Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 06.11.2026 09:09:55
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра конституционного и административного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ФТД.02 **Современное федеративное государство**
Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профиль «Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти»

Форма обучения
Заочная

Уфа 2026

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Современное федеративное государство» /сост. С.Б.Сафина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год.

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права

протокол № 2 от «7» сентября 2026 г.

@ Сафина С.Б.,2026 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины……. 4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине…… 4
3 Структура и содержание дисциплины…… 6
3.1 Структура дисциплины……. 6
3.2 Содержание разделов дисциплины ……. 7
3.3 Практические занятия (семинары)…… 9
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины…… 10
4.1 Основная литература…….. 10
4.2 Дополнительная литература…….. 11
4.4 Интернет-ресурсы…….. 11
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).. 11
4.6 Методические указания для самостоятельной работы…… 12
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий……. 13
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 14

Приложения:
Фонд оценочных средств ……. 21
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины….52

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является

формирование у обучающихся понимания федерализма, его смысла, ценностей и потенциала, а также принципов федеративных отношений и перспектив их развития как в России, так и в других государствах.

Задачи освоения дисциплины

- уяснение понятия федерации, ее признаков и видов;
- изучение принципов федеративного устройства и особенностей федеративных отношений в России и зарубежных федерациях;
- анализ современного состояния и тенденций развития российского федерализма;
- выявление проблем конституционно-правового регулирования российского федерализма.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК 2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в органах публичной власти, в том числе судах и органах прокуратуры	ПК-2.1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы; ПК-2.2. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики.	**Знать:** Основы теории и нормы права Российской Федерации, регулирующие сферу федеративных отношений; Сущность и содержание основных категорий и понятий в сфере федеративных отношений;

			особенности федеративного устройства России и зарубежных стран; **<u>Уметь:</u>** Анализировать проблемы федеративных отношений в России и зарубежных странах; качественные характеристики современных федераций, оперировать юридическими категориями и понятиями; толковать и правильно применять правовые нормы о федеративных отношениях; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также проблемы применения норм права при возникновении, изменении и прекращении правоотношений в сфере федеративных отношений.

			<u>Владеть:</u> навыками работы с правовыми актами; толкования и применения правовых норм о федеративных отношениях; навыками анализа различных правовых явлений в теории и практике федерализма; юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере федеративных отношений.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**10**	**10**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа: - *самоподготовка (подработка и повторение*	**58**	**58**

лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к тестированию;* *- подготовка к итоговому контролю*	20 12 8 18	20 12 8 18
Вид итогового контроля	**Зачет**	**Зачет**

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы федерализма	8	-	-	8
2	Мировой опыт развития федеративных государств	10	-	-	10
3	Историческое развитие территориального устройства России	10	2	-	8
4	Конституционные основы российского федерализма	10	-	2	8
5	Российский федерализм на современном этапе и перспективы его развития	10	2	-	8
6	Система власти в России как федеративном государстве	10	-	2	8
7	Особенности федеративного устройства США, Германии, Индии	10	-	2	8
	зачет	4			4
	Всего	72	4	6	62

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы федерализма

Понятие и признаки федерации. Исторические условия возникновения федеративных государств. Суверенитет в федеративном государстве. Договорные и конституционные федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Национальные и территориальные федерации. Централизованные и децентрализованные федерации.

Раздел 2. Мировой опыт развития федеративных государств

Американская и немецкая модели федерализма. Субъекты и несубъекты в составе федерации. Организация власти в субъектах федерации. Гарантии целостности федерации: проблема сецессии. Разграничение предметов ведения между федерацией и ее субъектами. Представительство регионов в федеральных органах власти. Федерализм и национальный вопрос. Мировые тенденции развития федерализма и факторы, их определяющие.

Раздел 3. Историческое развитие территориального устройства России

Феодальная раздробленность. Территориальная организация Московского государства. Территориальная организация Российской империи. Образование РСФСР. Советские принципы построения федерации. Эволюция субъектного состава России в советский период. Федеративный договор 1992 года. Двусторонние договоры между органами власти Российской Федерации и органами власти субъектов Российской Федерации. Этапы федеративной реформы в связи с принятием Конституции РФ.

Раздел 4. Конституционные основы российского федерализма

Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

Субъектный состав Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Правовой статус республик в составе РФ. Правовой статус городов федерального значения в РФ. Правовой статус краев и областей в РФ. Правовой статус автономных округов и автономной области в РФ.

Раздел 5. Российский федерализм на современном этапе и перспективы его развития

Образование в Российской Федерации новых субъектов федерации. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Россия как конституционная федерация. Россия как асимметричная федерация. Россия как централизованная федерация. Россия как территориально-национальная федерация.

Перспективы реформирования российского федерализма. Сложноустроенные и «анклавные» субъекты Российской Федерации. Федеральные территории. Субъектный состав Российской Федерации и

перспективы его изменения. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.

Раздел 6. Система власти в России как федеративном государстве

Вертикаль власти в Российской Федерации и ее правовое закрепление. Конституционно-правовой статус субъектов в Российской Федерации. Общие принципы организации системы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 1999 года №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Проблема самостоятельности субъектов Российской Федерации и институт федерального вмешательства. Конституционная ответственность органов государственной власти и должностных лиц субъектов Российской Федерации.

Раздел.7. Особенности федеративного устройства США, Германии, Индии.

Образование федерации США. Субъектный состав федерации США, элементы асимметричности ее состава. Правовой статус штатов США. Взаимоотношения федерального центра и штатов.

Германский федерализм. Правовой статус земель Германии. Кооперативный характер взаимоотношений федерального центра и земель. Политика выравнивания статуса субъектов федерации в Германии.

Особенности субъектного состава Индии. Элементы асимметричности индийской федерации. Правовой статус штатов Индии. Политико-экономические и национальные конфликты в федерации Индии.

3.3Практические занятия (семинары)

3.3.1 Очная форма обучения

Практические занятия (семинары) 2 семестр

№ темы	Наименование разделов (тем)	Количество часов
1	Теоретические основы федерализма	2
2	Мировой опыт развития федеративных государств	2

№	Наименование разделов (тем)	
3	Историческое развитие территориального устройства России	2
4	Конституционные основы российского федерализма	2
5	Российский федерализм на современном этапе и перспективы его развития	4
6	Система власти в России как федеративном государстве	2
7	Особенности федеративного устройства США, Германии, Индии	4
	Всего	18

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма: учебник для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567980
2. Власенко, Н. А. Современное российское государство : очерки / Н. А. Власенко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-193-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1984939. – Режим доступа: по подписке.
3. Конституционное право. Система федеральных органов государственной власти : учебник / Б. В. Николаев, М. Ю. Емелин, А. В. Карпушкин, А. Ф. Мещерякова ; под редакцией Б. В. Николаева. — Москва: МУИВ, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-9580-0679-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433787. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебник для вузов / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15746-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585311
5. Российский федерализм: учебное пособие / составитель И. В. Бахлов. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-7103-4606-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397709 (дата обращения: 18.02.2026)

4.2 Дополнительная литература

1. Иванников, И. А. Государственно-территориальное устройство России: поиск идеальной формы: монография / И.А. Иванников. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1915701. - ISBN 978-5-16-018173-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131415 .
2. Ирхин, И. В. Территории с особым статусом в составе федеративных государств (конституционно-правовое исследование): монография / И.В. Ирхин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 217 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c3dc6e37850a6.50744079. - ISBN 978-5-16-019842-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139780 (дата обращения: 18.02.2026)
3. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории: монография / А.Д. Керимов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-817-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130207 Режим доступа: по подписке.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт Конституции Российской Федерации http://constitution.garant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
3. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» www.consultant.ru
4. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан. URL: http://npa.bashkortostan.ru.
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: http://www.ksrf.ru

4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей

программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

4.7 Методические указания для самостоятельной работы

Одна из значимых задач подготовки обучающихся – воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов. Система самостоятельной работы обучающихся – это:

а) текущая работа над материалом учебной дисциплины (конспектирование лекций, работа с учебником, выполнение упражнений, подготовка к контрольной работе и практическим занятиям);

б) выполнение домашних заданий (подготовка сообщений, выполнение индивидуально-творческих заданий, самостоятельное изучение по учебнику разделов, входящих в программу, но не излагающихся на лекциях).

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

• уровень освоения обучающимся учебного материала;

• умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

• сформированность общеучебных умений;

• умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

• обоснованность и четкость изложения ответа;

• оформление материала в соответствии с требованиями;

• умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

• умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

• умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

• умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Для реализации образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция Академия на законном основании располагает программным обеспечением, профессиональными базами данных и информационной справочной системой.

Приложения:

Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Программы:

Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

Информационная справочная система:

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ ауд.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
304	Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro цветной лазерный – 1шт.; - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.	Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.) Учебные программы: - Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.) - Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.) - СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) - СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные

			технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))
304а	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	- стол письменный – 3 шт.; - стул – 5 шт.; - компьютер – 1 шт.; - принтер 3 в 1 HP Laser Jet Pro MFP M132A – 1 шт.; - тумба с выдвижными ящиками – 1 шт.; - шкаф-стеллаж – 1 шт.; - доступ в интернет.	
310	Компьютерный класс	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.; - экран на штативе 180х180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт	Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.) Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.) Учебные программы: - Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.) - Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.) - СПС "Консультант Плюс" (соглашение об

			информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) - СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))
314	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- Ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет; - Проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3 000 lumen.1xVGA,SVideo,RCA) – 1 шт; Экран настенный моторизированный – 1 шт.; - столы, стулья (28 посадочных мест).	Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.) - СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))
315	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий,	- ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет; - доска маркерно-магнитная – 1шт.; - проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,S-Video,RCA) – 1 шт.;	Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.) - СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке

	лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- экран настенный моторизированный - 1 шт.; - трибуна – 1 шт.; - столы, стулья (58 посадочных мест).	от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Башкирская академия государственной службы и управления

при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра конституционного и административного права

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «Современное федеративное государство»

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения

заочная

Уфа 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по дисциплине «Современное федеративное государство».

Составитель: С.Б. Сафина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Современное федеративное государство».

Раздел 1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Современное федеративное государство».

1. Основные сведения о дисциплине

3.1.1 заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**10**	**10**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к тестированию;* *- подготовка к итоговому контролю*	**58** 20 12 8 18	**58** 20 12 8 18
Вид итогового контроля	**Зачет**	**Зачет**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы федерализма	8	-	-	8
2	Мировой опыт развития федеративных государств	10	-	-	10
3	Историческое развитие территориального устройства России	10	2	-	8
4	Конституционные основы российского федерализма	10	-	2	8

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
5	Российский федерализм на современном этапе и перспективы его развития	10	2	-	8
6	Система власти в России как федеративном государстве	10	-	2	8
7	Особенности федеративного устройства США, Германии, Индии	10	-	2	8
	зачет	4			4
	Всего	72	4	6	62

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК 2	**Знать:** Основы теории и нормы права Российской Федерации, регулирующие сферу федеративных отношений; Сущность и содержание основных категорий и понятий в сфере федеративных отношений; особенности федеративного устройства России и зарубежных стран; **Уметь:** Анализировать проблемы федеративных отношений в России и зарубежных странах; качественные характеристики современных федераций, оперировать юридическими категориями и понятиями; толковать и правильно применять правовые нормы о федеративных отношениях; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, а также проблемы применения	Опрос Тестирование по лекционному материалу. Решение задач, выполнение индивидуальных заданий

	норм права при возникновении, изменении и прекращении правоотношений в сфере федеративных отношений. **Владеть:** навыками работы с правовыми актами; толкования и применения правовых норм о федеративных отношениях; навыками анализа различных правовых явлений в теории и практике федерализма; юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере федеративных отношений.	Деловые игры, работы на решение типовых задач

3. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю

4. Вопросы к зачету:

1. Понятие федеративного государства и его признаки.

Федеративное государство — это сложное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований — субъектов федерации.
Составляющие федеративного государства — государственные образования (земли, штаты, области, провинции, края, республики).
признаки федеративного государства:

- Подразделение территории на составные части — субъекты федерации.
- Отсутствие у субъектов федерации государственного суверенитета.
- Двухуровневая система органов государственной власти: на уровне федерации и на уровне её субъектов.

- Наличие федеральной правовой системы и правовой системы субъектов федерации.
- Принадлежность верховной власти федеральным государственным органам.
- Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральным и региональным уровнями власти на основании положений федеральной конституции.
- Исключительное право на осуществление общегосударственной внешнеполитической деятельности федеральными органами государственной власти, представляющими всю федерацию в международных отношениях.
- Двухпалатная структура федерального парламента: нижняя палата — орган общегосударственного представительства, верхняя палата — орган представительства субъектов федерации.
- Наряду с федеральной конституцией субъекты федерации издают собственные нормативные правовые акты учредительного характера (например, конституции, уставы, основные законы).
- У субъектов ряда федераций нередко имеется собственный институт гражданства, столица, герб и иные элементы конституционно-правового статуса государства, за исключением государственного суверенитета.

2. Договорные и конституционные федерации.

Выделяют конституционные и договорные федерации в зависимости от правового способа учреждения федеративного государства

Конституционные федерации Образуются в результате принятия или изменения конституции и продолжают развиваться на конституционно-законодательной основе, без использования договоров и соглашений.

Примеры:

- РСФСР (с 1918 по 1991 годы);
- Индия, Пакистан, Бразилия, Нигерия, Мексика, Венесуэла, Аргентина.

Важно: в конституционных федерациях возможно существование федеративного договора, но это не делает их договорными.

Договорные федерации Образуются путём заключения договора между независимыми государствами, существовавшими самостоятельно, но осознавшими необходимость государственного объединения для совместного отстаивания общих интересов.

Примеры:

- Швейцарский союз;
- Тринадцать колоний.

Важно: договорная природа федеративного союза не исключает целостную и построенную на единых началах систему управления, но делает федерацию нестабильной, подверженной риску выхода из её состава субъектов, решивших отказаться от заключённого ранее договора или существенно пересмотреть его содержание.

Существует также смешанная федерация (конституционно-договорная) — государство, в котором процессы децентрализации и объединения протекают параллельно, в результате чего в основе государства лежат одновременно как договорный, так и конституционный способы образования федерации. Например, Россия.

3. Централизованные и децентрализованные федерации.

выделяют централизованные и децентрализованные федерации в зависимости от способа разделения государственной власти между федеративным государством и его субъектами. Это деление связано с соотношением объёма полномочий федерации и её субъектов.

Важно отметить, что деление федераций на разные типы условно, Можно говорить лишь о степени централизации или децентрализации власти в конкретном федеративном государстве

Централизованные федерации

Государственная власть максимально сосредоточена на федеральном уровне. Субъектам федерации передаются лишь те полномочия, которые центральные органы не в состоянии выполнять сами.

Пример: СССР. Статья 73 Конституции СССР 1977 года содержала открытый перечень ведения Союза, согласно п. 12 этой статьи Союз мог принять к своему рассмотрению любые вопросы общесоюзного значения.

Децентрализованные федерации

Исходным при вертикальном разделении государственной власти выступает принцип субсидиарности: вопросы, которые можно решать на уровне субъекта, нет необходимости передавать наверх.

Пример: Российская модель федерализма, закреплённая Конституцией 1993 года. Отличается высоким уровнем децентрализации государственной власти, предоставляет широкие правовые возможности субъектам РФ в сфере совместного ведения и в области их исключительной компетенции. Например: По предметам совместного ведения субъекты РФ могут принимать собственные законы и иные нормативные правовые акты.

- В этой сфере субъекты РФ наделены правом опережающего правового регулирования: если федеральным законом не урегулированы те или иные вопросы совместного ведения, субъекты РФ вправе своими законами восполнять возникшие правовые пробелы.

Пример: США, ФРГ, Швейцария и другие, в которых децентрализация сочетается с централизацией в отдельных сферах. В этих странах наблюдается тенденция расширения полномочий субъектов федерации в сферах экономики и социальной политики и в других

4. Симметричные и асимметричные федерации.

Симметричные федерации Характеризуются равноправием субъектов. Субъекты такой федерации имеют одинаковое название (земли, республики), одинаковую систему органов государственной власти и не отличаются особенностями юридического статуса

Примеры:

- США — каждый из 50 штатов имеет одинаковый статус и полномочия в соответствии с Конституцией.
- Австралия — каждому из 6 штатов предоставлены равные уровни автономии и представительства в парламенте, за исключением различий в их представительстве в Палате представителей, которые обусловлены разным населением.

Важно: в чистом виде симметричные федерации существуют только в теории, на практике в любом современном федеративном государстве встречаются элементы асимметрии. Например, в США штаты обладают равными полномочиями, у них равное количество представителей в сенате, но число конгрессменов в палате представителей варьируется в зависимости от численности населения представляемого штата.

Асимметричные федерации - Субъекты федерации имеют неравный конституционный статус и объём полномочий. Асимметричная федерация характеризуется наличием в составе государства субъектов федерации и несубъектов, неодинаковым правовым статусом субъектов и разными их полномочиями.

Примеры:

- Индия — штаты обладают разной широтой прав (наибольшими — штат Джамму и Кашмир, штат Сикким, наименьшими — некоторые малые штаты, например Мегхалая). Они неодинаково представлены в верхней палате парламента (от 1 до 34 представителей).
- США — Пуэрто-Рико, а также федеральные территории (например, Виргинские острова) и федеральный округ Колумбия, население которых не участвует в выборах парламента — Конгресса США (каждый из несубъектов посылает в его состав резидента-комиссара или делегата, наделённого лишь правом совещательного голоса).

асимметричность может быть закреплена не только конституцией государства, но и федеративными договорами, соглашениями о разграничении полномочий или законами о статусе регионов.

5. Национальные и территориальные федерации.

Территориальная федерация -

федеративное государство, в котором субъекты образованы по географическим, и сторическим, экономическим и иным неэтническим критериям.

Примеры:

- США (штаты сформированы по географическому принципу);
- Бразилия (штаты);
- Мексика (штаты);
- Германия (земли);
- Австрия (федеральные земли).

Преимущества:

- меньшая вероятность сепаратизма на национальной почве;
- унификация правового статуса субъектов;
- ориентация на экономическое развитие регионов.

Недостатки:

- возможное игнорирование культурных особенностей меньшинств;
- риск дисбаланса в развитии регионов.

Национальная федерация - федеративное государство, где субъекты организованы по национально-лингвистическому принципу — на основе проживания определённых народов.

Примеры:

- Бельгия (разделение на фламандскую и валлонскую общины);
- Индия (штаты, сформированные по языковому принципу);
- в прошлом — СССР и Югославия (республики по национальному признаку).

Преимущества:

- сохранение культурного многообразия;
- учёт интересов этнических групп;
- снижение межнациональной напряжённости.

Недостатки:

- риск сепаратизма и национализма;
- сложности в управлении многонациональными регионами;
- потенциальная дискриминация меньшинств внутри субъектов.

Национально-территориальная (смешанная) федерация- государство, сочетающее оба принципа — часть субъектов создана по территориальному признаку, часть — по национальному.

Характерные черты:

- асимметричность статусов субъектов;
- сочетание административных и этнических регионов;
- гибкая система разграничения полномочий.

Пример:

- Российская Федерация:
    - республики (национальные образования с собственной конституцией и языком);
    - края, области, города федерального значения (территориальные субъекты);
    - автономные округа и автономная область (специальный статус для защиты прав коренных народов).

Преимущества:

- баланс между централизацией и автономией;
- адаптация к многонациональному составу населения;
- возможность учитывать региональные особенности.

Недостатки:

- сложность правовой системы;
- потенциальные конфликты из-за неравенства статусов;
- необходимость тонкой политики согласования интересов.

6. Образование Российской Федерации.

Истоки федерализма в России (до 1917 года)

- особые права отдельных территорий (Польша, Финляндия);
- договорные отношения с некоторыми регионами (Башкирия, Молдавия, Украина);
- различия в управлении губерниями, областями, краями.

Создание советской федерации (1918–1922)

- провозглашается создание федерации советских республик;
- закрепляется принцип добровольного союза народов России.

1918 год —
официально учреждается Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика как федерация национальных республик;

- основной мотив —
  решение национального вопроса в многонациональной стране.

30 декабря 1922 года — образование СССР:

Советский период (1922–1991): формальный федерализм

РСФСР представляла собой асимметричную национально-территориальную федерацию:
на практике СССР и РСФСР были высокоцентрализованными государствами с доминированием союзного центра.

Кризис и трансформация федерализма (1990–1991)

- 12 июня 1990 года —
  принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Провозглашается приоритет республиканских законов над союзными.
- 1990–1991 годы —
  «парад суверенитетов»: автономные республики РСФСР начинают заявлять о своём суверенитете
- 8 декабря 1991 года —
  подписание Беловежских соглашений, прекращение существования СССР. РСФСР становится независимым государством — Российской Федерацией.

Юридическое оформление новой федерации (1992–1993)

31 марта 1992 года — подписание Федеративного договора:

- три отдельных договора:
  - с республиками (за исключением Татарстана и Чечни);

- с краями, областями, городами федерального значения;
- с автономной областью и автономными округами.

12 декабря 1993 года — принятие Конституции РФ

Современное федеративное устройство

Особенности:

- асимметрия (республики имеют конституции и государственные языки, иные субъекты — нет);
- вертикаль власти (усиление централизации с 2000-х годов: создание федерал ьных округов, изменение порядка формирования Совета Федерации, институ т полномочных представителей Президента).

7. Конституционные принципы федеративного устройства России.

принципы федеративного устройства РФ:

- Государственная целостность. Российская Федерация имеет границы, общие для всех субъектов государственные символы, единое экономическое пространство.
- Единство системы государственной власти. В РФ действуют федеральные органы власти, в полномочия которых входит контроль органов власти субъектов.
- Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами. Есть сферы, входящие в компетенцию только органов власти РФ, а есть те, в которых решения принимаются совместно органами власти РФ и местными органами власти.
- Верховенство федерального права. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ не могут противоречить федеральным законам, а в случае расхождения действует федеральный закон.
- Равенство субъектов РФ. Субъекты имеют одинаковое положение в составе Федерации независимо от принципа их объединения.
- Равенство и самоопределение народов. Народы, проживающие на территории РФ, имеют право на свободное пользование родным языком, следование своим культурным традициям.

8. Субъектный состав Российской Федерации.

Субъекты выделяются с учётом территориального и национально-территориального принципов: На основе территориального принципа — области, края, города федерального значения.

На основе национально-территориального принципа — республики, автономная область и автономные округа.

виды субъектов и их особенности:

- Республики — обладают расширенными возможностями для самоуправления, у них может быть собственная конституция, государственный язык (вместе с русским) и законы. В России 24 республики.

- Области — формируются по территориальному принципу, принимают свои уставы (аналог конституции). Составляют самую многочисленную группу субъектов — их 48. Примеры: Московская, Иркутская и Ростовская области.
- Края — похожи на области, но исторически объединяли территории с автономными образованиями. В России 9 краёв, например, Краснодарский, Ставропольский и Забайкальский.
- Города федерального значения — Москва, Санкт-Петербург и Севастополь. Обладают особым статусом, что позволяет им управляться напрямую, минуя области или края.
- Автономная область — в России есть всего одна автономная область — Еврейская.
- Автономные округа — Чукотский, Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий и Ненецкий — учитывают особенности проживания коренных народов. По правовому статусу они схожи с областями.

9. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.

Субъекты РФ делятся на шесть категорий, каждая из которых имеет свои особенно сти:

1. Республика —
   субъект с расширенными возможностями для самоуправления. У неё может б ыть собственная конституция, государственный язык (вместе с русским) и за коны. В России 24 республики. . Также у республик есть свои гербы, гимны и флаги.
2. Область —
   самый распространённый вид субъекта (48 из 89). Они формируются по терр иториальному принципу и принимают свои уставы (аналог конституции).
3. Край —
   похож на область, но исторически объединял территории с автономными обр азованиями. Сегодня в России 9 краёв,
4. Города федерального значения — Москва, Санкт-Петербург и Севастополь. Они обладают особым статусом, что позволяет им управляться напрямую, минуя области или края.
5. Автономная область — в России всего одна, Еврейская.
6. Автономные округа —
   четыре: Учитывают особенности проживания коренных народов и по правов ому статусу схожи с областями.

10. Правовой статус республик в составе РФ.

Республика в составе РФ - это демократическое правовое государство, созданное в рамках РФ.

Согласно Конституции РФ (ст. 66), статус республики определяется федеральной Конституцией и конституцией республики. Таким образом, именно Конституция РФ устанавливает конституционно-правовой характер взаимоотношений между Федерацией и ее субъектами - республиками в ее составе.

республика является государством в составе Федерации, обладающим всей полнотой государственной (законодательной, исполнительной, судебной) власти на своей территории, кроме тех полномочий, которые в соответствии с Конституцией РФ находятся в ведении федеральных органов государственной власти. Государственная власть республики исходит от ее народа, реализовавшего свое право на самоопределение в форме государства в составе РФ.

Республика обладает территориальным верховенством. Ее территория является пространственным пределом ее власти. Органы государственной власти республики распространяют свою власть на всю ее территорию.

Территория республики не может быть изменена без ее согласия. Границы между республикой и другими субъектами РФ, согласно Конституции РФ (ст. 67), могут быть изменены с взаимного согласия соответствующих субъектов.

Конституционно-правовой статус республики в составе РФ характеризуется и тем, что каждая республика имеет свою конституционно-правовую систему, которая включает в себя конституцию республики, республиканские законы и другие нормативные правовые акты, изданные в пределах ее компетенции, договоры и соглашения республики с Российской Федерацией, с другими субъектами РФ, а также с зарубежными странами, акты о делегировании полномочий.

Каждая республика принимает свою конституцию, которая закрепляет основы ее конституционного строя; права, свободы и обязанности человека и гражданина в республике; государственно-правовой статус республики; систему, принципы организации и деятельности, а также компетенцию законодательных, исполнительных и судебных органов республики и органов местного самоуправления.

11. Правовой статус городов федерального значения в РФ.

Города федерального значения в составе Российской Федерации имеют следующий правовой статус:

1. Являются государственно-территориальными образованиями и субъектами Федерации согласно Конституции РФ (ст. 65).
2. Обладают определённой учредительной властью: могут принимать свои уставы, законы и иные нормативные правовые акты.

3. Имеют свою территорию, которая не может быть изменена без их согласия. Г раницы между ними и другими субъектами РФ могут быть изменены только с их согласия.
4. Вправе иметь свою символику (например, герб и флаг).
5. Участвуют в решении вопросов, отнесённых к компетенции РФ:

12. Правовой статус краев и областей в РФ.

Являясь субъектами Российской Федерации, края, области обладают определенной учредительной властью. Они вправе принимать свои уставы, законы и иные нормативные правовые акты.

Устав закрепляет конституционно-правовой статус края, области, организацию государственной власти; порядок нормотворческой деятельности; административно-территориальное деление и организацию местного самоуправления.

Края, области, располагают своей территорией, которая не может быть изменена без их согласия. Границы между ними и другими субъектами Российской Федерации могут быть изменены с согласия края, области,

Края, области, вправе иметь свою символику. Порядок использования официальной символики области определяется законом области.

Конституция РФ обеспечивает участие представителей краев, областей, в решении вопросов, отнесенных к компетенции РФ. Для этого от краев, областей избираются депутаты в Государственную Думу и входят по два представителя в Совет Федерации. Представительные органы власти краев, областей обладают правом законодательной инициативы в федеральном парламенте. Кроме того, представительные органы и администрация края, области, вправе вносить на рассмотрение Президента и Правительства РФ проекты актов, принятие которых относится к компетенции Президента и Правительства РФ.

Края, области имеют свои административные центры

13. Правовой статус автономных округов и автономной области в РФ.

Автономная область и автономные округа являются равноправными субъекта ми Российской Федерации

Их статус определяется Конституцией РФ и уставом соответствующего субъекта.

По представлению органов власти может быть принят отдельный федеральный закон об автономной области или округе

Специфика автономных округов

- Могут входить в состав края или области
- Их отношения с краем/областью регулируются:
    - Федеральным законом

- Договорами между органами власти округа и края/области
- Сохраняют самостоятельность как субъекты РФ

Особенности изменения статуса

- Изменение статуса возможно только:
  - По взаимному согласию РФ и субъекта
  - В порядке, установленном федеральным конституционным законом

14. Образование в Российской Федерации новых субъектов федерации.

ФКЗ «О ПОРЯДКЕ ПРИНЯТИЯ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ И ОБРАЗОВАНИЯ В ЕЕ СОСТАВЕ НОВОГО СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Образование в составе Российской Федерации нового субъекта может быть осуществлено в результате объединения двух и более граничащих между собой субъектов Российской Федерации

Образование в составе Российской Федерации нового субъекта может повлечь за собой прекращение существования субъектов Российской Федерации, территории которых подлежат объединению.

1)Инициатива образования в составе Федерации нового субъекта принадлежит тем субъектам, на территориях которых образуется новый субъект. Совместное предложение законодательных (представительных) органов государственной власти и высших должностных лиц направляется Президенту Российской Федерации.

2) Президент РФ уведомляет о полученном предложении об образовании нового субъекта Совет Федерации, Государственную Думу, Правительство РФ и при необходимости проводит с ними соответствующие консультации.

3) Вопрос об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта подлежит вынесению на референдумы заинтересованных субъектов после проведения соответствующих консультаций с Президентом РФ.

Инициатива проведения референдума по вопросу об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта принадлежит высшим должностным лицам заинтересованных субъектов Российской Федерации

В случае если в одном или нескольких, но не более чем в половине заинтересованных субъектов такие референдумы будут признаны несостоявшимися или результаты референдумов будут признаны недействительными, в этих субъектах может быть проведено повторное голосование при условии, что на референдумах иных заинтересованных субъектов вопрос об образовании нового субъекта получил одобрение.

Если вопрос об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта все-таки не получил одобрения на референдуме хотя бы одного из субъектов, инициатива образования в составе Федерации нового субъекта может быть вновь выдвинута теми же заинтересованными субъектами не ранее чем через год.

Президент РФ вносит в Государственную Думу проект федерального конституционного закона об образовании в составе Федерации нового субъекта

15. Россия как конституционная федерация.

Россия — конституционная федерация. Это закреплено в Конституции РФ, которая в статье 1 провозглашает Россию как «демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».
Некоторые особенности конституционно-федеративного устройства России:

- Распределение всех полномочий власти в государстве, как общего, так и некоторых его частей, содержится в Конституции.
- Единство сочетается с небольшим уровнем самостоятельности каждой административной единицы. Они наделены строго фиксированным кругом полномочий и преимуществ, сами решают множество государственных вопросов.
- Все права субъектов федерации равны между собой и перед федеральным центром.
- Принятые законы федерального уровня одинаково касаются всех субъектов федерации и носят общий характер.
- Важное значение имеет свободное передвижение людей, товаров, информации и т. д. на всей территории страны.
- Субъекты федерации не имеют права выхода из состава федерации или иного изменения своего статуса без согласия России.

Конституция РФ определяет принцип правления государства, служит основанием для системы высших органов государственной власти, системы местного самоуправления, избирательной системы и т. д..

16. Россия как асимметричная федерация.

Де-факто Российская Федерация является асимметричной федерацией, хотя в Конституции РФ провозглашён принцип симметричной федерации, согласно которому все субъекты (республики, края, автономные округа и другие) равноправны.
Некоторые примеры асимметрии:

- Правовой статус республик. Конституцией РФ республика названа «государством», что придаёт ей статус, отличный от прочих субъектов Федерации. Республики вправе иметь свои конституции, в то время как другие субъекты — уставы. Лишь республики наделены правом устанавливать свои государственные языки.
- Статус автономных округов. Особенность автономных округов заключается в том, что они одновременно являются и частью другого субъекта, и частью самой федерации.

- Договоры о разграничении полномочий. Представители РФ и некоторых её субъектов заключают договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. В целом эти договоры однотипны, но в некоторых случаях отдельным субъектам предоставляются более широкие полномочия.

Асимметрия в федеративном устройстве России обусловлена комплексом объективных причин, условий и исторических предпосылок, к которым относят неравное экономическое развитие субъектов Федерации, этнические различия, неравномерную заселённость территории государства и другие.

17. Россия как централизованная федерация.

Россия формально является федеративным государством (ст. 5 Конституции РФ), н о на практике её федерализм имеет ярко выраженную централизованную направле нность.

Признаки централизации

1. Сильная вертикаль власти:
    - создание федеральных округов (2000 год) и института полномочных пр едставителей Президента в них;
    - изменение порядка формирования Совета Федерации (главы регионов и спикеры региональных парламентов больше не входят в него автомат ически);
    - усиление роли административного контроля за регионами.
2. Централизация законодательства:
    - безусловный приоритет федеральных законов над региональными акта ми (в случае противоречия действует федеральный закон);
    - жёсткие рамки для принятия региональных конституций и уставов (не должны противоречить Конституции РФ);
    - унификация законодательства по ключевым вопросам.
3. Финансовая централизация:
    - концентрация основных налоговых доходов на федеральном уровне;
    - высокая зависимость регионов от федеральных трансфертов (дотаций, субсидий, субвенций);
    - централизованное распределение бюджетных средств между субъектам и.
4. Единая система исполнительной власти:
    - федеральные органы власти имеют территориальные подразделения в р егионах;
    - губернаторы фактически выступают как представители федеральной вл асти на местах.

Россия представляет собой централизованную федерацию — государство с формально федеративным устройством, но с сильной концентрацией власти в руках федерального центра. Это позволяет обеспечивать единство страны

и стабильность управления, но одновременно ограничивает самостоятельность рег ионов и может снижать эффективность региональной политики.

18. Россия как территориально-национальная федерация.

Российская Федерация построена на сочетании национально-территориальных с территориальными началами добровольного объединения её субъектов.

Республика в составе России отличается от других типов субъектов несколько большей самостоятельностью. К примеру, она может установить другие государственные языки, которые на ее территории будут использоваться наравне с русским. Республики образованы по национальному признаку. Их власти уделяют много внимания развитию национальных культур.

Принцип создания областей и краев — территориальный. Еще одно различие состоит в том, что основной закон республики называется Конституцией, а области и края пользуются уставами, но по сути это разные названия для одного и того же документа.

Автономный округ и автономная область, в отличие от области и края, исторически были образованы не по территориальному, а по национально-территориальному признаку: советские власти создавали их на территориях компактного проживания определенного народа. Ныне в России только одна автономная область — Еврейская АО, однако евреи сейчас составляют там лишь около 1% населения.

От республик, при образовании которых тоже учитывался этнический состав населения, эти два типа субъекта отличаются меньшей степенью самостоятельности. Разница между автономным округом и автономной областью состоит в том, что округ может по договоренности с более крупным регионом войти в его состав.

19. Образование федерации США.

Федерация США — первая в мире реализованная модель федеративного государства. Вместо слабого конфедеративного союза почти самостоятельных штатов создавалось единое федеративное государство с сильной центральной властью.

предпосылки образования федерации США:

- Объединение колоний.
- Конфликт между колониями и метрополией.
- Слабость конфедеративного правительства.

этапы образования федерации США:

- Принятие «Статей конфедерации
- Усиление движения за федерализм.
- Принятие Северо-Западного ордонанса.

Конституция США была принята 17 сентября 1787 года на Конституционном Конвенте в Филадельфии. Впоследствии Конституция была ратифицирована всеми тринадцатью существовавшими тогда американскими штатами.
Некоторые особенности Конституции:

- В основе — принцип разделения властей между законодательной (конгресс), исполнительной (президент) и судебной (верховный суд и нижестоящие суды) ветвями.
- За отдельными штатами признавались широкие права автономии: они сохраняли свои законодательные собрания и местное самоуправление, но принимаемые ими законы и постановления не должны были противоречить федеральным законам
- Конституция предусматривала возможность расширения государства за счёт вхождения в него новых территорий на правах штатов, но в ней не было записано право отдельных штатов на свободный выход из состава США.

Образование США явилось первым прецедентом преднамеренного создания федеративной политической системы и способствовало дальнейшему развитию теории и практики федерализма. Все последующие федерации учреждались уже с учётом американского опыта.

20. Субъектный состав США.

Субъектами американской федерации являются 50 штатов. Кроме того, на территории США расположен федеральный (столичный) округ Колумбия. Под управлением США находятся также зависимые территории: Виргинские острова, Восточное Самоа, остров Гуам, а также "свободно присоединившееся" государство Пуэрто-Рико. Федеральный округ Колумбия, границы которого совпадают с границами столицы США - Вашингтона, имеет свое представительство в коллегии выборщиков президента (три человека), предоставленное округу в 1961 г. поправкой XXIII к Конституции. В 1970 г. федеральный округ Колумбия был также наделен правом посылать одного делегата с совещательным голосом в Палату представителей Конгресса.

21. Правовой статус штатов в США.

Штаты в США — равноправные субъекты федерации, но не обладают государственным суверенитетом и не имеют права выхода из США. Их правовой статус определяется Конституцией США и федеральными законами, а также конституцией и законами самого штата.

положения Конституции США, регулирующие правовой статус штатов:

- Приоритет федеральных властей
- Раздел 8 ст. I установил чёткий перечень самых существенных предметов ведения, относящихся к исключительной компетенции Конгресса. Все

остальные предметы ведения относятся к компетенции штатов (поправка X к Конституции).
- В Конституции закреплено положение, согласно которому федерация защищает каждый из штатов от вторжения и по обращению легислатуры или исполнительной власти — от беспорядков, сопровождающихся насилием.

Органы власти
- Законодательные собрания
- Глава исполнительной власти
- Судебная власть

Некоторые полномочия штатов в США:
- принятие своей конституции и законов, в том числе уголовных и многих гражданских;
- проведение выборов (в том числе Президента и Конгресса США);
- регулирование внутриштатной торговли;
- организация здравоохранения и образования;
- дорожное строительство;
- установление местных налогов;
- установление местного управления и судебной системы штата;
- охрана общественного порядка, создание национальной гвардии.

Некоторые ограничения:
- Конституция запрещает штатам заключать международные договоры, вступать в союзы и конфедерации, выпускать деньги и кредитные билеты, самостоятельно облагать пошлинами или сборами ввоз или вывоз товаров, содержать в мирное время войска или военные суда.
- Существует сфера совпадающих полномочий федерации и штатов: налогообложение, социальное обеспечение, регулирование деятельности банков и др.

22. Общая характеристика Индии и ее субъектный состав.

Индия — суверенное социалистическое светское демократическое государство с федеративным устройством и парламентской формой правления. По Конституции 1949 года страна представляет собой союз штатов.

Индия делится на 28 штатов и 8 союзных территорий, включая национальный столичный округ Дели.

Особенности управления:
- В штатах есть собственные законодательные и исполнительные органы власти. Во главе штата стоит губернатор, назначаемый президентом Индии на 5 лет. Он формирует правительство штата во главе с премьер-министром из числа членов победившей на местных выборах политической партии.

- Парламенты штатов могут решать любые вопросы, за исключением внешней политики, обороны, внешней торговли и гражданства, которые находятся в ведении союзного парламента.
- В союзных территориях действует федеральное законодательство Индии.

23. Правовой статус штатов Индии.

Основные характеристики правового статуса штатов

Органы власти штатов.

- Легислатура
- Губернатор.
- Правительство штата.
- Высший суд штата.

Компетенция.

- Исключительная компетенция штатов
- Совместная компетенция
- Все вопросы, не входящие в перечисленные категории, относятся к исключительной компетенции федерации (ст. 248 Конституции).

Ограничения автономии:

- Штаты не имеют собственных конституций и собственного гражданства. nbpublish.com +1 В 2019 году Индия отменила особый статус региона Джамму и Кашмир, упразднив 370-ю статью конституции, и разделила его на две союзные территории.
- У штатов нет права на выход из федерации. nbpublish.com +1
- Вопросы создания и преобразования штатов, изменения их границ решаются парламентом страны без согласия самих штатов.
- Федерация может давать обязательные указания штатам. Если правительство штата не исполняет такие указания, оно может быть смещено по указу президента.

24. Германский федерализм.

Германский федерализм — форма государственного устройства, при которой власть одновременно осуществляется общенациональным правительством и автономными органами правления — федеральными землями.

Особенности германского федерализма:

- Как федерация, так и земли имеют свои собственные полномочия.
- За вопросы внутренней безопасности, школьного и высшего образования, культуры и муниципального управления отвечают земли.
- Административные власти земель реализуют не только свои собственные законы, но и законы федерации.
- Правительства земель принимают непосредственное участие в федеральном законотворчестве через своих представителей в бундесрате.

- Германию можно охарактеризовать как «кооперативную федерацию», так как существует конституционно оформленное сотрудничество Федерации и земель, а также земель между собой.

25.Правовой статус земель Германии.

Земли (субъекты федерации) Германии обладают особым правовым статусом, который закреплён в Конституции 1949 года и в законодательстве. При этом земли не суверенны — суверенитетом обладает только федерация в целом.

В Основном законе ФРГ нет специальной главы о федеральном устройстве, но соответствующие положения содержатся в преамбуле и практически в каждой главе документа.

Некоторые принципы статуса земель

- Конституционный строй в землях должен соответствовать принципам республиканского, демократического и социального правового государства.
- Осуществление государственных полномочий и решение государственных задач — дело земель, поскольку основной закон не устанавливает или не допускает другого регулирования.
- Федеральное право имеет приоритет перед правом земель.
- Компетенция федерации и земель разделена: различаются исключительная компетенция федерации (например, внешние отношения, оборона, железные дороги, почта, телесвязь и др.), конкурирующая (совместная) компетенция и компетенция земель.
- Все земли, независимо от их размеров, имеют равный статус.

Кроме Основного закона, источниками конституционного права Германии являются конституции земель. Основной закон требует, чтобы их содержание отвечало принципам республиканского, демократического и социального правового государства (ч. 1 ст. 28). В частности, в конституциях должно быть предусмотрено создание представительных органов земель и местного самоуправления.

Также в землях могут быть конституционные суды, которые рассматривают споры между высшими органами государственной власти земли, проверяют конституционность законов и дают официальное толкование земельной конституции.

органы власти земель Германии:

- Законодательный орган — ландтаг
- Исполнительный орган — правительство земли
- Орган конституционного надзора — земельный конституционный суд.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

6. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма: учебник для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567980 .
7. Власенко, Н. А. Современное российское государство: очерки / Н. А. Власенко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-193-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1984939 . – Режим доступа: по подписке.
8. Конституционное право. Система федеральных органов государственной власти : учебник / Б. В. Николаев, М. Ю. Емелин, А. В. Карпушкин, А. Ф. Мещерякова ; под редакцией Б. В. Николаева. — Москва: МУИВ, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-9580-0679-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433787 (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебник для вузов / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15746-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585311.
10. Российский федерализм: учебное пособие / составитель И. В. Бахлов. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-7103-4606-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397709

5.2 Дополнительная литература

4. Иванников, И. А. Государственно-территориальное устройство России: поиск идеальной формы: монография / И.А. Иванников. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1915701. - ISBN 978-5-16-018173-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131415
5. Ирхин, И. В. Территории с особым статусом в составе федеративных государств (конституционно-правовое исследование): монография / И.В. Ирхин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 217 с. — (Научная мысль). — DOI

10.12737/monography_5c3dc6e37850a6.50744079. - ISBN 978-5-16-019842-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139780
6. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории: монография / А.Д. Керимов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-817-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130207 – Режим доступа: по подписке.

5.3Интернет-ресурсы

1. Сайт Конституции Российской Федерации http://constitution.garant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
3. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» www.consultant.ru
4. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан. URL: http://npa.bashkortostan.ru.
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: http://www.ksrf.ru

6. Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые акты в органах публичной власти, в том числе судах и органах прокуратуры

6.1. Уровень базовый

Тип задания: Выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Тестовые задания:

1. В федеративном государстве составные части (субъекты)
А) обладают государственным суверенитетом
Б) обладают относительной самостоятельностью
В) полностью подчинены федеральному центру
Г) обладают абсолютной самостоятельностью
Ответ: Б)

2. Федеративную форму государственного устройства имеет
А) Великобритания
Б) Испания
В) Бельгия
Г) Таиланд
Ответ: В)

3. В составе каких федеративных государств существуют только субъекты федерации и нет других территориальных образований
А) Германия
Б) США
В) Индия
Г) Канада
Ответ: А)

4. В каком документе впервые Россия была объявлена федерацией?
А) Конституция РФ 1993 года
Б) Федеративный договор
В) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
Г) Конституция СССР 1924 года
Ответ: В)

5. Российская Федерация является
А) национальной
Б) территориальной
В) симметричной
Г) конституционной
Ответ: Г)

6. Принципом федерализма в России НЕ является
А) государственная целостность
Б) равноправие субъектов федерации
В) одновременное существование суверенитета Федерации и суверенитета ее субъектов
Г) единство государственной власти
Ответ: В)

7. Федеративное устройство России строится на
А) праве выхода субъектов из состава федерации
Б) равноправии субъектов в отношениях с федеральным центром
В) суверенитете субъектов федерации
Г) договорном характере образования федерации
Ответ: Б)

8. Субъектами Российской Федерации НЕ являются
А) автономные округа
Б) федеральные округа
В) автономные области
Г) республики
Ответ: Б)

9. Какое количество субъектов Российской Федерации существует на сегодняшний день?
А) 85
Б) 83
В) 89
Г) 86
Ответ: В)

10. В составе Российской Федерации
А) только национальные виды субъектов
Б) три вида национальных и три вида территориальных субъектов
В) два вида национальных и три вида территориальных субъектов
Г) только территориальные субъекты
Ответ: Б)

11. В составе Российской Федерации нет таких субъектов, как
А) автономные республики
Б) области
В) края
Г) автономные округа
Ответ: А)

12. Национальными субъектами Российской Федерации являются
А) автономные округа
Б) области
В) города федерального значения
Г) края
Ответ: А)

13. Территориальными субъектами Российской Федерации
А) республики
Б) края
В) автономные области
Г) автономные округа
Ответ: Б)

14. Гражданство в Российской Федерации
А) только российское
Б) российское и гражданство республик
В) российское и гражданство субъектов Федерации
Г) нет верного ответа
Ответ: А)

15. Конституция РФ использует термин «государство» в отношении следующих субъектов Федерации
А) всех субъектов Российской Федерации
Б) только республик в составе Российской Федерации
В) республик, автономных округов,
Г) республик, автономной области
Ответ: Б)

16. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных округов, автономной области могут приниматься
А) референдумом субъекта
Б) законодательным органом субъекта
В) конституционным советом субъекта
Г) все ответы верны
Ответ: Б)

17. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации НЕ может именоваться
А) президентом
Б) главой
В) губернатором
Г) мэром
Ответ: А)

18. Закон субъекта РФ может отменяться
А) Государственной Думой
Б) Советом Федерации
В) Правительством РФ
Г) все ответы неверны
Ответ: Г)

Уровень повышенный

Тип задания: последовательность

Установите соответствие между левым и правым столбцами

1.

1. договорная федерация	А. Образуются в результате принятия или изменения конституции
2. конституционная	Б. Федерация, субъекты которой обладают равным

федерации	статусом
3. симметричная федерация	В. Образуются путём заключения договора между независимыми государствами, существовавшими самостоятельно

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

2.

1. централизованная федерация	А. Федерация, субъекты которой обладают неравным статусом и в составе которой могут быть иные территориальные образования
2. децентрализованная федерация	Б. Федерация, где государственная власть максимально сосредоточена на федеральном уровне.
3. асимметричная федерация	В. Федерация, где субъекты обладают большой самостоятельностью в решении государственных задач

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

3.

1. территориальная федерация	А. Федерация, субъекты которой представлены в федеральном парламенте равным количеством представителей
2. национальная федерация	Б. Федерация, где субъекты образованы с учетом национальной принадлежности населения данной территории
3. симметричная федерация	В. Федерация, где субъекты образованы исключительно с учетом географических и экономических особенностей территории

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Тип задания: выбор нескольких правильных ответов из предложенных

4. **Законодательный орган субъекта РФ**

А) формируется путем прямых выборов населения субъекта РФ
Б) формируется Советом Федерации
В) формируется на основе федерального законодательства
Г) формируется на основе законодательства субъекта РФ
Ответ: А), В), Г)

5. Конституция республики может приниматься
А) референдумом республики
Б) законодательным органом республики
В) приниматься Государственной Думой
Г) Конституционным советом республики
Ответ: А), Б)

6. Субъектами Российской Федерации являются:
А) федеральные территории
Б) города федерального значения
В) автономные округа
Г) автономные республики
Ответ: Б), В)

Уровень высокий

Тип задания: задание с открытым ответом

1. **Дайте понятие федерации и назовите ее основные признаки:**

Ответ:

Федеративное государство — это сложное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований — субъектов федерации. Составляющие федеративного государства — государственные образования (земли, штаты, области, провинции, края, республики).

признаки федеративного государства:

- Подразделение территории на составные части — субъекты федерации.
- Отсутствие у субъектов федерации государственного суверенитета.
- Двухуровневая система органов государственной власти: на уровне федерации и на уровне её субъектов.
- Наличие федеральной правовой системы и правовой системы субъектов федерации.
- Принадлежность верховной власти федеральным государственным органам.
- Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральным и региональным уровнями власти на основании положений федеральной конституции.

- Двухпалатная структура федерального парламента: нижняя палата — орган общегосударственного представительства, верхняя палата — орган представительства субъектов федерации.
- Наряду с федеральной конституцией субъекты федерации издают собственные нормативные правовые акты учредительного характера (например, конституции, уставы, основные законы).
- У субъектов ряда федераций нередко имеется собственный институт гражданства, столица, герб и иные элементы конституционно-правового статуса государства, за исключением государственного суверенитета.

2. Назовите конституционные принципы федеративного устройства России.

Ответ:

- Государственная целостность. Российская Федерация имеет границы, общие для всех субъектов государственные символы, единое экономическое пространство.
- Единство системы государственной власти. В РФ действуют федеральные органы власти, в полномочия которых входит контроль органов власти субъектов.
- Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами. Есть сферы, входящие в компетенцию только органов власти РФ, а есть те, в которых решения принимаются совместно органами власти РФ и местными органами власти.
- Верховенство федерального права. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ не могут противоречить федеральным законам, а в случае расхождения действует федеральный закон.
- Равенство субъектов РФ. Субъекты имеют одинаковое положение в составе Федерации независимо от принципа их объединения.
- Равенство и самоопределение народов. Народы, проживающие на территории РФ, имеют право на свободное пользование родным языком, следование своим культурным традициям.

3.Раскройте правовой статус штатов в США.

Штаты в США — равноправные субъекты федерации, но не обладают государственным суверенитетом и не имеют права выхода из США.
В соответствии с Конституцией США:

- Приоритет федеральных властей
- Раздел 8 ст. I установил чёткий перечень самых существенных предметов ведения, относящихся к исключительной компетенции Конгресса. Все остальные предметы ведения относятся к компетенции штатов (поправка X к Конституции).

- В Конституции закреплено положение, согласно которому федерация защищает каждый из штатов от вторжения и по обращению легислатуры или исполнительной власти — от беспорядков, сопровождающихся насилием.

Органы власти

- Законодательные собрания
- Глава исполнительной власти
- Судебная власть

Полномочия штатов в США:

- принятие своей конституции и законов, в том числе уголовных и многих гражданских;
- проведение выборов (в том числе Президента и Конгресса США);
- регулирование внутриштатной торговли;
- организация здравоохранения и образования;
- дорожное строительство;
- установление местных налогов;
- установление местного управления и судебной системы штата;
- охрана общественного порядка, создание национальной гвардии.

4. Охарактеризуйте германский федерализм.

Германский федерализм — форма государственного устройства, при которой власть одновременно осуществляется общенациональным правительством и автономными органами правления — федеральными землями.

Особенности германского федерализма:

- Как федерация, так и земли имеют свои собственные полномочия.
- За вопросы внутренней безопасности, школьного и высшего образования, культуры и муниципального управления отвечают земли.
- Административные власти земель реализуют не только свои собственные законы, но и законы федерации.
- Правительства земель принимают непосредственное участие в федеральном законотворчестве через своих представителей в бундесрате.
- Германию можно охарактеризовать как «кооперативную федерацию», так как существует конституционно оформленное сотрудничество Федерации и земель, а также земель между собой.

Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студенту следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы сориентироваться в последовательности освоения курса. Ознакомиться с содержанием курса необходимо также для получения представления о проблеме, которая будет рассматриваться на практическом занятии.

Практические занятия проводятся с целью закрепления материала, полученного студентами на лекции и в процессе самостоятельной работы; проверки уровня понимания вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; обучения навыкам изучения литературы и работы с нормативно-правовыми актами, приемами и методами правильного их толкования; восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса.

При подготовке к практическим занятиям студент занимается самостоятельным поиском материалов по выбранной теме, готовит ответы на вопросы практического занятия, опираясь на список источников литературы по данной дисциплине, а также, используя результаты самостоятельного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления.

Выступление на практическом занятии должно быть лаконичным, ясным, содержательным, без лишних отступлений. Студент должен свободно излагать материал, стараться не читать источник, а только пользоваться им. Полезно обращать свое выступление не к преподавателю, а к аудитории в целях формирования навыков публичного выступления. Во время практического занятия следует письменно фиксировать важные положения, чтобы по окончании занятия сформулировать выводы по рассматриваемой теме.

4.6. Методические указания для подготовки к сдаче зачета

Изучение дисциплины «Федеративное государство» завершается недифференцированным зачетом. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, конспекты лекций, нормативные источники, учебную литературу. Обязательно нужно решать предлагаемые преподавателем тесты, задачи и другие практические задания. Необходимо готовиться заранее, систематически осваивать материал, равномерно распределяя его по дням, отведенным для подготовки к зачету.

При подготовке к сдаче зачета необходимо вести самостоятельную работу в течение всего учебного семестра; осуществлять непосредственную подготовку по темам курса накануне зачета; а также готовиться к ответам на вопросы, содержащиеся в перечне вопросов к зачету.

Зачет проводится по билетам (вопросам), охватывающим в целом пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета студенты должны принимать во внимание, что нужно знать, понимать и уметь разъяснять смысл основных понятий и категорий дисциплины. С этой целью необходимо посещать все аудиторные занятия, качественно готовиться к практическим занятиям и своевременно выполнять задания преподавателя.

Результатом сдачи зачета является оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся знает структуру и содержание курса, темы, излагаемого вопроса, может делать самостоятельные выводы, умеет выделить главное, логично излагает материал, уверенно ориентируется в терминологии. Возможны несущественные пробелы, нечеткие формулировки в усвоении некоторых вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.