

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 05.06.2025
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Государственная итоговая аттестация
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.01**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика и управление финансами

Форма обучения
очно-заочная

Уфа 2025

Рабочая программа дисциплины «Государственная итоговая аттестация. Б3.01
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена /сост.
Л.З. Буранбаева - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы
обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления
протокол №2(271) от 22 сентября 2025 года.

Заведующий кафедрой

экономики и управления _____ З.Э. Сабирова

Согласовано

Руководитель ОПОП _____ Л.З. Буранбаева

@ Буранбаева Л.З., 2025 год

@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025 год

Содержание

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена).....	4
2 Компетенции выпускников и индикаторы их достижения	6
3 Содержание государственного экзамена	11
4 Программа государственного экзамена	11
5 Типовые экзаменационные вопросы, выносимые на государственный экзамен	24
6 Список источников и литературы для подготовки к государственному экзамену	29
7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	30
8 Критерии оценки сдачи государственного экзамена	31
9 Показатели оценки сдачи государственного экзамена	32
10 Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	34
11 Порядок апелляции результатов государственного экзамена	36

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59459);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 28 апреля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 636 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 № 42233);

- Положения «О государственной экзаменационной комиссии ГБОУ ВО «БАГСУ»», утвержденное приказом ректора от 26 мая 2017 г. № 246-А;

- Положения «О выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры» (Приказ ректора БАГСУ от 29.12.2018г. № 602-А);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденного приказом ректора от 30.06.2022 г. № 289-А.

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Целью итоговой государственной аттестации по направленности (программе) «Экономика и управление финансами» направления подготовки 38.03.01 Экономика является освоение всех компетенций, заложенных в ОПОП, современного социально-экономического мышления, навыков поиска необходимых и соответствующих теме ВКР источников и материалов о современных финансово-экономических и проектно-управленческих процессах, умения анализировать, систематизировать, обобщать собранный материал с

научно-практической точки зрения; а также – навыков анализа финансово-экономических явлений и процессов их развития, способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу, делать самостоятельные выводы на основе изученного материала и практики, а также – области профессиональной деятельности – экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования – и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Задачи государственной итоговой аттестации:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление эффективного управления экономикой и финансами, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- проведение анализа экономического состояния видов экономической деятельности, отдельных организаций, определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений;

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

б) в области аналитического, научно-исследовательского вида профессиональной деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- в) в области расчетно-финансового вида профессиональной деятельности:
- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
 - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
 - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
 - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2 Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников.
		УК-1.2 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует цель и задачи проекта, основные требования, определяет основные параметры проекта, планирует его реализацию.
		УК-2.2 Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует методы социальной коммуникации при работе в команде.
		УК-3.2 Обосновывает корректность принимаемых решений в межличностном взаимодействии и проводит анализ деятельности команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с правилами построения речевых фраз.
		УК-4.2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в соответствии с правилами построения речевых фраз.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур России при межличностном взаимодействии.
		УК-5.2 Использует философские знания в повседневной жизни.
		УК-5.3 Использует знания социологии в повседневной жизни.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует траекторию личностного развития, используя техники и методики самоконтроля и саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет методы прогнозирования возникновения ЧС и их предупреждения.
		УК-8.2 Применяет методы и средства защиты от опасностей и защиты окружающей среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.
		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с участниками инклюзивного пространства.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, как в личных целях, так и в профессиональной деятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Признает, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод гражданина.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Формулирует основные понятия экономической теории при решении прикладных задач
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач.
		ОПК-1.3 Проводит системный анализ социально-экономических показателей и использует результаты данного анализа для постановки и решения прикладных задач.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Для решения поставленных экономических задач использует адекватные содержанию этих задач методы сбора, статистической обработки и анализа экономических данных.
		ОПК-2.2 Представляет результаты аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять	ОПК-3.1 Применяя знания об основных методах и моделях экономических

	природу экономических процессов на микро- и макроуровне	процессов на микроуровне и макроуровне, содержательно объясняет, анализирует природу данных процессов.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Проводит оценку организационно-управленческих решений, на ее основе разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию работы экономических и финансовых подразделений с учетом рисков, ресурсных, административных ограничений и социально-экономических последствий.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии как средство управления информацией: проводит интеллектуальный анализ информации, полученной из глобальной сети Интернет и использует результаты данного анализа при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, основываясь на принципы работы современных информационных технологий.
ПК -1	Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных в процессе работы над конкретным инновационным (инвестиционным) проектом.
		ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует социально – экономические показатели региона, страны и на основе этого анализа дает оценку современному экономическому развитию как отдельным регионам страны, так и страны в целом.
		ПК-1.3 Формирует информационные обзоры, аналитические отчеты мировой экономики.
		ПК-1.4 Разрабатывает проектные решения в области профессиональной деятельности, участвует в реализации конкретных экономических проектов и программ.
ПК-2	Способен управлять системой деловых коммуникаций (в том числе на иностранном языке).	ПК-2.1 Представляет результаты, проведенных информационных обзоров, обследований, аналитических отчетов (как часть проекта или в целом проект, построенный на данной аналитике) в ходе деловых переговоров как на русском, так и на английском языке.
ПК-5	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты,	ПК-5.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

	товарно-сырьевых рынков	посредством методов сбора, статистической обработки и анализа экономических данных.
ПК -1	Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики	ПК-1.4. Управляет реализацией экономического проекта, учитывая внешние и внутренние риски. ПК-1.5. Разрабатывает проектные решения по организации управления и совершенствования деятельности отдельных подразделений организации.
ПК-2	Способен управлять системой деловых коммуникаций (в том числе на иностранном языке).	ПК-2.2. Организует работу коллектива, рабочей группы по осуществлению экономических проектов.
ПК-4	Способен обосновывать принятые организацией финансово-экономические решения при проведении государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок	ПК-4.1. Обосновывает выбор того или иного варианта управленческого финансово-экономического решения на основе всесторонней критической оценки
ПК-3	Способен использовать цифровые технологии и проводить анализ информации, содержащейся в отчетности организации, региона и оценивать потенциальные риски и возможности в будущем	ПК-3.1. Участвует в осуществлении финансово-экономического планирования организации. ПК 3.2. Проводит оценку информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности организации, на основе которой прогнозирует потенциальные риски и возможности организации в будущем.
ПК-4	Способен обосновывать принятые организацией финансово-экономические решения при проведении государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок	ПК-4.2. Обосновывает финансово-экономические решения организации с точки зрения применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность. ПК-4.3. Участвует в организации и осуществлении финансового контроля в организациях.

3 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Экономика и управление финансами».

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Государственный экзамен представляет собой процедуру оценивания у обучающихся сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП ВО, с участием представителей профессионального сообщества (работодателей).

К задачам государственного экзамена относятся:

- оценка соответствия выпускников областям и видам профессиональной деятельности и ОПОП ВО;
- оценка достижения планируемых результатов освоения ОПОП ВО;
- установление соответствия выпускников общим требованиям, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

4 Программа государственного экзамена

Тема 1 Спрос и предложение. Механизм функционирования рынка

Спрос и величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и величина предложения. Условия рыночного равновесия. Сравнительная статика. Равновесие по А. Маршаллу и Л. Вальрасу.

Понятие эластичности. Эластичность на отрезке, дуговая и точечная эластичность. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене и факторам производства. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Эконометрическое моделирование спроса и предложения: регрессионный анализ. Коэффициенты линейной функции регрессии, их оценка и способы интерпретации.

Тема 2 Поведение потребителя

Максимизация полезности и рациональное поведение потребителя. Потребности и блага. Кардиналистская и ординалистская версии теории полезности. Аксиомы ординалистской концепции полезности. Предпочтения потребителя. Виды предпочтений. Функция полезности и кривые безразличия. Выбор потребителя и виды функций полезности. Предельная норма замены продуктов.

Номинальный и реальный доход. Бюджетное ограничение. Функции спроса Маршалла и Энгеля. Функция компенсированного спроса Хикса. Функции «доход–потребление», «цена–потребление» и их графическая интерпретация. Эффект дохода и эффект замещения. Компенсированный и эквивалентный доход. Уравнение Слуцкого в частных производных и в коэффициентах эластичности.

Статистические методы изучения доходов населения и их распределения. Децильный и фондовый коэффициенты дифференциации доходов. Показатели уровня и границ бедности. Коэффициенты Джини и Герфиндаля, кривая Лоренца.

Компенсирующая и эквивалентная вариации дохода, излишек потребителя, соотношение между ними. Концепция выявленных предпочтений и ее роль в теории потребительского выбора. Потребительский выбор в условиях неопределенности, различные типы отношения к риску.

Эконометрическое оценивание функций потребления.

Тема 3 Предприятия в рыночной экономике

Типы деловых предприятий. Организационные структуры фирм. Корпоративные, партнерские, индивидуальные фирмы. Корпоративная собственность: контроль и управление. Формы задания целей фирмы и рыночная стратегия.

Государственное предпринимательство и его специфика. Регулирование деятельности государственных предприятий.

Факторы производства. Производственная функция, ее виды. Совокупный, средний и предельный продукт. Изокванты. Предельная норма технического замещения, эластичность замещения. Функция издержек и ее виды. Совокупные, средние и предельные издержки. Изокосты. Отдача от масштаба и минимальный эффективный масштаб производства.

Эконометрическое моделирование производственных функций. Линейная и нелинейная регрессии в эконометрическом оценивании производственных функций. Производственная функция Кобба-Дугласа в объемной и темповой записи. Автокоррелированность регрессионных остатков: методы обнаружения и оценивание параметров модели. Проверка гипотезы о постоянстве отдачи от масштаба.

Техническая и экономическая эффективность производства. Максимизация производственной функции и принцип наименьших затрат. Рациональное

поведение предпринимателя и максимизация прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Понятие нулевой прибыли. Определение предела безубыточности предприятия.

Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Построение кривых краткосрочных и долгосрочных издержек. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде, максимизация прибыли и минимизация убытков. Функция предложения конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Излишек производителя. Концепции выявленной максимизации прибыли и минимизации издержек.

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в управлении предприятием. Содержание и структура финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках. Финансовый анализ по данным бухгалтерской отчетности. Управленческий анализ. Методы комплексной оценки бизнеса.

Формирование и методы управления оборотным капиталом. Модель оценки доходности долгосрочных активов компании (САРМ): предпосылки, содержание, недостатки модели. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Структура источников долгосрочного финансирования компании. Средневзвешенные затраты на капитал (WACC): понятие, принципы и правила анализа. Методы определения затрат на заемный и собственный капитал компании. Понятие предельных затрат на капитал. Структура капитала компании: модели и принципы выбора. Формирование дивидендной политики компании. Финансовая реструктуризация компании, ее формы и методы.

Внутренние рынки труда. Кадровая политика: найм, отбор, продвижение, обучение, увольнение. Организация труда: разделение и кооперация труда, рабочее время, условия труда. Нормирование труда. Производительность труда. Системы и формы вознаграждения за труд. Отдача от обучения, эконометрическое оценивание функции отдачи от обучения.

Эконометрическое определение зависимости издержек фирмы от выпуска и цен факторов производства.

Тема 4 Отраслевые рыночные структуры

Рынки и отрасли, характеристика и границы – продуктовые, территориальные, временные. Факторы, определяющие структуру рынка. Классификация рыночных структур. Параметры, характеризующие поведение фирм.

Совершенная конкуренция: равновесие отрасли. Парето-оптимальность. Рынок сельскохозяйственной продукции, как пример рынка, близкого к совершенной конкуренции.

Чистая монополия. Поведение фирмы-монополиста. Факторы монопольной власти. Социальная цена монополии. Методика Харбергера. Особенности функционирования естественных монополий.

Олигополия. Стратегическое взаимодействие в условиях олигополии. Предположительные (предполагаемые) вариации. Модели олигополии (типология и содержание): модели О. Курно, Ж. Бертрана, Г. Стэкльберга, Ф. Эджуорта, модель доминирующей фирмы Форхаймера. Сговор и картели, стимулы к нарушению картельного соглашения. Использование теории игр при моделировании стратегических взаимодействий. Формирование рыночной стратегии предприятия и методы принятия стратегических решений.

Монополистическая конкуренция. Экономическая теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина и теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. Дифференциация продукта: горизонтальная и вертикальная. Модель линейного города Г. Хотеллинга и модель кругового города С. Салопа. Дифференциация продукта и расходы на рекламу: модель Р. Дорфмана–П. Стейнера.

Показатели рыночной власти фирмы. Уровень концентрации, ценовая эластичность спроса и рыночная власть. Теории концентрации, индексы концентрации.

Динамика рынка. Потенциальная конкуренция и барьеры входа. Характеристика стратегических и нестратегических барьеров. Варианты ценовой политики фирм в условиях угрозы входа потенциальных конкурентов. Лимитирующее ценообразование и постулат Сайлоса–Лабини. Неценовые формы стратегической защиты от входа на рынок (в отрасль).

Ценовые стратегии фирм. Предпосылки и виды ценовой дискриминации. Особенности ценообразования, обеспечивающие реализацию стратегий ценовой дискриминации. Последствия ценовой дискриминации.

Интеграционные процессы в экономике. Вертикальная интеграция и диверсификация: виды, формы, цели, мотивы, стимулы и последствия. Подходы к измерению степени интеграции и диверсификации. Горизонтальная интеграция фирм

Тема 5 Рынки факторов производства

Особенности формирования спроса на факторы производства. Предельный продукт и предельная доходность фактора производства. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса на факторы производства по цене.

Рынок труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Резервная заработная плата и принятие решения о работе. Теория распределения времени и работа в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда социально-

демографических групп. Влияние налогов и социальных трансфертов на предложение труда.

Спрос на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эластичность спроса на труд. Спрос на взаимодополняемые и взаимозаменяемые виды труда и факторы производства. Эластичность спроса на труд по заработной плате и ценам других факторов. Спрос на труд при различной структуре рынка труда и рынка благ (монопсония, монополия). Эффекты минимальной заработной платы. Особенности подстройки спроса и предложения на рынке труда: механизмы подстройки «вход», «голос».

Теория человеческого капитала. Индивидуальные и внутрифирменные инвестиции в человеческий капитал, общий и специфический человеческий капитал. Профориентация. Образовательные сигналы на рынке труда. Демографический фактор в теории человеческого капитала.

Номинальная и реальная заработная плата. Компенсационные различия в заработной плате. Дискриминация на рынке труда. Мобильность рабочей силы. Трудовая миграция.

Эконометрическое определение зависимости между заработной платой и характеристиками работника (уровень образования, квалификация и т.п.). Доверительные интервалы для оцениваемых параметров регрессионной модели, t - и F -статистики. Коэффициент детерминации как измеритель качества линейной модели регрессии. Использование фиктивных переменных в регрессионном анализе. Эконометрический анализ гендерной дискриминации на рынке труда. Тест Чоу.

Профсоюзы и рынок труда. Социальное партнерство. Экономический анализ целей профсоюзов. Коллективные переговоры. Влияние профсоюзов на экономическую эффективность и производительность.

Рынок земельных ресурсов. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента. Различия в плодородии земель и земельная рента.

Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Капитал и ссудный процент. Спрос и предложение заемных средств. Процентная ставка в условиях совершенной конкуренции. Реальная и номинальная процентная ставка. Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования. Чистая приведенная стоимость и внутренняя норма рентабельности.

Равновесие на конкурентных рынках факторов производства. Доходы факторов производства и расходы фирм.

Тема 6 Общее равновесие и экономика благосостояния

Общее и частичное равновесие. Диаграмма Эджуорта. Закон Вальраса. Условие достижения общего равновесия. Эффективность в производстве, обмене и структуре выпуска. Кривая производственных возможностей, предельная норма

трансформации. Первая и вторая теоремы экономической теории благосостояния. Функции общественного благосостояния. Потери эффективности от несовершенства конкуренции.

Тема 7 Провалы рынка и роль государства в рыночной экономике

Провалы рынка: понятие, основные формы. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Частные и общественные издержки. Частные и общественные выгоды. Интернализация внешних эффектов и трансакционные издержки. Корректирующие налоги (налоги Пигу) и субсидии. Эффективность распределения прав собственности и теорема Коуза.

Понятие общественного блага и его основные свойства. Виды общественных и социально-значимых благ: основы классификации. Теория клубных благ. Проблема безбилетника. Специфика формирования спроса на общественные блага и его предложения. Равновесие и цены Линдаля. Проблемы выявления предпочтений в общественных благах и их агрегирование. Правило голосования простым большинством. Теорема К. Эрроу о невозможности согласованного решения.

Государственное регулирование рынка: ценовое и количественное. Ценовое регулирование: прямое и косвенное. Косвенное регулирование: налогообложение и субсидирование. Распределение налогового бремени и выгод от общественных расходов. Влияние эластичностей спроса и предложения на распределение налогового бремени или выгод между производителями и потребителями. Контроль над ценами: предельные и нормативные цены. «Потолок» и «пол» цен: дефицит и излишки на товарном рынке. Функционирование теневого рынка.

Монополизация рынка. Теоретические подходы к регулированию монополии посредством налогообложения, контроля над ценой и квотирования. Антитрестовское законодательство. Особенности регулирования деятельности естественных монополий.

Причины возможной неэффективности государственной политики. Провалы государства: понятие, причины и виды. Асимметрия информации: скрытые характеристики и скрытые действия. Неблагоприятный отбор. Проблема «принципал–агент» и моральный ущерб.

Причины рыночной и государственной неэффективности в сфере охраны окружающей среды.

Тема 8 Основные макроэкономические показатели

Система национальных счетов: основные концепции, определения и классификация. Концепция экономического производства и концепция доходов по Хиксу. Потоки и запасы. Конечный и промежуточный продукт. Первичные и вторичные доходы (трансферы). Расчет макроэкономических показателей на

валовой и чистой основе. Добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Валовой национальный доход (ВНД). Валовой располагаемый доход. Показатели национальных сбережений, накопления, конечного потребления. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей в СНС.

ВВП в номинальном и реальном выражении. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Исчисление средних цен на отдельные виды товаров и анализ их динамики. Индекс цен производителя.

Показатели динамики основных макроэкономических показателей. Средние годовые темпы роста и прироста ВВП, средний абсолютный прирост за период.

Эконометрический анализ макроэкономических зависимостей. Гетероскедастичность регрессионных остатков: методы обнаружения и оценивания параметров модели.

Межотраслевой баланс. Содержание разделов (квадрантов) межотраслевого баланса. Методы расчета показателей, отражаемых в балансе. Построение баланса в различных уровнях цен. Модель межотраслевого баланса. Коэффициенты прямых и полных затрат. Основное балансовое равенство модели. Методология планово-прогнозных расчетов с использованием модели межотраслевого баланса.

Тема 9 Безработица. Инфляция

Экономически активное и экономически неактивное население. Статусы занятости. Трудовые ресурсы: показатели численности и состава.

Безработица: проблемы определения и измерения. Показатели безработицы: уровень, длительность, вход, выход. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Теория поиска работы и фрикционная безработица. Причины жесткости заработной платы и спросодефицитная безработица. Естественный уровень безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы.

Безработица ожидания. Модели эффективной заработной платы (модель Шапиро-Стиглица, условие Солоу, модель монопольной силы профсоюза). Проблема «инсайдеров-аутсайдеров». Гипотеза гистерезиса.

Динамика общественного производства и безработица. Закон Оукена. Специфика взаимосвязи между динамикой производства и занятостью в трансформационной экономике.

Природа инфляции и ее причины. Показатели инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Открытая и скрытая (подавленная) инфляция. Инфляционные ожидания – адаптивные и рациональные. Динамическая модель инфляции в условиях адаптивности ожиданий. Социальные и экономические последствия инфляции. Особенности инфляционных процессов в трансформационной экономике. Механизм и последствия гиперинфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Не ускоряющий инфляцию уровень безработицы (NAIRU).

Эконометрическая оценка естественного уровня безработицы. Экономическая интерпретация результатов оценивания. Эмпирическое оценивание параметров кривой Филлипса.

Тема 10 Деловые циклы. Экономический рост

Совокупный спрос и факторы, изменяющие его. Компоненты совокупного спроса.

Теории потребления. Кейнсианская модель, модель межвременного выбора И. Фишера, гипотезы жизненного цикла Ф. Модильяни и постоянного дохода М. Фридмана.

Теории инвестиций. Кейнсианская теория предельной эффективности капитала.

Кейнсианская макроэкономическая модель (кейнсианский крест). Равновесие в кейнсианской модели. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы.

Неоклассическая модель и теория q –Тобина.

Неоклассическая макроэкономическая модель общего равновесия.

Модель IS–LM, ее алгебраическая и графическая интерпретации. Использование модели IS–LM для анализа сравнительной эффективности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. IS–LM как модель совокупного спроса.

Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Модели краткосрочного совокупного предложения: модель жесткой заработной платы, модель неверных представлений работников, модель несовершенной информации, модель жестких цен, некейнсианские модели.

Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Оценка вклада различных факторов в темпы экономического роста. Остаток Солоу. Модель Солоу. Стационарное состояние экономики. Влияние нормы сбережения, темпов роста населения и темпов роста научно-технологического прогресса на экономический рост. Золотое правило накопления. Стимулирование экономического роста. Основные направления критики модели Солоу.

Цикличность экономического развития. Деловой цикл и его фазы. Источники циклических колебаний.

Тема 11 Деньги, капитал и банки

Природа денег и их функции. Ликвидность. Виды денег.

Предложение денег. Структура денежной массы, денежные агрегаты. Современные формы денег. Банковская система. Центральный банк, его функции в экономике.

Роль центрального банка в регулировании денежного обращения. Резервные требования. Операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования. Денежный мультипликатор. Реальная и номинальная денежная масса.

Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Количественная теория денег: уравнение обмена и кембриджское уравнение. Скорость обращения денег. Кейнсианская функция спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Модель Баумоля–Тобина.

Рынок денег. Условия равновесия рынка денег и факторы, изменяющие его.

Финансовые инструменты, их основные виды. Виды инструментов денежного рынка и показатели их доходности. Краткосрочные государственные ценные бумаги. Депозитные и сберегательные сертификаты. Коммерческие бумаги и векселя. Банковские акцепты. Краткосрочные межбанковские кредиты, их виды и роль на денежном рынке. Котировки денежного рынка. Инструменты рынка капитала. Государственные среднесрочные и долгосрочные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги, их виды. Гибридные ценные бумаги и их особенности. Производные финансовые инструменты: форварды, фьючерсы, опционы и их виды.

Доходы владельцев ценных бумаг, их формы. Понятие риска и виды рисков при инвестировании. Понятие подлинной (инвестиционной) стоимости ценной бумаги, факторы, ее определяющие. Спрос и предложение на финансовом рынке и курс ценной бумаги. Доходность финансового инструмента, ее виды. Отличия доходности от процентной ставки. Временная структура процентных ставок. Кривая доходности и ее роль в анализе рынка капитала.

Рынок заемных (долговых) ценных бумаг. Рынок акций. Их структура и участники. Фондовая биржа, ее элементы и функции. Особенности внебиржевой торговли ценными бумагами. Биржевые и внебиржевые производные финансовые инструменты. Понятие хеджирования и его виды.

Особенности рынка ценных бумаг в России, факторы, определяющие его развитие.

Рынки аннуитетов. Рынок страховых услуг. Перестрахование. Пенсионное обеспечение.

Тема 12 Макроэкономическая политика государства

Функции государства. Распределение функций государства по уровням государственного управления. Гипотеза Тибу и конкуренция между регионами.

Типы органов государственного управления и их основные функции. Понятие административной реформы. Целеполагание и оценка результативности

как элемент современных концепций государственного управления. Методы оценки результативности деятельности государственных органов.

Роль государственного регулирования в интерпретации различных школ (неокейнсианство, монетаризм, неолиберализм). Концепция «Нового государственного управления» (New Public Management, NPM), ее основные принципы.

Понятие государственной службы и теоретические подходы к ее изучению. Концепция «идеальной бюрократии» М. Вебера. Модель У. Нисканена. Регулирование государственной службы.

Государственный бюджет. Понятие бюджетной системы и ее структура. Бюджетная классификация, ее назначение и состав. Виды доходов и расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг, их взаимосвязь. Управление внешним и внутренним государственным долгом. Статистика государственного бюджета.

Бюджетный процесс: понятие, участники, последовательность и содержание отдельных этапов. Затратная и результативная концепции бюджетирования. Методы бюджетирования. Использование показателей результативности деятельности в бюджетном процессе.

Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система России.

Фискальная политика. Налоговая политика. Налоговый мультипликатор. Долгосрочные аспекты налоговой политики. Кривая Лаффера. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения.

Политика в области государственных расходов. Государственные закупки товаров и услуг, их влияние на совокупный выпуск. Мультипликатор государственных закупок. Социальные выплаты (трансферты), их влияние на совокупный выпуск. Мультипликатор трансфертов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Разграничение налоговых полномочий и расходных обязательств бюджетов различных уровней бюджетной системы.

Денежно-кредитная политика: цели и основные инструменты. Политика дорогих и дешевых денег. Эффективность денежно-кредитной политики и ее особенности в трансформационной экономике.

Кейнсианство и монетаризм о сравнительной эффективности денежно-кредитной и фискальной политики. Теория адаптивных и рациональных ожиданий. Влияние ожиданий на результаты макроэкономической политики в кратко- и долгосрочном периодах.

Государственная политика стимулирования экономического роста. Регулирование макроэкономических пропорций. Структурная политика.

Антиинфляционная политика государства. Стабилизационная политика.

Социально-экономическая политика государства. Регулирование социального развития и уровня жизни населения. Государственное регулирование занятости и трудовых отношений. Активная и пассивная политика на рынке труда.

Сельское хозяйство: макроэкономические аспекты. «Фермерская проблема»: краткосрочный аспект. Причины возникновения краткосрочной «фермерской проблемы». Долгосрочный аспект «фермерской проблемы»: причины возникновения и следствия. Подходы к решению «фермерской проблемы».

Экономические методы природоохранного регулирования. Рынок прав на загрязнение окружающей среды.

Тема 13 Международная экономика

Подходы к обоснованию внешней торговли в теоретическом наследии меркантилистов. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Факторное преимущество. Выравнивание цен на факторы производства в процессе международной торговли. Конкурентное преимущество.

Стандартная модель международной торговли в малой и большой открытой экономике. Переход от внутренних предторговых относительных цен к мировой цене. Условия торговли. Выигрыш от международной торговли и его распределение. Влияние внешней торговли на распределение доходов владельцев факторов производства. Внешнеторговые позиции страны в зависимости от типа экономического роста. Теорема Рыбчинского. Эффекты «голландской болезни» и «разоряющего роста».

Эффект масштаба и международная торговля. Международная торговля и монополистическая конкуренция. Демпинг. Внешняя экономия и международная торговля. Межотраслевая и внутриотраслевая виды торговли, рассматриваемые вместе.

Международная мобильность капитала. Эффект межвременной торговли. Межвременное сравнительное преимущество. Прямые зарубежные инвестиции. Международные корпорации. Комплементарная теория международной компании Д. Даннинга. Международная миграция рабочей силы.

Государственное регулирование внешней торговли. Специфическая и адвалорная пошлина. Номинальный и эффективный уровни тарифной защиты. Эффекты импортного тарифа в случаях малой и большой открытой экономики. Оптимальный импортный тариф. Импортная квота. Тарифная квота. Добровольное экспортное ограничение. Экспортная пошлина. Экспортная

субсидия. Компенсационная импортная пошлина в малой открытой экономике. Согласованные международные действия и инструменты внешнеторговой политики. Эффект тарифной защиты внутреннего рынка от внешней конкуренции в условиях вступления страны в интеграционное объединение.

Торговая политика различных групп стран. Аргументы в пользу свободной торговли. Доводы в пользу внешнеторгового протекционизма. Многостороннее регулирование внешней торговли в рамках ВТО. Торговая политика развивающихся стран. Особенности и направления внешнеторговой политики России на современном этапе.

Принципы составления и структура платежного баланса. Методы поддержания его устойчивого равновесия. Платежный баланс России.

Валютный курс, виды его котировок. Виды валютных позиций. Характеристика валютного рынка. Текущие, срочные и комбинированные валютные сделки. Виды сделок на межбанковском и биржевом сегментах валютного рынка. Валютный рынок России.

Группировка факторов, влияющих на валютный курс. Теория платежного баланса: спрос и предложение валюты, их эластичность, равновесный валютный курс, обесценение и удорожание национальной валюты, воздействие на валютный курс текущих операций и операций, связанных с движением капитала и финансовых ресурсов. Теория паритета ставок: условие паритета процентных ставок, покрытый и непокрытый паритеты процентных ставок, механизм формирования валютного курса исходя из состояния денежного рынка, «перелет» валютного курса. Теория паритета покупательной способности валют: абсолютный и относительный ППС, эффект Фишера, реальный валютный курс, реальный эффективный валютный курс. Валютная политика Банка России.

Международная валютная система: золотой стандарт, золотовалютный стандарт. Ямайское соглашение. Европейская валютная система. Обеспечение конвертируемости российского рубля.

Макроэкономическое регулирование при фиксированном курсе. Диаграмма Суона. Положение кривой ВР при различной степени мобильности капитала. Модель IS–LM–BP. Автоматический денежный регулятор платежного баланса. Последствия фискальной и денежно-кредитной политики. Влияние девальвации на внутреннее и внешнее равновесие.

Макроэкономическое регулирование при плавающем курсе. Различия в механизме восстановления внутреннего и внешнего равновесия при плавающем и фиксированном валютных курсах. Последствия фискальной и денежно-кредитной политики при плавающем курсе.

Выбор режима валютного курса. Оптимальная валютная зона. Сравнительные преимущества плавающего и фиксированного валютных курсов. Роль МВФ в поддержании стабильности международной валютной системы.

Природа, особенности и опыт преодоления валютных кризисов на развивающихся рынках в контексте современного развития международной валютной системы.

Тема 14 Трансформационная экономика

Плановая экономика. Особенности равновесия в плановой экономике. Дефицит, причины его возникновения. Приспособление к дефициту потребителей и производителей. Структурные диспропорции. Скрытая инфляция и скрытая безработица. Административный рынок (иерархический торг). Механизм распределения ресурсов в иерархических структурах, оценка его эффективности.

Различные модели экономических реформ и опыт их реализации. Шоковая терапия и градуализм. Причины экономического спада 90-х гг. в России. Динамика и структура ВВП России. Проблема экономического роста в трансформационной экономике.

Реформирование отношений собственности. Приватизация в России: методы, направления, результаты. Распределение прав собственности. Организационно-правовые формы коммерческих организаций в Российской Федерации. Особенности ведения мелкого, среднего и крупного бизнеса в России. Модель функционирования предприятий в условиях движения экономической среды от «плана» к «рынку». Формы предприятий, мотивация и типы рыночного поведения. Особенности монополизма и конкуренции. Демонополизация и антимонопольное регулирование.

Инвестиционный процесс в России: факторы, темпы и направления развития. Проблемы сбережения и инвестирования в современных российских условиях. Факторы и условия развития российского рынка страхования.

Особенности ценообразования в трансформационной экономике. Либерализация цен в условиях ценовых диспропорций, ее социально-экономические последствия. Границы рыночного ценообразования. Регулирование цен и тарифов в Российской Федерации.

Доходы и их распределение в России. Социальная дифференциация и социальная структура общества.

Государственный бюджет России в трансформационный период: особенности формирования и исполнения. Государственный долг России, его структура и динамика.

Реформирование российской системы учета, отчетности и аудита в соответствии с международными стандартами.

5 Типовые экзаменационные вопросы, выносимые на государственный экзамен

1. Понятие совокупного спроса и факторы, влияющие на его формирование.
2. Термин «макрэкономическое равновесие» и условия его достижения.
3. Отличия инфляции спроса от инфляции издержек.
4. Характеристика типов рыночных структур.
5. Роль государства в рыночной экономике и возможные меры регулирования.
6. Связь уровня цен и объема производства в краткосрочном периоде.
7. Зависимость инвестиций от процентной ставки.
8. Экономическая природа безработицы и ее виды.
9. Значение анализа ВВП для оценки экономического развития страны.
10. Альтернативные взгляды кейнсианской и классической школ относительно способов преодоления кризиса.
11. Возможности ИТ-технологий в автоматизации процессов управления и принятия решений.
12. Значимость ERP-систем для повышения конкурентоспособности компаний.
13. Процесс интеграции информационных систем и проблемы, возникающие при внедрении.
14. Необходимость обеспечения кибербезопасности и меры предотвращения угроз информационной безопасности.
15. Ценность CRM-систем для повышения удовлетворенности клиентов и стимулирования роста продаж.
16. Главные направления развития цифровой экономики и новые тенденции в электронной коммерции.
17. Использование Big Data для улучшения качества обслуживания клиентов.
18. Средства защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа.
19. Будущие направления развития информационных технологий в обработке и хранении данных.
20. Технологические изменения последнего десятилетия, оказавшие значительное влияние на международную торговлю.
21. Элементы комплекса маркетинга ("marketing mix").
22. Методы сегментации рынка и критерии выделения целевых групп.
23. Преимущества и недостатки традиционного и цифрового маркетинга.
24. Значение бренда в восприятии продукта и создание позитивного образа бренда.
25. Способы измерения эффективности рекламы и примеры удачного применения маркетинговых инструментов.

26. Изменение покупательского поведения в условиях глобализации и распространения цифровых технологий.
27. Особенности позиционирования брендов на разных стадиях жизненного цикла товара.
28. Современные методики исследования целевой аудитории и выявления потребностей покупателей.
29. Инновационные подходы в маркетинге и успешные кейсы их применения.
30. Методики установления цены продукта и восприятие цены потребителем.
31. Классические принципы управления Анри Файоля и их применимость в настоящее время.
32. Теория Х и теория Y Дугласа Макгрегора и стили руководства.
33. Компетенции успешных топ-менеджеров и лидерские качества современности.
34. Эффективность командообразования и коучинга в корпоративном управлении.
35. Формы вознаграждений работников и их мотивирующее воздействие.
36. Горизонтальная структура организации и опыт российских компаний.
37. Технология SMART в постановке целей и контроле исполнения.
38. Стратегия выхода компании на международный рынок.
39. Ключевые принципы современного лидерства и подтверждающие примеры.
40. История эволюции теории управления персоналом, от Тейлора до современных гуманистических концепций.
41. Показатели динамики ставок доходности облигаций федерального займа (ОФЗ) и советы инвесторам.
42. Механизм финансирования инвестиционных проектов посредством эмиссии ценных бумаг.
43. Алгоритм расчета показателей ликвидности и платежеспособности банка.
44. Порядок составления отчета о движении денежных средств по российским стандартам бухучета.
45. Итоги анализа структуры активов и пассивов промышленного предприятия.
46. Оптимизация структуры заемного капитала для повышения рентабельности собственных средств.
47. Чистый денежный поток (NFCF) и срок окупаемости инвестиционного проекта.
48. Рациональный коэффициент задолженности и оптимальное соотношение акционерного капитала.
49. Формула расчета NPV и IRR для инвестиционной оценки.
50. Качество кредитного портфеля коммерческих банков и вывод о его надежности.
51. Цель введения акцизов и льготы для малых предприятий.

52. Правила начисления и уплаты НДС экспортерами.
53. Консолидированная группа налогоплательщиков и выгоды объединения для бизнеса.
54. Отличия резидентов и нерезидентов в уплате НДФЛ.
55. Сравнительная характеристика налоговых режимов особых экономических зон.
56. Целесообразность применения упрощенной системы налогообложения (УСН) малым бизнесом.
57. Этапы проектного планирования и их последовательность.
58. Причины успеха и неудачи проектов.
59. Составляющие матрицы ответственности в проектной команде.
60. Важнейшие риски проекта и методы их снижения.
61. Организация мониторинга хода выполнения проекта.
62. Границы и ограничения ресурсов проекта.
63. Примеры документального оформления результатов проекта.
64. Управление изменениями в проекте и контроль версий документов.
65. Система приоритетов в распределении бюджета проекта.
66. Практический пример завершения проекта и его оценка.
67. Законодательная база и регулирование сферы государственных закупок.
68. Процедура участия поставщика в тендерах и аукционе.
69. Обязанности заказчика и исполнителя в контрактной системе.
70. Контроль качества поставок товаров и оказания услуг государственным заказчикам.
71. Аналитика прозрачности процедур государственных закупок.
72. Специфические условия контрактов при закупках уникальных товаров и услуг.
73. Организационная структура департамента закупок региона.
74. Проблемы коррупционных проявлений в процессе осуществления государственных закупок.
75. Электронные площадки и их функции в осуществлении закупок.
76. Ответственность участников за нарушение требований конкурсной документации.
77. Категории инвесторов и классификация инвестиционных стратегий.
78. Виды риска и меры их хеджирования.
79. Портфельные стратегии диверсификации и концентрации вложений.
80. Роль фондового рынка в формировании инвестиционных стратегий.
81. Признаки и последствия спекулятивных стратегий инвестирования.
82. Реализация долгосрочных инвестиционных планов компаний.
83. Интернациональные рынки капиталов и иностранные инвесторы.

84. Источники и форма представления информации для принятия инвестиционных решений.
85. Политико-правовые и экономические риски вложения средств в развивающиеся рынки.
86. Факторы, определяющие привлекательность той или иной отрасли для инвестирования.
87. Состав бизнес-плана и структура документа.
88. Модели оценки жизнеспособности проекта и критериальный отбор проектов.
89. SWOT-анализ и методика построения сценария «Что если...?»
90. Последствия ошибочного прогнозирования в плане доходов и расходов.
91. Основы анализа чувствительности и сценарного моделирования.
92. Регламент проверки реалистичности расчетов проекта.
93. Методы предварительной экспертизы инвестиционного проекта.
94. Требования к презентации проекта потенциальным инвесторам.
95. Структура этапов разработки и утверждения бизнес-плана.
96. Внешняя среда и внутренние ресурсы компании при составлении плана.
97. Этапы становления и эволюции организационных культур.
98. Базовые типы организационных структур и сфера их применения.
99. Координация действий подразделений в многоуровневой структуре.
100. Модель лидерства и стиля руководства в зависимости от типа организации.
101. Эффективность коммуникаций в рамках крупной корпорации.
102. Ресурсы управления человеческим потенциалом и развитие кадрового резерва.
103. Проблема сопротивления изменениям и пути адаптации коллектива.
104. Сравнение централизованных и децентрализованных моделей управления.
105. Современные методики подбора и удержания кадров.
106. Управленческий консалтинг и внедрение изменений в деятельность организации.
107. Функции денег и виды денежных агрегатов.
108. Роль Центрального Банка в регулировании денежной массы.
109. Денежно-кредитная политика и инструменты ее реализации.
110. Влияние банковской системы на экономический рост страны.
111. Кредитование населения и юридических лиц банками.
112. Международный опыт функционирования банковских систем.
113. Прогресс безналичных расчетов и электронные деньги.
114. Инфляция и дефляция, причины и последствия.
115. Валютный рынок и операции купли-продажи валюты.

116. Центральный Банк и независимость его политики от исполнительной власти.
117. Понятие цифровой экономики и предпосылки ее появления.
118. Тенденции трансформации отраслей под влиянием цифровизации.
119. Воздействие цифровых платформ на традиционные бизнесы.
120. Безопасность данных и защита интеллектуальной собственности в цифровой среде.
121. Основные угрозы информационной безопасности в цифровом пространстве.
122. Новые профессии и специализации в эру цифровой экономики.
123. Трансформация рынков труда под воздействием новых технологий.
124. Инструменты цифрового маркетинга и продвижение товаров и услуг в сети Интернет.
125. Базы данных и большие объемы информации (Big Data) в анализе потребительского поведения.
126. Нормативно-правовая основа цифровой экономики и регуляция киберпространства.
127. Основные положения Федерального закона №44-ФЗ о контрактной системе.
128. Порядок заключения контракта и обязательные условия договора.
129. Участники процесса закупок и их права и обязанности.
130. Формы допуска поставщиков к участию в конкурсах и аукционах.
131. Электронные торговые площадки и организация торгов.
132. Оформление итоговых протоколов конкурса и процедура обжалования решения комиссии.
133. Риск нарушения условий контракта и санкции за неисполнение обязательств.
134. Контрактация отдельных видов работ и специфика отбора исполнителей.
135. Права заказчиков на одностороннее расторжение контракта.
136. Взаимодействие ФАС и органов прокуратуры в предотвращении нарушений в сфере госзакупок.
137. Планирование карьеры сотрудника и профессиональное развитие.
138. Профессиональные стандарты и компетентностный подход в оценке персонала.
139. Образовательные программы повышения квалификации и переподготовки кадров.
140. Методы и техники наставничества и менторства.
141. Работа над персональным брендом и управлением репутацией специалиста.

142. Психология профессионального самоопределения и самореализации.
143. Оценка профессиональных достижений и признание заслуг работника.
144. Создание индивидуальной траектории карьерного роста.
145. Руководящие должности и требования к личностным качествам кандидата.
146. Внутренние кадровые перемещения и ротация персонала.
147. Стандарты владения иностранным языком и уровни сертификации.
148. Практическое применение иностранного языка в профессиональной деятельности.

6 Список источников и литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник / В.Я. Иохин. – Москва : Юрайт, 2023. – 928 с. ISBN 978-5-534-16341-6

Гордеев А.В., Новикова Н.А. Макроэкономика: Учебник / А.В. Гордеев, Н.А. Новикова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 368 с. ISBN 978-5-16-018256-1

Носова С.С. Микроэкономика: Учебник / С.С. Носова. – Москва : Кнорус, 2025. – 400 с. ISBN 978-5-406-08782-9

Дорофеева О.Н. История экономических учений: Учебник / О.Н. Дорофеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 352 с. ISBN 978-5-534-17351-8

Чернышёва Е.И. Государственное регулирование экономики: Учебник / Е.И. Чернышёва. – Москва : Проспект, 2023. – 304 с. ISBN 978-5-392-36914-3

Дополнительная литература

Самуэльсон П., Нордхаус У. Экономика: Перевод с англ./Под ред. Б.М. Смиттенко. – Москва : Эксмо, 2024. – 1088 с. ISBN 978-5-04-168624-5

Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – Москва : Инфра-М, 2025. – 1040 с. ISBN 978-5-16-018423-8

Бардовская Т.П. Основы эконометрического анализа: Учебное пособие / Т.П. Бардовская. – Москва : КНОРУС, 2023. – 304 с. ISBN 978-5-406-09978-7

Белозёров С.Г. Статистика: Учебник / С.Г. Белозёров. – Москва : Финансы и статистика, 2024. – 464 с. ISBN 978-5-279-03751-4

Гребнев Л.С. Курс экономической теории: Учебник / Л.С. Гребнев. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 672 с. ISBN 978-5-16-018248-6

7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план, (включая все виды практик) по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление финансами», осуществляемой Башкирской академией государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан.

Сдача государственного экзамена проводится перед государственной экзаменационной комиссией. Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится в устной форме. Вопросы по отдельным компетенциям формируются исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с утвержденной образовательной программой.

В каждом билете содержится по 3 вопроса. Студенту дается время на подготовку к ответу на государственном экзамене, продолжительность подготовки составляет не более 45 минут. Во время подготовки студенту разрешается делать записи тезисов своего ответа, которые в дальнейшем он может использовать во время устного ответа перед государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) заслушивает полностью ответ каждого студента. ГЭК имеет право задавать обучающемуся уточняющие либо дополнительные вопросы. Во время проведения государственного экзамена запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

На основании выше и нижеприведенных показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия в ходе государственного экзамена выявляет наличие или отсутствие недостатков в теоретической и практической подготовке выпускника, уровень сформированности компетенций, его подготовленности к решению профессиональных задач, что оценивается оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и успешное прохождение

государственной итоговой аттестации. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

8 Критерии оценки сдачи государственного экзамена

Критерии оценки вопроса экзаменационного билета	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Знание вопроса демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, подтверждая сформированность компетенций. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	Отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии, подтверждая достаточный уровень сформированности компетенций. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью экзаменатора.	Хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, подтверждая достаточный уровень сформированности компетенций. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Удовлетворительно
Оценка выставляется в одном из случаев: 1. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося, подтверждая не сформированность компетенций. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа	Неудовлетворительно
Критерии оценивания практического задания	
Оценку рекомендуется выставлять, если выпускник в полном объеме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи. Демонстрирует умение самостоятельно проанализировать условие задачи и правильно выбрать способ ее решения. Логично и аргументировано излагает решение задачи, не допуская ошибок. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, самостоятельно справляется с решением задачи при частичном видоизменении ее условия, подтверждая сформированность компетенций.	Отлично

Оценку рекомендуется выставить, если выпускник в полном объеме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи. Демонстрирует умение самостоятельно проанализировать условие задачи и правильно выбрать способ ее решения. Логично излагает решение задачи, допуская незначительные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата задачи, подтверждая достаточный уровень сформированности компетенций. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.	Хорошо
Оценку рекомендуется выставить, если выпускник способен самостоятельно проанализировать условие задачи и выбрать способ ее решения. Излагает решение задачи, допуская ошибки, влияющие на правильность конечного результата задачи, или представляет незаконченное решение задачи, в котором прослеживается верная логическая последовательность шагов, подтверждая достаточный уровень сформированности компетенций. При ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения.	Удовлетворительно
Оценку рекомендуется выставить в случае, если выпускник затрудняется с выбором способа решения задачи и представляет решение задачи с грубыми ошибками или решение задачи отсутствует, Компетенции не сформированы.	Неудовлетворительно

При условии успешного прохождения государственного аттестационного испытания, выпускнику ГБОУ ВО «БАГСУ» присваивается соответствующая квалификация и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами ГБОУ ВО «БАГСУ». При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

9 Показатели оценки сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика и управление финансами» по вопросам, отражающим освоение основной профессиональной образовательной программы, результаты которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой бакалавриата.

1. Форма проведения итогового государственного экзамена: устная форма ответов на вопросы билета и выполнение практического задания. Обучающийся должен представиться членам государственной экзаменационной комиссии и, взяв билет, четко назвать его номер, про себя прочесть вопросы билета, в случае необходимости уточнить содержание вопросов билета у членов комиссии.

2. Виды и количество заданий. Виды заданий и их количество должны показывать уровень соответствия знаний и умений обучающегося установленным требованиям ФГОС ВО. Билет содержит два устных вопроса и практическое задание.

3. Время, выделяемое для подготовки ответа.

Экзамен проводится по билетам, которые обучающиеся выбирают традиционным образом в начале экзамена. На подготовку к ответам на все вопросы билета выделяется не менее 45 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут

Ответы на теоретические вопросы в ходе сдачи экзамена должны быть достаточно полными и точными по содержанию, формулироваться четко, сжато и грамотно. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому. При ответе на вопросы экзаменационного билета следует начать с формулировки определений того основного понятия, которому посвящен вопрос. Затем переходить к изложению содержания вопроса. Завершая свое выступление, необходимо сформулировать основные выводы. Кроме теоретических вопросов каждый экзаменационный билет содержит практические задания на проверку умения и навыков, полученных в результате освоения профильных дисциплин. При подготовке ответа на практическое задание обучающийся должен самостоятельно определить тип задачи или область профессиональных знаний и продемонстрировать умение выполнять задания.

Ответив на вопросы билета, обучающийся может получить дополнительные уточняющие вопросы от членов комиссии в устной форме, на которые тоже

должен ответить. После этого билет и письменный ответ возвращаются секретарю государственной экзаменационной комиссии, а сам обучающийся должен покинуть аудиторию. После того, как последний обучающийся группы, сдающей экзамен в данный день, покидает аудиторию, комиссия проводит закрытое совещание, на котором выставляет оценки. Оценка, выставленная комиссией, является окончательной. Члены комиссии не обязаны обосновывать правильность выставленных оценок. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственной итоговой аттестации и несогласием с полученной оценкой, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

4. Перечень разрешенных к использованию выпускниками при подготовке ответа технических устройств, справочных и иных материалов, а также последствия использования неразрешенных технических устройств и материалов.

Использование средств связи на экзамене строго запрещено. За нарушение порядка проведения экзамена обучающийся может быть удален с экзамена с проставлением в ведомость неудовлетворительной оценки. Возможность использования на экзамене справочной, нормативной литературы, методических материалов определяется решением кафедры и дополнительно оговаривается во время проведения консультаций перед государственным экзаменом.

5. Возможность использования государственной комиссией средств видео-, аудиозаписи государственного экзамена. Допускается возможность использования государственной комиссией технических средств аудио- и/или видеозаписи проведения государственного экзамена. При этом председатель государственной комиссии перед началом заседания оповещает об этом всех присутствующих.

10 Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на

бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

11 Порядок апелляции результатов государственного экзамена

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии

председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.