

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлямович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"
Дата подписания: 09.04.2024 15:27:47
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Д.М. Абдрахманов

"31" мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.02.01 Финансы в цифровой экономике

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Экономическая политика

Форма обучения

Очно-заочная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Финансы в цифровой экономике» / сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием
кафедры экономики и управления
протокол №8 от "10" марта 2023г.

Заведующий кафедрой экономики и управления _____ З.Э.Сабилова

@ Сидорова О.В., 2023 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Курсовая работа	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
5.1 Основная литература.....	11
5.2 Дополнительная литература.....	11
5.3 Периодические издания.....	12
5.4 Интернет-ресурсы.....	12
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	12
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	14
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	14
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Приложение Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование базовых знаний в сфере цифровой экономики, понимание особенностей и возможностей цифровых финансовых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных сфер и отраслей.

Задачи:

- анализ основных понятий и этапов развития цифровых финансовых отношений;
- рассмотрение инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации финансовых отношений в цифровой среде;
- изучение основных бизнес-моделей электронной коммерции;
- изучение трансформации экономической политики и функций финансов в новых технологических условиях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Финансы в цифровой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины по выбору».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	ПК-4.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-4.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне экономики ПК-4.3 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в	Знать: - понятия цифровых финансов, их структуру и этапы развития; - индикаторы, характеризующие готовность страны/региона к финансовым отношениям в цифровой среде; - ключевые факторы информационного (цифрового) неравенства Уметь: - выделять тренды цифровой трансформации финансовых отношений; - классифицировать цифровые финансовые активы Владеть: - навыками цифровых технологий в работе с финансовыми активами

		области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне экономики	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области практических и (или) исследовательских задач	<u>Знать:</u> – теоретические основы создания и развития цифровой экономики и финансов, методы анализа идущих в цифровой среде финансовых процессов; <u>Уметь:</u> применять понятийный цифровой экономики, обосновывать выбор решений по видам финансового обеспечения, облачных технологий и других компонентов бизнеса <u>Владеть:</u> методами расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	26	26
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа:	78	78
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- выполнение расчетно-практических заданий	20	20
- тестирование	10	10
Вид итогового контроля	Зачет (4)	Зачет (4)

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Институциональные аспекты цифровых финансов	50	4	8	38
2	Регулирование цифровых финансовых отношений	54	6	8	40
	Итого:	104	10	16	78

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-24	1	Основы цифровых финансов. Этапы развития, структура и особенности финансовой деятельности в цифровой среде	8
5-8	2	Регулирование цифровых финансовых отношений	8
Итого			16

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Институциональные аспекты цифровых финансов

Институциональная среда. Институционализация. Роль институтов при переходе к финансовым отношениям в цифровой экономике. Формальные и неформальные институты цифровой экономики. Цифровая институциональная среда российской экономики. Особенности транзакционных издержек цифровой экономики. Трансформационные издержки.

Роль и влияние «цифровизации» на современные финансовые активы. Ключевые технологические тенденции в сфере цифровой трансформации финансов. Основные направления развития финтеха в цифровой экономике. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

Раздел 2. Регулирование цифровых финансовых отношений

Сущность и эволюция цифровых финансовых отношений. Влияние цифровой трансформации на процессы госрегулирования. Цели и направления реализации национальной программы «Цифровая экономика в Российской Федерации». Краткая характеристика федеральных проектов: нормативное регулирование цифровой среды, информационная инфраструктура, кадры для цифровой экономики, информационная безопасность, цифровые технологии, цифровое государственное управление.

Федеральный закон N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

4.3 Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом дисциплины «Финансы в цифровой экономике» не предусмотрена.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 213 с. - ISBN 978-5-394-04192-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232773>

2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872744>

3. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса : учебное пособие / Ю.Д. Романова, Л.П. Дьяконова, Н.А. Женова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Учебники для программы MBA). — DOI 10.12737/1073931. - ISBN 978-5-16-017053-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073931>

5.2 Дополнительная литература

1. Вайл, П. Цифровая трансформация бизнеса: Изменение бизнес-модели для организации нового поколения : практическое руководство / П. Вайл, С. Ворнер. - Москва : Альпина Паблицер, 2019. - 257 с. - ISBN 978-5-9614-2184-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874915>
2. Столяров, Д. Ю. Сетевая экономика : учебное пособие / Д. Ю. Столяров, И. Ю. Столярова, И. С. Сыркова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 107 с. - ISBN 978-5-9765-4789-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852372>
3. Электронная коммерция : учебник / Л. А. Брагин, Г. Г. Иванов, А. Ф. Никишин, Т. В. Панкина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0507-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044009>

5.3 Периодические издания

1. Рецензируемый научный журнал «Цифровая трансформация» <http://dt.bsuir.by/jour>
2. Журнал IT-Manager. Цифровая трансформация <http://it-world.ru/itmanager/heading>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Tadviser. Государство. Бизнес. ИТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tadviser.ru/>, свободный
2. Бизнес-информатика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://bijournal.hse.ru/>, свободный
3. Директор информационной службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.osp.ru/cio>, свободный
4. Информационное общество [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.infosoc.iis.ru/>, свободный
5. Открытые системы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.osp.ru/os>, свободный
6. Показатели развития информационного общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/it/monitor_rf.xls, свободный

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках практических занятий предполагается выполнение следующих видов заданий, на которые должна быть ориентирована самостоятельная работа обучающихся:

- устное выступление;
- участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов;
- подготовка доклада с презентацией;
- решение практических задач и тестов.

Устное выступление. Одной из форм самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и обучающимися при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления. При устном выступлении обучающегося следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время

выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 5 – 10 минут.

Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов. Ряд вопросов к семинарским занятиям выносятся на обсуждение. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу обучающийся должен:

1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;

2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;

3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;

4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу. Обучающиеся, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Подготовка доклада с презентацией. Отдельным видом работы в рамках семинара является подготовка докладов, сопровождающихся презентацией. Объем презентации должен соответствовать докладу. Слайды должны быть содержательными и читаемыми. Слушатели должны иметь возможность ознакомиться с содержанием слайдов. Каждой ключевой мысли доклада должен соответствовать свой слайд. Продолжительность выступления обучающихся с докладом не должна превышать 10 минут. Перед началом презентации материала целесообразно уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления, либо по его окончании. Логическим завершением выступления обучающихся с докладом должно стать обсуждение материала, изложение слушателями своей точки зрения на рассмотренную проблему, обсуждение наиболее интересных и актуальных вопросов в рамках темы доклада.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет;
- принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1 шт.;
- проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – 1 шт.;
- экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.;
- доска маркерно - магнитная – 1 шт.;
- доска классная - 1 шт.;
- столы, стулья; (29 посадочных мест);
- шкаф пенал - 1 шт.;
- стол двухтумбовый - 1 шт.;
- шкаф для документов закрытый 800*420*2100

Аудитория 412.

- доска магнитно-маркерная - 2 шт.;
- доска классная (1 шт.);

- трибуна M007103914 - 1 шт.
- проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.);
- экран для проектора (1 шт.);
- парты (26 шт.);
- столы, стулья (52 посадочных мест);
- трибуна настольная – 1 шт.;
- шкаф для документов закрытый 800*420*2100

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Финансы в цифровой экономике»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая политика

Квалификация

Магистр

Очно-заочная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Финансы в цифровой экономике»

Составитель:

Сидорова О.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой
экономики и управления

З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Финансы в цифровой экономике»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансы в цифровой экономике»

1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	26	26
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа:	78	78
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- выполнение расчетно-практических заданий	20	20
- тестирование	10	10
Вид итогового контроля	Зачет (4)	Зачет (4)

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить	ПК-4.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-4.2 Готовит аналитические материалы для оценки	Знать: - понятия цифровых финансов, их структуру и этапы развития; - индикаторы, характеризующие готовность страны/региона к финансовым отношениям в цифровой среде; - ключевые факторы информационного (цифрового) неравенства Уметь:

	аналитические материалы для оценки мероприятий в области	мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне экономики ПК-4.3 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне экономики	- выделять тренды цифровой трансформации финансовых отношений; - классифицировать цифровые финансовые активы Владеть: - навыками цифровых технологий в работе с финансовыми активами
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области практических и (или) исследовательских задач	Знать: – теоретические основы создания и развития цифровой экономики и финансов, методы анализа идущих в цифровой среде финансовых процессов; Уметь: применять понятийный цифровой экономики, обосновывать выбор решений по видам финансового обеспечения, облачных технологий и других компонентов бизнеса Владеть: методами расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Международные финансы на современном этапе развития: сущность, структура, влияние индустрии финансовых технологий
2. Цифровизация международных финансовых отношений: сущность, роль, регулирование
3. Основные цифровые финансовые инновации: типология, качественные и количественные характеристики
4. Эволюция международных финансов под влиянием цифровизации: основные этапы, значение
5. Особенности внедрения финансовых инноваций в международные финансы: условия, национальная специфика
6. Индустрия финансовых технологий: становление, структура, развитие
7. Цифровые решения в банковском бизнесе: трансформация традиционной бизнес-модели, воздействие на финансовую систему
8. Цифровизация мирового финансового рынка: сущность, значение, регулирование
9. Рынок расчетов и платежей в цифровой экономике: основные цифровые решения в сегменте расчеты и платежи, факторы их внедрения, значение
10. Цифровые банковские продукты и услуги: классификация, особенности внедрения, регулирование
11. Цифровизация рынка FOREX: особенности процесса, цифровая трансформация участников и инфраструктуры
12. Система регулирования в условиях цифровой трансформации международных финансов: особенности, риски, проблемы регулирования цифровой трансформации финансового сектора
13. «Регулятивная песочница» и ее особенности в разных странах: понятие, классификация, роль в экономике
14. Особенности NFC- технологии и ее применение в международных финансах: содержание и механизм применения технологии, значение
15. Технология распределенного реестра и ее внедрение в финансовую систему: сущность технологии, типология, финансовые решения, построенные на технологии распределенного реестра и их значение

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Тематика докладов, сообщений на практических занятиях

1. Информационно-открытое банковское обслуживание: сущность, мировой опыт внедрения, проблемы и перспективы

2. Трансформация традиционных бизнес-моделей на финансовом рынке в условиях цифровизации: участники трансформации, типология цифровых бизнес-моделей, их особенности
3. Роль международных финансовых организаций в цифровой трансформации международных финансов
4. Технологии биометрической идентификации и аутентификации в финансах: сущность, роль, проблемы и перспективы внедрения
5. Механизм, масштабы и структура электронной торговли в России (мире)
6. Механизм сокращения транзакционных издержек в результате использования цифровых технологий
7. Цифровые валюты центральных банков.
8. Взаимозаменяемость труда и капитала в эпоху цифровых технологий
9. Государственное регулирование цифровых финансовых активов.
10. Экосистема финтех: содержание, структурные элементы, особенности финансирования, перспективы развития

Краткие методические указания

Целью подготовки доклада является углубленное изучение отдельных вопросов в рамках тем дисциплины. В процессе подготовки доклада обучающийся:

- углубляет знания и понимание отдельных аспектов дисциплины;
- развивает умение работать с научной и популярной литературой, учится грамотно ссылаться на используемые источники, цитировать источники;
- совершенствует навыки самостоятельной работы;
- совершенствует использование методов научных и околонаучных исследований: сравнения, обобщения, логического обоснования и других.

Требования к содержанию доклада:

- материал должен относиться строго к выбранной теме;
- грамотное и логичное изложение основной идеи по заданной теме;
- краткий анализ проведенной исследовательской работы, в том числе обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой студент солидарен.

Структура доклада (порядок слайдов):

1. Титульный слайд.
2. План доклада (3-4 пункта).
3. Актуальность темы доклада, его цель.
4. Основные понятия и определения по теме доклада.
5. Основная идея доклада, обоснование ее правильности в поле зрения докладчика.
6. Возможности реализации идеи на практике и польза для общества.
7. Выводы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Глобальные цифровые игроки в системе международных финансов: особенности, бизнес-модели, специфика регулирования
2. Система отношений компаний с индустрией ФИНТЕХ: акселераторы, бизнес-инкубаторы, хакатоны. Содержание отношений, необходимость, перспективы развития
3. Международные расчеты в цифровой экономике: особенности, регулирование, перспективы внедрения глобальной наднациональной валюты
4. Необанкинг и его особенности
5. Значение системы национального регулирования в цифровой трансформации: роль регулятора, системы регулирования, особенности
6. Роль технологий в риск-менеджменте: технологизация регулирования
7. Инвестиционная деятельность в условиях цифровизации международных финансов: особенности, участники, регулирование
8. Риски, присущие новым финансовым технологиям. Управление рисками
9. Киберриски и киберинциденты, особенности их реализации
10. Киберстрахование и его развитие: особенности рынка киберстрахования, виды страховых продуктов и услуг. Технологии, применяемые для управления киберинцидентами
11. Инвестиции в индустрию финтех: особенности, основные инвесторы, проблемы
12. Стартап как инновационная бизнес-модель: сущность, факторы эффективности деятельности, регулирование, перспективы развития
13. Цифровой разрыв и цифровое неравенство как фактор развития финансовых отношений: содержание понятий, факторы, обуславливающие их влияние на финансовую систему, перспективы сокращения цифрового неравенства
14. Проблемы и перспективы развития цифровых технологий в международных финансах
15. Влияние цифровизации экономики на малый и средний бизнес: особенности, факторы, риски, перспективы
16. Криптоиндустрия и ее значение в международных финансах: понятие, структура крипторынка, регулирование, перспективы развития
17. Информационно-открытое банковское обслуживание: сущность, мировой опыт внедрения, проблемы и перспективы
18. Трансформация традиционных бизнес-моделей на финансовом рынке в условиях цифровизации: участники трансформации, типология цифровых бизнес-моделей, их особенности
19. Роль международных финансовых организаций в цифровой трансформации международных финансов

20. Технологии биометрической идентификации и аутентификации в финансах: сущность, роль, проблемы и перспективы внедрения
21. Механизм, масштабы и структура электронной торговли в России (мире)
22. Механизм сокращения транзакционных издержек в результате использования цифровых технологий
23. Цифровые валюты центральных банков.
24. Взаимозаменяемость труда и капитала в эпоху цифровых технологий
25. Международные финансы на современном этапе развития: сущность, структура, влияние индустрии финансовых технологий
26. Цифровизация международных финансовых отношений: сущность, роль, регулирование
27. Основные цифровые финансовые инновации: типология, качественные характеристики
28. Основные цифровые финансовые инновации: количественные характеристики
29. Эволюция международных финансов под влиянием цифровизации: основные этапы, значение
30. Особенности внедрения финансовых инноваций в международные финансы: условия, национальная специфика

Критерии оценивания знаний на зачете:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачтено	ОПК-1; ПК-4	50% и более	Зачтено ставится обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - не проявляет затруднений в самостоятельных ответах, оперирует формулировками; - в процессе ответов не допускает ошибок по существу вопросов.
Не зачтено	ОПК-1; ПК-4	менее 50%	Не зачтено ставится обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы по дисциплине даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишнеvский, Л. М. Гохберг и др. Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 82. Текст : электронный. - URL: <https://www.hse.ru/data/2021/04/12/>
2. Онлайн-курс «Основы цифровой экономики» / Текст : электронный. - URL: <https://iotas.ru/projects/leaders/course/>

5.2 Дополнительная литература

1. Кешелава А.В. Введение в «Цифровую» экономику / А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем, - Текст : электронный. - URL: <http://spkurdyumov.ru/uploads/2017/07/vvedenie-v-cifrovuyu-ekonomiku-na-poroge-cifrovogo-budushhego.pdf>
2. НИР. Экономика фирмы, 2020, № 1 (30). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072004>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>
4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ // URL: www.minfin.gov.ru

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Электронные деньги соответствуют следующим критериям:
 - А) фиксируются и хранятся на электронном носителе
 - Б) выпускаются эмитентом при получении от иных лиц денежных средств в объёме, не меньшем, чем эмитированная денежная стоимость
 - В) принимаются как средство платежа другими (помимо эмитента) организациями
 - Г) все ответы верны

2. У «криптовалют» отсутствует:
 - А) единый эмитент
 - Б) гарантия защиты прав потребителей
 - В) А) + Б)
 - Г) нет правильного ответа

3. Модели розничных цифровых денег центрального банка подразделяют на:
 - А) одноуровневые и двухуровневые
 - Б) частные и государственные
 - В) универсальные и специализированные
 - Г) национальные и региональные

4. Цифровая валюта центрального банка (ЦВЦБ) обладает свойствами:
 - А) только наличных денег
 - Б) только безналичных денег
 - В) наличных и безналичных денег
 - Г) нет правильного ответа

5. Использование криптографии для реализации электронных денег предложил:
 - А) Билл Гейтс
 - Б) Дэвид Чаум
 - В) Сатоши Накомото
 - Г) Стив Джобс

6. Эмитированные в электронном виде платежные сертификаты:
 - А) имеют определенный номинал
 - Б) не имеют определенного номинала
 - В) не могут быть переданы от одного участника системы другому
 - Г) Б) + В)

7. В современных денежных системах электронные деньги:

- А) не имеют кредитной основы
- Б) не обладают гарантированностью
- В) являются неразменными
- Г) не выполняют функции средства обращения

8. В РФ основы правового статуса и правил использования электронных денег были первоначально закреплены в:

- А) Федеральном законе «О национальной платежной системе»
- Б) Федеральном законе «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
- В) Федеральном законе «О кредитных историях».
- Г) Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»

9. В России электронная платёжная система появилась в:

- А) 1995 г.
- Б) 1998 г.
- В) 2000 г.
- Г) 2010 г.

10. Электронные деньги выступают как денежные обязательства эмитента при обслуживании:

- А) наличного оборота
- Б) безналичного оборота
- В) наличного и безналичного оборота
- Г) нет правильного ответа

11. Электронная платёжная система – это:

- А) система, организованная для оплаты услуг через он-лайн сервисы, программы, карты которая позволяет переводить деньги на счет незамедлительно, без действий с купюрами
- Б) организация, которая обеспечивает взаиморасчеты между пользователями в Интернете. Участниками процесса выступают частные лица и занимающиеся коммерцией предприятия, банки и другие финансовые структуры.
- В) технологии, предназначенные для расчета за товары или услуги по Интернету
- Г) все ответы верны

12. К особенностям цифровой финансовой единицы относят:

- А) выпуск и хранение финансовых средств в электронном формате
- Б) обеспечение традиционными деньгами
- В) онлайн-валюта действительна при расчетах не только внутри выпустившей ее системы, но и за ее пределами
- Г) А)+Б)+В)

13. В соответствии с программой «Цифровая экономика», к 2024 году в РФ должно быть создано:

- А) 5 отраслевых/индустриальных цифровых платформ для основных отраслей экономики
- Б) 10 отраслевых/индустриальных цифровых платформ для основных отраслей экономики
- В) 15 отраслевых/индустриальных цифровых платформ для основных отраслей экономики
- Г) 20 отраслевых/индустриальных цифровых платформ для основных отраслей экономики

14. Венчурное финансирование — это:

- А) краткосрочные низкорисковые инвестиции в капитал новых высокотехнологичных стартапов
- Б) долгосрочные вложения в социальную сферу экономики
- В) долгосрочные высокорисковые инвестиции в капитал новых высокотехнологичных стартапов (либо уже хорошо зарекомендовавших себя венчурных компаний)
- Г) диверсифицированные портфельные инвестиции

15. Основные характеристики электронных денег:

- А) денежная стоимость фиксируется на электронном устройстве
- Б) они могут использоваться для разнообразных платежей
- В) платеж при этом является окончательным
- Г) все ответы верны

16. Краудфандинг – это:

- А) вложения в капитал фирмы в обмен на получение партнером прав на участие в управлении компанией
- Б) это вложения в капитал фирмы в обмен на получение партнером доли в бизнесе
- Г) это способ коллективного финансирования проектов, основанный на добровольном участии
- Д) нет правильного ответа

17. Краудфандинговые платформы обладают следующими характеристиками:

- А) предоставляют услуги по одной или нескольким моделям краудфандинга
- Б) осуществляют деятельность на коммерческой или некоммерческой основе
- В) предоставляют различный инструментарий для осуществления кампании и материалы для помощи краудфандерам (создателям проектов)
- Г) все ответы верны

18. ICO (Initial Coin Offering) – это:

- А) коллективное сотрудничество людей (доноров), которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций (реципиентов)
- Б) покупка фиксированного портфеля ценных бумаг, который сохраняет свою структуру в течение установленного срока, продолжительность которого определяется сроком погашения входящих в него ценных бумаг
- В) инструмент привлечения средств путем выпуска каким-либо проектом токенов, представляющих собой условные единицы учета в системе блокчейн
- Г) производный инструмент фондового рынка, в основе которого всегда лежит какой-то базовый актив

19. В зависимости от типа краудфандингового проекта, вознаграждение может быть:

- А) денежным
- Б) в виде готового продукта
- В) в виде подарка от организаторов
- Г) А)+Б+В)

20. Задачи национальной платежной системы в РФ:

- А) обеспечение широкомасштабного функционирования на национальном уровне независимой от влияния международных платежных систем структуры расчетов по карточкам
- Б) реализация распределительной функции государства
- В) обеспечение перехода от использования безналичных расчетов к наличным деньгам
- Г) встраивание функционала платежной системы «МИР» в международные платежные карточные системы расчетов

Аналитические задания

ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области

Задание 1.

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключается разница между электронной коммерцией и электронным бизнесом?
2. В чем заключается разница цифрового маркетинга и Интернет-маркетинга?

Задание 2.

Дайте развернутые ответы на вопросы

1. Назовите основные преимущества и недостатки венчурного финансирования для инвестора.

2. В чем заключается разница между ICO инвестированием и краудфандингом?

Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	ОПК-1	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80% тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция освоена обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция не освоена обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Правильность ответа	ПК-4	100%	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если при выполнении 1 задания: ответы обучающегося изложены логично и последовательно и полностью раскрывают как терминологическую так и практическую разницу заданных для рассмотрения понятий.

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Финансы в цифровой экономике»

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
			2 задание. Проблема раскрыта на теоретическом (в связях и с обоснованиями) и практическом уровнях, с корректным использованием экономических понятий в контексте ответа Логически соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме Представлена четкая аргументация, доказывающая позицию автора
Правильность ответа	ПК-4	Менее 100%	Компетенция не освоена обучающимся, если ответ в первом задании не полностью раскрывают терминологическую и практическую разницу заданных для рассмотрения понятий. Если при написании эссе: - не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; - проблема раскрыта слабо, без использования современной экономической терминологии; - не аргументировано собственное мнение.

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

Контролируемая компетенция. ПК-4, ОПК-1

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/задания /вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект, курсовая работа
1.	ПК-4		2	-	-
2.	ОПК-1	20			
	Всего:	20	2	-	-

