Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 06.11.2026 09:58:05
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____ А.Ш. Бадранов

"____"_____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Актуальные проблемы частного права
Б1.О.11

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Актуальные проблемы частного права» / сост. А. Т. Гаймалеева. – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права и процесса
протокол № 11 от "23" июня 2026 г.

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса ……. _____ Ю.Б. Имаева
(подпись)

Согласовано
Руководитель ОПОП _____ Ю.Б. Имаева
(подпись)

Гаймалеева А.Т., 2026 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
3 Структура и содержание дисциплины	6
3.1 Структура дисциплины	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	7
3.3 Практические занятия (семинары)	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
4.1 Основная литература	9
4.2 Дополнительная литература	9
4.3 Периодические издания	9
4.4 Интернет-ресурсы	10
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	10
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	20

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение знаний об основных закономерностях развития современных частно-правовых явлений и процессов в Российской Федерации, развитие навыков критического анализа и объективной оценки изучаемого материала для решения актуальных юридических проблем, рассмотрение специфики предмета частного права.

Задачи дисциплины:
- ознакомить обучающихся с современной проблематикой частного права;
- развить навыки научного анализа;
- выработать навыки частно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на уяснение смысла норм права и доводит их смысл до сведения заинтересованных лиц; ОПК-3.2 Знает способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов.	**Знать:** – содержание основных положений частного права; содержание юридических фактов как необходимых предпосылок частно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания. **Уметь:** – давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам частного права; оперировать юридическими понятиями; выявлять обстоятельства, способствующие нарушению частно-правовых норм. **Владеть:** – навыками анализа правоприменительной практики, преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Реализует принципы подготовки правовых актов и иных юридических документов, правила юридической техники на различных стадиях правотворчества; ОПК-5.2. Составляет документы юридического содержания; разрабатывает проекты нормативных и индивидуальных правовых актов.	**Знать:** – структуру и основные требования к оформлению юридических документов и проектов нормативных правовых актов; – актуальные изменения в законодательстве и судебной практике по вопросам частного права; – особенности юридической техники при составлении договоров, претензий, исковых заявлений и других документов в сфере частного права. **Уметь:** – самостоятельно составлять проекты юридических документов, соответствующих требованиям законодательства и юридической практики;

			– выявлять и устранять типичные ошибки в текстах юридических документов; – адаптировать содержание документов под конкретные правовые ситуации и интересы сторон. **Владеть:** – навыками юридической техники для подготовки проектов договоров, локальных нормативных актов, корпоративных документов; – методикой анализа и учёта актуальных правовых позиций судов и изменений законодательства при разработке документов; – современными информационными и справочными правовыми системами для поиска и применения необходимой информации.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**	**288**
Контактная работа:	**24**	**32**	**56**
Лекции (Л)	10	14	24
Практические занятия (ПЗ)	14	18	32
Контроль	**36**	**36**	**72**
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**84**	**76**	**160**
Вид итогового контроля	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1.	Частное право в системе современного правового регулирования	32	2	2	28
2.	Актуальные проблемы субъектов частного права	38	4	6	28
3.	Актуальные проблемы объектов частного права	38	4	6	28
	Итого:	**108**	**10**	**14**	**84**

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
4.	Актуальные проблемы осуществления и защиты частных прав	30	4	6	20
5.	Актуальные проблемы сделок и представительства в частном праве	28	4	4	20
6.	Актуальные проблемы динамики частноправовых отношений	26	4	4	18
7.	Актуальные проблемы ответственности в частном праве	24	2	4	18
	Итого:	**108**	**14**	**18**	**76**

3.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**	**288**
Контактная работа:	**10**	**14**	**24**
Лекции (Л)	4	6	10
Практические занятия (ПЗ)	6	8	14
Контроль	**9**	**9**	**18**
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**125**	**121**	**246**
Вид итогового контроля	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа	итоговый контроль
			Л	ПЗ		
1.	Частное право в системе современного правового регулирования	47	2	-	45	-
2.	Актуальные проблемы субъектов частного права	44	2	2	40	-
3.	Актуальные проблемы объектов частного права	44	-	4	40	-
	Экзамен	**9**	-	-	-	**9**
	Итого:	**144**	**4**	**6**	**125**	**9**

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа	итоговый контроль
			Л	ПЗ		
4.	Актуальные проблемы осуществления и защиты частных прав	34	2	2	30	-
5.	Актуальные проблемы сделок и представительства в частном праве	34	2	2	30	-
6.	Актуальные проблемы динамики частноправовых отношений	34	2	2	30	-
7.	Актуальные проблемы ответственности в частном праве	33	-	2	31	-
	Экзамен	**9**	-	-	-	**9**
	Итого:	**144**	**6**	**8**	**121**	**9**

3.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Частное право в системе современного правового регулирования

1. Понятие и признаки частного права.

Частное право, как совокупность отраслей, регулирующих отношения между частными лицами на основе равенства, автономии воли и имущественной самостоятельности. Дискуссия о критериях разграничения частного и публичного права: материальный (интерес), формальный (метод регулирования), исторический. Римское деление на jus publicum и jus privatum. Координационный метод как основной метод частного права.

2. Система частного права.

Отрасли частного права: гражданское, семейное, трудовое, международное частное право. Комплексные отрасли, сочетающие частные и публичные начала: земельное, жилищное, предпринимательское, информационное право. Место гражданского права как ядра частного права. Соотношение частного права и гражданского права: тождество или соподчинение.

3. Тенденции развития частного права.

Цифровизация: появление новых объектов (цифровые права, криптовалюта), электронных сделок, смарт-контрактов. Глобализация: унификация частного права, международные договоры, модельные законы. Усиление публичного вмешательства в частные отношения: защита слабой стороны, публичные интересы, ограничения прав. Конституционализация частного права: проникновение конституционных принципов в частноправовое регулирование.

4. Место частного права в регулировании современных общественных отношений. Проблема размывания границ между частным и публичным правом. Межотраслевые связи частного права. Роль судебной практики в развитии частного права. Влияние международных стандартов на российское частное право.

Тема 2. Актуальные проблемы субъектов частного права

1. Правосубъектность физических лиц.

Понятие правоспособности и дееспособности. Проблемы эмансипации: условия, порядок, последствия. Ограничение дееспособности: основания, процедура, последствия. Лишение дееспособности: основания и порядок. Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим: правовые последствия в частноправовых отношениях. Проблемы правосубъектности несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.

2. Правовое положение юридических лиц.

Классификация юридических лиц: корпоративные и унитарные организации. Проблемы разграничения коммерческих и некоммерческих организаций. Реорганизация юридических лиц: формы, гарантии прав кредиторов, проблемы правопреемства. Ликвидация: добровольная и принудительная, проблемы банкротства. Проблема «недобросовестных» юридических лиц и «фирм-однодневок».

3. Публично-правовые образования как субъекты частного права.

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как участники частноправовых отношений. Особенности их правосубъектности: сочетание властных и частноправовых функций. Ответственность публично-правовых образований по обязательствам. Иммунитет государства в частноправовых отношениях. Проблемы участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях.

4. Проблема «снятия корпоративной вуали».

Понятие и основания «снятия корпоративной вуали». Ответственность контролирующих лиц по обязательствам юридического лица. Субсидиарная ответственность при банкротстве. Злоупотребление правосубъектностью юридического лица. Судебная практика по делам о привлечении контролирующих лиц к ответственности. Проблемы доказывания контроля и недобросовестности.

Тема 3. Актуальные проблемы объектов частного права

1. Вещи и иное имущество: классификация и правовой режим.

Понятие вещи в гражданском праве. Классификация вещей: движимые и недвижимые, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, сложные вещи, главная вещь и принадлежность. Проблемы правового режима недвижимости: «единый объект», объекты незавершённого строительства, машино-места. Правовой режим предприятия как имущественного комплекса. Проблемы оборотоспособности объектов.

2. Цифровые права как новый объект частного права.

Понятие цифровых прав (ст. 141.1 ГК РФ). Соотношение цифровых прав с иными объектами гражданских прав. Проблема правовой природы цифровых прав: самостоятельный объект или электронная форма традиционных прав. Цифровые финансовые активы и цифровая валюта. Проблемы оборота цифровых прав. Защита обладателей цифровых прав.

3. Проблема правового режима криптовалюты и токенов.

Понятие криптовалюты и токенов. Федеральный закон № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте». Проблема признания криптовалюты имуществом. Оборот криптовалюты: ограничения и запреты. Налогообложение операций с криптовалютой. Судебная практика по спорам, связанным с криптовалютой. Проблемы включения криптовалюты в конкурсную массу при банкротстве.

4. Нематериальные блага и их защита в частном праве.

Понятие нематериальных благ: жизнь, здоровье, достоинство, честь, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни. Защита нематериальных благ: компенсация морального вреда, опровержение сведений, удаление информации. Проблемы защиты чести и достоинства в сети «Интернет». Защита персональных данных. Проблемы баланса свободы слова и защиты нематериальных благ.

Тема 4. Актуальные проблемы осуществления и защиты частных прав

1. Пределы осуществления частных прав. Злоупотребление правом.

Понятие пределов осуществления гражданских прав. Принцип добросовестности. Злоупотребление правом: понятие, формы, последствия. Шикана как особый вид злоупотребления правом. Обход закона с противоправной целью. Судебная практика применения ст. 10 ГК РФ. Проблемы доказывания недобросовестности и злоупотребления правом.

2. Самозащита частных прав и её пределы.

Понятие самозащиты гражданских прав. Соотношение самозащиты и необходимой обороны, крайней необходимости. Способы самозащиты: удержание вещи, отказ от исполнения обязательства, приостановление исполнения. Пределы самозащиты. Проблемы правомерности самозащиты в договорных отношениях. Судебная практика по делам о самозащите.

3. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты.

Виндикационный и негаторный иски: проблемы разграничения и конкуренции. Иск о признании права собственности. Иск о признании права (обременения) отсутствующим. Обязательственно-правовые способы: взыскание убытков, неустойка, расторжение договора. Проблемы выбора надлежащего способа защиты. Соотношение вещных и обязательственных способов защиты.

4. Проблемы судебной защиты частных прав.

Подведомственность и подсудность частноправовых споров. Проблемы альтернативных способов разрешения споров: медиация, третейское разбирательство. Исполнение судебных актов. Проблемы судебной защиты в условиях цифровизации: электронное правосудие, онлайн-разбирательства. Роль судебной практики в развитии частного права.

Тема 5. Актуальные проблемы сделок и представительства в частном праве

1. Сделки: проблемы формы, недействительности и оспоримости.

Понятие и виды сделок. Форма сделок: устная, письменная, нотариальная. Последствия несоблюдения формы. Недействительность сделок: ничтожные и оспоримые. Новеллы законода-

тельства о недействительности сделок. Мнимые и притворные сделки. Сделки, нарушающие требования закона. Проблемы реституции и иных последствий недействительности.
2. Представительство: проблемы добровольного и законного представительства.
Понятие и виды представительства. Добровольное представительство: договорное, коммерческое. Законное представительство: родители, опекуны, попечители. Проблемы передоверия. Представительство без полномочий. Последствия сделок, совершённых неуполномоченным лицом. Проблемы конфликта интересов представителя и представляемого.
3. Доверенность: новеллы законодательства и проблемы применения.
Понятие и форма доверенности. Виды доверенностей: генеральная, специальная, разовая. Срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности: основания и последствия. Новеллы о безотзывной доверенности. Электронная доверенность. Проблемы злоупотребления доверенностью.
4. Электронные сделки и смарт-контракты.
Понятие электронной сделки. Электронная подпись: виды и правовое значение. Смарт-контракты: понятие, правовая природа, проблемы применения. Исполнение обязательств с использованием смарт-контрактов. Проблемы защиты прав сторон смарт-контракта. Судебная практика по спорам, связанным с электронными сделками.

Тема 6. Актуальные проблемы динамики частноправовых отношений
1. Возникновение, изменение и прекращение частноправовых отношений.
Юридические факты в частном праве: события и действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические составы. Проблемы возникновения обязательств из односторонних действий. Изменение обязательств: основания и порядок. Прекращение обязательств: основания и последствия.
2. Проблемы исполнения обязательств: астрент, заверения об обстоятельствах.
Понятие надлежащего исполнения обязательств. Астрент (судебная неустойка): понятие, основания, порядок взыскания. Заверения об обстоятельствах (ст. 431.2 ГК РФ): понятие, последствия недостоверных заверений. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Проблемы применения новых институтов в судебной практике.
3. Прекращение обязательств: новация, отступное, прощение долга.
Понятие и основания прекращения обязательств. Новация: понятие, условия, последствия. Отступное: понятие, форма, последствия. Прощение долга: понятие, проблемы квалификации. Зачёт встречных требований. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Невозможность исполнения. Проблемы разграничения смежных институтов.
4. Проблемы перемены лиц в обязательстве: уступка требования и перевод долга.
Понятие и основания перемены лиц в обязательстве. Уступка требования (цессия): понятие, форма, условия. Проблемы уступки будущих требований. Перевод долга: понятие, форма, условия. Проблемы множественности лиц в обязательстве. Возражения должника против нового кредитора. Судебная практика по спорам о перемене лиц в обязательстве.

Тема 7. Актуальные проблемы ответственности в частном праве
1. Понятие и виды частноправовой ответственности.
Понятие юридической ответственности. Особенности частноправовой ответственности: имущественный характер, компенсационная направленность, диспозитивность. Виды: договорная и внедоговорная, долевая, солидарная, субсидиарная. Меры защиты и меры ответственности: проблемы разграничения.
2. Убытки и неустойка: проблемы соотношения.
Понятие и виды убытков: реальный ущерб, упущенная выгода. Проблемы доказывания и оценки убытков. Неустойка: понятие, виды (зачётная, штрафная, исключительная, альтернативная). Соотношение неустойки и убытков. Проблемы снижения неустойки (ст. 333 ГК РФ). Судебная практика по делам о взыскании убытков и неустойки.
3. Ответственность за нарушение обязательств: основания и условия.

Основания ответственности: противоправность, вред, причинная связь, вина. Ответственность без вины. Освобождение от ответственности: непреодолимая сила, случай. Просрочка должника и кредитора. Ответственность за действия третьих лиц. Проблемы ответственности при множественности должников.

4. Ответственность в корпоративных и наследственных отношениях.

Ответственность контролирующих лиц по обязательствам корпорации. Ответственность членов органов управления. Ответственность наследников по долгам наследодателя: пределы и условия. Проблемы ответственности наследников при принятии наследства. Судебная практика по спорам об ответственности в корпоративных и наследственных отношениях.

3.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	1	Частное право в системе современного правового регулирования	2
5 6 7	2	Актуальные проблемы субъектов частного права	6
10 11 12	3	Актуальные проблемы объектов частного права	6
15 16 17	4	Актуальные проблемы осуществления и защиты частных прав	6
20 21	5	Актуальные проблемы сделок и представительства в частном праве	4
24 25	6	Актуальные проблемы динамики частноправовых отношений	4
27 28	7	Актуальные проблемы ответственности в частном праве	4
		Итого:	**32**

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-	1	Частное право в системе современного правового регулирования	-
3	2	Актуальные проблемы субъектов частного права	2
5 6	3	Актуальные проблемы объектов частного права	4
8	4	Актуальные проблемы осуществления и защиты частных прав	2
10	5	Актуальные проблемы сделок и представительства в частном праве	2
12	6	Актуальные проблемы динамики частноправовых отношений	2
14	7	Актуальные проблемы ответственности в частном праве	2
		Итого:	**14**

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 783 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586789
2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587498
3. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 797 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587499
4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587402

4.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы частного права : сборник материалов III Международной научно-практической студенческой конференции / отв. ред А. А. Ананьева, А. Н. Лужина, О. В. Сазанкова. - Москва : РГУП, 2024. - 13584 с. - ISBN 978-5-00209-144-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183342
2. Барышников, М. Ю. Частноправовые механизмы регулирования отношений в сфере управления туризмом и сервисом : монография / М.Ю. Барышников. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 108 с. - ISBN 978-5-16-113827-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215090
3. Конвергенция частноправового регулирования общественных отношений сквозь призму эффективности права : монография / К. А. Абдуллаев, А. В. Абрамова, Э. А. Абызова [и др.] ; отв. ред. А. Н. Левушкин, Э. Х. Надысева ; Государственный университет просвещения. - Москва : Юстицинформ, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-7205-1954-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147345

4.3 Периодические издания

Журнал « Арбитражный и гражданский процесс»
http://lawinfo.ru/catalog/magazines/arbitrazhnyj-i-grazhdanskij-process
Журнал «Российская юстиция» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya
Журнал «Вестник арбитражной практики»
http://www.jusinf.ru/journal-vestnik-arbitrazhnoy-praktiki
Российский юридический журнал http://www.ruzh.org/?q=node/1
Журнал «Вестник гражданского права» https://www.mvgp.org
Журнал «Lex russica» https://lexrussica.msal.ru/jour/index
Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика» http://bukvoved.ru/journal_13.html
Журнал «Юрист» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist

4.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/
4. Российское агентство правовой и судебной информации	http://www.infosud.ru
5. Конституционный Суд РФ	http://ksrf.ru
6. Федеральные арбитражные суды РФ	http://www.arbitr.ru
7. Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
8. Суд по интеллектуальной собственности	http://ipc.arbitr.ru
9. Федеральный институт промышленной собственности	https://www1.fips.ru

4.5 Методические указания к практическим занятиям

Необходимо обратить внимание на обязательное изучение методической литературы по дисциплине: рабочей программы, методических материалов.

Данные виды методической литературы содержат необходимую информацию для изучения дисциплины (количество часов по видам занятий, методические указания для подготовки ко всем видам занятий, ссылки на литературу, нормативные источники и т.д.).

При изучении конкретной темы необходимо, прежде всего, внимательно изучить предлагаемые в списке литературы источники.

Также следует рассматривать в качестве ресурса для подготовки теоретического материала и электронные библиотеки «Знаниум», «Юрайт», позволяющие получать доступ к полноразмерным версиям учебников и иной учебной и методической литературы.

Кроме того, при изучении теоретического материала необходимо использовать только проверенные источники, имеющие официальное опубликование, размещенные на официальных сайтах.

Учитывая, что изучаемая дисциплина относится к дисциплинам юридического профиля, приоритетное внимание необходимо уделять изучению именно текстов нормативных документов: положениям кодифицированных ФЗ, ФЗ (в том числе комментариев к ним), обзорам судебной практики (Постановления Пленума Верховного Суда РФ и т.д.).

Учебная литература важна при освоении дисциплины, однако при ее использовании следует иметь в виду, что автор (авторский коллектив) имеет право на собственную точку зрения при определении рассматриваемых вопросов, так и в стиле их изложения. Аналогичная ситуация складывается и при изучении научной литературы.

При работе с нормативными актами следует проявлять внимательность, изучать полностью текст нормы, поскольку некоторые положения нормы могут быть понятны только в контексте всего содержания нормы. Также следует помнить и то, что ряд норм носят отсылочный или бланкетный характер.

Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы частного права» магистранты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают различные источники, готовятся к практическим (и/или) семинарским занятиям.

Каждый обучающийся должен научиться планировать время и строго выполнять намеченное на день, неделю, месяц, семестр и учебный год. Это особенно важно при недостаточной сформированности навыков самостоятельной работы.

Всякий раз перед началом работы следует восстановить в памяти то, что было прочитано в предыдущий раз. Такое установление связи нового и усвоенного ранее материала делает изучение учебной дисциплины, более глубоким, последовательным и эффективным.

Работа с научными источниками предполагает повторное изучение их содержания. Как правило, при первом чтении происходит общее знакомство с рассматриваемой автором

проблемой, а при повторном – осмысление содержания, формирование собственного представления от прочитанного, формулирование выводов.

Особенно внимательно следует относиться к заданиям по подготовке схем, таблиц, рисунков. В них наглядно представляется суть изучаемого материала. Наличие зрительной памяти позволяет более полно самостоятельно освоить нужный материал. Также важно инициативно подходить к самостоятельной подготовке докладов и выступлений по теме учебного курса.

Примерная тема доклада (выступления) и его содержание предварительно согласовываются с преподавателем, после чего обучающийся самостоятельно осуществляет подбор эмпирического, статистического и иного материала, формирует черновик доклада (выступления), после чего согласовывает его с преподавателем. После внесения необходимых корректировок обучающийся готовит итоговый текст, самостоятельно прорабатывает его на предмет соблюдения временных нормативов, четкости и ясности речи и т.д. Такой алгоритм позволяет обеспечить актуальность доклада (выступления), обеспечить заинтересованность других обучающихся на занятии.

Материал докладов и выступлений могут оказать обучающимся помощь как в формировании навыков ведения дискуссии и устной профессиональной речи, также способствуют формированию профессионального юридического словарного запаса и могут быть использованы при подготовке к промежуточной (семестровой) аттестации.

Планы практических (семинарских) занятий для магистрантов разработаны в соответствии с рабочими учебными планами и рабочей программой по учебной дисциплине. Семинарские занятия проводятся по вопросам учебного курса и направлены на проверку, углубление и закрепление полученных знаний, развитие самостоятельности мышления, формирование собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам и навыков аргументированной публичной защиты своих взглядов в ходе дискуссии, возбуждение интереса и развитие устойчивой потребности к глубокому и всестороннему изучению теоретических проблем права интеллектуальной собственности.

Для успешной подготовки к семинарскому занятию необходимо посещать лекции по соответствующим темам курса, ознакомиться с содержанием предстоящего занятия, заданием на самостоятельную подготовку, а также методическими рекомендациями, перечнем рекомендуемой литературы и нормативных документов.

В связи с этим магистрантам необходимо внимательно изучить тематический план и учитывать, что в соответствии с учебным планом дисциплины значительный объем материала готовиться слушателем самостоятельно. Независимо от наличия или отсутствия по теме лекционного занятия, подготовка к семинарскому или практическому занятию осуществляется самостоятельно в рамках объема часов, отведенных для самостоятельной подготовки и в соответствии с предлагаемыми по каждой теме вопросами, включая тематику докладов, выступлений и других заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Далее подготовку целесообразно проводить в следующем порядке:

а) анализ содержания лекций по их конспектам;

б) изучение нормативных документов;

в) работа с основной литературой, ознакомление с дополнительными источниками.

При этом рекомендуется составлять в тетради развернутый план ответа или краткие тезисы, которые в отдельных случаях могут быть использованы в ходе ответа.

К ответу на занятиях предъявляются следующие требования:

Правильность (т.е. соответствие признанным в науке положениям), полнота и последовательность.

Наличие обобщений (выводов) и связь с ранее изученными темами курса, возможно, другими науками и научными дисциплинами.

Наличие связи с практической деятельностью юристов, юридических подразделений коммерческих организаций, судебной практикой.

Речь отвечающего должна быть четкой и ясной. При этом полезно использовать примеры из практической деятельности и СМИ.

Перечни основной и дополнительной литературы, нормативных актов, подлежащих самостоятельному изучению при подготовке к отдельным семинарским занятиям, приведены в соответствующих разделах настоящей программы.

Целью проведения семинарских занятий является закрепление материала, изученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, овладение навыками его практического применения, а также осуществление текущего контроля успеваемости.

В ходе подготовки к семинарским занятиям магистрант должен опираться на положения Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, иных федеральных законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных подзаконных актов, использовать материалы судебной практики.

Методические указания дают основные рекомендации для успешного освоения материала. При ответе на вопрос семинарского занятия теоретические положения должны подкрепляться ссылками на соответствующие нормативные акты, а также примерами из правоприменительной практики. Все примеры должны соответствовать рассматриваемым вопросам и подкреплять те или иные положения ответа. Если излагаемый вопрос имеет в науке спорный характер, необходимо изложить различные точки зрения, свое отношение к ним, а также высказать собственное мнение.

Изучение вопросов, вынесенных на семинарское занятие, должно сопровождаться решением задач и составлением образцов документов. При этом магистранту необходимо приобрести навыки практического применения правовых норм, что возможно лишь при условии внимательного изучения нормативных актов и использовании буквального толкования их норм. При невозможности непосредственного применения норм к рассматриваемой ситуации (в случае пробела) допустима аналогия закона и аналогия права.

Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие, сопровождается решением задач, практических ситуаций, составлением образцов документов.

Еще одним важным условием успешного усвоения учебного материала является конспектирование. Он применяется, для наиболее лучшего запоминания материала и быстрого восстановить его в памяти. Конспект выполняется как на лекционные, так и семинарские и практические занятия.

При оформлении конспекта обучаемый должен соблюдать следующие требования:

a) Аккуратность ведения записей.

b) Непрерывность. Пропущенные занятия восстанавливаются и вносятся в тетрадь по ходу ведения конспекта с указанием даты занятия и темы.

c) Доступность для понимания содержания записей для других лиц в ходе ознакомления с конспектом.

Конспект по каждой учебной дисциплине оформляется в отдельной тетради, объем листов которой определяется обучаемым самостоятельно исходя из количества из объема аудиторных часов курса. Вкладывание отдельных листов с записями, незакрепленных в тетради и несоответствующих требованиям оформления конспекта не допускается.

Тетради проверяются преподавателем. Магистранты, пропустившие занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенным темам. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме, к началу зачетной сессии не допускаются к сдаче зачета.

По каждой теме приводятся списки литературы, нормативных актов и судебной практики для подготовки к семинарским занятиям и (или) самостоятельного изучения.

Методические указания по выполнению различных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности обучающегося, основанный на собственных познавательных ресурсах.

Магистрантам могут предлагаться следующие варианты самостоятельной работы:

Подготовка рефератов по отдельным темам (вопросам) программы курса. Темы рефератов указываются непосредственно в планах семинарских и практических занятий.

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие обучающимся навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения магистранты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых обучающиеся приобретают, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст им навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата необходимо изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц (шрифт Times New Roman, размер 14, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы магистранта, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата необходимо подготовить небольшое (5-10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого доложить основные положения своего реферата.

Решение задач для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

С учетом лимита времени на подготовку и условий для сбора информации степени сложности предлагаемых преподавателем задач несколько выше тех, которые указаны в практикуме по учебной дисциплине. Контрольная работа выполняется на отдельных листах и сдается преподавателю. Магистрант должен обязательно указать использованные при выполнении работы источники.

Для решения задач следует тщательно изучить соответствующий материал по учебнику, изучить специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику (постановления Пленума Верховного Суда РФ).

При этом обучающийся не должен ограничиваться списком литературы, указанной в настоящих указаниях, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Следует учитывать, что в нормативные акты могли быть внесены изменения и дополнения. Поэтому для работы с нормативными актами и судебной практикой целесообразно пользоваться компьютерными справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс», которые оперативно учитывают обновления действующего законодательства.

Непременным условием правильного решения задач является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений магистранта (анализ и оценка ситуации и доводов сторон с точки зрения

действующего законодательства, формулирование четких выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора).

Выполнение в домашних условиях указанных в теме заданий:

– составление презентаций по вопросам изучаемой темы;

– составление сравнительных таблиц по вопросам изучаемой темы;

– составление проектов гражданско-правовых документов (претензий, исковых заявлений), обзоров судебной практики по отдельным категориям дел (конкретной тематики). Конкретные задания по составлению проектов гражданско-правовых документов и темы обзоров судебной практики указаны в плане (программе) семинарских и практических занятий;

– самостоятельное составление задач по изученной теме (условие и решение). Условие составляемой задачи должно обладать соответствующим уровнем сложности, который бы обеспечивал необходимость поиска и использования нескольких информационных источников (законодательство, судебная практика и пр.). Относительно требований, предъявляемых к решению составляемой задачи, действуют требования к написанию домашних контрольных работ в части решения задач.

Самостоятельная работа в указанных выше формах носит индивидуальный характер.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Оценка правовых перспектив спора. Основной целью использования методики является оптимальное закрепление получаемых по дисциплинам знаний. При этом немаловажным видится обучение обучающихся навыкам принятия решений, направленных на разрешение конфликтной ситуации, с помощью всего арсенала правовых средств; применения и толкования норм права; моделирования позицию защиты; выявления и оценки возможных препятствий фактического и юридического характера; формулировки контраргументов и т.д. Обучающимся предлагается правовой казус с развернутой и достаточно подробной фабулой, взятой, по возможности, из судебной или иной правоприменительной практики. Во избежание «домысливания» не указанных в задаче фактических обстоятельств, магистрантам рекомендуется исходить из общих условий нормативных положений, регламентирующих данный вид правоотношений (например, разрешая спор, возникший из подрядных отношений, необходимо руководствоваться общими положениями ГК РФ о договоре подряда). Задача сопровождается постановкой большого количества локальных вопросов (как минимум, десяти). С учетом необходимости поиска и изучения нормативной и правоприменительной базы на решение задачи отводится определенное время (обычно, неделя).

При решении задачи от обучающихся требуется:

– Определить возможности правового разрешения спора: анализируя фактическую сторону спора, определить объект защиты (конкретное субъективное право или законный интерес со ссылкой на нормы права); определить все возможные формы, средства и способы защиты права или законного интереса (со ссылкой на нормы права); оценить предположительные временные и финансовые затраты на реализацию каждого из предложенного варианта защиты; определить трудности, которые могут возникнуть в процессе реализации каждого конкретного варианта защиты;

– Определить перспективы судебной защиты: охарактеризовать все необходимые процессуальные аспекты дела (подведомственность, подсудность, необходимость соблюдения досудебного порядка урегулирования спора и т.п.); определить фактические обстоятельства, подлежащие доказыванию, распределить обязанности по доказыванию (с учетом дока-

зательственных презумпций); определить средства доказывания, а также источники получения доказательственной информации; оценить возможные встречные шаги другой стороны в создании препятствий в осуществлении защиты.

– Сделать вывод об оптимальной форме защиты нарушенного права, конкретных правовых средствах в рамках данной формы, а также способов защиты с учетом положений норм права.

В целях усложнения решения задачи возможна постановка дополнительных вопросов (например, формулировка способа защиты таким образом, чтобы подсудность дела определялась по месту нахождения истца).

Изучение (разбор) ситуаций.

Метод конкретных ситуации предполагает: подготовленный в письменном виде пример ситуации из практики; самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися; совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя; следование принципу «процесс обсуждения важнее самого решения».

Во-первых, учебная ситуация специально готовится (пишется, редактируется, конструируется) для целей обучения. В таком смысле — это «препарированная» автором ситуация из практики. Методическая проработанность конкретных ситуаций, используемых для обсуждения или других учебных целей, должна создать творческую и одновременно целенаправленную, управляемую атмосферу в процессе обсуждения.

Во-вторых, учебная ситуация должна соответствовать определенному концептуальному полю того учебного курса или программы, в рамках которого рассматривается. Учебная ситуация потому и учебная, что учит, формирует определенные профессиональные навыки в контексте конкретного научного и методического мировоззрения. В противном случае мы получаем не целенаправленное и систематическое развитие профессиональных качеств магистранта, а случайное, главным образом субъективное его восприятие отдельных сторон закона.

В-третьих, ситуаций может быть много, но при любых их разновидностях работа с ними должна научить обучающихся анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и (или) тенденции в праве. Наличие реальной, актуальной с точки зрения обучения информации — это необходимое, хотя недостаточное условие наличия учебной ситуации.

Идеальная конкретная ситуация – это конкретная история судебного дела; внутренняя интрига, головоломка, требующая решения; обилие информации, анализ которой не тривиален и требует поиска дополнительной информации; актуальная проблема, способная дать продолжение ситуации в будущем; более или менее типичная ситуация, совпадающая в главном — «теории» вопроса.

Комплект материалов для работы с учебной конкретной ситуацией выглядит следующим образом: ситуация (текст с вопросами для обсуждения); приложения с подборкой различной информации, передающей общий контекст ситуации (копии документов, публикации, фото и др.); заключение по ситуации (возможное решение проблемы, последовавшие события); записка для преподавателя с изложением авторского подхода к разбору ситуации.

Единой, стандартизированной схемы не существует. Важнее здесь следование внутренним принципам метода конкретных ситуаций, заключающихся в инициировании самостоятельного изучения ситуаций магистрантами, формировании их собственного видения проблем и их решения, выработке умения дискутировать и обсуждать ситуацию со своими коллегами, преподавателями. С этой точки зрения, наряду с традиционным, классическим разбором ситуаций в малых группах и последующей презентацией в общей аудитории, можно рекомендовать, например, самостоятельный, индивидуальный письменный разбор ситуаций с последующим обсуждением в аудитории.

Иные педагогические технологии.

Особое значение в последнее время приобретает заимствование в учебный процесс элементов различных телевизионных передач интеллектуальной направленности, таких как «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «К барьеру» и т.д. Применительно к учебному процессу дебаты по отдельным проблемным вопросам изучаемой дисциплины, где две команды обучающихся придерживаются противоположных взглядов на проблему: «За» и «Против» и высказывают аргументы в пользу поддержки своей позиции, вступая с представителями другой команды и иными присутствующими лицами в словесный поединок.

Методические рекомендации оценки (самооценки) знаний как результата освоения и изучения дисциплины

Результативность работы обучающихся определяется применением различных методов контроля результатов освоения и изучения дисциплины «Актуальные проблемы корпоративного права».

Критерии оценки:

– степень глубины и целостности понимания учебного материала;

– знания сущности характеристик, основных содержательных компонентов учебного материала;

– знание фактов по существу учебного материала, умение ими оперировать; умение логически и аргументировано излагать материал;

– качественное владение терминологией;

– сформированность практических умений и навыков.

Контроль знаний обучающихся допускается в следующих формах:

– устный опрос (блиц-опрос, тестирование). Проводится в начале практического занятия по вопросам предыдущего занятия в течение 5-7 минут. Вопросы должны быть сформулированы таким образом, чтобы ответ, краткий по своему содержанию, отражал суть вопроса. Рекомендуется не задавать наводящих вопросов (критерии оценки: емкий, но точный ответ; оценка: зачтено / не зачтено; вопросы: по усмотрению преподавателя);

– решение практических задач. Решение задач проводится на практических занятиях в рамках изучения соответствующих тем учебного курса. Решение задачи изначально осуществляется обучающимися в рамках подготовки к практическому заданию самостоятельно. В рамках практического занятия осуществляется индивидуальный опрос по конкретной задаче с последующим коллективным обсуждением и подведением итогов преподавателем. При решении задач допускается использование кодексов, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, а также материалов практики (критерии оценки: полнота ответа, отсутствие ошибок, использование при решении материалов судебной практики; оценка: по пятибалльной системе; вопросы: по усмотрению преподавателя);

– письменная контрольная работа (домашняя/аудиторная). Контрольные работы могут проводиться на практических занятиях либо выступать в качестве основной части домашнего задания после изучения соответствующих тем учебного курса по усмотрения преподавателя. Форма контроля: карточки контроля, в которые вносятся ответы обучающегося, включающие в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть предполагает изложение ответа на теоретический вопрос одной из пройденных тем, практический вопрос предполагает письменное решение задачи по одной из пройденных тем. При решении задач допускается использование кодексов, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, а также материалов судебной практики. Проведение контрольной работы допускается только после изучения всех теоретических вопросов соответствующей темы учебного курса (критерии оценки: полнота ответа, отсутствие ошибок; оценка: по пятибалльной системе; вопросы: по усмотрению преподавателя);

– рефераты, доклады по темам, отведенным согласно учебному плану на самостоятельное изучение. Рекомендуется освящать темы, имеющие практический характер. Время доклада – 8-10 минут. Рекомендуется поощрять вопросы обучающихся докладчику, а также

комментарии преподавателя в отношении изложенной информации (критерии оценки: полнота, ясность изложения материала; оценка: зачтено / не зачтено; темы: по выбору обучающегося);

– составление юридических документов по теме, предложенной преподавателем. Допустимо разделение группы на 2-3 подгруппы для составления нескольких юридических документов в рамках одной темы (критерии оценки: правильность написания, правильное применение норм материального и процессуального права, соблюдение структуры документов, отсутствие двусмысленностей и ошибок; допускается оказание помощи обучающимся преподавателем по ходу составления документов; оценка: зачтено/ не зачтено; документы: по усмотрению преподавателя;

– тестирование. Ответы на вопросы посредством выбора предложенных вариантов ответов. Рекомендуется использовать данную форму после изучения соответствующих тем учебного курса. Объем теста ограничивается вопросами пройденных тем (критерии оценки: в процентном отношении от общего количества; оценка: зачтено/не зачтено; тестовые задания: по усмотрению преподавателя;

Методические рекомендации по составлению процессуальных документов

Программа курса предусматривает составление процессуальных документов. Общие требования к процессуальным документам определены законом.

Процессуальный закон формулирует некоторые требования, относящиеся к содержанию и форме процессуального документа. АПК РФ как правило, устанавливают основные атрибуты процессуальных документов и обозначает (лаконично или подробно) элементы их содержания.

Для составления ряда документов следует руководствоваться положениями иных нормативных правовых актов. Отступления от установленных законом требований могут лишить документ юридической силы или повлечь за собой отмену судебного решения. Культура процессуальных документов включает культурный язык и стиль изложения в них фактов и решений, составляющих сущность документов. Процессуальные документы должны быть логичными, ясными, непротиворечивыми. Языковая культура документа предполагает такое его изложение, которое исключает бюрократические обороты речи, канцеляризмы, словесные штампы разного рода.

Язык процессуального документа – обычный язык культурного человека, понятный всем. В процессуальных документах нежелательны сокращения, которые употребляются юристами в разговорной речи (госсобственность, автострахование, юрлицо и т.п.) или жаргонные слова.

Процессуальные документы должны составляться разборчиво, аккуратно, с правильным расположением текста. Рукописные документы должны быть написаны разборчивым почерком. Желательно чаще прибегать к машинописному изготовлению процессуальных документов, что повышает культуру ведения производства по делу.

При составлении документов рекомендуется использование соответствующих образцов, а также материалов судебной практики. Не допускается копирование текста используемого документа без изменения его содержания. Фактические обстоятельства, определяющие содержание соответствующего документа, формулируются преподавателем либо с его разрешения обучающимся самостоятельно.

4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программный Продукт	Краткое описание продукта
Znanium.com	Электронно-библиотечная система Znanium.com

СПС «Гарант»	Справочно-правовая система
СПС «Консультант +»	Справочно-правовая система
Microsoft Office 2010	версия пакета Microsoft Office для ОС Windows
Microsoft Project	версия пакета Microsoft Office для ОС Windows
Диалог Nibelung	программный продукт, предназначенный для преобразования компьютерного класса в интерактивную мультимедиа среду

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал);
- аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях;
- компьютеры, проекторы.

К рабочей программе прилагаются:

– Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

– Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых – в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.

Актуализация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 «Актуальные проблемы частного права» на 20__ год приёма

Внесенные изменения на 20___ год приёма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, расшифровка подписи)

“____”_____20…. г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры гражданского права и процесса

_____
(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____ А. Т. Гаймалеева

(подпись)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд
оценочных средств
по дисциплине: Актуальные проблемы частного права
Б1.О.11

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа, 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по дисциплине «Актуальные проблемы частного права» Б1.О.11

Составитель А. Т. Гаймалеева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса Ю.Б. Имаева

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование отношений собственности».

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Актуальные проблемы частного права

1 Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**	**288**
Контактная работа:	**24**	**32**	**56**
Лекции (Л)	10	14	24
Практические занятия (ПЗ)	14	18	32
Контроль	**36**	**36**	**72**
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**84**	**76**	**160**
Вид итогового контроля	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**	**288**
Контактная работа:	**10**	**14**	**24**
Лекции (Л)	4	6	10
Практические занятия (ПЗ)	6	8	14
Контроль	**9**	**9**	**18**
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**125**	**121**	**246**
Вид итогового контроля	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ОПК-3	**Знать:** – содержание основных положений частного права; – содержание юридических фактов как необходимых предпосылок частно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания.	Тестирование по лекционному материалу; устное индивидуальное собеседование.
	Уметь: – давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам частного права; – оперировать юридическими понятиями; – выявлять обстоятельства, способствующие нарушению частно-правовых норм.	Проверка индивидуального творческого задания (ИТЗ); письменные контрольные работы на решение типовых задач; устное индивидуальное собеседование
	Владеть: – навыками анализа правоприменительной практики, преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов.	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение научно-исследовательской работы.
ОПК-5	**Знать:** – структуру и основные требования к оформлению юридических документов и проектов нормативных правовых актов; – актуальные изменения в законодательстве и судебной практике по вопросам частного права; – особенности юридической техники при составлении договоров, претензий, исковых заявлений и других документов в сфере частного права.	Тестирование по лекционному материалу; устное индивидуальное собеседование.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	Уметь: – самостоятельно составлять проекты юридических документов, соответствующих требованиям законодательства и юридической практики; – выявлять и устранять типичные ошибки в текстах юридических документов; – адаптировать содержание документов под конкретные правовые ситуации и интересы сторон.	Проверка индивидуального творческого задания (ИТЗ); письменные контрольные работы на решение типовых задач; устное индивидуальное собеседование
	Владеть: – навыками юридической техники для подготовки проектов договоров, локальных нормативных актов, корпоративных документов; – методикой анализа и учёта актуальных правовых позиций судов и изменений законодательства при разработке документов; современными информационными и справочными правовыми системами для поиска и применения необходимой информации.	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение научно-исследовательской работы.

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:
- *написание эссе, рефератов, докладов*
- *написание контрольной работы*
- *индивидуальные творческие задания (ИТЗ);*
- *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*
- *подготовка к практическим занятиям;*
- *подготовка к итоговому контролю.*

Темы для самостоятельного изучения:

Тема 1. Частное право в системе современного правового регулирования
Теоретические задания:
Задание 1: Дуализм частного и публичного права в условиях межотраслевой интеграции.

Раскройте, почему классическое деление на частное и публичное право подвергается критике в современной доктрине. Приведите примеры отраслей и институтов, где это деление размывается (например, потребительское право, банкротство, корпоративное право, цифровые платформы). Обоснуйте, сохраняет ли критерий «метода регулирования» свою объяснительную силу.
Задание 2: Конституционные основы частного права.
Проанализируйте, как конституционные нормы (свобода экономической деятельности, право частной собственности, свобода договора, судебная защита) влияют на содержание и развитие частного права. Приведите примеры «конституционализации» частного права в решениях Конституционного Суда РФ и зарубежных судов.
Задание 3: Тенденции унификации и дифференциации частного права.
Сопоставьте процессы унификации (международные акты, модельные правила, наднациональное право — например, Принципы УНИДРУА, DCFR) и дифференциации (специализация норм для потребителей, предпринимателей, цифровых отношений). Сформулируйте, какие риски и преимущества несет каждая тенденция для системности правового регулирования.

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.

1. «Смерть дуализма»: утратило ли деление на частное и публичное право практический смысл?
2. Конституционализация частного права: как конституционные ценности меняют институты собственности и договора.
3. Унификация и дифференциация частного права: две тенденции — один вектор или конфликт?

Тема 2. Актуальные проблемы субъектов частного права
Теоретические задания:
Задание 1: Правосубъектность искусственного интеллекта и цифровых субъектов.
Существует ли теоретическая необходимость признания за ИИ или робототехническими системами ограниченной правосубъектности? Проанализируйте аргументы «за» и «против», опираясь на концепции юридического лица, фикции и реальности субъекта права. Предложите возможную модель регулирования.
Задание 2: Проблема «снятия корпоративной вуали».
Раскройте теоретические основания и пределы ответственности контролирующих лиц по обязательствам юридического лица. Как соотносятся принцип ограниченной ответственности и необходимость защиты кредиторов? Приведите примеры из судебной практики.
Задание 3: Публично-правовые образования как субъекты частного права.
В чем состоит специфика участия государства, субъектов РФ и муниципальных образований в частноправовых отношениях? Проанализируйте проблемы их ответственности, иммунитета и равенства с частными лицами. Оцените, насколько принцип равенства участников гражданских правоотношений реализуется в действительности.

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.

1. Может ли искусственный интеллект быть субъектом права? Аргументы за и против ограниченной правосубъектности.
2. «Снятие корпоративной вуали»: теоретические основания и пределы ответственности контролирующих лиц.
3. Государство как участник частноправовых отношений: равный среди равных или особый субъект?

Тема 3. Актуальные проблемы объектов частного права

Теоретические задания:

Задание 1: Цифровые активы и криптовалюты как объекты прав.

Являются ли цифровые активы вещами, имущественными правами или особым объектом? Проанализируйте существующие доктринальные подходы и законодательные решения. Обоснуйте, какая модель наиболее адекватна для оборота и защиты.

Задание 2: Нематериальные блага и их защита в цифровую эпоху.

Раскройте проблемы защиты чести, достоинства, деловой репутации, изображения и приватности в интернете. Как соотносятся свобода выражения мнения и защита нематериальных благ? Предложите критерии баланса.

Задание 3: Сложные и «составные» объекты: предприятия, имущественные комплексы, цифровые экосистемы.

Проанализируйте теоретические проблемы определения объекта права в отношении имущественных комплексов и цифровых платформ. В чем сложность их оборота, оценки и защиты? Приведите примеры из практики.

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.

1. Криптовалюта и цифровые активы: вещь, имущественное право или нечто третье?
2. Нематериальные блага в цифровую эпоху: защита чести, достоинства и приватности в интернете.
3. Предприятие и цифровые экосистемы как «сложные» объекты прав: проблемы оборота и оценки.

Тема 4. Актуальные проблемы осуществления и защиты частных прав

Теоретические задания:

Задание 1: Злоупотребление правом: критерии и последствия.

Раскройте теорию злоупотребления правом (шикана, обход закона, недобросовестное поведение). Как суды квалифицируют злоупотребление и какие последствия применяют? Оцените эффективность ст. 10 ГК РФ и аналогичных норм.

Задание 2: Самозащита и альтернативные способы защиты частных прав.

Проанализируйте пределы самозащиты, ее соотношение с необходимой обороной и крайней необходимостью. Оцените роль медиации, третейского разбирательства и онлайн-разрешения споров (ODR) в системе защиты частных прав.

Задание 3: Проблема баланса интересов при защите прав.

На примере конкретных институтов (виндикация, реституция, взыскание убытков, запрет недобросовестной конкуренции) покажите, как суды балансируют интересы истца, ответчика и третьих лиц. Сформулируйте теоретические критерии такого баланса.

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.

1. Злоупотребление правом: где заканчивается свобода и начинается недобросовестность?
2. Самозащита, медиация, третейское разбирательство и ODR: альтернативы суду или его дополнение?
3. Баланс интересов истца, ответчика и третьих лиц в виндикации и реституции.

Тема 5. Актуальные проблемы сделок и представительства в частном праве

Теоретические задания:

Задание 1: Свобода договора и ее ограничения.

Раскройте теоретические основания ограничения свободы договора (защита слабой стороны, публичный интерес, антимонопольные запреты). Проанализируйте, где проходит грань между допустимым и недопустимым вмешательством в договорные отношения.

Задание 2: Недействительность сделок: теоретические основания и практические проблемы.

Сопоставьте концепции ничтожности и оспоримости, добросовестности приобретателя, реституции и кондикции. Какие проблемы возникают при защите добросовестного приобретателя? Приведите примеры.
Задание 3: Представительство и его границы в эпоху цифровизации.
Проанализируйте проблемы передоверия, мнимого и мнимого представительства, «представительства» алгоритмов и электронных агентов. Как должны распределяться риски при сделках, совершаемых автоматизированными системами?

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.

1. Свобода договора и ее пределы: защита слабой стороны как ограничение автономии воли.
2. Ничтожность и оспоримость сделок: теория и практика защиты добросовестного приобретателя.
3. Электронные агенты и алгоритмическое представительство: кто отвечает за сделку, совершенную «умной» системой?

Тема 6. Актуальные проблемы динамики частноправовых отношений
Теоретические задания:
Задание 1: Возникновение прав из неправомерных действий и неосновательного обогащения.
Раскройте теоретические проблемы соотношения деликтных обязательств, кондикции и виндикации. В каких случаях возникает «конкуренция исков» и как она разрешается?
Задание 2: Изменение и прекращение обязательств: теория и практика.
Проанализируйте проблемы существенного изменения обстоятельств (ст. 451 ГК РФ), расторжения договора в одностороннем порядке, отступного и новации. Оцените, насколько гибко современное право реагирует на изменение экономических условий.
Задание 3: Динамика прав в цифровой среде: смарт-контракты и автоматизированное исполнение.
Как теория обязательств адаптируется к смарт-контрактам, автоматическому исполнению и децентрализованным системам? Какие традиционные категории (воля, соглашение, исполнение) требуют переосмысления?

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.

1. Конкуренция исков: деликт, кондикция и виндикация — как выбрать правильный инструмент защиты?
2. Существенное изменение обстоятельств и односторонний отказ от договора: гибкость или нестабильность?
3. Смарт-контракты и автоматическое исполнение: нужны ли обязательственному праву новые категории?

Тема 7. Актуальные проблемы ответственности в частном праве
Теоретические задания:
Задание 1: Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
Проанализируйте соотношение принципов вины и strict liability (ответственность без вины). В каких сферах оправдано ужесточение ответственности и почему? Приведите примеры из практики.
Задание 2: Убытки и их доказывание.
Раскройте проблемы определения размера убытков, упущенной выгоды, абстрактных и конкретных убытков. Как суды оценивают причинную связь и предвидимость убытков? Оцените эффективность института возмещения потерь (ст. 406.1 ГК РФ).
Задание 3: Ответственность в условиях цифровизации и глобализации.

Как распределяется ответственность между пользователем, платформой, разработчиком алгоритма и поставщиком данных? Проанализируйте проблемы трансграничной ответственности и применимого права. Предложите теоретическую модель справедливого распределения рисков.

Примерные темы эссе, рефератов, докладов.

1. Вина или строгая ответственность: какой принцип должен доминировать в современном частном праве?
2. Убытки, упущенная выгода и возмещение потерь (ст. 406.1 ГК РФ): проблемы доказывания и оценки.
3. Ответственность в цифровой экономике: распределение рисков между пользователем, платформой и разработчиком алгоритма.

Темы контрольных работ:

1. Эмансипация несовершеннолетних в судебной практике: проблемы доказывания и процессуальные особенности.
2. Реорганизация юридических лиц и гарантии прав кредиторов: анализ судебной практики.
3. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц при банкротстве: проблемы доказывания контроля и недобросовестности в практике арбитражных судов.
4. Правовой режим машино-мест и объектов незавершённого строительства: проблемы судебной практики.
5. Криптовалюта как объект гражданских прав: проблемы включения в конкурсную массу при банкротстве.
6. Защита чести, достоинства и деловой репутации в сети «Интернет»: практика судов и проблемы удаления информации.
7. Злоупотребление правом в судебной практике: проблемы доказывания недобросовестности и применения ст. 10 ГК РФ.
8. Соотношение виндикационного и негаторного исков: проблемы разграничения и конкуренции в практике судов.
9. Медиация и третейское разбирательство как альтернативные способы разрешения частноправовых споров: практика применения и проблемы эффективности.
10. Недействительность мнимых и притворных сделок: проблемы квалификации и применения последствий реституции в судебной практике.
11. Представительство без полномочий и последующее одобрение сделки: проблемы доказывания и практика применения ст. 183 ГК РФ.
12. Безотзывная и электронная доверенность: новеллы законодательства и проблемы правоприменения.
13. Смарт-контракты в гражданском обороте: правовая природа, проблемы исполнения и защиты прав сторон.
14. Конфликт интересов представителя и представляемого: проблемы выявления и правовые последствия в судебной практике.
15. Односторонние действия как основание возникновения обязательств: проблемы теории и судебной практики.
16. Астрент (судебная неустойка) и заверения об обстоятельствах: проблемы применения новых институтов в практике судов.
17. Разграничение новации, отступного и прощения долга: проблемы квалификации в судебной практике.
18. Уступка будущих требований (цессия) и перевод долга: проблемы доказывания и возражения должника против нового кредитора.
19. Опцион на заключение договора и опционный договор: проблемы разграничения и практика применения.

20. Соотношение неустойки и убытков: проблемы взыскания и снижения неустойки по ст. 333 ГК РФ в судебной практике.
21. Ответственность без вины и освобождение от ответственности: проблемы доказывания непреодолимой силы в практике арбитражных судов.
22. Ответственность контролирующих лиц по обязательствам корпорации: проблемы доказывания контроля и недобросовестности.
23. Ответственность наследников по долгам наследодателя: пределы, условия и проблемы принятия наследства.
24. Ответственность за действия третьих лиц и при множественности должников: проблемы разграничения долевой, солидарной и субсидиарной ответственности в судебной практике.
25. Ограничение дееспособности граждан, злоупотребляющих алкоголем или наркотическими средствами: проблемы доказывания и судебная практика.
26. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: правовые последствия для частноправовых отношений.
27. Проблемы разграничения коммерческих и некоммерческих организаций в судебной практике.
28. Принудительная ликвидация юридических лиц и проблема «фирм-однодневок»: практика налоговых органов и судов.
29. Ответственность публично-правовых образований по обязательствам: проблемы иммунитета государства в частноправовых отношениях.
30. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц при банкротстве: проблемы доказывания контроля и недобросовестности.
31. Правовой режим машино-мест и объектов незавершённого строительства: проблемы судебной практики.
32. Правовой режим предприятия как имущественного комплекса: проблемы оборота и оценки.
33. Защита обладателей цифровых прав: проблемы оборота и судебной защиты.
34. Включение криптовалюты в конкурсную массу при банкротстве: проблемы доказывания и оценки.
35. Защита персональных данных и баланс свободы слова в сети «Интернет»: практика судов.

Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом по данной дисциплине.

Шкала оценивания сформированности компетенций:
«**Неудовлетворительно**» – Компетенция не развита. Магистрант не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.
«**Удовлетворительно**» – Компетенция недостаточно развита. Магистрант частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.
«**Хорошо**» – Магистрант владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.
«**Отлично**» – Магистрант всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для подготовки к экзамену:

Тема 1. Частное право в системе современного правового регулирования

1. Какие критерии лежат в основе деления права на частное и публичное и сохраняют ли они свою актуальность в современном правовом регулировании?
2. В чем проявляется размывание границ между частным и публичным правом и какие отрасли (институты) наиболее наглядно это демонстрируют?
3. Как конституционные нормы и принципы влияют на содержание и развитие частного права? Приведите примеры конституционализации частноправовых институтов.
4. Каковы основные тенденции унификации и дифференциации частного права и в чем состоят их преимущества и риски?
5. Какое место занимает частное право в системе современного правового регулирования и как соотносятся частноправовые и публично-правовые методы воздействия?

Тема 2. Актуальные проблемы субъектов частного права

6. Какие доктринальные подходы существуют к определению правосубъектности и чем отличается правосубъектность физических и юридических лиц?
7. Возможно ли признание ограниченной правосубъектности за искусственным интеллектом и цифровыми системами? Приведите аргументы за и против.
8. В чем состоит проблема «снятия корпоративной вуали» и каковы теоретические основания ответственности контролирующих лиц?
9. Как соотносятся принцип ограниченной ответственности юридического лица и необходимость защиты интересов кредиторов?
10. В чем специфика участия публично-правовых образований в частноправовых отношениях и реализуется ли на практике принцип равенства их с частными лицами?

Тема 3. Актуальные проблемы объектов частного права

11. Какие доктринальные подходы существуют к пониманию объекта правоотношения и как они соотносятся между собой?
12. Являются ли цифровые активы и криптовалюты вещами, имущественными правами или особым объектом гражданских прав?
13. В чем состоят проблемы защиты нематериальных благ (чести, достоинства, деловой репутации, приватности) в цифровую эпоху?
14. Каковы теоретические и практические проблемы определения объекта права в отношении предприятий и имущественных комплексов?
15. В чем сложность оборота, оценки и защиты «составных» и цифровых объектов (экосистем, платформ, больших данных)?

Тема 4. Актуальные проблемы осуществления и защиты частных прав

16. Что понимается под злоупотреблением правом и каковы критерии его квалификации (шикана, обход закона, недобросовестное поведение)?
17. Какие последствия применяются к лицу, злоупотребившему правом, и насколько эффективны соответствующие нормы?
18. Каковы пределы самозащиты гражданских прав и как она соотносится с необходимой обороной и крайней необходимостью?
19. Какую роль в системе защиты частных прав играют медиация, третейское разбирательство и онлайн-разрешение споров (ODR)?
20. Как суды балансируют интересы истца, ответчика и третьих лиц при защите частных прав (на примере виндикации, реституции, взыскания убытков)?

Тема 5. Актуальные проблемы сделок и представительства в частном праве

21. В чем заключается принцип свободы договора и каковы теоретические основания его ограничения?
22. Где проходит грань между допустимым и недопустимым вмешательством в договорные отношения в целях защиты слабой стороны и публичного интереса?
23. Как соотносятся ничтожность и оспоримость сделок и какие проблемы возникают при защите добросовестного приобретателя?
24. Каковы теоретические и практические проблемы представительства, включая передоверие и мнимое представительство?
25. Как должны распределяться риски при совершении сделок автоматизированными системами и электронными агентами?

Тема 6. Актуальные проблемы динамики частноправовых отношений

26. Каковы теоретические основания возникновения обязательств из неправомерных действий и неосновательного обогащения?
27. В чем состоит проблема конкуренции исков (деликт, кондикция, виндикация) и как она разрешается на практике?
28. Какие проблемы возникают при изменении и прекращении обязательств (существенное изменение обстоятельств, односторонний отказ, отступное, новация)?
29. Насколько гибко современное частное право реагирует на изменение экономических условий и какие механизмы для этого используются?
30. Как теория обязательств адаптируется к смарт-контрактам, автоматическому исполнению и децентрализованным системам?

Тема 7. Актуальные проблемы ответственности в частном праве

31. Каковы основания и условия гражданско-правовой ответственности и как соотносятся принципы вины и ответственности без вины?
32. В каких сферах оправдано ужесточение ответственности и какие теоретические обоснования этому приводятся?
33. Какие проблемы возникают при определении размера убытков, упущенной выгоды и при их доказывании?
34. Как оценивается причинная связь и предвидимость убытков и насколько эффективен институт возмещения потерь (ст. 406.1 ГК РФ)?
35. Как распределяется ответственность в цифровой экономике между пользователем, платформой, разработчиком алгоритма и поставщиком данных, в том числе в трансграничных отношениях?

Критерии оценивания экзамена

Экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы частного права» проводится в устной форме по билетам, включающим теоретический вопрос и практическую задачу. Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа

Оценка «отлично»

Теоретическая часть:

- Полное и глубокое раскрытие теоретического вопроса с опорой на доктринальные источники.
- Свободное владение понятийным аппаратом частного права.
- Знание дискуссионных проблем и различных научных позиций по рассматриваемому вопросу.

- Умение анализировать и сопоставлять различные точки зрения, аргументированно излагать собственную позицию.
- Точные ссылки на нормативные правовые акты с указанием конкретных статей и их содержания.
- Знание актуальной судебной практики (постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).
- Учёт последних изменений законодательства.

Практическая часть:

- Правильная квалификация спорных отношений.
- Точное определение применимых норм права.
- Логически последовательное и аргументированное решение задачи.
- Ссылки на конкретные нормы ГК РФ и иных федеральных законов.
- Учёт правовых позиций высших судебных инстанций.
- Самостоятельность и обоснованность вывода.

Дополнительно:

- Умение отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.
- Свободное изложение материала без опоры на конспект.
- Научный стиль изложения, грамотная речь.

Оценка «хорошо»

Теоретическая часть:

- Достаточно полное раскрытие теоретического вопроса.
- Владение основными понятиями и категориями частного права.
- Знание основных нормативных правовых актов, но с отдельными неточностями в ссылках.
- Знание ключевых позиций судебной практики, но без глубокого анализа.
- Отсутствие критического анализа доктринальных позиций или недостаточная аргументация собственной точки зрения.
- Незначительные пробелы в знании дискуссионных вопросов.

Практическая часть:

- Правильная квалификация спорных отношений с отдельными неточностями.
- Верное определение применимых норм, но неполное их толкование.
- Логически правильное решение задачи с незначительными погрешностями.
- Ссылки на нормативные акты без указания конкретных статей или с неточностями.
- Неполный учёт судебной практики.

Дополнительно:

- Умение отвечать на большинство дополнительных вопросов.
- Возможны незначительные ошибки, не влияющие на общий вывод.
- Достаточно грамотное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно»

Теоретическая часть:

- Раскрытие только основного содержания вопроса.
- Слабое владение понятийным аппаратом, неточности в определениях.
- Знание только базовых нормативных актов без конкретных статей.
- Отсутствие знания доктринальных дискуссий и научных позиций.
- Фрагментарное знание судебной практики.
- Неумение анализировать и сопоставлять различные точки зрения.
- Наличие существенных пробелов в знании материала.

Практическая часть:

- Неправильная или неполная квалификация спорных отношений.
- Определение применимых норм с существенными ошибками.

- Решение задачи с нарушением логики или неполное решение.
- Отсутствие ссылок на нормативные акты или ссылки на недействующие нормы.
- Незнание судебной практики по аналогичным делам.
- Неспособность обосновать вывод.

Дополнительно:

- Затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
- Изложение материала с опорой на конспект.
- Наличие ошибок, влияющих на общий вывод.

Оценка «неудовлетворительно»

Теоретическая часть:

- Незнание основного содержания теоретического вопроса.
- Отсутствие владения понятийным аппаратом.
- Незнание нормативных правовых актов.
- Отсутствие знания судебной практики.
- Неспособность изложить материал даже с опорой на конспект.
- Грубые ошибки в определении понятий и категорий.

Практическая часть:

- Неправильная квалификация спорных отношений.
- Неопределение применимых норм права.
- Отсутствие решения задачи или решение, противоречащее закону.
- Неспособность обосновать вывод.
- Отсутствие ссылок на нормативные акты.

Дополнительно:

- Неспособность ответить на дополнительные вопросы.
- Отказ от ответа.
- Использование недопустимых материалов (шпаргалки, телефон).

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 783 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586789
2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587498
3. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 797 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587499
4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587402

4.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы частного права : сборник материалов III Международной научно-практической студенческой конференции / отв. ред А. А. Ананьева, А. Н. Лужина, О. В. Са-

занкова. - Москва : РГУП, 2024. - 13584 с. - ISBN 978-5-00209-144-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183342
2. Барышников, М. Ю. Частноправовые механизмы регулирования отношений в сфере управления туризмом и сервисом : монография / М.Ю. Барышников. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 108 с. - ISBN 978-5-16-113827-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215090
3. Конвергенция частноправового регулирования общественных отношений сквозь призму эффективности права : монография / К. А. Абдуллаев, А. В. Абрамова, Э. А. Абызова [и др.] ; отв. ред. А. Н. Левушкин, Э. Х. Надысева ; Государственный университет просвещения. - Москва : Юстицинформ, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-7205-1954-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147345

4.3 Периодические издания

Журнал « Арбитражный и гражданский процесс»
http://lawinfo.ru/catalog/magazines/arbitrazhnyj-i-grazhdanskij-process
Журнал «Российская юстиция» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya
Журнал «Вестник арбитражной практики»
http://www.jusinf.ru/journal-vestnik-arbitrazhnoy-praktiki
Российский юридический журнал http://www.ruzh.org/?q=node/1
Журнал «Вестник гражданского права» https://www.mvgp.org
Журнал «Lex russica» https://lexrussica.msal.ru/jour/index
Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика» http://bukvoved.ru/journal_13.html
Журнал «Юрист» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist

4.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
3. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/
4. Российское агентство правовой и судебной информации	http://www.infosud.ru
5. Конституционный Суд РФ	http://ksrf.ru
6. Федеральные арбитражные суды РФ	http://www.arbitr.ru
7. Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
8. Суд по интеллектуальной собственности	http://ipc.arbitr.ru
9. Федеральный институт промышленной собственности	https://www1.fips.ru

5 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Какой метод является основным методом частного права?
    1. Императивный метод
    2. Координационный метод
    3. Субординационный метод

2. Что является материальным критерием разграничения частного и публичного права?
    1. Метод правового регулирования
    2. Характер защищаемого интереса (частный или публичный)
    3. Историческая традиция деления права

3. Какое место занимает гражданское право в системе частного права?

1. Гражданское право является одной из равнозначных отраслей частного права
2. Гражданское право является ядром частного права
3. Гражданское право полностью тождественно частному праву

4. С какого момента возникает правоспособность юридического лица в соответствии с ГК РФ?
1. С момента принятия решения учредителями о создании организации
2. С момента внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)
3. С момента начала осуществления фактической деятельности

5. При каких условиях несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипирован)?
1. Если он работает по трудовому договору или с согласия законных представителей занимается предпринимательской деятельностью
2. При наличии письменного согласия обоих родителей, независимо от рода занятий
3. При достижении возраста 16 лет и наличии собственного источника дохода

6. Какое из перечисленных цифровых явлений НЕ подпадает под регулирование статьи 141.1 ГК РФ о цифровых правах?
1. Цифровые финансовые активы, выпущенные в информационной системе, оператор которой включен в реестр Банка России
2. Утилитарные цифровые права, приобретенные через оператора инвестиционной платформы
3. Криптовалюта, обращающаяся в децентрализованной системе блокчейн

7. Что, согласно позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в постановлении от 20 января 2026 г. № 2-П, является основанием для судебной защиты имущественных требований, вытекающих из законного обладания цифровой валютой?
1. Обязательное предварительное уведомление налогового органа о фактах обладания цифровой валютой
2. Представление суду сведений, подтверждающих, что цифровая валюта получена и использовалась на допустимых законом основаниях
3. Наличие цифровой валюты в информационной системе, оператор которой зарегистрирован в Российской Федерации

8. Какие требования предъявляются к судебной защите чести, достоинства и деловой репутации в сети «Интернет» в соответствии со статьей 152 ГК РФ?
1. Необходимо установить факт распространения сведений, их порочащий характер и несоответствие действительности
2. Достаточно факта размещения негативной информации в сети «Интернет», независимо от ее характера
3. Сведения считаются порочащими, если они выражены в оскорбительной форме

9. Какое последствие наступает для лица, злоупотребившего правом, согласно статье 10 ГК РФ?
1. Обязанность выплатить компенсацию потерпевшему в фиксированном размере
2. Отказ в защите принадлежащего ему права полностью или частично, а также иные меры, предусмотренные законом
3. Автоматическое признание совершенной сделки недействительной без обращения в суд

10. Какое требование предъявляется к способам самозащиты гражданских прав согласно статье 14 ГК РФ?
1. Способы самозащиты должны быть предварительно согласованы с государственным органом
2. Способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения
3. Способы самозащиты могут применяться только в отношении имущества нарушителя

11. Какое последствие наступает при причинении вреда в состоянии необходимой обороны согласно статье 1066 ГК РФ?
1. Вред подлежит возмещению в любом случае, независимо от пределов необходимой обороны
2. Вред не подлежит возмещению только в случае защиты жизни и здоровья, но не имущества
3. Вред не подлежит возмещению, если не были превышены пределы необходимой обороны

12. Какое последствие предусмотрено ГК РФ для сделки, совершенной под влиянием обмана?
1. Такая сделка является ничтожной и не влечет юридических последствий независимо от признания ее судом
2. Такая сделка является оспоримой и может быть признана недействительной по иску потерпевшего
3. Такая сделка считается незаключенной, поскольку воля потерпевшего сформирована неправильно

13. Какие последствия наступают для сделки, совершенной неуполномоченным лицом, если представляемый впоследствии ее одобрил?
1. Сделка считается ничтожной с момента ее совершения
2. Сделка создает, изменяет и прекращает гражданские права и обязанности для представляемого с момента ее совершения
3. Сделка считается заключенной в интересах лица, совершившего ее без полномочий

14. Какое из перечисленных требований НЕ предъявляется к доверенности, выдаваемой в порядке передоверия?
1. Доверенность должна быть нотариально удостоверена, за исключением случаев, предусмотренных законом
2. Срок действия доверенности не может превышать срока действия первоначальной доверенности
3. Представитель, передавший полномочия в порядке передоверия, утрачивает свои полномочия по первоначальной доверенности

15. Какое последствие предусмотрено ГК РФ для сделки, совершенной под влиянием обмана?
1. Такая сделка является ничтожной и не влечет юридических последствий независимо от признания ее судом
2. Такая сделка является оспоримой и может быть признана недействительной по иску потерпевшего
3. Такая сделка считается незаключенной, поскольку воля потерпевшего сформирована неправильно

16. Какие последствия наступают для сделки, совершенной неуполномоченным лицом, если представляемый впоследствии ее одобрил?
1. Сделка считается ничтожной с момента ее совершения

2. Сделка создает, изменяет и прекращает гражданские права и обязанности для представляемого с момента ее совершения
3. Сделка считается заключенной в интересах лица, совершившего ее без полномочий

17. Какое из перечисленных требований НЕ предъявляется к доверенности, выдаваемой в порядке передоверия?
1. Доверенность должна быть нотариально удостоверена, за исключением случаев, предусмотренных законом
2. Срок действия доверенности не может превышать срока действия первоначальной доверенности
3. Представитель, передавший полномочия в порядке передоверия, утрачивает свои полномочия по первоначальной доверенности

18. Что является основанием прекращения обязательства в форме новации согласно статье 414 ГК РФ?
1. Соглашение сторон о замене первоначального обязательства другим обязательством между теми же лицами, предусматривающее иной предмет или способ исполнения
2. Односторонний отказ должника от исполнения обязательства
3. Наступление срока исполнения обязательства, указанного в договоре

19. Какое последствие наступает для стороны, предоставившей недостоверные заверения об обстоятельствах, если эти заверения имели существенное значение для другой стороны?
1. Сторона, полагавшаяся на недостоверные заверения, вправе требовать возмещения убытков и (или) уплаты неустойки, а также отказаться от договора
2. Договор автоматически признается недействительным с момента его заключения
3. Сторона, предоставившая недостоверные заверения, освобождается от ответственности, если другая сторона могла самостоятельно проверить эти обстоятельства

20. Что является основанием для применения судебной неустойки (астрента) согласно разъяснениям Верховного Суда РФ?
1. Неисполнение денежного обязательства, выраженного в иностранной валюте
2. Неисполнение судебного акта, обязывающего должника совершить определенные действия в натуре
3. Нарушение срока оплаты товара по договору поставки

21. Что понимается под убытками в соответствии со статьей 15 ГК РФ?
1. Только реальный ущерб, включающий расходы на восстановление нарушенного права и утрату имущества
2. Расходы, которые лицо произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы (упущенная выгода)
3. Только упущенная выгода, то есть доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота

Ключ с правильными ответами к тестовым заданиям

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2

№ вопроса	16	17	18	19	20	21
правильный ответ	2	3	1	1	2	2

Критерии оценивания:
Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Шкала оценивания	**Критерии оценки**
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75%-89%
3 («удовлетворительно»)	60%-74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Типовые задачи для решения:
Примеры практических задач

Тема 1. Частное право в системе современного правового регулирования
Задача: Гражданин Смирнов заключил договор с частной клиникой на оказание медицинских услуг. В договоре содержалось условие, обязывающее пациента при любом споре сначала обратиться в «Службу внутреннего контроля качества» клиники, и только при отказе в удовлетворении претензии — в суд. Смирнову была оказана некачественная услуга, однако клиника отказала в удовлетворении претензии и настаивала на повторном обращении.
Вопросы:
1. Имеет ли место здесь соотношение частноправового и публично-правового регулирования?
2. Является ли условие договора об обязательном досудебном порядке обращения в «службу внутреннего контроля» ограничением права на судебную защиту?
3. Как соотносятся принцип свободы договора (частное право) и право на судебную защиту (публичное право)?

Методические указания к решению:
Проанализируйте ст. 46 Конституции РФ о гарантии судебной защиты, ст. 421 ГК РФ о свободе договора, а также ст. 168 ГК РФ о недействительности условий, противоречащих закону. Обратите внимание, что частноправовые отношения не могут лишать лицо конституционного права на судебную защиту. Изучите понятие «частноправовая автономия воли» и ее пределы, устанавливаемые публичным порядком.
Ожидаемый вывод:
Условие договора, обязывающее пациента обращаться в «службу внутреннего контроля» до суда, не лишает его права на судебную защиту, но может быть квалифицировано как ограничивающее право на иск. Суд должен оценить, является ли такое условие навязанным и противоречит ли оно основам правопорядка. Частноправовое регулирование действует в рамках, установленных публичным правом, и не может отменять конституционные гарантии.

Тема 2. Актуальные проблемы субъектов частного права
Задача: 17-летний Салихов Артур с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью — разработкой программного обеспечения. Для работы ему потребовалось дорогостоящее оборудование стоимостью 800 000 рублей. Поставщик отказался заключать договор, сославшись на несовершеннолетие Салихова.
Вопросы:
1. Прав ли поставщик, отказывая в заключении договора?
2. Является ли Салихов полностью дееспособным?
3. Какие существуют основания для признания несовершеннолетнего полностью дееспособным?

Методические указания к решению:
Изучите ст. 26 ГК РФ (дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет), ст. 27 ГК РФ (эмансипация), ст. 21 ГК РФ (полная дееспособность). Обратите внимание, что несовершеннолетний может быть эмансипирован, если работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью с согласия законных представителей.
Ожидаемый вывод:
Если Салихов не эмансипирован, он обладает частичной дееспособностью и для заключения сделки на сумму 800 000 рублей ему требуется письменное согласие родителей. Поставщик вправе отказать. Однако Салихов может быть признан полностью дееспособным в порядке эмансипации, если соблюдены условия ст. 27 ГК РФ.

Тема 3. Актуальные проблемы объектов частного права
Задача: Сидорчук пришел в магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с товаром была указана цена. Сидорчук оплатил покупку, однако продавец передал ему скрипку без смычка и футляра, заявив, что цена была указана только за скрипку.
Вопросы:
1. Определите место скрипки, смычка и футляра в юридической классификации вещей.
2. Какие нормы ГК РФ регулируют правовой режим указанных вещей?
3. Оцените доводы сторон.

Методические указания к решению:
Изучите ст. 134 ГК РФ о сложных вещах, ст. 135 ГК РФ о главной вещи и принадлежности. Проанализируйте, являются ли смычок и футляр принадлежностями по отношению к скрипке. При принадлежности она следует судьбе главной вещи, если иное не предусмотрено договором.
Ожидаемый вывод:
Скрипка — главная вещь, смычок и футляр — принадлежности. По общему правилу принадлежность следует судьбе главной вещи (ст. 135 ГК РФ). Если в договоре не указано иное, продавец обязан передать скрипку вместе со смычком и футляром. Доводы продавца неправомерны.

Тема 4. Актуальные проблемы осуществления и защиты частных прав
Задача: Гражданин Петров, собственник земельного участка, установил забор высотой 5 метров, затеняющий участок соседа Сидорова. Сидоров потребовал снести забор, ссылаясь на то, что Петров злоупотребляет правом собственности. Петров возразил, что забор установлен в пределах его участка и соответствует строительным нормам.
Вопросы:
1. Имеет ли место злоупотребление правом со стороны Петрова?
2. Какие критерии злоупотребления правом установлены ст. 10 ГК РФ?
3. Какие способы защиты может использовать Сидоров?

Методические указания к решению:
Изучите ст. 10 ГК РФ (пределы осуществления гражданских прав), ст. 209 ГК РФ (содержание права собственности), ст. 304 ГК РФ (негаторный иск). Проанализируйте, является ли использование собственником своего участка «исключительно с намерением причинить вред» или «злоупотреблением правом в иных формах».
Ожидаемый вывод:
Если забор соответствует строительным нормам, но существенно нарушает права соседа, суд может квалифицировать это как злоупотребление правом в форме использования права в противоречии с его назначением. Сидоров вправе требовать устранения препятствий в пользовании (негаторный иск) или возмещения вреда.

Тема 5. Актуальные проблемы сделок и представительства в частном праве

Задача: Алешин выдал Теплову доверенность на управление имуществом с правом продажи. Теплов продал строительные материалы, хранившиеся на садовом участке доверителя. Узнав об этом, Алешин потребовал предъявить иск о расторжении сделки купли-продажи, ссылаясь на то, что Теплов, действуя как представитель, совершил сделку под влиянием заблуждения, ошибочно полагая, что материалы не понадобятся.

Вопросы:

1. Решите дело.
2. Может ли представитель ссылаться на заблуждение, если он сам не является стороной сделки?
3. Каковы последствия сделки, совершенной представителем за пределами полномочий?

Методические указания к решению:

Изучите ст. 178 ГК РФ (недействительность сделки, совершенной под влиянием заблуждения), ст. 182 ГК РФ (представительство), ст. 183 ГК РФ (заключение сделки неуполномоченным лицом). Обратите внимание, что заблуждение должно касаться существа сделки, а не мотивов.

Ожидаемый вывод:

Заблуждение относительно мотивов сделки не имеет существенного значения (п. 1 ст. 178 ГК РФ). Теплов действовал в пределах полномочий, сделка действительна. Оснований для расторжения нет.

Тема 6. Актуальные проблемы динамики частноправовых отношений

Задача: Между ООО «Альфа» и ООО «Бета» заключен договор поставки. В период исполнения договора произошло резкое повышение курса валюты, что привело к существенному удорожанию закупаемого товара для поставщика. Поставщик потребовал изменения договора, ссылаясь на существенное изменение обстоятельств. Покупатель возражал.

Вопросы:

1. Имеются ли основания для изменения договора в порядке ст. 451 ГК РФ?
2. Какие условия необходимы для расторжения или изменения договора при существенном изменении обстоятельств?
3. Мог ли поставщик предусмотреть риск изменения курса?

Методические указания к решению:

Изучите ст. 451 ГК РФ (изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств). Проанализируйте четыре условия, необходимые для изменения договора: стороны не могли предвидеть, не могли предотвратить, исполнение нарушило бы соотношение интересов, обычаи делового оборота не возлагают риск на заинтересованную сторону.

Ожидаемый вывод:

Курсовые колебания относятся к предпринимательским рискам, которые профессиональный участник оборота должен предвидеть. Как правило, суды отказывают в изменении договора на этом основании. Исключение — если колебания являются экстраординарными и непредвидимыми.

7. Актуальные проблемы ответственности в частном праве

Задача: В результате дорожно-транспортного происшествия, произошедшего из-за внезапного отказа тормозной системы автомобиля, был причинен вред имуществу третьего лица. Водитель утверждал, что не мог предотвратить отказ, так как автомобиль прошел техобслуживание за день до аварии.

Вопросы:

1. Каковы основания и условия гражданско-правовой ответственности?
2. Является ли ответственность владельца источника повышенной опасности безвиновной?
3. Освобождает ли техническая неисправность от ответственности?

Методические указания к решению:
Изучите ст. 1064 ГК РФ (общие основания ответственности за причинение вреда), ст. 1079 ГК РФ (ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности), ст. 401 ГК РФ (основания ответственности). Обратите внимание, что владелец источника повышенной опасности отвечает без вины, если не докажет непреодолимую силу или умысел потерпевшего.
Ожидаемый вывод:
Владелец источника повышенной опасности отвечает без вины (ст. 1079 ГК РФ). Техническая неисправность не является непреодолимой силой. Ответственность наступает, если не будет доказан умысел потерпевшего или непреодолимая сила. В порядке регресса возможен иск к сервисной организации.

Критерии оценки практической задачи

Критерий	Отлично	Хорошо	Удовлетвори-тельно	Неудовлетвори-тельно
Квалифика-ция отноше-ний	Полная и точная	Полная с неточно-стями	Неполная	Неправильная
Определе-ние норм	Точное, с указанием статей	Верное, без статей	С ошибками	Отсутствует
Аргумента-ция	Глубокая, с доктриной	Достаточ-ная	Слабая	Отсутствует
Судебная практика	Знание и анализ	Знание ос-новных по-зиций	Фрагментарное	Незнание
Вывод	Обоснован-ный	Правиль-ный	Неполный	Неправильный

Количество контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые зада-чи	РГР (РГЗ)	Контрольная работа
1	ОПК-3, ОПК-5	21	7	-	35 тем