

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 15.03.2024 10:48:54
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.17 Стратегическое планирование

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Экономика и управление финансами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 «Стратегическое планирование» / сост. З.Э. Сабирова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 9 (234) от "29" апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

З.Э. Сабирова

@ Сабирова З.Э., 2022 год

@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Содержание

| | |
|--|--|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины..... | |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине..... | |
| 4 Структура и содержание дисциплины..... | |
| 4.1 Структура дисциплины..... | |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины..... | |
| 4.3 Курсовой проект (курсовая работа)..... | |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | |
| 5.1 Основная литература..... | |
| 5.2 Дополнительная литература..... | |
| 5.3 Периодические издания..... | |
| 5.4 Интернет-ресурсы..... | |
| 5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)..... | |
| 5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы..... | |
| 5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий..... | |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины..... | |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины | |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления, современного стратегического мышления, навыков планирования долгосрочных макроэкономических явлений и процессов

Задачи:

– освоение теоретических и методологических основ стратегического управления;

– обоснование общих долгосрочных тенденций в планировании развития основных секторов и рынков экономики, темпов и факторов экономического роста отдельных субъектов Федерации, цикличности регионального экономического развития;

– формирование практических навыков современного стратегического управления;

формирование навыков планирования государственных программ стратегического развития экономики, социальной политики государства и др.;

– ознакомление с опытом стратегического планирования и развития регулирования различных государств в современных условиях;

– формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Стратегическое планирование» относится к Обязательной части Блока 1 дисциплин.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-----------------|--|--|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных | ОПК-2.1 Для решения поставленных экономических задач использует адекватные содержанию этих задач методы сбора, | Знать: - источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач Уметь: - проверять достоверность, |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | экономических задач | статистической обработки и анализа экономических данных ОПК-2.2 Представляет результаты аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора | полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование Владеть: навыками формулирования статистически обоснованных выводов из результатов эконометрического моделирования |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Применяя знания об основных методах и моделях экономических процессов на микроуровне и макроуровне, содержательно объясняет, анализирует природу данных процессов | Знать: - теоретические и методологические основы о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов Уметь: - применять принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики Владеть: - сущностью экономических процессов и событий, происходящих в национальной экономике и мировой экономической систем |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---------------------------|-----------------------------------|-----------|------------|
| | 4 семестр | 5 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 72 | 180 |
| Контактная работа: | 8 | 12 | 20 |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---|--------------------------------------|---------------------|---------------------|
| | 4 семестр | 5 семестр | всего |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 8 | 6 |
| Самостоятельная работа | 100 | 51 | 151 |
| - выполнение тестовых заданий; | | 10 | 10 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 30 | 30 | 60 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, работа с Интернет-ресурсами) | 70 | 11 | 81 |
| Вид итогового контроля | | 9 экзамен | 9 экзамен |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4-5 семестрах

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Понятие и сущность стратегического управления | 58 | 4 | 4 | 50 |
| | Современные тенденции развития стратегического управления | 113 | 4 | 8 | 101 |
| | Экзамен | 9 | | | |
| | Итого: | 180 | 8 | 12 | 151 |

Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2 | 1 | Понятие и сущность стратегического управления | 4 |
| 3-6 | 2 | Современные тенденции развития стратегического управления | 8 |
| | | Итого: | 6 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие и сущность стратегического развития

Понятие и сущность стратегического управления Особенности стратегического управления в системе государственного управления Стратегический анализ внешней и внутренней среды (STEP – и SWOT – анализы) Функциональные стратегии организации Принятие стратегических решений: теория и практика Стратегическое мышление руководителя: пути и методы формирования и развития.

Раздел 2. Современные тенденции развития стратегического управления

Миссия политики регионального развития на современном этапе. Управление реализацией стратегического плана. Показатели мониторинга стратегии на макро- и мезоуровнях экономики. Проблемы управления региональным стратегическим развитием (мировая и отечественная практика)

Принципы и приоритеты современного регионального развития Российской Федерации. Принцип поляризованного («сфокусированного») развития. Принцип «преференции за реформы». Принципы синхронизации действий («принцип синергии») и дифференцированности государственной политики регионального развития

4.3 Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом дисциплины выполнение курсового проекта не предусмотрено

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Долгов, А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 278 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0146-1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145>
2. Ларионов К.И Стратегическое управление / Под ред. Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 234 с.: ISBN 978-5-394-02728-4. URL: <http://znanium.com/catalog/product/450821>
3. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>

5.2 Дополнительная литература

1. Веснин В.Р. Стратегическое управление в вопросах и ответах: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 2009. — 216 с. ISBN 978-5-06-005870-3. URL: <http://znanium.com/catalog/product/347892/>
2. Катькало В. С. Эволюция теории стратегического управления [Электронный ресурс] : монография / В. С. Катькало; Высшая школа менеджмента СПбГУ. . 3-е изд. . СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента»; Издат. дом С.-Петербур. гос. ун-та, 2011. . 548 с. - ISBN 978-5-9924-0037-3. URL: <http://znanium.com/catalog/product/492854>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>
4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина). - <http://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. - <http://www.nlr.ru>

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Стратегическое планирование» не предусматривает выполнение курсового проекта.

По дисциплине «Стратегическое планирование» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение аналитических заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, работа с Интернет-ресурсами).

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки:

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Ауд. 206

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Аудитория (72 посадочных места) для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Ноутбук Asus X58C – 1 шт.

Проектор BenQ MX503 (1024x768, 13000:1, 2700 Lumen)

Экран – 1 шт.

Доска классная – 1 шт.

Трибуна – 1 шт.

Ауд. 304

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс №1

Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (29 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod - 1 шт.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Ауд. 420 Кабинет социально-экономических дисциплин

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- доска классная (1 шт.);
 - парты (34 шт.);
 - трибуна настольная – 1 шт.;
 - экран настенный MW – 1 шт.;
 - столы, стулья (68 посадочных мест);
 - шкаф для документов закрытый 800*420*2100
- Наглядные материалы по профилю кабинета – 30 шт.

Ауд. 412 Кабинет экономической теории

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- доска классная (1 шт.);
 - доска маркерно-магнитная – 1шт.;
 - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.);
 - экран для проектора (1 шт.);
 - парты (12 шт.);
 - столы, стулья (24 посадочных мест);
 - трибуна настольная – 1 шт.;
 - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
- Наглядные материалы по профилю кабинета – 30 шт.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю)
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической
политики

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине Б1.О.17 «Стратегическое планирование»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Экономика и управление финансами

Форма обучения
Очно-заочная

Уфа 2022 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Стратегическое планирование»

Составитель: З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой экономической теории
и социально-экономической политики _____

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Стратегическое планирование»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Стратегическое планирование»

1. Основные сведения о дисциплине

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---|--------------------------------------|----------------|----------------|
| | 4 семестр | 5 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 72 | 180 |
| Контактная работа: | 8 | 12 | 20 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 8 | 6 |
| Самостоятельная работа | 100 | 51 | 151 |
| - выполнение тестовых заданий; | | 10 | 10 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 30 | 30 | 60 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, работа с Интернет-ресурсами) | 70 | 11 | 81 |
| Вид итогового контроля | | 9 | 9 |
| | | экзамен | экзамен |

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Типы контроля |
|--|---|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <p><u>Знать:</u> - источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач</p> <p><u>Уметь:</u> - проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование</p> <p><u>Владеть:</u> навыками формулирования статистически обоснованных выводов из результатов эконометрического моделирования</p> | Тестирование по пройденному материалу. Устное индивидуальное собеседование – опрос |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Типы контроля |
|--|--|--|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <p><u>Знать:</u> - теоретические и методологические основы о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов</p> <p><u>Уметь:</u> - применять принципы и методику макроэкономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования макроэкономики</p> <p><u>Владеть:</u> - сущностью экономических процессов и событий, происходящих в национальной экономике и мировой экономической систем</p> | Тестирование по пройденному материалу. Устное индивидуальное собеседование – опрос |

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- *выполнение тестовых заданий;*
- *подготовка к практическим занятиям;*
- *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, работа с Интернет-ресурсами)*

Темы для самостоятельного изучения

1. Причины и условия появления и развития стратегического управления.
2. Сущность стратегического развития, ресурсы и возможности его осуществления.
3. Формирование стратегических целей экономического развития.
4. Разработка структуры стратегических направлений развития в соответствии с перспективными «точками роста».
5. Анализ стартовых условий и оценка исходной ситуации регионального развития.

6. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.

7. Элементы внешней и внутренней среды при разработке стратегического плана.

8. Источники и виды информации для процесса стратегического планирования регионального развития. Структурирование информации в соответствии с принципами стратегического планирования.

9. Назначение и виды стратегического анализа. Методы анализа ситуации в рамках стратегического планирования.

10. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования.

11. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.

12. Понятие конкурентной и функциональной стратегий.

13. Анализ возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности.

14. Зарубежный опыт стратегического территориального развития (на примере одной из стран).

15. Стратегические направления развития региональной экономической политики.

16. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования. Оценка хозяйственного климата объекта стратегического планирования.

17. Анализ стартовых условий развития территориального образования.

18. Интегральная оценка исходной социально-экономической ситуации в регионе.

19. Возможности использования портфельных моделей при планировании стратегического развития объекта хозяйствования.

20. Институциональный анализ. Анализ и оценка возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности объектов.

Вопросы к практическим занятиям

1. Классические модели экономической математики для описания бизнес-процессов и возможность их использования в стратегическом планировании регионального развития.

2. Глобальные и локальные ограничения в системе стратегического развития территориального образования.

3. Связь организационного и финансового планирования в стратегическом развитии.

4. Оценка хода и результатов разработки стратегии перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования.
5. Построение дерева целей и определение задач по их достижению в системе стратегического планирования.
6. Институциональный анализ. Анализ хозяйственного климата субъекта стратегического планирования.
7. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.
8. Сущность стратегического развития, ресурсы и возможности его осуществления.
9. Причины и условия появления и развития стратегического управления.
10. Разработка структуры стратегических направлений развития в соответствии с перспективными «точками роста».
11. Анализ стартовых условий и оценка исходной ситуации регионального развития.
12. Элементы внешней и внутренней среды при разработке стратегического плана.
13. Источники и виды информации для процесса стратегического планирования регионального развития. Структурирование информации в соответствии с принципами стратегического планирования.
14. Назначение и виды стратегического анализа. Методы анализа ситуации в рамках стратегического планирования.
15. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования.
16. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.
17. Понятие конкурентной и функциональной стратегий.
18. Анализ возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности.
19. Формирование стратегических целей экономического развития.
20. Зарубежный опыт стратегического территориального развития (на примере одной из стран).

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Модели стратегического управления: характеристика и сущность
2. Этапы развития и функции стратегического управления
3. Процесс принятия стратегического управленческого решения
4. Сущность, функции и роль стратегического планирования
5. Виды стратегического планирования.

6. Современная стратегия развития регионов Российской Федерации
7. Особенности региональных межбюджетных отношений
8. Стратегия развития особых экономических зон (ОЭЗ) в регионах Российской Федерации
9. Понятие инвестиционного климата. Факторы, определяющие инвестиционный климат региона в долгосрочной перспективе
10. Стратегия развития региональной банковской системы
11. Стратегия развития социальной сферы РФ (на примере одной из отраслей)
12. Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье гражданам России». Цели, задачи, механизмы реализации
13. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК». Цели, задачи, механизмы реализации
14. Приоритетный национальный проект «Образование». Цели, задачи, механизмы реализации
15. Приоритетный национальный проект «Здоровье». Цели, задачи, механизмы реализации
16. Стратегия структурной перестройки экономики. Цели и ожидаемые результаты
17. Антимонопольное регулирование экономики в РФ и ее регионах
18. Стратегия демополизации естественных монополий
19. Понятие региональной кризисной ситуации. Виды кризисных регионов
20. Стратегия обеспечения региональной экономической безопасности
21. Взаимодействие региона и муниципальных образований по вопросам стратегического планирования
22. Понятие стратегии в контексте экономических теорий
23. Система стратегического регионального планирования в современной экономике
24. Качество жизни как стратегическая цель регионального развития
25. Роль федерального центра в стратегическом планировании развития муниципальных образований
26. Муниципальные стратегии в контексте развития региона
27. SWOT-анализ в стратегическом планировании
28. Сценарный анализ и его использование в стратегическом планировании
29. Опыт разработки систем стратегических показателей: история и современность
30. Организационное обеспечение стратегического развития экономики региона
31. Классификация стратегических показателей

32. Взаимосвязь между реализацией стратегии и текущим состоянием экономики региона
33. Кадровые вопросы стратегического планирования и развития на региональном уровне
34. Сценарное планирование экономического развития территории
35. Этапы разработки стратегий регионального развития
36. Методическое обеспечение разработки планов стратегического развития региона
37. Концептуальный подход федеральной власти к разработке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации
38. «Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации»: цели, задачи, механизм реализации
39. Практика разработки стратегий социально-экономического развития субъектами РФ
40. Новые подходы к региональному стратегированию
41. Парадигма стратегического управления территориальным развитием
42. Методика разработки стратегического плана развития региона
43. Взаимосвязь этапов разработки управленческого решения и стратегического плана развития региона
44. Аспект-анализ состояния региона
45. Определение состояния внешней среды региона
46. Основные характеристики стратегического плана социально-экономического развития региона
47. Целевые установки стратегического плана развития региона
48. Определение «полюсов» регионального развития при разработке стратегии развития региона
49. Концептуальные основы стратегического управления развитием региона
50. Использование современных технологий стратегического планирования социально-экономического развития региона
51. Методы стратегического планирования регионального развития, используемые на федеральном уровне
52. Использование кластерного подхода в стратегическом планировании социально-экономического развития
53. Практика стратегического планирования территориального развития за рубежом
54. Характеристики комплексного экономического прогноза региона
55. Методический инструментальный программно-целевого подхода в региональном развитии
56. Цели и задачи региональной диагностики в рамках разработки стратегических планов

57. Финансовый потенциал региона: практика стратегического менеджмента

58. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития

59. Зарубежный опыт стратегического планирования развития территориальных образований

60. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов

61. Приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации

62. Стратегии регионального социального развития

Критерии оценивания знаний на экзамене:

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | % освоения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|
| Отлично | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | 85% и более | Отлично выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; - четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; - увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками. |

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | % освоения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|------------------------|---|
| Хорошо | <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | 65-85% | <p>Хорошо выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. |
| Удовлетворительно | <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | 50-65% | <p>Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. |

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | % освоения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|------------------------|--|
| Неудовлетворительно | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | менее 50% | Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: -не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Долгов, А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 278 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0146-1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145>
2. Ларионов К.И Стратегическое управление / Под ред. Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 234 с.: ISBN 978-5-394-02728-4. URL: <http://znanium.com/catalog/product/450821>
3. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>

5.2 Дополнительная литература

1. Веснин В.Р. Стратегическое управление в вопросах и ответах: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 2009. — 216 с. ISBN 978-5-06-005870-3. URL: <http://znanium.com/catalog/product/347892/>
2. Катькало В. С. Эволюция теории стратегического управления [Электронный ресурс] : монография / В. С. Катькало; Высшая школа менеджмента СПбГУ. . 3-е изд. . СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента»; Издат. дом С.-Петербур. гос. ун-та, 2011. . 548 с. - ISBN 978-5-9924-0037-3. URL: <http://znanium.com/catalog/product/492854>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>
4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина). - <http://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. - <http://www.nlr.ru>

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Основоположниками научного направления стратегического управления считаются:

- 1.1 военные теоретики
- 1.2 античные философы
- 1.3 немецкие военные
- 1.4 китайские философы

2 Соотношение понятий «стратегический план» и «долгосрочный план»:

- 2.1 стратегический план - это разновидность долгосрочного плана
- 2.2 долгосрочный план - это разновидность стратегического плана
- 2.3 долгосрочный план определяет сроки и объекты выполнения стратегических целей и задач
- 2.4 долгосрочный и стратегический план - это одно и то же

3. В какой среде необходимо реализовывать стратегическое планирование

- 3.1 стабильной
- 3.2 динамичной
- 3.3 финансовой
- 3.4 внутренней

4 В SWOT-анализе буквой W обозначаются:

- a. сильные стороны
- b. слабые стороны
- c. возможности
- d. угрозы

5. Линейная и дивизиональная структуры управления относятся к:
- адаптивным организационным структурам
 - органическим организационным структурам
 - иерархическим организационным структурам
 - нет правильного ответа.

6. Стратегическое планирование - это:

- 6.1 построение «дерева целей» (иерархии целей) организации
- 6.2 особый вид долгосрочных планов, позволяющих организации знать будущее
- 6.3 выбор альтернативы развития определение перспективных направлений деятельности предприятия

7. Главная черта стратегического планирования состоит в:

- 7.1 разработке стратегических решений (в форме прогнозов, проектов и планов)
- 7.2 устремленности в среднесрочную и долговременную перспективу планируемого объекта
- 7.3 адаптивном характере

8. Принцип поляризованного (или «сфокусированного») развития регионов предполагает:

- 8.1 специальную финансовую поддержку слабых территорий
- 8.2 фокусировку административно-управленческих, человеческих и других ресурсов в «опорных регионах»
- 8.3 регуляционно-коммуникативную способность, позволяющую помогать собеседнику в ходе общения и использовать оптимальные способы разрешения конфликтных ситуаций
- 8.4 поддержку инновационной активности в депрессивных регионах

9. Стратегическое управление – это управление в социально-экономических системах, где выделяются функциональная, процессная и элементная стороны. Если «управление рассматривается как совокупность видов деятельности, направленных на достижение определённых результатов», то какая это сторона управления?

- 9.1 функциональная
- 9.2 процессная
- 9.3 элементная
- 9.4 другая

10. Принцип социальности стратегического планирования и развития означает:

10.1. что формирование концепции стратегического развития необходимо осуществлять с учетом возможных изменений внешней среды

10.2. обеспечение воспроизводства ресурсов по ходу реализации стратегии, то есть, возможность использования на последующих этапах развития ресурсы, образовавшиеся на предыдущих этапах

10.3. что при формировании стратегических целей развития региона, механизмов их реализации во главу угла должны быть положены интересы населения, приоритетное решение проблем повышения качества жизни

Задания

Задание 1.

Распределите факторы макрокруга по группам: экономические, политические, правовые, социальные, технологические, внешнеэкономические.

- 1) ставка рефинансирования;
- 2) политическая поддержка региона;
- 3) уровень безработицы;
- 4) демографическая ситуация;
- 5) экономический рост;
- 6) внедрение новых технологий;
- 7) антимонопольное регулирование экономики;
- 8) рост таможенных тарифов;
- 9) уровень налогообложения;
- 10) права потребителей;
- 11) политическая стабильность в стране.

Задание 2.

Из числа приведенных ниже управленческих решений выделите стратегические. При каких условиях все перечисленные решения будут стратегическими?

- 1) решение собственников предприятия о смене руководства;
- 2) решение руководства предприятия расширить ассортимент выпускаемой продукции;
- 3) решение руководства предприятия расширить номенклатуру выпускаемой продукции;
- 4) решение Правительства РФ досрочно погасить внешний долг;
- 5) решение Банка России снизить ставку рефинансирования на 1 п.п.

Задание 3.

Из представленного ниже перечня выделите цели, которые характерны для стратегического планирования: повышение конкурентоспособности предприятия; получение прибыли; бесперебойное функционирование предприятия. Обоснуйте свой выбор.

Задание 4.

Потребность макроэкономического планирования в рыночном хозяйстве обусловлена, помимо прочих, таким обстоятельством, как неспособность механизма свободного рынка обеспечить макроэкономическую устойчивость национальной экономики, преодолеть циклические колебания производства.

Насколько обосновано данное высказывание? Каким образом планирование может способствовать поддержанию устойчивости национальной экономики?

Критерии оценивания результатов тестирования:

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|---|
| Количество правильных ответов | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов |
| Количество правильных ответов | | Компетенция освоена обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов |
| Количество правильных ответов | | Компетенция не освоена обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60% |
| | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

| п/п | Контролируемые компетенции | Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов | | | |
|-----|---|--|--|------------------|---|
| | | <i>Тестовые задания</i> | <i>Типовые задачи/задания /вопросы</i> | <i>РГР (РГЗ)</i> | <i>Курсовой проект, курсовая работа</i> |
| . | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | 15 | 3 | - | - |
| | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | 15 | 3 | | |
| | Всего: | 30 | 6 | - | - |

Ключи к тестам

1.4
2.3
3.2
4.2
5.3
6.1
7.3
8.2
9.1
10.3