Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 13.11.2026 14:05:10
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГБОУ ВО «БАГСУ»
_____ А.Ш.Бадранов
«01» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.11 Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Цифровое государство

Квалификация

Магистр

Форма обучения
Заочная

Уфа 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Государственное регулирование экономики» /сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной форм по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления протокол № 11(267) от «05» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой
экономики и управления З.Э. Сабирова

Согласовано
Руководитель ОПОП Я.В.Ободец
(подпись)

@ Сидорова О.В., 2026 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины…… 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы……..…… 4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине…….. 5
4 Структура и содержание дисциплины…….…….... 6
4.1 Структура дисциплины……... 6
4.2 Содержание разделов дисциплины…… 8
4.3 Курсовой проект (курсовая работа)…… 8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины…… 9
5.1 Основная литература……... 9
5.2 Дополнительная литература……... 9
5.3 Периодические издания…….. 9
5.4 Интернет-ресурсы…… 9
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)…… 10
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы…… 10
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий…….. 12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины……. 13

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования и планирования социально-экономического развития государства

Задачи:

– освоение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;

– обоснование места и роли государства в экономике;

– усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики

– ознакомление с опытом различных государств по регулированию экономики в современных условиях;

– изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования рыночной экономики;

– формирование современного экономического мышления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам (модулям) обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	**ИК-5.1** Знает методы рационального планирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных расходов и имущества **ИК-5.2** Умеет использовать методы рационального планирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных расходов и имущества	**Знать:** - основы научных методов исследования современных социально-экономических систем; - методы выявления тенденций развития макроэкономических субъектов, методы изучения рыночной конъюнктуры **Уметь:** - анализировать

		ИК-5.3 Владеет навыками рационального планирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных расходов и имущества	информацию и разрабатывать планы социально-экономического развития; - Оценивать влияние мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов **Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методиками планирования, программирования и проектирования деятельности социально-экономических систем на макро- и мезоуровнях экономики

3 Структура и содержание дисциплины
3.1 Структура дисциплины

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**12**	**12**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	**123**	**123**
- *выполнение тестовых заданий;*	30	30
- *выполнение аналитических заданий;*	30	30
- *подготовка к практическим занятиям;*	30	30
- *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)*	33	33
Вид итогового контроля	**Экзамен (9)**	**Экзамен (9)**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики	68	4	2	62
2	Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики	67	2	4	61
	Экзамен	9			
	Итого:	144	6	6	123

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Тема 1.1 Роль государства в системе макроэкономического регулирования	2
3-4	1	Тема 1.2 Государственное прогнозирование, планирование и программирование	2
5-6	2	Тема 2.1 Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования	2
7-8	2	Тема 2.2. Монетарные регуляторы экономики	
		Итого:	6

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики

Тема 1.1 Роль государства в системе макроэкономического регулирования

Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь общества. Цели государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования: прямы и косвенные, административные и экономические. Пределы государственного регулирования. Административная реформа в РФ. Система показателей и эффективности деятельности органов исполнительной власти.

Тема 1.2 Государственное прогнозирование, планирование и программирование

Государственное прогнозирование. Экономические прогнозы и их виды. Методы прогнозирования. Экономико-математическое моделирование. Государственное планирование. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, социальное. Методы планирования: программно-целевой, балансовый, нормативный, математический. Опыт индикативного планирования в зарубежных странах. Государственное программирование. Нормативно-правовые основы государственного программирования. Виды государственных программ. Программно-целевой метод управления. Государственные программы в экономике России. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ. Федеральные целевые программы

Раздел 2. Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики

Тема 2.1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования

Федеральный бюджет как основной финансовый план государства. Трехуровневая бюджетная система. Консолидированный бюджет. Структура доходов и расходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Государственный долг в структуре бюджета. Принципы образования и использования Резервного Фонда и Фонда национального благосостояния. Бюджетный процесс. Этапы разработки Федерального бюджета. Функции органов власти при разработке Федерального бюджета. Основа межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Субсидии, субвенции и дотации региональным бюджетам.

Тема 2.2. Монетарные регуляторы экономики

Инфляция. Методы определения инфляции, индексы цен. Денежная масса, денежная база. Денежно-кредитная политика. Регулирующие функции Центрального банка. Формы регулирования денежной массы и ликвидности операциями ЦБ на открытом рынке. Ставка рефинансирования и ее влияние на экономический рост. Регулирование деятельности коммерческих банков. Административно-надзорное регулирование. Резервные требования как регулятор экономики. Взаимосвязь бюджетно-налоговой и монетарной политики государства. Валютное регулирование. Валютный курс: методы регулирования и влияния на экономическое развитие. Регулировании экспортно-импортных операций.

3.3 Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом дисциплины выполнение курсового проекта не предусмотрено.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Моисеев, В. В. Государственная политика экономического развития современной России (2000-2023 гг.) : монография / В. В. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 565 с. - (Серия «Современная Россия»). - ISBN 978-5-4499-3911-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257617
2. Региональная социально-экономическая политика в контексте решения задач технологического и цифрового развития : монография / под общ. ред. Л. И. Проняевой. – Орел : Издательство Среднерусского института управления –филиала РАНХиГС, 2025. - 293 с. – ISBN 978-5-93179-864-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2255264
3. Широв, А. А. Экономическая политика : учебник / под ред. А. А. Широва, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. - Москва : Прометей, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-00172-371-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124888

4.2 Дополнительная литература

1. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1937183

2. Соловьева, О. А. Формирование предпринимательской общности в условиях трансформации государственного регулирования экономики : монография / О.А. Соловьева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 181 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a716768ad9d04.91247491. - ISBN 978-5-16-013507-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2117129

3. Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / С. В. Шманев, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин. - Москва : Прометей, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-00172-420-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143694

4.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // http://apdr.ru/
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/
3. Экономика и управление: научно-практический журнал // http://inefb.ru/econuprav-ufa/
4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Государственное регулирование экономики» не предусматривает выполнение курсового проекта.

По дисциплине «Государственное регулирование экономики» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение аналитических заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами).

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки:

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.

Доска маркерно - магнитная – 1шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 412.

Доска магнитно-маркерная - 2 шт.
Проектор EPSON EB 530 (1024x768) - 1 шт.
Экран для проектора .
Трибуна M007103914 - 1 шт.
52 посадочных места.

Аудитория 420
Доска классная - 1 шт.
Трибуна M007103914 - 1 шт.
Экран настенный MW – 1 шт.
68 посадочных мест.

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.; - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
310	Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет;

		работы	- проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.; - экран на штативе 180х180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт
420	Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
412	Кабинет экономической теории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1шт.; - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Башкирская академия государственной службы и управления

при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Цифровое государство

Квалификация

Магистр

Форма обучения
Заочная

Уфа 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Составитель: Сидорова О.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой
экономики и управления З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**12**	**12**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа: *- выполнение тестовых заданий;* *- выполнение аналитических заданий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)*	**123** 30 30 30 33	**123** 30 30 30 33
Вид итогового контроля	**Экзамен (9)**	**Экзамен (9)**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики	68	4	2	62
2	Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики	67	2	4	61
	Экзамен	9			
	Итого:	144	6	6	123

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования

			компетенций
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	**ИК-5.1** Знает методы рационального планирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных расходов и имущества **ИК-5.2** Умеет использовать методы рационального планирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных расходов и имущества **ИК-5.3** Владеет навыками рационального планирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, бюджетных расходов и имущества	**Знать:** - основы научных методов исследования современных социально-экономических систем; - методы выявления тенденций развития макроэкономических субъектов, методы изучения рыночной конъюнктуры **Уметь:** - анализировать информацию и разрабатывать планы социально-экономического развития; - Оценивать влияние мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов **Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методиками планирования, программирования и проектирования деятельности социально-экономических систем на макро- и

			мезоуровнях экономики

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Экономический воспроизводственный цикл. Антициклическое регулирование экономики.
2. Региональная экономическая политика. Проблемы развития регионов.
3. Национальные счета. Измерение и регулирование объемов, динамики и структуры национального ВВП.
4. Государственная инвестиционная политика.
5. Виды государственных программ.
6. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
8. Государственная собственность и общественный сектор в экономике. Тенденции развития общественного сектора.
9. Деятельность «институтов развития» как фактор инновационной перестройки экономики.
10. Роль «институтов развития» в механизме осуществления ГЧП.
11. Современная практика ГЧП. Роль «институтов развития».
12. Государственно-частное партнерство. Понятие. Основные формы.
13. Государственное прогнозирование.
14. Направления государственного регулирования инновационной сферы.
15. Государственное планирование.
16. Основные методы планирования.
17. Направления совершенствования и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
18. Государственная инновационная политика.
19. Государственное программирование экономического развития
20. Государственная инвестиционная политика.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и цели государственного регулирования экономики.

2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
3. Методы государственного регулирования экономики.
4. Формы государственного регулирования экономики.
5. Основные учения в области государственного регулирования экономики.
6. Эффективность ГРЭ. Факторы, влияющие на эффективность ГРЭ. Изъяны государства.
7. Внешние эффекты: понятие, классификация, их последствия.
8. Общественное воспроизводство: его типы, структура, регулирование роста.
9. Понятие и свойства общественных благ. Предложение общественных благ. Проблема безбилетника.
10. Экономический воспроизводственный цикл. Антициклическое регулирование экономики.
11. Региональная экономическая политика. Проблемы развития регионов.
12. Национальные счета. Измерение и регулирование объемов, динамики и структуры национального ВВП.
13. Государственная инвестиционная политика.
14. Виды государственных программ.
15. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
16. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
17. Государственная собственность и общественный сектор в экономике. Тенденции развития общественного сектора.
18. Деятельность «институтов развития» как фактор инновационной перестройки экономики.
19. Роль «институтов развития» в механизме осуществления ГЧП.
20. Современная практика ГЧП. Роль «институтов развития».
21. Государственно-частное партнерство. Понятие. Основные формы.
22. Государственное прогнозирование.
23. Направления государственного регулирования инновационной сферы.
24. Государственное планирование.
25. Основные методы планирования.
26. Направления совершенствования и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
27. Государственная инновационная политика.
28. Государственное программирование экономического развития
29. Государственная инвестиционная политика.
30. Виды и типы государственных программ.
31. Государственная промышленная политика.
32. Государственный заказ и государственный контракт.
33. Государственные программы и проекты в экономике России.

34. Особенности разработки федеральных целевых программ.

35. Сфера материального производства и классификация отраслей экономики.

36. Основные задачи государственного регулирования материального производства.

37. Государственные корпорации: цели создания, роль в экономике

38. Экономическая стратегия государства.

39. Государственная политика в сфере здравоохранения.

40. Государственная политика в сфере образования.

41. Дж. М. Кейнс и его последователи о необходимости и основных направлениях макроэкономического регулирования.

42. Теория общественного выбора и современный монетаризм о месте и роли государства в экономике.

43. Функции государства в смешанной экономике

44. Экономические основы бюджетного федерализма.

45. Проблемы экономической эффективности госсектора.

46. Приватизация в системе ГРЭ: цели и функции.

47. Практика регулирования естественных монополий.

48. Государственная поддержка предпринимательства как инструмент развития конкуренции.

49. Основные этапы и институциональные (организационно-правовые) основы антимонопольного регулирования в России.

50. Социальное партнерство: роль государства.

4. Критерии оценивания знаний на экзамене:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность	85% и более	**Отлично** выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать,

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
	бюджетных расходов и управления имуществом		обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; - четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; - увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.
Хорошо Хорошо	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	65-85%	**Хорошо** выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Удовлетвори-тельно	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных	50-65%	**Удовлетворительно** выставляется обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
	расходов и управления имуществом		
Неудовлет-ворительно	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	менее 50%	**Неудовлетворительно** выставляется обучающемуся, если он: -не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Моисеев, В. В. Государственная политика экономического развития современной России (2000-2023 гг.) : монография / В. В. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 565 с. - (Серия «Современная Россия»). - ISBN 978-5-4499-3911-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257617

2. Региональная социально-экономическая политика в контексте решения задач технологического и цифрового развития : монография / под общ. ред. Л. И. Проняевой. – Орел : Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2025. - 293 с. – ISBN 978-5-93179-864-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2255264

Широв, А. А. Экономическая политика : учебник / под ред. А. А. Широва, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. - Москва : Прометей, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-00172-371-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124888

5.2 Дополнительная литература

1. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1937183

2. Соловьева, О. А. Формирование предпринимательской общности в условиях трансформации государственного регулирования экономики : монография / О.А. Соловьева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 181 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a716768ad9d04.91247491. - ISBN 978-5-16-013507-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2117129

3. Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / С. В. Шманев, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин. - Москва : Прометей, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-00172-420-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143694

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // http://apdr.ru/
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/
3. Экономика и управление: научно-практический журнал // http://inefb.ru/econuprav-ufa/
4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Конституция Российской Федерации гарантирует каждому человеку и гражданину:

1.1 общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных учреждениях

1.2 бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения;

1.3 все ответы верны

2. Минимальный размер оплаты труда в Российской Федерации устанавливается:

1.1 администрацией предприятия

1.2 профсоюзом или по договоренности профсоюза с администрацией

1.3 государством

3. Согласно Федеральному законодательству минимальная заработная плата в Российской Федерации не может быть:

1.1 10000 рублей

1.2 менее величины минимального размера оплаты труда

1.3 менее величины прожиточного минимума в Российской Федерации.

4. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:

1.1 противодействие инфляции

1.2 установление государством размера заработной платы всем категориям занятых работников

1.3 перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социально-экономических различий

5. Минимально необходимый уровень удовлетворения социальных потребностей населения называется:

1.1 социальный стандарт

1.2 уровень жизни

1.3 степень обеспеченности

6. Преобразование «натуральных» льгот в денежные компенсации называется:

1.1 девальвация

1.2 монетизация

1.3 компетенция

7. Демографическая политика государства – это политика в области:

1.1 здравоохранения

1.2 регулирования процессов воспроизводства населения

1.3 национальных отношений

8. Оценка планируемой эффективности государственных программ проводится на этапе:

1.1 разработки

1.2 реализации;

1.3 после ее завершения

9. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ – это документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи:

1.1 на краткосрочный период

1.2 на среднесрочный период

1.3 на долгосрочный период

10. Методы, с помощью которых достигаются основные цели проведения государственного регулирования экономики подразделяются на:

1.1 внутренние и внешние

1.2 основные и дополнительные

1.3 прямые и косвенные (экономические)

Задачи

1. Рассчитайте уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5. Для расчета используйте следующую формулу:

уровень (норма, темп) инфляции для текущего года можно рассчитать по формуле:

$$\pi = \frac{P_1 - P_0}{P_0} * 100\%$$

где

π – уровень инфляции;

P_1 – средний уровень цен в текущем году;

P_0 – средний уровень цен в базисном году.

2. Определите численность лиц, не включаемых в рабочую силу, по данным следующей таблицы.

Численность трудоспособного населения, млн. чел.	120
В том числе, млн. чел.:	
Студенты дневной формы обучения	3,5
Вышедшие на пенсию	9
Домашние хозяйки	2,7
Заключенные	2
Находящиеся в отпуске	2,9
Уволенные и не ищущие работу	0,8

Находящиеся на больничном	1,8
Численность остальных видов занятых	68

3. Темпы роста экономики определяются по следующей формуле:

n = Общая производительность факторов производства + (Темп роста капитала * Долю капитала в ВНП) + (Темп роста рабочих мест * Долю труда в ВНП).

Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3 %, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5 % в год.

Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	***Компетенция освоена обучающимся в полном объеме***, если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		***Компетенция освоена*** обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		***Компетенция не освоена*** обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

Контролируемая компетенция.

№	Контролируемые	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий

п/п	компетенции	или вариантов			
		Тестовые задания	*Типовые задачи/задания /вопросы*	*РГР (РГЗ)*	*Курсовой проект, курсовая работа*
1.	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	10	3	-	-
	Всего:	10	3	-	-