

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Марсиярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 05.06.2026 16:26:04
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Д.М. Абдрахманов

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы российской государственности

Б1.О.14

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Государственно-правовая направленность

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 «Основы российской государственности» / сост. Л.М. Мусина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2024 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права
протокол № 1 от "19" сентября 2025г

Заведующий кафедрой.....

Сафина С.Б.

Согласовано
Руководитель ОПОП.....

Низаева С.Р.

@ Мусина Л.М., 2025 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
3 Структура и содержание дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	7
3.3 Практические занятия (семинары).....	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
4.1 Основная литература.....	11
4.2 Дополнительная литература.....	13
4.3 Периодические издания.....	15
4.4 Интернет-ресурсы.....	16
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	16
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	22
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	23
Приложения:	
Фонд оценочных средств	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность,

согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); - особенности современной политической организации российского общества Уметь: - адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками

			аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
--	--	--	--

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	60	60
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа:	8	8
- выполнение аналитических заданий;	4	4
- подготовка к практическим занятиям;	2	2
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	2	2
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Что такое Россия	13	4	8	1
2	Российское государство-цивилизация	13	4	8	1
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	14	4	8	2
4	Политическое устройство России	14	4	8	2
5	Вызовы будущего и развитие страны	14	4	8	2
	Итого:	68	20	40	8

3.1.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	36	72
Контактная работа:	16	20	58
Лекции (Л)	8	8	18
Практические занятия (ПЗ)	8	8	36
Промежуточная аттестация (зачет)		4	4
Самостоятельная работа:	20	16	36
- выполнение аналитических заданий;	10	4	14
- подготовка к практическим занятиям;	4	6	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	6	6	12
Вид итогового контроля		зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Что такое Россия	10	2	2	6
2	Российское государство-цивилизация	10	2	2	6
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	4	4	8
4	Политическое устройство России	16	4	4	8
5	Вызовы будущего и развитие страны	16	4	4	8
	Итого:	68	16	16	36

3.1.3 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	58	58
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа:	14	14
- выполнение аналитических заданий;	4	4
- подготовка к практическим занятиям;	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	6	6
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Что такое Россия	16	4	8	4
2	Российское государство-цивилизация	14	4	8	2
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	14	4	8	2
4	Политическое устройство России	13	4	6	3
5	Вызовы будущего и развитие страны	11	2	6	3
	Итого:	68	18	36	14

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1.1. Россия: цифры и факты

Тема 1.2. Россия: географические факторы и природные богатства

Тема 1.3. Многообразие российских регионов

Тема 1.4. Россия: испытания и герои

Тема 1.5. Испытания и победы России

Тема 1.6. Герои страны, герои народа

Раздел 2. Российское государство- цивилизация

Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Тема 2.2. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Тема 2.3. Российская цивилизация в исторической динамике

Тема 2.4. Философское осмысление России как цивилизации

Тема 2.5. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Тема 2.6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность Концепт мировоззрения в социальных науках, системная модель мировоззрения

Тема 3.2. Ценностные вызовы современной политики

Тема 3.3. Ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей

Тема 4.2. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Тема 4.3. Уровни и ветви власти

Тема 4.4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Тема 4.5. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Тема 4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Тема 5.2. Россия и глобальные вызовы

Тема 5.3. Внутренние вызовы общественного развития

Тема 5.4. Сценарии развития российской цивилизации

Тема 5.5. Образы будущего России

3.3 Практические занятия (семинары)

3.3.1 Очно-заочная форма обучения

Практические занятия (семинары) 1 семестр

Раздел 1. Что такое Россия

Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства

1. Понятие территории России, состав территории и ее границ.

2. Понятие новых регионов России и порядок их присоединения.

3. Виды природных ресурсов России.

4. Современные предприятия России, характеристика современной экономики.

Семинар 2. Многообразие российских регионов

1. Важные объекты инфраструктуры в России и Республики Башкортостан: Саяно-Шушенская ГЭС, метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), мосты Владивостока и т.д.

2. Развитие туризма в России и Республики Башкортостан. (юг, север, Золотое Кольцо России).

3. Структура Вооруженных Сил РФ, их виды.

4. Понятие народов России, национальные традиции народов России.

5. Религии России: характеристика Православия, Ислама, Буддизма (регионы РФ).

6. Символы Российского Государства (флаг, герб, гимн). История их возникновения. Символы российских регионов, их значение.

7. Государственные праздники, история их появления.

Семинар 3. Испытания и победы России

1. Локальные конфликты в истории России и путь их разрешения.
2. Восстановленный Грозный, современные отношения федерального центра и ЧР.
3. Российские миротворцы в Сирии, виды российской гуманитарной помощи пострадавшим регионам
4. Ликвидация последствий ЧС (примеры из современности)
5. Религия как духовная опора человека и государства
6. Понятие суверенитета России (национального и экономического), информационной безопасности
7. Понятие гражданской идентичности.

Семинар 4. Герои страны, герои народа

1. Выдающиеся политические и государственные деятели России
2. Качества политических лидеров
3. Понятие добродетелей человека (сила духа, терпение, альтруизм, стойкость, воля, принципиальность)
4. Выдающиеся ученые России
5. Знаменитые деятели культуры
6. Общественные деятели в истории и современности России
7. Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях

Раздел 2. Российское государство- цивилизация

Семинар 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

1. Достоинства и недостатки цивилизационного подхода
2. Марксистское учение о общественно-экономической формации: истоки, понятия ОЭФ, базис, надстройка
3. Типология ОЭФ, концепция «диктатуры пролетариата», теория «слабого звена»
4. Направления марксизма различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).

Семинар 6. Российская цивилизация в исторической динамике

1. Система динамичных взаимодействий (как минимум между индивидом как единственным действующим социальным актором с его окружением, через полевую теорию К. Левина, исследования В.Г. Ледяева или через теорию полей Н. Флигстина и Д. Макадама), но и как сферу отношений, открытую для различных форм вмешательства и влияния.
2. Коммуникационный аспект мировоззрения и представление возможных смысловых искажений в этой сфере, а также знакомства со специализированной активностью государственных и политических структур в таких сферах, как:
 - социализация и политическая социализация граждан;
 - символическая и культурная политика;
 - политика памяти и историческая политика;

- национальная политика и политика в области идентичности.

Семинар 7. Российская цивилизация в академическом дискурсе

1. Российская цивилизация в учениях отечественных мыслителей Нового и Новейшего времени
2. Российская цивилизация в учениях зарубежных ученых Нового и Новейшего времени
3. Современные представления о российской цивилизации

Семинар 8. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

1. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
2. Специфика национально-цивилизационной идентичности России
3. Процессы, влияющие на формирование российской идентичности

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Семинар 9. Ценностные вызовы современной политики

1. Единство и многообразие, патриотизм и гражданственность.
2. Усилия государства по социализации и политической социализации граждан, символической и культурной политике, политике памяти и исторической политике, национальной политике и политике в области идентичности.
3. Единство страны как безусловный приоритет.

Семинар 10. Ценности российской цивилизации

1. Исторические предпосылки складывания российской цивилизации
2. Наиболее важные события истории России и их вклад в формирование российской цивилизации
3. Современные ценности российской цивилизации

Семинар 11. Концепт мировоззрения в социальных науках

1. Основные принципы формирования государственного мировоззрения у человека
2. Роль государственной власти в формировании мировоззрения.

Частное и общее

3. Основные идеологические конструкции в истории России

Семинар 12. Системная модель мировоззрения

1. Человек и его мировоззрение. Семья как институт формирования человека
2. Общество и его ценности
3. Понятия Государства и Страны – сходство и различие

Раздел 4. Политическое устройство России

Власть как общественное явление.

2. Современные концепции власти.

Семинар 13. Власть и легитимность в конституционном преломлении

1. Типология власти.
2. Легальность и легитимность власти.
3. Политическая власть в современной России.

Семинар 14. Уровни и ветви власти

1. Принцип разделения властей
2. Организация государственной власти на федеральном уровне
3. Организация государственной власти субъектов РФ
4. Организация местного самоуправления РФ

Семинар 15. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

1. Стратегическое планирование;
2. Национальные цели и национальные интересы;
3. Национальный проект и государственная программа;
4. Цифровая трансформация государственного управления.

Семинар 16. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

1. Гражданское общество: сущность и признаки
2. Проявления гражданского общества в современной России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Семинар 17. Россия и глобальные вызовы

1. Глобальные проблемы человечества.
2. Интернет зависимость как глобальная проблема.
3. Роль личности в решении глобальных проблем.
4. Роль России в решении глобальных проблем.
5. Демографические ямы России 20-21 вв и их последствия.

Семинар 18. Внутренние вызовы общественного развития

1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе России.
2. Виды вызовов:
 - 2.1. Политические вызовы.
 - 2.2. Экономические вызовы.
 - 2.3. Социально-демографические вызовы.
3. Ответная реакция российского общества на внутренние вызовы общественного развития.

Семинар 19. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России

1. Возможно ли возвращение к СССР, но в новом формате? (замкнутое производство, минимальная зависимость от внешней среды, самообеспечение, госрегулирование экономики и т.д.).
2. Имперский проект (реальность изоляции, разрыв англо-саксонских стандартов, изначальные традиции и т.д.).
3. НЭП 2.0 (новые деловые связи, безопасность и справедливость и т.д.).

Семинар 20. Сценарии развития российской цивилизации

1. Методы прогнозирования будущего России
2. Российское цивилизационно-идентичное видение

образа будущего

3. Цифровые технологии и Россия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
Семестр 1			
1-4	1	Что такое Россия	8
5-8	2	Российское государство- цивилизация	8
9-12	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	8
13-16	4	Политическое устройство России	6
17-20	5	Вызовы будущего и развитие страны	6
		Итого:	36

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087303> (дата обращения: 05.09.2023).

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва:Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf (дата обращения: 30.06.2023)

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. – URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf (дата обращения: 30.06.2023).

4. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: <https://elibrary.ru/ppszbw> (дата обращения: 30.06.2023)

5. Андрианова, Т. В. Глобальное мировоззрение : учеб. пособие : / Т. В. Андрианова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 281 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

6. Бондарь, Н. С. Экономический конституционализм России: очерки теории и практики / Н. С. Бондарь. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Библиотека судебного конституционализма). — Вып. 7. - Текст : электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1585104> (дата обращения: 05.09.2023).

7. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246> (дата обращения: 05.09.2023).

8. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530670> (дата обращения: 05.09.2023).

9. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081037> (дата обращения: 05.09.2023).

10. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : в 2 ч. Ч. 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512497> (дата обращения: 05.09.2023).

11. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : в 2 ч. Ч. 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513120> (дата обращения: 05.09.2023).

12. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913611> (дата обращения: 05.09.2023).

13. Омарова, З. К. Принятие и исполнение государственных решений : курс лекций / З. К. Омарова, Б. Л. Скрынченко. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 216 с.

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996276> (дата обращения: 05.09.2023).

14. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : моногр. / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362> (дата обращения: 05.09.2023).

4.2 Дополнительная литература

1. 1. Аксютин, В. В. От великих потрясений к великой России / В. В. Аксютин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 587 с. – (Миссия России).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485124> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.
2. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учеб. пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132> (дата обращения: 05.09.2023).
3. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.
4. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515054> (дата обращения: 05.09.2023).
5. Калхун, К. Национализм / К. Калхун. - Москва : Территория будущего, 2006. 288 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 05.09.2023).
6. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2017. - 468 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340984> (дата обращения: 05.09.2023).
7. Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: учеб. пособие / Н.П. Медведев. - Москва : Альфа-М, 2005. - 447 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975> (дата обращения: 05.09.2023).
8. Мир цивилизаций и «современное варварство» : роль России в преодолении глобального нигилизма : кол. моногр. по материалам XVI Междунар. Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 472 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612135> (дата обращения: 05.09.2023).– Текст : электронный.
9. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм : социология и психология национальной жизни : учеб. пособие / М. О. Мнацаканян. – Москва : Юнити- Дана, 2017. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684535> (дата обращения: 05.09.2023).– Текст : электронный.
10. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. – 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 05.09.2023).

11. Розов, Н. С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н. С. Розов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 428с. – Текст: электронный. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368> (дата обращения: 05.09.2023).
12. Розов, Н. С. Колея и перевал : макросоциологические основания стратегий России в XXI веке / Н. С. Розов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 736 с. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222913> дата обращения: 05.09.2023).
13. Россия и Европа: общая судьба и альтернативные проекты цивилизационного развития : моногр. по материалам XVII Междунар. Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 338 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612145> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.
14. Русская цивилизация в глобальных конфликтах : исторические уроки и духовные смыслы / сост. Ю. А. Закунов, А. Л. Казин ; науч. ред. Ю. А. Закунов. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 357 с. – (Русская цивилизация в исторической ретроспективе и перспективе). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612146> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.
15. Селезнева, А. В. Российская молодежь : политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева. – Москва : Аквилон, 2022. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.
16. Смирнов, А. В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое / А. В. Смирнов. – Москва : Садра : Издательский Дом ЯСК, 2019. – 216 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577128> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст: электронный.
17. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 600 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908741> (дата обращения: 05.09.2023).
18. Спиридонова, В. И. Россия как государство-цивилизация : философско- политический анализ / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко. – Москва : Институт философии РАН, 2016. – 124 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483144> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.
19. Хантингтон, С. Ф. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Ф. Хантингтон. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 481 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445152> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

20. Шабает, Ю. П. Этнополитология : учеб. пособие / Ю. П. Шабает, А. П. Садохин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615884> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

21. Шевченко, В. Н. Российское государство: опыт философского прочтения / В. Н. Шевченко, Р. И. Соколова, В. И. Спиридонова. – Москва : Прогресс- Традиция, 2012. – 513 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444464> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

22. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, Р. Ф. Гарипов, М. Х. Фарукшин [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

4.3 Периодические издания

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;

Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

БД Web of Science

http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved= 13.
Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> 14.

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
3. Библиотека(текстовые ресурсы) ИФ РАН. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
5. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
6. Образовательный портал. – URL: <http://www.4brain.ru>
7. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>

8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
10. Обучающая система по дисциплине «Политология» <http://ofap.ulstu.ru/polit/Politology.rar>
11. Каталог интернет-библиотек <http://www.mybooka.narod.ru/a4.htm/>
12. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
13. Национальная электронная библиотека <http://nel.nns.ru/>
14. Собрание классики <http://az.lib.ru>

4.5 Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

1. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: <http://government.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: <http://xn-80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/>, свободный. – Загл. с экрана
4. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: <http://iea-ras.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Политическая регионалистика. Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ. Режим доступа: <http://www.regional-science.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4.6 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка магистранта к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При подготовке магистранту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа магистрантов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном

процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя магистранты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 f1w (CF147A) A4 цветной лазерный – 1 шт.; - проектор Benq MW526 DLP 3200Lm WXGA – 1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.; - доска маркерно - магнитная – 1 шт.; - доска классная - 1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый - 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
310	Компьютерный класс.	Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.; - доска маркерно - магнитная – 1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.
404	Кабинет конституционного права	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
406	Кабинет уголовного права и процесса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа	- доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1 шт.; - проектор EPSON EB 530

		(практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	(1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
--	--	---	--

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.; - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый - 1 шт.; - шкаф для документов закрытый

			800*420*2100.
310	Компьютерный класс.	Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - проектор EPSON EB-X500 – 1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.; - доска маркерно - магнитная – 1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт
404	Кабинет конституционного права	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
406	Кабинет уголовного права и процесса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1 шт.; - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ЛИСТ

код и наименование

Направленность: Государственно-правовая направленность

Дисциплина: Основы российской государственности

(очная, очно-заочная, заочная)

наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

наименование кафедры	подпись	расшифровка подписи	дата
----------------------	---------	---------------------	------

Исполнители:

должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ¹		
наименование кафедры	личная подпись	расшифровка подписи

data

¹Согласование осуществляется с заведующими теми кафедрами, за которыми закреплены дисциплины (модули), указанные в постреквизитах данной дисциплины (модуля)

Актуализация рабочей программы дисциплины

«Код наименование» на 20__ год приёма

Внесенные изменения на 20__ год приёма

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” ____ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

наименование кафедры

(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

Фонд
оценочных средств
по дисциплине
«Основы российской государственности»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Основы российской государственности».

Составитель: Л.М. Мусина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин
и цифровых технологий

А.Г. Уляева

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Основы российской государственности».

Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Основы российской государственности»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	60	60
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа:	8	8
- выполнение аналитических заданий;	4	4
- подготовка к практическим занятиям;	2	2
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	2	2
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	36	72
Контактная работа:	16	20	58
Лекции (Л)	8	8	18
Практические занятия (ПЗ)	8	8	36
Промежуточная аттестация (зачет)		4	4
Самостоятельная работа:	20	16	36
- выполнение аналитических заданий;	10	4	14
- подготовка к практическим занятиям;	4	6	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	6	6	12
Вид итогового контроля		зачет	зачет

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость; - особенности современной политической организации российского общества Уметь: - адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеау д. работ а
			Л	ПЗ	
1	Что такое Россия	16	4	8	4
2	Российское государство-цивилизация	14	4	8	2
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	14	4	8	2
4	Политическое устройство России	13	4	6	3
5	Вызовы будущего и развитие страны	11	2	6	3
	Итого:	68	18	36	14

Оценочные средства

Блок А

Темы рефератов, эссе, творческих заданий:

1. Предмет и метод Основы российской государственности.
2. Основные концепции Основ российской государственности.
3. Концепции происхождения государства у восточных славян. Норманнская и антинорманнская теории.
4. Полемка западников и славянофилов в философской и общественно-политической мысли России XIX в.
5. Евразийство как идейно-мировоззренческое и общественно-политическое течение
6. Россия, её география, ресурсы, экономика.
7. Россия. Население, культура, религии и языки.
8. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
9. Современные модели идентичности: актуальность для России.
10. Ценностные вызовы современного российского общества.
11. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
12. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
13. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
14. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

А.1 Вопросы для опроса

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1.1. Россия: цифры и факты

Тема 1.2. Россия: географические факторы и природные богатства

Тема 1.3. Многообразие российских регионов

Тема 1.4. Россия: испытания и герои

Тема 1.5. Испытания и победы России

Тема 1.6. Герои страны, герои народа

Раздел 2. Российское государство- цивилизация

Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Тема 2.2. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Тема 2.3. Российская цивилизация в исторической динамике

Тема 2.4. Философское осмысление России как цивилизации

Тема 2.5. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Тема 2.6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность Концепт мировоззрения в социальных науках, системная модель мировоззрения

Тема 3.2. Ценностные вызовы современной политики

Тема 3.3. Ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей

Тема 4.2. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Тема 4.3. Уровни и ветви власти

Тема 4.4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Тема 4.5. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Тема 4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Тема 5.2. Россия и глобальные вызовы

Тема 5.3. Внутренние вызовы общественного развития

Тема 5.4. Сценарии развития российской цивилизации

Тема 5.5. Образы будущего России

А.2 Вопросы для семинара

Раздел 1. Что такое Россия

Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства

1.Понятие территории России, состав территории и ее границ.

2.Понятие новых регионов России и порядок их присоединения.

3.Виды природных ресурсов России.

4.Современные предприятия России, характеристика современной экономики.

Семинар 2. Многообразие российских регионов

8. Важные объекты инфраструктуры в России и Республики Башкортостан: Саяно-Шушенская ГЭС, метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), мосты Владивостока и т.д.
9. Развитие туризма в России и Республики Башкортостан.(юг, север, Золотое Кольцо России).
- 10.Структура Вооруженных Сил РФ, их виды.
- 11.Понятие народов России, национальные традиции народов России.
- 12.Религии России: характеристика Православия, Ислама, Буддизма (регионы РФ).
- 13.Символы Российского Государства (флаг, герб, гимн). История их возникновения. Символы российских регионов, их значение.
- 14..Государственные праздники, история их появления.

Семинар 3. Испытания и победы России

- 1.Локальные конфликты в истории России и путь их разрешения.
- 2.Восстановленный Грозный, современные отношения федерального центра и ЧР.

3.Российские миротворцы в Сирии, виды российской гуманитарной помощи пострадавшим регионам

4. Ликвидация последствий ЧС (примеры из современности)

5.Религия как духовная опора человека и государства

6.Понятие суверенитета России (национального и экономического), информационной безопасности

7.Понятие гражданской идентичности.

Семинар 4. Герои страны, герои народа

1. Выдающиеся политические и государственные деятели России
2. Качества политических лидеров
3. Понятие добродетелей человека (сила духа, терпение, альтруизм, стойкость, воля, принципиальность)
4. Выдающиеся ученые России
5. Знаменитые деятели культуры
6. Общественные деятели в истории и современности России
7. Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях

Раздел 2. Российское государство- цивилизация

Семинар 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

1. Достоинства и недостатки цивилизационного подхода
2. Марксистское учение о общественно-экономической формации: истоки, понятия ОЭФ, базис, надстройка
3. Типология ОЭФ, концепция «диктатуры пролетариата», теория «слабого звена»

4. Направления марксистских направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).

Семинар 6. Российская цивилизация в исторической динамике

1. Система динамичных взаимодействий (как минимум между индивидом как единственным действующим социальным актором с его окружением, через полевую теорию К. Левина, исследования В.Г. Ледяева или через теорию полей Н. Флигстина и Д. Макадама), но и как сферу отношений, открытую для различных форм вмешательства и влияния.

2. Коммуникационный аспект мировоззрения и представление возможных смысловых искажений в этой сфере, а также знакомства со специализированной активностью государственных и политических структур в таких сферах, как:

- социализация и политическая социализация граждан;
- символическая и культурная политика;
- политика памяти и историческая политика;
- национальная политика и политика в области идентичности.

Семинар 7. Российская цивилизация в академическом дискурсе

1. Российская цивилизация в учениях отечественных мыслителей Нового и Новейшего времени

2. Российская цивилизация в учениях зарубежных ученых Нового и Новейшего времени

3. Современные представления о российской цивилизации

Семинар 8. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

1. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

2. Специфика национально-цивилизационной идентичности России

3. Процессы, влияющие на формирование российской идентичности

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Семинар 9. Ценностные вызовы современной политики

1. Единство и многообразие, патриотизм и гражданственность.

2. Усилия государства по социализации и политической социализации граждан, символической и культурной политике, политике памяти и исторической политике, национальной политике и политике в области идентичности.

3. Единство страны как безусловный приоритет.

Семинар 10. Ценности российской цивилизации

1. Исторические предпосылки складывания российской цивилизации

2. Наиболее важные события истории России и их вклад в формирование российской цивилизации

3. Современные ценности российской цивилизации

Семинар 11. Концепт мировоззрения в социальных науках

1. Основные принципы формирования государственного мировоззрения у человека

2. Роль государственной власти в формировании мировоззрения.
Частное и общее

3. Основные идеологические конструкции в истории России

Семинар 12. Системная модель мировоззрения

1. Человек и его мировоззрение. Семья как институт формирования человека

2. Общество и его ценности

3. Понятия Государства и Страны – сходство и различие

Раздел 4. Политическое устройство России

1. Власть как общественное явление.

2. Современные концепции власти.

Семинар 13. Власть и легитимность в конституционном преломлении

1. Типология власти.

2. Легальность и легитимность власти.

3. Политическая власть в современной России.

Семинар 14. Уровни и ветви власти

1. Принцип разделения властей

2. Организация государственной власти на федеральном уровне

3. Организация государственной власти субъектов РФ

4. Организация местного самоуправления РФ

Семинар 15. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

1. Стратегическое планирование;

2. Национальные цели и национальные интересы;

3. Национальный проект и государственная программа;

4. Цифровая трансформация государственного управления.

Семинар 16. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

1. Гражданское общество: сущность и признаки

2. Проявления гражданского общества в современной России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Семинар 17. Россия и глобальные вызовы

1. Глобальные проблемы человечества.

2. Интернет зависимость как глобальная проблема.

3. Роль личности в решении глобальных проблем.

4. Роль России в решении глобальных проблем.

5. Демографические ямы России 20-21 вв и их последствия.

Семинар 18. Внутренние вызовы общественного развития

1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе России.

2. Виды вызовов:

- 2.1. Политические вызовы.
- 2.2. Экономические вызовы.
- 2.3. Социально-демографические вызовы.
3. Ответная реакция российского общества на внутренние вызовы общественного развития.

Семинар 19. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России

1. Возможно ли возвращение к СССР, но в новом формате? (замкнутое производство, минимальная зависимость от внешней среды, самообеспечение, госрегулирование экономики и т.д.).
2. Имперский проект (реальность изоляции, разрыв англо-саксонских стандартов, изначальные традиции и т.д.).
3. НЭП 2.0 (новые деловые связи, безопасность и справедливость и т.д.).

Семинар 20. Сценарии развития российской цивилизации

1. Методы прогнозирования будущего России
2. Российское цивилизационно-идентичное видение образа будущего
3. Цифровые технологии и Россия

Блок В

Вопросы к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Национальные традиции народов Республики Башкортостан.
4. Развитие туризма на территории Республики Башкортостан.
5. Символы Республики Башкортостан (флаг, герб, гимн). История их возникновения.
6. Государственные и религиозные праздники в Республики Башкортостан, история их появления.
7. Выдающиеся государственные деятели Республики Башкортостан.
8. Знаменитые деятели культуры Республики Башкортостан
9. Население, культура, религии и языки.
10. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.
11. Российская цивилизация в исторической динамике.
12. Цивилизационный подход в социальных науках.
13. Типология цивилизаций.
14. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
15. Особенности российской цивилизации.
16. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
17. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
18. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

19. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
20. Мировоззрение как феномен.
21. Современные теории идентичности.
22. Русский консерватизм
23. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
24. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации
25. Ценностные вызовы современной политики
26. Основы конституционного строя России.
27. Принцип разделения властей и демократия.
28. Особенности современного российского политического класса.
29. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.
30. Уровни организации власти в РФ.
31. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
32. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
33. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки: общая характеристика.
34. Сценарии перспективного развития страны.
35. Вызовы будущего и развитие страны.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению разделов

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине, следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов академии.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение заданий (кейсов)
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);

2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);
- написание эссе, рефератов, докладов;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- **овладение знаниями:** чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- **закрепление и систематизация знаний:** составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.