Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 06.11.2026 09:58:05
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2be4b4db2578b4a02f7f6994b7b

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

И.о.ректора _____А.Ш. Бадранов

"23" июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б1.О.13 **Сравнительное правоведение**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Частное право и разрешение споров

Форма обучения

Очная/заочная

Уфа 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О. 13 «Сравнительное правоведение» /сост. А.И. Казамиров - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной форм обучения по направлению подготовки *40.04.01* Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права процесса протокол № 11 от "23"июня 2026г.

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса _____ Ю.Б. Имаева

Согласовано
Руководитель ОПОП _____ Ю.Б. Имаева

@ Казамиров А.И., 2026
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины…… 4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине…… 4
3 Структура и содержание дисциплины…… 5
3.1 Структура дисциплины……. 5
3.2 Содержание разделов дисциплины ……. 8
3.3 Практические занятия (семинары)…….. 10
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….. 11
4.1 Основная литература……. 11
4.2 Дополнительная литература…… 12
4.3 Периодические издания…… 12
4.4 Интернет-ресурсы…….. 13
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)…….. 13
4.6 Методические указания для самостоятельной работы…….. 14
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий…… 14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 15
Лист согласования рабочей программы дисциплины…….. 17
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины……..... 18
Приложения:
Фонд оценочных средств
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: Дисциплина «Сравнительное правоведение» служит основой для формирования у обучающихся системного представления о генезисе, современном состоянии и перспективах развития правового знания в России, навыков научно-исследовательской работы над диссертационным исследованием и призвана обеспечивать базовую теоретическую и практическую подготовку будущих магистров. Данная дисциплина задает устойчивую систему научных категорий и понятий в целях использования их в юридической деятельности. Систематические знания, приобретенные в рамках дисциплины, создают необходимую базу для усвоения в последующем специальных юридических дисциплин, а также работы над диссертационным исследованием. Изучение данного предмета необходимо будущим магистрам для расширения кругозора, формирования юридического мышления. Как учебная дисциплина она характеризуется большим объемом учебного материала.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины состоят в формировании знаний, умений и навыков, связанных с пониманием сложности и многообразия правовых семей современности, их типологических особенностей, истории формирования и специфических черт, источников права, характерных правовых институтов, правовых норм, динамизма правовых систем в современных условиях глобализации и взаимообогащения юридическим опытом; усиления взаимодействия и взаимопроникновения норм национального и международного права, повышения роли сравнительного правоведения в юридической науке и правовой практике.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1.Осуществляет анализ и толкование категорий права с точки зрения современных походов к правопониманию;	**Знать**: – о пробелах и структурных компонентах теоретического и прикладного исследования проблемы; понятие колли-

		ОПК-3.2. Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права.	зии, виды и способы их преодоления **Уметь:** - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; готовить юридические документы в профессиональной деятельности; выстраивать аргументы в логической последовательности **Владеть:** обобщения больших информационных массивов; способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными задачами по толкованию нормативных правовых актов, установлению пробелов и путей и способов их преодоления

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 4	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**32**	**32**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	18	18

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 4	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	**9**	**9**
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка контрольной работы;* *- подготовка к рубежному контролю.*	**76** 50 30 36 39	**76** 50 30 36 39
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**Экзамен**	**Экзамен**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1.	Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, принципы		2	2	
2.	История формирования и развития идей сравнительного правоведения			2	
3.	Методология, цели и функции сравнительного правоведения		2		
4.	Сравнительное правоведение и национальное право		2	2	
5.	Сравнительное правоведение и международное право			2	
6.	Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем		2	2	
7.	Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи		2	2	
8.	Англосаксонская правовая семья. Система общего права		2		
9.	«Социалистическая» правовая семья			2	
10.	Религиозные правовые системы: А) Иудейское право; Б) Мусульманское право		2	2	
11.	. Правовые системы стран Дальнего Востока (Китай и Япония)			2	
12.	Правовые системы Африки				
	Итого:	144	14	18	76

3.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, принципы

Понятие сравнительного правоведения, его содержание. Разнообразие взглядов и суждений о соотношении терминов и понятий «сравнительное правоведение» и «сравнительное право». Место и роль сравнительного правоведения в обществе. Соотношение предмета и объекта сравнительного правоведения.

Комплексный характер сравнительного правоведения. Метод сравнения и сравнительное правоведение. Межнациональный характер сравнительного правоведения. Цели и задачи сравнительного правоведения.

Принципы сравнительного правоведения. Их особенности и виды. Принцип сравнимости правовых явлений, институтов и учреждений. Проведение сравнительно-правовых исследований.

Тема 2. История формирования и развития идей сравнительного правоведения

Объективный характер становления и развития сравнительного правоведения. Основные предпосылки его возникновения и развития. Неразрывная связь и зависимость процесса развития сравнительного правоведения с процессами развития экономики и общества.

Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире: Древний Рим и Древняя Греция. Развитие идеи сравнительного правоведения в Древнем Китае, Индии, странах Ближнего и Среднего Востока. Эволюция идей сравнительного правоведения в средние века. Роль рецепции римского права в развитии сравнительного правоведения в странах Западной Европы. Развитие национальных правовых систем и сравнительного правоведения в XV-XVIII вв.

Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX- XX вв. Первый международный конгресс сравнительного правоведения (Париж, 1990). Основные стадии развития сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в Англии, Франции и Германии.

Сравнительное правоведение в России: дореволюционный период (1917г.), советский период, постсоветский период. Основные направления развития сравнительного правоведения.

Тема 3. Методология, цели и функции сравнительного правоведения

Основные цели и функции сравнительного правоведения. Их роль и значение. Наиболее распространенные подходы к определению понятия функций сравнительного правоведения. Виды функций сравнительного правоведения и основные тенденции в стимулировании процессов конвергенции различных правовых и политических систем. Несостоятельность идей о допустимости механического переноса «рыночных» отраслей и институтов права во внерыночные правовые системы. Критика взглядов К.Поппера по этому вопросу.

Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования. Понятие и содержание «образовательных» функций. Р. Паунд о сравнительном правоведении в процессе изучения правовой культуры, правовой традиции и обычаев, правовых актов и правовых институтов других стран. Важность сравнительного правоведения для изучения и более глубокого понимания мирового порядка, различных правовых семей и национальных правовых систем. Современное состояние сравнительного правоведения как учебной дисциплины в странах Европы, США и в России.

Научная значимость сравнительного правоведения. Соотношение фундаментальных и прикладных сравнительно-правовых исследований. Усиление тенденций комплексного познания сравнительного правоведения.

Практическая значимость сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в процессе правотворческой деятельности. Влияние сравнительного правоведения на практику правоприменения и правоохранительную деятельность государственных органов.

Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права. Формирование базы для гармонизации и унификации права путем выявления общего и особенного в различных правовых семьях и национальных правовых системах. Использование сравнительного правоведения для определения практически значимого уровня и допустимых пределов унификации и гармонизации.

Тема 4. Сравнительное правоведение и национальное право

Общепризнанные в различных правовых системах признаки и особенности права. Системность, упорядоченность, нормативность, формальная определенность, общеобязательность и общедоступность права. Императивный и регулятивный характер права. Проявление права в качестве всеобщего масштаба и равной меры по отношению ко всем субъектам формирования права как важное направление деятельности государства. Гарантированность норм права.

Использование в сравнительном правоведении понятийного аппарата национальных правовых систем. Разработка понятий в национальном (внут-

ригосударственном) праве. Эволюция взглядов отечественных и зарубежных авторов на понятие и содержание формы права.

Понятие источника права. Классификация источников права по различным критериям. Материальные, социальные и иные источники права. Соотношение форм и источников права. Формы (источники) права различных правовых систем.

Тема 5. Сравнительное правоведение и международное право

Проведение сравнительно-правовых исследований на уровне национального (внутригосударственного) и международного права. Относительно самостоятельный характер систем национального (внутригосударственного) и международного права.

Основные пути и формы влияния международного права на национальное (внутригосударственное) право. Обратное воздействие национального (внутригосударственного) права на международное право. Социальный смысл и содержание концепции примата (верховенства) международного права над национальным (внутригосударственным) правом. Неоднозначность восприятия данной концепции в разных странах. Взаимосвязь и взаимодействие современного международного права и российского внутригосударственного права.

Тема 6. Основания классификации национальных правовых систем

Необходимость и важность классификации национальных правовых систем. Основания классификации. Понятие правовых семей. Особенности их формирования. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа. Недопустимость механического переноса правовых институтов, принципов и доктрин из одних правовых систем и правовых семей в другие.

Виды критериев классификации национальных правовых систем и образования на их основе различных правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем.

Тема 7. Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи

Распространение романо-германского права. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Исторические корни романо-германского права. Тесная связь романо-германской правовой семьи с другими правовыми семьями. «Романо-германская правовая семья» как си-

ноним «континентального права». Причины терминологического разнообразия.

Основные этапы развития романо-германского права.

Роль средневековых европейских университетов в распространении идей римского права, а также других идей, лежащих в основе романо-германского права. Сущность «университетской» концепции права, развивающейся в период средневековья в странах Западной Европы.

Отличительные черты и особенности романо-германского права. Его органическая связь с римским правом. Доктринальность и концептуальность романо-германского права. Особая значимость закона в системе источников романо-германского права. Ярко выраженный характер деления романо-германского права на публичное и частное. Кодифицированность законодательства как один из признаков романо-германского права. Влияние кодекса Наполеона и других фундаментальных правовых актов на развитие романо-германской правовой семьи.

Источники романо-германского права. Роль правовой доктрины и «общих принципов» права в системе источников романо-германского права. Классификация источников права. Деление их на первичные и вторичные источники права. Органические, программные и специальные законы: их понятие и содержание.

Обычаи в системе романо-германского права. Виды обычаев, применяемых в романо-германской правовой семье.

Вторичные источники романо-германского права. Их виды и особенности. Место и роль прецедента в системе источников романо-германского права. Соотношение судебного прецедента с законом и обычаем. Влияние правовой доктрины на правотворческий и правоприменительный процесс.

Тема 8. Англосаксонская правовая семья. Система общего права

Распространение англосаксонской правовой семьи на англоязычные страны. Роль колониализма в её мировой экспансии. Терминологические особенности англосаксонского права. Идентичность терминов и понятий «англосаксонское право» и «общее право».

Правовая система Великобритании. Специфические черты и признаки англосаксонского права. Судейский характер англосаксонского права. Казуальность общего права. Независимость судебной власти по отношению к другим государственным органам. Конституционно-правовое закрепление в странах общего права «судейского иммунитета».

Особенности становления и развития англосаксонского права. Основные этапы его становления и развития. Распространение системы общего права за пределы Великобритании. Особенности развития общего права в Австралии, Канаде, США и других странах.

Основные источники англосаксонского права: понятие, содержание. Виды источников общего права. Роль и значение делегированного законодательства. Судебный прецедент как основной источник англосаксонского права. Понятие, структура и роль прецедента. Принцип обязательности соблюдения прецедента. Основные требования, которым должен отвечать прецедент. Особенности применения прецедентов в Великобритании и США.

Тема 9. «Социалистическая» правовая семья

Предпосылки становления и развития социалистической правовой семьи. Закономерности и национально-исторические особенности правовых систем, входящих в данную правовую семью.

Особенности советской правовой системы, ее экономические, идеологические и политические основы. Принципы советского права, их система, своеобразие закрепления и форм реализации. Роль принципов права в правовом регулировании.

Понятие права в советской доктрине на разных этапах развития юридической науки. Источники права, их основные виды и эволюция. Место и роль законов в системе источников права социалистической правовой семьи. Судебная практика в механизме правового регулирования.

Структура права и ее особенности. Своеобразие основных отраслей права и правовых институтов. Эволюция структуры права, ее тенденции. Факторы, обусловившие кризис социалистической правовой семьи. Пути развития постсоциалистических правовых систем: общее и национально-особенное в этом процессе.

Тема 10. Религиозные правовые системы:

А) Иудейское право

Влияние иудейского права на развитие всей правовой системы Израиля и правовых систем соседних стран. Иудейское право – органическая часть всего израильского права. Характер общественных отношений, регулируемых иудейским правом. Основные особенности и черты, отличающие иудейское право от других религиозных правовых систем.

Основные этапы развития иудейского общества и права. Критерии периодизации иудейского общества и права. Преимущественно императивный характер иудейского права. Многофункциональный характер иудейского права. Распространение требований иудейского права на всех «правоверных» иудеев независимо от страны их проживания.

Принципы иудейского права. Основные источники иудейского права. Иудейское право как подсистема общей системы израильского права. Другие составные части израильского права. Роль конституционных и обычных законов. Прямые и косвенные пути воздействия иудейского религиозно-

го права на израильское светское право. Институты взаимодействия и взаимосвязи иудейского религиозного права со светским израильским правом.

Б) Мусульманское право

Понятие и основные особенности мусульманского права. История возникновения и развития мусульманского права. Мусульманское право как одна из сторон ислама. Переплетение права и религии. Структура мусульманского права. Цивилизационный подход в исследовании мусульманской правовой системы.

Проблемы периодизации истории мусульманского права. Роль мусульманского права в формировании и функционировании правовых систем современных исламских государств. Особенности этого явления.

Концептуальные основы мусульманского права и государства. Основы исламского судопроизводства. Основные черты отправления исламского правосудия. Источники мусульманского права.

Эволюция мусульманского права и его приспособление к изменяющимся условиям жизни. Приспособление мусульманского права к современному обществу. Влияние западных традиций права на мусульманское право. Кодификация законодательства. Различие современных правовых систем мусульманских стран.

Тема 11. Правовые системы стран Дальнего Востока (Китай и Япония)

Теоретические основы концепции права в странах Дальнего Востока. Убеждение как основной метод сохранения социального порядка. Значение поведения самокритичности, духа умеренности и согласия.

Китайское право. История становления. Кодификация и создание кодексов в XX в. Конституция КНР и право социалистической эпохи. Период маоизма и развитие правовой системы. Современная правовая система Китая.

Японское право. Традиционный образ мысли в Японии и влияние Китая. Принятие первых кодексов. Конституция 1889г. Изменения в японском праве после 1945 года. Конституция 1946г. публичное и частное право. Значение мировых соглашений. Социальная действительность и право. Будущее японского права.

Тема 12. Правовые системы Африки

Обычно-правовая основа системы. Разнообразие обычаев, нравов. Африканская концепция социального порядка. Создание судов европейского типа. Ограничения области применения обычного права. Принадлежность нового права к европейскому праву. Традиционное право. Реабилитация традиционных ценностей. Стойкость традиционного образа жизни. Современное общество и обычай. Кодификация африканского права.

Тема 13. Право Индии

Определение индусского права. Право индусской общины. Современная доктрина. Влияние английского господства на развитие права Индии. Деформация индусского права. Уменьшение роли местных обычаев и введение английского права. Ограничение сферы индусского права. Индийское право и независимость Индии. Принятие индусских кодексов – законов. Эволюция индийского права. Новое право и традиционные обычаи.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А.Х. Саидов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2106675 (дата обращения: 22.06.2026).
2. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896822 (дата обращения: 22.06.2026).
3. Полдников, Д. Ю. Сравнительная история зарубежного права: учебник: в 2 томах. Том I. Правовые традиции Древности и Средневековья / Д. Ю. Полдников. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-308-2.-Текст:электронный. – URL:https://znanium.ru/catalog/product/2037407 (дата обращения: 22.06.2026).

1.1Дополнительная литература

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543405
2. Малько, А. В. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — Москва : Норма : ИНФРА- 23 М, 2024. — 352 с. — (Серия учебно-методических комплексов). - ISBN 978-5-468-00186-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1855798
3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-

германского права: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541365 (дата обращения: 22.06.2026).

4.3 Периодические издания

1. Журнал «Российская юстиция» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya
2. «Российский юридический журнал» - http://www.ruzh.org/
3. Журнал «Конституционное и муниципальное право» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo
4. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie
5. «Журнал российского права» - http://jrpnorma.ru/
6. Журнал «Избирательное законодательство и практика» - http://lawinfo.ru/catalog/contents/izbiratelnoe-zakonodatelstvo-i-praktika

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации РФ http://pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru/
3. Официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
4. Официальный сайт Государственной Думы http://duma.gov.ru/
5. Официальный сайт Совета Федерации http://council.gov.ru/
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/ru/
7. Российская газета http://www.rg.ru
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.cosultant.ru
9. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
10. Официальный портал Республики Башкортостан https://www.bashkortostan.ru/
11. Официальный интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан https://npa.bashkortostan.ru/

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий: 1)

систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков; 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях; 3) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам.

Практические занятия способствуют закреплению теоретических знаний и выработке на этой основе навыков и умений применения конституционного законодательства в соответствии с его целями и задачами. Часть практических занятий проводится в виде семинара (групповой дискуссии), другая часть в виде решения ситуационных задач. Задачи представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению норм конституционного права. Обучающимся необходимо ответить на поставленные вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При решении ситуационных задач необходимо письменно решить предложенные преподавателем задачи до начала занятия. Это позволит более логично и последовательно аргументировать решение задачи, отстаивать свою точку зрения в ходе коллективного обсуждения данного решения. При подведении итогов решения задачи преподаватель выявляет допущенные ошибки и пробелы в знаниях обучающегося, называет правильное решение и дает ему соответствующее обоснование.

Максимальная польза от практических занятий будет достигнута только в том случае, если к ним основательно подготовиться. В этих целях необходимо внимательно ознакомиться с законодательством, относящимся к теме, изучить основную и дополнительную литературу.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить лекционный материал, нормативно-правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику, комментарии нормативно-правовых актов, а также рекомендованную литературу в соответствии с планом семинарского занятия. Самостоятельная работа обучающегося в ходе подготовки к семинарскому занятию предполагает изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме, текста Конституции РФ, конспектов лекций, подготовку устных выступлений по всем вопросам плана семинара.

Успешность усвоения учебного курса непосредственно зависит от умения обучающегося самостоятельно работать с основной учебной литературой, а также с рекомендуемой к темам дополнительной литературой, нормативными источниками и научными публикациями. Кроме того, при желании обучающиеся могут самостоятельно подобрать новые публикации в текущих периодических изданиях. Обсуждение вопросов, обозначенных в планах семинара, проходит под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных

правовых актов, касающихся проблематики семинара. Обучающиеся могут пользоваться учебными пособиями или дополнительной литературой, но цитировать текст дословно нежелательно. Кроме семинарских занятий в процессе освоения дисциплины используется ряд иных интерактивных форм проведения занятий – групповая дискуссия. Во время дискуссии обучающиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Обучающийся самостоятельно готовится по вопросам предложенной темы групповой дискуссии. Необходимо выяснить историю вопроса, проблемные аспекты реализации на современном этапе и т.п. Это необходимо для свободного владения темой, широкой ориентации в проблематике вопроса и для формулирования аргументированного ответа на поставленный вопрос. Для подготовки можно использовать как основную так и дополнительную литературы, изучить материалы интернет ресурсов и официальных сайтов государственных органов.

4.7 Методические указания для самостоятельной работы

Одна из значимых задач подготовки обучающихся – воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов. Система самостоятельной работы обучающихся – это:

а) текущая работа над материалом учебной дисциплины (конспектирование лекций, работа с учебником, выполнение упражнений, подготовка к контрольной работе и практическим занятиям);

б) выполнение домашних заданий (подготовка сообщений, выполнение индивидуально-творческих заданий, самостоятельное изучение по учебнику разделов, входящих в программу, но не излагающихся на лекциях).

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы
студента являются:

• уровень освоения обучающимся учебного материала;

• умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

• сформированность общеучебных умений;

• умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

• обоснованность и четкость изложения ответа;

• оформление материала в соответствии с требованиями;

• умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

• умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

• умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

• умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Для реализации образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция Академия на законном основании располагает программным обеспечением, профессиональными базами данных и информационной справочной системой.

Приложения:

Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Программы:

Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

Информационная справочная система:

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ ауд.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
304	Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro цветной лазерный – 1шт.; - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.	Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.) Учебные программы: - Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.) - Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.) - СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) - СДО "Прометей" (лицензия

			на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))
304а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	- стол письменный – 3 шт.; - стул – 5 шт.; - компьютер – 1 шт.; - принтер 3 в 1 HP Laser Jet Pro MFP M132A – 1 шт.; - тумба с выдвижными ящиками – 1 шт.; - шкаф-стеллаж – 1 шт.; - доступ в интернет.	
310	Компьютерный класс	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - проектор EPSON EB - X500 –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт	Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.) Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.) Учебные программы: - Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.) - Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

			- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) - СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))
314	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- Ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет; - Проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,SVideo,RCA) – 1 шт; Экран настенный моторизированный – 1 шт.; - столы, стулья (28 посадочных мест).	Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.) - СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))
315	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консульта-	- ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет; - доска маркерно-магнитная – 1шт.; - проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,S-Video,RCA) – 1 шт.; - экран настенный моторизированный - 1 шт.; - трибуна – 1 шт.; - столы, стулья (58 посадоч-	Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.) - СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33.

	ций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ных мест).	Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
код и наименование

Направленность: Правовое регулирование деятельности органов публичной власти

Дисциплина: Местное самоуправление в системе публичной власти

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Конституционного и административного права
наименование кафедры

протокол № _____от "___" _____ 20__г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

наименование кафедры	*подпись*	*расшифровка подписи*	*дата*

Исполнители:

должность	*подпись*	*расшифровка подписи*	*дата*
должность	*подпись*	*расшифровка подписи*	*дата*

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой[1]

наименование кафедры	*личная подпись*	*расшифровка подписи*	*дата*

[1]Согласование осуществляется с заведующими теми кафедрами, за которыми закреплены дисциплины (модули), указанные в постреквизитах данной дисциплины (модуля)

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Местное самоуправление в системе публичной власти» на 20___ год набора

Внесенные изменения на 20___ год набора

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____
(подпись, расшифровка подписи)

“____”_____20…. г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

_____
наименование кафедры

_____
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра конституционного и административного права

Фонд
оценочных средств
по дисциплине

Б1.В.06 МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения
Очная

Уфа 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *40.04.01* Юриспруденция по дисциплине «Местное самоуправление в системе публичной власти»

Составитель: А.И. Казамиров

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой
конституционного и
административного права С. Б. Сафина

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Местное самоуправление в системе публичной власти»

Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Местное самоуправление в системе публичной власти»

1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**180**
Контактная работа:	**32**	**32**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	**36**	**36**
Самостоятельная работа: - *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* - *подготовка к практическим занятиям;* - *подготовка к коллоквиумам;* - *подготовка к рубежному контролю*.	**112** 50 30 20 39	**112** 50 30 20 39
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**Экзамен**	**Экзамен**

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/задания /вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)/ Индивид. творч. задания

1	Местное самоуправление: теоретические и правовые основы	**5**	**1/-/5**	-	**-/2**
2	Государственная власть и местное самоуправление.	**5**	**1/-/5**	-	**-/2**
3	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления	**5**	**1/-/5**	-	**-/2**
4	Организационная основа местного самоуправления	**5**	**1/-/5**	-	**-/2**
5	Полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления.	**5**	**1/-/5**	-	**-/2**
6	Правотворчество органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.	**5**	**1/-/5**		**-/2**
7	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления	**5**	**1/-/5**		**-/2**
	Всего	**35**	**7/-/35**	-	**-/14**

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые акты в органах публичной власти	**Знать:** Низкий уровень освоения: знать основные формы организации местного самоуправления. Средний уровень освоения: знать структуру органов местного самоуправления, полномочия органов местного самоуправления, порядок организации и деятельности. Высокий уровень освоения: знать нормативную базу регулирующую деятельность органов местного самоуправления, порядок взаимодействия с органами государственной власти, порядок реализации задач и функций органов местного самоуправления.	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос.
	Уметь: Низкий уровень освоения: применять полученные знания для формирования представления о деятельности органов местного самоуправления, их полномочиях и основных направлениях деятельности. Средний уровень освоения: применять полученные знания для формирования навыков взаимодействия с органами местного самоуправления в процессе осуществления профессиональной деятельности. Высокий уровень освоения: применять полученные знания для организации профессиональной деятельности, организации взаимодействия с органами местного самоуправления в решении повседневных задач стоящих перед муниципальным образованием.	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.
	Владеть: Низкий уровень освоения: владеть методикой самостоятельного изучения вопросов функционирования органов местного самоуправления. Средний уровень освоения: владеть способами организации взаи-	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач.

	модействия с органами местного самоуправления в решении вопросов местного значения. Высокий уровень освоения: владеть правовыми инструментами при осуществлении взаимодействия с органами местного самоуправления в профессиональной деятельности.	
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в органах публичной власти, в том числе судах и органах прокуратуры	**Знать:** Низкий уровень освоения: принципы и этапы правоприменительного процесса Средний уровень освоения анализировать нормативные акты и правильно применять их в судах и органах государственной власти. Высокий уровень освоения: квалифицированно применять нормативные правовые акты в органах публичной власти, в том числе судах и органах прокуратуры.	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос.
	Уметь: Низкий уровень освоения: применять полученные знания в профессиональной деятельности. Средний уровень освоения: применять полученные знания для совершенствования деятельности органов местного самоуправления. Высокий уровень освоения: применять полученные знания для прогнозирования и совершенствования органов местного самоуправления.	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.
	Владеть: Низкий уровень освоения: навыками применения нормативных актов в профессиональной деятельности. Средний уровень освоения: владеть способами применения и реализации нормативных актов в правоприменительной деятельности. Высокий уровень освоения: навыками анализа правоприменительной муниципальной практики.	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач.

	.	

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к рубежному контролю (для очной формы).

Темы для самостоятельного изучения: -

Домашние задания:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
– ознакомление с нормативными документами;
– решение кейсов и практических задач.

Работа в системе дистанционного обучения:

При необходимости обучающийся может получить логин и пароль для работы в системе дистанционного обучения БАГСУ. В этом случае обеспечивается доступ к электронным курсам «Местное самоуправление в системе публичной власти», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Электронный курс включает в себя тексты лекций, мультимедийные презентации, тесты и контрольные задания.

4 Вопросы к экзамену

1. Предмет сравнительного правоведения, объекты сравнительно-правовых исследований.
2. Теория сравнительно-правового метода.
3. Методы и общие правила сравнительного правоведения.
4. Основные виды сравнительно-правовых исследований. Нормативное и функциональное сравнение.
5. История формирования сравнительного правоведения как самостоятельной науки: за рубежом и в России.

6. Доктрина «великих систем» Р. Давида.
7. Сравнительное правоведение в системе гуманитарных и юридических наук.
8. Использование результатов сравнительно-правового изучения.
9. Механизм сближения национальных правовых систем: предотвращение и разрешение юридических коллизий, модельные законодательные акты.
10. Механизм сближения национальных правовых систем: сближение (гармонизация) национальных законодательств, унификация правовых норм, международно-правовая помощь.
11. Международное право в свете сравнительного правоведения.
12. Правовая картина мира как предмет сравнительного правоведения.
13. Юридическая типология национально-правовых систем современности.
14. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов.
15. Религия и правовая карта мира.
16. Правовые семьи государств и основные критерии их выделения.
17. Трихотомическая классификация правовых семей Р. Давида и учение о «правовых стилях» К. Цвайгерта.
18. Классификация правовых систем.
19. Формирование, общие и отличительные особенности права стран романо-германской правовой семьи.
20. Правовая система Франции.
21. Правовая система ФРГ.
22. Скандинавская (североевропейская) правовая семья.
23. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
24. Специфические признаки и черты англосаксонского права.
25. Правовая система Англии.
26. Правовая система США.
27. Формирование, особенности и источники мусульманской правовой системы.
28. Особенности формирования и основные характеристики индусского права.
29. Иудаистское право.
30. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Правовое конфуцианство.
31. Традиционализм в правовой системе Японии. Специфика становления японского права и его современные черты.
32. Обычное право Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.
33. Общая характеристика социалистического права его перспективы.

34. Правовые системы Китая и Кубы.

35. Историческое формирование правовой системы России.

36. Современная правовая система России. Источники российского права и тенденции развития современного российского законодательства.

37. Место правовой системы России на современной правовой карте мира. Перспективы развития.

38. Правовые системы иных государственно-организованных обществ.

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Фонд тестовых заданий:

1. Сравнительное правоведение является:

а) отраслью российского права;

б) отраслью правовой науки;

в) элементом системы международного права;

г) институтом конституционного права Российской Федерации;

д) учебной дисциплиной.

2. «Бинарное сравнение» это:

а) сравнение в ходе которого сравнению подвергается много (более трех) правовых систем;

б) сравнение в ходе которого сравнению подвергаются две развивающиеся системы;

в) сравнение в ходе которого сравниваются два-три института из одной правой системе на основании источников права;

г) сравнение во времени.

3. К чертам романо-германской правовой семьи нельзя отнести следующие:

а) сложилась на основе изучения римского права;

б) окончательное оформление получила в кодексе Наполеона и Германском гражданском уложении;

в) отсутствует деление права на частное и публичное;

г) высокий уровень абстрактности правовых норм;

д) отсутствие актов кодификации.

4. В зависимости от объекта исследования выделяют следующие виды сравнения:

а) микросравнение;

б) диахронное сравнение;

в) функциональное сравнение;

г) макросравнение.

5. Сравнение которое носит исторический характер называют:

а) диахронное сравнение;

б) бинарное сравнение;

в) синхронное сравнение;

г) нормативное.

6. В какой стране в 1869 г. было созданное Общество сравнительного законодательства?

а) Россия;

б) Германия;

в) Польша;

г) Франция;

д) США.

7. **В 1958 г. известным испанским компаративистом Ф. де Сола Канизаресом был создан:**

а) Международный институт сравнительно правоведения;

б) Международный университет компаративистики;

в)Международный факультет сравнительного права;

г) Московский государственный университет.

8. Унификация права это:

а) создание единообразного права;

б) закрепление в национальном законодательстве верховенства норм международного права;

в) приоритет международного права в сфере регулирования прав и свобод человека.

9. Признаками советской правовой системы являются:

а) определяющее значение актов партийных органов власти;

б) закрепление принципа разделения властей;

в) выборы главы государства на основе прямого избирательного правы;

г) приоритет ведомственного правотворчества.

10. Характерными чертами общего права являются:

а) право развивалось юристами практиками;

б) огромную роль имеет судебный прецедент;

в) отсутствует деление права на частное и публичное;

г) высокий уровень абстрактности правовых норм;

д) приоритет материального права над процессуальным.

Практические задания

Задача № 1. Студент из России, обучающийся в Германии, заключает договор аренды жилья. В договоре есть пункт, который, по его мнению,

нарушает его права. В России он бы обратился к Гражданскому кодексу РФ. В Германии же он узнал о существовании «Германского гражданского уложения» (BGB) и «Судебных уложений» (ZPO).

Задание: 1. Сравните иерархию и роль источников права в романо-германской (на примере РФ) и англо-американской (на примере США или Великобритании) правовых семьях. 2. Определите, какой источник права будет иметь приоритет при разрешении спора в Германии. 3. Объясните, как бы решался аналогичный спор в российском суде, и в чем заключаются ключевые различия в подходах.

Задача № 2 Крупная международная корпорация планирует выход на рынки Японии, Саудовской Аравии и Бразилии. Юридический департамент готовит отчет о правовых рисках и особенностях ведения бизнеса в этих странах.

Задание: 1. Определите, к каким правовым семьям относятся правовые системы Японии, Саудовской Аравии и Бразилии. 2. Для каждой страны кратко охарактеризуйте ключевые особенности правовой системы (например, роль религиозных норм, влияние кодификаций, значение судебного прецедента). 3. Сформулируйте по одному главному правовому риску для бизнеса в каждой из этих стран, основываясь на их принадлежности к определенной правовой семье.

Задача № 3 Российская компания (поставщик) и компания из США (покупатель) заключают договор на поставку оборудования. В контракте не прописаны последствия нарушения сроков поставки.

Задание: 1. Сравните подходы к определению существенных условий договора в гражданском праве РФ и в праве США (на примере Единообразного торгового кодекса — UCC). 2. Проанализируйте, как бы суд в России и суд в США квалифицировал данный договор в случае спора. 3. Объясните, какие средства правовой защиты (убытки, неустойка, расторжение) были бы доступны пострадавшей стороне в обеих юрисдикциях. Какое из них является более эффективным с точки зрения кредитора?

Задача № 4 Гражданин Франции и гражданка России заключили брак во Франции. Позже они переехали на постоянное место жительства в Россию и решили развестись. У них есть несовершеннолетний ребенок.

Задание: 1. Сравните ключевые принципы регулирования брачно-семейных отношений во Франции (страна континентальной системы) и в России. 2. Определите, законодательство какой страны должно применяться при расторжении брака и определении места жительства ребенка (используя

понятие «коллизионная норма»). 3. Сравните подходы к понятию «совместно нажитое имущество» и его разделу при разводе в обеих странах.

Задача № 5: В рамках правовой реформы в стране N (с традиционной правовой системой) рассматривается вопрос о введении института «присяжных заседателей» по модели, существующей в США или Великобритании.

Задание: 1. Раскройте понятия «правовая трансплантация» и «правовая рецепция». 2. Проанализируйте потенциальные проблемы и риски прямого заимствования института суда присяжных из англо-американской системы в правовую систему страны N. Какие социокультурные факторы могут помешать его эффективному функционированию? 3. Предложите альтернативный путь внедрения этого института, который бы учитывал национальные правовые традиции страны N (например, через создание гибридной модели).

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ темы	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	*Типовые задачи/задания /вопросы*	*РГР (РГЗ)*	*Курсовой проект, курсовая работа*
1	ПК-1	20	10	-	-
2	ПК-1	20	10	-	-
3	ПК-1	20	10	-	-
4	ПК-2	20	10	-	-
5	ПК-2	20	10	-	-
6	ПК-2	20	10		
7	ПК-2	20			
	Всего:	20	10	-	-

Система оценивания тестовых заданий

№	Тестовое задание	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)

1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» /«неверно»
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно» /«неверно»
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины «Сравнительное правоведение» имеет целью раскрыть роль местного самоуправления в системе публичной власти, его своеобразие как формы организации власти народа, содержания муниципальных правовых отношений; формирование у обучающихся целостного

представления и комплексных знаний о понятии и сущности местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления..

Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и инновационных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

На практических занятиях обучающиеся должны научиться применять теоретические знания (полученные на лекциях, семинарских занятиях и самостоятельной подготовке) к конкретным ситуациям, решая предложенные задачи. Только оптимальное сочетание теоретического обучения с глубоким практическим применением полученных знаний позволяет надлежащим образом организовать изучение дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо:

- повторить основные вопросы изучаемой темы;
- ознакомиться с планом практического занятия;
- изучить рекомендованную литературу;
- проанализировать представленные на разрешение практические ситуации;
- письменно обозначить развернутый ответ на вопрос в тетрадях.

При этом, решение задачи должно быть мотивированным, логичным, содержать необходимые доводы и аргументы, на основе которых обучающийся приходит к определенному выводу. Для закрепления полученных знаний, расширения кругозора, привития навыков практической деятельности, отдельные виды практических занятий проводятся в активной и интерактивной формах («малые группы», деловые игры и др.).

На практических занятиях, проводимых в форме «малых групп» преподаватель предлагает решение проблем, требующих серьезного обсуждения практических ситуаций и творческого подхода к их анализу. При проведении занятия в данной форме, обучающиеся учатся работать в коллективе, принимать одно общее и, на их взгляд, правильное решение, что очень важно для их будущей профессиональной деятельности.

Поэтому при подготовке к практическим занятиям в форме «малых групп» обучающимся необходимо:

- повторить основные вопросы изучаемой темы;
- ознакомиться с планом практического занятия;
- изучить рекомендованную литературу;
- составить примерные практические ситуации (с предложением своего варианта решения), творческие задания в рамках изучаемых теоретических вопросов темы;
- сформулировать проблемные вопросы по пройденной теме, основываясь на изученной основной и дополнительной литературе.

На самоподготовке обучающиеся готовятся к практическим занятиям. Они должны внимательно изучить планы занятий, основываясь на указаниях, приведенных выше.

Овладение учебной дисциплиной обеспечивается сочетанием различных форм и методов обучения, таких как учебные лекции, практические и индивидуальные занятия. Для более углубленного изучения учебной дисциплины служат: написание рефератов, научных работ, участие в работе научных кружков, в научно-практических конференциях и семинарах.

По окончании изучения дисциплины «Местное самоуправление в системе публичной власти» обучаемые сдают экзамен по всем темам дисциплины.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на перечень вопросов к промежуточной аттестации, рекомендуемую литературу и другие методические материалы.