Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 06.11.2026 09:09:55
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра конституционного и административного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Теория и практика защиты прав человека

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

профиль Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти

Форма обучения
заочная

Уфа 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 «Теория и практика защиты прав человека» /сост. Е.Н. Булычев - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права (протокол № 2 от 07.09.2026 г.).

Заведующий кафедрой С.Р. Низаева

Согласовано
Руководитель ОПОП (заочная форма) Н.Л. Воронцова

© Булычев Е.Н., 2026 год
©ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины……. 4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине…… 4
3 Структура и содержание дисциплины…… 6
3.1 Структура дисциплины……. 6
3.2 Содержание разделов дисциплины ……. 7
3.3 Практические занятия (семинары)…… 9
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины…… 9
4.1 Основная литература…….. 9
4.2 Дополнительная литература…….. 11
4.3 Периодические издания……. 11
4.4 Интернет-ресурсы…….. 11
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)… 12
4.6 Методические указания для самостоятельной работы……. 13
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий…… 14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 15
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины……... 17
Приложения:
Фонд оценочных средств 18
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 59

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение магистрантами актуальных сведений о международных стандартах и требованиях отечественного законодательства по защите прав личности, о конкретных способах осуществления такой защиты, проблемах, которые возникают в правоприменительной практике.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение знаний о системе прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, ранее приобретенных в процессе обучения;
- формирование у обучающихся навыков работы с конституционным и иным отраслевым законодательством и материалами практики;
- приобретение устойчивых навыков и умений толкования содержания прав человека и применения его при решении конкретных задач в правозащитной деятельности;
- изучение системы международно-правовой защиты прав человека и внутригосударственных механизмов и процедур защиты прав человека, их развитие;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области защиты прав человека, установки и умения эффективно противодействовать правонарушениям в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает и применяет требования к деловой письменной коммуникации, используя в процессе аргументации принятых решений правовые нормы; ОПК-4.2. Владеет навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных	**Знать:** Низкий уровень освоения: теоретические концепции прав человека, структуру системы права. Средний уровень освоения: международные стандарты прав и свобод человека, законодательство РФ. Высокий уровень освоения: правовые способы обеспечения и защиты прав и свобод человека, закрепленные нормами материального и процессуального права.

		процедурах, аргументации и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.	**Уметь:** Низкий уровень освоения: подобрать нормы права в области защиты прав и свобод человека. Средний уровень освоения: провести анализ правовых отношений, определить статус их участников. Высокий уровень освоения: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе, в состязательных процедурах. **Владеть:** Низкий уровень освоения: навыками определения потребности в применении мер по защите прав и свобод человека и гражданина. Средний уровень освоения: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия законным правам человека и гражданина. Высокий уровень освоения: навыками составления соответствующих юридических документов и устных выступлений по защите прав человека, а также разрешения правовых проблем и коллизий в области прав человека в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Установочная сессия	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**4**	**176**	**180**
Контактная работа:	**4**	**10**	**14**
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Промежуточная аттестация (экзамен)		9	9
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- выполнение индивидуальных творческих заданий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к тестированию;* *-решение задач;* *- подготовка к итоговому контролю*		**157**	**157**
Вид итогового контроля		**экзамен**	**экзамен**

Разделы дисциплины, изучаемые на установочной сессии

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Права и свободы в правовом положении человека	4	2	2	0
	Всего	4	2	2	0

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
2	Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	24	2	2	20
3	Судебная защита прав и свобод	24	2	2	20
4	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	24		2	22
5	Правозащитная функция Прокуратуры РФ	24			24

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
6	Деятельность уполномоченных по защите прав человека	24			24
7	Правозащитная деятельность институтов гражданского общества	24			24
8	Международные механизмы защиты прав человека	23			23
	Всего	176	4	6	157

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Права человека: теоретические основы и нормативное закрепление.

Тема 1.1 Права и свободы в правовом положении человека

Понятие прав человека. Их соотношение с иными правовыми категориями.

Правовое положение человека: понятие, принципы, структура.

Система прав человека. Виды прав.

Этапы развития прав человека.

Реализация прав человека и гражданина.

Тема 1.2 Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека

Понятие и система гарантий прав и свобод.

Международные стандарты в области прав и свобод человека.

Законодательство Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина.

Право на защиту: понятие, формы.

Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.

Внесудебная защита: государственная защита и негосударственная защита.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 2. Национальные и международные средства защиты прав и свобод человека

Тема 2.1 Судебная защита прав и свобод

Правовые гарантии в области правосудия.

Судебная система: структура, правовая основа построения и деятельности.

Принципы судопроизводства.

Защита прав личности судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав человека и гражданина.

Компетенция Конституционного Суда РФ по защите основных прав и свобод. Порядок рассмотрения жалоб граждан в Конституционном Суде.

Тема 2.2 Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.

Административные способы защиты прав человека. Административное производство.

Правоохранительные органы в механизме защиты прав человека.

Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 2.3 Правозащитная функция Прокуратуры РФ

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2.4 Деятельность уполномоченных по защите прав человека

Омбудсмен: понятие и компетенция.

Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ.

Порядок подачи жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ.

Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ и в субъектах РФ.

Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по защите прав предпринимателей при Президенте РФ и в субъектах РФ.

Деятельность уполномоченных по защите прав иных лиц.

Тема 2.5 Правозащитная деятельность институтов гражданского общества

Общественный контроль: понятие, формы.

Правозащитная деятельность общественных организаций.

Классификация правозащитных неправительственных организаций.

Адвокатская деятельность и адвокатура.

Тема 2.6 Международные механизмы защиты прав человека

Международное сотрудничество в области закрепления и защиты прав человека.

Международные механизмы обеспечения прав и свобод человека.

Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.

Европейская система защиты прав человека. Специализированные органы Совета Европы по правам человека.

Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): состав, структура, организация деятельности, правила обращения в ЕСПЧ.

3.3 Практические занятия (семинары)

3.3.2 Заочная форма обучения

Практические занятия (семинары) на установочной сессии

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Права и свободы в правовом положении человека	2
		Итого:	2

Практические занятия (семинары) в 1 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
Семестр 1			
2	1	Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	2
3	2	Судебная защита прав и свобод	2
4	2	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	2
		Итого:	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559146 – Режим доступа: по подписке.

2. Капицын, В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ: учебное пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 398 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a93c6a3ed0120.71772276. - ISBN 978-5-16-019461-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2122487 – Режим доступа: по подписке.

3. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564808 – Режим доступа: по подписке.

4. Нудненко, Л. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21401-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581721 – Режим доступа: по подписке.

5. Обеспечение защиты прав человека в Российской Федерации: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Комковой. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 339 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200563. - ISBN 978-5-16-016624-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2115289 – Режим доступа: по подписке.

4.2 Дополнительная литература

1. Абашидзе А.Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491869

2. Аулов В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов): учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509432

3. Бялт В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/book/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-456693

4. Капицын В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ: учеб. пособие / В.М. Капицын. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 398 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c6a3ed0120.71772276. - ISBN 978-5-16-013036-1. - Текст: электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335702

5. Карасев Р.Е. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации защиты прав и свобод человека и гражданина: Диссертация / Карасев Р.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 291 с.ISBN 978-5-16-106535-8 (online). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959351

6. Петров А.Я. Защита трудовых прав: история, теория и практика: учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14859-6. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497003

7. Приходько Т.В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-v-konstitucionnom-sude-rossiyskoy-federacii-i-evropeyskom-sude-po-pravam-cheloveka-467375

4.3 Периодические издания

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации URL: https://www.vsrf.ru/documents/newsletters/?year=2026

2 Бюллетень Европейского Суда по правам человека URL: http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt

3 Журнал «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» URL: http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/

4 Журнал «Правоведение» URL: https://pravovedenie.spbu.ru/

5 Журнал «Право и защита» URL: http://pravo-mag.com/category/izdanie/

6 Журнал «Актуальные проблемы российского права» URL: https://aprp.msal.ru/jour/index

7 Журнал «Государство и право» URL: https://gipras.ru/

8 Журнал «Евразийский юридический журнал» URL: http://www.eurasialaw.ru/

9 Российская газета URL: https://rg.ru

10 Журнал «Российская юстиция» URL: https://justicemag.ru/

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru

2. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru

3. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан. URL: http://npa.bashkortostan.ru

4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: https://ombudsmanrf.org/

5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: http://www.ksrf.ru

6. Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL: https://vsrf.ru/

7. Официальный сайт МВД России. URL: https://мвд.рф/

8. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека URL: https://www.president-sovet.ru/

9. Генеральная прокуратура РФ. URL: https://epp.genproc.gov.ru/ru/gprf/

10. Организация Объединенных Наций (ООН). Верховный комиссар ООН по правам человека. URL: https://www.un.org/ru/our-work/protect-human-rights

11. Фонд защиты детей. URL**:** https://fondzd.ru/

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга 6 первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным

вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

Решение задач осуществляется обучающимся самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы права. При этом обучающийся обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в нормативный акт на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ обучающимся теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики, сравнительный анализ зарубежного законодательства.

К предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся. Необходимо регулярно изучать новые публикации по вопросам защиты прав человека и материалы следственной, прокурорской и судебной практики.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления молодых ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей. Ежегодно выпускаются сборники студенческих работ.

4.6 Методические указания для самостоятельной работы

Одна из значимых задач подготовки обучающихся – воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов. Система самостоятельной работы обучающихся – это:

а) текущая работа над материалом учебной дисциплины (конспектирование лекций, работа с учебником, выполнение упражнений, подготовка к контрольной работе и практическим занятиям);

б) выполнение домашних заданий (подготовка сообщений, выполнение индивидуально-творческих заданий, самостоятельное изучение по учебнику разделов, входящих в программу, но не излагающихся на лекциях).

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

• уровень освоения обучающимся учебного материала;

• умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

• сформированность общеучебных умений;

• умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

• обоснованность и четкость изложения ответа;

• оформление материала в соответствии с требованиями;

• умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

• умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

• умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

• умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 404.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Аудитория 304.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО «Аир-Информ»). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС «Консультант Плюс» (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права «Респект», РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО «Прометей» (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО «Виртуальные технологии в образовании»). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 204 (Цюрупа 6).

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО «Абсолют-Информ»). Кол-во лицензий: 11 шт.).

- СПС «Консультант Плюс» (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права «Респект», РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.; - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
310	Компьютерный класс.	Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - проектор EPSON EB - X500 –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт
404	Кабинет конституционного права	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
406	Кабинет уголовного права и процесса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	- доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1шт.; - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных

		промежуточной аттестации	мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю).
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Актуализация рабочей программы дисциплины
«Код наименование» **на 20___ год набора**

Внесенные изменения на 20___ год набора

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____
(подпись, расшифровка подписи)

“____”_____20…. г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____
наименование кафедры

_____
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

Преподаватель (и)_____ Е.Н. Булычев
(подпись)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра конституционного и административного права

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б1.О.12 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

профиль Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти

Уфа, 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по дисциплине «Теория и практика защиты прав человека».

Составитель: Е.Н. Булычев

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права (протокол № 2 от 07.09.2026 г.).

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права С. Р. Низаева

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Теория и практика защиты прав человека».

Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория и практика защиты прав человека»

1. Основные сведения о дисциплине

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Установочная сессия	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**4**	**176**	**180**
Контактная работа:	**4**	**10**	**14**
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Промежуточная аттестация (экзамен)		9	9
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- выполнение индивидуальных творческих заданий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к тестированию;* *-решение задач;* *- подготовка к итоговому контролю*		**157**	**157**
Вид итогового контроля		**экзамен**	**экзамен**

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ОПК-4	**Знать:** Низкий уровень освоения: теоретические концепции прав человека, структуру системы права.	Тестирование. Решение задач. Экзамен.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	Средний уровень освоения: международные стандарты прав и свобод человека, законодательство РФ. Высокий уровень освоения: правовые способы обеспечения и защиты прав и свобод человека, закрепленные нормами материального и процессуального права.	
	Уметь: Низкий уровень освоения: подобрать нормы права в области защиты прав и свобод человека. Средний уровень освоения: провести анализ правовых отношений, определить статус их участников. Высокий уровень освоения: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе, в состязательных процедурах.	Тестирование. Решение задач. Экзамен.
	Владеть: Низкий уровень освоения: навыками определения потребности в применении мер по защите прав и свобод человека и гражданина. Средний уровень освоения: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия законным правам человека и гражданина. Высокий уровень освоения: навыками составления соответствующих юридических документов и устных выступлений по защите прав человека, а также разрешения правовых проблем и коллизий в области прав человека в точном соответствии с	Тестирование. Решение задач. Экзамен.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	законодательством Российской Федерации.	

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к рубежному контролю (для очной формы).

Темы для самостоятельного изучения: -

Домашние задания:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
– ознакомление с нормативными документами;
– решение кейсов и практических задач.

Работа в системе дистанционного обучения:

При необходимости обучающийся может получить логин и пароль для работы в системе дистанционного обучения БАГСУ. В этом случае обеспечивается доступ к электронному курсу «Теория и практика защиты прав человека». Электронный курс включает в себя тексты лекций, мультимедийные презентации, тесты и контрольные задания.

4 Вопросы на экзамен

1. Правовое положение человека: понятие, принципы, структура.

ОТВЕТ: Понятие: Правовое положение (статус) человека — система юридически признанных и гарантированных государством прав, свобод, обязанностей и законных интересов, определяющая его взаимоотношения с государством и обществом. Права принадлежат человеку от рождения.

Принципы: 1) Всеобщность и неотчуждаемость; 2) Равенство перед законом и судом; 3) Непосредственное действие; 4) Гарантированность государством; 5) Запрет дискриминации; 6) Соблюдение международного права; 7) Ограничение прав только федеральным законом в конституционных целях.

Структура: 1) Правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность); 2) Права и свободы; 3)

Юридические обязанности; 4) Гарантии (национальные и международные); 5) Юридическая ответственность.

2. Система прав человека. Виды прав.

ОТВЕТ: Понятие системы: Внутренне организованная, взаимосвязанная совокупность прав и свобод, основанная на принципах универсальности, неотчуждаемости, неделимости и взаимозависимости.

Виды прав:

1. Личные (гражданские): Принадлежат от рождения (жизнь, достоинство, свобода, неприкосновенность частной жизни, свобода совести).
2. Политические: Обеспечивают участие в политической жизни (объединение, собрания, участие в управлении, обращение).
3. Социально-экономические: Гарантируют достойный уровень жизни (предпринимательство, собственность, труд, социальное обеспечение, жилище, здоровье).
4. Культурные: Обеспечивают духовное развитие (образование, творчество, участие в культурной жизни).
5. Экологические: Право на благоприятную окружающую среду.
6. Процессуальные (гарантии): Обеспечивают правовую защиту (судебная защита, квалифицированная помощь, презумпция невиновности).

3. Этапы развития прав человека.

ОТВЕТ:

1. Первое поколение (гражданские и политические права, «права свободы»): XVII–XVIII вв. Права, ограничивающие вмешательство государства (жизнь, свобода, участие в управлении). Закреплены в Конституции РФ и Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г.
2. Второе поколение (социально-экономические и культурные права, «права равенства»): XIX–XX вв. Права, требующие от государства активных действий (труд, соцобеспечение, образование). Закреплены в Конституции РФ и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
3. Третье поколение (коллективные права, «права солидарности»): Вторая половина XX в. Права общностей (народов, меньшинств, будущих поколений) – самоопределение, благоприятная среда. Часто носят характер принципов.
4. Четвертое поколение (права в цифровую эпоху): XXI в. Новые аспекты традиционных прав (защита цифровых данных, неприкосновенность частной жизни онлайн). Закрепляются в поправках к Конституции РФ и отраслевом законодательстве.

4. Понятие и система гарантий прав и свобод.

ОТВЕТ: Понятие: Совокупность условий, средств, механизмов и процедур, направленных на реализацию, охрану, защиту и восстановление прав и свобод.

Система гарантий:

1. Общие (социально-политические и экономические): Общественный строй и условия, создающие среду для реализации прав (социальное государство, многообразие форм собственности).
2. Юридические (специально-правовые):
   - Нормативно-правовые: Высшая сила Конституции, соответствие ей других актов, включение международного права в правовую систему.
   - Гарантии реализации: Непосредственное действие прав, равенство перед законом.
   - Гарантии охраны и защиты: Судебная защита (основная), деятельность Уполномоченного по правам человека, прокуратуры, право на самозащиту, право на возмещение вреда.
3. Процессуальные гарантии: Обеспечивают справедливость процедур (состязательность, равноправие сторон в суде).

5. Международные стандарты в области прав и свобод человека.

ОТВЕТ: Понятие: Система общепризнанных принципов и норм, закрепленных в международных актах, устанавливающих минимальный уровень защиты прав, обязательный для государств-участников. Согласно ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, являются частью правовой системы России.

Основные источники для РФ:

1. Универсальные (ООН): Международный Билль о правах человека (Всеобщая декларация 1948 г., Международные пакты 1966 г.), а также конвенции (против расовой дискриминации, пыток, о правах ребенка, инвалидов).
2. Региональные: Конвенция СНГ о правах человека 1995 г. Конвенция Совета Европы 1950 г. денонсирована РФ в 2022 г. и более не создает обязательств.

Ключевые принципы: Универсальность, неотчуждаемость, неделимость, равенство, верховенство права.

Механизмы контроля для РФ: Представление периодических докладов договорным органам ООН (Комитет по правам человека и др.), процедура Универсального периодического обзора (УПО) в Совете ООН по правам человека.

6. Законодательство Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина.

ОТВЕТ: Понятие: Система нормативных актов РФ, закрепляющих, регулирующих и гарантирующих правовой статус личности. Основана на

приоритете Конституции РФ и ратифицированных международных договорах.

Структура:

1. Конституционный уровень: Конституция РФ (гл. 1, 2, 9) — фундаментальная основа.
2. Федеральное законодательство:
   - ФКЗ: О судебной системе, об Уполномоченном по правам человека, о чрезвычайном положении.
   - Кодексы: УК, УПК, ГК, ТК, ЖК, СК, КоАП.
   - Федеральные законы: О гражданстве, о свободе совести, об обращениях граждан, о персональных данных, об образовании, об основных гарантиях избирательных прав.
3. Акты субъектов РФ: Не могут ограничивать права, установленные федеральным уровнем, могут их конкретизировать.
4. Подзаконные акты: Указы Президента, постановления Правительства, ведомственные акты.

Системообразующие принципы: Прямое действие конституционных норм о правах; недопустимость их отмены или умаления законом; ограничение прав только федеральным законом; гарантированность государственной защиты.

7. Право на защиту: понятие, формы.

ОТВЕТ: Понятие: Гарантированная государством возможность использовать законные средства и способы для восстановления нарушенных или оспариваемых прав и свобод (ст. 45 Конституции РФ).

Формы защиты: I. Юрисдикционные (государственная защита):

1. Судебная защита (основная, ст. 46 Конституции РФ): конституционное, гражданское, уголовное, административное судопроизводство.
2. Административная защита: обращение в вышестоящий орган или к должностному лицу (ст. 33 Конституции РФ, ФЗ «Об обращениях граждан»).
3. Защита через Уполномоченного по правам человека.

II. Неюрисдикционные формы:

1. Самозащита: самостоятельные правомерные действия для пресечения нарушения (ст. 14 ГК РФ, необходимая оборона, крайняя необходимость).
2. Общественная защита: обращение в общественные объединения (профсоюзы), использование третейского разбирательства, медиации, информирование через СМИ.

8. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.

ОТВЕТ: Природа: Фундаментальное субъективное право и универсальная гарантия всех иных прав (ст. 46 Конституции РФ). Имеет

двойственную природу: самостоятельное право и процессуальная гарантия.

Юридическое содержание (правомочия):

1. Право на обращение в суд: Защита любых прав и свобод; запрет на издание законов, отменяющих это право; недопустимость необоснованного отказа в принятии иска.
2. Право на справедливое судебное разбирательство: Включает принципы равенства перед законом и судом, независимости судей, гласности, разумного срока, подсудности законному суду, состязательности.
3. Право на юридическую помощь и процессуальные гарантии: Квалифицированная помощь (ст. 48 Конституции РФ), презумпция невиновности, право на обжалование, право не свидетельствовать против себя и близких.
4. Право на исполнение судебного решения: Обеспечивается институтом принудительного исполнения.
5. Право на возмещение вреда от судебной ошибки: Гарантировано ст. 53 Конституции РФ.

9. Внесудебная защита: государственная защита и негосударственная защита.

ОТВЕТ: Понятие: Совокупность альтернативных суду механизмов восстановления нарушенных прав.

I. Государственная внесудебная защита:

1. Защита через органы исполнительной власти: Подача жалобы в вышестоящий орган (административный порядок) по ФЗ «Об обращениях граждан».
2. Защита через специализированные органы: Обращение в прокуратуру, Роструд, Роспотребнадзор, ФАС и др.
3. Защита через Уполномоченного по правам человека.
4. Обязательный досудебный (претензионный) порядок для некоторых споров.

II. Негосударственная (общественная) защита:

1. Самозащита права (ст. 14 ГК РФ).
2. Общественная защита: Обращение в правозащитные организации, профсоюзы, использование СМИ.
3. Альтернативные процедуры урегулирования споров (АРС):
   - Третейское разбирательство: Разрешение спора третейским судом на основе соглашения.
   - Медиация: Урегулирование спора с помощью нейтрального посредника для выработки мирового соглашения.

10. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

ОТВЕТ: Понятие: Самостоятельные правомерные действия лица для пресечения нарушения его прав и устранения последствий без обращения к государственным органам (ч. 2 ст. 45 Конституции РФ, ст. 14 ГК РФ).

Признаки: Самостоятельность; цель — пресечение *настоящего* нарушения; правомерность; соразмерность; факультативность (не исключает последующего обращения в суд).

Виды и формы:

1. Фактическая самозащита (физические действия):
   - Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ): защита от общественно опасного посягательства.
   - Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ): устранение опасности, угрожающей личности, путем причинения вреда третьим лицам.
2. Юридическая самозащита (совершение юридических действий):
   - Оперативные санкции: односторонний отказ от договора, удержание вещи (ст. 359 ГК РФ).
   - Задержание лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ).

Пределы: Запрет самоуправства (ст. 330 УК РФ); принцип соразмерности; субсидиарность (когда защита государством невозможна).

11. Правовые гарантии в области правосудия.

ОТВЕТ: Понятие: Правовые средства, условия и механизмы, обеспечивающие независимость, законность и эффективность судебной власти, а также справедливое судебное разбирательство.

Ключевые гарантии:

I. Конституционные гарантии независимости судебной власти: Принцип разделения властей; независимость и несменяемость судей; финансирование из федерального бюджета; обязательность судебных решений.

II. Процессуальные гарантии справедливого разбирательства: Гласность; равенство всех перед законом и судом; состязательность; законный суд (ст. 47 Конституции РФ); презумпция невиновности; право на обжалование; разумный срок судопроизводства.

III. Гарантии доступа к правосудию: Право на квалифицированную юридическую помощь (в т.ч. бесплатную); освобождение от судебных расходов для льготных категорий; право на родной язык в судопроизводстве.

IV. Гарантии исполнения судебных решений: Институт принудительного исполнения (ФССП); ответственность за неисполнение судебных актов.

12. Судебная система: структура, правовая основа построения и деятельности.

ОТВЕТ: Правовая основа: Конституция РФ (гл. 7) и ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». Правосудие осуществляется только судом.

Структура (иерархичная и централизованная):

I. Федеральные суды:

1. Конституционный Суд РФ: Конституционный контроль.
2. Суды общей юрисдикции (СОЮ):
   - Верховный Суд РФ (высший орган).
   - Кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции.
   - Верховные суды субъектов, районные суды.
   - Военные суды (специализированные).
3. Арбитражные суды: Разрешение экономических споров. Высшая инстанция — Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.
4. II. Суды субъектов РФ: Мировые судьи (входят в систему СОЮ, рассматривают дела упрощенного порядка).

Принципы: Единство, независимость судей, обязательность решений, равенство перед законом и судом, гласность, состязательность.

13. Принципы судопроизводства.

ОТВЕТ: Понятие: Основополагающие правовые идеи, определяющие сущность, содержание и форму осуществления правосудия.

Система принципов:

1. Общеправовые (конституционные): Законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей; равенство всех перед законом и судом; уважение достоинства личности; презумпция невиновности (в уголовном); состязательность и равноправие сторон.

2. Специальные (функциональные): Гласность; неприкосновенность личности; неприкосновенность частной жизни; язык судопроизводства; непосредственность и устность; неизменность состава суда.

3. Характерные для отдельных видов судопроизводства: 1) Диспозитивность (в гражданском, арбитражном): право сторон распоряжаться своими процессуальными правами. 2) Установление истины (в уголовном): обязанность органов всесторонне исследовать дело. 3) Оценка доказательств по внутреннему убеждению суда.

14. Защита прав личности судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав человека и гражданина.

ОТВЕТ: 1. Защита прав судами общей юрисдикции (СОЮ):

- Подведомственность: Уголовные, гражданские, административные дела.
- Ключевая сфера — административное судопроизводство (КАС РФ): Защита от неправомерных действий органов власти. Специфика:

активная роль суда, бремя доказывания законности на органе власти, возмещение издержек гражданину при победе.

2. Защита прав арбитражными судами:

- Подведомственность: Споры в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
- Субъекты: Индивидуальные предприниматели, участники корпоративных споров.
- Специфика: Акцент на диспозитивность, письменное производство, примирительные процедуры.

3. Общая специфика судопроизводства в сфере защиты прав человека:

- Смещение бремени доказывания в спорах с государством.
- Доступность правосудия: Освобождение от госпошлины, бесплатная помощь.
- Принцип эффективности: Право на разумный срок судопроизводства и исполнения решения.
- Меры предварительной защиты (обеспечительные меры).
- Многоинстанционность (право на обжалование).
- Гуманитарное толкование норм в пользу восстановления прав.

15. Компетенция Конституционного Суда РФ по защите основных прав и свобод. Порядок рассмотрения жалоб граждан в Конституционном Суде.

ОТВЕТ: Компетенция КС РФ: Защита прав опосредованно, через проверку конституционности закона, а не разрешение индивидуальных споров (ст. 125 Конституции РФ). Ключевые полномочия: проверка соответствия Конституции РФ законов по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод.

Порядок рассмотрения жалоб (ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»):

1. Условия допустимости: Заявитель — гражданин или объединение; предмет — закон, *примененный* в конкретном деле; исчерпаны все иные судебные средства защиты; нарушены именно конституционные права.
2. Требования к жалобе: Письменная форма; данные заявителя; указание на нарушенные права и примененный закон; приложение копий судебных решений.
3. Процедура: Предварительное изучение, принятие к рассмотрению, судебное разбирательство с участием сторон.
4. Решение: Постановление о признании закона неконституционным. Последствия: норма утрачивает силу, является основанием для пересмотра дела заявителя.

16. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.

ОТВЕТ: Понятие: Правовые средства, нормы и процедуры, обеспечивающие реализацию и защиту прав граждан в отношениях с органами исполнительной власти.

Система гарантий:

1. Гарантии, ограничивающие произвол: Принцип законности; разграничение компетенции; административные регламенты (ФЗ «О государственных услугах»).
2. Гарантии участия и контроля: Право на обращение (ФЗ «Об обращениях граждан»); право на информацию (ФЗ «О доступе к информации»); публичные слушания.
3. Гарантии защиты от неправомерных действий: Административная ответственность должностных лиц (КоАП РФ); судебный контроль (КАС РФ) с особыми правилами (бремя доказывания на органе власти); право на возмещение вреда (ст. 53 Конституции РФ).
4. Отраслевые гарантии: В законах, регулирующих деятельность полиции (ФЗ «О полиции»), миграционный учет, лицензирование.
5. Гарантии доступа к правосудию: Освобождение от госпошлины, право на бесплатную помощь в административных делах.

17. Административные способы защиты прав человека. Административное производство.

ОТВЕТ: Административные способы защиты: Несудебные процедуры, осуществляемые органами исполнительной власти для предупреждения, пресечения нарушений и восстановления прав.

I. Административные способы в рамках контрольно-надзорной деятельности:

1. Обращение в вышестоящий орган (административный порядок обжалования) по ФЗ «Об обращениях граждан».
2. Обращение в прокуратуру (надзор за соблюдением прав).
3. Обращение в специализированные органы (Роструд, Роспотребнадзор, ФАС).
4. Досудебный (претензионный) порядок, обязательный для некоторых споров.

II. Административное производство (урегулировано КоАП РФ):

- Производство по делам об административных правонарушениях: Защита публичных интересов и прав потерпевших. Процедура включает возбуждение дела, расследование, рассмотрение, вынесение постановления.
- Исполнительное производство: Обеспечение исполнения наказаний.

Взаимосвязь: Решение, принятое в административном порядке, может быть обжаловано в суд.

18. Правоохранительные органы в механизме защиты прав человека.

ОТВЕТ: Понятие: Государственные органы, осуществляющие деятельность по защите прав и свобод от противоправных посягательств и обеспечению правопорядка.

Виды и функции:

1. Органы внутренних дел (полиция): Первичная защита (прием заявлений, пресечение правонарушений, помощь). Основа — ФЗ «О полиции». Гарантии: детальная регламентация применения принуждения.
2. Прокуратура: Надзор за соблюдением прав и свобод всеми органами и организациями. Полномочия: проверки, протесты, представления, обращение в суд (ФЗ «О прокуратуре»).
3. Следственные органы СК РФ: Расследование тяжких преступлений против личности, защита прав потерпевших и обвиняемых.
4. Органы ФСБ: Борьба с особо опасными угрозами (терроризм, экстремизм), связана с оперативно-розыскной деятельностью.
5. Органы юстиции (Минюст, ФСИН, ФССП): Исполнение судебных актов, исполнение наказаний и др.
6. Адвокатура: Институт квалифицированной юридической помощи (ФЗ «Об адвокатской деятельности»).

Общие принципы: Законность, уважение прав, судебный контроль за ограничивающими действиями, право на обжалование.

19. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

ОТВЕТ: Понятие: Внесудебная процедура обжалования в вышестоящий государственный орган или к вышестоящему должностному лицу (досудебный способ).

Основа: Ст. 33 Конституции РФ, ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан».

Процедура:

1. Подача письменной жалобы с изложением сути нарушения и требований.
2. Общий срок рассмотрения — 30 дней.
3. Рассмотрение по существу: Проведение проверки, истребование документов.
4. Принятие решения: Удовлетворение (отмена акта, совершение действий) или отказ.
5. Направление мотивированного ответа заявителю.

Правовые последствия: Запрет преследования за обращение; обязательность рассмотрения; возможность последующего судебного обжалования решения, принятого в административном порядке. Для некоторых споров административный порядок обязателен перед обращением в суд.

20. Предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

ОТВЕТ: Нормативная основа: ФЗ «О прокуратуре РФ» (ст. 26-28). Предмет надзора: Соблюдение прав и свобод человека федеральными и региональными органами власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций (надведомственный характер).

Основные направления:

1. Надзор за законностью правовых актов, принимаемых органами власти и организациями.
2. Надзор за соблюдением прав в оперативно-служебной и хозяйственной деятельности (трудовые, социальные, жилищные, личные права).
3. Надзор за порядком рассмотрения обращений граждан.
4. Надзор за соблюдением прав в ходе досудебного и судебного производства.
5. Надзор за соблюдением прав лиц в местах принудительного содержания (СИЗО, колонии, психиатрические стационары).

21. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

ОТВЕТ: Полномочия по выявлению нарушений (ст. 27 ФЗ «О прокуратуре»): Рассмотрение жалоб; истребование документов и информации; проведение проверок; вызов должностных лиц и граждан для объяснений; беспрепятственный доступ в помещения поднадзорных органов.

Полномочия по устранению нарушений (акты прокурорского реагирования):

1. Внесение протеста на противоречащий закону правовой акт (рассматривается в 10-дневный срок).
2. Внесение представления об устранении нарушений закона, их причин и условий (рассматривается в месячный срок).
3. Вынесение постановления о возбуждении производства об административном правонарушении или уголовного дела.
4. Обращение в суд с заявлением в защиту прав граждан (ст. 45 ГПК РФ).
5. Освобождение лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию.

22. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ.

ОТВЕТ: Правовое регулирование: Конституция РФ (ст. 103), ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ», законы субъектов РФ.

Правозащитная деятельность Уполномоченного в РФ:

- Назначение: Государственной Думой.
- Основные направления: Рассмотрение жалоб на решения/действия государственных органов и должностных лиц; содействие восстановлению прав; совершенствование законодательства; правовое просвещение.
- Полномочия: Беспрепятственное посещение органов, запрос документов, проведение проверок, обращение в суд, направление заключений и рекомендаций.
- Сила актов: Заключения носят рекомендательный характер. Сила — в авторитете, публичности, методе убеждения.

Уполномоченные в субъектах РФ: Действуют на основе законов субъектов, назначаются региональными парламентами. Сосредоточены на защите прав от нарушений региональными и местными органами власти. Взаимодействуют с федеральным Уполномоченным.

Отличие от прокуратуры и суда: Не имеет властных полномочий отменять акты; не заменяет судебную защиту.

23. Порядок подачи жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ.

ОТВЕТ: Регламентирован ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ».

1. Кто может подать: Граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства, их представители.
2. Предмет жалобы: Решения или действия (бездействие) госорганов, органов местного самоуправления, должностных лиц, нарушающие права заявителя.
3. Обязательное условие: Предварительное обжалование в судебном или административном порядке (исчерпание досудебных средств).
4. Срок подачи: В течение года со дня нарушения или с того дня, когда заявитель узнал о нем. Пропуск может быть восстановлен.
5. Требования к жалобе: Письменная форма; ФИО, адрес заявителя; изложение сути нарушения; приложение копий решений, принятых по жалобе в судебном/административном порядке.
6. Порядок рассмотрения: Регистрация; предварительное изучение (10 дней); рассмотрение по существу (до 30 дней, возможно продление); направление заключения с рекомендациями органу-нарушителю; уведомление заявителя о результатах.

24. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ и в субъектах РФ.

ОТВЕТ: Правовое регулирование: Указ Президента РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», законы субъектов РФ.

Правозащитная деятельность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка:

- Назначение: Президентом РФ.
- Задачи: Обеспечение гарантий защиты прав детей, содействие восстановлению нарушенных прав, формирование госполитики, правовое просвещение.
- Специфические сферы внимания: Права детей-сирот, детей-инвалидов, защита от насилия, право на образование и здоровье, права несовершеннолетних в конфликте с законом.
- Полномочия: Аналогичны федеральному Уполномоченному по правам человека, но специализированы на детской тематике (рассмотрение обращений, запрос документов, посещение учреждений, обращение в суд).

Уполномоченные в субъектах РФ: Основное оперативное звено. Работают на местах, взаимодействуют с семьями, школами, органами опеки. Входят в координационный совет при федеральном омбудсмене.

Отличие от общего Уполномоченного: Узкая специализация на правах несовершеннолетних; проактивность и фокус на профилактику; применение принципа «наилучшего обеспечения интересов ребенка».

25. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по защите прав предпринимателей при Президенте РФ и в субъектах РФ.

ОТВЕТ: Правовое регулирование: ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в РФ», Указ Президента РФ, законы субъектов РФ.

Правозащитная деятельность Уполномоченного при Президенте РФ:

- Назначение: Президентом РФ.
- Задачи: Защита прав субъектов предпринимательской деятельности, содействие развитию общественного контроля, взаимодействие с властью для совершенствования делового климата.
- Специфические сферы внимания: Противодействие необоснованному уголовному преследованию, давление контрольно-надзорных органов, споры в сфере госзакупок, банкротства, налогов.
- Полномочия: Рассмотрение обращений, запрос информации, направление заключений и рекомендаций, обращение в суд и прокуратуру, анализ правоприменительной практики, подготовка ежегодного доклада.

Уполномоченные в субъектах РФ: Ключевое звено для оперативного решения проблем на местах. Действуют в тесной связке с федеральным Уполномоченным, входят в координационный совет.

Отличие от общего Уполномоченного: Специализация на защите прав субъектов предпринимательской деятельности; проактивная,

диалоговая модель (нормотворчество, публичные обсуждения); координирующая роль федерального омбудсмена.

26. Основные международные документы о правах человека.

ОТВЕТ: Универсальные документы (ООН), действующие для РФ:

1. Международный Билль о правах человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. (основополагающий документ), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (ратифицирован СССР в 1973 г.), Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (ратифицирован СССР в 1973 г.).
2. Основные конвенции: О ликвидации расовой дискриминации (1965), о ликвидации дискриминации в отношении женщин (1979), против пыток (1984), о правах ребенка (1989), о правах инвалидов (2006, ратифицирована РФ).

Региональные документы, действующие для РФ:

- Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.

Историческая справка: Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (Совет Европы) была ратифицирована РФ, но денонсирована в 2022 г. и более не создает юридических обязательств.

27. Международные механизмы обеспечения прав и свобод человека.

ОТВЕТ: Понятие: Институты, процедуры и инструменты для мониторинга, контроля и содействия соблюдению государствами обязательств в области прав человека.

I. Универсальные механизмы (ООН), действующие для РФ:

1. Договорные (конвенционные) органы: Комитеты экспертов (по правам человека, против пыток, по правам ребенка и др.). Основная форма работы с РФ — рассмотрение периодических докладов государства и вынесение рекомендаций. Индивидуальные жалобы граждан РФ в эти комитеты, как правило, невозможны (кроме Комитета против пыток).
2. Внедоговорные органы: Совет по правам человека ООН и процедура Универсального периодического обзора (УПО), которую проходит РФ.

II. Региональные механизмы, действующие для РФ:

- Комиссия по правам человека СНГ: Рассматривает индивидуальные жалобы после исчерпания внутренних средств. Решения носят рекомендательный характер.

Важно: Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ) более не является действующим механизмом для РФ после выхода из Совета Европы в 2022 г.

28. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.

ОТВЕТ: Контрольные (договорные) органы — комитеты независимых экспертов (КПЧ, КПП, КПР и др.).

Основные функции:

1. Рассмотрение периодических докладов государств (основная функция). Изучают доклад, проводят диалог с делегацией, выносят заключительные замечания с рекомендациями. Не имеют обязательной силы, но обладают высоким авторитетом.
2. Рассмотрение индивидуальных жалоб (сообщений). Возможно, если государство признало эту компетенцию (например, РФ признала для Комитета против пыток). Выносят соображения о нарушении и рекомендации по восстановлению прав.
3. Принятие общих замечаний (общих рекомендаций): Авторитетное толкование положений конвенций, руководство для государств.
4. Проведение расследований в случае информации о систематических или грубых нарушениях (с согласия государства).
5. Рассмотрение межгосударственных жалоб (крайне редко).

29. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): состав, структура, организация деятельности, правила обращения в ЕСПЧ.

ОТВЕТ: Важно: РФ вышла из юрисдикции ЕСПЧ и денонсировала Конвенцию в 2022 г. Механизм более не действует для РФ.

Историко-правовая справка:

- Состав: Судьи по числу государств-участников, избирались ПАСЕ.
- Структура: Комитеты (3 судьи), Палаты (7 судей), Большая Палата (17 судей).
- Деятельность: Штаб-квартира в Страсбурге, решения обязательны для государства-ответчика.

Правила обращения (ранее):

1. Предмет: Нарушение прав, гарантированных Конвенцией и Протоколами.
2. Ответчик: Только государство-участник.
3. Ключевые условия приемлемости:
   - Исчерпание всех внутренних средств правовой защиты в государстве-ответчике.
   - Шестимесячный срок с даты вынесения окончательного национального решения.
4. Процессуальные критерии: Неанонимность, недопустимость злоупотребления правом, обоснованность.

30. Правозащитная деятельность общественных организаций.

ОТВЕТ: Понятие: Законная деятельность негосударственных, некоммерческих объединений граждан, направленная на защиту и поощрение прав человека.

Правовая основа: Конституция РФ (ст. 30, 31, 33), ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ «О некоммерческих организациях».

Основные направления деятельности:

1. Юридическая помощь и представительство: Консультации, составление документов, защита в судах.
2. Мониторинг и сбор информации: Документирование нарушений, общественные расследования, судомониторинг.
3. Правовое просвещение: Издание материалов, проведение семинаров.
4. Публичная защита (адвокация): Подготовка альтернативных докладов для международных органов, публичные кампании, работа со СМИ.
5. Взаимодействие с властью: Участие в общественных советах, внесение предложений по законотворчеству.
6. Защита конкретных прав и уязвимых групп (заключенные, мигранты, инвалиды и др.).

Правовой контекст: Деятельность осуществляется в рамках законодательства, включающего нормы о возможном признании НКО, получающих иностранное финансирование и занимающихся политической деятельностью, выполняющими функции иностранного агента.

31. Классификация правозащитных неправительственных организаций.

ОТВЕТ: Классификация по различным основаниям:

I. По правовой форме (российское законодательство):

1. Общественные объединения: организация, движение, фонд, учреждение.
2. Иные некоммерческие организации: автономная НКО (АНО), ассоциация (союз), учреждение.

II. По территориальному масштабу:

- Международные, межрегиональные, региональные, местные.

III. По предметной специализации:

1. Универсальные (широкий спектр вопросов).
2. Специализированные:
   - По категориям прав: гражданские, социально-экономические.
   - По группам населения: защита прав заключенных, мигрантов, детей, инвалидов.
   - По конкретным проблемам: свобода слова, экологические права, права пациентов.

IV. По основным методам деятельности:

- Организации прямой юридической помощи.

- Организации мониторинга и экспертизы.
- Просветительские организации.
- Адвокационные (лоббирующие) организации.
- Кризисные центры.

32. Адвокатская деятельность и адвокатура.

ОТВЕТ: Адвокатская деятельность (ст. 1 ФЗ «Об адвокатской деятельности»): Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе адвокатами в целях защиты прав, свобод и интересов, обеспечения доступа к правосудию. Не является предпринимательской.

Адвокатура: Профессиональное сообщество адвокатов и система органов самоуправления. Институт гражданского общества.

Принципы: Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

Статус адвоката: Присваивается квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта РФ после сдачи экзамена (требования: высшее юр. образование, стаж 2 года). Удостоверение бессрочное.

Права адвоката: Собирать сведения, опрашивать лиц, встречаться с доверителем наедине (в т.ч. в изоляции), фиксировать информацию.

Обязанности: Честно защищать интересы доверителя, хранить адвокатскую тайну, соблюдать кодекс этики.

Органы самоуправления: Адвокатская палата субъекта РФ (высший орган — собрание адвокатов) и Федеральная палата адвокатов РФ (высший орган — съезд).

Формы адвокатских образований: Адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559146 – Режим доступа: по подписке.

2. Капицын, В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ: учебное пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 398 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a93c6a3ed0120.71772276. - ISBN 978-5-16-019461-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2122487 – Режим доступа: по подписке.

3. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564808 – Режим доступа: по подписке.

4. Нудненко, Л. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21401-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581721 – Режим доступа: по подписке.

5. Обеспечение защиты прав человека в Российской Федерации: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Комковой. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 339 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200563. - ISBN 978-5-16-016624-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2115289 – Режим доступа: по подписке.

4.2 Дополнительная литература

1. Абашидзе А.Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491869

2. Аулов В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов): учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509432

3. Бялт В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/book/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-456693

4. Капицын В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ: учеб. пособие / В.М. Капицын. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 398 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c6a3ed0120.71772276. - ISBN 978-5-16-013036-1. - Текст: электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335702

5. Карасев Р.Е. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации защиты прав и свобод человека и гражданина: Диссертация / Карасев Р.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 291 с.ISBN 978-5-16-106535-8 (online). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959351

6. Петров А.Я. Защита трудовых прав: история, теория и практика: учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14859-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497003

7. Приходько Т.В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-v-konstitucionnom-sude-rossiyskoy-federacii-i-evropeyskom-sude-po-pravam-cheloveka-467375

4.3 Периодические издания

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации URL: https://www.vsrf.ru/documents/newsletters/?year=2026

2 Бюллетень Европейского Суда по правам человека URL: http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt

3 Журнал «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» URL: http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/

4 Журнал «Правоведение» URL: https://pravovedenie.spbu.ru/

5 Журнал «Право и защита» URL: http://pravo-mag.com/category/izdanie/

6 Журнал «Актуальные проблемы российского права» URL: https://aprp.msal.ru/jour/index

7 Журнал «Государство и право» URL: https://gipras.ru/

8 Журнал «Евразийский юридический журнал» URL: http://www.eurasialaw.ru/

9 Российская газета URL: https://rg.ru

10 Журнал «Российская юстиция» URL: https://justicemag.ru/

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru

2. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru

3. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан. URL: http://npa.bashkortostan.ru

4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: https://ombudsmanrf.org/

5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: http://www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL: https://vsrf.ru/
7. Официальный сайт МВД России. URL: https://мвд.рф/
8. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека URL: https://www.president-sovet.ru/
9. Генеральная прокуратура РФ. URL: https://epp.genproc.gov.ru/ru/gprf/
10. Организация Объединенных Наций (ООН). Верховный комиссар ООН по правам человека. URL: https://www.un.org/ru/our-work/protect-human-rights
11. Фонд защиты детей. URL**:** https://fondzd.ru/

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Фонд тестовых заданий

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов
Уровень базовый
Время: 1-3 мин

1. Исключительным способом самозащиты прав личности является
1) обращение в СМИ
2) самооборона
3) обращение в международные правозащитные организации
4) обращение к Президенту
Ответ: 2

2. Принцип равноправия граждан относится к принципам
1) общеправовым
2) межотраслевым
3) отраслевым
4) специальным
Ответ: 1

3. Современный Билль о правах человека не включает
1) Всеобщую декларацию прав человека

2) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
3) Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах
4) Европейскую конвенцию о защите прав и свобод человека
Ответ: 4

4. Международный день прав человека, отмечаемый 10 декабря, связан с принятием
1) Всеобщей декларации прав человека
2) Декларации Объединенных наций
3) Конвенции о защите прав человека и основных свобод
4) Декларации прав человека и гражданина 1789 г. (Франция)
Ответ: 1

5. Право на образование – это составная часть прав
1) первого поколения
2) второго поколения
3) третьего поколения
4) четвертого поколения
Ответ: 2

6. Процессы интеграции, глобализации и информатизации обусловили появление прав человека
1) первого поколения
2) второго поколения
3) третьего поколения
4) четвертого поколения
Ответ: 4

7. Конкретно-историческое правовое обеспечение прав человека является предметом изучения
1) конституционного права
2) гражданского права
3) международного права
4) гуманитарного права
Ответ: 4

8. К объектам социально-правовой защиты, как правило, не относят
1) права
2) свободы
3) интересы
4) обязанности
Ответ: 4

9. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается
1) Президентом РФ
2) Государственной Думой Федерального Собрания РФ
3) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
4) Правительством РФ
Ответ: 2

10. Целью деятельности Уполномоченного по правам человека РФ является
1) досудебное рассмотрение жалоб граждан
2) контроль за деятельностью государственных органов, рассматривающих жалобы граждан РФ
3) обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного
4) надзор за деятельностью государственных органов, рассматривающих жалобы граждан РФ
Ответ: 3

11. Согласно Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены:
1) Конституцией РФ
2) Федеральным конституционным законом
3) Федеральным законом
4) Указом Президента РФ
Ответ: 3

12. Уполномоченный по правам человека назначается на срок
1) 10 лет
2) 5 лет
3) 6 лет
4) 4 года
Ответ: 2

13. Вынужденные переселенцы – это
1) граждане РФ
2) только иностранные граждане
3) граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства
4) только лица без гражданства
Ответ: 1

14. Деятельность уполномоченных органов по защите нарушенных или оспариваемых субъективных прав при обращении в суд и др. - это
1) юрисдикционная форма защиты

2) неюрисдикционная форма защиты
3) способ защиты
4) метод защиты
Ответ: 1

15. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» был принят в
1) 1992 году
2) 1993 году
3) 1994 году
4) 1999 году
Ответ: 2

16. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации находится в ведении
1) Российской Федерации
2) совместном ведении РФ и субъектов РФ
3) субъектов РФ
4) местного самоуправления
Ответ: 2

17. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации находятся в ведении
1) Российской Федерации
2) совместном ведении РФ и субъектов РФ
3) субъектов РФ
4) местного самоуправления
Ответ: 1

18. В Конституции Российской Федерации не закреплено естественное право на
1) свободу
2) жизнь
3) частную собственность
4) счастье
Ответ: 4

19. Согласно Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина являются
1) непосредственно действующими
2) опосредованно действующими
3) неограниченно действующими
4) ограниченно действующими
Ответ: 1

20. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из
1) 9 судей
2) 11 судей
3) 21 судьи
4) 25 судей
Ответ: 2

21. Конституционность закона, примененного или подлежащего применению, по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет
1) Конституционный Суд
2) Верховный Суд
3) суды субъектов РФ
4) все суды
Ответ: 1

22. Непредоставление возможности воспользоваться законными правами, свободами или интересами, либо их умышленное или неосторожное нарушение регулируются способом защиты
1) административно-правовым
2) гражданско-правовым
3) уголовно-правовым
4) конституционно-правовым
Ответ: 1

23. Правозащитная функция прокуратуры РФ в гражданском судопроизводстве реализуется путем:
1) оказания квалифицированной юридической помощи (составления исковых заявлений) всем обратившимся гражданам на безвозмездной основе
2) дачи заключений по делам о выселении, восстановлении на работе и возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью
3) отмены незаконных решений судов первой инстанции
4) представления интересов ответчика — государственного органа в споре с гражданином
Ответ: 2

24. Что из перечисленного относится к правозащитной деятельности институтов гражданского общества в Российской Федерации?
1) Оказание благотворительной помощи детским домам и домам престарелых

2) Осуществление мониторинга соблюдения прав человека в местах принудительного содержания и информирование общественности о выявленных нарушениях
3) Принятие федеральных законов, направленных на защиту социально уязвимых категорий граждан
4) Надзор за исполнением законов администрациями органов исполнения наказания
Ответ: 2

25. Какая форма правозащитной деятельности характерна для институтов гражданского общества на современном этапе и закреплена в законодательстве РФ?
1) Проведение проверок коммерческих организаций на предмет соблюдения трудовых прав работников с привлечением сотрудников полиции
2) Участие в общественном контроле за деятельностью органов государственной власти, включая проведение общественных экспертиз и общественных проверок
3) Приостановление действия нормативных правовых актов, нарушающих права граждан, до рассмотрения их в суде
4) Принятие постановлений о привлечении к административной ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан
Ответ: 2

II. Тип задания: сопоставление, последовательность
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин

1. Установите хронологическую последовательность принятия ключевых международных документов в области защиты прав человека:
1) Международный пакт о гражданских и политических правах
2) Всеобщая декларация прав человека
3) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
4) Великая хартия вольностей
Ответ: 4, 2, 3, 1

2. Установите последовательность этапов восстановления нарушенного права посредством прокурорского надзора:
1) принесение протеста на незаконный правовой акт
2) выявление факта нарушения прав человека
3) внесение представления об устранении нарушений закона
4) проведение прокурорской проверки
Ответ: 2, 4, 1, 3

3. Установите соответствие между поколениями прав человека и их характерными правами. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Поколения прав:	**Права:**
1. Первое поколение	А) право на социальное обеспечение и достаточный уровень жизни
2. Второе поколение	Б) право на жизнь и свободу от пыток
3. Третье поколение	В) право на мир и безопасное развитие

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

4. Установите соответствие между принципами правозащитной деятельности и их содержанием.

Принципы:	**Содержание:**
1. Недискриминация	А) ограничение права на свободу передвижения может быть введено только для защиты национальной безопасности и не должно быть чрезмерным
2. Верховенство права	Б) все равны перед законом, запрещены любые различия по расе, полу, религии
3. Соразмерность ограничения прав	В) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность
4. Презумпция невиновности	Г) законы должны применяться одинаково ко всем, включая государство

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

III. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

1. Что является основным критерием разграничения позитивных и негативных прав человека?

1. Источник закрепления (международный или внутригосударственный акт);
2. Характер обязанностей государства (воздерживаться от вмешательства или действовать);
3. Принадлежность к определенному поколению прав;
4. Возможность судебной защиты.

Правильный ответ: 2. Характер обязанностей государства (воздерживаться от вмешательства или действовать).

Обоснование: В теории прав человека ключевое различие между негативными (свободами) и позитивными правами заключается в том, какую роль государство должно играть. Негативные права (например, право на жизнь, свободу слова, неприкосновенность частной жизни) требуют от государства воздержания от вмешательства – обязанности «не делать». Позитивные права (например, право на образование, медицинскую помощь, социальное обеспечение) обязывают государство к активным действиям – предоставлению ресурсов, услуг, созданию инфраструктуры. Остальные критерии (источник закрепления, поколение, судебная защита) являются производными или не всегда точными: например, некоторые позитивные права также могут быть закреплены в конституциях и защищены в суде.

2. Какое из перечисленных обстоятельств не является допустимым основанием для ограничения прав человека по международному праву?

1. Защита национальной безопасности;
2. Охрана общественного порядка;
3. Экономический кризис в стране;
4. Защита здоровья и морали населения.

Правильный ответ: 3. Экономический кризис в стране.
Обоснование: Международные договоры (например, Международный пакт о гражданских и политических правах, Европейская конвенция о защите прав человека) содержат исчерпывающий перечень легитимных целей для ограничения прав человека: национальная безопасность, общественный порядок, охрана здоровья и морали, защита прав и свобод других лиц. Экономический кризис сам по себе не является допустимым основанием. Государство не может ссылаться на трудности в экономике для введения ограничений, не связанных с указанными целями. Более того, некоторые права (например, запрет пыток, свобода от рабства) вообще не подлежат ограничениям ни при каких обстоятельствах, включая чрезвычайное положение.

3. Какое из перечисленных положений Конвенции ООН о правах ребенка 1989 года является наиболее принципиальным нововведением, отличающим ее от предыдущих международных актов о защите детей?

1. Установление минимального возраста привлечения к уголовной ответственности;
2. Признание ребенка самостоятельным субъектом права, обладающим собственными интересами;
3. Запрещение экономической эксплуатации детей;
4. Провозглашение права ребенка на имя и гражданство с момента рождения.

Правильный ответ: 2. Признание ребенка самостоятельным субъектом права, обладающим собственными интересами.

Обоснование: До Конвенции 1989 года дети рассматривались в международном праве преимущественно как объекты защиты (например, Женевская декларация прав ребенка 1924 года говорила о нуждах ребенка, а не о его правах). Главная новация Конвенции – переход от патерналистской модели («ребенок нуждается в заботе») к признанию ребенка *субъектом права*, который может самостоятельно реализовывать свои права в соответствии с возрастом и зрелостью (ст. 5, 12, 14 и др.). Это выражается, в частности, в праве ребенка выражать свое мнение по всем затрагивающим его вопросам. Остальные положения: минимальный возраст (не установлен единый, отдается на усмотрение государств – п. 1 неверен), запрет экономической эксплуатации (был и ранее в актах МОТ), право на имя и гражданство (уже было в Декларации 1959 года) – не являются принципиально новыми.

4. Какое из следующих обстоятельств является основанием для признания лица беженцем в соответствии с Конвенцией ООН о статусе беженцев 1951 года?

1. Переселение в другую страну в поисках более высокооплачиваемой работы;
2. Спасание от последствий природного катастрофы (наводнения, землетрясения);
3. Обоснованный страх стать жертвой преследования по признаку расы, религии, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политическим убеждениям;
4. Уклонение от призыва в армию без политических или религиозных мотивов.

Правильный ответ: 3. Обоснованный страх стать жертвой преследования по признаку расы, религии, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политическим убеждениям.
Обоснование: Согласно статье 1 Конвенции 1951 года и Протоколу 1967 года, беженец – это лицо, которое «вследствие вполне обоснованных опасений стать жертвой преследования по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны». Экономическая миграция (вариант 1) не подпадает под это определение. Природные катастрофы дают статус «временно перемещенного лица» или «лица, ищущего временную защиту», но не беженца (вариант 2). Уклонение от призыва может быть основанием только если оно связано с политическими или религиозными убеждениями, а в общем виде (вариант 4) – не является.

IV. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий

Время: 5-10 мин

Задача 1: В октябре 2002 г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 ч насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группой чеченских боевиков во главе с Мовсаном Бараевым.

Вопрос: Какие основные права и свободы человека были нарушены террористами в отношении ни в чем не повинных людей?

Ответ:

Основные права и свободы человека, нарушенные террористами в ходе захвата заложников в Театральном центре на Дубровке:

1. Право на жизнь (Статья 20 Конституции РФ). Создание реальной опасности для жизни людей путем удержания под угрозой применения оружия и взрывных устройств.
2. Право на достоинство личности, запрет пыток и насилия (Статья 21 Конституции РФ). Психологическое и физическое насилие, жестокое обращение (отсутствие воды, еды, невозможность удовлетворения естественных потребностей).
3. Право на свободу и личную неприкосновенность (Статья 22 Конституции РФ). Незаконное лишение свободы, насильственное удержание в зале.
4. Право на неприкосновенность частной жизни (Статья 23 Конституции РФ). Контроль за общением, вторжение в личную и семейную тайну.
5. Право на свободное передвижение (Статья 27 Конституции РФ). Принудительное ограничение возможности покинуть место пребывания.
6. Право на охрану здоровья (Статья 41 Конституции РФ). Отсутствие медицинской помощи при ухудшении состояния здоровья в условиях стресса и истощения.

Данные действия квалифицируются как террористический акт (ст. 205 УК РФ) и захват заложников (ст. 206 УК РФ).

Задача 2: Слесарь Иванов А.А. был уволен по статье 81 ТК РФ 1 июня с. г. и в этот же день ему была выдана трудовая книжка. Посчитав, что увольнение было незаконным Иванов А.А. решает обратиться в суд.

Вопросы:

1)Какова подсудность данной категории дел?

2) До какого числа у Иванова А.А. сохраняется право на обращение в суд?

3) Если увольнение будет признано незаконным, какие меры восстановления нарушенных прав могут быть присуждены?

Ответ:

1) Подсудность данной категории дел

Дело о восстановлении на работе будет рассматриваться районным судом.

- Родовая подсудность: Индивидуальные трудовые споры, включая споры об увольнении, не подсудны мировому судье, так как они не включены в исчерпывающий перечень дел, рассматриваемых мировыми судьями (ст. 23 ГПК РФ). Согласно ст. 24 ГПК РФ, такие дела рассматриваются районным судом в качестве суда первой инстанции.
- Территориальная подсудность: По общему правилу, иск предъявляется в суд по месту нахождения ответчика-организации (ст. 28 ГПК РФ).

2) Срок на обращение в суд

Право на обращение в суд у Иванова А.А. сохраняется до 1 июля текущего года.

- Данный срок установлен для споров об увольнении ч. 1 ст. 392 ТК РФ и составляет один месяц.
- Течение срока начинается со дня вручения копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки. В задаче указано, что трудовая книжка выдана 1 июня. Следовательно, последним днем подачи иска является 1 июля.
- *Примечание:* Если срок будет пропущен по уважительной причине (например, болезнь), суд может его восстановить (ч. 5 ст. 392 ТК РФ).

3) Меры восстановления нарушенных прав (при признании увольнения незаконным)

В случае удовлетворения иска суд может присудить в пользу Иванова А.А. следующие меры (ст. 394 ТК РФ):

1. Восстановление на прежней работе.
2. Взыскание среднего заработка за все время вынужденного прогула (со дня, следующего за увольнением, по день вынесения решения суда).
3. Компенсация морального вреда. Размер определяется судом исходя из конкретных обстоятельств.
4. Изменение формулировки основания увольнения (как альтернатива восстановлению, если работник не настаивает на возвращении на работу, но хочет изменить запись в трудовой книжке).

Задача 3: Федеральное Собрание Российской Федерации обладает соответствующими полномочиями в сфере защиты прав человека.

Вопросы:

1) В рамках каких функций происходит осуществление данных полномочий?

2) Какое место занимает парламентское расследование?

Ответ:

1) Функции, в рамках которых Федеральное Собрание осуществляет полномочия по защите прав человека

Федеральное Собрание РФ реализует свои полномочия в сфере защиты прав человека в рамках трех основных функций:

А. Законодательная функция (основная)

- Принятие федеральных законов и федеральных конституционных законов, закрепляющих права и свободы человека (например, Трудовой кодекс, законы о социальной защите, здравоохранении).
- Ратификация и денонсация международных договоров РФ в области прав человека (ст. 106 Конституции РФ).

Б. Контрольная функция

- Парламентский контроль за соблюдением прав человека:
  - Заслушивание ежегодных докладов Уполномоченного по правам человека в РФ (ст. 33 Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»).
  - Контроль за исполнением федерального бюджета в части расходов на социальные нужды (Счетная палата РФ подотчетна парламенту).
  - Парламентские слушания и запросы по фактам нарушений прав граждан.
  - Отчеты Правительства РФ перед Государственной Думой, включая вопросы социальной политики.

В. Функция назначения должностных лиц

- Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека в РФ (ст. 103 Конституции РФ).
- Участие в формировании судейского корпуса (назначение судей высших судов), что косвенно влияет на качество защиты прав в судах.

2) Место парламентского расследования

Парламентское расследование занимает особое место как специальный инструмент парламентского контроля, направленный на защиту прав и свобод человека и гражданина.

- Правовая основа: Федеральный закон от 27.12.2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации».
- Цель: Расследование фактов грубых или массовых нарушений прав и свобод человека (п. 1 ч. 2 ст. 4 Закона). Именно расследование нарушений прав человека названо первым в перечне оснований для проведения парламентского расследования.
- Особенности:
  - Это коллегиальный механизм (создается специальная комиссия из депутатов Госдумы и сенаторов).

- Парламентское расследование не подменяет следствие или правосудие, а выявляет причины и условия нарушений прав человека.
- По итогам принимается итоговый доклад, который направляется в правоохранительные органы и Президенту РФ для принятия мер.

Задача 4: Гражданин Иванов А.А. обратился в администрацию городского округа с жалобой на действия начальника строительного отдела администрации. По данному факту ему стали поступать анонимные звонки с предложениями отозвать свое заявление. Одновременно было незаконно отказано в выдаче Иванову А.А. разрешения на строительство индивидуального жилого строения.

Вопросы:

1) Какие гарантии безопасности гражданина в связи с его обращением нормативно закреплены?

1) Есть ли у заявителя право на отзыв своего заявления?

Ответ:

1) Гарантии безопасности гражданина в связи с обращением

Нормативно закреплены следующие гарантии (ст. 6 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"):

- Запрет преследования: Запрещается преследование гражданина в связи с его обращением с критикой или в целях защиты своих прав либо прав иных лиц.
- Конфиденциальность: Не допускается разглашение сведений, содержащихся в обращении, а также сведений о частной жизни гражданина без его согласия.

2) Право на отзыв заявления

Да, заявитель имеет право на отзыв своего заявления.

Гражданин вправе обратиться с заявлением о прекращении рассмотрения обращения. При досудебном обжаловании заявитель до принятия решения по жалобе может ее отозвать.

Задача 5: Помощник прокурора района г. Энгельса поддерживал государственное обвинение в суде в отношении Буркова. В ходе судебного заседания прокурор заявил суду о том, что грубо нарушается порядок судебного разбирательства: права подсудимому не разъяснены, ему не дается возможность участвовать в исследовании судебных доказательств, а само исследование носит поверхностный характер. Это заявление было прервано председательствующим судьей, предупредившим прокурора о прекращении подобных высказываний в связи с тем, что суд независим и прокурор надзор за его деятельностью при рассмотрении уголовных дел осуществлять не может.

Вопросы:

1)Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

2)Каковы полномочия прокурора при рассмотрении дел судами?

Ответ:

1) Анализ ситуации

Председательствующий судья прав, прерывая прокурора и указывая на невозможность осуществления надзора за судом.

Согласно статье 1 Федерального закона "О прокуратуре РФ", надзор прокурора распространяется только на органы предварительного следствия и дознания, но не на судебную власть. В 90-е годы надзор прокурора за судом был заменен на "участие прокурора" в соответствии с принципом независимости судей.

Прокурор в судебном заседании выступает как государственный обвинитель (ст. 246 УПК РФ), а не как надзирающий орган. Его замечания о нарушениях порядка должны излагаться в рамках судебных прений или путем подачи замечаний на протокол, но не в форме требований к суду.

2) Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами

Полномочия прокурора в судебном разбирательстве:

- Поддержание государственного обвинения, обеспечение его законности и обоснованности (ч. 3 ст. 37 УПК РФ)
- Представление доказательств и участие в их исследовании
- Изложение суду мнения по существу обвинения
- Высказывание предложений о применении уголовного закона и мере наказания
- Отказ от обвинения (полностью или частично) при его неподтверждении
- Обращение внимания суда на нарушения прав участников процесса
- Обжалование судебных решений путем принесения представления (апелляционного, кассационного)

Прокурор не вправе требовать от суда соблюдения порядка, а должен фиксировать нарушения для последующего обжалования.

Задача 6: Рассмотрев обращение гражданина Алексеева о захламлении территории в районе зоны отдыха Сенная Курья, прокурор перенаправил обращение в природоохранную прокуратуру.

Вопрос: Прав ли прокурор?

Ответ:

Прокурор прав, перенаправив обращение в природоохранную прокуратуру.

Согласно ст. 37 УПК РФ и Федеральному закону "О прокуратуре РФ", прокурор обязан передать обращение по подведомственности (подследственности), если рассмотрение вопроса не относится к его компетенции. Нарушения в зоне отдыха "Сенная Курья" относятся к

экологическим правонарушениям, что входит в предметную компетенцию природоохранной прокуратуры.

Задача 7: В процессе ответа на вопрос преподавателя о том, что является ключевым инструментом прокурорского надзора за исполнением законов между студентами возник спор. Большинство студентов считают, что таким инструментом является проверка, другие студенты считают, что речь идет о работе с обращениями индивидов.

Вопрос:

1)Какие аргументы могут быть приведены в защиту каждой из указанных позиций?

Ответ:

Аргументы в защиту каждой позиции о ключевом инструменте прокурорского надзора.

Позиция 1: Ключевой инструмент — проверка

Проверка исполнения законов является основным процессуальным действием, непосредственно выявляющим нарушения закона.

Именно по итогам проверки прокурор применяет меры реагирования (протест, представление), направленные на устранение нарушений.

Законодательство детально регламентирует порядок, сроки и основания проведения проверок как главного надзорного средства.

Позиция 2: Ключевой инструмент — работа с обращениями граждан:

Обращения граждан выступают юридическим фактом-основанием для проведения большинства прокурорских проверок (проверка проводится при наличии информации о нарушениях).

Работа с обращениями обеспечивает реализацию правозащитной функции прокуратуры — именно через жалобы граждане получают защиту нарушенных прав.

Статистика показывает, что значительная часть нарушений выявляется именно в результате рассмотрения поступивших жалоб.

Задача 8: На должность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка назначен известный адвокат, который заявил, что для соблюдения прав ребёнка создаст советы Уполномоченного по правам ребёнка в субъектах РФ и будет прилагать все усилия для обеспечения эффективной защиты прав и интересов ребёнка в Российской Федерации. Ознакомьтесь с Указом Президента РФ от 01.09.2009 г. «Об Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребёнка» и дайте ответы на следующие вопросы:

1) Совместима ли эта должность с профессией адвоката?

2) Оцените ситуацию с позиции прав, предоставленных данному Уполномоченному? Может ли он осуществлять проверку судебной деятельности, в т.ч. мировых судей?

Ответ:

1) Совместимость должности с профессией адвоката

Должность Уполномоченного по правам ребёнка несовместима с адвокатской деятельностью.

Согласно Указу Президента РФ от 01.09.2009 г. (п. 7 Положения), Уполномоченный обязан приостановить членство в адвокатской палате и иную оплачиваемую деятельность (кроме преподавательской, научной и творческой) на время осуществления своих полномочий. Адвокатская деятельность является оплачиваемой и подпадает под этот запрет.

2) Возможность проверки судебной деятельности

Уполномоченный не вправе осуществлять проверку судебной деятельности, в том числе мировых судей.

- Суды (включая мировых судей) в соответствии со ст. 120 Конституции РФ и ст. 5 Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ» независимы и подчиняются только закону.
- Полномочия Уполномоченного (п. 8 Положения) включают право:
  - Посещать органы власти и учреждения (в том числе суды) беспрепятственно.
  - Запрашивать и получать необходимые сведения.
  - Обращаться в суд с заявлениями в защиту прав детей. Однако это не является надзором или проверкой деятельности суда. Вмешательство в осуществление правосудия (указания судье, оценка его процессуальных действий) для Уполномоченного недопустимо. Его роль в судебной сфере ограничена правом на обращение в суд и участием в процессе как защитника прав ребёнка, но не контролем за судьёй.

Задача 9: По решению Президента РФ проект ФЗ «О социальных правах» был направлен в Общественную палату РФ для проведения экспертизы.

Вопросы:

1) Кто может выступать инициатором общественной экспертизы?
2) Какова цель общественной экспертизы?

Ответ:

1) Кто может выступать инициатором общественной экспертизы?

Согласно ст. 18 Федерального закона «Об Общественной палате Российской Федерации», инициаторами проведения общественной экспертизы проектов федеральных законов могут выступать:

- Президент РФ;
- Совет Федерации;
- Государственная Дума;
- Правительство РФ;
- Сама Общественная палата (по собственной инициативе);
- Советы муниципальных образований субъектов РФ (по вопросам местного самоуправления).

2) Какова цель общественной экспертизы?

Целью общественной экспертизы является оценка соответствия законопроекта интересам общества и граждан, а также:

- Выявление возможных негативных социальных, экономических и иных последствий принятия закона;
- Обеспечение учета общественного мнения в законотворческом процессе;
- Защита прав и свобод человека и гражданина путем предотвращения принятия актов, ущемляющих эти права.

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ темы	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	*Типовые задачи/задания /вопросы*	*РГР (РГЗ)*	*Курсовой проект, курсовая работа*
1	ОПК-4	8 ТЗ (№1, 2, 5, 6, 7, 11, 18, 19)	1	-	-
2	ОПК-4	3 ТЗ (№8, 16, 17)	-	-	-
3	ОПК-4	4 ТЗ (№14, 15, 20, 21)	1	-	-
4	ОПК-4	2 ТЗ (№13, 22)	2	-	-
5	ОПК-4	1 ТЗ (№23)	3	-	-
6	ОПК-4	3 ТЗ (№9, 10, 12)	1	-	-
7	ОПК-4	2 ТЗ (№24, 25)	1	-	-
8	ОПК-4	2 ТЗ (№3, 4)	-	-	-
	Всего:	25	9	-	-

Система оценивания тестовых заданий

№	Тестовое задание	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» /«неверно»
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» /«неверно»
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

Оценивание заданий с развернутым ответом

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).

3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).

4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).

5. Сопоставимость с эталонным ответом.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материал дисциплины разделен на 2 раздела: Раздел 1. Права человека: теоретические основы и нормативное закрепление и Раздел 2. Национальные и международные средства защиты прав и свобод человека, содержащие 8 тем.

Первый раздел, посвящается основным теоретическим вопросам, рассматриваемым в конституционном праве. Это основные вопросы теории прав человека: понятие и принципы правового положения, понятие и виды гарантий прав и свобод человека. Особое внимание уделяется охранительной функции государства и способом самозащиты человеком его прав и свобод.

Раздел 2. Национальные и международные средства защиты прав и свобод человека представляет собой объемную структурную единицу дисциплину. Материал посвящен отдельным средствам (механизмам) защиты прав и свобод человека, разделенным на внутригосударственные и международные. Материал основан на нормах конституционно-правового характера и международных соглашениях, подписанных Российской Федерацией. Особое внимание уделяется практики деятельности органов по защите, взаимодействию в решении вопросов защиты прав и свобод человека.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые термины;

- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;

- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;

- конспектирование источников;

- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемой литературы;

- конспектирование источников;

- работа с правовыми актами;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);

- выполнение тестовых заданий;

- решение задач;

- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.

Самостоятельная изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучение тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- овладение знаниями: чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- закрепление и систематизация знаний: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.

Вопросы для семинарских занятий

Тема 1.1 Права и свободы в правовом положении человека

Вопросы для практического занятия:

2. Понятие прав человека. Их соотношение с иными правовыми категориями.
3. Правовое положение человека: понятие, принципы, структура.
4. Система прав человека. Виды прав.
5. Этапы развития прав человека.
6. Реализация прав человека и гражданина.

Тема 1.2 Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие и система гарантий прав и свобод.
2. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
3. Законодательство Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина.
4. Право на защиту: понятие, формы.
5. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.
6. Внесудебная защита: государственная защита и негосударственная защита.

7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Проблемы реализации.

Тема 2.1 Судебная защита прав и свобод

Вопросы для практического занятия:

1. Правовые гарантии в области правосудия.
2. Судебная система: структура, правовая основа построения и деятельности.
3. Принципы судопроизводства.
4. Защита прав личности судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав человека и гражданина.
5. Компетенция Конституционного Суда РФ по защите основных прав и свобод. Порядок рассмотрения жалоб граждан в Конституционном Суде.
6. Защита прав человека конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

Тема 2.2 Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для практического занятия:

1.Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.

2. Административные способы защиты прав человека. Административное производство.

3.Правоохранительные органы в механизме защиты прав человека.

4.Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 2.3 Правозащитная функция Прокуратуры РФ.

Вопросы для практического занятия:

1. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
4. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2.4 Деятельность уполномоченных по защите прав человека.

Вопросы для практического занятия:

1. Омбудсмен: понятие и компетенция.

2. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ.

3. Порядок подачи жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ.

4. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ и в субъектах РФ.

5. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по защите прав предпринимателей при Президенте РФ и в субъектах РФ.

6. Деятельность уполномоченных по защите прав иных лиц.

Тема 2.5 Правозащитная деятельность институтов гражданского общества

Вопросы для практического занятия:

1. Общественный контроль: понятие, правовая регламентация.

2. Правозащитная деятельность общественных организаций.

3. Классификация правозащитных неправительственных организаций.

4. Адвокатская деятельность и адвокатура.

Тема 2.6 Международные механизмы защиты прав человека

Вопросы для практического занятия:

1. Основные международные документы о правах человека.

2. ООН: цели и история создания. Органы ООН по правам человека.

3. Верховный Комиссар ООН по правам человека. Функции и полномочия.

4. Совет по правам человека ООН. Комитет ООН по правам человека.

5. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.

6. Европейская система защиты прав человека. Специализированные органы Совета Европы по правам человека.

7. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): состав, структура, организация деятельности, правила обращения в ЕСПЧ.

Вопросы к экзамену:

1. Правовое положение человека: понятие, принципы, структура.
2. Система прав человека. Виды прав.
3. Этапы развития прав человека.
4. Понятие и система гарантий прав и свобод.
5. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
6. Законодательство Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина.
7. Право на защиту: понятие, формы.

8. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.

9. Внесудебная защита: государственная защита и негосударственная защита.

10. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

11. Правовые гарантии в области правосудия.

12. Судебная система: структура, правовая основа построения и деятельности.

13. Принципы судопроизводства.

14. Защита прав личности судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав человека и гражданина.

15. Компетенция Конституционного Суда РФ по защите основных прав и свобод. Порядок рассмотрения жалоб граждан в Конституционном Суде.

16. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.

17. Административные способы защиты прав человека. Административное производство.

18. Правоохранительные органы в механизме защиты прав человека.

19. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

20. Предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

21. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

22. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.

23. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ.

24. Порядок подачи жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ.

25. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ и в субъектах РФ.

26. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по защите прав предпринимателей при Президенте РФ и в субъектах РФ.

27. Основные международные документы о правах человека.

28. Международные механизмы обеспечения прав и свобод человека.

29. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.

30. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): состав, структура, организация деятельности, правила обращения в ЕСПЧ.

31. Правозащитная деятельность общественных организаций.

32. Классификация правозащитных неправительственных организаций.

33. Адвокатская деятельность и адвокатура.