Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 10.11.2026 12:35:46
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГБОУ ВО «БАГСУ»
_____ А.Ш.Бадранов
«01» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Взаимодействие публичной власти и институтов гражданского общества
Б1.О.15

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
заочная

Уфа 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 Взаимодействие публичной власти и институтов гражданского общества / сост. Маджуга А.Г. - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026.

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий
протокол № 8 от «22» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин
и цифровых технологий З.Р.Иркабаева

Согласовано
Руководитель ОПОП Я.В.Ободец
(подпись)

@ Маджуга А.Г., 2026
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....
2 Требования к результатам обучения по дисциплине .....
3 Структура и содержание дисциплины .....
3.1 Структура дисциплины .....
3.2 Содержание разделов дисциплины .....
3.3 Практические занятия (семинары) .....
3.4 Курсовой проект (курсовая работа) .....
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....
4.1 Основная литература .....
4.2 Дополнительная литература .....
4.3 Периодические издания .....
4.4 Интернет-ресурсы .....
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) .....
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы .....
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....
Приложения:
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение сущности, принципов и моделей гражданского общества и его роли в системе управления, а также исследование теоретико-методологических основ гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире.

Задачи:

- формирование базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и механизмов управления его институтами;
- изучение и оценка проводимых в различных государствах преобразований в сегменте гражданского общества;
- формирование у обучающихся научных представлений о сущности концепций гражданского общества и его роли в системе государственного управления.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Б1.О.15 Взаимодействие публичной власти и институтов гражданского общества относится к обязательной части 1 «Дисциплины (модули)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ИОПК-8.1 Знает методы организации коммуникаций органов публичной власти с другими социальными субъектами ИОПК-8.2 Умеет организовывать внутренние и межведомственные коммуникации органов публичной власти с другими социальными субъектами ИОПК-8.3 Владеет навыками организации коммуникаций	**Знать:** - основные подходы к организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами **Уметь:** - организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами; **Владеть:** - навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного

		органов публичной власти с другими социальными субъектами	самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**14**	**14**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *-подготовка к тестированию*	**90** 12 36 30 12	**90** 12 36 30 12
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Система взаимодействия государственной власти и гражданского общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса	32	2	2	28
2	Российская многопартийность в системе взаимодействия государства и гражданского общества	36	2	-	32
3	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	36	-	4	32

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
	Зачет	4			
	Итого:	108	4	6	98

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Система взаимодействия государственной власти и гражданского общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса	1
2	2	Российская многопартийность в системе взаимодействия государства и гражданского общества	1
3-4	5	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	4
		Итого:	6

3.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Система взаимодействия государственной власти и гражданского общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса

Система взаимодействия государственной власти и гражданского общества как актуальный предмет исторического познания. Цель и задачи, теоретическая и практическая значимость курса. Методологические основы изучения комплекса взаимоотношений и взаимовлияния государственной власти и гражданского общества в истории России. Междисциплинарные связи и пределы полидисциплинарности курса. Возможности содержательной трансформации традиционных терминов и новых понятийных систем в исторической науке. Возможности индивидуализирующих и генерализирующих подходов в изучении взаимодействия государственной власти и гражданского общества. Проблемы периодизации и определения содержания процессов политической и социальной истории России в отечественной и зарубежной историографии. Сравнительный анализ эффективности различных подходов к изучению власти и гражданского общества. Степень изученности тем курса и особенности соответствующей современной отечественной и зарубежной исследовательской практики. Соотношение «научного», «публицистического» и «массового» исторического знания в контексте взаимодействия государственной власти и гражданского общества. «Образы» прошлого в контексте современного и будущего комплекса «человек - власть - общество». Проблемы источниковедения курса. «Новые» источники и «новое» историческое знание в постсоветской науке.

Тема 2. Российская многопартийность в системе взаимодействия государства и гражданского общества

Политические партии России в системе «человек - общество - государство». Специфика отечественной многопартийности в контексте взаимодействия государственной власти и социума. Партийные идеологии и партийные идеологемы в системе взаимодействия государственной власти и гражданского общества. Российские политические партии и российский народ: проблемы соотношения и взаимовлияния. «Народ» и «массы» в отечественной истории взаимодействия власти и общества: общая характеристика и базовые исследовательские модели. «Элиты» и «народ» в российской системе взаимодействия государства и гражданского общества. Феномен «интеллигенции» и ее роль в отечественной истории взаимоотношений государственной власти и гражданского общества. Индивидуальное и групповое, общественное и массовое сознание в системе взаимодействия партий и электората как предмет исторического познания. Российские партии и общественное сознание в России: история и современность. Сравнительно-исторический анализ феномена российской многопартийности начала XX в. и начала XXI в.

Тема 3. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества

Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством. Перспективы их развития. Концепция социального партнерства. Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества.

3.3 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1 Взаимодействие общества и государственной власти в системе общественных отношений : учебное пособие / составитель Н. Г. Выжимова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-00078-378-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170385

2 Общество и государство: в поисках новых ценностных ориентиров : монография / под ред. Е. В. Ваймер, Е. В. Раздъяконовой. _ Москва : Проспект, 2024. – 192 с.

3 Управление изменениями во взаимодействии органов власти и социума : учебное пособие для системы подготовки кадров государственного управления / под науч. ред. Л. А. Василенко. – Москва : Проспект, 2023. - 232 с. – (Серия «Управление социиальными изменениями»).

4.2 Дополнительная литература

1. Чернявский, А. Г. Роль и значение идеологии для государства и права: монография / А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1014568. - ISBN 978-5-16-015491-6. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/170385

2. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебник для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563547

4.3 Периодические издания

1. «Альманах Лаборатория рекламы, маркетинга и Public Relations»: научно-практический журнал//– Режим доступа: http://prosmi.ru/catalog/1887

2. Журнал «Пресс-служба»//– Режим доступа: http://www.press-service.ru

3. Журнал «Служба PR»// – Режим доступа: http://panor.ru/magazines/sluzhba-pr.html

4. Журнал «Связи с общественностью в государственных структурах» //– Режим доступа: http://gospr.ru

5. Журнал «Со-общение» //– Режим доступа: http://www.soob.ru/

6. Журнал «Корпоративная имиджеология»//– Режим доступа: http://www.ci-journal.ru

7. Журнал «Рекламные технологии»/ – Режим доступа: http://www.rectech.ru

8. Журнал Verbum» //– Режим доступа: http://вербум.рф

9. PR в России: практический журнал//– Режим доступа: http://www.prjournal.ru

10. Электронный научный журнал «Медиаскоп» //– Режим доступа: http://www.mediascope.ru/taxonomy/term/12

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации- Режим доступа: http://kremlin.ru/
2. Официальный портал Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: http://government.ru/
3. Официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: http://premier.gov.ru/
4. Официальный сайт Главы Республики Башкортостан. – Режим доступа: https://glavarb.ru/rus/
5. Официальный сайт Правительства Республики Башкортостан. - Режим доступа: https://pravitelstvorb.ru/
6. Официальный сайт Главы Республики Башкортостан. – Режим доступа: https://glavarb.ru/rus/
7. Официальный сайт Правительства Республики Башкортостан. - Режим доступа: https://pravitelstvorb.ru/

5.5 Методические указания к практическим занятиям

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у обучающихся профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются обучающимся заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом в период, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень

заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 415.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)
- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)
- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))
- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 415.
Доска магнитно-маркерная – 2 шт.
Экран - 1 шт.
Трибуна настольная – 1 шт.
60 посадочных мест.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Взаимодействие публичной власти и институтов гражданского общества предусматривает лекции и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается экзаменом. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Лекция. Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить обучающемуся новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Для лекционной работы требуется отдельная тетрадь. Запишите за лектором тему и план лекции, в начале лекции уясните цель лекции, которую ставит лектор перед собой и вами, внимательно слушайте лектора, отмечайте наиболее существенную информацию и кратко записывайте ее в тетрадь, сравнивайте то, что вы слышите на лекции, с прочитанным ранее и располагайте, компонуйте новую информацию в собственную, уже имеющуюся систему знаний или создавайте новую систему. По ходу лекции в своем тексте подчеркивайте новые термины, записывайте их отдельно или отмечайте их среди терминов, написанных вами при подготовке к лекции, по мере рассказа лектора структурируйте учебный материал. Если лектор приглашает к дискуссии, участвуйте в ней. Если на лекции вы не получили ответы на подготовленные вами вопросы, задайте их. При подготовке к занятиям прочитайте записанную лекцию, подчеркните наиболее важные фразы, составьте словарь новых терминов, завершите структурирование учебного материала.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у обучающихся профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются обучающимся заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На

практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Все виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы обучающихся делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением обучающимся: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи экзамена и др.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом в период, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок.

Обучающимся следует: выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на семинарах проблемные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения с преподавателем.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, сдаче зачета.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

Фонд
оценочных средств

по дисциплине «Взаимодействие публичной власти и институтов гражданского общества»
Б1.О.15

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
Заочная

Уфа 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплине «Взаимодействие публичной власти и институтов гражданского общества»

Составитель: А.Г.Маджуга

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Взаимодействие публичной власти и институтов гражданского общества».

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине

1. Основные сведения о дисциплине

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**14**	**14**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа:	**90**	**90**
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий);	36	36
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
-подготовка к тестированию	12	12
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и	**Знать:** - основные подходы к организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами **Уметь:** - организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной	Тестирование по лекционному материалу Устное индивидуальное собеседование – опрос Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий

местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами; **Владеть:** - навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами	

3. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям.

Вопросы для индивидуального творческого задания

1.Развитие идеи гражданского общества в классической философии.

2. Гражданское общество в концепции общественного договора.

3. Развитие понятия и идеи гражданского общества.

4. Гражданское общество, государство и демократия.

5. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность.

6. Американский опыт и идеи А. де Токвиля.

7. Марксистская интерпретация идеи и понятия гражданского общества. 8.Преемственность марксизма и новые интерпретации гражданского общества.

9.Современные идеи о гражданском обществе.

10. А. Арато и Д.Коэн о современных дискуссиях.

11. Неомарксистский подход.

12. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России.

13. Большевистская революция и новая государственная политика по отношению к обществам и союзам.

14. Гражданское общество и тоталитарное государство.

15. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период.

16. Диссидентское движение в СССР

17. СМИ и гражданское общество.

18. Независимые аналитические центры и фонды в современной России.

19. Некоммерческие организации современной России. Молодежные общественные организации и движения. Политика и молодежные движения.

20. «Альтернативы» и «константы» в отечественной истории взаимодействия власти и общества.

21. «Реформы» и «контрреформы» в отечественной истории взаимодействия власти и общества.

22. «Война» и «мир» в отечественной истории взаимодействия власти и общества.

23. Феномен «интеллигенции» в отечественной истории взаимодействия власти и общества.

24. Преемственность и дискретность в отечественной истории взаимодействия власти и общества.

25. «Держава» и «право» в русском национальном сознании.

26. «Смирение» и «бунт» в исторических циклах взаимодействия власти и общества в России.

27. Цивилизационные типы системы «человек - общество - государство»: история и современность.

28. Массовое сознание и его роль в системе взаимодействия власти и общества.

29. «Массы» как предмет исторического познания.

30. «Империя» как особая историческая система взаимодействия власти и общества.

31. Феномен «русской духовности» как фактор российской истории взаимодействия власти и общества.

32. «Русский национальный характер» как фактор российской истории взаимодействия власти и общества.

33. Гражданское общество и бизнес.

34. Представления о структуре гражданского общества в России.

35. Гражданское самосознание в России.

36. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.

37. Человеческий фактор, позиции чиновников и проявление политических интересов.

38. Специфика российской многопартийности и ее место в системе взаимодействия власти и общества.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
2. Правовые формы ограничения государственной власти.
3. Правовое государство и его принципы.
4. О принципе «не запрещено законом, дозволено».
5. Соблюдение и защита прав человека - обязанность государства.
6. Влияние радикальных реформ 1990-х гг. на формирование гражданского общества в России.

7. Роль гражданских движений в демократической политической системе.

8. Гражданские движения в современной России.

9. Отличие политических сетей от других видов взаимодействия.

10. Роль государства во взаимодействии с гражданским обществом.

11. Факторы становления гражданского общества в России.

12. Соотношение между советским коллективизмом и гражданским обществом.

13. Опыт взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества Республики Башкортостан.

14. Роль толерантности в развитии гражданского общества.

15. Соотношение в условиях демократии между гражданским обществом и государством.

Вопросы для подготовки к зачету:

1.Развитие идеи гражданского общества в классической философии.

2. Гражданское общество в концепции общественного договора.

3. Развитие понятия и идеи гражданского общества.

4. Гражданское общество, государство и демократия.

5. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность.

6. Американский опыт и идеи А. де Токвиля.

7. Марксистская интерпретация идеи и понятия гражданского общества.

8. Преемственность марксизма и новые интерпретации гражданского общества.

9. Современные идеи о гражданском обществе.

10. А. Арато и Д.Коэн о современных дискуссиях.

11. Станишкис Я. и современная польская история.

12. Неомарксистский подход.

13. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России.

14. Большевистская революция и новая государственная политика по отношению к обществам и союзам.

15. Гражданское общество и тоталитарное государство.

16. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период.

17. Диссидентское движение в СССР

18. СМИ и гражданское общество.

19. Независимые аналитические центры и фонды в современной России.

20. Некоммерческие организации современной России.

21. Молодежные общественные организации и движения. Политика и молодежные движения.

22. Добровольчество.

23. Местное самоуправление.

24. Гражданское общество и бизнес.

25. Оценки наличия и отсутствия, степени развития гражданского общества в России.

26. Характеристики и цели экспертов.

27. Гражданское самосознание в России.

28. Гражданская активность и потенциал.

29. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.

30. Формы и методы взаимодействия гражданского общества и государства.

31. Экономические интересы государства и НКО.

32. «Независимые» эксперты.

33. Человеческий фактор, позиции чиновников и проявление политических интересов.

34. Сущностные характеристики системы «человек - общество - государство» в отечественной истории.

35. Теоретические и практические проблемы взаимовлияния форм и типов государства и общества. «Элиты» и «народ» в российской системе взаимодействия власти и общества.

36. Особенности и роль информационной политики в России как системообразующего фактора взаимодействия власти и общества.

37. «Идеологемы» и их роль в отечественной истории взаимодействия власти и общества.

38. Российское государство и российское гражданское общество: история и современность.

39. Власть и оппозиция власти в отечественной политической традиции.

40. Особенности российской многопартийности и ее место в системе взаимодействия власти и общества.

41. Феномен масс и массового сознания в истории взаимодействия власти и общества в России.

42. Методологические и теоретические проблемы научного изучения комплекса «личность - власть - общество» в отечественной истории.

43. Основные варианты типологии исследовательских подходов к изучению системы взаимодействия власти и общества.

44. Сравнительный анализ основных классических и неклассических моделей системного изучения взаимодействия власти и общества.

45. Социокультурный подход к историческому изучению системы взаимодействия власти и общества.

46. Источниковедческие аспекты и проблемы системного изучения взаимодействия власти и общества в России.

47. Историография проблем системного изучения взаимодействия власти и общества в России: основные этапы и общая характеристика.

48. Методологические и теоретические проблемы научного изучения комплекса «личность - власть - общество» в отечественной истории.

49. Основные варианты типологии исследовательских подходов к изучению системы взаимодействия власти и общества.

50. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в современной России: проблемы и перспективы.

Критерии оценивания знаний на зачете:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачтено	ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	50% и более	Зачтено ставится обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - не проявляет затруднений в самостоятельных ответах, оперирует формулировками; - в процессе ответов не допускает ошибок по существу вопросов.
Не зачтено		менее 50%	Не зачтено ставится обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1 Взаимодействие общества и государственной власти в системе общественных отношений : учебное пособие / составитель Н. Г. Выжимова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-00078-378-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170385

2 Общество и государство: в поисках новых ценностных ориентиров : монография / под ред. Е. В. Ваймер, Е. В. Раздъяконовой. _ Москва : Проспект, 2024. – 192 с.

3 Управление изменениями во взаимодействии органов власти и социума : учебное пособие для системы подготовки кадров государственного управления / под науч. ред. Л. А. Василенко. – Москва : Проспект, 2023. - 232 с. – (Серия «Управление социиальными изменениями»).

4.2 Дополнительная литература

1. Чернявский, А. Г. Роль и значение идеологии для государства и права: монография / А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1014568. - ISBN 978-5-16-015491-6. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/170385

2. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебник для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563547

3.

4.3 Периодические издания

1. «Альманах Лаборатория рекламы, маркетинга и Public Relations»: научно-практический журнал//– Режим доступа: http://prosmi.ru/catalog/1887

2. Журнал «Пресс-служба»//– Режим доступа: http://www.press-service.ru

3. Журнал «Служба PR»// – Режим доступа: http://panor.ru/magazines/sluzhba-pr.html

4. Журнал «Связи с общественностью в государственных структурах» //– Режим доступа: http://gospr.ru

5. Журнал «Со-общение» //– Режим доступа: http://www.soob.ru/

6. Журнал «Корпоративная имиджеология»//– Режим доступа: http://www.ci-journal.ru

7. Журнал «Рекламные технологии»/ – Режим доступа: http://www.rectech.ru

8. Журнал Verbum» //– Режим доступа: http://вербум.рф

9. PR в России: практический журнал//– Режим доступа: http://www.prjournal.ru

10. Электронный научный журнал «Медиаскоп» //– Режим доступа: http://www.mediascope.ru/taxonomy/term/12

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации- Режим доступа: http://kremlin.ru/
2. Официальный портал Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: http://government.ru/
3. Официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: http://premier.gov.ru/
4. Официальный сайт Главы Республики Башкортостан. – Режим доступа: https://glavarb.ru/rus/
5. Официальный сайт Правительства Республики Башкортостан. - Режим доступа: https://pravitelstvorb.ru/
6. Официальный сайт Главы Республики Башкортостан. – Режим доступа: https://glavarb.ru/rus/
7. Официальный сайт Правительства Республики Башкортостан. - Режим доступа: https://pravitelstvorb.ru/

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Какой из перечисленных фактов свидетельствует о формировании в России институтов гражданского общества?
   1) Учреждение Государственного совета;
   2) Проведение переписи населения;
   3) Создание обществ защиты прав потребителей;
   4) Проведение единого государственного экзамена для выпускников школ

2. Что из нижеперечисленного относится к понятию «общественное объединение»:
   1) Государственный Совет РФ.
   2) Акционерное общество.
   3) Партия «Единая Россия».
   4) Сельский сход.

5) Союз адвентистов седьмого дня.

3. Исключительным признаком правового государства является постулат:

1) Источником закона является верховная власть, сама же она стоит выше закона;

2) Все государственные, должностные лица, общественные объединения, граждане в своей деятельности обязаны подчиняться требованиям закона; 3) Принятие законов должно осуществляться представительными законодательными органами;

4) Принятые законы обязательно должны быть опубликованы в средствах массовой информации.

4. Каковы элементы структуры гражданского общества?

1) Нации, классы, церковные организации.

2) Политические партии, политические движения, общественные движения.

3) Профсоюзы, трудовые коллективы, союзы предпринимателей.

4) Общества потребителей, семья.

5) Все вышеперечисленные.

5. Какой из нижеперечисленных институтов не входит в политическую систему российского общества?

1) Политические партии

2) Торговые палаты

3) Местное самоуправление

4) Газета «Сам хозяин»

5) Церковь

6. Общество с развитыми экономическими, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, — это:

1) Гражданское;

2) Тоталитарное;

3) Правовое;

4) Авторитарное.

7. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную Думу РФ:

1) по мажоритарной

2) по пропорциональной

3) по смешанной

4) по системе единого переходящего голоса

8. Каким институтам власти российский народ через систему выборов передает часть своих властных полномочий:

1) Совет Федерации
2) Государственная Дума
3) Законодательное собрание субъекта Федерации
4) местное самоуправление

9. Выберите характеристику, которая соответствует активистской политической культуре:

1) ориентация на активную деятельность государства
2) ориентация на активное включение индивидов в политическую жизнь
3) ориентация на активное неучастие в политической жизни
4) ориентация на активное противостояние с политической системой и противодействие власти

10. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется:

1) политическим процессом
2) политической модернизацией
3) политическим конфликтом
4) политической социализацией

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов	
		Тестовые задания	*Типовые задачи/задания /вопросы*
1	ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	10	50
	Всего:	10	50