Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бадранов Азат Шамилевич
Должность: Исполняющий обязанности ректора ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 06.11.2026 09:58:04
Уникальный программный ключ:
730740a15bbef2bedb4db2578b4a02f7f6994b7b

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

И.о.ректора _____А.Ш. Бадранов

"____" _____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б1.В.02 **Сделки, представительство и сроки в гражданском праве**

Уровень высшего образования
МАГИСТР

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Частное право и разрешение споров

Форма обучения

Очная, заочная

Уфа 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Сделки, представительство и сроки в гражданском праве» / сост. Р.Д. Файрушина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Частное право и разрешение споров»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права и процесса протокол № 11 от «23» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса _____ Ю.Б. Имаева

Согласовано
Руководитель ОПОП _____ Ю.Б. Имаева

@ Файрушина Р.Д., 2026 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2026 год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....
2 Требования к результатам обучения по дисциплине .....
3 Структура и содержание дисциплины .....
3.1 Структура дисциплины.....
3.2 Содержание разделов дисциплины .....
3.3 Практические занятия (семинары) .....
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....
4.1 Основная литература .....
4.2 Дополнительная литература.....
4.3 Периодические издания.....
4.4 Интернет-ресурсы .....
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....
Приложения:
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Сделки, представительство и сроки в гражданском праве» входит в «Вариативную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное право и разрешение споров».

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования сделок, института представительства и исчисления сроков в гражданском праве, а также развитие способности квалифицированно анализировать сложные юридические ситуации и обеспечивать защиту прав и законных интересов участников гражданского оборота.

Задачи дисциплины:

– изучить доктринальные подходы, судебную практику и актуальные проблемы правового регулирования сделок, включая вопросы их действительности, формы и последствий;

– проанализировать институт представительства, его виды, основания возникновения и прекращения, а также особенности коммерческого представительства;

– рассмотреть теоретические и практические аспекты исчисления, применения и восстановления сроков в гражданском праве, в том числе сроков исковой давности;

– сформировать умение квалифицированно толковать и применять нормы гражданского законодательства о сделках, представительстве и сроках;

– развить навыки юридической аргументации, составления проектов гражданско-правовых документов и консультирования по вопросам, связанным с заключением и исполнением сделок, оформлением полномочий и исчислением сроков.

**2 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|---|
| ПК-3 | Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности | ПК-3.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности;<br>ПК-3.2 Определяет круг задач и организует деятельность по их решению исходя из имеющихся ресурсов и требований законодательства | Знать:<br>– теоретические основы и актуальные проблемы правового регулирования сделок, представительства и исчисления сроков в гражданском праве;<br>– судебную практику и доктринальные подходы к квалификации и толкованию норм о сделках, представительстве и сроках, включая исковую давность;<br>– основания недействительности сделок, особенности оформления полномочий представителя и правовые последствия пропуска сроков.<br>Уметь:<br>– проводить комплексный юридический анализ фактов, связанных с совершением сделок, оформлением представительства и исчислением сроков, выявлять правовые риски;<br>– давать квалифицированные консультации по вопросам действительности сделок, оформления полномочий, исчисления и восстановления сроков, в том числе исковой давности;<br>– разрабатывать проекты гражданско-правовых документов (договоры, доверенности, претензии) с учётом требований законодательства и актуальных правовых позиций судов.<br>Владеть:<br>– навыками юридического анализа сложных ситуаций, связанных с заключением, исполнением и оспариванием сделок, а также оформлением представительства;<br>– методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения норм о сделках, сроках и представительстве;<br>– современными информационными и справочными правовыми системами для анализа законодательства и судебной практики в сфере гражданского права. |
| ПК-4 | Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров | ПК-4.1. Организует и координирует работу по сопровождению сделок и судебных споров в сфере частного права.<br>ПК-4.2. Разрабатывает и внедряет внутренние регламенты, инструкции и | Знать:<br>– современные подходы к организации договорной и представительской работы в организациях, включая порядок оформления сделок и полномочий;<br>– особенности управления юридическими рисками, связанными с недействительностью сделок, превышением полномочий представителя и пропуском сроков;<br>– процедуры досудебного и судебного урегулирования споров, возникающих из сделок, представительства и нарушения сроков. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | алгоритмы для оптимизации договорной и претензионно-исковой работы.<br>ПК-4.3. Планирует и организует применение альтернативных способов разрешения споров (медиация, переговоры) для урегулирования конфликтов. | Уметь:<br>– организовать эффективную работу юридической службы по сопровождению сделок, оформлению полномочий представителей и контролю за соблюдением сроков исполнения обязательств;<br>– разрабатывать и внедрять внутренние регламенты и инструкции по совершению сделок, оформлению представительства и исчислению юридически значимых сроков;<br>– координировать действия сотрудников и консультировать руководство по вопросам минимизации рисков и разрешения споров в сфере частного права.<br>Владеть:<br>– навыками планирования и организации юридической работы по сопровождению сделок, оформлению представительства и контролю за соблюдением сроков;<br>– методиками ведения претензионно-исковой работы и организации взаимодействия с контрагентами, нотариусами и судебными органами по вопросам частного права;<br>– современными инструментами автоматизации договорной и представительской деятельности, а также электронного документооборота. |

## 3 Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Структура дисциплины

#### 3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 3 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **32** | **32** |
| Лекции (Л) | **14** | **14** |
| Практические занятия (ПЗ) | **18** | **18** |
| Контроль | **9** | **9** |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- самостоятельное изучение разделов 1 и 2;*<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка к рубежному контролю и т.п.* | **103** | **103** |
| **Вид итогового контроля** | **экзамен** | **экзамен** |

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе во 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Проблемные аспекты условий действительности сделок. Форма сделок, последствия ее несоблюдения. Требование о государственной регистрации сделки и последствия его несоблюдения. | 20 | 2 | 2 | 16 |
| 2 | Последствия недействительности сделки. Правовые проблемы реституции | 22 | 2 | 4 | 16 |
| 3 | Проблемы соотношения реституции, виндикации и неосновательного обогащения | 20 | 2 | 2 | 16 |
| 4 | Понятие, последствия, принципы и виды представительства в частном праве | 20 | 2 | 2 | 16 |
| 5 | Особенности представительства в отдельных видах сделок: сделки с недвижимостью, сделки по распоряжению долями в уставном капитале, сделки с ценными бумагами. | 22 | 2 | 4 | 16 |
| 6 | Сроки в гражданском праве: общие положения, виды сроков, способы определения и исчисления сроков, последствия пропуска срока исковой давности. | 17 | 2 | 2 | 13 |
| 7 | Сделки с участием несовершеннолетних и лиц, признанных недееспособными: особенности совершения сделок, защита прав и интересов уязвимых субъектов гражданского права. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| | Итоговый контроль (экзамен) | 9 | | | |
| | Итого: | 144 | 14 | 18 | 103 |

### 3.1.2 Зачная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 4 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **4** | **4** |
| Лекции (Л) | **4** | **4** |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - |
| Контроль | - | - |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- самостоятельное изучение разделов 1 и 2;*<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка к рубежному контролю и т.п.* | **140**<br><br>132<br><br>8 | **140**<br><br>132<br><br>8 |
| **Вид итогового контроля** | **экзамен** | **экзамен** |

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе во 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Проблемные аспекты условий действительности сделок. Форма сделок, последствия ее несоблюдения. Требование о государственной регистрации сделки и последствия его несоблюдения. | 20 | 2 | - | 18 |
| 2 | Последствия недействительности сделки. Правовые проблемы реституции | 19 | - | - | 19 |
| 3 | Проблемы соотношения реституции, виндикации и неосновательного обогащения | 19 | - | - | 19 |
| 4 | Понятие, последствия, принципы и виды представительства в частном праве | 19 | - | - | 19 |
| 5 | Особенности представительства в отдельных видах сделок: сделки с недвижимостью, сделки по распоряжению долями в уставном капитале, сделки с ценными бумагами. | 21 | 2 | - | 19 |
| 6 | Сроки в гражданском праве: общие положения, виды сроков, способы определения и исчисления сроков, последствия пропуска срока исковой давности. | 19 | - | - | 19 |
| 7 | Сделки с участием несовершеннолетних и лиц, признанных недееспособными: особенности совершения сделок, защита прав и интересов уязвимых субъектов гражданского права. | 19 | - | - | 19 |
| | Итоговый контроль (экзамен) | 8 | | | 8 |
| | Итого: | 144 | 4 | - | 140 |

### 3.2 Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Проблемные аспекты условий действительности сделок. Форма сделок, последствия ее несоблюдения. Требование о государственной регистрации сделки и последствия его несоблюдения**

Понятие и признаки сделки. Определение сделки в гражданском праве. Сделка как акт волеизъявления. Виды сделок: односторонние, двусторонние (договоры), многосторонние. Сделки как юридические факты. Отличие сделок от иных юридических действий.

Общие условия действительности сделок. Наличие воли и волеизъявления; правоспособность и дееспособность сторон; допустимость предмета; законность содержания; соблюдение формы; соответствие цели сделки публичному порядку. Проблемные аспекты: мнимая и притворная сделки; недействительность по причине порока воли (заблуждение, обман, насилие, угроза, стечение тяжёлых обстоятельств); злоупотребление правом.

Форма сделок: понятие и виды. Устная и письменная формы (простая и нотариальная). Сделки, требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации. Значение формы: в целях доказывания (ad probationem) и как условие действительности (ad solemnitatem). Специальные требования к форме в отдельных видах договоров. Последствия несоблюдения формы сделки. Недействительность (ничтожность) сделки при несоблюдении формы, установленной законом; невозможность ссылаться на свидетельские показания при споре; сохранение действительности при добровольном исполнении. Судебная практика о допустимости восстановления утраченной формы.

Государственная регистрация сделок. Сделки с недвижимостью и иным имуществом, подлежащие регистрации. Регистрация как условие заключения сделки или как условие возникновения прав. Последствия несоблюдения требования о регистрации: ничтожность сделки; невозможность перехода права; риски третьих лиц; защита добросовестного приобретателя. Соотношение формы сделки и регистрации. Сложные конструкции: обязательность одновременно нотариальной формы и регистрации. Судебные споры о порядке и моменте возникновения обязательств и прав. Юридические коллизии при несоблюдении одного из требований.

Обзор судебной практики. Подходы Верховного Суда РФ по вопросам признания сделок недействительными по формальным основаниям, по вопросам соблюдения формы и регистрации. Фиктивные и притворные сделки как средство злоупотребления правом.

**Тема 2. Последствия недействительности сделки. Правовые проблемы реституции**

Институт недействительности сделок как механизм правового реагирования на отклонения от требований действующего гражданского законодательства. Правовая природа ничтожных и оспоримых сделок в контексте их последствий. Обязательственно-правовой и вещно-правовой аспекты возврата, исполненного по недействительной сделке.

Реституция как универсальное последствие признания сделки недействительной: виды, пределы и особенности применения. Дифференциация полной, двусторонней и односторонней реституции: правовая квалификация и условия реализации. Ограничения в применении реституции в силу императивных норм и принципов добросовестности.

Проблемы применения виндикации и кондикции в рамках возврата имущества, переданного по недействительной сделке.

Влияние недействительности сделки на третьих лиц и защита добросовестного приобретателя.

Судебная практика как источник конкретизации критериев справедливости и соразмерности реституционных последствий. Конкуренция норм о реституции с иными мерами правовой защиты (например, возмещением убытков и неосновательным обогащением).

Специфика последствий недействительности сделок в отдельных отраслях частного права (например, в семейных или корпоративных правоотношениях).

Коллизионные аспекты при признании недействительности трансграничных сделок: применение права и вопросы юрисдикции.

**Тема 3. Проблемы соотношения реституции, виндикации и неосновательного обогащения**

Реституция как последствие недействительности сделки: обязательственно-правовая природа. Виндикация как вещно-правовой способ защиты права собственности.

Неосновательное обогащение как универсальный внедоговорной способ возврата имущества. Основания применения каждого из институтов: договорные, внедоговорные и вещные конструкции. Разграничение сфер действия реституции, виндикации и кондикции.

Конкуренция требований: допустимость альтернативного или параллельного истребования. Утрата индивидуально-определённой вещи: переход от виндикации к кондикции. Добросовестность приобретателя как ограничение применения виндикации и реституции.

Недействительность сделки и отсутствие сделки как юридические основания для выбора способа защиты. Реституция как частный случай неосновательного обогащения: точки зрения в науке.

Судебная практика о разграничении исков о возврате имущества. Пределы судебного усмотрения при выборе способа защиты. Коллизии норм и приоритет правовых институтов в зависимости от обстоятельств. Проблемы применения реституции при невозможности возврата вещи в натуре. Защита права собственности и стабильности оборота: конфликт интересов. Сравнительно-правовой анализ подходов к соотношению институтов в различных правовых системах.

Проблемы квалификации юридического состава при предъявлении требования о возврате имущества. Теоретическая автономия и практическая взаимосвязь трёх институтов. Эволюция и трансформация правовых механизмов возврата в современном праве.

**Тема 4. Понятие, последствия, принципы и виды представительства в частном праве**

Представительство как правовой механизм опосредованного участия в гражданском обороте. Юридическая природа представительства: совершение сделок в интересах и от имени другого лица. Основания возникновения представительства: договор, закон, акт органа юридического лица. Отличие представительства от сходных конструкций (посредничество, поручительство, согласие третьего лица).

Принцип действительного волеизъявления представляемого. Принцип добросовестности и разумности в действиях представителя. Принцип приоритета интересов представляемого. Принцип ограничения полномочий представителя рамками предоставленных ему прав. Полномочие как внешнее проявление представительства.

Форма и способы подтверждения полномочий: доверенность, устав, закон. Виды представительства: договорное, законное, корпоративное, судебное. Коммерческое и

некоммерческое представительство: правовые особенности. Прекращение полномочий и его правовые последствия. Сделки представителя с превышением полномочий: последствия для представляемого и третьих лиц. Фиктивное, мнимое и недобросовестное представительство.

Представительство без полномочий (falsus procurator): правовые последствия и ответственность. Представительство в многоуровневых корпоративных структурах. Специфика представительства в нотариальных, семейных и наследственных правоотношениях. Международные аспекты представительства в частно-правовых отношениях. Роль института представительства в обеспечении непрерывности и гибкости гражданского оборота.

**Тема 5. Особенности представительства в отдельных видах сделок: сделки с недвижимостью, сделки по распоряжению долями в уставном капитале, сделки с ценными бумагами**

Сделки с недвижимым имуществом (купля-продажа, дарение, аренда и т.д.). Доверенность на совершение сделок с недвижимостью.

Сделки по распоряжению долями в уставном капитале (продажа, дарение, передача в залог и т.д.). предварительное согласие участников.

Сделки с ценными бумагами. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Особенности согласования с Правительственной комиссией создания, ликвидации юридического лица и других операций с долями/акциями.

Рекомендации по применению отдельных положений Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью».

**Тема 6. Сроки в гражданском праве: общие положения, виды сроков, способы определения и исчисления сроков, последствия пропуска срока исковой давности.**

Понятие сроков. Виды сроков. Начало и окончание течения сроков. Порядок совершения действий в последний день срока.

Понятие сроков исковой давности. Общие и специальные сроки исковой давности. Значение сроков исковой давности.

Начало и окончание течения сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности.

Применение сроков исковой давности. Правовые последствия истечения сроков исковой давности. Требования, на которые сроки исковой давности не распространяются.

**Тема 7. Сделки с участием несовершеннолетних и лиц, признанных недееспособными: особенности совершения сделок, защита прав и интересов уязвимых субъектов гражданского права.**

Дееспособность и ее ограничения. Эволюция концепций дееспособности и ее дифференциация в зависимости от возраста и психического состояния лица. Правовой статус несовершеннолетних (полная, частичная, ограниченная дееспособность) и лиц, признанных недееспособными.

Сделки несовершеннолетних. Требования к совершению сделок несовершеннолетними, в частности, необходимость получения согласия законных представителей (родителей, опекунов, попечителей) на совершение сделок, выходящих за пределы мелких бытовых сделок. Последствия совершения сделок без необходимого согласия, включая возможность ее признания недействительной. Вопросы эмансипации и ее влияние на дееспособность несовершеннолетнего.

Сделки недееспособных. Порядок совершения сделок лицами, признанными недееспособными, через их законных представителей (опекунов). Требования к компетенции опекуна, порядок получения судебного разрешения на совершение крупных сделок и сделок, выходящих за рамки полномочий опекуна.

Защита прав и интересов уязвимых субъектов. Механизмы судебной защиты прав и интересов несовершеннолетних и недееспособных, включая возможность оспаривания сделок, совершённых с нарушением установленного порядка. Роль органов опеки и попечительства в контроле за совершением сделок и защите прав подопечных.

Современные вызовы и тенденции в правовом регулировании сделок с участием уязвимых субъектов, включая вопросы цифровизации и защиты их прав в онлайн-сделках.

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2009. №4. Ст. 445.

2. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

3. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

8. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849.

9. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

10. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

11. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27 июля 2010 № 193-ФЗ // СЗ РФ. 2010 г. №31. Ст. 4162.

12. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29 декабря 2015 № 382-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 2.

### 4.2 Основная литература

1. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562797. (дата обращения: 22.06.2026).

2. Договорное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16965-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562961. (дата обращения: 22.06.2026).

3. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебник для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15998-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565046. (дата обращения: 22.06.2026).

4. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебник для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : 36 Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 18000-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562685. (дата обращения: 22.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Проблемы правового регулирования рассмотрения гражданских и административных споров : сборник статей. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 132 с. - ISB№ 978-5-00209-057-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137495. (дата обращения: 22.06.2026).

**4.3 Дополнительная литература**

1. Тужилова-Орданская, Е. М. Недвижимость в гражданском праве России: практикум : учебное пособие / Е.М. Тужилова-Орданская, А.Т. Гаймалеева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 58 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112193-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131444.

2. Гайдаенко-Шер, Н. И. Договоры в гражданском праве зарубежных стран : монография / Н.И. Гайдаенко-Шер, Д.О. Грачев, Ф.А. Лешенков [и др.] ; отв. ред. С.В. Соловьева. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-911-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130736.

3. Андреев, Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование : монография / Ю.Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-833-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2048087.

4. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебник для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586819 (дата обращения: 22.06.2026).

5. Москаленко, А. И. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 210 с. - ISBN 978-5-394-04739-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1996287

**4.4 Периодические издания**

Журнал «Арбитражный и гражданский процесс» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/arbitrazhnyj-i-grazhdanskij-process

Журнал «Российская юстиция» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya

Журнал «Вестник арбитражной практики»

http://www.jusinf.ru/journal-vestnik-arbitrazhnoy-praktiki

Российский юридический журнал http://www.ruzh.org/?q=node/1

Журнал «Вестник гражданского права» https://www.mvgp.org

Журнал «Lex russica» https://lexrussica.msal.ru/jour/index

Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика» http://bukvoved.ru/journal_13.html

Журнал «Юрист» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist

**4.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: www.duma.gov.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: http://government.ru/
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: www.ksrf.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: www.vsrf.ru
6. Официальный сайт Федерального арбитражного суда. Режим доступа: https://arbitr.ru/
7. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru
8. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
9. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: http://elibrary.ru/
10. Словари и энциклопедии. Режим доступа: http://dic.academic.ru
11. Электронная библиотечная система «ЭБС Book.ru» (базовая версия). Режим доступа: https://www.book.ru/
12. Электронная библиотечная система Znanium.com (основная коллекция). Режим доступа: http://znanium.com
13. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (классические научные труды). Режим доступа: http://e.lanbook.com
14. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http:// https://rusneb.ru/
15. Сайт Российской государственной библиотеки. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru/
16. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
17. Электронная библиотека «Консультант студента» //www.studentlibrary.ru/

**4.6 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий: 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков; 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях; 3) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам.

Практические занятия способствуют закреплению теоретических знаний и выработке на этой основе навыков и умений применения законодательства в соответствии с его целями и задачами. Часть практических занятий проводится в виде семинара (групповой дискуссии), другая часть в виде решения ситуационных задач. Задачи представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению норм законодательства. Обучающимся необходимо ответить на поставленные вопросы, на основе анализа рекомендуемых

нормативных правовых актов. При решении ситуационных задач необходимо письменно решить предложенные преподавателем задачи до начала занятия. Это позволит более логично и последовательно аргументировать решение задачи, отстаивать свою точку зрения в ходе коллективного обсуждения данного решения. При подведении итогов решения задачи преподаватель выявляет допущенные ошибки и пробелы в знаниях обучающегося, называет правильное решение и дает ему соответствующее обоснование.

Максимальная польза от практических занятий будет достигнута только в том случае, если к ним основательно подготовиться. В этих целях необходимо внимательно ознакомиться с законодательством, относящимся к теме, изучить основную и дополнительную литературу.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить лекционный материал, нормативно-правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику, комментарии нормативно-правовых актов, а также рекомендованную литературу в соответствии с планом семинарского занятия. Самостоятельная работа обучающегося в ходе подготовки к семинарскому занятию предполагает изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме, конспектов лекций, подготовку устных выступлений по всем вопросам плана семинара.

Успешность усвоения учебного курса непосредственно зависит от умения, обучающегося самостоятельно работать с основной учебной литературой, а также с рекомендуемой к темам дополнительной литературой, нормативными источниками и научными публикациями. Кроме того, при желании обучающиеся могут самостоятельно подобрать новые публикации в текущих периодических изданиях. Обсуждение вопросов, обозначенных в планах семинара, проходит под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов, касающихся проблематики семинара. Обучающиеся могут пользоваться учебными пособиями или дополнительной литературой, но цитировать текст дословно нежелательно. Кроме семинарских занятий в процессе освоения дисциплины используется ряд иных интерактивных форм проведения занятий – групповая дискуссия. Во время дискуссии, обучающиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Обучающийся самостоятельно готовится по вопросам предложенной темы групповой дискуссии. Необходимо выяснить историю вопроса, проблемные аспекты реализации на современном этапе и т.п. Это необходимо для свободного владения темой, широкой ориентации в проблематике вопроса и для формулирования аргументированного ответа на поставленный вопрос. Для подготовки можно использовать как основную, так и дополнительную литературы, изучить материалы интернет ресурсов и официальных сайтов государственных органов.

### 4.7 Методические указания для самостоятельной работы

Одна из значимых задач подготовки, обучающихся – воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов. Система самостоятельной работы обучающихся – это:

а) текущая работа над материалом учебной дисциплины (конспектирование лекций, работа с учебником, выполнение упражнений, подготовка к контрольной работе и практическим занятиям);

б) выполнение домашних заданий (подготовка сообщений, выполнение индивидуально-творческих заданий, самостоятельное изучение по учебнику разделов, входящих в программу, но не излагающихся на лекциях).

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы**

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

• уровень освоения обучающимся учебного материала;

• умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

• сформированность общеучебных умений;

• умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

• обоснованность и четкость изложения ответа;

• оформление материала в соответствии с требованиями;

• умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

• умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

• умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

• умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

### 4.8 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Программный продукт | Краткое описание продукта |
|---|---|
| Znanium.com | Электронно-библиотечная система Znanium.com |
| СПС «Гарант» | Справочно-правовая система |
| СПС «Консультант +» | Справочно-правовая система |

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

| № ауд. | Наименование специальных | Оснащенность специальных помещений и помещений для | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | помещений и помещений для самостоятельной работы | самостоятельной работы | |
| 304 | Помещение для самостоятельной работы | - персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет;<br>- принтер HP Color LJ Pro цветной лазерный – 1шт.;<br>- проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.;<br>- экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.;<br>- доска маркерно - магнитная – 1шт.;<br>- доска классная -1 шт.;<br>- столы, стулья; (29 посадочных мест);<br>- шкаф пенал - 1 шт.;<br>- стол двухтумбовый -1 шт.;<br>- шкаф для документов закрытый 800*420*2100. | Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)<br>Учебные программы:<br>- Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)<br>- Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)<br>- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))<br>- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) |
| 304а | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | - стол письменный – 3 шт.;<br>- стул – 5 шт.;<br>- компьютер – 1 шт.;<br>- принтер 3 в 1 HP Laser Jet Pro MFP M132A – 1 шт.;<br>- тумба с выдвижными ящиками – 1 шт.;<br>- шкаф-стеллаж – 1 шт.;<br>- доступ в интернет. | |
| 310 | Компьютерный класс | - персональный компьютер – 13 шт.<br>с выходом в Интернет;<br>- проектор EPSON EB - X500 –1 шт.; | Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - экран на штативе 180х180см Dinon Tripod – 1шт.;<br>- доска маркерно - магнитная – 1шт.;<br>- столы, стулья; (29 посадочных мест);<br>- трибуна настольная – 1 шт | "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)<br>Microsoft Office Professional Plus 2007<br>(договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)<br>Учебные программы:<br>- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)<br>- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)<br>- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))<br>- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) |
| 314 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных | - Ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет;<br>- Проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3 000 lumen.1xVGA,SVideo,RCA) – 1 шт;<br>Экран настенный моторизированный – 1 шт.;<br>- столы, стулья (28 посадочных мест). | Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)<br>- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | лицензий: сетевая версия (неограниченно)) |
| 315 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | - ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет;<br>- доска маркерно-магнитная – 1шт.;<br>- проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,S-Video,RCA) – 1 шт.;<br>- экран настенный моторизированный - 1 шт.;<br>- трибуна – 1 шт.;<br>- столы, стулья (58 посадочных мест). | Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)<br>- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) |

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых – в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.*

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра гражданского права и процесса

# Фонд оценочных средств

Б1.В.02 **Сделки, представительство и сроки в гражданском праве**

Уровень высшего образования
МАГИСТР

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Частное право и разрешение споров

Форма обучения

Очная, заочная

Уфа 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.01.03 Юриспруденция по дисциплине «Сделки, представительство и сроки в гражданском праве»

Составитель Р.Д. Файрушина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса Ю.Б. Имаева

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Сделки, представительство и сроки в гражданском праве».

## Раздел 1 –Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Сделки, представительство и сроки в гражданском праве»

### 1 Основные сведения о дисциплине

**Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 3 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **32** | **32** |
| Лекции (Л) | **14** | **14** |
| Практические занятия (ПЗ) | **18** | **18** |
| Контроль | **9** | **9** |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- самостоятельное изучение разделов 1 и 2;*<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка к рубежному контролю и т.п.* | **103** | **103** |
| **Вид итогового контроля** | **экзамен** | **экзамен** |

**Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 4 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **4** | **4** |
| Лекции (Л) | **4** | **4** |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - |
| Контроль | - | - |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- самостоятельное изучение разделов 1 и 2;*<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка к рубежному контролю и т.п.* | **140**<br><br>132<br><br>8 | **140**<br><br>132<br><br>8 |
| **Вид итогового контроля** | **экзамен** | **экзамен** |

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Типы контроля |
|---|---|---|
| ПК-3 - Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности профессиональной деятельности. | Знать<br>– теоретические основы и актуальные проблемы правового регулирования сделок, представительства и исчисления сроков в гражданском праве;<br>– судебную практику и доктринальные подходы к квалификации и толкованию норм о сделках, представительстве и сроках, включая исковую давность;<br>– основания недействительности сделок, особенности оформления полномочий представителя и правовые последствия пропуска сроков.<br>Уметь<br>– проводить комплексный юридический анализ фактов, связанных с совершением сделок, оформлением представительства и исчислением сроков, выявлять правовые риски;<br>– давать квалифицированные консультации по вопросам действительности сделок, оформления полномочий, исчисления и восстановления сроков, в том числе исковой давности;<br>– разрабатывать проекты гражданско-правовых документов (договоры, доверенности, претензии) с учётом требований законодательства и актуальных правовых позиций судов.<br>Владеть<br>– навыками юридического анализа сложных ситуаций, связанных с заключением, исполнением и оспариванием сделок, а также оформлением представительства;<br>– методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения норм о сделках, сроках и представительстве; | Тестирование по лекционному материалу<br>Устный опрос<br>Проверка знаний при индивидуальном собеседовании на зачете, тестировании, письменных ответах на контрольные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | – современными информационными и справочными правовыми системами для анализа законодательства и судебной практики в сфере гражданского права. | |
| ПК-4 - Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров. | Знать:<br>– современные подходы к организации договорной и представительской работы в организациях, включая порядок оформления сделок и полномочий;<br>– особенности управления юридическими рисками, связанными с недействительностью сделок, превышением полномочий представителя и пропуском сроков;<br>– процедуры досудебного и судебного урегулирования споров, возникающих из сделок, представительства и нарушения сроков.<br>Уметь:<br>– организовать эффективную работу юридической службы по сопровождению сделок, оформлению полномочий представителей и контролю за соблюдением сроков исполнения обязательств;<br>– разрабатывать и внедрять внутренние регламенты и инструкции по совершению сделок, оформлению представительства и исчислению юридически значимых сроков;<br>– координировать действия сотрудников и консультировать руководство по вопросам минимизации рисков и разрешения споров в сфере частного права.<br>Владеть:<br>– навыками планирования и организации юридической работы по сопровождению сделок, оформлению представительства и контролю за соблюдением сроков;<br>– методиками ведения претензионно-исковой работы и организации взаимодействия с контрагентами, нотариусами и судебными органами по вопросам частного права;<br>– современными инструментами автоматизации договорной и | Тестирование по лекционному материалу<br>Устный опрос<br>Проверка знаний при индивидуальном собеседовании на зачете, тестировании, письменных ответах на контрольные вопросы Решение практических задач.<br>Умение грамотно делать ссылки на первоисточники при выполнении практических контрольных заданий, написании докладов для участия на практических занятиях |

| | | |
|---|---|---|
| | представительской деятельности, а также электронного документооборота. | |

## 3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

**Виды СРО:**

- самостоятельное изучение тем;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- решение задач;
- решение тестовых заданий.

**Домашние задания:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- ознакомление с нормативными документами;
- решение кейсов и практических задач.

**Работа в системе дистанционного обучения:**

При необходимости обучающийся может получить логин и пароль для работы в системе дистанционного обучения БАГСУ. В этом случае обеспечивается доступ к электронным курсам «Местное самоуправление в системе публичной власти», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Электронный курс включает в себя тексты лекций, мультимедийные презентации, тесты и контрольные задания.

## 4. Вопросы для самопроверки обучающихся

1. Совершение сделки при отсутствии полномочий;
2. Расторжение договора при существенном нарушение договора одной из сторон;
3. Срок исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности ничтожной сделки и о признании такой сделки недействительной;
4. Коммерческое представительство в современном гражданском праве;
5. Основания возникновения представительства;
6. Документарное оформление отношений представительства;
7. Действие в чужом интересе без поручения;

8. Передоверие и основания его прекращения;

9. Совершение опекуном, попечителем, их супругами и близкими родственники сделок с подопечным;

10. Признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности;

11. Юридическая направленность сделки;

12. Консенсуальные сделки;

13. Совершение сделки путем конклюдентных действий;

14. Молчание как волеизъявление в сделке;

15. Оформление волеизъявления в сделке;

16. Проблемные аспекты законного представительства;

17. Безотзывность доверености;

18. Добровольное представительство;

19. Правовой статус представителя;

20. Особенности правового статуса представляемого.

Контрольные работы не предусмотрены Учебным планом по данной дисциплине.

Курсовые работы не предусмотрены Учебным планом по данной дисциплине.

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2009. №4. Ст. 445.

2. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

3. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

8. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849.

9. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

10. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

11. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27 июля 2010 № 193-ФЗ // СЗ РФ. 2010 г. №31. Ст. 4162.

12. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29 декабря 2015 № 382-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 2.

**5.2 Основная литература**

1. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562797. (дата обращения: 22.06.2026).

2. Договорное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16965-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562961. (дата обращения: 22.06.2026).

3. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебник для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15998-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565046. (дата обращения: 22.06.2026).

4. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебник для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : 36 Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18000-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562685. (дата обращения: 22.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Проблемы правового регулирования рассмотрения гражданских и административных споров : сборник статей. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 132 с. - ISBN№ 978-5-00209-057-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137495. (дата обращения: 22.06.2026).

**5.3 Дополнительная литература**

1. Тужилова-Орданская, Е. М. Недвижимость в гражданском праве России: практикум : учебное пособие / Е.М. Тужилова-Орданская, А.Т. Гаймалеева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 58 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112193-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131444.

2. Гайдаенко-Шер, Н. И. Договоры в гражданском праве зарубежных стран : монография / Н.И. Гайдаенко-Шер, Д.О. Грачев, Ф.А. Лешенков [и др.] ; отв. ред. С.В. Соловьева. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-911-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130736.

3. Андреев, Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование : монография / Ю.Н. Андреев. — Москва :

Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-833-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2048087.

4. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебник для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586819 (дата обращения: 22.06.2026).

5. Москаленко, А. И. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации : монография / А. И. Москаленко. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 210 с. - ISBN 978-5-394-04739-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1996287

**5.4 Периодические издания**

Журнал «Арбитражный и гражданский процесс» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/arbitrazhnyj-i-grazhdanskij-process

Журнал «Российская юстиция» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya

Журнал «Вестник арбитражной практики» http://www.jusinf.ru/journal-vestnik-arbitrazhnoy-praktiki

Российский юридический журнал http://www.ruzh.org/?q=node/1

Журнал «Вестник гражданского права» https://www.mvgp.org

Журнал «Lex russica» https://lexrussica.msal.ru/jour/index

Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика» http://bukvoved.ru/journal_13.html

Журнал «Юрист» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist

**5.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: www.duma.gov.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: http://government.ru/
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: www.ksrf.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: www.vsrf.ru
6. Официальный сайт Федерального арбитражного суда. Режим доступа: https://arbitr.ru/
7. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru
8. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
9. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: http://elibrary.ru/
10. Словари и энциклопедии. Режим доступа: http://dic.academic.ru
11. Электронная библиотечная система «ЭБС Book.ru» (базовая версия). Режим доступа: https://www.book.ru/

12. Электронная библиотечная система Znanium.com (основная коллекция). Режим доступа: http://znanium.com

13. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (классические научные труды). Режим доступа: http://e.lanbook.com

14. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http:// https://rusneb.ru/

15. Сайт Российской государственной библиотеки. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru/

16. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: http://cyberleninka.ru

17. Электронная библиотека «Консультант студента» //www.studentlibrary.ru/

## 6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

### Фонд тестовых заданий по дисциплине:

**ПК-3** Способен проводить всесторонний юридический анализ и давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности профессиональной деятельности.

**ПК-4** Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в области частного права и разрешения споров.

I. Тип задания: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.
Уровень сложности: повышенный
Время: 3-5 мин

**1. Сделка, совершенная при отсутствии полномочий либо с превышением таковых, считается:**

1. заключенной в пользу совершившего ее лица, если представляемый впоследствии не одобрит ее;

2. заключенной в интересах представляемого лица;

3. недействительной в части превышения полномочий;

4. недействительной.

Ответ: 1. заключенной в пользу совершившего ее лица, если представляемый впоследствии не одобрит ее.

**2. Если основанием для изменения или расторжения договора послужило существенное нарушение договора одной из сторон**

1. другая сторона вправе требовать возмещения убытков, причиненных изменением или расторжением договора;

2. другая сторона вправе требовать возмещения убытков, причиненных изменением или расторжением договора, если иное не вытекает из соглашения или характера изменения договора;

3. другая сторона не вправе требовать возмещения убытков, причиненных изменением или расторжением договора;

4. другая сторона возвращает все полученное по договору.

Ответ: 1. другая сторона вправе требовать возмещения убытков, причиненных изменением или расторжением договора.

**3 Срок исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности ничтожной сделки и о признании такой сделки недействительной составляет:**

1. 3 года со дня, когда началось ее исполнение;

2. 10 лет со дня, когда началось ее исполнение;

3. 3 года со дня, когда началось ее исполнение, а в случае предъявления иска лицом, не являющимся стороной сделки – со дня, когда это лицо узнало или должно было узнать о начале ее исполнения;

4. один год со дня, когда началось ее исполнение.

Ответ: 3. 3 года со дня, когда началось ее исполнение, а в случае предъявления иска лицом, не являющимся стороной сделки – со дня, когда это лицо узнало или должно было узнать о начале ее исполнения.

**4. Допускается ли коммерческое представительство по Гражданскому кодексу РФ?**

1. допускается, но исключительно в предпринимательских отношениях;

2. не допускается;

3. допускается, но исключительно в отношении сделок с движимым имуществом;

4. допускается, но исключительно в отношении сделок с недвижимым имуществом.

Ответ: 1. допускается, но исключительно в предпринимательских отношениях.

**5. В зависимости от оснований возникновения полномочий представителя различают представительство:**

1. базирующееся на доверенности;

2. базирующееся на законе;

3. базирующееся на акте государственного органа или органа местного самоуправления;

4. все вышеуказанные ответы верны.

Ответ: 4. все вышеуказанные ответы верны.

**6. На основании какого документа возникает представительство?**

1. договора комиссии;

2. завещательного отказа;

3. договора займа;

4. договора поручения.

Ответ: 4. договора поручения.

**7. Являются ли представителями лица, действующие хотя и в чужих интересах, но от собственного имени?**

1 да, являются;

2. нет, не являются;

3. являются, но только душеприказчики при наследовании;

4. гражданский кодекс РФ не содержит ответа на данный вопрос.

Ответ: 2. нет, не являются.

**8. Передоверие теряет силу в случае если:**

1. лицо, которому переданы полномочия, отказывается от них;

2. прекращается срок действия доверенности;

3. гражданина, которому переданы полномочия, признают безвестно отсутствующим;

4. все перечисленное верно.

Ответ: 4. все перечисленное верно.

**9. Вправе ли опекуны, попечители, их супруги и близкие родственники совершать сделки с подопечным?**

1. да;

2. нет;

3. да, с согласия подопечного;

4. нет, за исключением передачи имущества подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование.

Ответ: 4. нет, за исключением передачи имущества подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование.

**10. Иск о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности может быть предъявлен в течение:**

1. одного года со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка;

2. шести месяцев со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка;

3. месяца со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка;

4. недели со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка.

Ответ: 1. одного года со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка.

II. Тип задания: тестовое задание с развернутым ответом
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

**1. Сделка характеризуется особой направленностью, выражающейся в том, что_____**
Ответ: она специально направлена на достижение определенного правового результата, т.е. целью совершения сделки является возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;

**2. Консенсуальной признается сделка, которая считается заключенной (т.е. права и обязанности сторон возникают) с момента, когда_____**
Ответ: стороны достигли соглашения между собой и облекли его в требуемую законом форму. Примером консенсуальных сделок является договор купли-продажи, аренды, подряда и т.д. Действия по передаче товара в собственность, имущества – в пользование стороны совершают в порядке исполнения данного договора;

**3. Совершение сделки путем конклюдентных действий предполагает _____**
Ответ: действия лица, выражающие его волю установить правоотношение, но не в форме устного или письменного волеизъявления, а поведением, по которому можно сделать заключение о таком намерении;

**4. Молчание применительно к совершению сделки_____**
Ответ: признается выражением воли совершить сделку в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон, например, пролонгация срочного договора аренды на неопределенный срок;

**5. Волеизъявление в сделке может быть выражено путем _____**
Ответ: прямого волеизъявления в устной или письменной форме, путем совершения конклюдентных действий, т.е. действий, из совершения которых можно сделать вывод о волеизъявлении субъектов и путем молчания;

**6. Законное представительство возможно при условиях_____**
Ответ: родительские отношения с представляемым, усыновление или удочерение ребенка, назначение опеки и попечительства (опека – над малолетними до 14 лет и лицами, лишенными дееспособности, попечительство – над несовершеннолетними от 14 до 18 лет и лицами, ограниченными в дееспособности);

**7. Безотзывность доверенности означает, что _____**

Ответ: представляемый указывает на то, что эта доверенность не может быть отменена до окончания срока ее действия либо, что она может быть отменена только в предусмотренных в доверенности случаях;

**8. Добровольное представительство возникает в случае _____**

Ответ: осуществляется в соответствии с волеизъявлением представляемого (например, адвокат-поверенный представительствует на основании договора с конкретным лицом и ордера);

**9. Представителями в соответствии с российским гражданским правом могут быть _____**

Ответ: только два вида субъектов гражданского правоотношения: граждане и юридические лица. Для этого граждане должны быть дееспособными, а юридические лица, осуществляющие представительство, не должны выходить за пределы своей уставной правоспособности;

**10. Представляемыми могут быть_____**

Ответ: любые субъекты гражданского права: физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

III. Тип задания: задача
Уровень сложности: высокий
Время: 5-10 мин

**Задача 1.** Востоков, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки в погашении долга Востоков обязался выплатить штраф в размере половины долга. Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с требованием о взыскании штрафа.

Решите дело. Изменится ли решение, если вместо расписки Востоков выдал вексель?

Решение: В данной ситуации необходимо рассмотреть несколько ключевых аспектов, касающихся долговых обязательств и условий, установленных в долговой расписке и векселе.

Долговая расписка: Востоков оформил долговую расписку, в которой указал срок погашения долга (10 дней) и штраф за просрочку (половина долга). Это условие является законным и должно исполняться.

Поскольку Востоков погасил долг через 12 дней после составления расписки, он нарушил срок, что подразумевает необходимость уплаты штрафа согласно условиям расписки.

Иск Жукова: Жуков вправе обратиться в суд с требованием о взыскании штрафа, так как контрактные условия были нарушены. Штраф будет составлять половину от суммы долга, согласно соглашению сторон в расписке.

Вариант с векселем: Если вместо долговой расписки Востоков выдал Жукову вексель, это будет иметь некоторые особенности. Вексель принадлежит к категории ценных бумаг и, как правило, имеет свои правила исполнения.

В векселе так же могут указываться сроки исполнения, но в отличие от расписки, вексель предоставляет более четкие права и обязанности, а также возможность легкого обращения в суд.

Однако вексель также может иметь свои условия, включая связанные с пеней за просрочку. Если срок не был установлен или не предусматривает штрафа, то, возможно, вексель не создаст таких обязательств, как и расписка.

Если Востоков оформил именно долговую расписку, то Жуков имеет полное право требовать уплаты штрафа в размере половины долга за просрочку, и суд удовлетворит иск Жукова.

Если речь идет о векселе, потребуется анализ условий, указанных в векселе. Если вексель не содержит условий по штрафу за просрочку, то взыскание штрафа может стать затруднительным, и решение суда в этом случае может измениться.

Итак, наличие долговой расписки накладывает обязательство по уплате штрафа, в то время как условия векселя будут определять, возможна ли подобная ответственность.

**Задача 2.** Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом. Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

Решите дело.

Решение: В данной ситуации необходимо проанализировать договор дарения и его правовые последствия.

Договор дарения: Согласно Гражданскому кодексу, дарение представляет собой безвозмездное соглашение между сторонами, при котором одна сторона (даритель) обязуется передать в собственность другой стороне (одаряемому) имущество безвозмездно.

Договор был удостоверен нотариусом, что придает ему юридическую силу и подтверждает, что обе стороны согласны с условиями договора.

Обязанности сторон: Волков обязался подарить Яковлеву автомобиль «Жигули» после получения правоустанавливающих документов. После того как документы были получены, у Волкова возникла правовая обязанность выполнить свои обязательства по договору.

Яковлев, в свою очередь, начал выполнять свои действия в рамках договора (в частности, провести профилактический ремонт автомобиля до его получения), что также указывает на то, что он рассчитывал на выполнение обязательств со стороны Волкова.

Отказ Волкова: Волков отказался выполнить свои обязательства, что является нарушением условий договора. Обязанность по передаче автомобиля возникает сразу после получения правоустанавливающих документов.

Поскольку сделка была нотариально удостоверена, у Яковлева есть все основания требовать исполнения обязательств по передаче автомобиля.

Затраты Яковлева: Затраты, понесенные Яковлевым на профилактический ремонт, могут быть основанием для возмещения убытков, если будет доказано, что эти действия были предприняты в результате надежды на исполнение договора со стороны Волкова.

Волков должен передать Яковлеву автомобиль «Жигули», так как он заключил договор дарения, который был нотариально удостоверен, и не выполнил свои обязательства по передаче имущества. Яковлев может также потребовать возмещение затрат на ремонт автомобиля, так как эти расходы были понесены в надежде на исполнение договора. Суд, скорее всего, удовлетворит иск Яковлева о передаче автомобиля.

**Задача 3.** Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Решите дело.

Решение: В данной ситуации необходимо рассмотреть несколько ключевых принципов гражданского законодательства, касающихся недействительности сделок и защиты прав сторон.

Основания для признания сделки недействительной: Согласно гражданскому праву, сделка может быть признана недействительной при наличии оснований, таких как заблуждение, принуждение, ненадлежащее поведение одной из сторон (например, злоупотребление доверием или использование тяжелого материального положения другой стороны).

В данном случае Аксенов может утверждать, что Федоров воспользовался его тяжелым материальным положением и представил сделку как невыгодную для Аксенова, что само по себе может являться основанием для оспаривания сделки.

Знание Федорова о рыночной стоимости: Федоров, являясь профессионалом в сфере недвижимости, скорее всего, знал о реальной стоимости квартиры. Если он действительно использовал это знание для манипуляции с договором, это может быть расценено как злоупотребление правом.

Однако если Аксенов сам согласился на сделку, то суд может признать, что Аксенов действовал добровольно и осознанно, даже если он не был полностью осведомлен о реальной рыночной стоимости.

Рассмотрение законных интересов детей: Важно также учитывать интересы малолетних сестер Аксенова. В случае, если сделка привела к ухудшению их жилищных условий или иным последствиям, суд может принять это во внимание.

Суду нужно будет выяснить, было ли поведение Федорова неэтичным с правовой точки зрения, и каково было реальное психологическое состояние Аксенова на момент сделки. Если будет установлено, что Аксенов подписал договор, не понимая, что он делает, или под давлением своего тяжелого материального положения, то суд может признать сделку недействительной.

Если суд придет к выводу, что Федоров действительно использовал свое положение для нечестной выгоды (зная о рыночной стоимости и тяжелом состоянии Аксенова), сделка может быть признана недействительной.

В противном случае, если будет установлено, что Аксенов действовал осознанно и что его согласие на сделку было получено без нарушения его прав, то иск может быть отклонен.

**Задача 4.** Арсеньев, желая приобрести бутылку французского вина в универсаме самообслуживания, долго выбирал из представленного ассортимента подходящее вино. Отобрав 5 различных бутылок вина, Арсеньев подошел к узлу расчета и обнаружил, что у него не хватает денежных средств на приобретение всех пяти бутылок. Кассир по своему выбору отобрал три бутылки и пробил кассовый чек. Арсеньев посчитал, что кассир выбрал не то вино, которое он хотел бы приобрести. Между кассиром и Арсеньевым возник спор, при этом кассир настаивал на том, что именно он принимает решение о заключении с покупателем договора купли-продажи; Арсеньев же считал, что договор уже заключен в момент выбора товара покупателем, а оплата товара производится во исполнение договора, заключенного конклюдентными действиями.

Кто прав в этом споре? Обязан ли будет Арсеньев оплатить стоимость покупки, если при выборе вина бутылка соскользнет со стеллажа и разобьется?

Решение: В данном споре правы оба участника конфликта, но так как речь идет о правовых аспектах, важно рассмотреть конкретные условия и нормы, которые регулируют такие ситуации.

Заключение договора купли-продажи: В соответствии с общими нормами гражданского права, договор купли-продажи считается заключенным в момент, когда стороны достигли согласия по всем существенным условиям. В большинстве случаев это происходит, когда покупатель выбирает товар и выражает волю на его приобретение. Однако окончательное подтверждение сделки происходит на этапе платежа и приемки.

Кассир, как представитель продавца, имеет право формировать окончательную стоимость покупки и выбирать, какие товары будут пробиты в чеке. Таким образом, он может отобрать товары, если покупатель не может оплатить все выбранные им предметы.

Обязанности Арсеньева по оплате: Арсеньев не обязан оплатить ту стоимость, которая указана в чеке, если кассир выбрал те товары, которые он не намеревался покупать. Он может оспорить выбор кассира, ссылаясь на свое мнение о том, что выбор должен был оставаться за ним при условии, что у него были средства для покупки.

Случай с разбитой бутылкой: Если бутылка соскользнет со стеллажа и разобьется до момента, когда кассовый чек будет пробит и деньги уплачены, то риск утраты или повреждения товара лежит на продавце, так как собственность на товар еще не перешла к покупателю. Арсеньев не несет ответственности за разбитую бутылку и не будет обязан её оплачивать.

Итак, в данной ситуации, если кассир выбрал сырье, которое Арсеньев не хотел приобретать, то он не обязан будет оплачивать это. Если бутылка разобьется до заключения договора (формально и фактически), то ответственность за повреждение товара также не лежит на Арсеньеве.

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие сделки в частном праве. Соотношение сделки и договора.
2. Воля и волеизъявление: правовое значение и пределы их расхождения.
3. Условия действительности сделки: классификация и правовая природа.
4. Мнимые и притворные сделки: критерии и правовые последствия.
5. Сделки, совершённые под влиянием заблуждения, обмана, насилия, угрозы или стечения тяжёлых обстоятельств.
6. Правовая квалификация ничтожных и оспоримых сделок.
7. Условные сделки: юридическое значение условий и их классификация.
8. Недействительность сделки: основания, правовые последствия, виды.
9. Принцип добросовестности в контексте анализа действительности сделок.
10. Правовая природа реституции как последствия признания сделки недействительной.
11. Виды реституции и их правовая характеристика.

12. Условия применения двусторонней и односторонней реституции.

13. Ограничения реституции: сделки с противоправной целью и принцип in pari delicto.

14. Соотношение реституции и виндикации при возврате имущества.

15. Понятие невозможности реституции и её правовые последствия.

16. Конкуренция реституции и иска о неосновательном обогащении: проблемы квалификации.

17. Судебная практика по вопросам применения реституции при недействительных сделках.

18. Роль добросовестности сторон при определении формы реституции.

19. Многосторонние сделки и каскадные последствия их недействительности.

20. Процессуальные особенности предъявления иска о применении последствий недействительности сделки.

21. Виндикация: понятие, условия, правовая природа.

22. Неосновательное обогащение: состав, сфера применения, отличие от других способов защиты.

23. Критерии разграничения реституции, виндикации и неосновательного обогащения.

24. Конкуренция исков и выбор правового механизма возврата имущества.

25. Проблемы возврата имущества, перешедшего к добросовестному приобретателю.

26. Особенности возврата имущества при утрате индивидуально-определённой вещи.

27. Судебная практика по соотношению виндикации и реституции.

28. Роль правовой квалификации основания выбытия имущества при выборе способа защиты.

29. Унификация подходов в зарубежных правопорядках: сравнительно-правовой анализ.

30. Значение правовой природы сделки для определения применимого способа защиты.

31. Понятие и признаки представительства.

32. Отличие представительства от иных форм опосредованного участия в гражданском обороте.

33. Правовая природа полномочия. Доверенность как форма его оформления.

34. Основания возникновения представительства: договор, закон, акт органа.

35. Принципы представительства: добросовестность, разумность, приоритет интересов представляемого.

36. Представительство без полномочий (falsus procurator): правовые последствия.

37. Прекращение полномочий представителя: основания и правовые последствия.

38. Сделки с превышением полномочий и их правовая квалификация.

39. Законное и договорное представительство: различия и особенности.

40. Представительство юридических лиц и его специфика в корпоративных отношениях.

41. Защита прав и интересов уязвимых субъектов.

42. Современные вызовы и тенденции в правовом регулировании сделок с участием уязвимых субъектов.

43. Цифровизация и защита уязвимых субъектов прав в онлайн-сделках.

44. Сделки с недвижимым имуществом (купля-продажа, дарение, аренда и т.д.). Доверенность на совершение сделок с недвижимостью.

45. Сделки по распоряжению долями в уставном капитале (продажа, дарение, передача в залог и т.д.). предварительное согласие участников.

46. Сделки с ценными бумагами. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

47. Особенности согласования с Правительственной комиссией создания, ликвидации юридического лица и других операций с долями/акциями.

48. Сделки несовершеннолетних.

49. Сделки недееспособных.

50. Понятие сроков. Виды сроков. Начало и окончание течения сроков. Порядок совершения действий в последний день срока.

51. Понятие сроков исковой давности. Общие и специальные сроки исковой давности. Значение сроков исковой давности.

52. Начало и окончание течения сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности.

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов, и их количества**

| № темы | Контролируемые компетенции | Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Тестовые задания* | *Типовые задачи/задания /вопросы* | *РГР (РГЗ)* | *Курсовой проект, курсовая работа* |
| 1 | ПК-3 | 20 | 10 | - | - |
| 2 | ПК-3 | 20 | 10 | - | - |
| 3 | ПК-3 | 20 | 10 | - | - |
| 4 | ПК-4 | 20 | 10 | - | - |
| 5 | ПК-4 | 20 | 10 | - | - |
| 6 | ПК-4 | 20 | 10 | | |
| 7 | ПК-4 | 20 | | | |
| | Всего: | 20 | 10 | - | - |

Система оценивания тестовых заданий

| № | Тестовое задание | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|---|---|
| 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

| | | |
|---|---|---|
| | сопоставлены с позициями другого) | Либо указывается «верно»/ «неверно». |
| 2 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/ «неверно». |
| 3 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно» /«неверно». |
| 4 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно» /«неверно» |
| 5 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами.<br>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.<br>Либо указывается «верно»/ «неверно». |

**Оценивание заданий с развернутым ответом**

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).

2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).

3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).

4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).

5. Сопоставимость с эталонным ответом.

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

Изучение дисциплины «Сделки, представительство и сроки в гражданском праве» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения

объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучаемых, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучаемых с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучаемых умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных цивилистических проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

– развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;

– приобретение обучающими умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;

– развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;

– овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;

– повторение и закрепление знаний;

– организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося. Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует так же внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления,

способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики.