

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 15.03.2024 10:49:43
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Государственные и муниципальные финансы
Б1.В.15

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика и управление финансами

Форма обучения
очно-заочная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Государственные и муниципальные финансы» /сост. Л.З. Буранбаева - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления
протокол №1(247) от 28 августа 2023 года.

Заведующий кафедрой

экономики и управления _____ З.Э. Сабирова

Согласовано

Руководитель ОПОП _____ Л.З. Буранбаева

@ Буранбаева Л.З., 2023 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
3 Структура и содержание дисциплины.....	5
3.1 Структура дисциплины.....	5
3.2 Содержание разделов дисциплины	6
3.3 Практические занятия (семинары).....	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
4.1 Основная литература.....	8
4.2 Дополнительная литература.....	9
4.3 Периодические издания.....	10
4.4 Интернет-ресурсы.....	10
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	11
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	12
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	16
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	17
Приложения:	
Фонд оценочных средств	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать статистические цифровые данные о состоянии государственных и муниципальных финансов; формировать представления о содержании, значении и особенностях организации финансовых отношений на макроуровнях; показать на примерах взаимосвязь финансовой политики с другими направлениями государственной деятельности.

Задачи: изучение практики формирования, распределения и использования государственных и муниципальных финансов, организации контроля за бюджетным процессом, построения и организации современных финансовых систем, систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовых отношениях.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок	ПК-4.1. Обосновывает выбор того или иного варианта управленческого финансово-экономического решения на основе всесторонней критической оценки Финансовый ПК-4.2. Обосновывает финансово-экономические решения организации с точки зрения применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность ПК-4.3. Участвует в организации и осуществлении	Знать: порядок проведения государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок Уметь: обосновывать принятые организацией финансово-экономические решения при проведении государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок Владеть: навыками обоснования результатов государственного (муниципального) финансового контроля,

		финансового контроля в организациях.	внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок
--	--	--------------------------------------	--

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	В семестр	С семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	72/2	180/5
Контактная работа:	8	4	12
Лекции (Л)	6	-	6
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	9	9
Самостоятельная работа:	100	59	159
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	13	33
- написание реферата (Р);	10	6	16
- самостоятельное изучение тем 5-6;	20	10	30
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	20
- выполнение заданий;	10	10	20
- подготовка к итоговому контролю	30	10	40
Вид итогового контроля	-	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре

№ раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Сущность и функции финансов	12	1	1	10
2	Финансовая политика: понятие, виды, формы и направления реализации	23	2	1	20
3	Финансовая система, характеристика ее звеньев	21	1	-	20
4	Бюджетная система и бюджетное устройство государства	22	2	-	20
5	Государственные внебюджетные фонды: доходы, расходы	20	-	-	20
6	Экономическая природа страхования	10	-	-	10
	Всего	108	6	2	100

Разделы дисциплины, изучаемые в С семестре

№ раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
3	Финансовая система, характеристика ее звеньев	10	-	1	9
4	Бюджетная система и бюджетное устройство государства	21	-	1	20
5	Государственные внебюджетные фонды: доходы, расходы	21	-	1	20
6	Экономическая природа страхования	11	-	1	10
	Контроль - экзамен	9	-	-	9
	Всего	72	-	4	59/9

3.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов

Категория финансов, ее определение. Объекты и субъекты финансовых отношений. Финансовая наука: краткая характеристика. Централизованные и децентрализованные фонды. Финансовые и денежные ресурсы. Влияние рыночных отношений на формирование финансов государства и хозяйствующих субъектов. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями. Взаимосвязь финансов с другими экономическими знаниями в различных сферах деятельности.

Функции финансов, особенности их реализации. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Распределительная функция финансов и ее значение. Роль налоговой системы в распределении финансовых ресурсов. Контрольная функция финансов, ее значение.

Тема 2. Финансовая политика: понятие, виды, формы и направления реализации

Финансовая политика государства как инструмент регулирования экономики. Определение финансовой политики. Цель, задачи финансовой политики. Финансовая политика в странах с развитой рыночной экономикой. Финансовая политика в РФ. Основные направления деятельности федеральных государственных органов по оздоровлению российской экономики. Финансовый механизм. Финансовые методы и рычаги. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовый менеджмент как сфера применения финансового механизма.

Тема 3. Финансовая система, характеристика ее звеньев

Понятие «финансовая система». Структура финансовой системы зарубежных стран и РФ. Структура централизованных финансов, их краткая характеристика. Общегосударственные фонды, их характеристика.

Тема 4. Бюджетная система и бюджетное устройство государства

Ведущая роль госбюджета в системе государственных финансов. Функции государственного бюджета.

Консолидированный бюджет: сущность, виды и их характеристика, особенности формирования и использования.

Бюджетное право: сущность и законодательно-нормативная регламентация.

Структура доходов государственного бюджета, их классификация, динамика. Экономическая значимость налоговых и неналоговых поступлений в бюджет. Способы мобилизации доходов бюджета, роль налоговой системы. Виды налогов: по способам взимания, по типам плательщиков, по функциям. Изменения в налоговом законодательстве РФ. Проблемы в налоговой системе. Необходимость реформирования налоговой системы. Неналоговые поступления в государственный бюджет.

Расходы государственного бюджета, их связь с функциями государства. Состав, структура, динамика расходной части государственного бюджета. Секвестрование расходов. Дефицит и Профицит бюджета. Причины возникновения, способы преодоления бюджетного дефицита. Проблемы внутренних и внешних заимствований при покрытии дефицита государственного бюджета. Бюджетная политика в перспективе, направленная на эффективность расходования финансовых ресурсов.

Бюджетное устройство и бюджетный процесс: сущность понятий. Принципы построения бюджетной системы (полноты, реальности, единства, самостоятельности, гласности, адресности). Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Финансовые взаимоотношения между звеньями финансовой системы РФ. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетные права РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Принципы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Источники доходов и направления расходов региональных и местных органов власти, права заимствования. Принцип территориального формирования доходов и закрепленные источники финансовых средств. Регулирующие доходы: дотации, субвенции, субсидии, трансферты, кредиты. Понятие консолидированного бюджета. Бюджетная реформа в Российской Федерации. Введение института казначейства.

Формирование доходов местных бюджетов, взаимоотношения с вышестоящими бюджетами. Структура расходов, проблемы дефицитности, их решение.

Бюджетный процесс, его стадии.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды: доходы, расходы

Экономическая сущность внебюджетных фондов, необходимость их создания и функционирования. Социальные и экономические внебюджетные фонды, их специфика и функции. Значение социальных целевых фондов: пенсионного, социального и медицинского страхования. Доходы внебюджетных фондов. Единый социальный налог: способ формирования, значение. Направления расходования средств социальных фондов. Внебюджетные фонды регионов РФ. Перспективы реформирования пенсионной системы в РФ

Тема 6. Экономическая природа страхования

Понятие страхования. Функции страхования, Участники страхования: страхователь, страховщик, застрахованное лицо. Формы страхования. Виды (отрасли) страхования: личное, имущественное, социальное, ответственности, предпринимательских рисков. Сострахование. Страховой пул. Рынок страхования в России: проблемы и перспективы развития.

3.3 Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
Семестр В			
1	1	Сущность и функции финансов	1
1	2	Финансовая политика: понятие, виды, формы и направления реализации	1
Семестр С			
1	3	Финансовая система, характеристика ее звеньев	1
1	4	Бюджетная система и бюджетное устройство государства	1
2	5	Государственные внебюджетные фонды: доходы, расходы	1
2	6	Экономическая природа страхования	1
		Итого:	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>

2. Финансы: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>

4. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106>

5. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>

4.2 Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247>

2. Мировые финансы: учебник / Е.А. Звонова, А.В. Кузнецов, М.А. Эскиндаров, И.Н. Платонова, М.В. Ершов, А.В. Навой, В.Я. Пищик, В.В. Антропов, И.А. Балюк, Т.В. Белянчикова, О.В. Игнатова, Н.В. Сергеева, О.В. Хмыз. — Москва: КноРус, 2017. — 423 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/922006>

3. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488902>

4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>

5. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.]; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019>

4.3. Периодические издания

1. Газета «Ведомости» // www.vedomosti.ru
2. Газета «Газета.ру» // www.gzt.ru
3. Газета «Известия» // www.izvestia.ru
4. Газета «Итоги» // www.itogi.ru
5. Газета «Коммерсант» // www.kommersant.ru
6. Газета «Независимая Газета» // www.ng.ru
7. Газета «РБК daily» // www.rbcdaily.ru
8. Газета «Российская Газета» // www.rg.ru
9. Газета «Рынок Ценных Бумаг» // www.rcb.ru
10. Газета «Эксперт» // www.expert.ru
11. Газета «Финансовая газета» // <https://fingazeta.ru/>
12. Журнал «Финансы и кредит» // <https://www.fin-izdat.ru/journal/>
13. Журнал «Forbes» // <https://www.forbes.ru/>

4.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк России. Макроэкономическая статистика;
2. <http://www.minfln.ru> - Министерство финансов России;
3. <http://www.nalog.ru> - Министерство по налогам и сборам России;
4. <http://www.gks.ru> - Госкомстат России;
5. <http://www.rbc.ru> - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия);
6. <http://www.iet.ru> - Институт экономики переходного периода (Россия);
7. <http://www.inme.ru> - Институт национальной модели экономики (Россия);
8. <http://bea.triumvirat.ru/russian> - Бюро экономического анализа (Россия);
9. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте «Национальной Электронной библиотеки»);
10. <http://beafhd.org> — Фонд Бюро экономического анализа;
11. <http://budgetrf.ru> - Обширная база данных по бюджетной системе Российской Федерации;
12. <http://cea.gov.ru> - Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации;
13. <http://cefir.org> - Центр экономических и финансовых исследований и разработок;
14. <http://ores.ru> - «Экспертный канал» - мнения экспертов по актуальным экономическим вопросам;
15. <http://college.ru/economics> - открытые курсы бизнеса и экономики;
16. <http://consultant.ru> - Консультант Плюс

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка магистранта к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При подготовке магистранту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа магистрантов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя магистранты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

К предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся. Необходимо регулярно изучать новые публикации по вопросам юридической техники и нормотворческую практику.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей.

4.6. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Ауд. 304

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Учебная аудитория (29 посадочных мест) для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – 1 шт.

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.

Доска маркерно - магнитная – 1 шт.

Доска классная - 1 шт.

Ауд.310

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс

Помещение для самостоятельной работы (29 посадочных мест)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.
Доска маркерно - магнитная – 1 шт.
Трибуна настольная – 1 шт.

Ауд. 420

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (68 посадочных мест)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Доска классная (1 шт.).

Трибуна настольная – 1 шт.

Экран настенный MW – 1 шт.

Ауд. 412

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Кабинет экономической теории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (24 посадочных места)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Трибуна настольная – 1 шт.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 fww (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.; - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
310	Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт
420	Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
412	Кабинет экономической теории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1шт.; - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.);

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
--	--	---	--

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
код и наименование

Направленность: Экономика и управление финансами

Дисциплина: Государственные и муниципальные финансы

Форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Экономики и управления
наименование кафедры

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

<small>наименование кафедры</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
-------------------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

Исполнители:

<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
--------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
--------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой¹ _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

¹Согласование осуществляется с заведующими теми кафедрами, за которыми закреплены дисциплины (модули), указанные в постреквизитах данной дисциплины (модуля)

Актуализация рабочей программы дисциплины

«Б1.В.15 Государственные и муниципальные финансы» на 20__ год приёма

Внесенные изменения на 20__ год приёма

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

наименование кафедры

(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____ Л.З. Буранбаева

(подпись)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

Фонд
оценочных средств
по дисциплине
«Государственные и муниципальные финансы»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Форма обучения

Очно-заочная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

Составитель: Л.З. Буранбаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой

экономики и управления _____ З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	В семестр	С семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	72/2	180/5
Контактная работа:	8	4	12
Лекции (Л)	6	-	6
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	9	9
Самостоятельная работа:	100	59	159
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	13	33
- написание реферата (Р);	10	6	16
- самостоятельное изучение тем 6-7;	20	10	30
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	20
- выполнение заданий;	10	10	20
- подготовка к итоговому контролю	30	10	40
Вид итогового контроля	-	экзамен	экзамен

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении	ПК-4.1. Обосновывает выбор того или иного варианта управленческого финансово-экономического решения на основе	Знать: порядок проведения государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных

	<p>государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок</p>	<p>всесторонней критической оценки Финансовый ПК-4.2. Обосновывает финансово-экономические решения организации с точки зрения применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность ПК-4.3. Участвует в организации и осуществлении финансового контроля в организациях.</p>	<p>проверок Уметь: обосновывать принятые организацией финансово-экономические решения при проведении государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок Владеть: навыками обоснования результатов государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок</p>
--	---	---	--

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов, и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/доклады, рефераты /вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)
1	Сущность и функции финансов	12	-/5/18		-
2	Финансовая политика: понятие, виды, формы и направления реализации	11	-/5/13		-
3	Финансовая система, характеристика ее звеньев	7	-/-/-		-
4	Бюджетная система и бюджетное устройство государства	10	3/11/33		-
5	Государственные внебюджетные фонды: доходы, расходы	6	1/4/10		-
6	Экономическая природа страхования	10	-/6/8		-

Оценочные средства

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1 Сущность и функции финансов

1. Чем обусловлено возникновение финансов?
 - а) расслоением общества
 - б) необходимостью распределения совокупного общественного продукта
 - в) появлением государства
2. В период формирования финансов государственные средства направлялись на:
 - а) военные цели
 - б) социальные цели
 - в) развитие торговли
3. Формами проявления финансов являются:
 - а) налоги и казна
 - б) натуральные сборы, подати, трудовые повинности
 - в) госбюджет, внебюджетные фонды, финансовая помощь
4. Финансы способствуют движению и распределению
 - а) денежных средств
 - б) финансовых средств
 - в) национального дохода и ВВП
5. Наука о финансах является
 - а) самостоятельной наукой
 - б) разделом экономической теории, выделенным как самостоятельная отрасль экономической науки
 - в) разделом экономики
6. Предметом изучения финансов являются
 - а) товарно-денежные отношения
 - б) отношения по поводу формирования, распределения и использования денежных средств
 - в) отношения по поводу сбора налогов
7. Финансы распределяют
 - а) совокупный общественный продукт в целом
 - б) часть СОП в виде свободных денежных средств
 - в) прибыль предприятий в виде фондов
8. Одной из особенностей финансирования является
 - а) целевой характер
 - б) денежный характер
 - в) возвратный характер
9. Одним из принципов финансирования является
 - а) срочность

- б) платность
 - в) безвозвратность
10. Считается, что
- а) функции финансов изменяются по мере исторического развития общества
 - б) финансам присущи только две функции, которые независимы от исторического развития общества
 - в) финансам присущи три и более функции
11. Первоначально термин «финансы» означал:
- а) деньги в виде банкнот и монет
 - б) любой денежный платеж
 - в) отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми
 - г) денежный поток
12. К функциональным элементам управления финансами относятся:
- а) делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков
 - б) финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление
 - в) финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы
 - г) финансовый контроль, функциональное распределение и использование финансовых потоков

Тема 2 Финансовая политика: понятие, виды, формы и направления реализации

1. Какой основной элемент финансовой политики государства?
 - а) бюджет государства
 - б) государственные органы управления финансами
 - в) определение целей и задач использования финансовых отношений
 - г) установление системы налогов
2. Включается в содержание финансовой политики государства разработка финансового механизма?
 - а) нет
 - б) да
 - в) в определенных случаях
3. Включается в содержание финансовой политики государства организация управления финансами?
 - а) нет
 - б) да
 - в) в определенных случаях
4. Могут ли фискальные цели составлять основу финансовой политики государства?
 - а) нет
 - б) да

- в) в определенных случаях
5. В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?
- а) обеспечение роста производительности труда
 - б) обеспечение налоговых поступлений
 - в) предоставление бюджетных кредитов
 - г) обеспечение занятости
6. В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?
- а) выпуск акций
 - б) обеспечение налоговых поступлений
 - в) предоставление бюджетных кредитов
 - г) осуществление государственных заимствований
7. В каких странах проводилась директивная финансовая политика?
- а) в странах с рыночной экономикой
 - б) только в развивающихся государствах
 - в) в странах с плановой экономикой
 - г) нигде не проводилась
8. Перечислите основные элементы финансовой политики.
- а) финансовая стратегия
 - б) финансовая система
 - в) налоговая система
 - г) финансовое право
9. Перечислите основные элементы финансовой политики
- а) налоговая система
 - б) финансовая система
 - в) финансовая тактика
 - г) финансовое право
10. Что включает в себя финансовая стратегия?
- а) подготовка Отчета об исполнении бюджета
 - б) конкретизацию текущих целей финансовой политики
 - в) конкретизацию перспективных целей финансовой политики
 - г) рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах
11. Что включает в себя финансовая стратегия?
- а) постановку глобальной цели финансовой политики государства
 - б) конкретизацию текущих целей
 - в) подготовка Отчета об исполнении бюджета
 - г) рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах

Тема 3 Финансовая система, характеристика ее звеньев

1. Финансовая система – это:
- а) совокупность финансовых органов и финансовых инструментов, необходимых для реализации финансовой политики

б) совокупность различных сфер экономических отношений, направленных на формирование и использование фондов денежных средств

в) совокупность товарно-денежных отношений

г) совокупность денежных отношений

2. Основным звеном финансовой системы, где формируется часть финансовых ресурсов, необходимых государству в целом, является

а) госбюджет

б) финансы предприятий

в) внебюджетные фонды

г) государственный кредит

3. Специфической особенностью данного звена является удовлетворение какой-либо потребности общества. Это звено –

а) некоммерческие предприятия

б) коммерческие предприятия

в) общественные организации

г) религиозные организации

4. Назначение данного звена – оказание населению социальных услуг. Это звено –

а) некоммерческие предприятия

б) коммерческие предприятия

в) общественные организации

г) органы социальной защиты

5. Структура государственных финансов РФ представлена?

а) бюджетными денежными средствами, полученными международными кредитами, денежными средствами населения

б) финансами субъектов РФ, финансами предприятий, финансами населения

в) федеральными финансами, финансами субъектов РФ, местными финансами

г) федеральным бюджетом

6. Элемент децентрализованных финансовых ресурсов – это:

а) прибыль

б) государственные заимствования

в) доходы государства

г) налоги

7. Консолидированный бюджет включает:

а) территориальные бюджеты

б) местные бюджеты

в) федеральные целевые бюджетные фонды

г) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ

Тема 4 Бюджетная система и бюджетное устройство государства

1. Изменение доходности займов- это:

а) конверсия

б) консолидация

- в) рефинансирование
 - г) унификация
2. Что является источником выплаты долга по государственному кредиту?
- а) валовой национальный доход
 - б) национальное богатство
 - в) средства бюджета
 - г) средства бюджета и внебюджетных фондов
3. В каких формах могут предоставляться государству внешние займы:
- а) в форме казначейских ссуд
 - б) в форме межбанковских кредитов
 - в) в форме межправительственных займов
 - г) в денежной форме
4. Государственный план страны - это
- а) государственный бюджет
 - б) государственные финансы
 - в) план устойчивого развития
 - г) план развития территорий
5. Финансовое прогнозирование – это:
- а) определение источников финансирования различных видов расходов
 - б) определение необходимых в будущем объемов финансирования
 - в) исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем
 - г) оценка текущего финансового состояния
6. В состав финансового аппарата РФ не входит:
- а) Министерство государственного имущества
 - б) Центральный банк РФ
 - в) Счетная палата РФ
 - г) Министерство Финансов РФ
7. В состав расходных статей бюджета не включены:
- а) расходы на национальную оборону
 - б) расходы на решение социальных задач
 - в) расходы на содержание промышленных предприятий
 - г) обслуживание внешнего государственного долга
8. Госбюджет РФ утверждается:
- а) Парламентом (Госдумой) страны
 - б) Председателем правительства
 - в) Счетной палатой
 - г) Министерством финансов
9. Дотации - бюджетные средства предоставляются:
- а) безвозмездно и безвозвратно
 - б) на условиях возвратности
 - в) на условиях кредитования
 - г) убыточным организациям и предприятиям
10. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:
- а) акции
 - б) облигации

- в) векселя
- г) чеки

Тема 5 Государственные внебюджетные фонды: доходы, расходы

1. Внебюджетные фонды:

- а) финансируют природоохранные мероприятия
- б) обеспечивают выплату пенсий, пособий, покрытие затрат по обязательному медицинскому страхованию
- в) покрывают расходы на обеспечение обороноспособности страны
- г) финансируют управленческие расходы

2. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- а) входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований

б) формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений

- в) входят в состав федерального бюджета
- г) формируются за счет таможенных платежей

3. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

- а) обязательные отчисления юридических и физических лиц
- б) кредиты Международного валютного фонда
- в) отчисления от налога на прибыль
- г) таможенные платежи

4. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?

- а) 1985
- б) 1991
- в) 1992
- г) 1993

5. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

- а) распределительную
- б) статистическую
- в) создание кредитных орудий обращения
- г) учетную

6. К какой системе отнесены внебюджетные фонды Бюджетный кодекс?

- а) к бюджетной
- б) к распределительной
- в) к кредитной
- г) к денежной

Тема 6 Экономическая природа страхования

1. Страховая деятельность осуществляется в целях:

- а) поддержания правопорядка в государстве
- б) получения прибыли

- в) накопления денежных средств
- г) возмещения ущерба физических и юридических лиц при наступлении неблагоприятных условий

2. Какие из перечисленных элементов характеризуют процесс страхования?

- а) рисковые обстоятельства
- б) наличие собственности
- в) страховые события
- г) страховой взнос

3. Сущность страхования состоит:

а) в солидарной (замкнутой) раскладке возможного ущерба от стихийных бедствий и других событий между заинтересованными лицами

б) в случайном характере наступления страховых событий и неравномерности возможного ущерба

в) в денежных перераспределительных отношениях между страхователями и страховщиками, обусловленных наличием страхового риска как вероятности и возможности наступления страхового случая, способного нанести материальный (имущественный) ущерб страхователю, застрахованному или третьему лицу

4. Экономическая сущность страхования состоит:

а) в формировании страховщиком страхового фонда за счет взносов страхователей, предназначенного для производства страховых выплат при наступлении страховых случаев

б) в особых перераспределительных денежных отношениях между участниками страхования по поводу формирования специального фонда за счет страховых взносов страхователей, предназначенного для возмещения возможного ущерба (убытка), причиненного одному из них в результате страхового случая

5. Страховой фонд - это

а) необязательный элемент общественного воспроизводства

б) форма резерва материальных и денежных средств для покрытия чрезвычайного ущерба, причиняемого обществу стихийными бедствиями и разного рода случайностями

в) фонд, где реализуются определенные экономические и общественные отношения, складывающиеся между людьми в процессе производства

г) фонд, способствующий экономической стабильности, где материальные и финансовые ресурсы служат источником вложений в социальную и духовную жизнь общества

6. В каких формах создаются страховые фонды?

- а) централизованный страховой фонд
- б) фонд домашнего хозяйства
- в) фонд самострахования
- г) фонд страховой компании

7. За счет чего образуется централизованный страховой фонд?

- а) за счет части прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия

б) за счет большого круга его участников — предприятий, учреждений, организаций и отдельных граждан

в) за счет общегосударственных ресурсов

8. Создание страхового фонда самим хозяйствующим субъектом является:

а) сострахованием

б) перестрахованием

в) двойным страхованием

г) самострахованием

9. Что перераспределяется в процессе страхования?

а) риск

б) страховая сумма

в) ущерб

г) страховое возмещение

10. Рисковая функция страхования заключается в:

а) обеспечении необходимыми средствами участников страхования

б) ликвидации ущерба в результате неблагоприятного события

в) выплате страхового возмещения и страховых сумм в результате страхового случая

А.1 Вопросы для опроса

Тема 1 Сущность и функции финансов

1. Определите роль финансов как науки.
2. Определите предпосылки появления финансовых отношений, т.е. природу и историю появления финансов.
3. Экономическая сущность и значение финансов.
4. Субъекты финансовых отношений, их роль в становлении и развитии финансовых отношений.
5. Определите функции и содержание финансов.
6. Что означает контроль рублем?
7. Определите условия и объективные причины функционирования финансов.
8. Определите отличия денег и финансов.
9. Раскройте сущность финансов как юридической и философской категорий.
10. Представьте схемы движения финансовых ресурсов в воспроизводственном процессе.
11. Что означает формирование, исполнение финансов?
12. Определите отличия денежных фондов и денежных средств.
13. Определите общее между финансами и деньгами.
14. В чем проявляется взаимосвязь ценообразования и финансов?
15. Определите влияние финансов на инвестиционную политику государства.
16. Определите взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной, таможенной политики государства.
17. Охарактеризуйте эволюцию финансовой науки.
18. В чем состоит назначение централизованных и децентрализованных финансов?

А.2 Вопросы для семинара

Тема 2 Финансовая политика: понятие, виды, формы и направления реализации

1. Определите экономическую сущность, составные части, функции финансового механизма.
2. Что представляет собой финансовая деятельность предприятия?
3. В чем проявляется роль финансового менеджмента как составной части финансов?
4. Определите сущность финансового менеджмента с институциональной, организационно-правовой, функциональной точек зрения?
5. Определите объекты и субъекты управления в финансовом менеджменте.
6. Определите влияние финансового менеджмента на финансовый рынок.
7. Что означает финансовый менеджмент как одна из форм предпринимательской деятельности?

8. Определите отличия стратегического и оперативно-тактического финансового менеджмента.

9. Что означает прием финансового менеджмента? Определите приемы финансового менеджмента.

10. Что означает финансовый риск? Определите способы снижения финансового риска.

11. Что означает диверсификация? Лимитирование?

12. Определите цели, стратегические и тактические задачи финансовой политики государства (Российской Федерации)?

13. Какие приоритетные направления финансовой политики воплощены в федеральном бюджете страны на следующий финансовый год?

Тема 4 Бюджетная система и бюджетное устройство государства

1. Определите динамику доходов и расходов федерального бюджета за последние финансовые периоды (годы)?

2. Проследите динамику доходов и расходов регионального бюджета (Республики Башкортостан)?

3. Представьте динамику доходной и расходной частей местного бюджета.

4. Определите основные изменения в налоговом законодательстве за последние годы.

5. Выявите влияние налоговой политики на финансы.

6. Что означает бюджетная централизация (на примерах)?

7. Что означает самостоятельность бюджета (на примерах)?

8. Определите состав и структуру доходов государственного бюджета?

9. Прямые налоги с юридических лиц, их роль в формировании доходной части государственного бюджета.

10. Выявите приоритетные направления расходования средств федерального бюджета на следующий финансовый год.

11. Что означает секвестр расходов? Используется ли данный механизм на практике?

12. Определите общественное и материальное содержание налогов.

13. Выявите сущность и значение налогового механизма.

14. Определите отличия и общее в доходах (расходах) бюджетов развитых стран и Российской Федерации.

15. Что означает балансовый метод построения бюджета?

16. Определите принципы бюджетного финансирования и механизм их реализации?

17. Определите сущность самоуправления, самофинансирования как принципов формирования доходной части территориальных бюджетов.

18. В чем состоит необходимость и значение бюджетного планирования?

19. Определите перспективы развития системы бюджетных ссуд в Российской Федерации?

20. Выявите экономические, социальные последствия бюджетного дефицита (профицита)?

21. Выявите взаимосвязь бюджетного дефицита и военных расходов, государственного долга.
22. Как отразятся последствия бюджетного дефицита на доходах граждан?
23. Определите эволюцию налогов.
24. Используя данные НК РФ перечислите косвенные налоги, взимаемые в РФ. Дайте им характеристику.
25. Определите налоговые права и обязанности налогоплательщиков. Какие меры ответственности предусмотрены за налоговые нарушения в НК РФ?
26. Определите воздействие налогов на социально-экономическое развитие страны.
27. Определите стадии бюджетного процесса (на примере регионального и местного бюджетов)?
28. Определите функции органов законодательной и исполнительной власти – участников бюджетного процесса.
29. Принципы организации бюджетного процесса (раскрыть).
30. Выявите особенности процедуры открытия и ведения счетов Федерального казначейства по исполнению бюджета.
31. Определите влияние НТП на бюджетное устройство и финансы в целом.
32. Какими законодательными актами регламентируется бюджетный процесс?
33. Какие предусматриваются меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства?

Тема 5 Государственные внебюджетные фонды: доходы, расходы

1. Осуществляется ли государственное регулирование деятельности внебюджетных фондов? Определите методы государственного регулирования.
2. Определите значение внебюджетных фондов в современных условиях? Какие признаки присущи современным внебюджетным фондам?
3. В чем состоят особенности внебюджетных фондов социального назначения?
4. С какой целью осуществляется реформирование внебюджетных фондов? Каковы положительные и отрицательные моменты реформ?
5. Выявите особенности в организации выплат государственных пенсий?
6. Определите тенденции развития экономических внебюджетных фондов.
7. Выявите причины ликвидации Фонда занятости населения как самостоятельного внебюджетного фонда?
8. Какие произошли изменения в структуре единого социального налога?
9. Какие существуют источники формирования социальных внебюджетных фондов?
10. Определите расходы социальных внебюджетных фондов (в динамике).

Тема 6 Экономическая природа страхования

1. Определите роль страхования в современных условиях.
2. Какие изменения произошли в системе страхования при переходе к рыночным условиям хозяйствования?

3. Определите эволюцию страхования.
4. Чем обусловлено возникновение страхования предпринимательских рисков?
5. Какие существуют методы страхования рисков? Раскрыть.
6. Определите проблемы развития страхового рынка и методы их разрешения?
7. Чем обусловлено появление страхования ответственности?
8. Определите объектов и субъектов страхования?

Блок В

Типовые задачи для решения:

Тема 4 Бюджетная система и бюджетное устройство государства

Практическое задание №1

Определить динамику, структуру расходов федерального бюджета за последние три финансовых года. Отрадите результаты анализа в таблице. Требуется произвести сбор, обобщение, систематизацию цифровых данных, опубликованных в официальных интернет-сайтах.

Таблица 1

Анализ динамики, состава и структуры расходов федерального бюджета за ... гг.

№ п/п	Наименование статьи доходов/расходов	годы						Отклонение в 2021г. к 2019 г.	
		2019		2020		2021		Абс. (+,-), млрд.руб.	Отн., %
		млрд руб.	в %	млрд руб.	в %	млрд руб.	в %	млрд руб.	в %
1	Расходы, всего		100,00		100,00		100,00		
	в том числе								
1.1									
1.2									

Практическое задание №2

Определить динамику, структуру доходов бюджета Республики Башкортостан за последние три финансовых года. Отрадите результаты анализа в таблице. Требуется произвести сбор, обобщение, систематизацию цифровых данных, опубликованных в официальных интернет-сайтах.

Таблица 1

Анализ динамики, состава и структуры доходов бюджета Республики Башкортостан за 2019-2021 гг.

№ п/п	Наименование статьи доходов/расходов	годы			Отклонение в 2021г. к 2019 г.	
		2019	2020	2021	Абс.	Отн., %

								(+,-), млрд.руб.	%
		млрд руб.	в %	млрд руб.	в %	млрд руб.	в %	млрд руб.	в %
1	Доходы, всего		100,00		100,00		100,00		
	в том числе								
1.1									
1.2									

Практическое задание №3

Определить динамику, структуру расходов бюджета Республики Башкортостан за последние три финансовых года. Отрадите результаты анализа в таблице. Требуется произвести сбор, обобщение, систематизацию цифровых данных, опубликованных в официальных интернет-сайтах.

Таблица 1

Анализ динамики, состава и структуры расходов бюджета Республики Башкортостан за 2019-2021 гг.

№ п/п	Наименование статьи доходов/расходов	годы						Отклонение в 2021г. к 2019 г.	
		2019		2020		2021		Абс. (+,-), млрд.руб.	Отн., %
		млрд руб.	в %	млрд руб.	в %	млрд руб.	в %	млрд руб.	в %
1	Расходы, всего		100,00		100,00		100,00		
	в том числе								
1.1									
1.2									

Тема 5 Государственные внебюджетные фонды: доходы, расходы

Определить динамику, структуру расходов Пенсионного фонда РФ за последние три финансовых года. Отрадите результаты анализа в таблице. Требуется произвести сбор, обобщение, систематизацию цифровых данных, опубликованных в официальных интернет-сайтах.

Таблица 1

Анализ динамики, состава и структуры расходов Пенсионного фонда РФ за ... гг.

№ п/п	Наименование статьи доходов/расходов	годы						Отклонение в 2021г. к 2019 г.	
		2019		2020		2021		Абс. (+,-), млрд.руб.	Отн., %
		млрд руб.	в %	млрд руб.	в %	млрд руб.	в %	млрд руб.	в %
1.	Доходы, всего		100,00		100,00		100,00		

	в том числе								
1.1.									
1.2.									

Блок С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

Темы докладов

Тема 1. Сущность и функции финансов

1. Зарубежная финансовая наука в XVIII-XX вв.
2. Выдающиеся деятели финансовой науки в России.

Тема 2. Финансовая политика: понятие, виды, формы и направления реализации

1. Финансовая политика государства (Российской Федерации) на современном этапе социально-экономического развития.
2. Современная финансовая ситуация в Российской Федерации.
3. Приоритетные направления реализации финансовой политики Российской Федерации.

Тема 4. Бюджетная система и бюджетное устройство государства

1. Налоговая политика РФ, методы ее реализации.
2. Воздействие налоговой политики на социально-экономическое развитие страны.
3. Динамика доходов и расходов федерального бюджета на 20... финансовый год.
4. Динамика доходов и расходов регионального бюджета на 20... финансовый год (на примере Республики Башкортостан).
5. Республика Башкортостан как опорный регион Российской Федерации.
6. Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан: проблемы и перспективы.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды: доходы, расходы

1. Перспективы развития обязательного социального страхования в России.
2. Пенсионная реформа в России.

Тема 6. Экономическая природа страхования

1. Государственное регулирование страховой деятельности.
2. История развития страхового дела в России.
3. Страхование в зарубежных странах: развитие, современное состояние.

Темы рефератов

Тема 1. Сущность и функции финансов

1. История развития казначейской системы в России.
2. История развития финансовой науки в России.
3. Дискуссионные вопросы теории финансов.

Тема 2. Финансовая политика: понятие, виды, формы и направления реализации

1. Приоритетные направления реализации финансовой политики Республики Башкортостан.
2. Реализация национальных проектов: итоги и перспективы.

Тема 4. Бюджетная система и бюджетное устройство государства

1. Динамика доходов и расходов местного бюджета (на примере муниципального образования – по выбору).
2. Казначейская система исполнения бюджета.
3. Политика предоставления бюджетных ссуд.
5. Бюджетный федерализм, необходимость, особенности развития.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды: доходы, расходы

1. Зарубежные пенсионные системы.
2. Перспективы развития медицинского страхования в России.

Тема 6. Экономическая природа страхования

1. Страховой надзор: содержание и функции.
2. Дискуссионные вопросы страхования автогражданской ответственности, урожая сельскохозяйственных культур.
3. Развитие страхования в Республике Башкортостан.

Требования к содержанию доклада:

Содержание доклада должно полностью раскрывать сущность вопроса. В работе должна быть постановка проблемы, содержание, проследившись причинно-следственные связи исторических событий, грамотные выводы.

Автор должен следовать продуманному плану в изложение материала.

Требования к оформлению доклада:

Доклад должен быть написан от руки или напечатан. Объем работы – 10-15 листов. Работа содержит план, материал по разделам и заключение.

Критерии оценки доклада:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если в докладе есть постановка проблемы, содержание работы полностью раскрывает сущность проблемы, автор следует продуманному плану в изложение материала. Работу отличает богатый фактологический материал и грамотные выводы; доклад свидетельствует о высоком уровне сформированности элемента компетенций.

- оценка «**хорошо**» автор работы в целом владеет материалом, понимает суть излагаемой проблемы, при этом допускает неточности в

изложение материала; доклад свидетельствует о хорошем уровне сформированности элемента компетенций.

- оценка **«удовлетворительно»** тема раскрыта частично, не продуманы выводы по вопросу, затрудняется ответить на дополнительные вопросы; доклад свидетельствует о достаточном уровне сформированности элемента компетенций.

- оценка **«неудовлетворительно»** тема доклада не раскрыта. Нет достаточного уровня сформированности элемента компетенций.

Требования к содержанию реферата:

Реферат по объему больше доклада. Содержание реферата предполагает анализ монографий и другой исторической литературы. Содержание работы должно полностью раскрывать сущность проблемы, автор должен следовать продуманному плану в изложение материала. Работа должна содержать богатый фактологический материал и грамотные выводы.

Требования к оформлению реферата:

Реферат должен быть написан от руки или напечатан. Объем работы – 25 листов. Структура реферата содержит титульный лист, план, введение, содержание по разделам, заключение и список использованной литературы.

Критерии оценки реферата:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если в реферате есть постановка проблемы, содержание работы полностью раскрывает сущность проблемы, автор следует продуманному плану в изложение материала. Работу отличает богатый фактологический материал и грамотные выводы; реферат свидетельствует о высоком уровне сформированности элемента компетенций

- оценка **«хорошо»** автор работы в целом владеет материалом, понимает суть излагаемой проблемы, при этом допускает неточности в изложение материала, затрудняется ответить на некоторые дополнительные вопросы при защите реферата; реферат свидетельствует о хорошем уровне сформированности элемента компетенций.

- оценка **«удовлетворительно»** тема раскрыта частично, не продуманы выводы по теме, ограничена источниковая база; реферат свидетельствует о достаточном уровне сформированности элемента компетенций.

- оценка **«неудовлетворительно»** тема реферата не раскрыта. Нет достаточный уровень сформированности элемента компетенций

Блок D

Вопросы к экзамену:

1. 1. Государственные социальные внебюджетные фонды: назначение, доходы, направления расходования средств.

2. Государственный внешний и внутренний долг РФ. Проблемы его погашения.

3. Региональные и местные бюджеты: доходы и расходы.
4. Сущность и формы проявления инфляции. Особенности инфляции в РФ.
5. Экономическая сущность страхования, функции, виды и формы.
6. Понятие финансовых ресурсов. Состав и направления использования ресурсов государства, предприятий.
7. Бюджетный дефицит, причины возникновения.
8. Финансовые последствия и методы покрытия бюджетного дефицита.
9. Сущность государственного бюджета как ведущего звена финансовой системы РФ.
10. Косвенное налогообложение.
11. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.
12. Налоги: понятие, значение, источники, классификация.
13. Сущность и функции государственного кредита, его формы.
14. Структура органов финансового контроля, их функции.
15. Управление государственным и муниципальным долгом (кредитом).
16. Связь финансов с денежным обращением, кредитом.
17. Финансовый механизм: сущность, финансовые рычаги и методы.
18. Сущность и необходимость финансов.
19. Организационно-правовые формы организации финансов и их влияние на экономику страны.
20. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
21. Ссудный процент: сущность, классификация. Факторы, влияющие на ставку ссудного процента.
22. Государство как заемщик средств, как кредитор, как гарант.
23. Финансовый контроль: этапы, виды, органы его осуществляющие и их функции.
24. Финансовые ресурсы предприятий: сущность, структура, роль в деятельности хозяйствующих субъектов.
25. Современная финансово-экономическая ситуация в РФ.
26. Воздействие налоговой политики на финансы.
27. Бюджетный процесс: сущность, стадии.
28. Связь бюджетного дефицита с государственным кредитом, государственным долгом, военными расходами.
29. Воздействие инвестиционной политики на финансы.
30. Государственные займы и эмиссия денег как составные части государственных доходов.
31. Сущность бюджетного устройства, состав, принципы построения бюджетной системы.
32. Необходимость, сущность, функции кредита.
33. Формы и виды кредита. Кредитный договор.
34. Современная кредитная система РФ, ее структура и характеристика.
35. Содержание и сфера применения выполняемых финансами функций.
36. Принципы и формы обеспечения возврата кредита.
37. Порядок кредитования в коммерческих банках.
38. Бюджетная система РФ и характеристика ее звеньев.

39. Управление финансами и органы управления.
40. Рынок ссудных капиталов: функции, структура и особенности развития.
41. Понятие банковской системы, ее элементы и свойства.
42. Центральный банк: формы организации, функции, операции, денежно-кредитная политика.
43. Коммерческие банки: функции, операции, услуги.
44. Доходы и расходы региональных бюджетов (на примере РБ).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению тем

Тема 1 раскрывает теоретические основы финансов, организации финансовых отношений на макро-, микро-уровнях. Тема 2 посвящена раскрытию теоретических основ реализации государственной политики.

Темы 3-6 отражают характеристики звеньев финансовой системы страны.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- самостоятельное изучение раздела № 6-8;
- подготовка к практическим занятиям;
- решение задач;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. Аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые термины;

- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;

- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка докладов и рефератов;
- решение задач;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- **овладение знаниями:** чтение текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- **закрепление и систематизация знаний:** составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.