

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Даниял Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО «БашГУ»
Дата подписания: 09.06.2025 10:51:38
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра менеджмента и социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Этические и правовые основы деятельности психолога

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль) программы

Организационная психология

Форма обучения
очно-заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 «Этические и правовые основы деятельности психолога» / сост. Ф.Т. Байрушин – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры «Менеджмент и социальная психология» протокол № 3 от «29» января 2021г.

Заведующий кафедрой
менеджмента и социальной психологии

Кудашев А.

@Байрушин Ф.Т. 2021 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
3 Структура и содержание дисциплины.....	5
3.1 Структура дисциплины.....	5
3.2 Содержание разделов дисциплины	6
3.3 Практические занятия (семинары).....	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
4.1 Основная литература.....	8
4.2 Дополнительная литература.....	9
4.3 Периодические издания.....	9
4.4 Интернет-ресурсы.....	10
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	10
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	11
Приложения:	13
Фонд оценочных средств	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетентности обучающегося как способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе правовых и этических основ практической психологии.

Задачи:

- сформировать систему знаний в сфере правовых и этических основ практической психологии, сформировать базовые представления о нормативно-правовой, деонтологической и морально-нравственной регуляции профессиональной деятельности психолога;
- сформировать умения применять нормы законодательного обеспечения и этических основ практической психологии для решения профессиональных задач;
- развивать у обучающихся навыки самообразовательной деятельности в сфере правовых и этических основ практической психологии.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Умеет использовать знания и теории современной методологии для организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Владеет современной методологией для постановки проблемы, планирования и организации исследования, формулирования выводов по его результатам в сфере	Знать: Низкий уровень освоения: знать нормативно-правовые и этические основы осуществления диагностических процедур; Средний уровень освоения: знать основные требования к организации психодиагностического обследования; Высокий уровень освоения: знать основные требования к организации психодиагностического обследования и составлению заключения по его результатам. Уметь: Низкий уровень освоения: уметь реализовывать правовые и этические нормы при организации психодиагностического обследования, Средний уровень освоения: составлять и формулировать заключение по результатам психодиагностического

		профессиональной деятельности. обследования Высокий уровень освоения: реализовывать правовые и этические нормы при организации психодиагностического обследования, составлять и формулировать заключение по результатам психодиагностического обследования Владеть: Низкий уровень освоения: владеть нормативно-правовыми и этическими основами осуществления диагностических процедур. Средний уровень освоения: владеть нормативно-правовыми и этическими основами осуществления диагностических процедур; основными требованиями к организации психодиагностического обследования. Высокий уровень освоения: владеть нормативно-правовыми и этическими основами осуществления диагностических процедур; основными требованиями к организации психодиагностического обследования; опытом практических действий в сфере организации психодиагностического обследования и составления заключения по его результатам; навыками постановки психологического диагноза
--	--	--

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очно-заочная форма обучения.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа:	56	56
- самостоятельное изучение разделов;	14	14

- самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий);	14	14
- подготовка к практическим занятиям;	14	14
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14	14
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины

№раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
Раздел 1	Правовые основы деятельности психолога	54	12	14	28
Раздел 2	Этические основы деятельности психолога	54	12	14	28
	Итого:	108	24	28	56

3.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные нормативные документы в работе психолога

1. Основные нормативные документы в работе психолога.
2. Хартия прав человека: Всеобщая Декларация прав человека, Европейская
3. конвенция о защите прав человека, Конвенция о правах ребенка.
4. Декларация о правах лиц с ограниченными способностями.
5. Декларация о правах инвалидов.
6. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, Конвенция о правах инвалидов, Конвенция о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.
7. Конституция РФ.
8. Трудовой кодекс, Трудовые отношения. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Защита персональных данных работника. Представители работников и работодателей. Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Заработная плата.
9. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения РФ, должностные обязанности.

Тема 2. Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога

1. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.
2. Международно-правовая политика в области защиты прав социально уязвимых групп граждан (пожилые люди, инвалиды, дети, молодежь, женщины).

3. Международно-правовая политика в области защиты прав лиц, страдающих психическими заболеваниями.
4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога в Российской Федерации(юридические акты федерального значения).
5. Ведомственные и региональные документы, регламентирующие деятельность психолога. Нормативно-правовое регулирование оказания психиатрической, психотерапевтической и консультативной помощи населению РФ.
6. Уровни профессионального решения психолога: нормативно-правовой, этический, нравственный. Аксиология и деонтология в работе психолога.
7. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и состав преступления.
8. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Тема 3. Этические принципы и этические дилеммы в работе психолога

1. Принцип конфиденциальности. Принцип компетентности. Принцип ответственности. Принцип этической и юридической правомочности.
2. Принцип квалифицированной пропаганды психологии.
3. Принцип благополучия клиента.
4. Принцип профессиональной кооперации.
5. Принцип информирования клиента о целях и результатах обследования.
6. Принцип морально-позитивного эффекта профессиональных действий психолога.
7. Применение этического кодекса в реальной практике психолога. Модель решения этических дилемм. Этика поведения психолога в индивидуальном и групповом консультировании.
8. Этика и публичность в социальных сетях. Поддержка профессионального сообщества.

Тема 4. Моральный и нравственный уровни регуляции деятельности психолога

1. Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога.
2. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога. Проблема
3. внутреннего компромисса в профессиональной деятельности психолога; проблема рационального и эмоционального компонента в построении практической деятельности психолога.

3.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Правовые основы деятельности психолога	14
2	2	Этические основы деятельности психолога	14
Итого			28

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Психология служебной деятельности: учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2019. – 351 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317>
2. Дубровина, О. И. Основы профессиональной деятельности психолога: учебное пособие: [16+] / О. И. Дубровина, Т. С. Шевцова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012. – 216 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572181>
3. Оконечникова, Л. В. Основы консультативной деятельности психолога в организации: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / Л. В. Оконечникова, А. А. Печеркина; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург :Издательство Уральского университета, 2017. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695627>
4. Захарова, Н. Л. Методология организационной психологии: учебное пособие: [16+] / Н. Л. Захарова; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602511>

4.2 Дополнительная литература

1. Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник / А. М. Столяренко. – Москва: Юнити- Дана, 2017. – 464 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615816>
2. Хлыстова, Е. В. Специальная психология: работа психолога в дошкольной образовательной организации: учебное пособие: [16+] / Е. В. Хлыстова, Л. В. Токарская; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва, Екатеринбург: Флинта: Издательство Уральского университета, 2020. – 140 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614022>
3. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика:

учебное пособие: [16+] / Г. С. Абрамова. – Москва: Прометей, 2018. – 362 с.: ил.
– Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>

4. Чуприкова, Н. И. Психическая деятельность мозга: язык и сознание (В поисках психической реальности и предмета психологии) / Н. И. Чуприкова. – Москва: Издательский дом ЯСК, 2021. – 208 с.: ил. – (Разумное поведение и язык. LanguageandReasoning). – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619355>

4.3 Периодические издания

1. Психологический журнал / Учредитель Институт психологии РАН; редакционная коллегия А. Л. Журавлев (главный редактор) [и др.]. - Москва, 1980. – Выходит 6 раз в год. – URL:
http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html

2. Национальный психологический журнал / Учредитель Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; редакционная коллегия: Ю.П. Зинченко (главный редактор) [и др.]. – Москва, 2006. – ежекв. – URL:
<http://npsyj.ru>

3. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / Учредитель Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова; редакционная коллегия: Ю. П. Зинченко (главный редактор) [и др.]. – Москва, 1977. – ежекв. – URL: <http://msupsyj.ru/>

4. Петербургский психологический журнал / учредитель Санкт-Петербургское психологическое общество; редакционная коллегия: С. А. Маничев (главный редактор) [и др.]. – Санкт-Петербург, 2012– . – ежекв. – URL:
<http://ojs.spbu.ru/index.php/psy/index>

5. Психологические исследования / Учредитель Российская академия образования; редакционная коллегия: В. Ф. Спиридонов (главный редактор) [и др.]. - Москва, 2008, - 6 выпусков в год. - URL:
<http://psystudy.ru/index.php/about.html>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт Психология — <http://www.psychologies.ru/>
2. Сайт Psychojournal — <http://psychojournal.ru/>
3. Сайт Psy-practice — <https://psy-practice.com/>
4. Сайт Моноклер — <https://monocler.ru/category/psychology/>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
1	2	3	4
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 ffw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.; - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см DinonTripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
420	Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
412	Кабинет экономической теории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1шт.; - проектор EPSONEB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
код и наименование

Направленность: Организационная психология

Дисциплина: Этические и правовые основы деятельности психолога

Форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
менеджмента и социальной психологии

наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

наименование кафедры	подпись	расшифровка подписи	дата
-------------------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

Исполнители:

должность	подпись	расшифровка подписи	дата
--------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

должность	подпись	расшифровка подписи	дата
--------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой¹

наименование кафедры	личная подпись	расшифровка подписи	дата
-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	---------------------

¹Согласование осуществляется с заведующими теми кафедрами, за которыми закреплены дисциплины (модули), указанные в постреквизитах данной дисциплины (модуля)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра менеджмента и социальной психологии

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Этические и правовые основы деятельности психолога»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология

по дисциплине «Этические и правовые основы деятельности психолога»

Составитель: С.Е. Пискарева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры менеджмента и социальной психологии

Заведующий кафедрой
Менеджмента и социальной психологии

А.Р. Кудашев

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Этические и правовые основы деятельности психолога»

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Этические и правовые основы деятельности
психолога»**

1. Основные сведения о дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа:	56	56
- самостоятельное изучение разделов;	14	14
- самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий);	14	14
- подготовка к практическим занятиям;	14	14
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14	14
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
Раздел 1	Правовые основы деятельности психолога	54	12	14	28
Раздел 2	Этические основы деятельности психолога	54	12	14	28
	Итого:	108	24	28	56

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины для обучающихся по направлению психология нацелена на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ОПК-1Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	Знать: Низкий уровень освоения: знать нормативно-правовые и этические основы осуществления диагностических процедур;	Тестирование по лекционному материалу. Устное индивидуальное собеседование – опрос

деятельности на основе современной методологии	Средний уровень освоения: знать основные требования к организации психодиагностического обследования; Высокий уровень освоения: знать основные требования к организации психодиагностического обследования и составлению заключения по его результатам.	
	Уметь: Низкий уровень освоения: уметь реализовывать правовые и этические нормы при организации психодиагностического обследования, Средний уровень освоения: составлять и формулировать заключение по результатам психодиагностического обследования Высокий уровень освоения: реализовывать правовые и этические нормы при организации психодиагностического обследования, составлять и формулировать заключение по результатам психодиагностического обследования	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.
	Владеть: Низкий уровень освоения: владеть нормативно-правовыми и этическими основами осуществления диагностических процедур. Средний уровень освоения: владеть нормативно-правовыми и этическими основами осуществления диагностических процедур; основными требованиями к организации психодиагностического обследования. Высокий уровень освоения: владеть нормативно-правовыми и этическими основами осуществления диагностических процедур; основными требованиями к организации психодиагностического обследования; опытом практических действий в сфере организации психодиагностического обследования и составления заключения по его результатам; навыками постановки психологического диагноза	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а

также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой академии, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Виды СРО:

- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Психология служебной деятельности: учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2019. – 351 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317>

2. Дубровина, О. И. Основы профессиональной деятельности психолога: учебное пособие: [16+] / О. И. Дубровина, Т. С. Шевцова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012. – 216 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572181>

3. Оконечникова, Л. В. Основы консультативной деятельности психолога в организации: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / Л. В. Оконечникова, А. А. Печеркина; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. – 118 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695627>

4. Захарова, Н. Л. Методология организационной психологии: учебное пособие: [16+] / Н. Л. Захарова; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602511>

4.2 Дополнительная литература

1. Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник / А. М. Столяренко. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 464 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615816>

2. Хлыстова, Е. В. Специальная психология: работа психолога в дошкольной образовательной организации: учебное пособие: [16+] / Е. В. Хлыстова, Л. В. Токарская; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва, Екатеринбург: Флинта: Издательство Уральского университета, 2020. – 140 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614022>

3. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие: [16+] / Г. С. Абрамова. – Москва: Прометей, 2018. – 362 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>

4. Чуприкова, Н. И. Психическая деятельность мозга: язык и сознание (В поисках психической реальности и предмета психологии) / Н. И. Чуприкова. – Москва: Издательский дом ЯСК, 2021. – 208 с.: ил. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619355>

4.3 Периодические издания

1. Психологический журнал / Учредитель Институт психологии РАН; редакционная коллегия А. Л. Журавлев (главный редактор) [и др.]. – Москва, 1980–. – Выходит 6 раз в год. – URL: http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html

2. Национальный психологический журнал / Учредитель Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; редакционная коллегия: Ю.П. Зинченко (главный редактор) [и др.]. – Москва, 2006– . – ежекв. – URL: <http://npsyj.ru>

3. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / Учредитель Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова; редакционная коллегия: Ю. П. Зинченко (главный редактор) [и др.]. – Москва, 1977– . – ежекв. – URL: <http://msupsyj.ru/>

4. Петербургский психологический журнал / учредитель Санкт-Петербургское психологическое общество ; редакционная коллегия: С. А. Маничев (главный редактор) [и др.]. – Санкт-Петербург, 2012– . – ежекв. – URL: <http://ojs.spbu.ru/index.php/psy/index>

5. Психологические исследования /Учредитель Российская академия образования; редакционная коллегия :В. Ф. Спиридонов (главный редактор) [и др.]. – Москва, 2008 -, - 6 выпусков в год. – URL: <http://psystudy.ru/index.php/about.html>

4.4. Интернет-ресурсы

1. Сайт Психология — <http://www.psychologies.ru/>
2. Сайт Psychojournal — <http://psychojournal.ru/>
3. СайтPsy-practice — <https://psy-practice.com/>
4. Сайт Моноклер — <https://monocler.ru/category/psychology/>

5 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование сформированности индикаторов компетенции	Наименование дисциплины	Семестр	Номер задания
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Умеет использовать знания и теории современной методологии для организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности;	Этические и правовые основы деятельности психолога	5 семестр	В 1-9

		ОПК-1.2 Владеет современной методологией для постановки проблемы, планирования и организации исследования, формулирования выводов по его результатам в сфере профессиональной деятельности	Этические и правовые основы деятельности психолога	5 семестр	В10-17
--	--	--	--	-----------	--------

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи / задания / вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект/ Курсовая работа
1.	T1 Основные нормативные документы в работе психолога	4	4	-	-
2.	T2 Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога	4	4	-	-
3.	T3 Этические принципы и этические дилеммы в работе психолога	4	4	-	-
4.	T4 Моральный и нравственный уровни регуляции деятельности психолога	5	5	-	-
5.	Всего:	17	17	-	-

Оценочные средства

Блок 1

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине «Этические и правовые основы деятельности психолога» вопросы 1-17

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Прочитайте вопросы тестов и найдите верный вариант ответа из предложенных. Каждый тест содержит 4 вопроса и 4 варианта ответа

Тест 1: Основные нормативные документы в работе психолога

Вопрос 1: Какой документ регулирует профессиональную этику психологов в России?

- A) Кодекс профессиональной этики психолога
- B) Трудовой кодекс Российской Федерации
- C) Гражданский кодекс Российской Федерации
- D) Кодекс административных правонарушений

Вопрос 2: Что из перечисленного является основным нормативным актом, определяющим права и обязанности психолога?

- A) Федеральный закон о психиатрии
- B) Федеральный закон об образовании
- C) Конвенция о правах ребенка
- D) Федеральный закон о психологической помощи

Вопрос 3: Какой нормативный документ описывает правила проведения психодиагностики?

- A) Методические рекомендации по психотерапии
- B) Положение о психоневрологических диспансерах
- C) Правила оказания психологической помощи
- D) Справочник по психодиагностике

Вопрос 4: Какой документ определяет порядок лицензирования психологической деятельности?

- A) Устав организации
- B) Федеральный закон о лицензировании отдельных видов деятельности
- C) Кодекс уголовного судопроизводства
- D) Правила внутреннего распорядка

Тест 2: Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения РФ, должностные обязанности

Вопрос 1: Какой документ регулирует использование психологической информации и защиту данных клиентов?

- A) Федеральный закон о персональных данных
- B) Уголовный кодекс
- C) Кодекс этики врача
- D) Правила оказания психотерапевтических услуг

Вопрос 2: Какой из следующих документов определяет права клиентов на получение психологической помощи?

- A) Договор на оказание услуг
- B) Кодекс профессиональной этики психолога
- C) Закон о защите прав потребителей
- D) Справочник психотерапевта

Вопрос 3: Какой документ является основанием для проведения клинической психологической практики?

- А) Положение о клинических психологах
- В) Устав медицинской организации
- С) Закон о здравоохранении
- Д) Федеральный закон о психологии

Вопрос 4: Какой документ определяет требования к образованию и квалификации психологов?

- А) Кодекс профессиональной этики психолога
- В) Федеральный закон об образовании
- С) Методические рекомендации по подготовке психологов
- Д) Положение о психологической помощи

Тест 3: Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога

1. Какой из следующих уровней профессионального решения психолога касается законодательства и правил, регулирующих психологическую практику?

- А) Нравственный уровень
- В) Этический уровень
- С) Нормативно-правовой уровень
- Д) Личный уровень

2. Что из нижеперечисленного относится к этическим принципам работы психолога?

- А) Соблюдение конфиденциальности
- В) Участие в незаконных мероприятиях
- С) Манипуляция клиентами
- Д) Игнорирование потребностей клиента

3. Какой уровень решения предполагает честность и уважение к клиенту?

- А) Нормативно-правовой уровень
- В) Этический уровень
- С) Административный уровень
- Д) Коммерческий уровень

4. К какому уровню относится ответственность психолога за свои действия перед клиентами и обществом?

- А) Нравственный уровень
- В) Этический уровень
- С) Нормативно-правовой уровень
- Д) Социальный уровень

Тест 4: Уровни профессионального решения психолога: нормативно-правовой, этический, нравственный

1. Какой из следующих документов регулирует нормативно-правовую практику психологов?

- A) Этический кодекс психологов
- B) Закон о психологии
- C) Кодекс нравственности
- D) Примерный договор с клиентом

2. Что является ключевым элементом нравственного уровня профессионального решения психолога?

- A) Уважение прав клиента
- B) Соблюдение трудового кодекса
- C) Строгое следование инструкциям
- D) Обеспечение материальной выгоды

3. Этический уровень решения психолога включает в себя:

- A) Правила, касающиеся установления цен
- B) Кодекс поведения в экспертной практике
- C) Нормативы по доходу
- D) Пункты о личной жизни психолога

4. Какой термин наилучшим образом описывает моральные принципы, регулирующие поведение психолога?

- A) Этический стандарт
- B) Нормативная документация
- C) Правоохранительные меры
- D) Делопроизводственные нормы

Ключи к тестам:

Тест 1	Ответы
Вопрос 1	A)
Вопрос 2.	D)
Вопрос 3.	C)
Вопрос 4.	B)

Тест 2	Ответы
Вопрос 1	A)
Вопрос 2.	C)
Вопрос 3.	C)
Вопрос 4.	B)

Тест 3	Ответы
Вопрос 1	С)
Вопрос 2.	А)
Вопрос 3.	В)
Вопрос 4.	А)

Тест 4	Ответы
Вопрос 1	В)
Вопрос 2.	А)
Вопрос 3.	В)
Вопрос 4.	А)

Блок 2

Вопрос 5. Соотнесите принцип профессиональной деятельности психолога с его определением

1 Закон «О психолого-педагогической помощи»	А) Устанавливает правила обращения с клиентами.
2 Кодекс профессиональной этики психолога	Б) Регулирует права и обязанности субъектов гражданских правоотношений.
3 Гражданский кодекс РФ	В) Определяет порядок оказания психолого-педагогической помощи.

Варианты ответов:

А) 1 – В, 2 – А, 3 – Б

Б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А

В) 1 – А, 2 – Б, 3 – В

Вопрос 6. Соотнесите принцип работы психолога с его определением.

1 Профессиональная ассоциация психологов	А) Осуществляет защиту прав клиентов и специалистов.
2 Госкомитет по здравоохранению	Б) Рассматривает споры между психологами и клиентами.
3 Судебная система	В) Устанавливает законодательные нормы для лечебных практик.

Варианты ответов:

А) 1 – В, 2 – А, 3 – Б

Б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б

В) 1 – Б, 2 – В, 3 – А

Вопрос 7. Соотнесите вид деятельности с его правовым аспектом.

1 Клиническая психология	А) Дается оценка профессиональных рисков.
2 Психологическое консультирование	Б) Осуществляется лечение психических расстройств
3 Психология труда	В) Специалист помогает людям в решении личных проблем.

Варианты ответов:

А) 1 – Б, 2 – В, 3 – А

Б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б

В) 1 – А, 2 – В, 3 – Б

Вопрос 8. Соотнесите санкцию с её правовым основанием.

1 Лицензирование	А) Применяется за нарушения профессиональной этики.
2 Дисциплинарная ответственность	Б) Может грозить за преступления, связанные с пациентами.
3 Уголовная ответственность	В) Необходимо для весомой деятельности в области психологии.

Варианты ответов:

А) 1 – Б, 2 – В, 3 – А

Б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б

В) 1 – В, 2 – А, 3 – Б

Ключи к тестам:

№ вопроса	Ответы
Вопрос 5	А)
Вопрос 6.	Б)
Вопрос 7.	А)
Вопрос 8.	В)

Блок 3

Выберите верный вариант и обоснуйте выбор

Вопрос 9.

Вопрос: Какое поведение психолога может считаться этически неверным при наличии конфликта интересов?

А) Заниматься самообразованием

В) Рекомендовать клиенту услуги друзей

С) Оставаться нейтральным в терапии

Д) Использовать исследования для повышения профессиональных навыков

Правильный ответ: В) Рекомендовать клиенту услуги друзей

Обоснование: Рекомендация услуг друзей может создать конфликт интересов и нарушить объективность лечения, что является этически неприемлемым.

Вопрос 10.

Вопрос: Как психолог должен действовать, если он сталкивается с

вопросами, выходящими за рамки его профессиональной компетенции?

- A) Игнорировать вопросы
- B) Давать советы, основываясь на личном опыте
- C) Направить клиента к компетентному специалисту
- D) Проводить собственные исследования на эту тему

Правильный ответ: C) Направить клиента к компетентному специалисту

Обоснование: Психолог должен действовать этично и корректно, направляя клиента к специалисту, который обладает необходимыми знаниями для решения конкретной проблемы.

Вопрос 11.

Вопрос: Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает принцип уважения к правам клиента?

- A) Клиент должен делать все, что говорит психолог
- B) Клиент имеет право на автономию и принятие собственных решений
- C) Психолог всегда прав
- D) Все решения должны приниматься вместе с руководством организации

Правильный ответ: B) Клиент имеет право на автономию и принятие собственных решений

Обоснование: Принцип уважения к правам клиента подразумевает его право на самостоятельные решения, что способствует укреплению его уверенности и независимости.

Вопрос 12.

Вопрос: Какой документ задает основные этические стандарты для психологов?

- A) Кодекс профессиональной этики психолога
- B) Правила внутреннего распорядка
- C) Законы о трудоустройстве
- D) Инструкции по организации рабочего процесса

Правильный ответ: A) Кодекс профессиональной этики психолога

Обоснование: Кодекс профессиональной этики содержит ключевые принципы и стандарты, которые регулируют профессиональное поведение психологов и служит основой для их практики.

Блок 4

Ознакомиться с ситуацией и предложить вариант разрешения проблемы

Вопрос 13.

Ситуация: Психолог работает с клиентом, который признаётся, что он планирует совершить самоубийство. Клиент требует от психолога не

разглашать это никому.

Правильный ответ: Психолог обязан действовать в интересах клиента, но также должен учитывать законы и этические стандарты о предотвращении вреда. В данной ситуации психолог должен попытаться убедить клиента обратиться за помощью и сообщить кому-то о его намерениях. Если клиент отказывается, психолог должен самостоятельно принять решение о раскрытии этой информации для обеспечения безопасности клиента, согласно этическим нормам и законам (например, уведомление специалистов или служб экстренной помощи).

Вопрос 14.

Ситуация: Психолог получает запрос на консультацию от родителя, который хочет узнать о психическом состоянии своего ребёнка. Ребёнок не желает делиться информацией с родителем.

Правильный ответ: В этой ситуации психолог должен учитывать возраст ребёнка и его право на конфиденциальность. Психолог может обсудить с ребёнком, какие аспекты можно раскрыть родителю, не нарушая его личное пространство. Если ребёнок достаточно зрел для принятия решений, психолог должен уважать его желание и объяснить родителю, что информация будет предоставлена только с согласия ребёнка.

Вопрос 15.

Ситуация: Психолог видит, что клиент многократно пропускает сессии и делает вид, что не понимает, почему это происходит. Он подозревает, что клиент обращается за помощью к другому специалисту.

Правильный ответ: Психологу необходимо провести откровенный разговор с клиентом о его мотивации и поиске помощи. Важно выяснить, не является ли это скрытой попыткой избежать темы, которую клиент не хочет обсуждать. Психолог должен вежливо побудить клиента открыться и сделать акцент на том, что важно заботиться о собственном здоровье, независимо от выбора специалистов. Эта ситуация подчеркивает значение честности и открытости в терапевтических отношениях.

Вопрос 16.

Ситуация: Психолог работает с парой, которая рассматривает возможность развода. Во время сессии один из партнеров делится секретами, которые он не хочет обсуждать с другим.

Правильный ответ: Психолог должен установить четкие границы конфиденциальности с обоими партнерами в начале работы. Важно информировать их о том, что информация, предложенная одним из партнеров, не может быть раскрыта без его согласия. Психолог может предложить индивидуальные сессии, чтобы каждый смог работать над своими проблемами, не опасаясь, что информация будет использована против него в процессе терапии.

Вопрос 17.

Ситуация: Психолог заметил, что один из его коллег использует манипулятивные техники на клиентах, но не знает, как поступить.

Правильный ответ: Психолог имеет моральное обязательство защищать клиентов и поддерживать высокие этические стандарты в профессии. Он должен собрать факты о поведении коллеги и обсуждать свои наблюдения с ним в частном порядке, если это возможно. Если проблема не решается, психолог должен сообщить об этом в профессиональную ассоциацию, где будут проведены расследования. Это позволит предотвратить потенциальные нарушения этики.

Вопросы к зачету:

- 1 Понятия права и государства. Сущность и ценность права и государства.
- 2 Значение и роль правопонимания и понимания государства, а также нормотворчество и правоприменение.
- 3 Гражданское общество и государство: их различие и соотношение.
- 4 Система права и законодательство. Толкование норм права: способы, виды и значение.
- 5 Понятие, объект и предмет правоотношения. Юридическая техника.
- 6 Основы теории государства и права.
- 7 Право и мораль. Социальная роль и функции права. Структура права.
- 8 Норма права и нормативно-правовые акты. Формы (источники) права.
- 9 Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
10. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
- 11 Система российского права. Отрасли права.
- 12 Понятие и состав правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
- 13 Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Его юридический состав. Виды правонарушений.
- 14 Понятие и виды юридической ответственности.
- 15 Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство: понятие и признаки.
- 16 Понятие конституционного (государственного) права. Нормы конституционного права и его источники. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
- 17 Положения Конституции РФ, регламентирующие деятельность психолога.
- 18 Права и свободы гражданина РФ.
- 19 Основные нормативные документы в работе психолога.
- 20 Характеристика содержания должностных обязанностей психолога в зависимости от его места работы.

- 21 Проблемы и пути формирования правового государства в России.
- 22 Трудовые отношения. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Защита персональных данных работника. Представители работников и работодателей.
- 23 Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха.
- 24 Оплата и нормирование труда. Заработная плата.
- 25 Материальная ответственность работников и работодателей.
- 26 Нормативные документы, регламентирующие деятельность профессионала в организации. Перечень должностных инструкций.
- 26 Разработка и обсуждение с руководителем должностных обязанностей.
- 27 Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).
- 28 Система оплаты труда.
- 29 Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушения. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда: понятие и нормы.
- 30 Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
- 31 Соотношение понятий «нормативные документы», «этические нормы».
- 32 Возникновение первых профессионально-этических кодексов. Профессиональная этика: понятие и предназначение.
- 33 Этика как неотъемлемая часть профессиональной деятельности. Профессиональная этика психолога как фактор его профессионализма.
- 34 Этические принципы в работе психолога-диагноста. Профессионально-этические принципы в психодиагностике.

Ключ:

1. Понятия права и государства. Сущность и ценность права и государства
Ответ: Право — это система общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и обеспечиваемых его принудительной силой. Государство — это политическая организация общества, обладающая суверенитетом, властью и аппаратом принуждения. Основная роль права — регулировать общественные отношения, обеспечивать порядок, защищать права граждан и поддерживать социальную справедливость. Государство создает правовые нормы, обеспечивает их исполнение и контроль за соблюдением. Ценность права заключается в его способности стабилизировать общество, защищать интересы граждан и гарантировать их свободы. Государство же служит инструментом реализации правовых норм, поддерживая внутренний порядок и национальную безопасность. Взаимосвязь между ними важна: право обеспечивает легитимность власти государства, а государство — охрану правового порядка. В современном обществе право и государство выступают как основы стабильности, демократии и развития.
2. Значение и роль правопонимания и понимания государства, а также нормотворчество и правоприменение

Ответ: Правопонимание — это процесс осмысления содержания правовых норм для их правильного применения. Оно важно для точного интерпретирования законов, предотвращения ошибок в юридической практике и обеспечения справедливости. Понимание государства помогает понять его структуру, функции и роль в обществе, что важно для формирования гражданской ответственности и правовой культуры. Нормотворчество — создание новых правовых актов или изменение существующих — обеспечивает адаптацию законодательства к меняющимся условиям жизни. Правоприменение — это реализация норм права через деятельность судов, правоохранительных органов и других субъектов — обеспечивает практическое осуществление правовых требований. Эти процессы взаимосвязаны: правильное понимание закона способствует его эффективному применению; нормативные акты создают основу для регулирования общественных отношений; а правильное применение законов укрепляет доверие к правовой системе.

3. Гражданское общество и государство: их различие и соотношение.

Ответ: Гражданское общество — совокупность негосударственных институтов, организаций и инициатив граждан, выражающих их интересы (некоммерческие организации, СМИ, профсоюзы). Государство — централизованный орган власти с монополией на применение силы внутри страны. Основное различие в источниках легитимности: гражданское общество основывается на добровольных объединениях граждан, а государство — на законе и принуждении. Соотношение важно для баланса власти: гражданское общество контролирует власть через участие в политике, формирует общественное мнение; государство обеспечивает порядок и безопасность. В современном обществе развитие гражданского общества способствует демократическим преобразованиям, защите прав человека и свобод. Их взаимодействие должно быть гармоничным: гражданское общество влияет на политику через участие и контроль; государство создает условия для развития гражданских инициатив.

4. Система права и законодательство. Толкование норм права: способы, виды и значение

Ответ: Система права — совокупность всех отраслей (гражданское, уголовное, административное), подотраслей и институтов права в рамках определенной юрисдикции. Законодательство — совокупность нормативных актов (законов), регулирующих общественные отношения в стране или регионе. Толкование норм права — процесс определения смысла юридических правил для их правильного применения; включает грамматическое (лексическое), системное (контекстуальное), историческое (учитывает исторический контекст) толкование. Виды толкования: официальное (принятое судебными органами), неофициальное (учебники). Значение толкования велико: оно помогает устранить неоднозначности в законах, обеспечить единообразие судебной практики и защитить права граждан.

5. Понятие, объект и предмет правоотношения. Юридическая техника

Ответ: Правоотношения — это социальные отношения участников с юридическими правами и обязанностями; объектом являются конкретные

действия или состояния (например, передача имущества). Предмет правоотношений — сфера регулируемых отношений (имущественные или личные неимущественные). Юридическая техника — совокупность методов оформления юридических документов (договоров, решений), правил составления нормативных актов для обеспечения ясности и эффективности законодательства.

6. Основы теории государства и права

Ответ: Теория государства изучает природу власти, формы ее проявления (монархия, республика), происхождение государства (теории происхождения). Основные понятия включают суверенитет, легитимность власти, разделение властей. Теория права исследует природу юридических норм как регуляторов поведения общества. Важными аспектами являются источники права, структура правовой системы и принципы ее функционирования.

7. Право и мораль. Социальная роль и функции права. Структура права

Ответ: Право — система обязательных правил поведения сдерживающего характера; мораль — внутренние убеждения о добре и зле без обязательной силы закона. Их взаимодействие способствует формированию этических стандартов общества; право закрепляет минимальные требования морали через санкции за нарушения. Функции права включают регулятивную (упорядочивание отношений), охранительную (защита прав), воспитательную (формирование правовой культуры). Структура включает нормы-правила (запреты или дозволения), институты (суды) и источники.

8. Норма права и нормативно-правовые акты. Формы (источники) права

Ответ: Норма права — это правило поведения с юридической силой; нормативно-правовые акты — официальные документы с закрепленными нормами (законы, указы). Формы источников: законы (конституция, кодексы), подзаконные акты (постановления правительства), международные договоры; также судебная практика считается источником при интерпретации норм.

9. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система

Ответ: Крупнейшие системы: романо-германская (континентальная), англо-американская (общая юрисдикция), исламская система; каждая имеет свои особенности в источниках норм регулирования. Международное право регулирует отношения между государствами через договоры, конвенции; включает публичное международное право (между государствами) и частное международное право (регулирование трансграничных дел). Оно играет важную роль в обеспечении мира безопасности.

10. Источники российского права: закон и подзаконные акты

Ответ: Основной источник российского права — Конституция РФ как основной закон страны; далее идут федеральные законы («Об образовании», «Трудовой кодекс»). Подзаконные акты включают указы президента РФ, постановления правительства РФ; они конкретизируют положения законов для практического применения.

11. Система российского права. Отрасли права

Ответ: Система российского права включает отрасли, объединённые по признакам предмета регулирования и методов. Основные отрасли: гражданское право (регулирует имущественные и личные неимущественные отношения), уголовное право (регулирует преступления и наказания), административное право (регулирует административные правонарушения и деятельность госорганов), конституционное право (основы устройства государства и прав человека), трудовое право, семейное право, экологическое право и др. Каждая отрасль делится на подотрасли и институты, обеспечивая системность регулирования. Важной особенностью является их взаимодействие: нормы одной отрасли не противоречат нормам другой, а дополняют их. В системе также выделяют международное право как особую систему, которая влияет на национальное законодательство. Правовая система обеспечивает стабильность, предсказуемость и защиту прав граждан, а также способствует развитию общества.

12. Понятие и состав правоотношения. Субъекты правоотношений.

Правоспособность и дееспособность

Ответ: Правоотношение — это социальное отношение, регулируемое нормами права, с участием субъектов, обладающих правами и обязанностями. Его состав включает субъектов (физических или юридических лиц), объект (то, на что направлены права или обязанности) и содержание (права, обязанности).

Субъектами могут быть граждане, организации или государство.

Правоспособность — способность иметь права и обязанности; она возникает с рождения для физических лиц и с момента регистрации для юридических лиц.

Дееспособность — способность самостоятельно осуществлять свои права; у несовершеннолетних или недееспособных она ограничена законом.

Взаимодействие этих понятий важно для определения правового статуса участников правоотношений.

13. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Его юридический состав. Виды правонарушений

Ответ: Правонарушение — противоправное деяние, нарушающее нормы права и влекущее юридическую ответственность. Юридический состав включает три элемента: объект (общественные отношения), объективную сторону (действие или бездействие), субъекта (виновное лицо) и субъективную сторону (мотивы, цели). Виды правонарушений: преступления (уголовные), административные проступки, гражданские правонарушения (например, нарушение договора).

Ответственность за правонарушение может быть уголовной, административной или гражданской — в зависимости от характера нарушения.

14. Понятие и виды юридической ответственности

Ответ: Юридическая ответственность — это мера государственного принуждения к нарушителю за совершенное правонарушение или преступление. Виды ответственности включают уголовную (наказание за преступления), административную (штрафы, предупреждения), гражданскую (возмещение убытков) и дисциплинарную (применяется к работникам).

Основная цель — восстановление нарушенного права, предупреждение новых

правонарушений и воспитание правовой культуры.

15. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство: понятие и признаки

Ответ: Законность — это соблюдение законов всеми субъектами общества; правопорядок — состояние стабильной деятельности государственных органов по обеспечению законности. Их значение велико: они создают условия для развития демократии, защиты прав человека и стабильности общества.

Правовое государство — это форма организации власти, при которой власть осуществляется в рамках закона; его признаки включают верховенство закона, разделение властей, защиту прав человека, независимость судов и ответственность власти перед законом.

16. Понятие конституционного (государственного) права. Нормы конституционного права и его источники. Конституция РФ – основной закон государства

Ответ: Конституционное право — отрасль права, регулирующая основы государственного устройства, права человека и основные принципы функционирования государства. Нормы конституционного права закреплены в Конституции РФ как основном законе страны; источниками являются также федеральные законы о конституционной юрисдикции, международные договоры РФ в части их соответствия Конституции. Конституция определяет структуру власти, порядок выборов, права граждан.

17. Положения Конституции РФ, регламентирующие деятельность психолога

Ответ: Конституция РФ закрепляет основные права граждан на свободу мысли, слова, личную неприкосновенность; эти положения важны для психологической деятельности как гарантия конфиденциальности информации клиента и свободы профессиональной деятельности психолога в рамках закона.

18. Права и свободы гражданина РФ

Ответ: Граждане РФ обладают множеством прав: на жизнь; свободу слова; свободу совести; равенство перед законом; участие в управлении делами государства; социальные гарантии; охрану здоровья; образование; трудовые права; свободу передвижения; личную неприкосновенность; защиту от дискриминации.

19. Основные нормативные документы в работе психолога

Ответ: Ключевые документы включают Федеральный закон «Об образовании», «Об основах охраны здоровья граждан», профессиональные стандарты психолога (например, этический кодекс), нормативы по конфиденциальности данных клиентов («Закон о персональных данных»), а также внутренние локальные акты организаций.

20. Характеристика содержания должностных обязанностей психолога в зависимости от его места работы

Ответ: Обязанности психолога варьируются: в образовательных учреждениях — проведение диагностики учащихся; в клиниках — диагностика психического состояния пациентов; в корпоративных структурах — развитие персонала; в научных учреждениях — проведение исследований; в государственных органах

— разработка программ поддержки населения.

21. Проблемы и пути формирования правового государства в России

Ответ: Основные проблемы включают слабую правовую культуру, коррупцию, недостаточную независимость судебной системы и неэффективное законодательство. Пути решения — реформирование судебной системы, повышение уровня правовой грамотности населения, борьба с коррупцией, развитие институтов гражданского общества и совершенствование законодательства для обеспечения верховенства закона и защиты прав граждан.

22. Трудовые отношения. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Защита персональных данных работника. Представители работников и работодателей

Ответ: Трудовые отношения регулируются трудовым договором, который определяет права и обязанности сторон. Социальное партнерство предполагает диалог между работниками и работодателями через профсоюзы и другие организации. Защита персональных данных включает соблюдение законодательства о конфиденциальности информации работника.

Представители работников (профсоюзы) и работодателей участвуют в переговорах, разрешении конфликтов и разработке коллективных договоров.

23. Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха

Ответ: Рабочее время — установленный законом период работы (обычно 40 часов в неделю). Режим включает смены, гибкий график или неполный рабочий день. Время отдыха — перерывы в течение дня, а также ежедневные и еженедельные выходные дни (например, суббота и воскресенье). Закон регулирует нормы отдыха для восстановления работоспособности.

24. Оплата и нормирование труда. Заработная плата

Ответ: Оплата труда осуществляется согласно тарифным ставкам или окладам, с учетом норм труда и производительности. Нормирование труда — установление стандартов выполнения работы для определения эффективности. Заработная плата включает базовую часть, премии и надбавки, она должна соответствовать трудовому законодательству и обеспечивать достойный уровень жизни.

25. Материальная ответственность работников и работодателей

Ответ: Работники несут ответственность за причинение ущерба по вине (например, порча имущества). Работодатели — за нарушение условий трудового договора или законодательства (например, невыплату зарплаты). Ответственность может быть как материальной, так и дисциплинарной или уголовной.

26. Нормативные документы, регламентирующие деятельность профессионала в организации. Перечень должностных инструкций

Ответ: Нормативные документы включают федеральные законы, стандарты, внутренние регламенты и инструкции. Должностные инструкции определяют обязанности, права и ответственность специалиста, обеспечивая единые стандарты работы и соблюдение требований законодательства.

27. Разработка и обсуждение с руководителем должностных обязанностей

Ответ: Процесс включает согласование обязанностей, целей и критериев оценки с руководителем, что способствует ясности ролей и ответственности. Это помогает повысить эффективность работы и обеспечить соответствие ожиданий обеих сторон.

28. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта)

Ответ: Коллективный договор — соглашение между работодателем и профсоюзом о условиях труда. Трудовой договор — индивидуальное соглашение между работником и работодателем, включает условия работы, оплату, режим. Заключается по инициативе сторон, может меняться или расторгаться по согласованию или в случаях, предусмотренных законом.

29. Система оплаты труда

Ответ: Включает тарифные ставки, оклады, премии, надбавки за стаж или квалификацию. Основная цель — стимулировать производительность и обеспечить справедливую оплату труда в соответствии с выполненными обязанностями.

30. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушения. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда: понятие и нормы

Ответ: Трудовая дисциплина — соблюдение правил внутреннего распорядка; нарушение ведет к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность — компенсация ущерба; работник — за порчу имущества, работодатель — за невыполнение обязательств. Охрана труда включает меры по обеспечению безопасных условий работы согласно законодательству.

31. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан

Ответ: Трудовые споры решаются через переговоры, медиацию, комиссии по трудовым спорам или суд. Защита прав включает обращение в трудовую инспекцию, прокуратуру или суд для восстановления нарушенных прав.

32. Соотношение понятий «нормативные документы», «этические нормы»

Ответ: Нормативные документы — официальные правила и законы, регулирующие деятельность. Этические нормы — моральные принципы и стандарты поведения, регулирующие профессиональную этику и взаимоотношения.

33. Возникновение первых профессионально-этических кодексов.

Ответ: Профессиональная этика: понятие и предназначение

Первые кодексы появились в XIX–XX веках для регулирования поведения профессионалов. Профессиональная этика — система правил, обеспечивающих честность, ответственность и доверие в профессии.

34. Этика как неотъемлемая часть профессиональной деятельности.

Ответ: Профессиональная этика психолога как фактор его профессионализма
Этика помогает соблюдать стандарты, защищать интересы клиентов и поддерживать репутацию специалиста, что повышает уровень профессионализма психолога.

35. Этические принципы в работе психолога-диагноста. Профессионально-

этические принципы в психодиагностике

Ответ: Включают конфиденциальность, честность, уважение к клиенту, объективность и ответственность за результаты диагностики. Основные принципы — конфиденциальность, честность, уважение к клиенту, компетентность, ответственность. Нормы включают соблюдение профессиональных стандартов и избегание конфликтов интересов.

Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Текущие консультации и консультации перед зачетом Консультации по форме проведения бывают групповыми и индивидуальными. Групповая консультация предполагает консультирование всей группы по вопросам общего характера, к которым можно отнести организацию проведения зачета, освещение вопросов, не затронутых на лекциях и отведенных на самостоятельное изучение. Индивидуальная консультация происходит в текущем порядке по разъяснению непонятных, сложных терминов, формул, примеров, когда преподаватель и студент вступают в дискуссию. Индивидуальная консультация также предусмотрена во время написания курсовой работы.

Самостоятельная работа. Существенным элементом самостоятельной работы студентов является изучение рекомендованной литературы. Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы стратегического менеджмента. Самостоятельная работа требует постоянного уточнения сущности и содержания дисциплины посредством обращения к учебной и периодической литературе, ресурсам Internet.

Подготовка к практическим занятиям и активным формам обучения. В ходе подготовки к практическим занятиям важное место отводится самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой: монографиями, научными сборниками, статьями, учебниками, учебными пособиями. Рекомендуется делать записи о проделанной самостоятельной работе, которые могут быть представлены в разной форме: краткий план книги, тезисы, выписки, аннотация, конспект. Подготовка к практическим занятиям не сводится только к работе с учебной и научной литературой, но включает и повторение лекционного материала.

Подготовка к зачету Начинать готовиться необходимо заранее.

Подготовку рекомендуется проводить последующей схеме:

- Выделить группу вопросов, которые относятся к определенной теме, рассмотренной на лекциях курса;
- Изучить материал этой темы, пользуясь конспектом лекций и учебниками;
- Обдумать план ответа по каждому из выделенных вопросов и записать его;
- вспомнить, что говорилось на практических занятиях по выделенной теме курса;
- после этого можно переходить к следующей группе вопросов.

Преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного

материала, сколько то, как обучающийся понимает те или иные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять выученную дефиницию. Таким образом, необходимо разумно сочетать запоминание и понимание, простое воспроизводство учебной информации и работу мысли.