Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлиярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 09.07.2023 10:50:00
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

ГБОУВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Д.М. Абдрахманов
«____»_____2023 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования
АСПИРАНТУРА

Научная специальность
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
5.2.6 Менеджмент
5.4.7. Социология управления

Форма обучения
очная

Уфа 2023

Программа педагогической практики / сост. Л.З. Буранбаева - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления
протокол № 1 от «28» сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой
экономики и управления З.Э. Сабирова

@Буранбаева Л.З., 2023 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Содержание

1 Цели и задачи прохождения практики 4
2 Требования к результатам 5
3 Структура и содержание практики 5
3.1 Структура практики 5
3.2 Содержание практики 7
3.3. Форма отчетности о практике 9
3.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике…….. 9
4 Учебно-методическое обеспечение 10
4.1 Основная литература 10
4.2 Дополнительная литература 11
4.3 Интернет-ресурсы 12
4.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 12
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины 13
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14
Приложения 15

1 Цели и задачи прохождения практики

Целью научно-педагогической практики является: углубление теоретической подготовки аспиранта в исследовательской области или преподавательской деятельности; овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-преподавательской работы и формирование у них необходимых профессиональных умений; получение навыков решения конкретных научных и педагогических задач.

Задачи:

выработка навыков проведения научного исследования в соответствии с разработанной программой в рамках собственных научных задач и задач кафедры (планирование исследовательской работы, выбор методов и инструментов, необходимых для проведения научного эксперимента и анализа его результатов; освоение новых аналитических и инструментальных методов исследования);

выработка навыков профессиональной коммуникации и ведения научной дискуссии с представителями академического сообщества в рамках совместной работы;

освоение навыков представления собственных исследовательских результатов на семинарах, конференциях, в виде публикаций и т.д.

реализация знаний, умений и навыков на практике, обеспечивающих грамотное преподавание учебных дисциплин специальности (практик) и (или) их учебно-методическое сопровождение;

планирование преподавательской деятельности в рамках отведенного количества часов, отбор содержания учебной дисциплины (практики);

представление отобранного содержания и его контроль в рамках контактной работы со слушателями.

Место программы педагогической практики в структуре образовательной программы

Программа научно-педагогической практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы по научным специальностям 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6 Менеджмент, 5.4.7. Социология управления относится к блоку образовательного компонента 2.2 Практика и осуществляется в 6 семестре.

Освоение данной формы образовательной деятельности основано на знаниях и навыках, сформированных в ходе изучения следующих дисциплин Программы аспирантуры:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Региональная и отраслевая экономика
- Методология и организация научного исследования

Освоение программы практики должно предшествовать:

процессу завершения выполнения диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук,

процедуре защиты диссертации.

2. Требования к результатам

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать:

основные принципы организации научного исследования;

принципы написания научных статей;

алгоритм апробации результатов диссертации;

особенности организации и проведения научных конференций.

основные принципы организации преподавательской деятельности;

методы проведения занятий;

средства проведения занятий;

психофизиологические приемы и принципы обучения и воспитания, контроля успеваемости;

Уметь:

применять полученные в процессе прохождения практики навыки и знания при самостоятельной исследовательской работе, использовать современные методы сбора, анализа и обработки экспериментальных данных.

применять полученные в процессе прохождения практики навыки и знания в самостоятельной преподавательской деятельности, грамотно проводить отбор содержания образования и его предъявление

Владеть навыками:

сбора и систематизации научной информации;

самостоятельного планирования исследования, проведения эксперимента и анализа полученных экспериментальных данных;

представления полученных по теме исследования данных в виде отчетов, публикаций, докладов.

грамотного проведения занятий и (или) разработки учебно-методической документации.

3 Структура и содержание практики

3.1 Структура практики

Продолжительность практики составляет 2 недели (3 зачетных единицы).

Конкретные сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и индивидуальным учебным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научными исследованиями.

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы (108 часов).

Структура мероприятий практики и их продолжительность в академических часах

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа практикантов с руководителем, мероприятия практики*		*СР*	*Наименование оценочного средства*
		Всего часов	*практические занятия и другие формы*		
1	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Составление календарного плана практики. Выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Изучение методов анализа экспериментальных данных.	1	Обсуждение с руководителем темы, плана научно-исследовательских работ и выбора метода анализа.	34	План научно-педагогической практики с обоснованием темы, цели и задач, методов анализа и обработки данных
2	Сбор, обработка, теоретический анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.). Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования, обработка и анализ полученных данных. Составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы. Для **педагогической** части практики возможна реализация в одной из следующих форм: - преподавание учебной дисциплины или ее части в рамках отведенных на нее количества часов в форме, согласованной с кафедрой (лекции, семинары, практические занятия). - проведение учебной, либо производственной практики со студентами, либо руководство (со-руководство) курсовыми или выпускными квалификационными работами бакалавров, магистров или специалистов, а также руководство НИР студентов младших курсов, стажеров, слушателей программ дополнительного образования. - разработка учебно-методического комплекса дисциплины (практики), либо программы дополнительного образования по поручению кафедры.	2	Обсуждение с руководителем современного состояния научной проблемы по теме исследования (литературный обзор). Систематическое обсуждение и анализ совместно с руководителем полученных данных.	35	Обзор литературы по теме исследования. Педагогическая часть, оформленная на основе обработки и анализа данных.
3	Составление письменного отчета о научно-педагогической практике, включающего обзор литературы по проблематике проводимого исследования результаты. Подготовка презентации и выступление на кафедре с отчетом о прохождении научно-педагогической практики.	1	Обсуждение с руководителем отчета и презентации.	35	Отчет о научно-педагогической работе. Выступление на кафедре с отчетом о результатах прохождения научно-педагогической практики.
		4		104	
	ИТОГО			108	

3.2. Содержание практики

№ п/п	*Этапы практики*	*Содержание*	*Формы контроля /Сроки проведения*
1.	Подготовительный	- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; - определение гипотез, целей и задач научно- исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - разработка индивидуального плана научно- исследовательской работы (проекта), составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - выбор методологии и инструментария исследования; - составление библиографии по теме научно- исследовательской работы; - проведение инструктажа на месте прохождения практики	Самоконтроль, собеседование / Первая неделя практики
2.	2.1. Исследовательский (исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой диссертации)	- описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); - выявление проблем и направлений совершенствования деятельности предприятия (организации); - статистическая и математическая обработка информации; - проведение анализа системы информационного обеспечения деятельности; - анализ конкурентоспособности предприятия (организации); - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; - оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем диссертации	Самоконтроль, собеседование / В течение всего периода практики

	2.2.Педагогический	- преподавание учебной дисциплины или ее части в рамках, отведенных на нее количества часов в форме, согласованной с кафедрой (лекции, семинары, практические занятия). - проведение учебной, либо производственной практики со студентами, либо руководство (со-руководство) курсовыми или выпускными квалификационными работами бакалавров, магистров или специалистов, а также руководство НИР студентов младших курсов, стажеров, слушателей программ дополнительного образования. - разработка учебно-методического комплекса дисциплины (практики), либо программы дополнительного образования по поручению кафедры.	Самоконтроль, собеседование / В течение всего периода практики
3.	Заключительный	-оформление отчета; -защита отчета	Защита отчёта по итогам прохождения практики / По окончании прохождения практики.
4	Итоговый контроль	Отчет о научно-педагогической практике	Дифференцированный зачет / Передача отчета о практике в управление докторантуры, аспирантуры и повышения квалификации научных кадров в первый рабочий день после окончания срока прохождения практики

3.3. Форма отчетности о практике

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Отчет по практике содержит:

титульный лист (Приложение 1);

индивидуальное задание, подписанное руководителем (Приложение 2);

содержание отчета по практике (Приложение 3):

итоговые выводы по каждому этапу практики;

самооценку аспирантом достижения заданного уровня компетенций, выводы о путях дальнейшего саморазвития и самосовершенствования;

предложения аспиранта по процедуре организации научно-педагогической практики в перспективе;

список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

отзывы руководителей практики (от Профильной организации и/или от Университета) (Приложение 4);

Объем отчета по практике 10–20 страниц.

3.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования навыков в процессе прохождения практики

Для оценки знаний и умений аспирантов в процессе прохождения научно-педагогической практики используется отчет о практике (приложение 1), который позволяет сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта.

Защита отчета о прохождении практики проводится на заседании кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя,

Оценочным средством результатов обучения является отчет о практике.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценочное средство	Методические указания и рекомендации
Творческая работа	Выполняется аспирантом под контролем научного руководителя. Оценивается способность найти в открытых источниках информацию об организации и классифицировать ее по заданным направлениям
Вопросы по существу доклада	Предлагается обсудить содержание отчета. Оценивается умение аргументировать, умение работать с различными источниками информации, логичность изложения мыслей

Аттестация аспиранта по практике производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих навыков. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий.

Критерии оценивания прохождения аспирантом практики

№	Критерии оценивания	Балл дифференцированного зачета
1.	Оценка «отлично» ставится, если аспирант выполнил в установленный срок на высоком уровне весь объем работы, соответствующий индивидуальной программе прохождения практики; проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах прохождения практики.	«Отлично»
2.	Оценка «хорошо» ставится, если аспирант выполнил намеченную на период практики программу работы не в полном объеме, но проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах прохождения практики.	«Хорошо»
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант выполнил намеченную на период практики программу работы не в полном объеме, не проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи, но оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и защитил отчет о результатах прохождения практики.	«Удовлетворительно»
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не выполнил намеченную на период практики программу работы и не представил в установленный срок отчет о результатах прохождения практики.	«Неудовлетворительно»

4.Учебно-методическое обеспечение

4.1. Основная литература

1. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 284 с. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : непосредственный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418818

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - 1-е изд.- Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 227 с. - (Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст. Электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844374

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : Учебник для вузов / Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; под ред. Мокия М.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13313-4. - Текст. Электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489026

4. Новоселов, С. В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук : Учебное пособие для вузов / Новоселов С. В.,Маюрникова Л. А.,Мельберт А. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-507-44565-3. - Текст : непосредственный.URL: https://e.lanbook.com/book/260675

5. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : Учебник для вузов / Селетков С. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13682-1.Текст. Электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496644

6. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - для вузов / Г. М. Цыпин. - Москва : Юрайт, 2022. - 35 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 15484-9. - Текст : непосредственный. - URL: https://urait.ru/bcode/507947

7. Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике : Практическое пособие / Иркутский национальный исследовательский технический университет. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 156 с. - (Аспирантура). - ISBN 978-5-394-03639-2. - Текст. Электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091822

8. Логунова, О. С. Представление и визуализация результатов научных исследований : Учебник / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 156 с. - (Аспирантура). - ISBN 978- 5-16-014111-4. - Текст. Электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056236

4.2.Дополнительная литература

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5- 534-16435-0. - Текст : непосредственный. - URL: https://urait.ru/bcode/531042

2. Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами : Практическое пособие / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 510 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978- 5-16-017908-7.Текст : непосредственный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423854

3. Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 2-е изд., перераб. - Москва : ООО "Научно-

издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-16-014781-9. - Текст : непосредственный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419798

4. Ишина, И. В. Финансирование научно-исследовательских работ: российский и зарубежный опыт : Монография / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 162 с. - (ВО Магистратура). - ISBN 978-5-394-02809-0. - Текст. Электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1449823

5. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Селетков С. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 281 с. https://urait.ru/bcode/466405

4.3 Интернет-ресурсы

- Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru
- Справочно-правовая система Гарант – http://www.garant.ru
- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент –http://ecsocman.hse.ru/
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – http://www.gsrb.ru/ru
- Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – http://npa.bashkortostan.ru.
- Официальный сайт Правительства РБ – http://www.pravitelstvorb.ru
- Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
- научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) - https://cyberleninka.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - http://fcior.edu.ru/
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/

4.4. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 205, 310.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)
- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)
- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))
- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 205.

Доска – классная -1 шт.

Доска белая магнитная М007100281 - 1 шт.

Герб РФ и РБ.

Флаги РФ и РБ.

Слова гимна РФ и РБ.

Трибуна настольная - 1 шт.

56 посадочных мест.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с п. 24 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122);

с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

Приложение 1

Форма индивидуального задания на практику

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на практику

Аспирант _____
(фамилия, имя, отчество - полностью)

Курс _____ **Группа** _____*-асп-23*

Научная специальность ___**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**_____

Место прохождения практики
ГБОУ ВО «БАГСУ»,
кафедра _____

Формулировка индивидуального задания _____
_____
_____
_____

График (план) проведения практики

№ п/п	Дата	Описание работы	Содержание и планируемые результаты практики
1		Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач в рамках научно- исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Определение комплекса методов исследования. Изучение методов анализа экспериментальных данных	Обсуждение с руководителем темы, плана научно-исследовательских работ и выбор методов анализа. Планируемые результаты практики: (*указать)*

2		2.1 Сбор, обработка, теоретический анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.). Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования, обработка и анализ полученных данных. Составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы 2.2. Для педагогической части практики возможна реализация в одной из следующих форм: - преподавание учебной дисциплины или ее части в рамках, отведенных на нее количества часов в форме, согласованной с кафедрой (лекции, семинары, практические занятия). - проведение учебной, либо производственной практики со студентами, либо руководство (соруководство) курсовыми или выпускными квалификационными работами бакалавров, магистров или специалистов, а также руководство НИР студентов младших курсов, стажеров, слушателей программ дополнительного образования. - разработка учебно-методического комплекса дисциплины (практики), либо программы дополнительного образования по поручению кафедры	Обсуждение с руководителем современного состояния научной проблемы по теме исследования (литературный обзор). Систематическое обсуждение и анализ совместно с руководителем. Планируемые результаты практики: (у*казать)*
3		Составление письменного отчета о научно-педагогической практике, включающего обзор литературы по проблематике проводимого исследования и результаты. Подготовка презентации и отчета о прохождении научно-педагогической практики	Обсуждение с руководителем отчета и презентации. Планируемые результаты практики: (*указать*)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики
от ГБОУ ВО «БАГСУ», должность

_____
(подпись, Ф.И.О.)

Приложение 2

Характеристика работы аспиранта
(с указанием должности/должностных обязанностей, качества их выполнения)

Характеристика должна содержать вывод руководителя практики от ГБОУ ВО «БАГСУ» о полноте выполнения индивидуального задания и отсутствии / наличии замечаний к прохождению практики аспиранта

Руководитель
практики от
ГБОУ ВО «БАГСУ» _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

Приложение 1, 2 заполняется руководителем практики от ГБОУ ВО «БАГСУ» если практика проводилась в ГБОУ ВО «БАГСУ» либо руководителем практики от Профильной организации, если практика проводилась вне ГБОУ ВО «БАГСУ».

Форма титульного листа к отчету по практике

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____
(название)
_____/_____/
(подпись) (ФИО)
_____20____г.

ОТЧЕТ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Руководитель практики
от ГБОУ ВО «БАГСУ» И.О. Фамилия

подпись, дата

Аспирант И.О. Фамилия

подпись, дата

Оценка: _____

Дата защита _____

Уфа 202__

Приложение 3

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Результаты выполнения индивидуального задания на практику представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Выполненные в ходе прохождения практики виды (модули) работ

№	Вид (модуль) работ	Кол-во часов	Сроки выполнения	Форма текущей аттестации
1	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач в рамках научно- исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Определение комплекса методов исследования. Изучение методов анализа экспериментальных данных			
2	2.1 Сбор, обработка, теоретический анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.). Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования, обработка и анализ полученных данных. Составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы 2.2. Для педагогической части практики возможна реализация в одной из следующих форм: - преподавание учебной дисциплины или ее части в рамках, отведенных на нее количества часов в форме, согласованной с кафедрой (лекции, семинары, практические занятия). - проведение учебной, либо производственной практики со студентами, либо руководство (соруководство) курсовыми или выпускными квалификационными работами бакалавров, магистров или специалистов, а также руководство НИР студентов младших курсов, стажеров, слушателей программ дополнительного образования. - разработка учебно-методического комплекса дисциплины (практики), либо программы дополнительного образования по поручению кафедры			
3	Составление письменного отчета о научно-педагогической практике, включающего обзор литературы по проблематике проводимого исследования и результаты. Подготовка презентации и отчета о прохождении научно-педагогической практики			

Итоговые выводы по каждому виду (модулю) программы практики и их соответствие индивидуальному заданию на практику: _____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Самооценка аспирантом достижения заданного уровня компетенций, выводы о путях дальнейшего саморазвития и самосовершенствования (соответствие ожиданиям, достижения, трудности): _____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Предложения аспиранта по процедуре организации научно-педагогической практики: _____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Приложения (приводится перечень материалов, указанных аспирантом в графе «Форма отчетности»):

1. Список источников, использованных при прохождении практики (приводятся нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы, отчетные материалы, результаты ранее проведенных исследований, и т.п.)

2. …

3. …

Руководитель практики _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Аспирант _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение 4

ОТЗЫВ
руководителя практики

Аспирант _____
(ФИО)

Направление/направленность _____
(код и название направления подготовки / название направленности)

Курс и форма обучения _____

Выпускающая кафедра _____
(название)

Содержание отзыва

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*