмета;
4) нет верного ответа

Ответ 3)

13. Предмет исследования:

1) должен быть получен в итоге всего исследования;
2) определяет тему научного исследования;
3) определяет объект научного исследования;
4) формулируется в гипотезе исследования

Ответ 2)

14. **Что определяет задачи исследования?**

1) объект исследования;
2) гипотеза исследования;
3) сформулированная цель и гипотеза исследования;
4) формулирует научный руководитель

Ответ 3)

15. Что такое гипотеза?

1) научное предположение, необходимое для объяснения какого – либо явления или процесса, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования;
2) предположение о природе явления или процесса;
3) теория, не требующая подтверждения;
4) точка зрения большинства ученых

Ответ 1)

16. Выведение единичного, частного из какого-либо общего положения – это:

1) дедукция
2) индукция;
3) гипотеза;
4) аксиома

Ответ 1)

17. Краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей – это:

1) актуальность;
2) аннотация;
3) вступление;
4) рецензия

Ответ 2)

18. Задачи исследования – это:

1) получение нового теоретического результата;
2) материалы, составляющие фактическую область исследования;

3) те промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели;
4) запланированные научным руководителем этапы исследования
Ответ 3)

19. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:
1) синтез;
2) абстрагирование;
3) моделирование;
4) анализ

ответ 2)

20. Выведение общего положения из частных, единичных аспектов- это:
1) гипотеза;
2) индукция;
3) дедукция.
4) анализ

Ответ 2)

21. Свойством истины, характеризующее её независимость от познающего субъекта, является:
1) объективность;
2) субъективность;
3) абстрактность;
4) абсолютность.

Ответ 1)

22. Целью теоретических научно-исследовательских работ является:
1) получение и расширение новых знаний о явлениях и законах природы
2) применение новых знаний для решения конкретных задач
3) создание и совершенствование новых технологий, техники на основе фундаментальных и прикладных исследований
4) защита магистерской диссертации

Ответ 1)

II. **Тип задания: сопоставление, последовательность**
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин

Установите соответствие между левым и правым столбцами.
1.Соотнесите понятия и основные требования:

1. Введение	А) должно содержать сведения о планируемом научно-техническом уровне разработки, о патентных исследованиях и выводы из них, сведения о метрологическом обеспечении НИР
2. Основная часть	Б) должно содержать оценку технико-экономической эффективности внедрения
	В) должно содержать обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ

Ответ (1-А; 2-В)

1. Установите последовательность этапов научно-исследовательской работы:

1. Первый	А) Теоретическое исследование
2. Второй	Б) Экспериментальное исследование
3. Третий	В) Внедрение результатов НИР в производство и определение экономического эффекта
4. Четвертый	Г) Анализ и оформление результатов исследования
5. Пятый	Д) Выбор направления исследования

Ответ (1-Д; 2-А; 3-Б; 4-Г; 5-В)

3. Установите соответствие между понятиями:

1. Ученая степень	А) Присуждается по результатам успешно защищенной диссертации
2. Ученое звание	Б) Присуждается решению о назначении ученого совета высшего учебного заведения
	В) Присуждается на основе преподавательского стажа в образовательной организации

Ответ (1-А; 2-В)

Выбор нескольких правильных вариантов из предложенных или установление последовательности

4. К методам теоретического уровня исследований относятся:

1) наблюдение,
2) измерение
3) эксперимент;
4) идеализация,
5) формализация;

Ответ 4, 5

5. К методам эмпирического уровня исследований относятся:

1) наблюдение,
2) гипотеза,
3) теория
4) измерение
5) эксперимент;

Ответ 1, 4, 5

6. К ученым степеням относятся:

1) кандидат наук
2) доцент
3) профессор;
4) доктор наук
5) академик.

Ответ 1, 4

7. Какой порядок действия при постановке проблемы исследования? Укажите в логической последовательности.

1) сделать предположительное описание результата;
2) зафиксировать противоречие, которое легло в основу проблемы;
3) выделить центральный вопрос проблемы;

Ответ 3,2,1

8. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

1) Фундаментальная
2) Гуманитарная
3) Прикладная
4) В виде разработок
5) Техническая

Ответ 1, 3, 4

9.К естественным наукам относятся:

1) право
2) физика
3) механика
4) биология
5) экономика

ответ 2, 3, 5

10.К общественным наукам относятся:
1) химия
2) право
3) социология
4) астрономия
5) экономика

Ответ 2,3,5

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

11. Соотнесите понятия и определения:

1. Эксперимент	А) Представление свойств объектов в виде величины
2. Формализация	Б) Целенаправленное восприятие явлений, предполагающие их описание
	В) Воздействие на объект или окружающие его условия

Ответ (1-В; 2-А)

12. Установите соответствие между этапами исследования:

1. Первый этап исследования	А) Выбор методов, проверка гипотезы, исследование, формулирование предварительных выводов
2. Второй этап исследования	Б) Внедрение полученных результатов в практику
3. Третий этап исследования	В) Выбор проблемы и темы определение объекта и предмета, разработка гипотезы

Ответ (1-В; 2-А; 3-Б)

13. Соотнесите понятия и определения:

1. Критерий новизны НИР	А) Количество авторских свидетельств и патентов
2. Критерий цитируемости работ	Б) Суммарное количество печатных работ, количество монографий, учебников, пособий
	В) Число ссылок на печатные работы

Ответ (1-А; 2-В)

14. Соотнесите методы исследования

1. Эмпирические методы исследования	А) Дедукция, индукция, аналогия
2. Теоретические методы исследования	Б) Наблюдение, эксперимент, опрос
	В) Статистические методы, методы качественного анализа, контент-анализ

Ответ (1-Б; 2-А)

15. Установите соответствие понятий и определений:

1. Эксперимент	А) Кодирование понятий теории при помощи символов
2. Формализация	Б) Целенаправленное восприятие явлений, предполагающее их описание
	В) Воздействие на реальный объект или окружающие его условия

Ответ **(1-В; 2-А)**

16. Установите соответствие понятий и определений:

1. Инновации в строительстве	А) Внедрение новых методов, подходов и технологий, основанных на научных исследованиях, для улучшения качества и эффективности строительства
2. Технологический прорыв	Б) Создание новых технологий, материалов, продуктов и услуг, основанных на научных исследованиях, для использования в строительстве
	В) Резкие изменения и достижения в технологиях и процессах строительства, основанные на научных исследованиях

Ответ (1-А; 2-В)

17. Установите соответствие видам научных публикаций:

1. Научно-техническая публикация	А) Научный труд, который является официальным документом, представленным для получения ученой степени
2. Диссертация	Б) Язык, используемый в научных публикациях, который должен быть лаконичным, точным и без эмоциональных оценок
	В) Результат научно-исследовательской работы, представленный в виде печатной или электронной публикации, который включает в себя теоретические выводы, экспериментальные данные и методы исследования

Ответ (1-В; 2-А)

18. Установите соответствие понятий и определений:

1. Новизна	А) Исследование должно включать в себя новые научные данные, идеи или концепции
2. Значимость	Б) Исследование должно иметь значимый практический или теоретический потенциал, который может привести к новым открытиям, решению сложных проблем или совершенствованию существующих методов
	В) Исследование должно решать актуальную проблему в науке или практике и быть полезным для широкой аудитории

Ответ (1-А; 2-Б)

19. Установите соответствие видам научных публикаций:

1. Монография	А) научный непериодический сборник, содержащий итоги научной конференции
2. Автореферат диссертации	Б) научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы, принадлежащее одному или нескольким авторам
	В) научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, предоставляемого на соискание ученой степени

Ответ (1-Б, 2-В)

III. Тип задания: задание с закрытым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Напишите пропущенное слово.

1. Учеными степенями в научно-исследовательской деятельности являются кандидат наук и _____ **(доктор наук)**
2. Совокупность методов и их определенной последовательности принятия при разработке научных исследований – это _____ **(методология)**
3. Инструментом для решения задач науки являются _____ **(методы исследования)**
4. Краткое описание содержания статьи, которое помогает читателю понять, о чем идет речь в статье, называется _____ **(аннотация)**
5. Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в _____ **(научных журналах)**

6. Ученая степень кандидата наук присуждается лицам, имеющим высшее образование, сдавшим кандидатские экзамены и защитивших _____ **(диссертацию)**
7. Истинность выдвигаемых гипотез достигается путём _____ **(эксперимента)**
8. Работа поискового, теоретического, экспериментального характера, выполняемая с целью определения возможности создания новой техники или технологии в определенные сроки называется _____ **(научно-исследовательской)**
9. Ученая степень – это показатель уровня квалификации, который присуждается после окончания обучения и успешной защиты _____ **(диссертационной работы)**
10. При написании научных работ, мысли должны излагаться с использованием _____ **(научной терминологии)**
11. Краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов, предложения по их использованию, включая внедрение, оценку технико-экономической эффективности внедрения, должны содержаться в _____ **(заключении)**

12. Эмпирические методы научного познания – это методы, которые используются для получения знаний о мире и проверки гипотез, основанные на наблюдении и, _____ **(эксперименте)**
13. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении называется _____ **(наука)**
14. Правоотношения, связанные с произведениями литературы, искусства и дизайна, музыкальными произведениями, программным обеспечением, архитектурными проектами, схемами и многим другим, называется _____ **(авторское право)**
15. В научных трудах используют специальный язык терминологии, позволяющий более точно и однозначно выражать _____ (**научные понятия**)
16. Научная статья, как и диссертация, является научной работой и должна соответствовать всем требованиям научного метода и научной _____ **(этики)**
17. Оценка научной темы, основанная на личном мнении и опыте исследователя, называется _____**(субъективной)**
18. Метод научного исследования, основанный на анализе системных связей и взаимодействий в изучаемых объектах, называется _____ **(системный)**
19. Экспертное заключение, которое дает оценку магистерской диссертации на основе качества ее выполнения и научной значимости результатов, называется _____

(рецензия)
20. Основная предпосылка исследования, которая формулируется в магистерской диссертации, называется _____ **(гипотеза)**
21. Стадии эксперимента включают в себя планирование, выполнение и _____ **(анализ результатов)**
22. Научная работа, которая описывает результаты научного исследования, выполненного в рамках определенного проекта или контракта, называется _____ **(отчет)**

23.Научные кадры — профессионально подготовленные специалисты, непосредственно участвующие в производстве научных знаний и подготовке научных результатов для практического использования, включая научно-информационную и проектно-конструкторскую _____ **(деятельность)**

24.Экспериментальные исследования позволяют получить новые научные знания, проверить теоретические положения, подтвердить рабочую _____ **(гипотезу)**

IV. Тип задания: творческие задания с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Задание. Укажите ошибки в формулировках тем научно- исследовательских работ и исправьте их.

1) Организация объединенных наций.
Ответ: Организация объединенных наций как международная организация по обеспечению мира и безопасности

2) Ведущие страны в борьбе за лидерство.
Ответ: Глобальная конкуренция ведущих государств мира в системе геополитического влияния

3) Независимость судебной власти.
Ответ: Независимость судебный власти как основной принцип судопроизводства в Российской Федерации

4) Демографическая политика в современной России.
Ответ: Демографическая политика в современной России: цели, принципы и основные направления

5) Формирование правоохранительной политики в современной России.
Ответ: Приоритеты формирования правоохранительной политики в современной России: федеральный и региональный аспекты.

6) Современные информационные технологии.
Ответ: Развитие информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности

7) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
Ответ: Конституционно-правовые основы организации и деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Задание
Сформулируйте для указанных тем цель и задачи работы.

1. Государственно-правовой механизм противодействия коррупции в современной России: понятие, сущность, пути оптимизации.

Целью указанной темы исследования является **выявление понятия и особенностей коррупции в России и определения эффективных мер противодействия ей.** К задачам можно отнести:

- рассмотреть понятие, признаки и виды коррупции;
- проанализировать правовую базу противодействия коррупции,;
- изучить причины совершения коррупционных правонарушений, актуальные способы противодействия коррупции в России;
- рассмотреть основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;

2.Государственно-правовой механизм противодействия экстремистской деятельности в современной России: понятие, сущность, пути оптимизации.

Целью исследования по указанной теме является выявление понятия экстремистской деятельности, рассмотрение правового регулирования противодействия экстремизму и обоснование путей совершенствования системы противодействия экстремизму. **К задачам исследования можно отнести**:

- изучить общетеоретические аспекты проблемы определения понятий «экстремизм», «противодействие экстремизму»;
- исследовать механизм и провести анализ институционального регулирования противодействия экстремизму в России;
- выявить сущность и эффективность правового регулирования в сфере противодействия экстремизму в Российской Федерации;
- рассмотреть особенности деятельности федеральных органов исполнительной власти, региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере противодействия экстремизму в России;
- предложить рекомендации по совершенствованию правовых и организационных основ противодействия экстремизму в Российской Федерации.

2. Юридическое образование в современной России: проблемы и перспективы совершенствования.

Целью указанного исследования является рассмотрение системы юридического образования в России, выявление проблем и прогнозирование перспектив развития юридического образования. К задачам исследования можно отнести:

- Проанализировать и оценить эффективность действующего законодательства, выявить пробелы и противоречия в нем;
- Выявить основные проблемы и тенденции развития юридического образования.
- Разработать рекомендации по совершенствованию системы юридического образования, направленные на повышение качества подготовки специалистов и обеспечение соответствия их компетенций современным требованиям.

3. Государственная миграционная политика Российской Федерации: концепция и реальность.

Целью указанного исследования является рассмотрение вопросов обеспечения баланса между потребностями Российской Федерации в трудовых ресурсах, защитой национальной безопасности и социальной стабильностью. К задачам исследования можно отнести:

- Рассмотреть создание условий для законного пребывания мигрантов, их интеграции в российское общество;
- Исследовать практику создания центров адаптации, обучение русскому языку и основам законодательства, предотвращение образования этнических анклавов в регионах;
- Проанализировать ограничение пребывания в стране неработающих и необучающихся членов семей мигрантов;

4. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.

Целью указанной темы исследования является выявление понятия и форм правового воспитания, а также механизмов его осуществления в современном государстве. К задачам исследования можно отнести:

- рассмотреть понятие правового воспитания
- определить механизмы, принципы правового воспитания
- рассмотреть формы правового воспитания
- выявить проблемы существующей системы правового воспитания и определить пути их преодоления.

Задание. Сформулируйте для указанных тем объект и предмет исследования.

6. Правовые основы деятельности суда с участием присяжных заседателей в Российской Федерации.

Объект исследования: общественные отношения, складывающиеся в российской правовой системе по поводу организации деятельности суда с участием присяжных заседателей.

Предметом исследования являются: правовые нормы, регулирующие порядок формирования и деятельность суда с участием присяжных заседателей.

7. Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности.

Объект исследования — общественные отношения, которые возникают в результате осуществления правозащитной деятельности адвокатуры.

Предмет исследования — нормы действующего законодательства, теоретические разработки и материалы судебной практики, которые определяют сущность и значение деятельности адвоката (защитника).

8. Юридическая техника и качество законодательства.

Объект исследования - правовые механизмы формирования права, совершенствования юридической деятельности в сфере правотворчества, реализации права и правоприменения.

Предметом исследования являются методы, правила и средства юридической техники в контексте **обеспечения качества законодательства**

9.Глава российского государства как гарант Конституции Российской Федерации

Объектом исследования являются общественные отношения, формирующиеся в процессе конституционно-правового закрепления и реализации функции и полномочий главы российского государства по гарантированию Конституции Российской Федерации.

Предметом исследования выступают нормы права, отражающие конституционно-правовую природу и содержание статуса главы российского государства как гаранта Конституции Российской Федерации.

10.Основные конституционно-правовые характеристики Российской Федерации как светского государства: проблемы регламентации в конституционном законодательстве и практики реализации.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие по поводу конституционной основы Российской Федерации как светского государства.

Предмет исследования - правовое регулирование и действующая практика взаимодействия государства и религиозных объединений, органов государства и личности по поводу реализации свободы совести и создания условий для удовлетворения религиозных потребностей человека, а также пути оптимизации и повышения эффективности такого взаимодействия.

Б1.В.01 Представительство в суде (2 курс, 4 семестр)

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень: базовый

1. Что такое представительство в гражданском процессе?

1) Предусмотренный законом механизм, позволяющий участнику дела поручить ведение своего процесса другому лицу
2) Предусмотренный законом механизм, позволяющий участнику дела, не обладающему дееспособностью, поручить ведение своего процесса другому лицу
3) Предусмотренный законом механизм, позволяющий несовершеннолетнему участнику дела поручить ведение своего процесса другому лицу.
4) Предусмотренный законом механизм, позволяющий участнику дела поручить ведение своего процесса любому другому лицу

Ответ: 1

2. Кто выступает в суде по гражданскому делу от имени ликвидируемой организации?

1) Юрисконсульт ликвидируемой организации
2) Аудитор
3) Уполномоченный представитель ликвидационной комиссии
4) Адвокат

Ответ: 3

3. По гражданскому делу, в котором должен участвовать гражданин, признанный в установленном порядке безвестно отсутствующим, в качестве его представителя выступает …

1) Адвокат
2) Лицо, которому передано в доверительное управление имущество безвестно отсутствующего
3) Близкий родственник безвестно отсутствующего

4) Нотариус
Ответ: 2

4. Участниками процесса в Конституционном Суде Российской Федерации помимо сторон считаются …
1) Свидетели
2) Переводчики
3) Эксперты
4) Представители сторон
5) Верны все ответы
Ответ: 5

5. Какой основной федеральный закон регулирует представительство в конституционном судопроизводстве?
1) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
2) Гражданский процессуальный кодекс РФ
3) Кодекс административного судопроизводства РФ
4) ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
Ответ: 4

6. Представителями сторон в конституционном производстве могут быть:
1) Лица, имеющие юридическое образование
2) Лица, имеющие ученую степень по юридической специальности
3) Лица, имеющие стаж работы по юридической специальности более 5 лет
4) Лица, имеющие высшее юридическое образование
Ответ: 2

7. Каждая из сторон в конституционном производстве может иметь не более ____ представителя (ей).
1) одного
2) двух
3) трех
4) четырех
Ответ: 3

8. Кто не может быть представителями в арбитражном суде?
1) Судьи, прокуроры, следователи
2) Адвокаты
3) Арбитражные управляющие
4) Лица, имеющие высшее юридическое образование
Ответ: 1

9. Как должна быть удостоверена доверенность представителя гражданина (физического лица) в арбитражном судопроизводстве?
1) В нотариальном порядке
2) Подписью гражданина
3) Зарегистрирована судом
4) Заверена подписью судьи

Ответ: 1

10. Действия, направленные на получение судебных извещений, копий судебных актов, исполнительных документов, копирование материалов административного дела, могут осуществляться лицами …
1) Имеющими выданную лицом, участвующим в деле, доверенность на совершение таких действий, независимо от наличия статуса адвоката или высшего юридического образования, ученой степени по юридической специальности
2) Имеющими выданную лицом, участвующим в деле, доверенность на совершение таких действий, и имеющими высшее юридическое образование, ученую степень по юридической специальности
3) Имеющими выданную лицом, участвующим в деле, доверенность на совершение таких действий, и имеющими статус адвоката
Ответ: 1

11. При наличии какого основания законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле?
1) Законный представитель имеет не снятую и не погашенную судимость
2) Законный представитель привлекался к административной ответственности
3) Законный представитель отрицательно характеризуется по месту жительства
4) Имеются основания полагать, что действия законного представителя наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
Ответ: 4

12. Неявка своевременно извещенного законного представителя несовершеннолетнего подсудимого не приостанавливает рассмотрения уголовного дела, если ...
1) Суд не найдет его участие необходимым
2) Об этом ходатайствует несовершеннолетний подсудимый
3) Невозможна замена законного представителя
4) В деле участвует прокурор
Ответ: 1

13. В какой срок органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения и иные организации, которым направлен адвокатский запрос, должны дать на него ответ в письменной форме?
1) 10 дней
2) 30 дней
3) 14 дней
4) 15 дней
Ответ: 2

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задани*я: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный

Тестовые задания:

1. Установите последовательность порядка сдачи квалификационного экзамена адвоката:
1. Подача заявления в квалификационную комиссию субъекта Российской Федерации, в котором претендент зарегистрирован по месту жительства
2. Решение квалификационной комиссии о допуске к квалификационному экзамену
3. Тестирование претендентов с использованием единой автоматизированной информационной системы, обеспечивающей автоматизированную анонимную проверку результатов тестирования, – подсистемы обеспечения проведения квалификационного экзамена КИС АР
4. Устное собеседование (ответы на экзаменационные вопросы)
5. Квалификационная комиссия дает заключение о том, что квалификационный экзамен претендентом сдан (не сдан).
Ответ: 12345

2. Установите последовательность выступления в прениях при рассмотрении административного дела (КАС РФ):
1. Административный истец, его представитель
2. Административный ответчик, его представитель
3. Заинтересованное лицо, его представитель
Ответ: 123

3. Установите последовательность процедуры судебного примирения в соответствии с Регламентом проведения судебного примирения:
1. Открытие судебного примирения
2. Изложение обстоятельств спора и определение интересов сторон
3. Формулирование вопросов для обсуждения сторон
4. Индивидуальная беседа с судебным примирителем
5. Выработка предложений по урегулированию спора и достижению результатов примирения
6. Завершение судебного примирения
Ответ: 123456

4.Соотнесите принимаемое в отношении адвоката решение и его основание.

1. приостановление статуса	А. неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности
2.прекращение статуса	Б. вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления

Ответ: 1-А, 2-Б

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

1. Вопрос: В случае если доверитель в ходе судебного разбирательства настаивает

на признании себя виновным, имеет ли право адвокат занять противоположную позицию по уголовному делу, противоречащую позиции его доверителя?
1) Нет
2) Да
3) Да, в случае, определенном Кодексом этики адвоката
Правильный ответ: 3) Да, в случае, определенном Кодексом этики адвоката
Обоснование: В соответствии со ст. 9 Кодекса профессиональной этики адвоката (Принят I Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) адвокат не вправе: действовать вопреки законным интересам доверителя, занимать по делу позицию, противоположную позиции доверителя, и действовать вопреки его воле, за исключением случаев, когда адвокат-защитник убежден в наличии самооговора своего подзащитного.

2. Назовите меры дисциплинарной ответственности, применяемые к адвокату?
1) Гражданский кодекс РФ
2) Уголовный кодекс РФ
3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
4) Конституция РФ
Правильный ответ: 3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
Обоснование: Федеральный закон «О противодействии коррупции» является основным законодательным актом, определяющим правовые основы противодействия коррупции в РФ. Он устанавливает основные понятия, принципы, механизмы и меры противодействия коррупции. Хотя Конституция, Уголовный и Гражданский кодексы содержат нормы, касающиеся коррупции, они не являются основным документом, определяющим стратегию.

3. Вопрос: Несовершеннолетний Иванов Сергей совершил кражу продуктов из магазина. Для участия в судебном заседании в качестве законного представителя был вызван его отец Иванов Иван Иванович, который явился в судебное заседание в состоянии опьянения, кричал, что сын опозорил семью, требовал, чтобы сына немедленно посадили в тюрьму. Что в ложившейся ситуации должен предпринять суд?
1) Отложить рассмотрение дела, дать возможность Иванову привести себя в порядок
2) Рассмотреть дело без законного представителя
3) Приостановить производство по делу
4) Отстранить Иванова от участия в судебном разбирательстве, допустить другого законного представителя
Правильный ответ: 4) Отстранить Иванова от участия в судебном разбирательстве, допустить другого законного представителя
Обоснование: В соответствии со ст. 428 УПК РФ По определению или постановлению суда законный представитель может быть отстранен от участия в судебном разбирательстве, если есть основания полагать, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подсудимого. В этом случае допускается другой законный представитель несовершеннолетнего подсудимого.

4. Вопрос: Имеет ли право защитник обвиняемого собирать доказательства?
1) имеет

2) не имеет
3) с разрешения следователя
Правильный ответ: 1) Защитник имеет право собирать доказательства
Обоснование: В соответствии со ст. 86 УПК РФ Защитник вправе собирать доказательства путем:
1) получения предметов, документов и иных сведений;
2) опроса лиц с их согласия;
3) истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии.

Фонд задач

IV. *Тип задания*: задачи
Уровень сложности: высокий

1. Ситуация: При производстве допроса обвиняемого его защитник адвокат Самсонов попросил следователя и других участников следственного действия оставить их наедине для дачи своему подзащитному консультации в рамках оказания ему юридической помощи. Следователь отказался выполнить просьбу адвоката.
Вопрос: Правомерен ли отказ следователя?
Ответ: В соответствии со ст. 53 УПК РФ защитник, участвующий в производстве следственного действия, в рамках оказания юридической помощи своему подзащитному вправе давать ему в присутствии следователя, дознавателя краткие консультации. Таким образом, и требование защитника и решение следователя не соответствуют закону: следователь должен предоставить возможность краткой консультации, но оставлять допрашиваемого и защитника на едине не обязан.

2. Ситуация: В судебном заседании подсудимый Николаев, обвиняемый в совершении убийства, заявил отказ от защитника по назначению адвоката Смирнова и попросил суд пригласить в качестве защитника его родственника Иванова, имеющего высшее юридическое образование и десятилетний стаж работы в качестве юриста. Суд удовлетворил ходатайство подсудимого, заменив адвоката.
Вопрос: Правильно ли поступил суд?
Ответ: Суд поступил не верно. В соответствии со ст. 49 УПК РФ «В качестве защитников участвуют адвокаты. По определению или постановлению суда в качестве защитника могут быть допущены наряду с адвокатом один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый. При производстве у мирового судьи указанное лицо допускается и вместо адвоката». Поскольку в данном случае дело рассматривается не мировым судьей, а районным (городским) судом, родственник не может быть допущен в качестве защитника вместо адвоката. правила подсудности определены ст. 31 УПК РФ.

3. Ситуация: В ходе допроса обвиняемого потребовалась консультация защитника. Однако, следователь запретил всяческие переговоры между обвиняемым и защитником, мотивируя это тем, что на все вопросы следователя обвиняемый должен отвечать самостоятельно, а защитник не имеет право вмешиваться в ход

следственного действия.
Вопрос: Является ли законным отказ следователя? Что в данной ситуации может сделать защитник?
Ответ: В соответствии со ст. 53 УПК РФ защитник, участвующий в производстве следственного действия, в рамках оказания юридической помощи своему подзащитному вправе давать ему в присутствии следователя, дознавателя краткие консультации. Таким образом, решение следователя не верно, он обязан предоставить возможность проведения краткосрочной консультации.
В создавшейся ситуации защитник должен настаивать на фиксации нарушения права на защиту в протоколе следственного действия, что в перспективе позволит признать этот протокол недопустимым доказательством.

4. Ситуация: В ходе предварительного расследования защитник заявил ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела бытовой характеристики на своего подзащитного. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что защитник не является субъектом доказывания в уголовном процессе.
Вопрос: Правильно ли поступил следователь?
Ответ: Нет. В соответствии с ч.3 ст. 86 УПК РФ защитник имеет право истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.О.02 Управление проектами (1 курс, 2 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень сложности: базовый

Время 1-3 минуты

1. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры:

1) матричная;
2) функциональная;
3) линейно-функциональная;
4) дивизиональная.

Ответ: 1)

2. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту:

1) спонсор;
2) контрактор (подрядчик);
3) инвестор;
4) конечный потребитель результатов проекта.

Ответ: 2)

3. Участники проекта – это:

1) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;
2) конечные потребители результатов проекта;
3) команда, управляющая проектом;
4) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проект.

Ответ: 1)

4. Ключевое преимущество управления проектами:

1) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;
2) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
3) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели.

Ответ: 1)

5. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …:

1) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым

мероприятием;

2) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;

3) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;

4) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

Ответ: 3)

6. Предметная область проекта:

1) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;

2) результаты проекта;

3) местоположение проектного офиса;

4) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы, организованные таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей).

Ответ: 1)

7. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

1) санкционирование начала проекта;

2) утверждение сводного плана;

3) окончание проектных работ;

4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

Ответ: 1)

8. Стратегия проекта – это:

1) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;

2) направления и основные принципы осуществления проекта;

3) получение прибыли;

4) причина существования проекта.

Ответ: 2)

9. SMART-цель:

1) измерима;

2) конкретна;

3) согласована;

4) определена во времени;

5) все ответы верны.

Ответ: 5)

10. Основной результат стадии разработки проекта:

1) сводный план осуществления проекта;

2) концепция проекта;

3) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта;

4) инженерная проектная документация.

Ответ: 1)

Критерии оценки:

Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Не выполнен
Правильно определен ответ на тестовый вопрос	1 балл	0 баллов

Оценка «отлично» (10 баллов).
Оценка «хорошо» (8-9 баллов).
Оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов.)
Оценка «неудовлетворительно» (менее 6 баллов).

II. Тип задания: сопоставление
Уровень сложности: повышенный
Время 3-5 минут

1. Соотнесите основные понятия управления проектами и их определения. Ответ внесите в таблицу:

1. Программа проектов	А) это ограниченная во времени, деятельность, представленная в виде мероприятий, направленная на решение значимой проблемы и достижение определенной цели, предполагающая получение ожидаемых результатов путем решения связанных с целью задач, обеспеченная ресурсами и управляемая на основе постоянного мониторинга деятельности и ее результатов с учетом возможных рисков
2. Портфель проектов	Б) ряд связанных друг с другом проектов, которыми невозможно управлять по отдельности
3. Проект	В) методология организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, направленная на эффективное достижение его целей путем применения системы современных методов, техники и технологий управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству
4. Управление проектом	Г) это набор проектов, объединенных с целью эффективного управления и достижения стратегических целей бизнеса

Ответы:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

2. Соотнесите основные понятия проектного менеджмента и их определения. Ответ внесите в таблицу:

1. Трекинг	А) передача собственных знаний, навыков и опыта в конкретном бизнесе от наставника к подопечному
2. Менторство	Б) методика направлена на раскрытие внутреннего потенциала человека для решения конкретных задач и достижения поставленных целей
3. Коучинг	В) программа, направленная на обучение участников применению проектных инструментов на всех стадиях управления проектом
4. Тренинг	Г) процесс, помогающий выявить узкие места в операционных процессах и неэффективные практики, оптимизировать сроки выполнения задач и сократить издержки

Ответы:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

1. Соотнесите названия методов управления проектами и годы их реализации. Ответ внесите в таблицу:

1. Философия управления проектами	А) 1990
2. Техника сетевого планирования	Б) 1970
3. Разработка пакетов прикладных программ	В) 2000
4. Управление рисками	Г) 1980

Ответы:

1	2	3	4
В	Б	Г	А

4. Соотнесите буквенные названия и характеристику целей. Ответ внесите в таблицу:

1. S	А) сопоставимая
2. M	Б) определенная во времени
3. A	В) конкретная
4. R	Г) измеримая
5. T	Д) достижимая

Ответы:

1	2	3	4	5

В	Г	Д	А	Б

5. Соотнесите элементы дорожной карты проекта и их сущность. Ответ внесите в таблицу:

1. задачи	А) на каких деталях проекта нужно сделать акцент
2. структура	Б) с кого спрашивать результат каждого этапа
3. приоритеты	В) чему посвящена дорожная карта
4. ответственные	Г) в каком виде будет представлена дорожная карта

Ответы:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

6. Соотнесите основные понятия, возникающие на этапе завершения проекта, и их определения. Ответ внесите в таблицу:

1. финальный чек-лист	А) проводится во время работы над проектом с предложением внедрить разработанные улучшения в проект
2. ретро-сессия	Б) это структурированный разбор серьёзных инцидентов, сбоев или завершённых проектов. Проводится после события, когда все решения приняты, результаты получены и могут быть объективно оценены
3. Post-mortem анализ	В) документ для проверки корректности завершения проекта
4. завершение проекта	Г) процесс завершения всех операций всех групп процессов управления проектом в целях формального завершения проекта

Ответы:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

7. Соотнесите буквенные названия и характеристику факторов внешнего окружения проекта. Ответ внесите в таблицу:

1. S	А) экономические
2. T	Б) технологические
3. E	В) политико-правовые
4. P	Г) социально-культурные

Ответы:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

8. Соотнесите основные понятия участников проектной деятельности и их

определения. Ответ внесите в таблицу:

1. заказчик	А) владелец и пользователь будущих проектных результатов
2. инвестор	Б) специализированная организация, выполняющая комплекс работ по подготовке проектно-сметной документации
3. проектировщик	В) юридическое лицо, осуществляющее поставки материалов и оборудования, необходимых для выполнения всего комплекса работ по проекту
4. поставщик	Г) физическое или юридическое лицо, группа лиц, вкладывающие средства в проект

Ответы:

1	2	3	4
А	Г	Б	В

9. Соотнесите основные понятия управления стоимостью проекта и их определения. Ответ внесите в таблицу:

1. Акционерное финансирование	А) осуществляется в виде различных форм кредитов
2. Дефицитное (бюджетное) финансирование	Б) форма получения дополнительных инвестиционных ресурсов путем эмиссии ценных бумаг
3. Банковское кредитование	В) финансирование инвестиционных проектов, при котором сам проект является способом обслуживания долговых обязательств
4. Проектное финансирование	Г) государственные заимствования под гарантию государства с образованием государственного долга и последующим распределением инвестиций по проектам и субъектам инвестиционной деятельности

Ответы:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

10. Соотнесите основные понятия управления человеческими ресурсами (командой) проекта и их определения. Ответ внесите в таблицу:

1. Разработка плана управления человеческими ресурсами	А) процесс контроля эффективности деятельности членов команды, обеспечения обратной связи, решения проблем и управления изменениями, направленный на оптимизацию исполнения проекта
2. Набор команды проекта	Б) процесс повышения квалификации членов команды проекта, укрепление взаимодействия между ними и улучшение общих условий работы команды с целью повышения эффективности исполнения проекта

3. Развитие команды проекта	В) процесс определения и документального оформления ролей, ответственности, требуемых навыков и подотчетности, а также создания плана управления обеспечением проекта персоналом
4. Управление командой проекта	Г) процесс подтверждения наличия человеческих ресурсов и набора команды, необходимой для выполнения задач по проекту

Ответы:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Критерии оценки:

Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Не выполнен
Правильно определен ответ на тестовый вопрос	1 балл	0 баллов

Оценка «отлично» (10 баллов).
Оценка «хорошо» (8-9 баллов).
Оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов.)
Оценка «неудовлетворительно» (менее 6 баллов).

III. Тип задания: задание с открытым ответом
Уровень сложности: повышенный
Время 3-5 минут

1. Дайте определение «проект»

Ответ: Временная деятельность, направленная на создание уникальных продукта, услуги или результата. Основные характеристики проекта: временные рамки, ограниченность ресурсов, наличие конкретных целей и критериев успеха.

2. Дайте определение «заказчик»

Ответ: Лицо или организация, определяющая требования и принимающая готовый продукт или услугу.

3. Дайте определение «подрядчик»

Ответ: Организация или физическое лицо, осуществляющие проектные работы.

4. Дайте определение «команда проекта»

Ответ: Группа специалистов, объединённых общей целью и ответственная за выполнение определённого объёма работ.

5. Дайте определение «инвестор»

Ответ: Лицо или организация, обеспечивающее финансирование проекта.

6. Дайте определение «заинтересованная сторона (стейкхолдер)»

Ответ: Физическое или юридическое лицо, которое прямо или косвенно

влияет на проект или подвергается влиянию проекта.

7. Дайте определение «критический путь»

Ответ: Определение последовательности задач, задержка выполнения которых приведет к увеличению продолжительности всего проекта.

8. Дайте определение «коммуникации проекта»

Ответ: Коммуникации проекта – это совокупность процессов передачи, приема и обработки информации, связанной с реализацией проекта, направленная на обеспечение эффективного взаимодействия между участниками проекта, поддержание координации усилий и достижение общих целей.

9. Дайте определение «проектный треугольник»

Ответ: Проектный треугольник – это концепция, используемая в управлении проектами для иллюстрации трех основных ограничений, с которыми сталкивается большинство проектов: стоимость, время и объем. Три вершины треугольника символизируют эти ограничения, и любое изменение одного параметра оказывает влияние на остальные два.

10. Дайте определение «трекер стартапа»

Ответ: Трекер стартапа — это специалист или компания, осуществляющая сопровождение молодых инновационных предприятий (стартапов) на начальных этапах их развития. Основная цель трекера – поддержка основателей бизнеса в поиске бизнес-моделей, развитии продукта, привлечении инвестиций и построении устойчивого роста компании.

Критерии оценки:

Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Не выполнен
Правильно определен ответ на тестовый вопрос	1 балл	0 баллов

Оценка «отлично» (10 баллов).
Оценка «хорошо» (8-9 баллов).
Оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов.)
Оценка «неудовлетворительно» (менее 6 баллов).

IV. Тип задания: задание с открытым развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время 5-10 минут

1. Дайте характеристику стадиям жизненного цикла.

Ответ:

- Инициация: принятие решения о старте проекта, формирование первоначального понимания требований и назначение менеджера проекта;
- Планирование: разработка подробного плана проекта, включающего стратегию, график, бюджет, ресурсы и управление рисками;
- Реализация: выполнение запланированных мероприятий, мониторинг прогресса и внесение необходимых изменений;
- Завершение: завершение проекта, сдача готового продукта заказчику, закрытие контрактов и оценка результатов.

2. Перечислите методы и инструменты управления временем проекта (допустимы разные варианты развернутого ответа).

Ответ:

- Диаграмма Ганта – визуализация задач и зависимостей между ними.
- Метод критического пути (CPM) – выявление ключевых задач, определяющих срок завершения проекта.
- Матрица ответственности (RACI) – распределение обязанностей среди участников команды.
- Scrum и Agile методологии – гибкое управление проектами с регулярными спринтами и адаптацией плана по мере выполнения работ.

3. Перечислите методы оценки стоимости проекта (допустимы разные варианты развернутого ответа).

Ответ:

1. Оценка снизу вверх. Этот метод основан на детальном анализе каждого компонента проекта и суммировании затрат на отдельные задачи. Например, стоимость разработки программного продукта рассчитывается путем умножения количества часов на ставку специалиста плюс расходы на оборудование и сопутствующие услуги. Этот способ считается одним из наиболее точных, поскольку учитывает конкретные потребности проекта.

2. Параметрическое оценивание. Параметрическое оценивание предполагает расчет стоимости на основании исторических данных аналогичных проектов. Используются коэффициенты, отражающие влияние масштабов и особенностей текущего проекта. Например, зная среднюю стоимость строительства одного квадратного метра здания определенного типа, можно приблизительно рассчитать стоимость всего сооружения.

3. Аналогичное оценивание. Метод аналогичного оценивания основывается на опыте предыдущих проектов, похожих по характеру и масштабу. Для расчета стоимости нового проекта используют данные о затратах прошлых проектов, скорректированные с учетом инфляции и изменений рыночных условий. Этот метод эффективен при наличии достаточного опыта и схожести объектов сравнения.

4. Анализ резервов риска. Данный метод заключается в создании резерва финансовых средств на случай непредвиденных обстоятельств. Резерв формируется исходя из вероятности возникновения определенных рисков и возможных последствий. Важно правильно определить размер резерва, чтобы избежать дефицита финансирования.

5. Экспертные оценки. Экспертные оценки предполагают привлечение опытных специалистов, обладающих глубокими знаниями в соответствующей

области. Эксперты оценивают проект индивидуально, учитывая специфику конкретной отрасли и уникальность поставленных задач. Такой подход обеспечивает высокую точность расчетов, особенно при отсутствии четких стандартов и аналогов.

4. Дайте характеристику команды проекта по И. Адизесу.

Ответ:

Ицхак Адизес разработал концепцию PAEI-модели лидерства, согласно которой команда должна включать четыре ключевые роли, каждая из которых дополняет друг друга и способствует достижению успеха проекта или организации. Эти роли связаны с определенными качествами и стилями поведения членов команды:

1. Производитель (P): Ориентирован на выполнение конкретных задач и получение результата. Обладает способностью быстро решать проблемы и достигать цели. Часто обладает техническими навыками и опытом в своей области.
2. Администратор (A): Фокусируется на поддержании порядка и структуры. Следит за соблюдением процедур и регламентов. - Способствует созданию устойчивых и предсказуемых процессов.
3. Предприниматель (E): Видит возможности и ищет новые идеи. - Стремится к инновациям и изменениям. Готов брать на себя риски и инициирует изменения.
4. Интегратор (I): Создает атмосферу сотрудничества и гармонии внутри команды. Работает над разрешением конфликтов и созданием сплоченного коллектива. Заботится о морали и эмоциональном состоянии сотрудников.

5. Дайте классификацию стейкхолдеров проекта по сфере интересов (допустимы разные варианты развернутого ответа).

Ответ:

Заинтересованность стейкхолдеров может различаться в зависимости от сферы их интересов:

1. Финансовые интересы: инвесторы, кредиторы, акционеры, стремящиеся защитить свои вложения и максимизировать прибыль.
2. Социальные интересы: местные жители, общественные организации, заботящиеся о благополучии населения и окружающей среды.
3. Политические интересы: политики, государственные деятели, чьи политические предпочтения влияют на развитие проекта.
4. Профессиональные интересы: специалисты, эксперты, ученые, чье мнение влияет на принятие технических и организационных решений.

6. Дайте классификацию стейкхолдеров проекта по уровню вовлеченности (допустимы разные варианты развернутого ответа).

Ответ:

1. Активные участники: непосредственно участвуют в разработке и исполнении проекта.
2. Поддерживающие: оказывают поддержку проекту, выражают одобрение и содействие.
3. Наблюдатели: интересуются ходом проекта, следят за развитием событий, но не принимают активного участия.

4. Оппоненты: выражают сомнения относительно целесообразности проекта, могут препятствовать его выполнению.

7. Перечислите этапы управления закупками проекта.

Ответ:

1. Планирование закупок. На первом этапе определяются требования к товарам, услугам и материалам, необходимым для выполнения проекта. Составляется перечень закупочных позиций, формируются спецификации и условия поставки. Здесь также разрабатываются критерии отбора поставщиков и формы контрактов.

2. Определение требований к поставщикам. Следующим этапом является разработка критериев, по которым будут оцениваться потенциальные поставщики. Сюда входят опыт поставщика, качество предоставляемых товаров или услуг, цена, надежность поставок и прочие значимые факторы. Важным аспектом является оценка рисков, связанных с выбором конкретного поставщика.

3. Подбор поставщиков. Происходит выбор потенциальных поставщиков, соответствующих установленным критериям. Обычно этот этап включает сбор предложений от разных компаний, проведение тендеров или аукционов. После рассмотрения поступивших заявок выбираются наиболее подходящие кандидаты.

4. Переговоры и заключение контракта. На четвертом этапе ведутся переговоры с выбранными поставщиками, уточняются условия сделки, согласовываются цены, объемы поставок, сроки исполнения обязательств и ответственность сторон. Заключается контракт, фиксирующий договоренности сторон.

5. Контроль исполнения обязательств. Далее идет период мониторинга исполнения обязательств поставщиком. Осуществляются проверки качества доставленных товаров, соответствия условиям договора, отслеживаются сроки поставок и объем выполненных работ. При выявлении отклонений принимаются соответствующие меры воздействия.

6. Завершение этапа закупки. Завершающим этапом является закрытие соглашения, подтверждение факта полного исполнения обязательств обеими сторонами. Происходит оформление актов приемки-передачи, выставление счетов-фактур и оплата выполненной работы. Проводятся мероприятия по оценке удовлетворенности заказчика качеством оказания услуг.

8. Перечислите методы управления качеством проекта (допустимы разные варианты развернутого ответа).

Ответ:

1. SWOT-анализ. SWOT-анализ используется для выявления сильных и слабых сторон проекта, возможностей и угроз внешней среды. Результаты анализа помогают разработать стратегию улучшения качества и устранения недостатков.

2. Анализ Парето. Принцип Парето гласит, что примерно 80% проблем возникает из-за 20% причин. Применение этого принципа позволяет сосредоточить внимание на тех факторах, которые оказывают наибольшее негативное воздействие на качество проекта.

3. Проверочные листы. Проверочные листы представляют собой инструмент сбора и регистрации данных о качестве выполнения отдельных операций. Они позволяют оперативно выявлять дефекты и несоответствия стандартным

процедурам.

4. Гистограммы. Гистограмма отображает частоту появления дефектов или нарушений. Она помогает увидеть картину распределения ошибок и принять решение о мерах по улучшению качества.

5. Карты процессов. Карты процессов показывают последовательность действий, выполняемых в рамках проекта. Использование карт позволяет наглядно представить весь цикл производства и своевременно обнаружить узкие места.

6. График разброса. График разброса отражает зависимость между двумя переменными величинами. Его применение полезно для выявления корреляций между показателями качества и факторами, влияющими на их изменение.

7. Контрольные карты Шухарта. Контрольные карты применяются для постоянного наблюдения за параметрами производственного процесса. Регулярное заполнение контрольных карт позволяет контролировать стабильность технологического процесса и предупреждать возникновение отклонений.

8. Диаграммы Исикава («рыбий скелет»). Диаграммы Исикава помогают визуально показать взаимосвязь факторов, влияющих на качество продукции. Благодаря этому инструменту легче установить причины возникающих дефектов и выбрать правильные направления улучшения.

9. Тестирование и испытания. Тестирование позволяет проверить продукт на предмет соответствия заявленным характеристикам. Испытания проводятся на каждом этапе жизненного цикла изделия, начиная от проектирования и заканчивая серийным производством.

10. Система менеджмента качества ISO 9001. Система менеджмента качества ISO 9001 устанавливает стандарты и рекомендации по управлению качеством продукции и услуг. Организация, внедрившая данную систему, демонстрирует свою способность стабильно обеспечивать высокое качество выпускаемой продукции.

9. Перечислите методы управления человеческими ресурсами проекта (допустимы разные варианты развернутого ответа).

Ответ:

1. Формирование команды. Формирование эффективной проектной команды начинается с подбора квалифицированных кадров, компетентных в выполнении поставленных задач. Учитывается профессиональный опыт кандидатов, личностные качества и совместимость с коллегами.

2. Постановка целей и задач. Четко сформулированные цели и задачи создают ясность ожиданий от исполнителей. Четкость формулировки уменьшает вероятность недопонимания и повышает исполнительскую дисциплину.

3. Распределение ролей и ответственности. Каждому участнику проекта назначаются обязанности и полномочия, соответствующие его квалификации и опыту. Должностные инструкции определяют зоны ответственности, что позволяет предотвратить дублирование функций и взаимные претензии.

4. Поддержка мотивации. Мотивация персонала достигается посредством системы поощрений и наказаний. Материальные стимулы (зарплата, премии) сочетаются с моральными методами стимулирования (признание заслуг, карьерный рост).

5. Профессиональное обучение и развитие. Обучение и развитие повышают квалификацию работников, расширяют их компетенции и способствуют

повышению производительности труда. Периодически организуемые семинары, курсы и тренинги поддерживают высокий уровень профессионализма.

6. Создание благоприятного климата. Создание комфортной рабочей атмосферы положительно сказывается на результатах труда. Хорошие отношения в коллективе снижают стресс и увеличивают лояльность сотрудников.

7. Разрешение конфликтных ситуаций Конфликты неизбежно возникают даже в самой дружной команде. Своевременное разрешение разногласий предотвращает эскалацию конфликта и восстанавливает нормальную рабочую обстановку.

8. Обратная связь Получение обратной связи от подчинённых помогает руководителю вовремя заметить возникающие проблемы и устранить их ещё до серьёзных осложнений. Открытая коммуникация формирует доверительные отношения между руководителем и исполнителями.

10. Перечислите методы управления рисками проекта (допустимы разные варианты развернутого ответа).

Ответ:

1. Идентификация рисков. Первым шагом является выявление всех возможных рисков, угрожающих проекту. Эта задача решается с использованием анкетирования, мозговых штурмов, интервьюирования и других методов.

2. Качественный анализ рисков. Цель качественного анализа – ранжировать риски по важности и приоритетности. Определяются вероятность наступления события и его возможный ущерб. Используется метод Дельфи, метод номинальных групп и другие техники.

3. Количественный анализ рисков. Количественный анализ предусматривает оценку численного выражения вероятностей и последствий рисков. Применяются статистические модели, сценарии развития событий, дерево решений и симуляции Монте-Карло.

4. Стратегия реагирования на риски. Выбираются стратегии реакции на риски, включая избежание, снижение, передачу и принятие риска. Каждая стратегия реализуется путём разработки планов действий на случай наступления неблагоприятных событий.

5. Мониторинг и контроль рисков. Мониторинг подразумевает постоянное наблюдение за изменением состояния рисков и выявление новых угроз. Контроль направлен на проверку исполнения ранее разработанных мер противодействия рискам.

6. Управление запасами и резервами. Создаются резервы денежных средств, материальных запасов и временных интервалов, позволяющие компенсировать негативные последствия наступивших рисков.

7. Информирование заинтересованных сторон Своевременное информирование всех заинтересованных сторон о ходе управления рисками укрепляет доверие и взаимопонимание между участниками проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.03 Лидерство и командообразование (2 курс, 4 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин

Тестовые задания:
1 Такой тип руководителя, как лидер (выберите правильное утверждение):
1. Организовывает работу подчиненных, опираясь на должностные инструкции.
2. Вдохновляет и воодушевляет членов команды на выполнение поставленных задач.
3. Опирается исключительно на власть вышестоящего руководства.
4. Способен только контролировать, но не развивать сотрудников.
ответ: 2
2 Какой стиль лидерства наиболее эффективен на этапе «хаоса» или в условиях острого кризиса?
1. Либеральный.
2. Консультативный.
3. Директивный (направляющий).
4. Пассивный.
ответ: 3
3. Р. Дилтс (исследователь НЛП) дополнил классическую модель Уолта Диснея, добавив четвертую роль. Какую именно?
1. Критик.
2. Реалист.
3. Мечтатель.
4. Наблюдатель.
ответ: 4
4. Сотрудник планирует «1 марта 2026 года завершить курс повышения квалификации и получить удостоверение». Какой принцип SMART здесь отражён в первую очередь?
1. Конкретность.
2. Измеримость.
3. Ограничение во времени (Time-bound).
4. Достижимость.
ответ: 3
5. Сотрудник ценит в работе прежде всего ее содержание, возможность проявить себя и доказать, что он может справиться со сложными заданиями. К какому типу мотивации он относится?
1. Инструментальный.
2. Профессиональный.
3. Патриотический.

4. Люмпенизированный.
ответ: 2
6. На каком этапе развития команды участники «притираются» друг к другу, возникают конфликты, делятся сферы влияния и оспариваются полномочия лидера?
1. Формирование (Forming).
2. Бурление (Storming).
3. Нормирование (Norming).
4. Функционирование (Performing).
ответ: 2
7. В чем заключается основная проблема («корень зла») слишком сплоченных команд, которые избегают любых конфликтов?
1. Феномен «огруппления мышления» (groupthink).
2. Низкая скорость принятия решений.
3. Высокая текучесть кадров.
4. Отсутствие формального лидера.
ответ: 1
8. Руководитель решил делегировать часть задач подчиненным. Какое действие с его стороны будет методически НЕВЕРНЫМ?
1. Четко поставить цель по технологии SMART.
2. Определить точки промежуточного контроля.
3. Делегировать решение стратегических задач по определению политики компании.
4. Обучить сотрудника решению новых задач.
ответ: 3
9. Каким должен быть ПЕРВЫЙ шаг руководителя в алгоритме разрешения конфликтной ситуации?
1. Изложить собеседнику факты и свою оценку.
2. Предложить конструктивные альтернативы.
3. Дать собеседнику возможность высказаться.
4. Вызвать конфликтующих на ковер к вышестоящему руководству.
ответ: 3
10. В чем ключевое отличие стиля «Connecting» (связывание/взаимодействие) от традиционного стиля «Directing» (направление/указание)?
1. Сдвиг от разговоров к слушанию и от готовых ответов к вопросам.
2. Усиление контроля на всех этапах работы.
3. Фокус на индивидуальных KPI, а не на командных.
4. Сокращение коммуникаций до минимума для экономии времени.
ответ: 4

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин

Тестовые задания
1. Соотнесите степень готовности сотрудника (левая колонка) с рекомендуемым стилем руководства (правая колонка).

№	Степень готовности сотрудника (R)	№	Стиль руководства (S)
1	**R1** — не умеет и не хочет	А	**S4** — Делегирующий (мало директив, мало поддержки)
2	**R2** — не умеет, но хочет	Б	**S1** — Инструктирующий (много директив, мало поддержки)
3	**R3** — умеет, но не хочет	В	**S3** — Мотивирующий (мало директив, много поддержки)
4	**R4** — умеет и хочет	Г	**S2** — Развивающий (много директив, много поддержки)

ОТВЕТ:
1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А

2. Установите соответствие между ролью в креативной сессии и ее функциональной задачей.

№	Роль	№	Задача
1	Мечтатель	А	Поиск слабых мест, препятствий и рисков
2	Реалист	Б	Генерация новых идей, творчество, фантазия
3	Критик	В	Координация процесса, мета-позиция, подведение итогов
4	Наблюдатель	Г	Построение конкретного плана действий

ОТВЕТ:
1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

3. Соотнесите тип мотивации сотрудника с его ключевой ценностью (что движет человеком в работе).

№	Тип мотивации	№	Ключевая ценность
1	Инструментальный	А	Признание, уважение, принадлежность к успешной компании
2	Профессиональный	Б	Деньги, заработок, материальные блага
3	Патриотический	В	Избегание ответственности, стабильность, «лишь бы не уволили»

№	Тип мотивации	№	Ключевая ценность
4	Люмпенизированный	Г	Сложные задачи, мастерство, самореализация

ОТВЕТ:
1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

4. Установите соответствие между этапом развития команды и ключевым поведением участников.

№	Этап	№	Характеристика этапа
1	**Forming** (Формирование)	А	Конфликты, борьба за лидерство, поляризация мнений
2	**Storming** (Бурление)	Б	Максимальная продуктивность, синергия, автономия
3	**Norming** (Нормирование)	В	Вежливость, неуверенность, старание оставить хорошее впечатление
4	**Performing** (Функционирование)	Г	Принятие норм, распределение ролей, сплочение

ОТВЕТ:
1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б

5.Соотнесите тип власти (по Френчу и Рэйвену) с основанием, на котором она строится.

№	Тип власти	№	Основание власти
1	**Легитимная** (Законная)	А	Знания, компетенция, умение решать сложные задачи
2	**Экспертная**	Б	Возможность лишать вознаграждения или наказывать
3	**Референтная** (Эталонная)	В	Должностная позиция, официальные полномочия
4	**Принуждающая**	Г	Харизма, желание подражать, симпатия

ОТВЕТ:
1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Тестовые задания:

1.Согласно системной теории лидерства, лидером становится тот, кто лучше организует группу для решения конкретной задачи. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные системные требования (функции), предъявляемые к лидеру группы.

Правильный ответ: Системная теория рассматривает лидера как элемент группы, обеспечивающий ее жизнедеятельность. К основным системным требованиям относятся:

1. Координация деятельности и определение целей группы.
2. Организация функционирования группы (распределение задач).
3. Мотивация членов команды на достижение высоких результатов.
4. Контроль исполнения и соблюдения групповых норм.
5. Обеспечение безопасности членов группы (психологической и физической).
6. Поддержание веры в будущее (формирование позитивного образа перспектив).

2.Раскройте содержание феномена «огруппления мышления» (groupthink). Кто из исследователей впервые описал данный эффект? В чем его главная опасность для команды?

Правильный ответ: Феномен «огруппления мышления» впервые описал Ирвинг Джанис. Это психологический механизм, при котором в высокосплоченной группе стремление к единодушию и гармонии становится настолько сильным, что подавляет критическое мышление и реалистичную оценку альтернатив. Члены команды избегают высказывать сомнения, чтобы не нарушать консенсус.

Главная опасность: группа принимает неоптимальные, а иногда и катастрофические решения, поскольку игнорируются риски, отвергаются неудобные факты, а мнение меньшинства подавляется. Это парадоксальный результат чрезмерной сплоченности .

3.Одной из форм обучения на рабочем месте является наставничество.

Воспроизведите правильную последовательность этапов осуществления наставничества. Дайте определение понятию «обратная связь» в управленческом контексте.

Правильный ответ: Этапы наставничества (строгая последовательность):
Рассказ (теоретическое объяснение).
Показ (демонстрация правильного выполнения).
Практика (выполнение под наблюдением).
Обратная связь (анализ результатов и коррекция).

Обратная связь — это информирование подчиненного (или обучаемого) о том, какое воздействие он оказал на руководителя, процесс или результат. Это инструмент коррекции дальнейшей стратегии поведения и общения.

4.В учебных пособиях отмечается, что в так называемых «просоциальных ассоциациях» (добровольческих, общественных, творческих объединениях) формируется специфический стиль лидерства. Какой именно? Дайте его развернутую характеристику и укажите условия его эффективности.

Правильный ответ: В просоциальных ассоциациях формируется попустительский (либеральный) стиль лидерства.

Характеристика: Минимальное вмешательство лидера в деятельность группы. Высокая степень свободы участников в принятии решений. Лидер выполняет ресурсную и представительскую функции, но не директивную.
Решения принимаются коллективно или делегируются самим исполнителям.

Условия эффективности: Данный стиль эффективен только при условии высокой внутренней мотивации, компетентности и самоорганизации членов команды. В ситуациях хаоса или низкого профессионализма он приводит к падению эффективности и распаду группы.

5.В процессе превращения новации в инновацию задействованы два типа креативного мышления. Назовите эти типы. На каком этапе инновационного процесса задействуется каждый из них? Какая командная роль (по Белбину) преимущественно реализует конвергентное мышление?

Правильный ответ: Типы креативного мышления:

Дивергентное мышление («мышление вширь») – раскрытие веера вариантов, генерация множества идей, поиск возможностей.

Конвергентное мышление («мышление вглубь») – схлопывание веера вариантов, концентрация на оптимальном решении, критический отбор.

Этапы:

Дивергентное мышление задействуется на этапе генерации идей (первый этап).

Конвергентное мышление задействуется на этапе критического анализа и отбора идей (финальный этап).

Роль по Белбину: Конвергентное мышление преобладает у роли «Критик» (или Аналитик-Стратег/Оценщик)

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. В компанию пришел новый генеральный директор. Он видит, что старые методы работы устарели, и пытается инициировать изменения. Руководитель отдела логистики – самый опытный сотрудник, работает со дня основания. Он не доверяет предложениям нового директора, считает, что компания стабильна и «зачем жертвовать стабильностью ради призрачных возможностей». На совещаниях между ними возникают эмоциональные споры, переходящие на личности. Часть команды поддерживает «старика», часть заняла выжидательную позицию.

Вопросы:

1. Можно ли данную группу назвать командой? На каком этапе жизненного цикла (по Такману) она находится?
2. В чем заключается главная коммуникативная ошибка обеих сторон?
3. Предложите алгоритм действий для директора по персоналу (HR-директора).

Правильный ответ: Статус команды и этап. Группа НЕ является сформированной командой. Это классический этап «Бурление» (Storming) . Признаки: поляризация мнений, открытая конфронтация, борьба за лидерство и влияние, формирование коалиций, эмоциональные споры.

1. Коммуникативные ошибки.
   - Ошибка гендиректора: директивный стиль без учета статуса и экспертизы оппозиционера; попытка «продавить» изменения без создания доверия.
   - Ошибка руководителя логистики: закрытость к новой информации; защита статус-кво как самоцель.
   - Общая ошибка: переход с «позиционного торга» на личности; отсутствие активного слушания.
2. Алгоритм для HR-директора:
   - Шаг 1. Провести индивидуальные встречи с каждым участником конфликта для снятия эмоционального напряжения (техника «активное слушание»).
   - Шаг 2. Организовать фасилитационную сессию с правилами «без обвинений»; перевести фокус с личностей на цели компании.
   - Шаг 3. Использовать технику «общей победы»: найти задачу, где опыт логистика и новаторство гендиректора дают совместный результат.
   - Шаг 4. Формализовать новые нормы коммуникации (регламент совещаний, тайм-аут при эмоциональном накале).

2. Крупный производитель сплавов терпит убытки из-за падения цен и избытка дорогих запасов. Два вице-президента поручают новому MBA, Мишель, возглавить целевую группу для «исследования проблемы прогнозирования продаж». Срок — 8 недель. Состав группы сформирован вице-президентами: включены сотрудники маркетинга, планирования и экономического анализа. Однако четыре руководителя отдела маркетинга в группу НЕ включены — ВП заявляют, что те «слишком заняты и исторически сопротивляются изменениям». Мишель следует инструкции. Через 8 недель группа представляет отчет. На презентации присутствуют руководители маркетинга — они отвергают отчет в полном объеме.

Вопросы:

1. В чем фатальная ошибка вице-президентов и Мишель?
2. Какие две ключевые стейкхолдерские нормы (по В. Друскат) были нарушены?
3. Каков должен быть правильный алгоритм действий Мишель в первой же неделе?

Правильный ответ: Фатальная ошибка: рассмотрение команды как «изолированного острова» (No team is an island) . Успех команды зависит не только от внутренней сплоченности, но и от работы с внешними стейкхолдерами, обладающими экспертизой, ресурсами и властью.

1. Нарушенные нормы (по В. Друскат):
   - Norm 1 (Понимание контекста): команда не изучила потребности, опасения и экспертизу ключевых стейкхолдеров (маркетинг-лидеров).
   - Norm 2 (Построение внешних отношений): команда не установила отношения с этими стейкхолдерами на раннем этапе.
2. Алгоритм Мишель:

- Вариант А (предпочтительный): вернуться к вице-президентам с обоснованием (data-driven), почему включение маркетинг-лидеров критически важно для валидности результатов, и добиться пересмотра состава.
- Вариант Б (компромиссный): при отказе ВП — немедленно инициировать серию встреч с маркетинг-лидерами «вне протокола» для сбора экспертизы и получения обратной связи, создавая каналы влияния и информирования.

3.Татьяна, директор НКО с 35-летней историей, пришла на руководящую должность без управленческого опыта (инженер-электрик). Первое время она копировала стиль госслужбы: жесткий контроль, четкие инструкции, никакого креатива. Это не работало. Команда не развивалась, у директора не было времени на стратегические задачи (публичные выступления, коммуникации), она «выныривала из-за монитора с красными глазами». Татьяна осознала: ее стиль управления подавляет инициативу, а страх ошибки парализует и ее, и сотрудников.

Вопросы:

1. Какой стиль лидерства изначально применяла Татьяна и почему он был неэффективен в НКО?
2. Какие изменения она внедрила? Опишите их в терминах SCARF-модели.
3. В чем суть «права на ошибку» как управленческого инструмента?

Правильный ответ: Стиль лидерства: изначально — авторитарный (директивный). Он неэффективен в НКО, так как просоциальные ассоциации требуют высокой внутренней мотивации, креативности и автономии. Директивный стиль убивает инициативу и ведет к выгоранию в среде, где люди работают «за идею».

1. Изменения в терминах SCARF:

A (Autonomy — Автономия): Татьяна перешла к делегированию, перестала диктовать каждый шаг, позволила руководителям направлений работать автономно.

R (Relatedness — Принадлежность): ввела ежедневные встречи для поддержки, где руководители чувствуют, что они не одни.

F (Fairness — Справедливость): внедрила системную поддержку вместо хаотичных указаний.

S (Status — Статус): признала, что идеальный результат в ее понимании может отличаться от видения команды; передала экспертные роли профессионалам.

2. Суть «права на ошибку»: это не индульгенция на халатность, а снятие страха паралича. Когда сотрудник знает, что в случае неудачи лидер «прикроет» и поможет найти решение, он перестает тратить энергию на сокрытие ошибок и направляет ее на поиск решений. Это основа психологической безопасности и инноваций.

4. Александр Крылов, руководитель группы разработки прибора для скоростного поезда, столкнулся с проблемой качества: их прибор уступает аналогам. Александр предполагает, что причина — вибрация. На совещании группа скептична. Входит директор завода, просит Александра продолжать, поддерживает гипотезу («такое может случиться»). Ведущий конструктор Ельников предлагает провести испытания на вибростенде. Гипотеза подтверждается. Группа привлекает внешнего эксперта — главного конструктора Звягинцева, который через своего старого коллегу-пенсионера дорабатывает конструкцию. Прибор сдан досрочно.

Вопросы:

1. Выделите фазы командного взаимодействия в данном кейсе.
2. Какова роль директора завода в переломе ситуации?
3. Какой фактор (кроме технического решения) стал ключевым для достижения цели?

Правильный ответ: Фазы командного взаимодействия :

Фаза 1 (Сомнение/Стагнация): группа не верит в гипотезу лидера, нет движения.

Фаза 2 (Внешняя легитимация): директор поддерживает идею, снимает барьер «начальник не прав».

Фаза 3 (Конструктивное действие): Ельников предлагает конкретный шаг (испытания), группа консолидируется.

Фаза 4 (Привлечение ресурсов): Александр использует личные связи для доступа к эксперту Звягинцеву.

Фаза 5 (Интеграция знаний): внешний эксперт + ветеран-преподаватель дают решение.

Фаза 6 (Результат): досрочная сдача прибора.

Роль директора: директор выполнил функцию «эмоциональной поддержки и легитимации». Он не дал готового решения, но своим авторитетом подтвердил: «сомнения лидера имеют право на существование». Это перевело группу из фазы отрицания в фазу поиска.

Ключевой фактор успеха: социальный капитал и нетворкинг. Александр использовал неформальные связи («вышел через старого друга»), чтобы привлечь уникальную экспертизу, формально недоступную в рамках прямого подчинения. Это иллюстрация принципа «команда не остров».

5.В FMCG-компании с оборотом в миллиарды евро требуется внедрить систему скользящего прогноза (rolling forecast). Традиционный подход: консультанты пишут методику, HR спускает приказ, финансисты выполняют. Илья Блинов выбирает иной путь. Он собирает рабочую группу из сотрудников разных уровней — от региональных аналитиков до финдиректоров. Каждое предложение обсуждается до тех пор, пока оно не становится понятным всем. Старт замедляется, но внедрение ускоряется. Результат: точность прогнозов +20%, трудозатраты на прогнозирование -50%.

Вопросы:

1. Какую модель лидерства демонстрирует данный кейс?
2. Почему подход «обсуждение до полного понимания» дает более высокую скорость внедрения, чем директивный?
3. Какие риски существуют у данной модели и как их минимизировать?

Правильный ответ: Модель лидерства: лидерство через взаимное обучение (mutual learning / co-creation) . Лидер выступает не как «источник истины», а как фасилитатор и участник процесса познания. Ключевой принцип: «у каждого есть чему поучиться, даже если твой опыт в 10 раз больше».

Причина эффективности:

Снижение сопротивления: люди не сопротивляются тому, что создали сами.

Единый понятийный аппарат: методика перестает быть «черным ящиком», риски и допущения осознаны коллективно.

Психологическое присвоение: сотрудник не «отчитывается по метоичке», а реализует «свой» способ работы.

SCARF-факторы: высокая Автономия (A) и Справедливость (F) .

Риски и минимизация:

Риск 1 (Паралич анализа): бесконечные обсуждения без принятия решения. *Митигация:* жесткий тайминг на фазу дискуссий, фасилитатор с правом «стоп-красный».

Риск 2 (Размытие ответственности): «мы все решали, никто не отвечает». *Митигация:* четкое закрепление final decision maker на этапе внедрения.

Риск 3 (Неприменимость для кризиса): в условиях острого хаоса времени на соучастие нет. *Митигация:* контекстуальное применение (кейс — для трансформаций, не для спасения утопающего).

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.04 Деловой иностранный язык (1 курс, 2 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.
Уровень базовый
Время: 4-5 мин

1. Greetings. Introductions
1. Выберите корректное приветствие коллеги в 9 утра:
A) Good evening
B) Good night
C) Good morning
D) Good afternoon
Ответ: C
2. Как корректно приветствовать коллегу, которого мы встретили лично впервые:
A) See you later
B) How do you do?
C) What's up?
D) Take care
Ответ: B
3. Что ответить коллеге, который вам представился следующей фразой: "Hello, I don't think we've met. My name is John."
A) What do you do?
B) Nice to meet you.
C) How are you?
D) I'm fine, thanks.
Ответ: B
4. Как ответить коллеге, который сказал вам "Nice to meet you"?
A) I'm fine.
B) Nice to meet you too.
C) How are you?
D) See you tomorrow.
Ответ: B
5. Выберите неформальное приветствие:
A) Good morning, sir.
B) Hello, how are you?
C) Hi, what's up?
D) Pleased to meet you.
Ответ: C

2. Business Letters. Деловая переписка

1. Выберите корректное обращение к адресату, если вы не знаете его имени:
A) Hi, friend!
B) Dear Sir or Madam,
C) Good night,
D) See you!
Ответ: B

2. Как правильно начать деловое письмо коллеге, которого зовут John?
A) Dear John,
B) Hello, Mr. John!
C) Good night, John!
D) Bye, John!
Ответ: A

3. Выберите выражение, которое обычно используется в начале делового письма для обозначения его цели:
A) I am writing to ask about...
B) See you later.
C) Have a nice weekend!
D) Good night!
Ответ: A

4. Как вежливо попросить коллегу отправить документ?
A) Send me the document now!
B) You must send it!
C) Could you please send me the document?
D) Give me the document!
Ответ: C

3. Работа с документами
1. Выберите выражение, которое используется для благодарности в деловом письме:
A) Thanks for your email.
B) What’s up?
C) See you soon!
D) Good night!
Ответ: A

2. Как правильно сообщить в деловом письме, что вы прикрепили документ?
A) I am document.
B) Please find attached the document.
C) I see you document.
D) The document is hello.
Ответ: B

3. Выберите корректное выражение для просьбы предоставить дополнительную информацию:
A) Give information!

B) What is this?
C) Could you please provide more information?
D) You tell me!
Ответ: C

4. Как вежливо напомнить коллеге о документе, который он должен отправить?
A) Where is my document?
B) You forgot my document!
C) I am writing to remind you about the document.
D) Send it immediately!
Ответ: C

4. E-mails
1. Как правильно закончить официальное письмо, если вы знаете имя адресата?
A) Yours sincerely,
B) Bye-bye!
C) See you!
D) Good night!
Ответ: A

2. Выберите подходящее выражение для завершения делового письма, если вы не знаете имени адресата:
A) Love,
B) Yours faithfully,
C) See you later,
D) Take care,
Ответ: B

3. Выберите корректную тему (Subject) делового письма с просьбой предоставить копию договора:
A) Hello!
B) Contract
C) Request for a Copy of the Contract
D) How are you?
Ответ: C

4. Как правильно ответить на деловое письмо, в котором вас поблагодарили?
A) You’re welcome.
B) Good night.
C) See you tomorrow.
D) What’s up?
Ответ: A

5. Выберите подходящее выражение для извинения за задержку с ответом на письмо:
A) I am happy!
B) Sorry, I am late!
C) I apologize for the delay in my reply.

D) See you later!
Ответ: C

6. Как вежливо попросить адресата ответить на письмо?
A) Answer me now!
B) I look forward to your reply.
C) You must answer!
D) Where are you?
Ответ: B

7. Выберите корректную подпись в конце делового письма:
A) Best regards, John Smith
B) Hello, John Smith
C) Good morning, John Smith
D) See you, John Smith
Ответ: A

5. Должности (Job titles)
1. Как называется человек, который ведёт финансовую документацию?
A) accountant
B) architect
C) receptionist
D) engineer
Ответ: A

2. Какая должность отвечает за управление сотрудниками компании?
A) Sales manager
B) HR manager
C) IT specialist
D) Cleaner
Ответ: B

3. Выберите должность: «Человек, который пишет программное обеспечение», — это:
A) developer
B) designer
C) analyst
D) marketer
Ответ: A
4. Что означает аббревиатура «CEO»?
A) Chief Executive Officer
B) Company Employment Organizer
C) Central European Office
D) Customer Experience Operator
Ответ: A

5. Кто отвечает за продажу товаров клиентам?
A) Sales representative

B) Receptionist
C) Security guard
D) Driver
Ответ: A

II Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин на задание
Задание 1.
Соотнесите тип письма на английском (1–4) с его переводом на русский (A–D).

№	Тип письма (English)	№	Перевод (Русский)
1	Inquiry letter	A	Письмо-жалоба
2	Complaint letter	B	Письмо-запрос
3	Follow-up letter	C	Письмо-благодарность
4	Thank-you letter	D	Письмо-напоминание

ОТВЕТ: 1–B, 2–A, 3–D, 4–C
Задание 2.
Соотнесите название визуального средства (Visual Aids) на английском (1– 4) с переводом на русский (A–D).

№	Visual Aid (English)	№	Перевод (Русский)
1	Bar chart	A	Круговая диаграмма
2	Line graph	B	Таблица
3	Pie chart	C	Столбчатая диаграмма
4	Table	D	Линейный график

ОТВЕТ: 1 — C, 2 — D, 3 — A, 4 — B
Задание 3.
Соотнесите название стиля дресс-кода (Dress Code) на английском (1–4) с переводом на русский (A–D).

№	Dress Code (English)	№	Перевод (Русский)
1	Business formal	A	Повседневный стиль
2	Business casual	B	Строгий деловой стиль
3	Smart casual	C	Деловой стиль (менее строгий)
4	Casual	D	Элегантный повседневный стиль

ОТВЕТ: 1 — B, 2 — C, 3 — D, 4 — A

Задание 4.

Установите правильную последовательность глав делового письма (от 1 до 4).
Напишите цифры в правильном порядке (например: 2–1–4–3).

№	Глава делового письма
A	Body (основная часть)
B	Closing (завершение)
C	Salutation (приветствие)
D	Subject line (тема письма)

ОТВЕТ: D, C, A, B
Задание 5.
Установите правильную последовательность разделов CV (от 1 до 4).
Напишите цифры в правильном порядке.

№	Раздел CV
A	Work Experience (опыт работы)
B	Contact Information (контактная информация)
C	Education (образование)
D	Skills (навыки)

ОТВЕТ: 1 — B, 2 — A, 3 — C, 4 — D
III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин
1. Вопрос

В деловом английском часто используют акроним SWOT для анализа бизнеса или проекта. Напишите, что означает каждая буква.

Правильный ответ:
S = Strengths (сильные стороны)
W = Weaknesses (слабые стороны)
O = Opportunities (возможности)
T = Threats (угрозы)

2. Вопрос
Назовите три основных типа визуальных средств поддержки (visual aids), используемых в деловой презентации.
Правильный ответ:
1. Графики/диаграммы (bar/line/pie charts)

2. Таблицы (tables)
3. Изображения/схемы (photos/diagrams)

3. Вопрос

Опишите структуру письма-претензии (claim letter). Перечислите 4 обязательных элемента.

Правильный ответ:

Структура (4 элемента):

1. Описание проблемы.
2. Документальное подтверждение.
3. Обоснование претензии.
4. Четкое требование.

4. Вопрос

В деловом английском существуют фразовые глаголы (phrasal verbs), которые значительно отличаются от значений исходных глаголов. Приведите пример таких глаголов.

Правильный ответ:

Пример: "I look forward to receiving your comments on my presentation."

5. Вопрос

В деловом английском часто используют акроним SMART для постановки целей. Напишите, что означает каждая буква, и коротко объясните значение на русском.

Правильный ответ:

S = Specific (Конкретная)
M = Measurable (Измеримая)
A = Achievable (Достижимая)
R = Relevant (Релевантная, Соответствующая)
T = Time-bound (Ограниченная во времени)

IV. Тип задания: творческий кейс (5 шт.)

Уровень сложности: высокий

Время: 10-15 мин на кейс

Кейс 1.

Вы — юрист международного отдела российской компании. Ваш коллега составил черновик делового письма от юриста. В начале письма пропущено приветствие (salutation).

Вопрос: Как следует правильно начать это деловое письмо, если вы не знаете имя и пол получателя?

Фрагмент письма (на английском):

[_____]

We are writing on behalf of our client, Mr. John Smith, regarding the contract dispute between your company and our client.

According to the agreement signed on 15 March 2025, your company was required to deliver the goods by 30 April 2025. However, the goods were not delivered on time.

We kindly request that you contact us within 10 business days to discuss this matter.

Yours faithfully,

Anna Petrova

Legal Counsel

Правильный ответ:
Dear Sir or Madam,
(или формальный вариант: Dear Sir/Madam,)

Кейс 2.
Вы — юрист международного отдела российской компании. Ваш коллега составил черновик делового письма от юриста. В конце письма пропущено завершение (closing).

Вопрос: Как следует правильно завершить это деловое письмо?

Фрагмент письма (на английском):

Dear Maria,

We are writing on behalf of our client, Mr. John Smith, regarding the contract dispute between your company and our client.

According to the agreement signed on 15 March 2025, your company was required to deliver the goods by 30 April 2025. However, the goods were not delivered on time.

We kindly request that you contact us within 10 business days to discuss this matter.

[_____]
Anna Petrova
Legal Counsel

Правильный ответ:
Yours faithfully,

Кейс 3.
Вы — юрист международного отдела российской компании. Ваш коллега составил черновик делового письма (автоматическое уведомление от юридической фирмы). В письме пропущена фраза-инструкция.

Вопрос: Какую короткую фразу нужно вставить, чтобы вежливо попросить получателя не отвечать на это письмо (потому что это автоматическое уведомление)?

Фрагмент письма (на английском)
Dear Client,
This is an automatic notification from Petrova & Partners Law Firm.
Your case number is 2025-0478. Our legal team will contact you within 3 business days.

[_____]

Thank you for your understanding.

Petrova & Partners Law Firm
Automatic Notification System

Правильный ответ:
Please do not reply to this email.

Кейс 4.
Вы — юрист международного отдела российской компании. Ваш коллега составил черновик делового письма от юриста, но вы хотите попросить клиента связаться с вами как можно скорее по телефону, после получения письма.
Вопрос: Какую короткую фразу нужно вставить, чтобы вежливо попросить получателя позвонить вам?

Фрагмент письма (на английском):

Dear Mr. Brown,
We are writing regarding the contract dispute between your company and our client, Mr. John Smith.
According to the agreement signed on 15 March 2025, your company was required to deliver the goods by 30 April 2025. However, the goods were not delivered on time.
[_____] us at +7 (495) 123-45-67.
We look forward to your reply.
Yours sincerely,
Anna Petrova
Legal Counsel

Правильный ответ: Please call us at +7 (495) 123-45-67.
Кейс 5.
Вы — юрист международного отдела российской компании. Ваш коллега составил черновик делового письма от юриста. Прочитайте фрагмент делового письма, в котором пропущена фраза со срочностью.
Вопрос: Какую короткую фразу нужно вставить, чтобы попросить получателя ответить как можно скорее (в формальном деловом стиле)?
Фрагмент письма (на английском):
Dear Mr. Brown,
We are writing regarding the contract dispute between your company and our client, Mr. John Smith.
According to the agreement signed on 15 March 2025, your company was required to deliver the goods by 30 April 2025. However, the goods were not delivered on time.

This matter is urgent. Please reply [_____].
Yours sincerely,
Anna Petrova
Legal Counsel

Правильный ответ:
ASAP (или полностью: as soon as possible)

Б1.О.05 Современные коммуникативные технологии (1 курс, 2 семестр)

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
***Уровень:* базовый**
Время 1-3 мин
Вопрос 1. Что является основной целью социально-коммуникативной технологии в юридической практике?
a) Автоматизация документооборота
b) Организация эффективного обмена информацией в социальной среде
c) Создание правовых актов без участия человека
d) Анализ данных судебной статистики
Правильный ответ: b)
Вопрос 2. Какой барьер в деловом общении юриста наиболее часто связан с разным толкованием юридических терминов?
a) Физический барьер
b) Семантический барьер
c) Психологический барьер
d) Организационный барьер
Правильный ответ: b)
Вопрос 3. В модели коммуникации Шеннона-Уивера какой элемент обозначает помехи в передаче информации?
a) Источник
b) Сообщение
c) Шум
d) Получатель
Правильный ответ: c)

Вопрос 4. Какой принцип письменной коммуникации является ключевым для юридических документов?
a) Использование эмоционального языка
b) Максимальная краткость без потери точности
c) Применение сложных метафор
d) Свободный стиль изложения
Правильный ответ: b)

II. *Тип задания*: сопоставление, последовательность
***Уровень сложности*: повышенный**
Время: 3-5 мин
Задание 1. Сопоставьте понятия с их определениями:
Определение:

A) Управляемый процесс формирования общественного мнения о юридической организации или специалисте

B) Передача информации с целью убеждения через аргументацию и доказательства

C) Взаимодействие сторон, направленное на достижение соглашения

D) Коммуникация, направленная на формирование имиджа через СМИ и

публичные каналы

Термины:

Переговоры

PR-коммуникация

Юридическая аргументация

Имиджевая коммуникация

Правильный ответ: A–2, B–3, C–1, D–4

Задание 2. Восстановите логическую последовательность этапов юридической деловой коммуникации (например, переговоров с клиентом):

A. Формулирование предложения и аргументации

B. Установление контакта и выявление запроса

C. Завершение коммуникации и фиксация договорённостей

D. Анализ позиции клиента и уточнение деталей

Правильная последовательность: B → D → A → C

Задание 3. Сопоставьте тип коммуникации с его характеристикой:

Характеристика:

A) Формализованная передача юридически значимой информации

B) Спонтанное взаимодействие внутри профессионального сообщества

C) Публичное воздействие на массовую аудиторию

D) Целенаправленное взаимодействие с конкретным клиентом

Типы коммуникации:

1) Межличностная профессиональная коммуникация
2) Массовая коммуникация
3) Официально-деловая коммуникация
4) Неформальная профессиональная коммуникация

Правильный ответ: A–3, B–4, C–2, D–1

Задание 4. Восстановите последовательность разработки и реализации коммуникационной стратегии юридической организации:

A. Анализ целевой аудитории и коммуникационных рисков

B. Оценка эффективности и корректировка стратегии

C. Определение целей и задач коммуникации

D. Выбор каналов и инструментов коммуникации

E. Реализация коммуникационных мероприятий

Правильная последовательность: C → A → D → E → B

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Задание 1. Тема: Барьеры в общении

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое коммуникативные барьеры?

2. Назовите основные характеристики логического барьера и пути их преодоления.

3. Назовите основные характеристики барьера восприятия и понимания и пути его преодоления.

4. Назовите основные характеристики семантического барьера и пути его преодоления.

5. Назовите основные характеристики фонетического барьера и пути его преодоления.

6. Назовите основные характеристики барьера взаимодействия и пути его преодоления.

Эталонные ответы для заданий по теме "Барьеры в общении":

Задание 1. Вопросы для самоконтроля

1. Что такое коммуникативные барьеры?

Коммуникативные барьеры – препятствия в процессе обмена информацией, искажающие или блокирующие передачу сообщения между собеседниками.

2. Основные характеристики логического барьера и пути преодоления.

Характеристики: логические ошибки, ложные выводы, некорректная аргументация. Преодоление: структурирование мысли, факты+аргументы, проверка логики.

3. Основные характеристики барьера восприятия и понимания и пути преодоления.

Характеристики: предубеждения, стереотипы, избирательное восприятие. Преодоление: эмпатия, активное слушание, парафраз ("вы имели в виду...").

4. Основные характеристики семантического барьера и пути преодоления.

Характеристики: разное толкование слов, жаргон, неоднозначность терминов. Преодоление: уточняющие вопросы, простая речь, определение понятий.

5. Основные характеристики фонетического барьера и пути преодоления.

Характеристики: акцент, дефекты речи, шум, темп. Преодоление: четкая дикция, паузы, повторение, улучшение акустики.

6. Основные характеристики барьера взаимодействия и пути преодоления.

Характеристики: статус, эмоции, конформизм группы. Преодоление: равноправие в диалоге, контроль эмоций, обратная связь.

Задание 2

Определите, владеете ли вы навыками человека, приятного в общении:

· Умеете ли вы поздороваться так, чтобы вам улыбнулись в ответ?

· Умеете ли вы так прервать затянувшийся разговор, чтобы собеседник на вас не обиделся?

· Умеете ли вы шуткой разрядить обстановку, остудить закипевшие страсти?

· Умеете ли вы так отказать человеку, обратившемуся к вам с бестактной или несвоевременной просьбой, чтобы не прервать с ним отношения?

· Если с вами грубы, можете ли вы не отвечать грубостью? Способны ли вы спокойно ответить грубияну или другим способом осадить его?

· Умеете ли вы попрощаться так, чтобы вас захотелось увидеть снова?

Эталонные ответы (положительная самооценка):

Да, умею теплым приветствием создать позитив (+улыбка).

Да, вежливо завершаю: "Извините, у меня срочное дело".

Да, использую мягкий юмор для разрядки напряжения.

Да, отказываю корректно: "Понимаю вашу просьбу, но сейчас не могу помочь".

Да, отвечаю спокойно: "Понимаю вашу реакцию, давайте обсудим по существу".

Да, прощаюсь тепло: "Было приятно пообщаться, до новых встреч!".

Задание 3

Расскажите о своем опыте преодоления барьеров в общении. Проблемные ситуации обсудите.

Эталонный пример ответа:

"В споре с коллегой возник семантический барьер (разное понимание термина 'срок исковой давности'). Преодолели: попросил уточнить его трактовку, парафразировал свою позицию, нашли общее определение из ГК РФ. Результат: взаимопонимание достигнуто за 5 минут вместо конфликта."

Задание 4

Назовите вежливые формы обращения с просьбой (прошу вас, будьте так любезны и т.п.), затем вежливые формы отказа (к сожалению, не смогу вам помочь; это не в моих силах и т.п.)

Вспомните о предпочтительности в определенных ситуациях просьбы в сослагательном наклонении (хотелось бы), ответа по формуле да, но… .

Найдите формулы просьбы и отказа, уместные в общении с коллегой, с вышестоящим лицом, с клиентом фирмы.

Эталонный пример ответа:

Просьбы:

"Прошу вас рассмотреть..."

"Будьте добры, предоставьте..."

"Не могли бы вы..." (сослагательное наклонение)

"Хотелось бы уточнить..."

Отказы:

"К сожалению, не смогу помочь..."

"Это не в моих силах..."

"Да, но сейчас не представляется возможным..."

По ситуациям:

Коллега: "Михаил Иванович, не могли бы вы ознакомиться с проектом?" / "Извини, дедлайн жмет".

Вышестоящий: "Уважаемый Иван Петрович, прошу вашего одобрения..." / "Благодарю за инициативу, но приоритет – другое".

Клиент: "Уважаемый клиент, будьте добры, предоставьте документы..." / "К сожалению, без доп. данных не можем продолжить".

IV. *Тип задания*: задача

***Уровень сложности*: высокий**

Время: 5-10 мин

Задача-кейс 1. Коммуникация с клиентом в конфликтной ситуации. Ситуация:

Юрист ведёт дело клиента, который рассчитывал на быстрый положительный исход. Однако судебный процесс затянулся, а промежуточные решения оказались

не в пользу клиента. На встрече клиент ведёт себя агрессивно, обвиняет юриста в непрофессионализме и требует «гарантировать победу» в ближайшем заседании.

Вопросы:

1) Какие коммуникативные ошибки может допустить юрист в данной ситуации?
2) Какую стратегию коммуникации следует выбрать для сохранения профессиональных отношений?

Эталонный ответ: Юрист может допустить ошибки: вступить в эмоциональную конфронтацию, давать нереалистичные обещания («гарантировать результат»), избегать объяснений или занять защитную позицию.

Оптимальная стратегия — профессионально-рациональная с элементами эмпатии: признать эмоции клиента, разъяснить юридическую реальность (невозможность гарантий), структурировать ожидания, оперировать фактами и процессуальными нормами. Важно перевести диалог из эмоционального в рациональное поле и сохранить доверие.

Задача-кейс 2. Публичная коммуникация юридической организации. Ситуация: Юридическая фирма публикует в социальных сетях пост о выигранном деле, в котором косвенно раскрываются детали клиента (без прямого указания имени). Пользователи начинают обсуждать ситуацию, и некоторые догадываются, о каком деле идёт речь.

Вопросы:

1) Какие коммуникативные и профессиональные риски возникли в данной ситуации?
2) Как должна быть выстроена публичная коммуникация юридической организации, чтобы избежать подобных последствий?

Эталонный ответ: Риски: нарушение конфиденциальности, подрыв доверия клиентов, репутационные потери, возможные юридические последствия. Даже косвенная идентификация клиента может считаться нарушением профессиональной этики. Публичная коммуникация должна строиться на принципах анонимности, этичности и юридической корректности: использование обобщённых кейсов, согласование публикаций с клиентом, отказ от раскрытия деталей, способных привести к идентификации.

Задача-кейс 3. Переговоры с противоположной стороной. Ситуация: В ходе досудебных переговоров представитель противоположной стороны использует агрессивную тактику: перебивает, давит, ставит ультиматумы и пытается вывести юриста из равновесия.

Вопросы:

1) Какие коммуникативные технологии используются оппонентом?
2) Какую линию поведения следует выбрать юристу для эффективного ведения переговоров?

Эталонный ответ: Оппонент использует манипулятивные и силовые коммуникативные техники: давление, доминирование, эмоциональную провокацию, тактику ультиматумов. Юристу следует придерживаться ассертивной стратегии: сохранять контроль над эмоциями, не реагировать на провокации, фиксировать рамки диалога, возвращать разговор к предмету переговоров, использовать аргументацию и паузы. Важно не переходить в ответную агрессию и удерживать профессиональную позицию.

Задача-кейс 4. Внутриорганизационная коммуникация и искажение информации. Ситуация: В юридическом отделе крупной компании информация о новом регламенте передаётся через несколько уровней сотрудников. В результате до исполнителей доходит искажённая версия требований, что приводит к ошибкам в документации и рискам для компании.

Вопросы:

1) Какие коммуникативные барьеры и искажения проявились в данной ситуации?
2) Какие меры необходимо принять для повышения точности передачи информации?

Эталонный ответ: Проявились барьеры: семантические (разное понимание информации), организационные (многоуровневая передача), искажение при ретрансляции, отсутствие обратной связи. Необходимые меры: стандартизация коммуникации (регламенты, письменные инструкции), сокращение цепочек передачи, использование единых каналов (например, корпоративных систем), внедрение обратной связи и контроля понимания информации.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.06 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире (1 курс, 1 семестр)

Фонд тестовых заданий по дисциплине

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень: **базовый**

Время 3-5 мин

1. Какое понятие наиболее полно отражает способность человека понимать, уважать и эффективно взаимодействовать с представителями иных культур?

А) Культурный шок
Б) Культурный релятивизм
В) Межкультурная компетенция
Г) Культурная апроприация

Правильный ответ: В

2. Как называется процесс, при котором человек, длительное время находясь в чужой культуре, начинает испытывать тревогу, дезориентацию и стресс из-за потери привычных культурных ориентиров?

А) Аккультурация
Б) Культурный шок
В) Маргинализация
Г) Сепарация

Правильный ответ: Б

3. Какой тип правовой культуры характеризуется доминированием прецедента и высокой ролью судебной власти, что отражает особую культурно-историческую традицию?

А) Романо-германская
Б) Англо-саксонская
В) Религиозно-традиционная
Г) Социалистическая

Правильный ответ: Б

4. Термин, обозначающий стратегию межкультурного взаимодействия, при которой человек сохраняет свою культуру, но при этом активно участвует в жизни доминирующего общества:

А) Ассимиляция
Б) Интеграция
В) Сепарация
Г) Маргинализация

Правильный ответ: Б

5. Какое явление означает перенос норм, ценностей и правил поведения своей культуры на другую культуру как на «неправильную» или «низшую»?

А) Культурный релятивизм

Б) Ксенофобия
В) Этноцентризм
Г) Культурный диффузионизм

Правильный ответ: В

6. Какая из перечисленных дихотомий описывается в теории межкультурной коммуникации Э. Холла как разница в использовании контекста при общении?

А) Индивидуализм — коллективизм
Б) Высококонтекстная — низкоконтекстная культуры
В) Монохронное — полихронное время
Г) Дистанция власти — избегание неопределенности

Правильный ответ: Б

7. Что из перечисленного является примером нематериального элемента культуры?

А) Архитектурный стиль здания суда
Б) Судебная мантия
В) Принцип презумпции невиновности
Г) Государственный флаг

Правильный ответ: В

8. Как называется способ разрешения межкультурного конфликта, при котором одна из сторон полностью отказывается от своих культурных норм в пользу другой?

А) Компромисс
Б) Ассимиляция
В) Избегание
Г) Сотрудничество

Правильный ответ: Б

9. Кто ввел понятие «культурный шок» и описал U-образную кривую адаптации к новой культуре?

А) Г. Хофстеде
Б) К. Оберг
В) Э. Холл
Г) Ф. Тромпенаарс

Правильный ответ: Б

10. Какой параметр культурных различий Г. Хофстеде оценивает степень принятия неравенства в распределении власти в обществе?

А) Индивидуализм
Б) Мужественность
В) Дистанция власти
Г) Долгосрочная ориентация

Правильный ответ: В

II. *Тип задани*я: сопоставление, последовательность
***Уровень сложности*: повышенный**
Время: 3-5 мин

Тестовые задания:

Задание 1. Сопоставьте авторов и их ключевые концепции в межкультурной коммуникации.

Автор	Концепция
1. Г. Хофстеде	А. Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры
2. Э. Холл	Б. Культурные измерения (дистанция власти, избегание неопределенности и др.)
3. Ф. Тромпенаарс	В. Культурный шок и U-образная кривая адаптации
4. К. Оберг	Г. Универсализм — партикуляризм, нейтральные — эмоциональные культуры

Правильный ответ:

1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В

Задание 2. Расположите в правильной последовательности этапы U-образной кривой адаптации к новой культуре (по К. Обергу):

1. Адаптация
2. Депрессия / раздражение (культурный шок)
3. Восстановление
4. Медовый месяц (эйфория)

Правильный ответ:

4 → 2 → 3 → 1

(Медовый месяц → Культурный шок → Восстановление → Адаптация)

Задание 3. Сопоставьте стратегии аккультурации (по Дж. Берри) с их характеристиками.

Стратегия	Характеристика
1. Ассимиляция	А. Отказ от своей культуры и от контактов с доминирующим обществом
2. Сепарация	Б. Сохранение своей культуры + отказ от взаимодействия с другой
3. Интеграция	В. Утрата своей культуры + принятие доминирующей
4. Маргинализация	Г. Сохранение своей культуры + активное взаимодействие с другой

Правильный ответ:

1 — В, 2 — Б, 3 — Г, 4 — А

Задание 4. Расположите в порядке увеличения уровня культурной сложности (от простого к сложному) следующие уровни анализа культуры:

1. Артефакты
2. Ценности

3. Базовые предположения
4. Нормы и правила поведения

Правильный ответ:

1 → 4 → 2 → 3

(Артефакты → Нормы → Ценности → Базовые предположения)

Задание 5. Сопоставьте тип правовой семьи (культуры) с ее характерной чертой.

Тип правовой семьи	Характерная черта
1. Романо-германская	А. Опора на судебный прецедент как основной источник права
2. Англо-саксонская	Б. Кодифицированное право, доктринальное мышление
3. Религиозно-традиционная	В. Верховенство коллективных прав, идеологическая составляющая
4. Социалистическая (исторически)	Г. Право основано на священных текстах и толкованиях

Правильный ответ:

1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом

***Уровень сложности*: высокий**

Время: 5-10 мин

Задание 1.

Опишите, какие культурные факторы могут влиять на доверие граждан к судебной системе в разных странах. Приведите не менее трех таких факторов и кратко поясните механизм их влияния.

Ответ:

Культурные факторы влияния на доверие к судебной системе:

1. Дистанция власти (высокая — доверие к авторитетам без критики, низкая — ожидание независимости и контроля).
2. Индивидуализм vs коллективизм (в коллективистских культурах важно уважение к группе и старшим, доверие через связи).
3. Избегание неопределенности (высокое — потребность в детальных законах и предсказуемости, низкое — терпимость к нечеткости).
4. Исторический опыт (правовое государство vs репрессивная система).

Задание 2.

Что такое «культурный релятивизм» и почему он важен для профессиональной деятельности юриста в условиях глобализации? Приведите пример ситуации, где игнорирование культурного релятивизма может привести к ошибке.

Ответ:

Культурный релятивизм — подход, оценивающий явления через призму собственной культуры, без навешивания ярлыка «хуже/лучше». Юристу важен, чтобы:

- Не допускать дискриминации при оценке действий людей из другой культуры.
- Понимать мотивы поведения (например, обычаи вместо преступления).

Пример: В культуре с коллективной ответственностью отказ дать показания против родственника не является неуважением к суду, а следует из культурной нормы.

Задание 3.

Перечислите основные измерения культуры по Г. Хофстеде и поясните, как каждое из них может проявляться в правовой сфере (например, в судопроизводстве, договорной практике или законотворчестве).

Ответ:

1. Дистанция власти — в странах с высокой ДВ — иерархия судов, уважение к статусу, в низкой — паритетность сторон.
2. Индивидуализм vs коллективизм — ИНД: персональная ответственность, КОЛЛ: групповая солидарность, посредничество.
3. Мужественность vs женственность — МУЖ: состязательность, жесткость наказаний, ЖЕН: примирение, восстановительное правосудие.
4. Избегание неопределенности — высокое: детальные законы, низкое: рамочные нормы.
5. Долгосрочная ориентация — уважение традиций vs гибкость в правовых реформах.

Задание 4.

Объясните разницу между понятиями «культурный шок», «аккультурация» и «адаптация» в контексте профессиональной деятельности юриста, работающего с мигрантами или иностранными клиентами.

Ответ:

- Культурный шок — эмоциональная реакция на столкновение с чужой культурой (тревога, дезориентация).
- Аккультурация — долгосрочный процесс изменений в культуре личности под влиянием доминирующей.
- Адаптация — успешное приспособление к новой среде.

Для юриста: понимание этих этапов помогает выстраивать общение, давать время на осмысление, не интерпретировать защитные реакции как недобросовестность.

Задание 5.

Почему знание межкультурных различий в невербальной коммуникации (жесты, дистанция, контакт глаз) критически важно для юриста при допросе, переговорах или в судебных заседаниях с участием представителей разных культур? Приведите два примера.

Ответ:

Невербальные сигналы культурно специфичны и могут быть неверно истолкованы:
Пример 1: Отсутствие зрительного контакта в некоторых культурах (Азия, Ближний Восток) — знак уважения к старшему/судье, а не признак лжи или неуверенности.
Пример 2: Улыбка в одних культурах — согласие, в других (Восточная Европа, Россия в определенных контекстах) — может быть воспринята как неуместная или неискренняя.
Ошибки ведут к ложным выводам о правдивости показаний, нарушению доверия и конфликтам.

IV. *Тип задания*: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Задача 1.
Российский адвокат представляет в суде интересы бизнесмена из страны с высокой дистанцией власти и коллективистской культурой. Клиент отказывается давать прямые показания против своего бывшего партнера, ссылаясь на «нежелание нарушать гармонию в коллективе», но при этом просит адвоката «решить вопрос через уважаемых людей».
Вопрос: Как адвокату культурно грамотно выстроить стратегию защиты, не нарушая процессуальные нормы и сохранив доверие клиента?
Ответ:
Адвокату следует:
1. Объяснить клиенту различия правовых культур: в российской системе прямое сотрудничество со следствием/судом не считается предательством.
2. Предложить альтернативные способы: письменные пояснения вместо устных показаний, привлечение посредника (другого уважаемого лица), если это не противоречит закону.
3. Учитывать ценность «лица» и избегать публичного конфликта, если возможно.
4. Переформулировать требование закона как уважение к суду (вертикаль власти, понятная в его культуре).

Задача 2.
Судья рассматривает дело, где одна сторона — представитель монохронной культуры (Германия), другая — полихронной (страна Ближнего Востока). Германец настаивает на строгом соблюдении временного графика заседаний и возмущен опозданиями оппонента. Оппонент не видит в опозданиях ничего страшного, считая их нормальными.
Вопрос: Какие действия должен предпринять судья, чтобы обеспечить справедливое разбирательство и избежать обвинений в предвзятости?
Ответ:
Судья:
1. Разъясняет обеим сторонам процессуальные требования (время заседаний обязательно для всех).
2. Не делает выводов о неуважении к суду на основе опозданий, но фиксирует их факт.
3. Может предложить сторонам индивидуальные консультации о культурных различиях в восприятии времени.
4. Действует нейтрально, применяя санкции за систематические нарушения, но без культурной стигматизации.

Задача 3.
Правовая система государства Х основана на религиозных источниках. Компания из страны с секулярным правом заключает договор с контрагентом из страны Х. В договоре есть ссылка на «действующее законодательство страны Х», но сторона из секулярной страны ожидает, что это кодифицированные законы. Возникает спор.
Вопрос: Какие межкультурные риски были упущены при заключении договора, и

как их можно было минимизировать?

Ответ:

Риски:

1. Игнорирование того, что «законодательство» может включать религиозные нормы и толкования (фетвы, прецеденты совещательных органов).
2. Различие в понимании источников права и роли судьи (толкование священных текстов vs применение кодекса).

Минимизация:

- Включить в договор арбитражную оговорку с выбором нейтральной юрисдикции.
- Прописать, что понимается под «законодательством» (например, «светские законы и коммерческие кодексы»).
- Провести юридический due diligence с привлечением местных специалистов по правовой культуре.

Задача 4.

В международной юридической фирме работают юристы из стран с высокой дистанцией власти (Мексика) и низкой (Дания). Мексиканский юрист ожидает четких указаний от руководителя и не проявляет инициативу. Датский руководитель считает это ленью и некомпетентностью.

Вопрос: Как HR-директору и руководителю проекта разрешить этот межкультурный конфликт, не увольняя сотрудников?

Ответ:

1. Провести тренинг по культурным измерениям Г. Хофстеде для всей команды.
2. Руководителю: давать мексиканскому юристу четкие рамки, но стимулировать постепенную автономию.
3. Мексиканскому юристу: объяснить, что в данной фирме инициатива ценится, и поощрять ее малые проявления.
4. Ввести практику «культурного ментора» и регулярной обратной связи без негативных оценок личности.

Задача 5.

Юрист-консультант готовит исковое заявление от имени клиента из культуры с высоким контекстом (Япония), где не принято прямо указывать на вину и требовать компенсации в жесткой форме. Текст стандартного иска, принятый в культуре юриста (низкий контекст, США), кажется японскому клиенту агрессивным и разрушающим репутацию.

Вопрос: Как адаптировать юридический документ, чтобы он соответствовал ожиданиям клиента, но сохранял юридическую силу и ясность?

Ответ:

Возможная адаптация:

1. Сохранить фактические и правовые основания, но смягчить риторику: заменить «виновен» на «несет ответственность».
2. Добавить вступительную часть с признанием намерения сохранить деловые отношения.
3. Изложить требования не как ультиматум, а как варианты урегулирования.
4. Сопроводить иск письмом-пояснением для противоположной стороны с элементами вежливости.

5. Объяснить клиенту, что юридическая сила не снижается, но стиль выбран для соответствия его ценностям.

Ситуативная задача 1.

В одну из сельских школ Ингушетии был направлен на работу учитель истории Александр Дмитриевич. Учитель быстро завоевал доверие и уважение детей, так как его уроки были очень интересными, а оценки справедливыми. На одном из уроков Иса, ученик 10 класса, достал из кармана дорогой и красивый нож и стал демонстрировать его одноклассникам. Учитель молча подошел к юноше, забрал нож и положил его на свой стол. Ученик в ответ на такой поступок учителя молча вышел из класса. Вечером домой к учителю пришли ингушские мужчины во главе с отцом мальчика. Состоялась неприятная беседа, в которой мужчины требовали от изумленного учителя не только возвращения ножа лично Исе, но и извинений перед ним.

Как бы вы объяснили Александру Дмитриевичу поведение отца мальчика и мужчин, пришедших с ним.

1. Ингушские мужчины очень вспыльчивы и при решении межличностных конфликтов проявляют излишнюю эмоциональность
2. Мужчины пришили к Александру Дмитриевичу в нетрезвом состоянии.
3. Мужчины хотели таким образом «выжить» учителя из села.
4. Мужчины посчитали, что своим поступком Александр Дмитриевич оскорбил Ису.

Ответ: 4

Ситуативная задача 2.

Семья Асановых переехала из Ингушетии в Ставропольский край и Асият продолжила свое обучение в 9-м классе местной школы. Директор школы, Александр Иванович, всегда внимательный к новичкам, встретив Асият утром первого сентября в вестибюле школы, подошел к ней, обнял за плечи и, заглянув в глаза, поинтересовался, как она привыкает к новым условиям. Но Асият отшатнулась от директора и, потупив глаза, встала несколько поодаль. Директор был удивлен реакцией девочки.

Как бы вы объяснили Александру Ивановичу такое поведение Асият.

1. Асият – застенчивая девушка и побаивается директора.
2. Асият всегда подобным образом ведет себя с мужчинами.
3. Асият испугалась, что одноклассники, увидев такое дружеское расположение к ней директора, посчитают ее «подлизой»
4. У Асият были ярко накрашены глаза, и она не хотела, чтобы директор это заметил.

Ответ: 2.

Ситуативная задача 3.

Семья Вани переехала в один из городов Северного Кавказа. Через неделю он вместе с отцом Алексеем Петровичем зашел к новым соседям, чтобы попросить молоток, который они еще не успели купить, а заодно и познакомиться. После знакомства глава семьи Ислам Имранович сказал отцу Вани: «Что же Вы, Алексей, не заходите к нам в гости? Заходите чаще». «Так Вы же меня еще не приглашали.

Разве я мог прийти без приглашения?» - ответил с недоумением Ванин отец. После этой фразы хозяин дома изменился в лице, отдал молоток и холодно попрощался. Алексей Петрович и Ваня ушли с чувством того, что они вели себя неправильно.

Как Вы объясните им поведение хозяина дома – Ислама Имрановича.

Выберите одни из вариантов.

1. Исламу Имрановичу не понравился развязный тон Алексея Петровича.
2. На Кавказе не принято обращаться к соседям с просьбой что-либо одолжить.
3. Согласно кавказским обычаям, Алексею Петровичу следовало прийти познакомиться с соседями не через неделю, а намного раньше.
4. Ислама Имрановича оскорбили слова Алексея Петровича, что его не приглашают в гости

Ответ: 4

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б1.О.07 Управление карьерой (1 курс, 1 семестр)

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

Уровень базовый.

Время 1-3 мин

1. Карьера - это:

1) индивидуально осознанная позиция и поведение, связанное с трудовым опытом и деятельностью на протяжении рабочей жизни человека

2) повышение на более высокую ступень структуры организационной иерархии

3) осознанное регулярное перемещение работника с одной должности на другую

4) потенциальная возможность занятия вакантной должности

Ответ 1

2. Карьера – это:

1) процесс профессионального роста человека

2) отношения между предпринимателями

3) процесс труда

4) система общественного труда

Ответ 1

3. Какие виды карьеры можно выделить в процессе карьерного движения?

1) властная, квалификационная, профессиональная, реальная

2) статусная, властная, образовательная, перспективная

3) квалификационная, статусная, властная, монетарная

4) властная, монетарная, статусная, образовательная

Ответ 3

4. Какие две группы условий влияют на формирование карьеры:

1) объективные и особенные

2) субъективные и объективные

3) особенные и специфические

4) специфические и субъективные

Ответ 2

5. Определите вид карьеры, предполагающий профессиональный рост движения по разрядам тарифной сетки

1) властная

2) квалификационная

3) статусная

4) монетарная

Ответ 2

6. По мнению какого автора выбор карьеры – это выражение личности?

1) Голланд

2) Локк
3) Маркс
4) Вебер

Ответ 1

7. К какому типу личности по Голланду относится человек, предпочитающий деятельность, связанную с манипуляциями инструментами и механизмами?

1) реалистический
2) исследовательский
3) социальный
4) конвенциональный

Ответ 1

8. К какому типу личности по Голланду относится человек, который любит работать вместе?

1) исследовательский
2) артистический
3) социальный
4) конвенциональный

Ответ 3

9. Модели вариантов карьер (выберите лишнее)

1) трамплин
2) мост
3) лестница
4) змея

Ответ 2

10. Длительный подъем по служебной лестнице, сопровождающийся ростом потенциала, знаний и опыта работника, затем получение определенной должности, на которой работник старается удержаться в течение длительного времени является примером карьеры типа:

1) трамплин
2) лестница
3) змея
4) перепутье

Ответ 1

II. Тип задания: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

Уровень сложности: повышенный

Время: 3-5 мин

1. Какие условия формирования карьеры относятся к объективным:

1) общие
2) личностные
3) кризисные
4) кадровые

Ответ 1, 3, 4

2. Выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого, формального закрепления в организационной структуре, например

выполнение роли руководителя временной целевой группы не является проявлением внутриорганизационной карьеры:

1) горизонтального типа

2) вертикального типа

3) центростремительного типа

4) ступенчатого типа

Ответ 2, 3, 4

3. Карьерограммой не является:

1) требования к результатам труда руководителей и специалистов

2) типовой маршрут профессионально-квалификационного продвижения для каждой категории руководителей и специалистом

3) описание работы по каждой ступени типичной карьеры руководителей и специалистов

4) перечень занимаемых должностей в трудовой книжке

Ответ 1, 3, 4

4. Этапы карьеры:

1) этап становления

2) этап сохранения

3) этап завершения

4) конечный этап

Ответ 1, 2, 3

5. Доверительные обращения руководителя к сотруднику не характерны для внутриорганизационной карьеры:

1) горизонтального типа

2) вертикального типа

3) центростремительного типа

4) ступенчатого типа

Ответ 1, 2, 4

6. Когда продолжается процесс управления деловой карьерой?

1) при приеме на работу

2) после первого года работы

3) после адаптации работника

4) после смены нескольких должностей в организации

Ответ 2, 3, 4

7. Каких видов карьеры не существует?

1) бизнес-карьера, домашняя карьера

2) социальная, политическая

3) внутриорганизационная, межорганизационная

4) вертикальная, горизонтальная

Ответ 1, 2, 4

8. Что не является целью планирования карьеры?

1) избежания ошибок при замещении вакансий

2) упрощения процедуры подбора персонала

3) создания благоприятного психологического климата

4) повышения мотивации и закрепления работников

Ответ 1, 2, 3

9. При каком типе карьеры конкретный работник в процессе своей профессиональной деятельности не проходит все стадии развития: обучение,

поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных профессиональных способностей, уход на пенсию в стенах одной организации?

1) межорганизационная

2) политическая

3) внутриорганизационная

4) ступенчатая

Ответ 1, 2, 4

10. Что не является специализированной карьерой?

1) когда работник в рамках одной профессии проходит различные стадии карьеры

2) когда сотрудник работает на различных должностях в одной организации

3) когда сотрудник владеет несколькими специальностями и постоянно использует на практике эта знания

4) это карьера в государственных учреждениях

Ответ 2, 3, 4

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

III. Тип задания: сопоставление

Уровень сложности: повышенный.

Время 3-5 мин.

1. Сопоставьте понятия и их определения (представлено верное соответствие)

1) организация	А) процесс формирования структуры управления и создания определенного порядка в работе
2) мотивация	Б) процесс приобщения рабочих до высокопроизводительного труда
3) координация	В) процесс установления пропорций и согласование действий в системе управления
4) контроль	Г) система наблюдения и проверки функционирования предприятия

Ответ

1	2	3	4
А	Б	В	Г

2. Сопоставьте понятия и их определения (представлено верное соответствие)

1) власть	А) способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение сотрудников
2) влияние	Б) поведение руководителя, которое меняет отношение подчиненных к нему
3) лидерство	В) способность вести за собой
4) обычаи	Г) общепринятые повторяющиеся социальные действия

Ответ

1	2	3	4
А	Б	В	Г

3. Сопоставьте понятия и их определения (представлено верное соответствие)

1) миссия	А) главная общая цель предприятия, понимаемая как долговременная задача по отличному от конкурентов и желательно лучшему удовлетворению потребностей основных покупателей производимых товаров и услуг
2) мотив	Б) внутренняя устойчивая психологическая причина поведения или поступка человека
3) менеджмент	В) деятельность, направленная на преобразование исходной ситуации в желаемую
4) мотивация	Г) процесс внутреннего или внешнего управления поведением, сочетающий интеллектуальные, физиологические и психологические подпроцессы, заключающийся в стимулировании самого себя или других на деятельность, направленную на достижение целей

Ответ

1	2	3	4
А	Б	В	Г

4. Сопоставьте понятия и их определения (представлено верное соответствие)

1) планирование	А) процесс выбора целей и решений, необходимых для их достижения
2) приоритет	Б) степень важности одних действий в сравнении с другими
3) процессный подход	В) управленческая концепция, согласно которой управление есть непрерывная серия взаимосвязанных действий или функций управления
4) потребность	Г) состояние нужды организма, индивида, личности в чем-то, необходимом для нормального существования

Ответ

1	2	3	4
А	Б	В	Г

5. Сопоставьте понятия и их определения (представлено верное соответствие)

1) самоменеджмент	А) управленческая деятельность, обеспечивающая повышение эффективности управления собой и своими действиями
2) система	Б) единство, состоящее из взаимозависимых частей, каждая из которых привносит что-то конкретное в уникальные характеристики целого
3) способности	В) индивидуальные качества личности, которые определяют скорость и глубину усвоения человеком знаний, умений и навыков, а также успешность их применения на практике
4) стандарт	Г) образец для сравнения, необходимый элемент любой системы управления, обеспечивающий точку отсчета для принятия решений о необходимости корректирующих воздействий на управляемую систему

Ответ

1	2	3	4
А	Б	В	Г

6. Сопоставьте понятия и их определения (представлено верное соответствие)

1) уникальное торговое предложение	А) торговое предложение, которое может сделать фирма, но которого нет у конкурентов
2) управленческое консультирование	Б) профессиональная деятельность в области предпринимательства, обеспечивающая связь научных основ управления и практики управления
3) управление качеством	В) деятельность, направленная на достижение показателей качества, запрашиваемых со стороны потребителей
4) управление персоналом	Г) планирование, организация, мотивация и контроль по отношению к людским ресурсам

Ответ

1	2	3	4
А	Б	В	Г

7. Сопоставьте понятия и их определения (представлено верное соответствие)

1) функции управления	А) составные части управления
2) функция маркетинга	Б) функция, обеспечивающая сбор информации о рынке с целью производства товаров и услуг, которые наилучшим образом удовлетворяют потребности
3) функция планирования	В) подпроцесс управления, включающий в себя определение исходной ситуации, конечной цели и пути достижения этой цели
4) функция предпринимательства	Г) функция, обеспечивающая новые комбинации ресурсов с целью производства новых товаров или услуг

Ответ

1	2	3	4
А	Б	В	Г

8. Сопоставьте понятия и их определения (представлено верное соответствие)

1) целевая аудитория	А) группа потенциальных клиентов, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в продукте или услуге компании
2) потребительское поведение	Б) изучение процесса, который приводит к выбору и покупке продуктов или услуг потребителями
3) сегментация потребителей	В) процесс разделения рынка на группы потребителей с общими потребностями, интересами или характеристиками
4) анализ потребительского	Г) процесс изучения поведения потребителей, их предпочтений, потребностей и привычек, а также оценки

рынка	рыночной ситуации и конкурентов на данном рынке

Ответ

1	2	3	4
А	Б	В	Г

9. Сопоставьте понятия и их определения (представлено верное соответствие)

1) промоакции	А) маркетинговые мероприятия, которые используются для стимулирования продаж, такие как скидки, бесплатная доставка, конкурсы и т.д.
2) продажи	Б) процесс продажи продуктов потребителям, включая контакт с клиентами, убеждение их купить продукт и обработку заказов
3) каналы распространения	В) пути, по которым продукты или услуги достигают потребителей
4) система продаж	Г) процесс продажи продуктов компании, который может включать в себя выбор каналов продаж, обучение продавцов и управление клиентскими отношениями

Ответ

1	2	3	4
А	Б	В	Г

10. Сопоставьте понятия и их определения (представлено верное соответствие)

1) маркетинговый микс	А) сочетание продукта, цены, распространения и продвижения, которое используется для достижения маркетинговых целей компании
2) маркетинговая стратегия	Б) долгосрочный план действий, который определяет как компания будет продвигать свои продукты или услуги на рынке
3) маркетинговый исход	В) результаты маркетинговых мероприятий, такие как увеличение продаж, улучшение имиджа бренда и т.д.
4) маркетинговое бюджетирование	Г) процесс определения расходов на маркетинговые мероприятия компании, чтобы достичь маркетинговых целей

Ответ

1	2	3	4
А	Б	В	Г

IV. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. Вопрос: Какое понятие в управлении карьерой обозначает совокупность ценностных ориентаций и мотивационных установок, удерживающих человека в профессиональной среде и определяющих его карьерные предпочтения?

1. Карьерная стратегия
2. Карьерный якорь
3. Карьерная среда

4. Карьерный потенциал

Правильный ответ: 2) Карьерный якорь

Обоснование: Понятие «карьерный якорь» введено Э. Шейном и обозначает устойчивые ценностные ориентации, которые человек не готов изменить при выборе карьерного пути. Карьерная стратегия - это долгосрочная линия поведения для достижения целей. Карьерная среда - совокупность условий в организации. Карьерный потенциал - совокупность ресурсов сотрудника для карьерного развития.

2. Вопрос: Согласно модели 70/20/10, какой процент развития компетенций должен приходиться на формальное обучение (курсы, тренинги, семинары)?

1. 70%
2. 50%
3. 20%
4. 10%

Правильный ответ: 4) 10%

Обоснование: Модель 70/20/10, разработанная на основе исследований Центра творческого лидерства (CCL), предполагает, что 70% развития происходит через практический опыт (проекты, ротации, стажировки), 20% - через обратную связь и наставничество, и только 10% - через формальное обучение (тренинги, курсы, семинары).

3. Вопрос: Какой тип карьеры характеризуется чередованием подъемов и спадов с расширением компетенций и выходом на новый уровень после каждого цикла?

1. Линейная карьера
2. Горизонтальная карьера
3. Спиралевидная карьера
4. Центростремительная карьера

Правильный ответ: 3) Спиралевидная карьера

Обоснование: Спиралевидная карьера предполагает циклическое движение: человек осваивает новую область, достигает вершин, затем переходит в смежную сферу, используя накопленный опыт, и снова движется вверх. Линейная карьера - последовательное восхождение. Горизонтальная - перемещение между функциями без изменения уровня. Центростремительная - движение к ядру организации.

4. Вопрос: Каким федеральным законом в Российской Федерации устанавливаются правовые, организационные и финансово-экономические основы государственной гражданской службы?

1. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»

Правильный ответ: 1) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Обоснование: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» является основным

нормативным актом, регулирующим отношения, связанные с поступлением на гражданскую службу, ее прохождением и прекращением. Трудовой кодекс применяется в части, не урегулированной специальным законом. Остальные акты регулируют смежные вопросы.

5. Вопрос: Что из перечисленного относится к основным методам оценки персонала при формировании кадрового резерва?

1. Ассессмент-центр
2. Наставничество
3. Ротация
4. Коучинг

Правильный ответ: 1) Ассессмент-центр

Обоснование: Ассессмент-центр (центр оценки) - метод комплексной оценки персонала, основанный на моделировании ключевых элементов деятельности и выявлении уровня развития компетенций. Наставничество, ротация и коучинг являются методами развития персонала, а не оценки.

6. Вопрос: Какой показатель используется для оценки эффективности программы наставничества, рассчитываемый как отношение чистой экономической выгоды к затратам на программу?

1. Коэффициент текучести кадров
2. Индекс удовлетворенности персонала
3. ROI (Return on Investment)
4. Коэффициент преемственности

Правильный ответ: 3) ROI (Return on Investment)

Обоснование: ROI (окупаемость инвестиций) - финансовый показатель, отражающий эффективность вложений. В управлении карьерой применяется для оценки программ развития, наставничества, обучения. Коэффициент текучести кадров отражает стабильность персонала. Индекс удовлетворенности - субъективный показатель. Коэффициент преемственности показывает обеспеченность ключевых позиций кандидатами.

7. Вопрос: Какой тип карьерного якоря по классификации Э. Шейна характерен для человека, ориентированного на создание новых организаций, продуктов или услуг, работающего на свой риск?

1. Стабильность
2. Предпринимательство
3. Вызов
4. Автономия

Правильный ответ: 2) Предпринимательство

Обоснование: Карьерный якорь «предпринимательство» отражает стремление создавать что-то новое, принадлежащее самому сотруднику. Такие люди готовы к риску и стремятся к самостоятельной деятельности. «Стабильность» - ориентация на надежность. «Вызов» - решение сложных задач. «Автономия» - стремление к независимости в работе.

8. Вопрос: В каком документе фиксируются целевая позиция сотрудника, сроки ее достижения, перечень компетенций к развитию и конкретные

развивающие мероприятия?

1. Должностная инструкция
2. Индивидуальный план развития (ИПР)
3. Трудовой договор
4. Положение об оплате труда

Правильный ответ: 2) Индивидуальный план развития (ИПР)

Обоснование: ИПР - персональный документ сотрудника, в котором определяются карьерные цели, необходимые компетенции и конкретные шаги для их развития (обучение, проекты, наставничество). Должностная инструкция описывает функции. Трудовой договор регулирует условия труда. Положение об оплате труда устанавливает систему вознаграждения.

9. Вопрос: Что из перечисленного относится к карьерным рискам на этапе стабилизации (середины карьеры)?

1. Риск ошибочного выбора профессии
2. Риск профессионального выгорания
3. Риск отсутствия наставника
4. Риск социальной изоляции

Правильный ответ: 2) Риск профессионального выгорания

Обоснование: На этапе стабилизации (30–45 лет) сотрудник часто достигает определенного уровня, что может привести к снижению мотивации, рутинизации деятельности и профессиональному выгоранию. Риск ошибочного выбора профессии и отсутствия наставника характерны для этапа начала карьеры. Риск социальной изоляции более актуален для этапа завершения карьеры.

10. Вопрос: Какой коэффициент показывает обеспеченность ключевых позиций в организации подготовленными внутренними кандидатами?

1. Коэффициент текучести кадров
2. Коэффициент абсентеизма
3. Коэффициент преемственности
4. Коэффициент внутреннего найма

Правильный ответ: 3) Коэффициент преемственности

Обоснование: Коэффициент преемственности рассчитывается как отношение количества готовых преемников к количеству ключевых позиций. Коэффициент текучести кадров отражает стабильность персонала. Абсентеизм - уровень невыходов на работу. Коэффициент внутреннего найма - долю закрытых вакансий за счет внутренних кандидатов.

Тип задания: задание с ответом.

Уровень сложности: высокий.

Время 4 минуты.

1. Влияние, которым пользуется руководитель в различных сферах жизни, основанное на признании его качеств, нравственных достоинств.

Ответ: Авторитет.

2. Подъем на более высокую ступень структурной иерархии.

Ответ: Вертикальное направление карьеры.

3. Поведение какого-либо человека, которое изменяет отношение к нему других людей.

Ответ: Влияние.

4. Либо перемещение в другую функциональную область деятельности, либо выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре.

Ответ: Горизонтальное направление карьеры.

5.Распределение руководителем среди работников организации управленческих задач, выполнение которых необходимо для достижения поставленных целей.

Ответ: Делегирование.

6.Форма делового общения, которая помогает ориентироваться в повторяющихся ситуациях и включает целый ряд правил, составляющих основу кодекса поведения.

Ответ: Деловой этикет.

7.Отношения между людьми, которые складываются в процессе делового общения, универсальный ресурс, который помогает решать самые сложные стратегические и тактические задачи.

Ответ: Деловые связи.

8.Умение вести деловые переговоры для достижения результата, взаимодействовать с людьми, подать свою точку зрения наиболее эффективно, повести людей за собой.

Ответ: Коммуникативные навыки.

9. Человек, эффективно осуществляющий формальное и неформальное руководство и лидерство.

Ответ: Лидер.

10. Общий всесторонний план достижения целей.

Ответ: Стратегия.

Фонд задач

V. Тип задания: задача

Уровень сложности: высокий

Задача 1. Расчет горизонта планирования карьеры

Сотрудник (28 лет) планирует через 12 лет занять позицию директора департамента. Согласно карьерной матрице компании, для этого необходимо последовательно пройти 4 позиции со средним сроком пребывания на каждой 2,5 года. Определите, достаточен ли временной запас. Если нет, предложите вариант ускорения.

Решение

1. Общее требуемое время: 4×2,5=104×2,5=10 лет.
2. Запас: 12−10=2 года - запас достаточен.
3. Для ускорения можно предложить совмещение функций на одной из позиций или участие в проектах, дающих компетенции следующего уровня без формального перехода.

Задача 2. Оценка соответствия competency gap

Для позиции «Руководитель отдела» требуются компетенции: стратегическое мышление (уровень 3), управление командой (уровень 4), бюджетирование (уровень 3). Сотрудник имеет уровни: 2, 4, 2 соответственно.

Постройте профиль разрывов и определите приоритетную компетенцию для развития.

Решение

1. Разрывы: стратегическое мышление (–1), бюджетирование (–1).
2. Приоритетна компетенция «бюджетирование», так как она чаще является пороговой для допуска к руководящей роли в операционном управлении.

Задача 3. Построение карьерной карты «вертикаль / горизонталь»

Специалист по обучению хочет через 5 лет стать директором по персоналу. Предложите два возможных пути: вертикальный (через управление отделом) и горизонтальный (с расширением функционала), указав по 2 ключевых шага для каждого.

Решение

Вертикаль:

1. Руководитель группы обучения и развития (2–3 года).
2. Заместитель директора по персоналу (еще 2–3 года).

Горизонталь:

1. Участие в проектах по подбору и адаптации (расширение функционала).
2. Получение компетенций в области HR-аналитики, переход в роль HR BP.

Задача 4. Расчет эффективности наставничества

Компания внедрила наставничество. Среднее время выхода на плановую производительность нового сотрудника сократилось с 6 до 3 месяцев. Экономия на одного сотрудника — 50 000 руб. в месяц недополученной выручки. За год наставничеством охвачено 20 новичков. Затраты на программу — 400 000 руб. Рассчитайте ROI программы.

Решение

1. Экономия на одного сотрудника: $3 \times 50000 = 150000$ руб.
2. Общая экономия: $20 \times 150000 = 3000000$ руб.
3. ROI = $(3000000 - 400000)/400000 \times 100\% = 650\%$.

Задача 5. Выбор карьерной стратегии (индивидуальный план развития)

Сотрудник (32 года) имеет сильные технические навыки, но слабые коммуникативные. Ему предложили два варианта: стать экспертом (глубокое развитие в технологии) или перейти в управление проектами. Какой вариант предпочтительнее с точки зрения минимизации карьерных рисков и почему?

Решение

Предпочтительнее вариант «эксперт». Коммуникативные навыки являются критическими для проектного управления. При выборе управления проектами высок риск неуспеха без предварительного развития soft skills. Экспертный трек позволяет использовать сильные стороны с минимальными рисками.

Задача 6. Оценка преемственности

В компании 5 ключевых позиций. На каждую позицию в среднем приходится 1,2 готовых преемника. Кадровая стратегия требует коэффициент преемственности не менее 2,0 для каждой позиции. Рассчитайте дефицит преемников и предложите меры.

Решение

1. Требуемое общее количество преемников: 5×2,0=10.
2. Фактическое: 5×1,2=6.
3. Дефицит: 10−6=4 преемника.
4. Меры: усилить программы раннего выявления талантов, ввести ротации для развития, сформировать пул стажеров под ключевые позиции.

Задача 7. Выбор методов развития (правило 70/20/10)

Сотрудник хочет развить компетенцию «стратегическое мышление». Бюджет на обучение ограничен. Распределите 10 часов развития в соответствии с моделью 70/20/10, предложив конкретные активности.

Решение

70% - опыт (7 ч): участие в стратегической сессии, подготовка аналитики для руководства.

20% - обратная связь и наставничество (2 ч): регулярные встречи с наставником из числа топ-менеджеров, разбор кейсов.

10% - формальное обучение (1 ч): короткий вебинар/модуль по стратегическому анализу.

Задача 8. Оценка карьерных рисков при слиянии компаний

При слиянии двух компаний образовалось дублирование руководящих позиций. Какие три основных карьерных риска возникают для сотрудников? Предложите по одному способу смягчения для каждого риска.

Решение

1. Риск сокращения - смягчение: активное участие в интеграционных проектах для повышения видимости.
2. Неопределенность роли - смягчение: инициировать обсуждение зон ответственности с новым руководством.
3. Замедление карьерного роста - смягчение: развивать универсальные компетенции, востребованные в объединенной компании.

Задача 9. Расчет времени до целевой позиции с учетом обучения

Для перехода на целевую позицию сотруднику необходимо освоить 6 новых компетенций. На освоение одной компетенции требуется в среднем 4 месяца. Параллельно можно осваивать не более 2 компетенций. Определите минимальное время до выхода на целевую позицию.

Решение

1. Количество циклов: 6/2=3 цикла.
2. Время: 3×4=12 месяцев.
3. Минимальное время - 1 год (при условии отсутствия разрывов между циклами).

Задача 10. Оценка эффективности индивидуального плана развития (ИПР)

Сотрудник выполнил ИПР на 80% (8 из 10 запланированных мероприятий). По итогам года его продвинули на позицию выше, что было целевым результатом. Дайте оценку эффективности реализации ИПР, используя не менее двух критериев.

Решение

1. Критерий достижения цели: ИПР выполнен, целевая позиция достигнута - эффективность высокая.

2. Критерий полноты выполнения: выполнено 80% мероприятий - высокий уровень дисциплины развития.

3. Вывод: ИПР эффективен, несмотря на невыполнение 20% мероприятий, ключевая цель достигнута.

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Б1.О.09 Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности (2 курс, 3 семестр)

Фонд тестовых заданий

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин
1. Наиболее значимой причиной экстремистской деятельности является:
1) отсутствие социальных гарантий
2) отсутствие среднего класса
3) высокие цены
4) резкое падение жизненного уровня основной массы населения
ОТВЕТ: 4

2. Наибольшую опасность для общественной безопасности представляет:
1) криминальный терроризм
2) политический терроризм
3) терроризм на почве религиозных мотивов
4) домашний террор
ОТВЕТ: 2

3. Крайняя форма экстремизма – это:
1) геноцид
2) ксеноцид
3) митинги
4) терроризм
ОТВЕТ: 4

4. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» был принят в _____ году:
1) 2001
2) 2002
3) 2003
4) 2004
ОТВЕТ: 2

5. Экстремистская организация, согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», – это общественное или религиозное объединение:
1) пропагандирующее нацистскую символику
2) в отношении которого судом принято решение о ликвидации в связи с

осуществлением экстремистской деятельности
3) организующее массовые выступления против чего-либо или в защиту чего-либо
4) имеющее цель подготовить или совершить преступление
ОТВЕТ: 2

6. В соответствии с законодательством Российской Федерации, Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них:
1) могут быть признаны экстремистскими материалами по решению суда
2) могут быть признаны экстремистскими материалами в случае, если призывают к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывают или оправдывают необходимость осуществления такой деятельности
3) могут быть признаны экстремистскими материалами в случае, если направлены на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы
4) не могут быть признаны экстремистскими материалами
ОТВЕТ: 4

7. К российским национальным антитеррористическим структурам относятся:
1) Федеральная и региональная антитеррористические комиссии России; Министерство внутренних дел РФ; Министерство обороны РФ
2) Министерство внутренних дел РФ; Департамент государственного финансового контроля
3) Национальный антитеррористический комитет; антитеррористические комиссии в субъектах РФ
4) Федеральная служба безопасности РФ; Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических веществ
ОТВЕТ: 3

8. Субъектом противодействия экстремистской деятельности не является:
1) гражданское население
2) федеральные органы государственной власти
3) органы местного самоуправления
4) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
ОТВЕТ: 1

9. Если самолёт, захваченный террористами, освобождает группа захвата, заложникам необходимо:
1) воспользовавшись суматохой, попробовать самостоятельно выбраться из самолёта
2) лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая её проведению
3) попытаться вырвать оружие у террориста и помочь атакующей группе
4) попытаться забрать свои вещи с багажной полки, так как после взрыва или пожара это будет сделать уже невозможно
ОТВЕТ: 2

10. Ортодоксальное исламское религиозно-идеологическое течение, ставшее идейной основой насильственного экстремизма в Чеченской Республике, – это:
1) национализм

2) клерикализм
3) ваххабизм
4) иудаизм
ОТВЕТ: 3

11. За осуществление экстремистской деятельности несут ответственность:
1) граждане Российской Федерации и иностранные граждане
2) только граждане Российской Федерации
3) иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы
4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства
ОТВЕТ: 4

12. Ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства предусмотрена:
1) статьёй 2 УК РФ
2) статьёй 105 УК РФ
3) статьёй 282 УК РФ
4) статьёй 304 УК РФ
ОТВЕТ: 3

13. Решение о запрете деятельности или ликвидации общественного или религиозного объединения либо иной организации в связи с осуществлением ею экстремистской деятельности может быть принято:
1) федеральным органом исполнительной власти
2) Генеральным прокурором Российской Федерации
3) судом
4) Генеральным прокурором Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти
ОТВЕТ: 3

14. Вооруженные Силы РФ уничтожают воздушные суда, которые планируется использовать для совершения террористического акта, если:
1) исчерпаны все меры, необходимые для проведения переговоров с террористами
2) исчерпаны меры, необходимые для его посадки, и существует реальная опасность взрыва воздушного судна
3) дано согласие родственников членов экипажа или большинства пассажиров, захваченных на борту воздушного судна
4) исчерпаны все обусловленные сложившимися обстоятельствами меры, необходимые для его посадки
ОТВЕТ: 4

15. На основе резолюции 71/291 от 15 июня 2017 года Совета Безопасности ООН был создан:
1) Комитет по борьбе с терроризмом и экстремизмом
2) Контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций
3) Коалиция по борьбе с экстремизмом
4) Совет по борьбе с терроризмом и экстремизмом
ОТВЕТ: 2

II. Тип задания: множественный выбор или выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень сложности: повышенный

Тестовые задания:

16. К экстремистской деятельности относится:
1) участие в демонстрациях и митингах
2) разжигание расовой, социальной, национальной или религиозной вражды
3) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ
4) нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина
ОТВЕТ: 2, 3

17. Что не относится к экстремистской деятельности (экстремизму)?
1) публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации, содержащей данные об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации
2) воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения
3) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций
4) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность
ОТВЕТ: 1

18. Что относится к экстремистской деятельности?
1) разжигание расовой, социальной, национальной или религиозной вражды
2) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ
3) нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина
4) публичное оправдание терроризма
ОТВЕТ: 1, 2, 4

19. Конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ и обеспечивающий условия для реализации его конституционных полномочий по защите прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, – это:
1) Межведомственная комиссия
2) Совет Безопасности Российской Федерации
3) Федеральная Служба Безопасности Российской Федерации
4) Государственное Разведывательное Управление Российской Федерации
ОТВЕТ: 2

20. Экстремистские материалы, согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 г.

№ 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», – это документы:
1) призывающие к участию в преступной деятельности
2) содержащие названия экстремистских организаций
3) предназначенные для обнародования и призывающие к осуществлению экстремистской деятельности
4) обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство
ОТВЕТ: 3, 4

21. Соотнесите государственный орган с полномочием, предоставленным ему Федеральным законом № 114-ФЗ.

Государственный орган:	**Полномочие:**
Генеральный прокурор РФ	А. Вынесение предупреждения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
Федеральный суд	Б. Вынесение предупреждения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности в отношении некоммерческих организаций.
Министерство юстиции РФ	В. Ликвидация экстремистской организации.

ОТВЕТ: 1-А, 2-В, 3-Б

22. Соотнесите каждый принцип противодействия экстремистской деятельности, установленный **статьей 2 Федерального закона № 114-ФЗ**, с его содержанием

Принципы противодействия экстремистской деятельности:	**Содержание принципов:**
Законность	А. Государство придает первостепенное значение выявлению и устранению коренных причин и условий, которые способствуют возникновению и распространению экстремизма.
Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности	Б. Любое лицо, чья вина в совершении действий экстремистского характера доказана, обязательно привлекается к ответственности в порядке, установленном законодательством.
Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности	В. Деятельность всех субъектов противодействия экстремизму осуществляется строго в рамках Конституции РФ и принятых на ее основе нормативных правовых актов.
Гласность	Г. Сведения о деятельности по борьбе с экстремизмом, а также о принимаемых мерах в установленных пределах доводятся до граждан и общественности в открытом порядке.

ОТВЕТ: 1-В, 2-А, 4-Б, 5-Г

23. Расположите в правильной последовательности процедуру признания информационных материалов экстремистскими в Российской Федерации.

1. Обнаружение информационных материалов, содержащих признаки экстремизма.
2. Вынесение судом решения о признании информационных материалов экстремистскими.
3. Внесение материалов в федеральный список экстремистских материалов.
4. Направление прокурором заявления в федеральный суд по месту обнаружения материалов.
5. Запрет распространения, производства и хранения материалов в целях распространения.

ОТВЕТ: 1, 4, 2, 3, 5

24. Описаны 4 правонарушения экстремистской/террористической направленности. Установите правильную последовательность распределения этих правонарушений **по возрастанию степени общественной опасности** — от наименее опасного к наиболее опасному.

1. Гражданин, ранее не подвергавшийся административному наказанию, разместил в сети Интернет нацистскую символику
2. Гражданин разместил в интернете репост статьи, содержащей призывы к насильственному изменению конституционного строя
3. Гражданин с целью дестабилизации деятельности органов государственной власти совершил поджог на избирательном участке
4. Гражданин разместил в социальной сети пост с неуважительными комментариями о религиозной группе, но без призывов к насилию.

ОТВЕТ: 4, 1, 2, 3

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

25. В чем заключается конституционно-правовая сущность принципа недопустимости злоупотребления правом применительно к экстремистской деятельности?

1. Экстремистская деятельность запрещена, поскольку она всегда сопряжена с нарушением уголовного законодательства.
2. Осуществление прав и свобод человека не должно нарушать права и свободы других лиц, а также основы конституционного строя, что прямо вытекает из ч. 3 ст. 17 Конституции РФ.
3. Принцип недопустимости злоупотребления правом действует только в сфере свободы слова и массовой информации.
4. Государство может ограничивать любые права граждан по своему усмотрению при наличии угрозы экстремизма.

Правильный ответ: 2. Осуществление прав и свобод человека не должно нарушать права и свободы других лиц, а также основы конституционного строя, что прямо вытекает из ч. 3 ст. 17 Конституции РФ.

Обоснование: Конституционно-правовой основой противодействия экстремизму является принцип, согласно которому реализация прав и свобод (например,

свободы мысли, слова, собраний) не должна посягать на права других лиц, безопасность государства и общества. Экстремистская деятельность как раз представляет собой злоупотребление правом в его конституционном смысле. Часть 3 статьи 17 Конституции РФ устанавливает, что «осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц». Именно это положение позволяет законодателю вводить запреты на экстремистские проявления, не выходя за рамки конституционных ограничений прав.

26. Какой конституционно-правовой механизм является основным для признания общественного объединения экстремистским и его ликвидации?

1. Решение Министерства юстиции Российской Федерации в административном порядке.
2. Вступившее в законную силу решение суда на основании заявления Генерального прокурора РФ или подчиненных ему прокуроров.
3. Указ Президента Российской Федерации как гаранта Конституции.
4. Постановление Правительства Российской Федерации по представлению ФСБ России.

Правильный ответ: 2. Вступившее в законную силу решение суда на основании заявления Генерального прокурора РФ или подчиненных ему прокуроров.

Обоснование: В соответствии со статьей 9 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» и статьей 13.1 того же закона, общественное или религиозное объединение может быть ликвидировано, а его деятельность запрещена только на основании решения суда. Прокурор (Генеральный прокурор или подчиненные) обращается в суд с заявлением о признании объединения экстремистским. Внесудебная ликвидация по экстремистским основаниям недопустима, что гарантирует соблюдение конституционного права на объединение (ст. 30 Конституции РФ) и принципа состязательности правосудия. Остальные варианты (решение Минюста, указ Президента, постановление Правительства) не являются законной процедурой для такого вида запрета.

27. Каковы конституционно-правовые последствия признания информационного материала экстремистским решением суда?

1. Материал автоматически удаляется из всех источников, а его автор привлекается к уголовной ответственности без дополнительного разбирательства.
2. Материал включается в федеральный список экстремистских материалов, его производство, хранение, распространение и оборот на территории РФ запрещаются; доступ к такому материалу в интернете ограничивается.
3. Признание материала экстремистским влечет за собой только штраф для владельца сайта, но не ограничивает доступ граждан к нему.
4. Такое решение не имеет юридических последствий, пока не будет подтверждено Европейским судом по правам человека.

Правильный ответ: 2. Материал включается в федеральный список экстремистских материалов, его производство, хранение, распространение и оборот на территории РФ запрещаются; доступ к такому материалу в интернете ограничивается.

Обоснование: Согласно статье 13 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» и порядку ведения федерального списка

экстремистских материалов (утвержденному Минюстом России), вступившее в законную силу судебное решение о признании информационного материала экстремистским является основанием для включения его в указанный список. Запрещается распространение такого материала, его производство, хранение в целях распространения. На территории РФ провайдеры хостинга и операторы связи обязаны ограничить доступ к таким материалам (на основании ст. 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»). Автоматического уголовного наказания не наступает – ответственность за распространение устанавливается отдельно (ст. 20.29 КоАП РФ, ст. 282 УК РФ). Остальные варианты противоречат российскому законодательству и конституционному принципу законности.

28. Каков конституционно-правовой статус гражданина, в отношении которого судом вынесено решение о запрете деятельности экстремистской организации, членом которой он являлся?

1. Такой гражданин автоматически лишается гражданства Российской Федерации как лицо, угрожающее национальной безопасности.
2. Гражданин не может быть привлечен к какой-либо ответственности за участие в организации, если он вышел из нее до вынесения решения суда.
3. Участие гражданина в деятельности организации, признанной судом экстремистской, при наличии доказательств его осведомленности о целях организации, может служить основанием для привлечения к административной или уголовной ответственности.
4. Гражданин сохраняет полный объем прав и свобод, поскольку ответственность несет только организация как юридическое лицо.

Правильный ответ: 3. Участие гражданина в деятельности организации, признанной судом экстремистской, при наличии доказательств его осведомленности о целях организации, может служить основанием для привлечения к административной или уголовной ответственности, а также для ограничения права занимать определенные должности и осуществлять педагогическую деятельность.

Обоснование: Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму не ограничиваются запретом деятельности организаций. Согласно ст. 13 и 14 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», лица, участвующие в деятельности экстремистской организации, несут ответственность, предусмотренную законодательством РФ. Статья 282.2 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за участие в деятельности экстремистской организации, а ст. 20.28 КоАП РФ — административную ответственность для граждан за такие действия. Автоматического лишения гражданства (вариант 1) российское законодательство не предусматривает — гражданство может быть прекращено лишь по основаниям, установленным законом (ст. 6 Конституции РФ, ФЗ «О гражданстве РФ»), и участие в экстремистской организации к ним не относится. Вариант 2 ошибочен, так как выход из организации после начала ее запрета не освобождает от ответственности за период участия. Вариант 4 противоречит принципу личной ответственности, закрепленному в ст. 19 и 54 Конституции РФ.

IV. Тип задания: задача

Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Задача 1. Разъясните разницу между экстремизмом и терроризмом на основе российского законодательства. Укажите типичные механизмы онлайн-распространения идеологии.

Ответ: Экстремизм шире терроризма и охватывает пропаганду розни и призывы к насилию против конституционного строя (ФЗ-114), в то время как терроризм — это конкретные акты насилия для запугивания населения (ст. 3 ФЗ-35). Онлайн-механизмы: публикация видео, посты в соцсетях, мессенджеры для вербовки и т.д.

Задача 2. Студент юридического факультета обнаружил в открытом доступе в сети Интернет видеоролик, в котором лидер запрещенной в РФ организации (внесенной в перечень террористических согласно ст. 24 ФЗ «О противодействии терроризму») призывает к насильственному изменению конституционного строя. Студент скачал видео и отправил ссылку в общий чат группы для обсуждения в учебных целях, сопроводив комментарий: «Интересная точка зрения, хотя и жестокая».

Вопросы: Являются ли действия студента распространением материалов экстремистского характера? Есть ли в действиях студента состав правонарушения? Как отличить учебную дискуссию от пропаганды?

Ответ:

1. **Квалификация действий студента:**

Действия студента (скачивание и пересылка ссылки) подпадают под признаки **распространения материалов экстремистского характера**. Согласно ст. 1 ФЗ № 114-ФЗ, экстремистскими материалами признаются документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности.

В действиях студента усматриваются признаки **правонарушения,** предусмотренного ст. 20.29 КоАП РФ (производство и распространение экстремистских материалов). Ответственность наступает с 16 лет.

Кроме того, комментарий «интересная точка зрения» может быть квалифицирован как **оправдание терроризма**, если он содержит психологическую поддержку идеологии (ст. 205.2 УК РФ).

2. **Отличие дискуссии от пропаганды:**

Учебная дискуссия подразумевает критический анализ, научный подход, осуждение противоправных методов. Пропаганда — это распространение взглядов с целью внедрения их в сознание, формирование привлекательного образа запрещенной деятельности. Отправка видео без научного анализа и с позитивным комментарием не является учебной целью.

Задача 3. В ходе **контртеррористической операции** (КТО) в здании торгового центра были временно отселены граждане, приостановлена работа сотовой связи, а журналистам запретили приближаться к месту событий. Гражданин П., чей магазин пострадал от действий спецслужб, потребовал возмещения убытков.

Вопросы: Правомерны ли ограничения прав журналистов и граждан? Кто и в каком порядке возмещает вред, причиненный при пресечении террористического акта (ст. 18-21 ФЗ № 35-ФЗ "О противодействии терроризму")?

Ответ:

1. **Правомерность ограничений:** Да, правомерны. Правовой режим КТО (ст. 11 ФЗ № 35-ФЗ) допускает временное ограничение или запрещение движения, усиление охраны общественного порядка, приостановление деятельности связи (по решению руководителя операции).

2. **Возмещение вреда:** Вред, причиненный правомерными действиями при пресечении теракта (например, разрушение магазина при штурме), возмещается за счет средств **федерального бюджета** в порядке, установленном Правительством РФ (ст. 18 ФЗ № 35-ФЗ).

Если вред причинен противоправными действиями террористов, то он взыскивается с них как с причинителей вреда (ст. 18).

ОПК - 2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Б1.О.10 Правовая экспертиза нормативных правовых актов (2 курс, 3 семестр)

I. **Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

Уровень: базовый

1.Экспертиза действующих законодательных актов на федеральном уровне и уровне субъектов РФ является:

1) обязательной
2) желательной
3) факультативной
4) выборочной

Ответ: 4

2. Актом, детально регламентирующим правовой статус, организацию, порядок деятельности государственных органов, организаций, их подразделений, а также определяющим их взаимоотношения с другими органами, организациями и гражданами, является:

1) положение
2) регламент
3) административный регламент
4) правила

Ответ: 1

3. С момента поступления правового акта в территориальный орган Министерства юстиции РФ правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации проводится в срок до:

1) 15 дней
2) 20 дней
3) 30 дней
4) 40 дней

Ответ: 3

4. Не является правотворческой ошибкой:

1) противоречие норм
2) пробел
3) нарушение требований к оформлению
4) лексические ошибки

Ответ: 2

5. Юридическая сила нормативного правового акта зависит от следующих обстоятельств:

1) времени издания акта, вида акта
2) компетенции правотворческого органа
3) названия акта
4) срока действия акта

Ответ: 1

6. Обязательные части любого правового документа:
1) вступительная, основная, заключительная
2) вводная, основная, заключительная
3) реквизитная, содержательная, резолютивная
4) реквизитная, основная заключительная
Ответ: 2

7. Основное отличие нормативного правового акта от иных правовых актов заключается в том, что он:
1) обеспечивается мерами государственного принуждения
2) представляет собой акт-документ компетентных государственных органов
3) имеет общий характер, действует непрерывно во времени
4) издается законодательным органом государства
Ответ: 3

8. Нормативный правовой акт не должен противоречить:
1) деловым обыкновениям
2) федеральным законам
3) правовым обычаям
4) нормам морали и нравственности
Ответ: 2

9. Нормативный акт в идеале не должен содержать:
1) исключений
2) отсылок
3) дозволений
4) запретов
Ответ: 1

10. Признаком, отличающим закон от иных нормативных актов, является:
1) ограничение узким кругом субъектов
2) распространение влияния только на граждан страны
3) общеобязательный характер
4) высшая юридическая сила
5) транснациональный характер
Ответ: 4

11. Нумерация статей в законе должна быть:
1) адекватной
2) сплошной
3) возобновляемой
4) каскадной
Ответ: 2

12. Конституция РФ устанавливает, что во всех случаях противоречия между федеральным законом и законом субъекта РФ по вопросам отнесенных к исключительной компетенции Федерации и к совместной компетенции Федерации и субъектов РФ, действует:
1) закон субъекта РФ
2) федеральный конституционный закон
3) федеральный закон

4) указ Президента РФ
5) конституция (устав) субъекта РФ
Ответ: 3

13. Федеральные законы действуют только в случаях:
1) подписания Президентом РФ
2) официального опубликования
3) доведения до сведения населения
4) прохождения регистрации в Минюсте России
Ответ: 2

14. Основную экспертизу проектов федеральных законов проводит:
1) Правовое управление Аппарата ГД
2) Правовое управление Аппарата СФ
3) Правовое управление Правительства РФ
4) Общественная палата РФ
Ответ: 1

15.Факультативную правовую экспертизу законопроектов осуществляют:
1) Правовое управление Аппарата ГД
2) ученные
3) Правовое управление Правительства РФ
4) Общественная палата РФ
Ответ: 2

16.Экспертная работа на стадиях проработки законопроекта осуществляется совместно с:
1) ответственным комитетом
2) субъектом законодательной инициативы
3) комиссиями
4) председателем Государственной Думы
Ответ: 1

17. При осуществлении правовой экспертизы законопроектов в Государственной Думе РФ в заключении правового управления оценивается:
1) соответствие норм предлагаемого законопроекта Конституции РФ и федеральным законам
2) целесообразность принятия закона
3) социально-экономические последствия принятия законопроекта
4) соответствие международным договорам
Ответ: 1

18. Процедура государственной регистрации уставов муниципальных образований закрепляется:
1) уставом муниципального образования
2) федеральным законом
3) законом субъекта РФ
4) постановлением главы муниципального образования

Ответ: 2

19. Согласованность как признак системы права означает:
1) общеобязательную нормативность
2) волевой характер права
3) системность
4) регулятивный характер права
5) императивность
Ответ: 3

20. Устав муниципального образования и оформленные в виде правовых актов решения, принятые на местном референдуме (сходе граждан), являются актами:
1) подзаконными
2) региональными
3) государственными
4) высшей юридической силы
Ответ: 1

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время 3-5 мин

1. Установите соответствие между представленными правовыми актами и их юридической силой. Ответ внесите в таблицу:

1. устав города федерального значения	А. закон
2. Уголовный кодекс РФ	Б. подзаконный нормативный правовой акт РФ
3. Постановление Правительства РФ	В. Ненормативный правовой акт
4. Решения о предоставлении земельного участка	Г. подзаконный нормативный правовой акт субъекта РФ

Ответы:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

2. Постройте систему представленных правовых актов по их юридической силе (по убыванию):
1) Федеральный конституционный закон
2) Указ Президента РФ
3) Распоряжения Правительства РФ
4) Федеральный закон
5) Конституция РФ
6) Постановления Правительства РФ
7) Закон РФ о поправках к Конституции РФ
Ответ: 5, 7, 1, 4, 2, 6, 3

3.Установите соответствие между юридическими свойствами Конституции РФ и их содержанием. Ответ внесите в таблицу.

1. высшая юридическая сила	А) высшее место в иерархии нормативных правовых актов
2. верховенство	Б) свойство конституционных норм оказывать непосредственное регулирующее воздействие на всех, кому они адресованы, без каких-либо конкретизирующих их актов
3. прямое и непосредственное действие	В) все остальные акты не должны противоречить Конституции
4. особая охрана	Г) система правовых мер, направленных на обеспечение верховенства и стабильности основного закона, а также неукоснительного соблюдения конституционных норм всеми субъектами права

Ответы:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

1. Расположите последовательно этапы проведения правовой экспертизы.

1)прием документов на экспертизу
2) исследование содержания экспертируемых актов
3)сбор дополнительной информации в случае необходимости
4) составление заключения
Ответ: 1, 3, 2, 4

III. Тип задания: задание с развернутым ответом

Уровень сложности: высокий

1. Вопрос: Дополните. В систему муниципальных правовых актов входят?
1. правовые акты представительного органа муниципального образования
2. правовые акты главы муниципального образования
3. правовые акты местной администрации
4. правовые акты иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления
5. …

Ответ: В систему муниципальных правовых актов также входят правовые акты, принятые на местном референдуме, сходе граждан.

2. Вопрос: Каким актам более высокой юридической силы не должны противоречить нормативные акты Правительства Республики Башкортостан?

1.актам главы муниципального образования
2. федеральным актам
3. законам Республики Башкортостан
4. актам главы Республики Башкортостан

Ответ: 2, 3, 4

Обоснование: Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации не могут противоречить федеральным законам, нормативным правовым актам Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законам субъекта Российской Федерации, правовым актам высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Вопрос: Укажите, что является предметом проверки в рамках проведения юридико-технической экспертизы?

1. юридическая терминология
2. оформление акта
3. соответствие нормам федерального законодательства
4. финансово-экономическое обоснование

Ответ: 1, 2

Обоснование: Исследование нормативного правового акта (его проекта) на предмет правильного использования приемов и средств, а также соблюдения правил юридической техники при его разработке, оформлении и публикации.

4.Вопрос: Что из перечисленного не входит в предмет экспертизы муниципального нормативного правового акта?

1.соответствие акта уставу муниципального образования

2.соблюдение установленного порядка принятия акта представительным органом

3.экономическая эффективность предлагаемого регулирования

4. наличие в акте коррупциогенных факторов

Ответ: 3

Обоснование: Оценка экономической эффективности предлагаемого регулирования (целесообразности) не относится к правовой экспертизе, так как предполагает анализ социально-экономических последствий, а не соответствие нормативным предписаниям высшей юридической силы

IV. Тип задания: задачи

Уровень сложности: высокий

1. Ситуация: В Законе Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» были воспроизведены некоторые нормы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Вопрос: Является ли допустимым дублирование федеральных норм в законодательстве субъекта Российской Федерации?

Ответ: Дублирование федеральных норм в законодательстве субъекта Российской Федерации обеспечивает единообразие применения норм на всей территории государства. Дублируются, как правило, нормы-понятия, нормы-цели, нормы-принципы, без которых часто невозможно построение самостоятельного нормативного правового акта субъекта Российской Федерации.

С другой стороны, следует учитывать, что дублирование правовых предписаний нарушает один из принципов юридической техники, который предусматривает экономию норм при изложении правовых предписаний и не допускает их повторы. Нередко результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации отражают обширное и неоправданное дублирование федерального законодательства, что ведет к загромождению законодательства и его противоречивости.

2. Ситуация: По результатам проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов было составлено экспертное заключение о несоответствии правового акта Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству.

Вопрос: Укажите какие сведения рекомендуется указывать в подобном заключении.

Ответ: В заключении рекомендуется указывать: реквизиты правового акта; повод проведения правовой экспертизы; предмет правового регулирования и его соответствие сфере ведения субъекта Российской Федерации, совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации или ведения Российской Федерации, установленной Конституцией Российской Федерации и федеральными законами (с указанием конкретных статей и пунктов); состояние правового регулирования в данной сфере, необходимость и достаточность правового акта для урегулирования общественных отношений; оценка компетенции принявшего правовой акт органа государственной власти субъекта Российской Федерации, должностного лица субъекта Российской Федерации; вывод о несоответствии содержания правового акта Конституции Российской Федерации и федеральным законам; оценка порядка обнародования (опубликования) правового акта при наличии сведений об обнародовании (опубликовании) правового акта; оценка формы и текста правового акта на соответствие правилам юридической техники; результаты антикоррупционной экспертизы правового акта.

3. Ситуация: Депутат Государственной Думы Н. подготовил проект федерального закона «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В процессе подготовки законопроекта была проведена правовая экспертиза с участием заведующего кафедрой конституционного права одного из ведущих вузов России. В связи с этим депутат Н. считает проведении правовой экспертизы Аппаратом Государственной Думы необязательным.

Вопрос: Является ли позиция депутата нормативно обоснованной? При разработке ответы используйте Регламент Государственной Думы

Ответ: Позиция депутата нормативно необоснованна. Рассмотрим подробно нормы Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, регулирующие этот процесс.

Статья 114 Регламента Государственной Думы предусматривает процедуру рассмотрения проектов федеральных законов в Государственной Думе. Она включает несколько обязательных стадий, среди которых особое внимание уделяется правовой экспертизе. Комитет обязан провести юридико-техническое редактирование текста законопроекта, проверить соблюдение требований, предъявляемых к форме нормативных правовых актов.
Это положение означает, что даже если внешняя организация провела свою

экспертизу, итоговое решение принимается исключительно на основании официальной проверки аппаратом Государственной Думы.

Статья 115 Регламента Государственной Думы посвящена процедуре внесения поправок и дальнейшей доработке законопроектов. Здесь также подчеркивается важность юридической оценки и соответствия законопроекта действующему законодательству. По результатам предварительного рассмотрения законопроекта комитет принимает одно из решений... направляет законопроект на дополнительную проработку.

Под дополнительной проработкой понимается дополнительная проверка и экспертиза, включая юридический анализ, осуществляемый специалистами аппарата Государственной Думы.

Исходя из указанных статей Регламента Государственной Думы, позицию депутата нельзя считать нормативно обоснованной. Независимо от наличия внешней правовой экспертизы, обязательная внутренняя экспертиза аппаратов Государственной Думы необходима для подтверждения законности и соответствия проекту федеральным законам и другим нормативным актам Российской Федерации.

4. Ситуация: В правовом управлении законодательного органа субъекта РФ поступил проект закона. Эксперту необходимо провести экспертизу, чтобы выявить возможные несоответствия федеральному законодательству, а также недостатки юридико-технического характера.
Вопрос: Какова последовательность действий эксперта проекта закона?
Ответ: Необходимый алгоритм действий эксперта включает:

1.предварительное изучение – проверка всех необходимых сопроводительных документов
2.проверка компетенции органа, принявшего (внесшего) акт
3. анализ соответствия федеральному законодательству
4. оценка внутреннего единства и логики
5. юридико-техническая проверка
6. составление заключения

V. Тип задания: творческие задания.
Уровень сложности: высокий
Время 5-10 мин

1.Проведите экспертизу приведенного ниже правового акта на предмет нормативности. Обоснуйте свои выводы.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в Киргизской Республике

Назначить Удовиченко Николая Николаевича Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Киргизской Республике.

Президент
Российской Федерации

В. ПУТИН

Ответ: Этот Указ Президента РФ не является нормативным правовым актом. Предметом данного документа является правоприменительный вопрос. Этот акт рассчитан на однократное применение и определенное лицо.

1. Подготовьте структуру проекта заключения о проведении правовой экспертизы на проект федерального закона.

Ответ:

а) реквизиты акта, проходящего юридическую экспертизу;

б) повод рассмотрения акта (например, принятие нового акта, внесение в него изменений (дополнений));

в) предмет регулирования и его соответствие сфере ведения субъекта РФ, совместного ведения Российской Федерации и субъекта РФ или ведения Российской Федерации, установленной Конституцией РФ (необходимо при этом указать конкретные статьи и пункты);

г) состояние нормативного регулирования в данной сфере (перечень актов федерального законодательства, на соответствие которым рассматривался акт);

д) оценка компетенции принявшего акт органа государственной власти;

е) соответствие содержания акта Конституции РФ и федеральным законам;

ж) соответствие формы и текста акта правилам юридической техники.

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Б1.О.11 Актуальные вопросы конституционного права (2 курс, 3 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин

1. Конституция Российской Федерации НЕ содержит главы с названием:
1) Основы конституционного строя
2) Федеративное устройство
3) Органы государственной власти Российской Федерации
4) Местное самоуправление

Ответ 3)

2. Пересмотр Конституции связан с:
1) внесениями любых изменений в Конституцию;
2) с изменением глав 1, 2, 9;
3) с изменением глав 3-8;
4) с изменением статьи 65 о наименовании субъектов Российской Федерации.

Ответ 2)

3. В соответствии с Конституцией 1993 г. Россия есть:
1) общенародное федеративное правовое государство;
2) демократическое федеративное государство с республиканской формой правления;
3) общенародное федеративное социальное государство с республиканской формой правления;
4) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Ответ 4)

4. Субъекты Российской Федерации — это:
1) административно-территориальные единицы;
2) политические автономии;
3) государственно-подобные образования;
4) национально-культурные автономии.

Ответ 3)

5. Основными законами в субъектах Российской Федерации являются:
1) конституции, хартии;
2) конституции, уставы;
3) конституционные законы, уставы;
4) конституции, уставы, уложения.

Ответ 2)

6. Президент РФ, согласно действующей Конституции, возглавляет:
1) законодательную власть;
2) исполнительную власть;
3) судебную власть;
4) не входит ни в одну ветвь власти.

Ответ 4)

7. Главы субъектов РФ, согласно федеральному законодательству, возглавляют:
1) законодательную власть в субъекте РФ;
2) исполнительную власть в субъекте РФ;
3) судебную власть в субъекте РФ;
4) муниципальные органы.

Ответ 2)

8. Судами субъектов РФ являются:
1) Арбитражные суды субъектов федерации;
2) Верховные суды субъектов федерации;
3) мировые судьи;
4) нет верного ответа.

Ответ 3)

9. Правительство РФ издает:
1) постановления, инструкции;
2) постановления, распоряжения;
3) положения, постановления, распоряжения;
4) указы, постановления, распоряжения.

Ответ 2)

10. Процедура отрешения Президента РФ от должности предусматривает участие:
1) Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ;
2) Государственной Думы, Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ, Совета Федерации;

3) Государственной Думы, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ;

4) Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ.

Ответ 2)

11. Конституция Российской Федерации 1993 года вступила в силу:

1) в день принятия;
2) в день подписания;
3) в день опубликования;
4) нет верного ответа

Ответ 3)

12. Конституция Российской Федерации 1993 года является по счету:

1) первой российской конституцией;
2) четвертой российской конституцией;
3) пятой российской конституцией;
4) третьей российской конституцией.

Ответ 3)

13. К категории социально-экономических прав человека относится:

1) право на медицинское обслуживание;
2) право на неприкосновенность частной жизни;
3) право на доступ к государственной службе;
4) право на свободу мысли.

Ответ 1)

14. К категории культурных и духовных прав человека относится:

1) право на управление делами государства;
2) право на личную неприкосновенность;
3) право на свободу научного творчества;
4) право на предпринимательскую деятельность.

Ответ 3)

15. В Российской Федерации в отношении российского гражданина возможны:

1) лишение гражданства;
2) высылка гражданина за пределы Российской Федерации;
3) выдача гражданина другому государству;
4) нет верного ответа.

Ответ 4)

16. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены:

1) Указом Президента РФ;
2) Постановлением Правительства РФ;
3) федеральным законом;
4) решением Конституционного Суда РФ.

Ответ 3)

17. Правительство Российской Федерации формируется:

1) Президентом РФ и Государственной Думой;
2) Президентом РФ единолично;
3) Федеральным Собранием;
4) путем выборов гражданами РФ.

Ответ 1)

18. В Российской Федерации действуют:

1) Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ, Конституционный суд РФ;
2) Верховный суд РФ, Конституционный суд РФ;
3) Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ;
4) нет верного ответа.

Ответ 2)

19. Верховный суд РФ рассматривает следующие категории дел:

1) административные, гражданские, уголовные дела;
2) административные, гражданские, уголовные дела, экономические споры;
3) административные, гражданские, уголовные дела, дела о соответствии Конституции законов и иных нормативных актов;
4) дела о соответствии Конституции законов и иных нормативных актов, экономические споры.

Ответ 2)

20. Органы местного самоуправления входят в систему:

1) органов государственной власти;
2) органов исполнительной власти;
3) органов судебной власти;
4) органов публичной власти.

Ответ 4)

II. Тип задания: сопоставление, последовательность

Уровень сложности: повышенный

Время: 3-5 мин

Установите соответствие между левым и правым столбцами

1.

1. Простое	А. такое большинство, при котором кандидату для победы

большинство	необходимо набрать голосов больше, чем каждый из его конкурентов (большинство относительно каждого кандидата)
2. Относительное большинство	Б. такое большинство, при котором набрано не менее чем установленное количество голосов в 2/3, 3/4, 4/5 и т.д. от общего числа голосующих
3. Квалифицированное большинство	В. такое большинство, при котором набрано более половины голосов (не менее чем 50% плюс один голос) от общего числа голосующих

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

2.

1. амнистия	А. акт верховной власти (обычно главы государства), полностью или частично освобождающий осужденного от наказания либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким
2. ордонанс	Б. смягчение наказания и освобождение от наказания лиц, осужденных судом, снятие судимости с лиц, отбывших наказание, осуществляемые актом верховной власти в отношении определенной категории лиц
3. помилование	В. нормативный правовой акт, изданный главой государства или высшим исполнительным органом власти, имеющий силу закона

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

3.

1. Промульгация	А. продление договора сверх предусмотренного при заключении срока его действия
2. Пролонгация	Б. аннулирование, признание недействительным какого-либо акта, закона
3. Нуллификация	В. официальное провозглашение (обнародование) закона, его официальное опубликование (как правило, осуществляется главой государства)

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

4.

1. Тоталитаризм	А. Вид политического режима, характеризующийся антидемократической системой организации государственной власти, при которой власть сконцентрирована в руках одного человека или одного органа
2. Демократизм	Б. Вид политического режима, при котором г**осударство стремится к полному контролю над всеми аспектами жизни общества, включая** не только политику и экономику, но и идеологию, частную жизнь, культуру, науку, образование и даже мышление граждан.

3. Авторитаризм	В. Вид политического режима, при котором **народ признаётся источником власти,** граждане обладают равными политическими правами и свободами, позволяющими им участвовать в управлении общественными делами непосредственно или через своих представителей.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

5.

1. Сецессия	А. уклонение избирателей от участия в выборах, одно из проявлений аполитизма
2. Плебисцит	Б. выход из состава государства какой-либо его части
3. Абсентеизм	В. опрос или решение населения, как правило, по проблемам судьбы соответствующей территории

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

III. Тип задания: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных или установите последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин

6. Укажите юридические свойства Конституции:
1) прямое действие ее норм;
2) избирательность в действии ее норм;
3) обязательное соответствие ей всех других правовых актов;
4) высшая юридическая сила
5) обязательность закрепления санкций в ее нормах

Ответ: 1), 3), 4)

7. Укажите, в какие годы принимались российские конституции:
1) 1918 г.
2) 1924 г.
3) 1936 г.
4) 1937 г.
5) 1925 г.
6) 1977 г.
7) 1978 г.
8) 1993 г.

Ответ: 1), 4), 5), 7), 8)

8. Укажите главы Конституции РФ, в которые можно внести поправки:
1) глава 1
2) глава 2
3) глава 3

4) глава 4
5) глава 5
6) глава 6
7) глава 7
8) глава 8
9) глава 9

Ответ: 3), 4), 5), 6), 7), 8)

9. В Совет Федерации Федерального Собрания входят:

1) Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий;
2) представители РФ, назначенные Президентом РФ;
3) представители субъектов РФ;
4) Председатель Правительства РФ, прекративший исполнение своих полномочий.

Ответ: 1), 2), 3)

10. Укажите в какой последовательности происходит избирательный процесс:

1) проведение голосования
2) предвыборная агитация
3) назначение выборов
4) определение результатов голосования
5) формирование комиссий

Ответ: 3), 5), 2), 1), 4)

IV. Тип задания: задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Дайте определение:

1. Активное избирательное право –

Ответ: право граждан избирать в органы государственной власти и местного самоуправления

2. Апатрид –

Ответ: лицо, не имеющее гражданства, лицо без гражданства

3. Бипатрид –

Ответ: лицо, имеющее два или более гражданства

4. Императивный мандат –

Ответ: мандат депутата, который по установленному в законе порядку можно досрочно отозвать избирателями

5. Косвенные выборы –

Ответ: выборы, в процессе которых избираются представители (выборщики) для дальнейшего голосования при выборах главы государства, депутатов и т.д.

6. Пассивное избирательное право –

Ответ: право гражданина быть избранным в органы государственной власти, органы местного самоуправления и на выборные государственные должности

7. Прецедент –

Ответ: поведение в определенной ситуации, которое рассматривается как образец при аналогичных обстоятельствах.

8. Судебный прецедент –

Ответ: решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел

9. Ратификация –

Ответ: окончательное утверждение международного договора высшим органом государства

10. Суверенитет (государственный) –

Ответ: верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость во внешнеполитических отношениях

11. Укажите два личных права человека.

Ответ: право на жизнь, право на достоинство личности

12. Укажите два политических права гражданина.

Ответ: право избирать и быть избранным, право на доступ к государственной службе

13. Укажите два социально-экономических права человека.

Ответ: право на образование, право на медицинскую помощь

14. Укажите два культурно-духовных права человека.

Ответ: право на свободу вероисповедания, право на доступ к культурным ценностям

15. Назовите виды субъектов Российской Федерации.

Ответ: республики, края, области, города федерального значения, автономные округа, автономные области.

16. Укажите, как действует принцип разделения властей в российской системе органов государственной власти.

Ответ: согласно этому принципу, государственная власть в России разделена на три самостоятельные ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Каждая из ветвей действует независимо в рамках своей компетенции, и ни одна из них не может взять на себя функции другой. При этом все ветви взаимосвязаны и образуют единый государственный механизм. Государственную власть в

Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Б1.О.12 Теория и практика защиты прав человека (1 курс, 1 семестр)

Фонд тестовых заданий

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин

1. Исключительным способом самозащиты прав личности является
1) обращение в СМИ
2) самооборона
3) обращение в международные правозащитные организации
4) обращение к Президенту
Ответ: 2

2. Принцип равноправия граждан относится к принципам
1) общеправовым
2) межотраслевым
3) отраслевым
4) специальным
Ответ: 1

3. Современный Билль о правах человека не включает
1) Всеобщую декларацию прав человека
2) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
3) Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах
4) Европейскую конвенцию о защите прав и свобод человека
Ответ: 4

4. Международный день прав человека, отмечаемый 10 декабря, связан с принятием
1) Всеобщей декларации прав человека
2) Декларации Объединенных наций
3) Конвенции о защите прав человека и основных свобод
4) Декларации прав человека и гражданина 1789 г. (Франция)
Ответ: 1

5. Право на образование – это составная часть прав
1) первого поколения
2) второго поколения
3) третьего поколения
4) четвертого поколения
Ответ: 2

6. Процессы интеграции, глобализации и информатизации обусловили появление прав человека
1) первого поколения
2) второго поколения
3) третьего поколения
4) четвертого поколения
Ответ: 4

7. Конкретно-историческое правовое обеспечение прав человека является предметом изучения
1) конституционного права
2) гражданского права
3) международного права
4) гуманитарного права
Ответ: 4

8. К объектам социально-правовой защиты, как правило, не относят
1) права
2) свободы
3) интересы
4) обязанности
Ответ: 4

9. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается
1) Президентом РФ
2) Государственной Думой Федерального Собрания РФ
3) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
4) Правительством РФ
Ответ: 2

10. Целью деятельности Уполномоченного по правам человека РФ является
1) досудебное рассмотрение жалоб граждан
2) контроль за деятельностью государственных органов, рассматривающих жалобы граждан РФ
3) обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного
4) надзор за деятельностью государственных органов, рассматривающих жалобы граждан РФ
Ответ: 3

11. Согласно Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены:
1) Конституцией РФ
2) Федеральным конституционным законом
3) Федеральным законом
4) Указом Президента РФ
Ответ: 3

12. Уполномоченный по правам человека назначается на срок
1) 10 лет
2) 5 лет
3) 6 лет
4) 4 года
Ответ: 2

13. Вынужденные переселенцы – это
1) граждане РФ
2) только иностранные граждане
3) граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства
4) только лица без гражданства
Ответ: 1

14. Деятельность уполномоченных органов по защите нарушенных или оспариваемых субъективных прав при обращении в суд и др. - это
1) юрисдикционная форма защиты
2) неюрисдикционная форма защиты
3) способ защиты
4) метод защиты
Ответ: 1

15. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» был принят в
1) 1992 году
2) 1993 году
3) 1994 году
4) 1999 году
Ответ: 2

16. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации находится в ведении
1) Российской Федерации
2) совместном ведении РФ и субъектов РФ
3) субъектов РФ
4) местного самоуправления
Ответ: 2

17. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации находятся в ведении
1) Российской Федерации
2) совместном ведении РФ и субъектов РФ
3) субъектов РФ
4) местного самоуправления
Ответ: 1

18. В Конституции Российской Федерации не закреплено естественное право на

1) свободу
2) жизнь
3) частную собственность
4) счастье
Ответ: 4

19. Согласно Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина являются
1) непосредственно действующими
2) опосредованно действующими
3) неограниченно действующими
4) ограниченно действующими
Ответ: 1

20. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из
1) 9 судей
2) 11 судей
3) 21 судьи
4) 25 судей
Ответ: 2

21. Конституционность закона, примененного или подлежащего применению, по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет
1) Конституционный Суд
2) Верховный Суд
3) суды субъектов РФ
4) все суды
Ответ: 1

22. Непредоставление возможности воспользоваться законными правами, свободами или интересами, либо их умышленное или неосторожное нарушение регулируются способом защиты
1) административно-правовым
2) гражданско-правовым
3) уголовно-правовым
4) конституционно-правовым
Ответ: 1

23. Правозащитная функция прокуратуры РФ в гражданском судопроизводстве реализуется путем:
1) оказания квалифицированной юридической помощи (составления исковых заявлений) всем обратившимся гражданам на безвозмездной основе
2) дачи заключений по делам о выселении, восстановлении на работе и возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью
3) отмены незаконных решений судов первой инстанции
4) представления интересов ответчика — государственного органа в споре с гражданином

Ответ: 2

24. Что из перечисленного относится к правозащитной деятельности институтов гражданского общества в Российской Федерации?
1) Оказание благотворительной помощи детским домам и домам престарелых
2) Осуществление мониторинга соблюдения прав человека в местах принудительного содержания и информирование общественности о выявленных нарушениях
3) Принятие федеральных законов, направленных на защиту социально уязвимых категорий граждан
4) Надзор за исполнением законов администрациями органов исполнения наказания
Ответ: 2

25. Какая форма правозащитной деятельности характерна для институтов гражданского общества на современном этапе и закреплена в законодательстве РФ?
1) Проведение проверок коммерческих организаций на предмет соблюдения трудовых прав работников с привлечением сотрудников полиции
2) Участие в общественном контроле за деятельностью органов государственной власти, включая проведение общественных экспертиз и общественных проверок
3) Приостановление действия нормативных правовых актов, нарушающих права граждан, до рассмотрения их в суде
4) Принятие постановлений о привлечении к административной ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан
Ответ: 2

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин
1. Установите хронологическую последовательность принятия ключевых международных документов в области защиты прав человека:
1) Международный пакт о гражданских и политических правах
2) Всеобщая декларация прав человека
3) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
4) Великая хартия вольностей
Ответ: 4, 2, 3, 1

2. Установите последовательность этапов восстановления нарушенного права посредством прокурорского надзора:
1) принесение протеста на незаконный правовой акт
2) выявление факта нарушения прав человека
3) внесение представления об устранении нарушений закона
4) проведение прокурорской проверки
Ответ: 2, 4, 1, 3

3. Установите соответствие между поколениями прав человека и их характерными правами. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Поколения прав:	**Права:**
1. Первое поколение 2. Второе поколение 3. Третье поколение	А) право на социальное обеспечение и достаточный уровень жизни Б) право на жизнь и свободу от пыток В) право на мир и безопасное развитие

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

4. Установите соответствие между принципами правозащитной деятельности и их содержанием.

Принципы:	**Содержание:**
1. Недискриминация 2. Верховенство права 3. Соразмерность ограничения прав 4. Презумпция невиновности	А) ограничение права на свободу передвижения может быть введено только для защиты национальной безопасности и не должно быть чрезмерным Б) все равны перед законом, запрещены любые различия по расе, полу, религии В) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность Г) законы должны применяться одинаково ко всем, включая государство

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. Что является основным критерием разграничения позитивных и негативных прав человека?

1. Источник закрепления (международный или внутригосударственный акт);
2. Характер обязанностей государства (воздерживаться от вмешательства или действовать);
3. Принадлежность к определенному поколению прав;
4. Возможность судебной защиты.

Правильный ответ: 2. Характер обязанностей государства (воздерживаться от вмешательства или действовать).

Обоснование: В теории прав человека ключевое различие между негативными (свободами) и позитивными правами заключается в том, какую роль государство должно играть. Негативные права (например, право на жизнь, свободу слова, неприкосновенность частной жизни) требуют от государства воздержания от вмешательства – обязанности «не делать». Позитивные права (например, право

на образование, медицинскую помощь, социальное обеспечение) обязывают государство к активным действиям – предоставлению ресурсов, услуг, созданию инфраструктуры. Остальные критерии (источник закрепления, поколение, судебная защита) являются производными или не всегда точными: например, некоторые позитивные права также могут быть закреплены в конституциях и защищены в суде.

2. Какое из перечисленных обстоятельств не является допустимым основанием для ограничения прав человека по международному праву?

1. Защита национальной безопасности;
2. Охрана общественного порядка;
3. Экономический кризис в стране;
4. Защита здоровья и морали населения.

Правильный ответ: 3. Экономический кризис в стране.

Обоснование: Международные договоры (например, Международный пакт о гражданских и политических правах, Европейская конвенция о защите прав человека) содержат исчерпывающий перечень легитимных целей для ограничения прав человека: национальная безопасность, общественный порядок, охрана здоровья и морали, защита прав и свобод других лиц. Экономический кризис сам по себе не является допустимым основанием. Государство не может ссылаться на трудности в экономике для введения ограничений, не связанных с указанными целями. Более того, некоторые права (например, запрет пыток, свобода от рабства) вообще не подлежат ограничениям ни при каких обстоятельствах, включая чрезвычайное положение.

3. Какое из перечисленных положений Конвенции ООН о правах ребенка 1989 года является наиболее принципиальным нововведением, отличающим ее от предыдущих международных актов о защите детей?

1. Установление минимального возраста привлечения к уголовной ответственности;
2. Признание ребенка самостоятельным субъектом права, обладающим собственными интересами;
3. Запрещение экономической эксплуатации детей;
4. Провозглашение права ребенка на имя и гражданство с момента рождения.

Правильный ответ: 2. Признание ребенка самостоятельным субъектом права, обладающим собственными интересами.

Обоснование: До Конвенции 1989 года дети рассматривались в международном праве преимущественно как объекты защиты (например, Женевская декларация прав ребенка 1924 года говорила о нуждах ребенка, а не о его правах). Главная новация Конвенции – переход от патерналистской модели («ребенок нуждается в заботе») к признанию ребенка *субъектом права*, который может самостоятельно реализовывать свои права в соответствии с возрастом и зрелостью (ст. 5, 12, 14 и др.). Это выражается, в частности, в праве ребенка выражать свое мнение по всем затрагивающим его вопросам. Остальные положения: минимальный возраст (не установлен единый, отдается на усмотрение государств – п. 1 неверен), запрет экономической эксплуатации (был и ранее в актах МОТ), право на имя и гражданство (уже было в Декларации 1959 года) – не являются принципиально новыми.

4. Какое из следующих обстоятельств является основанием для признания лица беженцем в соответствии с Конвенцией ООН о статусе беженцев 1951 года?

1. Переселение в другую страну в поисках более высокооплачиваемой работы;
2. Спасание от последствий природного катастрофы (наводнения, землетрясения);
3. Обоснованный страх стать жертвой преследования по признаку расы, религии, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политическим убеждениям;
4. Уклонение от призыва в армию без политических или религиозных мотивов.

Правильный ответ: 3. Обоснованный страх стать жертвой преследования по признаку расы, религии, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политическим убеждениям.

Обоснование: Согласно статье 1 Конвенции 1951 года и Протоколу 1967 года, беженец – это лицо, которое «вследствие вполне обоснованных опасений стать жертвой преследования по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны». Экономическая миграция (вариант 1) не подпадает под это определение. Природные катастрофы дают статус «временно перемещенного лица» или «лица, ищущего временную защиту», но не беженца (вариант 2). Уклонение от призыва может быть основанием только если оно связано с политическими или религиозными убеждениями, а в общем виде (вариант 4) – не является.

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Задача 1: В октябре 2002 г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 ч насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группой чеченских боевиков во главе с Мовсаном Бараевым.

Вопрос: Какие основные права и свободы человека были нарушены террористами в отношении ни в чем не повинных людей?

Ответ:

Основные права и свободы человека, нарушенные террористами в ходе захвата заложников в Театральном центре на Дубровке:

1. Право на жизнь (Статья 20 Конституции РФ). Создание реальной опасности для жизни людей путем удержания под угрозой применения оружия и взрывных устройств.
2. Право на достоинство личности, запрет пыток и насилия (Статья 21 Конституции РФ). Психологическое и физическое насилие, жестокое обращение (отсутствие воды, еды, невозможность удовлетворения естественных потребностей).
3. Право на свободу и личную неприкосновенность (Статья 22 Конституции РФ). Незаконное лишение свободы, насильственное удержание в зале.
4. Право на неприкосновенность частной жизни (Статья 23 Конституции РФ). Контроль за общением, вторжение в личную и семейную тайну.

5. Право на свободное передвижение (Статья 27 Конституции РФ). Принудительное ограничение возможности покинуть место пребывания.

6. Право на охрану здоровья (Статья 41 Конституции РФ). Отсутствие медицинской помощи при ухудшении состояния здоровья в условиях стресса и истощения.

Данные действия квалифицируются как террористический акт (ст. 205 УК РФ) и захват заложников (ст. 206 УК РФ).

Задача 2: Слесарь Иванов А.А. был уволен по статье 81 ТК РФ 1 июня с. г. и в этот же день ему была выдана трудовая книжка. Посчитав, что увольнение было незаконным Иванов А.А. решает обратиться в суд.

Вопросы:

1)Какова подсудность данной категории дел?

2) До какого числа у Иванова А.А. сохраняется право на обращение в суд?

3) Если увольнение будет признано незаконным, какие меры восстановления нарушенных прав могут быть присуждены?

Ответ:

1) Подсудность данной категории дел

Дело о восстановлении на работе будет рассматриваться районным судом.

- Родовая подсудность: Индивидуальные трудовые споры, включая споры об увольнении, не подсудны мировому судье, так как они не включены в исчерпывающий перечень дел, рассматриваемых мировыми судьями (ст. 23 ГПК РФ). Согласно ст. 24 ГПК РФ, такие дела рассматриваются районным судом в качестве суда первой инстанции.
- Территориальная подсудность: По общему правилу, иск предъявляется в суд по месту нахождения ответчика-организации (ст. 28 ГПК РФ).

2) Срок на обращение в суд

Право на обращение в суд у Иванова А.А. сохраняется до 1 июля текущего года.

- Данный срок установлен для споров об увольнении ч. 1 ст. 392 ТК РФ и составляет один месяц.
- Течение срока начинается со дня вручения копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки. В задаче указано, что трудовая книжка выдана 1 июня. Следовательно, последним днем подачи иска является 1 июля.
- *Примечание:* Если срок будет пропущен по уважительной причине (например, болезнь), суд может его восстановить (ч. 5 ст. 392 ТК РФ).

3) Меры восстановления нарушенных прав (при признании увольнения незаконным)

В случае удовлетворения иска суд может присудить в пользу Иванова А.А. следующие меры (ст. 394 ТК РФ):

1. Восстановление на прежней работе.
2. Взыскание среднего заработка за все время вынужденного прогула (со дня, следующего за увольнением, по день вынесения решения суда).
3. Компенсация морального вреда. Размер определяется судом исходя из конкретных обстоятельств.

4. Изменение формулировки основания увольнения (как альтернатива восстановлению, если работник не настаивает на возвращении на работу, но хочет изменить запись в трудовой книжке).

Задача 3: Федеральное Собрание Российской Федерации обладает соответствующими полномочиями в сфере защиты прав человека.

Вопросы:

1) В рамках каких функций происходит осуществление данных полномочий?

2) Какое место занимает парламентское расследование?

Ответ:

1) Функции, в рамках которых Федеральное Собрание осуществляет полномочия по защите прав человека

Федеральное Собрание РФ реализует свои полномочия в сфере защиты прав человека в рамках трех основных функций:

А. Законодательная функция (основная)

- Принятие федеральных законов и федеральных конституционных законов, закрепляющих права и свободы человека (например, Трудовой кодекс, законы о социальной защите, здравоохранении).
- Ратификация и денонсация международных договоров РФ в области прав человека (ст. 106 Конституции РФ).

Б. Контрольная функция

- Парламентский контроль за соблюдением прав человека:
  - Заслушивание ежегодных докладов Уполномоченного по правам человека в РФ (ст. 33 Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»).
  - Контроль за исполнением федерального бюджета в части расходов на социальные нужды (Счетная палата РФ подотчетна парламенту).
  - Парламентские слушания и запросы по фактам нарушений прав граждан.
  - Отчеты Правительства РФ перед Государственной Думой, включая вопросы социальной политики.

В. Функция назначения должностных лиц

- Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека в РФ (ст. 103 Конституции РФ).
- Участие в формировании судейского корпуса (назначение судей высших судов), что косвенно влияет на качество защиты прав в судах.

2) Место парламентского расследования

Парламентское расследование занимает особое место как специальный инструмент парламентского контроля, направленный на защиту прав и свобод человека и гражданина.

- Правовая основа: Федеральный закон от 27.12.2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».
- Цель: Расследование фактов грубых или массовых нарушений прав и свобод человека (п. 1 ч. 2 ст. 4 Закона). Именно расследование нарушений прав человека названо первым в перечне оснований для проведения парламентского расследования.
- Особенности:

- Это коллегиальный механизм (создается специальная комиссия из депутатов Госдумы и сенаторов).
- Парламентское расследование не подменяет следствие или правосудие, а выявляет причины и условия нарушений прав человека.
- По итогам принимается итоговый доклад, который направляется в правоохранительные органы и Президенту РФ для принятия мер.

Задача 4: Гражданин Иванов А.А. обратился в администрацию городского округа с жалобой на действия начальника строительного отдела администрации. По данному факту ему стали поступать анонимные звонки с предложениями отозвать свое заявление. Одновременно было незаконно отказано в выдаче Иванову А.А. разрешения на строительство индивидуального жилого строения.

Вопросы:

1) Какие гарантии безопасности гражданина в связи с его обращением нормативно закреплены?

1) Есть ли у заявителя право на отзыв своего заявления?

Ответ:

1) Гарантии безопасности гражданина в связи с обращением

Нормативно закреплены следующие гарантии (ст. 6 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"):

- Запрет преследования: Запрещается преследование гражданина в связи с его обращением с критикой или в целях защиты своих прав либо прав иных лиц.
- Конфиденциальность: Не допускается разглашение сведений, содержащихся в обращении, а также сведений о частной жизни гражданина без его согласия.

2) Право на отзыв заявления

Да, заявитель имеет право на отзыв своего заявления.

Гражданин вправе обратиться с заявлением о прекращении рассмотрения обращения. При досудебном обжаловании заявитель до принятия решения по жалобе может ее отозвать.

Задача 5: Помощник прокурора района г. Энгельса поддерживал государственное обвинение в суде в отношении Буркова. В ходе судебного заседания прокурор заявил суду о том, что грубо нарушается порядок судебного разбирательства: права подсудимому не разъяснены, ему не дается возможность участвовать в исследовании судебных доказательств, а само исследование носит поверхностный характер. Это заявление было прервано председательствующим судьей, предупредившим прокурора о прекращении подобных высказываний в связи с тем, что суд независим и прокурор надзор за его деятельностью при рассмотрении уголовных дел осуществлять не может.

Вопросы:

1)Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

2)Каковы полномочия прокурора при рассмотрении дел судами?

Ответ:

1) Анализ ситуации

Председательствующий судья прав, прерывая прокурора и указывая на невозможность осуществления надзора за судом.

Согласно статье 1 Федерального закона "О прокуратуре РФ", надзор прокурора распространяется только на органы предварительного следствия и дознания, но не на судебную власть. В 90-е годы надзор прокурора за судом был заменен на "участие прокурора" в соответствии с принципом независимости судей.

Прокурор в судебном заседании выступает как государственный обвинитель (ст. 246 УПК РФ), а не как надзирающий орган. Его замечания о нарушениях порядка должны излагаться в рамках судебных прений или путем подачи замечаний на протокол, но не в форме требований к суду.

2) Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами

Полномочия прокурора в судебном разбирательстве:

- Поддержание государственного обвинения, обеспечение его законности и обоснованности (ч. 3 ст. 37 УПК РФ)
- Представление доказательств и участие в их исследовании
- Изложение суду мнения по существу обвинения
- Высказывание предложений о применении уголовного закона и мере наказания
- Отказ от обвинения (полностью или частично) при его неподтверждении
- Обращение внимания суда на нарушения прав участников процесса
- Обжалование судебных решений путем принесения представления (апелляционного, кассационного)

Прокурор не вправе требовать от суда соблюдения порядка, а должен фиксировать нарушения для последующего обжалования.

Задача 6: Рассмотрев обращение гражданина Алексеева о захламлении территории в районе зоны отдыха Сенная Курья, прокурор перенаправил обращение в природоохранную прокуратуру.

Вопрос: Прав ли прокурор?

Ответ:

Прокурор прав, перенаправив обращение в природоохранную прокуратуру.

Согласно ст. 37 УПК РФ и Федеральному закону "О прокуратуре РФ", прокурор обязан передать обращение по подведомственности (подследственности), если рассмотрение вопроса не относится к его компетенции. Нарушения в зоне отдыха "Сенная Курья" относятся к экологическим правонарушениям, что входит в предметную компетенцию природоохранной прокуратуры.

Задача 7: В процессе ответа на вопрос преподавателя о том, что является ключевым инструментом прокурорского надзора за исполнением законов между студентами возник спор. Большинство студентов считают, что таким инструментом является проверка, другие студенты считают, что речь идет о работе с обращениями индивидов.

Вопрос:

1)Какие аргументы могут быть приведены в защиту каждой из указанных позиций?

Ответ:

Аргументы в защиту каждой позиции о ключевом инструменте прокурорского надзора.

Позиция 1: Ключевой инструмент — проверка

Проверка исполнения законов является основным процессуальным действием, непосредственно выявляющим нарушения закона.

Именно по итогам проверки прокурор применяет меры реагирования (протест, представление), направленные на устранение нарушений.

Законодательство детально регламентирует порядок, сроки и основания проведения проверок как главного надзорного средства.

Позиция 2: Ключевой инструмент — работа с обращениями граждан:

Обращения граждан выступают юридическим фактом-основанием для проведения большинства прокурорских проверок (проверка проводится при наличии информации о нарушениях).

Работа с обращениями обеспечивает реализацию правозащитной функции прокуратуры — именно через жалобы граждане получают защиту нарушенных прав.

Статистика показывает, что значительная часть нарушений выявляется именно в результате рассмотрения поступивших жалоб.

Задача 8: На должность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка назначен известный адвокат, который заявил, что для соблюдения прав ребёнка создаст советы Уполномоченного по правам ребёнка в субъектах РФ и будет прилагать все усилия для обеспечения эффективной защиты прав и интересов ребёнка в Российской Федерации. Ознакомьтесь с Указом Президента РФ от 01.09.2009 г. «Об Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребёнка» и дайте ответы на следующие вопросы:

1) Совместима ли эта должность с профессией адвоката?

2) Оцените ситуацию с позиции прав, предоставленных данному Уполномоченному? Может ли он осуществлять проверку судебной деятельности, в т.ч. мировых судей?

Ответ:

1) Совместимость должности с профессией адвоката

Должность Уполномоченного по правам ребёнка несовместима с адвокатской деятельностью.

Согласно Указу Президента РФ от 01.09.2009 г. (п. 7 Положения), Уполномоченный обязан приостановить членство в адвокатской палате и иную оплачиваемую деятельность (кроме преподавательской, научной и творческой) на время осуществления своих полномочий. Адвокатская деятельность является оплачиваемой и подпадает под этот запрет.

2) Возможность проверки судебной деятельности

Уполномоченный не вправе осуществлять проверку судебной деятельности, в том числе мировых судей.

- Суды (включая мировых судей) в соответствии со ст. 120 Конституции РФ и ст. 5 Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ» независимы и подчиняются только закону.
- Полномочия Уполномоченного (п. 8 Положения) включают право:
  - Посещать органы власти и учреждения (в том числе суды) беспрепятственно.
  - Запрашивать и получать необходимые сведения.
  - Обращаться в суд с заявлениями в защиту прав детей. Однако это не является надзором или проверкой деятельности суда. Вмешательство в

осуществление правосудия (указания судье, оценка его процессуальных действий) для Уполномоченного недопустимо. Его роль в судебной сфере ограничена правом на обращение в суд и участием в процессе как защитника прав ребёнка, но не контролем за судьёй.

Задача 9: По решению Президента РФ проект ФЗ «О социальных правах» был направлен в Общественную палату РФ для проведения экспертизы.

Вопросы:

1) Кто может выступать инициатором общественной экспертизы?
2) Какова цель общественной экспертизы?

Ответ:

1) Кто может выступать инициатором общественной экспертизы?

Согласно ст. 18 Федерального закона «Об Общественной палате Российской Федерации», инициаторами проведения общественной экспертизы проектов федеральных законов могут выступать:

- Президент РФ;
- Совет Федерации;
- Государственная Дума;
- Правительство РФ;
- Сама Общественная палата (по собственной инициативе);
- Советы муниципальных образований субъектов РФ (по вопросам местного самоуправления).

2) Какова цель общественной экспертизы?

Целью общественной экспертизы является оценка соответствия законопроекта интересам общества и граждан, а также:

- Выявление возможных негативных социальных, экономических и иных последствий принятия закона;
- Обеспечение учета общественного мнения в законотворческом процессе;
- Защита прав и свобод человека и гражданина путем предотвращения принятия актов, ущемляющих эти права.

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Б1.О.13 Юридическая техника (2 курс, 3 семестр)

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень: базовый

1. К общим средствам юридической техники относят
1. терминологию
2. правовой акт
3. систематизацию
4. системный анализ

Ответ: 1

2. По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:
1. правотворческую технику и законопроектную
2.правотворческую и технику индивидуальных актов
3.технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации
4.технику локальную и единую

Ответ: 2

3. Юридическая техника включает в себя следующие элементы:
1. правила и приемы;
2. денонсацию и ратификацию;
3. декламацию и апробацию;
4. презумпции и фикции.

Ответ: 1

4. Отсылочными (ссылочными) называются нормы права, составные части которых:

1. следует искать в примечаниях этих же статей
2. находятся в других статьях данного нормативного правового акта
3. воспроизводятся повторно в том же нормативном правовом акте
4. находятся в других нормативных правовых актах

Ответ: 2

5. При неоправданном дублировании нормативных предписаний нарушается один из важнейших принципов законодательной техники:
1. коллегиальность
2. экономичность
3. гласность
4. законность

Ответ: 2

6. Согласно этому принципу определяемое и определяющее понятия должны быть тождественны:

1. соразмерность
2. целесообразность
3. логическая непротиворечивость
4. обоснованность

Ответ: 1

7. К внешнему оформлению нормативных актов относятся правила:
1. наличие нумерации страниц
2. наличие реквизитов
3. наличие преамбулы
4. наличие введения и заключения

Ответ: 2

8. Норма Конституции РФ «Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны» относится к:
1. дефинитивным нормам
2. регулятивным нормам
3. декларативным нормам
4. охранительным нормам

Ответ: 1

9 Наиболее общим значением обладает понятие:
1. гражданин
2. индивид
3. иностранный гражданин
4. человек

Ответ: 4

10. Какая аббревиатура не допустима:
1. АПК РФ
2. БК РФ
3. ГПК РФ
4. КРФ

Ответ: 4

11. Дефинитивные нормы следует излагать в:
1. вводной части
2. заключительной части
3. основной части
4. преамбуле

Ответ: 3

12.В преамбуле закона указываются:
1. причины, поводы, цели издания нормативного правового акта
2. меры ответственности
3. структура нормативного правового акта
4. порядок его вступления в силу

Ответ: 1

13. Как правильно сослаться на наименовании структурной единицы статьи в данной ссылке, если текст начала статьи написан следующим образом:

«1. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

а) обеспечение соответствия конституций и законов республик…»

1. согласно пункту «а» статьи 72
2. согласно пункту «а» части 1 статьи 72
3. согласно подпункту «а» пункта 1 статьи 72
4. согласно подпункту «а» части 1 статьи 72

Ответ: 4

14.Какой реквизит следует добавить в данную ссылку на закон: Федеральный закон от 12 июня1996 г. «О некоммерческих организациях»:

1. дату
2. заголовок
3. принявший орган
4. номер

15. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:

1. законотворчество
2. законодательная система
3. юридическая техника
4. правотворчество

Ответ: 3

16.Термин «юридико-технический контроль» относится к:

1.проверке соблюдения технологии подготовки проекта
2.оценке экономической эффективности принятого решения
3.подготовке аналитического обзора развития правовой ситуации
4. выявлению коррупционных рисков в действиях государственных служащих

Ответ: 1

17. Обязательные части любого правового документа:

1. вступительная, основная, заключительная
2. вводная, основная, заключительная
3. реквизитная, содержательная, резолютивная
4. описательная, мотивировочная, резолютивная

Ответ: 2

18. Нумерация статей в законе должна быть:

1. адекватной
2. сплошной
3. возобновляемой
4. каскадной

Ответ: 2

19. Конституция РФ устанавливает, что во всех случаях противоречия между федеральным законом и законом субъекта РФ по вопросам отнесенных к исключительной компетенции Федерации и к совместной компетенции Федерации и субъектов РФ, действует:

1. закон субъекта РФ
2. федеральный закон
3. указ Президента РФ
4. конституция (устав) субъекта РФ

Ответ: 2

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задани*я: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный

Тестовые задания:

1. Расположите этапы принятия федерального закона в правильной последовательности:

1. Одобрение Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
2. Принятие Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации
3.Направление закона Президенту Российской Федерации.
4.Подписание Президентом Российской Федерации
5. Предварительное обсуждение законопроекта в Правительстве Российской Федерации (дача заключения)
6. Вынесение проекта на рассмотрение Государственной Думы Федеральным Собранием Российской Федерации

Ответ: 5, 6, 2, 1, 3, 4

2. Определите правильную последовательность стадий юридического анализа нормативных правовых актов:

1. анализ структуры документа (деление на части, главы, статьи).
2.определение целей и задач правового акта.
3. оценка соответствия закону принципов Конституции Российской Федерации.
4. проверка соблюдения процессуальных требований к разработке и принятию акта.
5.выявление юридических коллизий и пробелов

Ответ: 2, 1, 3, 4, 5

3.Соотнесите части судебного решения и их содержание.

1.резолютивная	А. это окончательный вывод суда, изложенный в сжатой форме
2.мотивировочная	Б. содержит обоснование принятого решения
3.описательная	В. включает концентрированное

	изложение позиций сторон
4.вводная	Г. содержит базовые сведения

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

4.Соотнесите части судебного решения и их содержание.

1.порядок	А. акт, определяющий последовательность организации и осуществления какой-либо деятельности (совершения каких-либо действий).
2.положение	Б. акт, определяющий статус каких-либо государственных органов, органов местного самоуправления, их структурных подразделений
3.инструкция	В. акт, конкретизирующий вопросы применения нормативных правовых актов
4.регламент	Г. акт, определяющий порядок деятельности государственного органа, органа местного самоуправления, их структурных подразделений

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

Тестовые задания:

1. Вопрос: Как соотносятся между собой по юридической силе Приказ Генеральной прокуратуры РФ и Приказ Министерства юстиции РФ?

1. более высокая юридическая сила у Приказа Министерства юстиции РФ
2. более высокая юридическая сила у Приказа Генеральной прокуратуры РФ
3. оба документа одинаковой юридической силы

Ответ: 3.

Обоснование: Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Приказ Министерства юстиции Российской Федерации являются актами ведомственного характера и обладают одинаковой юридической силой в пределах своей сферы действия. Оба приказа действуют в рамках конкретной отрасли исполнительной власти и регулируют деятельность сотрудников соответствующего ведомства. Они имеют равнозначную значимость, поскольку изданы федеральными органами исполнительной власти, и подчиняются федеральному законодательству. Таким образом, нельзя сказать, что один приказ выше другого. Их сила определяется исключительно сферой распространения и направленностью действия каждого конкретного акта.

2. Вопрос: Как соотносятся между собой по юридической силе Постановления Правительства РФ и Постановления Государственной Думы?

1. более высокая юридическая сила у Постановления Правительства РФ
2. более высокая юридическая сила у Постановления Государственной Думы

3. оба документа одинаковой юридической силы

Ответ: 1

Обоснование: Постановления Правительства Российской Федерации обладают большей юридической силой, чем постановления Государственной Думы. Это объясняется следующим:

Во-первых, Постановления Правительства РФ принимаются на основании законов, утверждаются Правительством РФ и распространяются на всю территорию страны, определяя правила реализации федеральных законов и устанавливая нормативные предписания общего характера.

Во-вторых, Постановления Государственной Думы носят организационно-процедурный характер, относятся преимущественно к внутренней работе парламента (например, утверждение регламента Госдумы, принятие постановлений о назначении должностных лиц). Такие постановления не устанавливают обязательных правил поведения для всех субъектов правоотношений вне пределов самой Государственной Думы. Таким образом, постановления Правительства Российской Федерации находятся выше по иерархии нормативных актов и имеют большую юридическую силу по сравнению с постановлениями Государственной Думы.

3. Вопрос: Определите факторы, обуславливающие юридическую силу нормативных правовых актов. Поясните, что означают выбранные факторы:

1. иерархичность
2. положение и компетенция органа, издавшего акт
3. территория применения
4. круг лиц
5. название акта

Ответ: 1, 2, 3, 4

Обоснование: На юридическую силу нормативных правовых актов влияют следующие факторы:

1.Иерархичность. Одни нормативные правовые акты имеют большую силу, чем другие. Например, Конституция выше федеральных законов.

2.Положение и компетенция органа, издавшего акт. Нормативные правовые акты вышестоящих органов обладают большей юридической силой, акты нижестоящих органов должны издаваться в соответствии с вышестоящими.

3. Территория применения. Общероссийские нормативные правовые акты действуют на всей территории РФ, региональные – только в конкретном субъекте РФ, местные (муниципальные) – регулируют вопросы локального характера.

4.Круг лиц. Определяет, кто именно должен соблюдать нормы закона. Общие нормы распространяются на всех, специальные – регулируют отдельные категории субъектов.

4. Вопрос: Все ли приказы являются нормативными правовыми актами? Обоснуйте свой ответ:

1. Да все
2. Нет не все
3. Приказы не являются нормативными правовыми актами

Ответ: 2

Обоснование: Нет, не все. Приказ является нормативным правовым актом только в том случае, если содержит общие правила, рассчитанные на неоднократное применение и адресованы неопределённому кругу лиц. Индивидуальные приказы (например, о приёме на работу) к нормативным правовым актам не относятся.

Фонд задач

IV. *Тип задания*: задачи
Уровень сложности: высокий

1. **Ситуация:** Федеральный закон установил обязанность работодателей соблюдать санитарные нормы и правила охраны труда работников. Однако сам закон не раскрывает содержание этих норм и правил.

Вопрос: Какой вид юридической нормы использован законодателем и в каком случае применение подобного вида нормы оправдано?

Ответ: Использован бланкетный способ формулирования правовой нормы. Законодатель ссылается на специальные нормативные акты, регулирующие конкретные области (например, СанПины). Применение оправдано, когда предмет регулирования настолько детализирован, что включение всех положений непосредственно в основной акт невозможно либо нецелесообразно. Пример: норма ПДД, ссылающаяся на ГОСТы по установке дорожных знаков.

2. **Ситуация:** Законодатель установил запрет на использование определенного оборудования в пищевой промышленности. Однако закон лишь обозначил название оборудования, не пояснив конкретно, какое именно оборудование имеется в виду. Предположим, контролирующие органы трактуют этот запрет широко, включая в него устройства, которыми регулярно пользуются предприятия отрасли.

Вопрос: Почему подобное широкое толкование недопустимо и какие меры юридической техники помогли бы устранить возникшие проблемы?

Ответ: Широкая трактовка недопустима, поскольку нарушает принцип определенности закона («nulla poena sine lege»). Для устранения проблем законодатель мог бы применить: - точное определение термина; - примерный перечень запрещенного оборудования; - отсылочные нормы к иным правовым актам, разъясняющим суть запрета.

3.Ситуация: Предприниматель Петров изучает новую главу Налогового кодекса РФ, посвященную налоговым льготам. Закон сформулирован весьма абстрактно и сложно воспринимается даже профессионалами налогового права. Понимание текста затруднено большим количеством ссылок на отдельные главы Кодекса и ведомственные инструкции.

Вопрос: Какие приемы юридической техники могли бы облегчить понимание налоговой нормы для предпринимателя Петрова и упростить её применение на практике?

Ответ: Чтобы упростить восприятие налоговой нормы предпринимателю Петровой, рекомендуется применять следующие приёмы юридической техники:

1. Простота и ясность формулировок: избегать сложных конструкций и юридических терминов.

2. Примеры и разъяснения: включать практические примеры расчета налога или льготы.

3. Структурированность документа: выделять важные положения заголовками, нумерованными списками и таблицами.

Эти меры облегчат понимание и снизят вероятность ошибок при применении налоговых норм.

4.Ситуация: Депутат предложил законопроект, согласно которому планируется ограничить максимальный размер алиментов до 10% дохода плательщика независимо от количества детей.

Вопрос: Какие возможные проблемы, касающиеся соблюдения прав ребенка и иных нормативных актов могут быть выявлены в ходе правовой экспертизы данного законопроекта?

Ответ: Правовая экспертиза должна выявить нарушение принципа обеспечения интересов несовершеннолетних детей, гарантированного Семейным кодексом РФ и Конвенцией ООН о правах ребенка. Ограничение размера алиментов ниже установленного законом уровня нарушит права ребенка на получение содержания от родителей и противоречит основным принципам семейного законодательства.

ОПК-6 – Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Б1.О.10 Правовая экспертиза нормативных правовых актов (2 курс, 3 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень: базовый

1. Объективным для экспертной деятельности являются принцип:
1) соблюдения прав и свобод человека и гражданина
2) системности
3) информационной обеспеченности
4) финансовой обеспеченности
Ответ: 2

2. Частным для экспертизы законодательства считается принцип:
1) законности
2) соблюдения прав и свобод человека и гражданина
3) системности
4) независимости результата экспертизы от заказчика
Ответ: 4

3. В случае направления экспертного заключения в орган прокуратуры и орган, принявший акт, в экспертном заключении указывается:
1) «о принятых мерах просьба проинформировать Министерство юстиции Российской Федерации»
2) «о принятых мерах просьба проинформировать Общественную палату РФ»
3) «о принятых мерах просьба проинформировать законодательный (представительный) орган власти субъекта РФ
Ответ: 2

4. Проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов имеют право:
1) только государственные органы исполнительной власти
2) только специализированные подразделения органов прокуратуры
3) уполномоченные государственные органы и организации гражданского общества
4) только научно-исследовательские институты
Ответ: 3

5. Целью антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов является:
1) оценка эффективности административных процессов

2) выявление коррупционных рисков и способов их минимизации
3) контроль исполнения государственных контрактов
4) мониторинг уровня коррупции в регионах
Ответ: 2

6. Инициировать проведение независимой антикоррупционной экспертизы правового акта имеют право:
1)любые физические лица и общественные объединения
2) исключительно представители бизнес-сообщества
3)только зарегистрированные политические партии
4)организация гражданской инициативы при согласовании с государственными структурами
Ответ: 1

7.Подача заключения по итогам антикоррупционной экспертизы в уполномоченный государственный орган осуществляется в срок:
1) до двух месяцев
2) от трех недель до месяца
3) не позднее тридцати календарных дней
4) срок не ограничен
Ответ: 3

8.Обязательно включается в заключение по итогам антикоррупционной экспертизы:
1) общие рекомендации по улучшению документа
2) данные о результатах мониторинга общественного мнения
3) предложения по устранению выявленных коррупционных факторов
4) информация о расходах на подготовку документа
Ответ: 3

9. Государственная антикоррупционная экспертиза от независимой отличаются:
1) государственная осуществляется постоянно, независимая – эпизодически
2) независимая может быть инициирована любыми заинтересованными лицами, государственная – специализированными органами
3) государственная требует публичного отчета, независимая не подлежит оглашению
4) по государственному решению документ автоматически считается одобренным
Ответ: 2

10. Проекты нормативных правовых актов проходят обязательную государственную антикоррупционную экспертизу:
1) перед внесением в парламент или подписанием руководителем органа
2) после утверждения постановления правительства
3) периодически, каждые два-три года
4) в зависимости от типа нормативного акта
Ответ: 1

11. Эксперты при проведении антикоррупционной экспертизы привлекаются с целью:
1) проведения дополнительного изучения потенциальных угроз национальной

безопасности

2) подготовки рекомендаций по снижению риска возникновения коррупционных схем

3) совершенствования административной системы управления регионами

4) оценки социально-экономической эффективности принятых мер

Ответ: 1

12. Повторная антикоррупционная экспертиза проводится:

1) ежегодно

2) по мере внесения изменений в акт

3) раз в три года

4) повторная экспертиза не предусмотрена законом

Ответ: 3

13. Для устранения выявленных коррупционных факторов принимаются меры:

1) доработка проекта акта

2) внесение изменений в действующий акт

3) отмена акта

4) все вышеперечисленные меры

Правильный ответ: 4

14. К коррупциогенным факторам относятся:

1)отсутствие административного регламента

2) широта дискреционных полномочий

3) неполное финансово-экономическое обоснование

4)использование оценочных понятий без установления критериев

Правильный ответ: 2

15.Правом проводить официальную экспертизу не наделена (о):

1)Прокуратура РФ

2)Министерство юстиции РФ

3) Федеральное Собрание РФ

4) Общественная палата РФ

Правильный ответ: 3

16.Антикоррупционная экспертиза проводится в обязательном порядке:

1)при подготовке проекта любого нормативного правового акта

2) при принятии акта, затрагивающего права граждан, в порядке эксперимента

3) при разработке проекта федерального закона, имеющего бюджетные последствия

4) при подготовке актов индивидуального характера

Правильный ответ: 1

II. Тип задания: сопоставление, последовательность

Уровень сложности: повышенный

1. Установите последовательность этапов процесса проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов:

1. Разработка заключения экспертизы.
2. Изучение нормативного правового акта.
3. Направление заключения экспертизы.
4. Проведение экспертизы.

Ответ: 2, 4, 1, 3

2.Установите правильную последовательность действий прокурора при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта, поступившего из органа местного самоуправления:

1.направление требований в орган местного самоуправления о приостановлении действия акта (при наличии оснований)
2.проведение правового анализа акта
3.внесение представления об устранении нарушений в орган, издавший акт
4.регистрация поступившего акта
5.обращение в суд в случае непринятия мер по представлению

Ответ: 4, 2, 3, 1, 5

3.Соотнесите субъекта антикоррупционной экспертизы с видом экспертизы, которую он проводит:

1.Министерство юстиции РФ	А. Официальная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов при государственной регистрации
2. Независимый аккредитованный эксперт	Б. Официальная антикоррупционная экспертиза проектов федеральных законов, разрабатываемых федеральными исполнительными органами, в рамках ведомственного нормотворчества
3.Прокуратура субъекта РФ	В Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (их проектов)
4. Правовое управление федерального исполнительного органа	Г. Официальная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и муниципальных образований

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

4. Установите соответствие между коррупциогенным фактором и его определением.

1. Широта дискреционных полномочий	А. Отсутствие или неполнота административных процедур, в результате чего правоприменитель действует по своему усмотрению
2.Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права	Б. Закрепление в нормативном правовом акте возможности необоснованного применения исключения из общих правил
3.Отсутствие специализированного	В. Отсутствие четких критериев выбора

порядка совершения отдельных действий	варианта поведения из числа возможным, предоставляемых нормой
4.Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества	Г. Установление необоснованно трудновыполнимых или обременительных условий для реализации гражданами своих прав

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом

Уровень сложности: высокий

Вопрос 1. В чем заключается необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства?

1) для выявления коррупциогенных норм
2) для устранения коррупциогенных норм
3) для проведения технико-юридической экспертизы
4) для проведения оценки регулирующего воздействия

Ответ: 1,2

Обоснование: Антикоррупционная экспертиза законодательства необходима для выявления и устранения коррупциогенных норм в правовых актах (Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»). Она предотвращает появление законов, создающих условия для коррупции, и повышает качество нормативных документов. Принципы экспертизы включают системность - всесторонний анализ всех аспектов; объективность - беспристрастная оценка; своевременность - проведение на стадии подготовки проектов; комплексность - учет правовых, экономических и социальных факторов; прозрачность - открытость процесса для общественности. Экспертиза проводится специализированными органами или комиссиями и направлена на выявление дискреционных полномочий, юридической неопределенности, излишних требований и других коррупциогенных факторов. Результаты экспертизы учитываются при доработке и принятии законов. Такой контроль снижает коррупционные риски и повышает доверие к законодательству.

Вопрос 2. Какой нормативный акт является основным документом, определяющим стратегию противодействия коррупции в Российской Федерации? Что является предметом его регулирования?

1) Гражданский кодекс РФ
2) Уголовный кодекс РФ
3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
4) Конституция РФ

Правильный ответ: 3)

Обоснование: Федеральный закон «О противодействии коррупции» является основным законодательным актом, определяющим правовые основы противодействия коррупции в РФ. Он устанавливает основные понятия, принципы, механизмы и меры противодействия коррупции. Хотя Конституция, Уголовный и Гражданский кодексы содержат нормы, касающиеся коррупции, они не являются основным документом, определяющим стратегию.

Вопрос 3. В какой срок проводится независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов) после их размещения на официальном сайте?

1. Не менее 7 рабочих дней
2. Не менее 14 календарных дней
3. Не менее 30 дней
4. Срок не установлен

Ответ: 1.

Обоснование:

В соответствии с п. 4 Правил проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утверждённых Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96, срок проведения независимой антикоррупционной экспертизы составляет не менее 7 рабочих дней со дня размещения проекта на официальном сайте органа государственной власти (органа местного самоуправления) в сети «Интернет». Указанный срок является минимальным для обеспечения возможности участия независимых экспертов.

Вопрос 4. Какое из положений является коррупциогенным фактором, относящимся к группе «связанные с реализацией дискреционных полномочий» согласно Методике, утверждённой Постановлением Правительства РФ № 96?

1. Отсутствие переходных положений при принятии нового акта
2. Широта дискреционных полномочий
3. Наличие неполной информации в пояснительной записке
4. Использование иностранных слов, имеющих аналог в русском языке

Ответ: 2.

Обоснование:

Методика проведения антикоррупционной экспертизы (утв. Постановлением Правительства РФ № 96) выделяет три группы коррупциогенных факторов:

· факторы, связанные с реализацией дискреционных полномочий;
· факторы, связанные с определением компетенции;
· факторы, связанные с наличием правовых пробелов.

К первой группе («связанные с реализацией дискреционных полномочий») относится, в частности, широта дискреционных полномочий – отсутствие чётких критериев выбора варианта поведения из числа возможных. Остальные варианты не являются коррупциогенными факторами по данной методике:

1. отсутствие переходных положений – недостаток юридической техники;
2. неполная информация в пояснительной записке – нарушение процедуры подготовки;
3. использование иностранных слов – нарушение требований юридической техники, но не коррупциогенный фактор.

IV. Тип задания: задачи

Уровень сложности: высокий

1. **Ситуация:** Министерство юстиции выявило норму в региональном законе субъекта Российской Федерации, согласно которой чиновники имеют право самостоятельно определять порядок предоставления субсидий юридическим лицам без четких критериев отбора.

Вопрос: Какие меры должна предпринять комиссия по проведению антикоррупционной экспертизы?

Ответ:

Комиссия обязана провести экспертизу указанной нормы на предмет наличия коррупционных факторов. Если норма признана коррупционно опасной, комиссией готовится заключение, содержащее рекомендации по устранению выявленных недостатков. После подготовки заключения оно направляется разработчику акта либо соответствующему субъекту правотворчества с предложением внести изменения в закон.

2. Ситуация: Федеральная служба судебных приставов предложила проект приказа, устанавливающего дополнительные полномочия должностных лиц службы, касающиеся изъятия имущества должников без судебного решения.

Вопрос: Какова процедура организации независимой антикоррупционной экспертизы проекта указанного нормативного правового акта?

Ответ:

Проект приказа подлежит обязательной антикоррупционной экспертизе. Для этого разработчик размещает проект документа на официальном сайте Минюста России, направляет его копии заинтересованным федеральным органам исполнительной власти и организациям, а также обеспечивает публикацию извещения о проведении экспертизы в средствах массовой информации. Независимая экспертиза проводится специализированными организациями и специалистами-экспертами. Результаты экспертизы фиксируются в заключении, которое должно содержать выводы о наличии или отсутствии коррупционных рисков и рекомендации по их минимизации.

3. Ситуация. На антикоррупционную экспертизу был представлен проект Федерального закона «Об утверждении порядка предоставления государственных субсидий субъектам малого предпринимательства». В статье 1 этого закона было установлено: «Субсидии предоставляются государственным органом исполнительной власти ежегодно путем выделения денежных средств юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в порядке очередности подачи заявок.»

Вопросы: Какие коррупциогенные риски должен указать эксперт? Какие рекомендации должен сформулировать эксперт?

Ответ:

При проведении антикоррупционной экспертизы текста представленного законопроекта были выявлены следующие возможные риски коррупции:

1. **Формулировка нормы права**: Нормативная формулировка «ежегодно путем выделения денежных средств... в порядке очередности подачи заявок.» допускает потенциальную проблему. Отсутствует четкое определение критериев оценки заявок, что создает риск произвольного решения органа власти относительно распределения средств. Например, заявители могут столкнуться с ситуацией, когда распределение осуществляется вне зависимости от объективных

показателей эффективности бизнеса или соответствия установленным критериям отбора.

2. **Возможность выборочного подхода**: Возможность субъективного влияния чиновников, принимающих решение о предоставлении субсидии, может создать условия для злоупотреблений и необоснованного предпочтения одних претендентов другим.

3. **Отсутствие прозрачности процедуры**: Законопроект не предусматривает механизмы общественного контроля над процедурой принятия решений о выделении субсидий, что снижает уровень открытости процесса и повышает вероятность нарушения принципов справедливости и равенства всех участников рынка.

Рекомендации по устранению выявленных рисков:

1. Уточнить критерии отбора кандидатов на получение субсидий, включая требования к финансовой устойчивости предприятия, количеству созданных рабочих мест, инновационности продукции и другие показатели, обеспечивающие справедливое распределение ресурсов.

2. Установить механизм публичного уведомления и публикации итоговых результатов конкурса на предоставление субсидий для повышения уровня транспарентности процедуры.

4. Создать специальный наблюдательный комитет или комиссию по контролю за распределением субсидий, включающую представителей общественности и бизнес-сообщества, что позволит минимизировать риски злоупотребления полномочиями сотрудниками исполнительных органов власти.

Таким образом, приведенный проект требует доработки в части детализации условий и процедур назначения субсидий, улучшения механизмов защиты прав добросовестных соискателей и минимизации возможных проявлений коррупции.

3 Ситуация. Прокуратура города в ходе мониторинга выявила, что постановление администрации города «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по выдаче разрешений на строительство» содержит коррупциогенный фактор – «отсутствие административных процедур» в части порядка проведения проверки документов. Прокурор направил в адрес главы города требование о приведении акта в соответствие с законодательством. Глава города, не согласившись с позицией прокуратуры, отказался вносить изменения, указав, что регламент прошёл антикоррупционную экспертизу в правовом управлении администрации и получил положительное заключение.

Вопрос. Каковы дальнейшие действия прокурора? Вправе ли глава города игнорировать требование прокурора на основании положительного заключения правового управления администрации?

Ответ:

1.Согласно Федеральному закону от 17.07.2009 №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», прокурор наделён правом проведения официальной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления. Заключение прокурора носит обязательный характер для рассмотрения органом, издавшим акт.

2. Положительное заключение правового управления администрации (ведомственная экспертиза) не отменяет обязанности органа местного самоуправления рассмотреть требования прокурора и не является основанием для отказа в устранении выявленных коррупциогенных факторов.

3. Действия прокурора:

- если глава города отказался добровольно устранить нарушения, прокурор вносит представление об устранении нарушений закона в порядке ст. 24 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;

- в случае непринятия мер по представлению прокурор вправе обратиться в суд с административным исковым заявлением о признании нормативного правового акта недействующим полностью или в части.

Вывод: глава города не вправе игнорировать требование прокурора. Положительное заключение правового управления не имеет преюдициального значения для прокурора и суда. Прокурор должен применить меры прокурорского реагирования, вплоть до судебного оспаривания акта.

Б1.О.14 Правовое регулирование противодействия коррупции (2 курс, 4 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин

Тестовые задания:
1**.** Какое из определений наиболее точно отражает понятие коррупции?
1) Любое нарушение закона.
2) Злоупотребление доверием, должностными полномочиями или служебным положением в целях получения личной выгоды.
3) Нарушение этических норм.
4) Неправомерное обогащение.
Ответ: 3)

2. Какой из элементов не является частью структуры коррупции?
1) Субъект коррупции.
2) Объект коррупции.
3) Антикоррупционные меры.
4) Коррупционное деяние.
Ответ: 3)

3. Что является основным мотивом коррупционного поведения?
1) Желание помочь другим.
2) Стремление к личной выгоде.
3) Недостаток профессиональной подготовки.
4) Неосведомленность о правовых нормах.
Ответ: 2)

4. Какое из перечисленных явлений не относится к проявлениям коррупции?

1) Взяточничество.
2) Кумовство.
3) Фаворитизм.
4) Законное лоббирование интересов бизнеса.
Ответ: 4)

5. Какой основной федеральный закон регулирует противодействие коррупции в Российской Федерации?
1) Уголовный кодекс РФ
2) Гражданский кодекс РФ
3) Трудовой кодекс РФ
4) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
Ответ: 4)

6. Какое из перечисленных положений не является принципом противодействия коррупции?
1) Приоритет прав и законных интересов граждан.
2) Гласность и открытость деятельности государственных органов.
3) Презумпция виновности должностных лиц в коррупционных проявлениях.
4) Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
Ответ: 3)

7. Какой орган в РФ не является субъектом, осуществляющим противодействие коррупции?
1) Прокуратура РФ.
2) Центральный банк РФ.
3) Следственный комитет РФ.
4) Федеральная служба безопасности.
Ответ: 2)

8. Что такое декларация о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?
1) Документ, подтверждающий право собственности на имущество.
2) Заявление о желании поступить на государственную службу.
3) Обязанность государственных служащих предоставлять сведения о своем имущественном положении.
4) Документ, предоставляемый при оформлении кредита.
Ответ: 3)

9. Какое из перечисленных деяний является получением взятки?
1) Выдача служебной информации за денежное вознаграждение.
2) Получение подарка от благодарного пациента после оказания медицинской помощи.
3) Получение денег или иных материальных ценностей должностным лицом за совершение действий (бездействия) в пользу взяткодателя.
4) Получение денежных средств за консультацию.
Ответ: 2)

10. Какое из перечисленных деяний является злоупотреблением должностными полномочиями?
1) Небрежное отношение к служебным обязанностям.
2) Разглашение служебной тайны.
3) Использование должностных полномочий вопреки интересам службы из корыстной или иной личной заинтересованности.
4) Невыполнение поручений руководства.
Ответ: 3)

11. Какая ответственность предусмотрена за совершение коррупционных правонарушений?
1) Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая.
2) Только уголовная и административная.
3) Только дисциплинарная.
4) Только гражданско-правовая.
Ответ: 1)

12. Что является отягчающим обстоятельством при совершении коррупционного преступления?
1) Совершение преступления впервые.
2) Добровольное возмещение ущерба.
3) Активное сотрудничество со следствием.
4) Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.
Ответ: 4)

13. Что является одним из основных механизмов предотвращения конфликта интересов на государственной службе?
1) Обязанность уведомлять представителя нанимателя о возникновении личной заинтересованности.
2) Запрет на работу родственников в одном органе.
3) Запрет на выезд за границу.
4) Регулярная переаттестация служащих.
Ответ: 1)

14. Что из перечисленного является одним из способов контроля за доходами и расходами государственных служащих?
1) Проведение опросов среди населения.
2) Декларирование доходов, расходов, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3) Отслеживание банковских операций.
4) Анонимные проверки.
Ответ: 2)

15. Какое из перечисленных действий не является нарушением антикоррупционного законодательства для государственного служащего?
1) Получение подарка от заинтересованного лица стоимостью более 3000 рублей.
2) Участие в управлении коммерческой организацией.

3) Использование служебного положения для решения личных вопросов.
4) Предоставление недостоверных сведений в декларации о доходах.
Ответ: 4)

16. Какая мера ответственности не предусмотрена за нарушение антикоррупционного законодательства на государственной службе?
1) Увольнение.
2) Повышение в должности.
3) Дисциплинарное взыскание.
4) Уголовное преследование.
Ответ: 2)

17. В какой из сфер государственного управления наиболее высоки коррупционные риски, связанные с распределением бюджетных средств?
1) В сфере закупок для государственных нужд.
2) В сфере образования.
3) В сфере здравоохранения.
4) В сфере культуры.
Ответ: 1)

18. Что является одним из способов предотвращения коррупции в сфере строительства?
1) Увеличение количества разрешений на строительство.
2) Проведение независимой экспертизы проектной документации.
3) Упрощение процедуры согласования строительных проектов.
4) Снижение требований к качеству строительных материалов.
Ответ: 2)

19. Какие меры могут снизить коррупционные риски в сфере земельных отношений?
1) Увеличение количества сделок с землей.
2) Сокращение государственного контроля за землепользованием.
3) Усложнение процедуры регистрации прав на землю.
4) Внедрение открытых электронных аукционов по продаже и аренде земли.
Ответ: 4)

20. Какой механизм позволяет предотвратить коррупцию в сфере предоставления государственных услуг?
1) Повышение стоимости государственных услуг.
2) Внедрение многофункциональных центров предоставления государственных услуг (МФЦ).
3) Уменьшение количества сотрудников, оказывающих государственные услуги.
4) Личная выдача государственных услуг руководителем организации.
Ответ: 2)

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный

Время: 3-5 мин

Тестовые задания:
1. Установите последовательность этапов процесса проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов:
1. Разработка заключения экспертизы.
2. Изучение нормативного правового акта.
3. Направление заключения экспертизы.
4. Проведение экспертизы.
Ответ: 2, 4, 1, 3.

2. Установите последовательность действий при выявлении факта коррупционного правонарушения:
1. Проведение служебной проверки.
2. Фиксация факта правонарушения.
3. Обращение в правоохранительные органы.
4. Сбор доказательств.
Ответ: 2, 4, 1, 3.

3. Установите последовательность этапов развития системы противодействия коррупции в РФ:
1. Принятие Федерального закона «О противодействии коррупции».
2. Формирование антикоррупционных стратегий.
3. Разработка и внедрение антикоррупционных механизмов.
4. Усиление уголовной ответственности за коррупционные преступления.
Ответ: 2, 4, 1, 3.

4. Установите последовательность действий при разработке антикоррупционной программы организации:
1. Анализ коррупционных рисков.
2. Разработка мер по предотвращению коррупции.
3. Определение целей и задач программы.
4. Мониторинг и оценка эффективности программы.
Ответ: 3, 1, 2, 4.

5. Установите последовательность этапов проведения внутреннего контроля в организации для предотвращения коррупции:
1. Разработка регламентов и процедур.
2. Проверка соблюдения регламентов и процедур.
3. Анализ результатов проверки.
4. Внесение изменений и корректировок.
Ответ: 1, 2, 3, 4.

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Тестовые задания:
1. Вопрос: К каким видам коррупции относится ситуация, когда государственный служащий использует информацию, полученную в связи со службой, в личных целях, например, для получения прибыли на фондовом рынке?
1) Взяточничество
2) Кумовство
3) Злоупотребление служебным положением
4) Конфликт интересов
Правильный ответ: 4) Конфликт интересов
Обоснование: Использование служебной информации в личных целях создает конфликт интересов, так как государственный служащий использует информацию, полученную в рамках своих служебных обязанностей, для извлечения личной выгоды, что противоречит его служебному долгу и может привести к ущербу государственным интересам. Взяточничество и злоупотребление должностными полномочиями предполагают прямое получение выгоды через действия или бездействие в связи с исполнением служебных обязанностей, а кумовство - это предоставление преимуществ лицам, связанным родственными связями.

2. Вопрос: Какой нормативный акт является основным документом, определяющим стратегию противодействия коррупции в Российской Федерации?
1) Гражданский кодекс РФ
2) Уголовный кодекс РФ
3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
4) Конституция РФ
Правильный ответ: 3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
Обоснование: Федеральный закон «О противодействии коррупции» является основным законодательным актом, определяющим правовые основы противодействия коррупции в РФ. Он устанавливает основные понятия, принципы, механизмы и меры противодействия коррупции. Хотя Конституция, Уголовный и Гражданский кодексы содержат нормы, касающиеся коррупции, они не являются основным документом, определяющим стратегию.

3. Вопрос: Главный бухгалтер государственного учреждения, используя свое служебное положение, систематически занижал стоимость работ при заключении договоров с подрядчиками, часть сэкономленных средств присваивая себе. Какое преступление он совершил?
1) Халатность
2) Злоупотребление должностными полномочиями
3) Мошенничество
4) Получение взятки
Правильный ответ: 2) Злоупотребление должностными полномочиями
Обоснование: Действия главного бухгалтера подпадают под признаки злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), так как он использовал свое служебное положение для личной выгоды, причинив ущерб государственному учреждению. Халатность подразумевает неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, а не активное использование должности для личного обогащения. Мошенничество предполагает обман, а в данном случае обмана нет – бухгалтер использовал свои полномочия.

Получение взятки подразумевает получение денег или иных благ за совершение действий в интересах дающего взятку.

4. Вопрос: Что является одним из основных способов предотвращения коррупции в государственном аппарате?
1) Увеличение заработных плат государственных служащих
2) Введение строгих мер контроля и ответственности
3) Отмена декларирования доходов
4) Уменьшение количества проверяющих органов
Правильный ответ: 2) Введение строгих мер контроля и ответственности
Обоснование: Строгие меры контроля и ответственности, включая прозрачность финансовых потоков, регулярные аудиты и эффективные механизмы расследования коррупционных преступлений, являются основным способом предотвращения коррупции. Увеличение зарплат может быть сопутствующим фактором, но не гарантирует отсутствия коррупции. Отмена декларирования доходов увеличивает коррупционные риски. Уменьшение количества проверяющих органов может снизить контроль и повысить уровень коррупции.

5. Вопрос: В какой сфере государственного управления наиболее высоки коррупционные риски, связанные с незаконным предоставлением земельных участков?
1) Образование
2) Здравоохранение
3) Землеустройство и кадастр
4) Культура
Правильный ответ: 3) Землеустройство и кадастр
Обоснование: Сфера землеустройства и кадастра характеризуется наибольшими коррупционными рисками, связанными с незаконным предоставлением земельных участков, из-за высокого спроса на землю, непрозрачности процедур и возможностей для манипуляций с документами. В других сферах риски коррупции также присутствуют, но не столь высоки и специфичны, как в данной.

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий

1. Ситуация: В небольшом муниципалитете, местный житель, Иванов, заметил, что многие общественные работы (ремонт дорог, благоустройство парков) выполняются с явными нарушениями – используется некачественный материал, работы ведутся медленно и неэффективно. Иванов подозревает, что имеет место коррупционная схема, когда подрядчики дают «откат» чиновникам за заключение контрактов, а качество работ намеренно занижается, чтобы сэкономить и увеличить свою прибыль. Однако, он не знает, куда обращаться и как правильно действовать, чтобы инициировать расследование.
Вопрос: Как Иванову следует поступить, чтобы эффективно противодействовать возможной коррупционной схеме в своем муниципалитете?
Ответ:
1. Сбор доказательств: Иванову следует зафиксировать как можно больше фактов, подтверждающих его подозрения: сделать фотографии некачественных работ,

собрать имеющиеся документы (если доступны), записи разговоров (если есть возможность) с рабочими или очевидцами. Важно документировать все возможные факты, указывающие на нарушения.
2. Обращение в правоохранительные органы: Иванов должен обратиться с заявлением в местное отделение прокуратуры или полиции с подробным описанием ситуации, приложив имеющиеся доказательства.
3. Обращение в органы общественного контроля: Параллельно стоит обратиться в общественные организации, занимающиеся борьбой с коррупцией, или в местные общественные палаты, которые могут провести общественный контроль и дать юридическую оценку действиям чиновников и подрядчиков.
4. Использование СМИ: Если обращения в правоохранительные органы и общественные организации не приводят к результатам, Иванов может обратиться в местные или региональные СМИ, чтобы предать ситуацию публичной огласке.
5. Отслеживание процесса: Важно не оставаться пассивным после подачи заявления. Иванов должен регулярно интересоваться ходом расследования и быть готовым предоставлять дополнительные сведения или документы по запросу.
6. Сохранение безопасности: Если Иванов опасается за свою безопасность, ему следует позаботиться о защите своих данных и анонимности, если это возможно, а также консультироваться с юристами по вопросам безопасности.

2. Ситуация: Главный специалист отдела по управлению муниципальным имуществом, Сидорова, узнала, что ее непосредственный начальник, начальник отдела, Петров, в нарушение установленных процедур, намеренно занижает стоимость аренды муниципального имущества для своих знакомых. Она также знает, что Петров регулярно игнорирует обращения граждан по поводу неправомерных действий в сфере управления имуществом. Сидорова понимает, что действия Петрова нарушают законодательство о противодействии коррупции, но опасается сообщать об этом напрямую руководству, поскольку это может повлечь негативные последствия для нее лично.
Вопрос: Какие механизмы и правовые инструменты может использовать Сидорова для защиты своих прав и для сообщения о коррупционных действиях Петрова, минимизируя при этом риски для себя?
Ответ:
1. Обращение на «горячую линию» или «телефон доверия»: Многие государственные и муниципальные органы имеют специальные каналы для сообщения о коррупции, гарантирующие анонимность. Сидорова может воспользоваться этими каналами, чтобы сообщить о действиях Петрова, не раскрывая свою личность.
2. Направление обращения через электронную приемную: Сидорова может направить обращение о коррупции через официальный сайт вышестоящего органа или правоохранительных органов. Она может указать, что обращается анонимно.
3. Обращение в комиссию по противодействию коррупции: Если в муниципалитете действует комиссия по противодействию коррупции, она может направить свое обращение туда. Комиссия имеет полномочия для проведения проверок и привлечения виновных к ответственности.
4. Обращение в прокуратуру или Следственный комитет: Сидорова может обратиться напрямую в прокуратуру или Следственный комитет, предоставив имеющиеся у нее доказательства о коррупционных действиях Петрова. Заявление

может быть подано анонимно, но следует учитывать, что это может затруднить расследование.
5. Юридическая консультация: Сидоровой рекомендуется обратиться за юридической консультацией, чтобы получить информацию о своих правах и способах защиты. Юрист может помочь ей подготовить грамотное заявление и выбрать оптимальный путь действий.
6. Защита свидетеля: В случае, если потребуется открытое свидетельствование, Сидорова имеет право на государственную защиту как свидетель.
7. Использование независимых ресурсов: Сидорова может обратиться в независимые организации по борьбе с коррупцией, которые также могут помочь в защите прав и проведении расследования.
8. Избегать личного вовлечения: Важно стараться не быть вовлеченной в незаконные схемы и стараться соблюдать должностные обязанности.

3. Ситуация: Инспектор ГИБДД, капитан полиции Соколов, остановил автомобиль за незначительное нарушение ПДД. Водитель, испугавшись ответственности, предложил Соколову деньги «на месте», чтобы избежать оформления протокола. Соколов, ранее не замеченный в коррупционных действиях, согласился, взял деньги и отпустил водителя. Через несколько дней, когда Соколов рассказал о случившемся своему другу, тот сообщил, что он совершил преступление. Соколов осознал свою ошибку и теперь не знает, что делать.
Вопрос: Какую ответственность несет капитан полиции Соколов за свое действие? Какие действия он должен предпринять в сложившейся ситуации?
Ответ:
1. Квалификация деяния: Действия Соколова образуют состав преступления, предусмотренного статьей 290 УК РФ (получение взятки). Соколов является должностным лицом и получил взятку за совершение незаконных действий (не оформление протокола).
2. Ответственность: За получение взятки предусмотрена уголовная ответственность, включающая штраф, лишение права занимать определенные должности, а также лишение свободы на определенный срок. Санкция зависит от размера взятки и наличия квалифицирующих признаков.
3. Добровольное сообщение: Соколову необходимо обратиться в правоохранительные органы с добровольным сообщением о совершенном им преступлении. При этом, согласно примечанию к статье 291 УК РФ, лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если оно добровольно сообщило о даче взятки.
4. Сотрудничество со следствием: Соколов должен максимально сотрудничать со следствием, предоставляя все известные ему сведения и доказательства. Это может стать смягчающим обстоятельством при вынесении приговора.
5. Проведение служебной проверки: В отношении Соколова будет проведена служебная проверка в рамках органов внутренних дел, что может привести к увольнению из органов.
6. Раскаяние и компенсация: Соколов должен выразить раскаяние в содеянном и при возможности возместить ущерб.
7. Увольнение: Соколов с большой вероятностью будет уволен из органов внутренних дел, даже при смягчающих обстоятельствах.

4. Ситуация: В муниципальном учреждении, занимающемся предоставлением социальных услуг, был введен новый порядок оценки качества работы сотрудников. Оценка производится по формальным показателям, таким как количество обработанных обращений и заполненных отчетов, без учета реальной помощи нуждающимся. Это привело к тому, что сотрудники стали формально подходить к своей работе, стараясь выполнить как можно больше формальных действий, игнорируя при этом реальные потребности клиентов. Более того, некоторые сотрудники начали предоставлять фиктивные данные в отчетах, чтобы получить более высокие баллы\
Вопрос: Назовите, какие негативные последствия возникли при сложившейся ситуации? Какие меры будут направлены на недопущение выявленных негативных последствий?
Ответ:
Негативные последствия при сложившейся ситуации:
Формализм: Система оценки, основанная на формальных показателях, стимулирует формальный подход к работе и создает условия для манипуляций с данными.
Снижение качества услуг: Ориентация на количество, а не на качество, ведет к снижению качества предоставляемых услуг и неэффективной работе учреждения.
Коррупционные проявления: Создает стимулы для фальсификации данных и предоставления ложной информации для получения более высоких оценок, что является прямой коррупцией.
Недоверие со стороны граждан: Формальный подход и неэффективная работа вызывают недоверие со стороны граждан к органам власти и социальным учреждениям.
Скрытая коррупция: Система может создать видимость благополучия, маскируя реальные нарушения и неэффективность.
2. Меры, направленные на недопущение выявленных негативных последствий:
Введение качественных показателей: Необходимо ввести показатели, оценивающие качество оказываемых услуг и эффективность работы. При оценке нужно учитывать обратную связь от клиентов.
Оценка фактических результатов: Важно, чтобы оценка учитывала фактическую помощь, оказанную клиентам, а не только количество формально выполненных действий.
Прозрачность оценки: Система оценки должна быть прозрачной и понятной для всех сотрудников. Необходимо обеспечить обратную связь и возможность обжалования результатов оценки.
Независимый контроль: Необходимо ввести независимый контроль за процессом оценки, чтобы предотвратить фальсификацию данных и манипуляции.
Обучение и мотивация: Сотрудники должны быть обучены этическим стандартам и методам работы, ориентированным на реальную помощь нуждающимся. Система мотивации должна поощрять качественную работу, а не количество формальных действий.
Регулярный мониторинг и аудит: Необходимо регулярно проводить мониторинг и аудит системы оценки, чтобы выявить и устранить недостатки.

5. Ситуация: В сфере закупок медицинского оборудования для городской больницы, главный врач, Петренко, заключил контракт на поставку дорогостоящего оборудования с фирмой «Медснаб», владельцем которой является

его давний друг, Сидоров. Выяснилось, что оборудование, поставленное «Медснаб», имеет завышенную цену и уступает по своим характеристикам аналогам, предлагаемым другими поставщиками. В результате больница понесла значительные финансовые убытки, а пациенты не получили необходимого качественного медицинского оборудования. Сотрудники больницы подозревают наличие коррупционной схемы, но не знают, как действовать.
Вопрос: Какие коррупционные риски присутствуют в данной ситуации и как их можно предотвратить в дальнейшем? Какие меры должны предпринять сотрудники больницы?
Ответ:
1. Коррупционные риски:
Конфликт интересов: Главный врач, Петренко, заключил контракт с фирмой своего друга, Сидорова, что является явным конфликтом интересов.
Завышение цен: Цены на оборудование были искусственно завышены, что привело к необоснованным финансовым затратам больницы.
Некачественное оборудование: Поставленное оборудование уступает по качеству аналогам, что может негативно сказаться на здоровье пациентов.
Непрозрачность процедур: Процедура закупки была непрозрачной, что создало возможность для сговора между Петренко и Сидоровым.
Злоупотребление должностным положением: Петренко использовал свое служебное положение для получения личной выгоды и выгоды для своего друга.
2. Меры по предотвращению:
Конкурсные процедуры: Проведение открытых и конкурентных конкурсов на закупку медицинского оборудования, обеспечивающих равные возможности для всех поставщиков.
Общественный контроль: Привлечение общественности к контролю за процедурой закупок.
Антикоррупционная экспертиза: Проведение антикоррупционной экспертизы всех контрактов на закупку медицинского оборудования.
Уведомление о конфликте интересов: Обязательное уведомление о конфликте интересов руководителями медицинских учреждений, включая сведения о родственных связях и бизнес-интересах.
Независимый мониторинг: Введение независимого мониторинга за соответствием технических характеристик закупленного оборудования заявленным в контракте требованиям.
Ужесточение ответственности: Ужесточение ответственности за коррупционные нарушения в сфере закупок медицинского оборудования, включая административную и уголовную ответственность.
3. Действия сотрудников больницы:
Сообщение о нарушениях: Сотрудники должны сообщить о своих подозрениях вышестоящему руководству, в правоохранительные органы или в антикоррупционные организации.
Сбор доказательств: Сотрудники должны собрать имеющиеся доказательства о коррупционных нарушениях (документы, фотографии, показания свидетелей)
Обращение к общественности: Сотрудники могут обратиться к общественности через СМИ для привлечения внимания к проблеме.
Сотрудничество с проверкой: Сотрудники должны сотрудничать с органами, проводящими проверки, и предоставлять им всю необходимую информацию.

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Б1.О.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 курс, 1 семестр)

Фонд тестовых заданий по дисциплине

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень: **базовый**
Время 1-3 мин

1. При перемещении или копировании формулы в электронной таблице абсолютные ссылки:
1) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
2) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
3) преобразуются в зависимости от функций, входящих в формулу;
4) не изменяются.
Ответ: 4

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек C3 : D5. в эту группу входит ? ячеек:
1) 9;
2) 6;
3) 12;
4) 3.
Ответ: 2

3. Найдите верно записанную формулу:
1) = ЕСЛИ (A= 5, B3*2; B4+10);
2) = ЕСЛИ (C1 = 5; B3*2; B4+10);
3) = ЕСЛИ (D=5; B3*2; B4+10);
4) = ЕСЛИ (E2= 5; B3*2; B4+10; B5+2).
Ответ: 2

4. Запись ##### в ячейке указывает, что:
1) размер ячейки мал;
2) непонятна формула;
3) ссылка циклическая;
4) неверна ссылка.
Ответ: 1

5. Электронная таблица — это:
1) устройство для обработки числовой информации;
2) устройство ввода графической информации;
3) компьютерный эквивалент обычной таблицы;
4) устройство ввода числовой информации.
Ответ: 3

6. Для создания таблиц данных (подстановки) необходимо:

1) на рабочем листе предварительно подготовить исходные данные, а затем использовать команду меню Данные - Анализ «что если» - Таблица данных;

2) использовать команду меню Данные-> Таблица данных;

3) создать таблицу в среде Excel;

4) создать таблицу в среде Access.

Ответ: 1

7. Какая комбинация клавиш используется для создания абсолютной ссылки на ячейку (например, A1) при редактировании формулы?

1) F4;

2) F2;

3) Ctrl + A;

4) Shift + F4.

Ответ: 1

8. Какой тип диаграммы лучше всего подходит для отображения долей целого (например, структура бюджета)?

1) Круговая диаграмма;

2) Гистограмма (столбчатая диаграмма);

3) Точечная диаграмма;

4) График (линейная диаграмма).

Ответ: 1

9. Какой формулой можно посчитать сумму чисел в ячейках А1, А2 и А3?

1) ПРОИЗВ(А1:А3);

2) СУММ(А1:А3);

3) А1+А2+А3;

4) СЛОЖИТЬ(А1;А2;А3).

Ответ: 2

10. Добавление ячейки в таблице осуществляется при выполнении действий:

1) Выполнить команду Формат–> Ячейки;

2) Выполнить команду Данные–> Таблица данных;

3) В контекстном меню ячейки выбрать Добавить ячейки;

4) В контекстном меню ячейки выбрать Вставить.

Ответ: 4

II.*Тип задани*я: сопоставление, последовательность

***Уровень сложности*: повышенный**

Время: 3-5 мин

Задание 1. Последовательность создания автоматического оглавления в Word

1. Применить стили «Заголовок 1», «Заголовок 2» к разделам документа.
2. Установить курсор в место вставки оглавления.
3. Перейти на вкладку «Ссылки» → «Оглавление» → выбрать формат.
4. После редактирования текста обновить оглавление через контекстное меню.

Ответ: 1; 2; 3; 4

Задание 2. Последовательность настройки сквозной нумерации страниц в дипломной работе

1. Вставить разрывы разделов («Следующая страница») между титульным листом, оглавлением и главами.
2. Отключить колонтитул для титульного листа (параметр «Особый для первой

страницы»).
3. В каждом разделе настроить формат номера страницы (римские цифры для введения, арабские для основной части).
4. Выбрать «Продолжить нумерацию» для связи разделов.

Ответ: 1; 2; 3; 4

Задание 3. Последовательность использования функции ВПР для подстановки оценок

1. В целевой таблице ввести формулу =ВПР(...).
2. Подготовить исходную таблицу с данными (ФИО, оценка).
3. Убедиться в идентичности ФИО в обеих таблицах.
4. Скопировать формулу на все строки.

Ответ: 2; 3; 1; 4

Задание 4. Последовательность экспорта презентации в PDF для размещения в LMS

1. Выбрать «Файл» → «Сохранить как» → указать тип «PDF».
2. В параметрах сохранения включить гиперссылки и закладки.
3. Проверить корректность отображения шрифтов и изображений.
4. Сохранить файл и загрузить в LMS.

Ответ: 3; 1; 2; 4

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом

***Уровень сложности*: высокий**

Время: 5-10 мин

Вопрос 1.

Для создания автоматического оглавления в Microsoft Word необходимо:

А) Вставить оглавление через вкладку «Вставка» → «Символы».

Б) Отформатировать заголовки вручную, выделив их жирным шрифтом.

В) Применить к заголовкам стили «Заголовок 1», «Заголовок 2» и т.д., затем вставить оглавление через вкладку «Ссылки».

Г) Создать оглавление вручную, прописав названия разделов и номера страниц.

Правильный ответ: В

Обоснование:

Автоматическое оглавление в Word строится на основе стилей заголовков. Только после применения стилей программа может распознать структуру документа и сформировать оглавление с автоматическими номерами страниц. Вариант А ошибочен, так как вкладка «Вставка» не содержит инструментов для оглавления. Вариант Б описывает прямое форматирование, которое не позволяет Word идентифицировать заголовки. Вариант Г предполагает ручную работу, что трудоемко и не дает автоматического обновления при изменении документа.

Вопрос 2

В электронной таблице необходимо скопировать формулу =B2 * C1 на 100 строк вниз. Что произойдет с ссылкой на ячейку C1 при копировании?

А) Она изменится на C2, C3 и т.д.

Б) Она останется неизменной как C1 во всех строках.

В) Она изменится на C2, C3 и т.д.

Г) Формула выдаст ошибку #ССЫЛКА!.

Правильный ответ: Б

Обоснование:

В формуле использована абсолютная ссылка C1, которая фиксирует и столбец, и строку. Значок доллара ($) перед буквой столбца и номером строки запрещает изменять ссылку при копировании. Поэтому во всех скопированных формулах ссылка на ячейку с курсом (или другой константой) останется корректной. Если бы использовалась относительная ссылка C1 (вариант А), она бы смещалась. Варианты В и Г ошибочны, так как абсолютная ссылка не изменяется и не приводит к ошибке.

Вопрос 3

Для наглядного отображения изменения среднего балла студентов по годам (2020–2024) в отчете лучше всего использовать:

А) Круговую диаграмму

Б) Гистограмму (столбчатую диаграмму) или график

В) Диаграмму-лепесток

Г) Кольцевую диаграмму

Правильный ответ: Б

Обоснование:

Гистограмма или график (линейчатая диаграмма) оптимально подходят для отображения динамики изменений во времени, так как ось X позволяет расположить временные периоды, а ось Y — числовые значения. Круговая и кольцевая диаграммы (варианты А и Г) предназначены для показа структуры (долей целого) в статике, а не для демонстрации изменений по годам. Диаграмма-лепесток (вариант В) используется для многомерных данных и не подходит для временной динамики.

Вопрос 4

При размещении презентации в электронной образовательной среде для гарантии корректного отображения шрифтов, верстки и гиперссылок на любых устройствах рекомендуется:

А) Отправить исходный файл PPTX с вложенными шрифтами

Б) Сохранить презентацию в формате PDF

В) Экспортировать презентацию в формат DOCX

Г) Отправить скриншоты слайдов в формате JPG

Правильный ответ: Б

Обоснование:

Формат PDF обеспечивает фиксированное отображение всех элементов (шрифты, верстка, гиперссылки, изображения) на любом устройстве независимо от наличия установленного Microsoft Office. Исходный файл PPTX (вариант А) даже с вложенными шрифтами может отображаться некорректно при открытии в других программах или на мобильных устройствах. Формат DOCX (вариант В) не предназначен для презентаций и исказит структуру слайдов. Скриншоты (вариант Г) не сохраняют гиперссылки, интерактивность и удобную навигацию.

IV. *Тип задания*: задача

***Уровень сложности*: высокий**

Время: 5-10 мин

Задача 1:

Вы готовите дипломную работу в соответствии с требованиями ГОСТ. Опишите

полный алгоритм действий для создания автоматического оглавления и настройки сквозной нумерации страниц, включая работу с разделами, колонтитулами и форматированием номеров. Почему важно использовать разрывы разделов, а не просто разрывы страниц?

Ответ:

Для создания автоматического оглавления необходимо сначала применить к заголовкам структурированные стили: «Заголовок 1» — для названий глав, «Заголовок 2» — для параграфов и т.д. Затем на вкладке «Ссылки» выбирается команда «Оглавление» и подходящий формат. При изменении текста оглавление обновляется через контекстное меню («Обновить целиком»).

Для настройки сквозной нумерации страниц с учетом требований ГОСТ необходимо использовать разрывы разделов («Макет» → «Разрывы» → «Следующая страница»), а не простые разрывы страниц. Разрывы разделов позволяют:

отключить колонтитулы на титульном листе (параметр «Особый для первой страницы»);

задать разные форматы нумерации: римские цифры для введения и содержания, арабские — для основной части;

продолжить нумерацию арабскими цифрами с нужного номера через команду «Продолжить нумерацию».

Разрывы разделов необходимы, так как они создают автономные области документа, в которых можно независимо настраивать параметры страницы, колонтитулы и нумерацию. Простые разрывы страниц не дают такой гибкости и не позволяют, например, убрать номер с титульного листа или изменить формат нумерации без разбиения на разделы.

Задача 2:

Вам необходимо проанализировать успеваемость студентов по итогам экзамена. Исходные данные содержат: ФИО, факультет, группа, балл (от 0 до 100). Опишите последовательность использования инструментов Excel (функции, сводные таблицы, условное форматирование) для решения следующих задач:

автоматическое присвоение оценки («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») на основе пороговых значений;

визуальное выделение студентов, набравших ниже 60 баллов;

подсчет среднего балла по каждому факультету и группе.

Ответ:

Для автоматического присвоения оценки используется функция ЕСЛИ с вложенными условиями. Допустим, балл находится в ячейке D2, пороги: ниже 60 — «неудовлетворительно», 60–74 — «удовлетворительно», 75–89 — «хорошо», 90–100 — «отлично». Формула будет выглядеть так:

=ЕСЛИ(D2<60; "неудовлетворительно"; ЕСЛИ(D2<75; "удовлетворительно"; ЕСЛИ(D2<90; "хорошо"; "отлично")))

Для визуального выделения студентов с баллом ниже 60 используется условное форматирование. Выделяется столбец с баллами, выбирается «Главная» → «Условное форматирование» → «Правила выделения ячеек» → «Меньше», вводится значение 60 и выбирается красная заливка. Это позволяет мгновенно увидеть студентов с риском академической задолженности.

Для подсчета среднего балла по факультетам и группам наиболее эффективно использовать сводную таблицу. Выделяется исходный диапазон,

выбирается «Вставка» → «Сводная таблица». В панели полей в строки добавляется «Факультет» и «Группа», в значения — «Балл». По умолчанию сводная таблица показывает сумму, поэтому необходимо изменить тип агрегации: щелкнуть по полю «Сумма по баллу» → «Параметры полей значений» → выбрать «Среднее». Сводная таблица автоматически сгруппирует данные по иерархии факультет-группа и покажет средние показатели без использования сложных формул.

Задача 3:

Преподавателю необходимо провести анонимный опрос студентов для сбора обратной связи о качестве лекционного курса. Опишите:

- какой сервис и какие настройки вы выберете для обеспечения анонимности;
- какие типы вопросов (не менее трех) целесообразно использовать и почему;
- как настроить логику переходов, чтобы студентам, которые не посещали лекции, не задавались вопросы о содержании курса;
- как экспортировать результаты для последующего анализа и какие инструменты Excel примените для первичной обработки открытых вопросов.

Ответ:

Для анонимного опроса целесообразно использовать **Google Формы** или **Яндекс.Формы**, так как они бесплатны и не требуют установки ПО. Для обеспечения анонимности в настройках необходимо отключить сбор адресов электронной почты, снять галочку «Требовать вход в аккаунт» (чтобы форма была доступна по ссылке без авторизации) и не добавлять вопросы о личных данных (ФИО, номер группы).

Целесообразно использовать следующие типы вопросов:

- **Шкала (линейная) от 1 до 5** — для количественной оценки качества лекций, доступности материала, работы преподавателя. Позволяет получить статистически обрабатываемые данные.
- **Множественный выбор с флажками** — для вопроса «Какие темы вызвали наибольшие затруднения?», чтобы студенты могли отметить несколько вариантов.
- **Текст (абзац)** — для открытых комментариев и предложений. Один-два таких вопроса дают качественную обратную связь.

Логика переходов настраивается через разделение формы на несколько блоков. Первым задается вопрос с одиночным выбором: «Посещали ли вы лекции по данному курсу?» с вариантами «Да» и «Нет». Создаются два раздела: «Содержание курса» и «Общие впечатления». Для варианта «Да» настраивается переход к разделу с вопросами о содержании, для варианта «Нет» — сразу к разделу общих впечатлений. В Google Формах это делается через меню с тремя точками рядом с вариантом ответа → «Перейти к разделу».

После завершения опроса результаты экспортируются в Excel через вкладку «Ответы» → кнопка «Создать таблицу» (Google Forms) или «Скачать ответы в формате CSV». Для первичной обработки открытых вопросов применяются:

- фильтрация для удаления пустых или неинформативных ответов;
- функция ПОИСК или условное форматирование для выявления ключевых слов;
- ручная категоризация ответов с последующим построением сводной таблицы для количественной оценки частоты упоминания тех или иных проблем.

Задача 4:

Вы подготовили презентацию для защиты курсовой работы. В ней используются нестандартные шрифты, сложные диаграммы, встроенные видеофрагменты и гиперссылки на внешние источники. Опишите:

- какие инструменты PowerPoint помогут обеспечить единый стиль оформления всех слайдов;
- как настроить режим докладчика и тайминги для уверенного выступления;
- каким способом вы сохраните презентацию для размещения в электронной образовательной среде, чтобы все элементы (шрифты, гиперссылки, видео) отображались корректно, а студенты могли просматривать её на любых устройствах без установленного PowerPoint.

Ответ:

Для обеспечения единого стиля оформления используется **Мастер слайдов** (вкладка «Вид» → «Образец слайдов»). В нем задаются единые параметры: фоновое оформление, шрифты заголовков и основного текста, расположение логотипа, нижние колонтитулы и номера слайдов. Изменения, внесенные в мастер-слайд, автоматически применяются ко всем слайдам презентации. При необходимости для разных типов слайдов (титульный, содержание, графики) настраиваются дочерние макеты.

Для уверенного выступления используется **режим докладчика**, который активируется на вкладке «Слайд-шоу» → «Использовать режим докладчика». В этом режиме на экране докладчика отображаются заметки к слайдам, текущий и следующий слайд, таймер выступления и элементы управления, в то время как аудитория видит только текущий слайд. Для настройки таймингов используется инструмент «Регистрация времени» — во время репетиции программа записывает длительность показа каждого слайда, после чего можно настроить автоматическое переключение в соответствии с зафиксированным временем.

Для размещения в электронной образовательной среде презентацию необходимо сохранить в формате **PDF**. Это обеспечивает корректное отображение на любых устройствах без установленного PowerPoint. При сохранении через «Файл» → «Сохранить как» → тип PDF необходимо нажать кнопку «Параметры» и установить:

- флажок «Создавать закладки с помощью: заголовков» — для сохранения структуры навигации;
- флажок «Включить гиперссылки» — для работоспособности ссылок;
- в разделе «Публикация» выбрать «Все слайды».

Видеофрагменты в PDF не сохраняются как воспроизводимые объекты, поэтому их следует либо заменить гиперссылками на размещенные в облаке видео, либо сохранить презентацию в формате **PPTX с встроенными видео** и предоставить студентам возможность скачать исходный файл, либо использовать экспорт в **MP4** (видеопрезентацию) как дополнительный вариант.

ПК-1 Способен разрабатывать правовые акты в органах публичной власти

Б1.О.13 Юридическая техника (2 курс, 3 семестр)

Фонд тестовых заданий
I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень: базовый

1.Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается представительный орган государственной власти, это:
1. нормативный акт
2. распоряжение
3. законопроект
4. предписание
Ответ: 3

2. Федеральный конституционный закон считается принятым, если за него проголосовало не менее:
1. 1/2 депутатов Государственной Думы
2. 2/3 депутатов Государственной Думы
3. 3/4 депутатов Государственной Думы
4. 4/5 депутатов Государственной Думы
Ответ: 2

3. В концепции законопроекта определяется:
1. основная идея и цели правового регулирования
2. предмет правового регулирования
3. значение, которое будет иметь законопроект для правовой системы
4. оценка будущей эффективности разрабатываемого закона
Ответ: 3

4. К какому виду правотворчества относится создание устава юридического лица:
1. делегированному
2. представительному
3. прямому
4. санкционированному
Ответ: 4

5. Какой из названных ниже нормативных правовых актов потребует утверждения другим актом:
1. постановление
2. приказ
3. распоряжение
4. регламент
Ответ: 4

6. В процессе написания крупного подзаконного акта возникла целесообразность объединения пунктов этого акта в несколько структурных единиц, как их следует назвать:
1. главами
2. параграфами
3. разделами
4. частями
Ответ: 4

7. Для максимально эффективного ознакомления работников организации с новыми локальными нормативными правовыми актами необходима:
1. передача по структурным подразделениям с листом ознакомления
2. опубликование на сайте организации
3. размещение на стендах
4. рассылка на электронную почту работников
Ответ: 1

8. Какие органы государственной власти не издают акты применения права:
1. законодательные
2. исполнительные
3. судебные
4. все органы издают
Ответ: 4

9. Актом применения права не является:
1. приказ
2. положение
3. решение
4. указ
Ответ: 2

10. Количество структурных частей в приговоре суда:
1. одна
2. две
3. три
4. четыре
Ответ: 3

11. Завершающим словом из резолютивной части решения суда «Исковые требования…» является:
1. признать
2. согласовать
3. удовлетворить
4. утвердить
Ответ: 3

12. Правовой акт министерства, содержащий толкование норм права издается в форме:

1. положения
2. приказа
3. разъяснения
4. регламента
Ответ: 3
13. Какому толкованию подлежит норма статьи 60 Конституции РФ «Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет» с учетом положений Гражданского кодекса РФ об эмансипации:
1. адекватному
2. буквальному
3. ограничительному
4. расширительному
Ответ: 4

14. Примером какого способа толкования является следующее положение «из установленной Конституцией Российской Федерации процедуры принятия поправок к главам 3 –8 Конституции Российской Федерации вытекает, что поправки в смысле статьи 136 Конституции Российской Федерации принимаются в форме особого правового акта – закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации»:
1. грамматического
2. исторического
3. логического
4. систематического
Ответ: 4

15. Роль преамбулы нормативного акта заключается в:
1. определении конкретных мер наказания
2. регулировании действий госорганов
3. обозначении целей принятия документа
4. подробном изложении предмета регулирования
Ответ: 3

16. Этапами процесса разработки законопроекта являются:
1. сбор предложений, обсуждение концепции, согласование позиций, принятие
2. экспертиза целесообразности, предварительный проект, внесение поправок, утверждение руководством ведомства
3. изучение опыта зарубежных стран, подготовка аналитической справки, издание распоряжения Правительства
4. проведение социологических исследований среди населения, разработка проекта программы реформ
Ответ: 1

17. Антикоррупционная экспертиза законопроекта проводится с целью:
1.Определить экономические последствия реализации акта
2. Исключить риски злоупотребления полномочиями государственными служащими

3. Установить соотношение объема полномочий различных ведомств
4. Подготовить разъяснения гражданам относительно новых правил
Ответ: 2

18. Этап оценки влияния будущего акта на сложившуюся систему юридических норм называется:
1. правовая оценка последствий
2.социально-экономическое обоснование
3.консультация экспертов отрасли
4.статистический анализ нарушений существующих законов
Ответ: 1

19. Акты палат Федерального Собрания РФ подлежат официальному опубликованию в течение:
1. 10 дней после их принятия
2. 5 дней после их подписания Президентом РФ
3. 7 дней после их подписания Президентом РФ
4. 7 дней после их принятия
5. 10 дней после их подписания Президентом РФ
Ответ: 3

20. Постановления Правительства РФ подлежат официальному опубликованию в течение:
1. 15 дней со дня их принятия
2. 10 дней после их подписания
3. 7 дней после их принятия
4. 10 дней после их подписания Президентом РФ
Ответ: 2

21. Указы Президента РФ должны быть опубликованы в течение:
1. 10 дней после их подписания Президентом РФ
2. 5 дней после их подписания Президентом РФ
3. 7 дней после их принятия
4. 7 дней после их подписания Президентом РФ
5. 10 дней после их принятия
Ответ: 1

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задани*я: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный

Тестовые задания:
1.Соотнесите принципы название структурных единиц нормативного правового акта с их содержанием:

1. часть	А. состоит из нескольких статей, сгруппированных по определенной теме.
2. глава	Б. наиболее крупная единица документа, объединяющая несколько глав, относящихся к одной большой тематике.
3. раздел	В. единица внутри части и включает несколько разделов, связанных общей темой.
4. статья	Г. наименьшая единица структуры, представляющая собой отдельное положение или правило.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

2.Расположите последовательно следующие элементы текста закона начиная с самого крупного элемента:

1.глава
2.раздел
3.подраздел
4. часть
5. статья
6. пункт

Ответ: 4, 2, 3, 1, 5, 6

3. Соотнесите структурные единицы текста нормативного правового акта и правила их оформления:

1.абзац	А арабские цифры с круглой скобкой
2.пункт	Б нумеруется арабской цифрой с точкой
3.часть статьи	В не нумеруется
4.глава	Г нумеруется арабской цифрой, имеет наименование

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

4. Определите правильную последовательность шагов при внесении поправок в действующий нормативный правовой акт:

1. Принятие поправки Государственной Думой РФ.
2. Одобрение Советом Федерации РФ.
3. Получение заключения профильного комитета Госдумы.
4. Подписание Президентом РФ.
5. Опубликование принятого акта в официальных источниках.
6. Предварительное обсуждение законопроекта в рабочей группе.

Ответ: 6, 3, 1, 2, 4, 5

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

Тестовые задания:

1.Вопрос: Юридическая техника представляет собой:
1. Способ изготовления печатей и штампов
2. Методика создания и оформления юридических документов
3. Техника ведения переговоров между сторонами спора
4. Наука о правотворчестве и развитии законодательства.

Ответ: 2.
Обоснование: Юридическая техника — это совокупность правил, приёмов и способов, используемых для правильного составления и оформления юридических документов, таких как договоры, постановления, законы и т.п.

2.Вопрос: В структуру любого нормативного акта обязательно включается:
1. список приложений
2. резолютивная часть
3. преамбула
4. название и реквизиты издания
Ответ: 4
Обоснование: Нормативный акт обязательно включает название и реквизиты издания (название органа, издавшего акт, номер, дату). Остальные элементы (преамбула, приложения, резолютивная часть) присутствуют не всегда.

3.Вопрос: Отличие юридической конструкции от юридической техники заключается в том, что:
1. Юридическая конструкция — это научная дисциплина, а юридическая техника — практическое искусство.
2. Юридическая конструкция — абстрактная идея закона, а юридическая техника — способы реализации идей в тексте закона.
3. Юридическая конструкция — устоявшаяся фраза в законе, а юридическая техника — приёмы оформления документов.
4. Юридическая конструкция — инструмент правоприменения, а юридическая техника — теория права.
Ответ: 2.
Обоснование: Юридическая конструкция представляет собой идею, концепцию или форму закона, в то время как юридическая техника означает методы и приемы, используемые для воплощения идеи в реальный юридический текст.

4. Вопрос: Способами систематизации законодательства являются: 1. Кодификация, консолидация, инкорпорация.
2. Дифференциация, унификация, интеграция.
3. Классификация, каталогизация, идентификация.
4. Стандартизация, интерпретация, модификация.
Ответ: 1.
Обоснование: Основными способами систематизации законодательства являются кодификация (создание сводов законов), консолидация (объединение нескольких актов в один общий акт) и инкорпорация (официальное издание сборников нормативных актов без изменения их содержания).

Фонд задач
IV. *Тип задания*: задача
Уровень сложности: высокий

1. Ситуация: В статье 1 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» использование закреплено: «Настоящий Федеральный закон регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу

совести и свободу вероисповедания, а также правовое положение религиозных объединений, в том числе особенности их гражданско-правового положения.
Вопрос: Допущена ли в этой статье языковая ошибка?
Ответ: Да, допущена ошибка в формулировке словосочетания «регулирует правоотношения». Терминология неправильная по причине того, что правоотношения уже являются отношениями урегулированными нормами права.

2. Ситуация: Было подготовлено Постановление Администрации городского округа г.Н., вводная часть которого имеет следующую формулировку: «Руководствуясь статьей 27.1 ФЗ №25-ФЗ, в соответствии с Законом Республики Башкортостан от 16.07.2007 года №453-з «О муниципальной службе в Республике Башкортостан».
Вопрос: В чем заключается ошибка в формулировке представленной вводной части Постановления?
Ответ: В тексте вводной части не указано название и реквизиты ФЗ №25-ФЗ.
3. Ситуация: В Государственную Думу РФ был внесен законопроект, в тексте которого было следующее: «Настоящий закон распространяется на граждан (физических лиц)». Один из экспертов, готовивших заключение, высказал мнение, что эта фраза неправильна по содержанию.
Вопрос: Объясните, какую ошибку усмотрел эксперт? Что необходимо исправить?
Ответ: В акте не точно был определен субъект, на который будет распространяться его действие. Возможно указать либо гражданин РФ или физическое лицо.

4.Ситуация: Гражданин Иванов подал исковое заявление в районный суд города Москвы, однако судья отказал в принятии иска, сославшись на неправильное оформление и недостаточность представленных сведений.
Вопрос: Определите минимальные требования к оформлению искового заявления согласно процессуальному законодательству РФ и назовите необходимые реквизиты, наличие которых обязательно для признания заявления надлежащим образом оформленным.
Ответ: Минимальные требования к оформлению искового заявления включают:
- наименование суда;
- ФИО истца и ответчика;
- изложение обстоятельств дела;
- доказательства обоснованности требований;
- расчет суммы иска (если заявлены имущественные требования);
- подпись заявителя и дата подачи.
При отсутствии любого из перечисленных реквизитов заявление считается ненадлежащим образом оформленным.

Фонд творческих заданий

V. *Тип задания*: творческие задания
Уровень сложности: высокий

1. Перепишите приведённый ниже фрагмент текста нормативного акта, заменяя общеупотребительные термины юридически значимыми формулировками, используемыми в российском законодательстве:
«Граждане обязаны соблюдать установленные правила поведения и воздерживаться от действий, создающих угрозу общественной безопасности и

здоровью населения.»
Ответ: «Граждане обязаны исполнять требования установленных законом правил поведения и воздерживаться от совершения деяний, создающих опасность нарушения общественного порядка либо причиняющих ущерб здоровью населения.»

2. Найдите ошибку предметно-методологического характера юридической техники в формулировке нормы:
«4.1.3. За счет экономии фонда оплаты труда работникам устанавливаются премии:
- за качество выполняемых работ;
- за выполнение особо важных и срочных работ;
- по результатам работы за год.
Основанием для премирования является отсутствие фактов снижения (лишения премий в течение года, по результатам работы за месяц, за ненадлежащее исполнение своих обязанностей).»
Ответ: В норме допущена ошибка согласно которой отсутствует точность за снижение чего лицу не выплачивается премия.

Б1.В.03 Организационно-правовые основы деятельности органов публичной власти (2 курс, 4 семестр)

Фонд тестовых заданий по дисциплине
Уровень базовый

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Признаки органа публичной власти в Российской Федерации:
1) Наличие государственно-властных полномочий
2) Образование в установленном законом порядке
3) Имеет установленную законом структуру
4) Все ответы верные

Ответ: 4)

2. Органом государственной власти Российской Федерации является:
1) Министерство внутренних дел Российской Федерации
2) Администрация города
3) Совет предпринимателей
4) Совет муниципального образования

Ответ: 1)

3. Президент Российской Федерации избирается сроком на:
1) Четыре года
2) Шесть лет

3) Восемь лет
4) Пять лет

Ответ: 2)

4. Президент Российской Федерации издает:
1) Законы
2) Указы
3) Постановления
4) Приказы

Ответ: 2)

5. Президент Российской Федерации обладает правом ВЕТО в отношении:
1) Федерального конституционного закона
2) Федерального закона
3) Постановления Государственной Думы
4) Регламентов палат

Ответ: 2)

6. Президент Российской Федерации определяет основные направления:
1) Внутренней политики государства
2) Внешней политики государства
3) Внутренней и внешней политики государства
4) Международного сотрудничества Российской Федерации

Ответ: 3)

7. Согласно Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно в случае:
1) Отставки
2) Стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия
3) Отрешения от должности
4) Все ответы верные

Ответ: 4)

8. Формирует и возглавляет Совет Безопасности:
1) Председатель Правительства Российской Федерации
2) Президент Российской Федерации
3) Генеральный Прокурор Российской Федерации
4) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации

Ответ: 2)

9. Согласно статье 109 Конституции Российской Федерации Государственная Дума может быть распущена:

1) Президентом Российской Федерации
2) Правительством Российской Федерации
3) Федеральным Собранием Российской Федерации
4) Генеральным Прокурором Российской Федерации

Ответ: 1)

10. К ведению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации относится:

1) Объявление амнистии
2) Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
3) Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
4) Выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации

Ответ: 3)

11. В компетенцию Государственной Думы входит:

А) отмена решения законодательного (представительного) органа субъекта РФ

Б) роспуск законодательного (представительного) органа субъекта РФ

В) делегирование своих полномочий законодательному органу субъекта РФ

Г) нет верного ответа

Ответ: Г)

II. Уровень сложности: повышенный

Тип задания: сопоставление, последовательность

Тестовые задания:

1. Укажите в нужном порядке стадии законотворческого процесса:

1) Опубликование закона
2) Законотворческая инициатива
3) Подписание закона
4) Принятие закона

Ответ: 2), 4), 3), 1)

2. Укажите по возрастанию степени сложности изменения положений Конституции РФ:

1) Внесение поправок в Конституцию
2) Пересмотр Конституции

3) Изменение статьи 65 Конституции

Ответ: 3, 1, 2

3. Установите соответствие между функциями и органами власти субъектов федерации

А) Высшее должностное лицо субъекта федерации	1. принятие постановления
Б) Правительство субъекта федерации	2. издание Указа
В) Законодательный орган субъекта федерации	3.издание распоряжения

Ответ: А) 2, Б) 3, В) 1.

4. Установите соответствие между функциями и органами государственной власти

А) Президент РФ	1. издание постановления
Б) Правительство РФ	2. принятие закона
В) Государственная Дума	3. опубликование закона

Ответ: А) 3, Б) 1, В) 2

III. Уровень сложности: высокий
Тип задания: задача

Задача 1:

На заседании Совета Федерации один из сенаторов внес предложение об изменении ст.12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

Ответ:

В данном случае нарушены:

- статья Конституции РФ 135, часть1 – ст.12 находится в главе 1 Конституции, значит она не может быть пересмотрена Федеральным Собранием.
- статья 134 Конституции РФ, т.к. сенаторы не обладают правом вносить предложения об изменении Конституции.
- статья 100,ч.3, т.к. палаты Федерального Собрания могут собираться вместе только для заслушивания посланий Президента РФ.

Задача 2:

Проект закона РФ о поправке, вносимой в главу 4 Конституции РФ, одобрен 60-ю законодательными (представительными) органами субъектов РФ. Должен ли Президент РФ подписать этот закон?

Ответ:

В соответствии со ст. 136 Конституции РФ поправки к Конституции вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее

чем двух третей субъектов РФ, следовательно условие выполнено (60 не меньше 2/3 от 89)

Задача 3:

Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента РФ, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию поправки, которой вводился пост вице-президента. Конституционно ли в данном случае решение Председателя Правительства?

Ответ:

В соответствии с ч.3 ст. 92 Конституции РФ исполняющий обязанности Президента РФ не имеет права назначать референдум, следовательно, решение не конституционно.

1. **Задание с открытым ответом:**

Назовите полномочия Президента РФ в законодательном процессе

Ответ:

Основные формы участия главы государства в законотворчестве включают право законодательной инициативы, подписание и обнародование законов, право вето.

Президент РФ обладает правом законодательной инициативы по любым вопросам. Это означает, что он может инициировать принятие федеральных законов, федеральных конституционных законов, а также законов о внесении изменений в Конституцию РФ.

Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту РФ для подписания и опубликования. Глава государства обязан подписать и обнародовать закон в течение 14 дней.

Президент обладает правом отлагательного вето в отношении федеральных законов. Если Президент отклоняет закон в течение 14 дней с момента его поступления, Государственная Дума и Совет Федерации вновь рассматривают этот закон в установленном порядке.

Б1.В.06 Местное самоуправление в системе публичной власти (1 курс, 2 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин

1. Местное самоуправление представляет собой:

1) самостоятельную деятельность населения

2) самостоятельное и под свою ответственность решение органами местного самоуправления вопросов местного значения

3) самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов

местного значения
4) деятельность органов государственной власти по решению вопросов местного значения
Ответ: 3.

2. Принципы местного самоуправления:
1) экономическая самостоятельность местного самоуправления
2) демографическая организация местного самоуправления
3) социальная ориентация местного самоуправления
4) законность в организации и деятельности местного самоуправления
Ответ: 4.

3. Статья 12 Конституции РФ гласит: «местное самоуправление в пределах своих полномочий …»:
1) добровольно
2) ответственно
3) самостоятельно
4) неподконтрольно
Ответ: 3.

4. Под функциями местного самоуправления понимается:
1) совместное решение местных вопросов
2) организация местной власти в муниципальных образованиях
3) основные направления муниципальной деятельности
4) общественный характер местного самоуправления
Ответ: 3.

5. Общественная теория местного самоуправления определяет:
1) государство и общество противопоставляются
2) МСУ является частью общей государственной системы
3) основная задача местных органов – оказание услуг населению
4) МСУ есть заведование делами местного хозяйства
Ответ: 1.

6. Взаимоотношения местных советов с государственными органами в советский период строились на основе:
1) разделения компетенции
2)включения местных советов в систему органов государственной власти
3) независимости местных органов от государственных органов
4) добровольности участия в решении государственных вопросов
Ответ: 2.

7. Общие принципы государственной политики в области местного самоуправления определяются:…
1) указом Президента РФ
2) постановлением Правительства РФ
3) решением законодательного органа субъекта РФ
4) решением Конгресса местных и региональных органов власти Европы

Ответ: 2.

8. Вправе ли государственные органы давать письменные предписания для обязательного исполнения органам местного самоуправления и должностным лицам местного самоуправления:
1) нет, не вправе, так как органы МСУ не входят в систему органов государственной власти
2) да, по некоторым вопросам местного значения
3) да, в случае выявления нарушений требований закона по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий
4) да, это вправе делать прокурор, в порядке надзора за законностью
Ответ: 4.

9. Органы местного самоуправления несут ответственность за осуществление отдельных государственных полномочий в пределах:
1) установленного объема полномочий для муниципального образования
2) выделенных муниципальным образованиям на эти цели материальных ресурсов и финансовых средств
3) независимых от объема перечисленных финансовых средств
4) органы местного самоуправления не несут ответственность за осуществление отдельных государственных полномочий
Ответ: 2.

10. Организационное обособление местного самоуправления означает:
органы МСУ формируются отдельно в каждом городе
1) население муниципального образования вправе самостоятельно решать вопросы местного значения
2) органы МСУ не входят в систему органов государственной власти
3) муниципальные образования независимы друг от друга
4) органы МСУ не подотчетны государственным органам
Ответ: 2

11. Муниципальные выборы регулируются:
1) Конституция РФ
2) решение местного референдума
3) Устав политической партии
4) закон субъекта РФ о выборах в органы местного самоуправления
Ответ: 4.

12. Государственная автоматизированная система «Выборы» предназначена:
1) для подсчёта голосов избирателей на конкретном избирательном участке
2) использование в процессе голосования счётных машин
3) для сбора и хранения информации о выборах и референдумах в течение года
4) для сбора, обработки, хранения, передачи и отображения информации используемой при проведении выборов и референдумов в РФ
Ответ: 4.

13. Территориальное общественное самоуправление - это:
1) территориальная организация местного самоуправления
2) самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования
3) административно-территориальное устройство субъектов РФ
4) территориальные основы местного самоуправления
Ответ: 2.

14. Опрос граждан проводится по инициативе:
1) главы муниципального образования
2) представительного органа муниципального образования
3) федеральных органов государственной власти
4) граждан муниципального образования
Ответ: 2.

15. В какой срок должностные лица местного самоуправления обязаны дать письменный ответ по существу обращений граждан в органы местного самоуправления:
1) через 10 дней
2) по истечении одного месяца
3) в течение 10 дней
4) в течение 30 дней
Ответ: 4.

16. Полномочия представительного органа муниципального образования могут быть прекращены досрочно, в случае:
1) прекращения полномочий председателя представительного органа
2) отзыва одного из депутатов
3) досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования
4) вступление в силу закона субъекта РФ о роспуске представительного органа
Ответ: 4.

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин

1. Расположите этапы процесса объединения двух поселений в одно в правильном порядке:
1. Проведение публичных слушаний в каждом из объединяемых поселений.
2. Вступление в силу закона субъекта РФ о преобразовании.
3. Принятие закона субъекта РФ о преобразовании муниципальных образований.
4. Инициатива органов местного самоуправления или населения о проведении преобразования.
5. Направление результатов публичных слушаний и проекта закона в законодательный орган субъекта РФ.
Ответ: 4, 1, 5, 3, 2.

2. Расположите этапы работы с местным бюджетом в том порядке, в котором они следуют в течение бюджетного года (согласно БК РФ и 131-ФЗ):
1. Исполнение бюджета (осуществляется местной администрацией).
2. Утверждение бюджета (принимается представительным органом).
3. Составление проекта бюджета (осуществляется местной администрацией).
4. Внесение проекта бюджета на рассмотрение в представительный орган.
5. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.
Ответ: 3, 4, 2, 1, 5.

3. Расположите этапы процедуры отзыва депутата представительного органа в правильной последовательности:
1. Обращение инициативной группы в избирательную комиссию для регистрации.
2. Сбор подписей в поддержку инициативы отзыва.
3. Принятие решения о назначении голосования по отзыву представительным органом.
4. Проведение голосования по отзыву депутата.
5. Судебное подтверждение факта противоправного решения или действия депутата (как основание для отзыва).
Ответ: 5, 1, 2, 3, 4

4. Установите последовательность принятия устава муниципального образования:
1. Официальное опубликование
2. Принятие представительным органом
3. Государственная регистрация
4. Подготовка проекта устава
Ответ: 4, 2, 3, 1.

5. Установите последовательность наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:
1. Предоставление субвенций
2. Принятие закона субъекта РФ
3. Определение порядка на федеральном уровне
4. Закрепление контроля за осуществлением полномочий
Ответ: 3, 2, 1, 4.

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Тестовые задания:
1. Вопрос: К каким видам коррупции относится ситуация, когда государственный служащий использует информацию, полученную в связи со службой, в личных целях, например, для получения прибыли на фондовом рынке?
1) Взяточничество
2) Кумовство
3) Злоупотребление служебным положением
4) Конфликт интересов

Правильный ответ: 4) Конфликт интересов
Обоснование: Использование служебной информации в личных целях создает конфликт интересов, так как государственный служащий использует информацию, полученную в рамках своих служебных обязанностей, для извлечения личной выгоды, что противоречит его служебному долгу и может привести к ущербу государственным интересам. Взяточничество и злоупотребление должностными полномочиями предполагают прямое получение выгоды через действия или бездействие в связи с исполнением служебных обязанностей, а кумовство - это предоставление преимуществ лицам, связанным родственными связями.

2. Вопрос: Какой нормативный акт является основным документом, определяющим стратегию противодействия коррупции в Российской Федерации?
1) Гражданский кодекс РФ
2) Уголовный кодекс РФ
3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
4) Конституция РФ
Правильный ответ: 3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
Обоснование: Федеральный закон «О противодействии коррупции» является основным законодательным актом, определяющим правовые основы противодействия коррупции в РФ. Он устанавливает основные понятия, принципы, механизмы и меры противодействия коррупции. Хотя Конституция, Уголовный и Гражданский кодексы содержат нормы, касающиеся коррупции, они не являются основным документом, определяющим стратегию.

3. Вопрос: Главный бухгалтер государственного учреждения, используя свое служебное положение, систематически занижал стоимость работ при заключении договоров с подрядчиками, часть сэкономленных средств присваивая себе. Какое преступление он совершил?
1) Халатность
2) Злоупотребление должностными полномочиями
3) Мошенничество
4) Получение взятки
Правильный ответ: 3) Злоупотребление должностными полномочиями
Обоснование: Действия главного бухгалтера подпадают под признаки злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), так как он использовал свое служебное положение для личной выгоды, причинив ущерб государственному учреждению. Халатность подразумевает неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, а не активное использование должности для личного обогащения. Мошенничество предполагает обман, а в данном случае обмана нет – бухгалтер использовал свои полномочия. Получение взятки подразумевает получение денег или иных благ за совершение действий в интересах дающего взятку.

4. Вопрос: Что является одним из основных способов предотвращения коррупции в государственном аппарате?
1) Увеличение заработных плат государственных служащих
2) Введение строгих мер контроля и ответственности
3) Отмена декларирования доходов

4) Уменьшение количества проверяющих органов
Правильный ответ: 3) Введение строгих мер контроля и ответственности
Обоснование: Строгие меры контроля и ответственности, включая прозрачность финансовых потоков, регулярные аудиты и эффективные механизмы расследования коррупционных преступлений, являются основным способом предотвращения коррупции. Увеличение зарплат может быть сопутствующим фактором, но не гарантирует отсутствия коррупции. Отмена декларирования доходов увеличивает коррупционные риски. Уменьшение количества проверяющих органов может снизить контроль и повысить уровень коррупции.

5. Вопрос: В какой сфере государственного управления наиболее высоки коррупционные риски, связанные с незаконным предоставлением земельных участков?
1) Образование
2) Здравоохранение
3) Землеустройство и кадастр
4) Культура
Правильный ответ: 3) Землеустройство и кадастр
Обоснование: Сфера землеустройства и кадастра характеризуется наибольшими коррупционными рисками, связанными с незаконным предоставлением земельных участков, из-за высокого спроса на землю, непрозрачности процедур и возможностей для манипуляций с документами. В других сферах риски коррупции также присутствуют, но не столь высоки и специфичны, как в данной.

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. Ситуация: Администрация муниципального образования отказала заявителю в предоставлении земельного участка для индивидуального жилищного строительства по причине нахождения участка в санитарной охране. Заявитель обратился в суд с административным иском о признании отказа незаконным.
Вопрос: Какие положения процессуального и материального права важно учитывать при оценке законности отказа? Какие ошибки суда первой инстанции могут привести к отмене решения?
Ответ:
1. В административном судопроизводстве суд обязан определить обстоятельства, имеющие значение для дела, руководствуясь нормами материального права. Если суд первой инстанции неправильно определил такие обстоятельства или принял ограничения, которые прямо не предусмотрены законом, это является основанием для отмены судебного решения (ст. 62 и ст. 310 КАС РФ).
2. Суд должен правильно определить, какие условия и ограничения содержатся в Земельном кодексе, а не добавлять дополнительные факторы, отсутствующие в законе.
Правильный вывод: суд апелляционной инстанции отменил решение первой инстанции и удовлетворил иск, поскольку отказ органа был признан незаконным за неправильное определение обстоятельств дела и нарушение процессуальных норм.

2. Ситуация: Органы МСУ муниципального образования Q регулярно сталкиваются с затруднениями при подготовке нормативных актов, их согласовании с региональным законодательством, реакцией на обращения граждан и оспариванием актов в суде. Группа муниципальных юристов предлагает разработать «Муниципальное процедурное право» как отдельную отрасль нормативного регулирования деятельности МСУ.
Вопрос: В чем заключается идея института муниципального процедурного права? Какие проблемы муниципальных органов подталкивают к формированию такого института? Каковы возможные преимущества его внедрения?
Ответ:
1. Идея муниципального процедурного права заключается в создании системы процедурных норм, которые регламентировали бы деятельность органов МСУ: порядок разработки, принятия и опубликования муниципальных правовых актов, взаимодействие с гражданами и органами власти, а также особенности участия граждан в процедурах принятия решений.
2. Проблемы, стимулирующие это:
1) неопределённость процедурных стандартов для МСУ;
2) сложности при согласовании муниципальных актов с региональными и федеральными нормами;
3) риск процедурных нарушений и последующих судебных споров.
3. Преимущества внедрения:
1) повышение юридической определённости и качества нормативных актов МСУ;
2) снижение количества судебных споров;
3) укрепление доверия населения к органам местного самоуправления.

3. Ситуация: С 19 июня 2025 года вступили в силу изменения в Федеральный закон о принципах организации местного самоуправления в РФ. Основные главы ФЗ-131 были утрачены, оставлены лишь вопросы местного значения (за исключением ст. 18.1), что вызвало споры между муниципальными образованиями и субъектами федерации о разделении полномочий.
Вопрос: Какие правовые последствия для органов МСУ наступили после утраты содержательных глав ФЗ-131 в 2025 году? Какие проблемы возникают при определении компетенции МСУ в условиях реформы? Разработайте возможное решение спора между муниципалитетом и региональным государственным органом о разграничении полномочий.
Ответ:
1. В 2025 году в силу изменений ФЗ-131 теперь сохраняет силу только глава о вопросах местного значения, и это ограничивает общий объем полномочий органов МСУ. В результате многие прежние сферы деятельности (например, муниципальные полномочия в экономике и межмуниципальном сотрудничестве) перешли под регулирование субъектов РФ.
2. Основные проблемы:
1) неопределённость полномочий органов МСУ после реформы;
2) отсутствие чёткой классификации сфер компетенции;
3) увеличение межведомственных споров.
3. Возможное решение состоит в применении конституционных принципов разграничения полномочий, анализе системного характера нормативов, а также — при судебном споре — толковании в пользу субъектов МСУ, если нормы

федерального и регионального законодательства оставляют неопределёнными границы компетенции.

4. Ситуация: В муниципалитете С были приняты акты, которыми ограничена возможность участия граждан в референдуме по вопросу благоустройства парка. Группа граждан оспаривает эти акты в суде, ссылаясь на право участия в референдуме и судебный контроль за актами органов МСУ.
Вопрос: Какова роль суда при рассмотрении таких споров? Какие виды судебного контроля применяются в муниципальном праве? Каковы возможные выводы суда?
Ответ:
1. Суд осуществляет контроль за законностью актов органов местного самоуправления, в том числе по спорам о праве на участие в референдуме (как форме непосредственной демократии).
2. Основные направления:
1) контроль за соответствием актов Конституции и федерального законодательства;
2) проверка процедурных нарушений при принятии актов;
3) оценка соблюдения прав граждан в публичных отношениях.
3. Суд может признать акты незаконными и обязать муниципалитет устранить нарушения, восстановить права граждан на участие в референдуме.
5. Ситуация: После вступления в силу Федерального закона № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления…» основные главы ФЗ-131 утратили силу, оставшись только вопросы местного значения. Органы МСУ муниципального образования D обязали подготовить и утвердить меры по регулированию муниципального бюджета в областях, которые ранее относились к межмуниципальному сотрудничеству. Между тем субъект РФ настаивает, что это выходит за пределы полномочий МСУ.
Вопрос: Как изменилось разграничение полномочий органов МСУ после реформы ФЗ-131? Может ли муниципальное образование осуществлять межмуниципальное сотрудничество в условиях утраты соответствующих норм? Какие правовые аргументы можно привести стороне муниципалитета при споре с субъектом РФ?
Ответ:
1. С 19 июня 2025 года большая часть структурно содержательных глав ФЗ-131 утратила силу, и теперь действующим остаётся только Глава 3 «Вопросы местного значения» (за исключением ст. 18.1) — то есть федеральный закон теперь ограничивает компетенцию МСУ только предметами местного значения. Это означает, что полномочия по межмуниципальному сотрудничеству и иным задачам теперь должны определяться региональным законодательством.
2. В условиях реформы органы МСУ могут участвовать в межмуниципальном сотрудничестве только на основе регионального правового регулирования и в той мере, в какой это предусмотрено актами субъекта РФ. ФЗ-131 уже не содержит прямых норм об этом.
3. Муниципалитет может заявить, что:
1) любые вопросы, выходящие за пределы предметов местного значения, должны иметь ясное правовое основание в региональном законодательстве;
2) отсутствие полномочий у МСУ не может означать отказ от решения насущных задач — если субъект РФ наделяет муниципалитет дополнительными функциями, он должен обеспечить финансовый ресурс и полномочия;
3) возможен судебный контроль за актами субъекта РФ, которые требуют от МСУ

действий без правового основания.

Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы правоохранительной деятельности (3 курс, 5 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин

1. Основной задачей полиции в соответствии с Федеральным законом «О полиции» является:
1) осуществление правосудия по уголовным делам
2) защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, противодействие преступности и охрана общественного порядка
3) принятие нормативных правовых актов федерального уровня
4) надзор за деятельностью органов местного самоуправления
Ответ: 2.

2. Прокурорский надзор в Российской Федерации направлен прежде всего на:
1) руководство органами исполнительной власти субъектов РФ
2) обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности
3) оперативно-розыскную деятельность
4) рассмотрение гражданских дел по существу
Ответ: 2.

3. Одной из актуальных проблем правоохранительной деятельности является:
1) отсутствие нормативного регулирования деятельности полиции
2) запрет на применение мер государственного принуждения
3) дублирование полномочий различных правоохранительных органов
4) отсутствие судебной системы
Ответ: 3.

4. Одной из современных угроз эффективности правоохранительной деятельности является:
1) чрезмерная регламентация процессуальных сроков
2) рост киберпреступности и использование преступниками цифровых технологий
3) снижение количества нормативных актов
4) отмена уголовной ответственности за тяжкие преступления
Ответ: 2.

5. Оперативно-розыскная деятельность осуществляется на основании:
1) Уголовного кодекса РФ
2) Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»
3) Гражданского кодекса РФ
4) Трудового кодекса РФ

Ответ: 2.

6. В соответствии с законодательством, прокуратура Российской Федерации:

1) представляет собой единую централизованную систему органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов

2) входит в систему судебной власти

3) относится к органам исполнительной власти

4) является органом местного самоуправления

Ответ: 1.

7. Применение сотрудником полиции физической силы допустимо:

1) исключительно по распоряжению прокурора

2) при наличии законных оснований и в пределах, необходимых для выполнения служебных обязанностей

3) по личному усмотрению без ограничений

4) только в военное время

Ответ: 2.

8. Одной из актуальных проблем в сфере правоохранительной деятельности является:

1) отсутствие нормативных актов о дисциплинарной ответственности

2) запрет на международное сотрудничество

3) отмена уголовной ответственности

4) цифровизация преступности и необходимость развития киберподразделений

Ответ: 4.

9. Судебный контроль в правоохранительной деятельности направлен на:

1) подмену функций следственных органов

2) обеспечение законности принимаемых процессуальных решений

3) руководство деятельностью прокуратуры

4) утверждение штатного расписания МВД

Ответ: 2.

10. Следственный комитет Российской Федерации осуществляет:

1) конституционный контроль

2) административный надзор за осужденными

3) предварительное следствие по уголовным делам, отнесенным к его компетенции

4) правотворческую деятельность

Ответ: 3.

11. Одной из гарантий прав человека при осуществлении правоохранительной деятельности является:

1) ведомственная тайна

2) закрытость судебных заседаний

3) отсутствие отчетности

4) прокурорский и судебный контроль

Ответ: 4.

12. Актуальной проблемой противодействия коррупции в правоохранительных органах является:
1) отсутствие дисциплинарных взысканий
2) необходимость повышения прозрачности и предотвращения конфликта интересов
3) запрет на проверку доходов сотрудников
4) отмена служебных проверок
Ответ: 2.

13. Принцип уважения прав и свобод человека в деятельности полиции означает:
1) возможность ограничения прав без законных оснований
2) приоритет ведомственных интересов над правами граждан
3) обязанность учитывать и соблюдать конституционные права при применении мер принуждения
4) право отказать гражданину в приеме заявления
Ответ: 3.

14. Международное сотрудничество правоохранительных органов осуществляется в целях:
1) передачи суверенитета другим государствам
2) совместной борьбы с транснациональной преступностью
3) отмены национального законодательства
4) ликвидации национальных правоохранительных органов
Ответ: 2.

15. Проблема профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов связана с:
1) отсутствием служебной формы
2) недостаточным количеством нормативных актов
3) запретом на обучение
4) психологическими нагрузками и спецификой служебной деятельности
Ответ: 4.

16. Принцип гласности в деятельности правоохранительных органов предполагает:
1) информирование общества о результатах деятельности в пределах, не нарушающих закон
2) полное раскрытие оперативной информации
3) отказ от режима государственной тайны
4) передачу полномочий СМИ
Ответ: 1.

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин

Тестовые задания:
1. Установите последовательность стадий рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции (суд общей юрисдикции):
1. Судебные прения сторон
2. Подготовительная часть судебного заседания
3. Провозглашение приговора
4. Судебное следствие
5. Последнее слово подсудимого
Ответ: 2, 4, 1, 5, 3.

2. Установите последовательность стадий конституционного судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
1. Принятие обращения к рассмотрению
2. Подача обращения в Конституционный Суд РФ
3. Рассмотрение дела в судебном заседании
4. Вынесение и провозглашение постановления
Ответ: 2, 1, 3, 4.

3. Установите последовательность действий при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов.
1. Принятие мер прокурорского реагирования (представление, протест, постановление)
2. Проведение проверки исполнения закона
3. Выявление признаков нарушения закона
4. Контроль за устранением выявленных нарушений
Ответ: 3, 2, 1, 4.

4. Установите последовательность стадий предварительного расследования в форме предварительного следствия.
1. Возбуждение уголовного дела
2. Привлечение лица в качестве обвиняемого
3. Производство следственных действий и сбор доказательств
4. Составление обвинительного заключения и направление дела прокурору
Ответ: 1, 3, 2, 4.

5. Установите последовательность приобретения статуса адвоката в Российской Федерации.
1. Принесение присяги адвоката
2. Присвоение статуса адвоката решением квалификационной комиссии
3. Сдача квалификационного экзамена
4. Подача заявления о допуске к сдаче экзамена
Ответ: 4, 3, 2, 1.

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин
Тестовые задания:

1. Вопрос: Следователь возбудил уголовное дело по материалам оперативно-розыскной деятельности, однако впоследствии выяснилось, что оперативные материалы были получены с нарушением требований закона. Может ли суд признать такие доказательства допустимыми?
1) Да, если следователь действовал добросовестно
2) Да, если материалы подтверждаются иными доказательствами
3) Нет, доказательства, полученные с нарушением закона, являются недопустимыми
4) Да, если прокурор утвердил обвинительное заключение
Правильный ответ: 3) Нет, доказательства, полученные с нарушением закона, являются недопустимыми
Обоснование: Принцип законности и допустимости доказательств является фундаментальным для уголовного судопроизводства. Доказательства, полученные с нарушением федерального закона (в том числе законодательства об оперативно-розыскной деятельности), признаются недопустимыми и не могут быть положены в основу обвинения. Добросовестность следователя или последующее подтверждение фактов не устраняют первичного нарушения закона.

2. Вопрос: Прокурор внес представление об устранении нарушений закона в адрес органа исполнительной власти субъекта РФ. Руководитель органа отказался исполнять представление, сославшись на «несогласие с правовой позицией прокуратуры». Правомерны ли его действия?
1) Да, представление прокурора носит рекомендательный характер
2) Нет, представление подлежит обязательному рассмотрению и принятию мер по устранению нарушений
3) Да, если орган власти не считает нарушение существенным
4) Нет, но только при наличии решения суда
Правильный ответ: 2) Нет, представление подлежит обязательному рассмотрению и принятию мер
Обоснование: Представление прокурора является актом прокурорского реагирования и подлежит обязательному рассмотрению в установленный законом срок. Должностное лицо обязано принять меры по устранению нарушений либо мотивированно сообщить о результатах рассмотрения. Игнорирование представления может повлечь ответственность, установленную законодательством.

3. Вопрос: Судья при рассмотрении дела публично высказал мнение о виновности подсудимого до исследования доказательств. Какой принцип судебной деятельности был нарушен?
1) Принцип гласности
2) Принцип состязательности сторон
3) Принцип презумпции невиновности и беспристрастности суда
4) Принцип территориальной подсудности
Правильный ответ: 3) Принцип презумпции невиновности и беспристрастности суда
Обоснование: Суд обязан сохранять объективность и беспристрастность. Публичное выражение позиции о виновности до исследования доказательств нарушает презумпцию невиновности и ставит под сомнение независимость суда. Такое поведение может являться основанием для отвода судьи и отмены судебного

решения.

4. Вопрос: Адвокат, осуществляющий защиту по уголовному делу, отказался выполнять указания доверителя, если они противоречат закону и профессиональной этике. Правомерно ли такое поведение?
1) Нет, адвокат обязан выполнять любые требования доверителя
2) Да, адвокат обязан действовать в пределах закона и Кодекса профессиональной этики
3) Нет, так как защита строится исключительно на позиции клиента
4) Да, но только с согласия следователя
Правильный ответ: 2) Да, адвокат обязан действовать в пределах закона и профессиональной этики
Обоснование: Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам. Он не вправе использовать незаконные средства защиты либо поддерживать позицию клиента, если она противоречит закону. Принцип независимости адвокатуры предполагает самостоятельность в выборе правовой позиции при соблюдении интересов доверителя и норм профессиональной этики.

5. Вопрос: В условиях роста преступности органами внутренних дел были расширены меры оперативного контроля за гражданами без соответствующих судебных санкций. Может ли такая практика быть признана допустимой с точки зрения принципов правоохранительной деятельности?
1) Да, если это направлено на борьбу с преступностью
2) Да, при наличии распоряжения руководителя органа
3) Нет, поскольку ограничение прав и свобод возможно только на основании закона и судебного решения
4) Да, если граждане не возражают
Правильный ответ: 3) Нет, ограничение прав и свобод возможно только на основании закона и судебного решения
Обоснование: Правоохранительная деятельность должна осуществляться в строгом соответствии с принципом законности и соблюдением прав человека. Даже цели борьбы с преступностью не оправдывают произвольное ограничение конституционных прав. Проведение оперативных мероприятий, затрагивающих тайну частной жизни или иные права, требует соблюдения установленной законом процедуры, включая судебный контроль.

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. Ситуация: В муниципальном образовании выявлены системные нарушения бюджетного законодательства: руководители учреждений местной сферы образования осуществляют расходы без обоснования и утверждения. Прокурор направил представления об устранении нарушений, однако некоторые руководители проигнорировали требования.
Вопрос: Какие действия прокурора законны в данной ситуации? Какие последствия возможны для должностных лиц, не исполнивших требования? Какие правовые нормы регулируют ответственность за невыполнение представлений прокурора?

Ответ:
Законные действия прокурора: повторное внесение представления, уведомление вышестоящих органов, обращение в суд для защиты закона. Последствия для должностных лиц: дисциплинарная, административная или уголовная ответственность (ст. 19.4 КоАП РФ, ст. 293 УК РФ). Нормы: Федеральный закон «О Прокуратуре РФ», УПК РФ (по части взаимодействия с расследованием), КоАП РФ и УК РФ.

2. Ситуация: Следователь при проведении обыска в квартире подозреваемого не уведомил его о правах, не составил протокол и не пригласил двух понятых. В ходе обыска были изъяты документы, подтверждающие вину.
Вопрос: Является ли обыск законным? Можно ли использовать изъятые документы в уголовном деле? Какие процессуальные нормы были нарушены?
Ответ:
Обыск признан незаконным: ст. 182, 183 УПК РФ устанавливают порядок проведения обыска и права подозреваемого. Доказательства, полученные с нарушением закона, недопустимы (ст. 75 УПК РФ). Нарушения: отсутствие протокола, отсутствие понятых, несоблюдение права на защитника и уведомления о правах.

3. Ситуация: Адвокат представляет интересы юридического лица, участвующего в арбитражном процессе. Доверитель требует подать иск с использованием недостоверных документов, что может привести к привлечению к ответственности.
Вопрос: Какие действия адвоката правомерны? Какие нормы регулируют ответственность адвоката за нарушение профессиональной этики? Какие последствия для доверителя и адвоката возможны в случае реализации незаконных требований?
Ответ:
Правомерные действия адвоката: отказ от подачи иска с незаконными документами, консультация по правомерным вариантам действий, уведомление о последствиях. Нормы: Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», Кодекс профессиональной этики адвоката. Последствия: дисциплинарная ответственность адвоката, гражданско-правовая и уголовная ответственность доверителя.

4. Ситуация: Следственные органы используют материалы оперативно-розыскной деятельности без санкции суда для привлечения лица к ответственности за экономическое преступление.
Вопрос: Можно ли признать полученные материалы допустимыми доказательствами? Какие правовые нормы регулируют получение и использование ОРМ? Как действия следователя соотносятся с принципами законности и прав человека?
Ответ:
Материалы признаны недопустимыми (ст. 75 УПК РФ). Нормы: Федеральный закон «О полиции», УПК РФ, Конституция РФ (ст. 55, 46). Принципы: законность, допустимость доказательств, уважение прав граждан.

5. Ситуация: Сотрудники полиции задержали гражданина и доставили в отдел без

уведомления о правах, нарушив сроки задержания. После этого был составлен протокол и проведены следственные действия.
Вопрос: Какие права гражданина нарушены? Какой правовой механизм позволяет защитить гражданина? Какие последствия для сотрудников полиции?
Ответ:
Нарушены: право на свободу и личную неприкосновенность, право на защиту, ст. 22, 46 Конституции РФ, ст. 91 УПК РФ. Механизмы защиты: жалоба в суд, прокуратуру, обращение к защитнику. Последствия для сотрудников: дисциплинарная, административная или уголовная ответственность (ст. 286, 293 УК РФ).

Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы избирательного права в Российской Федерации (3 курс, 5 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин
Тестовые задания:
1.«Абсентеизм» - это:
1) неучастие избирателей в выборах
2) нарушение правил проведения предвыборной агитации
3) альтернативные выборы
4) свобода выбора при голосовании
Ответ: 1.

2.Принцип свободных выборов означает:
1) на один мандат претендуют как минимум два кандидата
2) в голосовании вправе участвовать все граждане, достигшие 18 лет
3) граждане участвуют в выборах добровольно без какого-либо принуждения со стороны государства
4) участие в выборах для граждан является обязательным
Ответ: 3.

3.Понятие выборов:
1) механизм реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления
2) процедура осуществления голосования по вопросам государственной и общественной жизни
3) порядок осуществления голосования по отзыву депутата и выборного должностного лица
4) механизм реализации конституционного права граждан избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления
Ответ: 2.

4.В Российской Федерации непосредственно гражданами избираются:

1) Совет Федерации РФ
2) Правительство РФ
3) Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ
4) Конституционное собрание
Ответ: 3.

5.Органы, обеспечивающие подготовку и проведение выборов, защиту избирательных прав граждан и контроль за их соблюдением:
1) избирательные комиссии
2) административные комиссии
3) выборные органы
4) исполнительные комиссии
Ответ: 1.

6. Источниками избирательного права не являются:
1) международные правовые акты
2) нормативные акты местного самоуправления
3) нормативные правовые акты избирательных комиссий
4) устав политической партии
Ответ: 4.

7.Пассивное избирательное право:
1) нежелание избирателя участвовать в голосовании
2) право гражданина быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления
3) право гражданина избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти и местного самоуправления
4) несогласие избирателя с порядком проведения голосования
Ответ: 2.

8. Голосование на выборах может быть назначено:
1) только на воскресенье
2) на любой нерабочий день
3) на выходной праздничный день
4) на любой из выходных дней
Ответ: 1.

9.Источники международных избирательных стандартов:
1) международный договор о взаимном сотрудничестве
2) международные правовые акты в области социально-экономических отношений
3) международные правовые акты в области прав человека, касающиеся свободных и справедливых выборов
4) Конституция Российской Федерации
Ответ: 3.

10.Принципы избирательного права:
1) равное избирательное право

2) обязательность проведения выборов по истечения срока полномочий
3) выборы в нерабочий день
4) обязательное участие зарегистрированных избирателей
Ответ: 1.

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин
Тестовые задания:
1. Установите последовательность этапов избирательного процесса:
1. регистрация кандидатов в депутаты
2. голосование и подсчет голосов
3. назначение выборов
4. определение результатов голосования
5. агитация и финансирование выборов

Ответ: 3,1,5,2,4.

2. Избирательные комиссии находятся в определенной иерархии. Расположите комиссии от самой верхней позиции до нижней:
1. Территориальные избирательные комиссии
2. Центральная избирательная комиссия РФ
3. Участковые избирательные комиссии
4. Окружные избирательные комиссии
5. Избирательные комиссии субъектов РФ
Ответ: 2,5,1,4,3.

3. Установите последовательность этапов приобретения статуса кандидатом:
1. Избранный
2. Выдвинутый
3. Зарегистрированный
Ответ: 2,3,1.

4. Сопоставьте термин и его характеристику.

1. Избирательная система	А. Принцип, согласно которому все избиратели участвуют в выборах на равных основаниях и имеют равные возможности для реализации своих избирательных прав
2. Избирательный процесс	Б. Совокупность правил и методов определения результатов голосования и распределения мандатов между кандидатами или партиями
3. Принцип равного избирательного права	В. Территориальные единицы, образуемые для проведения выборов; от каждого округа избирается один или несколько депутатов
4. Избирательные округа	Г. Установленная законом последовательность стадий и процедур, обеспечивающих подготовку и проведение выборов

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В.

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин
Тестовые задания:
1. Вопрос: Что такое куриальная система выборов?:
1. система выборов, при которой женщины не имеют избирательных прав
2. система выборов, при которой избиратели делятся на несколько разрядов по имущественному, сословному или иному принципу
3. система выборов, при которой голосование осуществляется через представителей (выборщиков)
Правильный ответ: 2.
Обоснование: Куриальная система выборов (классная система, разрядная система) — система выборов в представительные учреждения, при которой избиратели делятся на несколько разрядов (курий) по сословному, имущественному, национальному, расовому или другому общественному цензу. Каждая курия выбирает установленное количество депутатов — обычно независимо от численности избирателей данной курии. Количество выборщиков не пропорционально количеству населения, относящемуся к той или иной социальной группе. Неравенство избирательных прав может вытекать не только из классовой принадлежности, но и из национальной и религиозной.

2. Вопрос: Какого ценза нет в российском избирательном праве?:
1. ценза гражданства
2. имущественного ценза
3. ценза оседлости
4. возрастного ценза
Правильный ответ: 2.
Обоснование: В Российской Федерации существуют только возрастной ценз, ценз гражданства, оседлости, судимости. Имущественный ценз применялся в России до революции 1917 года.

3. В каком случае выборы признаются несостоявшимися?
1. если проголосовало менее 50 % избирателей;
2. если ни один кандидат не набрал необходимого числа голосов или явка ниже установленного порога;
3. если были зафиксированы нарушения;
4. если все кандидаты сняли свои кандидатуры.
Правильный ответ: 2.
Обоснование: Несостоявшиеся выборы — это выборы, которые признаны соответствующей избирательной комиссией не состоявшимися по определённым основаниям, предусмотренным законодательством. В результате таких выборов не избран ни один из кандидатов, либо активность избирателей оказалась ниже установленного законом минимума.

4. Какой принцип избирательного права означает, что каждый избиратель имеет только один голос?
1) принцип всеобщности;

2) принцип равенства;
3) принцип прямого голосования;
4) принцип тайного голосования.
Правильный ответ: 2.
Обоснование: Принцип, который означает, что избиратель имеет только один голос, называется принципом равного избирательного права. Согласно этому принципу, каждый гражданин участвует в выборах на равных основаниях, имеет только один голос, который имеет такой же вес, как и голоса других избирателей. Избиратель не может быть включён более чем в один список избирателей.

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин
1.Ситуация: В муниципальном образовании Н. проходят выборы в Совет депутатов . Общее число избирателей, включённых в списки, — 25 000 человек.

Для признания выборов состоявшимися необходимо, чтобы в голосовании п риняли участие не менее 20 % избирателей.

В день голосования на участки пришли 5 200 избирателей. После подсчёта г олосов выяснилось:

- кандидат А получил 2 100 голосов;
- кандидат Б — 1 800 голосов;
- кандидат В — 900 голосов;
- недействительных бюллетеней — 400.

Вопрос:

Кто из кандидатов победил, если для победы достаточно получить простое б ольшинство голосов (больше, чем любой другой кандидат)?
Ответ:
Победил кандидат А, так как он набрал больше голосов, чем остальные кандидаты.

2. Ситуация: В государстве N проходят выборы в парламент по пропорциональной системе. Всего в парламенте 150 мест. В выборах участвуют 5 партий. Для прохождения в парламент партия должна набрать не менее 5 % голосов от общего числа проголосовавших избирателей.

Результаты голосования:
партия «1» — 3 200 000 голосов;
партия «2» — 2 500 000 голосов;
партия «3» — 1 800 000 голосов;
партия «4» — 900 000 голосов;
партия «5» — 600 000 голосов.
Общее число избирателей, принявших участие в голосовании, — 9 000 000 человек.
Вопрос: Сколько мандатов получит каждая из прошедших партий, если распределение ведётся методом Д’Ондта (без учёта какого-либо дополнительного округления)?
Ответ: Распределение мандатов методом Д’Ондта:
«1» — 53 мандата;
«2» — 42 мандата;

«3» — 30 мандатов;
«4» — 15 мандатов;
«5» — 10 мандатов.

3. Ситуация: На выборах в Законодательное собрание субъекта РФ на избирательном участке № 123 присутствуют наблюдатели:
от партии «Гражданская сила» — Иванов А. С.;
от кандидата Петрова И. В. — Сидорова М. К.;
представитель СМИ — журналист газеты «Вечерний город» Козлов П. Р.

В ходе подсчёта голосов члены участковой избирательной комиссии (УИК) совершают следующие действия:

Перед началом подсчёта не показывают наблюдателям пустые ящики для голосования.

При сортировке бюллетеней не позволяют наблюдателям подходить ближе, чем на 3 метра к столам, где идёт работа.

Отказывают журналисту Козлову в праве фиксировать процесс подсчёта на видеокамеру, ссылаясь на «обеспечение тайны голосования».

Не предоставляют наблюдателям заверенные копии протокола об итогах голосования после его подписания.

Вопрос: Какие права наблюдателей и представителей СМИ нарушены в каждом из четырёх случаев?

Ответ:

1. Не показали пустые ящики перед подсчётом.

Нарушено право наблюдателей присутствовать при всех действиях УИК, включая подготовку к подсчёту. Наблюдатели вправе убедиться, что ящики пусты перед началом голосования и после его окончания.

1. Ограничение доступа к столам с бюллетенями.

Нарушено право непосредственно наблюдать за подсчётом. Наблюдатели должны иметь возможность видеть все действия комиссии, включая сортировку и подсчёт бюллетеней.

2. Запрет на видеосъёмку.

Нарушено право представителей СМИ фиксировать процесс подсчёта. Фото- и видеосъёмка разрешены, если не происходит съемка заполненных бюллетеней с идентифицирующими данными избирателей.

4. Ситуация: На выборах депутатов Законодательного собрания субъекта РФ в округе № 5 возникли следующие обстоятельства:

Кандидат Иванов в последний день предвыборной агитации организовал массовый автопробег с символикой своей кампании. В ходе мероприятия раздавались листовки с его программой и сувенирная продукция (ручки, календари с портретом кандидата).

На избирательном участке № 123 член комиссии с правом совещательного голоса Петров вёл видеосъёмку процесса голосования без предварительного уведомления председателя УИК. Председатель потребовал прекратить съёмку, ссылаясь на нарушение правил наблюдения.

Избиратель Сидоров пришёл на участок в 19:50 (голосование заканчивается в 20:00), но председатель УИК отказал ему в выдаче бюллетеня, сославшись на то, что Сидоров не был в очереди до 19:45.

В день голосования наблюдатели от кандидата Петрова зафиксировали, что в урне для голосования обнаружено 15 бюллетеней, заполненных одинаковым почерком и с отметкой за одного кандидата.

Вопросы: Нарушил ли кандидат Иванов правила предвыборной агитации? Какие нормы законодательства были затронуты?
Ответ: Действия Иванова могут быть квалифицированы как нарушение правил предвыборной агитации. Согласно п. 2 ст. 56 Федерального закона № 67-ФЗ, запрещается вручать избирателям денежные средства, подарки и иные материальные ценности, за исключением символических сувениров, распространяемых в ходе массовых мероприятий. Массовая раздача сувениров в сочетании с агитационным мероприятием может быть признана подкупом избирателей (ст. 5.16 КоАП РФ).

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые акты в органах публичной власти, в том числе судах и органах прокуратуры.

Б1.В.01 Представительство в суде (2 курс, 4 семестр)

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень: базовый

1. Какая статья Конституции РФ гарантирует право каждому на получение квалифицированной юридической помощи?
1) Статья 7
2) Статья 37
3) Статья 48
4) Статья 49
5) Статья 57
Ответ: 3

2. Адвокатской деятельностью является:
1) Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законодательством
2) Юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб организаций
3) Юридическая помощь, оказываемая работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления
4) Юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги
5) Юридическая помощь, оказываемая нотариусами
Ответ: 1

3. Представителями организаций в гражданском судопроизводстве могут выступать:
1) Любые лица
2) Работники, состоящие в штате данных организаций
3) Граждане, оказывающие юридические услуги населению
4) Нотариусы
Ответ: 2

4. Адвокатура является:
1) Профессиональным сообществом адвокатов
2) Органом государственной власти
3) Органом местного самоуправления
4) Государственным учреждением
5) Коммерческой организацией
Ответ: 1

5. Кто вправе требовать от адвоката и его доверителя предъявления соглашения об оказании юридической помощи для вступления адвоката в дело?

1) Управляющий партнер
2) Президент адвокатской палаты
3) Член ревизионной комиссии
4) Член квалификационной комиссии
5) Никто не вправе требовать от адвоката и его доверителя предъявления соглашения для вступления адвоката в дело

Ответ: 5

6. Статус адвоката присваивается претенденту на …:

1) 5 лет
2) 10 лет
3) 20 лет
4) 25 лет
5) Неопределенный срок

Ответ: 5

7. Апелляционные жалоба на приговор суда первой инстанции может быть подана в течение ___ суток со дня постановления приговора, а осужденным, содержащимся под стражей, - в тот же срок со дня вручения ему копии приговора:

1) 7 дней;
2) 10 дней;
3) 15 дней;
4) 1 месяца;
5) 2 месяцев.

Ответ: 3

8. Представителем гражданского ответчика – физического лица в уголовном судопроизводстве могут быть:

1) Адвокаты
2) Близкие родственники
3) Иное лицо, о допуске которого ходатайствует гражданский ответчик
4) Нет правильного ответа
5) Верны все ответы

Ответ: 5

9. Полномочия представителя на ведение гражданского дела должны быть выражены в _____.

1) Доверенности
2) Договоре (соглашении)
3) Определении суда
4) Решении Адвокатской палаты субъекта РФ

Ответ: 1

10. К видам представительства не относится.

1) Договорное представительство

2) Законное представительство
3) Судебное представительство
4) Адвокатское представительство
Ответ: 4

11. Если свидетель по уголовному делу явился на допрос с адвокатом, приглашенным им для оказания юридической помощи, то адвокат не пользуется правом:
1) Делать заявления о нарушениях прав и законных интересов свидетеля
2) Задавать с разрешения следователя, дознавателя вопросы допрашиваемым лицам
3) Давать свидетелю в присутствии следователя, дознавателя краткие консультации
4) Делать письменные замечания по поводу правильности и полноты записей в протоколе допроса
5) Знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела
Ответ: 5

12. При производстве по уголовному делу у мирового судьи вместо адвоката в качестве защитника может быть допущен:
1) Один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый
2) Лицо, имеющее высшее юридическое образование
3) Педагог или психолог
4) Законный представитель несовершеннолетнего
Ответ: 1

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задани*я: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный

Тестовые задания:

1. Установите последовательность действий следователя в случае неявки приглашенного защитника:
1. Неявка защитника в течение 5 суток со дня заявления ходатайства о приглашении защитника.
2. Предложение подозреваемому, обвиняемому пригласить другого защитника
3. Отказ обвиняемого, подозреваемого от приглашения другого защитника
4. Назначение защитника в порядке, определенном советом Федеральной палаты адвокатов, то есть за счет средств федерального бюджета
Ответ: 1, 2, 3, 4

2. Установите порядок выступления в прениях сторон по уголовному делу:
1. Государственный обвинитель
2. Гражданский истец
3. Гражданский ответчик
4. Подсудимый и его защитник
Ответ: 1, 2, 3, 4

3. Установите последовательность действий суда при рассмотрении уголовного дела после открытия судебного заседания:
1. Проверка явки в суд
2. Разъяснение переводчику его прав
3. Удаление свидетелей и лиц, в отношении которых уголовные дела выделены в отдельное производство в связи с заключением с ними досудебного соглашения о сотрудничестве, из зала судебного заседания
4. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта
5. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им права отвода
6. Разъяснение подсудимому и другим участникам процесса их прав
7. Заявление и разрешение ходатайств
Ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4. Установите последовательность действий соискателя статуса адвоката:
1. Подача заявления
2. Допуск к квалификационному экзамену
3. Квалификационный экзамен
4. Присвоение статуса адвоката
5. Принесение присяги адвоката
Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

Тестовые задания:

1. Вопрос: К какому виду представительства относится представительство, основанное на прямом указании закона?
1) Законное
2) Договорное
3) Судебное (по назначению суда)
4) Должностное
Правильный ответ: 1) Законное
Обоснование: Полномочия законного представителя возникают помимо воли представляемого, их границы устанавливаются законом, представляемый не участвует в регулировании действий своего представителя. Например: законными представителями малолетних детей являются их родители, полномочия которых основываются на фактах материнства и отцовства и подтверждаются документами, удостоверяющими их статус (свидетельство о рождении ребёнка, свидетельство об усыновлении).

2. Вопрос: Какое из указанных полномочий судебный представитель не может осуществлять без указания на это в доверенности:
1) Ходатайствовать о назначении экспертизы
2) Возражать против ходатайств и заявлений других лиц

3) Заключать мировое соглашение
4) представлять доказательства
Правильный ответ: 3) Заключать мировое соглашение
Обоснование: Согласно статье 54 ГПК РФ, право представителя на заключение мирового соглашения должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом. Если такого указания в доверенности нет, считается, что представитель не обладает необходимыми полномочиями.

3. Вопрос: В случае непредставления лицом, участвующим в административном деле, или его представителем необходимых документов в подтверждение их полномочий или представления документов, не соответствующих требованиям, а также в случае нарушения правил о представительстве, суд:
1) Отказывает в признании полномочий соответствующего лица на участие в административном деле, на что указывается в протоколе судебного заседания
2) Откладывает рассмотрение дела и предоставляет время для устранения недостатков
3) Приостанавливает рассмотрения дела до устранения недостатков
4) отказывает в удовлетворении иска
Правильный ответ: 1) Отказывает в признании полномочий соответствующего лица на участие в административном деле, на что указывается в протоколе судебного заседания
Обоснование: Действия суда определяются ст. 58 КАС РФ, в соответствии с которой суд обязан проверить полномочия лиц, участвующих в деле, и их представителей и решить вопрос о признании полномочий лиц, участвующих в деле, и их представителей и допуске их к участию в судебном заседании на основании исследования документов, представленных суду указанными лицами. Документы, подтверждающие полномочия представителей, или их копии при необходимости приобщаются к материалам административного дела, либо сведения о них заносятся в протокол судебного заседания. В случае непредставления лицом, участвующим в деле, или его представителем необходимых документов в подтверждение их полномочий или представления документов, не соответствующих требованиям, а также в случае нарушения правил о представительстве, суд отказывает в признании полномочий соответствующего лица на участие в административном деле, на что указывается в протоколе судебного заседания.

4. Вопрос: В отношении несовершеннолетнего Иванова было возбуждено уголовное дело по факту совершения им разбойного нападения на одноклассника Лисичкина. В процессе расследования было установлено, что Иванов указанного преступления не совершал, оговорил себя под воздействием старшего брата. Однако Иванов продолжал настаивать на своих показаниях. Имеет ли адвокат право занять позицию вопреки воле подзащитного ?
1) имеет
2) имеет, если согласны родители несовершеннолетнего
3) не имеет
Правильный ответ: 1) имеет
Обоснование: В соответствии со ст. 9 Кодекса профессиональной этики адвоката адвокат не вправе: действовать вопреки законным интересам доверителя, занимать

по делу позицию, противоположную позиции доверителя, и действовать вопреки его воле, за исключением случаев, когда адвокат-защитник убежден в наличии самооговора своего подзащитного.

Фонд задач

IV. *Тип задания*: задача
Уровень сложности: высокий

1. Ситуация: Обвиняемый в убийстве несовершеннолетний Харитонов в судебном заседании категорически отрицал свою вину в лишении жизни Казакова, приводил доводы в свою защиту. Однако участвовавший в судебном заседании в качестве защитника адвокат в судебных прениях просил признать его виновным в совершении этого преступления.
Вопрос: Оцените ситуацию?
Ответ: В соответствии со ст. 9 Кодекса профессиональной этики адвоката (Принят I Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) адвокат не вправе: действовать вопреки законным интересам доверителя, занимать по делу позицию, противоположную позиции доверителя, и действовать вопреки его воле, за исключением случаев, когда адвокат-защитник убежден в наличии самооговора своего подзащитного. Соответственно такое поведение адвоката является грубым нарушением норм профессиональной этики и может стать основанием для привлечения его к дисциплинарной ответственности.

В соответствии со ст. 7 ФЗ Об адвокатской деятельности и адвокатуре Адвокат обязан честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами; соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей адвокат несет ответственность, предусмотренную настоящим Федеральным законом.

2. Ситуация: Обвиняемый Иванов и его защитник обратились с ходатайством о приобщении к материалам дела заключения эксперта. К ходатайству были приложены заключение эксперта, договор об оплате услуг эксперта, документ, подтверждающий оплату и акт приема-передачи заключения эксперта. При рассмотрении ходатайства установлено, что экспертиза проведена в ООО «Экспертиза». Следователь отказал в удовлетворении ходатайства и приобщении к материалам уголовного дела заключения эксперта, указав, что не может приобщить к материалам дела, заключение эксперта, подготовленное коммерческой организацией.
Вопрос: Оцените правомерность принятого следователем решения?
Ответ: В соответствии со ст. 159 УПК РФ в случае заявления защитником ходатайства и приобщении к материалам уголовного дела заключения эксперта, в удовлетворении ходатайства может быть отказано.
Ст.86 УПК РФ определила права обвиняемого и защитника по собиранию доказательств «Подозреваемый, обвиняемый, а также потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители вправе собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств. Защитник вправе собирать доказательства путем:

1) получения предметов, документов и иных сведений;
2) опроса лиц с их согласия;
3) истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии».
Как мы видим права назначать экспертизу нет.

3. Ситуация: Гражданка Петрова, обвиняемая в совершении банковской карты у гражданина Иванова в подготовительной части судебного разбирательства заявила ходатайство о возвращении уголовного дела прокурору в связи с нарушением права на защиту, поскольку в ходе предварительного расследования в деле участвовал по назначению защитник Сидоров, ранее являвшийся следователем по уголовному делу в отношении потерпевшего Иванова, привлекаемого к уголовной ответственности за убийство.
Вопрос: Оцените сложившуюся ситуацию. Какое решение следует принять суду?
Ответ: ст. 72 УПК РФ содержит исчерпывающий перечень обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу защитника. В частности, таким обстоятельством является ситуация, когда защитник «ранее участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве судьи, прокурора, следователя, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, помощника судьи, секретаря судебного заседания, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика или понятого».
В задаче сказано, что Сидоров выступал следователем не по данному уголовному делу (то есть делу в отношении Петровой), а по иному делу в отношении потерпевшего. Ст. 72 УПК РФ не рассматривает это как препятствие для осуществления защиты.

4. Ситуация: Гражданка Петрова, обвиняемая в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 105 УК РФ, заявила в процессе судебного разбирательства ходатайство об отказе от услуг адвоката Мищенко, назначенного ей на основании ст. 51 УПК РФ. Подсудимая мотивировала ходатайство тем, что она желает защищать себя сама и не доверяет любым адвокатам.
Вопрос: Оцените сложившуюся ситуацию. Какое решение следует принять суду?
Ответ: Суд должен отказать в удовлетворении заявленного ходатайства, поскольку в соответствии с п. 5 ч. 1 ст. 51 УПК РФ если лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше пятнадцати лет, пожизненное лишение свободы или смертная казнь, участие адвоката обязательно.

Б1.В.02 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы (2 курс, 4 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый

Время: 1-3 мин

1. Государственная гражданская служба Российской Федерации:
1) Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов.
2) Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.
3) Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, замещающих государственные должности Российской Федерации.
4) Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.
Ответ: 4)

2. Срочный служебный контракт заключается в случае:
1) Замещения отдельных должностей гражданской службы категории «руководители», а также должностей гражданской службы категории «помощники (советники)».
2) Замещения отдельных должностей гражданской службы категории «помощники (советники)».
3) замещения отдельных должностей гражданской службы категории «руководители».
4) Замещения отдельных должностей гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты».
Ответ: 1)

3. К запретам, связанным с гражданской службой, относятся:
1) Участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом.
2) Близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители и дети супругов) с гражданским служащим, если замещение должности гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому.
3) Прекращение гражданства Российской Федерации.
4) Отказ от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну,

если исполнение должностных обязанностей по должности гражданской службы, на замещение которой претендует гражданин, или по замещаемой гражданским служащим должности гражданской службы связано с использованием таких сведений.
Ответ: 1)

4. Продолжительность перевода для замещения временно отсутствующего гражданского служащего не может превышать:
1) Ограничение по сроку не устанавливается.
2) Трёх месяцев в течение календарного года.
3) Один месяц в течение календарного года.
4) двух месяцев в течение календарного года.
Ответ: 3)

5. За совершение дисциплинарного проступка, то есть за неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданским служащим по его вине возложенных на него должностных обязанностей, представитель нанимателя имеет право применить следующее дисциплинарное взыскание:
1) Штраф.
2) Строгий выговор.
3) Предупреждение.
4) Замечание.
Ответ: 4)

6. Испытание не устанавливается:
1) Для беременных женщин − гражданских служащих.
2) Для граждан, получивших среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена или высшее образование в соответствии с договором о целевом обучении с обязательством последующего прохождения гражданской службы и впервые поступающих на гражданскую службу.
3) Для граждан и гражданских служащих при замещении должностей гражданской службы категории «руководители», которые замещаются на неопределенный срок полномочий.
4) Для граждан и гражданских служащих при замещении должностей гражданской службы категории «специалисты», которые замещаются на определенный срок полномочий.
Ответ: 2)

7. Реестр должностей федеральной государственной гражданской службы утверждается:
1) Президентом Российской Федерации;
2) Государственной Думой Российской Федерации;
3) Правительством Российской Федерации;
4) Советом Федерации.
Ответ: 1)

8. На гражданскую службу вправе поступать граждане РФ:
1) Достигшие возраста 21 года, владеющие государственным языком РФ и

соответствующие квалификационным требованиям.
2) Достигшие возраста 18 лет, владеющие государственным языком РФ и соответствующие квалификационным требованиям, установленным ФЗ «О государственной гражданской службе в РФ».
3) Достигшие возраста 18 лет, имеющие специальное образование.
4) Достигшие возраста 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование.
Ответ: 2)

9. Ведущей группе должностей соответствует классный чин:
1) Советник государственной гражданской службы Российской Федерации 2 класса.
2) Референт государственной гражданской службы Российской Федерации 2 класса.
3) Государственный советник Российской Федерации класса.
4) Секретарь государственной гражданской службы Российской Федерации 2 класса.
Ответ: 1)

10. К принципу гражданской службы относится:
1) Приоритет прав и свобод человека и гражданина.
2) Система пожизненного найма.
3) Коммуникабельность гражданских служащих.
4) Наличие специализированного образования.
Ответ: 1)

11. Представитель нанимателя обязан отстранить от замещаемой должности гражданской службы (не допускать к исполнению должностных обязанностей) гражданского служащего:
1) Появившегося на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.
2) В период урегулирования конфликта интересов.
3) При проведении проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданским служащим в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами.
4) При проведении проверки соблюдения гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов, исполнения им обязанностей, установленных Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами.
Ответ: 1)

12. Испытание при поступлении на гражданскую службу проводится продолжительностью:
1) до 3 месяцев;
2) от 3 месяцев до 1 года;

3) более 1 года;
4) до 6 месяцев.
Ответ: 1)

13. Служебный контракт может быть расторгнут представителем нанимателя, а гражданский служащий освобожден от замещаемой должности гражданской службы и уволен с гражданской службы в случае:
1) Несоответствия гражданского служащего замещаемой должности гражданской службы.
2) Неоднократного неисполнения гражданским служащим без 'уважительных причин должностных обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание.
3) Во всех указанных случаях.
4) Принятия гражданским служащим, замещающим должность гражданской службы категории «руководители», необоснованного решения, повлекшего за собой нарушение сохранности имущества, неправомерное его использование или иное нанесение ущерба имуществу государственного органа.
Ответ: 3)

14. Об изменении существенных условий служебного контракта гражданский служащий должен быть уведомлен представителем нанимателя в письменной форме не позднее:
1) Чем за два месяца до их введения.
2) Чем за месяц до их введения.
3) Чем за три месяца до их введения.
4) Чем за две недели до их введения.
Ответ: 1)

15. Должности гражданской службы подразделяются на:
1) Виды и категории.
2) Группы и классы.
3) Категории и группы.
4) Разряды и виды.
Ответ: 3)

16. Гражданский служащий не обязан:
1) Соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение.
2) Исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом.
3) Исполнять поручения соответствующих руководителей, данные вне пределов их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации.
4) Соблюдать при исполнении должностных обязанностей интересы граждан и организаций.
Ответ: 3)

17. Количество независимых экспертов в составе аттестационной комиссии должно

составлять:
1) Не менее 10% членов аттестационной комиссии.
2) Не менее 25% членов аттестационной комиссии.
3) Не менее 30% членов аттестационной комиссии.
4) Не менее 20% членов аттестационной комиссии.
Ответ: 2)

18. Гражданский служащий, либо гражданин, поступающий на гражданскую службу или ранее состоявший на гражданской службе, может обратиться в комиссию по служебным спорам в течение:
1) 1 месяца, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.
2) 2 месяцев, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.
3) 3 месяцев, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.
4) 6 месяцев, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.
Ответ: 3)

19. Сроки не устанавливаются для прохождения гражданской службы в классных чинах:
1) Секретаря государственной гражданской службы Российской Федерации 1 класса.
2) Референта государственной гражданской службы Российской Федерации 2 класса.
3) Государственного советника Российской Федерации 1 класса.
4) 1) и 3).
Ответ: 4)

20. Гражданин Российской Федерации может быть лишен классного чина:
1) Президентом Российской Федерации.
2) Руководителем государственного органа при увольнении за грубое нарушение служебной дисциплины.
3) Генеральным прокурором Российской Федерации.
4) Судом при осуждении за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления.
Ответ: 4)

21. Конкурс на вакантной должности гражданской службы не проводится:
1) При назначении на замещаемые на определенный срок полномочий должности государственной гражданской службы Российской Федерации категории «руководители» и «помощники (советники)».
2) При заключении срочного служебного контракта.
3) Во всех указанных случаях.
4) При назначении на должность гражданской службы гражданского служащего или гражданина, включенных в кадровый резерв на гражданской службе.
Ответ: 3)

22. Существенными условиями служебного контракта являются:
1) Права и обязанности гражданского служащего, должностной регламент.
2) Условия профессиональной служебной деятельности, компенсации и льготы, предусмотренные за профессиональную служебную деятельность в тяжелых,

вредных и (или) опасных условиях;
3) Испытание при поступлении на гражданскую службу и показатели результативности профессиональной служебной деятельности гражданского служащего и связанные с ними условия оплаты его труда.
4) Во всех указанных случаях.
Ответ: 4)

23. Перевод гражданского служащего на другую должность гражданской службы либо увольнение его с гражданской службы по результатам данной аттестации не допускается:
1) По истечении двух месяцев после проведения аттестации.
2) По истечении одного месяца после проведения аттестации.
3) По истечении трёх месяцев после проведения аттестации.
4) По истечении четырнадцати дней после проведения аттестации.
Ответ: 2)

24. Квалификационные требования к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для замещения устанавливаются для:
1) Младших должностей гражданской службы.
2) Главных должностей гражданской службы.
3) 2) и 4).
4) Высших должностей гражданской службы.
Ответ: 3)

25. Гражданский служащий, находящийся в отпуске по беременности и родам или в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, проходит аттестацию не ранее чем через:
1) Один месяц после выхода из отпуска.
2) Один год после выхода из отпуска.
3) Три месяца после выхода из отпуска.
4) Шесть месяцев после выхода из отпуска.
Ответ: 2)

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин

1. Установите последовательность действий при проведении аттестации государственных гражданских служащих:
1. Утверждение графика, подготовка материалов и ознакомление служащего с отзывом.
2. Издание приказа и формирование аттестационной комиссии.
3. Передача руководителю для принятия решений, принятие итогового решения, возможность обжалования служащим.
4. Проведение аттестации, принятие решения, оформление результатов (подписи членами комиссии и служащим).
Ответ: 2, 1, 4, 3.

2. Установите последовательность обязательств представителя нанимателя:
1. Своевременно и в полном объеме выплачивать гражданскому служащему денежное содержание и предоставить ему государственные социальные гарантии.
2. Обеспечить им прохождение гражданской службы и замещение должности гражданской службы в соответствии с Федеральным законом № 79-ФЗ, другими законами и иными нормативными правовыми актами о гражданской службе.
3. Предоставить указанному гражданину или гражданскому служащему возможность замещения определенной должности гражданской службы.
4. Предоставить гражданину, поступающему на гражданскую службу, возможность прохождения гражданской службы.
Ответ: 4, 3, 2, 1.

3. Установите последовательность этапов проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы:
1. Прием документов, проверка их соответствия требованиям.
2. Публикация объявления.
3. Принятие решения конкурсной комиссией.
4. Оценка кандидатов (тестирование, собеседование).
Ответ: 2, 1, 4, 3.

4. Установите последовательность действий при выявлении факта коррупционного правонарушения:
1. Проведение служебной проверки.
2. Фиксация факта правонарушения.
3. Обращение в правоохранительные органы.
4. Сбор доказательств.
Ответ: 2, 4, 1, 3.

5. Установите последовательность назначаемых дисциплинарных мер в отношении государственного гражданского служащего за совершение дисциплинарного проступка (от менее строгого к более строгому):
1. Предупреждение о неполном должностном соответствии.
2. Замечание.
3. Выговор.
4. Увольнение с гражданской службы по основаниям, установленным Федеральным законом № 79-ФЗ.
Ответ: 2, 3, 1, 4.

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 3-5 мин

1. Вопрос: Какой нормативный акт является основным документом, регулирующим прохождение государственной гражданской службы?
1) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
2) Гражданский кодекс РФ
3) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской

Федерации»
4) Конституция РФ
Правильный ответ: 3) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
Обоснование: Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» устанавливает правовые, организационные и финансово-экономические основы государственной гражданской службы Российской Федерации. Хотя Конституция РФ, Федеральный закон «О противодействии коррупции» и Гражданский кодексы содержат нормы, касающиеся государственной службы, они не являются основным документом, определяющим основные положения прохождения государственной гражданской службы.

2. Вопрос: В каком нормативно-правовом акте было ранее закреплено понятие «конфликт интересов»?
1) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
2) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
3) Семейный кодекс РФ
4) Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»
Правильный ответ: 1) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
Обоснование: Впервые нормативное определение термина «конфликт интересов» применительно к государственной службе было дано в п. 1 ст. 19 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Наиболее полное и ставшее базовым определение закреплено в ст. 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Понятие «конфликт интересов» также используется и в других НПА, в частности, в Федеральном законе «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02 марта 2007г. № 25-ФЗ.

3. Вопрос: Какой нормативный акт является основным документом, определяющим стратегию противодействия коррупции в Российской Федерации?
1) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
2) Уголовный кодекс РФ
3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
4) Конституция РФ
Правильный ответ: 3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
Обоснование: Федеральный закон «О противодействии коррупции» является основным законодательным актом, определяющим правовые основы противодействия коррупции в РФ. Он устанавливает основные понятия, принципы, механизмы и меры противодействия коррупции. Хотя Конституция РФ, Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Уголовный кодекс РФ содержат нормы, касающиеся коррупции, они не являются основным документом, определяющим стратегию.

4. Вопрос: Какие органы могут образовываться на государственной и муниципальной службе для урегулирования конфликта интересов?

1) Товарищеские суды
2) Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов
3) Комиссии государственного органа по служебным спорам
4) Аттестационная комиссия
Правильный ответ: 2) Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов.
Обоснование: Для соблюдения требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулирования конфликтов интересов в государственном органе, федеральном государственном органе по управлению государственной службой и государственном органе субъекта Российской Федерации по управлению государственной службой образуются комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов. Комиссия по урегулированию конфликтов интересов образуется правовым актом государственного органа в порядке, определяемом Президентом Российской Федерации.
Для обеспечения соблюдения муниципальными служащими общих принципов служебного поведения и урегулирования конфликта интересов в органе местного самоуправления в порядке, определяемом нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации и муниципальным правовым актом, могут образовываться комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликтов интересов.
Состав: включает представителей нанимателя, уполномоченных гражданских служащих, муниципальных служащих, представителей органов по управлению государственной службой, муниципальной службой и независимых экспертов. Комиссия принимает меры по предотвращению, выявлению и урегулированию конфликтов интересов, чтобы исключить возможность коррупционных проявлений.

5. Вопрос: Как называется процедура, целью которой является определение соответствия государственного гражданского служащего замещаемой должности гражданской службы и включает в себя оценку профессиональной служебной деятельности гражданского служащего и оценку его профессионального уровня?
1) Разрешение трудовых споров
2) Апелляция
3) Заседание Комиссии государственного органа по служебным спорам
4) Аттестация гражданских служащих
Правильный ответ: 4) Аттестация гражданских служащих.
Обоснование: На основании ст. 48 Федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» Аттестация гражданского служащего проводится в целях определения его соответствия замещаемой должности гражданской службы. Аттестация включает в себя оценку профессиональной служебной деятельности гражданского служащего и оценку его профессионального уровня.

При проведении аттестации непосредственный руководитель гражданского служащего представляет мотивированный отзыв об исполнении гражданским служащим должностных обязанностей за аттестационный период. К мотивированному отзыву прилагаются сведения о выполненных гражданским

служащим за аттестационный период поручениях и подготовленных им проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданского служащего, а при необходимости пояснительная записка гражданского служащего на отзыв непосредственного руководителя.

При проведении аттестации учитываются соблюдение гражданским служащим ограничений, отсутствие нарушений запретов, выполнение требований к служебному поведению и обязательств, установленных Федеральным законом № 79-ФЗ.

По результатам аттестации гражданского служащего аттестационной комиссией принимается одно из следующих решений: 1) соответствует замещаемой должности гражданской службы; 2) соответствует замещаемой должности гражданской службы и рекомендуется к включению в кадровый резерв для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста; 3) соответствует замещаемой должности гражданской службы при условии успешного получения дополнительного профессионального образования; 4) не соответствует замещаемой должности гражданской службы.

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. Ситуация: Гражданский служащий Акуличев через 6 месяцев после поступления на гражданскую службу был направлен на аттестацию. По результатам проведения аттестации Акуличева аттестационная комиссия приняла решение о несоответствии Акуличева замещаемой должности гражданской службы. Акуличев обратился в аттестационную комиссию с тем, чтобы ему разрешили повторную аттестацию, однако ему было отказано.
Вопрос: Правомерно ли решение аттестационной комиссии в отношении Акуличева?
Ответ: Акуличев поступил на государственную службу впервые и срок его службы составил 6 месяцев. В соответствии п/п. а) п. 3 Указа Президента РФ от 01 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» не подлежат аттестации гражданские служащие, проработавшие в занимаемой должности гражданской службы менее одного года. Аттестация гражданского служащего проводится один раз в три года (п. 4 № 79-ФЗ). Гражданский служащий вправе обжаловать результаты аттестации в соответствии с ФЗ (п. 18 № 79-ФЗ).
На основании п. 5 и п. 6 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ внеочередная аттестация проводится после принятия в установленном порядке решения:
1) о сокращении должностей гражданской службы в государственном органе;
2) об изменении условий оплаты труда гражданских служащих.
По соглашению сторон служебного контракта с учетом результатов годового отчета о профессиональной служебной деятельности гражданского служащего также может проводиться внеочередная аттестация гражданского служащего. Данных по проведению внеочередной аттестация Акуличева по условиям задачи не выявлено.

Поэтому, учитывая вышеизложенные обоснования, само решение об аттестации Акуличева было не верным.

2. Ситуация: В отношении гражданской служащей Барсуковой принято решение о проведении аттестации. Барсукова обжаловала решение, мотивируя несогласие тем, что она − пенсионерка (56 лет), проведение аттестации может навредить её здоровью, кроме того, она проработала на должности 14 лет.
Вопрос: Законно ли решение о проведении аттестации в отношении Барсуковой?
Ответ: В соответствии п/п. б) п. 3 Указа Президента РФ от 01 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» не подлежат аттестации гражданские служащие, достигшие возраста 60 лет. Барсуковой по условиям задачи 56 лет, следовательно, по возрасту она подлежит аттестации.
Общий подход: статус пенсионера и длительность стажа в занимаемой должности сами по себе не исключают обязанности проходить аттестацию, если иное не предусмотрено специальными нормативными актами. Если проведение аттестации действительно может причинить вред здоровью, работник вправе представить медицинские заключения и ходатайствовать о переносе аттестации или о проведении с учётом рекомендаций врачей; работодатель обязан учитывать медицинские ограничения и обеспечить надлежащие условия (перенос, особая форма оценки). Отказ в проведении аттестации исключительно на основании «возможного вреда здоровью» без медицинского диагноза будет не обоснован. Длительный стаж (14 лет) может быть фактором, но сам по себе не является основанием для освобождения от аттестации. Результаты аттестации применяются в порядке, установленном законом (например, рекомендации по повышению квалификации, перевод, дисциплинарные меры, вплоть до увольнения при несоответствии), с соблюдением процедур и прав работника на обжалование.
Вывод: решение о проведении аттестации в отношении Барсуковой законно. Однако, если есть медицинские противопоказания, Барсукова должна представить соответствующие документы; в противном случае отказ от аттестации по мотивам возраста или длительности стажа не подкреплён законом. При нарушении процедурных требований или игнорировании медицинских доводов решение может быть обжаловано.

3. Ситуация: Гражданский служащий Кириллов пришёл на службу в нетрезвом состоянии и был отстранён от службы. На следующий день Кириллов вышел на работу, но ему было сказано, что его отстранили на 4 дня до применения дисциплинарного взыскания.
Вопрос: Правомерны ли действия администрации в отношении Кириллова?
Ответ: На основании п. 1 ч. 1 статьи 32 (Отстранение от замещаемой должности гражданской службы) ФЗ № 79-ФЗ Представитель нанимателя обязан отстранить от замещаемой должности гражданской службы (не допускать к исполнению должностных обязанностей) гражданского служащего появившегося на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. Это обязанность руководителя по обеспечению порядка и дисциплины, превентивная мера с целью предотвращения нарушения служебных обязанностей и обеспечения безопасности; такое отстранение должно быть документально оформлено (акт, объяснение работника, служебная записка). Однако применение дисциплинарного

взыскания (штрафа, увольнения, временного отстранения как санкции) должно основываться на установленной законом процедуре: служебная проверка, возможность дать объяснения, соблюдение сроков наложения дисциплинарного взыскания (обычно не позднее месяца со дня обнаружения проступка, если иное не указано в законе), формулирование в приказе мотивов и прав работника на обжалование. Нельзя единственным распоряжением руководителя без соблюдения процедуры наложить дисциплинарное взыскание.
На основании п. 3 ч. 2 статьи 32 (Отстранение от замещаемой должности гражданской службы) ФЗ № 79-ФЗ Представитель нанимателя вправе отстранить от замещаемой должности гражданской службы (не допускать к исполнению должностных обязанностей) гражданского служащего на период: проведения служебной проверки в соответствии со статьей 59 Федерального закона № 79-ФЗ.
Отдельно: временное отстранение (как мера до выяснения обстоятельств) и дисциплинарное взыскание (выговор, увольнение) различаются. Если администрация просто оформила временное отстранение на короткий срок для проведения проверки − это допустимо; если же фактически была применена взыскательная мера без соблюдения процедуры − это незаконно. Представитель нанимателя отстраняет от замещаемой должности гражданской службы (не допускает к исполнению должностных обязанностей) гражданского служащего на весь период до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от замещаемой должности гражданской службы (недопущения к исполнению должностных обязанностей).
Вывод: само немедленное отстранение Кириллова в момент обнаружения опьянения правомерно при оформлении соответствующих документов.
Администрации следовало оформить служебную проверку, дать возможность объяснений и действовать в рамках сроков и процедуры, установленных ФЗ и локальными нормативами.

4. Ситуация: Смирнов обратился в суд с заявлением о том, что его не принимают на службу в миграционную службу. Отказ в приёме на службу связан с тем, что в 2017 г. Смирнов был привлечён к уголовной ответственности и приговором суда осуждён к лишению свободы на 3 года. Смирнов утверждает, что судимость у него погашена, следовательно, препятствий в приёме на службу у него нет.
Вопрос: Могут ли принять Смирнова на службу?
Ответ: Ст. 14 (Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел) Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ содержит положение о том, что сотрудник органов внутренних дел не может находиться на службе в органах внутренних дел в случаях осуждения его за преступление по приговору суда, вступившему в законную силу, а равно наличие судимости, в том числе снятой или погашенной. Миграционная служба входит в систему МВД России, являясь службой по вопросам гражданства и регистрации иностранных граждан МВД России (Указ Президента РФ от 02 апреля 2025 № 205 «О совершенствовании государственного управления в сфере миграции»). Соответственно прохождение службы в миграционной службе регламентируется вышеуказанным ФЗ № 342-ФЗ.
Общий принцип: На основании п. 2 ч. 1 статьи 16 (Ограничения, связанные с гражданской службой) ФЗ № 79-ФЗ гражданский служащий не может находиться

на гражданской службе в случае осуждения его к наказанию, исключающему возможность исполнения должностных обязанностей по должности государственной службы (гражданской службы), по приговору суда, вступившему в законную силу, а также в случае наличия не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости.
Наличие непогашенной судимости или неснятой судимости может являться препятствием для прохождения государственной службы, получения допуска к государственной тайне и т.д. Однако если судимость погашена (в установленном законом порядке), правовые ограничения, связанные с ней, утрачивают силу (п. об освобождении от последствий погашения судимости регламентируется Уголовным кодексом РФ и УИК РФ).
Для приёма в миграционную службу необходимо руководствоваться ФЗ № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», соответственно в отношении приема Смирнова на службу действуют ограничения в связи с тем, что у него была судимость, даже в том числе снятая или погашенная. Вывод: Смирнова принять в миграционную службу не могут.

5. Ситуация: Служащий Росреестра Ковальский принял от гражданки Симоновой механические наручные часы «Командирские» за более быстрое оформление документов на квартиру. Ковальский пояснил руководству, что подарок он не требовал −это инициатива гражданки, поэтому нарушение отсутствует.
Вопрос: Были ли нарушения в действиях Ковальского?
Ответ: В соответствии с п. 3) ч. 1 ст. 575 (Запрещение дарения) Гражданского кодекса РФ не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, государственным служащим, муниципальным служащим, служащим Банка России в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей. Есть исключение, это касается протокольных мероприятий. Но и там есть свой порядок (ч. 2 ст. 575 ГК РФ).
На основании п. 3.2 ч. 3 ст. 19 (Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе) ФЗ № 79-ФЗ непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы, за исключением случаев, установленных федеральными законами.
Руководствуясь ст. 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и требованиями этики для государственных служащих, получение подарков (особенно от лиц, имеющих интерес в деятельности чиновника) за выполнение служебных действий прямо связано с конфликтом интересов и относится к коррупционным рискам. Приём подарка, который может повлиять на объективность и беспристрастность службы (или создавать у третьих лиц такое впечатление), запрещён либо требует специального оформления (передача подарка в государственную собственность, уведомление, отказ и т.п.).
В ч. 2 статьи 11 (Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов)

№ 273- ФЗ предписан алгоритм действий государственного служащего в случае, когда ему стало известно о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.
Получение часов «за более быстрое оформление» − это прямая связь подарка с выполнением служебного действия и, вне зависимости от того, была ли просьба со стороны служащего, свидетельствует о неправомерности: это подарок, полученный за результаты служебной деятельности, что подпадает под запреты антикоррупционного законодательства. Следует потребовать возврата/передачи подарка в установленном порядке органу или иные меры, провести служебную проверку и при подтверждении факта −применять дисциплинарные и (возможно) уголовно-правовые меры (если факты свидетельствуют о взяточничестве в соответствии с нормами УК РФ). Даже если Ковальский не просил подарок, принятие его при наличии прямой связи с услугой крайне недопустимо. Вывод: действия Ковальского содержат нарушение антикоррупционного законодательства и служебной этики; необходимость служебной проверки, соответствующих дисциплинарных мер и возможного обращения в правоохранительные органы для оценки наличия состава преступления (взятка).

Б1.В.03 Организационно-правовые основы деятельности органов публичной власти (2 курс, 4 семестр)

Уровень базовый

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия:
1) По истечении 5 лет
2) По истечении 6 лет
3) Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации
4) перед вновь избранной Государственной Думой

Ответ: 3)

2. Правительство Российской Федерации издает:
1) Постановления
2) Приказы
3) Указы
4) Решения

Ответ: 1)

3. Федеральные министры назначаются:
1) Председателем Правительства Российской Федерации с согласия Президента Российской Федерации
2) Председателем Правительства Российской Федерации
3) Президентом Российской Федерации после утверждения Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации

4) Президентом Российской Федерации

Ответ: 3)

4. Кто осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации?

1) Федеральное собрание
2) Государственная Дума
3) Совет Федерации
4) Правительство
5) Администрация Президента

Ответ: 4)

5. Укажите основную функцию судебной власти

1) Осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и федерального законодательства
2) Осуществление правосудия
3) Правотворческая деятельность
4) Надзор за точным единообразным исполнением законов на территории Российской Федерации

6. В соответствии с Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» Конституционный Суд Российской Федерации:

1) Дает толкование Конституции Российской Федерации и федеральных законов
2) Дает толкование Конституции Российской Федерации
3) Дает толкование нормативных правовых актов
4) Дает толкование Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов

Ответ: 2)

7. Решение Конституционного Суда Российской Федерации о соответствии федерального закона Конституции Российской Федерации оформляется:

1) Определением
2) Вердиктом
3) Постановлением
4) Заключением

Ответ: 3)

8. Судьи федеральных судов назначаются:

А) Государственной Думой
Б) Советом Федерации
В) Президентом РФ
Г) Государственной Думой и Советом Федерации на совместном заседании

Ответ: В)

9. К судам субъектов РФ относятся:

А) Конституционные суды субъектов РФ, Верховные суды субъектов РФ

Б) Конституционные суды субъектов РФ, Уставные суды субъектов РФ, мировые судьи

В) мировые судьи

Г) нет верного ответа

Ответ: в)

10. Конституционный Суд РФ:

А) пересматривает решения Верховного Суда РФ

Б) пересматривает решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ

В) отрешает Президента РФ от должности

Г) нет верного ответа

Ответ: Г)

11. Генеральный прокурор РФ:

А) назначается Государственной Думой по предложению фракций депутатов

Б) назначается Советом Федерации по предложению Президента РФ

В) назначается Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации

Г) назначается Государственной Думой по предложению Президента РФ

Ответ: В)

II. Уровень сложности: повышенный

Тип задания: сопоставление, последовательность

Тестовые задания

1. Согласно Конституции Российской Федерации, государственная власть в России осуществляется:

1) Президентом Российской Федерации
2) Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
3) Органами местного самоуправления
4) Министерством финансов Российской Федерации

Ответ: 1), 2), 4)

2. Укажите виды судопроизводства, предусмотренные в Конституции Российской Федерации:

1) Конституционное
2) Административное

3) Материальное
4) Арбитражное
5) Гражданское

Ответ: 1), 2), 4), 5)

1. Установите соответствие между функциями и органами власти субъектов федерации

А) Высшее должностное лицо субъекта федерации	1. принятие законов
Б) Правительство субъекта федерации	2. формирование высшего органа исполнительной власти
В) Законодательный орган субъекта федерации	3. распоряжение собственностью субъекта федерации

Ответ: А) 2, Б) 3, В) 1.

2. Установите соответствие между функциями и органами государственной власти

А) Президент РФ	1. содействие развитию предпринимательства
Б) Правительство РФ	2. объявление амнистии
В) Государственная Дума	3. осуществление помилования
Г) Совет Федерации	4. назначение выборов Президента РФ

Ответ: А) 3, Б) 1, В) 2, Г) 4.

Уровень сложности: высокий

III. Тип задания: задача

Задача 1:

Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности в связи с развалом экономики и ухудшением жизни народа. На каком основании и в каком порядке может быть отрешен от должности Президент РФ?

Задача 2:

Поскольку одна половина аудиторов счетной палаты РФ назначается Советом Федерации, а друга – Государственной Думой, палаты решили провести это назначение на совместном заседании палат. Верно ли это?

Ответ:

Нет, неверно. В соответствии со ст.100,ч.3 Конституции РФ палаты Федерального Собрания могут собираться вместе только для заслушивания

посланий Президента РФ.

Задача 3:

На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы: а) рассмотрение закона о федеральном бюджете; б) освобождение от должности Генерального прокурора; в) объявление амнистии; г) назначение на должность министра финансов РФ; д) принятие закона «Об Уполномоченном по правам человека». Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы?

Ответ:

а) правомерно, все законы принимаются Государственной Думой

б) не правомерно, это полномочие Президента РФ – ч.3 ст.129

в) правомерно- п. ж) ч.1 ст.103

г) не правомерно, это полномочие Президента РФ – п.д) ч.1 ст.83

д) правомерно

3. Задание с открытым ответом:

Перечислите судебные органы Российской Федерации

Ответ:

Судебная система в Российской Федерации установлена Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».

В систему входят федеральные суды и мировые судьи субъектов РФ.

Конституционный Суд РФ — высший судебный орган конституционного контроля.

Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам судебной системы России.

Арбитражные суды в РФ — федеральные суды, которые входят в судебную систему и рассматривают экономические споры.

Мировые судьи в РФ — судьи общей юрисдикции субъектов РФ, входят в единую судебную систему.

Б1.В.04 «Актуальные проблемы юридической ответственности» (1 курс, 1 семестр)

Фонд тестовых заданий

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень базовый

Время: 1-3 мин

Тестовые задания:

1. Способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение называется…

1) правоспособностью

2) деликтоспособностью

3) дееспособностью
4) правосубъектностью
Ответ: 2

2. В переводе с латинского слово «презумпция» означает:
1) право
2) обязанность
3) предположение
4) доказательство
Ответ: 3

3. В каком виде не может быть осуществлено правонарушение:
1) деяния
2) мыслей
3) действия
4) бездействия
Ответ: 2

4. Что является элементом субъективной стороны правонарушения:
1) вина
2) противоправность деяния
3) вред, причиненный деянием
4) бездействие
Ответ: 1

5. Применение мер государственного принуждения характерно для:
1) для религиозной ответственности
2) для юридической ответственности
3) для моральной ответственности
4) для социальной ответственности
Ответ: 2

6. Элементы состава правонарушений:
1) объект, субъект
2) казус, закономерность
3) убеждение, принуждение
4) юридический акт, юридический поступок
Ответ: 1

7. Субъектом правонарушения по российскому законодательству не могут быть признаны:
1) собака, насмерть загрызшая человека, замахнувшегося на хозяина
2) двенадцатилетний подросток - участник группового изнасилования
3) политическая партия
4) беременная женщина
5) семидесятилетний старик
6) инвалиды с детства
Ответ: 1,2

8. Правонарушения делятся на:
1) противоправные и непротивоправные
2) виновные и невиновные
3) преступления и проступки
4) допустимые и недопустимые
Ответ: 3

9. Необязательный признак правонарушения:
1) наступление непосредственного вреда
2) виновность нарушителя
3) деликтоспособность субъекта
4) психическая вменяемость субъекта
Ответ: 3

10. Противоправное деяние субъекта, повлекшее за собой причинение вреда обществу, государству или отдельным лицам и влекущее юридическую ответственность:
1) поступок
2) правонарушение
3) злодеяние
4) вина
Ответ: 2

11. Что является противоположностью правонарушения:
1) правомерное поведение
2) примерное поведение
3) хорошее поведение
4) приличное поведение
Ответ: 2

12. Что не является обязательным признаком правонарушения:
1) причинение вреда
2) наличие вины
3) чувство вины
4) противоправность
Ответ: 3

13. Что не является видом правонарушения:
1) проступок
2) поступок
3) преступление
4) все перечисленное
Ответ: 2

14. Согласно законодательству РФ, за кражу могут привлекать к уголовной ответственности:
1) с 14 лет

2) с 15 лет
3) с 16 лет
4) с 18 лет
Ответ: 1

15. Девиантное поведение всегда:
1) наносит ущерб обществу
2) причиняет вред личности
3) нарушает нормы права
4) не соответствует социальным нормам
Ответ: 4

16. Кто не подлежит уголовной ответственности:
1) юридические лица
2) должностные лица
3) граждане, достигшие 16 лет
4) граждане, достигшие 18 лет
Ответ: 1

17. В чем отличие норм права от норм морали:
1) нормы права являются регулятором поведения людей
2) нарушитель норм права испытывает всеобщее осуждение
3) нормы права возникли вместе с человеческим обществом
4) нормы права обеспечиваются государством через аппарат принуждения
Ответ: 3

18. Какого вида юридической ответственности не существует:
1) коммерческой
2) дисциплинарной
3) административной
4) уголовной
Ответ: 1

19. Уголовная ответственность регулируется:
1) Гражданским кодексом РФ
2) Уголовным кодексом РФ
3) Трудовым кодексом РФ
4) Конституцией РФ
Ответ: 2

20. При определении меры ответственности не имеет значения:
1) национальность потерпевшего
2) возраст правонарушителя
3) обстоятельства, сопутствующие проступку
4) характеристика личности правонарушителя
Ответ: 1

21. Какое учреждение призвано осуществлять надзор над точным и единообразным

исполнением законов всеми государственными органами?
1) адвокатура
2) прокуратура
3) нотариат
4) суд
Ответ: 2

22. Верны ли следующие суждения о судебной системе РФ?
А. Суды рассматривают уголовные, гражданские и другие правовые споры.
Б. Верховный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных
законов, иных нормативных актов.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: 1

23. Какая из перечисленных мер наказания не может быть применена к несовершеннолетним преступникам
1) штраф
2) лишение свободы
3) арест
4) исправительные работы
Ответ: 3

24. Граждане иностранного государства выполняли строительные работы на даче предпринимателя. Участковый, проверив их документы обнаружил, что у них отсутствуют документы, позволяющие им пребывать на территории РФ. Какая санкция будет к ним применена?
1) штраф
2) выдворение за пределы РФ
3) арест
4) дисквалификация
Ответ: 2

25. В случае нарушения договорных обязательств имущественного характера наступает
1) гражданско-правовая ответственность
2) дисциплинарная ответственность
3) административная ответственность
4) уголовная ответственность
Ответ: 1

26. В отношении несовершеннолетних не может применяться наказание
1) штраф
2) лишение права заниматься определенной деятельностью
3) обязательные работы

4) смертная казнь
Ответ: 4

27. Гражданско-правовым проступком является
1) неуплата кредита
2) безбилетный проезд в общественном транспорте
3) оскорбление человека
4) курение в общественном месте
Ответ: 1

28. Студент не явился на аттестационную сессию без уважительной причины. Какой вид ответственности повлечет за собой это нарушение?
1) административной
2) уголовной
3) дисциплинарной
4) гражданско-правовой
Ответ: 3

29. Административная ответственность наступает с
1) 14 лет
2) 16 лет
4) 18 лет
4) с рождения
Ответ: 2

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин
Тестовые задания:
1. Установите последовательность взаимозависимых признаков правонарушения:
1) деяние
2) субъект
3) ответственность
4) вред
Ответ: 2, 1, 4, 3

2. Установите соответствие между видами юридической ответственности и их ключевыми характеристиками. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

Виды ответственности:	Характеристики:
1. Уголовная 2. Административная 3. Гражданско-правовая 4. Дисциплинарная 5. Материальная	А) наступает за нарушение трудовой дисциплины (прогул, опоздание) Б) связана с возмещением ущерба, причиненного имуществу или здоровью другого лица В) предусмотрена за совершение преступлений, наиболее строгий вид

	ответственности Г) наступает за проступки, нарушающие общественный порядок Д) Предполагает возмещение ущерба, причиненного работодателю при исполнении трудовых обязанностей

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А, 5-Д

3. Соотнесите конкретные правонарушения с видами юридической ответственности, которые за них наступают

Правонарушения:	Виды ответственности:
1.Кража смартфона у прохожего 2. Опоздание на работу без уважительной причины 3. Нарушение правил дорожного движения (превышение скорости) 4. Неисполнение договорных обязательств по поставке товара 5. Увольнение работника без законных оснований	А. Уголовная Б. Административная В. Гражданско-правовая Г. Дисциплинарная Д. Материальная

Ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-Д, 5-В

4. Расположите этапы привлечения к уголовной ответственности в правильной последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

1. Вынесение приговора судом.
2. Возбуждение уголовного дела.
3. Апелляционное обжалование (при наличии).
4. Предварительное расследование (дознание или следствие).
5. Направление дела в суд.
6. Исполнение наказания.

Ответ: 2, 4, 5, 1, 3, 6

5. Восстановите правильную последовательность действий работодателя при применении дисциплинарного взыскания (выговор) к работнику. Ответ запишите цифрами.

1. Издание приказа о применении дисциплинарного взыскания.
2. Получение письменного объяснения от работника.
3. Ознакомление работника с приказом под подпись.
4. Фиксация факта нарушения (акт, докладная записка).
5. Учёт тяжести проступка и обстоятельств его совершения.

Ответ: 4, 2, 5, 1, 3

6. Установите соответствие между принципами юридической ответственности и их содержанием

Принципы:	Содержание:
1. Законность 2. Справедливость 3. Неотвратимость 4. Индивидуализация 5. Гуманность	А. Наказание должно соответствовать тяжести правонарушения и личности виновного. Б. Никто не может быть наказан без законных оснований и процедуры. В. Каждый, совершивший правонарушение, должен понести ответственность. Г. Запрет жестоких, унижающих достоинство видов наказания. Д. Ответственность несёт только тот, кто совершил правонарушение.

Ответ: 1-Б, 2- А, 3-В, 4-Д, 5-Г

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Тестовые задания:
1. Что является ключевым проблемным аспектом классификации юридической ответственности?
    1. Отсутствие единого определения юридической ответственности;
    2. Сложность определения отраслевой принадлежности;
    3. Неоднозначность соотношения с государственным принуждением;
    4. Все вышеперечисленное.

Правильный ответ: 4. Все вышеперечисленное.
Обоснование: Классификация юридической ответственности осложняется несколькими проблемами. Во-первых, отсутствует единое общепризнанное определение юридической ответственности, что затрудняет выработку чётких критериев для её классификации. Во-вторых, традиционный подход к дифференциации по отраслевому признаку не всегда работает: не каждая отрасль права имеет самостоятельный вид ответственности, а наличие специфичного вида ответственности не всегда коррелирует с наличием отдельной отрасли. В-третьих, существует неоднозначность в соотношении юридической ответственности и государственного принуждения. Хотя принуждение является признаком ответственности, не все меры государственного принуждения являются мерами ответственности (например, меры пресечения или защиты).

2. Какой из перечисленных видов ответственности является спорным с точки зрения самостоятельности?
    1. Уголовная;
    2. Административная;
    3. Экологическая;
    4. Дисциплинарная.

Правильный ответ: 3. Экологическая.
Обоснование: Вопрос о самостоятельности экологической ответственности является дискуссионным. Многие учёные отрицают её статус как отдельного вида, указывая на то, что экологические нарушения часто регулируются нормами

других отраслей права (например, административного или гражданского). Существует мнение, что выделение таких видов, как земельно-правовая, водно-правовая и природоохранительная ответственность, требует создания новых механизмов регулирования, что усложняет правовую систему.

3. Что является фактическим основанием для наступления юридической ответственности?

1. Наличие нормы права, предусматривающей ответственность;
2. Решение суда или административного органа;
3. Совершение правонарушения;
4. Достижение определённого возраста.

Правильный ответ: 3. Совершение правонарушения.

Обоснование**:** Фактическим основанием юридической ответственности является совершение правонарушения – деяния, которое содержит все элементы его состава (объект, субъект, объективную и субъективную стороны). Юридическим основанием выступают нормы права, которые устанавливают ответственность за конкретное правонарушение. Правоприменительный акт (приговор суда, постановление административного органа и т. д.) необходим для реального наступления ответственности, но сам по себе не является основанием для её возникновения.

4. В чём состоит основная проблема определения юридической ответственности через понятие государственного принуждения?

1. Государственное принуждение всегда связано с наказанием;
2. Не всякое государственное принуждение является ответственностью;
3. Принуждение не включает в себя элемент вины;
4. всё вышеперечисленное.

Правильный ответ: 2. Не всякое государственное принуждение является ответственностью.

Обоснование: Отождествление юридической ответственности и государственного принуждения некорректно, так как меры принуждения могут применяться не только в случае правонарушения. Например, средства предупредительного воздействия (меры, направленные на профилактику правонарушений или обеспечение общественной безопасности при стихийных бедствиях) также являются видом государственного принуждения, но не связаны с ответственностью. Кроме того, меры защиты (например, восстановление первичного состояния) могут применяться при отсутствии вины или противоправности.

5. Что такое позитивная юридическая ответственность?

1. Ответственность за будущее поведение;
2. Осознание долга и добровольное исполнение обязанностей;
3. Мера государственного принуждения;
4. Отсутствие правонарушений.

Правильный ответ: 2. Осознание долга и добровольное исполнение обязанностей.

Обоснование: Позитивная юридическая ответственность – это концепция, которая связывает ответственность с осознанием долга и добровольным

исполнением правовых обязанностей. В отличие от негативной (ретроспективной) ответственности, которая наступает за уже совершённое правонарушение, позитивная ответственность предполагает активное, сознательное соблюдение правовых норм. Однако не все учёные признают существование позитивной ответственности, считая, что она относится к сфере морали или правосознания, а не права.

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. Ситуация: Арбузов передал управление своим автомобилем своему сыну, не имеющему водительского удостоверения, для того, чтобы тот поставил автомобиль на парковку. Сын был задержан работниками ГИБДД за превышения скорости на 50 км/час.
Вопрос: Квалифицируйте содеянное, выделите элементы состава правонарушения.
Ответ:
В описанной ситуации есть два самостоятельных правонарушения:
1. **Передача управления автомобилем лицу, не имеющему водительского удостоверения** (Арбузов передал управление сыну без прав) ч. 3 ст. 12.7 КоАП РФ «Передача управления транспортным средством лицу, заведомо не имеющему права управления транспортным средством (за исключением учебной езды) или лишённому такого права».
2. **Превышение скорости сыном** (он был задержан за превышение на 50 км/ч) ч. 3 ст. 12.9 КоАП РФ «Превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 40, но не более 60 километров в час».

Элемент состава	«Передача управления транспортным средством лицу, заведомо не имеющему права управления транспортным средством (за исключением учебной езды) или лишённому такого права»	«Превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 40, но не более 60 километров в час»
Объект	Общественные отношения в сфере безопасности дорожного движения.	Общественные отношения в сфере соблюдения правил дорожного движения, связанных с ограничением скорости.
Объективная сторона	Действие — передача управления автомобилем лицу, заведомо не имеющему права управления.	Действие — превышение установленной скорости движения на величину более 40, но не более 60 км/ч.

Элемент состава	«Передача управления транспортным средством лицу, заведомо не имеющему права управления транспортным средством (за исключением учебной езды) или лишённому такого права»	«Превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 40, но не более 60 километров в час»
Субъект	Арбузов — владелец транспортного средства, достигший 16 лет и вменяемый.	Сын Арбузова — лицо, управлявшее автомобилем, достигшее 16 лет и вменяемое.
Субъективная сторона	Умысел. Арбузов заведомо знал, что сын не имеет права управления.	Умысел или неосторожность (в зависимости от обстоятельств — например, если сын сознательно игнорировал ограничение скорости или не рассчитал скорость движения).

Дополнительные варианты квалификации

- Если сыну менее 16 лет, он не может быть привлечён к административной ответственности. В этом случае ответственность может понести Арбузов как родитель за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (ст. 5.35 КоАП РФ).
- Если превышение скорости было зафиксировано камерой, штраф придёт на владельца автомобиля (Арбузова), даже если он не был за рулём.
- В случае если сын ранее уже привлекался к ответственности за превышение скорости, повторное нарушение может повлечь более строгое наказание.

Для точной квалификации и определения ответственности необходимо учитывать все обстоятельства дела, зафиксированные в материалах административного производства.

2. Ситуация: Гражданка Киркорова, управляя автомобилем, пересекла 2 сплошные линии, задела другое транспортное средство. По заключению экспертизы рулевое управление было неисправно, неисправность связана с некачественными деталями от завода изготовителя транспортного средства.

Вопрос: Квалифицируйте деяния виновных лиц.

Ответ:

Ответственность за пересечение сплошной линии. Пересечение двойной сплошной линии разметки – это грубое нарушение ПДД (п. 9.7 ПДД). В зависимости от обстоятельств это может быть квалифицировано по разным статьям КоАП РФ:

- если пересечение сопровождалось выездом на встречную полосу - ч. 4 ст. 12.15 КоАП РФ
- если пересечение было связано с объездом препятствия - ч. 3 ст. 12.15 КоАП РФ - если пересечение не сопровождалось выездом на

встречную полосу (например, при повороте или развороте) - ч. 2 ст. 12.16 КоАП РФ.

Задевание другого транспортного средства – это событие, которое согласно п. 1.2 ПДД относится к ДТП, так как оно возникло в процессе движения и повлекло повреждение транспортного средства. В этом случае гражданка Киркорова как участник ДТП обязана выполнить требования п. 2.5 ПДД: остановить транспортное средство, включить аварийную сигнализацию, выставить знак аварийной остановки, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию, а при нахождении на проезжей части соблюдать меры предосторожности. Невыполнение этих обязанностей может повлечь ответственность по ч. 1 ст. 12.27 КоАП РФ

Элементы и признаки состава административного правонарушения

1. **Объект** – общественные отношения в сфере безопасности дорожного движения, регулируемые ПДД и КоАП РФ. В случае ДТП также затрагиваются отношения, связанные с сохранностью имущества участников происшествия.
2. **Объективная сторона** – конкретное деяние (пересечение двойной сплошной линии и контакт с другим транспортным средством), его последствия (повреждение транспортного средства) и причинная связь между деянием и последствиями. Важно, что нарушение ПДД привело к ДТП.
3. **Субъект** – гражданка Киркорова как физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста и вменяемое, управлявшее транспортным средством.
4. **Субъективная сторона** – психическое отношение лица к своему деянию и его последствиям. В данном случае это может быть как умысел (если пересечение сплошной было намеренным), так и неосторожность (если действие произошло по невнимательности).

Однако если экспертиза подтвердит, что нарушение было вызвано неисправностью автомобиля, которая возникла не по вине водителя, это может стать основанием для оспаривания административного наказания. В соответствии с ПДД, если в пути возникла неисправность, которая делает дальнейшее движение опасным, водитель обязан принять меры к устранению неполадки на месте или проследовать к месту ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности (п. 2.3.1 ПДД). Если неисправность возникла внезапно и водитель не мог её предвидеть или предотвратить, это может рассматриваться как смягчающее обстоятельство.

Если экспертиза подтвердит, что причиной ДТП стала неисправность рулевого управления, связанная с некачественными деталями от завода-изготовителя, ответственность может лечь на производителя автомобиля. В этом случае гражданка Киркорова вправе требовать возмещения ущерба от производителя. Основанием для этого служит п. 3 ст. 14 **Закона РФ «О защите прав потребителей»** в котором предусмотрено, что потребителю должен быть возмещён вред, причинённый из-за недостатков товара.

Действия гражданки Киркоровой:

1. **Провести независимую техническую экспертизу**. Это необходимо для подтверждения того, что причиной ДТП стала неисправность, возникшая из-за некачественных деталей производителя. Экспертиза должна определить характер неисправности, время её возникновения (до или после ДТП) и связь с действиями производителя.

2. **Уведомить страховую компанию**. Даже если гражданка Киркорова считает себя невиновной, она обязана сообщить о ДТП в свою страховую компанию. Страховщик проведёт собственное расследование и определит, будет ли выплата по страховке.
3. **Обратиться к производителю**. Если экспертиза подтвердит вину производителя, следует направить ему претензию с требованием компенсировать причинённый ущерб. В претензии нужно указать обстоятельства дела, сослаться на результаты экспертизы и приложить все подтверждающие документы (протокол ГИБДД, результаты экспертизы, чеки на ремонт и т. д.).
4. **Обратиться в суд**. Если производитель откажется удовлетворить претензию, гражданка Киркорова вправе подать иск в суд. В иске можно требовать возмещения ущерба, включая расходы на ремонт автомобиля, компенсацию морального вреда (если есть основания) и другие потери, связанные с ДТП.

Важно доказать невиновность гражданки Киркоровой. Чтобы избежать административной ответственности за пересечение сплошной линии, необходимо убедительно доказать, что нарушение было вызвано внезапной неисправностью, которую невозможно было предвидеть или предотвратить. Это может быть сложно, если у водителя была возможность проверить автомобиль перед поездкой.

Если будет установлено, что гражданка Киркорова знала о возможной неисправности или могла её обнаружить при должной проверке перед выездом, ответственность может лечь на неё. В таком случае её могут привлечь к административной ответственности.

3. Ситуация: Сотрудники полиции обратили внимание, что молодой человек сильно бьет камнем по экрану банкомата. На вопрос сотрудников полиции учащийся 9 класса пятнадцатилетний Н. пояснил, что банкомат не выдает денег по пластиковой карточке, которую дали ему родители. Осмотрев банкомат, полицейские установили, что его экран поврежден. Сотрудники привлекли Н. к административной ответственности в виде административного штрафа и обязали отремонтировать банкомат. Через три дня на имя командира подразделения, в котором служили полицейские, поступила жалоба от матери Н. на действия данных сотрудников, т.к. они назначили два административных наказания за действия её сына.

Вопрос: Решите вопрос об ответственности Н., квалифицируйте деяния лиц подлежащих ответственности.

Ответ:

Действия пятнадцатилетнего Н., который повредил экран банкомата, могут быть квалифицированы как **умышленное повреждение чужого имущества**.

Элементы состава данного состава преступления:

Объект преступления – общественные отношения в сфере охраны собственности, предмет преступления – чужое имущество (банкомат), которое принадлежит банку или иной организации.

Объективная сторона – повреждение имущества, то есть причинение вреда, который уменьшает его хозяйственную целостность и требует ремонта для восстановления работоспособности. В данном случае это повреждение экрана банкомата, установленное сотрудниками полиции.

Субъект преступления – физическое лицо. В данном случае это несовершеннолетний Н., которому 15 лет. Согласно законодательству, уголовная ответственность за умышленное повреждение имущества (ст. 167 УК РФ) наступает с 16 лет, поскольку Н. не достиг 16 лет, он не может быть привлечён к уголовной ответственности по ст. 167 УК РФ. Однако его действия могут повлечь гражданско-правовую ответственность.

Субъективная сторона – умышленное причинение вреда. Н. сознательно наносил удары камнем по экрану банкомата, что свидетельствует об умысле на повреждение имущества.

С точки зрения **уголовного права** действия Н. не могут быть квалифицированы по ст. 167 УК РФ из-за возраста. Часть 2 ст. 167 УК РФ (повреждение имущества из хулиганских побуждений и т. д.) также неприменима, так как в условии задачи нет указаний на хулиганские мотивы, поджог, взрыв или иные отягчающие обстоятельства.

С точки зрения **гражданского права** Н. (как лицо от 14 до 18 лет) самостоятельно несёт ответственность за причинённый вред. Если у него нет средств для возмещения ущерба, ответственность переходят на его родителей или законных представителей (ст. 1074 ГК РФ).

Ситуация: 16-летний Антон Петров, учащийся колледжа, в компании сверстников решил «пошутить», он позвонил в полиции и сообщил о якобы заложенной бомбе в торговом центре «Горизонт». Звонок был сделан с мобильного телефона его друга, который не знал о планах Антона. В результате была проведена эвакуация посетителей и сотрудников ТЦ, работа центра была приостановлена на 3 часа. При расследовании выяснилось, что Антон ранее не привлекался к ответственности, а мотивом его поступка было желание сорвать контрольную работу в колледже, которая должна была состояться на следующий день.

Вопрос: Какой вид правонарушения совершил Антон Петров? Дайте правовую оценку содеянного им с учетом его возраста. Какие проблемные вопросы юридической ответственности несовершеннолетних возникают в этой ситуации (раскройте проблемы и предложите пути их решения в соответсвии с законодательством РФ).

Ответ:

Антон совершил преступление, предусматривающее уголовную ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма и подлежит уголовной ответственности. Согласно ст. 20 УК РФ, за преступление по ст. 207 УК РФ ответственность наступает с14 лет. Поскольку Антону 16 лет, он является субъектом данного преступления.

Проблемные вопросы ответственности и пути их решения:

Проблема возраста и осознания последствий. Несовершеннолетние могут не в полной мере понимать тяжесть последствий своих действий (эвакуация, паника, затраты на проверку).

Решение: усиление профилактической работы в школах и колледжах (лекции о

юридической ответственности за ложные сообщения).
Проблема баланса наказания и воспитания. Строгое наказание может усугубить ситуацию, а полное освобождение от ответственности породить безнаказанность.
Решение: применение принудительных мер воспитательного характера вместо уголовного наказания: предупреждение, передача под надзор родителей, ограничение досуга, обязанность загладить вред.
5. Сотрудниками полиции был задержан гражданин Колин, при личном досмотре у него в кармане куртки была обнаружена самодельная папироса, в которой вместо табака находилось измельченное вещество растительного происхождения со специфическим запахом, общим весом 2 грамма. Колин пояснил, что в папиросе находится анаша. Папиросой его угостил незнакомый парень вчера вечером на дискотеке.
Вопрос: Квалифицируйте содеянное Колиным, определитесь с видом юридической ответственности, основываясь на характеристике предмета правонарушения.
Ответ:
В описанной ситуации действия гражданина могут квалифицироваться как **незаконное приобретение и хранение наркотических средств** без цели сбыта. **Если масса вещества (2 грамма) превышает значительный размер**, установленный Постановлением Правительства РФ от 01.10.2012 №1002, действия гражданина могут быть квалифицированы по **ч. 1 ст. 228 УК РФ** как незаконное приобретение и хранение наркотических средств без цели сбыта в значительном размере. **Если 2 грамма не превышают значительный размер**, деяние будет квалифицировано как **административное правонарушение по ст. 6.8 КоАП РФ** как незаконное приобретение и хранение наркотических средств без цели сбыта в размере, не превышающем значительный.
Объект – о**бщественные отношения в сфере оборота наркотических средств,** обеспечивающие безопасность здоровья населения.
Предмет – и**змельчённое вещество растительного происхождения** (анаша, если это подтвердит экспертиза).
Объективная сторона: н**езаконное приобретение и хранение** — любые умышленные действия, связанные с фактическим обладанием и последующим нахождением наркотических средств во владении виновного (получение в дар с последующим нахождением при себе, в помещении, тайнике и др.). В данном случае — приобретение и хранение самодельной папиросы с наркотическим веществом в кармане куртки.
Субъект: ф**изическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет.**
Субъективная сторона: п**рямой умысел**, лицо осознаёт, что незаконно приобретает и хранит наркотическое средство, и желает этого. При этом отсутствует цель сбыта — гражданин утверждает, что папиросу приобрел для собственного потребления.

5. Ситуация: При рассмотрении судом уголовного дела против главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Вопрос: как следует квалифицировать содеянное с учетом места совершения правонарушения.

Ответ:

В данном случае загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций следует квалифицировать как **нарушение требований охраны труда** (ст. 143 УК РФ), а не как нарушение правил охраны окружающей природной среды. Это связано с тем, что речь идёт о нарушении условий труда в производственных помещениях, а не о загрязнении атмосферного воздуха как элемента окружающей среды.

Статья 143 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за нарушение требований охраны труда, совершённое лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека.

Требования охраны труда — это государственные нормативные требования, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах РФ, законах и иных нормативных правовых актах субъектов РФ. Они включают правила обеспечения безопасных условий труда, в том числе контроль за концентрацией вредных веществ в рабочей зоне.

В данном случае превышение предельно допустимых концентраций вредных веществ в производственных помещениях нарушает требования охраны труда, так как создаёт опасность для здоровья работников.

Элементы и признаки состава преступления по ст. 143 УК РФ

Объект преступления — общественные отношения в сфере охраны труда, обеспечивающие право работников на безопасные условия труда.

Объективная сторона — нарушение требований охраны труда, которое выразилось в несоблюдении нормативов концентрации вредных веществ в рабочей зоне. Обязательным условием является наступление последствий в виде причинения тяжкого вреда здоровью человека по неосторожности.

Субъект преступления — специальный. Это лицо, на которое возложены обязанности по соблюдению требований охраны труда (например, главный инженер завода, руководитель производства, специалист по охране труда).

Субъективная сторона — неосторожность. Виновный не предвидел возможности причинения тяжкого вреда здоровью, хотя должен был и мог это предвидеть, либо предвидел такую возможность, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывал на предотвращение вреда.

Б1.В.05 Правовая регламентация административных производств в деятельности органов публичной власти (2 курс, 4 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень базовый

Время: 1-3 мин

1. Административно-процессуальное право есть отрасль российского права, регулирующая правовые отношения, которые возникают в связи:

1) с совершением лицом административного правонарушения;

2) с разрешением индивидуально-конкретных дел в сфере государственного управления органами исполнительной власти;

3) с организацией деятельности органов исполнительной власти;

4) с рассмотрением и разрешением дел об административных правонарушениях;

2. Предметом административно-процессуального права Российской Федерации являются материально-правовые отношения, складывающиеся в связи:

1) административно-юрисдикционной, административно-правовой и административно-хозяйственной деятельностью;

2) административно-процессуальной деятельностью, административными процедурами, административным судопроизводством;

3) административно-процессуальной деятельностью, лицензионным производством, производством по жалобам и обращениям.

4) Все перечисленное верно.

Ответ: 2

3. Система административно-процессуального права состоит из:

1) общей и специальной частей;

2) общей, особенной и специальной частей;

3) общей и особенной частей;

4) процедурной и правоприменительной частей.

Ответ: 3

4. Административно-процессуальное право реально обслуживает:

1) только административное право;

2) административное и конституционное право;

3) порядок осуществление любых процессуальных действий;

4) административное право и другие материальные отрасли права.

Ответ: 4

1. Административно-процессуальное законодательство состоит из:

1) Кодекса РФ об административных правонарушениях и общепризнанных принципов и норм международного права;

2) Кодекса РФ об административных правонарушениях и законов субъектов РФ об административных правонарушениях;

3) Конституции РФ и законов субъектов РФ, содержащих административно-процессуальные нормы;

4) Конституции РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях РФ, конституций субъектов РФ и законов субъектов РФ об административных правонарушениях, а также иных законов, содержащих административно-процессуальные нормы.

Ответ: 4

2. Какое из административных производств наиболее полно юридически регламентировано в современном законодательстве?

1) дисциплинарное производство;

2) производство по жалобам;

3) согласительное производство;
4) материальное производство.
Ответ: 4

7. Административный процесс это;
1) разбирательство (рассмотрение) дела об административном производстве;
2) деятельность по совершению операций с нормами административно-процессуального права;
3) порядок осуществления государственно-управленческой деятельности, совокупность последовательных действий, совершаемых с целью реализации норм административного права;
4) правовая форма деятельности уполномоченных на то органов государства и должностных лиц по осуществлению государственно-властной деятельности.
Ответ: 4

8. На каком языке ведется административный процесс?
1) на русском языке;
2) на государственном языке республики на территории, которой находятся субъект, рассматривающий дело;
3) на русском языке либо на государственном языке республики на территории, которой находятся субъект, рассматривающий дело;
4) на языке, которым владеет лицо в отношении, которого осуществляется производство по делу об административном правонарушении.
Ответ: 3

9. Административный процесс состоит из:
1) юрисдикционного и процедурного производств;
2) правотворческого и правонаделительного производств;
3) лицензионного и разрешительного производств;
4) исполнительного и процедурного производств.
Ответ: 1

10. Какой принцип законодательно не закреплен в административно-процессуальном законодательстве?
1) законность;
2) равенство сторон;
3) гласность;
4) быстрота процесса.
Ответ: 4

11. Административно-процессуальная норма - правило, определенное (установленное) компетентным государственным органом РФ или субъектом РФ, регламентирующее управленческое правовое отношение в трех сферах деятельности:
1) административно-процессуальная деятельность, административные процедуры, административное судопроизводство;

2) административно-юрисдикционная деятельность, регистрационные процедуры, производство по делам об административных правонарушениях;

3) лицензионные процедуры, регистрационные процедуры, производство по административно-правовым жалобам и спорам;

4) производство по принятию нормативных актов органами исполнительной власти, административные процедуры, административное судопроизводство.

Ответ: 3

12. Особенность административно-процессуальных норм заключается в том, что они:

1) являются процедурными;

2) регулируют отношения, складывающиеся в сфере государственного управления;

3) регулируют только те управленческие отношения, которые возникают в связи с разрешением индивидуально-конкретных дел органами исполнительной власти;

4) являются предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Ответ: 3

13. К административно-процессуальным нормам не относятся:

1) нормы, регулирующие производство по делам о поощрениях;

2) нормы, регулирующие производство по делам об административных правонарушениях;

3) нормы, регулирующие регистрационное производство;

4) нормы, регулирующие производство по уголовным делам;

Ответ: 4

14. К классификации административно-процессуальных норм по объему регулирования не относятся:

1) общие нормы;

2) специальные нормы;

3) привилегированные нормы;

4) нет верного ответа

Ответ: 3

15. По характеру диспозиции административно-процессуальные нормы делятся на:

1) обязывающие, управомочивающие, запрещающие;

2) предупреждающие, запрещающие, обязывающие;

3) предписывающие, указывающие, управомачивающие;

4) закрепляющие, запрещающие, обязывающие.

Ответ: 1

16. Административно-процессуальные правоотношения это регламентируемые правом отношения, по поводу разрешения:

1) управленческих дел правонаделительными субъектами публичных органов исполнительной власти и административно-юрисдикционными органами (судьями, должностными лицами).

2) индивидуально-конкретных (управленческих) дел правонаделительными субъектами публичных органов исполнительной власти и административно-юрисдикционными органами (судьями, должностными лицами).

3) дел об административных правонарушениях правонаделительными субъектами публичных органов исполнительной власти и административно-юрисдикционными органами (судьями, должностными лицами).

4) управленческих дел правонаделительными субъектами публичных органов власти.

Ответ: 2

17. Сущность административно-процессуального правоотношения составляют:

1) материальное, формальное и юридическое содержание;

2) материальное, волевое и юридическое содержание;

3) формальное, волевое и юридическое содержание;

4) материальное, волевое и формальное содержание.

Ответ: 4

18. По соотношению прав и обязанностей участников административно-процессуальных правоотношений последние делятся на:

1) горизонтальные, вертикальные и дистанционные;

2) субординационные, вертикальные и диагональные;

3) горизонтальные, вертикальные и диагональные;

4) горизонтальные, субординационные, диагональные.

Ответ: 3

19. По содержанию административно-процессуальные правоотношения классифицируются на:

1) общие и специальные;

2) отраслевые и ведомственные;

3) общие, специальные и временные;

4) общие и отраслевые.

Ответ: 1

20. Диагональные административно-процессуальные правоотношения это отношения:

1) возникающие между субъектами, друг другу не подчиненными, находящимися на одном и том же правовом уровне;

2) складывающиеся между выше-и нижестоящими субъектами, входящими в различные системы органов исполнительной власти;

3) возникающие между субъектами, друг другу не подчиненными, находящимися на разном правовом уровне;

4) административно-процессуальные правоотношения характеризуются различным с точки зрения правового статуса положением их участников.

Ответ: 2

II. **Тип задания: сопоставление, последовательность**
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин

1. Сопоставьте процессуальные институты административного процесса с их сущностными характеристиками и нормативными основаниями

Институт	Характеристика и нормативное основание
1. Процессуальное соучастие	А. Участие нескольких истцов или ответчиков, чьи требования/обязанности не исключают друг друга (ст. 41 КАС РФ)
2. Замена ненадлежащего ответчика	Б. Возможность замены стороны процесса при установлении, что иск предъявлен не к тому лицу (ст. 43 КАС РФ)
3. Процессуальное правопреемство	В. Переход процессуальных прав и обязанностей от одного лица к другому в связи с универсальным или сингулярным правопреемством (ст. 44 КАС РФ)
4. Групповой риск	Г. Иск, подаваемый от имени группы лиц с однородными требованиями (ст. 42 КАС РФ)

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.
Задание 2. Установите правильную последовательность процессуальных действ ий при рассмотрении дела об административном правонарушении с проведением административного расследования
1. Составление протокола об административном правонарушении.
2. Возбуждение дела и вынесение определения о проведении административного расследования.
3. Проведение экспертизы (при необходимости).
4. Сбор доказательств (опросы, изъятие документов и т. д.).
5. Рассмотрение дела по существу и вынесение постановления.
6. Направление материалов дела в суд или иной компетентный орган.
Ответ: 2, 4, 3, 1, 6, 5.

Задание 3. Сопоставьте виды доказательств в административном судопроизво дстве с правилами их оценки и нормативными положениями

Вид доказательства	Правила оценки и норма
1. Письменные доказательства	А. Оцениваются на предмет допустимости, относимости и достоверности; могут быть представлены в электронном виде (ст. 70 КАС РФ)
2. Вещественные доказательства	Б. Подлежат осмотру, могут храниться

	при деле; порядок осмотра регламентирован ст. 72 КАС РФ
3. Экспертное заключение	В. Оценивается компетентность эксперта, соблюдение процедуры назначения экспертизы (ст. 82 КАС РФ)
4. Объяснения лиц, участвующих в деле	Г. Заслушиваются в судебном заседании, фиксируются в протоколе (ст. 68 КАС РФ)

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.

Задание 4. Установите последовательность стадий пересмотра вступивших в з аконную силу судебных актов по административным делам

1. Кассационное производство.
2. Надзорное производство.
3. Апелляционное производство.
4. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Ответ: 3, 1, 2, 4.

Задание 5. Сопоставьте меры процессуального принуждения в административн ом судопроизводстве с основаниями их применения

Мера принуждения	Основание применения
1. Предупреждение	А. Нарушение порядка в зале судебного заседания
2. Удаление из зала судебно го заседания	Б. Повторное нарушение порядка после предупреждения
3. Привод	В. Неявка без уважительных причин лица, участие которого обязательно
4. Судебный штраф	Г. Неисполнение процессуальных обязанностей, установленных КАС РФ

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.

Задание 6. Установите последовательность действий при оспаривании нормати вного правового акта в порядке административного судопроизводства

1. Подготовка дела к судебному разбирательству, истребование документов.
2. Подача административного искового заявления об оспаривании НПА.
3. Судебное разбирательство и вынесение решения.
4. Принятие заявления к производству и возбуждение дела.
5. Обзательство решения (вступление в законную силу).
6. Направление копий решения заинтересованным лицам.

Ответ: 2, 4, 1, 3, 6, 5.

Задание 7. Сопоставьте сроки в производстве по делам об административн ых
правонарушениях с процессуальными действиями и нормативными положениями

Срок	Действие
1. 48 часов	А. Максимальный срок административного задержания
2. 3 месяца	Б. Срок давности привлечения к ответственности по общему правилу
3. 10 дней	В. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении

4. 2 месяца	Г. Общий срок рассмотрения дела об административном правонарушении

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.

Задание 8. Установите последовательность этапов исполнительного производства в административном процессе

1. Возбуждение исполнительного производства.
2. Принудительное исполнение требований исполнительного документа.
3. Подготовка к принудительному исполнению (установление сроков, предупреждение должника).
4. Окончание или прекращение исполнительного производства.
5. Выдача исполнительного документа.

Ответ: 5, 1, 3, 2, 4.

Задание 9. Сопоставьте виды административных исков с их характеристиками и примерами

Вид иска	Характеристика и пример
1. Иск о признании	А. Требование установить наличие/отсутствие правоотношений (например, признание нормативного акта недействующим)
2. Иск о присуждении	Б. Требование обязать совершить действие или воздержаться от него (например, обязать выдать лицензию)
3. Преобразовательный иск	В. Требование изменить или прекратить правоотношения (например, аннулирование регистрации)
4. Коллективный иск	Г. Иск в защиту группы лиц с однородными требованиями (например, оспаривание решения органа местного самоуправления)

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.

Задание 10. Установите последовательность действий при применении мер обеспечения по делу об административном правонарушении

1. Доставление нарушителя в служебное помещение.
2. Личный досмотр и досмотр вещей.
3. Составление протокола о применении меры обеспечения.
4. Административное задержание (при необходимости).
5. Изъятие вещей и документов, являющихся орудием или предметом правонарушения.

Ответ: 1,4, 2, 5, 3.

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. Вопрос: В какой срок должно быть рассмотрено дело об административном правонарушении со дня получения протокола и других материалов дела компетентным органом или должностным лицом?:

1. В течение 5 дней;

2. В течение 10 дней;

3. В течение 2 месяцев;

4. В течение 3 месяцев.

Правильный ответ**:** 2. В течение 10 дней.

Обоснование: согласно ч. 1 ст. 29 КоАП РФ, дело об административном правонарушении рассматривается в 10-дневный срок со дня получения органом или должностным лицом протокола и других материалов дела. Для отдельных категорий дел установлены иные сроки (например, по делам о нарушении ПДД, зафиксированным автоматическими средствами 15 дней), но общий срок 10 дней.

2. Вопрос: Какой орган уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях, совершенных юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими предпринимательскую деятельность?:

1. Мировой судья;

2. Районный суд;

3. Арбитражный суд;

4. Комиссия по делам несовершеннолетних.

Правильный ответ: 3. Арбитражный суд.

Обоснование: согласно ст. 23.1 КоАП РФ и АПК РФ, арбитражные суды рассматривают дела об административных правонарушениях, если они связаны с предпринимательской или иной экономической деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

3. Вопрос: Какое из перечисленных действий не является мерой обеспечения производства по делу об административном правонарушении:

1. Административное задержание;

2. Личный досмотр;

3. Предупреждение;

4. Изъятие вещей или документов.

Правильный ответ: 3. Предупреждение

Обоснование: согласно ст. 27.1 КоАП РФ, к мерам обеспечения производства относятся: доставление, административное задержание, личный досмотр, изъятие вещей и документов, отстранение от управления транспортным средством и т.д. Предупреждение – это вид административного наказания.

4. Вопрос: Каков срок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

Варианты ответа:

1. 3 дня со дня вручения копии постановления;

2. 5 дней со дня вручения копии постановления;

3. 10 дней со дня вручения или получения копии постановления;

4. 30 дней со дня вынесения постановления.

Правильный ответ: 3. 10 дней со дня вручения копии постановления.

Обоснование: в соответствии с ч. 1 ст. 30.3 КоАП РФ жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течении 10 дней со дня вручения или получения копии постановления.

5. Вопрос: Кто вправе подать административное исковое заявление об оспаривании нормативного правового акта в порядке КАС РФ?

1. Только прокурор;

2. Только орган государственной власти;

3. Любое заинтересованное лицо, чьи права нарушены актом;

4. Только юридическое лицо.

Правильный ответ: 3. Любое заинтересованное лицо, чьи права нарушены.

Обоснование: согласно ч. 1 ст. 208 КАС РФ, административное исковое заявление об оспаривании нормативного правового акта может подать: гражданин, организация, иные лица, если считают, что акт нарушает их права и свободы; прокурор; иные органы и лица в случаях, предусмотренных законом.

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Ситуация: 15 марта 2025 г. инспектор ГИБДД составил протокол о превышении скорости в отношении водителя Петрова. В протоколе им не были указаны точное место совершения правонарушения (указана трасса М-4 «Дон») и марка автомобиля нарушителя. 20 марта дело было направлено в районный суд. Судья вынес постановление о назначении штрафа 25 марта. Петров подал жалобу, ссылаясь на существенные процессуальные нарушения.

Вопросы:

1. Какие процессуальные нарушения допущены при составлении протокола?
2. Влияют ли эти нарушения на законность постановления суда?
3. Какое решение должен принять вышестоящий суд при рассмотрении жалобы ?

Ответ: не указано точное место совершения правонарушения, необходимо было указать конкретный километр трассы или ориентир; отсутствует марка автомобиля, это обязательный признак для идентификации транспортного средства. Данные нарушения являются существенными, поскольку затрудняют проверку обстоятельств дела и могут повлиять на исход. Вышестоящий суд должен отменить постановление о назначении штрафа, прекратить производство по делу в связи с невозможностью восполнения недостатков протокола либо вернуть дело на новое рассмотрение с указанием устранить нарушения (если есть возможность уточнить данные).

2. Ситуация: ООО «Строй Сервис» было привлечено к административной ответственности за нарушение правил охраны труда на основании акта проверки трудовой инспекции от 10.01.2025. Общество обжаловало постановление в арбитражный суд 20.01.2025, но судья вернула жалобу, указав, что пропущен 10-дневный срок обжалования. Представитель ООО утверждал, что постановление было получено только 20.01.2025 (имеется отметка почты), а срок начинает течь с этой даты.

Вопросы:

1. С какого момента исчисляется срок обжалования постановления?
2. Правомерен ли возврат жалобы?
3. Какие действия может предпринять ООО «СтройСервис»?

Ответ:

1. Срок обжалования исчисляется со дня получения копии постановления (ч. 1 ст. 30.3 КоАП РФ), а не с даты его вынесения. В данном случае с 20.01ю2025.

2. Возврат жалобы не правомерен, так как срок не был пропущен (10 дней истекают 30.01.2025), жалоба была подана 25.01.2025.

3. ООО «СтройСервис может: подать частную жалобу на определение о возврате жалобы; повторно подать жалобу с приложением почтового уведомления о получении постановления; ходатайствовать о восстановлении срока, если суд ошибочно считает его пропущенным.

3. Ситуация: Гражданин Сидоров был задержан 01.06.2025 за мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ) и помещен в камеру административного задержания на 48 часов. 03.06.2025 суд рассмотрел дело и назначил наказание в виде административного ареста на 5 суток. Сидоров заявил, что срок ареста должен исчисляться с момента задержания, а не с даты постановления суда.

Вопрос: Как учитывается время административного задержания при назначении административного ареста?

Ответ:

Время административного задержания засчитывается в срок административного ареста (ч. 3 ст. 3.9 КоАП РФ). Каждый час задержания равен часу ареста. Срок отбывания ареста исчисляется с момента фактического задержания.

4. Ситуация: Прокурор района внес представление об устранении закона в адрес директора школа после проверки соблюдения требований пожарной безопасности. Директор не выполнил требования представления в установленный срок. Прокурор возбудил дело по ст. 17.7 КоАП РФ «Невыполнение законных требований прокурора, следователя, дознавателя или должностного лица, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении» и направил материалы мировому судье. Судья прекратил производство, указав, что ст. 17.7 КоАП РФ не применяется к представлениям, а только к постановлениям и предписаниям.

Вопрос: Подпадает ли указанная ситуация под действие ст. 17.7 КоАП РФ? Квкое решение должен был принять суд?

Ответ:

Указанная ситуация подпадает под действие ст.17.7 КоАП РФ. Представление прокурора – это акт прокурорского реагирования, требование которого обязательно к исполнению (ст. 6 ФЗ «О прокуратуре»). Ответственность по ст. 17.7 КоАП РФ наступает за невыполнение требований, содержащихся в представлениях, предостережениях, постановлениях, требований, вытекающих из полномочий прокурора. Судья должен был признать действия директора школы противоправными и назначить наказание по ст. 17.7 КоАП РФ. Прекратить производство можно было бы только при отсутствии состава правонарушения или истечения сроков давности.

5. Ситуация: в ходе рассмотрения дела об административном правонарушении (ст. 14.10 КоАП РФ «Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)») судья назначил экспертизу для установления сходства товарных знаков. Эксперт дал заключение, что знаки сходны до степени смешения. Защитник ходатайствовал о назначении повторной экспертизы, ссылаясь на то, что эксперт ранее работал в компании правообладателя товарного знака. Судья отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что оснований для отвода нет.

Вопрос: Каковы основания для отвода эксперта в административном процессе? Правомерен ли отказ судьи? Какие действия может предпринять защитник?

Ответ:

Основания для отвода эксперта (ст.ст. 25.12, 25.14 КоАП РФ): личная, прямая или косвенная заинтересованность в исходе дела; служебная или иная зависимость от сторон, проведение им предварительных исследований до назначения экспертизы. Отказ судьи неправомерен, так как факт предыдущей работы эксперта в компании правообладателя создает косвенную заинтересованность и является основанием для отвода (п. 2 ч. 1 ст. 29.2 КоАП РФ). Защитник может заявить отвод эксперту с указанием обстоятельств заинтересованности, ходатайствовать о назначении повторной экспертизы в другом экспертном учреждении, обжаловать определение об отказе в отводе в вышестоящем суде, представить рецензию независимого эксперта в подтверждение своих доводов.

Б1.В.06 Местное самоуправление в системе публичной власти (1 курс, 2 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин

Тестовые задания:

1. Предмет муниципального права включает отношения, возникающие:
1) между государством и бизнесом
2) в процессе организации и функционирования местного самоуправления
3) только при решении вопросов бюджета
4) в международных организациях
Ответ: 2.

2. Одной из актуальных проблем муниципального права является:
1) отсутствие у муниципалитетов полномочий
2) избрание органов МСУ ежегодно
3) разграничение полномочий между уровнями власти
4) отмена местных референдумов
Ответ: 3.

3. Источниками муниципального права НЕ являются:
1) федеральные законы
2) муниципальные правовые акты
3) международные договоры, прямо регулирующие МСУ
4) решения собраний граждан
Ответ: 3.

4. Комплексный характер муниципального права означает, что оно:

1) включает нормы разных отраслей права
2) регулирует только бюджетные вопросы
3) представляет собой частноправовые нормы
4) регулирует международные отношения
Ответ: 1.

5. Одной из проблем муниципального права является:
1) полное отсутствие финансовых ресурсов у органов МСУ
2) несоответствие полномочий и финансового обеспечения муниципальных образований
3) отмена выборов органов МСУ
4) обязательная федерализация всех муниципалитетов
Ответ: 1.

6. Одной из ключевых современных проблем развития местного самоуправления в РФ является:
1) формальное существование института местного самоуправления при отсутствии нормативной базы
2) несоответствие объема переданных полномочий финансово-экономическому обеспечению муниципальных образований
3) отсутствие представительных органов в муниципальных образованиях
4) запрет на участие населения в управлении муниципальными образованиями
Ответ: 2.

7. Одной из новых тенденций муниципального управления является:…
1) отказ от электронного документооборота
2) участие населения в принятии бюджета (партисипаторное бюджетирование)
3) сокращение муниципального персонала
4) замена выборов назначениями
Ответ: 2.

8. Территориальное общественное самоуправление выступает как форма:
1) государственной власти
2) частной собственности
3) судебной власти
4) самоорганизации граждан
Ответ: 4.

9. Практикой участия населения в муниципальном управлении является:
1) назначение заместителей
2) местный референдум
3) государственные выборы
4) закрытое голосование
Ответ: 2.

10. Закон № 131-ФЗ позволяет органам МСУ осуществлять иные полномочия (не местные), если:

1) это предусмотрено федеральными законами
2) это запрещено федеральными законами
3) муниципальные депутаты так решили
4) жители муниципалитета проголосовали по сети
Ответ: 1.

11. Одной из актуальных задач муниципального права сегодня является:
1) централизация всех функций в субъектах РФ
2) упразднение органов местного самоуправления
3) укрепление самостоятельности органов МСУ
4) распространение правосудия на муниципальном уровне
Ответ: 3.

12. В условиях единой системы публичной власти особую актуальность приобретает проблема:
1) полной независимости муниципальных образований от субъектов РФ
2) дублирования полномочий между федеральными органами и международными структурами
3) соотношения принципа самостоятельности местного самоуправления и механизмов государственного контроля
4) передачи полномочий органов МСУ коммерческим организациям
Ответ: 3.

13. Проблема финансовой самостоятельности муниципальных образований выражается в том, что:
1) муниципальные образования не вправе иметь собственные доходные источники
2) местные бюджеты полностью формируются за счет добровольных пожертвований граждан
3) муниципалитеты лишены права устанавливать местные налоги и сборы
4) значительная часть доходов формируется за счет межбюджетных трансфертов, что снижает реальную автономию
Ответ: 4.

14. Одним из направлений реформирования муниципального управления в последние годы является:
1) усиление роли территориального общественного самоуправления и иных форм непосредственной демократии
2) ликвидация муниципальных районов как вида муниципальных образований
3) переход на полностью назначаемую систему формирования органов МСУ без выборных процедур
4) отказ от стратегического планирования на муниципальном уровне
Ответ: 1.

15. Развитие цифровых технологий в муниципальном управлении направлено прежде всего на:
1) полную автоматизацию принятия нормативных актов без участия человека
2) повышение прозрачности деятельности органов МСУ и расширение доступа граждан к информации

3) замену выборных органов электронными платформами
4) ликвидацию личного приема граждан
Ответ: 2.

16. В условиях реформирования системы публичной власти усиливается значение:
1) координации деятельности органов МСУ с органами государственной власти субъектов РФ
2) полной изоляции муниципального уровня от регионального
3) передачи всех полномочий на федеральный уровень
4) отмены муниципальных программ развития
Ответ: 1.

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин
Тестовые задания:
1. Установите последовательность досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования в связи с утратой доверия:
1) Вынесение судебного решения (при необходимости судебной проверки)
2) Выявление оснований для утраты доверия
3) Принятие решения уполномоченным органом государственной власти субъекта РФ
4) Официальное опубликование решения о прекращении полномочий
Ответ: 2, 3, 1, 4.

2. Установите последовательность проведения публичных слушаний по проекту устава муниципального образования:
1) Официальное опубликование проекта устава
2) Проведение публичных слушаний
3) Назначение публичных слушаний представительным органом
4) Учет предложений и замечаний при доработке проекта
Ответ: 3, 1, 2, 4.

3. Установите последовательность формирования местной администрации при конкурсной модели:
1) Заключение контракта с главой местной администрации
2) Объявление конкурса
3) Проведение конкурсного отбора комиссией
4) Принятие решения представительным органом о назначении
Ответ: 2, 3, 4, 1.

4. Установите последовательность реализации муниципальной программы социально-экономического развития:
1) Разработка проекта муниципальной программы
2) Утверждение программы представительным органом
3) Реализация мероприятий программы

4) Оценка эффективности реализации и подготовка отчета
Ответ: 1, 2, 3, 4.

5. Установите последовательность действий при осуществлении государственного контроля за деятельностью органов местного самоуправления:
1) Проведение проверки уполномоченным органом
2) Выявление признаков возможного нарушения законодательства
3) Вынесение предписания об устранении нарушений
4) Контроль за исполнением предписания
Ответ: 2, 1, 3, 4.

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Тестовые задания:
1. Вопрос: Представительный орган муниципального образования принял решение о передаче части вопросов местного значения органу исполнительной власти субъекта РФ без внесения изменений в региональный закон и без финансового обеспечения. Является ли такое решение правомерным?
1) Да, поскольку муниципальное образование вправе самостоятельно определять порядок осуществления своих полномочий
2) Да, если это решение поддержано большинством депутатов
3) Нет, поскольку изменение компетенции органов МСУ возможно только в порядке, установленном федеральным и региональным законодательством
4) Нет, так как органы МСУ вообще не вправе взаимодействовать с органами государственной власти
Правильный ответ: 3) Нет, поскольку изменение компетенции органов МСУ возможно только в порядке, установленном федеральным и региональным законодательством
Обоснование: Разграничение полномочий между уровнями публичной власти осуществляется на основе федерального и регионального законодательства. Органы местного самоуправления не вправе самостоятельно изменять объем своей компетенции или передавать вопросы местного значения без соответствующего нормативного основания и финансового обеспечения. Принцип самостоятельности МСУ не означает произвольное перераспределение полномочий.

2. Вопрос: Муниципальному образованию были переданы отдельные государственные полномочия без предоставления субвенций. Какие правовые последствия это может повлечь?
1) Передача полномочий без финансового обеспечения противоречит принципу сбалансированности полномочий и ресурсов
2) Муниципальное образование обязано исполнять полномочия за счет собственных средств
3) Органы МСУ вправе отказаться от исполнения переданных полномочий при отсутствии финансового обеспечения
4) Это не имеет правового значения
Правильный ответ: 1) Передача полномочий без финансового обеспечения

противоречит принципу сбалансированности полномочий и ресурсов
Обоснование: Одной из ключевых проблем муниципального права является несоответствие объема переданных полномочий их финансовому обеспечению. Законодательство закрепляет обязанность одновременной передачи необходимых материальных и финансовых средств. В противном случае нарушается принцип самостоятельности и устойчивости местного самоуправления.

3. Вопрос: Глава муниципального образования издал нормативный акт, затрагивающий права неопределенного круга лиц, без его официального опубликования. Вступает ли такой акт в силу?
1) Да, с момента подписания
2) Да, если акт зарегистрирован в аппарате администрации
3) Да, если о нем известно населению
4) Нет, поскольку неопубликованные нормативные акты не подлежат применению
Правильный ответ: 4) Нет, поскольку неопубликованные нормативные акты не подлежат применению
Обоснование: Официальное опубликование является обязательным условием вступления в силу нормативного муниципального правового акта. Применение неопубликованных актов противоречит принципу гласности и правовой определенности, что может повлечь признание акта недействующим в судебном порядке.

4. Вопрос: В муниципальном образовании принято решение об укрупнении территории без проведения публичных слушаний и учета мнения населения. Оцените правомерность такой процедуры.
1) Законно, если решение принято субъектом РФ
2) Законно при наличии экономической целесообразности
3) Незаконно, поскольку требуется учет мнения населения
4) Законно, если за это проголосовали депутаты
Правильный ответ: 3) Незаконно, поскольку требуется учет мнения населения
Обоснование: Изменение границ муниципальных образований относится к вопросам территориальной организации местного самоуправления и требует обязательного учета мнения населения соответствующей территории. Игнорирование данной процедуры нарушает принципы демократизма и участия населения в решении вопросов местного значения.

5. Вопрос: Муниципальный служащий одновременно является учредителем коммерческой организации, регулярно получающей муниципальные контракты. Какая проблема муниципального права проявляется в данной ситуации?
1) Нарушение принципа коллегиальности
2) Нарушение принципа гласности
3) Конфликт интересов и несоблюдение ограничений муниципальной службы
4) Отсутствие стратегического планирования
Правильный ответ: 1) Конфликт интересов и несоблюдение ограничений муниципальной службы
Обоснование: Муниципальная служба строится на принципах профессионализма, законности и недопущения конфликта интересов. Участие муниципального служащего в коммерческой деятельности, связанной с муниципальными

контрактами, создает риск использования служебного положения в личных интересах и подрывает доверие к органам местного самоуправления.

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. Ситуация: Органы МСУ муниципального образования Е приняли план мероприятий по укреплению финансовой самостоятельности территории через расширение собственных доходов и оптимизацию муниципальных закупок. Однако региональный бюджетный контроль усмотрел нарушения и заморозил часть средств муниципального бюджета.
Вопрос: Какие финансово-экономические проблемы органов МСУ характерны для современной системы МСУ? Какие признаки нарушения бюджетной дисциплины со стороны муниципалитета могут быть установлены? Какие правовые механизмы могут использовать муниципалитет для защиты своей финансовой самостоятельности?
Ответ:
1. Основные проблемы:
1) недостаточность собственных доходов муниципалитета;
2) высокая зависимость от межбюджетных трансфертов;
3) риски в муниципальных закупках и коррупционные риски, влияющие на эффективность бюджетных расходов (актуальные вопросы обсуждаются в научных публикациях по муниципальным закупкам).
2. Региональные органы контроля могут усматривать нарушение бюджетной дисциплины, если:
1) планирование расходов и доходов не соответствует действующему бюджетному законодательству;
2) используются механизмы закупок с нарушением конкурентных принципов;
3) превышены лимиты обязательств. Такие признаки фиксируются в контрольной практике.
3. Муниципалитет может действовать через:
1) разработку и утверждение понятной системы планирования бюджета, соответствующей бюджетному кодексу РФ и региональным актам;
2) участие в межбюджетных комиссиях субъекта РФ;
3) юридическое обоснование и оспаривание выводов регионального контроля в суде при надлежащем доказательстве соблюдения норм.

2. Ситуация: В муниципальном образовании F несколько территориальных общественных самоуправлений (ТОС) обратились в органы МСУ с предложением изменить правила благоустройства и провести референдум по вопросам использования бюджетных средств. В ответ местный совет принял решение отказать ТОС в проведении референдума, сославшись на «недостаточность оснований».
Вопрос: Какие правовые основы участия населения в местном самоуправлении предусмотрены действующим законодательством? Какие проблемы возникают на практике при реализации процедур участия (ТОС, референдумы)? Что могут предпринять ТОС для защиты своих прав?

Ответ:
1. Участие населения в МСУ закреплено как принцип местного самоуправления, включая формы участия: инициатива граждан, референдумы, общественные слушания. Несмотря на реформу ФЗ-131, ключевыми являются региональные акты, регламентирующие такие процедуры.
2. На практике возникают следующие проблемы:
1) отсутствие четких процедур проведения референдумов и участия ТОС;
2) конфликт между инициативами граждан и решениями органов МСУ;
3) неопределенность в применении норм.
3. ТОС могут:
1) добиваться соблюдения процедур участия через запросы разъяснений от органов власти;
2) инициировать публичные слушания;
3) обжаловать отказ в суде при нарушении процедурных требований и прав участников.

3. Ситуация: Муниципалитет G внедряет новый порядок предоставления муниципальных услуг через электронную платформу, но оказывает услуги с задержками, что вызывает жалобы граждан и предпринимателей. Общественные активисты готовят коллективное заявление о нарушении прав на получение муниципальных услуг в срок.
Вопрос: В чем состоят проблемы правового регулирования муниципальных услуг и функций? Какие гарантии и стандарты установлены для предоставления муниципальных услуг? Как граждане могут защищать свои права на получение муниципальных услуг?
Ответ:
1. Проблемы включают неопределенность содержания функций органов МСУ и неоднозначное правоприменение при предоставлении услуг, особенно с внедрением цифровых платформ.
2. Муниципальные услуги должны соответствовать принципам эффективности, доступности и своевременности, а также требованиям правового регулирования соответствующих федеральных и региональных актов.
3. Граждане могут:
1) воспользоваться процедурой жалобы в уполномоченные органы;
2) обратиться в федеральные органы контроля (например, прокуратуру) по нарушениям сроков;
3) обратиться в суд для защиты нарушенных прав.
4. Ситуация: В муниципальном образовании М на базе общественных палат приступили к реализации программ по контролю качества предоставления муниципальных услуг и участию граждан в управлении территорией. Однако глава муниципалитета ограничил полномочия палат, заявив, что такие органы «не предусмотрены федеральным законодательством и вмешиваются в компетенцию органов местного самоуправления».
Вопрос: Каково правовое положение муниципальных общественных палат (советов) в современной системе МСУ? Какие проблемы возникают в их деятельности вследствие правовой неопределённости? Какие механизмы правовой защиты и взаимодействия с органами власти могут быть предложены?
Ответ:

1. Муниципальные общественные палаты/советы как институт гражданского участия в местном самоуправлении являются одним из современных элементов развития института МСУ. Несмотря на то, что федеральный закон № 33-ФЗ от 20.03.2025 г. не содержит исчерпывающего институционального регулирования таких палат, их деятельность поощряется научной и правовой литературой как инструмент общественного контроля и участия граждан в муниципальных делах. Их правовой статус развивается в региональных нормативных актах и уставах муниципальных образований, а также в научной дискуссии о развитии демократии на муниципальном уровне.
2. Основные проблемы:
1) недостаточная правовая регламентация статуса, полномочий и процедур взаимодействия палат с органами МСУ;
2) отсутствие единых критериев ответственности и участия в принятии актов;
3) конфликты компетенции между общественными палатами и представительными/исполнительными органами МСУ.
3. Возможные механизмы:
1) разработка региональных правовых актов, детализирующих статус палат и порядок их взаимодействия с органами власти (например, через положения устава МО);
2) установление процедур общественных слушаний и консультаций с палатами при принятии муниципальных актов;
3) закрепление права палат на подготовку предложений по муниципальным программам и участия в мониторинге их реализации.

5. Ситуация: Жители муниципального района Р выступили против проекта объединения с соседним муниципалитетом. Несмотря на общественное недовольство, региональный закон о преобразовании признал этот проект состоявшимся, поскольку «нет решения представительного органа муниципального образования о поддержке преобразования».
Вопрос: Какие принципы участия населения предусмотрены в вопросах преобразования муниципальных образований? В чём заключается правовой конфликт между интересами населения и региональным законом? Какие возможные правовые действия могут предпринять жители для защиты своих интересов?
Ответ:
1. Конституция РФ и федеральное законодательство отражают принцип участия населения в решении вопросов, затрагивающих судьбу муниципального образования, включая проекты объединения или преобразования. На практике такие процессы требуют учёта мнения населения через формы прямой демократии — референдумы, общественные слушания или иные процедуры, предусмотренные уставом МО и региональным законодательством.
2. Правовой конфликт заключается в том, что региональные нормы могут допустить преобразование без прямого учета мнения населения, что, по мнению жителей, нарушает демократический принцип участия в решении судьбоносных вопросов для территории.
3. Жители могут:
1) обратиться в суд с требованием соблюсти процедуры прямого участия населения;

2) инициировать проведение местного референдума;
3) обжаловать региональный закон на предмет нарушения принципов участия граждан.

Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы правоохранительной деятельности (3 курс, 5 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин

Тестовые задания:

1. Одной из проблем правоприменительной практики является:
1) отсутствие уголовного законодательства
2) различие в толковании норм права судами и следственными органами
3) запрет на судебный контроль
4) отсутствие апелляционного производства
Ответ: 2.

2. Сотрудник полиции вправе ограничить право гражданина на свободу передвижения:
1) исключительно на основании судебного решения
2) по устному распоряжению любого должностного лица
3) при наличии предусмотренных законом оснований, например при задержании по подозрению в совершении преступления
4) без объяснения причин
Ответ: 3.

3. Одной из актуальных проблем следственной деятельности является:
1) отсутствие уголовно-процессуального кодекса
2) запрет на проведение экспертиз
3) невозможность продления срока следствия
4) необходимость соблюдения разумных сроков расследования при обеспечении полноты и объективности следствия
Ответ: 4.

4. В системе правоохранительных органов функции дознания осуществляют:
1) органы, прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством
2) исключительно суды общей юрисдикции
3) органы местного самоуправления
4) адвокатские образования
Ответ: 1.

5. Органы дознания уполномочены:
1) проводить предварительное расследование в форме дознания
2) рассматривать гражданские дела

3) осуществлять конституционный контроль
4) назначать судей
Ответ: 1.

6. Принцип независимости следователя означает:
1) отсутствие процессуального контроля
2) принятие решений на основе закона и внутреннего убеждения при наличии процессуальных гарантий
3) полную автономию от законодательства
4) подчинение только оперативным сотрудникам
Ответ: 2.

7. Актуальной проблемой в деятельности органов внутренних дел является:
1) отсутствие нормативного регулирования применения специальных средств
2) обеспечение законности при применении мер административного принуждения
3) запрет на использование служебного оружия
4) ликвидация подразделений по охране общественного порядка
Ответ: 2.

8. Взаимодействие правоохранительных органов с судами строится на основе:
1) административного подчинения судов полиции
2) обязательного согласования всех решений
3) ведомственного контроля
4) процессуальной самостоятельности и разделения властей
Ответ: 4.

9. Одной из проблем противодействия организованной преступности является:
1) отсутствие уголовной ответственности за создание преступного сообщества
2) высокий уровень конспирации и транснациональный характер преступных групп
3) запрет на проведение оперативно-розыскных мероприятий
4) отмена международных соглашений
Ответ: 2.

10. Принцип презумпции невиновности в правоохранительной деятельности означает:
1) обязанность лица доказывать свою невиновность
2) признание лица виновным до вступления приговора суда в законную силу
3) обязанность органов доказывать вину лица в установленном законом порядке
4) возможность применения наказания без суда
Ответ: 3.

11. Актуальной задачей органов прокуратуры является:
1) осуществление правосудия
2) руководство органами местного самоуправления
3) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

4) принятие федеральных законов
Ответ: 3.

12. Одной из гарантий законности задержания является:
1) отсутствие письменного оформления
2) возможность удержания лица без ограничения срока
3) обязательное разъяснение прав задержанному и составление протокола
4) запрет на участие защитника
Ответ: 3.

13. Проблема ведомственной разобщенности проявляется в:
1) наличии единой базы данных
2) обязательной координации действий
3) полном дублировании функций без правового основания
4) недостаточном обмене информацией между правоохранительными структурами
Ответ: 4.

14. В сфере противодействия экстремизму актуальной задачей является:
1) соблюдение баланса между обеспечением безопасности и защитой конституционных прав
2) ограничение свободы слова без законных оснований
3) отмена судебного контроля
4) ликвидация правозащитных механизмов
Ответ: 1.

15. Применение специальных средств сотрудниками полиции допустимо:
1) исключительно в целях демонстрации силы
2) при наличии законных оснований и с соблюдением принципа соразмерности
3) без предупреждения в любых ситуациях
4) по личному желанию сотрудника
Ответ: 2.

16. Одной из проблем современной правоохранительной деятельности является:
1) необходимость правового регулирования использования искусственного интеллекта и больших данных
2) отсутствие цифровых доказательств
3) отмена экспертных исследований
4) запрет на электронный документооборот
Ответ: 1.

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин

Тестовые задания:
1. Установите последовательность действий сотрудников полиции при применении меры процессуального принуждения — задержания подозреваемого:

1) Составление протокола задержания
2. Фактическое задержание лица
3. Разъяснение прав задержанному
4. Уведомление прокурора и близких родственников
Ответ: 2, 1, 3, 4.

2. Установите последовательность стадий рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции:
1. Принятие искового заявления к производству
2. Подача искового заявления
3. Судебное разбирательство
4. Вынесение решения
5. Подготовка дела к судебному разбирательству
Ответ: 2, 1, 5, 3, 4.

3. Установите последовательность привлечения судьи к дисциплинарной ответственности.
1. Принятие решения квалификационной коллегией судей
2. Поступление представления о дисциплинарном проступке
3. Проверка доводов и материалов
4. Рассмотрение вопроса на заседании квалификационной коллегии
Ответ: 2, 3, 4, 1.

4. Установите последовательность действий адвоката при вступлении в уголовное дело в качестве защитника.
1. Заключение соглашения с доверителем
2. Получение ордера адвокатского образования
3. Допуск к участию в деле следователем или судом
4. Ознакомление с материалами дела
Ответ: 1, 2, 3, 4.

5. Установите последовательность стадий осуществления нотариального действия по удостоверению сделки.
1. Проверка законности сделки и дееспособности сторон
2. Обращение граждан к нотариусу
3. Удостоверение сделки и совершение нотариальной надписи
4. Регистрация нотариального действия в реестре
Ответ: 2, 1, 3, 4.

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Тестовые задания:
1. Вопрос: Следователь при производстве следственных действий нарушил права подозреваемого, не предоставив ему возможность присутствовать при обыске. Какой принцип уголовного судопроизводства нарушен?

1) Принцип законности
2) Принцип состязательности сторон
3) Принцип уважения к личности и правам участников процесса
4) Принцип независимости судей
Правильный ответ: 3) Принцип уважения к личности и правам участников процесса
Обоснование: Уважение к личности и защита прав участников процесса являются фундаментальными принципами уголовного судопроизводства. Проведение обыска без уведомления или участия подозреваемого нарушает его права, закрепленные Конституцией РФ и УПК РФ. Это может повлечь недопустимость полученных доказательств и ответственность следователя.

2. Вопрос: Прокурор осуществляет надзор за исполнением законодательства органами местного самоуправления. Обнаружены нарушения в сфере бюджетного права. Какие действия прокурора будут законными и обязательными?
1) Вынесение устного предписания органу МСУ
2) Направление представления о нарушении закона с требованием устранить нарушения
3) Привлечение к уголовной ответственности без уведомления органов МСУ
4) Игнорирование нарушений, если они незначительные
Правильный ответ: 2) Направление представления о нарушении закона с требованием устранить нарушения
Обоснование: Прокурорский надзор предполагает обязательное реагирование на выявленные нарушения закона. Представление является официальным инструментом прокурорского реагирования и должно содержать конкретные требования к устранению нарушений. Устные указания или игнорирование нарушений противоречат полномочиям прокурора.

3. Вопрос: Адвокат, представляющий интересы юридического лица в арбитражном процессе, обнаружил, что действия доверителя могут нарушать закон и привести к наложению санкций. Каковы действия адвоката?
1) Следует безусловно выполнять все указания доверителя
2) Прекратить представительство и уведомить суд о незаконных действиях
3) Обязать доверителя изменить действия в рамках закона и продолжать представительство
4) Игнорировать возможное нарушение закона, если это выгодно доверителю
Правильный ответ: 3) Обязать доверителя изменить действия в рамках закона и продолжать представительство
Обоснование: Адвокат обязан защищать интересы доверителя, но при этом соблюдать закон и профессиональную этику. Он должен предупредить доверителя о незаконности действий и рекомендовать их изменение. Прямое уведомление суда без согласия доверителя возможно лишь в случаях, предусмотренных законом.

4. Вопрос: Сотрудники полиции при проведении оперативно-розыскных мероприятий получили доступ к тайне переписки граждан без санкции суда. Какие последствия могут возникнуть для полученных доказательств?
1) Доказательства допустимы, если выявлено преступление
2) Доказательства признаются недопустимыми, так как нарушены права граждан

3) Суд может использовать доказательства по своему усмотрению
4) Доказательства законны, если следователь действовал по распоряжению начальника
Правильный ответ: 2) Доказательства признаются недопустимыми, так как нарушены права граждан
Обоснование: Принцип законности и соблюдение прав граждан требуют, чтобы доступ к тайне переписки осуществлялся только на основании закона и при наличии санкции суда. Нарушение процедуры делает полученные материалы недопустимыми в уголовном процессе и подлежит исключению из доказательственной базы.

5. Вопрос: При проведении проверки соблюдения законодательства в органах прокуратуры выявлено, что должностные лица задерживают исполнение предписаний без уважительных причин. Какие меры предусмотрены законом?
1) Никаких, предписания являются рекомендацией
2) Дисциплинарная ответственность и возможность привлечения к административной или уголовной ответственности
3) Предупреждение с возможностью игнорирования
4) Уведомление органов исполнительной власти субъекта РФ
Правильный ответ: 2) Дисциплинарная ответственность и возможность привлечения к административной или уголовной ответственности
Обоснование: Должностные лица органов прокуратуры обязаны исполнять свои полномочия добросовестно. Нарушение сроков исполнения предписаний или игнорирование требований закона влечет дисциплинарную ответственность и при наличии признаков правонарушения может привести к административной или уголовной ответственности, закрепленной в законодательстве.

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. Ситуация: Судья, рассматривая дело о коррупции, заранее выразил в СМИ мнение о виновности подсудимого, что вызвало общественный резонанс и обращение к председателю суда с требованием отвода судьи.
Вопрос: Какие принципы судебной деятельности нарушены? Какие меры предусмотрены законом для защиты прав подсудимого? Какие последствия могут быть для судьи? Как должна действовать коллегия суда при возникновении сомнений в беспристрастности судьи?
Ответ:
Нарушены: принцип беспристрастности, презумпция невиновности (ст. 6, 8, 10 Конституции РФ, ст. 10, 12, 15 ФЗ «О статусе судей»). Меры защиты подсудимого: ходатайство о виде отвода судьи, пересмотр дела, жалоба в квалификационную коллегию судей. Последствия для судьи: дисциплинарная ответственность, возможно возбуждение дела по статье о нарушении закона (ст. 293 УК РФ). Коллегия суда обязана рассмотреть ходатайство о беспристрастности и при необходимости заменить судью.

2. Ситуация: В отдел полиции поступила информация о совершении преступления.

Сотрудники полиции, действуя без санкции суда, вошли в квартиру гражданина, изъяли личные вещи, мобильные устройства и документы, а также задержали гражданина на 48 часов. В ходе проверки выяснилось, что гражданин не имеет отношения к преступлению, а доказательства, изъятые без санкции, использовались в уголовном деле.
Вопрос: Какие нормы закона были нарушены при проведении обыска и задержания? Можно ли использовать изъятые материалы в качестве доказательств в суде? Какие меры защиты прав гражданина предусмотрены законом? Какие последствия могут наступить для сотрудников полиции за нарушение порядка проведения обыска и задержания?
Ответ:
Нарушения: отсутствие судебного разрешения на обыск (ст. 182–183 УПК РФ), превышение срока задержания (ст. 91 УПК РФ), нарушение права на защиту (ст. 46 Конституции РФ). Изъятые материалы признаются недопустимыми доказательствами (ст. 75 УПК РФ). Механизмы защиты: жалоба в суд, прокуратуру, обращение к адвокату. Последствия для сотрудников: дисциплинарная, административная или уголовная ответственность (ст. 286, 293 УК РФ).

3. Ситуация: Прокурор субъекта РФ выявил факты системного невыполнения предписаний, направленных органам местного самоуправления по устранению нарушений законодательства в сфере ЖКХ. Несмотря на повторные требования, нарушения не устранены, а бюджетные средства расходуются с нарушением закона.
Вопрос: Какие законные меры может применить прокурор для обеспечения исполнения предписаний? Как регулируется ответственность должностных лиц, не исполнивших предписания? Какие принципы прокурорского надзора были нарушены органами МСУ?
Ответ:
Действия прокурора: обращение в суд для принудительного исполнения закона, привлечение виновных лиц к дисциплинарной или административной ответственности, уведомление вышестоящих органов. Ответственность должностных лиц: дисциплинарная, административная (ст. 19.4 КоАП РФ), уголовная (ст. 293 УК РФ). Нарушенные принципы: принцип законности, своевременного реагирования, подотчетности органам власти.

4. Ситуация: Адвокат, представляющий интересы компании в арбитражном процессе, одновременно является членом совета директоров другой компании, конкурирующей с доверителем. Доверитель требует использования корпоративной информации конкурента для получения преимущества в споре.
Вопрос: Как должны действовать адвокат и его профессиональные органы? Какие нормы регулируют конфликт интересов в адвокатской деятельности? Какие последствия возможны при нарушении этих норм?
Ответ:
Адвокат обязан воздержаться от действий, создающих конфликт интересов, уведомить доверителя о невозможности участия в деле. Нормы: Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», Кодекс профессиональной этики адвоката. Последствия: дисциплинарная ответственность,

возможность лишения статуса, гражданская или уголовная ответственность доверителя.

5. Ситуация: Сотрудники полиции провели прослушивание телефонных переговоров гражданина без санкции суда, сославшись на срочность дела. Полученная информация легла в основу обвинительного заключения по экономическому преступлению.
Вопрос: Являются ли полученные материалы допустимыми доказательствами? Какие нормы регулируют проведение ОРМ и защиту прав граждан? Как должны действовать следственные органы при выявлении нарушений? Какие последствия возможны для сотрудников, допустивших нарушения?
Ответ:
Материалы недопустимы (ст. 75 УПК РФ). Нормы: Конституция РФ (ст. 23, 24, 55), Федеральный закон «О полиции», УПК РФ (ст. 182, 183, 186). Следственные органы обязаны исключить недопустимые доказательства и проводить проверку соблюдения закона. Последствия: дисциплинарная, административная или уголовная ответственность сотрудников (ст. 286, 293 УК РФ).

Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы избирательного права в Российской Федерации (3 курс, 5 семестр)

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин
Тестовые задания:

1. Куриальные выборы - это выборы, проводимые на основе:
1) деления избирателей на группы по имущественному, национальному или иному признаку
2) особого способа голосования
3) выдвижения нескольких кандидатов
4) деления избирателей по округам

Ответ: 1.

2.В дореволюционной России выборы депутатов Государственной Думы регулировались:
1) Положением о выборах
2) Законом
3) Указом Императора
4) Кодексом о выборах.

Ответ: 1.

3.Каким правовым актов выборы в России провозглашались всеобщими, без различия пола, равными и прямыми при тайном голосовании и с применением начал пропорционального представительства:
1) Положение о выборах в Учредительное собрание от 11 сентября 1917 года
2) Указом Императора
3) Конституцией РСФСР 1918г.
4) Конституцией РСФСР 1937 г.
Ответ: 1.

4. Какой новый принцип выборов закрепила Советская Конституция 1977 года:
1) свободных выборов
2) справедливых выборов
3) честных выборов
4) прямых выборов
Ответ: 4.

5.Избирательный ценз, установленный в советский период, не имевший мировых аналогов:
1) трудовой ценз
2) половой ценз
3) религиозный ценз
4) возрастной ценз
Ответ: 1.

6.Муниципальные выборы на уровне муниципальных правовых актов регулируются:
1) Конституция РФ
2) решение местного референдума
3) Устав политической партии
4) закон субъекта РФ о выборах в органы местного самоуправления
5) Устав муниципального образования
Ответ: 5.

7.Конституционные нормы о выборах закрепляют:
1) выборы Президента РФ и Государственной Думы Федерального Собрания РФ
2) выборы членов Центральной избирательной комиссии РФ
3) выборы Уполномоченного по правам человека РФ
4) выборы членов Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
Ответ: 1.

8.Данным федеральным законом определяются основные гарантии реализации гражданами Российской Федерации конституционного права на участие в выборах и референдумах, проводимых на территории Российской Федерации:
1) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
2) Конституция РФ
3) Кодекс о выборах

Ответ: 1.

9.Высшей юридической силой среди иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации о выборах обладает:
1) Конституция РФ
2) Законы субъектов РФ о выборах
3) Указы Президента РФ
4) Международные правовые акты
5) Положения о выборах
Ответ: 1.

10. В Республике Башкортостан порядок организации и проведения выборов Главы Республики Башкортостан регулируется законом Республики Башкортостан:
1) Кодекс РБ «О выборах»
2) Закон Республики Башкортостан «О выборах Президента Республики Башкортостан»
3) Избирательным кодексом РБ.
Ответ: 1.

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин
Тестовые задания:

1. Расположите кандидатов на различные должности в порядке увеличения возрастного ценза на данную должность:
1. Президент РФ
2. Сенатор РФ
3. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ
4. Судья Конституционного Суда РФ
Ответ: 3,2,1,4.

2. Расположите источники избирательного права в порядке увеличения их юридической силы:
1. Конституция РФ
2. Кодекс о выборах РБ
3. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
4. Конституция РБ
Ответ: 2,4,3,1.

3. Сопоставьте термин и его характеристику.

1. Избирательные комиссии	А. Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах
2. Абсентеизм	Б. Форма голосования, осуществляемая с использованием технических средств и информационных технологий (например,

	дистанционное электронное голосование — ДЭГ)
3. Электронное голосование	В. Коллегиальные органы, формируемые в порядке и сроки, которые установлены законом, организующие и обеспечивающие подготовку и проведение выборов
4. Избирательный залог	Г. Денежная сумма, вносимая кандидатом или избирательным объединением при регистрации; возвращается при выполнении установленных условий

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г.

4. Сопоставьте стадии избирательного процесса и действия/процедуры:

1. Назначение выборов	А. Проведение встреч с избирателями, выступления в СМИ, распространение агитационных материалов в рамках установленных законом сроков
2. Образование избирательных округов и участков, составление списков избирателей	Б. Сбор подписей, подача документов для регистрации, проверка соответствия представленных документов требованиям закона, принятие решения о регистрации или отказе
3. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	В. Официальное решение уполномоченного органа о дате проведения выборов (например, указ Президента РФ о назначении выборов Президента)
4. Предвыборная агитация	Г. Формирование участковых избирательных комиссий, составление списков избирателей, образование избирательных участков

Ответ: 1В, 2Г, 3Б, 4А.

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин
Тестовые задания:

1. Вопрос: Принцип свободных выборов означает:
1) на один мандат претендуют как минимум два кандидата
2) в голосовании вправе участвовать все граждане, достигшие 18 лет
3) граждане участвуют в выборах добровольно без какого-либо принуждения со стороны государства
4) участие в выборах для граждан является обязательным
Правильный ответ: 3.
Обоснование: Принцип свободных выборов означает, что участие гражданина в выборах является свободным и добровольным. Никто не вправе воздействовать на

гражданина, чтобы принудить его к участию или неучастию в выборах, а также на его свободное волеизъявление.

2. Вопрос: Какая избирательная система применяется при выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации?:
1) смешанная
2) мажоритарная
3) пропорциональная
4) полупропорциональная
Правильный ответ: 1.
Обоснование: при выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации применяется смешанная избирательная система. В одномандатных избирательных округах (их 225) результаты выборов определяются по мажоритарной избирательной системе относительного большинства. Результаты голосования за федеральные списки кандидатов по единому федеральному избирательному округу, включающему всю территорию Российской Федерации, определяются по пропорциональной избирательной системе.

3. Вопрос: Как часто актуализируются списки избирателей?:
1) раз в год 1 января
2) первого числа каждого месяца
3) раз в квартал
4) раз в полугодие 1 января и 1 июля
Правильный ответ: 4.
Обоснование: Списки избирателей формируются для реализации прав избирателей — права голосовать на выборах или на референдуме. Списки составляются по каждому избирательному участку отдельно. В них включаются все граждане, имеющие адрес регистрации на территории конкретного участка и обладающие активным избирательным правом. Поддержка информации об избирателях в межвыборный период. Два раза в год — 1 января и 1 июля — устанавливается численность избирателей региона, чтобы поддерживать информацию об избирателях в актуальном состоянии.

4. Что означает принцип тайного голосования?
1) голосование проходит в секретных помещениях;
2) никто не вправе контролировать волеизъявление избирателя;
3) результаты голосования не публикуются;
4) избиратели голосуют под псевдонимами.
Правильный ответ: 2.
Обоснование: Принцип тайного голосования — это конституционный и законодательный принцип, который гарантирует гражданам свободу волеизъявления при голосовании на выборах, референдумах и других избирательных процедурах. Он означает, что никто, кроме самого избирателя (участника референдума), не имеет права знать о содержании его персонального решения при голосовании, а также никто не вправе оказывать какое-либо давление на избирателя или участника референдума.

IV. Тип задания: задача

Уровень сложности: высокий

1. Ситуация: В городе N проходят выборы мэра. Зарегистрированы 3 кандидата: Петров А. В.; Сидоров К. М.; Иванов П. С.

В период избирательной кампании зафиксированы следующие действия:

На фасадах жилых домов появились плакаты с портретом Петрова А. В. и лозунгом «За развитие города! Голосуйте за Петрова!». Плакаты размещены без согласования с собственниками зданий и органами местного самоуправления.

Сидоров К. М. организовал раздачу листовок в метро, где помимо его программы содержалась резкая критика в адрес Петрова А. В. с использованием выражений «некомпетентный руководитель» и «разрушитель городского хозяйства».

Иванов П. С. разместил серию видеороликов в социальных сетях, где использовал кадры из художественного фильма о кризисе в вымышленном городе, сопроводив их подписью «Так будет, если победит Сидоров».

Вопрос: Какие из перечисленных действий нарушают нормы законодательства о предвыборной агитации?

Ответ:

1. Плакаты Петрова А. В. без согласования.

Нарушено требование о согласовании размещения агитационных материалов на объектах недвижимости. Размещение без разрешения собственников или муниципалитета незаконно.

2. Листовки Сидорова К. М. с резкой критикой.

Нарушен запрет на агитацию, содержащую признаки предвыборной борьбы с использованием оскорблений и уничижительных характеристик. Критика допустима, но не в форме прямых оскорблений.

3. Видеоролики Иванова П. С. с кадрами из фильма.

Нарушено правило о достоверности информации в агитационных материалах. Использование заведомо ложных или искажённых фактов для дискредитации оппонента запрещено.

2. Ситуация: В субъекте РФ проходят выборы губернатора. Для регистрации в качестве кандидата претенденты должны представить в избирательную комиссию следующие документы и сведения:

- заявление о согласии баллотироваться;
- сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (включая супруга/супругу и несовершеннолетних детей);
- подписи избирателей в поддержку выдвижения;
- протокол об итогах сбора подписей;
- документ, подтверждающий оплату изготовления подписных листов (если сбор осуществлялся не через систему «Мобильный избиратель»).

На регистрацию подали документы 4 претендента:

1. Смирнов А.К.: представил все документы, но в сведениях о доходах не указал доход от продажи автомобиля, полученный за 3 месяца до подачи документов.
2. Кузнецов В.Л.: предоставил сведения о доходах и имуществе только на себя, не приложив данные о супруге и несовершеннолетнем ребёнке.

3. Орлова М.С.: собрала необходимое количество подписей, но 12 % из них признаны недействительными (подписи лиц, не обладающих активным избирательным правом, и дублирующиеся подписи).
4. Петров И.Д.: не приложил документ об оплате изготовления подписных листов, утверждая, что сбор подписей проводился через систему «Мобильный избиратель», хотя в заявлении об этом не указано.

Вопрос: Кому из претендентов будет отказано в регистрации и по каким конкретным основаниям?

Ответ:

Отказ получат все 4 кандидата.

3. Ситуация: В ходе избирательной кампании по выборам главы муниципального образования «Западный» возникли следующие обстоятельства:

Кандидат Сидоров разместил свои агитационные плакаты на остановках общественного транспорта и на фасадах жилых домов без согласования с собственниками и местной администрацией.

Избирательное объединение «Будущее района» получило отказ в регистрации списка кандидатов из-за того, что в документах была обнаружена опечатка в наименовании объединения (пропущена буква в названии). Объединение обжаловало решение в вышестоящей избирательной комиссии.

На одном из избирательных участков наблюдатель от кандидата Иванова зафиксировал, что член УИК с правом решающего голоса Петров помогал избирателю Смирнову заполнять бюллетень — при этом Смирнов не заявлял о необходимости такой помощи и не был включён в список избирателей с ограниченными возможностями здоровья.

В день голосования СМИ «Новости района» опубликовали экстренный выпуск с результатами опросов на выходе с избирательных участков (exit-poll), ссылаясь на данные анонимного источника. Публикация появилась в 16:00, при том что голосование заканчивается в 20:00.

Вопрос: Были ли нарушены правила голосования в ситуации с избирателем Смирновым? Какие нормы регулируют оказание помощи избирателям при заполнении бюллетеня?

Ответ: Действия члена УИК нарушают закон. Помощь при заполнении бюллетеня допускается только: по просьбе избирателя; если избиратель не может самостоятельно расписаться или заполнить бюллетень из-за инвалидности или иных причин; с обязательным внесением отметки в список избирателей (п. 10 ст. 64 Федерального закона № 67-ФЗ).

4. Ситуация: В ходе выборов депутатов Законодательного собрания субъекта РФ возникли следующие ситуации:

Кандидат Петров подал в избирательную комиссию ходатайство о регистрации своего доверенного лица Иванова, но получил отказ. В качестве причины комиссия указала, что Иванов ранее был судим за преступление небольшой тяжести (судимость погашена 3 года назад).

На избирательном участке № 45 наблюдатель от партии «Прогресс» зафиксировал, что член УИК с правом решающего голоса Сидоров выдавал бюллетени избирателям без проверки паспорта, ссылаясь на то, что «всех жителей участка знает лично».

В день голосования в 12:00 в УИК поступило заявление от избирателя Кузнецова о том, что он не сможет прийти на участок в день голосования из-за командировки и просит разрешить ему проголосовать досрочно.

СМИ «Вечерний город» в день голосования (с 8:00 до 16:00) транслировало сюжеты с избирательных участков, в том числе показывало заполненные бюллетени с отметками за разных кандидатов.

Вопрос: Правомерен ли отказ в регистрации доверенного лица из-за погашенной судимости? Какие нормы закона регулируют этот вопрос?

Ответ: Отказ неправомерен. Согласно п. 4 ст. 30 Федерального закона № 67-ФЗ, ограничения на статус доверенного лица связаны с наличием неснятой или непогашенной судимости за тяжкие и особо тяжкие преступления, а также преступления экстремистской направленности. Погашенная судимость за преступление небольшой тяжести не является препятствием.

Б1.В.ДВ.02.01 Развитие конституционного законодательства Республики Башкортостан (3 курс, 5 семестр)

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Уровень базовый

Тип задания: Выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Тестовые задания:

1. **Закон РБ, изменяющий Конституцию РБ, называется**

а) законом о поправке к Конституции РБ;

б) пересмотром Конституции РБ;

в) законом о внесении изменений и дополнений в Конституцию РБ;

г) конституционным законом.

Ответ: в)

2. **В соответствии с Конституцией РБ Республика Башкортостан есть:**

а) демократическое суверенное правовое государство

б) демократическое правовое государство в составе РФ

в) демократическое суверенное правовое государство в составе РФ

г) демократическое правовое государство с республиканской формой правления

ответ: б)

3. **Структура Конституции РБ включает:**

а) преамбулу, 2 главы, 9 разделов, 126 статей

б) 2 раздела, 11 глав, 126 статей

в) преамбулу, 2 раздела, 11 глав, 126 статей

г) преамбулу, 2 раздела, 9 глав, 137 статей

ответ: в)

4. Действующая Конституция РБ принималась:

а) Верховным Советом РБ;

б) Государственным Собранием – Курултаем РБ;

в) референдумом;
г) Конституционным советом РБ.
Ответ: а)

5. В Конституции Республики Башкортостан нет главы с названием:
а) Права и свободы человека и гражданина;
б) Административно-территориальное устройство и столица РБ;
в) Гарантии эффективного функционирования публичной власти в РБ;
г) Финансы и бюджет;
ответ: а)

6. В Конституции РБ устанавливается:
а) государственность республики
б) суверенитет республики;
в) независимость республики;
г) нет верного ответа.
Ответ: а)

7. Государственную власть в РБ осуществляют:
а) Президент РБ, Государственное Собрание РБ, Правительство РБ, суды РБ;
б) Государственное Собрание РБ, Глава РБ, Кабинет Министров РБ, суды РБ;
в) Государственное Собрание РБ, Глава РБ, Правительство РБ, суды РБ;
г) Президент РБ, Государственное Собрание РБ, Кабинет Министров РБ, суды РБ;
ответ: в)

8. Высшим должностным лицом РБ является:
а) Прокурор РБ;
б) Глава РБ;
в) Премьер-министр Правительства РБ;
г) Председатель Государственного Собрания РБ.
Ответ: б)

9. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены:
а) федеральным законом;
б) указами Президента РФ и Главы РБ;
в) республиканским законом;
г) не могут быть ограничены никогда.
Ответ: а)

10. Государственное Собрание РБ состоит из:
а) 110 депутатов, работающих на профессиональной основе
б) 100 депутатов, 30 из которых работают на профессиональной основе
в) 110 депутатов, 25 из которых работают на профессиональной основе
г) 110 депутатов, 30 из которых работают на профессиональной основе
ответ: б)

11. Государственное Собрание избирается сроком на:

а) 5 лет
б) 6 лет
в) 4 года
г) срок полномочий Главы РБ
ответ: а)

12. Депутатом Государственного Собрания РБ может быть гражданин РФ:

а) достигший 21 года
б) достигший 30 лет
в) достигший 18 лет
г) достигший 25 лет
ответ: а)

13. Законы Республики Башкортостан принимаются:

а) большинством голосов от установленного числа депутатов
б) большинством голосов от числа избранных депутатов
в) квалифицированным большинством от установленного числа депутатов
г) большинством голосов от числа присутствующих депутатов
ответ: а)

14. Глава Республики Башкортостан возглавляет:

а) Государственное Собрание РБ;
б) Правительство РБ;
в) Общественную палату РБ;
г) нет верного ответа.
Ответ: б)

15. Глава Республики Башкортостан

а) избирается гражданами РФ, обладающими активным избирательным правом;
б) избирается депутатами Государственного Собрания РБ;
в) назначается Президентом РФ;
г) наделяется полномочиями Федеральным Собранием РФ
ответ: а)

16. В компетенцию Правительства РБ НЕ входит:

а) определение основных направлений социально-экономического развития РБ
б) управление и распоряжение государственной собственностью РБ;
в) заключение соглашений с Правительством РФ;
г) содействие развитию предпринимательства в РБ.
Ответ: а)

17. К полномочиям органов местного самоуправления не относится:

а) формирование местного бюджета;
б) введение местных налогов;
в) установление порядка проведения местных выборов;

г) управление муниципальной собственностью
ответ: в)

18. Глава «Основы конституционного строя Республики Башкортостан»
а) может изменяться Государственным Собранием в общем порядке;
б) может изменяться после одобрения Главы Республики Башкортостан;
в) может изменяться при поддержке пятидесяти тысяч избирателей;
г) не может изменяться вообще.
Ответ: в)

2 Уровень повышенный

Тип задания: Установите соответствие между левым и правым столбцами

1.

1. законодательный орган Республики Башкортостан	А. Глава Республики Башкортостан
2. исполнительный орган Республики Башкортостан	Б. Правительство Республики Башкортостан
3. государственный орган со специальной компетенцией	В. Государственной Собрание – Курултай Республики Башкортостан
	Г. Конституционный совет Республики Башкортостан

Ответ: 1-В, 2-А,Б, 3- Г

2.

1. федеральные суды	А. мировые судьи
2. суды субъектов РФ	Б. верховные суды республик
	В. краевые суды

Ответ: 1-Б,В, 2-А,

3.

1. Глава Республики Башкортостан	А. управление и распоряжение государственной собственностью
2. Государственное Собрание Республики Башкортостан	Б. определение основных направлений социально-экономического развития республики
3. Правительство Республики Башкортостан	В. утверждение бюджета республики

Ответ: 1-Б, 2 - В, 3-А,

4. Установите последовательность действий:
а) законодательная инициатива
б) подписание Главой Республики Башкортостан
в) принятие закона Государственным собранием
г) опубликование закона
ответ: а,в,б,г

3. Уровень высокий

Тип задания: задание с открытым ответом

1. Укажите основные элементы административно-территориального устройства Республики Башкортостан -_____

Ответ: районы, города республиканского значения, город Межгорье

2. Какие правовые акты издает Глава Республики Башкортостан?
Ответ: указы и распоряжения

3. Какие правовые акты издает Правительство РБ ?
Ответ: постановления, распоряжения;

4. В систему органов какой власти входят органы местного самоуправления?
Ответ: в систему органов публичной власти

Б1.В.ДВ.02.02 Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти в Республике Башкортостан (3 курс, 5 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин

1. Проект закона Республики Башкортостан рассматривается Государственным Собранием …….
1.не менее чем в двух чтениях.
2. не более чем в двух чтениях.
3. не менее чем в трех чтениях.
4. не менее чем в одном чтении.
Ответ: 3.

2. Полномочие, не входящее в компетенцию Главы РБ:
1) формирование Правительства Республики Башкортостан и руководство его деятельностью
2) представление кандидатуры для назначения на должность Председателя, заместителя Председателя и аудиторов Контрольно-счетной палаты Республики Башкортостан
3) избрание мировых судей
4) награждение государственными наградами Республики Башкортостан
Ответ: 3.

3. Момент начала осуществления своих полномочий Главой РБ наступает:
1) После принесения присяги;
2) После опубликования результатов выборов;
3) Через месяц после дня голосования;
4) Через неделю после принесения присяги.
Ответ: 1.

4. Глава Республики Башкортостан избирается сроком на:

1) Четыре года
2) Шесть лет
3) Восемь лет
4) Пять лет
Ответ: 4.

5. Глава Республики Башкортостан издает:
1) Законы
2) Указы
3) Постановления
4) Приказы
Ответ: 2.

6. Полномочие, не относящееся к компетенции Правительства РБ?:
1) Разработка для представления Главой Республики Башкортостан Государственному Собранию Республики Башкортостан проект бюджета Республики Башкортостан, проекты бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов Республики Башкортостан
2) Участие в проведении единой федеральной политики в области финансов
3) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
4) принятие Конституции Республики Башкортостан, внесение в нее изменений и дополнений
Ответ: 4.

7. Глава Республики Башкортостан обладает правом ВЕТО в отношении:
1) Закона;
2) Регламента;
3) Постановления Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан;
4) Распоряжения Правительства Республики Башкортостан.
Ответ: 1.

8. Высшим исполнительным органом государственной власти Республики Башкортостан является:
1) Министерство здравоохранения Республики Башкортостан;
2) Правительство Республики Башкортостан;
3) Государственное Собрание – Курултай Республики Башкортостан;
4) Контрольно-счетная палата Республики Башкортостан.
Ответ: 2.

9. Правительство Республики Башкортостан формируется:
1) Главой Республики Башкортостан;
2) Государственным Собранием – Курултаем Республики Башкортостан;
3) Председателем Правительства Республики Башкортостан;
4) Заместителем Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан.
Ответ: 1.

10. Правительство Республики Башкортостан формируется Главой Республики Башкортостан в составе:

1) Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан, заместителей Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан, руководителей республиканских органов исполнительной власти;
2) Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан, руководителей республиканских органов исполнительной власти;
3) Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан, заместителей Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан;
4) Заместителей Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан, руководителей республиканских органов исполнительной власти.
Ответ: 1.

2. Гражданам в пределах РБ предоставляется равный доступ к:
1) Государственной службе
2) Государственной и муниципальной службе
3) Только к муниципальной службе
4) Не предоставляется ни к государственной, ни к муниципальной.
Ответ: 2.

3. Высший законодательный и представительный орган РБ называется:
1) Государственное Собрание – Курултай Республики Башкортостан
2) Государственное Собрание Республики Башкортостан – Курултай
3) Законодательное Собрание Республики Башкортостан
4) Курултай Республики Башкортостан.
Ответ: 1.

4. Заседание Правительства Республики Башкортостан считается правомочным, если на нем присутствует:
1) не менее двух третей членов Правительства Республики Башкортостан
2) не менее одной трети членов Правительства Республики Башкортостан
3) не менее одной второй членов Правительства Республики Башкортостан
4) не менее трех четвертых членов Правительства Республики Башкортостан.
Ответ: 1.

5. Органом государственной власти Республики Башкортостан является:
1) Министерство внутренних дел Республики Башкортостан
2) Администрация города
3) Совет предпринимателей
4) Совет муниципального образования
Ответ: 1.

6. Согласно Конституции Республики Башкортостан государственная власть в Республике Башкортостан осуществляется:
1) Главой Республики Башкортостан
2) Органами исполнительной власти Республики Башкортостан
3) Органами местного самоуправления
4) Министерством финансов Республики Башкортостан
Ответ: 1.

7. Государственное Собрание – Курултай Республики Башкортостан избирается сроком на:
1) Четыре года
2) Шесть лет
3) Восемь лет
4) Пять лет
Ответ: 4.

17. Число депутатов, работающих на профессиональной постоянной основе, устанавливается в количестве:
1) 20 человек
2) 30 человек
3) 25 человек
4) 27 человек
Ответ: 2.

18.Депутаты Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан имеют право:
1) вносить законопроекты и предложения об их разработке;
2) обращаться с запросом;
3) выступать на заседаниях Государственного Собрания и его постоянных комитетов, комиссий;
4) выдвигать кандидатуры на выборные должности Государственного Собрания.
Ответ: 5.

19.К ведению Государственного Собрания не относится:
1) принятие Конституции Республики Башкортостан, внесение в нее изменений и дополнений;
2) осуществление законодательного регулирования по предметам ведения Республики Башкортостан и предметам совместного ведения Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах полномочий Республики Башкортостан;
3) толкование законов Республики Башкортостан, контроль за их исполнением;
4) утверждение прогноза социально-экономического развития Республики Башкортостан.
5) формирование межведомственного Совета общественной безопасности Республики Башкортостан
Ответ: 5.

20. Деятельностью Правительства Республики Башкортостан руководит:
1) Глава Республики Башкортостан;
2) Премьер-министр Правительства Республики Башкортостан;
3) Председатель Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан;
4) Президент Российской Федерации.
Ответ: 1.

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин

1. Расположите стадии принятия законов Республики Башкортостан в хронологическом порядке:
1. Принятие закона
2. Обнародование закона
3. Обсуждение законопроекта
4. Законодательная инициатива
Ответ: 4, 3, 1, 2.

2. Сопоставьте органы государственной власти Республики Башкортостан с процедурой их формирования:

1.Депутаты Государственного Собрания — Курултай РБ	А.Избирается гражданами РБ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права
2.Глава Республики Башкортостан	Б.Избираются гражданами РБ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права
3.Премьер-министр Правительства РБ	В. Назначаются Главой РБ по предложению Премьер-министра
4.Министры РБ	Г. Назначается Главой РБ с согласия Государственного Собрания

Ответ: 1 Б, 2 А, 3 Г, 4 В.

3. Сопоставьте органы государственной власти РБ и их функции:

1. Министерство юстиции Республики Башкортостан	А. Участвует в формировании правовой политики республики; проводит правовую экспертизу проектов законов; обеспечивает единство правового пространства
2.Прокуратура Республики Башкортостан	Б. Организует подготовку и проведение выборов, референдумов на территории Республики Башкортостан в соответствии с законодательством РФ и РБ
3.Счётная палата Республики Башкортостан	В. Осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, исполнением законов на территории Республики Башкортостан
4.Избирательная комиссия Республики Башкортостан	Г. Осуществляет контроль за исполнением республиканского бюджета Республики Башкортостан, использованием объектов собственности Республики Башкортостан

Ответ: 1А, 2В, 3Г, 4Б.

4. Сопоставьте нормативные правовые акты и сферу их регулирования

1. Закон РБ «О местном самоуправлении в Республике Башкортостан»	А. Закрепляет права, обязанности и гарантии деятельности депутатов республиканского парламента, порядок осуществления депутатских полномочий
2. Закон РБ «О выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления в Республике Башкортостан»	Б. Устанавливает основы организации местного самоуправления в Республике Башкортостан, полномочия органов местного самоуправления, вопросы местного значения
3. Закон РБ «О статусе депутата Государственного Собрания — Курултая Республики Башкортостан»	В. Определяет порядок организации и проведения выборов депутатов Государственного Собрания — Курултая РБ, глав муниципальных образований и депутатов представительных органов местного самоуправления
4. Закон РБ «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан»	Г. Устанавливает меры профилактики коррупции, обязанности государственных и муниципальных служащих, механизмы предотвращения конфликта интересов на региональном уровне

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г.

5. Установите последовательность этапов избирательного процесса в Государственное Собрание- Курултай Республики Башкортостан:
1. регистрация кандидатов в депутаты
2. голосование и подсчет голосов
3. назначение выборов
4. определение результатов голосования
5. агитация и финансирование выборов

Ответ: 3,1,5,2,4.

6. Расположите акты, регулирующие деятельность органов государственной власти в РБ, в порядке увеличения их юридической силы:
1. Конституция Республики Башкортостан
2. Указ Главы Республики Башкортостан
3. Конституция Российской Федерации
4. Закон Республики Башкортостан
Ответ: 2, 4, 1, 3.

7. Сопоставьте органы государственной власти РБ и их функции:

1. Глава Республики Башкортостан	А. Высший исполнительный орган власти, организует исполнение законов, руководит работой министерств и ведомств
2. Государственное Собрание — Курултай Республики Башкортостан	Б. Отраслевые органы исполнительной власти, реализуют государственную политику в конкретных сферах (образование, здравоохранение, экономика и т.д.)
3. Правительство Республики Башкортостан	В. Высшее должностное лицо республики, определяет основные направления развития, представляет регион на федеральном уровне
4. Министерства и ведомства Республики Башкортостан	Г. Высший и единственный законодательный (представительный) орган власти республики, принимает законы РБ

Ответ: 1 В, 2 Г, 3 А, 4 Б.

8. Сопоставьте нормативные правовые акты и сферу их регулирования

1.Конституция Республики Башкортостан	А. Регламентирует порядок формирования, структуру, полномочия и организацию деятельности высшего исполнительного органа государственной власти республики
2.Закон РБ «О Государственном Собрании — Курултае Республики Башкортостан»	Б. Закрепляет статус Республики Башкортостан как субъекта РФ, основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, систему органов государственной власти
3.Закон РБ «О Правительстве Республики Башкортостан»	В. Устанавливает принципы и порядок административно-территориального деления республики, виды административно-территориальных единиц, порядок их образования и упразднения
4.Закон РБ «Об административно-территориальном устройстве Республики Башкортостан»	Г. Определяет правовой статус, принципы формирования, структуру и полномочия высшего законодательного (представительного) органа республики

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В.

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Тестовые задания:
1. Вопрос: Какая избирательная система применяется на выборах депутатов

Государственного Собрания РБ по одномандатным избирательным округам:
1. мажоритарная система относительного большинства
2. смешанная избирательная система
3. пропорциональная избирательная система
4. абсолютным большинством
Правильный ответ: 1.
Обоснование: Мажоритарная избирательная система относительного большинства применяется на выборах депутатов Государственного Собрания Республики Башкортостан по одномандатным избирательным округам. Это указано в статье 96 Кодекса Республики Башкортостан от 06.12.2006 №380-з «О выборах».

2. К судам Республики Башкортостан относятся:
1.Конституционный Суд РБ, Верховный Суд РБ, мировые судьи
2.Конституционный Совет РБ, Верховный Суд РБ, мировые судьи
3.Мировые судьи
4.Конституционный Совет РБ и мировые судьи
Правильный ответ: 3.
Обоснование: Согласно статье 105 Конституции Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 года, к судам республики относятся Конституционный Суд Республики Башкортостан и мировые судьи**.** Но с 1 января 2023 года конституционные (уставные) суды субъектов РФ были упразднены. Это произошло в соответствии с Федеральным конституционным законом от 8 декабря 2020 г. №7-ФКЗ.

3. В каком порядке вносятся поправки в Конституцию Республики Башкортостан?
1) простым большинством голосов депутатов Госсобрания;
2) квалифицированным большинством голосов депутатов и с согласия Президента РФ;
3) квалифицированным большинством голосов депутатов Госсобрания и с соблюдением особой процедуры, установленной Конституцией РБ;
4) на республиканском референдуме.
Ответ: 3.
Обоснование: Предложения вносятся в форме проекта Закона Республики Башкортостан о внесении изменений и дополнений в Конституцию субъектами права внесения предложений (не менее одной трети от установленного числа депутатов Государственного Собрания — Курултая Республики Башкортостан либо Глава Республики Башкортостан).

4. Какой документ определяет административно-территориальное устройство РБ?
1) Конституция РБ;
2) Закон РБ «Об административно-территориальном устройстве Республики Башкортостан»;
3) Указ Главы РБ;
4) Постановление Правительства РБ.
Ответ: 2.
Обоснование: Закон Республики Башкортостан «Об административно-территориальном устройстве Республики Башкортостан» принят Государственным

Собранием — Курултаем Республики Башкортостан 19 апреля 2005 года. Документ определяет принципы и порядок изменения административно-территориального устройства республики, порядок регистрации и учёта административно-территориальных единиц и населённых пунктов.

5. Вопрос: В какой момент Глава РБ приступает к осуществлению своих полномочий?
1.После принесения присяги
2.После опубликования результатов выборов
3.Через месяц после дня голосования
Ответ: 1.
Обоснование: Согласно статье 84 Конституции Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. №ВС-22/15, Глава Республики Башкортостан приступает к осуществлению своих полномочий с момента принесения им присяги.

6. Вопрос: Кандидаты на должность Главы Республики Башкортостан выдвигаются:
1. избирательными объединениями
2. избирателями Республики Башкортостан
3. политическими партиями Республики Башкортостан
4. федеральными органами государственной власти
Ответ: 3.
Обоснование: Кандидаты на должность главы Республики Башкортостан выдвигаются политическими партиями, самовыдвижение не предусмотрено. Требования к кандидатам: российское гражданство, возраст не моложе 30 лет, отсутствие иностранного гражданства или вида на жительство в иностранных государствах. Для регистрации кандидату нужно собрать как минимум 5% подписей депутатов и глав муниципальных образований.

7. Вопрос: Главой Республики Башкортостан может быть:
1. гражданин Российской Федерации, достигший 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
2. гражданин Российской Федерации, достигший 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.
3.гражданин Российской Федерации, достигший 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, более 10 лет проживающий на территории РБ.
Ответ: 1.
Обоснование: Согласно Конституции Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 года (статья 83), кандидат на должность главы региона должен

соответствовать следующим требованиям: иметь российское гражданство; достичь возраста 30 лет; обладать пассивным избирательным правом; соответствовать требованиям, которые предъявляются к кандидатам на должность высшего должностного лица субъекта РФ федеральным законом. Также есть требование, что кандидат должен постоянно проживать в России и не иметь гражданства (подданства) иностранного государства или вида на жительство в нём. Кроме того, на пост главы Башкортостана может выдвигаться только кандидат, который зарегистрирован в политической партии. Для регистрации кандидату нужно собрать как минимум 5% подписей депутатов и глав муниципальных образований.

8. В каком случае Глава РБ может быть отрешён от должности?
1) по решению Государственного Собрания — Курултая РБ;
2) по решению Верховного Суда РБ;
3) по решению Президента РФ в порядке, установленном федеральным законом;
4) по результатам республиканского референдума.
Ответ: 3.
Обоснование: ст.29 Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» №414-ФЗ устанавливает случаи отрешения высшего должностного лица субъекта Российской Федерации Президентом Российской Федерации, например, в связи с утратой доверия Президента Российской Федерации.

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. Ситуация: Гражданин Иванов обратился в Правительство Республики Башкортостан с предложением разработать новую программу поддержки малого бизнеса. Однако его обращение было перенаправлено в Государственное Собрание — Курултай Республики Башкортостан.
Вопрос: Правильно ли поступил орган власти? Обоснуйте ответ, указав, какой орган за что отвечает. В какой орган следовало изначально направить предложение Иванова. Почему?
Ответ: Да, правильно. Разработка и реализация программ поддержки малого бизнеса относится к законодательной сфере — такие инициативы должны рассматриваться в парламенте (Курултае), который принимает законы и утверждает программы.
Изначально предложение следовало направить в Государственное Собрание — Курултай РБ, так как инициатива требует законодательного оформления (принятия закона или утверждения программы).

2. Ситуация: Депутаты Государственного Собрания — Курултая Республики Башкортостан приняли закон, который устанавливает новый региональный налог. Глава Республики Башкортостан отказался подписать этот закон, мотивируя это тем, что он противоречит Налоговому кодексу РФ.
Вопрос: Правомерен ли отказ Главы РБ? Обоснуйте с опорой на нормы права.
Ответ: Да, правомерен. Согласно ст. 72 Конституции РФ и Налоговому кодексу

РФ, региональные налоги должны устанавливаться в соответствии с НК РФ. Если закон РБ противоречит федеральному законодательству, Глава вправе его не подписать.

3. Ситуация: В Государственном Собрании — Курултае Республики Башкортостан рассматривается законопроект о введении нового налога на определённые виды предпринимательской деятельности. Законопроект был внесён Правительством Республики Башкортостан. При обсуждении в одном из постоянных комитетов возникли разногласия: часть депутатов считает, что законопроект нарушает принцип разделения властей, так как затрагивает компетенцию органов исполнительной власти в сфере регулирования экономики, а другая часть утверждает, что это входит в полномочия законодательного органа.
Вопрос: Какие полномочия имеет Государственное Собрание — Курултай Республики Башкортостан в сфере налогообложения согласно Конституции и законам Республики Башкортостан?
Ответ: Согласно статье 6 (пункт 5) Закона «О Государственном Собрании — Курултае Республики Башкортостан», Государственное Собрание осуществляет установление в соответствии с федеральным законом налогов и сборов Республики Башкортостан. Это означает, что законодательный орган вправе регулировать вопросы налогообложения в рамках полномочий, определённых федеральным законодательством.

4.Ситуация: В Республике Башкортостан возникла острая проблема с загрязнением реки Белой промышленными отходами. Несколько крупных предприятий, расположенных на её берегах, регулярно сбрасывают неочищенные сточные воды, что приводит к гибели рыбы и ухудшению качества питьевой воды для близлежащих населённых пунктов. Жители обратились с жалобами в различные инстанции, включая местную администрацию, прокуратуру РБ и СМИ.
Вопрос: Какие органы государственной власти Республики Башкортостан уполномочены решать вопросы охраны окружающей среды и контроля за её загрязнением? Укажите их полномочия согласно законодательству РБ.
Ответ: Вопросы охраны окружающей среды в РБ регулируют:

1. Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан — осуществляет региональный государственный экологический контроль (надзор), выдаёт разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, ведёт учёт объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду (Закон РБ «Об охране окружающей среды в Республике Башкортостан»).
2. Прокуратура Республики Башкортостан — осуществляет надзор за исполнением законов об охране окружающей среды, может возбуждать дела об административных правонарушениях, обращаться в суд с исками в защиту прав граждан на благоприятную окружающую среду (ФЗ «О прокуратуре РФ», ст. 27).
3. Правительство Республики Башкортостан — утверждает программы по охране окружающей среды, принимает решения о приостановлении деятельности предприятий, наносящих вред экологии (Конституция РБ, ст. 122; Закон РБ «О Правительстве Республики Башкортостан»).

5. Ситуация: В Республике Башкортостан возникла сложная ситуация с

загрязнением реки Белой промышленными отходами. Несколько предприятий нарушили экологические нормы.
Вопрос: Какие органы государственной власти РБ должны отреагировать на эту ситуацию? Укажите не менее трёх органов.
Опишите конкретные действия каждого органа в этой ситуации (что они должны сделать и в каком порядке).
Какие нормативные акты Республики Башкортостан регулируют деятельность этих органов в сфере экологии? Приведите 2–3 примера законов или постановлений.
Ответ: Органы: Правительство РБ (координирует действия); Министерство экологии РБ (проводит проверку, выявляет нарушителей); Прокуратура РБ (возбуждает дела, контролирует исполнение законов).
Действия: Минэкологии проводит замеры, выявляет предприятия-нарушители.
Правительство вводит временные ограничения на сброс отходов.
Прокуратура возбуждает административные дела.
Нормативные акты: Закон РБ «Об охране окружающей среды в Республике Башкортостан»; Постановление Правительства РБ «О мерах по снижению загрязнения водных объектов».

6.Ситуация: Рассмотрите процесс формирования и утверждения бюджета Республики Башкортостан на следующий финансовый год.
Вопрос: Что произойдёт, если Курултай не утвердит бюджет до начала финансового года? Какие предусмотрены резервные механизмы?
Ответ: В соответствии со ст. 190 Бюджетного кодекса РФ, если закон о бюджете не вступил в силу с начала финансового года, финансовый орган вправе ежемесячно доводить до главных распорядителей бюджетных средств ассигнования и лимиты бюджетных обязательств в размере, не превышающем 1/12 части показателей отчётного года.
Резервные механизмы:
временное финансирование по схеме 1/12;
принятие временного закона о бюджете на первый квартал;
внесение экстренных поправок в бюджет текущего года для продления его действия на часть следующего года.

7. Ситуация: Изучите систему органов государственной власти Республики Башкортостан и ответьте на вопросы.
Вопрос: Приведите по 2 примера «сдержек и противовесов» между законодательной и исполнительной властью (Курултай — Правительство).
Ответ: 1. Вето Главы РБ на закон. Глава может отклонить принятый Курултаем закон (ст. 76 Конституции РБ). Курултай может преодолеть вето квалифицированным большинством голосов.
2. Контроль за исполнением бюджета. Курултай утверждает отчёт Правительства об исполнении бюджета (ст. 75 Конституции РБ), может выразить недоверие Правительству.

8. Ситуация: Администрация муниципального района «Северный» Республики Башкортостан приняла решение о выделении земельного участка площадью 5 га в черте района под строительство торгово-развлекательного центра. Участок расположен в зоне, которая, согласно генеральному плану развития

муниципалитета, отнесена к рекреационной зоне (парки, зоны отдыха).

Часть жителей района выступила против этого решения, ссылаясь на то, что оно нарушает их право на благоприятную окружающую среду и рекреационные зоны. Граждане обратились в прокуратуру РБ и в Государственное Собрание — Курултай РБ с требованием проверить законность решения администрации.

Вопрос: Какие нормативно-правовые акты регулируют вопросы землепользования и зонирования территорий в Республике Башкортостан? Укажите конкретные акты и их положения.

Ответ: Вопросы землепользования и территориального зонирования в РБ регулируются:

1. Земельный кодекс РФ (ст. 83–85 — зонирование территорий, виды разрешённого использования земель);
2. Градостроительный кодекс РФ (гл. 4 — территориальное планирование и градостроительное зонирование, ст. 30 — правила землепользования и застройки);
3. Закон РБ «О регулировании земельных отношений в Республике Башкортостан» — определяет особенности распоряжения земельными участками на территории РБ;
4. Генеральный план муниципального образования и Правила землепользования и застройки (ПЗЗ) — местные нормативные акты, устанавливающие территориальные зоны и регламенты.

Б1.В.ДВ.03.01 Прокуратура Российской Федерации в системе публичной власти (3 курс, 5 семестр)

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1 Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор»

I. Тип задания: выбор обучающимся одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа.

Уровень: базовый

Время 1-3 мин

1. Что такое прокурорский надзор?

1. специализированная, централизованная деятельность органов прокуратуры от имени государства;
2. вид контроля;
3. самостоятельный специфический вид государственной деятельности;
4. функция надзора.

Ответ: 1

2. От имени кого осуществляется деятельность органов прокуратуры?

1. от имени государства;
2. Генеральной Прокуратуры;
3. Президента РФ;
4. Совета Федерации РФ.

Ответ: 1

3. Чем определяется самостоятельность прокурорского надзора как вида государственной деятельности?

1. Законом о прокуратуре;
2. Конституцией РФ;
3. Уголовно-процессуальным законодательством;
4. содержанием деятельности;
5. федеральными законами.

Ответ: 2

Тема 2 Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

1. Принцип единства и централизации органов прокуратуры означает:

1. единство целей и задач, стоящих перед прокурорами;
2. прокуратура РФ является единой, включающей территориальную и все виды специализированных прокуроров;
3. общность форм, методов надзора, средств прокурорского надзора по обнаружению допущенных нарушений закона, универсальность правовых средств по устранению нарушений закона;
4. все перечисленное.

Ответ: 4

2. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:

1. 3 года;
2. 5 лет;
3. 10 лет;
4. не ограничен.

Ответ: 2

3. Что составляет структуру Генеральной прокуратуры Российской Федерации?

1. Управления и отделы (на правах управлений);
2. Главные управления;
3. Главные управления и отделы (на правах управлений, в составе управлений);
4. Отделы.

Ответ: 3

4. Входит ли в состав Генеральной прокуратуры Главная военная прокуратура?

1. да;
2. нет;
3. входит только военная прокуратура субъектов РФ;
4. входит только специализированная военная прокуратура.

Ответ: 1

Тема 3 Система органов прокуратуры и их структура

1. Генеральная прокуратура РФ...

1. осуществляет руководство нижестоящими прокуратурами;
2. выполняет наиболее ответственные функции надзора;
3. все перечисленное.
4. нет правильного варианта ответа.
Ответ: 3

2. Кто возглавляет Генеральную прокуратуру РФ?
1. коллегия;
2. управление;
3. Генеральный прокурор РФ;
4. министр;
Ответ: 3

3. Из скольких звеньев состоит система территориальных органов прокуратуры?
1. из двух;
2. из трех;
3. из пяти;
4. из шести.
Ответ: 2

Тема 4 Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (общий надзор)

1. Какая статья Закона о прокуратуре определяет предмет надзора в сфере исполнения законов?
1. ст. 18;
2. ст. 20;
3. ст. 21;
4. ст. 25.
Ответ: 3

2. Назовите номер статьи Закона о прокуратуре, закрепляющую полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов.
1. ч. 2 ст. 21.;
2. ст. 23;
3. ст. 22;
4. ст. 24.
Ответ: 3

3. Назовите сферы прокурорского надзора за исполнением законов в сложившейся практике работы.
1. практическая;
2. социальная, экономическая, оборонная, административно-юрисдикционная;
3. прикладная;
4. муниципальная.

Ответ: 2

4. Как называются специфические правовые акты, вносимые только прокурором в порядке реализации своих полномочий?

1. акты прокурорского надзора;
2. юридические акты;
3. документы;
4. правовые акты.

Ответ: 1

5. Каким обязательным элементом должна заканчиваться подготовка к предстоящей проверке?

1. инструктажем участников;
2. напутственным словом;
3. правовым актом;
4. нормативно-правовым актом.

Ответ:1

II. Тип задания: выбор обучающимся несколько правильных вариантов, из предложенных вариантов ответа.

Уровень: повышенный

Время 3-5 мин

1. В чем состоит содержание деятельности прокурорского надзора?

1. в контрольной функции;
2. в обеспечении единства и укрепления законности;
3. в обеспечении верховенства закона;
4. в защите прав человека, а также интересов общества и государства;

Ответы: 2,3,4

2. Отметьте действия прокурора, проводимые в целях обеспечения координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью:

1. созыв координационных совещаний;
2. организация рабочих групп;
3. истребование статистической информации;
4. издание нормативно-правового акта;

Ответы: 1,2,3

3.Прокурор не может участвовать в производстве по уголовному делу, если он:

1. участвовал в качестве присяжного заседателя, понятого, секретаря судебного заседания, защитника, законного представителя подозреваемого, обвиняемого, представителя потерпевшего, гражданского истца или ответчика в производстве по данному уголовному делу;
2. является близким родственником или родственником любого из участников производства по данному уголовному делу;

3. является потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или свидетелем по уголовному делу;

4. участвовал в качестве эксперта, специалиста, переводчика по данному уголовному делу.

Ответы: 1,2,3,4.

4. Жалобы на незаконные действия органов дознания и предварительного следствия должны рассматриваться прокурором:

1. в исключительных случаях, когда для проверки жалобы необходимо истребовать дополнительные материалы либо принять иные меры, допускается рассмотрение жалобы в срок до 10 суток;

2. в месячный срок с обязательным уведомлением лица, принесшего жалобу, о результатах рассмотрения;

3. немедленно по поступления жалобы;

4. не позднее, чем в 3-х суточный срок;

Ответы: 1,4

5. Генеральный прокурор вправе:

1. обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке соответствия закона Конституции РФ;

2. обратиться в Конституционный Суд РФ по вопросу нарушения конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле;

3. отозвать протест нижестоящего прокурора на решение, приговор или постановление суда до начала его рассмотрения;

4. принести протест на судебные акты всех без исключений судебных инстанций.

Ответы: 2,3,4

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым вариантом ответа.
Уровень: высокий
Время 5-10 мин

1. Кто возглавляет координационное совещание руководителей правоохранительных органов?

1. Президент РФ;

2. Министр внутренних дел;

3. Генеральный прокурор (прокуроры субъектов, городов или районов);

4. Председатель районного суда субъекта РФ;

Ответ: 3

Обоснование: Прокуратура является единой централизованной системой, которая по своей природе равноудалена от ведомственных интересов следственных или оперативных органов, что позволяет ей выступать объективным арбитром и организатором совместной работы. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (ст. 8) прямо устанавливает, что Генеральный прокурор РФ, прокуроры субъектов, городов, районов и приравненные к ним прокуроры координируют деятельность органов внутренних дел, ФСБ, таможенной службы и других правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Указ

Президента РФ от 18.04.1996 г. № 567 (в ред. от 14.06.2024) закрепляет, что председателем координационного совещания является прокурор.

2. Участие обвинителя в судебном разбирательстве по делам публичного и частно-публичного обвинения...

1. обязательно;
2. необязательно;
3. по его усмотрению;
4. по усмотрению судьи

Ответ: 1

Обоснование: Обвинение от имени государства поддерживает прокурор. Обвинитель представляет доказательства, участвует в их исследовании, излагает мнение по существу обвинения и предлагает суду меру наказания (ст. 246 Уголовно-процессуального кодекса РФ).

3. Каким образом должен реагировать прокурор, не согласный с постановлением судьи по результатам предварительного слушания уголовного дела?

1. направить кассационное представление;
2. направить апелляционное представление;
3. составить заключение;
4. составить рапорт.

Ответ: 2

Обоснование: Прокурор, не согласный с постановлением судьи по результатам предварительного слушания (например, о возвращении дела прокурору, прекращении дела или исключении доказательств), обязан принести апелляционное представление в вышестоящий суд. Сделать это необходимо в течение 15 суток (ст. 389.4 УПК РФ). В документе указываются конкретные нарушения закона, допущенные судьей, и доводы, обосновывающие необходимость отмены или изменения решения.

4. Кем назначаются прокуроры субъектов Российской Федерации:

1. Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, после согласования с органами власти соответствующего субъекта, с последующим утверждением Советом Федерации;
2. Советом Федерации по представлению Президента;
3. Генеральным прокурором по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ;
4. Законодательными органами субъектов России.

Ответ: 1

Обоснование: Генеральный прокурор Российской Федерации вносит Президенту Российской Федерации представления о назначении на должность и об освобождении от должности прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров. Прокуроры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуроры назначаются на должность Президентом Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (ст. 15.1 Федерального закона от 17.01.1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2025).

5. Вправе ли Генеральный прокурор освобождать от должности директоров (ректоров) научных и образовательных учреждений системы прокуратуры РФ и их заместителей?

1. да, вправе;
2. нет, не вправе;
3. вправе, но только директоров (ректоров):
4. вправе, но только заместителей директоров (ректоров).

Ответ: 1

Обоснование: **Генеральный прокурор Российской Федерации** обладает полномочиями назначать на должность и освобождать от нее директоров (ректоров) научных и образовательных учреждений системы прокуратуры РФ, а также их заместителей (ст. 40.5 Федерального закона от 17.01.1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2025).

6. В чем специфичность прокурорского надзора как вида государственной деятельности?

1. автономность;
2. независимость;
3. разветвленность;
4. он не относится к деятельности одной из трех ветвей власти, имея признаки каждой из них.

Ответ: 4

Обоснование: Прокурорский надзор - это специализированный, универсальный и централизованный вид государственной деятельности по обеспечению верховенства закона, соблюдения прав человека и интересов государства. Его специфика заключается в независимости от других ветвей власти, охвате всех сфер правоотношений и использовании уникальных актов реагирования (протесты, представления) для устранения нарушений (глава 7 Конституции РФ).

IV. Тип задания: задача
Уровень: повышенный
Время: 5-10 мин

Задача 1

В результате проведенной проверки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования (далее БОУ ВО) прокуратурой было установлено, что руководством БОУ ВО был заключен договор аренды помещений учреждения общей площадью 30 кв.м. с ООО «Фотомир». В соответствии с условиями договора помещение использовалось с целью оказания фото услуг сроком на 5 лет.

В ходе прокурорской проверки было установлено следующее.

Во-первых, договор аренды был заключен без согласования с учредителем и без согласия ученого совета образовательного учреждения.

Во-вторых, предоставленное по договору помещение находилось в здании студенческого общежития, которое отнесено к жилому фонду.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Ответ: Договор аренды между БОУ ВО и ООО «Фотомир» является незаконным и подлежит признанию недействительным. Нарушены нормы гражданского и жилищного законодательства, аренда оформлена без согласия учредителя и ученого совета, а использование жилого помещения (общежития) под коммерческие фотоуслуги незаконно. Согласно п. 10 ст. 9.2 ФЗ «О некоммерческих организациях», БОУ ВО вправе сдавать в аренду имущество только с предварительного согласия собственника (учредителя). В соответствии с Уставами образовательных организаций, заключение сделок с имуществом требует одобрения ученого совета. Размещение коммерческих объектов в жилых помещениях общежитий нарушает целевое назначение жилого помещения и противоречит санитарным нормам. **Акты прокурорского реагирования:** прокурор приносит протест на незаконный договор аренды с требованием его отмены (ст. 23 ФЗ «О прокуратуре РФ») и вносит представление в адрес ректора БОУ ВО об устранении нарушений закона, причин и условий, им способствовавших, и привлечении виновных должностных лиц к дисциплинарной ответственности (ст. 24 ФЗ «О прокуратуре РФ»).

Задача 2

Глава городской администрации издал постановление «О некоторых мерах по укреплению правопорядка в городе», в соответствии с которым в городе была запрещена регистрация приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением была установлена пошлина (плата) за въезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах.

Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, поступивших в прокуратуру.

Оцените ситуацию.

Оцените законность постановления главы местной администрации.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Ответ: Постановление главы администрации незаконно, так как нарушает конституционные права граждан на свободу передвижения и выбор места жительства (ст. 27 Конституции РФ), а также право собственности. Ограничение регистрации и введение платы за въезд противоречат федеральному законодательству (Закон РФ от 25.06.1993 г. № 5242-1 (в ред. от 13.12.2024 г. № 462-ФЗ) «О праве граждан РФ на свободу передвижения выбор места пребывания и жительства в пределах РФ», органы местного самоуправления не имеют полномочий вводить пошлины за проезд, глава администрации вышел за пределы своей компетенции, регулируя вопросы, относящиеся к федеральному ведению. **Акты прокурорского реагирования:** Прокурор приносит протест на постановление главе администрации с требованием отменить незаконный акт (ст. 23 ФЗ «О прокуратуре РФ») и представление об устранении нарушений закона и привлечении виновных лиц к дисциплинарной ответственности (ст. 24 ФЗ «О прокуратуре РФ»).

Задача 3

Прокурору района на личном приеме гражданин П. сообщил, что участковый

инспектор не принимает никаких мер по его письменному заявлению о краже велосипеда, хотя после подачи заявления прошло уже более трех месяцев.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Ответ: Ситуация классифицируется как нарушение требований ст.ст. 144, 145 УПК РФ, выразившееся в бездействии должностного лица, непринятии мер по заявлению о преступлении и нарушении сроков проверки. Прокурор должен незамедлительно принять меры для защиты прав гражданина и привлечения виновных к ответственности. Согласно УПК РФ решение по заявлению принимается в срок до 3 суток (условия продления срока проверки определены УПК РФ). Участковый не принял процессуального решения (возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела или передача материала по подследственности). Гражданин П. лишен права на доступ к правосудию и возмещение ущерба. Прокурор обязан внести представление об устранении нарушений закона начальнику ОМВД с требованием устранить нарушения, рассмотреть заявление и привлечь виновных сотрудников полиции к дисциплинарной ответственности, кроме того, вынести постановление в порядке п. 3 ч. 2 ст. 37 УПК РФ для возбуждения уголовного дела по факту кражи, рассмотреть необходимость направления материалов в следственный орган для решения вопроса об уголовном преследовании участкового по ст. 293 УК РФ (Халатность) или ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями), если усматривается умысел. Прокурор также обязан незамедлительно уведомить гражданина П. о принятых мерах.

Задача 4

Судья, председательствующий в судебном заседании, приступил к допросу подсудимого Л., не разъяснив ему предварительно его процессуальных прав.

В ответ на замечание участвующего в деле прокурора судья заявил, что права подсудимому будут разъяснены по завершении его допроса, и сделал прокурору встречное замечание о том, что он сделал свое заявление, не попросив слова у председательствующего.

Оцените ситуацию.

Определите, кто из них прав? Обоснуйте свою позицию.

Ответ: В данной ситуации прав прокурор, а действия судьи являются грубым нарушением уголовно-процессуального закона. Согласно ст. 267 УПК РФ, председательствующий обязан разъяснить подсудимому его права в начале судебного следствия, сразу после того, как установлена личность подсудимого. Допрос без разъяснения прав, включая право не свидетельствовать против себя по ст. 51 Конституции РФ, делает полученные показания недопустимыми доказательствами (ст. 75 УПК РФ), так как они получены с нарушением закона. Прокурор, являясь стороной обвинения и осуществляя надзор за соблюдением закона, обязан реагировать на нарушения процессуального порядка. Его замечание направлено на предотвращение судебной ошибки. Заявление судьи о том, что права будут разъяснены *после* допроса, абсурдно с правовой точки зрения. Смысл разъяснения прав заключается в том, чтобы подсудимый мог ими воспользоваться в процессе допроса. Подсудимый и другие участники должны соблюдать регламент и обращаться к суду с разрешения (ст. 257 УПК РФ), но это

не оправдывает игнорирование судьей фундаментальных прав личности. Судья обязан обеспечивать соблюдение процедуры, а не нарушать ее. Судья нарушил принцип состязательности и право подсудимого на защиту. Нарушение ст. 267 УПК РФ является основанием для отмены приговора в апелляции.

Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы деятельности судебных органов в Российской Федерации (3 курс, 5 семестр)

I. Тип задания: выбор обучающимся одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа.

Уровень: базовый

Время 1-3 мин

1. К судам субъекта Федерации НЕ относится:
1) арбитражный суд Омской области;
2) суд г. Санкт-Петербурга;
3) конституционный суд республики;
4) суд Еврейской автономной области.
Ответ: 3

2. В военных судах к первому (основному звену) относится:
1) гарнизонный военный суд;
2) окружной военный суд;
3) флотский военный суд;
4) Судебная коллегия по делам военнослужащих.
Ответ: 1

3. Под судом первой инстанции понимается:
1) любой суд, который принял дело к своему производству;
2) суд, который впервые рассматривает дело по существу, исследует все обстоятельства, доказательства и выносит по нему итоговое решение (приговор, решение или определение), которое затем может быть обжаловано в вышестоящих инстанциях;
3) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
4) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу.
Ответ: 2

4. Верховный Суд РФ в кассационной инстанции рассматривает дело:
1) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;
2) нет правильного варианта ответа;
3) при наличии большинства членов соответствующей судебной коллегии;
4) в составе трёх профессиональных судей.
Ответ: 4

5. Омский областной суд гражданское дело в апелляционной инстанции рассматривает:

1) коллегия в составе трех судей;

2) коллегия в составе трех или иного нечетного числа судей;

3) судья единолично;

4) судья единолично или коллегиально в зависимости от сложности дела.

Ответ: 1

6. Экономический спор судом первой инстанции НЕ может быть рассмотрен:

1) судьей единолично;

2) коллегиальным составом;

3) в составе трех федеральных судей;

4) в составе судьи и присяжных заседателей.

Ответ: 4

7. К федеральным судам не относится:

1) Конституционный Суд РФ;

2) Верховный Суд РФ;

3) районный суд;

4) конституционный суд республики.

Ответ: 4

8. Под звеном судебной системы понимается:

1) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;

2) судебная инстанция;

3) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;

4) структурное подразделение суда.

Ответ: 3

9. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:

1) исковое заявление;

2) заявление заинтересованного лица;

3) инициатива вышестоящего суда;

4) представление прокурора.

Ответ: 4

10. По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок не более чем:

1) два года;

2) три года;

3) пять лет;

4) семь лет.

Ответ: 2

11. При повторном назначении или избрании срок полномочий мирового судьи в соответствии с федеральным законодательством не может быть:

1) более пятнадцати лет;

2) более десяти лет;
3) менее семи лет;
4) менее пяти лет.
Ответ: 4

12. В систему арбитражных судов не входит:
1) суд по интеллектуальным правам;
2) арбитражный суд края;
3) арбитражный апелляционный суд;
4) нет верного варианта ответа.
Ответ: 4

13. Судом общей юрисдикции не является:
1) районный суд;
2) краевой суд;
3) мировой судья;
4) нет верного варианта ответа.
Ответ: 4

14. Мировой суд рассматривает уголовные дела, отнесенные к его компетенции:
1) единолично;
2) коллегиально;
3) с участием суда присяжных заседателей;
4) единолично, а в случаях, указанных в законе, коллегиально.
Ответ: 1

15. Вышестоящей судебной инстанцией в отношении приговора, вынесенного мировым судьей и не вступившего в законную силу, является:
1) районный суд;
2) судебная коллегия по уголовным делам областного и равного ему суда;
3) президиум областного и равного ему суда;
4) Верховный Суд РФ.
Ответ: 1

II. Тип задания: выбор обучающимся несколько правильных вариантов, из предложенных вариантов ответа.
Уровень: повышенный
Время: 3-5 мин

1. В системе арбитражных судов дела в первой инстанции рассматривает (рассматривают):
1) военный арбитражный суд РФ;
2) арбитражный суд субъекта Федерации;
3) арбитражный суд округа;
4) арбитражный апелляционный суд.
Ответы: 2,3

2. Арбитражный суд области не имеет полномочий:
1) по рассмотрению дел в первой инстанции;
2) по рассмотрения дел по вновь открывшимся обстоятельствам;
3) по рассмотрению дел, отнесенных к компетенции Верховного Суда РФ;
4) по проверке судебных актов в апелляционной инстанции.
Ответы: 3,4

3. По ФЗ РФ «О мировых судьях в РФ» мировой судья в первой инстанции НЕ рассматривает дела:
1) о восстановлении на работе;
2) о лишении родительских прав;
3) об усыновлении (удочерении) ребенка;
4) об установлении отцовства.
Ответы: 1,2,3,4

4. В судебную систему РФ НЕ входят:
1) Конституционный суд субъекта Федерации;
2) мировой судья;
3) третейский суд;
4) уставной суд края.
Ответы: 1,3

5. К федеральным судам в РФ НЕ относится:
1) мировой суд;
2) районный суд;
3) областной суд;
4) третейский суд.
Ответы: 1, 4

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым вариантом ответа.
Уровень: высокий
Время: 5-10 мин

1. В систему военных судов не входит:
1) Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ;
2) окружной военный суд;
3) гарнизонный военный суд;
4) флотский военный суд.
Ответ: 1
Обоснование: В систему военных судов входят кассационный военный суд, апелляционный военный суд, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды. В случае, если воинская часть, предприятие, учреждение или организация Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов дислоцируются за пределами территории Российской Федерации, по месту их дислокации могут быть созданы военные суды, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации (ст. 8

Федерального конституционного закона от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 29.12.2025 г.) «О военных судах Российской Федерации»).

2. В систему арбитражных судов не входит:
1) Высший Арбитражный Суд РФ;
2) арбитражный суд округа;
3) арбитражный суд республики;
4) арбитражный суд области;
Ответ: 1
Обоснование: Высший Арбитражный Суд РФ (ВАС РФ) не входит в современную систему арбитражных судов РФ, так как был упразднен в 2014 году, а его полномочия переданы Верховному Суду РФ. В систему входят арбитражные суды округов, апелляционные суды и суды субъектов (республик, областей). Ст. 4 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ в (ред. от 29.12.2025) «О судебной системе Российской Федерации».

3. Военные суды создаются и упраздняются:
1) Президентом РФ;
2) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;
3) Верховным Судом РФ;
4) федеральным законом РФ;
Ответ: 4
Обоснование: Военные суды в Российской Федерации создаются и упраздняются исключительно **федеральным законом**. Это положение закреплено в (ст. 1 Федерального конституционного закона от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 29.12.2025 г.) «О военных судах Российской Федерации»). Этот закон также устанавливает, что никакой военный суд не может быть упразднен, если его дела не переданы в юрисдикцию другого суда.

4. Президиум областного и равного ему суда состоит из председателя суда, его заместителей и членов суда в количестве, которое определяет:
1) Президент РФ;
2) Председатель Верховного Суда РФ;
3) Президиум Верховного Суда РФ;
4) Пленум Верховного Суда РФ;
Ответ: 1
Обоснование: Президиум верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа (далее - президиум суда) образуется в составе председателя, заместителя председателя суда, входящих в состав президиума суда по должности, и других судей соответствующего суда в количестве, определяемом Президентом Российской Федерации (ст. 26 Федерального конституционного закона от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 23.07.2025 г.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»).

5. Судебные участки мировых судей создаются из расчета численности населения на одном участке:
1) от 10 до 15 тысяч человек;

2) до 30 тысяч человек;
3) от 15 до 30 тысяч человек;
4) от 15 до 23 тысяч человек;
Ответ: 4

Обоснование: Деятельность мировых судей осуществляется в пределах судебного района на судебных участках. Общее число мировых судей и количество судебных участков субъекта Российской Федерации определяются федеральным законом по законодательной инициативе соответствующего субъекта Российской Федерации, согласованной с Верховным Судом Российской Федерации, или по инициативе Верховного Суда Российской Федерации, согласованной с соответствующим субъектом Российской Федерации. Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются законами субъектов Российской Федерации. Судебные участки создаются из расчета численности населения на одном участке от 15 до 23 тысяч человек. В административно-территориальных образованиях с численностью населения менее 15 тысяч человек создается один судебный участок. Судебный участок или должность мирового судьи не могут быть упразднены, если отнесенные к компетенции этого мирового судьи дела не были одновременно переданы в юрисдикцию другого судьи или суда (ст. 4 Федерального закона от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ (в ред. от 23.07.2025 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации»).

IV. Тип задания: задача
Уровень: высокий
Время: 5-10 мин

Задача 1

1. Иванов проживает по соседству с Петровым в одном из районов Москвы. Они хорошо знакомы и не раз бывали в гостях друг у друга. После выхода на пенсию ни Иванов, ни Петров нигде не работают и каждый живет на свои личные накопления. Однажды Иванов пришел в гости к Петрову и попросил у него в долг 80 000 рублей на протезирование зубов. Петров дал эту сумму Иванову с условием, чтобы тот вернул ему деньги через три месяца. Спустя три месяца Иванов категорически отказался возвращать долг Петрову.

Вопросы:

1) В какой суд вправе обратиться Петров для защиты своего права на получение долга от Иванова?

2) С помощью какого вида судопроизводства будет рассматриваться данное дело?

3) Какой принцип правосудия дает возможность Петрову обратиться в суд?

4) При каких условиях данное дело мог бы рассматривать арбитражный суд?

Ответ: в соответствии с правилами подсудности (ст. 23, 24, 28 ГПК РФ), данное дело подсудно суду общей юрисдикции. Поскольку сумма долга составляет 80 000 рублей, иск подается мировому судье (если сумма меньше или равна 50 000 руб.) или в районный суд (если сумма иска превышает 50 000 руб.). В данном случае, вероятно, это будет районный суд, так как 80 000 рублей превышает 50 000 рублей. Иск подается по месту жительства ответчика (Иванова). Дело будет

рассматриваться в порядке гражданского судопроизводства (исковое производство), так как возник спор о праве между гражданами (физическими лицами) на основании договора займа (гл. 12-21 ГПК РФ). Этот принцип - право на судебную защиту (гарантировано ст. 46 Конституции РФ и ст. 3 ГПК РФ), который обеспечивает каждому возможность обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав. Арбитражный суд рассматривает споры между предпринимателями. Дело перешло бы в арбитраж, если бы: Иванов и Петров были зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей (ИП). Заем был оформлен на цели, связанные с их предпринимательской деятельностью (экономический спор).

Задача 2

Ряд представителей юридической общественности республики, входящей в состав Российской Федерации, в ходе дискуссии на страницах республиканской прессы посетовали на то, что верховный суд республики и арбитражный суд республики, а также гарнизонный военный суд, расположенный в республиканской столице, не используют в судопроизводстве и делопроизводстве государственный язык данной республики. При этом констатировалось, что мировые судьи в отдаленных районах, населенных преимущественно коренным населением республики, в ряде случаев рассматривают дела на государственном языке данной республики как одного из субъектов РФ.

Такое же мнение высказали отдельные юристы расположенного по соседству с этой республикой автономного округа в отношении использования языка коренного населения округа в деятельности суда автономного округа, арбитражного суда автономного округа и гарнизонного военного суда. Отмечалось также, что даже суды данного субъекта РФ, каковыми являются мировые судьи, не используют в судопроизводстве и делопроизводстве язык коренного населения автономного округа.

Вопросы:

1) Возможно ли использование государственного языка республики, входящей в состав Российской Федерации, в судопроизводстве и делопроизводстве верховного суда республики, арбитражного суда республики и расположенного в столице республики гарнизонного военного суда?

2) Возможно ли использование языка коренного населения автономного округа в судопроизводстве и делопроизводстве суда автономного округа, арбитражного суда округа и расположенного на его территории гарнизонного военного суда?

Ответ: Согласно Конституции РФ и федеральному законодательству, государственный язык республики в составе РФ - это русский язык. При этом республики вправе устанавливать свои государственные языки, которые употребляются наряду с русским в органах государственной власти и местного самоуправления.

В отношении Верховного суда республики, Арбитражного суда и Гарнизонного военного суда следует отметить: Верховный суд республики как орган судебной власти субъекта РФ обязан использовать русский язык в судопроизводстве и делопроизводстве. Арбитражный суд республики, являясь федеральным судом, также руководствуется нормами федерального законодательства о языке судопроизводства. Гарнизонный военный суд, как федеральный суд, подчиняется общим правилам использования русского языка в судопроизводстве.

Использование языка коренного населения автономного округа. Согласно федеральному законодательству, в автономных округах, как и в республиках, русский язык является государственным. При этом автономные округа вправе устанавливать свои языковые права, но только в рамках федерального законодательства. Суды, арбитражные суды и гарнизонные военные суды в автономных округах обязаны использовать русский язык в судопроизводстве. Использование языка коренного народа возможно только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством, и не может противоречить конституционным принципам единства правового пространства РФ. Таким образом, использование государственного языка республики или языка коренного населения в указанных судах не предусмотрено действующим законодательством РФ.

Задача 3

В отношении каждого из принципов правосудия ответьте на следующие вопросы:

1) В каких актах принцип закреплен (на международном уровне и уровне Российской Федерации)? Укажите название акта и статью (часть статьи).

2) Если принцип закреплен в нескольких актах, то имеется ли различие в содержании данного принципа, исходя из акта, в котором он закреплен? Если да, то в чем различие? Как вы думаете, чем обусловлены различия?

3) Каковы правовые последствия нарушения принципа? Для аргументации ответа на данный вопрос необходимо ссылаться на конкретные решения судов Российской Федерации (решения можно найти в любой справочной правовой системе или ГАС «Правосудие»).

Ответ: 1. Принцип законности. Этот принцип является сквозным и обязывает суд строго соблюдать нормы как материального, так и процессуального права. **Закрепление: международный уровень -** Всеобщая декларация прав человека (ст. 7, 11), Международный пакт о гражданских и политических правах (ст. 14, 15). **Внутригосударственный уровень:** Конституция РФ (ст. 15), УПК РФ (ст. 7), ГПК РФ (ст. 11), АПК РФ (ст. 6), КАС РФ (ст. 9). **Различия в содержании:** В Конституции РФ законность трактуется широко (обязанность всех соблюдать право). В отраслевых кодексах (УПК, ГПК) она конкретизируется: суд обязан основывать решение на законе, а не на целесообразности. В УПК РФ акцент сделан на недопустимости доказательств, полученных с нарушением закона. *Причина различий о*бусловлена спецификой каждой отрасли (в уголовном праве - защита прав и законных интересов человека и общества, в гражданском - правильное разрешение спора). **Правовые последствия нарушения:** отмена судебного решения. **Пример из практики:** *Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 20.06.2018 № 77-П18*. Суд отменил приговор, так как он был основан на недопустимых доказательствах (нарушение ст. 7 УПК РФ). Нарушение законности при получении доказательств влечет их юридическую ничтожность. 2. Осуществление правосудия только судом. Суть: никакие другие органы не вправе брать на себя функции суда по разрешению дел и признанию лица виновным. **Закрепление: международный уровень:** Международный пакт о гражданских и политических правах (ст. 14 - право на суд, созданный на основании закона). Внутригосударственный уровень**:** Конституция РФ (ст. 118), ФКЗ «О судебной системе РФ» (ст. 4), УПК РФ (ст. 8). **Различия в содержании:** на международном уровне акцент делается на «компетентном, независимом и беспристрастном» суде.

В российском праве (УПК РФ) принцип жестко связан с презумпцией невиновности: только приговор суда может констатировать вину. *Причина различий:* международные акты задают стандарт качества суда, а национальные - четко разграничивают полномочия между ветвями власти. **Правовые последствия нарушения:** решение, принятое неуполномоченным органом или лицом, признается нелегитимным (несуществующим). **Пример из практики:** *Определение Верховного Суда РФ № 5-КГ21-125-К2*. Отмена актов нижестоящих судов, если дело было рассмотрено в незаконном составе суда (например, судьей, чьи полномочия истекли или дело подлежало рассмотрению коллегиально). 3. Равенство всех перед законом и судом. Суды не отдают предпочтения какой-либо стороне по признакам пола, расы, религии или должностного положения. **Закрепление: международный уровень:** Всеобщая декларация прав человека (ст. 7), ст. 14 Пакта о гражданских и политических правах. Внутригосударственный уровень**:** Конституция РФ (ст. 19), УПК РФ (ст. 11), ГПК РФ (ст. 6), АПК РФ (ст. 7). **Различия в содержании:** В ГПК и АПК этот принцип часто идет в связке с «состязательностью», подчеркивая равные возможности в доказывании. В УПК РФ принцип равенства осложнен наличием иммунитетов (например, для депутатов или судей), что требует соблюдения особых процедур. *Причина различий:* необходимость баланса между формальным равенством и защитой публичных интересов (иммунитеты). **Правовые последствия нарушения:** нарушение ведет к отмене решения в связи с ограничением прав участников процесса. **Пример из практики:** *Постановление Конституционного Суда РФ от 25.03.2014 № 8-П*. Суд указал, что лишение стороны возможности участвовать в прениях или представлять доказательства наравне с оппонентом является нарушением равенства и влечет отмену решения.

Во всех случаях фундаментальное нарушение принципов правосудия классифицируется как **существенное нарушение процессуального права**. Это является безусловным основанием для: отмены судебного акта в апелляции, кассации или надзоре; направления дела на новое рассмотрение; в ряде случаев - привлечения судьи к дисциплинарной ответственности.

Задача 4

О каких принципах правосудия идет речь в следующих высказываниях?

- *«Честный человек, садясь в судейское кресло, забывает о личных симпатиях» (Марк Туллий Цицерон);*

- *«Осуждение невинного есть осуждение самих судей» (Луций Анней Сенека);*

- *«Заставьте самого беспристрастного судью разбирать свое собственное дело и посмотрите, как он начнет толковать законы!» (П. Бомарше);*

- *«Судья, который не способен карать, становится в конце концов сообщником преступления» (И. В. Гёте);*

- *«Прекрасно сказано, что в споре двух сторон суд обе стороны обязан выслушать» (Еврипид);*

- *«Судьи должны помнить, что их дело — истолковать закон, а не даровать его» (Ф. Бэкон);*

- *«По отношению к виновным нужно быть суровым без жестокости или снисходительным без попустительства» (Ш. П. Дюкло);*

- *«Обвинитель и судья не могут совмещаться в одном лице» (Менандр);*

- *«Право на мнение есть у каждого, право судить — у судей» (Л. С. Сухоруков);*

- *«Кто принимает решение, не выслушав обе стороны, поступает несправедливо, хотя бы решение это и было справедливое» (Луций Анней Сенека);*

Ответ: **«Честный человек, садясь в судейское кресло, забывает о личных симпатиях»**. П**ринципе объективности и беспристрастности** судьи.

«Судьи должны помнить, что их дело - истолковать закон, а не даровать его». О **роли судьи в обеспечении законности и правопорядка**.

«Заставьте самого беспристрастного судью разбирать своё собственное дело, и посмотрите, как он начнёт толковать законы!». О **роли судьи в справедливом разрешении дел**.

«Прекрасно сказано, что в споре двух сторон суд обе стороны обязан выслушать». П**ринцип объективного рассмотрения дела**.

«Кто принимает решение, не выслушав обе стороны, поступает несправедливо, хотя бы решение это и было справедливое». Принцип справедливости при принятии судебных решений.

«Осуждение невинного есть осуждение самих судей» (Луций Анней Сенека). Принцип: все сомнения в виновности обвиняемого трактуются в его пользу.

«Судья, который не способен карать, становится в конце концов сообщником преступления». Принцип беспристрастности и неотвратимости наказания.

«По отношению к виновным нужно быть суровым без жестокости или снисходительным без попустительства». Принцип беспристрастности и неотвратимости наказания.

«Обвинитель и судья не могут совмещаться в одном лице». Решение суда должно быть объективным, основанным на доказательствах по дел, а не на личным суждениях. Судья не должен быть обвинителем, он обязан учитывать мнения двух сторон и выносить приговор, опираясь на закон.

Задача 5

На территории Центрального судебного района города Приморска находятся шесть участков мировых судей. Судебный участок № 18 включает в себя набережную, где расположено значительное количество баров, ресторанов, кафе, ночных клубов и других увеселительных заведений, в которых проводят время многие отдыхающие. Этот район города привлекает к себе и представителей криминального мира, считающих его «подходящим и удобным» для совершения преступлений разной направленности. Поэтому в отпускной период на территории этого судебного участка совершается много преступлений и других правонарушений, а нагрузка на мирового судью этого участка по уголовным делам и делам об административных правонарушениях резко и существенно возрастает.

Для равномерного распределения нагрузки председатель Центрального районного суда города Приморска в отпускной период постоянно изымает часть уголовных дел и дел об административных правонарушениях из производства мирового судьи судебного участка № 18 и своими сопроводительными письмами «в порядке отдельного поручения» направляет их для рассмотрения мировым судьям других участков данного судебного района. Такая практика вызывает недовольство других мировых судей. По ряду уголовных дел от подсудимых и их защитников на имя председателя областного суда стали поступать жалобы на то, что подсудность этих дел была изменена самовольно.

Вопрос: Как вы оцениваете законность принятого председателем Центрального районного суда города Приморска решения?

Ответ: В данной ситуации действия председателя Центрального районного суда города Приморска являются незаконными по следующим основаниям:

1. Согласно ст. 34 УПК РФ, подсудность уголовных дел определяется законом и не может быть изменена произвольно. Изменение подсудности возможно только в случаях, прямо предусмотренных законом (например, при наличии конфликта интересов).

2. В рассматриваемом случае изменение подсудности произошло без законных оснований, так как:

- нет данных о наличии конфликта интересов;
- не доказано, что мировой судья судебного участка №18 не может рассмотреть данные дела;
- отсутствует решение суда о передаче дел по подсудности.

3. Самовольное изменение подсудности дел является нарушением принципа независимости судебной власти и может привести к:

- нарушению права на справедливое судебное разбирательство;
- созданию неравных условий для участников процесса;
- ущемлению конституционных прав граждан.

4. Действия председателя суда также противоречат принципу равенства всех перед законом и судом, поскольку происходит дискриминация по территориальному признаку.

Вывод: Действия председателя суда являются неправомерными и должны быть признаны незаконными. Необходимо вернуть дела в производство мирового судьи судебного участка № 18 и привлечь председателя суда к дисциплинарной ответственности за нарушение процессуальных норм.

Задача 6

Биография судьи: Судья Верховного Суда РФ Иванов, назначенный на данную должность решением (1), 1 февраля 2017 г. решением (2) был избран для работы в составе Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ. 1 апреля 2017 г. распоряжением (3) Иванов временно переведен для рассмотрения нескольких уголовных дел в состав Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ.

С участием Иванова этой коллегией 10 апреля 2017 г. вынесено решение о пересмотре в кассационном порядке приговора Московского областного суда. Через два года, 10 апреля 2019 г., Иванов был назначен на должность (4) Председателя Верховного Суда РФ, в которой он отпраздновал свой 77 й день рождения.

Задания:

1) Заполните пробелы 1-4 в условии задачи.

2) Определите, в каком порядке и в какое подразделение Верховного Суда РФ может быть обжаловано решение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ, вынесенное 10 апреля 2017 г. с участием судьи Иванова.

Ответ: Судья Иванов, согласно законодательству РФ, назначен на должность судьи ВС РФ Советом Федерации по представлению Президента РФ. Временный перевод осуществлен Председателем ВС РФ. Решение коллегии от 10.04.2017 обжалуется в кассационном порядке в Президиум Верховного Суда РФ. Предельный возраст не распространяется на должность Председателя ВС РФ.

1. Заполнение пробелов:

(1) - Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ (назначаются Советом Федерации по представлению Президента).

(2) - Постановлением Пленума Верховного Суда РФ (избрание в состав коллегии).

(3) - Приказом (или распоряжением) Председателя Верховного Суда РФ (временный перевод судьи внутри ВС РФ).

(4) - Постановлением Совета Федерации.

2. Порядок обжалования: решение может быть обжаловано в Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Предусмотрен кассационный порядок (в рамках уголовного судопроизводства, поскольку приговор пересматривался в кассации, окончательная кассационная жалоба подается в Президиум ВС РФ).

ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (2 курс, 3 семестр)

Оценочные средства

Фонд тестовых заданий по дисциплине

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень базовый

Время: 1-3 мин

Раздел 1. Волонтерство как ресурс общественного развития и личностного роста

1. Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?

1) вторая половина XVII-го века

2) конец XIX-го века

3) 60-е годы XX-го века

4) 80-е годы XX-го века

Ответ: 2.

2. В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?

1) 1882 г.

2) 1922 г.

3) 1995 г.

4) 2018 г.

Ответ: 3.

3. Когда празднуют Международный День Добровольцев?

1) 23 февраля

2) 1 сентября

3) 22 августа

4) декабря

Ответ: 4.

4. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?

1) день учителя
2) весенняя неделя добра
3) день защиты детей
4) осенний марафон

Ответ: 2.

5. Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения

1) США
2) Англия
3) Франция
4) Россия
5) Италия
6) Япония
7) нет такой страны

Ответ: 7.

6. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

1) да
2) нет

Ответ: 1.

7. Первое массовое детское движение в России – это…

1) скауты
2) пионеры
3) октябрята
4) зеленые береты

Ответ: 1.

8. Социальный проект – это…

1) план общественных мероприятий
2) план общегородских мероприятий
3) программа действий, направленная на решение социальных проблем
4) нет верного ответа

Ответ: 3.

9. С какого возраста волонтер считается «серебряным»?

1) 60 лет
2) 55 лет
3) 70 лет
4) 75 лет

Ответ: 1.

10. Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?

1) Чтобы стать волонтером, требуются специальное образование и соответствующая квалификация

2) Волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью

3) Волонтеры работают только с социальными проблемами

4) Граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством

Ответ: 2.

Раздел 2. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Какой тип поддержки волонтерская организация не предоставляет волонтеру?

1) Психологическая поддержка

2) Обучение и подготовка

3) Финансовая поддержка

4) Материальная поддержка

Ответ: 3.

2. Выберите неверное утверждение.

1) Волонтерская организация, у которой нет деятельности в интернете, вызывает подозрения

2) Посещать офис организации и лично встречаться с сотрудниками до начала волонтерской деятельности не стоит

3) Волонтерская помощь должна быть регулярной и стабильной

4) При выборе волонтерской организации важно учитывать расстояние до ее офиса

Ответ: 2.

3. Выберите верное утверждение.

1) Волонтер не имеет права в любой момент прекратить свою волонтерскую деятельность

2) Волонтер имеет право требовать внесения всех необходимых сведений о своей работе в волонтерскую книжку

3) Волонтер должен приобрести оборудование и средства индивидуальной защиты, необходимые для работы, самостоятельно

4) Волонтерская организация не обязана раскрывать волонтеру все свои мотивации

Ответ: 2.

4. Выберите, какую материальную поддержку волонтерская организация НЕ обязана обеспечивать волонтеру:

1) Страхование жизни и здоровья

2) Методическую поддержку

3) Возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного во время волонтерства

4) Возмещение стоимости сувенирной продукции мероприятия/события, на котором работает волонтер

Ответ: 4.

5. Кого затрагивает принцип «не навреди», которого обязан придерживаться волонтер?

1) Самого волонтера, подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений

2) Только подопечных волонтера

3) Подопечных волонтера и других волонтеров

4) Подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений

Ответ: 1.

6. Выберите верное утверждение:

1) В случае если вам захочется уйти из волонтерства после первой же попытки, вспомните о долге перед обществом и важности вашей помощи

2) Если волонтерство вам не подошло, вероятно, вы недостаточно старались в нем разобраться

3) Чаще всего на ранних этапах добровольчества волонтер переживает внутренний конфликт из-за несоответствия его представлениям реальности

4) Физические возможности волонтера всегда важнее, чем его психологическое состояние

Ответ: 3.

7. Какое из данных утверждение НЕверное?

1) Помните, что волонтеры в медучреждениях не занимаются медицинским уходом

2) Взаимодействуйте с ребенком-подопечным так, как вам хотелось бы, чтобы с вами общались в детстве

3) Волонтер может составить индивидуальный график посещения подопечных

4) Не забывайте, что подопечных необходимо регулярно жалеть и сочувствовать им

Ответ: 4.

8. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

1) ФЗ «Об общественных объединениях»

2) б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

3) ФЗ «О некоммерческих организациях»

4) все ответы верны

Ответ: 4.

9. Какого вида волонтерства не существует?

1) Социальное волонтерство

2) Экологическое волонтерство

3) Событийное волонтерство

4) Пассивное волонтерство

Ответ: 4.

10. Частное лицо или организация, финансирующая какое-либо мероприятие, как с целью его поддержки, так и для рекламы собственной деятельности, это:

1) донор
2) спонсор
3) меценат
4) инвестор

Ответ: 2.

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин

1. Соотнесите виды волонтерства с их характеристиками и примерами деятельности. Ответ запишите в виде таблицы: в первой колонке – номер вида волонтерства, во второй – буква характеристики, в третьей – цифра примера.

Вид волонтерства	Характеристика	Пример деятельности
1. Социальное	А. Помощь в организации крупных событий, фестивалей, спортивных соревнований	1. Участие в посадке деревьев, уборке парков
2. Экологическое	Б. Поддержка уязвимых групп населения: детей, пожилых, людей с инвалидностью	2. Работа на Олимпиаде, Чемпионате мира по футболу
3. Событийное	В. Сохранение природы, защита окружающей среды	3. Помощь в домах престарелых, детских домах
4. Культурное	Г. Сохранение культурного наследия, поддержка музеев, театров, исторических объектов	4. Проведение экскурсий, реставрация памятников архитектуры

Ответ:

1) Б – 3
2) В – 1
3) А – 2
4) Г – 4

2. Расположите этапы развития волонтерского движения в России в хронологическом порядке. Начните с самого раннего. В ответе укажите последовательность цифр.

1) Появление первых скаутских отрядов.
2) Принятие Федерального закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
3) Возникновение тимуровского движения.
4) Формирование добровольческих дружин в период Русско-турецкой войны (уход за ранеными).
5) Запуск акции «Весенняя неделя добра».

6) Создание пионерского движения.
Ответ: 4 → 1 → 6 → 3 → 2 → 5

3. Соотнесите нормативно-правовые акты РФ с их основными положениями в сфере волонтерства. В ответе запишите пары: цифра – буква.

Нормативный акт	Основное положение
1. Конституция РФ	А. Определяет основы деятельности благотворительных организаций, права и обязанности волонтеров
2. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»	Б. Гарантирует право граждан на объединение, свободу деятельности общественных организаций
3. ФЗ «О некоммерческих организациях»	В. Регулирует деятельность НКО, включая волонтерские организации
4. ФЗ «О добровольчестве (волонтерстве)» (концепция)	Г. Закрепляет принципы добровольности, безвозмездности, социальной значимости волонтерской деятельности

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г

4. Соотнесите роли участников волонтерского проекта с их типичными обязанностями. В ответе укажите соответствие в формате «цифра – буква».

Роль	Обязанности
1. Волонтер	А. Координация работы группы волонтеров, распределение задач, контроль выполнения
2. Координатор волонтеров	Б. Обеспечение финансирования, поиск партнеров, стратегическое планирование проекта
3. Руководитель проекта	В. Выполнение конкретных задач в рамках проекта: помощь подопечным, участие в акциях, распространение информации
4. Наставник волонтеров	Г. Обучение новых волонтеров, передача опыта, психологическая поддержка

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г.

5. Восстановите правильную последовательность действий при организации волонтерской акции. В ответе укажите цифры в нужном порядке.

1) Определение целевой аудитории и партнеров.
2) Анализ результатов и сбор обратной связи.
3) Разработка плана акции и распределение ролей.
4) Поиск и обучение волонтеров.
5) Постановка цели и задач акции.
6) Проведение акции.
7) Подведение итогов и награждение волонтеров.

Ответ: 5 → 1 → 3 → 4 → 6 → 2 → 7

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. Опишите три ключевых социальных эффекта волонтерской деятельности для местного сообщества. Для каждого эффекта приведите конкретный пример реальной волонтерской инициативы в России (укажите название проекта/акции и кратко опишите суть). В конце сделайте вывод о том, как подобные инициативы влияют на развитие гражданского общества.

Критерии оценки:

– названы 3 социальных эффекта с кратким пояснением каждого (максимум 3 балла);

– к каждому эффекту подобран корректный пример реальной инициативы (максимум 3 балла);

– сделан логичный обобщающий вывод о влиянии на гражданское общество (1 балл);

– грамотность и структурированность ответа (1 балл).

Максимальный балл: 8.

2. Проанализируйте, какие правовые и организационные барьеры могут мешать развитию волонтерства в России. Укажите не менее трех барьеров, раскройте суть каждого и предложите по одному реалистичному способу их преодоления. В конце сформулируйте общий вывод: какие меры в целом могли бы способствовать росту добровольческого движения в стране.

Пример оформления ответа:

Барьер 1: …

Суть: …

Способ преодоления: …

Барьер 2: …

Суть: …

Способ преодоления: …

Барьер 3: …

Суть: …

Способ преодоления: …

Общий вывод: …

Критерии оценки:

– указаны 3 барьера с четким описанием сути (максимум 3 балла);

– предложены адекватные способы преодоления для каждого барьера (максимум 3 балла);

– сформулирован осмысленный общий вывод (1 балл);

– ясность и логичность изложения (1 балл).

Максимальный балл: 8.

3. Представьте, что вы разрабатываете волонтерскую программу для привлечения «серебряных» волонтеров (60+ лет) к участию в экологическом проекте вашего города. Опишите:

3-4 направления деятельности, подходящие для этой возрастной группы (с кратким обоснованием выбора);

2-3 формы мотивации, которые будут наиболее действенны именно для «серебряных» волонтеров;

1-2 возможных партнера (организации или учреждения), с которыми целесообразно сотрудничать для реализации программы, и поясните, почему именно они.

В конце кратко оцените, какой социальный и экологический эффект может дать реализация такой программы.

Критерии оценки:

– предложены и обоснованы направления деятельности (максимум 3 балла);
– указаны и аргументированы формы мотивации (максимум 2 балла);
– названы и пояснены потенциальные партнеры (максимум 2 балла);
– дана краткая оценка социального и экологического эффекта (1 балл);
– четкость и связность изложения (1 балл).

Максимальный балл: 9.

4. Сравните два вида волонтерства: социальное и событийное. Составьте таблицу из трех колонок:

Критерий сравнения	Социальное волонтерство	Событийное волонтерство
Цель деятельности		
Характер участия (регулярность, длительность)		
Основные задачи волонтеров		
Ключевые компетенции волонтеров		
Примеры реальных проектов в России		

После таблицы напишите краткий вывод (3-4 предложения) о том, в чем принципиальное различие этих видов волонтерства и как они дополняют друг друга в развитии общества.

Критерии оценки:

– заполнены все ячейки таблицы, информация корректна и конкретна (максимум 5 баллов);
– вывод логичен, отражает ключевые различия и взаимодополняемость видов (2 балла);
– точность формулировок и отсутствие фактических ошибок (1 балл).

Максимальный балл: 8.

5. Разработайте краткий план (5-7 пунктов) информационной кампании для привлечения молодежи (14-18 лет) в волонтерское движение школы/города. Для каждого пункта укажите:

– конкретное действие (что нужно сделать);
– канал коммуникации/инструмент (где/как это реализовать);
– ожидаемый результат (какой эффект даст это действие).

В завершение предложите 2-3 критерия, по которым можно будет оценить успешность кампании после ее завершения.

Формат ответа:

– Действие: …
– Канал: …

– Результат: …

– Действие: …
– Канал: …
– Результат: …

Критерии оценки успешности кампании:
– Критерий 1: …
– Критерий 2: …
– Критерий 3: …

Критерии оценки:
– план содержит 5–7 осмысленных пунктов с полным раскрытием трех элементов (максимум 7 баллов);
– критерии оценки реалистичны и измеримы (максимум 2 балла);
– логичность и практическая применимость предложений (1 балл).
Максимальный балл: 10.

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. Вы – координатор волонтерского центра в университете. К вам обратилась школа с просьбой организовать помощь волонтеров в проведении «Дня здоровья» для младших классов (1-4-е классы). Мероприятие включает: спортивные эстафеты, мастер-классы по гигиене, викторину о здоровом питании.

Составьте план привлечения и подготовки волонтеров на это мероприятие. План должен включать:
– 3–4 задачи, которые будут выполнять волонтеры (с распределением по зонам ответственности);
– требования к волонтерам для каждой задачи (возраст, навыки, личные качества);
– краткий план инструктажа (2–3 ключевых пункта);
– способ мотивации участников (1–2 идеи);
– критерий оценки успешности работы волонтеров на мероприятии.
Оформите ответ в виде структурированного списка или таблицы.

2. Ваша волонтерская организация получила запрос от дома престарелых: организовать ежемесячные творческие встречи для жителей (пение, рисование, рукоделие).

Разработайте план первой встречи (длительностью 1,5 часа) для группы из 15 пожилых людей и 5 волонтеров. План должен содержать:
– цель встречи (1 предложение);
– 3 этапа мероприятия с указанием времени на каждый;
– задачи волонтеров на каждом этапе (по 1-2 на этап);
– список необходимого инвентаря (3-5 позиций);
– способ сбора обратной связи от участников после встречи.

Представьте ответ в виде таблицы с колонками: «Этап», «Время», «Содержание», «Задачи волонтеров», «Инвентарь».

3. Вам поручено организовать экологическую акцию по сбору батареек и пластиковых крышек в микрорайоне. Акция продлится 3 дня.

Составьте план логистики и координации волонтеров, включающий:

– расчет необходимого количества волонтеров (обоснуйте);

– график работы волонтеров (смены по 4 часа, 2 волонтера на точке);

– схему размещения пунктов сбора (3 точки в разных частях микрорайона – кратко опишите, где и почему именно там);

– инструкцию для волонтеров по безопасности и правилам приема вторсырья (3-4 пункта);

– способ учета собранного материала и отчетности.

Оформите как краткий план-памятку для координатора (5-7 пунктов с подпунктами).

4. Волонтерская группа планирует помочь в организации городского фестиваля «Семейный выходной» (тематика: активный отдых и творчество для семей с детьми). Фестиваль пройдет на открытой площадке в парке, ожидается 500+ посетителей.

Разработайте сценарий работы волонтеров на одной из площадок фестиваля («Творческая мастерская» для детей 5-10 лет). Сценарий должен включать:

– 3 мастер-класса (название, длительность, краткое описание);

– задачи 2 волонтеров на каждом мастер-классе (по 2–3 задачи на волонтера);

– перечень материалов для каждого мастер-класса (3-4 позиции);

– план действий волонтеров в случае непредвиденной ситуации (например, ребенок поранился или расплакался).

Представьте в виде таблицы: «Мастер-класс», «Длительность», «Задачи волонтеров», «Материалы», «Действия при ЧП».

5. Вы руководите волонтерским проектом по помощи бездомным животным. В приюте 50 собак и 30 кошек, требуется регулярная помощь 3 раза в неделю.

Составьте график работы волонтеров на месяц (4 недели), который обеспечит:

– выгул собак (минимум 2 раза в день, по 30 мин);

– кормление и уборку вольеров (2 раза в день);

– социализацию животных (игры, общение – час в день на животное);

– ветеринарный осмотр (1 раз в неделю для каждого животного).

Условия:

– в смене работают 2 волонтера;

– смена длится 4 часа;

– волонтеры могут выбирать 1-2 дня в неделю.

В ответе укажите:

– общее количество необходимых смен в неделю;

– распределение задач по сменам (утро/день/вечер);

– шаблон графика на 1 неделю (таблица: «День», «Смена», «Задачи», «Количество волонтеров»);

– краткие требования к волонтерам для каждой категории задач (навыки, ограничения).

ФТД.В.02 Современное федеративное государство (3 курс, 5 семестр)

1. Уровень базовый

Тип задания: Выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Тестовые задания:

1. В федеративном государстве составные части (субъекты)
А) обладают государственным суверенитетом
Б) обладают относительной самостоятельностью
В) полностью подчинены федеральному центру
Г) обладают абсолютной самостоятельностью
Ответ: Б)

2. Федеративную форму государственного устройства имеет
А) Великобритания
Б) Испания
В) Бельгия
Г) Таиланд
Ответ: В)

3. В составе каких федеративных государств существуют только субъекты федерации и нет других территориальных образований
А) Германия
Б) США
В) Индия
Г) Канада
Ответ: А)

4. В каком документе впервые Россия была объявлена федерацией?
А) Конституция РФ 1993 года
Б) Федеративный договор
В) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
Г) Конституция СССР 1924 года
Ответ: В)

5. Российская Федерация является
А) национальной
Б) территориальной
В) симметричной
Г) конституционной
Ответ: Г)

6. Принципом федерализма в России НЕ является

А) государственная целостность
Б) равноправие субъектов федерации
В) одновременное существование суверенитета Федерации и суверенитета ее субъектов
Г) единство государственной власти
Ответ: В)

7. Федеративное устройство России строится на
А) праве выхода субъектов из состава федерации
Б) равноправии субъектов в отношениях с федеральным центром
В) суверенитете субъектов федерации
Г) договорном характере образования федерации
Ответ: Б)

8. Субъектами Российской Федерации НЕ являются
А) автономные округа
Б) федеральные округа
В) автономные области
Г) республики
Ответ: Б)

9. Какое количество субъектов Российской Федерации существует на сегодняшний день?
А) 85
Б) 83
В) 89
Г) 86
Ответ: В)

10. В составе Российской Федерации
А) только национальные виды субъектов
Б) три вида национальных и три вида территориальных субъектов
В) два вида национальных и три вида территориальных субъектов
Г) только территориальные субъекты
Ответ: Б)

11. В составе Российской Федерации нет таких субъектов, как
А) автономные республики
Б) области
В) края
Г) автономные округа
Ответ: А)

12. Национальными субъектами Российской Федерации являются
А) автономные округа
Б) области
В) города федерального значения
Г) края

Ответ: А)

13. Территориальными субъектами Российской Федерации
А) республики
Б) края
В) автономные области
Г) автономные округа
Ответ: Б)

14. Гражданство в Российской Федерации
А) только российское
Б) российское и гражданство республик
В) росийское и гражданство субъектов Федерации
Г) нет верного ответа
Ответ: А)

15. Конституция РФ использует термин «государство» в отношении следующих субъектов Федерации
А) всех субъектов Российской Федерации
Б) только республик в составе Российской Федерации
В) республик, автономных округов,
Г) республик, автономной области
Ответ: Б)

16. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных округов, автономной области могут приниматься
А) референдумом субъекта
Б) законодательным органом субъекта
В) конституционным советом субъекта
Г) все ответы верны
Ответ: Б)

17. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации НЕ может именоваться
А) президентом
Б) главой
В) губернатором
Г) мэром
Ответ: А)

18. Закон субъекта РФ может отменяться
А) Государственной Думой
Б) Советом Федерации
В) Правительством РФ
Г) все ответы неверны
Ответ: Г)

Уровень повышенный

Тип задания: последовательность

Установите соответствие между левым и правым столбцами

4.

1. договорная федерация	А. Образуются в результате принятия или изменения конституции
2. конституционная федерации	Б. Федерация, субъекты которой обладают равным статусом
3. симметричная федерация	В. Образуются путём заключения договора между независимыми государствами, существовавшими самостоятельно

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

5.

1. централизованная федерация	А. Федерация, субъекты которой обладают неравным статусом и в составе которой могут быть иные территориальные образования
2. децентрализованная федерация	Б. Федерация, где государственная власть максимально сосредоточена на федеральном уровне.
3. асимметричная федерация	В. Федерация, где субъекты обладают большой самостоятельностью в решении государственных задач

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

6.

1. территориальная федерация	А. Федерация, субъекты которой представлены в федеральном парламенте равным количеством представителей
2. национальная федерация	Б. Федерация, где субъекты образованы с учетом национальной принадлежности населения данной территории
3. симметричная федерация	В. Федерация, где субъекты образованы исключительно с учетом географических и экономических особенностей территории

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных

7. **Законодательный орган субъекта РФ**

А) формируется путем прямых выборов населения субъекта РФ

Б) формируется Советом Федерации

В) формируется на основе федерального законодательства

Г) формируется на основе законодательства субъекта РФ

Ответ: А), В), Г)

5. Конституция республики может приниматься

А) референдумом республики

Б) законодательным органом республики

В) приниматься Государственной Думой

Г) Конституционным советом республики

Ответ: А), Б)

6. Субъектами Российской Федерации являются:
А) федеральные территории
Б) города федерального значения
В) автономные округа
Г) автономные республики
Ответ: Б), В)

Тип задания: задание с открытым ответом
Уровень высокий

1. **Дайте понятие федерации и назовите ее основные признаки:**

Ответ:

Федеративное государство — это сложное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований — субъектов федерации.

Составляющие федеративного государства — государственные образования (земли, штаты, области, провинции, края, республики).

признаки федеративного государства:

- Подразделение территории на составные части — субъекты федерации.
- Отсутствие у субъектов федерации государственного суверенитета.
- Двухуровневая система органов государственной власти: на уровне федерации и на уровне её субъектов.
- Наличие федеральной правовой системы и правовой системы субъектов федерации.
- Принадлежность верховной власти федеральным государственным органам.
- Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральным и региональным уровнями власти на основании положений федеральной конституции.
- Двухпалатная структура федерального парламента: нижняя палата — орган общегосударственного представительства, верхняя палата — орган представительства субъектов федерации.
- Наряду с федеральной конституцией субъекты федерации издают собственные нормативные правовые акты учредительного характера (например, конституции, уставы, основные законы).
- У субъектов ряда федераций нередко имеется собственный институт гражданства, столица, герб и иные элементы конституционно-правового статуса государства, за исключением государственного суверенитета.

2. Назовите конституционные принципы федеративного устройства России.

Ответ:

- Государственная целостность. Российская Федерация имеет границы, общие для всех субъектов государственные символы, единое экономическое пространство.
- Единство системы государственной власти. В РФ действуют федеральные органы власти, в полномочия которых входит контроль органов власти субъектов.
- Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами. Есть сферы, входящие в компетенцию только органов власти РФ, а

есть те, в которых решения принимаются совместно органами власти РФ и местными органами власти.

- Верховенство федерального права. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ не могут противоречить федеральным законам, а в случае расхождения действует федеральный закон.
- Равенство субъектов РФ. Субъекты имеют одинаковое положение в составе Федерации независимо от принципа их объединения.
- Равенство и самоопределение народов. Народы, проживающие на территории РФ, имеют право на свободное пользование родным языком, следование своим культурным традициям.

3.Раскройте правовой статус штатов в США.

Штаты в США — равноправные субъекты федерации, но не обладают государственным суверенитетом и не имеют права выхода из США.

В соответствии с Конституцией США:

- Приоритет федеральных властей
- Раздел 8 ст. I установил чёткий перечень самых существенных предметов ведения, относящихся к исключительной компетенции Конгресса. Все остальные предметы ведения относятся к компетенции штатов (поправка X к Конституции).
- В Конституции закреплено положение, согласно которому федерация защищает каждый из штатов от вторжения и по обращению легислатуры или исполнительной власти — от беспорядков, сопровождающихся насилием.

Органы власти

- Законодательные собрания
- Глава исполнительной власти
- Судебная власть

Полномочия штатов в США:

- принятие своей конституции и законов, в том числе уголовных и многих гражданских;
- проведение выборов (в том числе Президента и Конгресса США);
- регулирование внутриштатной торговли;
- организация здравоохранения и образования;
- дорожное строительство;
- установление местных налогов;
- установление местного управления и судебной системы штата;
- охрана общественного порядка, создание национальной гвардии.

4. Охарактеризуйте германский федерализм.

Германский федерализм — форма государственного устройства, при которой власть одновременно осуществляется общенациональным правительством и автономными органами правления — федеральными землями.

Особенности германского федерализма:

- Как федерация, так и земли имеют свои собственные полномочия.
- За вопросы внутренней безопасности, школьного и высшего образования, культуры и муниципального управления отвечают земли.

- Административные власти земель реализуют не только свои собственные законы, но и законы федерации.
- Правительства земель принимают непосредственное участие в федеральном законотворчестве через своих представителей в бундесрате.
- Германию можно охарактеризовать как «кооперативную федерацию», так как существует конституционно оформленное сотрудничество Федерации и земель, а также земель между собой.

ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения в сфере деятельности органов публичной власти.

Б1.В.05 Правовая регламентация административных производств в деятельности органов публичной власти (2 курс, 4 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин

1. В ходе проверки предприятия выявлены незначительные нарушения санитарных норм, не создающих угрозы здоровью граждан. Какое управленческое решение будет оптимальным?
1) немедленно приостановить деятельность предприятия;
2) составить протокол и наложить максимальный штраф;
3) вынести предупреждение и установить срок для устранения нарушений;
4) проигнорировать нарушения ввиду их незначительности.
Ответ 3.

2. Гражданин подал жалобу на действия сотрудника ГИБДД, но в ходе проверки факты не подтвердились. Какое решение должен принять руководитель подразделения?
1) привлечь заявителя к ответственности за клевету;
2) уведомить заявителя о результатах проверки и разъяснить порядок обжалования;
3) провести служебную проверку в отношении заявителя;
4) оставить жалобу без рассмотрения.
Ответ 2.

3. При рассмотрении дела об административном правонарушении выяснилось, что протокол составлен с несущественными процессуальными нарушениями. К
1) вернуть дело на доработку без рассмотрения;
2) прекратить производство по делу из-за нарушений;
3) принять дело к рассмотрению, если нарушения не влияют на суть дела;
4) наложить штраф на составившего протокол.
Ответ 3.

4. Орган местного самоуправления получил обращение о незаконном размещении торговой точки. Какое первоначальное действие должен принять ответственный работник?
1) сразу вынести предписание о демонтаже;
2) направить запрос в Росреестр о правоустанавливающих документах;
3) организовать выездную проверку для фиксации факта нарушения;
4) передать обращение в прокуратуру.
Ответ 3.

5. В ходе рейда выявлены нарушения правил торговли у индивидуального предпринимателя. Какое решение обеспечит соблюдение принципов соразмерности наказания?
1) приостановить деятельность на максимальный срок;
2) наложить минимальный штраф, предусмотренный санкцией статьи;
3) назначить штраф с учетом характера нарушения, имущественного положения и

смягчающих обстоятельств;
3) ограничиться устным замечанием.
4) Ответ 3.

6. Руководитель органа контроля получил проект административного регламента с избыточными требованиями к бизнесу. Какое управленческое решение соответствует принципам регуляторной политики?

1) утвердить регламент в текущем виде;
2) отклонить проект и инициировать его проверку с учетом регулирующего воздействия;
3) передать проект на согласование в вышестоящий орган без замечаний;
4) сократить сроки публичных консультаций по проекту.

Ответ 2.

7. Гражданин не явился на рассмотрение дела, будучи надлежащим образом извещенным. Какое решение примет должностное лицо для соблюдения процессуальных сроков и прав лица?

1) отложить рассмотрение на неопределённый срок;
2) рассмотреть дело в отсутствие лица, если явка не признана обязательной;
3) прекратить производство из-за неявки;
4) объявить принудительный привод.

Ответ 2.

8. В ходе проверки выявлены нарушения, подпадающие под действие двух статей КоАП РФ. Какое решение обеспечит законность и обоснованность привлечения к ответственности?

1) составить два протокола по каждой статье;
2) квалифицировать действия по статье с более строгим наказанием;
3) выбрать статью по усмотрению проверяющего;
4) объединить нарушения в один протокол с указанием обеих статей.

Ответ 2.

9. Орган власти получил коллективную жалобу на шум от ночного клуба. Какое оптимальное управленческое решение позволит разрешить конфликт?

1) немедленно закрыть заведение;
2) провести замеры уровня шума и при подтверждении нарушений принять меры;
3) перенаправить жалобу в Роспотребнадзор без проверки;
4) предложить жителям самостоятельно обратиться в суд.

Ответ 2.

10. При составлении протокола нарушитель признал вину и пообещал устранить нарушения. Какое решение будет оптимальным с точки зрения профилактики правонарушений?

1) наложить максимальный штраф в назидательных целях;
2) вынести предупреждение при отсутствии тяжких последствий;
3) освободить от ответственности без каких-либо мер;
4) передать материалы в следственные органы.

Ответ 2.

11. Руководитель получил информацию о систематическом нарушении сроков рассмотрения обращений граждан в подразделении. Какое управленческое решение устранит проблему?

1) провести анализ причин задержек и внедрить систему контроля сроков;
2) объявить выговор всем сотрудникам подразделения;

3) увеличить штат сотрудников без анализа нагрузки;
4) перевести рассмотрение обращений в электронный формат без подготовки.
Ответ 1.

12. В ходе производства по делу выявлены признаки уголовного преступления. Какое действие должен предпринять должностное лицо?
1) продолжить административное производство;
2) передать материалы в правоохранительные органы и приостановить производство;
3) самостоятельно возбудить уголовное дело;
4) закрыть административное дело без дополнительных действий.
Ответ 2.

13. Орган власти разрабатывает регламент предоставления муниципальной услуги. Какое решение обеспечит прозрачность и доступность процедуры?
1) ограничить доступ к тексту регламента;
2) согласовать регламент только с вышестоящим органом;
3) утвердить регламент внутренним приказом без публикации;
4) разместить проект регламента на официальном сайте для общественного обсуждения.
Ответ 4.

14. При проверке предприятия выявлены нарушения охраны труда. Какое решение минимизирует риски травматизма и будет соответствовать закону?
1) немедленно остановить работу всего предприятия;
2) выдать предписание об устранении нарушений с указанием сроков;
3) ограничиться беседой с руководителем;
4) сообщить в СМИ о нарушениях.
Ответ 2.

15. Гражданин обжаловал постановление о штрафе за парковку, ссылаясь на отсутствие знака. Какое решение примет вышестоящий орган при подтверждении доводов?
1) оставить штраф в силе «для поддержания дисциплины»;
2) заменить штраф предупреждением;
3) отменить постановление и прекратить производство по делу;
4) направить дело на дополнительную проверку без решения.
Ответ 3.

16. Орган контроля планирует проведение плановых проверок на год. Како е решение повысит их эффективность и снизит нагрузку на бизнес?
1) включить в план максимальное число проверок;
2) сформировать план на основе риск-ориентированного подхода;
3) проводить проверки только по жалобам граждан;
4) отменить все плановые проверки.
Ответ 2.

17. В ходе рассмотрения жалобы выявлено нарушение прав заявителя должностным лицом. Какое решение восстановит справедливость и предотвратит подобные случаи?
1) привлечь сотрудника к дисциплинарной ответственности и уведомить заявителя о принятых мерах;
2) вынести устное замечание сотруднику;
в) перевести сотрудника на другую должность;
г) не предпринимать никаких действий.

Ответ 1.

18. Орган власти получил обращение с просьбой разъяснить порядок получения разрешения. Какое решение соответствует принципам клиетоориентированности?

1) направить формальный ответ со ссылкой на закон;
2) предоставить пошаговую инструкцию с перечнем документов и сроков;
3) предложить обратиться к юристу;
4) перенаправить обращение в другой орган.

Ответ 2.

19. При рассмотрении дела установлено, что нарушение совершено впервы е и не повлекло вреда. Какое наказание будет оптимальным?

1) максимальный штраф по санкции статьи;
2) предупреждение;
3) приостановление деятельности;
4) обязательные работы.

Ответ 2.

20. Руководитель органа власти получил проект нормативного акта, содержащего коррупциогенные факторы. Какое решение необходимо принять?

а) утвердить акт после внутреннего согласования;
б) отклонить проект и направить на антикоррупционную экспертизу;
в) внести изменения самостоятельно без экспертизы;
г) опубликовать акт для общественного обсуждения без проверки.

Ответ 2.

II. **Тип задания: сопоставление, последовательность**

Уровень сложности: повышенный

Время: 3-5 мин

1. Установите правильную последовательность действий должностного лица при выявлении административного правонарушения:

1. Составление протокола об административном правонарушении.
2. Фиксация доказательств (фото-, видеосъёмка, показания свидетелей).
3. Разъяснение прав и обязанностей лицу, в отношении которого ведется производство.
4. Установление личности нарушителя.
5. Принятие решения о возбуждении дела или отказе в его возбуждении.

Ответ: 4 → 2 → 3 → 1 → 5.

2. Установите последовательность этапов рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении:

1. Вынесение решения по жалобе (удовлетворение, отклонение, изменен ие постановления).
2. Подготовка дела к рассмотрению (изучение материалов).
3. Извещение сторон о времени и месте рассмотрения жалобы.
4. Приём и регистрация жалобы.
5. Рассмотрение жалобы по существу (заслушивание сторон, исследован ие доказательств).

Ответ: 4 → 2 → 3 → 5 → 1.

3. Установите последовательность действий при проведении плановой проверки юридического лица:

1. Издание приказа (распоряжения) о проведении проверки.

2. Уведомление юридического лица о проведении проверки.

3. Проведение проверочных мероприятий.

4. Составление акта проверки с фиксацией выявленных нарушений (или их отсутствия).

5. Внесение сведений о проверке в единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий.

Ответ**:** 1 → 2 → 3 → 4 → 5.

4. Установите последовательность стадий производства по делу об административном правонарушении (согласно КоАП РФ):

1. Пересмотр постановлений (обжалование).

2. Возбуждение дела.

3. Исполнение постановления.

4. Рассмотрение дела.

5. Административное расследование (если необходимо).

Ответ**:** 2 → 5 → 4 → 1 → 3.

5. Установите последовательность действий органа власти при разработке и утверждении административного регламента:

1. Проведение публичных консультаций (обсуждения проекта).

2. Согласование проекта регламента с заинтересованными органами (при необходимости).

3. Разработка проекта административного регламента.

4. Утверждение регламента и его официальная публикация.

5. Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) проекта акта.

Ответ: 3 → 5 → 2 → 1 → 4.

6. Установите последовательность действий сотрудника ГИБДД при выявлении водителя в состоянии алкогольного опьянения**:**

1. Отстранение водителя от управления транспортным средством.

2. Направление на медицинское освидетельствование (при несогласии с результатами алкотестера).

3. Составление протокола об отстранении от управления ТС и протокола о направлении на медосвидетельствование.

4. Проведение освидетельствования на состояние алкогольного опьянения (алкотестер).

5. Изъятие водительского удостоверения (до вынесения постановления).

Ответ**:** 1 → 4 → 2 → 3 → 5.

7. Установите последовательность действий руководителя органа власти при получении коллективного обращения граждан:

1. Назначение ответственного исполнителя и сроков рассмотрения.

2. Регистрация обращения в системе делопроизводства.

3. Подготовка ответа заявителям с указанием принятых мер.

4. Анализ содержания обращения и выявление сути проблемы.

5. При необходимости, организация выездной проверки или межведомственного совещания.

Ответ**:** 2 → 1 → 4 → 5 → 3.

8. Установите последовательность действий при назначении административного наказания без составления протокола (фиксация камерой):

1. Проверка данных собственника транспортного средства.

2. Формирование постановления по делу об административном правонарушении.

3. Направление постановления собственнику ТС.

4.

5. Автоматическая фиксация нарушения камерой фото- или видеофиксации.

6. Включение данных о нарушении в базу данных ГИБДД.

Ответ**:** 4 → 5 → 1 → 2 → 3.

9. Установите последовательность действий при выявлении коррупциогенных факторов в проекте нормативного акта:

1. Подготовка заключения об антикоррупционной экспертизе.
2. Проведение антикоррупционной экспертизы проекта акта.
3. Доработка проекта с учётом замечаний экспертизы.
4. Направление акта на повторную экспертизу (при необходимости).
5. Выявление коррупциогенных факторов.

Ответ**:** 2 → 5 → 1 → 3 → 4.

10. Установите последовательность действий при рассмотрении обращения гражданина о предоставлении муниципальной услуги:

1. Проверка полноты и правильности заполнения заявления и прилагаемых документов.
2. Приём и регистрация обращения.
3. Информирование заявителя о результате (выдача результата услуги или мотивированный отказ).
4. Принятие решения по существу обращения (оказание услуги или отказ).
5. Направление запроса в иные органы (если требуется межведомственное взаимодействие).

Правильный порядок: 2 → 1 → 5 → 4 → 3.

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. В ходе плановой проверки предприятия выявлены незначительные нарушения санитарных норм, не создающие непосредственной угрозы здоровью граждан. Руководитель органа контроля должен принять решение о мерах реагирования:

1. Немедленно приостановить деятельность предприятия на максимальный срок.
2. Составить протокол и наложить штраф в максимальном размере, предусмотренном санкцией статьи.
3. Вынести предупреждение и установить разумный срок для устранения нарушений.
4. Проигнорировать нарушения ввиду их незначительности.

Правильный ответ 3.

Обоснование: В соответствии с принципом соразмерности наказания (ст. 4.1 КоАП РФ) мера реагирования должна соответствовать тяжести нарушения. Поскольку угрозы здоровью граждан нет, достаточно предупреждения с указанием

срока устранения.

2. Гражданин подал жалобу на действия сотрудника ГИБДД, но в ходе проверки факты не подтвердились. Руководитель подразделения должен определить порядок дальнейших действий:

1. Привлечь заявителя к ответственности за заведомо ложный донос.
2. Направить заявителю уведомление о результатах проверки и разъясни ть порядок обжалования.
3. Инициировать служебную проверку в отношении самого заявителя.
4. Оставить жалобу без рассмотрения, не уведомляя заявителя.

Правильный ответ 2.

Обоснование: Согласно ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан», заявитель должен получить мотивированный ответ. Уведомления о результатах проверки обеспечивает прозрачность действий органа власти и право на дальнейшее обжалование.

3. Орган местного самоуправления получил обращение о незаконном размещении торговой точки в парке. Ответственный сотрудник должен определить первоочередные действия:

1. Сразу вынести предписание о демонтаже конструкции.
2. Передать обращение в прокуратуру без проведения собственной проверки.
3. Организовать выездную проверку для фиксации факта нарушения и установления собственника объекта.
4. Направить письменный запрос собственнику с требованием предоставить разрешительные документы.

Правильный ответ 3.

Обоснование: До принятия мер необходимо подтвердить факт нарушения. Выездная проверка позволяет зафиксировать обстоятельства на месте, установить собственника и собрать доказательства. Это соответствует принципам законности и обоснованности решений (ст. 24.1 КоАП РФ).

4. Руководитель органа власти получил проект нормативного акта, содержащего избыточные и дублирующие требования к бизнесу, что может привести к росту административных барьеров.

1. Утвердить акт в текущем виде для ускорения нормотворческого процесса.
2. Отклонить проект и направить на доработку с учетом требований оценки регулирующего воздействия.
3. Передать проект на согласование в вышестоящий орган без замечаний.
4. Сократить сроки публичных консультаций по проекту для ускорения е го принятия.

Правильный ответ 2.

Обоснование: Принцип регуляторной гильотины и требования ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» обязывают устранять избыточное регулирование. Доработка проекта позволит исключить дублирования норм и снизить нагрузку на бизнес, обеспечивая баланс публичных и частных интересов.

5. При рассмотрении дела об административном правонарушении выяснилось, что протокол составлен с несущественными процессуальными нарушениями, не влияющими на суть дела. Судья должен принять решение:

1. Прекратить производство по делу из-за нарушений в протоколе.
2. Вернуть дело на доработку без рассмотрения по существу.
3. Принять дело к рассмотрению, если нарушения не затрагивают права лица и не искажают суть обвинения.
4. Наложить штраф на должностное лицо, составившее протокол.

Правильный ответ 3.

Обоснование: Согласно ст. 29 КоАП РФ, судья вправе устранить мелкие процессуальные недостатки при рассмотрении дела, если они не нарушают права лица. Такой подход обеспечивает оперативность и эффективность производства, не допуская формального уклонения от ответственности.

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

Ситуация: в ходе проверки магазина инспекторы Роспотребнадзора выявили нарушения температурного режима хранения молочной продукции. Угрозы массового отравления нет, нарушение выявлено впервые. Директор магазина признал ошибку и готов устранить ее немедленно.

Вопрос: какое решение должен принять инспектор? Обоснуйте выбор с точки зрения принципов административной ответственности и норм права.

Ответ: оптимальное решение — вынести предупреждение (ст. 3.4 КоАП РФ), т.к. правонарушение совершено впервые (ст. 4.1 КоАП РФ), отсутствует угроза причинения вреда здоровью граждан, директор признал нарушение и готов его устранить немедленно, что свидетельствует о готовности соблюдать требования в дальнейшем, применение предупреждения соответствует принципу соразмерности наказания (ст. 4.1 КоАП РФ) и способствует профилактике нарушений без лишнего административного давления.

Ситуация: гражданин подал жалобу на постановление о штрафе за превышение скорости, зафиксированное камерой. В ходе проверки выяснилось, что знак ограничения скорости был закрыт ветками деревьев, что не позволяло водителю своевременно увидеть его.

Вопрос: какое решение должен принять вышестоящий орган при рассмотрении жалобы?

Ответ: вышестоящий орган должен отменить постановление о наложении штрафа и прекратить производство по делу. Согласно ст. 24.5 КоАП РФ, отсутствие состава правонарушения является основанием для прекращения производства. В данном случае отсутствует вина лица, т.к. водитель не мог предвидеть ограничение скорости из-за ненадлежащего содержания дорожного знака (п. 2 ст. 2.1 КоАП РФ). Орган, ответственный за содержание дороги не обеспечил видимость знака, что является нарушением государственного стандарта. Данное решение соответствует принципам законности и справедливости.

Ситуация: ОМВД получило коллективное обращение жителей дома о систематическом нарушении тишины жильцом соседней квартиры после 23.00. Сотрудники полиции неоднократно выезжали на вызовы, но факт нарушения

подтвердить не удалось.

Вопрос: какие управленческие решения должен принять начальник территориального органа МВД для разрешения ситуации? Укажите конкретные действия и их правовое обоснование.

Ответ: начальник ОМВД должен назначить ответственного сотрудника для координации работы по обращению, организовать совместную проверку с участием участкового уполномоченного, представителей ТСЖ. При подтверждении правонарушения составить протокол, провести профилактическую беседу с правонарушителем и предупредить о возможности привлечения к ответственности, установить систематическое наблюдение за квартирой в период действия обращения. Правовое обоснование: ст. 12 Федерального закона РФ «О полиции» (обязанность полиции пресекать правонарушения), ст.28.3 КоАП РФ (полномочия должностных лиц составлять протоколы), принцип профилактической направленности деятельности полиции в соответствии с Федеральным законом РФ «О полиции».

Ситуация: инспекция по благоустройству провела проверку соблюдения правил содержания фасадов зданий в историческом центре города. В ходе проверки выявлено, что владелец торгового центра «Галерея» самовольно изменил архитектурный облик фасада, установил дополнительные рекламные конструкции, заменил оконные рамы на пластиковые без согласования с органом охраны объектов культурного наследия. Владелец утверждает, что получил устное одобрение от заместителя главы администрации и отказывается демонтировать конструкции. Инспектор составил протокол об административном правонарушении по ст. 7.13 КоАП РФ «Нарушение требований законодательства об охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации».

Вопрос: какие управленческие решения должен принять руководитель инспекции для обеспечения исполнения законодательства? Какие меры воздействия можно применить к владельцу торгового центра и к должностному лицу администрации, давшему устное разрешение?

Ответ: руководитель инспекции должен действовать в рамках ст. 7.13 КоАП РФ и Федерального закона от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». Он должен выдать предписание об устранении нарушений в установленный срок с четким указание демонтировать незаконные рекламные конструкции, восстановить первоначальный вид оконных рам либо согласовать изменения с органом охраны памятников. Направить материалы проверки в прокуратуру для установления признаков должностного преступления или правонарушения заместителя главы администрации. Инициировать административное производство в отношении владельца цента. Организовать межведомственное совещаниес органом охраны объектов культурного наследия, юридического отдела администрации и владельцем торгового центра в целях выработки плана приведения фасада в соответствии с требованиями. Через 30 дней провести повторную проверку исполения предписания и при неисполнении обратиться в суд с требованием обязать владельца устранить нарушения.

Ситуация: региональное министерство природопользования и экологии выявило факт незаконного сброса промышленных отходов предприятием «Химпром» в реку «Березовка». Лабораторный анализ показал превышение ПДК

вредных веществ в 15 раз. Предприятие ссылается на аварию на очистных сооружениях и утверждает, что уже устранило последствия. Загрязнение распространилось на 20 км вниз по течению, затронув зону водозабора.

Вопрос: какие управленческие решения должен принять министр регионального министерства природопользования и экологии для устранения последствий загрязнения и предотвращения подобных ситуаций? Какие меры ответственности применимы к предприятию?

Ответ: министр регионального министерства природопользования и экологии должен действовать в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Водным кодексом РФ, КоАП РФ и УК РФ в зависимости от тяжести наступивших последствий. Он должен немедленно уведомить региональное управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, МЧС о факте загрязнения для организации контроля качества питьевой воды, введения ограничений на использование воды из реки, оповещение населения через СМИ и соцсети. Выдать предписание предприятию о приостановке сброса сточных вод до устранения аварии, проведении полной ревизии очистных сооружений, ликвидации последствий загрязнения. Возбудить административное дело по ст. 8.13 КоАП РФ за нарушение водоохранного режима, рассчитать размер ущерба по утвержденной методике и предъявить предприятию требование о добровольном возмещении, при отказе – подать иск в арбитражный суд. При наличии признаков существенного вреда здоровью людей или экосистеме, материалы передать в следственные органы для возбуждения уголовного дела.

Б1.В.ДВ.03.01 Прокуратура Российской Федерации в системе публичной власти (3 курс, 5 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин

1. Какая статья Закона о прокуратуре определяет предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

1. ст. 1;
2. ст. 10;
3. ст. 20;
4. ст. 26.

Ответ: 4

2. В каких нормативных документах определяются задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

1. Актах;
2. Распоряжениях;
3. Представлениях;
4. Приказах.

Ответ: 4

3. Назовите основное правовое средство выявления нарушений прав и свобод граждан.

1. информация;
2. прокурорская проверка;
3. административная проверка;
4. акт реагирования.

Ответ: 2

4. С какой периодичностью прокурор обязан проверять исполнение требований Закона о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях и сообщений о безвестном исчезновении граждан?

1. раз в полугодие;
2. ежегодно;
3. один раз в 3 месяца;
4. не реже одного раза в месяц.

Ответ: 1

5. Какими нормами, прежде всего, устанавливаются права и свободы граждан, чья вина в совершении преступления установлена судом?

1. УИК РФ;
2. УПК РФ;
3. УК РФ;
4. КоАП РФ.

Ответ: 1

1. К предмету прокурорского надзора за органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие НЕ относится:

1. соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
2. соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях;
3. проведение расследования;
4. законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Ответ: 3

2. Имеет ли прокурор право отменить незаконное и необоснованное постановление дознавателя?

1. имеет;
2. не имеет;
3. имеет право отменить постановление только дознавателя органа внутренних дел;
4. имеет право отменить постановление дознавателя, за исключением постановлений дознавателя ФСБ.

Ответ: 1

3. Срок предварительного следствия продлевает

1. судья;
2. прокурор;
3. руководитель соответствующего следственного органа;
4. все перечисленные лица.

Ответ: 3

1. Каким законодательством определяются полномочия прокуроров, участвующих в судебных заседаниях?

1. уголовно- процессуальным;
2. гражданско-процессуальным;
3. все ответы верны;
4. нет верного варианта ответа.

Ответ: 3

2. Возможно ли проведение предварительного слушания дела в суде без участия прокурора?

1. прокурор всегда участвует в предварительном слушании;
2. отсутствие прокурора не является препятствием для проведения предварительного слушания;
3. данный вопрос нормами права не урегулирован;
4. этот вопрос решается по согласованию сторон.

Ответ: 2

3. Может ли прокурор на стадии предварительного слушания отказаться от обвинения?

1. не может;
2. может только частично;
3. может полностью или частично;
4. может только по делам частного обвинения.

Ответ: 3

1. В соответствии с какой ст. Закона о прокуратуре Генеральному прокурору отводится роль координатора деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

1. ст. 1;
2. ст. 5;
3. ст. 8;
4. ст. 10.

Ответ: 3

2. С какой целью осуществляется координация деятельности прокуратуры?

1. с целью повышения гласности;
2. с целью расследования преступлений;
3. с целью повышения эффективности отчетности;

4. с целью объединения усилий правоохранительных органов для повышения эффективности борьбы с преступностью.

Ответ: 4

3. Что является основной формой координации?

1. обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью;
2. совместное проведение проверок исполнения законов по различным вопросам;
3. оба ответа верны;
4. издание нормативно-правового акта.

Ответ: 3

II. Тип задания: выбор обучающимся несколько правильных вариантов, из предложенных вариантов ответа.

Уровень: повышенный

Время 3-5 мин

1. В чем состоит содержание деятельности прокурорского надзора?

1. в контрольной функции;
2. в обеспечении единства и укрепления законности;
3. в обеспечении верховенства закона;
4. в защите прав человека, а также интересов общества и государства;

Ответы: 2,3,4

2. Отметьте действия прокурора, проводимые в целях обеспечения координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью:

1. созыв координационных совещаний;
2. организация рабочих групп;
3. истребование статистической информации;
4. издание нормативно-правового акта;

Ответы: 1,2,3

3.Прокурор не может участвовать в производстве по уголовному делу, если он:

5. участвовал в качестве присяжного заседателя, понятого, секретаря судебного заседания, защитника, законного представителя подозреваемого, обвиняемого, представителя потерпевшего, гражданского истца или ответчика в производстве по данному уголовному делу;
6. является близким родственником или родственником любого из участников производства по данному уголовному делу;
7. является потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или свидетелем по уголовному делу;
8. участвовал в качестве эксперта, специалиста, переводчика по данному уголовному делу.

Ответы: 1,2,3,4.

4. Жалобы на незаконные действия органов дознания и

предварительного следствия должны рассматриваться прокурором:

5. в исключительных случаях, когда для проверки жалобы необходимо истребовать дополнительные материалы либо принять иные меры, допускается рассмотрение жалобы в срок до 10 суток;

6. в месячный срок с обязательным уведомлением лица, принесшего жалобу, о результатах рассмотрения;

7. немедленно по поступления жалобы;

8. не позднее, чем в 3-х суточный срок;

Ответы: 1,4

5. Генеральный прокурор вправе:

1. обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке соответствия закона Конституции РФ;

2. обратиться в Конституционный Суд РФ по вопросу нарушения конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле;

3. отозвать протест нижестоящего прокурора на решение, приговор или постановление суда до начала его рассмотрения;

4. принести протест на судебные акты всех без исключений судебных инстанций.

Ответы: 2,3,4

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым вариантом ответа.
Уровень: высокий
Время 5-10 мин

1. Кто возглавляет координационное совещание руководителей правоохранительных органов?

1. Президент РФ;
2. Министр внутренних дел;
3. Генеральный прокурор (прокуроры субъектов, городов или районов);
4. Председатель районного суда субъекта РФ;

Ответ: 3

Обоснование: Прокуратура является единой централизованной системой, которая по своей природе равноудалена от ведомственных интересов следственных или оперативных органов, что позволяет ей выступать объективным арбитром и организатором совместной работы. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (ст. 8) прямо устанавливает, что Генеральный прокурор РФ, прокуроры субъектов, городов, районов и приравненные к ним прокуроры координируют деятельность органов внутренних дел, ФСБ, таможенной службы и других правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Указ Президента РФ от 18.04.1996 г. № 567 (в ред. от 14.06.2024) закрепляет, что председателем координационного совещания является прокурор.

2. Участие обвинителя в судебном разбирательстве по делам публичного и частно-публичного обвинения...

1. обязательно;
2. необязательно;

3. по его усмотрению;
4. по усмотрению судьи
Ответ: 1
Обоснование: Обвинение от имени государства поддерживает прокурор. Обвинитель представляет доказательства, участвует в их исследовании, излагает мнение по существу обвинения и предлагает суду меру наказания (ст. 246 Уголовно-процессуального кодекса РФ).

3. Каким образом должен реагировать прокурор, не согласный с постановлением судьи по результатам предварительного слушания уголовного дела?
1. направить кассационное представление;
2. направить апелляционное представление;
3. составить заключение;
4. составить рапорт.
Ответ: 2
Обоснование: Прокурор, не согласный с постановлением судьи по результатам предварительного слушания (например, о возвращении дела прокурору, прекращении дела или исключении доказательств), обязан принести апелляционное представление в вышестоящий суд. Сделать это необходимо в течение 15 суток (ст. 389.4 УПК РФ). В документе указываются конкретные нарушения закона, допущенные судьей, и доводы, обосновывающие необходимость отмены или изменения решения.

4. Кем назначаются прокуроры субъектов Российской Федерации:
1. Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, после согласования с органами власти соответствующего субъекта, с последующим утверждением Советом Федерации;
2. Советом Федерации по представлению Президента;
3. Генеральным прокурором по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ;
4. Законодательными органами субъектов России.
Ответ: 1
Обоснование: Генеральный прокурор Российской Федерации вносит Президенту Российской Федерации представления о назначении на должность и об освобождении от должности прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров. Прокуроры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуроры назначаются на должность Президентом Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (ст. 15.1 Федерального закона от 17.01.1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2025).

6. Вправе ли Генеральный прокурор освобождать от должности директоров (ректоров) научных и образовательных учреждений системы прокуратуры РФ и их заместителей?
1. да, вправе;
2. нет, не вправе;
3. вправе, но только директоров (ректоров):

4. вправе, но только заместителей директоров (ректоров).

Ответ: 1

Обоснование: **Генеральный прокурор Российской Федерации** обладает полномочиями назначать на должность и освобождать от нее директоров (ректоров) научных и образовательных учреждений системы прокуратуры РФ, а также их заместителей (ст. 40.5 Федерального закона от 17.01.1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2025).

6. В чем специфичность прокурорского надзора как вида государственной деятельности?

1. автономность;

2. независимость;

3. разветвленность;

4. он не относится к деятельности одной из трех ветвей власти, имея признаки каждой из них.

Ответ: 4

Обоснование: Прокурорский надзор - это специализированный, универсальный и централизованный вид государственной деятельности по обеспечению верховенства закона, соблюдения прав человека и интересов государства. Его специфика заключается в независимости от других ветвей власти, охвате всех сфер правоотношений и использовании уникальных актов реагирования (протесты, представления) для устранения нарушений (глава 7 Конституции РФ).

IV. Тип задания: задача
Уровень: повышенный
Время: 5-10 мин

Задача 1

В результате проведенной проверки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования (далее БОУ ВО) прокуратурой было установлено, что руководством БОУ ВО был заключен договор аренды помещений учреждения общей площадью 30 кв.м. с ООО «Фотомир». В соответствии с условиями договора помещение использовалось с целью оказания фото услуг сроком на 5 лет.

В ходе прокурорской проверки было установлено следующее.

Во-первых, договор аренды был заключен без согласования с учредителем и без согласия ученого совета образовательного учреждения.

Во-вторых, предоставленное по договору помещение находилось в здании студенческого общежития, которое отнесено к жилому фонду.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Ответ: Договор аренды между БОУ ВО и ООО «Фотомир» является незаконным и подлежит признанию недействительным. Нарушены нормы гражданского и жилищного законодательства, аренда оформлена без согласия учредителя и ученого совета, а использование жилого помещения (общежития) под коммерческие фотоуслуги незаконно. Согласно п. 10 ст. 9.2 ФЗ «О некоммерческих

организациях», БОУ ВО вправе сдавать в аренду имущество только с предварительного согласия собственника (учредителя). В соответствии с Уставами образовательных организаций, заключение сделок с имуществом требует одобрения ученого совета. Размещение коммерческих объектов в жилых помещениях общежитий нарушает целевое назначение жилого помещения и противоречит санитарным нормам. **Акты прокурорского реагирования:** прокурор приносит протест на незаконный договор аренды с требованием его отмены (ст. 23 ФЗ «О прокуратуре РФ») и вносит представление в адрес ректора БОУ ВО об устранении нарушений закона, причин и условий, им способствовавших, и привлечении виновных должностных лиц к дисциплинарной ответственности (ст. 24 ФЗ «О прокуратуре РФ»).

Задача 2

Глава городской администрации издал постановление «О некоторых мерах по укреплению правопорядка в городе», в соответствии с которым в городе была запрещена регистрация приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением была установлена пошлина (плата) за въезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах.

Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, поступивших в прокуратуру.

Оцените ситуацию.

Оцените законность постановления главы местной администрации.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Ответ: Постановление главы администрации незаконно, так как нарушает конституционные права граждан на свободу передвижения и выбор места жительства (ст. 27 Конституции РФ), а также право собственности. Ограничение регистрации и введение платы за въезд противоречат федеральному законодательству (Закон РФ от 25.06.1993 г. № 5242-1 (в ред. от 13.12.2024 г. № 462-ФЗ) «О праве граждан РФ на свободу передвижения выбор места пребывания и жительства в пределах РФ», органы местного самоуправления не имеют полномочий вводить пошлины за проезд, глава администрации вышел за пределы своей компетенции, регулируя вопросы, относящиеся к федеральному ведению. **Акты прокурорского реагирования:** Прокурор приносит протест на постановление главе администрации с требованием отменить незаконный акт (ст. 23 ФЗ «О прокуратуре РФ») и представление об устранении нарушений закона и привлечении виновных лиц к дисциплинарной ответственности (ст. 24 ФЗ «О прокуратуре РФ»).

Задача 3

Прокурору района на личном приеме гражданин П. сообщил, что участковый инспектор не принимает никаких мер по его письменному заявлению о краже велосипеда, хотя после подачи заявления прошло уже более трех месяцев.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Ответ: Ситуация классифицируется как нарушение требований ст.ст. 144, 145 УПК РФ, выразившееся в бездействии должностного лица, непринятии мер по

заявлению о преступлении и нарушении сроков проверки. Прокурор должен незамедлительно принять меры для защиты прав гражданина и привлечения виновных к ответственности. Согласно УПК РФ решение по заявлению принимается в срок до 3 суток (условия продления срока проверки определены УПК РФ). Участковый не принял процессуального решения (возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела или передача материала по подследственности). Гражданин П. лишен права на доступ к правосудию и возмещение ущерба. Прокурор обязан внести представление об устранении нарушений закона начальнику ОМВД с требованием устранить нарушения, рассмотреть заявление и привлечь виновных сотрудников полиции к дисциплинарной ответственности, кроме того, вынести постановление в порядке п. 3 ч. 2 ст. 37 УПК РФ для возбуждения уголовного дела по факту кражи, рассмотреть необходимость направления материалов в следственный орган для решения вопроса об уголовном преследовании участкового по ст. 293 УК РФ (Халатность) или ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями), если усматривается умысел. Прокурор также обязан незамедлительно уведомить гражданина П. о принятых мерах.

Задача 4

Судья, председательствующий в судебном заседании, приступил к допросу подсудимого Л., не разъяснив ему предварительно его процессуальных прав.

В ответ на замечание участвующего в деле прокурора судья заявил, что права подсудимому будут разъяснены по завершении его допроса, и сделал прокурору встречное замечание о том, что он сделал свое заявление, не попросив слова у председательствующего.

Оцените ситуацию.

Определите, кто из них прав? Обоснуйте свою позицию.

Ответ: В данной ситуации прав прокурор, а действия судьи являются грубым нарушением уголовно-процессуального закона. Согласно ст. 267 УПК РФ, председательствующий обязан разъяснить подсудимому его права в начале судебного следствия, сразу после того, как установлена личность подсудимого. Допрос без разъяснения прав, включая право не свидетельствовать против себя по ст. 51 Конституции РФ, делает полученные показания недопустимыми доказательствами (ст. 75 УПК РФ), так как они получены с нарушением закона. Прокурор, являясь стороной обвинения и осуществляя надзор за соблюдением закона, обязан реагировать на нарушения процессуального порядка. Его замечание направлено на предотвращение судебной ошибки. Заявление судьи о том, что права будут разъяснены *после* допроса, абсурдно с правовой точки зрения. Смысл разъяснения прав заключается в том, чтобы подсудимый мог ими воспользоваться в процессе допроса. Подсудимый и другие участники должны соблюдать регламент и обращаться к суду с разрешения (ст. 257 УПК РФ), но это не оправдывает игнорирование судьей фундаментальных прав личности. Судья обязан обеспечивать соблюдение процедуры, а не нарушать ее. Судья нарушил принцип состязательности и право подсудимого на защиту. Нарушение ст. 267 УПК РФ является основанием для отмены приговора в апелляции.

Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы деятельности судебных органов в Российской Федерации (3 курс, 5 семестр)

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин

1. Вышестоящим судом по отношению к решению, вынесенным мировым судьей и вступившим в законную силу, является:
1) съезд мировых судей;
2) коллегия мировых судей;
3) квалификационная коллегия судей субъекта Федерации;
4) районный суд.
Ответ: 4

2. В мировой практике впервые институт мировых судей возник:
1) в Англии;
2) во Франции;
3) в Германии;
4) в России.
Ответ: 1

3. В России впервые институт мировых судей был учрежден:
1) в 1996 г.;
2) в 1864 г.;
3) в 1992 г.;
4) в 1918 г.
Ответ: 2

4. Общее число мировых судей в каждом субъекте РФ устанавливает:
1) законодательный орган субъекта РФ;
2) Федеральный конституционный закон РФ;
3) Федеральный закон РФ;
4) закон субъекта РФ.
Ответ: 3

5. По закону Омской области «О мировых судьях в Омской области» мировые судьи в первый раз назначаются на должность на срок:
1) три года;
2) не более шести лет;
3) пять лет;
4) не более пяти лет.
Ответ: 1

6. Районный суд НЕ имеет полномочий по рассмотрению дел:
1) в первой инстанции;
2) в кассационной инстанции;

3) в апелляционной инстанции;
4) по вновь открывшимся обстоятельствам.
Ответ: 2

7. Создание (упразднение) районного суда осуществляется:
1) путем принятия об этом специального федерального закона РФ;
2) решением Судебного Департамента при Верховном Суде РФ;
3) Верховным Судом РФ;
4) постановлением Пленума Верховного Суда РФ.
Ответ: 1

8. Приговор районного суда после рассмотрения дела судом апелляционной инстанции может быть обжалован в вышестоящий суд:
1) в апелляционном порядке;
2) в порядке надзора;
3) в кассационную инстанцию;
4) в суд второй инстанции.
Ответ: 3

9. Кассационную жалобу ответчика на решение районного суда рассматривает:
1) районный суд;
2) судебная коллегия по гражданским делам областного и равного ему суда;
3) Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ;
4) Кассационный суд общей юрисдикции.
Ответ: 4

10. Президиум областного и равного ему суда (верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа) рассматривает дела в качестве суда:
1) первой и кассационной инстанций;
2) кассационной инстанции;
3) надзорной инстанции;
4) кассационной и надзорной инстанций.
Ответ: 2

11. Персональный состав президиума областного и равного ему суда утверждает:
1) Председатель Верховного Суда РФ;
2) Президиум Верховного Суда;
3) Президент РФ;
4) Пленум Верховного Суда РФ.
Ответ: 4

12. Заседания президиума областного и равного ему суда проводятся:
1) не реже двух раз в месяц;
2) не реже одного раза в неделю;
3) не реже раза в месяц;

4) по мере необходимости.
Ответ: 1

13. Численность судей военных судов устанавливает:
1) Правительство РФ;
2) Президент РФ;
3) Верховный Суд РФ;
4) Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
Ответ: 3

14. Судопроизводство и делопроизводство военные суды осуществляют:
1) на государственном языке РФ, а в республике – на государственном языке республики;
2) на государственном языке РФ;
3) на государственном языке РФ или на языке большинства населения данной местности;
4) на языке, которым владеют участники процесса.
Ответ: 2

15. В РФ военные суды (указать неверный ответ):
1) входят в судебную систему РФ;
2) являются федеральными судами;
3) являются судами общей юрисдикции;
4) относятся к судам субъекта Федерации.
Ответ: 4

16. В систему арбитражных судов не входит:
1) арбитражный суд республики Татарстан;
2) арбитражный суд Западно-Сибирского округа;
3) третейский суд для разрешения экономических споров;
4) арбитражный суд автономной области.
Ответ: 3

17. Арбитражный суд округа рассматривает дела:
1) в первой инстанции;
2) в апелляционной инстанции;
3) в кассационной инстанции;
4) в первой (по компенсациям) и кассационной инстанции.
Ответ: 4

18. Арбитражный суд субъекта РФ рассматривает дела:
1) в первой и апелляционной инстанции;
2) в первой инстанции;
3) в порядке надзора;
4) в первой инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам.
Ответ: 4

19. В порядке надзора акты арбитражных судов рассматривает:

1) арбитражный суд субъекта Федерации;
2) арбитражный суд округа;
3) Верховный Суд РФ;
4) арбитражный апелляционный суд.
Ответ: 3

20. По действующему законодательству апелляционную жалобу на решение арбитражного суда области рассматривает:
1) арбитражный суд области;
2) арбитражный апелляционный суд;
3) арбитражный суд округа;
4) Верховный Суд РФ.
Ответ: 2

21. Арбитражный суд в первой инстанции не рассматривает дела в составе:
1) одного судьи;
2) трёх профессиональных судей;
3) судьи и двух арбитражных заседателей;
4) судьи и присяжных заседателей.
Ответ: 4

22. Одновременно в первой и апелляционной инстанции дела рассматривает:
1) арбитражный суд субъекта РФ;
2) арбитражный апелляционный суд;
3) арбитражный суд округа;
4) нет верного варианта ответа.
Ответ: 4

II.Тип задания: выбор обучающимся несколько правильных вариантов, из предложенных вариантов ответа.
Уровень: повышенный
Время: 3-5 мин

1. В системе арбитражных судов дела в первой инстанции рассматривает (рассматривают):
1) военный арбитражный суд РФ;
2) арбитражный суд субъекта Федерации;
3) арбитражный суд округа;
4) арбитражный апелляционный суд.
Ответы: 2,3

2. Арбитражный суд области не имеет полномочий:
1) по рассмотрению дел в первой инстанции;
2) по рассмотрения дел по вновь открывшимся обстоятельствам;
3) по рассмотрению дел, отнесенных к компетенции Верховного Суда РФ;
4) по проверке судебных актов в апелляционной инстанции.
Ответы: 3,4

3. По ФЗ РФ «О мировых судьях в РФ» мировой судья в первой инстанции НЕ рассматривает дела:

1) о восстановлении на работе;
2) о лишении родительских прав;
3) об усыновлении (удочерении) ребенка;
4) об установлении отцовства.

Ответы: 1,2,3,4

4. В судебную систему РФ НЕ входят:

1) Конституционный суд субъекта Федерации;
2) мировой судья;
3) третейский суд;
4) уставной суд края.

Ответы: 1,3

5. К федеральным судам в РФ НЕ относится:

1) мировой суд;
2) районный суд;
3) областной суд;
4) третейский суд.

Ответы: 1, 4

III.Тип задания: тестовое задание с развернутым вариантом ответа.

Уровень: высокий

Время: 5-10 мин

1. В систему военных судов не входит:

1) Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ;
2) окружной военный суд;
3) гарнизонный военный суд;
4) флотский военный суд.

Ответ: 1

Обоснование: В систему военных судов входят кассационный военный суд, апелляционный военный суд, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды. В случае, если воинская часть, предприятие, учреждение или организация Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов дислоцируются за пределами территории Российской Федерации, по месту их дислокации могут быть созданы военные суды, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации (ст. 8 Федерального конституционного закона от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 29.12.2025 г.) «О военных судах Российской Федерации»).

2. В систему арбитражных судов не входит:

1) Высший Арбитражный Суд РФ;
2) арбитражный суд округа;
3) арбитражный суд республики;
4) арбитражный суд области;

Ответ: 1

Обоснование: Высший Арбитражный Суд РФ (ВАС РФ) не входит в современную систему арбитражных судов РФ, так как был упразднен в 2014 году, а его полномочия переданы Верховному Суду РФ. В систему входят арбитражные суды округов, апелляционные суды и суды субъектов (республик, областей). Ст. 4 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ в (ред. от 29.12.2025) «О судебной системе Российской Федерации».

3. Военные суды создаются и упраздняются:
1) Президентом РФ;
2) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;
3) Верховным Судом РФ;
4) федеральным законом РФ;
Ответ: 4
Обоснование: Военные суды в Российской Федерации создаются и упраздняются исключительно **федеральным законом**. Это положение закреплено в (ст. 1 Федерального конституционного закона от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 29.12.2025 г.) «О военных судах Российской Федерации»). Этот закон также устанавливает, что никакой военный суд не может быть упразднен, если его дела не переданы в юрисдикцию другого суда.

4. Президиум областного и равного ему суда состоит из председателя суда, его заместителей и членов суда в количестве, которое определяет:
1) Президент РФ;
2) Председатель Верховного Суда РФ;
3) Президиум Верховного Суда РФ;
4) Пленум Верховного Суда РФ;
Ответ: 1
Обоснование: Президиум верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа (далее - президиум суда) образуется в составе председателя, заместителя председателя суда, входящих в состав президиума суда по должности, и других судей соответствующего суда в количестве, определяемом Президентом Российской Федерации (ст. 26 Федерального конституционного закона от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 23.07.2025 г.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»).

5. Судебные участки мировых судей создаются из расчета численности населения на одном участке:
1) от 10 до 15 тысяч человек;
2) до 30 тысяч человек;
3) от 15 до 30 тысяч человек;
4) от 15 до 23 тысяч человек;
Ответ: 4
Обоснование: Деятельность мировых судей осуществляется в пределах судебного района на судебных участках. Общее число мировых судей и количество судебных участков субъекта Российской Федерации определяются федеральным законом по законодательной инициативе соответствующего субъекта Российской Федерации, согласованной с Верховным Судом Российской

Федерации, или по инициативе Верховного Суда Российской Федерации, согласованной с соответствующим субъектом Российской Федерации. Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются законами субъектов Российской Федерации. Судебные участки создаются из расчета численности населения на одном участке от 15 до 23 тысяч человек. В административно-территориальных образованиях с численностью населения менее 15 тысяч человек создается один судебный участок. Судебный участок или должность мирового судьи не могут быть упразднены, если отнесенные к компетенции этого мирового судьи дела не были одновременно переданы в юрисдикцию другого судьи или суда (ст. 4 Федерального закона от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ (в ред. от 23.07.2025 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации»).

IV.Тип задания: задача
Уровень: высокий
Время: 5-10 мин

Задача 1

1. Иванов проживает по соседству с Петровым в одном из районов Москвы. Они хорошо знакомы и не раз бывали в гостях друг у друга. После выхода на пенсию ни Иванов, ни Петров нигде не работают и каждый живет на свои личные накопления. Однажды Иванов пришел в гости к Петрову и попросил у него в долг 80 000 рублей на протезирование зубов. Петров дал эту сумму Иванову с условием, чтобы тот вернул ему деньги через три месяца. Спустя три месяца Иванов категорически отказался возвращать долг Петрову.

Вопросы:

1) В какой суд вправе обратиться Петров для защиты своего права на получение долга от Иванова?

2) С помощью какого вида судопроизводства будет рассматриваться данное дело?

3) Какой принцип правосудия дает возможность Петрову обратиться в суд?

4) При каких условиях данное дело мог бы рассматривать арбитражный суд?

Ответ: в соответствии с правилами подсудности (ст. 23, 24, 28 ГПК РФ), данное дело подсудно суду общей юрисдикции. Поскольку сумма долга составляет 80 000 рублей, иск подается мировому судье (если сумма меньше или равна 50 000 руб.) или в районный суд (если сумма иска превышает 50 000 руб.). В данном случае, вероятно, это будет районный суд, так как 80 000 рублей превышает 50 000 рублей. Иск подается по месту жительства ответчика (Иванова). Дело будет рассматриваться в порядке гражданского судопроизводства (исковое производство), так как возник спор о праве между гражданами (физическими лицами) на основании договора займа (гл. 12-21 ГПК РФ). Этот принцип - право на судебную защиту (гарантировано ст. 46 Конституции РФ и ст. 3 ГПК РФ), который обеспечивает каждому возможность обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав. Арбитражный суд рассматривает споры между предпринимателями. Дело перешло бы в арбитраж, если бы: Иванов и Петров были зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей (ИП). Заем был оформлен на цели, связанные с их предпринимательской деятельностью

(экономический спор).

Задача 2

Ряд представителей юридической общественности республики, входящей в состав Российской Федерации, в ходе дискуссии на страницах республиканской прессы посетовали на то, что верховный суд республики и арбитражный суд республики, а также гарнизонный военный суд, расположенный в республиканской столице, не используют в судопроизводстве и делопроизводстве государственный язык данной республики. При этом констатировалось, что мировые судьи в отдаленных районах, населенных преимущественно коренным населением республики, в ряде случаев рассматривают дела на государственном языке данной республики как одного из субъектов РФ.

Такое же мнение высказали отдельные юристы расположенного по соседству с этой республикой автономного округа в отношении использования языка коренного населения округа в деятельности суда автономного округа, арбитражного суда автономного округа и гарнизонного военного суда. Отмечалось также, что даже суды данного субъекта РФ, каковыми являются мировые судьи, не используют в судопроизводстве и делопроизводстве язык коренного населения автономного округа.

Вопросы:

1) Возможно ли использование государственного языка республики, входящей в состав Российской Федерации, в судопроизводстве и делопроизводстве верховного суда республики, арбитражного суда республики и расположенного в столице республики гарнизонного военного суда?

2) Возможно ли использование языка коренного населения автономного округа в судопроизводстве и делопроизводстве суда автономного округа, арбитражного суда округа и расположенного на его территории гарнизонного военного суда?

Ответ: Согласно Конституции РФ и федеральному законодательству, государственный язык республики в составе РФ - это русский язык. При этом республики вправе устанавливать свои государственные языки, которые употребляются наряду с русским в органах государственной власти и местного самоуправления.

В отношении Верховного суда республики, Арбитражного суда и Гарнизонного военного суда следует отметить: Верховный суд республики как орган судебной власти субъекта РФ обязан использовать русский язык в судопроизводстве и делопроизводстве. Арбитражный суд республики, являясь федеральным судом, также руководствуется нормами федерального законодательства о языке судопроизводства. Гарнизонный военный суд, как федеральный суд, подчиняется общим правилам использования русского языка в судопроизводстве. Использование языка коренного населения автономного округа. Согласно федеральному законодательству, в автономных округах, как и в республиках, русский язык является государственным. При этом автономные округа вправе устанавливать свои языковые права, но только в рамках федерального законодательства. Суды, арбитражные суды и гарнизонные военные суды в автономных округах обязаны использовать русский язык в судопроизводстве. Использование языка коренного народа возможно только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством, и не может противоречить конституционным принципам единства правового пространства РФ.

Таким образом, использование государственного языка республики или языка коренного населения в указанных судах не предусмотрено действующим законодательством РФ.

Задача 3

В отношении каждого из принципов правосудия ответьте на следующие вопросы:

1) В каких актах принцип закреплен (на международном уровне и уровне Российской Федерации)? Укажите название акта и статью (часть статьи).

2) Если принцип закреплен в нескольких актах, то имеется ли различие в содержании данного принципа, исходя из акта, в котором он закреплен? Если да, то в чем различие? Как вы думаете, чем обусловлены различия?

3) Каковы правовые последствия нарушения принципа? Для аргументации ответа на данный вопрос необходимо ссылаться на конкретные решения судов Российской Федерации (решения можно найти в любой справочной правовой системе или ГАС «Правосудие»).

Ответ: 1. Принцип законности. Этот принцип является сквозным и обязывает суд строго соблюдать нормы как материального, так и процессуального права. **Закрепление: международный уровень -** Всеобщая декларация прав человека (ст. 7, 11), Международный пакт о гражданских и политических правах (ст. 14, 15). **Внутригосударственный уровень:** Конституция РФ (ст. 15), УПК РФ (ст. 7), ГПК РФ (ст. 11), АПК РФ (ст. 6), КАС РФ (ст. 9). **Различия в содержании:** В Конституции РФ законность трактуется широко (обязанность всех соблюдать право). В отраслевых кодексах (УПК, ГПК) она конкретизируется: суд обязан основывать решение на законе, а не на целесообразности. В УПК РФ акцент сделан на недопустимости доказательств, полученных с нарушением закона. *Причина различий о*бусловлена спецификой каждой отрасли (в уголовном праве - защита прав и законных интересов человека и общества, в гражданском - правильное разрешение спора). **Правовые последствия нарушения:** отмена судебного решения. **Пример из практики:** *Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 20.06.2018 № 77-П18*. Суд отменил приговор, так как он был основан на недопустимых доказательствах (нарушение ст. 7 УПК РФ). Нарушение законности при получении доказательств влечет их юридическую ничтожность. 2. Осуществление правосудия только судом. Суть: никакие другие органы не вправе брать на себя функции суда по разрешению дел и признанию лица виновным. **Закрепление: международный уровень:** Международный пакт о гражданских и политических правах (ст. 14 - право на суд, созданный на основании закона). Внутригосударственный уровень**:** Конституция РФ (ст. 118), ФКЗ «О судебной системе РФ» (ст. 4), УПК РФ (ст. 8). **Различия в содержании:** на международном уровне акцент делается на «компетентном, независимом и беспристрастном» суде. В российском праве (УПК РФ) принцип жестко связан с презумпцией невиновности: только приговор суда может констатировать вину. *Причина различий:* международные акты задают стандарт качества суда, а национальные - четко разграничивают полномочия между ветвями власти. **Правовые последствия нарушения:** решение, принятое неуполномоченным органом или лицом, признается нелегитимным (несуществующим). **Пример из практики:** *Определение Верховного Суда РФ № 5-КГ21-125-К2*. Отмена актов нижестоящих судов, если дело было рассмотрено в незаконном составе суда (например, судьей, чьи полномочия истекли или дело подлежало рассмотрению коллегиально). 3.

Равенство всех перед законом и судом. Суды не отдают предпочтения какой-либо стороне по признакам пола, расы, религии или должностного положения. **Закрепление: международный уровень:** Всеобщая декларация прав человека (ст. 7), ст. 14 Пакта о гражданских и политических правах. Внутригосударственный уровень**:** Конституция РФ (ст. 19), УПК РФ (ст. 11), ГПК РФ (ст. 6), АПК РФ (ст. 7). **Различия в содержании:** В ГПК и АПК этот принцип часто идет в связке с «состязательностью», подчеркивая равные возможности в доказывании. В УПК РФ принцип равенства осложнен наличием иммунитетов (например, для депутатов или судей), что требует соблюдения особых процедур. *Причина различий:* необходимость баланса между формальным равенством и защитой публичных интересов (иммунитеты). **Правовые последствия нарушения:** нарушение ведет к отмене решения в связи с ограничением прав участников процесса. **Пример из практики:** *Постановление Конституционного Суда РФ от 25.03.2014 № 8-П*. Суд указал, что лишение стороны возможности участвовать в прениях или представлять доказательства наравне с оппонентом является нарушением равенства и влечет отмену решения.

Во всех случаях фундаментальное нарушение принципов правосудия классифицируется как **существенное нарушение процессуального права**. Это является безусловным основанием для: отмены судебного акта в апелляции, кассации или надзоре; направления дела на новое рассмотрение; в ряде случаев - привлечения судьи к дисциплинарной ответственности.

Задача 4

О каких принципах правосудия идет речь в следующих высказываниях?

- *«Честный человек, садясь в судейское кресло, забывает о личных симпатиях» (Марк Туллий Цицерон);*

- *«Осуждение невинного есть осуждение самих судей» (Луций Анней Сенека);*

- *«Заставьте самого беспристрастного судью разбирать свое собственное дело и посмотрите, как он начнет толковать законы!» (П. Бомарше);*

- *«Судья, который не способен карать, становится в конце концов сообщником преступления» (И. В. Гёте);*

- *«Прекрасно сказано, что в споре двух сторон суд обе стороны обязан выслушать» (Еврипид);*

- *«Судьи должны помнить, что их дело — истолковать закон, а не даровать его» (Ф. Бэкон);*

- *«По отношению к виновным нужно быть суровым без жестокости или снисходительным без попустительства» (Ш. П. Дюкло);*

- *«Обвинитель и судья не могут совмещаться в одном лице» (Менандр);*

- *«Право на мнение есть у каждого, право судить — у судей» (Л. С. Сухоруков);*

- *«Кто принимает решение, не выслушав обе стороны, поступает несправедливо, хотя бы решение это и было справедливое» (Луций Анней Сенека);*

Ответ: **«Честный человек, садясь в судейское кресло, забывает о личных симпатиях»**. П**ринципе объективности и беспристрастности** судьи.

«Судьи должны помнить, что их дело - истолковать закон, а не даровать его». О **роли судьи в обеспечении законности и правопорядка**.

«Заставьте самого беспристрастного судью разбирать своё собственное дело, и посмотрите, как он начнёт толковать законы!». О **роли судьи в справедливом разрешении дел**.

«Прекрасно сказано, что в споре двух сторон суд обе стороны обязан выслушать». П**ринцип объективного рассмотрения дела**.

«Кто принимает решение, не выслушав обе стороны, поступает несправедливо, хотя бы решение это и было справедливое». **Принцип справедливости при принятии судебных решений**.

«Осуждение невинного есть осуждение самих судей» (Луций Анней Сенека). Принцип: все сомнения в виновности обвиняемого трактуются в его пользу.

«Судья, который не способен карать, становится в конце концов сообщником преступления». Принцип беспристрастности и неотвратимости наказания.

«По отношению к виновным нужно быть суровым без жестокости или снисходительным без попустительства». Принцип беспристрастности и неотвратимости наказания.

«Обвинитель и судья не могут совмещаться в одном лице». Решение суда должно быть объективным, основанным на доказательствах по дел, а не на личным суждениях. Судья не должен быть обвинителем, он обязан учитывать мнения двух сторон и выносить приговор, опираясь на закон.

Задача 5

На территории Центрального судебного района города Приморска находятся шесть участков мировых судей. Судебный участок № 18 включает в себя набережную, где расположено значительное количество баров, ресторанов, кафе, ночных клубов и других увеселительных заведений, в которых проводят время многие отдыхающие. Этот район города привлекает к себе и представителей криминального мира, считающих его «подходящим и удобным» для совершения преступлений разной направленности. Поэтому в отпускной период на территории этого судебного участка совершается много преступлений и других правонарушений, а нагрузка на мирового судью этого участка по уголовным делам и делам об административных правонарушениях резко и существенно возрастает.

Для равномерного распределения нагрузки председатель Центрального районного суда города Приморска в отпускной период постоянно изымает часть уголовных дел и дел об административных правонарушениях из производства мирового судьи судебного участка № 18 и своими сопроводительными письмами «в порядке отдельного поручения» направляет их для рассмотрения мировым судьям других участков данного судебного района. Такая практика вызывает недовольство других мировых судей. По ряду уголовных дел от подсудимых и их защитников на имя председателя областного суда стали поступать жалобы на то, что подсудность этих дел была изменена самовольно.

Вопрос: Как вы оцениваете законность принятого председателем Центрального районного суда города Приморска решения?

Ответ: В данной ситуации действия председателя Центрального районного суда города Приморска являются незаконными по следующим основаниям:

3. Согласно ст. 34 УПК РФ, подсудность уголовных дел определяется законом и не может быть изменена произвольно. Изменение подсудности возможно только в случаях, прямо предусмотренных законом (например, при наличии конфликта интересов).

4. В рассматриваемом случае изменение подсудности произошло без законных оснований, так как:
- нет данных о наличии конфликта интересов;
- не доказано, что мировой судья судебного участка №18 не может рассмотреть данные дела;
- отсутствует решение суда о передаче дел по подсудности.

4. Самовольное изменение подсудности дел является нарушением принципа независимости судебной власти и может привести к:
- нарушению права на справедливое судебное разбирательство;
- созданию неравных условий для участников процесса;
- ущемлению конституционных прав граждан.

5. Действия председателя суда также противоречат принципу равенства всех перед законом и судом, поскольку происходит дискриминация по территориальному признаку.

Вывод: Действия председателя суда являются неправомерными и должны быть признаны незаконными. Необходимо вернуть дела в производство мирового судьи судебного участка № 18 и привлечь председателя суда к дисциплинарной ответственности за нарушение процессуальных норм.

Задача 6

Биография судьи: Судья Верховного Суда РФ Иванов, назначенный на данную должность решением (1), 1 февраля 2017 г. решением (2) был избран для работы в составе Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ. 1 апреля 2017 г. распоряжением (3) Иванов временно переведен для рассмотрения нескольких уголовных дел в состав Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ.

С участием Иванова этой коллегией 10 апреля 2017 г. вынесено решение о пересмотре в кассационном порядке приговора Московского областного суда. Через два года, 10 апреля 2019 г., Иванов был назначен на должность (4) Председателя Верховного Суда РФ, в которой он отпраздновал свой 77 й день рождения.

Задания:

1) Заполните пробелы 1-4 в условии задачи.

2) Определите, в каком порядке и в какое подразделение Верховного Суда РФ может быть обжаловано решение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ, вынесенное 10 апреля 2017 г. с участием судьи Иванова.

Ответ: Судья Иванов, согласно законодательству РФ, назначен на должность судьи ВС РФ Советом Федерации по представлению Президента РФ. Временный перевод осуществлен Председателем ВС РФ. Решение коллегии от 10.04.2017 обжалуется в кассационном порядке в Президиум Верховного Суда РФ. Предельный возраст не распространяется на должность Председателя ВС РФ.

1. Заполнение пробелов:

(1) - Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ (назначаются Советом Федерации по представлению Президента).

(2) - Постановлением Пленума Верховного Суда РФ (избрание в состав коллегии).

(3) - Приказом (или распоряжением) Председателя Верховного Суда РФ (временный перевод судьи внутри ВС РФ).

(4) - Постановлением Совета Федерации.

2. Порядок обжалования: решение может быть обжаловано в Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Предусмотрен кассационный порядок (в рамках уголовного судопроизводства, поскольку приговор пересматривался в кассации, окончательная кассационная жалоба подается в Президиум ВС РФ).

ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Учебная практика
(1 курс 2 семестр и 2 курс 3 семестр)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень: базовый

1. Критический анализ литературных источников – это:
1. подбор библиографических ссылок.
2. оценка качества и релевантности публикаций.
3. описание существующих исследований без оценки.
4. составление списка ключевых авторов и изданий.
Ответ: 2.

2. Обязательные элементы, включаемые во введение к научной работе:
1. цели исследования, объект и предмет изучения.
2. список использованных книг и статей.
3. основные выводы исследования.
4. таблицы и графики результатов.
Ответ: 1.

3. Относительно структуры введения к магистерской диссертации верное утверждение:
1. во введении должна быть представлена подробная методика исследования.
2. оно должно содержать обоснование актуальности выбранной проблемы.
3. основное внимание уделяется перечислению использованной литературы.
4. необходимо подробно описать ожидаемые практические рекомендации.
Ответ: 2

4. Критический анализ теоретической базы перед началом исследовательского проекта важен:
1. для демонстрации знания студентом конкретного количества научных работ
2. чтобы показать умение цитирования согласно стандартам ГОСТ
3. это позволяет выявить пробелы и противоречия в существующей литературе
4. критический анализ помогает составить точный график написания диплома
Ответ: 3

5.Отличие постановки цели научного исследования от постановки задачи:

1. цель формулируется конкретно, задача обобщенно
2. задача определяет конечный продукт, цель обозначает путь достижения результата
3. цель устанавливает общий вектор направления, задачи детализируют шаги для её реализации
4. различий нет, оба термина взаимозаменяемы
Ответ: 3

6. Обучающийся приступает к разработке плана ВКР. В случае обнаружения при разработке плана ВКР, что в выбранной предметной области существует множество публикаций, но их результаты фрагментарны, противоречивы и не позволяют сделать однозначных практических рекомендаций необходимо:
1. Выбрать одну из существующих точек зрения, наиболее авторитетно представленную в литературе, и взять ее за основу своей работы
2. Сформулировать тему ВКР как можно шире, чтобы охватить все обнаруженные противоречия и иметь свободу маневра
3. Провести системный анализ, выделив ключевые элементы предметной области, выявив устойчивые связи между ними и определив «разрывы» (несогласованности), которые и составляют ядро научной проблемы
4. Сосредоточиться на сборе эмпирических данных, отложив теоретический анализ на этап написания введения, чтобы не тратить время на противоречия, которые «разрешатся сами собой»
Ответ: 3

7. При написании введения к ВКР обучающийся проанализировал 50 источников по теме. В случае если в трех ключевых монографиях авторитетных ученых содержатся взаимоисключающие выводы относительно природы исследуемого явления необходимо
1. Выбрать позицию того автора, чьи работы имеют наибольшее количество цитирований, и указать во введении, что именно эта точка зрения является общепризнанной.
2. Отметить наличие противоречий, но не углубляться в их анализ, чтобы не создавать сложностей при защите.
3. Провести сравнительный анализ методологических оснований, на которых базируются эти монографии, выявить различия в исходных допущениях, определить, при каких условиях каждая из позиций справедлива, и сформулировать собственную позицию, обосновывающую актуальность исследования.
4. Указать, что противоречия свидетельствуют о недостаточной проработанности темы, и предложить в качестве цели «устранение противоречий» без конкретизации способа.
Ответ: 3

8. При написании введения обучающийся обосновывает актуальность ВКР следующим образом: «Тема является актуальной, так как ей посвящено много публикаций в ведущих журналах, и она активно обсуждается на научных конференциях». Каков основной недостаток данного обоснования:
1. Обоснование не содержит количественных показателей (сколько именно

публикаций, какие журналы).
2. Обоснование подменяет системный анализ внешней конъюнктурой: актуальность выводится из «моды» на тему или объема публикационной активности, а не из выявленного противоречия в системе научного знания или практической деятельности.
3. Обоснование является избыточным, так как актуальность темы ВКР определяется научным руководителем, а не обучающимся.
4. Обоснование корректно, так как активное обсуждение темы в научном сообществе является главным критерием актуальности.
Ответ: 2

9. При подготовке плана ВКР обучающийся столкнулся с тем, что в выбранной предметной области отсутствуют устоявшиеся методы эмпирического исследования. Какую стратегию действий следует выбрать:
1. Сменить тему ВКР на ту, где методологический аппарат разработан более полно, чтобы гарантированно выполнить работу в срок.
2. Использовать существующие методы без адаптации, указав в ограничениях исследования, что они применялись в иных условиях.
3. Разработать авторскую стратегию: провести критический анализ существующих методов, выявить их сильные и слабые стороны относительно объекта исследования, определить критерии адаптации или синтеза нового метода, включив в план ВКР отдельный этап разработки и апробации методического инструментария.
4. Сосредоточиться на теоретической части работы, а эмпирическую часть свести к описательному анализу нескольких кейсов без применения строгих методов.
Ответ: 3

10. При написании введения к ВКР обучающийся расположил разделы в следующей последовательности: актуальность, степень разработанности, объект, предмет, цель, задачи, методы, научная новизна, практическая значимость, положения на защиту. Какое требование системного подхода к структурированию введения нарушено в данной последовательности:
1. Нарушен принцип хронологии: сначала должны описываться методы, затем объект и предмет.
2. Нарушен принцип логической выводимости: научная новизна и положения на защиту должны вытекать из сформулированных цели и задач, а их размещение после методов разрывает логическую цепочку; в системном подходе элементы должны быть расположены в порядке, отражающем причинно-следственные связи.
3. Нарушений нет, данная последовательность является стандартной и соответствует всем требованиям.
4. Нарушен принцип полноты: во введении не хватает раздела «гипотеза исследования».
Ответ: 2

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задани*я: сопоставление, последовательность

Уровень сложности: повышенный
Тестовые задания:

1. Выберите верную последовательность ключевых этапов критического анализа литературы:
   1. Оценка аргументов
   2. Определение структуры
   3. Формулирование вывода
   4. Понимание содержания

Ответ: 1, 2, 4, 3

2. Соотнесите стадии выработки стратегии действия с их описанием:

А. Анализ проблемы	1. Создание конкретных шагов и мер для реализации выбранного направления
Б. Генерация идей	2. Изучение условий среды, анализ внутренней и внешней ситуации
В. Разработка стратегии	3. Проведение мозгового штурма, предложение множества возможных решений
Г. Реализация	4. Финальный выбор наиболее подходящего курса действий и подготовка планов

Ответ**:** А — 2, Б — 3, В — 4, Г — 1

3. Установите соответствие между принципами системного подхода и их характеристиками:

А. Целостность	1. Учет взаимодействия и взаимовлияния разных аспектов ситуации
Б. Комплексность	2. Рассмотрение ситуации как единого организма с множеством взаимосвязанных элементов
В. Динамичность	3. Признание изменения ситуации во времени и учет влияния временных изменений
Г. Дифференцированный подход	4. Применение специфических подходов к разным компонентам системы

Ответ: А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4

4. Определите, какому виду анализа соответствует каждое утверждение:

А. Исследование исторических предпосылок возникновения проблемы	1. Структурный анализ
Б. Распределение ролей внутри организации	2. Временной анализ
В. Детальное изучение устройства	3. Функциональный анализ

системы и связи ее компонентов	

Ответ: А — 4, Б — 3, В — 1, Г — 3

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

1. Вопрос. Выберите верную последовательность ключевых этапов критического анализа литературы:

1. Понимание содержания → Оценка аргументов → Определение структуры → Формулирование вывода
2. Определение структуры → Понимание содержания → Оценка аргументов → Формулирование вывода
3. Оценка аргументов → Определение структуры → Понимание содержания → Формулирование вывода
4. Формулирование вывода → Понимание содержания → Оценка аргументов → Определение структуры

Ответ: 3

Обоснование: Процесс критического анализа литературы предполагает следующую последовательность действий:

1. Определение структуры: Сначала важно понять общую организацию материала, ключевые идеи и структуру аргументации.
2. Понимание содержания: Затем следует внимательно изучить содержание, разобраться в основных тезисах и целях автора.
3. Оценка аргументов: После этого оценивается качество доказательств, логика рассуждений и убедительность выводов.
4. Формулирование вывода**:** Наконец, делается общий вывод относительно ценности и надежности рассматриваемого источника.

2. Вопрос. Выберите верный перечень критериев, по которым оценивают качество научной публикации:

1. Актуальность темы, глубина раскрытия проблемы, наличие оригинальной идеи, качество аргументации, ясность изложения, оформление ссылок и списка литературы.
2. Популярность среди читателей, объем текста, количество иллюстраций, число ссылок, длина абзацев.
3. Цвет шрифта заголовков, яркость обложки, размер полей, интервалы между строками.
4. Привлекательность дизайна, удобство навигации сайта, частота обновлений, наличие рекламы.

Ответ: 1.

Обоснование: Для оценки качества научной публикации используют следующие критерии: актуальность темы, глубина раскрытия проблемы, наличие оригинальной идеи, качество аргументации, ясность изложения, правильное оформление ссылок и списка литературы. Эти показатели определяют научную ценность и достоверность исследования.

3. Вопрос. Способность оценивать ситуацию комплексно и учитывать разные факторы называется:
1. линейным мышлением
2. системным подходом
3. ситуационным анализом
4. абстрактным размышлением
Ответ: 2
Обоснование: Системный подход заключается в рассмотрении ситуации как целостной системы, учитывающей взаимозависимость компонентов и внешние воздействия.

4. Вопрос. При выработке стратегии действия важнейшим этапом является:
1. игнорирование второстепенных факторов
2. принятие решений исключительно на интуиции
3. оценка альтернатив и возможных последствий каждого сценария
4. применение универсальных шаблонов поведения
Ответ: 3.
Обоснование: Выработка эффективной стратегии невозможна без детального рассмотрения всех вариантов действий и прогнозирования вероятных рисков и выгод каждой альтернативы.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень: базовый

1. На этапе инициации научно-исследовательского проекта руководитель должен в первую очередь:
1. составить детальный календарный план работ
2. определить цель и обосновать актуальность исследования
3. подобрать программное обеспечение для обработки данных
4. заключить договоры с соисполнителями
Ответ: 2

2. Наиболее эффективен для визуализации взаимосвязи задач и сроков на этапе планирования проекта является:
1. матрица ответственности
2. диаграмма Ганта
3. SWOT-анализ
4. диаграмма Исикавы
Ответ: 2

3. При составлении плана научно-исследовательской работы в первую очередь необходимо определить:

1. список использованных источников
2. цель и задачи исследования
3. ожидаемую практическую значимость
4. методы математической обработки данных
Ответ: 2

4. Введение научно-исследовательской работы не содержит:
1. формулировку цели и задач
2. обзор литературы по теме
3. подробное описание методики эксперимента
4. обоснование актуальности
Ответ: 3

5. Какой элемент плана НИР отражает логическую последовательность выполнения исследования?
1. смета расходов
2. структура работы с разбивкой по главам и параграфам
3. список публикаций автора
4. календарный график
Ответ: 2

6. При написании введения корректная формулировка объекта и предмета исследования предполагает:
1. объект – это процесс, предмет – результат
3. объект – область исследования, предмет – конкретный аспект, изучаемый в работе
3. объект и предмет – синонимы
4. объект – теоретическая часть, предмет – эмпирическая
Ответ: 2

7. При разработке плана НИР этап «анализ степени разработанности темы» относится к:
1. организационно-подготовительному этапу
2. этапу проведения эксперимента
3. этапу обработки результатов
4. этапу оформления отчёта
Ответ: 1

8. В каком разделе плана НИР указываются сроки выполнения отдельных этапов работы?
1. содержание (оглавление)
2. календарный план (план-график)
3. перечень оборудования
4. список исполнителей
Ответ: 2

9. Какое требование предъявляется к формулировке задач исследования во

введении?
1. задачи должны дублировать цель
2. задачи должны быть проверяемы и соответствовать методам исследования
3. задачи формулируются в произвольной форме
4. количество задач должно быть не менее десяти
Ответ: 2

10. При управлении проектом на этапе написания введения руководитель НИР в первую очередь проверяет:
1. наличие ссылок на собственные публикации
2. соответствие структуры введения установленным требованиям (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, значимость)
3. объём введения (не менее 10 страниц)
4. использование иностранных источников
Ответ: 2

11. На этапе утверждения плана научно-исследовательской работы руководитель проекта должен в обязательном порядке согласовать:
1. только календарный график
2. все разделы плана с научным руководителем
3. исключительно смету расходов
4. список использованной литературы
Ответ: 2

12. Если в процессе выполнения НИР выясняется, что первоначально поставленная цель не может быть достигнута в полном объёме из-за объективных ограничений, руководитель проекта должен:
1. завершить работу, представив имеющиеся результаты как итоговые
2. скорректировать цель и соответствующим образом изменить план работ, зафиксировав изменения в документации
3. продолжить работу по первоначальному плану, игнорируя ограничения
4. передать руководство проектом другому лицу
Ответ: 2

13. При формулировке гипотезы во введении научно-исследовательской работы важно обеспечить:
1. её проверяемость в рамках запланированных методов и этапов исследования
2. использование исключительно математических формул
3. соответствие гипотезы названию работы
4. её однозначное подтверждение до начала исследования
Ответ: 1

14. В каком элементе введения даётся характеристика методов сбора и обработки данных, применяемых в проекте:
1. актуальность
2. научная новизна
3. методологическая основа (методы исследования)
4. практическая значимость

Ответ: 3

15. При управлении проектом на этапе написания введения научный руководитель обращает особое внимание на логическую связь между:
1. актуальностью и списком литературы
2. целью, задачами и методами исследования
3. объектом и объёмом работы
4. практической значимостью и количеством публикаций
Ответ: 2

16. Какое действие необходимо выполнить до начала основного этапа исследования в соответствии с планом НИР:
а) подготовить итоговый отчёт
б) утвердить тему исследования на заседании кафедры (или учёного совета)
в) провести апробацию результатов на конференции
г) оформить заявку на патент
Ответ: 2

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задани*я: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный

Тестовые задания:

1.Расположите этапы разработки плана научно-исследовательской работы в правильной последовательности:
1. Определение цели и задач исследования.
2. Выбор методов исследования, адекватных поставленным задачам.
3. Составление календарного плана (план-графика) с указанием сроков и контрольных точек.
4. Формулировка актуальности и обоснование темы.
5. Структурирование работы (выделение глав, параграфов).
Ответ: 4, 1, 2, 5, 3

2.Установите правильную последовательность действий руководителя проекта при корректировке плана НИР в ходе выполнения:
1. Оценка влияния изменений на сроки, ресурсы и конечные результаты.
2. Фиксация скорректированного плана в проектной документации.
3. Выявление отклонений от первоначального плана.
4. Согласование изменений с научным руководителем (заказчиком).
5. Принятие решения о необходимости корректировки плана.
Ответ: 3, 5, 1, 4, 2

3. Расположите структурные элементы введения научно-исследовательской работы в той последовательности, в которой они обычно излагаются:
1. Цель и задачи исследования.
2. Объект и предмет исследования.

3. Актуальность темы.
4. Методы исследования.
5. Степень разработанности проблемы (краткий обзор).
Ответ: 3, 5, 1, 2, 4

4.Установите соответствие между элементом введения и его содержанием.

1. Актуальность	А. Конкретные шаги, которые необходимо выполнить для достижения цели
2. Цель исследования Б. Обоснование необходимости проведения исследования, значимость темы	Б. Обоснование необходимости проведения исследования, значимость темы
3. Задачи исследования В. Краткая характеристика способов сбора и обработки данных	В. Краткая характеристика способов сбора и обработки данных
4. Методы исследования Г. Конечный результат, на достижение которого направлена работа	Г. Конечный результат, на достижение которого направлена работа

Ответ: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

1. Вопрос. Какое требование предъявляется к формулировке цели научно-исследовательской работы при её фиксации во введении?
1. цель должна быть сформулирована максимально широко, чтобы охватить все возможные направления исследования
2. цель должна быть конкретной, измеримой и достижимой в рамках запланированных этапов проекта
3. цель должна дублировать название темы без изменений
4. цель формулируется после завершения исследования для соответствия полученным результатам
Ответ: 2
Обоснование:
Цель исследования – это конечный результат, на достижение которого направлен проект. Широкая формулировка делает невозможным чёткое планирование и контроль. Дублирование названия не всегда отражает суть цели, так как название часто шире. Формулировка после завершения противоречит принципам проектного управления, где цель задаётся на этапе инициации.

2. Вопрос. При разработке календарного плана (план-графика) научно-исследовательской работы руководитель проекта должен в первую очередь

обеспечить:
1. равномерное распределение объёма работы по месяцам
2. наличие контрольных точек (вех) для оценки промежуточных результатов
3. минимальное количество этапов для упрощения отчётности
4. соответствие плана только бюджетным ограничениям
Ответ: 2
Обоснование: В управлении проектом контрольные точки (вехи) – это ключевые события, позволяющие оценить прогресс, своевременно выявить отклонения и скорректировать ход работ. Они обеспечивают мониторинг и управляемость проекта. Равномерное распределение объёма не всегда возможно из-за разной трудоёмкости этапов. Минимизация этапов снижает детализацию и затрудняет контроль. Учёт только бюджетных ограничений игнорирует временные и содержательные аспекты.

3.Вопрос. В каком элементе введения научно-исследовательской работы раскрывается, какие именно аспекты темы уже изучены другими авторами, а какие остаются неисследованными?
1. актуальность
2. степень разработанности проблемы
3. объект и предмет исследования
4. практическая значимость
Ответ: 2
Обоснование: Степень разработанности проблемы (иногда называется «историография» или «обзор литературы») представляет собой анализ существующих научных работ по теме, выявление уже решённых вопросов и нерешённых проблем. Именно на основе этого анализа обосновывается необходимость исследования.

4. Вопрос.При управлении проектом на этапе инициации научно-исследовательской работы утверждение темы и плана на заседании кафедры (или учёного совета) выполняет функцию:
1. формального документального оформления, не влияющего на дальнейший ход работ
2. внешней экспертизы и согласования, обеспечивающей легитимность проекта и соответствие требованиям
3. распределения бюджетных средств между исполнителями
4. замены необходимости разрабатывать календарный план
Ответ: 2
Обоснование: Утверждение темы и плана уполномоченным органом (кафедра, учёный совет) является обязательным элементом проектного управления: оно даёт официальное разрешение на выполнение, подтверждает соответствие научного направления, устанавливает сроки и ожидаемые результаты.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень: базовый

1. Руководителя команды в первую очередь в рамках этапа «выработка командной стратегии» должен осуществлять:
1. контроль сроков выполнения задач
2. распределение уже сформулированных поручений
3. совместное определение цели, ключевых этапов и распределение ролей с учётом ресурсов
4. проведение индивидуальных бесед с отстающими членами команды
Ответ: 3

2. Наиболее конструктивным с точки зрения командной стратегии при разрешении конфликта в команде следует:
1. вмешаться и самостоятельно установить жёсткую последовательность действий
2. вынести вопрос на голосование и принять решение большинством
3. инициировать открытое обсуждение, выслушать аргументы и предложить выработать согласованный алгоритм
4. обратиться к вышестоящему руководителю за административным решением
Ответ: 3

3. При планировании научно-исследовательской работы команды из трёх человек наиболее эффективным способом распределения задач является:

1. назначение всех задач одному наиболее компетентному участнику
2. деление задач поровну без учёта индивидуальных особенностей
3. распределение ролей с учётом сильных сторон, интересов и загруженности каждого члена команды
4. случайное распределение методом жеребьёвки
Ответ: 3

4. Лучше всего подходит для оперативного контроля выполнения задач и координации действий членов команды в ходе исследовательской практики:
1. ежемесячный отчёт декану
2. общий чат (мессенджер) с ежедневными статусами по задачам
3. разовые совещания без фиксации решений
4. публикация промежуточных результатов в открытом доступе
Ответ: 2

5. Ключевым элементом командной стратегии при выполнении коллективного научного проекта является:
1. наличие жёсткого единоличного лидера
2. постоянная смена целей для повышения мотивации
3. общее понимание конечной цели, согласованные промежуточные этапы и чёткое распределение ответственности
4. минимизация взаимодействия между участниками для снижения конфликтов

Ответ: 3

6. Вы организуете работу команды над совместной статьей. Один из участников систематически не выполняет задания в срок, ссылаясь на высокую занятость. Ваши действия в первую очередь:
1. удалить его из состава авторов
2. сообщить о проблеме научному руководителю
3. провести краткое совещание, уточнить реальные возможности участника и скорректировать распределение задач
4. перераспределить его задачи на других членов команды без обсуждения
Ответ: 3

7. Лучше всего отражает суть «командной стратегии» в контексте выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР):
1. стратегия разрабатывается руководителем ВКР и спускается команде для исполнения
2. стратегия – это только план календарных сроков
3. стратегия предполагает совместное определение целей, способов их достижения, ролей и механизмов взаимодействия с учётом возможных рисков
4. стратегия заключается в распределении ответственности за неудачи
Ответ: 3

8. Наиболее полным методом оценки эффективности командной работы является:
1. сравнение достигнутого результата с первоначальным планом и анализ вклада каждого участника
2. мнение научного руководителя
3. количество публикаций, подготовленных командой
4. отсутствие конфликтов в процессе работы
Ответ: 1

9. К функциям руководителя команды (лидера) при реализации коллективного исследования относится:
1. выполнение всех технических задач самостоятельно
2. координация взаимодействия, поддержание фокуса на общей цели, организация обратной связи
3. устранение всех разногласий путём авторитарных решений
4. передача полной ответственности за результат одному из членов команды
Ответ: 2

10. В случае еслив в команде возникли разногласия относительно методологии исследования необходимо:
1. провести голосование, принять методологию, за которую проголосовало большинство
2. пригласить внешнего эксперта, который единолично определит методологию
3. организовать дискуссию с участием всех членов команды, сопоставить аргументы, при необходимости обратиться к научному руководителю как к консультанту
4. разделить команду на подгруппы, каждая из которых будет работать по своей

методологии
Ответ: 3

11. Наиболее значимым для руководителя команды при формировании командной стратегии является качество:
1. Способность самостоятельно выполнять все задачи
2. Умение распределять роли с учётом сильных сторон участников и обеспечивать их взаимодействие
3. Жёсткий контроль каждого шага
4. Стремление избегать любых конфликтов
Ответ: 2

12. При предложение членами команды нестандартного, но потенциально эффективного подхода руководителю команды следует?
1. Отклонить предложение, чтобы не менять утверждённый план
2. Принять предложение единолично, так как оно кажется перспективным
3. Вынести предложение на обсуждение, оценить риски и выгоды, принять решение коллегиально
4. Передать решение научному руководителю
Ответ: 3

13. Признаком зрелой команды, способной самостоятельно реализовывать командную стратегию является:
1. Все решения принимаются только руководителем
2. Участники самостоятельно согласуют свои действия, информируют друг друга о ходе работы и совместно решают возникающие проблемы
3. Отсутствие обратной связи между участниками
4. Постоянное обращение к внешнему эксперту по любым вопросам
Ответ: 2

14. Действием соответствующим принципам командного управления при отставании от графика является:
1. Увеличить ежедневную нагрузку на всех участников
2. Провести срочное совещание, проанализировать причины отставания, скорректировать план и перераспределить ресурсы
3. Сообщить руководителю практики о невозможности выполнить работу в срок
4. Сократить объём задач без обсуждения с командой
Ответ: 2

15. Модель принятия решений наиболее эффективна для выработки командной стратегии в условиях ограниченного времени:
1. Единоличное решение руководителя
2. Полный консенсус, требующий согласия всех участников
3. Коллективное обсуждение с последующим принятием решения руководителем на основе аргументов команды
4. Голосование простым большинством
Ответ: 3

16. В рамках постпроектного анализа для развития командной компетенции необходимо:
1. Подготовить отчёт только для научного руководителя
2. Инициировать ретроспективу (обсуждение) с командой: что получилось, что можно улучшить, отметить вклад каждого
3. Перейти к следующему проекту без обсуждения
4. Наградить одного наиболее активного участника
Ответ: 2

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задани*я: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Тестовые задания:

1. Расположите этапы выработки командной стратегии в правильной последовательности (от первого к последнему):
А. Распределение ролей и задач между участниками
Б. Формулировка общей цели и ключевых результатов
В. Определение критериев успеха и механизмов контроля
Г. Анализ ресурсов, сильных сторон команды и возможных рисков
Ответ: Б, Г, А, В

2. Установите правильную последовательность действий руководителя команды при возникновении сбоя в выполнении коллективного исследования (от первого к последнему):
А. Корректировка плана и перераспределение задач
Б. Анализ причин отклонения от плана совместно с командой
В. Контроль выполнения скорректированных задач и обратная связь
Г. Выявление факта сбоя и сбор информации
Ответ: Г, Б, А, В

3.Установите соответствие между командной ролью (по классификации) и её основным содержанием в контексте выполнения научно-исследовательской работы.

Командная роль	Содержание деятельности
1. Координатор	А. Обеспечивает выполнение графика, напоминает о сроках, организует встречи
2. Генератор идей	Б. Отвечает за конечный результат, распределяет задачи, поддерживает фокус на цели
3. Критик (аналитик)	В. Предлагает нестандартные подходы и гипотезы, стимулирует творческое обсуждение
4. Организатор (исполнитель)	Г. Выявляет слабые места в

	аргументации, проверяет достоверность данных, задаёт уточняющие вопросы

Ответы: 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А

4.Установите соответствие между инструментом командного взаимодействия и его основным назначением при реализации совместного исследования.

Инструмент	Назначение
1. Общий чат (мессенджер)	А. Фиксация договорённостей, ответственных и сроков
2. Протокол совещания	Б. Оперативное согласование текущих вопросов и быстрый обмен информацией
3. Диаграмма Ганта (ленточный график)	В. Глубокий анализ проблемы, сбор мнений, принятие решений
4. Совещание (встреча)	Г. Визуализация этапов, сроков и взаимосвязей задач

Ответы: 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

1. Вопрос:

Руководитель научно-исследовательской работы (НИР) столкнулся с ситуацией, когда ресурсов (времени и бюджета) недостаточно для выполнения всех задании экспериментов в полном объеме, но при этом формальные сроки сдачи отчета сдвинуть невозможно. Какое управленческое решение в первую очередь соответствует принципам эффективной командной стратегии?
1. Инициировать экстренный набор дополнительных сотрудников (стажеров) для ускорения физического выполнения всех экспериментов параллельно.
2. Распределить имеющиеся ресурсы равномерно между всеми экспериментами, чтобы сдать отчет «галочку», пусть и с незначительной потерей качества каждого.
3. Созвать команду для пересмотра стратегии: исключить из плана второстепенные эксперименты, сконцентрировав усилия на ключевых результатах, формирующих научную новизну, и перераспределить роли.
4. Взять всю ответственность на себя, самостоятельно дописывая недостающие данные в отчете, чтобы не демотивировать команду сложными задачами.
Ответ: 3
Развернутое обоснование:
Вариант 3 демонстрирует коллегиальность (вовлечение команды в принятие решения), стратегическое мышление (приоритизация задач на основе ценности результата, а не объема) и адаптивность. Это позволяет сохранить научную

ценность работы (новизну) и мотивацию участников.

2. Вопрос:
В ходе выполнения НИР между двумя ключевыми членами команды возник ролевой конфликт: оба претендуют на авторство ключевой математической модели, при этом один из них силен в теоретическом обосновании, но слаб в программировании, а второй — виртуозный программист, но допускает неточности в математических выкладках. Как руководителю следует организовать работу для реализации командной стратегии?
1. Назначить ответственным за модель того, кто имеет более высокий академический статус, а второго направить на решение рутинных задач по сбору литературы
2. Разделить этапы между участниками команды
3. Провести открытое голосование в команде, чтобы большинство решило, кто будет лидером по данному направлению
4. Предложить им решить спор самостоятельно в нерабочее время, чтобы не тратить ресурс совещаний на выяснение личных отношений
Ответ: 2.
Обоснование:
В данном случае конфликт вызван пересечением зон ответственности.

3. Вопрос:
НИР рассчитана на 2 года. Через 6 месяцев работы руководитель замечает снижение вовлеченности команды: участники формально подходят к срокам, но отсутствует инициатива, обсуждение результатов на общих собраниях инициирует только руководитель. Какая стратегия управления командой будет наиболее эффективна на данном этапе?
1. Ужесточить систему контроля, ввести ежедневные письменные отчеты о потраченном времени для каждого члена команды.
2. Внедрить практику «внутренних семинаров», где каждый участник раз в две недели презентует промежуточные результаты, а право выбора направления дальнейших исследований внутри общего гранта делегируется команде на голосовании.
3. Сократить количество общих собраний, переведя коммуникацию в формат индивидуальных указаний, чтобы снизить отвлекающие факторы.
4. Пригласить внешнего консультанта (авторитетного профессора), который будет «проверять» команду раз в месяц для создания эффекта внешнего контроля.
Ответ: 2
Обоснование:
Симптомы указывают на «потерю автономии» и «снижение чувства значимости» у команды. Эта проблема решается через рост профессиональной вовлеченности (публичная презентация стимулирует качество) и автономии (делегирование права выбора направления). Это превращает исполнителей в со-разработчиков стратегии.

4. Вопрос:
При выполнении крупного междисциплинарного научного исследования, включающего теоретическое моделирование, сбор эмпирических данных, их статистическую обработку и написание коллективной монографии, руководитель

сталкивается с типичной проблемой: участники работают изолированно, результаты передаются «через забор» на финальных этапах, что приводит к несоответствию теоретических допущений полученным данным и необходимости многократных дорогостоящих пересборок. Какой прием командной организации научной работы позволит наиболее эффективно предотвратить данную проблему на стадии планирования исследования?
1. Метод «функционального разделения» с закреплением за каждым участником строго определенного этапа и формированием индивидуальных планов-графиков с «окнами приемки» результатов.
2. Прием «вертикальной интеграции» с назначением одного «главного» научного сотрудника, который единолично формулирует все промежуточные требования к каждому этапу и контролирует их выполнение.
3. Прием «сквозного планирования» с созданием кросс-функциональных рабочих групп на каждый этап и организацией регулярных «интеграционных сессий», где представители смежных этапов совместно утверждают форматы передачи данных (протоколы взаимодействия) до начала работ.
4. Прием «параллельного независимого исполнения» с последующей финальной компиляцией результатов на этапе подготовки рукописи под руководством ответственного редактора.
Ответ: 3
Обоснование:
Выбранный вариант ответа описывает комплексный прием, включающий три элемента: 1. сквозное планирование, 2. кросс-функциональные группы, 3. утверждение протоколов взаимодействия до начала работ — ключевой прием предотвращения «интеграционных разрывов».

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень: базовый

1.В понятие «самооценка» входит:
1. Процесс сравнения себя с другими людьми
2. Осознанное оценивание собственных достижений и возможностей
3. Установление внешних критериев успеха
4. Рекомендация преподавателя по улучшению работы
Ответ: 2

2. Характеристикой эффективной самооценки является:
1. Она зависит только от мнения окружающих
2. Способствует развитию уверенности в себе и осознанию слабых сторон
3. Фокусируется лишь на позитивных аспектах собственной деятельности
4. Является статичной и неизменной величиной
Овет: 2

3. Выражение «приоритеты собственной деятельности» означает:
1. Выполнение любых поручений руководства
2. Последовательность задач, выстроенная исходя из важности и срочности
3. Чужие ожидания и требования к моей работе
4. Только самые легкие и приятные дела
Ответ: 2

4. Основой самостоятельной постановки приоритетов в исследовательской деятельности является:
1. Рекомендации преподавателей и научный консенсус
2. Задания, полученные от научного руководителя
3. Коллективное обсуждение проблем с группой исследователей
4**.** Объективная самооценка и осознанное принятие решений относительно важности задач
Ответ: 4

5. Для разработки индивидуального плана выполнения НИР необходимо:

1. Подбор литературы и оформление титульного листа
2. Сбор данных и написание заключения
3. Подготовительный этап, реализация и контроль исполнения
4. Определение целей, задач, выбор методики, составление графика и самоконтроль исполнения этапов
Ответ: 4

6. Механизмы самооценки в процессе подготовки ВКР необходимы:
1. Чтобы избежать переработки и излишнего стресса.
2. Для поддержания высокого уровня мотивации.
3. Чтобы упростить взаимодействие с членами комиссии.
4. Они способствуют осознанию сильных и слабых сторон исследования, формированию конкретных шагов по улучшению и развитию исследовательских навыков.
Ответ: 4

7.Павильно определённая система приоритетов на качество выполнения ВКР:
1. Позволяет быстрее закончить проект.
2. Сокращает расходы на исследование.
3. Приводит к снижению объёма работы.
4. Обеспечивает оптимальное распределение усилий и ресурсов, что существенно повышает конечный результат и снижает вероятность перегрузки.
Ответ: 4

8. Основу самооценочной деятельности исследователя в рамках подготовки ВКР составляет:
1. Анализ проделанной работы, выводы и выработка дальнейших направлений деятельности
2. Обратная связь от членов комиссии и публикация предварительных результатов

3. Предварительная защита работы и сбор отзывов
4. Регулярный мониторинг прогресса, внесение необходимых корректив и оптимизация дальнейшей деятельности
Ответ: 4

9. Выявлению причинам низкой эффективности работы в рамках исследовательского проекта способствует:
1. Регулярные совещания с коллегами
2. Увеличение объема рабочей нагрузки
3. Назначение дополнительного срока завершения
4. Глубокий анализ и самооценка достигнутых результатов
Ответ: 4

10.Периодический анализ собственного продвижения в рамках выполнения исследовательского проекта нужен:
1. Чтобы доказать руководству свою значимость.
2. Для демонстрации знаний и компетенций членам комиссии.
3. Исключительно для оформления отчётности.
4. Чтобы скорректировать стратегию и повысить производительность
Ответ: 4

11. Коррекция плана исследовательской работы осуществляется:
1. Через предложение новых идей студентам младших курсов
2. Путём регулярного проведения круглых столов с участием всей группы
3. После окончания основного этапа работы
4. На основе регулярных оценочных сессий и выводов самооценки
Ответ: 4

12.Этап оценки деятельности ученого, направленный на выявление недостатков и преимуществь – это:
1. Экспертиза
2. Аттестация
3. Рефлексия
4. Самооценка
Ответ: 4

13. **В**недрение системы самооценки решает главную проблему в выполнении исследовательского проекта:
1. Недостаточная квалификация научного руководителя.
2. Несоответствие нормальному графику защиты диссертации.
3. Ограниченность финансовых ресурсов университета.
4. Сложность в выборе правильного направления и концентрации усилий.
Ответ: 4

14. Самооценка влияет на сроки выполнения проекта:
1. Продлевает время выполнения проекта, поскольку требует больше проверок.
2. Может привести к откладыванию ключевых зада
3. Нет влияния, так как сроки устанавливаются руководством заранее

4. Правильно проведенная самооценка сокращает количество ошибок и повышает эффективность, ускоряя продвижение проекта
Ответ: 4

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задани*я: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Тестовые задания:

1. Последовательность этапов самооценки в исследовательской деятельности:
1. Анализ текущей ситуации и существующих ограничений.
2. Оценка имеющихся ресурсов и перспектив
3. Постановка чётких целей и задач.
4. Определение конкретных шагов по устранению обнаруженных пробелов.
5. Регулярная проверка выполнения намеченных шагов и повторная самооценка.
Ответ: 1, 3, 2, 4, 5

2. Расставьте в правильной последовательности этапы цикла самооценки при проведении научно-исследовательской работы:
1. Подведение итогов и фиксирование достигнутых результатов.
2. Постановка целей и задач, основанных на самооценке.
3. Анализ результатов предыдущих циклов самооценки.
4. Определение дальнейших шагов и корректировка деятельности.
Ответ: 3, 2, 4, 1

3.Выберите правильную последовательность действий для оценки и корректировки собственных приоритетов в исследовательской деятельности:
1. Отчёт о достижении ранее поставленных целей.
2. Идентификация основных препятствий и проблем.
3. Постановка новых целей и задач.
4. Пересмотр приоритетов и выделение главных направлений деятельности.
Ответ: 1, 2, 4, 3

4. Опишите правильную последовательность шагов при разработке индивидуальной траектории самосовершенствования на основе самооценки:
1. Формулировка стратегических целей и ориентиров.
2. Регулярная диагностика прогресса и промежуточных результатов.
3. Инвентаризация и самооценка текущих навыков и компетенций.
4. Персонализация образовательного маршрута и формирование плана действий.
Ответ: 3, 1, 4, 2

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

1.Регулярная самооценка важна для улучшения личной эффективности исследователя-магистра:

1. Потому что она увеличивает число опубликованных статей.
2. Поскольку формирует зависимость от внешнего одобрения.
3. Так как она укрепляет уверенность в себе независимо от реальных результатов.
4. Потому что регулярная самооценка позволяет вовремя выявлять трудности, устранять недостатки и улучшать рабочие процессы, повышая общую продуктивность.
Ответ: 4
Обоснование: Регулярная самооценка играет важную роль в повышении личной эффективности исследователя-магистра именно благодаря следующим причинам:
1. Анализ текущей ситуации
2. Обнаружение и устранение дефектов
3. Развитие дисциплины и ответственности
4. Оптимизация рабочего процесса
5. Формирование уверенности и внутренней мотивации

2. Процедура самооценки в процессе анализа юридической литературы представляет собой:
1. Простое чтение большого количества книг и статей без выделения основной мысли.
2. Написание конспектов и заметок без последующего анализа прочитанного.
3. Встреча с научным руководителем для утверждения перечня используемых источников.
4. Система осознанного осмысления содержания литературы, выделение полезных сведений и нахождение узких мест для углубления изучения.
Ответ: 4.
Обоснование: Процедура самооценки включает тщательную оценку прочитанных источников, выявление необходимой дополнительной информации и постановку целей для расширения базы знаний.

3. Учебные цели и задачи в процессе формирования навыков самооценки юриста-магистра:
1. Игнорируются, так как важнее объём выполненной работы.
2. Должны оставаться неизменными вне зависимости от возникающих ситуаций.
3. Устанавливаются единожды и остаются такими навсегда.
4. Являются основой для адекватной самооценки, позволяя сравнивать ожидания с реально достигнутым уровнем.
Ответ: 4
Обоснование: Учебные цели и задачи выступают критериями, по которым юрист-мастер проводит самооценку и корректирует свои подходы к обучению и исследованию.

4. Самооценка связана с повышением эффективности работы над ВКР:
1.Самооценка создаёт иллюзию эффективности без реального вклада в работу.
2. Связана лишь формально, не оказывая существенного влияния на процесс.
3.Способствует глубокому анализу пройденного пути, выявлению трудностей и созданию условий для дальнейшего совершенствования.
4. Она противоречит другим формам контроля, таким как отзыв научного руководителя.

Ответ: 3
Обоснование: Благодаря самооценке мастер-юрист способен ясно видеть свои сильные и слабые стороны, соответственно корректируя ход исследования и повышая качество плана ВКР.

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуации пробелов и коллизий

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень: базовый

1. Пробел в праве — это ситуация, когда:
1. отсутствует правовой акт, регулирующий конкретную ситуацию
2. два закона содержат взаимоисключающие положения
3. норма права сформулирована недостаточно ясно
4. судья принимает решение вопреки закону
Ответ: 1

2. Коллизия норм возникает когда:
1. одна норма противоречит другой норме
2. суд неправильно применил закон
3. закон устарел и нуждается в обновлении
4. законодатель намеренно оставил пространство для судейского усмотрения
Ответ: 1

3. Правовая аналогия применяется в случаях:
1. имеется аналогичный случай, урегулированный судебной практикой
2. законодательство предусматривает применение иного правового акта
3. отсутствуют нормы прямого действия, регулирующие данную ситуацию
4. существует судебный прецедент
Ответ**:** 3

4. Коллизия правовых норм возникает в случае если:
1. Одна норма применяется чаще другой
2. Норма не имеет конкретного механизма реализации
3. Закон используется в противоречащих друг другу судебных актах
4. Две или более нормы регулируют одно и то же общественное отношение различным образом
Ответ**:** 4

5. Под пробелом в праве понимают ситуацию, когда:
1. Суд принимает решение вопреки действующему закону
2. Законодатель устанавливает новую норму, отменяющую старую
3. Правоприменители сталкиваются с недостатком судебной практики
4. Регулирование определенного вида общественных отношений отсутствует или недостаточно разработано

Ответ**:** 4

6.Методом толкования правовых норм, основанным на изучении взаимосвязи отдельных положений законов, является:
1. Буквенное.
2. Функциональный.
3. Юридико-технический.
4. Системное
Ответ**:** 4

7.Если две нормы, относящиеся к одному виду правоотношения, противоречат друг другу, применяется принцип:
1**.** Временной приоритет последней изданной нормы
2.Достаточности доказательств
3.Преимущества специальной нормы над общей
4. Соразмерности наказания преступлению
Ответ: 1

8. Применение буквального толкования возможно, если:
1. Нормативное положение неясно или двусмысленно
2. Существует явный пробел в законе
3. Имеется расхождение мнений между специалистами
4. Язык нормы точно выражает волю законодателя
Ответ**:** 4

9.Основой юридически значимого толкования служит принцип:
1. Свободы судейского усмотрения
1. Аксиомы законности и справедливости
2. Применимости судебного прецедента
4. Субординации
Ответ: 2

10.Использование аналогии закона оправдано, если:
1. Подобная норма имеется в международном праве
2. Имеет место полное отсутствие какого-либо регулирования по данному вопросу
3. Ранее было принято судебное решение по аналогичному делу
4. Недостаточно детализированы нормы, касающиеся рассматриваемого случая
Ответ: 4

11.Применяется правило «lex specialis derogat generali» (специальная норма отменяет общую), если:
1. Специальная норма была принята позже общей.
2. Общая норма признана недействительной решением суда.
3. Появляется новая общая норма взамен старой.
4. Между двумя нормами возникают различия в предмете регулирования
Ответ: 4

12.Принцип субсидиарного применения предусматривает:

1. Преимущество общих норм перед специальными
2. Необходимость соблюдения иерархии нормативных актов
3. Порядок, при котором менее строгие нормы дополняют отсутствующие важные положения
4.Допустимость восполнения пробелов менее важными нормами, если специфичного регулирования нет
Ответ: 3

13.Норма-принцип отличается от обычной нормы тем, что она:
1. Регламентирует поведение только в особых обстоятельствах
2. Применима только при наличии прямого предписания судьи
3. Никогда не подлежит официальному толкованию
4. Определяет общее направление регулирования и ограниченно детализирована
Ответ: 4

14.Правила толкования норм международного права преимущественно базируются на принципе:
1**.** Верховенства общепризнанных принципов и норм международного права
2.Доминирования внутреннего российского законодательства
3. Любви к отечеству
4. Частичной обязательности договоров
Ответ: 1

15.При невозможности устранить пробелы в российском праве путём обращения к внутренним источникам суд вправе прибегнуть к:
1. Заимствованию обычаев делового оборота.
2. Самостоятельному изменению закона.
3. Импровизации при вынесении решения.
4. Использованию аналогии закона или аналогии права
Ответ: 4

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задания*: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Тестовые задания

1. Сопоставьте типы коллизий правовых норм с примерами ситуаций:

А. Горизонтальная коллизия	1.Новый закон вступил в силу и отменил старый закон
Б. Вертикальная коллизия	2. Федеральный закон вступает в противоречие с законом субъекта федерации
В. Темпоральная коллизия	3. Один федеральный закон противоречит другому

Ответ: А-3, Б-2, В-1

2. Сопоставьте виды толкований с их особенностями

А. Буквальное толкование	1. Основывается на внутреннем содержании нормы и взаимосвязях с другими нормами
Б. Систематическое толкование	2. Рассматривает норму в историческом контексте её принятия
В. Историческое толкование	3. Производится строго по букве закона

Ответ:
А - 3, Б - 1, В – 2

3. Сопоставьте категории пробелов в праве с описанием ситуации:

А. Абсолютный пробел	1. Законодатель прямо предусмотрел определенное отношение, но оно оказалось неполноценным
Б. Относительный пробел	2. Законодатель вовсе не установил никакой нормы для определенного типа общественных отношений
В. Латентный пробел	3. Имеются несоразмерные правовые последствия, несмотря на наличие нормы

Ответ: А- 2, Б-1, В-3

4. Расположите этапы систематического толкования правовых норм в правильном порядке:
1. Анализ текста нормы и формулировки отдельных частей
2. Изучение взаимосвязи нормы с другими нормами права
3. Оценка влияния принятого судом толкования нормы
4. Определение места нормы в структуре нормативного акта

Ответ: 1, 4, 2, 3

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

1.Метод толкования правовых актов, позволяющий выявить смысл нормы закона, основываясь на намерениях законодателя, называют:
1. Логическим.
3. Историко-политическим
4. Системным.
5. Телеологическим.
Ответ: 4
Обоснование: Телеологическое толкование направлено на выяснение смысла нормы, учитывая цели и задачи законодательного акта.

2.Термин «пробел в праве» означает:
1. Случаи несоответствия закона судебной практике.

2. Противоречие между разными нормативными актами.
3. Конфликт между отдельными частями одного закона.
4. Отсутствие полного и достаточного правового регулирования определенной сферы общественных отношений.
Ответ: 4
Обоснование: Пробел в праве обозначает наличие незакрытых участков правового пространства, где отсутствуют необходимые нормы для полноценного урегулирования определенных социальных отношений.

3. Назовите важнейший принцип толкования норм права при столкновении общего и специального акта:
1. Толкование в пользу гражданина.
2. Приоритет специального акта над общим.
3. Преимущество старого акта перед новым.
4. Автоматика следования судебному решению.
Ответ: 2
Обоснование: Принцип «lex specialis derogat generali» (специальный закон отменяет общий) обязует применять специальную норму, если сфера её действия совпадает с предметом регулирования общей нормы.

4. Приемом заполнения пробелов в праве является:
1. Произвольное изменение норм.
2. Безоговорочное следование ранее установленным обычаям.
3. Утверждение особой роли исполнительной власти.
4. Применение аналогии закона или аналогии права.
Ответ: 4
Обоснование: В отсутствие соответствующей нормы законодательство допускает использование аналогии закона или аналогии права для восполнения пробелов и приведения дела к справедливому разрешению.

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень: базовый

1. К основным мерам информационной безопасности при использовании электронных баз данных относится:
1. Использование лицензионного программного обеспечения
2. Установка антивирусных программ и брандмауэра
3. Ограниченный доступ к конфиденциальной информации
4. Все вышеперечисленное
Ответ: 4

2. Система обеспечивающая централизованное хранение и быстрый поиск правовой информации:
1. Локальная база данных Excel
2. Электронные справочно-правовые системы («Консультант Плюс», «Гарант»)
3. Интернет-сайты неофициальных организаций
4. Общероссийская электронная библиотека
Ответ: 2

3. Первоочередной задачей информационной безопасности при работе с юридическими документами является:
1. Удобство доступа к материалам для широкого круга пользователей
2. Максимально быстрый поиск информации
3. Интерактивное комментирование документов
4. Защита данных от несанкционированного доступа и утраты
Ответ: 4

4. Мера информационной безопасности препятствующая проникновению вредоносных программ на рабочее место:
1.Установка лицензионного антивирусного программного обеспечения
2.Использование старых версий браузеров
3. Отключение автоматической блокировки экрана
4. Частый просмотр рекламы в интернете
Ответ: 1

5.Для качественной работы с электронными версиями нормативных актов и правовых документов юристу полезно использовать:
1. Только бесплатные веб-версии документов.
2. Информационно-правовую систему с функцией регулярного обновления базы данных.
3. Папки с распечатанными материалами.
4. Библиотечные каталоги прошлых лет.
Ответ: 2

6.Основная угроза при работе с электронными ресурсами и базой данных — это:
1.Медленная скорость интернета.
2. Дороговизна подписки на ресурсы.
3. Проблемы совместимости форматов файлов.
4. Возможность утечки конфиденциальной информации.
Ответ: 4

7.Лучше всего подходит для хранения крупных объемов юридических документов:
1. Лист бумаги формата А4.
2. Интернет-сайт с открытыми комментариями.
3. Локальные флеш-накопители без шифрования.
4. Заархивированные папки с надежным шифрованием и хранением на защищённом сервере.
Ответ: 4

8. Главное назначение справочно-правовых систем для юриста — это:
1. Просто хранить большие объемы информации
2. Украшать рабочий стол иконками ярлыков
3. Следить за популярностью тех или иных запросов
4. Быстро искать нужные нормативные акты и судебную практику
Ответ: 4

9. К полезным возможностям справочно-правовых систем относится:
1. Печать красочных листовок.
2. Функция уведомления о внесении изменений в законодательство
3. Публикация комментариев в соцсетях.
4. Оформление поздравительных открыток.
Ответ: 2

10.Главный критерий выбора информационной системы для юридической работы — это:
1. Красивый дизайн главной страницы
2. Стоимость услуг обслуживания системы
3. Рекламные акции производителя
4. Наличие актуализированных данных и удобных инструментов поиска
Ответ: 4

11. Рекомендуемая мера защиты для юридических компаний, работающих с большим объемом клиентских данных:
1. Использовать одинаковые пароли для всех сотрудников
2. Предоставлять полный доступ к информации всем сотрудникам без исключения
3. Хранить документы в открытом доступе на общем сервере
4. Внедрить многоуровневую систему защиты с индивидуальными настройками доступа
Ответ: 4

12. Понятие «защита информации» подразумевает:
1. Пользование бесплатными файлообменниками для передачи документов.
2.Публичное размещение документов на личных страницах в соцсетях.
3. Хранение документов на незащищенных съемных носителях.
4. Комплекс мер по предупреждению несанкционированного доступа, модификации и утраты данных
Ответ: 4

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задания*: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Тестовые задания

1.Сопоставьте способы защиты информации с соответствующими мерами безопасности:

А. Шифрование	1. Хранение копий данных для восстановления в случае потери
Б. Резервное копирование	2. Скрытие содержимого данных с помощью криптографии
В. Антивирусная защита	3. Обеспечение защиты компьютера от вредоносных программ

Ответ: А — 2, Б — 1, В — 3

2. Установите правильную последовательность этапов поиска информации в электронной правовой базе:
1. Формулировка запроса.
2. Выбор ресурса (электронной правовой базы).
3. Анализ полученной информации.
4. Проверка актуальности и полноты представленных данных.
Ответ: 2, 1, 4, 3

3.Выполните последовательность шагов при поиске судебных решений в электронном архиве судов:
1. Определение региона рассмотрения дела.
2. Указание реквизитов дела (номер, судья, участники).
3. Просмотр доступных решений и документов.
4. Сохранение нужных материалов.
Ответ: 1, 2, 3, 4

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

1.Информационные технологии в профессиональной деятельности юриста включают:
1. Редактирование документов вручную
2. Работа с бумажными архивами и картотеками
3.Руководство общими рекомендациями правоохранительных органов
4.Использование специализированных справочно-правовых систем и поисковых сервисов
Ответ: 4
Обоснование: Современные юристы активно применяют специализированные информационные технологии, такие как справочно-правовые системы («Консультант Плюс», «Гарант»), автоматизированные сервисы документооборота и электронного правосудия.

2. При подключении к интернет-ресурсу, содержащему правовые акты, главное внимание уделяется обеспечению:
1. Удобства интерфейса сайта
2.Масштабируемости портала

3. Широкой аудитории пользователей
4.Информационной безопасности и надежности доступа к информации
Ответ: 4
Обоснование: Основное внимание уделяют защите данных и надежному доступу к ним, предотвращая возможные нарушения конфиденциальности и целостности информации.
3.Основные требования информационной безопасности касаются:
2. Покупки дорогостоящего оборудования
3. Избегания участия в конференциях и семинарах.
4. Игнорирования уведомлений о вирусах.
5. Ограничения доступа к конфиденциальной информации и надежного хранения данных.
Ответ: 4.
Обоснование: Главная задача состоит в минимизации риска утечек и сохранении конфиденциальности данных.

4.При написании введения к ВКР по направлению, связанному с государственным управлением или правовым регулированием, обучающемуся необходимо обосновать практическую актуальность исследования. Какое применение правовых баз и информационных технологий позволит наиболее аргументированно подтвердить наличие практической проблемы:
1. Сослаться на статьи из научных журналов, в которых авторы критикуют существующее законодательство
2. Использовать справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант) в режиме анализа: провести поиск нормативных актов по теме исследования, изучить судебную практику и статистику применения, выявить коллизии, пробелы или неэффективность действующего регулирования, а также отследить динамику изменений законодательства за последние годы.
3.Привести в обоснование цитаты из выступлений государственных деятелей о необходимости реформ.
4.Использовать правовые базы только для поиска текстов законов, которые необходимо процитировать в работе, без их аналитической обработки.
Ответ: 2
Обоснование: Вариант 2 демонстрирует полноценное использование возможностей современных справочно-правовых систем (КонсультантПлюс, Гарант), которые предоставляют не только тексты нормативных актов, но и:
· обзоры судебной практики;
· статистические данные по применению;
· сравнительные таблицы редакций;
· аналитические комментарии.
Выявление пробелов, коллизий или неэффективности регулирования на основе анализа этих данных позволяет обосновать практическую актуальность исследования на объективных фактах, а не на оценочных суждениях.

Б2.О.02 (П) Производственная практика (2 курс, 4 семестр)
Научно-исследовательская работа

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень: базовый

1.При подготовке теоретической главы ВКР, посвящённой сравнительно-правовому анализу института несостоятельности (банкротства) в России и Германии, обучающийся должен охарактеризовать принадлежность правовых систем к определённым правовым семьям. Правильным отнесением является:
1. Россия относится к англосаксонской правовой семье, Германия – к романо-германской.
2. Обе страны относятся к романо-германской (континентальной) правовой семье.
3. Россия относится к религиозной правовой системе, Германия – к англосаксонской.
4. Россия относится к романо-германской семье, Германия – к семье общего права.
Ответ: 2

2. При написании научной статьи для международного юридического журнала, индексируемого в Scopus, автор должен учитывать культурные особенности целевой аудитории. Наиболее корректной стратегией изложения сравнительно-правового материала является:
1. Подробное изложение всех особенностей российской правовой системы без сопоставления с зарубежными подходами.
2. Описание зарубежного правового института через призму российской юридической терминологии без пояснения различий.
3. Представление анализируемых правовых институтов с указанием их системной принадлежности, объяснение ключевых терминов на языке оригинала с кратким комментарием и выделение функциональных эквивалентов.
4. Использование только английской терминологии без указания на её возможное несовпадение с понятиями континентального права.
Ответ: 3

3. При анализе зарубежного судебного решения по вопросу ответственности за нарушение договора, принятого в системе общего права (США), обучающийся должен критически оценить возможность его использования в российской судебной практике. Обоснованным выводом с учётом культурно-правовых различий является:
1. Судебное решение может быть непосредственно применено российским судом в силу универсальности принципа договорной ответственности.
5. Решение не подлежит использованию, поскольку прецедент в системе общего права имеет обязательную силу, а в российской правовой системе официально признаётся только судебная практика Верховного Суда РФ, иное судебное решение может учитываться лишь как доктринальный источник.

6. Решение обязательно для применения всеми арбитражными судами России, так как США и Россия являются членами ВТО.
7. Решение может быть использовано только в том случае, если оно переведено на русский язык и нотариально заверено.
Ответ: 2

4. При написании введения к научной статье, посвящённой заимствованию зарубежных правовых институтов, обучающийся обосновывает необходимость учёта культурного контекста. Наиболее аргументированной позицией является:
1. Любой эффективный зарубежный правовой институт может быть перенесён в российское законодательство без изменений, так как право универсально.
2. Перенос правовых институтов возможен только после их адаптации с учётом исторических, социальных и культурных особенностей российской правовой системы, включая сложившийся правовой менталитет и систему источников права.
3. Заимствование правовых институтов не требуется, поскольку российское право является самодостаточным и не нуждается в учёте зарубежного опыта.
4.Достаточно формального соответствия международным стандартам, внутренняя культурная специфика не имеет значения.
Ответ: 2.

5. При подготовке теоретической главы ВКР, включающей сравнительно-правовой анализ законодательства стран Северной Африки и Ближнего Востока, обучающийся должен учитывать особенности мусульманской правовой системы. Правильным утверждением о месте этой системы в типологии правовых семей является:
1. Мусульманское право относится к романо-германской правовой семье.
2. Мусульманское право является самостоятельной религиозной правовой системой, в которой основными источниками выступают Коран, Сунна, иджма и кияс, а культурный контекст (религиозные нормы) непосредственно влияет на содержание законодательства.
3. Мусульманское право входит в англосаксонскую правовую семью, поскольку в странах Магриба распространён прецедент.
4. Правовые системы стран Северной Африки и Ближнего Востока не имеют общих черт и не могут быть типологизированы.
Ответ: 2.

6. При написании научной статьи на английском языке для международного журнала автор использует ссылки на российские нормативные акты. В соответствии с требованиями межкультурной академической коммуникации корректным способом оформления ссылки на Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» является:
1. Простое указание номера закона без перевода и пояснения.
2. Указание полного названия закона в переводе на английский язык без ссылки на официальный источник и без сохранения оригинального названия.
3. Указание официального англоязычного названия (если оно имеется в официальных переводах) или авторского перевода с сохранением оригинального

названия в скобках, а также ссылка на официальный источник опубликования (Собрание законодательства РФ) и дату принятия.
4. Замена ссылки на российский закон ссылкой на аналогичный акт США для удобства зарубежного читателя.
Ответ: 3

7. При проведении сравнительно-правового исследования в рамках ВКР обучающийся должен корректно определить методологические основания учёта культурного разнообразия. Наиболее адекватным подходом является:
1. Игнорирование культурных различий и рассмотрение права как универсальной системы норм.
2. Использование функционального подхода, позволяющего выявлять сходные юридические функции в различных правовых системах при одновременном анализе культурно-исторического контекста их реализации.
3. Сосредоточение только на формально-юридическом сравнении текстов нормативных актов без обращения к правовой культуре.
4. Признание одной правовой системы (например, романо-германской) эталонной и оценка всех остальных по степени её соответствия.
Ответ: 2

8. При написании теоретической главы ВКР, посвящённой анализу зарубежного правового института, обучающийся должен корректно представить результаты. Соответствующим принципу учёта культурного разнообразия является:
1. Описание института исключительно через категории российской правовой системы без указания на возможные различия.
2. Выделение ключевых элементов института, характеристика его места в национальной правовой системе (источники права, доктрина, судебная практика), а также выявление культурно-специфических черт, влияющих на его содержание и применение.
3. Перевод текста нормативного акта без комментариев и анализа.
4. Сравнение только с советским правом, игнорируя иные правовые традиции.
Ответ: 2

9. При подготовке научной статьи для международного юридического журнала автор должен учитывать различие в академических традициях. Корректной стратегией является:
1. Полное копирование структуры и стиля, принятых в российских журналах, без изменений.
2. Адаптация структуры статьи к требованиям журнала с сохранением содержательной специфики российского правового материала, включая пояснение для зарубежного читателя особенностей российской правовой системы и используемой терминологии.
3. Сокращение объёма статьи до минимума, исключая обоснование актуальности и теоретические аспекты.
4. Использование исключительно англоязычной терминологии без разъяснения её соотношения с российскими правовыми понятиями.
Ответ: 2

10. При анализе зарубежной судебной практики в рамках подготовки ВКР обучающийся должен критически оценить возможность её применения в отечественном правопорядке. Обоснованным выводом с учётом межкультурного контекста является:

1. Любое зарубежное судебное решение может быть использовано российским судом в качестве прецедента.

2. Судебная практика зарубежных государств может учитываться как доктринальный источник, но её применение требует анализа системной принадлежности, роли судебного прецедента в соответствующей правовой семье и сопоставимости процессуальных механизмов.

3. Зарубежная судебная практика не имеет значения для российской правовой науки.

4. Судебные решения из стран общего права могут применяться в России без оговорок, так как прецедент является универсальным источником права.

Ответ: 2

11.При подготовке обзора литературы по юридической тематике, включающего зарубежные источники на разных языках, обучающийся должен продемонстрировать способность к корректной работе с межкультурным материалом. Наиболее соответствующим требованию является:

1. Включение в обзор только переводных изданий, опубликованных на русском языке.
2. Ограничение обзора источниками на русском языке ввиду сложности перевода юридической терминологии.

3. Использование аутентичных источников на языке оригинала (нормативные акты, доктрина, судебные решения) с указанием их культурно-правовой принадлежности, а также ссылок на авторитетные переводы или самостоятельным корректным переводом ключевых терминов с пояснениями.

4. Цитирование зарубежных источников по вторичным русскоязычным публикациям без обращения к оригиналам.

Ответ: 3

12. При формулировании выводов в теоретической главе ВКР, основанной на сравнительно-правовом исследовании, обучающийся должен корректно отразить межкультурные аспекты. Правильным подходом является:

1. Формулирование универсальных рекомендаций, применимых к любой правовой системе без учёта её особенностей.

2. Выявление общих закономерностей и специфических черт, обусловленных правовой культурой, и формулирование выводов о возможностях адаптации зарубежного опыта с учётом российской правовой традиции и социально-культурного контекста.

3. Формулирование вывода о превосходстве одной правовой системы над другой.

4. Ограничение вывода констатацией наличия различий без их содержательной интерпретации.

Ответ: 2

13. При подготовке научной статьи на иностранном языке для международной аудитории автор ссылается на российские судебные решения. Культурно адаптированным способом представления этой информации является:
1. Пересказ содержания решения без указания его реквизитов.
2. Указание номера дела и суда на русском языке без перевода и пояснения места этого суда в судебной системе России.
3. Представление краткого изложения фабулы и правовой позиции суда, указание официального названия суда на русском языке с переводом на английский, пояснение иерархического положения суда в российской судебной системе, а также ссылка на источник опубликования.
4. Замена ссылки на российское судебное решение ссылкой на аналогичное решение Европейского суда по правам человека для большей узнаваемости.
Ответ: 3

14. При выборе методологии исследования для ВКР по юридической тематике, предполагающей учёт разнообразия правовых культур, обучающийся должен обосновать применение сравнительно-правового метода. Наиболее полным обоснованием является:
1. Сравнительно-правовой метод используется потому, что так принято в юридических исследованиях.
2. Применение сравнительно-правового метода позволяет выявить общие закономерности и культурно-специфические особенности правового регулирования, обосновать границы применимости зарубежных моделей и разработать рекомендации, учитывающие российский правовой контекст.
3. Сравнительно-правовой метод необходим только для изучения англосаксонского права.
4. Сравнительно-правовой метод исключает возможность учёта культурных особенностей, так как ориентирован на поиск универсалий.
Ответ: 2

15. При написании введения к ВКР обучающийся обосновывает актуальность темы, связанной с заимствованием зарубежных правовых институтов. Корректным учётом межкультурного разнообразия является указание на то, что:
1. Зарубежные правовые институты могут быть перенесены в российское законодательство механически, поскольку право не зависит от культурного контекста.
2. Актуальность обусловлена необходимостью критического осмысления зарубежного опыта с учётом различий в правовых культурах, истории формирования институтов и современного социально-экономического контекста для выработки обоснованных предложений по совершенствованию российского законодательства.
3. Заимствование зарубежного опыта не требуется, так как российское право самодостаточно.
4. Достаточно констатировать наличие зарубежного опыта без его анализа.
Ответ: 2

16. При участии в международной научной конференции с докладом по

результатам ВКР обучающийся должен учитывать межкультурный характер аудитории. Наиболее эффективной стратегией презентации является:
1. Дословное зачитывание текста на русском языке.
2. Подготовка презентации и устного выступления на языке конференции с учётом того, что слушатели могут не обладать глубокими знаниями о российской правовой системе; использование наглядных схем, пояснение специфических терминов и акцент на сравнительном аспекте исследования.
3. Отказ от использования визуальных материалов и сосредоточение только на формально-юридическом анализе.
4. Предположение, что аудитория знакома со всеми особенностями российского права, и изложение без пояснений.
Ответ: 2

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задани*я: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Тестовые задания:

1. Установите соответствие между правовой семьёй (культурно-правовой традицией) и её основной характеристикой, которую необходимо учитывать при проведении сравнительно-правового исследования.

Правовая семья	Характеристика
1.Романо-германская (континентальная)	А. Основной источник права – судебный прецедент; правовая доктрина ориентирована на казуистичность; роль судьи – правотворческая.
2. Англосаксонская (общего права)	Б. Источники права включают Коран, Сунну, иджму, кияс; право неразрывно связано с религиозными нормами; культурный контекст определяет содержание правовых институтов.
3. Религиозная правовая система (мусульманское право)	В. Право разделено на публичное и частное; основным источником является нормативный акт (закон); доктрина играет важную роль в интерпретации; правовая культура ориентирована на абстрактные нормы.
4.Традиционная правовая система	Г. Право основано на обычаях, передаваемых устно; отсутствует чёткое разделение на отрасли; культурные нормы и ритуалы имеют приоритет над писаным правом.

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

2. Установите соответствие между типичной проблемой (барьером), возникающей

при работе с зарубежными правовыми источниками, и адекватным способом её преодоления, отражающим способность учитывать разнообразие культур.

Проблема (барьер)	Способ преодоления
1. Отсутствие эквивалентного понятия в российской правовой системе (например, trust в английском праве)	А. Провести анализ системной роли института, выделить функциональные аналоги в российской системе, описать его через функциональный подход, указав на отсутствие прямого эквивалента
2. Несовпадение структуры нормативного акта и юридической техники	Б. Использовать авторитетные переводы или выполнить собственный перевод с сохранением оригинальной терминологии и пояснением; структуру акта представить схематично с комментариями
3. Различие в роли судебной практики (прецедент в common law vs. судебное толкование в континентальной системе)	В. Учитывать различия в правовом менталитете; при формулировании выводов указывать на культурно-исторические причины сложившегося подхода, избегая оценочных суждений
4. Различие в академической традиции написания научных юридических текстов (стиль, структура, аргументация)	Г. При подготовке статьи для международного журнала адаптировать структуру к требованиям издания, но сохранить содержательную специфику, пояснив особенности российской правовой культуры.

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г

3. Расположите в правильной логической последовательности этапы проведения сравнительно-правового исследования при подготовке теоретической главы ВКР, ориентированные на учёт культурного разнообразия.
1. Формулирование выводов о возможностях и пределах адаптации зарубежного опыта с учётом российской правовой культуры.
2. Выявление культурно-исторического контекста формирования анализируемых правовых институтов в каждой из сравниваемых систем.
3. Отбор сопоставимых правовых институтов (или норм) на основе функционального подхода, обеспечивающего корректность сравнения.
4. Анализ источников права, доктрины и правоприменительной практики в рамках выбранных правовых систем с учётом их системной принадлежности.
5. Определение цели сравнительно-правового исследования и выбор правовых систем для сравнения с обоснованием их сопоставимости.
Ответ: 5, 3, 2, 4, 1

4. Расположите в правильной последовательности действия автора при подготовке научной статьи по результатам ВКР для публикации в международном рецензируемом юридическом журнале (индексируемом в Scopus / Web of Science), требующие учёта культурного разнообразия:

1. Перевод ключевых терминов и понятий на язык публикации с сохранением смысловых оттенков; при необходимости – краткое пояснение культурно-правовой специфики российских институтов.
2. Анализ требований журнала к структуре, объёму, стилю и оформлению ссылок (с учётом различий в академических традициях).
3. Представление сравнительного контекста: указание места российского правового регулирования в типологии правовых семей, пояснение особенностей российской судебной системы и источников права для зарубежного читателя.
4. Формулирование выводов, ориентированных на международную научную аудиторию, с акцентом на теоретическую значимость и возможность применения результатов в иных правовых системах (при сохранении корректности).
5. Адаптация структуры статьи (например, выделение раздела «материалы и методы» с описанием методологии сравнительно-правового исследования) в соответствии с требованиями журнала
Ответ: 2, 5, 3, 1, 4

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

Вопрос: При подготовке теоретической главы ВКР, посвящённой сравнению правового регулирования договорной ответственности в России и Англии, обучающийся обнаружил, что в английском праве отсутствует понятие «неустойка» (penalty) в том виде, в каком оно существует в российском праве. Каким образом следует корректно представить этот материал с учётом межкультурного контекста?

1. Ограничиться утверждением, что в Англии нет аналога российской неустойки, и не углубляться в детали.

2.Использовать термин «неустойка» применительно к английскому праву, поскольку его содержание очевидно для российского читателя.

3. Провести функциональный анализ: показать, какие инструменты в английском праве выполняют сходные функции, объяснить разницу в подходе (недопустимость штрафных санкций) и указать на культурно-правовые причины (принцип свободы договора в системе общего права).
4. Сослаться на переводы английских нормативных актов, не анализируя их системную принадлежность.

Ответ: 3

Обоснование: Учёт культурного разнообразия требует не простого указания на отсутствие аналога, а функционального сопоставления. Вариант 3 демонстрирует способность анализировать различия правовых культур: выявляет инструмент, выполняющий сходную функцию, объясняет принципиальное различие (отношение к штрафным санкциям) и связывает его с особенностями правовой системы общего права. Такой подход позволяет избежать правового этноцентризма и даёт корректное представление о зарубежном правовом институте.

2. Вопрос:

При написании научной статьи для международного юридического журнала автор должен представить российскую судебную практику по вопросу защиты прав добросовестного приобретателя. Какой способ презентации этой информации будет наиболее адекватным с учётом межкультурной научной аудитории?

1. Перечислить номера дел и краткое содержание решений на русском языке без пояснений.

2. Заменить ссылки на российские судебные решения ссылками на практику Европейского суда по правам человека, так как она более известна зарубежным читателям.

3. Описать правовую позицию, изложенную в решениях, указать название суда с переводом на английский язык, пояснить иерархическое место этого суда в российской судебной системе и дать краткую справку о значении судебной практики в континентальном праве.

4. Привести полный текст решений в переводе на английский язык без комментариев.

Ответ: 3

Обоснование: Учёт межкультурного разнообразия требует от автора «перевода» не только текста, но и институционального контекста. Вариант 3 позволяет зарубежному читателю, привыкшему к иной системе источников права, понять, какой вес имеет конкретное судебное решение в российской правовой системе. Пояснение иерархии судов и роли судебной практики в континентальном праве снимает возможные неверные интерпретации, возникающие из-за различий правовых культур.

3. Вопрос:

В ходе подготовки теоретической главы ВКР обучающийся проводит анализ зарубежной доктрины по теме «Правовое регулирование искусственного интеллекта». Он обнаружил, что немецкие авторы широко используют понятие «Automatisierung von Verwaltungsakten». Как следует поступить при включении этого материала в текст?

1. Перевести термин как «автоматизация административных актов» и использовать его в таком виде без пояснений.

2. Заменить термин российским понятием «электронное правительство», так как они описывают сходные явления.

3. Сохранить термин в оригинале (или с переводом) и дать краткое пояснение: указать, что в немецком административном праве сложилась устоявшаяся доктрина автоматизированного принятия индивидуальных актов, имеющая свою специфику (включая нормы Административно-процессуального закона), что не полностью совпадает с российским пониманием электронного документооборота.

4. Исключить анализ немецкой доктрины, чтобы избежать сложностей с интерпретацией.

Ответ: 3.

Обоснование:

Корректная работа с зарубежными источниками требует не механического перевода, а контекстуального понимания. Вариант 3 отражает способность выявить культурно-специфическое содержание термина, связанное с национальной правовой традицией. Сохранение термина (или его перевода) с кратким пояснением позволяет читателю увидеть как формальное сходство, так и

содержательные различия, что является проявлением системного подхода к межкультурному анализу.

4. Вопрос:

При подготовке научной статьи для российского журнала, основанной на результатах сравнительно-правового исследования, автор формулирует рекомендации по совершенствованию законодательства. Какой подход к формулированию выводов будет соответствовать принципу учёта культурного разнообразия?

1. Предложить полностью скопировать зарубежный законодательный акт, признав его наиболее эффективным.

2. Сформулировать рекомендации, основанные на выявлении общих закономерностей, но с указанием на необходимость адаптации зарубежного опыта к российской правовой культуре, системе источников права и сложившейся правоприменительной практике.

3. Отказаться от рекомендаций, ограничившись констатацией различий. 4. Предложить универсальные рекомендации, применимые к любой правовой системе без учёта специфики.

Ответ: 2

Обоснование:

Способность учитывать разнообразие культур в научной деятельности проявляется в том, что автор не абсолютизирует зарубежный опыт, а рассматривает его как один из возможных вариантов, требующий критического осмысления. Вариант 2 показывает, что обучающийся понимает: эффективное заимствование невозможно без учёта российской правовой традиции, системы права и культурно-исторического контекста. Такой вывод является результатом полноценного сравнительно-правового анализа, а не простого копирования.

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень: базовый

1. Методология научного познания представляет собой:

1. Совокупность методов и приемов изучения юридических фактов и обстоятельств дела.

2. Система теоретических положений, объясняющих сущность правовых норм.

3. Правовая доктрина, устанавливающая порядок принятия законов.

4. Концептуальная основа построения законодательных актов.

Ответ: 1

2. Для выявления подлинного смысла текста документа используется:

1. Исторический способ толкования

2. Логический способ толкования

3. Юридический формализм способ толкования

4. Социально-психологический способ толкования
Ответ: 2

3. Для систематизации эмпирического материала в ходе научно-правового исследования применяются:
1. Таблицы и схемы классификации
2. Художественное творчество и метафорическое мышление
3. Философские рассуждения и рефлексия личного опыта
3. Учет эмоций участников процесса
Ответ: 1

4. Сравнительное право от обычного метода сравнения актов предполагает:
1. Использование лишь национальных источников права
2. Анализ законодательства разных стран для выявления сходства и различий
3. Применение исключительно международных договоров
4. Фокусировка исключительно на судебной практике конкретного государства
Ответ: 2

5. Выявление основных противоречий в действующем законодательстве происходит на этапе:
1. Формулирование гипотезы исследования
2. Проведение социологического опроса среди населения
3. Сбор статистических данных правонарушений
4. Структурирование проблемных зон нормативно-правовой базы
Ответ: 4

6. Процедура сопоставления судебно-применительных подходов двух судов по аналогичному делу называется:
1. Оценочная экспертиза
2. Квалификационный отбор судейского состава
3. Процессуальное объединение исков
4. Судебное сравнение решений
Ответ: 4

7 Наиболее эффективный способ установления истинного значения неясного термина в законе:
1. Использование грамматического анализа формулировки
2. Привлечение мнения ученых-юристов
3. Изучение истории возникновения данного понятия
4. Обращение к судебной практике аналогичных случаев
Ответ: 4

8. Правильным вариантом соотношения общих принципов права и конкретных норм является:
1. Принципы подчиняются конкретным нормам
2. Нормы должны соответствовать принципам права
3. Каждый случай рассматривается индивидуально вне зависимости от принципов

4. Законодателю предоставляется полная свобода трактовки принципов
Ответ: 2

9. Верным определением «аналогии права» является:
1. Это установление судом собственной юрисдикции
2. Решение спора путем привлечения положений иных отраслей права
3. Расширительная трактовка существующих норм права
4. Толкование права согласно общепринятым обычаям
Ответ: 2

10. Верным признаком качественной правовой экспертизы является:
1. Широкая известность эксперта
2. Используемые наукообразные термины
3. Подробное обоснование каждого вывода
4. Заключение принято большинством голосов комиссии
Ответ: 3

11. Главная цель использования компаративистики в юриспруденции:
1. Выявление преимуществ отечественной системы перед зарубежными моделями
2. Перенос всех зарубежных норм в российское законодательство
3. Поиск эффективных решений путём сравнения национального и международного опыта
4. Ограничение заимствования чужого опыта
Ответ: 3

12. Критерий правильности понимания правоприменительного акта:
1. Популярность изложенной позиции
2. Последовательность и аргументированность выводов
3. Наличие ссылок на научные труды известных авторов
4. Одобрение широкого круга юристов-практиков
Ответ: 2

13. Значение принципа верховенства права заключается в том, что:
1. Любое государство обязано соблюдать международные договоры
2. Действия государственных органов ограничены законом
3. Решения судов принимаются независимо от мнений сторон
4. Все граждане равны перед лицом закона
Ответ: 2

14. Отличие процессуальной формы от материального права:
1. Материальное право устанавливает содержание правоотношений, процессуальная форма определяет процедуру защиты прав.
2. Процессуальная форма обязательно исполняется всеми гражданами, материальное право носит рекомендательный характер.
3. Только процессуальная форма подлежит официальному закреплению, материальное право основывается на обычаях.
4. Материальное право создаётся судьями, процессуальная форма устанавливается

законодательно.
Ответ: 1

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задани*я: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Тестовые задания:

1. Установите правильную последовательность этапов формирования научной концепции:
1. Обоснование
2. Выбор предмета
3. Постановка цели
4. Исследование
Ответ: 3, 2, 4, 1

2.Соотнесите термин с его определением:

a) Интерпретация	1. Разрешение разногласий между нормами права различного уровня
b) Аналогия права	2. Рассмотрение норм одной отрасли права в сравнении с другим правом
c) Коллизия	3. Установление действительного содержания нормы права
d) Сравнительно-правовой метод	4. Заполнение пробелов в праве с использованием норм смежных институтов

Ответ: a-3, b-4, c-1, d-2

3. Распределите этапы правового анализа в правильной последовательности:
1. Постановка исследовательской задачи
2. Анализ литературы и материалов дела
3. Выделение проблематики
4. Формулировка рекомендаций
Ответ: 1, 3, 2, 4

4. Определите типы ошибок, возникающих при применении норм права:

a) Нарушение процедуры	1. Невыполнение требований по срокам подачи иска
b) Несоответствие фактам	2. Некорректное цитирование судебной практики
c) Отступление от норм	3. Неприменение законной санкции за нарушение
d) Субъективизм	4. Заведомое игнорирование обстоятельств дела

Ответ: a-1, b-2, c-3, d-4

5. Поставьте в соответствие название этапа правового исследования и его характеристику:

a) Эмпирический сбор данных	1. Проведение интервью и анкетирования заинтересованных лиц
b) Нормативный анализ	2. Сопоставление действующих правовых норм
c) Практическая реализация	3. Создание проектов новых нормативных актов
d) Диагностика проблемы	4. Предварительное выявление правовой неопределенности

Ответ: a-1, b-2, c-3, d-4

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

1. К теоретико-методологическим основам анализа правовых явлений относится:
1. Применение статистического анализа экономических показателей
2. Использование методов уголовного расследования преступлений
3. Изучение методологии социологических исследований общественного мнения
4. Понимание философских подходов к пониманию сущности права
Ответ: 4
Обоснование: Теоретико-методологические основы включают изучение философии права, понимания природы права и механизмов его функционирования. Остальные пункты относятся к другим областям наук и практической деятельности.

2. Для оценки юридической значимости действий и решений применяется:
1. Анализ содержания литературных произведений
2. Юридический анализ текста закона и судебной практики
3. Оценка финансового состояния организации
4. Проведение маркетингового исследования рынка услуг
Ответ: 2
Обоснование: Для оценки юридической значимости применяются специальные юридические техники анализа законодательных норм и постановлений судов, тогда как остальные методы касаются иных сфер деятельности.

3. Способность специалиста проводить сравнительный анализ судебных актов характеризует:
1. Овладение методикой медицинской экспертизы повреждений
2. Освоение техник критического осмысления положений нормативно-правовых актов и сопоставления их с судебными решениями
3. Формирование навыков эффективной коммуникации с клиентами в сфере PR-деятельности
4. Повышение квалификации в области компьютерных технологий управления проектами
Ответ: 2
Обоснование: Специалист должен уметь анализировать судебные акты и

сравнивать их положения с действующими нормами права, выделяя сходства и различия в трактовке ситуаций.

4. Владеть техникой структурирования проблемных областей в праве означает:
1. Возможность организовывать проведение спортивных мероприятий среди юристов
2. Способность грамотно распределять рабочие обязанности сотрудников офиса
3. Умение чётко классифицировать проблему по элементам, выделяя ключевые компоненты ситуации
4. Продвижение профессиональной карьеры юриста путём прохождения курсов повышения квалификации
Ответ: 3
Обоснование: Структурирование проблемных областей включает выявление основных компонентов правовой ситуации, установление связей между ними и выделение приоритетных направлений разрешения конфликта.

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень: базовый

1. Юридическая коллизия возникает:
1. Когда два правовых акта устанавливают разные правила поведения относительно одной и той же сферы общественных отношений
2. Если нормативный акт противоречит общепринятым нормам морали
3. Когда закон вступает в силу задним числом
4. Если одна норма права устанавливает ответственность лишь за деяние, совершенное впервые
Ответ: 1

2.В основе официального способа преодоления пробела в законодательстве лежит принцип:
1. Принцип иерархии нормативных актов
2. Правило аналогии закона или аналогии права
3. Основы конституционного строя
4. Судебный контроль над соблюдением прав человека
Ответ: 2

3.Когда одновременно действуют две нормы одинаковой юридической силы, регулирующие одно и то же общественное отношение противоречащие друг другу это называется:
1. Пробел в праве
2. Коллизия норм права

3. Аналогия права
4. Конфликт полномочий
Ответ: 2

4. Субординационная коллизия это:
1. Противоречие между нормами равнозначных по юридической силе актов
2. Расхождение в содержании общих и специальных норм
3. Несоответствие низшего акта высшему по уровню нормативному акту
4. Внутреннее противоречие внутри одного нормативного акта
Ответ: 3

5. Если правоустанавливающая норма сформулирована неясно или двусмысленно используется толкование:
1. Буквальное толкование
2. Ограничительное толкование
3. Расширительное толкование
4. Диспозитивное толкование
Ответ: 3

6. Основным методом преодоления пробела в праве, если отсутствует специальная норма, регулирующая конкретную ситуацию, является:
1. Принятие нового нормативного акта
2. Применение аналогии закона или аналогии права
3. Отказ в защите нарушенного права
4. Использование судебной практики иностранного государства
Ответ: 2

7. Пробел в праве — это ситуация, когда:
1. отсутствует правовой акт, регулирующий конкретную ситуацию
2. два закона содержат взаимоисключающие положения
3. норма права сформулирована недостаточно ясно
4. судья принимает решение вопреки закону
Ответ: 1

8. Коллизия норм возникает когда:
1. одна норма противоречит другой норме
2. суд неправильно применил закон
3. закон устарел и нуждается в обновлении
4. законодатель намеренно оставил пространство для судейского усмотрения
Ответ: 1

9.Если две нормы, относящиеся к одному виду правоотношения, противоречат друг другу, применяется принцип:
1. Временной приоритет последней изданной нормы
2.Достаточности доказательств
3.Преимущества специальной нормы над общей
4. Соразмерности наказания преступлению
Ответ: 1

10.Основой юридически значимого толкования служит принцип:
1. Свободы судейского усмотрения
6. Аксиомы законности и справедливости
7. Применимости судебного прецедента
4. Субординации
Ответ: 2

11. Норма-принцип отличается от обычной нормы тем, что она:
1. Регламентирует поведение только в особых обстоятельствах
2. Применима только при наличии прямого предписания судьи
3. Никогда не подлежит официальному толкованию
4. Определяет общее направление регулирования и ограниченно детализирована
Ответ: 4

12. Основной целью проведения правовой экспертизы нормативного правового акта является:
1. Оценка экономической эффективности акта
2. Выявление коррупциогенных факторов и соответствия акта законодательству большей юридической силы
3. Составление статистического отчета о применении акта
4. Определение общественного мнения относительно акта
Ответ: 2

13.К структуре экспертного заключения по результатам юридической экспертизы предъявляется требование:
1. Заключение должно содержать только выводы без описания исследовательской части
2. Заключение должно включать вводную, исследовательскую часть и выводы, а также перечень поставленных вопросов и материалы, представленные эксперту
3. Заключение должно быть составлено в произвольной форме без обязательных реквизитов
4. Заключение должно содержать только ссылки на нормативные акты без анализа
Ответ: 2

14. Нормы предусматривающие необоснованно широкие пределы усмотрения правоприменителя называются:
1. Норма-декларация
2. Широта дискреционных полномочий
3. Коллизия правовых норм
4. Юридико-лингвистическая неопределенность
Ответ: 2.

15. В ходе проведения правовой экспертизы установлено, что договор содержит условия, прямо противоречащие императивным нормам Гражданского кодекса РФ. Эксперт должен быть заключения о том, что:
1. Договор соответствует законодательству, так как стороны свободны в заключении договора.

2. Договор может быть признан недействительным в силу ничтожности, поскольку противоречит императивным нормам закона.
3. Договор является оспоримым, для его недействительности необходимо судебное решение.
4. Договор нуждается в нотариальном удостоверении для придания ему законной силы.
Ответ: 2

16. В экспертном заключении, подготовленном по результатам юридической экспертизы локального нормативного акта организации, эксперт использовал формулировку: «Пункт 3.2 Положения не соответствует части 2 статьи 22 Трудового кодекса РФ, так как устанавливает обязанность работника, не предусмотренную трудовым законодательством». Какой вид заключения представлен в данном фрагменте?
1. Категорический положительный вывод.
2. Категорический отрицательный вывод.
3. Вероятностный вывод.
4. Невозможность решения вопроса.
Правильный ответ: 2

17. Юридическая сила нормативного правового акта зависит от следующих обстоятельств:
1. времени издания акта, вида акта
2. компетенции правотворческого органа
3. названия акта
4. срока действия акта
Ответ: 1

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задания*: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Тестовые задания

1. Сопоставьте типы коллизий правовых норм с примерами ситуаций:

А. Горизонтальная коллизия	1.Новый закон вступил в силу и отменил старый закон
Б. Вертикальная коллизия	2. Федеральный закон вступает в противоречие с законом субъекта федерации
В. Темпоральная коллизия	3. Один федеральный закон противоречит другому

Ответ: 3-А, 2-Б, 1-В

2.Установите соответствие между представленными правовыми актами и их юридической силой. Ответ внесите в таблицу:

1. устав города федерального значения	А. закон
2. Уголовный кодекс РФ	Б. подзаконный нормативный правовой акт РФ
3. Постановление Правительства РФ	В. Ненормативный правовой акт
4. Решения о предоставлении земельного участка	Г. подзаконный нормативный правовой акт субъекта РФ

Ответы: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

3.Сопоставьте категории пробелов в праве с описанием ситуации:

А. Абсолютный пробел	1. Законодатель прямо предусмотрел определенное отношение, но оно оказалось неполноценным
Б. Относительный пробел	2. Законодатель вовсе не установил никакой нормы для определенного типа общественных отношений
В. Латентный пробел	3. Имеются несоразмерные правовые последствия, несмотря на наличие нормы

Ответ: А- 2, Б-1, В-3

4.Установите соответствие между юридическими свойствами Конституции РФ и их содержанием. Ответ внесите в таблицу.

1. высшая юридическая сила	А) высшее место в иерархии нормативных правовых актов
2. верховенство	Б) свойство конституционных норм оказывать непосредственное регулирующее воздействие на всех, кому они адресованы, без каких-либо конкретизирующих их актов
3. прямое и непосредственное действие	В) все остальные акты не должны противоречить Конституции
4. особая охрана	Г) система правовых мер, направленных на обеспечение верховенства и стабильности основного закона, а также неукоснительного соблюдения конституционных норм всеми субъектами права

Ответы: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

1.Термин «пробел в праве» означает:

1. Случаи несоответствия закона судебной практике.
2. Противоречие между разными нормативными актами.
3. Конфликт между отдельными частями одного закона.
4. Отсутствие полного и достаточного правового регулирования определенной сферы общественных отношений.
Ответ: 4
Обоснование: Пробел в праве обозначает наличие незакрытых участков правового пространства, где отсутствуют необходимые нормы для полноценного урегулирования определенных социальных отношений.

2. Назовите важнейший принцип толкования норм права при столкновении общего и специального акта:
1. Толкование в пользу гражданина.
2. Приоритет специального акта над общим.
3. Преимущество старого акта перед новым.
4. Автоматика следования судебному решению.
Ответ: 2
Обоснование: Принцип специальный закон отменяет общий обязует применять специальную норму, если сфера её действия совпадает с предметом регулирования общей нормы.

3.Укажите, что является предметом проверки в рамках проведения юридико-технической экспертизы?
5. юридическая терминология
6. оформление акта
7. соответствие нормам федерального законодательства
8. финансово-экономическое обоснование
Ответ: 1, 2
Обоснование: Исследование нормативного правового акта (его проекта) на предмет правильного использования приемов и средств, а также соблюдения правил юридической техники при его разработке, оформлении и публикации.

4. Приемом заполнения пробелов в праве является:
1. Произвольное изменение норм.
2. Безоговорочное следование ранее установленным обычаям.
3. Утверждение особой роли исполнительной власти.
4. Применение аналогии закона или аналогии права.
Ответ: 4
Обоснование: В отсутствие соответствующей нормы законодательство допускает использование аналогии закона или аналогии права для восполнения пробелов и приведения дела к справедливому разрешению.

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень: базовый

1.Должно обязательно присутствовать в теоретической главе магистерской диссертации:
1. Актуальность темы исследования
2. Эмпирические выводы
3. Список использованных приложений
4. Анализ научных взглядов и концепций ведущих исследователей
Ответ: 4

2. Цель аналитического обзора существующих точек зрения в теоретическом разделе магистерской работы:
1. Показать уровень осведомленности автора в выбранной тематике
2. Увеличить объем работы
3. Получить одобрение руководителя
4. Просто перечислить авторов и их труды
Ответ: 1

3. В теоретическую главу магистерского исследования не включается:
1. Аргументированное обоснование собственной позиции
2. Критику существующих подходов
3. Обзор отечественной и зарубежной литературы
4. Результаты эмпирического исследования
Ответ: 4

4.Предпочтительный стиль для оформления теоретической части магистерской работы:
1. Научно-исследовательский стиль
2. Художественный стиль
3. Официально-деловой стиль
4. Повествовательный стиль
Ответ: 1

5. В структуре каждой главы теоретической части магистерской ВКР должна быть представлены:
1. Только общие концепции и идеи
2. Каждую главу должно завершать заключение с промежуточными результатами
3. Каждая глава посвящена отдельным практическим случаям
4. Глава заканчивается рекомендациями по улучшению законодательства
Ответ: 2

6. В теоретической главе магистерской ВКР должны:
1. Полностью самостоятельные исследовательские гипотезы
2. Цитаты известных деятелей культуры и искусства
3. Выводы, основанные на анализе работ учёных и экспертов
4. Прогноз развития отрасли на ближайшие десятилетия

Ответ**:** 3

7. Наиболее ценный аргумент в научном сообществе при оформлении теоретической части ВКР:
1. Личные впечатления и субъективные ощущения исследователя
2. Обобщённые утверждения без подтверждающих источников
3. Логически выстроенная аргументация с опорой на научные публикации и законодательство
4. Положительная оценка действующего законодательства без конструктивной критики
Ответ: 3

8. Каждая позиция аргументации в теоретической части магистерской работы:
1. Должна основываться на мнении большинства опрошенных респондентов
2. Необходимо подтверждение ссылкой на источник (нормативный акт, научную публикацию)
3. Достаточно включить собственное видение ситуации
4. Предпочтительнее всего ориентироваться на материалы СМИ
Ответ: 2

9.Обязательными элементами в юридическом заключении является:
1. Постановка проблемы и её формулировка
2. Изложение фактов дела
3. Правовая оценка ситуации и обоснование позиции
4. Все вышеперечисленные варианты верны
Ответ: 4

10.Обязательным при составлении делового письма юридического характера является:
1. Четкость изложения мысли
2. Использование юридических терминов и понятий
3. Соблюдение официально-делового стиля речи
4. Всё перечисленное верно
Ответ: 4

11.Форма выражения правовых норм, используемая юристами в профессиональной практике:
1. Юридический казус
2. Литературный стиль
3. Официально-деловой стиль
4. Научный стиль
Ответ: 3

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задания*: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный

1.Расположите этапы анализа судебной практики в правильной последовательности:
1. Определение круга аналогичных дел и критериев отбора случаев
2. Выделение характерных признаков схожих споров
3. Формулирование вывода о возможных перспективах конкретного дела
4. Поиск решений судов по аналогичным делам
5. Предварительная классификация рассматриваемых судебных решений
Ответ: 1, 4, 5, 2, 3

2. Соотнесите виды публичных выступлений юриста с соответствующими целями:

А. Выступление в арбитражном споре	1. Аргументация позиции перед профессиональными судьями
Б. Презентация проекта закона в парламенте	2. Объяснение сущности законодательных изменений широкой публике
В. Выступление на научно-практической конференции	3. Донести научные исследования до коллег-юристов
Г. Участие в дискуссии на телевидении	4. Разъяснить гражданам смысл важных правовых инициатив

Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

3.Выберите правильные этапы для оценки качества устного выступления юриста:
1. Уровень владения предметом и правильность подачи аргументов
2. Умение удерживать внимание слушателей и грамотно отвечать на возражения
3. Использование технических приемов убеждения (логические схемы, апелляция к эмоциям)
4. Соблюдение регламента выступления и поддержание зрительного контакта с аудиторией
5.Чёткость произношения и соблюдение ритма речи
Ответ: 1, 2, 3, 5, 4

4. Установите правильное соответствие между ситуациями и формами деловой письменной коммуникации:

А. Переговоры по сделке	1. Протокол разногласий
Б. Информирование партнера о задержке поставки	2. Официальное письмо-обращение
В. Необходимость выразить несогласие с условиями договора	3. Договоренность в протоколе встречи
Г. Требуется разъяснение условий сотрудничества	4. Фиксированное уведомление

Ответ**:** А-3, Б-4, В-1, Г-2

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом

Уровень сложности: высокий

1. Какой элемент считается важнейшим в структуре правовой аргументации:
1. Приветствие заинтересованных лиц
2. Иллюстрация абстрактных концепций примерами из жизни
3. Использование красноречивых метафор и образных сравнений
4. Приведение точных ссылок на закон и судебные акты
Ответ: 4
Обоснование: Основная задача правовой аргументации заключается в демонстрации связей между установленными фактами и правомочными нормативными актами. Поэтому использование точных ссылок на законы и судебную практику становится ключевым элементом обоснованного аргумента.

2.Какие качества необходимы юристу для успешного устного выступления в состязательном процессе:
1. Скромность и сдержанность в высказываниях
2. Риторические навыки и способность ясно и уверенно презентовать свою позицию
3. Преимущественно монологическое ведение разговора
4. Демонстративное проявление эмоций и театральность
Ответ: 2
Обоснование: Успех устного выступления зависит от уверенности оратора, четкости изложения, силы аргументов и способности удержать внимание аудитории. Именно эти качества позволяют успешно защищать интересы клиента в состязательном процессе.

3. Какая ошибка чаще всего встречается при подготовке юридического заключения:
1. Недостаточная длина документа
2. Чрезмерное использование иностранных заимствований
3. Ярко выраженная эмоциональность автора
4**.** Недостаточно полное исследование фактического материала и игнорирование значимых правовых норм
Ответ: 4
Обоснование: Ключевая проблема многих заключений связана с недостаточной проработанностью фактической основы и отсутствием учета значимой судебной практики либо отдельных норм права. Это делает заключение менее убедительным и снижает доверие к нему.

4. Что является основой качественной правовой аргументации:
1. Личные предпочтения и интуиция специалиста
2. Популярные политические взгляды и общественное мнение
3. Современные технологии обработки больших объемов данных
4. Фактические обстоятельства дела и положения действующих правовых норм
Ответ: 4
Обоснование: Основой качественной правовой аргументации служит строгое следование установленным фактам и применению соответствующих правовых норм, обеспечивающим объективность и обоснованность принимаемых решений.

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень: базовый

1. Согласно этому принципу определяемое и определяющее понятия должны быть тождественны:
1. соразмерность
2. целесообразность
3. логическая непротиворечивость
4. обоснованность

Ответ: 1

2. К внешнему оформлению нормативных актов относятся правила:
1. наличие нумерации страниц
2. наличие реквизитов
3. наличие преамбулы
4. наличие введения и заключения

Ответ: 2

3. Первоочередной задачей информационной безопасности при работе с юридическими документами является:
1. Удобство доступа к материалам для широкого круга пользователей
2. Максимально быстрый поиск информации
3. Интерактивное комментирование документов
4. Защита данных от несанкционированного доступа и утраты

Ответ: 4

4. Главное назначение справочно-правовых систем для юриста — это:
1. Просто хранить большие объемы информации
2. Украшать рабочий стол иконками ярлыков
3. Следить за популярностью тех или иных запросов
4. Быстро искать нужные нормативные акты и судебную практику

Ответ: 4

5.Отсылочными (ссылочными) называются нормы права, составные части которых:
2. следует искать в примечаниях этих же статей
2. находятся в других статьях данного нормативного правового акта
3. воспроизводятся повторно в том же нормативном правовом акте
4. находятся в других нормативных правовых актах

Ответ: 2

6. При неоправданном дублировании нормативных предписаний нарушается один

из важнейших принципов законодательной техники:

1. коллегиальность
2. экономичность
3. гласность
4. законность

Ответ: 2

7. Согласно этому принципу определяемое и определяющее понятия должны быть тождественны:

1. соразмерность
2. целесообразность
3. логическая непротиворечивость
4. обоснованность

Ответ: 1

8. К внешнему оформлению нормативных актов относятся правила:

1. наличие нумерации страниц
2. наличие реквизитов
3. наличие преамбулы
4. наличие введения и заключения

Ответ: 2

9. Норма Конституции РФ «Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны» относится к:

1. дефинитивным нормам
2. регулятивным нормам
3. декларативным нормам
4. охранительным нормам

Ответ: 1

10. Наиболее общим значением обладает понятие:

5. гражданин
6. индивид
7. иностранный гражданин
8. человек

Ответ: 4

11. Дефинитивные нормы следует излагать в:

5. вводной части
6. заключительной части
7. основной части
8. преамбуле

Ответ: 3

12.В преамбуле закона указываются:

5. причины, поводы, цели издания нормативного правового акта
6. меры ответственности
7. структура нормативного правового акта

8. порядок его вступления в силу

Ответ: 1

13. Как правильно сослаться на наименовании структурной единицы статьи в данной ссылке, если текст начала статьи написан следующим образом:

«1. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

а) обеспечение соответствия конституций и законов республик…»

1. согласно пункту «а» статьи 72
2. согласно пункту «а» части 1 статьи 72
3. согласно подпункту «а» пункта 1 статьи 72
4. согласно подпункту «а» части 1 статьи 72

Ответ: 4

14.Какой реквизит следует добавить в данную ссылку на закон: Федеральный закон от 12 июня1996 г. «О некоммерческих организациях»:

1. дату
2. заголовок
3. принявший орган
4. номер

15. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:

1. законотворчество
2. законодательная система
3. юридическая техника
4. правотворчество

Ответ: 3

16.Термин «юридико-технический контроль» относится к:

1.проверке соблюдения технологии подготовки проекта

2.оценке экономической эффективности принятого решения

3.подготовке аналитического обзора развития правовой ситуации

4. выявлению коррупционных рисков в действиях государственных служащих

Ответ: 1

17. Обязательные части любого правового документа:

5. вступительная, основная, заключительная
6. вводная, основная, заключительная
7. реквизитная, содержательная, резолютивная
8. описательная, мотивировочная, резолютивная

Ответ: 2

18. Нумерация статей в законе должна быть:

5. адекватной
6. сплошной

7. возобновляемой
8. каскадной
Ответ: 2

19. Конституция РФ устанавливает, что во всех случаях противоречия между федеральным законом и законом субъекта РФ по вопросам отнесенных к исключительной компетенции Федерации и к совместной компетенции Федерации и субъектов РФ, действует:
5. закон субъекта РФ
6. федеральный закон
7. указ Президента РФ
8. конституция (устав) субъекта РФ
Ответ: 2

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задания*: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Тестовые задания

1. Установите правильную последовательность этапов поиска информации в электронной правовой базе:
1. Формулировка запроса.
2. Выбор ресурса (электронной правовой базы).
3. Анализ полученной информации.
4. Проверка актуальности и полноты представленных данных.
Ответ: 2, 1, 4, 3

2. Определите правильную последовательность стадий юридического анализа нормативных правовых актов:
5. анализ структуры документа (деление на части, главы, статьи).
2.определение целей и задач правового акта.
3. оценка соответствия закону принципов Конституции Российской Федерации.
4. проверка соблюдения процессуальных требований к разработке и принятию акта.
5.выявление юридических коллизий и пробелов
Ответ: 2, 1, 3, 4, 5

3.Расположите этапы принятия федерального закона в правильной последовательности:
3. Одобрение Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
2. Принятие Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации
3.Направление закона Президенту Российской Федерации.
4.Подписание Президентом Российской Федерации
5. Предварительное обсуждение законопроекта в Правительстве Российской Федерации (дача заключения)

6. Вынесение проекта на рассмотрение Государственной Думы Федеральным Собранием Российской Федерации
Ответ: 5, 6, 2, 1, 3, 4

4.Соотнесите части судебного решения и их содержание.

1.резолютивная	А. это окончательный вывод суда, изложенный в сжатой форме
2.мотивировочная	Б. содержит обоснование принятого решения
3.описательная	В. включает концентрированное изложение позиций сторон
4.вводная	Г. содержит базовые сведения

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

1. Вопрос: Как соотносятся между собой по юридической силе Постановления Правительства РФ и Постановления Государственной Думы?
4. более высокая юридическая сила у Постановления Правительства РФ
5. более высокая юридическая сила у Постановления Государственной Думы
6. оба документа одинаковой юридической силы
Ответ: 1
Обоснование: Постановления Правительства Российской Федерации обладают большей юридической силой, чем постановления Государственной Думы. Это объясняется следующим:

Во-первых, Постановления Правительства РФ принимаются на основании законов, утверждаются Правительством РФ и распространяются на всю территорию страны, определяя правила реализации федеральных законов и устанавливая нормативные предписания общего характера.

Во-вторых, Постановления Государственной Думы носят организационно-процедурный характер, относятся преимущественно к внутренней работе парламента (например, утверждение регламента Госдумы, принятие постановлений о назначении должностных лиц). Такие постановления не устанавливают обязательных правил поведения для всех субъектов правоотношений вне пределов самой Государственной Думы. Таким образом, постановления Правительства Российской Федерации находятся выше по иерархии нормативных актов и имеют большую юридическую силу по сравнению с постановлениями Государственной Думы.

2. При подключении к интернет-ресурсу, содержащему правовые акты, главное внимание уделяется обеспечению:
1. Удобства интерфейса сайта
2.Масштабируемости портала
3. Широкой аудитории пользователей
4.Информационной безопасности и надежности доступа к информации

Ответ: 4
Обоснование: Основное внимание уделяют защите данных и надежному доступу к ним, предотвращая возможные нарушения конфиденциальности и целостности информации.

3.Вопрос: Определите факторы, обуславливающие юридическую силу нормативных правовых актов. Поясните, что означают выбранные факторы:

6. иерархичность
7. положение и компетенция органа, издавшего акт
8. территория применения
9. круг лиц
10. название акта

Ответ: 1, 2, 3, 4

Обоснование: На юридическую силу нормативных правовых актов влияют следующие факторы:

1.Иерархичность. Одни нормативные правовые акты имеют большую силу, чем другие. Например, Конституция выше федеральных законов.

2.Положение и компетенция органа, издавшего акт. Нормативные правовые акты вышестоящих органов обладают большей юридической силой, акты нижестоящих органов должны издаваться в соответствии с вышестоящими.

3. Территория применения. Общероссийские нормативные правовые акты действуют на всей территории РФ, региональные – только в конкретном субъекте РФ, местные (муниципальные) – регулируют вопросы локального характера.

4.Круг лиц. Определяет, кто именно должен соблюдать нормы закона. Общие нормы распространяются на всех, специальные – регулируют отдельные категории субъектов.

4.Вопрос: Все ли приказы являются нормативными правовыми актами? Обоснуйте свой ответ:

4. Да все
5. Нет не все
6. Приказы не являются нормативными правовыми актами

Ответ: 2

Обоснование: Нет, не все. Приказ является нормативным правовым актом только в том случае, если содержит общие правила, рассчитанные на неоднократное применение и адресованы неопределённому кругу лиц. Индивидуальные приказы (например, о приёме на работу) к нормативным правовым актам не относятся.

Б2.В.01 (П) Производственная практика (2 курс, 4 семестр)
Научно-исследовательская работа

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень: базовый

1.Во время научной конференции в ходе сессии вопросов и ответов оппонент задает вам сложный вопрос, на который у вас нет готового ответа. Какая коммуникативная стратегия является корректной?
1) Сказать, что вопрос не по теме, и перейти к следующему слайду.
2) Долго молчать, пока аудитория не начнет аплодировать.
3) Признать важность вопроса и предложить обсудить его в личной беседе (offline), чтобы не затягивать регламент.
4) Начать критиковать оппонента за недостаточную компетенцию.
Ответ: 3

2. При ведении научной дискуссии в рамках круглого стола фраза «Я полагаю, что ваша гипотеза требует более строгого эмпирического обоснования» является примером:
1) Нарушения научной этики.
2) Корректной академической критики.
3) Перехода на личности.
4) Согласия с оппонентом.
Ответ: 2

3. При оформлении устного доклада на международной конференции слайды презентации должны соответствовать принципу:
А) Минимум текста, максимум визуализации ключевых данных и тезисов.
Б) Сплошной текст лекции, который ведущий читает с экрана.
В) Использование анимации вылетания каждой буквы отдельно.
Г) Наличие ярких картинок из интернета без ссылок на источники.
Ответ: 1

4. В структуре практической части ВКР по юриспруденции раздел, в котором автор представляет анализ конкретных судебных дел, правоприменительной практики и выявляет проблемы реализации норм права, обычно называется:
1) Теоретические основы правового регулирования
2) Анализ правоприменительной практики
3) История возникновения института
4) Библиографический список
Ответ: 2

5. Соответствует стилю научного юридического текста при описании эмпирической базы исследования предложение:
1) Я изучил пару дел из интернета и понял, что суды ошибаются.
2) В процессе исследования было проанализировано 125 судебных решений судов общей юрисдикции по спорам, связанным с защитой прав потребителей, за период 2023–2025 гг.
3) Мне кажется, что суды часто не правы.
4) Взяли дела, посмотрели, что там написано.
Ответ: 2

6. При написании научной статьи по юриспруденции использование такого элемента, как «правовая позиция Верховного Суда РФ» (например, из Обзора судебной практики или Постановления Пленума), в разделе «Результаты исследования» необходимо:
1) Приводить без указания источника, так как это общеизвестно.
2) Цитировать с обязательной ссылкой на конкретный акт (наименование, дата, номер, пункт).
3) Пересказывать своими словами без сохранения смысла.
4) Игнорировать, так как важна только доктринальная точка зрения.
Ответ: 2

7. На защите ВКР (выпускной квалификационной работы) член ГЭК задает вам вопрос о практической значимости вашего исследования. Ваш ответ должен быть построен на:
1) Описании эмоций, которые вы испытывали при написании работы.
2) Конкретизации того, какие рекомендации по совершенствованию законодательства или правоприменительной практики содержатся в работе, и где они могут быть внедрены.
3) Критике оппонента за то, что он не читал работу.
4) Просьбе переформулировать вопрос.
Ответ: 2

8.При представлении результатов научно-исследовательской практики на юридическом факультете (в формате научного семинара) акцент в докладе должен делаться на:
1) Биографии ученых, изучавших данную тему.
2) Выявленных коллизиях правовых норм и предложениях (de lege ferenda) по их устранению.
3) Личных переживаниях автора о сложности темы.
4) Полном пересказе всех нормативных актов подряд.
Ответ: 2
9. Для поиска актуальной судебной практики и анализа правовых позиций судов (включая Конституционный и Верховный Суд РФ) в рамках подготовки практической части ВКР наиболее релевантными справочно-правовыми системами являются:
1) КонсультантПлюс / Гарант
2) PubMed / ScienceDirect

3) Instagram / Telegram-каналы с новостями
4) Википедия
Ответ: 1

10. При совместной работе с научным руководителем над текстом практической части ВКР (где присутствуют ссылки на нормативные акты, которые часто меняются) наиболее эффективным способом коммуникации и контроля версий является:
1) Передача флешки с файлом «ВКР_исправлено_окончательно_точно_2».
2) Использование облачных сервисов (Google Docs, Яндекс.Документы) с функцией комментирования и истории версий.
3) Распечатка работы и рукописные правки с последующим сканированием.
4) Обсуждение изменений в мессенджере без фиксации правок в тексте.
Ответ: 2

11. В юридической науке некорректным (нарушающим публикационную этику) действием при подготовке статьи по результатам практики является:
1) Указание в соавторах научного руководителя, который консультировал по методологии.
2) Дословное заимствование (плагиат) фрагментов чужих диссертаций или судебных актов без кавычек и оформления цитаты.
3) Использование статистических данных судебного департамента.
4) Направление статьи в один журнал.
Ответ: 2

12. Вы нашли в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» Обзор судебной практики, который идеально подтверждает вашу гипотезу. При включении этого источника в список литературы ВКР необходимо указать:
1) Только название сайта.
2) Полные реквизиты документа (вид документа, орган, принявший его, дата, номер) и справочно-правовую систему (доступ из СПС «КонсультантПлюс»), если это требуется по ГОСТ.
3) Ссылку на личную страницу автора обзора в соцсетях.
4) Только дату последнего просмотра.
Ответ: 2

13. При подготовке статьи на иностранном языке для зарубежного юридического журнала ключевой особенностью, отличающей ее от аналогичной публикации в российском журнале ВАК, является необходимость:
1) Уменьшить количество ссылок на судебную практику.
2) Адаптировать структуру под международные стандарты (IMRaD или иные), дать объяснение специфике российской правовой системы (civil law) и использовать авторитетные зарубежные источники.
3) Писать исключительно от первого лица единственного числа («I think»).
4) Исключить все сноски.
Ответ: 2

14. Вы завершили научно-исследовательскую практику, в ходе которой

проанализировали 50 судебных дел по спорам о банкротстве. Для того чтобы представить результаты руководству практики (или научному руководителю) в формате, сочетающем текст, визуализацию данных (динамика дел, категории споров) и презентацию, наиболее рационально использовать:
1) Устный рассказ без раздаточного материала.
2) Комплексный отчет, включающий текстовую часть с выводами, сводные таблицы в Excel и краткую презентацию (PowerPoint) для защиты результатов.
3) Только список рассмотренных дел в произвольной форме.
4) Пост в социальных сетях.
Ответ: 2

15. Наиболее успешным для удержания внимания смешанной аудитории является следующий коммуникативный подход:
1) Чтение текста доклада по распечатке монотонным голосом.
2) Использование исключительно узкоспециальной терминологии без пояснений.
3) Структурирование выступления с выделением проблемного вопроса, демонстрация анализа судебной практики (конкретные дела) и четкая формулировка выводов, имеющих как теоретическое, так и прикладное значение.
4) Акцент только на теоретических концепциях без обращения к правоприменению.
Ответ: 3

16. При подготовке научной статьи по результатам научно-исследовательской практики вы обнаружили, что ранее опубликованная работа другого автора содержит очень близкую к вашей систему аргументов. Принципам академической честности и современным коммуникативным нормам в науке соответствует следующий вариант поведения?
1) Проигнорировать данную публикацию, чтобы не снижать новизну своей статьи.
2) Переформулировать свои тезисы так, чтобы они внешне отличались, но не указывать источник.
3) Включить ссылку на эту работу в библиографический список, в тексте статьи указать на схожесть подходов и четко обозначить собственный вклад (например, иной эмпирический материал, новые аргументы или иную правовую квалификацию).
4) Написать жалобу в редакцию на того автора, обвинив его в плагиате идей.
Ответ: 3

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задани*я: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Тестовые задания:

1.Установите правильную последовательность этапов подготовки устного доклада (презентации) по результатам научно-исследовательской практики для выступления на научно-практической конференции.
1. Подготовка текста выступления (речевых модулей) с учетом регламента.

2. Создание визуальных материалов (слайдов) с акцентом на ключевые данные (судебную практику, таблицы, правовые позиции).
3. Определение целевой аудитории (состав участников: ученые, практикующие юристы, студенты) и формата конференции.
4. Репетиция выступления с таймингом и отработкой ответов на потенциальные вопросы.
5. Структурирование содержания: выделение проблемы, цели, методов, результатов (анализа судебной практики) и выводов.
Ответ: 3, 5, 2, 1, 4

1. Расположите в правильной последовательности действия исследователя при подготовке научной статьи по результатам научно-исследовательской практики для публикации в рецензируемом журнале (на примере юридического исследования).
1. Подготовка рукописи в соответствии с требованиями журнала.
2. Анализ эмпирического материала (судебных решений, материалов правоприменительной практики) и формулирование выводов.
3. Выбор целевого журнала (с учетом тематики, требований к публикациям, индексации ВАК / РИНЦ / Scopus).
4. Доработка статьи по замечаниям рецензентов (ревизия) и подготовка финальной версии.
5. Направление рукописи в редакцию и прохождение рецензирования.
Ответ: 2, 3, 1, 5, 4

2. Установите правильную последовательность действий при подготовке отчета по результатам научно-исследовательской практики, содержащей предложения по совершенствованию законодательства:
1. Оформление текста аналитической записки с включением: обоснования проблемы, анализа действующего регулирования и судебной практики, конкретных предложений по изменению нормативных актов.
2. Сбор и систематизация эмпирического материала (нормативные акты, судебные решения, статистика правоприменения).
3. Презентация результатов руководству практики (или научному руководителю) с использованием визуальных средств (таблицы сравнения, схемы).
4. Выявление пробелов и коллизий в правовом регулировании на основе анализа практики.
5. Формулирование конкретных предложений de lege ferenda (текст законопроекта или поправок) с юридико-техническим обоснованием.
Ответ: 2, 4, 5, 1, 3

3. Установите соответствие между элементами академической коммуникации (применительно к юридическому исследованию) и их характеристиками.

Элемент академической коммуникации	Характеристика
1. Аннотация (abstract) научной статьи	А. Развернутое изложение методологии, результатов анализа судебной практики и предложений по изменению законодательства, адресованное научному руководителю или комиссии.

2.Презентация (слайды) для защиты ВКР	Б. Краткая (200–250 слов) структурированная характеристика исследования: цель, методы, ключевые результаты (выявленные правовые позиции судов), выводы.
3. Научный отчет по практике	В. Визуализация ключевых элементов работы: проблемный вопрос, анализ судебных дел (таблицы), правовые позиции, выводы и рекомендации.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

Вопросы с раскрытым вариантом ответа

1.Вопрос. Вы готовите научную статью по результатам научно-исследовательской практики в журнал, индексируемый в РИНЦ. Какой вариант названия наиболее соответствует требованиям к академическим публикациям?
1) «Ну и проблемы у нас с договорами!!!»
2) «О некоторых вопросах правового регулирования (на примере...)»
3) «Проблемы квалификации недействительных сделок в судебной практике: анализ подходов Верховного Суда РФ»
4) «Как я написал ВКР»
Ответ: 3
Обоснование: Обоснование:
Название научной статьи по юриспруденции должно соответствовать следующим требованиям:
· отражать предмет исследования (квалификация недействительных сделок);
· указывать на эмпирическую базу или методологию (анализ судебной практики, подходы Верховного Суда РФ);
· быть сформулированным в научно-публицистическом, а не разговорном или эмоциональном стиле.
Вариант ответа 3 является оптимальным, так как содержит проблемную постановку, указывает на объект исследования (недействительные сделки), метод (анализ судебной практики) и авторитетный источник (подходы Верховного Суда РФ), что соответствует требованиям к научным публикациям в области юриспруденции.

2. Вопрос. Какое выражение на русском языке (для официальной защиты) или на английском (для международной конференции) наиболее корректно использовать, чтобы возразить оппоненту, указав на недостаточную обоснованность его аргумента с правовой точки зрения?
1) Вы вообще ничего не понимаете в праве.
2) Позволю себе не согласиться с уважаемым оппонентом, поскольку предложенная трактовка не учитывает сложившуюся судебную практику по данному вопросу.

3) Это не так.
4) У нас так не принято.
Ответ: 2
Обоснование:
В академической коммуникации, особенно в юридической среде (защита ВКР, научные конференции, круглые столы), важно соблюдать принципы научной этики и корректного ведения дискуссии.
Вариант 2 соответствует требованиям академического этикета:
· используется вежливая форма несогласия («позволю себе не согласиться», «уважаемый оппонент»);
· аргумент привязан к предмету юридического исследования (судебная практика);
· демонстрирует способность вести профессиональную дискуссию с опорой на эмпирические данные, что является ключевым элементом компетенции УК-4 в контексте научно-исследовательской практики.

3.Вопрос. Какое из определений наиболее точно описывает понятие «правовая экспертиза» как вид коммуникации в рамках научно-исследовательской практики?
А) Чтение документа «по диагонали».
Б) Анализ нормативного правового акта или проекта документа на предмет соответствия иерархии норм, отсутствия коррупциогенных факторов и логической непротиворечивости.
В) Перевод текста с иностранного языка.
Г) Создание презентации для защиты.
Ответ: 2
Обоснование: Вариант 2 корректно отражает содержание правовой экспертизы как вида профессиональной деятельности:
· объект анализа – нормативный акт или его проект;
· критерии оценки – соответствие иерархии норм (юридическая сила), отсутствие коррупциогенных факторов (методика, утвержденная Правительством РФ), логическая непротиворечивость;
· данное определение соотносится с задачами научно-исследовательской практики, в ходе которой обучающийся не только собирает эмпирический материал, но и учится оценивать качество правовых документов, что в дальнейшем отражается в практической части ВКР и научных статьях.

1. Вопрос. В рамках научно-исследовательской практики вы готовите проект федерального закона (как результат анализа пробелов в правовом регулировании). Какая форма представления этого результата научному руководителю будет наиболее полно соответствовать современным коммуникативным требованиям к юридической работе?
1) Устное сообщение о том, что «хорошо бы принять новый закон».
2) Пакет документов, включающий: пояснительную записку с обоснованием необходимости принятия, текст законопроекта со сравнительной таблицей действующих и предлагаемых норм, а также краткую презентацию для обсуждения.
3) Распечатка текста законопроекта без каких-либо сопроводительных материалов.
4) Пост в корпоративном чате с кратким описанием идеи.
Ответ: 2

Обоснование:
В юридической практике и в академической среде (подготовка ВКР, научно-исследовательская практика) результатом правотворческой деятельности выступает не просто текст документа, а комплект материалов, обеспечивающих его понимание, обоснование и возможность публичного обсуждения.
Вариант 2 отражает современный стандарт юридической коммуникации:
· пояснительная записка – фиксирует предмет, цели, ожидаемые последствия принятия акта;
· сравнительная таблица – наглядно демонстрирует изменения в нормативном регулировании;
· презентация – обеспечивает эффективную устную коммуникацию при защите результатов практики перед комиссией или руководством.

ОПК 6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Фонд тестовых заданий

I. *Тип задания*: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень: базовый

1. Объективным для экспертной деятельности являются принцип:
1) соблюдения прав и свобод человека и гражданина
2) системности
3) информационной обеспеченности
4) финансовой обеспеченности
Ответ: 2

2. Частным для экспертизы законодательства считается принцип:
1) законности
2) соблюдения прав и свобод человека и гражданина
3) системности
4) независимости результата экспертизы от заказчика
Ответ: 4

3. В случае направления экспертного заключения в орган прокуратуры и орган, принявший акт, в экспертном заключении указывается:
4) «о принятых мерах просьба проинформировать Министерство юстиции Российской Федерации»
5) «о принятых мерах просьба проинформировать Общественную палату РФ»
6) «о принятых мерах просьба проинформировать законодательный (представительный) орган власти субъекта РФ
Ответ: 2

4. Проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов имеют право:

1) только государственные органы исполнительной власти
2) только специализированные подразделения органов прокуратуры
3) уполномоченные государственные органы и организации гражданского общества
4) только научно-исследовательские институты
Ответ: 3

5. Целью антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов является:
1) оценка эффективности административных процессов
2) выявление коррупционных рисков и способов их минимизации
3) контроль исполнения государственных контрактов
4) мониторинг уровня коррупции в регионах
Ответ: 2

6. Инициировать проведение независимой антикоррупционной экспертизы правового акта имеют право:
1)любые физические лица и общественные объединения
2) исключительно представители бизнес-сообщества
3)только зарегистрированные политические партии
4)организация гражданской инициативы при согласовании с государственными структурами
Ответ: 1

7.Подача заключения по итогам антикоррупционной экспертизы в уполномоченный государственный орган осуществляется в срок:
1) до двух месяцев
2) от трех недель до месяца
3) не позднее тридцати календарных дней
4) срок не ограничен
Ответ: 3

8.Обязательно включается в заключение по итогам антикоррупционной экспертизы:
1) общие рекомендации по улучшению документа
2) данные о результатах мониторинга общественного мнения
3) предложения по устранению выявленных коррупционных факторов
4) информация о расходах на подготовку документа
Ответ: 3

9. Государственная антикоррупционная экспертиза от независимой отличаются:
1) государственная осуществляется постоянно, независимая – эпизодически
2) независимая может быть инициирована любыми заинтересованными лицами, государственная – специализированными органами
3) государственная требует публичного отчета, независимая не подлежит оглашению
4) по государственному решению документ автоматически считается одобренным
Ответ: 2

10. Проекты нормативных правовых актов проходят обязательную государственную антикоррупционную экспертизу:

1) перед внесением в парламент или подписанием руководителем органа

2) после утверждения постановления правительства

3) периодически, каждые два-три года

4) в зависимости от типа нормативного акта

Ответ: 1

11. Эксперты при проведении антикоррупционной экспертизы привлекаются с целью:

1) проведения дополнительного изучения потенциальных угроз национальной безопасности

2) подготовки рекомендаций по снижению риска возникновения коррупционных схем

3) совершенствования административной системы управления регионами

4) оценки социально-экономической эффективности принятых мер

Ответ: 1

12. Для устранения выявленных коррупционных факторов принимаются меры:

1) доработка проекта акта

2) внесение изменений в действующий акт

3) отмена акта

4) все вышеперечисленные меры

Ответ: 4

13. К коррупциогенным факторам относятся:

1)отсутствие административного регламента

2) широта дискреционных полномочий

3) неполное финансово-экономическое обоснование

4)использование оценочных понятий без установления критериев

Ответ: 2

14.Правом проводить официальную экспертизу не наделена (о):

1)Прокуратура РФ

2)Министерство юстиции РФ

3) Федеральное Собрание РФ

4) Общественная палата РФ

Ответ: 3

15. В научной статье, подготовленной по результатам практики, вы ссылаетесь на «экспертное мнение» высокопоставленного чиновника, которое было высказано в частной беседе. Однако в публикации вы не указываете источник информации, а подаете это мнение как результат собственного анализа, что увеличивает весомость аргументов. Ваше действие:

1) Это допустимо, так как экспертное мнение не является официальным источником.

2) Не допускается, так как отсутствие ссылки на источник при использовании чужих идей или неофициальных сведений может ввести читателя в заблуждение;

если информация не подлежит разглашению, она не должна использоваться; в противном случае необходимо корректное цитирование с согласия источника.
3) Допустимо, если вы изменили формулировки.
4) Допустимо, так как это повышает научную значимость статьи.
Ответ: 2

16. Какое из перечисленных действий в рамках научно-исследовательской практики является примером нарушения принципов этики и антикоррупционных требований:
1) Указание в научной статье всех соавторов, внесших существенный вклад в исследование.
2) Включение в список соавторов научной статьи лица, не участвовавшего в исследовании, но занимающего высокую должность в организации — базе практики, с целью «облегчения» публикации.
3) Обезличивание персональных данных при цитировании судебных актов.
4) Отказ от принятия подарков от представителей организаций, чья деятельность анализируется в исследовании.
Ответ: 2

II. Тип задания: сопоставление, последовательность

Уровень сложности: повышенный

1. Установите последовательность этапов процесса проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов:
1. Разработка заключения экспертизы.
2. Изучение нормативного правового акта.
3. Направление заключения экспертизы.
4. Проведение экспертизы.
Ответ: 2, 4, 1, 3

2.Установите правильную последовательность действий прокурора при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта, поступившего из органа местного самоуправления:
1.направление требований в орган местного самоуправления о приостановлении действия акта (при наличии оснований)
2.проведение правового анализа акта
3.внесение представления об устранении нарушений в орган, издавший акт
4.регистрация поступившего акта
5.обращение в суд в случае непринятия мер по представлению
Ответ: 4, 2, 3, 1, 5

3.Соотнесите субъекта антикоррупционной экспертизы с видом экспертизы, которую он проводит:

1.Министерство юстиции РФ	А. Официальная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов при государственной регистрации
5. Независимый аккредитованный эксперт	Б. Официальная антикоррупционная экспертиза проектов федеральных законов, разрабатываемых федеральными исполнительными

	органами, в рамках ведомственного нормотворчества
3.Прокуратура субъекта РФ	В Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (их проектов)
4. Правовое управление федерального исполнительного органа	Г. Официальная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и муниципальных образований

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

4. Установите соответствие между коррупциогенным фактором и его определением.

1. Широта дискреционных полномочий	А. Отсутствие или неполнота административных процедур, в результате чего правоприменитель действует по своему усмотрению
2.Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права	Б. Закрепление в нормативном правовом акте возможности необоснованного применения исключения из общих правил
3.Отсутствие специализированного порядка совершения отдельных действий	В. Отсутствие четких критериев выбора варианта поведения из числа возможным, предоставляемых нормой
4.Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества	Г. Установление необоснованно трудновыполнимых или обременительных условий для реализации гражданами своих прав

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Фонд заданий с развернутым ответом

III. *Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

1. Вопрос. В ходе научно-исследовательской практики вы работаете с материалами судебных дел, содержащими персональные данные участников процесса (сторон, свидетелей). Какое действие соответствует принципам этики и требованиям законодательства (в том числе антикоррупционного)?
1) Размещение сканов судебных актов с персональными данными в открытом доступе (социальные сети, файлообменники) для обсуждения с коллегами.
2) Использование обезличенных копий судебных актов, исключение из текста работы (отчета, статьи) идентифицирующих сведений (ФИО, адресов, ИНН) либо их замена на инициалы или условные обозначения, если это не нарушает конфиденциальность.
3) Передача полных текстов судебных актов с персональными данными третьим

лицам без согласия суда и участников процесса.
4) Игнорирование вопроса о персональных данных, так как судебные акты являются открытыми.
Ответ: 2
Обоснование:
Этическая и правовая обязанность исследователя-юриста — соблюдение законодательства о персональных данных (Федеральный закон № 152-ФЗ). Даже если судебный акт является открытым, его использование в научных целях требует обезличивания сведений, если иное не предусмотрено задачами исследования (и то — с соблюдением этических ограничений).

2. Вопрос. В вашем распоряжении (в процессе подготовки практической части ВКР) оказался проект нормативного правового акта, который еще не прошел официальную процедуру согласования и имеет гриф «ДСП» (для служебного пользования). Вы хотите использовать его в своей статье для обоснования актуальности исследования. Какое действие соответствует этическим и правовым нормам?
1) Включить ссылку на проект в статью с указанием всех реквизитов, даже если доступ к нему ограничен.
2) Не использовать проект в открытой публикации, так как распространение информации с ограниченным доступом является нарушением режима служебной тайны; в отчете по практике и ВКР (при наличии допуска) использовать проект с пометкой «не подлежит опубликованию» и только в рамках, разрешенных руководителем организации — базы практики.
3) Передать проект третьим лицам (другим студентам, знакомым) для ознакомления.
4) Опубликовать проект в открытых источниках, ссылаясь на «инсайдерскую информацию».
Ответ: 2
Обоснование:
Соблюдение режима конфиденциальности и служебной тайны является обязательным элементом профессиональной этики юриста и антикоррупционного поведения. Разглашение информации с грифом «ДСП» или иными ограничениями может быть квалифицировано как дисциплинарный проступок или даже правонарушение. Вариант 2 предлагает единственно корректный алгоритм: использование в рамках разрешенного доступа и исключение открытого опубликования.

1. Вопрос. В процессе сбора эмпирического материала для научной статьи о практике применения антикоррупционного законодательства вам предлагают приобрести за вознаграждение «готовую подборку» судебных решений с уже сделанной аналитикой. Ваши действия:
1) Согласиться, так как это сэкономит время на сборе материала.
2) Отказаться, так как получение эмпирического материала на возмездной основе от неустановленного лица без подтверждения его достоверности и законности приобретения может содержать признаки коррупционного поведения (посредничество, коммерческий подкуп); использовать открытые источники (ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», официальные сайты судов).

3) Приобрести подборку, но не указывать в работе факт ее приобретения.
4) Приобрести подборку и включить в статью благодарность лицу, предоставившему материалы.
Ответ:2
Обоснование:
Коррупционные риски возникают не только при взаимодействии с государственными служащими, но и при использовании «теневых» механизмов получения информации. Приобретение готовой аналитики за вознаграждение у неустановленного лица без документов о законности происхождения данных нарушает принципы прозрачности и добросовестности научного исследования. Вариант 2 ориентирован на использование легальных, общедоступных источников, что исключает коррупционную составляющую.

4. Вопрос. При написании отчета по научно-исследовательской практике вы обнаружили, что один из разделов почти дословно совпадает с текстом ВКР другого студента, опубликованной в открытом доступе. Какое действие соответствует принципам академической этики и профилактике коррупции (включая плагиат как форму недобросовестного поведения)?
1) Оставить текст без изменений, так как это чужая работа и ответственность за нее несет автор исходного текста.
2) Переработать раздел самостоятельно, оформить корректные ссылки на источник (если он использовался в качестве образца), либо полностью исключить заимствования; в случае систематического нарушения — сообщить научному руководителю.
3) Скопировать текст и указать его как свой, изменив незначительно отдельные слова.
4) Проигнорировать совпадение, так как «все так делают».
Ответ: 2
Обоснование:
Плагиат в научной работе является не только нарушением академической этики, но и формой недобросовестного поведения, которое может рассматриваться в контексте коррупционных практик (искажение результатов интеллектуальной деятельности, присвоение чужого авторства). Вариант 2 реализует принцип добросовестности, академической честности и самостоятельности исследования.

Б2.В.02 (Пд) Преддипломная практика (3 курс, 5 семестр)

ПК-1 Способен разрабатывать правовые акты в органах публичной власти

I.Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень: базовый

1. Заседание Правительства Республики Башкортостан считается правомочным, если на нем присутствует:
1. не менее двух третей членов Правительства Республики Башкортостан.
2. не менее одной трети членов Правительства Республики Башкортостан.
3. не менее одной второй членов Правительства Республики Башкортостан.
4. не менее трех пятых членов Правительства Республики Башкортостан
Ответ: 1.

2. Проект закона Республики Башкортостан рассматривается Государственным Собранием …….
1. не менее чем в двух чтениях
2. не более чем в двух чтениях
3. не менее чем в трех чтениях
4. не менее чем в одном чтении
Ответ: 3.

3. Глава Республики Башкортостан издает:
1.Законы
2.Указы
3.Постановления
4.Приказы
Ответ: 2.

4.Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается представительный орган государственной власти, это:
1. нормативный акт
2. распоряжение
3. законопроект
4. предписание
Ответ: 3

5. В концепции законопроекта определяется:
1. основная идея и цели правового регулирования
2. предмет правового регулирования
3. значение, которое будет иметь законопроект для правовой системы
4. оценка будущей эффективности разрабатываемого закона
Ответ: 3

6.К какому виду правотворчества относится создание устава юридического лица:

1. делегированному
2. представительному
3. прямому
4. санкционированному

Ответ: 4

7.Какой из названных ниже нормативных правовых актов потребует утверждения другим актом:

1. постановление
2. приказ
3. распоряжение
4. регламент

Ответ: 4

8. В процессе написания крупного подзаконного акта возникла целесообразность объединения пунктов этого акта в несколько структурных единиц, как их следует назвать:

1. главами
2. параграфами
3. разделами
4. частями

Ответ: 4

9.Для максимально эффективного ознакомления работников организации с новыми локальными нормативными правовыми актами необходима:

1. передача по структурным подразделениям с листом ознакомления
2. опубликование на сайте организации
3. размещение на стендах
4. рассылка на электронную почту работников

Ответ: 1

10.Какие органы государственной власти не издают акты применения права:

1. законодательные
2. исполнительные
3. судебные
4. все органы издают

Ответ: 4

11. Актом применения права не является:

5. приказ
6. положение
7. решение
8. указ

Ответ: 2

12.Количество структурных частей в приговоре суда:

1. одна

2. две
3. три
4. четыре
Ответ: 3

13. Завершающим словом из резолютивной части решения суда «Исковые требования…» является:

5. признать
6. согласовать
7. удовлетворить
8. утвердить

Ответ: 3

14.Правовой акт министерства, содержащий толкование норм права издается в форме:

1. положения
2. приказа
3. разъяснения
4. регламента

Ответ: 3

15.Какому толкованию подлежит норма статьи 60 Конституции РФ «Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет» с учетом положений Гражданского кодекса РФ об эмансипации:

1. адекватному
2. буквальному
3. ограничительному
4. расширительному

Ответ: 4

16. Этапами процесса разработки законопроекта являются:

1. сбор предложений, обсуждение концепции, согласование позиций, принятие
2. экспертиза целесообразности, предварительный проект, внесение поправок, утверждение руководством ведомства
3. изучение опыта зарубежных стран, подготовка аналитической справки, издание распоряжения Правительства
4. проведение социологических исследований среди населения, разработка проекта программы реформ

Ответ: 1

17. Принцип гласности в деятельности правоохранительных органов предполагает:
1. информирование общества о результатах деятельности в пределах, не нарушающих закон
2. полное раскрытие оперативной информации
3. отказ от режима государственной тайны
4. передачу полномочий СМИ
Ответ: 1.

II. Тип задания: сопоставление, последовательность

Уровень сложности: повышенный

Тестовые задания:

1. Расположите стадии принятия законов Республики Башкортостан в хронологическом порядке:
1. Принятие закона
2. Обнародование закона
3. Обсуждение законопроекта
4. Законодательная инициатива

Ответ: 4, 3, 1, 2

2.Соотнесите принципы название структурных единиц нормативного правового акта с их содержанием:

1. часть	А. состоит из нескольких статей, сгруппированных по определенной теме.
2. глава	Б. наиболее крупная единица документа, объединяющая несколько глав, относящихся к одной большой тематике.
3. раздел	В. единица внутри части и включает несколько разделов, связанных общей темой.
4. статья	Г. наименьшая единица структуры, представляющая собой отдельное положение или правило.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

3.Расположите последовательно следующие элементы текста закона начиная с самого крупного элемента:

1.глава
2.раздел
3.подраздел
4. часть
5. статья
6. пункт

Ответ: 4, 2, 3, 1, 5, 6

4.Соотнесите структурные единицы текста нормативного правового акта и правила их оформления:

1.абзац	А арабские цифры с круглой скобкой
2.пункт	Б нумеруется арабской цифрой с точкой
3.часть статьи	В не нумеруется
4.глава	Г нумеруется арабской цифрой, имеет наименование

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

III. ***Тип задания*: тестовое задание с развернутым ответом**

Уровень сложности: высокий

Тестовые задания:

1.Вопрос: В структуру любого нормативного акта обязательно включается:
1. список приложений
2. резолютивная часть
3. преамбула
4. название и реквизиты издания
Ответ: 4
Обоснование: Нормативный акт обязательно включает название и реквизиты издания (название органа, издавшего акт, номер, дату). Остальные элементы (преамбула, приложения, резолютивная часть) присутствуют не всегда.

2.Вопрос: Отличие юридической конструкции от юридической техники заключается в том, что:
1. Юридическая конструкция — это научная дисциплина, а юридическая техника — практическое искусство.
2. Юридическая конструкция — абстрактная идея закона, а юридическая техника — способы реализации идей в тексте закона.
3. Юридическая конструкция — устоявшаяся фраза в законе, а юридическая техника — приёмы оформления документов.
4. Юридическая конструкция — инструмент правоприменения, а юридическая техника — теория права.
Ответ: 2.
Обоснование: Юридическая конструкция представляет собой идею, концепцию или форму закона, в то время как юридическая техника означает методы и приемы, используемые для воплощения идеи в реальный юридический текст.

3.Вопрос: Способами систематизации законодательства являются:
1. Кодификация, консолидация, инкорпорация.
2. Дифференциация, унификация, интеграция.
3. Классификация, каталогизация, идентификация.
4. Стандартизация, интерпретация, модификация.
Ответ: 1.
Обоснование**:** Основными способами систематизации законодательства являются кодификация (создание сводов законов), консолидация (объединение нескольких актов в один общий акт) и инкорпорация (официальное издание сборников нормативных актов без изменения их содержания).

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты в органах публичной власти, в том числе судах и органах прокуратуры

V. Тип задания: выбор обучающимся одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа.

Уровень: базовый

1. К судам субъекта Федерации НЕ относится:
1) арбитражный суд Омской области;
2) суд г. Санкт-Петербурга;
3) конституционный суд республики;
4) суд Еврейской автономной области;
5) все верно.
Ответ: 3

2. В военных судах к первому (основному звену) относится:
1) гарнизонный военный суд;
2) окружной военный суд;
3) флотский военный суд;
4) Судебная коллегия по делам военнослужащих;
5) Верховный Суд РФ.
Ответ: 1

3. Под судом первой инстанции понимается:
1) любой суд, который принял дело к своему производству;
2) суд, который впервые рассматривает дело по существу, исследует все обстоятельства, доказательства и выносит по нему итоговое решение (приговор, решение или определение), которое затем может быть обжаловано в вышестоящих инстанциях;
3) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
4) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
5) районный суд.
Ответ: 2

4. Верховный Суд РФ в кассационной инстанции рассматривает дело:
1) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;
2) нет правильного варианта ответа;
3) при наличии большинства членов соответствующей судебной коллегии;
4) единолично судьей;
5) в составе трёх профессиональных судей.
Ответ: 5

5. Омский областной суд гражданское дело в апелляционной инстанции рассматривает:
1) коллегия в составе трех судей;
2) коллегия в составе трех или иного нечетного числа судей;
3) судья единолично;
4) судья единолично или коллегиально в зависимости от сложности дела;
5) единолично или коллегиально по решению председателя областного суда.
Ответ: 1

6. Экономический спор судом первой инстанции НЕ может быть рассмотрен:
1) судьей единолично;

2) коллегиальным составом;
3) в составе трех федеральных судей;
4) в составе судьи и присяжных заседателей;
5) в составе судьи и двух арбитражных заседателей.
Ответ: 4

7. К федеральным судам не относится:
1) Конституционный Суд РФ;
2) Верховный Суд РФ;
3) районный суд;
4) конституционный суд республики;
5) областной суд.
Ответ: 4

8. Под звеном судебной системы понимается:
1) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
2) судебная инстанция;
3) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
4) структурное подразделение суда;
5) состав суда.
Ответ: 3

9. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:
1) исковое заявление;
2) заявление заинтересованного лица;
3) инициатива вышестоящего суда;
4) кассационная жалоба;
5) представление прокурора.
Ответ: 5

10. По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок не более чем:
1) два года;
2) три года;
3) пять лет;
4) семь лет;
5) десять лет.
Ответ: 2

11. При повторном назначении или избрании срок полномочий мирового судьи в соответствии с федеральным законодательством не может быть:
1) более пятнадцати лет;
2) более десяти лет;
3) менее семи лет;
4) более пяти лет;
5) менее пяти лет.
Ответ: 5

12. В систему арбитражных судов не входит:
1) суд по интеллектуальным правам;
2) арбитражный суд края;
3) арбитражный апелляционный суд;
4) арбитражный суд округа;
5) нет верного варианта ответа.
Ответ: 5

13. Судом общей юрисдикции не является:
1) районный суд;
2) краевой суд;
3) мировой судья;
4) Верховный Суд РФ;
5) нет верного варианта ответа.
Ответ: 5

14. Мировой суд рассматривает уголовные дела, отнесенные к его компетенции:
1. единолично;
2. коллегиально;
3. с участием суда присяжных заседателей;
4. единолично, а в случаях, указанных в законе, коллегиально;
Ответ: 1

15. Вышестоящей судебной инстанцией в отношении приговора, вынесенного мировым судьей и не вступившего в законную силу, является:
1. районный суд;
2. судебная коллегия по уголовным делам областного и равного ему суда;
3. Верховный Суд РФ;
4. судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.
Ответ: 1

16. Вышестоящим судом по отношению к решению, вынесенным мировым судьей и вступившим в законную силу, является:
1. коллегия мировых судей;
2. квалификационная коллегия судей субъекта Федерации;
3. областной суд;
4. районный суд.
Ответ: 4

II. Тип задания: сопоставление, последовательность

Уровень сложности: повышенный

Тестовые задания:

1. Установите последовательность действий при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов.
1. Принятие мер прокурорского реагирования (представление, протест, постановление)
2. Проведение проверки исполнения закона

3. Выявление признаков нарушения закона
4. Контроль за устранением выявленных нарушений
Ответ: 3, 2, 1, 4.

2. Установите последовательность стадий предварительного расследования в форме предварительного следствия.
1. Возбуждение уголовного дела
2. Привлечение лица в качестве обвиняемого
3. Производство следственных действий и сбор доказательств
4. Составление обвинительного заключения и направление дела прокурору
Ответ: 1, 3, 2, 4.

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий

Тестовые задания:
1. Вопрос: Следователь возбудил уголовное дело по материалам оперативно-розыскной деятельности, однако впоследствии выяснилось, что оперативные материалы были получены с нарушением требований закона. Может ли суд признать такие доказательства допустимыми?
1. Да, если следователь действовал добросовестно
2. Да, если материалы подтверждаются иными доказательствами
3. Нет, доказательства, полученные с нарушением закона, являются недопустимыми
4. Да, если прокурор утвердил обвинительное заключение
Ответ: 3.
Обоснование: Принцип законности и допустимости доказательств является фундаментальным для уголовного судопроизводства. Доказательства, полученные с нарушением федерального закона (в том числе законодательства об оперативно-розыскной деятельности), признаются недопустимыми и не могут быть положены в основу обвинения. Добросовестность следователя или последующее подтверждение фактов не устраняют первичного нарушения закона.

2. Вопрос: Прокурор внес представление об устранении нарушений закона в адрес органа исполнительной власти субъекта РФ. Руководитель органа отказался исполнять представление, сославшись на «несогласие с правовой позицией прокуратуры». Правомерны ли его действия?
1. Да, представление прокурора носит рекомендательный характер
2. Нет, представление подлежит обязательному рассмотрению и принятию мер по устранению нарушений
3. Да, если орган власти не считает нарушение существенным
4. Нет, но только при наличии решения суда
Ответ: 2
Обоснование: Представление прокурора является актом прокурорского реагирования и подлежит обязательному рассмотрению в установленный законом срок. Должностное лицо обязано принять меры по устранению нарушений либо мотивированно сообщить о результатах рассмотрения. Игнорирование представления может повлечь ответственность, установленную законодательством.

3. Вопрос: Судья при рассмотрении дела публично высказал мнение о виновности подсудимого до исследования доказательств. Какой принцип судебной деятельности был нарушен?
1. Принцип гласности
2. Принцип состязательности сторон
3. Принцип презумпции невиновности и беспристрастности суда
4. Принцип территориальной подсудности
Ответ: 3
Обоснование: Суд обязан сохранять объективность и беспристрастность. Публичное выражение позиции о виновности до исследования доказательств нарушает презумпцию невиновности и ставит под сомнение независимость суда. Такое поведение может являться основанием для отвода судьи и отмены судебного решения.

4. Вопрос: В условиях роста преступности органами внутренних дел были расширены меры оперативного контроля за гражданами без соответствующих судебных санкций. Может ли такая практика быть признана допустимой с точки зрения принципов правоохранительной деятельности?
1. Да, если это направлено на борьбу с преступностью
2. Да, при наличии распоряжения руководителя органа
3. Нет, поскольку ограничение прав и свобод возможно только на основании закона и судебного решения
4. Да, если граждане не возражают
Ответ: 3.
Обоснование: Правоохранительная деятельность должна осуществляться в строгом соответствии с принципом законности и соблюдением прав человека. Даже цели борьбы с преступностью не оправдывают произвольное ограничение конституционных прав. Проведение оперативных мероприятий, затрагивающих тайну частной жизни или иные права, требует соблюдения установленной законом процедуры, включая судебный контроль.

ПК-3. Способен принимать оптимальные управленческие решения в сфере деятельности органов публичной власти

I.Тип задания: выбор обучающимся одного правильного варианта из предложенных вариантов ответа.
Уровень: базовый
1. Что понимается под оптимальным управленческим решением в органах публичной власти:
1. Решение, которое устраивает всех участников процесса
2. Решение, обеспечивающее максимальный результат при минимальных затратах ресурсов
3. Решение, принятое большинством голосов
4. Решение, соответствующее международным стандартам
Ответ: 2

2.Какой метод принятия решений предполагает генерацию идей без критики на

первом этапе:
1. Метод Дельфи
2. Метод мозгового штурма
3. Метод сценариев
4. Метод парных сравнений
Ответ: 2

3.Какое требование является ключевым для оптимальности решения в публичной сфере:
1. Скорость принятия
2. Легитимность и соответствие законодательству
3. Анонимность автора
4. Оригинальность
Ответ: 2

4.Какой инструмент используется для анализа внешней и внутренней среды при подготовке решений:
1. SWOT-анализ
2. ABC-анализ
3. XYZ-анализ
4. GAP-анализ
Ответ: 1

5.Что характеризует «золотое сечение» управленческого решения:
1. Равенство прав и обязанностей
2. Баланс между эффективностью и затратами
3. Соответствие традициям
4. Полный консенсус
Ответ: 2

6.Какой этап в процессе принятия решения является обязательным в органах публичной власти:
1. Публичное обсуждение проекта решения
2. Тайное голосование
3. Экспертная оценка рисков
4. Утверждение вышестоящим органом
Ответ: 3

7.Какой подход к принятию решений предполагает выбор первого удовлетворительного варианта, а не максимально оптимального:
1. Рациональный
2. Инкрементальный
3. Адхократический
4. Бюрократический
Ответ: 2

8.Что является основным критерием оптимальности решения в условиях дефицита времени:

1. Полнота анализа
2. Реализуемость в установленный срок
3. Максимальная выгода
4. Соответствие прогнозам
Ответ: 2

9.Какой метод позволяет структурировать проблему в виде иерархии критериев и альтернатив:
1. Метод анализа иерархий (МАИ)
2. Метод «дерево целей»
3. Метод «дерево решений»
4. Метод сценариев
Ответ: 1

10.Какое из перечисленных решений относится к стратегическим в органах публичной власти:
1. Утверждение штатного расписания
2. Разработка государственной программы развития региона
3. Назначение ответственного за закупку
4. Выдача разрешения на строительство
Ответ: 2

11.Что из перечисленного является обязательным элементом оценки эффективности принятого решения:
1. Количество подписей под решением
2. Объем выделенного финансирования
3. Достижение целевых показателей (KPI)
4. Положительный отзыв СМИ
Ответ: 3

12.Какой тип риска наиболее критичен при принятии решений в публичной сфере:
1. Финансовый риск
2. Репутационный риск
3. Технический риск
4. Природный риск
Ответ: 2

13.Какой принцип требует, чтобы решение было понятным и доступным для граждан:
1. Принцип прозрачности
2. Принцип эффективности
3. Принцип законности
4. Принцип оперативности
Ответ: 1

14.Что является первым шагом в принятии оптимального управленческого решения:
1. Выбор альтернативы

2. Оценка последствий
3. Диагностика проблемы
4. Реализация решения
Ответ: 3

15.Какой документ фиксирует порядок принятия решений в органе публичной власти:
1. Регламент
2. План работы
3. Бюджетная роспись
4. Должностная инструкция
Ответ: 1

16.Какое качество руководителя наиболее важно для принятия оптимальных решений в публичной власти:
1. Харизма
2. Аналитическое мышление
3. Физическая выносливость
4. Артистизм
Ответ: 2

Фонд заданий на сопоставление, последовательность

II. *Тип задани*я: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Тестовые задания:

1.Установите соответствие между методом принятия управленческих решений и его характеристикой.

1. Метод Дельфи	А. Генерация идей без критики, затем их анализ
2. Мозговой штурм	Б. Анонимный многотуровый опрос экспертов с обратной связью
3. Метод сценариев	В. Построение нескольких вероятных вариантов развития событий
4. SWOT-анализ	Г. Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

Ответ:
1 – Б
2 – А
3 – В
4 – Г

2. Соотнесите критерий оптимальности управленческого решения в публичной власти с его содержанием:

1. Законность	А. Достижение цели при минимальных затратах ресурсов
2. Эффективность	Б. Соответствие нормативным правовым актам и регламентам
3. Реализуемость	В. Отсутствие массового неприятия со стороны граждан
4. Социальная приемлемость	Г. Наличие необходимых ресурсов и полномочий для исполнения

Ответ:
1 – Б
2 – А
3 – Г
4 – В

3. Установите соответствие между типом управленческого решения и примером из практики органов публичной власти.

1. Стратегическое	А. Выдача разрешения на строительство индивидуального дома
2. Тактическое	Б. Разработка и утверждение государственной программы развития региона на 5 лет
3. Оперативное	В. Распределение бюджета между подведомственными учреждениями на текущий год
4.Административно-распорядительное	Г. Назначение ответственного за проведение закупки

Ответ:
1 – Б
2 – В
3 – А
4 – Г

4.Расположите этапы процесса принятия оптимального управленческого решения в правильной хронологической последовательности (укажите порядок цифр).
1. Оценка альтернатив и выбор наилучшего варианта
2. Диагностика и формулирование проблемы
3. Реализация принятого решения и контроль
4. Разработка критериев оптимальности
5. Сбор информации и генерация альтернативных вариантов
Ответ:

2 → 4 → 5 → 1 → 3

5. Установите правильную последовательность действий при проведении оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проекта нормативного правового акта в России.
1. Публичное обсуждение проекта акта и свода отчётов
2. Подготовка проекта акта и сводного отчёта об ОРВ
3. Проведение публичных консультаций с заинтересованными сторонами
4. Направление документов на заключение в уполномоченный орган (Минэкономразвития или региональный орган)
5. Анализ проблем и целей регулирования, выявление возможных альтернатив
Ответ:
5 → 2 → 3 → 1 → 4

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Тестовые задания:

1.Что является первым и обязательным этапом принятия оптимального управленческого решения в органе публичной власти:

1. Оценка альтернатив
2. Диагностика и формулирование проблемы
3. Утверждение решения вышестоящим органом
4. Публичное обсуждение проекта решения
Ответ: 2
Обоснование:
Прежде чем искать альтернативы или проводить обсуждения, необходимо точно определить, какая проблема требует решения. Без корректной диагностики невозможно сформулировать цели и критерии оптимальности. Этап «утверждение вышестоящим органом» и «публичное обсуждение» — последующие или факультативные этапы. «Оценка альтернатив» — третий этап, после выработки вариантов. Согласно классической теории управленческих решений (Саймон, Файоль), первый шаг — осознание и формулировка проблемы.

2.Какой метод принятия решений в наибольшей степени обеспечивает снижение риска группового давления и позволяет получить независимые экспертные оценки:
1. Мозговой штурм
2. Метод Дельфи
3. Метод сценариев
4. Метод «дерево решений»
Ответ: 2
Обоснование: Метод Дельфи предполагает анонимный опрос экспертов в несколько туров с обратной связью через посредника, что исключает прямое влияние авторитетов и конформизм. «Мозговой штурм», напротив, основан на групповой интеракции, где давление возможно. «Метод сценариев» и «дерево решений» — это способы структурирования проблемы, но они не решают проблему группового давления. Поэтому для снижения риска и получения объективных оценок в публичном управлении чаще применяют метод Дельфи.

3.Что из перечисленного является критерием оптимальности управленческого решения в сфере публичной власти с точки зрения процессуальной легитимности:
1. Минимизация бюджетных расходов
2. Соответствие регламенту и установленным процедурам
3. Максимальная скорость принятия
4. Положительная реакция СМИ
Ответ: 2
Обоснование: Процессуальная легитимность означает, что решение принято в рамках закона и в соответствии с установленными административными процедурами (регламентами, порядками согласования). «Минимизация расходов» — экономический критерий, «скорость» — оперативность, «реакция СМИ» — репутационный фактор. Но именно соблюдение процедур делает решение легитимным в правовом смысле, что критически важно для органов публичной власти, иначе решение может быть оспорено или признано недействительным.
4.Какая группа методов оценки последствий решений наиболее адекватна для долгосрочных стратегических решений в условиях высокой неопределённости (например, реформа пенсионной системы):
1. Методы математической оптимизации
2. Экспертно-аналитические методы (сценарии, форсайт, метод Дельфи)
3. Методы статистического анализа исторических данных
4. Методы прямого волевого усреднения мнений
Ответ: 2
Обоснование: Для долгосрочных решений в условиях высокой неопределённости прошлые данные не являются надёжным прогнозом, а математическая оптимизация требует чётко заданных целевых функций и стабильных условий. Экспертно-аналитические методы (сценарии, форсайт, Дельфи) позволяют учитывать множество качественных факторов, экспертные суждения и строить альтернативные траектории будущего. «Прямое волевое усреднение мнений» — не научный метод, а псевдопроцедура. В публичном управлении для стратегических решений (пенсионная, налоговая, пространственная реформы) активно используют сценарное прогнозирование и форсайт, что соответствует варианту 2.