

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 07.03.2024 12:03:52
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Д.М. Абдрахманов

«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.08 Правовые основы противодействия коррупции и экстремизму»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Проектирование и планирование социально-экономического развития

Форма обучения
заочная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.08 Правовые основы противодействия коррупции и экстремизму»/сост. Е.Н. Булычев - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной форме обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления
протокол №8 (244) от "10" марта 2023г.

Заведующий кафедрой
экономической теории и
социально-экономической политики _____ Сабирова З.Э

Согласовано
Руководитель ОПОП _____ Сидорова О.В.

@Булычев Е.Н., 2023 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
3 Структура и содержание дисциплины	6
3.1 Структура дисциплины	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	7
3.3 Практические занятия (семинары)	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
4.1 Основная литература	8
4.2 Дополнительная литература	9
4.3 Периодические издания	10
4.4 Интернет-ресурсы	10
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	10
4.6 Методические указания по организации самостоятельной работы	11
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	32
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	36
Приложения:	
Фонд оценочных средств	37

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целями изучения данной дисциплины являются совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой в профессиональной деятельности, связанной с соблюдением антикоррупционных стандартов, участием в мероприятиях в области противодействия коррупции, а также с профилактикой коррупционных правонарушений.

формирование у обучающихся необходимого объема знаний о правовом регулировании, принципах и направлениях противодействия экстремизму в Российской Федерации, актуальных проблемах теории и практики в этой сфере, а также формирование установок толерантного сознания.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- изучение основных положений законодательства, регламентирующего вопросы противодействия коррупции;
- анализ сложившейся практики в сфере противодействия коррупции;
- формирование способности применять правовые и организационные средства предупреждения коррупции в рамках основных направлений профилактики коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
- приобретение студентами представления о сущности экстремизма и терроризма, их исторических и современных видах;
- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия экстремизму и терроризму.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		<p>знать: основополагающие категории и понятие морали, профессионально-этические принципы, ценности, нормы и правила служебного поведения государственных гражданских служащих; ОСНОВНЫЕ направления профилактики коррупционного поведения государственных гражданских служащих и требования антикоррупционного законодательства; правовые основы предупреждения коррупции. природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности; основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; причины и условия современного терроризма и экстремизма; виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма; - компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности; государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических актов.</p> <p>уметь:</p>

			<p>применять этические знания на практике, в ситуациях конфликта и этической неопределенности и иных обстоятельств нравственного выбора;</p> <p>предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления в служебной деятельности;</p> <p>противодействовать коррупционным проявления в служебной деятельности.</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом; ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессионально-этическими принципами, ценностями, нормами и правилами служебного поведения государственных гражданских служащих.</p> <p>навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.</p>
--	--	--	---

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	2	106	108
Контактная работа:	2	10	10
Лекции (Л)	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Промежуточная аттестация		4	4
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету.		94	94
Вид итогового контроля			зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
Модуль (раздел) 1 Правовые основы противодействия коррупции					
1	Коррупция: понятия, причины, типология и последствия		2		
	Итого:		2		

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
Модуль (раздел) 1 Правовые основы противодействия коррупции					
2	Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации: общие положения	18			18
3	Уголовная ответственность за коррупционные преступления	20		2	18

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа	
Модуль (раздел) 2 Правовые основы противодействия экстремизму					
4	Понятие, разновидности и механизмы распространения идеологии экстремизма и терроризма	22	2	2	18
5	Профилактика экстремистской или террористической деятельности	22			22
6	Ответственность за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности	20		2	18
7	Зачет	4			
	Итого:	106	2	6	94

3.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Коррупция: понятия, причины, типология и последствия

Понятие коррупции. Причины и предпосылки появления. Виды и формы проявления.

Негативные проявления последствий коррупции в различных сферах нашей жизни. Негативные последствия коррупции (взяточничества) как для общества и страны в целом, так и для человека лично.

Положительные аспекты низкого уровня коррупции (или ее отсутствия) в различных сферах жизни. Зарубежный опыт положительных аспектов антикоррупционного поведения. Всемирный рейтинг коррупционности стран.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации: общие положения

Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.

Внутригосударственное регулирование противодействия коррупции: федеральный уровень.

Внутригосударственное регулирование противодействия коррупции: региональный, муниципальный уровень.

Отраслевые особенности регламентации вопросов противодействия коррупции.

Тема 3. Уголовная ответственность за коррупционные преступления

Получение взятки. Виды этого преступления.

Дача взятки. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Посредничество во взяточничестве. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Мелкое взяточничество. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений.

Злоупотребление должностными полномочиями, Нецелевое расходование бюджетных средств, Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов, Превышение должностных полномочий, Незаконное участие в предпринимательской деятельности, Служебный подлог.

Тема 4. Понятие, разновидности и механизмы распространения идеологии экстремизма и терроризма

Понятие и содержание идеологии экстремизма и терроризма. Типовые идеологемы радикального характера («образ врага», легитимация насилия и т.д.).

Основные разновидности идеологии терроризма и экстремизма (радикальный исламизм, нацизм и фашизм, неоязычество, политический экстремизм). Характеристика идеологии международной террористической организации «Исламское государство».

Современные каналы распространения идеологии экстремизма и терроризма. Сеть «Интернет» как ключевая среда распространения радикальной идеологии. Понятие и признаки экстремистских материалов. Федеральный список экстремистских материалов.

Психологические механизмы воздействия, используемые в ходе пропаганды и вербовочной деятельности террористических и экстремистских организаций.

Тема 5. Профилактика экстремистской или террористической деятельности

Концепция по устранению причин и условий способствующих экстремистской и террористической деятельности. Защита информационного пространства Российской Федерации. Совершенствование системы информационного противодействия терроризму. Улучшение экономической, политической и правовой ситуации в стране. Прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз. Права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.

Тема 6. Ответственность за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности

Виды ответственности за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности. Ограничительные последствия за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности. Ответственность общественной или религиозной организации за действия руководителя или член руководящего органа, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности. Ответственность автора материалов (произведений), предназначенных для публичного использования содержащих

призывы к осуществлению экстремисткой деятельности. Последствия для руководителя или члена руководящего органа общественного или религиозного объединения в отношении, которого, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3.3 Практические занятия (семинары)

Очное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Уголовная ответственность за коррупционные преступления	2
2	2	Понятие, разновидности и механизмы распространения идеологии экстремизма и терроризма	2
3	2	Ответственность за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности	2
		Итого:	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09787-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493903> (дата обращения: 03.08.2022).
2. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 429 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-016539-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178160> (дата обращения: 03.08.2022)
3. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-004278-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221181> (дата обращения: 03.08.2022).
4. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 101 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14633-2. // Образовательная платформа

- Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/496579> (дата обращения: 03.08.2022).
5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 499 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04855-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/472714> (дата обращения: 03.08.2022).
 6. Кочои С.М., Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика [Электронный ресурс] / Кочои С.М. - М. : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-23861-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238613.html>
 7. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.:Дашков и К, 2015 URL: <http://znanium.com/catalog/author/d34057db-11d4-11e6-bf5f-90b11c31de4c>
 8. Международный опыт профилактики экстремизма: Учебное пособие / Назаров В.Л., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 247 с. ISBN 978-5-9765-3326-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949695>
 9. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.:Дашков и К, 2015. - 115 с.: ISBN 978-5-394-02592-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558587>
 10. Федотова Ю.Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебное пособие / Ю.Г. Федотова. — Москва: ИНФРА-М, 2020 <https://znanium.com/read?id=357123>

4.2 Дополнительная литература

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021.– 168 с. – DOI 10.12737/18663. – ISBN 978-5-16-012084-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216856> (дата обращения: 03.08.2022).
2. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – DOI 10.12737/21335. – ISBN 978-5-16-012463-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226512> (дата обращения: 03.08.2022).
3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для

- вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09254-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/494730> (дата обращения: 03.08.2022).
4. Савченко, И. А. Измерительные методики в системе предупреждения коррупционного поведения : монография / И.А. Савченко, В.В. Горбачёв, С.В. Устинкин. – 2-е изд., с изм. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 102 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-110109-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862336> (дата обращения: 03.08.2022)
 5. Швердяев, С. Н. Отражение современной антикоррупционной культуры в российском конституционном праве : монография / С. Н. Швердяев. – Москва : Юстицинформ, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-7205-1653-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169262> (дата обращения: 03.08.2022).
 6. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокский, Я. И. Гишинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468104>
 7. Массмедиа в социокультурном пространстве: Учебное пособие / В.А. Евдокимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006932-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415337>
 8. Методы формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде: Глава / Ореховская Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 14 с. - ISBN 978-5-16-103141-4 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507278>
 9. Основы криминальной психологии: Учебное пособие / Собольников В.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 340 с. -ISBN 978-5-9558-0458-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517068>
 10. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 445 с.: ISBN 978-5-288-05660-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940991>
 11. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: Монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 110 с. - (Научная мысль; Право). - ISBN 978-5-16-009118-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424320>

4.3 Периодические издания

1. Журнал «Законность» - <http://pressa-lex.ru/>
2. Журнал «Российская юстиция» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya>
3. «Российский юридический журнал» - <http://www.ruzh.org/>
4. Журнал «Российский следователь» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sledovatel>
5. Журнал Государственная служба. Научно-политический журнал. Изд-во РАНХиГС. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://pa-journal.igsu.ru/>
6. Журнал Вопросы государственного и муниципального управления – [Электронный ресурс]. – URL: <https://vgmu.hse.ru/>
7. Российская газета. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/dok/>
8. Собрание законодательства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.szrf.ru/>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. <http://www.vsrf.ru/>
2. Сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>
3. Сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru/>
4. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. <http://www.mvd.ru/>
5. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. <http://www.fsb.ru/>
6. Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации – <https://pravo.gov.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <https://nra.bashkortostan.ru>
9. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
10. Государственное собрание – Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
11. Интернет портал для публичного обсуждения проектов и действующих нормативных актов органов власти Республики Башкортостан – <https://regulation.bashkortostan.ru/>
12. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – <http://regulation.gov.ru>
13. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>
14. Республика Башкортостан – <http://www.bashkortostan.ru>
15. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.council.gov.ru>
16. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant->

plus.ru

17. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» URL: <https://www.garant.ru/>

18. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

19. Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru

20. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» URL: <https://urait.ru>

21. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» <https://znanium.com/>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом занятий, изучить конспект лекций, рекомендованную литературу, самостоятельно проверить знания по теме.

Практические занятия проходят в учебных группах по большинству тем курса, методом группового упражнения, деловых игр с выполнением конкретных заданий с последующим обсуждением их решений и анализом допускаемых ошибок. При ответе на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение. Порядок ответа может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация решения, на основании которой предлагается ответ.

При сомнении в правильности ответа, можно посоветоваться с другими студентами или обратиться за консультацией к преподавателю.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. Поэтому имеется возможность дополнить выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчиваются кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные или отрицательные моменты.

4.6 Методические указания по организации самостоятельной работы

Методические указания по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа с учебными пособиями, научной, справочной, нормативной, художественной литературой, материалами периодики является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемому предмету, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас собственное отношение к конкретному вопросу или проблеме.

Самостоятельная работа с литературой – это важнейшее условие формирования научного способа познания. Данная работа способствует уяснению конкретных терминов и понятий, введенных в курс учебной дисциплины или модуля, пониманию и закреплению пройденного лекционного

материала, подготовке к практическим и семинарским занятиям.

Алгоритм самостоятельного изучения рекомендованной литературы:

1. Составьте перечень источников, с которыми Вам следует познакомиться.

Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических рекомендациях по конкретной учебной дисциплине или модулю.

Перечень должен быть систематизированным.

Обязательно выписывайте все выходные данные по каждому источнику.

1. Определите для себя, какие источники (отдельные главы, разделы, статьи) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

Выделяют четыре основные установки в чтении текста:

- *информационно-поисковая* (задача – найти, выделить искомую информацию);

- *усваивающая* (задача - как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

- *аналитико-критическая* (задача - критически осмыслить прочитанный материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

- *творческая* (задача - использовать для своих рассуждений или как образ для действия по аналогии суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к тексту связано существование и нескольких видов чтения:

- *библиографическое* – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за определенный период и т.п.;

- *просмотровое* – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию. Читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

- *ознакомительное* – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц. Цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

- *изучающее* – предполагает доскональное освоение материала.

В ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

- *аналитико-критическое* и *творческое чтение* – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный

критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второй – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Основным видом чтения для студентов является изучающее чтение – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

1. Если в тексте встретилось незнакомое слово, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно узнайте его значение.

2. Сделайте необходимые записи по прочитанному материалу с учетом рекомендаций преподавателя по оформлению работы.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

- *Аннотирование* – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

- *Планирование* – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

- *Тезирование* – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

- *Цитирование* – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

- *Конспектирование* – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Методические указания по составлению конспекта

Конспект - это краткая запись основного содержания текста с помощью тезисов. При конспектировании отобранной и обдуманной в процессе чтения информации фиксируется в логической последовательности.

Существует две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов (научной, справочной, нормативной литературы, документальных источников);

- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным. Следует отметить, что дословная запись как письменной, так и устной речи не относится к конспектированию. Успешность конспекта зависит от умения структурировать материал. Важно не только научиться выделять основные понятия, но и намечать связи между ними. Важно научиться выражать главную мысль текста своими словами, сохраняя при этом логику изложения текста автором.

Виды конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. Создается план текста, пункты плана сопровождаются комментариями в виде цитат или свободно изложенного текста.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника (изложение цитат).

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). Является кратким изложением темы.

При конспектировании записи могут заноситься в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам, особенно когда необходимо провести сравнение данных.

Разновидностью конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы.

Алгоритм самостоятельной работы по составлению конспекта:

1. Определите цель составления конспекта.
2. Перед началом составления конспекта укажите его источники.
3. Внимательно прочитайте текст.
4. Уточните в справочной литературе непонятные слова.
5. Выделите главное, составьте план.
6. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
7. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.

1. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
2. Составляя конспект, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, используя условные обозначения.
3. В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.
4. Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток.
5. Оформите конспект: выделите наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом (подчеркивание, цветной маркер).
6. Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

Конспектирование изучаемого материала может оформляться в виде

опорного конспекта.

Составление опорного конспекта – создание краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы программы. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы.

Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу, эффективно используемая и в процессе ответа (развернутый план Вашего предстоящего ответа). Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

Алгоритм самостоятельной работы по составлению опорного конспекта:

1. Ознакомьтесь с материалом изучаемой темы по тексту рекомендуемых источников.
2. Выделите главное в изучаемом материале, составьте обычные краткие записи.
3. Подберите к данному тексту опорные сигналы в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумайте схематический способ кодирования знаний, использование различного шрифта, рамок, различное расположение слов (по вертикали, по диагонали) и т.д.
5. Составьте опорный конспект.

По объёму опорный конспект должен составлять примерно один полный лист.

Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.

При составлении опорного конспекта можно использовать определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе учебной дисциплины или модуля.

Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль.

Опорный конспект должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в памяти. Он должен быть наглядным и понятным не только Вам, но и преподавателю и другим студентам.

К критериям оценки самостоятельной работы по составлению конспекта относятся:

- соответствие материала конспекта заданной теме;
- четкая структура конспекта;
- правильность, лаконичность и четкость ответов на вопросы по законспектированному материалу;

- правильность оформления конспекта.

Методические указания по подготовке устного сообщения, доклада

Подготовка устного сообщения, доклада – вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяющий познавательные интересы и приучающий критически мыслить. Подготовка доклада, сообщения потребует от Вас большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы.

Доклад – это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на лекции, семинаре, конференции. Доклады могут быть и письменными. Основная цель доклада — информирование по определенному вопросу или теме. Тем не менее, доклады могут включать в себя рекомендации, предложения, в него могут включаться диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, резюме. Время доклада обычно составляет 5-15 минут.

Сообщение отличается от доклада меньшим объемом информации и ее характером. Сообщаемая информация может носить характер уточнения или обобщения, отражать современный взгляд на заданную тему, дополнять уже известную информацию фактическими или статистическими материалами. Сообщение может включать элементы наглядности – иллюстрации, схемы и т.п.

Построение устного сообщения, доклада включает три части: вступление (10-15% общего времени), основную часть (60-70%) и заключение (20-25%).

Во вступлении указывается тема сообщения, доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, сообщается основная идея, кратко перечисляются рассматриваемые вопросы, дается современная оценка предмета изложения. Результатом вступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта суть темы доклада. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы по теме доклада, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т.п. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом.

Алгоритм самостоятельной работы по подготовке устного сообщения, доклада:

1. Выберите тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого материала.
2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.

3. Повторите лекционный материал по теме сообщения, доклада.
4. Изучите материал, касающийся темы сообщения не менее чем по двум-трем рекомендованным источникам.
5. Выделите незнакомые слова и термины. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
6. Составьте план сообщения, доклада.
7. Еще раз внимательно прочитайте текст выбранных источников информации, стараясь понять общее содержание. Выделите наиболее значимые для раскрытия темы факты, мнения, положения.
8. Запишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
9. Составьте окончательный текст сообщения, доклада.
10. Оформите материал в соответствии с определенными преподавателем требованиями.

Сообщение, доклад обычно оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых редакторов и распечатывается на листах формата А4. Оформление материала должно иметь следующую структуру: титульный лист, текст сообщения / доклада, список использованных источников.

1. Прочитайте текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
2. Восстановите последовательность изложения текста сообщения, пересказав его устно.
3. Проверьте еще раз свои знания спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.
4. Подготовьте публичное выступление по материалам сообщения или доклада.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект, схемы, таблицы или чтение подготовленного текста. Отметим, однако, что чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно. Поэтому важно выбрать интересную для слушателей форму изложения материала (например, презентация, демонстрирующая основные положения, использование фотоматериалов, видеофрагментов, аудиозаписей, фактологического материала).

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху:

- критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам;
- критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности;
- критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Регламент устного публичного выступления обычно составляет не более 10 минут.

Будьте готовы ответить на вопросы аудитории по теме Вашего сообщения, доклада.

К критериям оценки самостоятельной работы по подготовке устного сообщения, доклада относятся:

- соответствие представленной информации заданной теме;
- характер и стиль изложения материала сообщения;
- наличие и качество презентационного материала;
- правильность оформления материала;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- качество ответов на вопросы;
- умение держаться перед аудиторией.

Методические указания по написанию реферата

Реферат - краткое устное сообщение или письменное изложение научной работы, содержания прочитанной книги и т.п.; доклад на какую-либо тему, основанный на обзоре литературных и других источников.

Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала.

Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете, а также интервью, которое автор реферата взял у того или иного специалиста.

Реферат может являться результатом Вашей собственной исследовательской работы обучающихся, а также возможным восполнением пробелов в обучении по определенной теме учебной дисциплины или модуля.

Текстовая часть реферата обычно состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении кратко обосновывается актуальность избранной темы реферата, раскрываются конкретные цели и задачи, которые Вы собираетесь решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. Основная часть реферата по исследовательской работе состоит из двух разделов:

- реферативная часть – отражает состояние исследуемой области, обзор литературы, прочитанной по данной проблеме, выводы;
- исследовательская часть – описывается собственное исследование.

В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать Ваши предложения, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

Алгоритм самостоятельной работы по написанию реферата:

1. Выберите тему реферата из предложенного преподавателем перечня.

Тему для реферата по исследовательской работе Вы можете выбрать самостоятельно, но утвердить её у преподавателя.

Тему реферата по восполнению пропущенных знаний Вы получаете от преподавателя. Выбор темы в данном случае определяется соответствием теме учебной дисциплины или междисциплинарного курса, по которым восполняются знания.

1. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.

2. Изучите материал, касающийся темы реферата не менее чем по двум-трем рекомендованным источникам. Выделите незнакомые слова и термины. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.

3. Составьте развернутый план реферата, из которого будут видны его структура и основное содержание: введение, основная часть (разбивается по Вашему усмотрению на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

4. Оформите полученный материал в связный текст с обязательным вступлением и заключением. Каждая часть реферата должна завершаться логическим выводом, подведением итога, собственной оценкой материала.

Реферат оформляется в соответствии с определенными требованиями.

Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток.

1. Оформите список литературы (источников и литературы). Включите в него только те документы, которые использовались Вами при написании реферата.

2. Определите материал, который необходимо включить в приложения. В тексте реферата должны быть ссылки на материалы приложений.

3. Прочитайте текст реферата, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.

4. Подготовьтесь к защите реферата.

5. Сдайте реферат для проверки преподавателю.

К критериям оценки самостоятельной работы по написанию реферата относятся:

- критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников;
- критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; соответствие содержания материала теме реферата; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения;

- критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме;
- оформление реферата в соответствии с требованиями;
- защита реферата: свободное владение материалом реферата, качество ответов на вопросы.

Методические указания по подготовке мультимедийных презентаций

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенных одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал.

Мультимедийную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint.

Алгоритм самостоятельной работы по подготовке презентации на заданную тему:

1. Ознакомьтесь с предлагаемыми темами презентаций.
2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
3. Повторите лекционный материал по теме презентации (при наличии).
4. Изучите материал, касающийся темы презентации не менее чем по двум-трём рекомендованным источникам.
5. Составьте план-сценарий презентации, запишите его.
6. Проработайте найденный материал, выбирая только то, что раскрывает пункты плана презентации.
7. Составьте, наберите на компьютере и распечатайте текст своего устного выступления при защите презентации – он и будет являться сценарием презентации.
8. Продумайте дизайн презентации.
9. Подготовьте медиафрагменты (аудио-, видеоматериалы, текст и т.п.)
10. Оформите презентацию в соответствии с рекомендациями.

Презентация может иметь следующую структуру:

- титульный слайд – указывается название образовательного учреждения, тема выступления, сведения об авторе (авторах), год создания;
- содержание презентации: на слайды презентации выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления или помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии главной идеи выступления;

- слайд со списком использованных источников либо слайд, содержащий выводы.

Обязательно учтите возможные типичные ошибки и постарайтесь избежать их при создании своей презентации.

Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток.

1. Проверьте на работоспособность все элементы презентации.
2. Прочтите текст своего выступления медленно вслух, стараясь запомнить информацию.
3. Восстановите последовательность изложения текста сообщения, пересказав его устно.
4. Еще раз устно проговорите своё выступление в соответствии с планом, теперь уже сопровождая своё выступление демонстрацией слайдов на компьютере, делая в тексте пометки в тех местах, где нужна смена слайда.
5. Будьте готовы ответить на вопросы аудитории по теме Вашего сообщения.

Рекомендации по оформлению мультимедийных презентаций:

- Количество слайдов презентации должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

- Если на слайды презентации выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления, то в данном случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации;
- текстовый материал может занимать не более 1/3 части рабочего поля слайда и располагаться ближе к его левому верхнему углу или по центру, но в верхней части слайда.

- Если на слайды презентации помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является средством наглядности и помогает в раскрытии главной идеи выступления, то в этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) должны соответствовать содержанию выступления, иллюстрировать его, расставлять акценты;
- должны быть использованы иллюстрации только хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

- максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);
- если на слайде приводится диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами, с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступить к ее обсуждению;
- диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel;
- табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel;
- в таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов – в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть; ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом;
- размер шрифта в таблице должен быть не менее 18 пт.
- таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.
- Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации:
 - для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, размер кегля – не меньше 24 пунктов, для таблиц – не менее 18 пт;
 - излишняя анимация, выпрыгивающий вращающийся текст или иллюстрация – не самое лучшее дополнение к научному докладу, также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации;
 - наилучшими для оформления слайдов являются контрастные цвета фона и текста (светлый фон – темный текст);
 - лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
 - не рекомендуется злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже);
 - для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды;
 - вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями);
 - использовать встроенные эффекты анимации рекомендуется только, когда без этого не обойтись (например, при последовательном появлении элементов диаграммы).
- Лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком (либо его помощником).
- Каждый слайд, в среднем, должен находиться на экране не меньше 40-60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение).

К критериям оценки самостоятельной работы по подготовке презентации относятся:

- критерии оценки содержания презентации: соответствие материала презентации заданной теме; грамотное использование терминологии; обоснованное применение эффектов визуализации и анимации; общая грамотность;
 - логичность изложения материала;
- критерии оценки оформления презентации: творческий подход к оформлению презентации; соблюдение эргономических требований к компьютерной презентации; использование специального программного обеспечения;
- критерии оценки речевого сопровождения презентации: построение речи; доказательность и аргументированность; использование вербальных (языковых) и невербальных средств (поза, жесты) выразительности.

Методические указания по составлению терминологического словаря

Система научных знаний отражается в понятиях и категориях, поэтому знание терминологии является основополагающим при изучении теоретического материала учебных дисциплин и модулей.

Терминологический словарь можно оформить по типу алфавитной записной книжки или отвести специальное место в рабочей тетради с указанием значения каждого термина и источника, откуда взято определение.

При составлении терминологического словаря нужно придерживаться определенного образца оформления.

Источниками информации при составлении терминологического словаря могут быть учебники, учебные пособия, словари, справочники, энциклопедии, в том числе электронные и интернет-источники.

Некоторые специальные термины могут трактоваться по-разному, поэтому имеет смысл ознакомиться с определениями из разных источников.

Алгоритм самостоятельной работы по составлению терминологического словаря:

1. Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
2. Выпишите термины.
3. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
4. Найдите расшифровку терминов в одном из рекомендуемых источников.
5. Запишите определение в терминологический словарь.
6. Сравните расшифровку терминов в разных источниках.
7. Дополните расшифровку терминов информацией полученной Вами из других источников.

Методические указания по поиску информации в сети Интернет

Поиск информации занимает самую большую часть работы над любой творческой или исследовательской темой. Успех такой исследовательской деятельности напрямую зависит от того, умеете ли Вы искать и обрабатывать найденную информацию.

Современные Интернет-ресурсы привлекательны наличием разнообразного текстового и мультимедийного материала. Интернет предоставляет регулярно обновляющуюся, открытую для свободного поиска информацию, дает возможность работать с графическими изображениями, видео и аудиоматериалами. Информация охватывает буквально все сферы жизни: производство, науку, культуру, образование, повседневный быт людей.

Ресурсы сети Интернет классифицируют по различным основаниям. В зависимости от формы представления информационных ресурсов выделяют:

- сервисную информацию (справочные системы, указатели, ответы на наиболее часто задаваемые вопросы, информация об организациях и отдельных лицах, тематические путеводители по сетям, информация по различным проектам, грантам, фондам и т. д.);
- библиографическую информацию (каталоги библиотек, тематические подборки аннотации);
- списки рассылки;
- системы телеконференций;
- электронные тексты (документы, статьи, книги, журналы) и базы данных;
- образы, звуковые файлы, видео.

Практические рекомендации по поиску информации в сети Интернет:

1. Прежде чем начать поиск в сети Интернет, определите, по какой теме Вам необходимо начать искать информацию.
2. Подумайте, сколько времени Вам потребуется для одного сеанса связи и попытайтесь удерживаться в рамках определенного времени.
3. Чётко задайте поисковой системе вопрос, на которой хотите получить конкретный ответ.
4. Осуществляя поиск, избегайте общих слов. Чем конкретнее и уникальнее ключевое слово, по которому осуществляется поиск, тем больше шансов найти именно то, что Вам нужно.
5. Избегайте поиска по одному слову, используйте необходимый и достаточный набор слов.
6. Не пишите слова прописными (большими) буквами. Избегайте написания ключевого слова с прописной буквы. В ряде поисковых систем заглавные буквы позволяют искать имена собственные, например "телепередача Криминальный спектр".
7. Используйте различные инструменты для поиска информации разного профиля. Поиск в каталоге дает представление о структуре вопроса, поисковая система позволяет найти конкретный документ.
8. Используйте функцию "Найти похожие документы".
9. Пользуйтесь языком запросов. С помощью языка запросов

можно сделать запрос более точным.

10. Используйте возможности расширенного поиска. Расширенный поиск - это средство уточнения параметров Вашего поиска.

11. Не забывайте отмечать ссылки на источники информации.

Помните о том, что незаконное использование информации, заимствованной из сети Интернет, нарушает авторские права.

Следует отметить, что в сети Интернет есть большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной, ни достоверной. Пользователи сети должны мыслить критически, чтобы оценить достоверность, актуальность и полноту информационных материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете. В Интернете не существует служб редакторов и корректоров (такие службы функционируют только в электронных средствах массовой информации), никто не проверяет информационные ресурсы на достоверность, корректность и полноту. Поэтому нельзя использовать Интернет как единственный источник информации, необходимо проверять информацию по другим источникам, особенно если эта информация касается важных моментов в жизни человека, например, здоровья, обучения, нормативно-правовых актов и т.п.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Приложения:

Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 101-ПО/2010 от 27.05.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 46 шт.)

Учебные программы:

Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.; - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
310	Компьютерный класс.	Помещение для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - проектор EPSON EB - X500 –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт
404	Кабинет конституционного права	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	<ul style="list-style-type: none"> доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест);

		промежуточной аттестации	- шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
406	Кабинет уголовного права и процесса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1шт.; - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых – в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Б1.В.08 Правовые основы противодействия коррупции и экстремизму»

на 20__ год набора

Внесенные изменения на 20__ год набора

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

наименование кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине *«Б1.В.08 Правовые основы противодействия коррупции и
экстремизму»*

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика предпринимательства

Форма обучения

заочная

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине *«Б1.В.08 Правовые основы противодействия коррупции и экстремизму»*

Составитель

Е.Н. Булычев

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой экономической теории и социально-экономической политики

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине *«Правовые основы противодействия коррупции и экстремизму»*.

**Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции и экстремизму»**

1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	2	106	108
Контактная работа:	2	10	10
Лекции (Л)	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Промежуточная аттестация		4	4
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету.		94 44 25 25	94
Вид итогового контроля			зачет

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
УК-2 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основополагающие категории и понятие морали, профессионально-этические принципы, ценности, нормы и правила служебного поведения государственных гражданских служащих; основные направления профилактики коррупционного поведения государственных гражданских служащих и требования антикоррупционного законодательства; правовые основы предупреждения	Тестирование по лекционному материалу. Написание эссе. Устное индивидуальное собеседование, опрос и т.д. Зачет.

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
	<p>коррупции. природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности; основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; причины и условия современного терроризма и экстремизма; виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма; - компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности; государственную систему выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических актов.</p> <p>Уметь: применять этические знания на практике, в ситуациях конфликта и этической неопределенности и иных обстоятельств нравственного выбора; предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления в служебной деятельности; противодействовать коррупционным проявления в служебной деятельности. юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в</p>	<p>Выполнение и защита реферата. Написание эссе. Устное индивидуальное собеседование. Зачет.</p>

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
	<p>части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом; ориентироваться в практике осуществления следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в борьбе с терроризмом в России и за рубежом</p> <p><u>Владеть:</u> способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессионально-этическими принципами, ценностями, нормами и правилами служебного поведения государственных гражданских служащих. навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений.</p>	<p>Выполнение индивидуального творческого задания. Написание эссе. Зачет.</p>

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/задания /вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)
1	Модуль (раздел) 1 Правовые основы противодействия коррупции	30	24/-/40	-	-
2	Модуль (раздел) 2 Правовые основы противодействия экстремизму	20	8/-/43	-	-
	Всего	50	32/-/83	-	-

Оценочные средства

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Модуль (раздел) 1 Правовые основы противодействия коррупции

1. Слово «коррупция» в переводе с латинского означает:

- а) должностное преступление;
- б) порча, растление;**
- в) измена государству;
- г) нравственные ценности.

2. Коррупция - это явление:

- а) социальное;**
- б) нравственное;
- в) духовное;
- г) теологическое.

3. Видом коррупции является:

- а) государственная;**
- б) правовая;
- в) ювенальная;

г) моральная.

4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции осуществляется в целях, исключите лишнее:

а) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям;

б) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;

в) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;

г) **аннулирование государственной аккредитации и регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.**

5. К какому понятию относится данное определение: «незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за совершаемые действия (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением»

а) **коммерческий подкуп;**

б) злоупотребление должностным положением;

в) служебный подлог;

г) мздоимство.

6. Отличительной чертой получения взятки является то, что она:

а) **совершается специальным субъектом, должностным лицом;**

б) совершается лицами, выполняющими исключительно профессиональные функции, например рядовым врачом-педиатром;

в) совершается государственными и муниципальными служащими;

г) совершается лицами из числа руководителей.

7. Обязательным признаком злоупотребления полномочиями является:

а) **использование полномочий вопреки законным интересам службы;**

б) влечет материальный ущерб;

в) совершение действий, которые формально не входят в компетенцию;

г) совершается с неосторожной формой вины.

8. При описании конкретного случая осуждения и реального наказания коррупционера для повышения эффективности по снижению склонности государственного гражданского служащего к коррупционному поведению необходимо акцентировать внимание докладчика и аудитории на:

а) **то, что негативные последствия коррупции лично для коррупционера значительно превышают те якобы выгоды, приобретаемые в процессе взятки;**

б) сумме полученного незаконного вознаграждения («взятки»);

в) сфере деятельности, где произошло коррупционное событие;

г) семейном положении и статусе взяточника.

9. К какому понятию относится данное определение: «совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав», укажите правильный ответ:

- а) **превышение должностных полномочий;**
- б) злоупотребление должностными полномочиями;
- в) грубое нарушение служебного поведения;
- г) халатность.

10. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов утверждены, укажите правильный ответ:

- а) постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении Правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»;
- б) **Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 г. «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;**
- в) Федеральным законом Российской Федерации от 17 июля 2009г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной...

- 1) **Правительством Российской Федерации;**
- 2) Национальной стратегией противодействия коррупции;
- 3) Федеральным законом;
- 4) приказом Министра труда Российской Федерации.

12. Лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- 1) при возмещении причиненного вреда;
- 2) **если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;**
- 3) в случае деятельного раскаяния;
- 4) в случае если была передана только часть взятки.

13. Определение термина «коррупция» дано в:

- 1) **Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;**
- 2) Федеральном законе от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;
- 3) Федеральном законе от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

4) Уголовном кодексе Российской Федерации.

14. В Уголовном кодексе РФ минимальный размер взятки...

- 1) **не установлен;**
- 2) должен превышать 3000 рублей;
- 3) должен превышать 300 рублей;
- 4) должен быть выше одного минимального размера оплаты труда.

15. Впервые Национальный план противодействия коррупции был утвержден в:

- 1) **2008 г.;**
- 2) 2010 г.;
- 3) 2012 г.;
- 4) 2020 г..

16. Время передачи взятки (до или после совершения действия (бездействия) в интересах дающего):

- 1) **на квалификацию содеянного не влияет;**
- 2) влияет на квалификацию содеянного – взятка, переданная ПОСЛЕ совершения действия (бездействия) в интересах дающего, наказывается строже;
- 3) влияет на квалификацию содеянного – взятка, переданная ДО совершения действия (бездействия) в интересах дающего, наказывается строже;
- 4) на квалификацию содеянного не влияет, за исключением случаев, когда взяткополучателем выступает лицо, занимающее государственную должность.

17. Дача взятки или ее получение должностным лицом считаются оконченными с момента:

- 1) **принятия получателем хотя бы части передаваемых ценностей;**
- 2) принятия получателем в полном объеме передаваемых ценностей;
- 3) достижения договоренности на получение ценностей;
- 4) выполнения, обусловленных незаконным вознаграждением, действий (бездействия).

18. Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи должностному лицу или лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве взятки либо предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как:

- 1) **Мошенничество;**
- 2) Кража;
- 3) Получение взятки или коммерческий подкуп;
- 4) Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

19. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта и изложенные в нем замечания и предложения носят

- 1) обязательный характер;
- 2) совещательный характер;
- 3) рекомендательный характер;**
- 4) либо обязательный, либо рекомендательный характер – по решению соответствующего должностного лица.

20. К мерам по профилактике коррупции НЕ относится:

- 1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 2) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
- 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 4) оформление допуска гражданина к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, если исполнение должностных обязанностей по должности государственной гражданской службы, на замещение которой претендует гражданин, связано с использованием таких сведений.**

21. Коррупционное правонарушение может повлечь за собой

- 1) дисциплинарную либо административную ответственность;
- 2) административную или уголовную ответственность;
- 3) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность;**
- 4) материальную, административную или уголовную ответственность.

22. Обещание или предложение посредничества во взяточничестве...

- 1) не являются уголовно-наказуемыми деяниями;
- 2) являются преступлением, за которое могут назначить до 7 лет лишения свободы;**
- 3) рассматриваются как приготовление к преступлению, и будут считаться уголовно-наказуемым деянием если размер взятки превышает один миллион рублей;
- 4) являются административным правонарушением.

23. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- 1) Правительством Российской Федерации;
- 2) Президентом Российской Федерации;**
- 3) Федеральным Собранием Российской Федерации;
- 4) Государственным советом.

24. Под мелким взяточничеством УК РФ понимает получение взятки, дачу взятки лично или через посредника в размере, не превышающем ...

- 1) **десяти тысяч рублей;**
- 2) пяти тысяч рублей;
- 3) трех тысяч рублей;
- 4) пятидесяти тысяч рублей.

25. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- 1) включает только нормативные правовые акты федерального уровня;
- 2) **включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;**
- 3) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- 4) включает федеральные законы и законы субъектов РФ.

26. Предметом взятки могут быть

- 1) любые предметы материального мира;
- 2) предметы, деньги, ценности и выгоды как материального, так и нематериального характера;
- 3) **деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера;**
- 4) деньги и имущество, имеющее стоимость выше 3000 рублей.

27. Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает

- 1) **3 тыс. руб.;**
- 2) 5 тыс. руб.;
- 3) 1 тыс. руб.;
- 4) 10 тыс. руб.

28. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):

- 1) правонарушение;
- 2) **конфликт интересов;**
- 3) должностное преступление;
- 4) коррупционная схема.

29. Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы:

- 1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения;
- 2) по решению суда;**
- 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;
- 4) по решению представителя нанимателя (работодателя).

30. При стоимости предмета незаконного вознаграждения от имени юридического лица до 1 млн руб. предусматривается наложение административного штрафа в размере:

1) до трехкратной суммы денежных средств, стоимости ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, незаконно переданных или оказанных либо обещанных или предложенных от имени юридического лица, но не менее 1 млн руб.;

2) до 30-кратного размера суммы денежных средств, стоимости ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, незаконно переданных или оказанных либо обещанных или предложенных от имени юридического лица, но не менее 20 млн руб.;

3) до 100-кратной суммы денежных средств, стоимости ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, незаконно переданных или оказанных либо обещанных или предложенных от имени юридического лица, но не менее 100 млн руб.;

4) до 10-кратного размера суммы денежных средств, стоимости ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, незаконно переданных или оказанных либо обещанных или предложенных от имени юридического лица, но не менее 10 млн руб.

Модуль (раздел) 2 Правовые основы противодействия экстремизму

1. Одной из причин экстремистской деятельности является:

- а) отсутствие социальных гарантий;
- б) отсутствие среднего класса;
- в) высокие цены;
- г) резкое падение жизненного уровня основной массы населения.

2. Наибольшую опасность для общественной безопасности представляет:

- а) криминальный терроризм;
- б) политический терроризм;
- в) терроризм на почве религиозных мотивов;
- г) домашний террор.

3. К экстремистской деятельности относится:

- а) участие в демонстрациях и митингах;
- б) разжигание расовой, социальной, национальной или религиозной вражды;
- в) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ;
- г) нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина.

4. Крайняя форма экстремизма – это:

- а) геноцид;
- б) ксеноцид;
- в) митинги;
- г) терроризм;
- д) вандализм;
- е) хулиганство.

5. Что не относится к экстремистской деятельности (экстремизму)?:

а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

б) воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения

в) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций

г) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность

6. Что относится к экстремистской деятельности?

- а) Участие в демонстрациях и митингах
- б) Разжигание расовой, социальной, национальной или религиозной вражды
- в) Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ
- г) Нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина
- д) Публичное оправдание терроризма

7. Конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ и обеспечивающий условия для реализации его конституционных полномочий по защите прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности – это:

- а) Межведомственная комиссия;
- б) Совет Безопасности Российской Федерации;
- в) Федеральная Служба Безопасности Российской Федерации;
- г) Государственное Разведывательное Управление Российской Федерации.

8. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» был принят в _____ году:
- а) 2001;
 - б) 2002;
 - в) 2003;
 - г) 2004.
9. Экстремистская организация согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» – общественное или религиозное объединение:
- а) пропагандирующее нацистскую символику;
 - б) в отношении которого судом принято решение о ликвидации в связи с осуществлением экстремистской деятельности;
 - в) организующее массовые выступления против чего-либо или в защиту чего-либо;
 - г) имеющее цель подготовить или совершить преступление.
10. Экстремистские материалы согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» – это документы:
- а) призывающие к участию в преступной деятельности;
 - б) содержащие названия экстремистских организаций;
 - в) предназначенные для обнародования и призывающие к осуществлению экстремистской деятельности;
 - г) обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство.
11. В соответствии с законодательством Российской Федерации, Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них:
- а) могут быть признаны экстремистскими материалами по решению суда
 - б) могут быть признаны экстремистскими материалами в случае, если призывают к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывают или оправдывают необходимость осуществления такой деятельности
 - в) могут быть признаны экстремистскими материалами в случае, если направлены на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы
 - г) не могут быть признаны экстремистскими материалами
12. К российским национальным антитеррористическим структурам относятся:
- а) Федеральная и региональная антитеррористические комиссии России; Министерство внутренних дел РФ; Министерство обороны РФ;
 - б) Министерство внутренних дел РФ; Департамент государственного финансового контроля;

в) Национальный антитеррористический комитет; антитеррористические комиссии в субъектах РФ;

г) Федеральная служба безопасности РФ; Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических веществ.

13. Субъектом противодействия экстремистской деятельности не является:

а) гражданское население;

б) федеральные органы государственной власти;

в) органы местного самоуправления;

г) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

14. Если самолёт, захваченный террористами, освобождает группа захвата, заложникам необходимо:

а) воспользовавшись суматохой, попробовать самостоятельно выбраться из самолёта;

б) лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая её проведению;

в) попытаться вырвать оружие у террориста и помочь атакующей группе;

г) попытаться забрать свои вещи с багажной полки, так как после взрыва или пожара это будет сделать уже невозможно.

15. Ортодоксальное исламское религиозно-идеологическое течение, ставшее идейной основой насильственного экстремизма в Чеченской республике, – это:

а) национализм;

б) клерикализм;

в) ваххабизм;

г) иудаизм.

16. За осуществление экстремистской деятельности несут ответственность (выберите один правильный вариант ответа):

а) граждане Российской Федерации и иностранные граждане

б) только граждане Российской Федерации

в) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы

г) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства

17. _____ УК РФ формализует санкции, затрагивающие вопросы социальной, расовой, национальной или религиозной розни:

1) Статья 2;

2) Статья 105;

3) Статья 282;

4) Статья 304.

18. Решение о запрете деятельности или ликвидации общественного или религиозного объединения либо иной организации в связи с осуществлением ею экстремистской деятельности может быть принято:

- а) федеральным органом исполнительной власти
- б) Генеральным прокурором Российской Федерации
- в) судом
- г) Генеральным прокурором Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти

19. Вооруженные Силы РФ уничтожают воздушные судна, которые планируется использовать для совершения террористического акта, если:

- а) исчерпаны все меры, необходимые для проведения переговоров с террористами;
- б) исчерпаны меры, необходимые для его посадки и существует реальная опасность взрыва воздушного судна;
- в) дано согласие родственников членов экипажа или большинства пассажиров, захваченных на борту воздушного судна;
- г) исчерпаны все обусловленные сложившимися обстоятельствами меры, необходимые для его посадки.

20. На основе резолюции 71/291 от 15 июня 2017 года Совета Безопасности ООН был создан:

- а) комитет по борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- б) контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций;
- в) коалиция по борьбе с экстремизмом;
- г) совет по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

A.1 Вопросы для опроса

Тема 4 Понятие, разновидности и механизмы распространения идеологии экстремизма и терроризма

Вопросы:

1. Каковы основные разновидности идеологии терроризма и экстремизма?
2. Назовите понятие и признаки экстремистских материалов?
3. Какие вы знаете психологические механизмы воздействия, используемые в ходе пропаганды и вербовочной деятельности террористических и экстремистских организаций?

Тема 5. Профилактика экстремистской или террористической деятельности

Вопросы:

1. Как происходит защита информационного пространства Российской Федерации?
2. Что, по вашему мнению, требуется для совершенствования системы информационного противодействия терроризму?

3. Как осуществляется прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз?

Тема 6. Ответственность за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности

Вопросы:

1. Какие виды ответственности за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности вы знаете?

2. Какие последствия могут последовать за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности?

А.2 Вопросы для семинара

Тема 4 Понятие, разновидности и механизмы распространения идеологии экстремизма и терроризма

Вопросы:

1. Понятие и содержание идеологии экстремизма и терроризма. Типовые идеологемы радикального характера («образ врага», легитимация насилия и т.д.).

2. Основные разновидности идеологии терроризма и экстремизма (радикальный исламизм, нацизм и фашизм, неоязычество, политический экстремизм).

3. Характеристика идеологии международной террористической организации «Исламское государство».

4. Современные каналы распространения идеологии экстремизма и терроризма. Сеть «Интернет» как ключевая среда распространения радикальной идеологии.

5. Понятие и признаки экстремистских материалов. Федеральный список экстремистских материалов.

6. Психологические механизмы воздействия, используемые в ходе пропаганды и вербовочной деятельности террористических и экстремистских организаций.

Тема 5. Профилактика экстремистской или террористической деятельности

Вопросы:

1. Концепция по устранению причин и условий, способствующих экстремистской и террористической деятельности.

2. Защита информационного пространства Российской Федерации. Совершенствование системы информационного противодействия терроризму.

3. Улучшение экономической, политической и правовой ситуации в стране. Прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз.

4. Права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов.

Тема 6. Ответственность за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности

Вопросы:

1. Виды ответственности за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности.

2. Ограничительные последствия за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности.

3. Ответственность общественной или религиозной организации за действия руководителя или член руководящего органа, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности.

4. Ответственность автора материалов (произведений), предназначенных для публичного использования содержащих призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

5. Последствия для руководителя или члена руководящего органа общественного или религиозного объединения в отношении, которого, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Блок В

Типовые задачи для решения:

Задачи по Модулю (разделу) 1 Правовые основы противодействия коррупции

1. Матросов А.Е. - старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

2. Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок - до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей, Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом

нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

3. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла.

Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

4. Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов.

Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

5. Сазонов Н.А. - начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. - ведущем специалисте того же департамента.

Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

6. Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

7. К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В

разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения вожделенной квартиры, отметить новоселье.

Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

8. Работники кадрового органа министерства Брусов Е.В. и Буц К.О. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин Коротков М.С. и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел. Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

9. Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15 - 20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3 - 4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье.

Специалист управления заказов министерства Фаустов Т.Д. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств - 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки - ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством.

Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?

10. К работнику Департамента образования и кадров министерства Кузьмину Е.А. поступили документы о распределении выпускников транспортного университета, обучавшихся на бюджетной основе, в числе которых значился Петрову В.В., являющийся племянником Кузьмина.

Усматривается ли в данном случае конфликт интересов у начальника филиала? Какие действия должен произвести Кузьмин в данном случае?

11. Начальник финансово-экономического департамента министерства разослал во все территориальные подразделения указание, согласно которому при приеме граждан на работу на должности в финансовые службы они обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на себя, а также на своих супругах и несовершеннолетних детей.

Оцените правомерность данных указаний.

12. К начальнику поликлиники Булыгину А.А. обратился машинист метро Симоненко А.В. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Булыгин не обнаружил у Симоненко каких-либо заболеваний. Симоненко достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет и попросил Булыгина выдать больничный лист. Булыгин отверг данное предложение.

Каков порядок дальнейших действий Булыгина?

13. В редакцию Независимой газеты поступило сообщение о том, что руководитель одного из центральных управлений Минобороны Росснии имеет доходы и имущество, явно несопоставимые с размерами его денежного довольствия. Корреспондент от имени газеты направил в Минобороны России запрос о представлении ему информации по данному вопросу.

Оцените порядок действий должностных лиц Минобороны России при получении такого запроса.

14. Трубников К.В. является прокурором г. Рязани, а его жена -Трубникова Г.Н. работает делопроизводителем Рязанского медицинского училища.

Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

15. В кадровый орган федерального агентства поступило сообщение от гр. Чуланова В.Ю. о том, что в поданных и опубликованных на официальном сайте агентства сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера начальник отдела данного агентства Олябин А.И. не указал сведения о принадлежащем ему на праве собственности загородном доме общей площадью более 200 кв. м.

В связи с данным сообщением было назначено проведение проверки достоверности сведений, поданных Олябиным.

Оцените правомерность назначения такой проверки.

16. Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о сокрытии государственным служащим Савчуком И.М. информации о части имеющегося у его супруги в собственности недвижимого имущества, направил запрос в территориальный орган, регистрирующий сделки с имуществом.

Оцените правомерность действий данного должностного лица.

17. Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о нарушении государственным служащим Кормилицыным М.Я. требований к служебному поведению, выразившимся в занятии коммерческой деятельностью путем оказания коммерческих услуг, направил запрос в территориальный орган ФСБ России о проведении в отношении данного служащего оперативных мероприятий.

Оцените правомерность действия данного должностного лица.

16. Калугину В.А. как главе делегации министерства в период официального визита в Китай во время протокольного мероприятия от имени Министерства транспорта КНР был вручен сувенир - набор моделей железнодорожной техники общей стоимостью 500 долларов США.

По возвращении в Россию Кулагин разместил указанный сувенир в своей квартире в стеклянной витрине.

Прокомментируйте данную ситуацию.

17. Во время нахождения работника Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Браева А.Э. в отпуске у родственников в г. Цхинвал ему была вручена медаль «Защитнику Свободной Осетии», которой он был награжден указом Президента Республики Южная Осетия за участие в боях против грузинских агрессоров в августе 2008 г. А.Э. Браев с благодарностью принял данную награду.

Оцените данную ситуацию со ссылкой на законодательство.

18. В кадровый департамент министерства поступило обращение из отделения коммерческого банка «Санкт-Петербург» с просьбой предоставить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного служащего Задорожного С.С. в целях определения его платежеспособности в связи с задолженностью данного гражданина по ипотечному кредиту, полученному в данном банке.

Со ссылкой на законодательство определите порядок действий кадрового органа.

19. Кантышев И.В. был назначен на должность руководителя департамента министерства. В данном департаменте в должности специалиста работает жена его сына Бугрышева И.Г.

Оцените, имеет ли место в данной ситуации конфликт интересов?

20. Начальник пресс-службы федерального агентства Васильев В.В. по руководителю провел пресс-конференцию для СМИ, посвященную завершению строительства участка высокоскоростной железной дороги. Спустя две недели Васильеву поступило из редакций трех газет предложение дать свои банковские реквизиты для перечисления авторского гонорара за опубликованные материалы пресс-конференции.

Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию.

21. По окончании курсов повышения квалификации и сдачи всех предусмотренных экзаменов и зачетов выпускники вскладчину приобрели ноутбук стоимостью 20 тыс. руб. и преподнесли руководителю курсов Бондаренко А.А. в качестве благодарности за хорошую организацию их обучения.

Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию.

22. В ходе проведения прокурорской проверки прокурором была проведена антикоррупционная экспертиза приказа министра. По результатам экспертизы в приказе был выявлен ряд коррупциогенных правовых норм, в связи с чем прокурор потребовал внести соответствующие изменения в приказ.

Изложите порядок действий правового департамента министерства в связи с указанным требованием.

23. Студент выпускного курса института Цыбикдоржиев Д.Д. после повторной попытки не смог сдать задолженность по специальной дисциплине преподавателю Пишкину И.И.

В тот же день работник деканата Прокофьев А.П. довел до студентов информацию, что если кто-то в третий раз не сможет ликвидировать задолженность,

то такие студенты будут представлены к отчислению из института за неуспеваемость.

После совещания Цыбикдоржиев подошел за советом к Прокофьеву. Прокофьев в доверительном тоне пояснил студенту, что нужно «простимулировать» преподавателя денежной суммой в размере 5 тыс. руб. При этом работник назвал фамилии двух студентов, которые именно таким образом решили проблему с данным преподавателем.

Со ссылкой на нормы антикоррупционного законодательства оцените данную ситуацию и поясните, как должен поступить Цыбикдоржиев.

24. В декабре 2013 г. Филимонов А.Ю. получил свидетельство о праве собственности на квартиру, полученную им в 2012 г. по договору социального найма и которую он приватизировал в установленном порядке.

В марте 2014 г. он представил в кадровый орган справку со сведениями о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в которой указал данную квартиру в разделе, в котором должны указываться сведения о недвижимом имуществе.

Работник кадрового органа, принимавший справку, обратил внимание на данный пункт и порекомендовал Филимонову представить сведения о расходах, поскольку в истекшем году он приобрел в порядке приватизации трехкомнатную квартиру в собственность, стоимость которой явно превышает его совокупный доход за три последних года.

Со ссылкой на законодательство оцените данную ситуацию и правомерность требования кадрового органа о представлении сведений о расходах за прошедший год.

Задачи по Модулю (разделу) 1 Правовые основы противодействия экстремизму

1. Как установил суд, осенью 2021 г. Костин и пятеро неустановленных следствием лиц объединились в преступную группу для совершения взрывов на территории РФ. С этой целью они приобрели и хранили взрывное устройство, различное стрелковое оружие и боеприпасы. Зимой того же года они, угрожая оружием, похитили самовольно оставивших воинскую часть Курзаева и Рябкова и насильно удерживали их до апреля 2022 г. За этот период Костин и другие неоднократно навещали находившихся в заточении потерпевших, склоняли их к совершению в будущем, после увольнения в запас, актов терроризма. При этом им демонстрировалось самодельное взрывное устройство и объяснялось, что подобное будет доставлено для совершения взрывов по месту их жительства. Опасаясь за свои жизни и стремясь обрести свободу, Курзаев и Рябков согласились с требованием похитителей, после чего их освободили.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

2. 9 апреля 2022 г. Иров вступил в преступный сговор с двумя лицами о подрыве автобронетехники с федеральными военнослужащими. Для этого они на следующий день установили на проезжей части дороги артиллерийский снаряд, смонтировав на нем взрывное устройство, приводимое в действие дистанционным управлением. Иров, действуя по разработанному с соучастниками плану,

расположился недалеко от места закладки взрывного устройства. Когда мимо указанного места проезжала автомашина с сотрудниками полиции, он по рации сообщил об этом своим соучастникам, которые по его команде привели в действие взрывное устройство. В результате подрыва фугаса один человек погиб, а нескольким лицам причинены телесные повреждения различной степени тяжести.

Решите вопрос об уголовной ответственности виновных лиц.

3. Кукин совместно с Носовым в январе 2021 г. создал преступную группу. Цель создания – нападения на коммерсантов, граждан, организации, препятствующих незаконному и систематическому получению с них денег и иного ценного имущества, контроль за их деятельностью, расширение сфер влияния на них и на их бизнес, а также на членов и лидеров преступных группировок и устранение своих, потерявших доверие. При этом Кукин обсуждал вопросы вовлечения в преступную группу новых членов, давал указания о совершении конкретных преступлений, распределял обязанности и роли между членами группы при совершении преступлений, поручал им сбор информации о будущих жертвах, о лидерах враждебных преступных группировок, доверял сбор денежных средств с коммерсантов, анализировал действия своих участников после совершения преступлений, выплачивал им постоянное денежное вознаграждение, организовывал их физическую подготовку, обучал владению огнестрельным оружием, проводя стрельбы в различных населенных пунктах Московской области, выделял деньги для приобретения транспортных средств, решал вопросы о средствах на погребение погибших и на лечение пострадавших членов своей группировки, денежных выплатах их родственникам, давал указания об устранении неблагонадежных сообщников. В преступной группе «младшие» участники подчинялись «старшим», отчитывались перед ними за свои действия, некоторые выполняли постоянные функции водителей и охранников одновременно, другие занимались приобретением и хранением огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, третьи – участвовали в нападениях на простых граждан и на коммерсантов, иные регистрировали на свое имя сотовые телефоны, собирали необходимую информацию или выполняли другие указания организаторов и руководителей. Все были осведомлены о наличии оружия у каждого члена группы, с чем многие из них задерживались неоднократно и были осуждены к различным срокам лишения свободы.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

4. Лидеры группировок болельщиков московских футбольных команд Васин, Леонов и Эрнст в июне 2021 г. организовали сбор фанатов на станции метро «Фили» для избияния, возвращавшихся с концерта группы «Руки вверх» зрителей. В 24-м часу они и другие лица в количестве примерно 200 человек ворвались в вагоны поезда и стали избивать пассажиров и пресекавших их действия сотрудников полиции. Затем участники беспорядков проследовали по Кутузовскому проспекту, где продолжали свои действия, крушили машины, избивали людей. На станции метро «Кутузовская» они разбили стекла в вестибюле, кассах и кабинете дежурного по станции. При этом некоторые присутствующие одобрительно относились к разбушевавшимся фанатам, хотя сами участие в указанных действиях не принимали, содействия не оказывали.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

5. После проведения выборов в Законодательное собрание субъекта Российской Федерации, бывший глава областной администрации Котов, который по предварительным данным потерпел поражение, дал указание лично преданным ему работникам полиции захватить помещение областной избирательной комиссии и изъять оттуда все избирательные документы, чтобы помешать окончательному подведению результатов выборов.

Как следует квалифицировать действия Котова и сотрудников милиции?

6. Руководитель республиканского телевидения Жариков в период предвыборной кампании в связи с предстоящим избранием Президента РФ в нескольких выступлениях призывал избирателей голосовать только за кандидатов-мусульман. При этом он использовал исторические, а также вымышленные факты, доказывающие непримиримость вражды между мусульманами и христианами, в том числе и на территории РФ.

Квалифицируйте действия Жарикова.

7. Белаидзе обратился в лицензионно-разрешительную службу УВД города за получением лицензии на охотничье оружие. Все документы рассматривала инспектор Овчаркин, который, будучи недовольным, что в городе «много лиц грузинской национальности», выдал официальный отказ на получение лицензии, ссылаясь на мнение мэра города.

Имеется ли в действиях Овчаркина признаки состава преступления, если да, то какого?

8. Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городское законодательное собрание и запугивания населения установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Хомутов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние? Чем отличается терроризм от убийства, совершенного общеопасным способом?

Блок С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине.

Индивидуальные творческие задания:

Тема 4 Понятие, разновидности и механизмы распространения идеологии экстремизма и терроризма

Напишите эссе/реферат по одной из тем:

1. Истоки терроризма и экстремизма. Крупнейшие террористические акты прошлого и наиболее известные
2. террористы и террористические организации России и зарубежных стран.

3. История противодействия терроризму и экстремизму в России.
4. История противодействия терроризму и экстремизму в зарубежных странах.
5. История международного сотрудничества по противодействию терроризму и экстремизму.
6. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
7. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма
8. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.

Тема 5. Профилактика экстремистской или террористической деятельности

Напишите эссе/реферат по одной из тем:

1. Виктимологическая профилактика преступлений террористической направленности.
2. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.
3. Правовые характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: устойчивость, активность и организованность.
4. Криминологические особенности системы преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации.
5. Криминологические особенности системы преступлений экстремистской направленности в республике Башкортостан.
6. Взаимосвязь понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)». Особенности личности террориста (экстремиста).
7. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции.
8. Организация и субъекты общесоциального и специально-криминологического предупреждения системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России.
9. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия.
10. Основные мотивы преступного поведения террориста и их значение для организации предупредительной деятельности.

Тема 6. Ответственность за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности

Напишите эссе/реферат по одной из тем:

1. Общественная опасность преступлений террористического характера. Их виды.
2. Террористический акт. Юридический анализ состава данного преступления. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

3. Содействие террористической деятельности. Юридический анализ состава данного преступления. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Юридический анализ состава данного преступления.

5. Захват заложника. Юридический анализ состава данного преступления. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

6. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Юридический анализ состава данного преступления.

7. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Юридический анализ состава данного преступления.

8. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Содержание мотивов преступлений экстремистской направленности.

9. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Юридический анализ состава данного преступления.

10. Организация экстремистского сообщества. Юридический анализ состава данного преступления. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

Блок D

Вопросы к зачету:

Модуль 1

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
4. Понятие коррупции.
5. Экономическая сущность коррупции.
6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
7. Духовно-нравственные причины коррупции.
8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.

14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
21. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».
22. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.
23. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
24. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».
25. Правовая основа и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
26. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
27. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).
28. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
29. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.
30. Антикоррупционная правовая культура.
31. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.
32. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.
33. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
34. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
35. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
36. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.
37. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.

38. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
39. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
40. Превышение должностных полномочий.

Модуль 2

1. Организация противодействия терроризму на международном уровне.
2. Противодействие терроризму на региональном уровне.
3. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с террористической преступностью.
4. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и виды террористического акта. Отграничение террористического акта от убийства, совершенного общеопасным способом, умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, диверсии.
5. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Состав и виды преступления. Отграничение от соучастия в террористической деятельности.
6. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Состав и виды преступления. Понятие террористической деятельности.
7. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от похищения человека, незаконного лишения свободы.
8. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от бандитизма, организации преступного сообщества.
9. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от убийства, террористического акта.
10. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от вооруженного мятежа.
11. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Содержание мотивов преступлений экстремистской направленности.
12. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Понятие экстремистской деятельности.
13. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Состав и виды данного преступления.
14. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования, бандитизма, организации преступного сообщества.
15. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от организации экстремистского сообщества.
16. Определение терроризма и экстремизма в криминологии. Сущностные признаки терроризма.

17. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
18. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма
19. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
20. Перечень преступлений, составляющих систему преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
21. Террорология, криминология и политическая криминология как новые направления криминологического знания.
22. Внешние признаки системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.
23. Правовые характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: устойчивость, активность и организованность.
24. Криминологические особенности системы преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации.
25. Криминологические особенности системы преступлений экстремистской направленности в республике Башкортостан.
26. Взаимосвязь понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)». Особенности личности террориста (экстремиста).
27. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия.
28. Основные мотивы преступного поведения террориста и их значение для организации предупредительной деятельности.
29. Основные принципы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.
30. Общая характеристика правовой основы противодействия террористической преступности в РФ.
31. Федеральные законы, регулирующие противодействие экстремизму и терроризму.
32. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом.
33. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера.
34. Совершенствование правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.
35. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
36. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

37. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

38. Организация и субъекты общесоциального и специально-криминологического предупреждения системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России.

39. Правовая и организационная основа деятельности Национального антитеррористического комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.

40. Виктимологическая профилактика преступлений террористической направленности.

41. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.

42. Законодательные акты, регламентирующие деятельность ОВД по борьбе с терроризмом.

43. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях террористического характера и экстремистской направленности.