Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 06.11.2026 09:58:05
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2be4b4db2578b4a02f7f6994b7b

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

И.о.ректора _____А.Ш. Бадранов

"23" июня 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# Б1.В.ДВ.03.01

## Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Частное право и разрешение споров

Форма обучения

Очная/заочная

Уфа 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)» / сост. О.А. Еникеев - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права процесса протокол № 11 от "23"июня 2026г.

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса _____ Ю.Б. Имаева

Согласовано
Руководитель ОПОП _____ Ю.Б. Имаева

@ Еникеев О.А., 2026
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины…… 4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине…… 4
3 Структура и содержание дисциплины…… 5
3.1 Структура дисциплины…… 5
3.2 Содержание разделов дисциплины …… 8
3.3 Практические занятия (семинары)…….. 10
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….. 11
4.1 Основная литература…… 11
4.2 Дополнительная литература…… 12
4.3 Периодические издания…… 12
4.4 Интернет-ресурсы…….. 13
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)…….. 13
4.6 Методические указания для самостоятельной работы…….. 14
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий…… 14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 15
Лист согласования рабочей программы дисциплины…….. 17
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины……..... 18
Приложения:
Фонд оценочных средств
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины**: Формирование у обучающихся системных знаний о доктринальных и правоприменительных проблемах правового регулирования несостоятельности (банкротства), а также приобретение ими компетенций, необходимых для разработки и обоснования правовых позиций при разрешении комплексных споров о банкротстве, включая трансграничные аспекты, и для проведения самостоятельных научных исследований в данной области.

**Задачи:**

1. Анализ фактического состава сложного банкротного спора и моделирование процессуальных рисков;
2. Разработка стратегии защиты интересов доверителя и аргументированный выбор оптимальной процедуры банкротства или альтернативного инструментария;
3. Проектирование тактики судебного представительства в обособленном споре и подготовка комплекса процессуальных документов;
4. Организация комплексного юридического сопровождения процедуры банкротства на всех стадиях арбитражного процесса;
5. Координация переговоров и процедуры утверждения мирового соглашения в деле о банкротстве с интеграцией достигнутых договоренностей в модель прекращения производства.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответсвующих сферах профессиональной деятельности, реализовать нормы материального и | ПК-1.1. Способен определять применимую редакцию Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» и соотносить ее нормы с положениями ГК РФ, АПК РФ и Закона об исполнительном производстве с учетом переходных положений и принципа недопустимости обратной силы закона. | **Знать**: – иерархию и взаимосвязь норм ГК РФ, АПК РФ, Закона о банкротстве и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а также правила разрешения правовых коллизий между ними; критерии выбора и условия введения процедур банкротства; правила действия законодательства о банкротстве во времени, включая переходные положения при изменении очередности требований; структуру и порядок формирования реестра |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | процессуального права | ПК -1.2 Способен квалифицировать фактические обстоятельства дела для выбора надлежащей процедуры банкротства и обосновывать этот выбор в процессуальном документе.<br>ПК -1.3 Способен реализовывать нормы процессуального права при формировании предмета доказывания в обособленных спорах, включая правильный расчет периодов подозрительности и предпочтительности, а также распределение бремени доказывания.<br>ПК -1.4 Способен применять нормы материального права при расчете и юридическом обосновании требований, подлежащих включению в реестр требований кредиторов, с учетом правил о мораторных процентах, очередности удовлетворения и раздельном учете основного долга, неустоек и упущенной выгоды. | требований кредиторов, правила начисления и учета мораторных процентов, а также основания для субординации требований.<br>**Уметь:** - квалифицировать фактические обстоятельства для определения применимой редакции Закона о банкротстве и расчета периодов подозрительности; формировать предмет доказывания и определять круг необходимых доказательств для обособленных споров; разграничивать реестровые и текущие требования, а также требования, подлежащие субординации, и обосновывать их статус в заявлении о включении в реестр; составлять проекты процессуальных документов, корректно ссылаясь на нормы материального и процессуального права.<br>**Владеть:** - навыком соотнесения норм частного и процессуального права при конструировании правовой позиции в деле о банкротстве; навыком расчета юридически значимых сроков с учетом специфики банкротного процесса; техникой квалификации правоотношений в условиях конкуренции материально-правовых норм; навыком распределения бремени доказывания между арбитражным управляющим, должником и кредиторами в зависимости от выбранной нормы права. |
| ПК-3 | Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в раках своей профессиональной деятельности | ПК-3.1. Способен проводить правовой аудит рисков несостоятельности контрагента или собственного доверителя, выявляя признаки объективного и преднамеренного банкротства, а также потенциальные основания для привлечения к субсидиарной ответственности.<br>ПК-3.2. Способен | **Знать:** - методики проведения правового аудита на предмет выявления признаков объективного банкротства, а также сделок, подлежащих оспариванию; судебные доктрины Верховного Суда РФ по делам о субсидиарной ответственности; пределы исполнительского иммунитета должника-гражданина и правовые позиции КС РФ по вопросу обращения взыскания на единственное жилье; правовые режимы различных активов в конкурсной массе, включая цифровые активы, интеллектуальную |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | моделировать различные сценарии развития банкротного спора с учетом текущей судебной практики Верховного Суда РФ и давать доверителю экономически обоснованную консультацию о целесообразности инициирования банкротства или заключения мирового соглашения.<br>ПК-3.3. Способен анализировать сложные составы сделок должника на предмет их уязвимости для оспаривания и формулировать для доверителя рекомендации по минимизации рисков признания сделок недействительными.<br>ПК-3.4. Способен давать квалифицированные консультации по вопросам структурирования бизнеса и активов с учетом законодательства о банкротстве, разъясняя правовые пределы исполнительского иммунитета и риски оспаривания безвозмездных сделок с родственниками в пределах трехлетнего периода подозрительности. | собственность и доли в компаниях-офшорах.<br>**Уметь**: - проводить юридическую диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации для выявления признаков преднамеренного и фиктивного банкротства; моделировать сценарии развития банкротного спора и рассчитывать экономические последствия каждого сценария для доверителя; формулировать для доверителя альтернативные варианты правовых действий с оценкой их вероятностного исхода и процессуальных издержек; разрабатывать рекомендации по реструктуризации задолженности и структурированию сделок с целью минимизации рисков их будущего оспаривания в банкротстве.<br>**Владеть:** - навыком составления комплексного юридического заключения по проблемным вопросам банкротного права, включающего анализ пробелов в законодательстве; навыком интерпретации финансовой документации в юридических целях для выявления подозрительных операций и подготовки позиции по их защите или оспариванию; техникой структурирования сложной юридической консультации, позволяющей доверителю понять суть банкротных рисков; навыком интеграции правовых ограничений в бизнес-рекомендации по структурированию группы компаний. |

# 3 Структура и содержание дисциплины

## 3.1 Структура дисциплины

### 3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | Семестр 4 | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | Семестр 4 | всего |
| **Контактная работа:** | **28** | **28** |
| Лекции (Л) | **12** | **12** |
| Практические занятия (ПЗ) | **16** | **16** |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | **36** | **36** |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка контрольной работы;*<br>*- подготовка к рубежному контролю.* | **80** | **80** |
| **Вид итогового контроля (Экзамен)** | **Экзамен** | **Экзамен** |

## Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | Семестр 5 | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **12** | **12** |
| Лекции (Л) | **4** | **4** |
| Практические занятия (ПЗ) | **8** | **8** |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | **9** | **9** |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка контрольной работы;*<br>*- подготовка к рубежному контролю.* | **123** | **123** |
| **Вид итогового контроля (Экзамен)** | **Экзамен** | **Экзамен** |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Доктринальные основы и система источников правового регулирования несостоятельности (банкротства) | | 1 | 2 | |
| 2. | Процессуальная архитектура дела о | | 1 | 2 | |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | внеауд. работа |
| | банкротстве: от инициирования до завершения процедуры | | | | |
| 3. | Конкурсная масса и реестр требований кредиторов: формирование, учет и реализация | | 2 | 2 | |
| 4. | Оспаривание сделок должника: материально-правовые и процессуальные аспекты | | 2 | 2 | |
| 5. | Субсидиарная ответственность и возмещение убытков при банкротстве: стратегия защиты и доказывания | | 2 | 2 | |
| 6. | Альтернативное разрешение споров и реабилитационные процедуры в условиях несостоятельности | | 2 | 3 | |
| 7. | Трансграничная несостоятельность и частные проблемы банкротства граждан | | 2 | 3 | |
| 8. | Контроль | 36 | | | |
| | Итого: | 144 | 12 | 16 | 80 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Доктринальные основы и система источников правового регулирования несостоятельности (банкротства) | | 1 | 1 | |
| 2. | Процессуальная архитектура дела о банкротстве: от инициирования до завершения процедуры | | 1 | 1 | |
| 3. | Конкурсная масса и реестр требований кредиторов: формирование, учет и реализация | | 1 | 1 | |
| 4. | Оспаривание сделок должника: материально-правовые и процессуальные аспекты | | 1 | 1 | |
| 5. | Субсидиарная ответственность и | | | 1 | |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | внеауд. работа |
| | возмещение убытков при банкротстве: стратегия защиты и доказывания | | | | |
| 6. | Альтернативное разрешение споров и реабилитационные процедуры в условиях несостоятельности | | | 1 | |
| 7. | Трансграничная несостоятельность и частные проблемы банкротства граждан | | | 2 | |
| 8. | Контроль | 9 | | | |
| | Итого: | 144 | 4 | 8 | 123 |

## 3.2 Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Доктринальные основы и система источников: от правовой природы к квалификации конфликта**

Институт несостоятельности (банкротства) как комплексный межотраслевой институт частного права. Понятие правовой позиции в деле о банкротстве: специфика формирования при множественности субъектов (должник, арбитражный управляющий, комитет кредиторов). Декомпозиция сложного банкротного спора: выделение юридически значимых фактов неплатежеспособности и недостаточности имущества, выявление скрытых материально-правовых рисков (пропуск сроков подозрительности, оспоримость корпоративных решений) и процессуальных угроз (неподсудность, субординация требований). Критерии разграничения компетенции между банкротными составами арбитражных судов и иными судами (включая СОЮ по спорам с участием граждан-поручителей). Оценка целесообразности инициирования процедуры банкротства по сравнению с обычным исковым производством о взыскании долга.

**Тема 2. Процессуальная архитектура дела: от принятия заявления до введения процедуры**

Возбуждение дела о банкротстве как инструмент реализации норм материального права. Специфика драфтинга процессуальных документов: проект заявления о признании банкротом (кредиторским и должническим) с учетом требований ст. 37–38 Закона о банкротстве. Выявление формальных оснований для оставления заявления без движения и способов их устранения. Стратегический выбор первой процедуры: критерии целесообразности введения наблюдения в противовес конкурсному производству ликвидируемого должника или реализации имущества гражданина. Оценка

рисков введения моратория и переквалификации процедуры на стадии принятия судом определения.

**Тема 3. Конкурсная масса и реестр требований: инвентаризация активов и управление очередностью**

Формирование конкурсной массы: выявление юридически значимых фактов выбытия активов. Декомпозиция активов должника: выявление скрытых рисков (имущество, находящееся у третьих лиц, неликвидная дебиторская задолженность, цифровые активы) и процессуальных угроз (пропуск сроков инвентаризации). Разграничение реестровых, текущих и «зареестровых» требований. Стратегический выбор способа реализации имущества: критерии оценки целесообразности продажи предприятия единым лотом, посредством публичного предложения или замещения активов. Оценка целесообразности утверждения локального плана реструктуризации в отношении единственного жилья (ипотечного) вне рамок общего плана.

**Тема 4. Оспаривание сделок должника: от анализа операции к конструированию иска**

Оспаривание сделок по главе III.1 Закона о банкротстве как способ наполнения конкурсной массы. Понятие правовой цели оспаривания. Декомпозиция сделки: выделение юридически значимых фактов встречного предоставления, выявление скрытых рисков (наличие равноценного исполнения, совершение в рамках обычной хозяйственной деятельности) и процессуальных угроз (пропуск субъективного срока давности, добросовестность контрагента). Стратегический выбор основания оспаривания: критерии разграничения сделок с предпочтением и подозрительных сделок. Оценка целесообразности оспаривания по специальным банкротным основаниям в сравнении с общегражданскими нормами (ст. 10, 168, 170 ГК РФ).

**Тема 5. Субсидиарная ответственность и возмещение убытков: стратегия защиты и нападения**

Привлечение к субсидиарной ответственности как экстраординарный механизм защиты прав кредиторов. Понятие правовой позиции КДЛ. Декомпозиция бизнес-модели должника: выделение юридически значимых фактов принятия деловых решений, выявление скрытых рисков (наличие антикризисного плана, внешние факторы — санкции, разрыв логистики) и процессуальных угроз (презумпции доведения до банкротства, номинальность руководства). Стратегический выбор ответчика: критерии определения фактического контролера в противовес формальному

руководителю. Оценка целесообразности заключения мирового соглашения по спору о субсидиарной ответственности.

**Тема 6. Мировые соглашения и реабилитационные процедуры: от конфликта к реструктуризации**

Мировое соглашение как инструмент прекращения банкротного конфликта. Понятие исполнимой модели урегулирования. Декомпозиция конфликта интересов: выделение юридически значимых условий (график погашения, дисконт, конвертация долга в капитал), выявление скрытых рисков (отсутствие обеспечения, кабальность для миноритариев) и процессуальных угроз (отказ суда в утверждении по мотиву неопределенности). Стратегический выбор типа процедуры: критерии целесообразности мирового соглашения в противовес затяжному конкурсному производству или бесперспективному внешнему управлению. Оценка целесообразности интеграции медиативных оговорок в текст мирового соглашения.

**Тема 7. Трансграничная несостоятельность и банкротство граждан: работа с пограничными активами**

Трансграничное банкротство и потребительское банкротство как сферы столкновения частных интересов. Понятие правовой позиции при защите личных активов. Декомпозиция имущественного положения: выделение юридически значимых фактов (наличие иностранного элемента, COMI, состав единственного жилья), выявление скрытых рисков (активы в «недружественных» юрисдикциях, скрытые переводы родственникам) и процессуальных угроз (отказ в признании иностранного решения, отказ в освобождении от обязательств). Стратегический выбор модели банкротства гражданина: критерии разграничения «потребительского» и «предпринимательского» банкротства. Оценка целесообразности ограничения исполнительского иммунитета (доктрина «роскошного жилья») и приобретения замещающего жилья.

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Основная литература

1. Попондопуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование: научно-практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2025. 416 с.
2. Законодательство о банкротстве: преемственность и новации: монография / П.Р. Абдуллаева, Н.В. Бандурина, Ю.М. Воронина и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2023. 348 с.

## 4.2 Дополнительная литература

1. Родина Н.В. Субординация требований кредиторов в процессе несостоятельности (банкротства) юридических лиц: монография / под науч. ред. И.В. Фролова. М.: Юстицинформ, 2023. 192 с.
2. Ходаковский А.П. Реестр требований кредиторов и его формирование в процессе несостоятельности (банкротства). Москва: Статут, 2023. 222 с.
3. Суходольский И.М. Участие государства в процессе несостоятельности (банкротства): монография. М.: Юстицинформ, 2024. 264 с.
4. Фролов И.В. Мораторные проценты в делах о банкротстве граждан: правовая природа, особенность начисления и уплаты: монография. М.: Юстицинформ, 2025. 288 с.
5. Потребительское банкротство в России: к 10-летию Закона / А.В. Боровик, А.В. Егоров, О.Р. Зайцев и др.; под общ. ред. О.Р. Зайцева, Р.Т. Мифтахутдинова, А.И. Шайдуллина. М.: Статут, 2025. 184 с.

## 4.3 Периодические издания

1. Журнал «Закон»;
2. Журнал «Вестник экономического правосудия Российской Федерации»;
3. Журнал «Хозяйство и право»;
4. Журнал «Банкротное право»;
5. Журнал «Арбитражный и гражданский процесс»;
6. Журнал «Гражданское право»;
7. Журнал «Акционерное общество: вопросы корпоративного управления».

## 4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации РФ http://pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru/
3. Официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
4. Официальный сайт Государственной Думы http://duma.gov.ru/
5. Официальный сайт Совета Федерации http://council.gov.ru/
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/ru/
7. Российская газета http://www.rg.ru
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.cosultant.ru
9. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
10. Официальный портал Республики Башкортостан https://www.bashkortostan.ru/
11. Официальный интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан https://npa.bashkortostan.ru/

## 4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции (ПК-1, ПК-3) в своей профессиональной деятельности при выполнении следующих условий:

1. систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков, включая подготовку проектов процессуальных документов;
2. добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях, в том числе обязательное предварительное решение ситуационных задач в письменном виде;
3. сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам, а также анализ конкурирующих правовых позиций Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

Практические занятия способствуют закреплению теоретических знаний и выработке на этой основе навыков и умений применения норм материального и процессуального законодательства о несостоятельности в соответствии с его целями и задачами. Часть практических занятий проводится в виде семинара (групповой дискуссии), другая часть — в виде решения комплексных ситуационных задач и деловых игр.

Задачи представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению норм законодательства о банкротстве (например, конфликт интересов залогового и незалогового кредитора, спор о субординации требования аффилированного лица, обособленный спор об оспаривании сделки). Обучающимся необходимо ответить на поставленные вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов и актуальной судебной практики. При решении ситуационных задач необходимо письменно подготовить проект соответствующего юридического документа (заявления, отзыва, правового заключения) до начала занятия. Это позволит более логично и последовательно аргументировать решение задачи, а также отстаивать свою точку зрения в ходе коллективного обсуждения данного решения. При подведении итогов решения задачи преподаватель выявляет допущенные ошибки и пробелы в знаниях обучающегося, называет правильное решение и дает ему соответствующее обоснование со ссылками на нормы права и правовые позиции высших судов.

Максимальная польза от практических занятий будет достигнута только в том случае, если к ним основательно подготовиться. В этих целях необходимо внимательно ознакомиться с законодательством, относящимся к

теме, изучить основную и дополнительную литературу, а также материалы актуальной судебной практики за последние 1–2 года.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить лекционный материал, нормативно-правовые акты (Закон о банкротстве, ГК РФ, АПК РФ), судебную и иную правоприменительную практику (постановления Пленумов и обзоры практики Верховного Суда РФ), комментарии нормативно-правовых актов, а также рекомендованную литературу в соответствии с планом семинарского занятия. Самостоятельная работа обучающегося в ходе подготовки к семинарскому занятию предполагает изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме, текстов федеральных законов, конспектов лекций, а также подготовку устных выступлений по всем вопросам плана семинара и черновиков процессуальных документов.

Успешность усвоения учебного курса непосредственно зависит от умения обучающегося самостоятельно работать с основной учебной литературой, а также с рекомендуемой к темам дополнительной литературой, нормативными источниками и научными публикациями в периодических изданиях из перечня ВАК. Кроме того, при желании обучающиеся могут самостоятельно подобрать новые публикации в текущих периодических изданиях (например, в журналах «Закон», «Вестник экономического правосудия РФ», «Банкротное право»). Обсуждение вопросов, обозначенных в планах семинара, проходит под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов и судебные акты, касающиеся проблематики семинара. Обучающиеся могут пользоваться учебными пособиями или дополнительной литературой, но цитировать текст дословно нежелательно — необходимо демонстрировать понимание сути правовой нормы и умение ее перефразировать применительно к фабуле задачи.

Во время дискуссии обучающиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу (например, о целесообразности введения реабилитационных процедур или о границах субсидиарной ответственности).

Обучающийся самостоятельно готовится по вопросам предложенной темы групповой дискуссии. Необходимо выяснить историю вопроса, проблемные аспекты реализации на современном этапе и доктринальные подходы к их разрешению. Это необходимо для свободного владения темой,

широкой ориентации в проблематике вопроса и для формулирования аргументированного ответа на поставленный вопрос. Для подготовки можно использовать как основную, так и дополнительную литературу, изучить материалы интернет-ресурсов (например, картотеки арбитражных дел — kad.arbitr.ru) и официальных сайтов государственных органов (ФНС России, Федресурс).

### 4.7 Методические указания для самостоятельной работы

Одна из значимых задач подготовки обучающихся уровня магистратуры – воспитание навыков научно-исследовательской и проектно-аналитической работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов, способных к самостоятельной юридической практике и преподаванию.

Система самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)» – это:

**а) Текущая работа над материалом учебной дисциплины:**

Углубленная проработка конспектов лекций с сопоставлением изложенного материала с текстом Федерального закона № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и актуальной редакцией ГК РФ.

Работа с основной и дополнительной научной литературой (монографиями, комментариями), а также периодическими изданиями из перечня ВАК для подготовки к семинарским дискуссиям.

Систематический мониторинг актуальной судебной практики Верховного Суда РФ и арбитражных судов округов по банкротным спорам (через справочно-правовые системы и картотеку арбитражных дел).

Подготовка к контрольным точкам (коллоквиумам, тестированию) путем решения тренировочных ситуационных задач.

**б) Выполнение индивидуальных учебно-исследовательских и проектных заданий:**

Подготовка аналитических обзоров судебной практики по конкретной проблематике (например, «Тенденции оспаривания сделок с предпочтением в 2024–2025 гг.» или «Проблемы определения центра основных интересов должника в российской практике»).

Выполнение индивидуально-творческих заданий: разработка проектов процессуальных документов (полного комплекта документов для инициирования банкротства ликвидируемого должника, отзыва на заявление о привлечении к субсидиарной ответственности, проекта мирового соглашения в деле о банкротстве застройщика).

Самостоятельное изучение по учебнику и нормативным актам узкоспециализированных разделов, входящих в программу, но не излагающихся подробно на лекциях (например, особенности банкротства финансовых организаций, кредитных потребительских кооперативов или застройщиков).

Подготовка тезисов доклада для научного круглого стола и написание проектных частей магистерской диссертации в рамках данной дисциплины.

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы**

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- Глубина и полнота освоения учебного материала: способность выходить за рамки учебной программы, анализировать доктринальные споры и оценивать законопроекты в сфере регулирования несостоятельности.
- Умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач: способность не просто описать норму закона, но и применить ее к сложной, нестандартной фабуле, выявив скрытые риски для доверителя.
- Сформированность научно-исследовательских и аналитических умений: способность критически оценивать позиции различных авторов и судебные акты, выявляя логические противоречия или пробелы в правовом регулировании.
- Умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы и справочно-правовые системы: способность находить требующуюся информацию (включая неопубликованные определения ВС РФ), изучать ее, проверять актуальность и грамотно применять на практике.
- Обоснованность, логичность и аргументированность изложения ответа: отсутствие голословных утверждений, обязательная ссылка на нормы права, пункты постановлений Пленумов и правовые позиции судов при защите своей позиции.
- Оформление материала в соответствии с требованиями: строгое соблюдение правил библиографического описания (ГОСТ), юридической техники и стилистики при подготовке проектов документов и научных обзоров.
- Умение ориентироваться в массиве правоприменительной практики, выделять главное: способность отфильтровать десятки однотипных судебных актов и выделить именно то определение или постановление, которое формирует новый вектор судебной практики.
- Умение четко сформулировать правовую проблему, предложив варианты ее решения, критически оценить их последствия: способность предложить доверителю несколько стратегий поведения (агрессивную, компромиссную, защитную) с расчетом рисков каждой из них.

- Умение показать, проанализировать альтернативные возможности и варианты действий: способность доказать, почему в конкретной ситуации процедура наблюдения будет менее эффективна, чем немедленный переход к конкурсному производству, или почему мировое соглашение выгоднее торгов.
- Умение сформировать свою профессиональную позицию, оценку и аргументировать ее: способность отстаивать нестандартную точку зрения по дискуссионному вопросу (например, о целесообразности сохранения института финансового оздоровления) в ходе групповой дискуссии.

### 4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Для реализации образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция Академия на законном основании располагает программным обеспечением, профессиональными базами данных и информационной справочной системой.

Приложения:

Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Программы:

Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

Информационная справочная система:

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

| № ауд. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|---|---|---|---|
| 304 | Помещение для самостоятельной работы | - персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет;<br>- принтер HP Color LJ Pro цветной лазерный – 1шт.;<br>- проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.;<br>- экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.;<br>- доска маркерно - магнитная – 1шт.;<br>- доска классная -1 шт.;<br>- столы, стулья; (29 посадочных мест);<br>- шкаф пенал - 1 шт.;<br>- стол двухтумбовый -1 шт.;<br>- шкаф для документов закрытый 800*420*2100. | Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)<br>Учебные программы:<br>- Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)<br>- Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)<br>- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))<br>- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 304а | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | - стол письменный – 3 шт.;<br>- стул – 5 шт.;<br>- компьютер – 1 шт.;<br>- принтер 3 в 1 HP Laser Jet Pro MFP M132A – 1 шт.;<br>- тумба с выдвижными ящиками – 1 шт.;<br>- шкаф-стеллаж – 1 шт.;<br>- доступ в интернет. | |
| 310 | Компьютерный класс | - персональный компьютер – 13 шт.<br>с выходом в Интернет;<br>- проектор EPSON EB - X500 – 1<br>шт.;<br>- экран на штативе 180х180см Dinon Tripod – 1шт.;<br>- доска маркерно - магнитная – 1шт.;<br>- столы, стулья; (29 посадочных<br>мест);<br>- трибуна настольная – 1 шт | Приложение: Microsoft Office 2010 Standart<br>(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)<br>Microsoft Office Professional Plus 2007<br>(договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)<br>Учебные программы:<br>- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)<br>- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)<br>- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) |
| 314 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | - Ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет;<br>- Проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3 000 lumen.1xVGA,SVideo,RCA) – 1 шт;<br>Экран настенный моторизированный – 1 шт.;<br>- столы, стулья (28 посадочных мест). | Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)<br>- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) |
| 315 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | - ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет;<br>- доска маркерно-магнитная – 1шт.;<br>- проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,S-Video,RCA) – 1 шт.;<br>- экран настенный моторизированный - 1 шт.;<br>- трибуна – 1 шт.;<br>- столы, стулья (58 посадочных мест). | Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)<br>- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) |

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

# ЛИСТ
## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
*код и наименование*

Направленность: Частное право и разрешение споров

Дисциплина: Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)

Форма обучения: очная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Гражданского права и процесса
*наименование кафедры*

протокол № 11 от "23" июня 2026 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

| *наименование кафедры* | *подпись* | *расшифровка подписи* | *дата* |
|---|---|---|---|

*Исполнители:*

| *должность* | *подпись* | *расшифровка подписи* | *дата* |
|---|---|---|---|
| *должность* | *подпись* | *расшифровка подписи* | *дата* |

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
*наименование кафедры* *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)» на 2026 год набора**

Внесенные изменения на 20___ год набора

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____
(подпись, расшифровка подписи)

“____”_____20.… г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____
*наименование кафедры*

_____
*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра гражданского права и процесса

**Фонд**
**оценочных средств**
по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)

МАГИСТРАТУРА
Направление подготовки
*40.04.01* Юриспруденция

Форма обучения
*Очная*

Уфа 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *40.04.01* Юриспруденция по дисциплине «Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)»

Составитель: О.А. Еникеев

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой
гражданского права и
процесса Ю.Б. Имаева

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)»

**Раздел 1** – Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)»

## 1. Основные сведения о дисциплине

### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | Семестр 4 | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **28** | **28** |
| Лекции (Л) | **12** | **12** |
| Практические занятия (ПЗ) | **16** | **16** |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | **36** | **36** |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка контрольной работы;*<br>*- подготовка к рубежному контролю.* | **80** | **80** |
| **Вид итогового контроля (Экзамен)** | **Экзамен** | **Экзамен** |

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | Семестр 5 | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **12** | **12** |
| Лекции (Л) | **4** | **4** |
| Практические занятия (ПЗ) | **8** | **8** |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | **9** | **9** |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка контрольной работы;*<br>*- подготовка к рубежному контролю.* | **123** | **123** |
| **Вид итогового контроля (Экзамен)** | **Экзамен** | **Экзамен** |

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации | Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Тестовые задания | Типовые задачи/задания /вопросы | РГР (РГЗ) | Курсовой проект (проект)/ Индивид. творч. задания |
| 1 | Доктринальные основы и система источников правового регулирования несостоятельности (банкротства) | **5** | **1/-/5** | - | **-/2** |
| 2 | Процессуальная архитектура дела о банкротстве: от инициирования до завершения процедуры | **5** | **1/-/5** | - | **-/2** |
| 3 | Конкурсная масса и реестр требований кредиторов: формирование, учет и реализация | **5** | **1/-/5** | - | **-/2** |
| 4 | Оспаривание сделок должника: материально-правовые и процессуальные аспекты | **5** | **1/-/5** | - | **-/2** |
| 5 | Субсидиарная ответственность и возмещение убытков при банкротстве: стратегия защиты и доказывания | **5** | **1/-/5** | - | **-/2** |
| 6 | Альтернативное разрешение споров и реабилитационные процедуры в условиях несостоятельности | **5** | **1/-/5** | - | **-/2** |
| 7 | Трансграничная несостоятельность и частные проблемы банкротства граждан | **5** | **1/-/5** | - | **-/2** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | **35** | **7/-/35** | **-** | **-/14** |

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Типы контроля |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответсвующих сферах профессиональной деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права | **Знать:**<br>– иерархию и взаимосвязь норм ГК РФ, АПК РФ, Закона о банкротстве и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а также правила разрешения правовых коллизий между ними; критерии выбора и условия введения процедур банкротства; правила действия законодательства о банкротстве во времени, включая переходные положения при изменении очередности требований; структуру и порядок формирования реестра требований кредиторов, правила начисления и учета мораторных процентов, а также основания для субординации требований. | Тестирование по лекционному материалу<br>Письменные домашние работы.<br>Устное индивидуальное собеседование – опрос. |
| | **Уметь:**<br>- квалифицировать фактические обстоятельства для определения применимой редакции Закона о банкротстве и расчета периодов подозрительности; формировать предмет доказывания и определять круг необходимых доказательств для обособленных споров; разграничивать реестровые и текущие требования, а также требования, подлежащие субординации, и обосновывать их статус в заявлении о включении в реестр; составлять проекты процессуальных документов, корректно ссылаясь на нормы материального и процессуального права. | Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий.<br>Устное индивидуальное собеседование. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Владеть:**<br>- навыком соотнесения норм частного и процессуального права при конструировании правовой позиции в деле о банкротстве; навыком расчета юридически значимых сроков с учетом специфики банкротного процесса; техникой квалификации правоотношений в условиях конкуренции материально-правовых норм; навыком распределения бремени доказывания между арбитражным управляющим, должником и кредиторами в зависимости от выбранной нормы права. | Выполнение индивидуального творческого задания.<br>Выполнение задач. |
| ПК-3 Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в раках своей профессиональной деятельности | **Знать:**<br>- методики проведения правового аудита на предмет выявления признаков объективного банкротства, а также сделок, подлежащих оспариванию; судебные доктрины Верховного Суда РФ по делам о субсидиарной ответственности; пределы исполнительского иммунитета должника-гражданина и правовые позиции КС РФ по вопросу обращения взыскания на единственное жилье; правовые режимы различных активов в конкурсной массе, включая цифровые активы, интеллектуальную собственность и доли в компаниях-офшорах. | Тестирование по лекционному материалу<br>Письменные домашние работы.<br>Устное индивидуальное собеседование – опрос. |
| | **Уметь:**<br>- проводить юридическую диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации для выявления признаков преднамеренного и фиктивного банкротства; моделировать сценарии развития банкротного спора и рассчитывать экономические последствия каждого сценария для доверителя; формулировать для доверителя альтернативные варианты правовых действий с оценкой их вероятностного исхода и процессуальных издержек; разрабатывать рекомендации по реструктуризации задолженности и | Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий.<br>Устное индивидуальное собеседование. |

| | | |
|---|---|---|
| | структурированию сделок с целью минимизации рисков их будущего оспаривания в банкротстве. | |
| | **Владеть:**<br>- навыком составления комплексного юридического заключения по проблемным вопросам банкротного права, включающего анализ пробелов в законодательстве; навыком интерпретации финансовой документации в юридических целях для выявления подозрительных операций и подготовки позиции по их защите или оспариванию; техникой структурирования сложной юридической консультации, позволяющей доверителю понять суть банкротных рисков; навыком интеграции правовых ограничений в бизнес-рекомендации по структурированию группы компаний. | Выполнение индивидуального творческого задания.<br>Выполнение задач. |

## 3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

**Виды СРО:**

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к рубежному контролю (для очной формы).

**Темы для самостоятельного изучения: -**

**Домашние задания:**

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
– ознакомление с нормативными документами;
– решение кейсов и практических задач.

**Работа в системе дистанционного обучения:**

При необходимости обучающийся может получить логин и пароль для работы в системе дистанционного обучения БАГСУ. В этом случае обеспечивается доступ к электронным курсам «Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)». Электронный

курс включает в себя тексты лекций, мультимедийные презентации, тесты и контрольные задания.

## 4 Вопросы к экзамену

1. Понятие, признаки и правовая природа института несостоятельности (банкротства) в системе частного права России.
2. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство»: доктринальный анализ и законодательное закрепление.
3. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц: эволюция подходов в российском законодательстве.
4. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства) физических лиц: сравнительный анализ с зарубежной практикой.
5. Тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве): реформа 2024–2025 гг. и цифровизация процедур.
6. Принципы правового регулирования банкротства: их содержание и значение для разрешения комплексных споров.
7. Система источников права о банкротстве: иерархия норм ГК РФ, АПК РФ, Закона № 127-ФЗ и судебной практики ВС РФ.
8. Субъекты дела о банкротстве: правовой статус должника, арбитражного управляющего, кредиторов и иных участников процесса.
9. Представительство в делах о банкротстве: полномочия конкурсного кредитора, представителя работников и арбитражного управляющего.
10. Заявление о признании банкротом: требования к содержанию, перечень прилагаемых документов и правовые последствия подачи.
11. Порядок принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом: основания для возвращения и оставления без движения.
12. Стадии рассмотрения обоснованности требований заявителя: процессуальные особенности и риски отказа во введении процедуры.
13. Последствия возбуждения дела о банкротстве для должника и его контрагентов: мораторий на удовлетворение требований и иные ограничения.
14. Завершение производства по делу о банкротстве: основания прекращения и правовые последствия для должника.
15. Формирование конкурсной массы: состав, порядок инвентаризации активов и пассивов должника.
16. Проблемы включения цифровых активов, криптовалют и интеллектуальной собственности в конкурсную массу.
17. Структура реестра требований кредиторов: очередность удовлетворения, правила учета основного долга, неустоек и мораторных процентов.

18. Текущие платежи в процедуре банкротства: понятие, виды и порядок погашения.
19. Способы реализации имущества должника: открытые торги, публичное предложение, замещение активов — сравнительная характеристика.
20. Залоговые кредиторы: правовой режим, преимущества и споры об определении начальной продажной цены предмета залога.
21. Проблема субординации требований контролирующих должника лиц и аффилированных кредиторов: доктрина и практика ВС РФ.
22. Основания оспаривания сделок должника по главе III.1 Закона о банкротстве: сделки с предпочтением и подозрительные сделки.
23. Презумпции недобросовестности контрагента по сделке: критерии осведомленности о неплатежеспособности должника.
24. Сделки с неравноценным встречным исполнением: квалификация и доказывание вреда интересам кредиторов.
25. Сделки, совершенные в целях причинения вреда имущественным правам кредиторов: элементы состава и бремя доказывания.
26. Оспаривание сделок, совершенных в период подозрительности: расчет сроков давности и исчисление периода.
27. Добросовестность контрагента по оспоримой сделке: критерии оценки и защита интересов третьих лиц.
28. Оспаривание сделок по общегражданским основаниям (ст. 10, 168, 170 ГК РФ) в контексте банкротства: соотношение со специальными нормами.
29. Понятие контролирующего должника лица (КДЛ): критерии определения и правовые позиции ВС РФ.
30. Основания привлечения КДЛ к субсидиарной ответственности: презумпции и распределение бремени доказывания.
31. Виды ответственности руководителя и членов органов управления: материальная и уголовно-правовая.
32. Возмещение убытков контролирующими лицами: отличие от субсидиарной ответственности и процессуальный порядок взыскания.
33. Банкротство группы компаний: концепция единого производственно-хозяйственного комплекса и солидарная ответственность.
34. Ответственность номинального директора: пределы ответственности и способы защиты.
35. Привлечение к ответственности за неисполнение обязанности по подаче заявления о банкротстве: критерии вины и размер обязательств.
36. Мировое соглашение в деле о банкротстве: правовая природа, порядок заключения и условия утверждения арбитражным судом.
37. Проблемы исполнимости мирового соглашения: механизмы обеспечения обязательств и защита прав меньшинства кредиторов.

38. Реабилитационные процедуры (финансовое оздоровление и внешнее управление): критерии целесообразности введения и причины низкой эффективности.
39. План внешнего управления: структура, экономическое обоснование и порядок утверждения собранием кредиторов.
40. Локальные планы реструктуризации в отношении единственного жилья (ипотечного кредита): правовая природа и практика ВС РФ.
41. Альтернативные способы разрешения споров в условиях несостоятельности: медиация, переговоры и арбитраж в обособленных спорах.
42. Стратегия предварительно упакованного банкротства: правовая квалификация и проблемы интеграции в российское законодательство.
43. Трансграничная несостоятельность: проблемы признания иностранных банкротств в РФ при отсутствии специального закона.
44. Центр основных интересов должника: критерии определения и правовые последствия для юрисдикции.
45. Банкротство граждан: пределы исполнительского иммунитета единственного жилья (доктрина «роскошного жилья»).
46. Проблемы раздела общего имущества супругов в процедуре банкротства гражданина.
47. Особенности банкротства наследственной массы: правовой режим долгов наследодателя и ответственность наследников.
48. Освобождение гражданина от обязательств: основания для отказа и правовые последствия.
49. Проблемы трансграничного признания и приведения в исполнение иностранных судебных актов о банкротстве в российской юрисдикции.

## 6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

### Фонд тестовых заданий:

### Раздел 1. Доктринальные основы и система источников правового регулирования несостоятельности (банкротства)

**1.** Какая из презумпций является основанием для признания юридического лица несостоятельным (банкротом) по действующему российскому законодательству?
а) Презумпция неплатежеспособности (прекращение исполнения части денежных обязательств).

б) Презумпция недостаточности имущества (превышение обязательств над стоимостью активов).
в) Презумпция отсутствия ликвидных активов на банковских счетах.
г) Презумпация отсутствия выручки в течение трех отчетных периодов.
**Правильный ответ:** а

**2.** Какой федеральный закон является основным источником правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства) в России?
а) Гражданский кодекс РФ (часть первая).
б) Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
г) Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля».
**Правильный ответ**: б

**3.** В чем заключается принципиальное отличие доктрины «прокалывания корпоративной вуали» от института субсидиарной ответственности при банкротстве?
а) В субъектном составе ответчиков.
б) В размере взыскиваемой суммы.
в) В том, что «прокалывание вуали» направлено на взыскание с самого юридического лица его собственными активами, контролируемыми бенефициаром, а субсидиарная ответственность — на взыскание долга лично с контролирующего лица.
г) В сроках исковой давности.
**Правильный ответ**: в

**4.** Какое из перечисленных условий является обязательным признаком фиктивного банкротства?
а) Наличие реальной невозможности удовлетворить требования кредиторов.
б) Наличие у должника на дату обращения в суд денежных средств или имущества, достаточного для удовлетворения требований кредиторов в полном объеме.
в) Совершение руководителем действий, направленных на увеличение неплатежеспособности.
г) Сокрытие бухгалтерской документации от арбитражного управляющего.
**Правильный ответ**: б

**5.** Какой правовой акт устанавливает правила проведения финансового анализа арбитражным управляющим?
а) Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 367.
б) Приказ Минэкономразвития РФ № 518.
в) Внутренний регламент саморегулируемой организации (СРО).
г) Определение арбитражного суда по конкретному делу.
**Правильный ответ**: а

## Раздел 2. Процессуальная архитектура дела: от принятия заявления до введения процедуры

**6.** Кто из перечисленных лиц обладает правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
а) Только конкурсный кредитор.
б) Должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы.
в) Только арбитражный управляющий.
г) Только работники должника.
**Правильный ответ**: б

**7.** Какое процессуальное действие является обязательным для арбитражного суда в течение пяти дней с даты поступления заявления о банкротстве?
а) Проведение первого собрания кредиторов.
б) Назначение судебной экспертизы финансового состояния.
в) Вынесение определения о принятии заявления и возбуждении производства по делу.
г) Введение процедуры наблюдения.
**Правильный ответ**: в

**8.** Какое последствие наступает для должника с момента введения процедуры наблюдения?
а) Полное отстранение руководителя от управления компанией.
б) Приостановление исполнения исполнительных документов по имущественным взысканиям.
в) Автоматическая продажа имущества на торгах.
г) Прекращение начисления всех видов налогов.
**Правильный ответ**: б

**9.** В какой процедуре банкротства полномочия по управлению юридическим лицом переходят от руководителя к арбитражному управляющему?

а) Наблюдение.
б) Финансовое оздоровление.
в) Внешнее управление.
г) Конкурсное производство.
**Правильный ответ**: в

**10.** Какой документ является основанием для внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) о ликвидации должника?
а) Решение первого собрания кредиторов.
б) Определение арбитражного суда о завершении конкурсного производства.
в) Отчет временного управляющего.
г) Протокол комитета кредиторов.
**Правильный ответ**: б

**Раздел 3. Конкурсная масса и реестр требований: инвентаризация активов и управление очередностью**

**11.** Что из перечисленного НЕ входит в состав конкурсной массы должника-гражданина?
а) Единственное жилье, если оно не является предметом ипотеки.
б) Автомобиль, используемый для работы.
в) Денежные средства на банковских счетах.
г) Доля в уставном капитале ООО.
**Правильный ответ**: а

**12.** В какую очередь удовлетворяются требования граждан по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих по трудовому договору?
а) В первую очередь.
б) Во вторую очередь.
в) В третью очередь.
г) В четвертую очередь.
**Правильный ответ**: б

**13.** Что понимается под «текущими платежами» в деле о банкротстве?
а) Долги, возникшие до даты принятия заявления о признании должника банкротом.
б) Денежные обязательства, возникшие после даты принятия заявления о признании должника банкротом.
в) Только обязательные платежи в бюджет (налоги).
г) Только вознаграждение арбитражного управляющего.

**Правильный ответ**: б

**14.** Какое требование подлежит субординации (понижению в очередности) согласно актуальной судебной практике ВС РФ?
а) Требование банка по кредитному договору, выданному на рыночных условиях.
б) Требование контролирующего должника лица, основанное на договоре займа, предоставленного в период имущественного кризиса.
в) Требование налогового органа по недоимке.
г) Требование работника по компенсации морального вреда.
**Правильный ответ**: б

**15.** Какой способ реализации имущества должника является приоритетным по закону?
а) Продажа посредством публичного предложения.
б) Закрытый аукцион.
в) Торги в электронной форме.
г) Прямая продажа конкретному покупателю без торгов.
**Правильный ответ**: в

## Раздел 4. Оспаривание сделок должника: материально-правовые и процессуальные аспекты

**16.** В течение какого периода до принятия заявления о банкротстве может быть оспорена сделка с предпочтением?
а) 1 год.
б) 6 месяцев.
в) 3 года.
г) 1 месяц.
**Правильный ответ**: б

**17.** Что является квалифицирующим признаком подозрительной сделки (п. 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве)?
а) Совершение сделки только с заинтересованным лицом.
б) Наличие цели причинения вреда имущественным правам кредиторов и осведомленность другой стороны о данной цели.
в) Цена сделки ниже рыночной на 10%.
г) Отсутствие письменного договора.
**Правильный ответ**: б

**18.** Какое из обстоятельств является основанием для признания сделки недействительной как сделки с предпочтением (п. 1 ст. 61.3)?
а) Сделка привела к изменению очередности удовлетворения требований кредитора по обязательствам, возникшим до совершения сделки.
б) Сделка была совершена в рамках обычной хозяйственной деятельности.
в) Сделка была оплачена наличными денежными средствами.
г) Кредитор не знал о наличии других долгов у должника.
**Правильный ответ**: а

**19.** Кто обладает правом на подачу заявления об оспаривании сделки должника?
а) Только конкурсный кредитор с долей более 10%.
б) Арбитражный управляющий (внешний или конкурсный) по своей инициативе либо по решению собрания кредиторов.
в) Любой кредитор независимо от размера его требования.
г) Только уполномоченный орган (ФНС).
**Правильный ответ**: б

**20.** Какое последствие НЕ применяется при признании сделки недействительной в рамках банкротства?
а) Возврат имущества в конкурсную массу.
б) Восстановление денежного требования контрагента к должнику (если контрагент предоставил встречное исполнение).
в) Взыскание штрафа в доход государства с контрагента.
г) Признание за должником права требования к контрагенту.
**Правильный ответ**: в

## Раздел 5. Субсидиарная ответственность и возмещение убытков при банкротстве: стратегия защиты и доказывания

**21.** Кто признается контролирующим должника лицом (КДЛ) «по умолчанию» (презумпция) согласно закону?
а) Рядовой бухгалтер организации.
б) Руководитель, член исполнительного органа, ликвидатор.
в) Рядовой акционер с долей 1%.
г) Внешний аудитор компании.
**Правильный ответ**: б

**22.** Какое обстоятельство является основанием для привлечения к субсидиарной ответственности за невозможность полного погашения требований кредиторов?

а) Отсутствие прибыли у компании в течение года.
б) Причинение существенного вреда имущественным правам кредиторов в результате совершения сделок по указанию КДЛ.
в) Наличие задолженности по налогам более 100 000 рублей.
г) Смена юридического адреса компании.
**Правильный ответ**: б

**23.** Чем субсидиарная ответственность принципиально отличается от возмещения убытков?
а) Сроком исковой давности.
б) Субсидиарная ответственность направлена на погашение всех непогашенных долгов должника перед всеми кредиторами, а убытки — на возмещение конкретного вреда конкретному лицу.
в) Подсудностью спора.
г) Необходимостью доказывания вины.
**Правильный ответ**: б

**24.** В каком случае номинальный руководитель может быть полностью или частично освобожден от субсидиарной ответственности?
а) Если он докажет, что фактически не подписывал финансовые документы.
б) Если он раскрыл информацию о фактическом контролере (теневом бенефициаре) и скрытом имуществе.
в) Если он уволился до начала процедуры банкротства.
г) Если у него нет личного имущества.
**Правильный ответ**: б

**25.** Как распределяется бремя доказывания при привлечении к субсидиарной ответственности за неподачу заявления о банкротстве?
а) Кредитор должен доказать, что руководитель точно знал о банкротстве.
б) КДЛ обязано доказать, что финансовые трудности были временными и руководитель добросовестно рассчитывал на их преодоление.
в) Арбитражный управляющий должен доказать наличие умысла.
г) Бремя доказывания всегда лежит на суде.
**Правильный ответ**: б

## Раздел 6. Альтернативное разрешение споров и реабилитационные процедуры в условиях несостоятельности

**26.** Какое условие является обязательным для утверждения мирового соглашения арбитражным судом?
а) Наличие обеспечения исполнения обязательств (залога).

б) Отсутствие неисполненных обязательств по требованиям первой и второй очереди.
в) Согласие только мажоритарного кредитора.
г) Наличие прибыли у должника в текущем квартале.
**Правильный ответ**: б

**27.** В чем заключается главная проблема исполнимости мирового соглашения в банкротстве?
а) В отсутствии механизма понуждения должника к его исполнению без расторжения соглашения и возврата в конкурсное производство.
б) В необходимости уплаты госпошлины за утверждение.
в) В запрете на предоставление скидок (дисконта) по долгам.
г) В обязательном участии прокурора в заседании.
**Правильный ответ**: а

**28.** Какая процедура банкротства направлена в первую очередь на восстановление платежеспособности и сохранение бизнеса должника?
а) Конкурсное производство.
б) Внешнее управление.
в) Реализация имущества гражданина.
г) Упрощенная процедура банкротства ликвидируемого должника.
**Правильный ответ**: б

**29.** Кто утверждает план внешнего управления?
а) Арбитражный суд единолично.
б) Собрание кредиторов.
в) Арбитражный управляющий самостоятельно.
г) Комитет кредиторов без участия остальных.
**Правильный ответ**: б

**30.** Что такое предварительно упакованное банкротство?
а) Банкротство, при котором имущество уже продано до суда.
б) Модель, при которой условия мирового соглашения или план реструктуризации согласовываются с кредиторами до официального возбуждения дела в суде.
в) Упрощенная процедура для малого бизнеса.
г) Банкротство без назначения арбитражного управляющего.
**Правильный ответ**: б

## Раздел 7. Трансграничная несостоятельность и банкротство граждан: работа с пограничными активами

**31.** Что означает доктрина COMI (Center of Main Interests) в трансграничном банкротстве?
а) Место регистрации юридического лица.
б) Место нахождения центра основных интересов должника, определяющее основную юрисдикцию банкротства.
в) Место нахождения основного актива (недвижимости).
г) Гражданство физического лица.
**Правильный ответ**: б

**32.** Какое имущество гражданина-должника обладает исполнительским иммунитетом и не включается в конкурсную массу (за исключением ипотеки)?
а) Второе жилье (дача).
б) Единственное пригодное для постоянного проживания жилое помещение.
в) Автомобиль стоимостью до 1 миллиона рублей.
г) Ювелирные изделия.
**Правильный ответ**: б

**33.** В каком случае арбитражный суд НЕ освобождает гражданина, признанного банкротом, от дальнейшего исполнения обязательств?
а) Если у гражданина не осталось имущества.
б) Если гражданин предоставил заведомо недостоверные сведения финансовому управляющему или суду (преднамеренное банкротство).
в) Если сумма долга превышала 10 миллионов рублей.
г) Если кредиторы не согласились на мировое соглашение.
**Правильный ответ**: б

**34.** Как распределяются общие долги супругов при банкротстве одного из них, если обязательство является общим?
а) Долг списывается только с банкрота.
б) Кредитор вправе требовать исполнения обязательства с любого из супругов в полном объеме, а после выплаты супруг-банкрот получает регрессное требование к бывшему супругу.
в) Долг делится строго пополам между супругами.
г) Долг аннулируется для обоих супругов.
**Правильный ответ**: б

**35.** Какова основная проблема признания в России решения иностранного суда о банкротстве (в отсутствие международного договора)?
а) Отсутствие технической возможности перевода документов.

б) Необходимость соблюдения принципа взаимности и отсутствие специального процессуального механизма признания (пока нет закона о трансграничном банкротстве).
в) Высокая стоимость госпошлины.
г) Нежелание российских судов работать с иностранной валютой.
**Правильный ответ**: б

## Практические задания

### Раздел 1. Доктринальные основы и система источников

**Задача № 1** Гражданин Петров, имеющий задолженность перед банком в размере 600 000 рублей, не исполненную в течение 4 месяцев, обратился в арбитражный суд с заявлением о признании его банкротом. В заявлении он указал, что его единственным доходом является пенсия, а имущество состоит из единственной квартиры. Судья оставил заявление без движения, указав, что сумма долга менее установленного законом порога в 500 000 рублей (ссылаясь на общую норму), либо что не приложены списки кредиторов.

**Вопросы к задаче:**

1. Какое решение должен принять Петров: дожидаться достижения порога в 500 000 рублей или настаивать на принятии заявления? Обоснуйте ответ, опираясь на специальные признаки банкротства физического лица (предвидение банкротства).
2. Проанализируйте иерархию норм: какая норма имеет приоритет в данном случае — общая норма о пороге в 500 000 рублей или специальная норма о праве подать заявление при предвидении банкротства?
3. Составьте проект ходатайства о приобщении недостающих документов и принятии заявления к производству, аргументируя позицию заявителя доктриной «социального банкротства».

### Раздел 2. Процессуальная архитектура дела о банкротстве

**Задача № 2** ООО «Альфа» подало заявление о признании банкротом ООО «Бета». В тот же день, но на два часа позже, в тот же суд поступило заявление от ПАО «Банк» (кредитора) о признании того же ООО «Бета» банкротом. Судья принял заявление ООО «Альфа», присвоил ему номер дела № А40-1/2026, а заявление Банка зарегистрировал как отдельное дело № А40-2/2026.

**Вопросы к задаче:**

1. Какое процессуальное нарушение допустил аппарат суда и какой правовой механизм должен быть применен для объединения дел? Сошлитесь на правила о приоритете первого поступившего заявления.

2. ПАО «Банк» не согласно с кандидатурой арбитражного управляющего, предложенной должником ООО «Альфа». Какую процедуру должен инициировать Банк, чтобы оспорить утверждение данного управляющего, и в какой срок?
3. Составьте проект ходатайства ПАО «Банк» об объединении дел в одно производство и передаче прав заявителя по первому делу (status заявителя) Банку, так как его требования более обоснованы и подтверждены судебным актом.

**Раздел 3. Конкурсная масса и реестр требований кредиторов**

**Задача № 3** В отношении ООО «Логистик» введена процедура конкурсного производства. В реестр требований кредиторов поданы заявления:

- ФНС (налоговая недоимка за 2024 год) — 5 млн руб.
- ООО «Поставщик» (договор поставки 2023 года) — 10 млн руб.
- АО «Работник» (зарплата директора за сентябрь 2025 года) — 500 тыс. руб.
- ООО «Банк» (кредит под залог единственного грузовика) — 8 млн руб.

Конкурсный управляющий включил требования ФНС и Поставщика в третью очередь, а требование Банка — в реестр как обеспеченное залогом. Требование работника он отказался включать, сославшись на то, что директор является аффилированным лицом.

**Вопросы к задаче:**

1. Определите правомерность действий управляющего. В какую очередь должны быть включены требования ФНС, Поставщика и Работника? Обоснуйте ссылками на ст. 134 Закона о банкротстве.
2. Имеет ли значение для включения в реестр тот факт, что Работник является директором? Как квалифицировать это требование?
3. Рассчитайте, какую сумму получит ООО «Банк» от продажи заложенного грузовика за 7 млн рублей, если расходы на реализацию составили 200 тыс. рублей? Каков порядок распределения этих средств согласно ст. 138 Закона о банкротстве?

**Раздел 4. Оспаривание сделок должника**

**Задача № 4** За 8 месяцев до возбуждения дела о банкротстве АО «Мебель» продало здание цеха площадью 2000 кв. м своему главному бухгалтеру за 5 млн рублей. Кадастровая стоимость здания — 50 млн рублей, рыночная по отчету об оценке — 45 млн рублей. Через месяц после сделки бухгалтер перепродал цех третьему лицу за 6 млн рублей. Конкурсный управляющий узнал о сделке только через год.

**Вопросы к задаче:**

1. Какое основание оспаривания (сделка с предпочтением или подозрительная сделка) более целесообразно выбрать управляющему? Обоснуйте выбор, исходя из периода подозрительности и наличия вреда кредиторам.
2. Как квалифицировать разницу в цене (45 млн в оценке против 5 млн в договоре)? Является ли это достаточным признаком неравноценности?
3. Поскольку конечный покупатель (третье лицо) является добросовестным приобретателем, и изъять цех невозможно, составьте проект искового заявления об оспаривании первой сделки и применении последствий недействительности в виде взыскания с бухгалтера рыночной стоимости имущества (45 млн рублей).

**Раздел 5. Субсидиарная ответственность и возмещение убытков**

**Задача № 5** ООО «Торговый Дом» признано банкротом. Установлено, что за год до банкротства руководитель Петров перевел все ликвидные товарные запасы на подконтрольную фирму «Альфа» без оплаты. Также Петров не подал заявление о банкротстве, когда чистые активы стали отрицательными. У должника осталось только старое офисное кресло и долг перед банком 100 млн рублей. Банк подает заявление о привлечении Петрова к субсидиарной ответственности.

**Вопросы к задаче:**

1. Какая презумпция, установленная ст. 61.11 Закона о банкротстве, применяется в части вывода активов на фирму «Альфа»? Кто должен доказывать отсутствие вины — Петров или Банк?
2. Определите размер субсидиарной ответственности Петрова. Будет ли он равен 100 млн рублей или сумме выведенных активов, если сумма выведенных активов составляет 20 млн рублей? Обоснуйте ответ.
3. Составьте проект заявления Банка о принятии обеспечительных мер в отношении личного имущества Петрова (автомобиля и квартиры) одновременно с подачей иска о субсидиарной ответственности.

**Раздел 6. Альтернативное разрешение споров и реабилитационные процедуры**

**Задача № 6** В деле о банкротстве застройщика ООО «ЖК-Успех» проведено собрание кредиторов. 75% голосов (мажоритарный кредитор — Банк) проголосовали за утверждение мирового соглашения, по которому Банк получает в качестве отступного земельный участок, а остальные 25% кредиторов (дольщики-люди) получают обещание выплаты 10% долга через 3 года без обеспечения. Суд первой инстанции утвердил соглашение.

**Вопросы к задаче:**

1. Какие основания есть у дольщиков для оспаривания определения суда об утверждении мирового соглашения в апелляции? Нарушен ли принцип соразмерности и защиты прав миноритариев?
2. Оцените экономическую исполнимость данного мирового соглашения. Какие риски неисполнения в нем заложены?
3. Предложите альтернативную модель мирового соглашения, которая удовлетворит Банк (получит ликвидный актив) и защитит права дольщиков (например, через механизм ППК «Фонд развития территорий» или передачу им прав на достройку), и обоснуйте, почему суд должен утвердить именно такой проект.

**Раздел 7. Трансграничная несостоятельность и банкротство граждан**

**Задача № 7** Гражданин РФ Сулейманов, имеющий долги на 20 млн рублей перед российскими банками, уехал в Дубай (ОАЭ). Центр его жизненных интересов (семья, бизнес, основной счет) теперь находится там. Местный суд Дубая признал его банкротом и освободил от долгов. Однако в России у Сулейманова осталась квартира в элитном ЖК и автомобиль. Российский банк обращается в арбитражный суд Москвы с заявлением о банкротстве Сулейманова в РФ.

**Вопросы к задаче:**

1. Какое правовое значение имеет решение суда Дубая для российского суда? Обязан ли российский суд прекратить производство в силу признанного иностранного решения (при отсутствии международного договора)?
2. Как российский суд должен квалифицировать ситуацию с точки зрения концепции COMI (центр основных интересов)? В какой юрисдикции должно идти основное производство, а в какой — вторичное (secondary)?
3. Составьте проект правовой позиции для Банка, доказывающей, что действия Сулейманова являются злоупотреблением правом (forum shopping) с целью уклонения от российских долгов, и обосновывающей необходимость введения процедуры реализации имущества в РФ в отношении активов, оставшихся на территории России.

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества**

| № темы | Контролируемые компетенции | Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Тестовые задания* | *Типовые задачи/задания /вопросы* | *РГР (РГЗ)* | *Курсовой проект, курсовая работа* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ПК-1 | 35 | 7 | - | - |
| 2 | ПК-3 | 35 | 7 | - | - |
| | Всего: | 35 | 7 | - | - |

Система оценивания тестовых заданий

| № | Тестовое задание | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|---|---|
| 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| 2 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно» |
| 3 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» /«неверно» |
| 4 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» /«неверно» |
| 5 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно». |

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)» имеет целью сформировать у обучающихся системных знаний о доктринальных и правоприменительных проблемах института несостоятельности, а также приобретение практических навыков разработки и обоснования правовых позиций при разрешении комплексных банкротных споров, реализации норм материального и процессуального права на всех стадиях дела о банкротстве, обеспечивающих эффективную защиту прав и законных интересов доверителей (должника, кредитора, арбитражного управляющего) в условиях состязательного арбитражного процесса.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие (семинар); консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); дискуссия, научные сообщения, деловые игры (симуляция судебных заседаний) и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и инновационных педагогических технологий, в том числе проблемного, проектного и проблемно-деятельностного обучения.

На практических занятиях обучающиеся должны научиться применять теоретические знания (полученные на лекциях, семинарских занятиях и в ходе самостоятельной подготовки) к конкретным ситуациям, решая предложенные ситуационные задачи и разрабатывая проекты процессуальных документов. Только оптимальное сочетание теоретического обучения с глубоким практическим применением полученных знаний (включая навыки юридического письма и моделирования судебных процессов) позволяет надлежащим образом сформировать компетенции, предусмотренные программой магистратуры.

**При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо: 1.** повторить основные вопросы изучаемой темы, опираясь на материалы лекционного курса; 2. ознакомиться с планом практического занятия и перечнем выносимых на обсуждение проблемных вопросов; 3. изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, а также материалы актуальной судебной практики (Постановления Пленумов, Обзоры ВС РФ, определения по конкретным делам) за последние 1–2 года; 4. письменно подготовить решение предложенных ситуационных задач

(проекты заявлений, отзывов, правовых заключений) до начала занятия; 5. проанализировать представленные на разрешение практические ситуации с точки зрения выявления скрытых материально-правовых рисков (исковая давность, оспоримость сделок) и процессуальных угроз (неподсудность, субординация требований).

При этом решение задачи должно быть мотивированным, логичным, содержать необходимые доводы и аргументы, а также ссылки на конкретные нормы права и правовые позиции высших судебных инстанций, на основе которых обучающийся приходит к определенному выводу. Для закрепления полученных знаний, расширения кругозора, привития навыков практической деятельности отдельные виды практических занятий проводятся в активной и интерактивной формах («малые группы», ролевые игры, дебаты).

На практических занятиях, проводимых в форме «малых групп» или деловых игр, преподаватель предлагает решение комплексных проблем, требующих серьезного обсуждения практических ситуаций и творческого подхода к их анализу (например, проектирование плана внешнего управления или стратегии защиты КДЛ). При проведении занятия в данной форме обучающиеся учатся работать в коллективе, распределять роли (судья, представитель кредитора, арбитражный управляющий) и принимать одно общее, аргументированное решение, что критически важно для их будущей профессиональной деятельности.

**Поэтому при подготовке к практическим занятиям в интерактивной форме обучающимся необходимо: 1.** повторить основные вопросы изучаемой темы; 2. ознакомиться с планом практического занятия и распределением ролей; 3. изучить рекомендованную литературу и судебную практику по теме; 4. составить примерные практические ситуации (с предложением своего варианта решения), творческие задания в рамках изучаемых теоретических вопросов темы (например, проект апелляционной жалобы на отказ в оспаривании сделки); 5. сформулировать проблемные вопросы по пройденной теме, основываясь на изученной основной и дополнительной литературе, для инициирования научной дискуссии.

На самоподготовке обучающиеся готовятся к практическим занятиям и промежуточной аттестации. Они должны внимательно изучить планы занятий, основываясь на указаниях, приведенных выше. Овладение учебной дисциплиной обеспечивается сочетанием различных форм и методов обучения, таких как учебные лекции, практические и индивидуальные занятия. Для более углубленного изучения учебной дисциплины служат: написание рефератов, научных статей (в том числе для публикации в изданиях из перечня ВАК), участие в работе научных кружков, в научно-практических конференциях и семинарах.

По окончании изучения дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)» обучаемые сдают экзамен по всем темам дисциплины. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на перечень вопросов к промежуточной аттестации, рекомендуемую литературу, тексты нормативных правовых актов и другие методические материалы.