

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 08.06.2026 10:33:18
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.Ш. Бадранов

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Демография
Б1.О.11

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.03.04 Экономика (Планирование экономического развития)

Направленность (профиль)
Планирование экономического развития

Форма обучения
заочная

Уфа 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Экономическая демография»
/сост. Я.А. Скрыбина – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025 год

ПРИНЯТО Ученым советом ГБОУ ВО «БАГСУ»
протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием
кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 2 (271) от «22» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой
экономики и управления

З.Э. Сабирова

@ Скрыбина Я.А., 2025 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
3 Структура и содержание дисциплины	5
3.1 Структура дисциплины.....	5
3.2 Содержание разделов дисциплины	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
4.1 Основная литература	9
4.2 Дополнительная литература.....	9
4.3 Периодические издания.....	9
4.4 Интернет-ресурсы	10
4.5 Методические указания к практическим занятиям	10
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	11
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
6. Методическое обеспечение промежуточной аттестации.....	12
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является: формирование теоретического представления о вопросах, связанных с особенностями воспроизводства населения, о методике демографического, миграционного анализа, разработке научно обоснованных социально-демографических прогнозов.

Задачи:

Задачами дисциплины «Экономическая демография» являются:

- ознакомление с основными демографическими понятиями и показателями;
- изучение численности и структур населения и их экономического значения;
- анализ влияния демографических факторов на экономику;
- выявление демографических закономерностей и взаимосвязей;
- исследование влияния экономических факторов на демографические процессы;
- изучение основ демографической политики;
- уяснение особенностей современной демографической ситуации и тенденций ее развития в России в целом и ее регионах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11 «Экономическая демография» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

ПК-5.1 Знает основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-5.2 Знает основы бизнес-планирования

ПК-5.3 Знает математико-статистические методы прогнозирования и планирования

ПК-5.4 Работает с информационными базами (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом

ПК -5.5 Рассчитывает и анализирует правильность

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5	Способность со-	ПК-5.1 Способен	Знать:

	ставлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	составлять прогноз основных социально-демографических показателей ПК-5.2 Способен работать с информационными базами (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей внешне-экономической и другой деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	• закономерности и тенденции демографических процессов; • основные понятия, категории и важнейшие индикаторы демографии, ее место и роль в обществе, взаимосвязи с экономическими процессами; • методы управления демографическими процессами. <u>Уметь:</u> • пользоваться различными источниками демографической информации для мониторинга и всесторонней характеристики состояния и движения населения, а также влияния демографических процессов на развитие общества; • анализировать систему мероприятий по выделенным проблемам; • самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки к обсуждению изучаемых вопросов. <u>Владеть:</u> • методами и приемами прикладного анализа, оценки, проектирования и прогнозирования параметров демографической ситуации на государственном, региональном и муниципальном уровнях; • навыками изучения статистических данных по демографии; • способностью использовать предыдущие теоретические знания для формулирования практических решений; • навыками оценки возможных рисков и ограничений мер демографической политики
--	---	--	---

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 1	Семестр 2	всего
Общая трудоёмкость	2	106	108
Контактная работа:	8	4	12
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	6	4	10
Самостоятельная работа:	-	92	92
Контроль	-	4	4
Вид итогового контроля		Зачет 1	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Тема	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
Раздел 1	Предмет, метод и задачи демографии. Экономическая демография	1	1	-	-
Раздел 2	Население, его структуры. Источники данных о населении. Текущий учет и переписи населения	1	1		-
Итого		2	2	-	-

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Тема	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
Раздел 3	Современная демографическая ситуация и демографические процессы. Воспроизводство населения. Современная демографическая ситуация и демографические процессы. Воспроизводство населения.	64	2	2	32
Раздел 4	Экономические последствия смертности, последствия старения населения	20	1	2	30
Раздел 5	Миграционные процессы. Урбанизация и особенности расселения населения России. Демографическая политика. Инструменты, механизмы, экономическая эффективность	22	1	2	30
	Зачет	4	-	-	-
	Итого:	106	4	6	92

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Рыночная экономика и демографическое развитие населения. Постиндустриальное развитие общества и проблемы населения.	0,5
1	1	Переписи населения. Текущий учет демографических событий: рождаемости, смертности, миграции, браков, разводов	1
1	2	Численность и структура населения	1
2	3	Современные тенденции рождаемости. Репродуктивное поведение	1
2	3	Смертность, продолжительность жизни, здоровье населения	0,5
2	3	Современные процессы брачности и разводимости	0,5
3	3	Динамика миграционных процессов в Башкортостане	0,5
3	4	Современная демографическая политика	1
Итого:			6

3.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Предмет, метод и задачи демографии. Экономическая демография

Демография в системе научных знаний. Системный подход – важнейшее условие изучения демографии. Предмет и задачи науки «демография». Демографические показатели. Актуальность изучения демографии, ее роль в социально-экономическом развитии общества. Экономическая и социальная роль населения в различных общественных формациях. Рыночная экономика и демографическое развитие населения. Население как производитель и потребитель материальных и духовных благ. Постиндустриальное развитие общества и проблемы населения. Три вида движения народонаселения: естественный, миграционный, социальный. Население как сложная система, находящаяся в постоянном движении и саморазвитии.

Раздел 2. Население, его структуры. Источники данных о населении. Текущий учет и переписи населения

Динамика численности населения в современном мире, в развитых и развивающихся странах. Основные закономерности динамики численности населения в России. Постоянное, наличное, юридическое население. Городское и сельское население, урбанизация. Социально-экономическая, демографическая роль половой и возрастной структуры населения. Классификация возрастной структуры: прогрессивная, стационарная и регрессивная структуры населения. Демографическое старение населения. Факторы, влияющие на половозрастную структуру населения. Виды группировок населения: по полу, возрасту, национальности, занятости, семейному положению, образованию. Брачно-семейная структура населения.

Экономическая, социальная и демографическая роль соотношения населения до рабочего, рабочего и после рабочего возраста. Экономическое и социальное значение учета населения. Роль учета населения в условиях рыночной экономики. Основные требования к учету населения. Современные виды источников о населения и о демографических процессах. Текущий учет демографических событий: рождаемости, смертности, миграции, браков, разводов. Выборочные и специальные демографические исследования. Перепись населения, ее цели и принципы организации. Место переписи в системе учета населения.

Раздел 3. Современная демографическая ситуация и демографические процессы. Воспроизводство населения. Современная демографическая ситуация и демографические процессы. Воспроизводство населения.

Рождаемость – составная часть естественного движения населения. Демографические факторы рождаемости. Социально-экономические факторы рождаемости. Репродуктивное поведение. Показатели рождаемости населения: общий коэффициент, специальный коэффициент, возрастной коэффициент, суммарный коэффициент. Социологические показатели рождаемости: идеальное, желаемое, ожидаемое число детей в семье. Многодетные семьи. Внебрачная рождаемость. Аборты. Динамика показателей рождаемости в мире, в развитых и развивающихся странах, в России, в РБ. Перспективы рождаемости.

Смертность как составная часть естественного движения населения. Показатели смертности. Младенческая и детская смертность. Детские и подростковые суициды. Смертность населения в трудоспособном возрасте: причины, анализ, перспективы. Смертность по причинам. Смертность городского и сельского населения. Ожидаемая продолжительность жизни и здоровье населения.

Типы воспроизводства населения. Воспроизводство населения в целом. Основные показатели.

Раздел 4. Экономические последствия смертности, последствия старения населения

Современный уровень смертности и средней продолжительности жизни населения мира развитых, развивающихся странах и в России. Влияние уровня, условий жизни на смертность. Эффективность системы здравоохранения. Основные тенденции смертности в мире и в России и их экономическая оценка. Старение населения в России. Темпы, региональная дифференциация, экономические последствия.

Раздел 5. Миграционные процессы. Урбанизация и особенности расселения населения России. Демографическая политика. Инструменты, механизмы, экономическая эффективность

Понятие и сущность миграции. Демографические, социальные, экономические последствия миграции. Виды миграции: внешняя, внутренняя. Учет и показатели миграции населения: миграционная подвижность, (интенсивность), оборот миграции, сальдо миграции, эффективность миграции. Коэффициенты интенсивности миграции: прибытия, выбытия, оборота, сальдо миграции. Понятие факторов и мотивов миграции. Социально-экономические, демографические факторы и мотивы миграции. Связь социально-экономического развития общества и миграции. Направления миграции. Особенности миграции населения между регионами, между городом и селом. Особенности миграции населения в России и РБ в условиях переходного периода. Внешняя и внутренняя миграция, ее размеры, социально-политические факторы миграции, направления внешней и внутренней миграции. Социально-демографическая, этническая структура мигрантов. Функции миграции населения: перераспределительная, селективная и др. Влияние миграции на структуру и воспроизводство населения районов выхода и вселения мигрантов. Миграция и расселение населения. Демографические проблемы городских и сельских поселений. Понятие и сущность урбанизации. Положительные и отрицательные последствия урбанизации.

Необходимость и возможность государственного регулирования демографических процессов. Концепция демографического развития как основа разработки демографической политики. Демографическая политика – часть социальной политики государства с целью оказания влияния на демографические процессы. Цель, структура, элементы демографической политики. Меры демографической политики. Демографическая политика в области рождаемости, семейно-брачных отношений, смертности. Демографическая политика в области территориального движения (миграции) населения. Демографическая политика в России. Региональная демографическая политика.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18415-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534962>
2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Обра-

зовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://www.urait.ru/bcode/535913>

3. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16008-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536475>

4. Калачикова, О. Н. Экономическая демография : учебное пособие / О. Н. Калачикова, А. В. Короленко ; под. ред. А. А. Шабуневой. - Вологда : ВолНЦ РАН, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-93299-531-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126964>

5. Экономика народонаселения: Учебник / под ред. В.А. Ионцева. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 663 с. — ISBN: 978-5-16-002037-2. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=247360>

6. Юлинов, В. Л. Демография : учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015240-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1020561>

4.2 Дополнительная литература

1. Галин Р.А. Население Республики Башкортостан: тенденции и особенности развития на пороге нового тысячелетия. Уфа: РИО БАГСУ, 1998.

2. Республика Башкортостан. Демографический доклад. Выпуск 4 / под общ. ред. А.Н. Дегтярева, А.Р. Кузнецовой, Г.Ф. Ахметовой. — Уфа: ИСИ Р, 2020. — 252 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [DEMIGRAFICHESKIJDOKLAD-vypusk-4-2020.pdf \(isi-rb.ru\)](https://www.isis-rb.ru/doklad-vypusk-4-2020.pdf)

4.3 Периодические издания

1. Научный журнал «ДЕМИС. Демографические исследования / **DEMIS. Demographic Research** [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.demis-journal.ru/index.php/demis>

2. Научно-практический журнал «Экономика и управление» // Уфа, БАГСУ

3. Электронный научный журнал «Демографическое обозрение» // <https://demreview.hse.ru/>

4. Научный журнал «Народонаселение» // <http://www.isespr-ras.ru/narodonaselenie/>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.gks.ru>.
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://bashstat.gks.ru/>
3. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.demoscope.ru
4. Population Information Network – Официальный демографический сайт ООН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.undp.org/popin.htm.
5. Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ <http://www.mzsrrf.ru> (материалы докладов, новости, статистика, аналитические материалы)
6. Сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан mintrud@bashkortostan.ru
7. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/ministry>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки обучающихся. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы. Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются выступления, дискуссии по изучаемым темам. Основа выступления – умение раскрыть темы, проанализировать проблему, предложить пути решения. Практические (семинарские) занятия выполняют задачи по стимулированию регулярного изучения рекомендуемой литературы, а также внимательного отношения к лекционному курсу; по закреплению знаний, полученных в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой; по расширению объёма профессионально значимых знаний, умений, навыков; по проверке правильности ранее полученных знаний; по привитию навыков самостоятельного мышления, устного выступления; по овладению навыками анализа, методами исследования и методами разработки и реализации управленческих решений. При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. В течение практического занятия преподаватель может проводить устный или письменный опрос обучающихся для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (обучающиеся должны знать смысл используемых терминов, определений, уметь анализировать и предлагать практические решения проблем). Умение использовать различные

статистические данные для проведения комплексного анализа и прогнозирования демографической ситуации, выступления, участие в дискуссиях учитываются на зачете и экзамене.

4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 205, 310.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 205.

Доска – классная -1 шт.

Доска белая магнитная М007100281 - 1 шт.

Герб РФ и РБ.

Флаги РФ и РБ.

Слова гимна РФ и РБ.

Трибуна настольная - 1 шт.
56 посадочных мест.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.
Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.
Доска классная -1 шт.
29 посадочных мест.

6. Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономическая демография»:

1. Основные понятия экономической демографии.
2. Предмет и метод экономической демографии.
3. Влияние демографических факторов на экономику.
4. Воздействие экономики на демографические процессы.
5. Основные направления экономической демографии.
6. Актуальность изучения демографии, ее роль в социально-экономическом развитии общества
7. Источники данных о населении
8. Перепись населения как источник демографической информации
9. Три вида движения народонаселения: естественное, миграционное (территориальное), социальное
10. Структуры населения
11. Половозрастная структура населения Республики Башкортостан
12. Городское и сельское население: процессы урбанизации
13. Демографическое старение населения
14. Тенденции в изменении численности населения России
15. Тенденции в изменении численности населения Республики Башкортостан
16. Социально-экономические факторы рождаемости
17. Миграционный отток населения: причины, факторы, последствия
18. Процессы брачности и разводимости в современном Башкортостане
19. Основные причины сверхсмертности населения в трудоспособном возрасте
20. Ожидаемая продолжительность жизни. Эффективность системы здравоохранения
21. Приоритеты и основные направления демографической политики в области охраны здоровья и увеличения продолжительности жизни населения
22. Приоритеты и основные направления демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи
23. Приоритеты и основные направления демографической политики в области миграции и расселения
24. Депопуляция – причины и экономические последствия
25. Экономическая и социальная эффективность демографической политики

26. Демографическая политика – понятие, основные методы проведения
27. Современная демографическая ситуация в России
28. Современная демографическая ситуация в Республике Башкортостан
29. Брак, брачность, брачное состояние. Экономические факторы брачного поведения
30. Демографическое прогнозирование в целях планирования экономического развития
31. Экономические модели роста рождаемости
32. Типы воспроизводства населения
33. Семья и домохозяйство в экономической демографии
34. Миграция – определение, основные виды, методы измерения

7 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с п. 24 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122);

с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).