

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО «БАСУ»
Дата подписания: 09.06.2025 10:51:37
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра конституционного и административного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Основы права

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Форма обучения
очная-заочная

Направленность Организационная психология

**Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Основы права/ сост.
Н.Л. Воронцова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права
протокол № 10 от 22 июня 2021г.

© Воронцова Н.Л., 2021 год
© ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
3 Структура и содержание дисциплины	5
3.1 Структура дисциплины	5
3.2 Содержание разделов дисциплины	6
3.3 Практические занятия (семинары)	7
3.4 Курсовой проект (курсовая работа)	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
4.1 Основная литература	8
4.2 Дополнительная литература	9
4.3 Периодические издания	9
4.4 Интернет-ресурсы	9
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	10
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	14
Приложение	
1. Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), разрабатывается в виде отдельного документа	15

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование целостного представления о главных особенностях и специфике права, основных отраслях российского законодательства, формах и способах правового регулирования общественных отношений.

Задачи:

- дать базовые представления о роли и месте государства в жизни общества;
- сформировать у студентов теоретические знания об основных категориях и отраслях права РФ;
- повысить уровень правового сознания и правовой культуры у студентов;
- показать особенности отдельных отраслей российского права, их сущность и содержание;
- сформировать представления о предмете, субъектах, объектах правоотношений в различных отраслях прав;
- дать общее представление о наиболее приемлемых способах применения права в конкретной ситуации.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: Низкий уровень освоения: - виды юридических документов; - строение системы права и системы законодательства Средний уровень освоения: - основные формы и способы реализации законодательства; Высокий уровень освоения: - содержание основных институтов ведущих отраслей российского права

			<u>Уметь</u> Низкий уровень освоения: Ориентироваться в юридической силе нормативных правовых актов Средний уровень освоения: - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; Высокий уровень освоения: - отличать правомерное поведение от неправомерного поведения и активно внедрять правомерное поведение в жизнь <u>Владеть:</u> Низкий уровень освоения: -навыками работы с правовыми актами Средний уровень освоения: -навыками анализа структуры и содержания правовых актов Высокий уровень освоения: -практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	--	--	---

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 3	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	18	18
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10

Самостоятельная работа:	90	90
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	28	28
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к тестированию;	13	13
-решение задач;	15	15
- подготовка к итоговому контролю	14	14
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1.	Общая теория государства и права	29	2	2	25
2.	Система российского права	38	4	4	30
3.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	41	2	4	35
	Итого:	108	8	10	90

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая теория государства и права

Тема 1.1 Государство и его роль в жизни общества

Государство и его основные признаки. Сущность государства, его социальное назначение и функции. Механизм государства. Понятие и виды государственных органов. Тип и форма государства. Современное Российское государство и его сущность.

Тема 1.2 Право в системе регулирования общественных отношений

Право и его основные функции. Правовая система. Современные правовые системы. Объективное и субъективное право. Система права. Норма права. Нормативные правовые акты. Закон и подзаконные акты.

Тема 1.3 Соотношение государства и права

Единство, различие и взаимодействие государства и права. Правовое государство. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правоотношения в механизме правового регулирования. Применение права как особая форма реализации права. Юридическая ответственность.

Раздел 2. Система российского права

Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации

Понятие конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя страны. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 2.2 Основы административного права Российской Федерации

Понятие административного права, его задачи и принципы. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Понятие административного наказания и его виды.

Тема 2.3 Основы уголовного права Российской Федерации

Понятие уголовного права его задачи и принципы. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.

Тема 2.4 Основы гражданского права Российской Федерации

Понятие гражданского права. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Вещные права и право собственности как институты гражданского права Российской Федерации. Обязательственное право. Наследственное право.

Тема 2.5 Основы трудового права Российской Федерации

Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт) – основной институт трудового права. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Раздел 3. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 3.1 Правовая основа профессиональной деятельности психолога

Задачи правового регулирования деятельности психолога.

Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Российской Федерации.

3.3 Практические занятия (семинары)

Очно-заочная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	1.1 Государство и его роль в жизни общества	-
2	1	1.2 Право в системе регулирования общественных отношений	1
3	1	1.3 Соотношение государства и права	-
4	2	2.1 Основы конституционного права Российской Федерации	2
5	2	2.2 Основы административного права Российской Федерации	1
6	2	2.3 Основы уголовного права Российской Федерации	1
7	2	2.4 Основы гражданского права Российской Федерации	2
8	2	2.5 Основы трудового права Российской Федерации	1
9	3	3.1 Правовая основа профессиональной деятельности психолога	2
		Итого:	10

3.4 Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрено учебным планом

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Волков А. М. Основы права: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468104>

2. Право: учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.]; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468765>

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962>

4.2 Дополнительная литература

1. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

2. Демидов Н. В. Трудовое право: учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477201>

3. Комкова Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 14.10.2021).

4. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 381 — URL: <https://urait.ru/bcode/469161/p.381>

5. Стахов А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467785>

6. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

4.3 Периодические издания

1. Журнал «Правоведение». Режим доступа: <http://pravovedenie.spbu.ru/>
2. Журнал «Государство и право». Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/>
3. Журнал «Правовое государство: теория и практика». Режим доступа: <http://www.pravgos.ru/>
4. «Российский юридический журнал». Режим доступа: <http://www.ruzh.org/>
5. Журнал «Законность». Режим доступа: <http://pressa-lex.ru/>
6. Журнал «Право и современные государства». Режим доступа: <https://ores.su/ru/journals/pravo-i-sovremennyye-gosudarstva/>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал Правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: www.ksrf.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: www.supcourt.ru
4. Правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Журнал Правоведение. Режим доступа: <http://pravovedenie.spbu.ru/>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной аналитической работы, поиска необходимой информации, умение подать эту информацию и подтвердить свою точку зрения.

Подготовка студента к семинару или другому контрольному занятию начинается с отработки лекционного материала, изучения рекомендованной основной литературы и дополнительной литературы, в т.ч. предложенной преподавателем в ходе лекции. Специфика предмета изучаемой дисциплины предполагает активное использование в ходе подготовки к практическим занятиям справочных правовых систем.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по дисциплине «Основы права».

Особое место в структуре семинарского занятия занимают доклады, которые позволяют выступающему продемонстрировать знания и умения изучать и понимать учебные и научные тексты, а также самостоятельно подбирать научную литературу и эмпирические данные по обозначенной в докладе проблеме, и на делать самостоятельные аргументированные выводы.

4.6. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Ауд. 204

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart

(договор поставки программного обеспечения № 101-ПО/2010 от 27.05.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 46 шт.)

Учебные программы:

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

Ауд. 304

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 204

450008, г. Уфа, ул. Цюрупы, 6

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (28 посадочных мест) для практических занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет. Доска маркерно-магнитная – 1 шт.

Ауд. 304

Компьютерный класс №1

Кабинет информационных технологий в юридической деятельности Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (29 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 fwr (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см DinonTripod - 1 шт. Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Ауд. 404

450008, г. Уфа, ЗакиВалиди, 40

Аудитория (64 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Экран настенный MW – 1 шт. Доска магнитно-маркерная- – 2 шт. Трибуна – 1шт.

Наглядные материалы по дисциплине Конституционное право – 10 шт.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе
Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Основы права»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Форма обучения
очно-заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология по дисциплине «Основы права»

Составитель: Н.Л. Воронцова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Основы права».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы права»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 3	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	18	18
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа:	90	90
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	28	28
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к тестированию;	13	13
- решение задач;	15	15
- подготовка к итоговому контролю	14	14
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
УК 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Низкий уровень освоения: - виды юридических документов; - строение системы права и системы законодательства Средний уровень освоения: - основные формы и способы реализации законодательства; Высокий уровень освоения: - содержание основных институтов ведущих отраслей российского права Уметь: Низкий уровень освоения: Ориентироваться в юридической силе нормативных правовых актов Средний уровень освоения: - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; Высокий уровень освоения:	- Тестирование по лекционному материалу. - Беседа по заданной теме. - Письменные проверочные работы. - Письменные проверочные работы. - Составление схем и таблиц. - Решение ситуационных задач.

	- отличать правомерное поведение от неправомерного поведения и активно внедрять правомерное поведение в жизнь Низкий уровень освоения: -ориентироваться в юридической силе нормативных правовых актов	
	<u>Владеть:</u> Низкий уровень освоения: -навыками работы с правовыми актами Средний уровень освоения: -навыками анализа структуры и содержания правовых актов Высокий уровень освоения: -практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- Беседа по заданной теме. - Письменные работы (эссе). - Письменные проверочные работы. - Решение ситуационных задач и заданий.

3. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- темы для самостоятельного изучения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к рубежному контролю.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

4. Волков А. М. Основы права: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468104>

5. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/468765>

6. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962>

4.2 Дополнительная литература

7. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

8. Демидов Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477201>

9. Комкова Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 14.10.2021).

10. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 381 — URL: <https://urait.ru/bcode/469161/p.381>

11. Стахов А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467785>

12. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

4.3 Периодические издания

7. Журнал «Правоведение». Режим доступа: <http://pravovedenie.spbu.ru/>
8. Журнал «Государство и право». Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/>
9. Журнал «Правовое государство: теория и практика». Режим доступа: <http://www.pravgos.ru/>
10. «Российский юридический журнал». Режим доступа: <http://www.ruzh.org/>
11. Журнал «Законность». Режим доступа: <http://pressa-lex.ru/>
12. Журнал «Право и современные государства». Режим доступа: <https://ores.su/ru/journals/pravo-i-sovremennyye-gosudarstva/>

4.4 Интернет-ресурсы

7. Официальный интернет-портал Правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: www.ksrf.ru
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: www.supcourt.ru
10. Правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
12. Журнал Правоведение. Режим доступа: <http://pravovedenie.spbu.ru/>

Оценочные средства

Блок 1

Фонд тестовых заданий по дисциплине

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Уровень базовый

Инструкция: прочитайте задания, выберите верный вариант.

1. Наиболее точно описывает сущность государства следующее определение:
 - a) Общество, объединенное общими интересами
 - b) Политическая организация, обладающая суверенитетом
 - c) Группа людей, объединенная по признаку профессии
 - d) Организация, управляющая экономическими процессамиОтвет: b
2. Функция государства, которую можно охарактеризовать как защиту прав и свобод граждан:
 - a) Регуляторная
 - b) Социальная
 - c) Охранительная
 - d) ЭкономическаяОтвет: c
3. Вид государственных органов отвечающих за принятие актов высшей юридической силы:
 - a) Исполнительные органы
 - b) Судебные органы
 - c) Законодательные органы
 - d) Административные органыОтвет: c
4. Основным законом Российской Федерации является
 - a) Кодекс законов
 - b) Устав
 - c) Конституция
 - d) РегламентОтвет: c
5. Подзаконные акты – это:
 - a) Акты, принимаемые на основании и во исполнение законов

- b) Основные законы государства
 - c) Нормативные акты международного права
 - d) Локальные акты организаций
- Ответ: а

6. Основным признаком демократического государства является:

- a) Участие граждан в управлении
- b) Наличие крепкой армии
- c) Высокий уровень жизни
- d) Ограничение свободы слова

Ответ: а

7. Методом правового регулирования, наиболее распространённым в уголовном праве, является:

- a) Рекомендации
- b) Запреты и наказания
- c) Пропаганда
- d) Инструкции

Ответ: b

8. Основным назначением правового регулирования деятельности психолога является:

- a) Установление этических норм
- b) Защита клиентов и их прав
- c) Проведение исследований
- d) Обучение студентов

Ответ:

9. Закон - это нормативный правовой акт, принятый:

- a) главой государства и им же обнародованный
- b) высшим законодательным органом государства или непосредственно народом
- c) правительством и опубликованный в специальном издании
- d) совместно парламентом и президентом

Ответ: b

10. Установленная законом способность субъекта правоотношения отвечать за совершенное им правонарушение – это:

- a) дееспособность
- b) правоспособность
- c) деликтоспособность
- d) сделкоспособность

Ответ: а

11. В соответствии с Конституцией РФ высшей ценностью провозглашаются:

- a) человек его права и свободы
- b) общественные интересы

- с) интересы государства
- д) корпорации, их права и свободы

Ответ: а

Тип задания: сопоставление, установление последовательности.

Уровень повышенный

Инструкция: сопоставьте, установите последовательность.

1. Выстройте в правильной последовательности структурные элементы права в порядке возрастания:

- а) система права
- б) подотрасль права
- с) институт права
- д) норма права
- е) отрасль права.

Ответ: д с б е а

2. Установите правильную последовательность нормативных правовых актов в Российской Федерации в порядке уменьшения их силы:

- а) Конституция Российской Федерации
- б) указы Президента Российской Федерации
- с) федеральные законы
- д) уставы муниципальных образований.

Ответ: а с б д

3. Установите правильную последовательность этапов законодательного процесса:

- а) Подписание закона Президентом Российской Федерации
- б) Обнародование и вступление в силу
- с) Рассмотрение законопроекта
- д) Законодательная инициатива
- е) Одобрение законопроекта Советом Федерации

Ответ: д с е а б

4. Укажите в правильной последовательности основные общественно-экономические формации согласно теории Карла Маркса:

- а) Рабовладельческая
- б) Капиталистическая
- с) Феодальная
- д) Первобытнообщинная
- е) Коммунистическая

Ответ: д а с б е

5. Соотнесите название отрасли права и предмета ее регулирования. Ответ

внесите в таблицу:

1.Гражданское право	А. основы государственного устройства и устройства власти, основы правового статуса личности
2.Конституционное право	Б. трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми.
3. Трудовое право	В. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон.
4. Уголовное право	Г.общественные отношения, возникающие в связи с совершением лицом преступления.

Ответы:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

6. Расположите последовательно главы Конституции РФ:

- а) Правительство РФ
- б) Основы конституционного строя
- с) Права и свободы человека и гражданина
- д) Президент РФ
- е) Судебная власть и прокуратура

Ответ: б с д а е

7.Соотнесите виды ответственности и кодексы их устанавливающие. Ответ внесите в таблицу:

1.уголовная ответственность	А. КоАП РФ
2.гражданская ответственность	Б. УК РФ
3.административная ответственность	В. ГК РФ

Ответы:

1	2	3
Б	В	А

8.Соотнесите понятия и определения. Ответ внесите в таблицу:

1. Прямой умысел	А. означает, что лицо осознаёт общественную опасность своих действий или бездействия, предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желает их наступления
2.неосторожность	Б. Характеризуется тем, что виновное лицо

	либо легкомысленно рассчитывает на предотвращение общественно опасных последствий содеянного, либо не предвидит возможность их наступления вообще.
3. Косвенный умысел	В. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон.

Ответы:

1	2	3
А	А	Б

9. Соотнесите понятия и определения. Ответ внесите в таблицу:

1. Лицо без гражданства	А. это физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.
2.гражданин	Б. это физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства.
3. иностранный гражданин	В. это лицо, имеющее гражданство Российской Федерации, то есть устойчивую правовую связь с Российской Федерацией, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Ответы:

1	2	3
А	В	Б

10. Расположите последовательно правовые акты согласно дат их принятия:

- Конституция РФ
- Уголовный кодекс РФ 96
- Семейный кодекс РФ 95
- Трудовой кодекс РФ 2001

Ответ: а с b d

Тип задания: задание с развернутым ответом

Уровень сложности: высокий

Инструкция: прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

- Какими юридическими свойствами обладает Конституция РФ? Приведите не менее трех свойств.

Ответ: высшая юридическая сила, верховенство, прямое действие, особый порядок изменения.

2. Что такое закон?

Ответ: основной закон государства, принимаемый и изменяемый в особом порядке, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий и регулирующий базовые общественные отношения в сфере правового статуса личности, институтов гражданского общества, организации государства и функционирования публичной власти.

3. Какими признаками должно обладать правовое государство? Приведите не менее 4 признаков.

Ответ: верховенство права, принцип разделения властей, независимость судов, правовая защита прав человека.

4. Какие задачи должно выполнять социальное государство? Приведите не менее трех задач.

Ответ: поддержка инвалидов, пожилых людей, предоставление права на образование, предоставление бесплатной медицинской помощи.

5. Какими правами не наделены иностранные граждане РФ согласно Конституции РФ?

Ответ: участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей, правом избирать и быть избранным, право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления, иметь в частной собственности землю.

6. Чем преступления отличаются от проступков?

Ответ: преступления и проступки отличаются степенью общественной опасности и предусмотренными за эти деяния санкциями.

7. Какие вопросы регулирует часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) устанавливая общие начала гражданского законодательства.

Ответ: возникновение гражданских прав и обязанностей; юридические лица; доверенность и представительство; право собственности; исковую

давность; защиту прав собственности и других вещных прав; сделки и договоры; обеспечение обязательств и другие.

8. В чем заключается содержание защитной функции трудового права?

Ответ: Выражается в обеспечении возможности защищать свои трудовые права и законные интересы посредством использования регламентируемых трудовым законодательством инструментов.

9. Что такое состав преступления? Какие элементы входят в состав преступления?

Ответ: Состав преступления в уголовном праве — это совокупность объективных и субъективных признаков, закреплённых в уголовном законе, которые в сумме определяют общественно опасное деяние как преступление. Структура состава преступления состоит из четырёх элементов: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

10. Чем осуществляется правовое регулирование в сфере социального обеспечения?

Ответ: Конституция РФ, Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Тип задания: Комбинированные тестовые задания

Уровень сложности: высокий

Инструкция: Прочитайте тестовый вопрос, выберите правильный(ые) вариант(ы) ответа. Обоснуйте свой выбор.

1. К числу основных задач уголовного закона относится охранительная. Обоснуйте данный ответ.

Ответ: а) охрана прав и свобод человека и гражданина; б) охрана собственности; г) охрана конституционного строя.

Обоснование: Уголовный закон направлен на защиту прав и свобод человека, защиту собственности и поддержание основ конституционного строя. Защита материнства и детства и укрепление семьи относятся к социальным ситуациям, но не являются основными ситуациями уголовного законодательства.

2. Что объединяет приведенные преступления: изнасилование; похищение человека; доведение до самоубийства; умышленное причинение тяжкого вреда здоровью? Обоснуйте ответ.

Ответ: Это преступления против жизни и здоровья личности являются следующие:

Обоснование: Все указанные преступления непосредственно связаны с посягательством на жизнь и здоровье личности, за исключением кражи, которая относится к преступлениям против собственности.

3. Договор об оказании психологической помощи рассматривается как:

- а) договор об оказании услуг
- б) договор о выполнении работ
- в) договор о совместной деятельности
- г) посреднический договор

Ответ: а) договор об оказании услуг.

Обоснование: Договор об оказании психологической помощи относится к категории договоров, в которых одна сторона обязуется предоставить услуги (в данном случае психологические), а другая сторона — оплатить их. Он не совсем попадает под определение договора о выполнении работ, так как результатом является не выполнение работ, а оказание услуг, что подразумевает процесс взаимодействия между специалистом и клиентом.

4. Основным законом, регулирующим оказание социально-психологической помощи, является:

- а) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- б) ФЗ «О психологической помощи населению в Российской Федерации»
- в) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- г) ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»

Ответ: б) ФЗ «О психологической помощи населению в Российской Федерации».

Обоснование: Данный закон прямым образом регулирует вопросы оказания психологической помощи, включая социально-психологическую помощь. Остальные указанные законы так или иначе касаются социальных услуг, но не имеют такого узкого и конкретного обращения к сфере психологической

помощи.

5. Социально-психологические услуги, как вид социальных услуг предусматривают:

- а) оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия;
- б) поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;
- в) профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;
- г) оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг

Верный ответ: а) оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия.

Обоснование: Данный вариант наиболее точно отражает суть социально-психологических услуг, так как фокусируется на помощи в преодолении трудностей, которые могут возникать у получателей социальных услуг, обеспечивая их адаптацию в социальной среде. Остальные варианты больше связаны с медицинскими или юридическими услугами, что не является основной задачей социально-психологической помощи.

6. Что не относится к признакам государства? Обоснуйте свой ответ.

- а) Суверенитет
- б) Флаг
- с) Наличие властвующего монарха
- д) Территория

Ответ: с) наличие властвующего монарха

Обоснование: наличие властвующего монарха не относится к признакам государства, так как осуществлять власть в государстве могут еще и различные органы власти или должностные лица.

7. Законодательство РФ: «Иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом». О каком законе идет речь? Обоснуйте ответ, приведите 3-5 прав, которыми не наделены иностранные граждане.

- а) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

- b) «О гражданстве Российской Федерации»
- c) «О правах иностранных граждан»
- d) «О вынужденных переселенцах»

Ответ: а) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

Обоснование: иностранные граждане не могут иметь право избирать и быть избранными, право на государственную и муниципальную службу, право быть организаторами публичных мероприятий, право участвовать в деятельности политических партий и другие.

8. С какой группы прав начинается закрепление в Конституции РФ прав человека и гражданина в Конституции РФ? Объясните почему в советский период конституции закрепляли сначала социально-экономические, затем политические и только потом личные права и свободы?
- a) Личные
 - b) Политические
 - c) Социальные
 - d) экономические

Ответ: а) Личные

Обоснование: Потому что порядок закрепления прав и свобод в советских конституциях был обусловлен особенностями советской концепции прав человека, где интересы государства рассматривались выше интересов отдельной личности.

9. Конституция РФ обладает рядом юридических свойств. Как называется свойство согласно которому не один акт не может противоречить Конституции РФ? Обоснуйте почему Конституцию России называют основным законом.
- a) Прямое действие
 - b) Высшая юридическая сила
 - c) Верховенство
 - d) Непосредственное действие

Ответ: b) Высшая юридическая сила

Обоснование: Конституцию России называют основным законом по нескольким причинам: высшая юридическая сила, универсальность и всеобъемлющий характер, определение основ государственного устройства, гарантия основных прав и свобод, стабильность и постоянство, невозможность противоречия с Конституцией.

10. Какие требования устанавливаются к иностранным гражданам при приеме в гражданство РФ? Обоснуйте, что представленный перечень не является полным.
- a) Возраст 18 лет

- b) Знание русского языка
- c) Наличие вида на жительство
- d) Постоянное проживание в РФ не менее 3 лет

Ответ: b) Знание русского языка

c) Наличие вида на жительство

Обоснование: Иностранец или лицо без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и обладающие дееспособностью, вправе подать заявление о приеме в гражданство Российской Федерации при условии, что указанные иностранец или лицо без гражданства обязуется соблюдать Конституцию Российской Федерации, принести Присягу гражданина Российской Федерации, а также одновременно соответствует следующим требованиям:

- 1) постоянно проживает в Российской Федерации со дня принятия решения о выдаче вида на жительство в Российской Федерации и до дня подачи заявления о приеме в гражданство Российской Федерации в течение пяти лет;
- 2) владеет русским языком;
- 3) знает историю России и основы законодательства Российской Федерации;
- 4) в отношении указанных иностранца или лица без гражданства отсутствуют обстоятельства, являющиеся основаниями отклонения заявления о приеме в гражданство Российской Федерации.

Блок 2

Ситуационные задачи.

Ознакомиться с ситуацией и предложить решение

1. Ситуация. Маков (14 лет) причинил вред Смирнову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям Панкратова. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность.

Деликтоспособен ли Панкратов? Как разрешить спор?

Анализ ситуации

В данной ситуации рассматривается ответственность несовершеннолетнего Макова (14 лет), который причинил вред Смирнову. Существует несколько ключевых аспектов, которые необходимо проанализировать:

Возраст и деликтоспособность: Согласно Гражданскому кодексу РФ, несовершеннолетние в возрасте до 14 лет не несут гражданской ответственности за причинение вреда. Возрастная граница деликтоспособности в России составляет 14 лет. Таким образом, в данном случае Маков не может быть признан деликтоспособным, и следовательно, не может нести ответственность за причинение вреда.

Ответственность родителей: Статья 1073 Гражданского кодекса РФ устанавливает, что родители несут ответственность за ущерб, причиненный своими несовершеннолетними детьми (в возрасте от 14 до 18 лет), если не смогут доказать, что вред не был вызван их непрямым действием. Однако в случае с Маковым это не применимо, так как он является несовершеннолетним

до 14 лет.

Исход дела: Поскольку Маков не является деликтоспособным, иск Смирнова к родителям Панкратова не может быть удовлетворен. Таким образом, родители не могут быть привлечены к ответственности за действия своего сына.

2. Ситуация. Морозов (15 лет) приобрел у Синичкина телефон, но полностью за него не расплатился. Абов предъявил к Якушеву и его родителям иск об уплате оставшейся суммы и возмещении убытков. Родители заявили, что они не виновны в нарушении сыном договора, поэтому сын сам должен нести ответственность. Решите дело.

Анализ ситуации

Морозов (15 лет) приобрел телефон у Синичкина, но не расплатился полностью. Возникает вопрос, можно ли предъявить иск к Якушеву (родителям Морозова):

Производственная ответственность несовершеннолетнего: В соответствии с Гражданским кодексом РФ, несовершеннолетние, достигшие 14 лет, имеют право самостоятельно совершать сделки. Однако они несут ответственность за свои обязательства в полном объеме, если только сделка не была одобрена родителями или не противоречила закону.

Действительность сделки о купле-продаже: Если Морозов не расплатился за телефон, это означает, что он нарушил условия сделки. Однако, поскольку он несовершеннолетний, важно учитывать, были ли его действия одобрены родителями и подразумевалась ли предварительная ответственность.

Ответственность родителей: Статья 421 Гражданского кодекса предполагает, что родители могут нести ответственность за действия своих несовершеннолетних детей. Однако в данном случае, если сделка была совершена без ведома родителей, то они могут сослаться на то, что сын сам должен нести ответственность за свои обязательства.

Исход дела: Если сделка была законной и неоспоримой, Абов имеет право предъявить иск как к Морозову, так и к его родителям. Если сделка была осуществлена без согласия родителей, то только Морозов будет нести ответственность за неуплату.

3. Ситуация. Рассмотрите структуру Гражданского кодекса РФ. Найдите и изучите статью, устанавливающую правила об имущественной ответственности несовершеннолетних граждан. Сравните статью нормативного акта и норму. Каково их соотношение?

Структура Гражданского кодекса РФ

Гражданский кодекс РФ четко регламентирует правила об имущественной ответственности несовершеннолетних граждан, особенно в статьях 26-27.

Статья 26: Определяет условия, при которых несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут нести имущественную ответственность за причинение вреда. Данная статья также указывает, что такие дети могут нести ответственность за свои действия в случаях, когда они способны понимать

значение своих действий и осознавать последствия.

Статья 1073: Описывает правила о ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними. Родители несут ответственность, если не смогут доказать, что пренебрежение детьми не было причиной вреда.

Соотношение статьи и нормы

Статья — это законодательно установленная основа, а норма — это правило, регулирующее конкретные отношения. Нормы, прописанные в статьях Гражданского кодекса, представляют собой юридические предписания, которые регулируют имущественные обязательства несовершеннолетних, определяя их ответственность, а также ответственность родителей.

4. Ситуация. Индивидуальный предприниматель Орлов направил компании «Торгсервис» предложение о приобретении им у нее товаров народного потребления. В каком случае данное предложение будет признано офертой и каким образом может быть заключен договор между Орловым и «Торгсервисом»?

Анализ ситуации

Индивидуальный предприниматель Орлов направил предложение компании «Торгсервис» о приобретении товаров. Важно определить, является ли это предложение офертой и как должным образом может быть заключен договор:

Понятие оферты: Офертой считается конкретное предложение, сделанное одному или нескольким лицам, на основании которого другой человек может заключить сделку. Предложение должно содержать все существенные условия и быть адресовано конкретному лицу или лицам.

Существенные условия: Существенными условиями для договора купли-продажи являются предмет договора, цена, количество и качество товаров. Если предложение Орлова о покупке товаров четко сформулировано и содержит всю необходимую информацию, оно может быть признано офертой.

Заключение договора: Договор между Орловым и «Торгсервисом» может быть заключен путем акцепта оферты — т.е. согласия «Торгсервиса» на предложенные условия. Акцепт может быть выражен в письменной форме, устно или даже молчанием, в зависимости от условий сделки и законодательных норм.

Изменения и отзывы оферты: Оферта может быть отозвана до того, как другой участник примет предложение (акцепт), и может быть изменена в соответствии с нормами Гражданского кодекса.

Блок 3

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине Основы права.

Индивидуальные творческие задания

Темы эссе:

1. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и

справедливости». Как вы понимаете это выражение? Какое требование к правовым нормам оно содержит.

2. Подберите примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.

3. Проблемы и пути формирования правового государства в России. Содержание эссе должно отражать обоснование ответа ссылкой на первоисточник

Блок 4

Вопросы к зачету:

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Функции государства: понятие и виды.
3. Понятие и основные признаки права.
4. Система права. Функции права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Источники права: понятие и виды.
8. Предмет, метод и принципы конституционного права.
9. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Особенности федеративного устройства России.
12. Основные права и обязанности гражданина РФ.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Понятие административного права, его задачи и принципы.
15. Понятие административного правонарушения.
16. Понятие административной ответственности.
17. Понятие административного наказания и его виды.
18. Понятие уголовного права его задачи и принципы.
19. Понятие преступления. Состав преступления.
20. Понятие уголовной ответственности.
21. Предмет, метод и источники гражданского права.
22. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
23. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
24. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления.
25. Понятие и содержание права собственности.
26. Субъекты собственности.
27. Основания возникновения и прекращения собственности.
28. Понятие обязательства, основания их возникновения. Договорные и внедоговорные обязательства. Обеспечение исполнения обязательств.
29. Понятие и виды сделок в гражданском праве.

30. Основания недействительности сделок.
31. Понятие трудового права.
32. Трудовой договор (контракт) как основной институт трудового права.
33. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
34. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.
35. Законодательство РФ, регулирующее общественные отношения в области профессиональной деятельности психолога.
36. Основные категории информации, относящиеся к сведениям конфиденциального характера.

Ключи к зачету.

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.

Государство — организация публичной политической власти в рамках определенной территории, обладающая монопольным правом на создание общеобязательных норм и принуждение к их исполнению.

Сущность государства — это то, что определяет его содержание, социальное назначение и функционирование. Она отражает, в чьих руках сосредоточена государственная власть, чьим интересам она служит, чью волю выражает.

Существует несколько подходов к рассмотрению сущности государства:

- Классовый. Государство — организация политической власти экономически господствующего класса, которая обеспечивает его интересы.
- Общесоциальный. Государство — средство объединения общества, разрешения возникающих противоречий и конфликтов, достижения социального согласия и компромисса.
- Религиозный. Государство — политическая организация, которая поддерживает интересы определённой религии.
- Национальный. Государство — организация, которая содействует преимущественному осуществлению интересов титульной нации за счёт удовлетворения интересов других наций, проживающих на территории страны.

Признаки государства:

1. Территориальный характер власти.
2. Суверенитет.
3. Наличие аппарата власти.
4. Наличие аппарата принуждения
5. Система налогов и сборов.
6. Валюта
7. Герб
8. Флаг
9. Гимн

2. Функции государства: понятие и виды.

Функции государства — это основные направления его деятельности, которые выражают сущность и назначение государства. Они направлены на решение задач, стоящих перед государством на разных этапах его развития.

Внутренние функции связаны с деятельностью государства внутри страны. К

ним относятся, например:

- Экономическая — поддержка и развитие национальной экономики, регулирование экономических процессов.
- Правотворческая — обеспечение единства государства, урегулирование социальных конфликтов, издание и соблюдение законов.
- Социальная — поддержка незащищённых слоёв населения (выплата пенсий, пособий, стипендий), страхование жизни, здоровья, собственности.
- Экологическая — принятие мер по защите окружающей среды (введение определённых стандартов, контроль очистки отходов).

Внешние функции направлены на деятельность государства на международной арене. Некоторые из них:

- Поддержание обороноспособности страны — укрепление армии и флота, закупка новой техники, охрана границ.
- Взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами — торговля с другими странами, развитие иностранного туризма, отстаивание собственных национальных интересов.
- Участие в решении глобальных проблем — разрешение международных конфликтов, преодоление глобальной экологической проблемы, помощь бедным странам.

3. Понятие и основные признаки права.

Право — система общеобязательных, формально определенных норм, установленных и гарантированных государственной властью, регулирующих общественные отношения посредством установления прав и обязанностей субъектов.

Признаки права:

- Волевой характер. Право выражает не пожелание, а государственную волю, а через неё — интересы и ожидания общества.
- Связь с государством. Правовые нормы принимаются только уполномоченными на то государственными органами.
- Системность. Нормы права внутренне согласованы, они обладают взаимосвязью и взаимозависимостью.
- Общеобязательность. Нормы права распространяются на всех граждан независимо от их социальной принадлежности, религиозных убеждений или личностных особенностей.
- Формальная определённость. Правовые нормы отражают общеобязательные требования, предъявляемые к поведению людей. Они закреплены обязательно в письменном виде и содержат прямые предписания.
- Нормативность. Права человека чётко определены соответствующими нормами. Иными словами, права возведены в закон.
- Охрана мерами государственного воздействия. При неисполнении или ненадлежащем исполнении правовых норм государство может применить меры принудительного характера.

4. Система права. Функции права.

Система права — это внутреннее строение структурных элементов права.

Некоторые элементы системы права:

Норма права — первичный структурный элемент, представляет собой

исходящее от государства общеобязательное правило поведения.

Правовой институт — второй элемент системы права, представляет собой совокупность юридических норм, которые регулируют определённую сферу сходных общественных отношений.

Отрасль права — наиболее крупный элемент системы права, представляет собой совокупность относительно обособленных, автономных юридических норм, регулирующих определённую область общественных отношений.

Подотрасль права — это совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права. Например, избирательное право — это подотрасль конституционного права.

Функции права:

- Специально-юридические (регулятивные, охранительные).
- Экономическая — право обеспечивает надёжность и справедливость экономических связей, закрепляет отношения собственности.
- Политическая — право регулирует отношения между субъектами политической власти, закрепляет политический строй.
- Культурно-историческая — право аккумулирует и развивает духовные ценности, достижения народа.
- Воспитательная — формирует у участников общественных отношений убеждённости в целесообразности и справедливости правового регулирования.
- Функция социального контроля — право опосредованно воздействует на поведение субъектов (стимулирование, поощрение, удержание от неправомерных действий).

5. Основные правовые системы современности.

Правовая система — комплекс взаимосвязанных и согласованных юридических средств, предназначенных для регулирования общественных отношений, а также юридических явлений, возникающих вследствие такого регулирования.

Виды правовых систем

Традиционно в мире выделяют четыре правовых системы:

- романо-германскую,
- англо-саксонскую,
- религиозную,
- традиционную.

1. Романо-германская (континентальная) правовая система:

Признаки романо-германской правовой системы:

- источником права является писаный закон;
- единая иерархическая система писаного права, первостепенная роль в котором отводится нормативным актам (законодательству);
- законодатель формирует право, создает общие юридические правила поведения. Правоприменитель (судья, административные органы) должен точно следовать букве закона;
- высшая юридическая сила отводится писаным Конституциям;
- право подразделяется на публичное и частное;
- право имеет отраслевое выражение;
- большая роль отводится подзаконным нормативным актам, представленным в виде инструкций, регламентов, циркуляров и т.д.;

- правовой обычай и правовой прецедент играют роль вспомогательных инструментов и дополнительных источников;
- первостепенны права человека и гражданина, а не обязанности;
- особое значение для построения данной правовой системы отводится доктринальным положениям, разрабатываемым в рамках высших учебных заведений.

Пример: романо-германская правовая система получила широкое распространение в странах Европы (Германия, Франция, Италия, Португалия, Испания, Австрия и т.д.), странах Центральной и Южной Америки (бывших колониях Испании, Португалии, Франции – Боливия, Бразилия), а также в ряде стран Востока (Япония, Южная Корея, Таиланд, Индонезия).

К достоинствам этой системы можно отнести четко организованную, непротиворечивую, иерархически структурированную систему законодательства.

К недостаткам относят наличие пробелов и некоторую оторванность от реальной жизни, поскольку законотворчество объективно не может предусмотреть все нюансы и изменения социальных отношений, не всегда поспевает за этими изменениями.

2. Англосаксонская правовая система:

Англосаксонская правовая система объединяет правовые системы Великобритании и бывших британских владений (колоний), в том числе стран Содружества наций, и США.

Признаки англосаксонской правовой системы:

- источником права является судебный прецедент;
- суд является правотворческим органом;
- приоритет отдается правам человека и гражданина, а не обязанностям;
- главенствующее значение имеет в первую очередь процессуальное (процедурное, доказательственное) право, которое во многом определяет право материальное;
- отсутствует кодификация отраслей права;
- приоритет отдается статутному праву, юридический обычай выступает в качестве дополнительного источника;
- юридические доктрины носят сугубо прикладной характер.

Пример: в качестве конкретных примеров стран с англосаксонской правовой системой можем привести Великобританию, США, Канаду, Новую Зеландию, Австралию.

Достоинством англосаксонской правовой системы является ее гибкость, оперативность, связь с повседневной жизнью.

Недостатком – отсутствие четкой структуры системы права, его запутанность и недостаточная определенность.

3. Правовая система религиозного права:

Правовая система религиозного права включает правовые системы таких мусульманских стран как Иран, Ирак, Судан, а также индусское право общин Индии, Сингапура, Малайзии.

Признаки правовой системы религиозного права:

- источником права выступают религиозно-нравственные нормы и ценности,

которые описаны в духовных религиозных трактатах;

- правотворческая функция отводится Богу, в связи с чем юридические предписания строго обязательны для исполнения;
- нормы светского и канонического права тесно переплетены между собой. На юридические нормы большое влияние также оказывают местные обычаи, традиции;
- доктринальным учениям отводится особая роль, так как они не только толкуют первоисточники, но и конкретизируют нормы;
- отсутствует деление на частное и публичное право;
- нормативно-правовым актам отводится второстепенная роль;
- приоритетны обязанности, а не права человека и гражданина.

4. Система традиционного права:

Система традиционного права объединяет правовые системы Мадагаскара, ряда стран Африки и Дальнего Востока.

Признаки системы традиционного права

- источником права являются неписанные обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение;
- неписанные нормы права признаны законом и объединяют в себе юридические, моральные, мифические предписания;
- приоритет отдается публичному праву, частное право второстепенно;
- нормативные акты носят побочный характер, хотя в последнее время к ним обращаются все чаще;
- судебная власть руководствуется примирительными принципами, тем самым восстанавливая равновесие в общине и ее сплоченность;
- доктринальное учение не играет существенной роли в юридической практике;
- многие обычаи и традиции данной правовой системы устарели для современных реалий.

6. Понятие, структура и виды правовых норм.

Правовая норма — это общеобязательное правило поведения, установленное или признанное государством, регулирующее общественные отношения и поддерживаемое принудительной силой государства.

Правовая норма обычно состоит из трёх частей:

Гипотеза — условие, при котором норма применяется. Указывает на конкретные обстоятельства, при которых возникают правовые последствия.

Диспозиция — правило поведения. Определяет, как должно или не должно поступать лицо в конкретной ситуации.

Санкция — возможные последствия за нарушение нормы. Указывает на меры юридической ответственности, которые применяются в случае нарушения правовой нормы.

Правовые нормы бывают следующих видов:

- Регулятивные — устанавливают права и обязанности субъектов.
- Охранительные — предусматривают меры государственного принуждения за нарушение правовых предписаний.
- Обеспечительные — гарантируют реализацию прав и обязанностей.
- Дефинитивные — содержат определения правовых понятий.

7. Источники права: понятие и виды.

Источники права — это способы внешнего выражения и закрепления норм права, установленные государством.

Виды источников права:

- Правовой обычай. Исторически сложившееся правило поведения, санкционированное государством в качестве общеобязательного.
- Юридический (судебный) прецедент. Решение суда или другого компетентного органа по конкретному делу, которое служит образцом при рассмотрении аналогичных дел в будущем.
- Нормативный правовой акт. Документ, принимаемый специально уполномоченным органом государства, который устанавливает, изменяет или отменяет правовые нормы.
- Нормативный договор. Двустороннее или многостороннее соглашение субъектов права, содержащее правовые нормы.

8. Предмет, метод и принципы конституционного права.

Конституционное право — это системообразующая, ведущая отрасль российского права, которая представляет собой совокупность правовых норм, закрепляющих и гарантирующих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему органов государственной власти.

Предмет конституционного права охватывает два аспекта:

- 1) закрепление и охрана прав и свобод человека и гражданина, отношения между человеком и государством (в конституционном праве содержатся основополагающие нормы, закрепляющие правовой статус личности, ее основные свободы, равно как и рамки этой свободы, тесно связанные с обязанностями гражданина);
- 2) устройство государства и государственной власти (в конституционном праве не только закрепляются, учреждаются основные властные структуры государства, но и прописываются отношения между ними, вырабатываются правовые механизмы слаженного и эффективного взаимодействия всех государственных органов).

Метод конституционного права — совокупность приемов и способов правового воздействия на общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.

Основными методами являются императивный (метод властных предписаний, не оставляющий субъекту свободы выбора, четко прописывающий требуемый вариант поведения) и диспозитивный (метод, предоставляющий субъекту отношений свободу выбора, возможность пользоваться или не пользоваться своими правами, выбирать из нескольких вариантов поведения наиболее подходящий).

Основные принципы конституционного права:

- Суверенитет народа
- Разделение властей
- Равенство перед законом и судом
- Приоритет прав и свобод человека
- Федерализм

- Законность

9. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

Конституция Российской Федерации — это высший нормативный правовой акт страны, определяющий основные принципы государственного устройства, права и свободы граждан, а также систему власти.

Состоит из преамбулы, двух разделов, 9 глав и 137 статей.

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории страны. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции.

В Конституции Российской Федерации содержатся основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, основы организации государственной власти, закрепляются основы политической, общественной, правовой, экономической и социальной систем страны.

10. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Под основами конституционного строя Российской Федерации понимаются главные устои государства, его основные признаки. Это базовые принципы, определяющие устройство общества, способы взаимодействия власти и народа, наличие у граждан прав и свобод.

К основам конституционного строя Российской Федерации относятся: суверенитет народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; федерализм; республиканскую форму правления; разделение властей; правовое, демократическое, социальное, светское государство; политический плюрализм; социальное рыночное хозяйство; многообразие и равноправие форм собственности; признание и гарантирование местного самоуправления.

11. Особенности федеративного устройства России.

Особенности федеративного устройства России включают историю становления федерализма, принципы, на которых оно основано, а также права и полномочия субъектов Федерации.

Принципы:

- Государственная целостность — Российская Федерация имеет границы, общие для всех субъектов государственные символы, единое экономическое пространство.
- Равноправие и самоопределение народов — народы, проживающие на территории Российской Федерации, имеют право на свободное пользование родным языком, следование своим культурным традициям.
- Единство системы государственной власти — в Российской Федерации действуют федеральные органы власти, в полномочия которых входит контроль органов власти субъектов.
- Верховенство федерального права — законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации не могут противоречить федеральным законам.
- Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами — есть сферы, входящие в компетенцию только органов власти Российской Федерации, а есть те, в которых решения принимаются совместно.

- Равноправие субъектов — субъекты имеют одинаковое положение в составе федерации независимо от принципа их объединения.

12. Основные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

Основные группы прав и обязанностей гражданина Российской Федерации:

1. Личные (гражданские) права. Обеспечивают существование человека и развитие его личности. К ним относят право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища, личную и семейную тайну, защиту чести и достоинства, равенство перед законом.
2. Политические права. Обеспечивают участие граждан в политической жизни страны. К ним относят право на свободу мысли и слова, объединения (общественные организации, партии, профсоюзы), мирные собрания граждан (митинги, шествия, пикетирования), участие в управлении делами государства, участие в выборах и референдумах, доступ к государственной службе, обращение в государственные органы.
3. Экономические права. Обеспечивают свободное распоряжение экономическими ресурсами и трудом. К ним относят право на свободное использование труда, частную собственность и её защиту, наследование, свободное владение, пользование и распоряжение землёй и природными ресурсами, трудовые споры и забастовки, отдых и иные трудовые права.
4. Социальные права. Обеспечивают благосостояние и достойный уровень жизни человека. К ним относят право на защиту детства, семьи и материнства, на социальное обеспечение по возрасту или состоянию здоровья, на жилище, на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь, на благоприятную окружающую среду, на бесплатное образование.
5. Культурные права. Обеспечивают духовное развитие и реализацию творческих способностей человека. К ним относят право на пользование родным языком, на свободное творчество, на охрану интеллектуальной собственности, на равный доступ к культурным и историческим ценностям.

Основные обязанности гражданина Российской Федерации:

- соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- уплачивать законно установленные налоги и сборы;
- защищать Отечество и нести военную службу;
- заботиться о сохранении культурных и исторических памятников;
- сохранять природу и окружающую среду;
- родители должны заботиться о несовершеннолетних детях, а совершеннолетние дети — о нетрудоспособных родителях;
- получить основное общее образование.

13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Система органов государственной власти в Российской Федерации разделена на основании принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

Законодательная власть на федеральном уровне представлена Федеральным Собранием Российской Федерации, состоящим из Совета Федерации Российской Федерации и Государственной Думы Российской Федерации. К органам законодательной власти также относятся парламенты республик, представительные органы государственной власти других субъектов Федерации

и местные представительные органы (собрания депутатов, муниципальные советы и т. п.).

Исполнительная власть на федеральном уровне представлена Правительством Российской Федерации, а также федеральными министерствами, службами и агентствами. К органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации относятся президенты и главы администраций субъектов, их правительства, министерства, государственные комитеты и другие ведомства.

Судебная власть в Российской Федерации представлена судами, основная задача которых — осуществлять правосудие, укреплять законность и правопорядок, охранять права и свободы человека. Судебная система Российской Федерации состоит из следующих элементов:

- На федеральном уровне — Конституционный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции (Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды субъектов Российской Федерации, районные суды, военные суды, а также специализированные суды, входящие в систему судов общей юрисдикции) и арбитражные суды (арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды).
- На уровне субъектов — мировые судьи.

Президент Российской Федерации не входит ни в одну из ветвей власти. Его особое положение связано с широтой принадлежащих ему полномочий.

Согласно Конституции Российской Федерации (ст. 11), в единую систему органов государственной власти входят органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти её субъектов.

14. Понятие административного права, его задачи и принципы.

Административное право — это отрасль права, регулирующая общественные отношения, которые возникают в процессе организации и осуществления государственного управления.

Основные задачи:

- Создание условий для эффективной деятельности исполнительной власти. Нормы административного права определяют компетенцию, полномочия и взаимоотношения органов исполнительной власти с другими государственными органами и гражданами.
- Обеспечение реализации прав и свобод граждан, общественных объединений и предприятий, которые связаны с функционированием исполнительной власти. Это включает право на судебную защиту и обжалование административных решений.
- Защита граждан и общества от административного произвола со стороны государственных органов. Нормы административного права предусматривают ответственность за неправомерные действия.
- Поддержание правопорядка в обществе через установление правил поведения для должностных лиц, граждан и организаций (например, правила дорожного движения, в сфере торговли, строительства).

Принципы административного права:

Общеправовые принципы

- Законность — государственные органы и должностные лица обязаны действовать только на основе законов.

- Защита прав и свобод граждан — административное право направлено на обеспечение этой защиты, включая право на судебную защиту и обжалование решений.
- Справедливость — административные процедуры и решения должны быть справедливыми и беспристрастными, государственные органы рассматривают каждое дело индивидуально с учётом всех обстоятельств.
- Пропорциональность — административные меры и наказания должны быть соразмерными нарушению или правонарушению, государственные органы не применяют чрезмерные или необоснованные меры.
- Открытость и доступность информации — граждане имеют право на доступ к информации о деятельности государственных органов и их решениях.

Межотраслевые принципы

- Федерализм — разграничение предметов ведения и полномочий между органами исполнительной власти Федерации и её субъектов.
- Разделение властей — самостоятельность функционирования исполнительной власти и недопустимость её подмены законодательной и судебной властью.

Специальные принципы

- Компетентность — государственные органы должны иметь необходимую компетенцию и полномочия для решения конкретных административных вопросов.
- Беспристрастность административного процесса — орган исполнительной власти не должен защищать интересы какого-либо из участвующих субъектов.
- Достижение объективной истины — всестороннее и объективное исследование всех обстоятельств дела для принятия законного и обоснованного решения.

15. Понятие административного правонарушения.

Административным правонарушением признается противоправно виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

В определении административного правонарушения употребляются такие понятия, как «действие» и «бездействие».

Действие — активная форма поведения правонарушителя, не посредственно связанная с невыполнением обязанностей и законных требований, нарушением запрета.

Бездействие — пассивная форма поведения правонарушителя, непосредственно связанная с невыполнением обязанностей и законных требований.

Для административного правонарушения характерны следующие признаки:

1. Антиобщественность. Законодательством определено, какое деяние является антиобщественным в рамках института административной ответственности, а какое нет.
2. Противоправность. Заключается в совершении деяния, нарушающего нормы административного и иных отраслей права, охраняемые мерами административной ответственности.
3. Виновность. Законодательство рассматривает противоправное деяние, совершенное лицом, в качестве административного правонарушения только в

том случае, если имеет место вина данного лица, т.е. содеянное было осуществлено умышленно или по неосторожности.

4. Наказуемость. Административным правонарушением признается только то деяние, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

16. Понятие административной ответственности.

Под административной ответственностью понимается такая разновидность юридической ответственности (наряду с уголовной, дисциплинарной и материальной), которая выражается в применении полномочным органом или должностным лицом административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение.

Принципами административной ответственности являются:

- законность;
- целесообразность ответственности;
- ответственность за вину;
- неотвратимость наказания в случае привлечения к ответственности;
- индивидуализация мер ответственности;
- гуманизм;
- гласность.

Основания административной ответственности:

- 1) нормативное – нарушение административно-правового запрета;
- 2) фактическое – совершение административного правонарушения;
- 3) процессуальное – издание правоприменительного акта.

17. Понятие административного наказания и его виды.

Административное наказание – это мера ответственности, применяемая в установленном законом порядке к лицу, совершившему административное правонарушение.

Административное взыскание всегда выражает отрицательную оценку государством совершенного правонарушения. Оно, являясь принудительной мерой, в то же время содержит в себе и воспитательную цель.

За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- 5) административный арест;
- 6) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- 7) дисквалификация;
- 8) административное приостановление деятельности;
- 9) обязательные работы;
- 10) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

18. Понятие уголовного права его задачи и принципы.

Уголовное право — это отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и определяют основания и пределы уголовной ответственности, меры уголовно-правового воздействия, применяемые к лицам, совершившим преступления, и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Задачи уголовного права четко сформулированы в ч. 1 ст. 2 УК РФ и к ним относятся: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

Для целей решения этих задач Уголовный кодекс устанавливает основания и границы уголовной ответственности и определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, устанавливает виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений. Решение названных задач достигается посредством реализации функций уголовного права, среди которых охранительная функция направлена на охрану наиболее важных и ценных интересов и благ, указанных в уголовном законе.

19. Понятие преступления. Состав преступления.

Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Состав преступления в уголовном праве — это совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

Состав преступления включает в себя четыре элемента, каждый из которых должен быть установлен для признания деяния уголовно наказуемым:

1. Объект преступления — это охраняемое уголовным законом общественное отношение, на которое посягает преступление. Примеры: жизнь, здоровье, собственность, общественная безопасность.
2. Объективная сторона — это внешнее проявление преступного деяния: действие или бездействие, причинённые последствия, причинно-следственная связь между ними, место, время, способ и орудия совершения преступления.
3. Субъект преступления — это лицо, совершившее преступление. Согласно ст. 19 УК РФ, субъектом является физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.
4. Субъективная сторона — это внутренняя психическая сторона деяния: форма вины (умысел или неосторожность), мотив и цель совершения преступления.

20. Понятие уголовной ответственности.

Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления.

Принципы уголовной ответственности:

- Законность (ст. 3 УК РФ) — преступность деяния, его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются исключительно УК РФ, не допускается применение закона по аналогии.

- Равенство граждан перед законом (ст. 4 УК РФ) — лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности и других обстоятельств.
- Принцип вины (ст. 5 УК РФ) — лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.
- Принцип справедливости (ст. 6 УК РФ) — наказание и иные меры уголовно-правового характера должны быть справедливыми — соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.
- Принцип гуманизма (ст. 7 УК РФ) — наказание и иные меры уголовно-правового характера не могут применяться с целью причинения физических страданий или унижения человеческого достоинства.

21. Предмет, метод и источники гражданского права.

Гражданское право представляет собой совокупность норм права, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения с целью реализации законных интересов субъектов гражданского права, организации экономических отношений в обществе.

Предметом гражданского права являются имущественные и личные неимущественные отношения.

Источники гражданского права — это официально признанные формы выражения и закрепления норм гражданского права. Они включают нормативные правовые акты, международные договоры и обычаи делового оборота.

К нормативным правовым актам, содержащим нормы гражданского права, относятся:

- Гражданский кодекс Российской Федерации и принятые в соответствии с ним федеральные законы, регулирующие гражданские правоотношения.
- Иные акты, содержащие нормы гражданского права: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Обычаи делового оборота — это правила поведения, не предусмотренные нормами закона, но устоявшиеся и широко используемые в предпринимательстве или иной сфере деятельности.

22. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.

Физические лица (граждане) выступают субъектами гражданского права, что означает, что на них распространяются нормы гражданского законодательства. Это предполагает наличие правоспособности и дееспособности, а также индивидуализацию лица.

Правоспособность:

Правоспособность — способность иметь гражданские права и нести обязанности. Она возникает в момент рождения и прекращается смертью.

Содержание правоспособности граждан указано в Гражданском кодексе Российской Федерации. Например, граждане могут:

- иметь имущество на праве собственности;

- наследовать и завещать имущество;
- заниматься предпринимательской и иной не запрещённой законом деятельностью;
- создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами;
- совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;
- избирать место жительства;
- иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности.

Дееспособность:

Дееспособность — способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Полная дееспособность наступает с 18 лет. До этого возраста дееспособность ограничена. Например, ребёнок до 6 лет полностью недееспособен, а с 6 до 18 лет может совершать мелкие бытовые сделки, но заключать крупные соглашения — только с согласия родителей.

Дееспособность взрослого человека может быть ограничена, если из-за психических расстройств, наркомании, алкоголизма или игромании он не может отвечать за свои действия. Суд может назначить ему опекуна, без которого такой человек не сможет заключать серьёзные сделки.

23. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Юридическое лицо — это организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц.

Таким образом, можно выделить следующие признаки юридических лиц:

- 1) организационная структура, закреплённая в учредительном документе (органы данного юридического лица и их компетенция);
- 2) имущественная обособленность, т. е. обладание имуществом, обособленным от имущества его учредителей, что выражается в наличии уставного капитала, баланса и банковского счёта;
- 3) самостоятельное участие в гражданском обороте, что выражается в возможности:

— от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права;

— нести имущественную ответственность по своим обязательствам;

— быть истцом и ответчиком в суде.

Юридическое лицо имеет свое наименование и местонахождение, которые указываются в его учредительных документах.

Правоспособность юридического лица заключается в том, что оно может иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе, и нести связанные с этой деятельностью обязанности. Юридическое лицо может быть ограничено в правах лишь в случаях и в порядке, предусмотренных законом. Решение об ограничении прав

может быть оспорено юридическим лицом в суде.

24. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления.

Сроки в гражданском праве — это момент или период времени, с наступлением или истечением которого закон связывает возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей.

Виды сроков

Некоторые виды сроков в гражданском праве по разным основаниям:

- По способу установления:
 - Нормативные — установлены законом или иным нормативным правовым актом.
 - Договорные — согласованы сторонами соглашения.
 - Судебные — устанавливаются судом.
- По степени определённости:
 - Абсолютно определённые — предусматривают точный момент или период времени.
 - Неопределённые — когда временной ориентир для исчисления не установлен.
- По назначению:
 - Сроки осуществления прав — для самостоятельной реализации возможностей, заложенных в праве.
 - Сроки исполнения обязанностей — для добровольного совершения необходимых действий.
 - Сроки защиты нарушенных прав — в течение которых лицо вправе требовать принудительного осуществления и защиты права.

Правила исчисления сроков:

- Течение срока начинается на следующий день после календарной даты или наступления события, которым определено его начало (ст. 191 ГК РФ).
- Если последний день срока приходится на нерабочий день, днём окончания считается ближайший следующий за ним рабочий день (ст. 193 ГК РФ).
- Действие, совершённое в последний день срока, считается выполненным в срок, если оно произошло до 24 часов этого дня.

25. Понятие и содержание права собственности.

Право собственности — это совокупность правовых норм, регулирующих владение, пользование и распоряжение имуществом, а также защиту этих правомочий.

Некоторые элементы содержания права собственности:

- собственник вправе владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;
- он вправе осуществлять любые действия по отношению к его имуществу, если они не противоречат закону, не нарушают интересы других граждан;
- собственник может отчуждать имущество, передавать его другим, оставаясь собственником, передавать в залог и обременять его и прочее;
- собственник может владеть, пользоваться и распоряжаться природными ресурсами только в дозволенной законом мере, не нарушая интересов других лиц и не нанося ущерба окружающей среде;
- возможна передача имущества в доверительное управление, что не повлечёт за собой перехода права собственности;

- собственник несёт бремя содержания своего имущества, а также риск случайной гибели или случайного повреждения.

26. Субъекты собственности.

Субъект собственности — это собственник, которому принадлежит имущество.

Некоторые виды субъектов собственности:

- Физические лица. Объём прав собственности такого субъекта зависит от правоспособности (например, возрастной ценз, психические заболевания) и правосубъектности лица (гражданин, иностранный гражданин или лицо без гражданства). Только физические лица могут передавать имущество по завещанию.
- Юридические лица. Могут быть коммерческими и некоммерческими организациями.
- Государство и его органы управления. Государственная собственность в России включает федеральную собственность и собственность субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей и т. д.).
- Муниципальные образования. К ним относятся, например, города, сельские поселения. В состав муниципальной собственности входят средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные фонды, имущество органов местного самоуправления и другое имущество.

27. Основания возникновения и прекращения собственности.

Основания возникновения права собственности — это юридические факты, которые влекут возникновение у лица права собственности. Они делятся на первоначальные и производные.

Первоначальные основания возникают, когда право собственности на вещь возникает впервые либо помимо воли предыдущего собственника. Некоторые из них:

- создание новой вещи;
- приобретение права собственности на плоды, продукцию и доходы;
- переработка вещи;
- приобретение права собственности на бесхозное имущество;
- обращение в собственность общедоступных для сбора вещей;
- приобретательная давность.

Производные основания возникают по воле предыдущего собственника и с согласия нового. Некоторые из них:

- приобретение права собственности по сделке об отчуждении имущества;
- наследование по закону или завещанию;
- приобретение права на имущество юридического лица при его реорганизации;
- приобретение членом потребительского кооператива права собственности на соответствующее помещение после полного внесения своего паевого взноса.

Основания прекращения права собственности — это юридические факты, влекущие прекращение права собственности лица на определённое имущество. Обычно прекращение права собственности одного лица ведёт к возникновению права собственности другого лица на это же имущество (за исключением гибели или уничтожения имущества).

Некоторые виды оснований прекращения права собственности:

- Гибель или уничтожение имущества.
- Прекращение права собственности по воле собственника. Например, отчуждение своего имущества другим лицам по договору купли-продажи, мены, дарения и т. п.. Также возможен отказ от права собственности, который не влечёт его прекращения до приобретения права собственности на это имущество другим лицом.
- Принудительное прекращение права собственности. К нему относятся, например:
 - Конфискация — безвозмездное изъятие имущества у собственника, производимое в административном или судебном порядке в установленных законом случаях как санкция за совершение преступления или иного правонарушения.
 - Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника.
 - Реквизиция — принудительное изъятие имущества собственника в интересах государства по решению государственных органов в порядке и на условиях, установленных законом, при обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, с выплатой собственнику стоимости имущества.
 - Национализация — изъятие имущества в собственность государства на основании специально принятых нормативно-правовых актов.

28. Понятие обязательства, основания их возникновения. Договорные и внедоговорные обязательства. Обеспечение исполнения обязательств.

Обязательство — это гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённое действие или воздержаться от определённого действия. Такими действиями могут быть передача имущества, выполнение работы, оказание услуг, уплата денег и другие. Кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

Основания возникновения обязательств — это юридические факты, с которыми правовые нормы связывают установление обязательственных правоотношений. Некоторые из них:

- Договоры и иные сделки, не противоречащие закону. Чаще всего обязательства возникают именно на основании договора.
- Акты государственных органов и органов местного самоуправления. Например, ордер на жилое помещение предоставляет его держателю право на заключение договора найма жилого помещения.
- Судебные решения.
- Причинение вреда гражданину или юридическому лицу (деликтные обязательства).
- Неосновательное обогащение, то есть приобретение или сбережение имущества за счёт другого лица без установленных законом, иными правовыми актами или сделкой оснований.
- Иные действия граждан и юридических лиц (например, действие в чужом интересе без поручения).
- Событие, с которым закон или иной правовой акт связывает наступление гражданско-правовых последствий. Например, наступление страхового случая

влечёт возникновение у страховщика обязанности выплатить страховое возмещение.

Договорные обязательства — возникают из соглашений сторон (например, договор купли-продажи).

Внедоговорные — возникают независимо от воли сторон, чаще всего из противоправных действий (например, обязательства вследствие причинения вреда).

Обеспечение исполнения обязательств в гражданском праве — это дополнительные меры имущественного характера, которые способствуют исполнению обязательств.

Некоторые способы обеспечения исполнения обязательств:

- Неустойка.
- Залог.
- Удержание вещи.
- Поручительство.
- Независимая гарантия.
- Задаток.
- Обеспечительный платёж.

29. Понятие и виды сделок в гражданском праве.

Сделка в гражданском праве — это правомерное, волевое, юридическое действие субъектов гражданских правоотношений (юридических лиц и граждан), направленное на установление, изменение или прекращение определённых гражданских прав и обязанностей.

Некоторые виды сделок в гражданском праве:

- По числу сторон:
 - Односторонние — для их совершения достаточно волеизъявления одной стороны (например, дарение).
 - Двусторонние — для их совершения требуется согласие обеих сторон (например, договоры купли-продажи).
 - Многосторонние — сделки, для которых необходимо согласие более двух сторон (например, договоры о совместной деятельности).
- По экономическому содержанию:
 - Безвозмездные — сделки, при которых одна из сторон не получает компенсацию (например, договор ссуды — безвозмездного пользования, договор дарения).
 - Возмездные — сделки, в которых одна из сторон получает компенсацию (например, договор аренды).
- По времени возникновения:
 - Реальные — возникают только при передаче вещи одной из сторон (участников) сделки.
 - Консенсуальные — для совершения достаточно достижения соглашения о совершении сделки (договор купли-продажи).
- По значению основания для действительности сделки:
 - Казуальные — действительность сделки напрямую зависит от наличия основания.

- Абстрактные — основание является юридически безразличным (например, вексель, банковская гарантия).
- В зависимости от времени, в течение которого сделка должна быть исполнена:
 - Срочные — определён момент вступления сделки в действие и/или момент прекращения сделки.
 - Бессрочные — вступают в силу немедленно.
- От определения условий сделки:
 - Условные — возникновение прав и обязанностей зависит от обстоятельства, в отношении которого достоверно не известно, наступит оно или нет.
 - Безусловные.
- В зависимости от объёма финансовых вложений:
 - Крупные сделки — связаны с отчуждением, приобретением или возможностью отчуждения имущества, стоимость которого составляет 25% и более балансовой стоимости активов.
 - Мелкие бытовые — разрешено заключать малолетним лицам, подросткам и лицам, ограниченным в дееспособности по решению суда.
- По предмету сделок:
 - С недвижимостью — аренда, купля-продажа, залог недвижимости, передача недвижимости в доверительное управление и т. д..
 - С ценными бумагами — вексельные сделки по акцепту, выдаче, авалированию, индоссированию векселя, его акцепту при посредничестве и оплате векселя и т. д..
- По форме:
 - Устные — не требуют специальной формы, за исключением случаев, когда закон предусматривает обязательность письменной формы.
 - Письменные — должны быть оформлены в письменной форме (например, договоры купли-продажи недвижимости).
 - Нотариально удостоверенные — сделки, для которых требуется нотариальное удостоверение (например, завещания, сделки с недвижимостью).

30. Основания недействительности сделок.

Недействительная сделка — это та, которая была заключена, однако не достигла намеченной цели, а её стороны не получили желаемого результата.

Некоторые основания для признания сделки недействительной:

- Нарушение закона или иного правового акта.
- Совершение с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности.
- Совершение без намерения создать правовые последствия (мнимая сделка) или для прикрытия другой сделки (притворная сделка).
- Совершение юридическим лицом в противоречие с целями его деятельности.
- Совершение с нарушением представителем или органом юридического лица условий осуществления полномочий либо интересов представляемого или интересов юридического лица.
- Совершение в отношении имущества, распоряжение которым запрещено или ограничено.
- Совершение под влиянием существенного заблуждения.

- Совершение под влиянием обмана, насилия или угрозы.
- Совершение на крайне невыгодных условиях вследствие стечения тяжёлых обстоятельств, чем другая сторона воспользовалась (кабальная сделка).
- Совершение с нарушением порядка получения согласия на её совершение и является крупной.

31. Понятие трудового права.

Трудовое право — это отрасль российского права, представляющая собой совокупность норм, регулирующих трудовые отношения, возникающие в процессе применения наемного труда и оформляемых трудовым договором, а также иные непосредственно связанные с трудовыми отношения.

Основными целями трудового законодательства выступают:

- установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;
- создание благоприятных условий труда;
- защита прав и интересов работников и работодателей.

К задачам трудового права как отрасли права следует относить:

- создание необходимых правовых условий для оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений и интересов государства;
- правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

32. Трудовой договор (контракт) как основной институт трудового права.

Трудовой договор — соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется:

- предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции;
- обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату;
- а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Некоторые функции трудового договора:

- Правовое регулирование трудовых отношений. Договор устанавливает порядок взаимоотношений работника и работодателя, обеспечивает прочность и слаженность системы трудовых взаимоотношений.
- Реализация конституционного принципа свободы труда. Право на труд — одно из значимых прав граждан.
- Возникновение трудовых правоотношений. Трудовой договор может быть как самостоятельным правообразующим основанием, так и частью сложного юридического состава.
- Индивидуальный характер. В договоре определены: индивидуальное место работы, должность, условия труда, особенности правового регулирования трудовых отношений для конкретного работника и т. п.

33. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Трудовая дисциплина — это обязательное следование внутреннему распорядку организации, который закреплён в локальных нормативных актах работодателя,

коллективном и трудовом договорах.

Работодатель своим решением может привлечь работника к дисциплинарной ответственности. В ст. 192 ТК предусмотрены следующие виды наказаний:

- Замечание — самая мягкая мера воздействия. Обычно его делают устно, но публично, к примеру, на общей планерке или собрании.
- Выговор — более строгая мера. Его оформляют письменно приказом и вносят в личное дело, при условии, что они ведутся в компании.
- Увольнение — самая строгая мера, её применяют за грубые нарушения дисциплины. Запись об увольнении заносят в трудовую книжку.

34. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.

Всеобщая декларация прав человека.

В своих статьях Всеобщая декларация определяет основные права и свободы всех людей, охватывая при этом гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права. Но сама по себе Декларация не имеет юридической силы. Она представляет собой свод нравственных норм.

Конвенция о правах ребенка. Гарантирует:

Обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка (ст. 6)

Защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16)

Обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24)

Признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27)

Защиту ребенка от сексуального посягательства (ст. 34)

Защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст. 37)

Меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст. 39)

35. Законодательство РФ, регулирующее общественные отношения в области профессиональной деятельности психолога.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149 "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

Ст.2 «информация - сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления»;

Ст.6 «Обладатель информации при осуществлении своих прав обязан:

- 1) соблюдать права и законные интересы иных лиц;
- 2) принимать меры по защите информации;
- 3) ограничивать доступ к информации, если такая обязанность установлена федеральными законами.»

Ст.9 «Информация, полученная гражданами (физическими лицами) при исполнении ими профессиональных обязанностей или организациями при осуществлении ими определенных видов деятельности (профессиональная тайна), подлежит защите в случаях, если на эти лица федеральными законами возложены обязанности по соблюдению конфиденциальности такой информации. Информация, составляющая профессиональную тайну, может быть

предоставлена третьим лицам в соответствии с федеральными законами и (или) по решению суда.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Ст. 3 «Персональные данные - любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация;

конфиденциальность персональных данных - обязательное для соблюдения оператором или иным получившим доступ к персональным данным лицом требование не допускать их распространения без согласия субъекта персональных данных или наличия иного законного основания»

ст.19 «Оператор при обработке персональных данных обязан принимать необходимые организационные и технические меры для защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий.»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 5 «Право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства».

Ст. 56 «Предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника».

Приказ Минтруда России от 14 сентября 2022 «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант"». Структура документа:
I. Общие сведения

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция "Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам"

3.2. Обобщенная трудовая функция "Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов"

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

36. Основные категории информации, относящиеся к сведениям конфиденциального характера.

Федеральное законодательство по защите информации устанавливает принципы и методы ее классификации. Определенные законодательные акты также вносят ряд ограничений на получение и использование стратегически значимой информации и регламентируют правила обращения с ней. Базовым разделителем является признание определенного вида сведений общедоступными данными либо конфиденциальной информацией.

Закон определяет, что ограничения на обработку и получение определенных видов информации могут быть установлены исключительно федеральными законами. Соответственно, любой вид данных, не указанный в

специальном законе, считается общедоступным.

Информацию можно условно разделить на четыре категории в зависимости от условий ее получения или правил распространения:

- данные с неограниченным доступом и свободой распространения;
 - данные, которые предоставляются исключительно с согласия лиц, принимающих участие в соответствующих отношениях. Например, перед заключением договора купли-продажи граждане добровольно предоставляют свою персональную информацию нотариусу;
 - сведения, которые федеральное законодательство предписывает распространять либо публиковать;
 - данные, содержащие угрозу государству или безопасности граждан.
- Распространение такого типа информации ограничивается или блокируется.

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРС:

- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- решение задач;
- подготовка к рубежному и итоговому контролю.

Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);
- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических

занятиях);

2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и ситуациям структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы,

проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- овладение знаниями: чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- закрепление и систематизация знаний: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.

Методические рекомендации по написанию творческих работ

В рамках освоения дисциплины «Защита прав несовершеннолетних» студентам предлагается написание следующих видов творческих работ: эссе, реферат. Эссе (фр. *essai* – опыт, набросок) – самостоятельное сочинение-размышление студента над проблемой при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики.

Эссе выполняется на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств. Существует много различных типов эссе, каждый из которых имеет определенную цель:

- «описательное» эссе указывает направление или инструктирует в том, как закончить задачу или как должно быть выполнено некое действие;

- «причинно-следственное» эссе: фокусируется на условиях или ситуации и пытается ответить на вопросы «Почему?» (причина) или «Каков результат?» (эффект);

- «определяющее» эссе определяет тему как конкретно (например, дает определение из словаря), так и абстрактно (предлагает расширенное толкование).