Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 06.11.2026 09:58:05
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____ А.Ш. Бадранов

"____"_____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Альтернативные способы разрешения споров
Б1.В.ДВ.01.01

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Альтернативные способы разрешения споров» / сост. Л. И. Хазеева – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права и процесса
протокол № 11 от "23" июня 2026 г.

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса ……. _____ Ю.Б. Имаева
(подпись)

Согласовано
Руководитель ОПОП _____ Ю.Б. Имаева
(подпись)

Хазеева Л. И., 2026 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине 5
3 Структура и содержание дисциплины 7
3.1 Структура дисциплины 7
3.2 Содержание разделов дисциплины 8
3.3 Практические занятия (семинары) 9
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
4.1 Основная литература 10
4.2 Дополнительная литература 10
4.3 Периодические издания 11
4.4 Интернет-ресурсы 11
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) 12
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины 16
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины 20
Приложения:

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов системных знаний и практических навыков в области альтернативных способов разрешения правовых споров, а также развитие способности квалифицированно применять эти инструменты для эффективного урегулирования конфликтов и защиты интересов участников правоотношений.

Задачи дисциплины:

– изучить теоретические основы, правовую природу и классификацию альтернативных способов разрешения споров, их соотношение с государственным правосудием;

– проанализировать правовое регулирование и практику применения медиации, третейского разбирательства, переговоров и других примирительных процедур в России и зарубежных юрисдикциях;

– рассмотреть психологические и этические аспекты ведения переговоров и проведения медиативных процедур;

– сформировать умение квалифицированно выбирать и применять наиболее подходящий способ разрешения спора с учётом его специфики и интересов сторон;

– развить навыки практической работы в качестве представителя стороны или медиатора, включая подготовку соглашений, ведение переговоров и оформление результатов примирительных процедур.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способен анализировать сложные правовые ситуации, давать квалифицированные, в том числе экспертные, заключения, аргументированно выбирать наилучшие правовые инструменты для эффективного разрешения споров с учётом интересов всех сторон.	ПК-2.1.Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы; ПК-2.2. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики.	**Знать:** – теоретические основы, правовую природу и классификацию альтернативных способов разрешения споров (медиация, переговоры, третейский суд); – критерии выбора оптимального способа разрешения спора с учётом его правовой природы, интересов сторон и возможных правовых последствий; – психологические и этические аспекты ведения переговоров и проведения примирительных процедур. **Уметь:** – анализировать сложные правовые ситуации и выбирать наилучший правовой инструмент для разрешения спора; – аргументированно обосновывать выбор способа разрешения спора, учитывая интересы всех вовлечённых сторон; – давать квалифицированные заключения по вопросам применения альтернативных процедур и разрабатывать стратегию их реализации. **Владеть:** – навыками комплексного анализа спора для определения целесообразности применения альтернативных процедур и прогнозирования их результатов; – методиками подготовки экспертных заключений и юридических консультаций по вопросам выбора и применения альтернативных способов разрешения споров; – техниками аргументации и убеждения, необходимыми для эффективного ведения переговоров и медиации.
ПК-4	Способен осуществлять	ПК-4.1. Организует и	**Знать:**

	организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров.	координирует работу по сопровождению сделок и судебных споров в сфере частного права. ПК-4.2. Разрабатывает и внедряет внутренние регламенты, инструкции и алгоритмы для оптимизации договорной и претензионно-исковой работы. ПК-4.3. Планирует и организует применение альтернативных способов разрешения споров (медиация, переговоры) для урегулирования конфликтов.	– современные стандарты организации работы по внедрению и сопровождению альтернативных способов разрешения споров в юридической практике; – процедуры досудебного урегулирования споров, включая организацию переговоров и медиативных процедур; – требования к документальному оформлению результатов примирительных процедур (медиативное соглашение, мировое соглашение). **Уметь:** – организовать эффективную работу по сопровождению альтернативных процедур разрешения споров (от инициирования до оформления результата); – разрабатывать и внедрять внутренние положения о порядке применения медиации или арбитража в организации; – координировать действия сотрудников и консультировать руководство по вопросам минимизации рисков и оптимизации процесса урегулирования конфликтов. **Владеть:** – навыками планирования и организации юридической деятельности с использованием альтернативных процедур, включая разработку внутренних регламентов; – методиками ведения претензионной работы и организации взаимодействия с медиатором, арбитром или контрагентами; – современными инструментами автоматизации договорной работы и электронного документооборота для сопровождения примирительных процедур.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**24**	**24**
Лекции (Л)	**10**	**10**
Практические занятия (ПЗ)	**14**	**14**
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов1-2;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**84**	**84**
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1.	Альтернативные процедуры разрешения споров: понятие и виды	20	2	2	16
2.	Особенности проведения переговоров в целях урегулирования спора. Претензионный порядок урегулирования спора	24	2	2	18
3.	Медиация в России и за рубежом	20	2	4	16
4.	Третейское разбирательство как альтернативная процедура разрешения спора	20	2	2	16
5.	Место и роль примирительных процедур в отечественной системе разрешения споров	24	2	4	18
	Зачет				
	Итого:	**108**	**10**	**14**	**84**

3.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**10**	**24**
Лекции (Л)	**4**	**10**
Практические занятия (ПЗ)	**6**	**14**
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;*	**94**	**84**

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*		
Вид итогового контроля (зачет)	**4**	**4**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1.	Альтернативные процедуры разрешения споров: понятие и виды	20	2	2	16
2.	Особенности проведения переговоров в целях урегулирования спора. Претензионный порядок урегулирования спора	18		2	16
3.	Медиация в России и за рубежом	24	2	2	20
4.	Третейское разбирательство как альтернативная процедура разрешения спора	20			20
5.	Место и роль примирительных процедур в отечественной системе разрешения споров	22			22
	Зачет	4			
	Итого:	**108**	**4**	**6**	**94**

3.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Альтернативные процедуры разрешения споров: понятие и виды.

Понятие юридического конфликта, этапы его развития. Основные способы урегулирования юридических конфликтов. Особенности урегулирования гражданско-правовых споров. Формы разрешения споров субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. Основные преимущества альтернативных способов разрешения конфликтов. Основные виды альтернативных способов разрешения споров (на примере России и зарубежных стран). Основополагающие принципы альтернативных способов разрешения споров.

Тема 2. Особенности проведения переговоров в целях урегулирования спора. Претензионный порядок урегулирования спора.

Переговоры как универсальная процедура урегулирования спора. Условия проведения переговоров. Переговорные методики. Оформление порядка проведения переговоров. Принципы проведения переговоров и правовые последствия их нарушения. Юридическое оформление результата переговоров. Основные положения претензионного производства и сфера его реализации. Порядок заявления претензий и предъявляемые к претензии требования. Порядок заявления отзыва на претензию и предъявляемые к нему требования. Сроки рассмотрения претензий и оформление результатов. Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства.

Тема 3. Медиация в России и за рубежом.

Сущность процедуры медиации: сравнительно-правовой аспект. Соотношение процедуры медиации с другими способами разрешения гражданско-правовых споров. Принципы медиации. Правовое и организационное урегулирование медиации. Субъекты посреднической деятельности, их правовой статус. Условия, основания и порядок обращения к медиатору. Виды медиации: судебная и внесудебная (процедурные и процессуальные особенности). Урегулирование конфликтов через представителей, нотариусов. Основания для прекращения медиации. Особенности и последствия утверждения медиативного соглашения в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах. Защита прав сторон и третьих лиц (участвующих и не участвующих в процедуре медиации). Признание соглашения о проведении медиации, медиативного соглашения недействительной сделкой. Перспективы развития посредничества (медиации) в России.

Тема 4. Третейское разбирательство как альтернативная процедура разрешения спора
Правила арбитража и правила выполнения функций в связи с администрированием арбитража. Недопустимость конфликта интересов при осуществлении деятельности созданного в Российской Федерации постоянно действующего арбитражного учреждения. Предпосылки права на обращение в третейский суд. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда. Принципы «компетенциикомпетенции» и автономности арбитражного соглашения. Принципы третейского судопроизводства и способы нормативного закрепления. Правовая основа рассмотрения и разрешения дела в третейском суде. Подготовка к рассмотрению дела составом третейского суда. Сроки рассмотрения дела. Расходы, связанные с рассмотрением дела в третейском суде. Заседание состава третейского суда и его протоколирование. Арбитражное решение.

Тема 5. Место и роль примирительных процедур в отечественной системе разрешения споров.
Соотношение примирительных и альтернативных процедур разрешения споров. Виды примирительных процедур в России. Судебное примирение и порядок его реализации. Особенности заключения и утверждения мирового соглашения как результата примирения сторон.

3.3 Практические занятия (семинары)
Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Альтернативные процедуры разрешения споров: понятие и виды	2
2	1	Особенности проведения переговоров в целях урегулирования спора. Претензионный порядок урегулирования спора	2
3, 4	2	Медиация в России и за рубежом	4
5	2	Третейское разбирательство как альтернативная процедура разрешения спора	2
6, 7	2	Место и роль примирительных процедур в отечественной системе разрешения споров	4
		Итого:	14

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Альтернативные процедуры разрешения	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		споров: понятие и виды	
2	1	Особенности проведения переговоров в целях урегулирования спора. Претензионный порядок урегулирования спора	2
3	1	Медиация в России и за рубежом	2
		Итого:	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Гайдаенко-Шер, Н. И. Гайдаенк-Шер, Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежных стран : монография / Н. И. Гайдаенко-Шер. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. - (ИЗиСП). – ISB№ 978-5-16-012243-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1877127.

2. Либанова, С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / С. Э. Либанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 76 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20666-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590176.

3. Проблемы правового регулирования рассмотрения гражданских и административных споров : сборник статей. - Москва : ИОП РГУП, 2023. – 132 с. – ISB№ 978-5-00209-057-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137495.

4. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-22227-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/600920.

4.2 Дополнительная литература

1. Проблемы рассмотрения гражданских и административных споров : сборник документов / отв. за вып. С. В. Никитин, С. Т. Багыллы, С. И. Князькин [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия имени В. М. Лебедева, 2025. - 66 с. – ISBN 978-5-00209-200-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228315.

2. Федоренко, Н. В. Практика медиации в предпринимательских спорах : учебное пособие / Н. В. Федоренко, С. А. Григорянц. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2025. – 90 с. – ISBN 978-5-7972-3443-2. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239875.

3. Чебоньян, Т. Г. Блокчейн в современном правоприменении как способ разрешения споров: медиация и цифровое правосудие : учебное пособие / Т. Г. Чебоньян, Н. В. Федоренко. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-7972-3127-1. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213920.

4. Щенникова, Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы : монография / Л. В. Щенникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 144 с. - ISBN№ 978-5-91768-392-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1734833 Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 752 с. – ISBN№ 978-5-8354-1696-7. - Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1859243.

4.3 Периодические издания

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.
2. Журнал «Российский судья».
3. Журнал «Мировой судья».
4. Журнал «Российское правосудие».
5. Журнал «Третейский суд».
6. Журнал «Вестник гражданского процесса».
7. Журнал «Судебная экспертиза».
8. Журнал «Теория и практика судебной экспертизы».
9. Журнал «Судья».
10. Журнал «Администратор суда».
11. Журнал «Вестник судебной медицины».
12. Журнал «Исполнительное право».
13. Журнал «Посредничество и примирение».
14. Журнал «Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса».
15. Журнал «Судебная власть и уголовный процесс».
16. Журнал «Адвокат».

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: www.duma.gov.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: http://government.ru/
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: www.ksrf.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: www.vsrf.ru
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
8. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: http://elibrary.ru/
9. Словари и энциклопедии. Режим доступа: http://dic.academic.ru
10. Электронная библиотечная система «ЭБС Book.ru» (базовая версия). Режим доступа: https://www.book.ru/
11. Электронная библиотечная система Znanium.com (основная коллекция). Режим доступа: http://znanium.com
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (классические научные труды). Режим доступа: http://e.lanbook.com
13. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http:// https://rusneb.ru/
14. Сайт Российской государственной библиотеки. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
15. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
16. Электронная библиотека «Консультант студента» //www.studentlibrary.ru/.

4.5 Методические указания к практическим занятиям

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

При подготовке юриста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание законодательно закрепленных норм и ведомственных правовых актов, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в деятельности юриста. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой. Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся в пользу той или иной точки зрения, примеры из практики правоприменения, подтверждающие выдвинутые положения. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются: краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить, и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы. Независимо от того, какие методы будут использоваться преподавателем на занятиях, к предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся.

Решение задач осуществляется обучающимся самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы законодательства.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ обучающимся теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики, сравнительный анализ зарубежного законодательства.

4.6. Методические указания к видам самостоятельной работы

Одна из значимых задач подготовки, обучающихся – воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов.

Система самостоятельной работы обучающихся - это:

- написание эссе;
- индивидуальные творческие задания (ИТЗ);
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговому контролю.

Написание обучающимися эссе. Эссе обучающегося – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в закреплении теоретических знаний по дисциплине, в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Эссе должно носить самостоятельный характер, ей должны быть присущи элементы научного исследования.

Первым этапом подготовки эссе является определение темы работы и ее осмысление. Тема работы определяется преподавателем из перечня. По теме эссе следует подобрать необходимую литературу и правовые акты, изучить ее, выяснив для себя вопросы решенные и дискуссионные. В качестве источников литературы могут использоваться монографии отечественных и зарубежных авторов, учебная, научная и справочная литература, сведения периодической печати. Следует использовать нормативные и иные правовые акты по теме исследования.

На основе этого составляется план работы. Магистрант в процессе подготовки работы консультируется с преподавателем по возникающим вопросам, уточняя круг проблем, подлежащих исследованию, согласовывает план работы.

Структура эссе. Структура эссе должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Все части эссе должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

Элементами эссе являются введение, основная часть, заключение, список используемой литературы.

Во введении обосновываются актуальность выбора темы, степень ее разработанности, цель и задачи, поставленные при выполнении эссе, на каком материале выполнена работа, теоретическая и практическая значимость. Введение пишется на 1-2 страницах. После изучения литературы и правовых актов, сбора, систематизации и обобщения фактического материала магистрант приступает к написанию работы. На данном этапе он должен самостоятельно, грамотно, своими словами изложить знания, не допуская при этом поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное копирование больших частей текста не допускается. Однако это не исключает цитирование источников, с обязательной в этом случае ссылкой на используемый источник.

В заключении обобщаются результаты эссе, делаются общие выводы. В процессе сбора исходных материалов магистрант приступает к их систематизации и обобщению, формированию на их основе важнейших выводов и рекомендаций. Качество эссе определяется не столько количеством использованных материалов организации, сколько качеством обработки их, степенью самостоятельности проработки вопросов, элементами новизны, оригинальностью и обоснованностью выводов и предложений.

Оформление эссе. Работа может быть отпечатана машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги стандарта А4. Текст печатается через полтора интервала, 14 кеглем, шрифтом Times New Roman. Объем эссе должен составить 6-10 страниц. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 3 см, правое - 2 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см.

Страницы работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер не ставится, на последующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу. Нумерация листов работы и приложений должна быть сквозной. Страницы, содержащие приложения, в общий объем работы не входят.

Ссылки в тексте на источники допускается приводить постранично в подстрочном примечании, при этом нумерация ссылок допускается в пределах одной страницы либо последовательная их нумерация в пределах всей работы. Также допускается указывать построчный порядковый номер по основному списку источников.

Список использованных источников и литературы является составной частью эссе, позволяющей судить о степени изученности исследуемой проблемы. Он должен содержать перечень источников, используемых при выполнении работы, и помещается в конце. Сначала пишется по иерархии, в порядке убывания юридической силы список нормативных правовых актов, затем материалы судебной практики. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТа.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения. Целью самостоятельного изучение тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- овладение знаниями: чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;
- закрепление и систематизация знаний: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.

Подготовка к тестированию.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

а) проработать информационный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильный. На отдельном листке ответов выпишите номер вопроса и номер ответа, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Подготовка к итоговому контролю.

Изучение дисциплины включает сдачу зачета. Зачет является формой промежуточного и итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем и указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету и экзамену необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводятся по билетам. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета дается 30 минут с момента получения им экзаменационного билета.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программный Продукт	Краткое описание продукта
Znanium.com	Электронно-библиотечная система Znanium.com
СПС «Гарант»	Справочно-правовая система
СПС «Консультант +»	Справочно-правовая система
Microsoft Office 2010	версия пакета Microsoft Office для ОС Windows
Microsoft Project	версия пакета Microsoft Office для ОС Windows
Диалог Nibelung	программный продукт, предназначенный для преобразования компьютерного класса в интерактивную мультимедиа среду

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал);
- аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях;
- компьютеры, проекторы.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых – в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.

Актуализация рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.01 «Альтернативные способы разрешения споров» **на 20__ год приёма**

Внесенные изменения на 20___ год приёма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий выпускающей кафедрой

_____
(подпись, расшифровка подписи)

“____”_____20…. г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры гражданского права и процесса

_____
(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____Л. И. Хазеева
(подпись)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд
оценочных средств
по дисциплине: Альтернативные способы разрешения споров

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа, 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по дисциплине «Альтернативные способы разрешения споров»

Составитель Л. И. Хазеева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса Ю.Б. Имаева

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Альтернативные способы разрешения споров»

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Альтернативные способы разрешения споров»

1 Основные сведения о дисциплине
Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**24**	**24**
Лекции (Л)	**10**	**10**
Практические занятия (ПЗ)	**14**	**14**
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов1-2;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**84**	**84**
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**

Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**10**	**24**
Лекции (Л)	**4**	**10**
Практические занятия (ПЗ)	**6**	**14**
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**94**	**84**
Вид итогового контроля (зачет)	**4**	**4**

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-2 Способен анализировать сложные правовые ситуации, давать	**Знать:** – теоретические основы, правовую природу и классификацию альтернативных способов разрешения споров (медиация,	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы

квалифицированные, в том числе экспертные, заключения, аргументированно выбирать наилучшие правовые инструменты для эффективного разрешения споров с учётом интересов всех сторон.	переговоры, третейский суд); – критерии выбора оптимального способа разрешения спора с учётом его правовой природы, интересов сторон и возможных правовых последствий; – психологические и этические аспекты ведения переговоров и проведения примирительных процедур.	Устное индивидуальное собеседование – опрос
	Уметь: – анализировать сложные правовые ситуации и выбирать наилучший правовой инструмент для разрешения спора; – аргументированно обосновывать выбор способа разрешения спора, учитывая интересы всех вовлечённых сторон; – давать квалифицированные заключения по вопросам применения альтернативных процедур и разрабатывать стратегию их реализации.	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.
	Владеть: – навыками комплексного анализа спора для определения целесообразности применения альтернативных процедур и прогнозирования их результатов; – методиками подготовки экспертных заключений и юридических консультаций по вопросам выбора и применения альтернативных способов разрешения споров; – техниками аргументации и убеждения, необходимыми для эффективного ведения переговоров и медиации.	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач
ПК-4 Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров.	**Знать:** – современные стандарты организации работы по внедрению и сопровождению альтернативных способов разрешения споров в юридической практике; – процедуры досудебного урегулирования споров, включая организацию переговоров и медиативных процедур; – требования к документальному оформлению результатов примирительных процедур (медиативное соглашение, мировое соглашение).	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос
	Уметь: – организовать эффективную работу по сопровождению альтернативных процедур разрешения споров (от инициирования до оформления	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное

	результата); – разрабатывать и внедрять внутренние положения о порядке применения медиации или арбитража в организации; – координировать действия сотрудников и консультировать руководство по вопросам минимизации рисков и оптимизации процесса урегулирования конфликтов.	собеседование.
	Владеть: – навыками планирования и организации юридической деятельности с использованием альтернативных процедур, включая разработку внутренних регламентов; – методиками ведения претензионной работы и организации взаимодействия с медиатором, арбитром или контрагентами; – современными инструментами автоматизации договорной работы и электронного документооборота для сопровождения примирительных процедур.	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение научно-исследовательской работы.

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- написание эссе;

- индивидуальные творческие задания (ИТЗ);

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к итоговому контролю.

Темы для самостоятельного изучения:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Альтернативные процедуры разрешения споров: понятие и виды	16	16
2.	Особенности проведения переговоров в целях урегулирования спора. Претензионный порядок урегулирования спора	18	16
3.	Медиация в России и за рубежом	16	20
4.	Третейское разбирательство как альтернативная процедура разрешения спора	16	20
5.	Место и роль примирительных процедур в отечественной системе разрешения споров	18	22

Шкала оценивания сформированности компетенций:

«Неудовлетворительно» – Компетенция не развита. Магистрант не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.

«Удовлетворительно» – Компетенция недостаточно развита. Магистрант частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.

«Хорошо» – Магистрант владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.

«Отлично» – Магистрант всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Тема 1. Альтернативные процедуры разрешения споров: понятие и виды

1. Раскройте понятие юридического конфликта, этапы его развития.
2. Какие вы знаете основные способы урегулирования юридических конфликтов.
3. Каковы особенности урегулирования гражданско-правовых споров.
4. Какие формы разрешения споров субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.
5. Расскажите основные преимущества альтернативных способов разрешения конфликтов.
6. Расскажите об основных видах альтернативных способов разрешения споров (на примере России и зарубежных стран).
7. Основополагающие принципы альтернативных способов разрешения споров.

Тема 2. Особенности проведения переговоров в целях урегулирования спора. Претензионный порядок урегулирования спора

1. Раскройте содержание переговоров как универсальной процедуры урегулирования спора.
2. Какие вы знаете условия проведения переговоров.
3. Расскажите про переговорные методики.
4. Каков порядок оформления проведения переговоров.
5. Раскройте принципы проведения переговоров и правовые последствия их нарушения.
6. Как проходит юридическое оформление результата переговоров.
7. Каковы основные положения претензионного производства и сфера его реализации.
8. Какие предпосылки применения претензионного порядка урегулирования экономических конфликтов.
9. Каков порядок заявления претензий и предъявляемые к претензии требования.
10. Каков порядок заявления отзыва на претензию и предъявляемые к нему требования.
11. Какие сроки рассмотрения претензий и оформление результатов.
12. Какие правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства.

Тема 3. Медиация в России и за рубежом

1. Раскройте сущность процедуры медиации: сравнительно-правовой аспект.
2. Раскройте соотношение процедуры медиации с другими способами разрешения гражданско-правовых споров.
3. Какие принципы медиации.
4. Раскройте правовое и организационное урегулирование медиации.
5. Расскажите о субъектах посреднической деятельности, их правовой статус.
6. Раскройте условия, основания и порядок обращения к медиатору.
7. Расскажите о видах медиации: судебная и внесудебная (процедурные и процессуальные особенности).
8. Расскажите о урегулировании конфликтов через представителей, нотариусов.
9. Раскройте основания для прекращения медиации.
10. Раскройте особенности и последствия утверждения медиативного соглашения в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах.
11. Расскажите о защите прав сторон и третьих лиц (участвующих и не участвующих в процедуре медиации).
12. Расскажите о признании соглашения о проведении медиации, медиативного соглашения недействительной сделкой. перспективы развития посредничества (медиации) в России.

Тема 4. Третейское разбирательство как альтернативная процедура разрешения спора

1. Раскройте правила арбитража и правила выполнения функций в связи с администрированием арбитража.
2. Как не допустить конфликт интересов при осуществлении деятельности созданного в российской федерации постоянно действующего арбитражного учреждения.
3. Раскройте предпосылки права на обращение в третейский суд.
4. Какова правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда.
5. Раскройте принципы «компетенции-компетенции» и автономности арбитражного соглашения.
6. Раскройте принципы третейского судопроизводства и способы нормативного закрепления. правовая основа рассмотрения и разрешения дела в третейском суде.
7. Расскажите о подготовке к рассмотрению дела составом третейского суда.
8. Раскройте сроки рассмотрения дела. расходы, связанные с рассмотрением дела в третейском суде.
9. Как проходит заседание состава третейского суда и его протоколирование.
10. Что такое арбитражное решение.

Тема 5. Место и роль примирительных процедур в отечественной системе разрешения споров

1. Расскажите о соотношении примирительных и альтернативных процедур разрешения споров.
2. Раскройте виды примирительных процедур в России.
3. Раскройте вопрос о судебном примирение и порядок его реализации.
4. Каковы особенности заключения и утверждения мирового соглашения как результата примирения сторон.

ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ

Критерии

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Магистрант полностью или в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки, при этом допускает несущественные, негрубые ошибки.
Не зачтено	Магистрант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гайдаенко-Шер, Н. И. Гайдаенк-Шер, Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежных стран : монография / Н. И. Гайдаенко-Шер. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. - (ИЗиСП). – ISBN№ 978-5-16-012243-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1877127.

2. Либанова, С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / С. Э. Либанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 76 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20666-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/590176.

3. Проблемы правового регулирования рассмотрения гражданских и административных споров : сборник статей. - Москва : ИОП РГУП, 2023. – 132 с. – ISBN№ 978-5-00209-057-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137495.

4. Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-22227-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/600920.

5.2 Дополнительная литература

1. Проблемы рассмотрения гражданских и административных споров : сборник документов / отв. за вып. С. В. Никитин, С. Т. Багыллы, С. И. Князькин [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия имени В. М. Лебедева, 2025. - 66 с. – ISBN 978-5-00209-200-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228315.

2. Федоренко, Н. В. Практика медиации в предпринимательских спорах : учебное пособие / Н. В. Федоренко, С. А. Григорянц. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2025. – 90 с. – ISBN 978-5-7972-3443-2. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239875.

3. Чебоньян, Т. Г. Блокчейн в современном правоприменении как способ разрешения споров: медиация и цифровое правосудие : учебное пособие / Т. Г. Чебоньян, Н. В. Федоренко. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-7972-3127-1. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213920.

4. Щенникова, Л. В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы : монография / Л. В. Щенникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 144 с. - ISBN№ 978-5-91768-392-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1734833 Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 752 с. – ISBN№ 978-5-8354-1696-7. - Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1859243.

5.3 Периодические издания

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.
2. Журнал «Российский судья».
3. Журнал «Мировой судья».
4. Журнал «Российское правосудие».
5. Журнал «Третейский суд».
6. Журнал «Вестник гражданского процесса».
7. Журнал «Судебная экспертиза».
8. Журнал «Теория и практика судебной экспертизы».
9. Журнал «Судья».
10. Журнал «Администратор суда».
11. Журнал «Вестник судебной медицины».
12. Журнал «Исполнительное право».
13. Журнал «Посредничество и примирение».
14. Журнал «Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса».
15. Журнал «Судебная власть и уголовный процесс».
16. Журнал «Адвокат».

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: www.duma.gov.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: http://government.ru/
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: www.ksrf.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: www.vsrf.ru
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
8. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: http://elibrary.ru/
9. Словари и энциклопедии. Режим доступа: http://dic.academic.ru
10. Электронная библиотечная система «ЭБС Book.ru» (базовая версия). Режим доступа: https://www.book.ru/
11. Электронная библиотечная система Znanium.com (основная коллекция). Режим доступа: http://znanium.com
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (классические научные труды). Режим доступа: http://e.lanbook.com

13. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http:// https://rusneb.ru/

14. Сайт Российской государственной библиотеки. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru/

15. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: http://cyberleninka.ru

16. Электронная библиотека «Консультант студента» //www.studentlibrary.ru/.

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

Какие существуют альтернативные способы разрешения правовых споров в Российской Федерации?
- претензионное производство (+)
- «мини-суд»
- частный суд
- мировое соглашение (+)
- медиация (+)
- посредничество (+)
- омбудсмен
- третейское судопроизводство (+)

Какая страна является родиной медиации?
- Канада
- Великобритания
- Сербия
- Россия
- США (+)
- Китай

Какие АРС – процедуры относятся к «основным»?32
- «мини-суд»
- «частная судебная система»
- третейское разбирательство (+)
- медиация (+)
- арбитражный процесс

Какие из указанных международных актов регулируют отношения в сфере альтернативной юрисдикции?
- Типовой закон ЮНСИТРАЛ (+)
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- Всеобщая декларация прав человека
- Великая Хартия вольностей

В каких из указанных источников ест- нормы, связанные с альтернативной юрисдикцией?
- ГК РФ (+)
- ГПК РФ (+)
- УПК РФ (+)
- УК РФ (+)
- АПК РФ (+)

Что происходит со спором в государственном суде в результате судебного разбирательства?

- урегулирование
- разрешение (+)
- выяснение
- решение
- обострение

Какой из принципов не относится к АРС юрисдикции?
- Добровольность
- Непрерывность (+)
- Гласность (+)
- Справедливость
- Диспозитивность

Претензионный или иной досудебный порядок урегулирования спора подразумевает:
- направление другой стороне письма с соответствующими требованиями (+)
- проведение устных переговоров между сторонами
- рассмотрение спора вышестоящими государственными органами
- привлечение к урегулированию спора соответствующего специалиста

Спор может быть передан на разрешение суда общей юрисдикции или арбитражного суда только после соблюдения претензионного порядка урегулирования споров:
- во всех случаях независимо от категории споров
- только в случаях, предусмотренных законом или договором (+)
- соблюдение претензионного порядка не является обязательным

Обязательное соблюдение претензионного порядка урегулирования спора может быть предусмотрено:
- только федеральным законом
- только соглашением сторон
- как федеральным законом, так и договором (+)

Соблюдение претензионного порядка урегулирования споров в определенных случаях является обязательной предпосылкой для обращения (исключить - лишнее):
- в суд общей юрисдикции
- в арбитражный суд
- в третейский суд (+)
- к мировой судье

Федеральными законами соблюдение претензионного или иного досудебного порядка обязательно в случае возникновения спора (исключить лишнее):
- по договорам оказания транспортных услуг
- по договорам оказания различных услуг связи
- по договорам страхования (+)
- по договорам транспортно-экспедиционной деятельности, связанной с осуществлением предпринимательской деятельности
- по отдельным спорам, связанным с защитой прав потребителя

Претензия может предъявлена:
- в течение общего срока исковой давности - в течение 30 календарных
дней с момента, как лицо узнало о нарушении своих прав
- в течение сокращенного срока исковой давности (1 год)
- в течение специальных сроков, установленных законом или договором (+)

Непредставление ответа на претензию в срок, установленный законом или договором, следует рассматривать:
- как основание для направления повторной претензии
- как признание требований
- как отклонение претензии (+)

При установлении факта несоблюдения претензионного порядка урегулирования спора судья при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления (исключить лишнее):
- отказывает в принятии искового заявления (+)
- возвращает исковое заявление
- оставляет исковое заявление без движения

Если в ходе судебного разбирательства будет установлено, что истцом не был соблюден обязательный претензионный или иной досудебный порядок:
- производство по делу прекращается
- суд отказывает в удовлетворении иска
- исковое заявление остается без рассмотрения (+)

Арбитражный суд вправе отнести судебные расходы на лицо, участвующее в деле, в случае оставления им претензии без ответа:
- независимо от результатов рассмотрения дела (+)
- если это предусмотрено соглашением сторон
- только в случае, если судебный акт принят не в пользу этой стороны

Заключение мирового соглашения возможно (исключить лишнее):
- по делам искового производства
- по делам о несостоятельности (банкротстве)
- по делам особого производства (+)

Субъектами заключения судебного мирового соглашения, кроме сторон, могут быть:
- прокурор
- третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора (+)
- третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора
- свидетель по делу

Судебное мировое соглашение обязательно должно (исключить лишнее):
- содержать согласованные сторонами сведения об условиях, размере и сроках исполнения обязательств
- не нарушать права и законные интересы сторон
- включать условие о распределении судебных расходов (+)
- не нарушать права и законные других лиц
- не противоречить закону

Внесудебное мировое соглашение (исключить лишнее):
- это возмездная гражданско-правовая сделка
- заключается между субъектами спора
- требует специального утверждения судом (+)
- не должно противоречить закону и нарушать права и интересы других лиц

Судебное мировое соглашение регламентируется:
- только нормами материального права
- только нормами процессуального права

- исключительно договоренностью сторон
- нормами материального и процессуального права (+)

Прекращение производства по делу в предварительном судебном заседании в связи с утверждением мирового соглашения возможно:
- при рассмотрении спора судом общей юрисдикции (+)
- при рассмотрении спора арбитражным судом
- при рассмотрении спора третейским судом
- непосредственно допускается только в судебном заседании

Решение на согласованных условиях может быть вынесено по просьбе сторон:
- в гражданском процессе
- при рассмотрении спора третейским судом (+)
- в арбитражном процессе
- не может быть вынесено ни каким судом
- во всех названных процессах

Процессуальной формой утверждения мирового соглашения в гражданском и арбитражном процессе выступает:
- протокол судебного заседания
- судебное решение (в вышестоящих инстанциях – постановление)
- решение на согласованных условиях
- определение суда (в вышестоящих инстанциях – постановление) (+)

Возврат 50 % уплаченной госпошлины из федерального бюджета при заключении и утверждении мирового соглашения:
- производится по усмотрению суда в зависимости от обстоятельств дела
- предусмотрен ГПК РФ
- предусмотрен ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»
- предусмотрен АПК РФ (+)

В случае утверждения судом мирового соглашения при исполнении судебного акта оно должно быть утверждено:
- судебным приставом-исполнителем
- судом общей юрисдикции или арбитражным судом (+)
- только судом общей юрисдикции
- только арбитражным судом
- только третейским судом
- судебным приставом-исполнителем либо судом по выбору сторон
- не подлежит утверждению

Посредничество – это способ АРС, в котором участвуют:
- только субъекты спора
- третье «нейтральное» лицо (+)
- третейский судья (арбитр)

Участники конфликта вправе обратиться к посреднику в целях урегулирования своего спора:
- исключительно до обращения в суд
- только после возбуждения производства по делу
- как в порядке досудебного урегулирования, так и в ходе рассмотрения дела судом (+)

Обращение к посреднику в целях урегулирования спора, возможно:

- только по инициативе спорящих сторон (+)
- по инициативе суда общей юрисдикции или арбитражного суда
- по инициативе третейского суда
- в случаях, указанных в законе, для определенной категории споров

Посредник обязательно должен отвечать следующим требованиям (исключить лишнее):
- независимость
- дееспособность
- беспристрастность
- наличие высшего юридического образования (+)
- необходимая квалификация

Кандидатура посредника: - избирается самими спорящими сторонами:
- по ходатайству сторон назначается судом
- определяется Председателем ТПП РФ
Порядок проведения посредничества регламентируется:
- ФЗ «О посредничестве» (+)
- самими сторонами совместно с посредником (+)
- ГПК РФ (+)
- АПК РФ (+)

Посредничество является:
- синонимом термину «медиация» (т.е. схожим по содержанию) (+)
- антонимом термином «медиация» (т.е. противоположным по значению)
- является одним из видов медиации.

Критерии оценки:
- *оценка "неудовлетворительно" выставляется, если магистрант правильно ответил менее чем на 25% тестовых заданий;*
- *оценка "удовлетворительно" выставляется, если магистрант правильно ответил на более чем 25% и менее чем 50% тестовых заданий;*
- *оценка "хорошо" выставляется, если магистрант правильно ответил на более чем 50% и менее чем 75%; тестовых заданий;*
- *оценка "отлично" выставляется, если магистрант правильно ответил более чем на 75% тестовых заданий.*

Типовые задачи для решения:

Задача: Российское предприятие (далее заявитель) обратилось в Арбитражный суд с заявлением об отмене решения третейского суда. Согласно решению третейского суда с заявителя (покупателя по договору) в пользу общества с ограниченной ответственностью (поставщика по договору) была взыскана сумма расходов на приобретение последним товаров у другого лица и сумма расходов по уплате третейского сбора. Полагая, что данное заявление нарушает основополагающие принципы российского права, заявитель, ссылаясь на нормы ст. 230 АПК РФ, обратился в арбитражный суд с заявлением об его отмене. Арбитражный суд установил, что согласно договору поставки, заключенному между сторонами, все споры, связанные с настоящим договором, в том числе касающиеся его существования, действительности, прекращения и исполнения, подлежат рассмотрению в определенном региональном третейском суде в соответствии с его регламентом; решение третейского суда является окончательным. Исходя из изложенного, арбитражный суд посчитал волю сторон на придание решению третейского суда характера окончательного

решения установленной и прекратил производство по делу на основании п.1 ч.1 ст. 150 АПК РФ.

Вопросы: Правильно ли поступил арбитражный суд? Какой судебный акт должен вынести арбитражный суд? Составьте проект решения арбитражного суда.

РЕШЕНИЕ:

Согласно пункту 1 статьи 11 ГК РФ защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством, суд, арбитражный суд или третейский суд. Право сторон гражданско правового спора на его передачу в третейский суд основано на статье 45 (часть 2) Конституции Российской Федерации во взаимосвязи с ее статьей 8 (часть 1), согласно которой в Российской Федерации гарантируются свобода экономической деятельности и поддержка конкуренции, и статьей 34 (часть 1), закрепляющей право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

С учетом этого частью 6 статьи 4 АПК РФ предусмотрена возможность передачи по соглашению сторон подведомственного арбитражному суду спора, возникающего из гражданских правоотношений, до принятия арбитражным судом первой инстанции судебного решения, которым заканчивается рассмотрение дела по существу, на рассмотрение третейского суда. Соответственно, в силу пункта 2 статьи 1 Федерального закона от 24.07.2002 № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации", в третейский суд может по соглашению сторон третейского разбирательства передаваться любой спор, возникающий из гражданских правоотношений (если иное не установлено федеральным законом). Таким образом, разрешение посредством обращения в третейский суд споров, касающихся надлежащего исполнения сторонами условий договора, является правом сторон и может совершаться по их соглашению. По действующему законодательству общая и альтернативная подсудность при рассмотрении споров может быть изменена соглашением сторон до принятия судом заявления (дела) к своему производству. Сущность данного положения заключается в том, что последствия соглашения о подсудности связаны с областью процессуального права. При этом договорная подсудность устанавливается сторонами еще до процесса, когда они являются субъектами материальных правоотношений. Кроме того, следует учесть и то, что статья 230 АПК РФ допускает оспаривание в арбитражном суде решений третейских судов по спорам, возникающим при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности, лицами, участвующими в третейском разбирательстве, путем подачи заявления в арбитражный суд об отмене решения третейского суда в соответствии со статьей 233 АПК РФ, но только в отношении прав и обязанностей которых вынесено решение третейского суда. Согласно ч. 2 статьи 233 АПК РФ решение третейского суда может быть отменено арбитражным судом по основаниям, установленным частями 3 и 4 настоящей статьи, перечень которых является исчерпывающим.

Критерии оценки:

- *оценка "неудовлетворительно" выставляется магистранту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;*
- *оценка "удовлетворительно" выставляется магистранту, если ответ по задаче неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*
- *оценка "хорошо" выставляется магистранту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*
- *оценка "отлично" выставляется магистранту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.*

Вопросы для устных опросов.

Тема 1. Альтернативные процедуры разрешения споров: понятие и виды

1. Понятие юридического конфликта, этапы его развития.
2. Основные способы урегулирования юридических конфликтов.
3. Особенности урегулирования гражданско-правовых споров.
4. Формы разрешения споров субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.
5. Основные преимущества альтернативных способов разрешения конфликтов.
6. Основные виды альтернативных способов разрешения споров (на примере России и зарубежных стран).
7. Основополагающие принципы альтернативных способов разрешения споров.

Тема 2. Особенности проведения переговоров в целях урегулирования спора. Претензионный порядок урегулирования спора

1. Переговоры как универсальная процедура урегулирования спора.
2. Условия проведения переговоров.
3. Переговорные методики.
4. Оформление порядка проведения переговоров.
5. Принципы проведения переговоров и правовые последствия их нарушения.
6. Юридическое оформление результата переговоров. Основные положения претензионного производства и сфера его реализации.
7. Предпосылки применения претензионного порядка урегулирования экономических конфликтов.
8. Порядок заявления претензий и предъявляемые к претензии требования.
9. Порядок заявления отзыва на претензию и предъявляемые к нему требования.
10. Сроки рассмотрения претензий и оформление результатов.
11. Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства.

Тема 3. Медиация в России и за рубежом

1. Сущность процедуры медиации: сравнительно-правовой аспект.
2. Соотношение процедуры медиации с другими способами разрешения гражданско-правовых споров.
3. Принципы медиации.
4. Правовое и организационное урегулирование медиации.
5. Субъекты посреднической деятельности, их правовой статус. Условия, основания и порядок обращения к медиатору.
6. Виды медиации: судебная и внесудебная (процедурные и процессуальные особенности).
7. Урегулирование конфликтов через представителей, нотариусов.
8. Основания для прекращения медиации.
9. Особенности и последствия утверждения медиативного соглашения в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах.
10. Защита прав сторон и третьих лиц (участвующих и не участвующих в процедуре медиации).
11. Признание соглашения о проведении медиации, медиативного соглашения недействительной сделкой.

12. Перспективы развития посредничества (медиации) в России.

Тема 4. Третейское разбирательство как альтернативная процедура разрешения спора

1. Правила арбитража и правила выполнения функций в связи с администрированием арбитража.
2. Недопустимость конфликта интересов при осуществлении деятельности созданного в Российской Федерации постоянно действующего арбитражного учреждения.
3. Предпосылки права на обращение в третейский суд.
4. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда.
5. Принципы «компетенции- компетенции» и автономности арбитражного соглашения.
6. Принципы третейского судопроизводства и способы нормативного закрепления.
7. Правовая основа рассмотрения и разрешения дела в третейском суде.
8. Подготовка к рассмотрению дела составом третейского суда.
9. Сроки рассмотрения дела.
10. Расходы, связанные с рассмотрением дела в третейском суде.
11. Заседание состава третейского суда и его протоколирование.
12. Арбитражное решение.

Тема 5. Место и роль примирительных процедур в отечественной системе разрешения споров

1. Соотношение примирительных и альтернативных процедур разрешения споров.
2. Виды примирительных процедур в России.
3. Судебное примирение и порядок его реализации.
4. Особенности заключения и утверждения мирового соглашения как результата примирения сторон.

Критерии оценки:
- оценка "неудовлетворительно" выставляется, если магистрант отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ магистранта неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется, если ответ магистранта полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется, если ответ магистранта полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие юридического конфликта, этапы его развития.
2. Основные способы урегулирования юридических конфликтов.
3. Особенности урегулирования гражданско-правовых споров.
4. Формы разрешения споров субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.
5. Основные преимущества альтернативных способов разрешения конфликтов.
6. Основные виды альтернативных способов разрешения споров (на примере России и зарубежных стран).

7. Основополагающие принципы альтернативных способов разрешения споров.
8. Переговоры как универсальная процедура урегулирования спора.
9. Условия проведения переговоров.
10. Переговорные методики.
11. Оформление порядка проведения переговоров.
12. Принципы проведения переговоров и правовые последствия их нарушения.
13. Юридическое оформление результата переговоров.
14. Основные положения претензионного производства и сфера его реализации.
15. Предпосылки применения претензионного порядка урегулирования экономических конфликтов.
16. Порядок заявления претензий и предъявляемые к претензии требования. Порядок заявления отзыва на претензию и предъявляемые к нему требования. Сроки рассмотрения претензий и оформление результатов.
17. Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства.
18. Сущность процедуры медиации: сравнительно-правовой аспект.
19. Соотношение процедуры медиации с другими способами разрешения гражданско-правовых споров.
20. Принципы медиации.
21. Правовое и организационное урегулирование медиации.
22. Субъекты посреднической деятельности, их правовой статус. Условия, основания и порядок обращения к медиатору.
23. Виды медиации: судебная и внесудебная (процедурные и процессуальные особенности).
24. Урегулирование конфликтов через представителей, нотариусов.
25. Основания для прекращения медиации.
26. Особенности и последствия утверждения медиативного соглашения в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах.
27. Защита прав сторон и третьих лиц (участвующих и не участвующих в процедуре медиации).
28. Признание соглашения о проведении медиации, медиативного соглашения недействительной сделкой.
29. Перспективы развития посредничества (медиации) в России.
30. Правила арбитража и правила выполнения функций в связи с администрированием арбитража.
31. Недопустимость конфликта интересов при осуществлении деятельности созданного в Российской Федерации постоянно действующего арбитражного учреждения.
32. Предпосылки права на обращение в третейский суд.
33. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда.
34. Принципы «компетенции-компетенции» и автономности арбитражного соглашения.
35. Принципы третейского судопроизводства и способы нормативного закрепления.
36. Правовая основа рассмотрения и разрешения дела в третейском суде.
37. Подготовка к рассмотрению дела составом третейского суда.
38. Сроки рассмотрения дела.
39. Расходы, связанные с рассмотрением дела в третейском суде.
40. Заседание состава третейского суда и его протоколирование.
41. Арбитражное решение.
42. Соотношение примирительных и альтернативных процедур разрешения споров.
43. Виды примирительных процедур в России.
44. Судебное примирение и порядок его реализации.

45. Особенности заключения и утверждения мирового соглашения как результата примирения сторон.

Критерии оценивания на зачете:

- *оценка «зачтено» выставляется, если магистрант полностью или в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки, при этом допускает несущественные, негрубые ошибки;*
- *оценка «не зачтено» выставляется, если магистрант не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи	РГР (РГЗ)	Курсовой проект, курсовая работа
1	ПК-2, ПК-4	33	1	-	-