

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлипович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 09.04.2024 15:08:33
Уникальный программный код:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Д.М. Абдрахманов

"19" мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Логистика
Б1.В.ДВ.04.01

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность
Экономика и управление финансами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Логистика» / сост.
З.Э.Сабирова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся 38.03.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-
экономической политики
протокол № 9 от "29" апреля 2022г.

Заведующий кафедрой экономической теории
и социально-экономической политики _____

Сабирова З.Э., 2022 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ»,
2021 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
------------------------------------------	---

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Курсовая работа	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература.....	9
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	11
5.6 Методические указания к видам самостоятельной работы	12
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	15
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	16
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
Приложение	18

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности в области логистики при составлении отчетной документации, заключении договоров, разработки и реализации логистических стратегий и тактик, а также к проектной деятельности в области разработки и реализации проектов логистических процессов и систем.

Задачи:

- формирование знаний об основных этапах развития логистики;
- определение места и роли логистики в современной экономике и деятельности предприятий; – изучение базовых положений науки, формирующих методологическую основу логистики;
- раскрытие особенностей формирования логистических систем разного уровня; – изучение проблем и практики использования логистики в бизнесе, в построении модели обслуживания потребителей и организаций;
- осуществление экономической оценки функционирования логистических систем;
- раскрытие содержания основных логистических функций на предприятии и организационных аспектов логистического управления;
- формирование умений и навыков анализировать цели и задачи логистики;
- применение современных методов построения логистических систем.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Логистика» относится к Дисциплинам (модулям) по выбору 4 (ДВ.4) части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры	ПК-5.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры	Знать: - место и роль логистики в системе экономического знания; – основные определения, термины, цели

	рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков посредством методов сбора, статистической обработки и анализа экономических данных	<p>и задачи логистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логистические функции и операции; – принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий; – осуществлять выбор логистических посредников; – рассчитывать параметры системы управления запасами; – осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств; – определять количество и месторасположение складов в логистической системе; – рассчитывать логистические затраты, – выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области логистической теории и методологии управления; - навыками разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем;
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость,		
	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	72	180
Контактная работа:	8	6	14
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Экзамен		9	9
Самостоятельная работа:	100	57	157

Вид работы	Трудоемкость,		
	4 семестр	5 семестр	всего
- решение задач;		30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		26	56
- подготовка к практическим занятиям	78	26	15
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 4-5 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Введение в логистику	22	2		20
2	Логистика снабжения, складирования и запасов	44	2	2	40
3	Транспортная логистика	44	2	2	40
4	Логистика производственных процессов	61		4	57
	Экзамен	9			
	Итого:	180	6	8	157

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	Введение в логистику	
1	2	Логистика снабжения, складирования и запасов	2
2	3	Транспортная логистика	2
3-4	4	Логистика производственных процессов	4
		Итого:	8

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в логистику

Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Причины формирования логистики, как науки. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Основные требования логистики.

Сущность, определение и виды логистики. Цели, задачи и объекты логистики. Основные функции и операции логистики. Логистический подход в управлении производством. Логистические системы и логистические потоки. Основные понятия и определения в логистике.

Раздел 2. Логистика снабжения, складирования и запасов

Сущность и задачи логистики снабжения. Организация материально-технического снабжения на предприятии. Основные элементы, задачи и функции материально-технического снабжения. Планирование снабжения, производства, хранения, производства и сбыта как единого целого. Определение потребности в заказываемом материале. Решение задачи «закупить» или «производить». Основные методы закупок. Поиск и выбор поставщика. Документальное оформление заказа, составление контракта о поставке товара и оплата. Системы снабжения материальными ресурсами.

Роль складирования в логистической системе. Значение и функции складов. Классификация складов. Организация логистического процесса на складе, основные складские операции, складской оборот. Требования, предъявляемые к устройству складов. Особенности технологической планировки склада. Основные показатели работы склада. Основные проблемы функционирования склада, возможные пути их решения. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Факторы, влияющие на выбор и организацию системы складирования.

Значение логистики в теории управления запасами. Понятие и виды материальных запасов. Основные методы стоимостной оценки запасов. Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии. Расчет оптимального размера заказываемой партии товаров и оптимальной величины запаса. Системы контроля за состоянием запасов на предприятии. Основные показатели и методы расчета размера запаса в системах контроля за состоянием запасов. Нормирование запасов.

Раздел 3. Транспортная логистика

Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем и их материально-техническая база. Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта. Управление системой доставки продукции. Показатели работы подвижного состава автотранспорта. Маршруты движения автотранспорта. Разработка плана перевозок. Разработка политики транспортных предприятий.

Раздел 4. Логистика производственных процессов

Задачи производственной логистики. Типы потоков в звене «производство», особенности их функционирования. Управление потоками. Производственный цикл, сокращение его длительности. Основные производственные логистические концепции. Формирование технической, социальной и производственной подсистем в логистической системе управления производством. Организация производственного процесса во времени.

4.3 Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и К, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-394-00571-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414947>
2. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1945232>

5.2 Дополнительная литература

1. Иванов, М. Ю. Логистика : учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00623-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052239>
2. Левкин, Г. Г. Логистика : учебник / Г. Г. Левкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 267 с. - ISBN 978-5-4475-9834-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908702>
3. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0930-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912167>

5.3 Периодические издания

1. «Логистика» - журнал, URL: <http://www.logistika-prim.ru>
2. «Логистика и управление цепями поставок» - журнал, URL: <http://www.lscm.ru/index.php/ru>
3. «Логинфо» - журнал, URL: <http://loginfo.ru>
4. «Логистика сегодня» - журнал, URL: <http://www.grebennikoff.ru/product/17>
5. «Маркетинг в России и за рубежом» - журнал, URL: <http://www.mavriz.ru>
6. «Тара и упаковка» - журнал, URL: <http://grebennikon.ru/journal-3.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/>, свободный
3. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный
4. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках практических занятий предполагается выполнение следующих видов заданий, на которые должна быть ориентирована самостоятельная работа обучающихся:

- устное выступление;
- участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов;
- подготовка доклада с презентацией;
- решение практических задач и тестов.

Устное выступление. Одной из форм самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и обучающимися при последующем обсуждении сообщения или доклада. Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления. При устном выступлении обучающегося следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 5 – 10 минут.

Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов. Ряд вопросов к семинарским занятиям выносятся на обсуждение. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу обучающийся должен:

- 1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;
- 2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;
- 3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- 4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы. Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу. Обучающиеся, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Подготовка доклада с презентацией. Отдельным видом работы в рамках семинара является подготовка докладов, сопровождающихся презентацией. Объем презентации должен соответствовать докладу. Слайды должны быть содержательными и читаемыми. Слушатели должны иметь возможность ознакомиться с содержанием слайдов. Каждой ключевой мысли доклада должен соответствовать свой слайд. Продолжительность выступления обучающихся с докладом не должна превышать 10 минут. Перед началом презентации материала целесообразно уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления, либо по его окончании. Логическим завершением выступления обучающихся с докладом должно стать обсуждение материала, изложение слушателями своей точки зрения на рассмотренную проблему, обсуждение наиболее интересных и актуальных вопросов в рамках темы доклада.

Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов по теме; подготовка и презентация докладов; подготовка и выступление в дискуссии на семинарах, - все это включает в себя самостоятельная работа обучающегося. Темы для самостоятельного изучения представлены в ФОС к рабочей программе. Для выполнения индивидуального творческого задания подготавливаются ответы в виде доклада на вопросы, представленные в Приложении к рабочей программе (ФОС).

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, и компьютерный класс

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Приложение А

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Логистика»

Б1.В.ДВ.04.01

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

Экономика и управление финансами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Логистика»

Составитель

З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры протокол №9 от «29» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой_____

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Логистика».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Логистика»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость,		
	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	72	180
Контактная работа:	8	6	14
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Экзамен		9	9
Самостоятельная работа:	100	57	157
- решение задач;		30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		26	56
- подготовка к практическим занятиям	78	26	15
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль логистики в системе экономического знания; – основные определения, термины, цели и задачи логистики; – логистические функции и операции; принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий; – осуществлять выбор логистических посредников; – рассчитывать параметры системы 	Устное индивидуальное собеседование – опрос, тестирование

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	<p>управления запасами; – осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств; – определять количество и месторасположение складов в логистической системе; – рассчитывать логистические затраты, – выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</p> <p>Владеть: - знаниями в области логистической теории и методологии управления; - навыками разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем</p>	

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- решение задач;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям.

Задачи.

Задача.1.

В течение месяца компании требуется 3 марки автомобилей для организации продаж. Исходные данные:

- потребность в автомобилях в течение месяца (шт.) —
 - 1) 67;
 - 2) 37;
 - 3) 29;
- стоимость заказа партии товара (руб.) —
 - 1) 217;
 - 2) 318;

3) 338;

• издержки хранения единицы товара в течение месяца (руб.) –

1) 49;

2) 67;

3) 91.

В течение данного периода времени по каждому виду определите:

а) оптимальное количество закупаемых автомобилей;

б) оптимальное число заказов;

в) оптимальные переменные издержки хранения запасов;

г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Задача 2.

Для организации продаж компании требуется закупать ежемесячно 3 марки автомобилей. Ежемесячная потребность в автомобилях первой модели составляет 67 шт., при стоимости заказа партии товара – 217 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 49 у.д.е. Ежемесячная потребность в автомобилях второй модели составляет 37 шт., при стоимости заказа партии товара – 318 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 67 у.д.е. Ежемесячная потребность в автомобилях третьей модели составляет 29 шт., при стоимости заказа партии товара – 338 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 91 у.д.е.

Определить:

а) оптимальное количество закупаемых автомобилей;

б) оптимальное число заказов;

в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;

г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Эволюционные этапы развития логистики.
2. Тенденции развития мирового логистического рынка.
3. Тенденции развития российского логистического рынка.
4. Принципы формирования и деятельности логистического рынка.
5. Логистические бизнес-концепции стройности и адаптивности.
6. Стратегии развития региональной логистической системы.
7. Логистическая стратегия организации.
8. Логистические методы антикризисного управления.
9. Роль и значение нематериальных активов в логистическом бизнесе
10. Показатели логистической эффективности.
11. Соотношение показателей загрузки мощностей, объема деятельности и производительности.
12. Системы логистической оценки и контроля.

13. Системы планирования производственных потребностей в ресурсах и планирования потребностей распределения.

14. Логистическая технология Lean production (плоское, бережливое производство).

15. Логистическая технология DDT (логистика, ориентированная на спрос).

Вопросы к экзамену

1. Этапы развития логистики.
2. Сущность, цели, задачи и функции логистики.
3. Потоки в логистике.
4. Сущность и задачи логистики снабжения.
5. Основные методы закупок.
6. Поиск и выбор поставщика.
7. Тендер и оферта.
8. Сущность производственной программы.
9. Исторические предпосылки и этапы развития логистики
10. Причины формирования логистики, как науки. Факторы развития логистики.
11. Тянущие логистические производственные концепции.
12. Толкающие производственные концепции.
13. Основные виды запасов.
14. Стоимостная оценка запасов.
15. Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии.
16. Расчет оптимальной величины запаса.
17. Системы контроля за состоянием запасов на предприятии.
18. Значение и функции складов.
19. Требования, предъявляемые к устройству складов.
20. Основные проблемы функционирования склада.
21. Понятие и задачи распределительной логистики.
22. Выбор сбытовых посредников.
23. Сущность и задачи транспортной логистики.
24. Виды транспортных систем и их материально-техническая база.
25. Разработка плана перевозок.
26. Уровни развития логистики. Основные требования логистики.
27. Цели, задачи и объекты логистики
28. Понятие и задачи распределительной логистики.
29. Общая характеристика сбытовой деятельности.
30. Построение системы распределения. Определение эффективности функционирования системы распределения.
31. Логистические каналы и логистические цепи.
32. Тенденции развития мирового логистического рынка.
33. Тенденции развития российского логистического рынка.
34. Принципы формирования и деятельности логистического рынка.

35. Логистические бизнес-концепции стройности и адаптивности.
36. Стратегии развития региональной логистической системы.
37. Логистическая стратегия организации.
38. Логистические методы антикризисного управления.
39. Роль и значение нематериальных активов в логистическом бизнесе
40. Показатели логистической эффективности.
41. Соотношение показателей загрузки мощностей, объёма деятельности и производительности.
42. Системы логистической оценки и контроля.
43. Системы планирования производственных потребностей в ресурсах и планирования потребностей распределения.
44. Логистическая технология Lean production (плоское, бережливое производство).
45. Логистическая технология DDT (логистика, ориентированная на спрос).
46. Документальное оформление заказа, составление контракта о поставке товара и оплата.
47. Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта.
48. Управление системой доставки продукции.
49. Основные производственные логистические концепции.
50. Взаимосвязь распределительной логистики и маркетинга.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

3. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и К, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-394-00571-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414947>
4. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1945232>

5.2 Дополнительная литература

4. Иванов, М. Ю. Логистика : учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00623-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052239>

5. Левкин, Г. Г. Логистика : учебник / Г. Г. Левкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 267 с. - ISBN 978-5-4475-9834-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908702>

6. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0930-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912167>

5.3 Периодические издания

1. «Логистика» - журнал, URL: <http://www.logistika-prim.ru>
2. «Логистика и управление цепями поставок» - журнал, URL: <http://www.lscm.ru/index.php/ru>
3. «Логинфо» - журнал, URL: <http://loginfo.ru>
4. «Логистика сегодня» - журнал, URL: <http://www.grebennikoff.ru/product/17>
5. «Маркетинг в России и за рубежом» - журнал, URL: <http://www.mavriz.ru>
6. «Тара и упаковка» - журнал, URL: <http://grebennikon.ru/journal-3.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/>, свободный
3. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>, свободный
4. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Что понимается под микрологистикой?
 - а) микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве;

b) микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и 21 предприятий;

с) микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;

d) микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения.

2. Какие вопросы решает макрологистика?

a) Оперативные вопросы движения материального потока в пространстве и во времени;

b) локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;

с) вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей и выработкой общей концепции закупок и распределения;

d) вопросы, связанные с выработкой общей концепции преобразования материального потока.

3. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики?

a) Развитие теории и практики военной логистики;

b) изменения в моделях и отношениях потребительского спроса;

с) изменения в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;

d) революция в информационных технологиях и внедрение персональных компьютеров, глобализация рынка, рост партнерства и стратегических союзов.

4. В чем заключается принципиальная новизна логистического подхода ведения хозяйственной деятельности в современных условиях?

a) в интеграции всех областей хозяйственной деятельности в единую ресурсопроводящую систему;

b) в новых способах выбора поставщиков сырья и материалов;

с) в комплексном использовании современных компьютерных технологий в управлении информационными потоками;

d) в новизне организационных форм и видов ведения бизнеса.

5. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

a) одна из функциональных подсистем логистики организации;

b) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;

с) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;

d) это управление материально-техническим обеспечением предприятия.

6. Какие три основные подсистемы входят в логистическую систему предприятия?

- a) логистика снабжения, транспортная логистика;
- b) информационная логистика, сервисная логистика;
- c) логистика производства, складская логистика;
- d) сбытовая логистика, финансовая логистика.

7. Какая логистическая система основана на логистической концепции «точно в срок»?

- a) KANBAN;
- b) MRP I;
- c) MRP II;
- d) DRP I; e) DRP II.

8. На чем базируется интегральная парадигма логистики?

- a) на применении концепции JIT и концепции TQM в процессе управления логистической системой;
- b) на развитии информационно-компьютерных технологий и их интегральном применении в управлении логистическими процессами;
- c) на рассмотрении логистики как некоторого инструмента менеджмента, интегрированного материальным потоком;
- d) на классическом подходе к логистике как теоретической науке.

9. В чем состоит сложность достижения идеального представления логистической интеграции в виде построения макрологистической системы?

- a) сложности рыночной структуры (внешней среды), влияющей на функционирование системы;
- b) значительном количестве и высоком разнообразии связей системы с внешней средой;
- c) возможностью многовариантности процессов функционирования и развития системы;
- d) нет правильного ответа.

10. Какая из нижеперечисленных логистических задач не является локальной? а) Максимальное сокращение времени хранения продукции;

- b) сокращение времени перевозок;
- c) достижение высокой системной гибкости;
- d) быстрая реакция на требования потребителей.

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов, и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	20	5	-	-
	Всего:	20	50		