

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 05.06.2026 15:33:37
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Д. М. Абдрахманов

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОЛИТОЛОГИЯ

Б1.О.18

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Уфа, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Политология /сост.
И.Ю. Зубайдуллин - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной и
очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»

РЕКОМЕНДОВАНА

заседанием кафедры социально-гуманитарных дисциплин и цифровых
технологий
протокол № 1 от "11" сентября 2025 г.

@ Зубайдуллин И.Ю., 2025
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2025

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Основная литература.....	9
5.2 Дополнительная литература.....	10
5.3 Периодические издания.....	11
5.4 Интернет-ресурсы.....	11
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	12
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	13
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	16
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

Целью изучения дисциплины является формирование комплексных и системных знаний обучающихся о политической сфере и политических отношениях на региональном, государственном и международном уровнях.

Задачи изучения дисциплины «Политология» состоят в формировании:

- знаний о политике, политической деятельности и истории развития политических идей;
- представлений о тенденциях, закономерностях и отношениях в политической сфере общества;
- понимания содержания и форм осуществления политико-властных отношений и процессов, взаимоотношений гражданского общества и государства, механизмов реализации групповых интересов в политике;
- знаний о характере внешней политике Российской Федерации и международной политической жизни;
- умений применять научные методики и подходы в анализе политических процессов и объяснении социальной действительности;
- гражданской позиции личности и навыков ее презентации;
- навыков использовать и правильно применять политические знания в реализации прав и свобод личности.

1. Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	
---	---	--

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Анализирует нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной сфере ОПК-1.2. Обеспечивает приоритет прав и свобод человека;	<u>Знать:</u> основополагающие международные документы в области прав и свобод человека (Всеобщую декларацию прав человека, Международные пакты о правах человека и др.); конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (гл. 2 Конституции РФ); основные федеральные законы, регулирующие права и свободы человека (например, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и др.); механизмы защиты прав и свобод человека в РФ (судебные, административные, институт Уполномоченного по правам человека); нормы профессиональной и служебной этики, применимые в сфере государственной и муниципальной службы, общественно - политической деятельности; принципы и нормы международного гуманитарного права, касающиеся защиты прав человека в условиях конфликтов и чрезвычайных ситуаций.
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-7.1. Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации ОПК-7.3. Обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<u>Уметь:</u> анализировать политические решения и управленческие практики с точки зрения соответствия приоритету прав и свобод человека; выявлять потенциальные риски нарушения прав и свобод в проектах нормативных актов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа:	92	92
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	22	22
- подготовка к оценке знаний, умений и навыков в рамках устного собеседования;	20	20
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов;	14	14
- написание эссе.	16	16
Вид итогового контроля	36	36
	Экзамен	Экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Политология как наука				
1.1	Тема 1. Предмет политологической науки. История политической мысли	26	4	6	16
1.2	Тема 2. Политическая власть	18	2	4	12
2	Раздел 2. Политическая система общества				
2.1	Тема 3. Основные теории политических систем. Политический режим	18	2	4	12
2.2	Тема 4. Государство как политико-правовой институт	18	2	4	12
2.3	Тема 5. Политические партии и партийные системы	24	4	6	14
2.4	Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство	20	2	4	14
3	Раздел 3. Мировой политический процесс				
3.1	Тема 7. Международные отношения и	20	4	4	12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа	
	мировая политика				
	Контроль	36			
	Итого:	180	20	32	92

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	Раздел 1. Политология как наука	
1	1.1	Тема 1. Предмет политологической науки. История политической мысли	6
	2.1	Политическая власть	4
	2	Раздел 2. Политическая система общества	
2	2.1	Тема 3. Основные теории политических систем. Политический режим	4
3	2.2	Тема 4. Государство как политико-правовой институт	4
4	2.3	Тема 5. Политические партии и партийные системы	6
5	2.4	Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство	4
	3	Раздел 3. Мировой политический процесс	
6	3.1	Тема 7. Международные отношения и мировая политика	4
		Итого:	32

4.1.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	72	180
Контактная работа:	8	6	14
Лекции (Л)	6	0	6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Самостоятельная работа:	100	57	157
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	10	28
- подготовка к практическим занятиям;	26	14	40
- подготовка к оценке знаний, умений и навыков в рамках устного собеседования;	20	13	33
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов;	18	10	28
- написание эссе.	18	10	28
Вид итогового контроля		9	9
		Экзамен	Экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Политология как наука				
1.1	Тема 1. Предмет политологической науки. История политической мысли	26	2	-	24
1.2	Тема 2. Политическая власть	22	2	-	20
2	Раздел 2. Политическая система общества				
2.1	Тема 3. Основные теории политических систем. Политический режим	22	2	2	18
2.2	Тема 4. Государство как политико-правовой институт	22	-	2	20
2.3	Тема 5. Политические партии и партийные системы	30	-	-	30
2.4	Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство	27	-	2	25
3	Раздел 3. Мировой политический процесс				
3.1	Тема 7. Международные отношения и мировая политика	22	-	2	20
	Итоговый контроль (экзамен)	9			
	Итого:	180	6	8	157

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	2	Раздел 2. Политическая система общества	
1	2.1	Тема 3. Основные теории политических систем. Политический режим	2
2	2.2	Тема 4. Государство как политико-правовой институт	2
		Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство	2
	3	Раздел 3. Мировой политический процесс	
3	3.1	Тема 7. Международные отношения и мировая политика	2
		Итого:	8

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Политология как наука

Тема 1. Предмет политологической науки. История политической мысли

Политика как общественное явление. Причины возникновения политики и ее специфика в разных цивилизациях. Возникновение и основные этапы развития политической науки. Объект и предмет политологии. Функции

политологии, ее место в управленческой деятельности. Методология политической науки. Структура политологии. Основные категории политологии. История политических учений - теоретико-методологический фундамент, отражающий закономерности исторического развития общества. Становление представлений о политике в период античности. Интерпретации политики в эпоху Возрождения и средневековья. Политические доктрины Нового времени. Политические идеи XX века.

Тема 2. Политическая власть

Сущность, источники, признаки власти. Современные концепции власти. Поведенческий и социологические подходы интерпретации власти.

Формы проявления власти. Типология власти. Средства и методы осуществления власти. Легальность, легитимность и суверенитет власти.

Раздел 2. Политическая система общества

Тема 3. Основные теории политических систем. Политический режим

Политическая система: подходы к анализу сущности. Типы и классификация политических систем. Факторы стабильности и изменчивости политических систем. Современная российская политическая система. Классификация государств по политическим режимам. Типология политических режимов. Дискуссии о дальнейших путях демократизации в России.

Тема 4. Государство как политико-правовой институт

Особенности государства как основного института политической системы. Формы правления и формы государственного устройства. Правовое и социальное государство. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Государство и гражданское общество: основные механизмы взаимодействия. Динамика внутригосударственных политических процессов.

Тема 5. Политические партии и партийные системы

Выборы как способ формирования органов публичной власти. Специфика мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем.

Взаимоотношение партий с институтами власти. Типология политических партий и партийных систем. Качественные и количественные классификации. Достоинства и недостатки однопартийной, двухпартийной и многопартийной политических систем.

Политические партии современной России и зарубежных стран.

Общественные движения и организации, их роль в сфере политико-властных отношений. Гражданская позиция личности: факторы, оказывающие влияние на ее формирование и презентацию.

Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство

Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит, типология элит. Политическая элита современной России. Природа и сущность политического лидерства. Интерпретации лидерства в политической науке. Политическое лидерство и политическая элита как механизмы и конкретные способы реализации власти.

Раздел 3. Мировой политический процесс

Тема 7. Международные отношения и мировая политика

Мировое сообщество как макросистема. Международные организации. Международные отношения. Основные парадигмы теории международных отношений. Специфика современного этапа развития международных отношений. Переход от биполярного мира к новому миропорядку. Угрозы переходного периода.

Международные региональные конфликты и их урегулирование. Национальные интересы и национальная безопасность.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1 Баранова Н. А. Политология: учебник для вузов / под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 207 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/229880>
- 2 Гаджиев К.С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 213 с.- URL: <https://urait.ru/bcode/559588>
- 3 Оришев А.Б. Политология: учебник. - М.: РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 288 с.- URL <https://urait.ru/bcode/561456>

5.2 Дополнительная литература

- 1 Баранов Н. А. Политология. Современная демократия: учебник для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 181 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561457>
- 2 Дмитриев В. В. Политология и социология: учебник для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/564445>
- 3 Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Ч. 2. Теория политической науки: учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 459 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513100>
- 4 Исаев Б. А. Политология: учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 183 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561454>
- 5 Куканова Е. В. Политология: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2025. — 116 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/562473>
- 6 Ланцов С. А. Политология: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/562887>
- 7 Латышева В. В. Социология и политология: учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 304 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/562347>
- 8 Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — М.: Юрайт, 2025. — 309 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/560057>
- 9 Мухаев Р. Т. Политология. Теория и механизмы функционирования политики: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 365 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561443>
- 10 Мухаев Р. Т. Политология. Мировая политика, процесс, технологии: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 317 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561444>
- 11 Пушкарева Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 338 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/560072>
- 12 Политология: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/560950>
- 13 Политология: учебник для вузов / под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 207 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561456>
- 14 Политология: учебник для вузов / под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 414 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/559741>

15 Политология: учебник для вузов / под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 344 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560952>

16 Слизовский Д. Е. Политология: учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 147 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/559480>

17 Смирнов Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе: учебник для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 255 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/562898>

5.3 Периодические издания

1 Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки». — URL: <http://polit.msu.ru/vestnik/>

2 Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология». — URL: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/index>

3 «Вестник Пермского университета. Серия Политология» - периодическое издание по результатам политических исследований. — URL: <https://press.psu.ru/index.php/polit/index>

4 Журнал «Политическая наука». — URL: <https://www.politnauka.ru/jour/index>

5 Журнал «Полития: Анализ. Хроника. Прогноз» — URL: <http://politeia.ru/>

6 Научный и культурно-просветительский журнал «Полис. Политические исследования». — URL: <https://www.politstudies.ru/>

7 Научный журнал «Россия и современный мир». — URL: <http://rossovmir.ru/>

5.4 Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчик	Формат документа (pdf, doc, rtf, djvu, zip, rar)	Тип Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1	Электронная библиотека М. Грачева	М. Грачев	pdf, doc, zip, rar	Сайт частной электронной библиотеки	http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
2	Сайт Российского Совета по международным делам	Некоммерческая партнерская организация РСМД	pdf, doc, zip, rar	Сайт научной организации	https://russiancouncil.ru/
3	Сервер органов государственной	Органы государствен-	pdf, doc, zip, rar	Сайт органов государствен-	http://www.gov.ru/

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, doc, rtf, djvu, zip, rar)	Тип Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
	власти РФ	венной власти РФ		ной власти РФ	

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям по политологии предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме;
- внимательно изучить и постараться усвоить основные понятия изучаемой темы, так как эффективное освоение курса невозможно без владения политологической терминологией.

Рекомендуем в процессе подготовки обращаться к электронным ресурсам – электронным библиотечным системам, сайтам научных организаций, специализирующимся в области политических отношений, к сайтам органов государственной и местной власти Российской Федерации и Республики Башкортостан, справочно-правовым системам. В Академии имеется Интернет-доступ к учебным материалам электронно-библиотечных систем: Znanium.com НИЦ ИНФРА-М; Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. В электронном читальном зале научной библиотеки Академии имеется доступ к справочно-правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Важно помнить и то, что учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат из первоисточников;

- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем курса политологии;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

По дисциплине «Политология» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к оценке знаний, умений и навыков в рамках устного собеседования;
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов;
- написание эссе;
- подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Выполнение курсовых работ учебным планом дисциплины не предусмотрено.

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки.

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Методические рекомендации по написанию эссе.

Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.

В фонде оценочных средств представлен перечень эссе для обучающихся. Каждый обучающийся должен выбрать одну тему эссе для глубокого и всестороннего изучения.

Структура эссе.

Введение: изложение проблемы. Важно грамотно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь дать ответ.

Основная часть: в эссе приводится анализ темы, аргументация своей точки зрения, доказательства.

Заключение: обобщение и аргументированные выводы, использование цитат, оригинального авторского утверждения.

Требования, предъявляемые к эссе:

- эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной;
- эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи;
- эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре;
- эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи;

- эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции;
- объем эссе не менее 10 страниц печатного текста, формата А4.

Этапы работы над эссе: внимательно прочитайте тему, литературу, высказывания соответствующие ей. Обдумайте содержание, смысл, актуальность представленного материала, определите свою позицию в отношении: согласны Вы с автором или нет; подберите убедительные аргументы (факты, примеры) для подтверждения своей позиции, с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; составьте тезисный план, сформулируйте все возникшие у вас мысли и идеи и письменно их изложите.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Политология» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Рекомендуем при подготовке к экзамену вновь обратиться к пройденному учебному материалу. В процессе подготовки важно укрепить, не только полученные знания, но и приобрести новые. Подготовка обучающихся к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы непосредственно в день проведения экзамена.

Литература для подготовки к экзамену обозначена в учебно-методическом обеспечении дисциплины. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

На экзамене обучающийся должен продемонстрировать наличие знаний, в раках вопросов, представленных для ответа, уметь формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политических отношений, использовать положения и категории политологии для оценивания и анализа различных политических тенденций, фактов и явлений, владеть навыками анализа, прогнозирования и разработки рекомендаций по совершенствованию политических систем, политических

отношений и процессов, а также навыками презентации личной гражданской позиции.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 314.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007(договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

Аудитория 314.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 314.

Ноутбук Lenovo G50-45 – 1 шт. с выходом в Интернет.

Плазменная панель – 1 шт.

Карта мира и карта РФ

Доска маркерная -1 шт.

24 посадочных места.

К рабочей программе прилагаются:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине, который разрабатывается в виде отдельного документа.

**Методические указания для обучающихся направления подготовки
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
по освоению дисциплины Б1.Б.11 «Политология»**

В современных условиях, чтобы реализовать свои потребности, люди должны в той или иной степени участвовать в политике. Политическое образование – один из способов современной социализации личности и приобщения ее к демократическим ценностям. Индивиды должны иметь определённые знания о политике, о политической сфере жизни общества.

Отсюда цель преподавания дисциплины «Политология» – формирование у обучающихся комплексных и системных знаний о политической сфере и политических отношениях на региональном, государственном и международном уровнях.

Дисциплина «Политология» ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, направленных на формирование общекультурной компетенции (ОК-2) – способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования *гражданской позиции*.

Для того, чтобы эффективно освоить дисциплину обучающимся необходимо работать на лекционных, практических занятиях, регулярно заниматься самоподготовкой в соответствии с представленными ниже рекомендациями.

Методические рекомендации по работе на лекционных занятиях

В ходе лекционных занятий обучающиеся должны вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный политический опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время лекции чрезвычайно важно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по подготовке и работе на практических занятиях

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям по политологии предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме;
- внимательно изучить и постараться усвоить основные понятия изучаемой темы, так как эффективное освоение курса невозможно без владения политологической терминологией.

Рекомендуем в процессе подготовки обращаться к электронным ресурсам – электронным библиотечным системам, сайтам научных организаций, специализирующимся в области политических отношений, к сайтам органов государственной и местной власти Российской Федерации и Республики Башкортостан, справочно-правовым системам. В Академии имеется Интернет-доступ к учебным материалам электронно-библиотечных систем: Znanium.com НИЦ ИНФРА-М; Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, ЭБС Юрайт. В электронном читальном зале научной библиотеки Академии имеется доступ к справочно-правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Важно помнить и то, что учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем курса политологии;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям.

Раздел 1. Политология как наука

Тема 1. Предмет политологической науки. История политической мысли

- 1 Политическая сфера общества как многомерная целостная система.
- 2 Директивный, функциональный, коммуникативный подходы о политике.
- 3 Предмет политологии.
- 4 Основные этапы становления и развития политических учений:
 - развитие политической мысли в Древней Греции, Китае, Индии;
 - политическая мысль Средневековья, Эпохи Возрождения;
 - политические учения Нового Времени;
 - политическая мысль XIX – нач. XX вв.
- 5 Российская политическая мысль (история, социокультурные основания и историческая динамика).
- 6 Современные политологические школы.

Раздел 2. Политическая система общества

Тема 3. Основные теории политических систем. Политический режим

- 1 Теории политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча.
- 2 Гражданская позиция личности и ее роль в политической системе общества.
- 3 Тоталитаризм и его разновидности.
- 4 Авторитаризм: типология форм.
- 5 Демократия и ее разновидности. Этапы и современные теории демократии.
- 6 Сообщественная и делегативная демократия как новые формы общественного правления.

Тема 4. Государство как политико-правовой институт

- 1 Признаки и функции государственного политического института.
- 2 Монархия как форма правления.
- 3 Республика как форма правления.
- 4 Форма правления российского государства.
- 5 Формы территориально-политической организации государственного устройства.
- 6 Особенности российского федерализма.
- 7 Правовое и социальное государство: ценности и принципы.

Тема 5. Политические партии и партийные системы

- 1 Понятие политической партии, ее признаки и функции.
- 2 Разновидности политических партий.

- 3 Показатели роли политических партий в политической системе.
- 4 Типы партийных систем.
- 5 Этапы становления партийной системы в постсоветской России.
- 6 Российский партийно-политический спектр: идеологии, социальные базы, политические силы.

Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство

- 1 Элиты: понятие, механизмы формирования, роль в политике.
- 2 Системы отбора в политическую элиту: антрепренерская, гильдейская, номенклатурная.
- 3 Элитаризм и демократия.
- 4 Политическое лидерство как политический феномен.
- 5 Тенденции и особенности политического лидерства в современной России.
- 6 Популизм и его проявления в деятельности политических лидеров Российской Федерации.

Раздел 3. Мировой политический процесс

Тема 7. Международные отношения и мировая политика

- 1 Модели современного мирового политического порядка: сценарный анализ.
- 2 Национальные интересы и национальная безопасность в современную эпоху.
- 3 Внешняя политика России в начале XXI века.

Методические рекомендации по работе с литературой

Самостоятельная работа обучающихся предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. Список рекомендованной литературы представлен в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств. Учебная и научная литература, к которым следует обращаться обозначаются преподавателем во время аудиторной работы с обучающимися.

При изучении рекомендуемой литературы обучающимся необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и политологические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

При работе с рекомендованной литературой важно:

- планировать время, которое необходимо уделить различным формам самостоятельной работы,
- уметь отделять основной учебный материал от второстепенного,
- развивать навыки быстрого чтения,
- кратко делать четкие записи,
- выделять время на повторение изученного.

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») — литературный жанр прозаического сочинения небольшого объёма и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.

В фонде оценочных средств представлен перечень эссе для обучающихся. Каждый обучающийся должен выбрать одну тему эссе для глубокого и всестороннего изучения.

Структура эссе.

Введение: изложение проблемы. Важно грамотно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь дать ответ.

Основная часть: в эссе приводится анализ темы, аргументация своей точки зрения, доказательства.

Заключение: обобщение и аргументированные выводы, использование цитат, оригинального авторского утверждения.

Требования, предъявляемые к эссе:

- эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной;
- эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи;
- эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре;
- эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи;
- эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции;
- объем эссе не менее 10 страниц печатного текста, формата А4.

Этапы работы над эссе: внимательно прочитайте тему, литературу, высказывания соответствующие ей. Обдумайте содержание, смысл, актуальность представленного материала, определите свою позицию в отношении: согласны Вы с автором или нет; подберите убедительные аргументы (факты, примеры) для подтверждения своей позиции, с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт; составьте тезисный план, сформулируйте все возникшие у вас мысли и идеи и письменно их изложите.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена

Изучение дисциплины «Политология» завершается сдачей экзамена. Зачет является формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Рекомендуем при подготовке к экзамену вновь обратиться к пройденному учебному материалу. В процессе подготовки важно укрепить, не только

полученные знания, но и приобрести новые. Подготовка обучающихся к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы непосредственно в день проведения зачета.

Литература для подготовки к экзамену обозначена в учебно-методическом обеспечении дисциплины. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену обучающемуся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

На экзамене обучающийся должен продемонстрировать наличие знаний, в рамках вопросов, представленных для ответа, уметь формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политических отношений, использовать положения и категории политологии для оценивания и анализа различных политических тенденций, фактов и явлений, владеть навыками анализа, прогнозирования и разработки рекомендаций по совершенствованию политических систем, политических отношений и процессов, а также навыками презентации личной гражданской позиции.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и цифровых технологий

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Политология»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/очно-заочная

Уфа 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Политология»

Составители: Дорожкин Ю.Н.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Политология».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политология»

1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа:	92	92
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	22	22
- подготовка к оценке знаний, умений и навыков в рамках устного собеседования;	20	20
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов;	14	14
- написание эссе.	16	16
Вид итогового контроля	36	36
	Экзамен	Экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Политология как наука				
1.1	Тема 1. Предмет политологической науки. История политической мысли	26	4	6	16
1.2	Тема 2. Политическая власть	18	2	4	12
2	Раздел 2. Политическая система общества				
2.1	Тема 3. Основные теории политических систем. Политический режим	18	2	4	12
2.2	Тема 4. Государство как политико-правовой институт	18	2	4	12
2.3	Тема 5. Политические партии и партийные системы	24	4	6	14
2.4	Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство	20	2	4	14
3	Раздел 3. Мировой политический процесс				
3.1	Тема 7. Международные отношения и мировая политика	20	4	4	12
	Контроль	36			
	Итого:	180	20	32	92

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	Раздел 1. Политология как наука	
1	1.1	Тема 1. Предмет политологической науки. История политической мысли	6
	2.1	Политическая власть	4
	2	Раздел 2. Политическая система общества	
2	2.1	Тема 3. Основные теории политических систем. Политический режим	4
3	2.2	Тема 4. Государство как политико-правовой институт	4
4	2.3	Тема 5. Политические партии и партийные системы	6
5	2.4	Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство	4
	3	Раздел 3. Мировой политический процесс	
6	3.1	Тема 7. Международные отношения и мировая политика	4
		Итого:	32

4.1.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	72	180
Контактная работа:	8	6	14
Лекции (Л)	6	0	6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Самостоятельная работа:	100	57	157
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	10	28
- подготовка к практическим занятиям;	26	14	40
- подготовка к оценке знаний, умений и навыков в рамках устного собеседования;	20	13	33
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов;	18	10	28
- написание эссе.	18	10	28
Вид итогового контроля		9	9
		Экзамен	Экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Политология как наука				

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
1.1	Тема 1. Предмет политологической науки. История политической мысли	26	2	-	24
1.2	Тема 2. Политическая власть	22	2	-	20
2	Раздел 2. Политическая система общества				
2.1	Тема 3. Основные теории политических систем. Политический режим	22	2	2	18
2.2	Тема 4. Государство как политико-правовой институт	22	-	2	20
2.3	Тема 5. Политические партии и партийные системы	30	-	-	30
2.4	Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство	27	-	2	25
3	Раздел 3. Мировой политический процесс				
3.1	Тема 7. Международные отношения и мировая политика	22	-	2	20
	Итоговый контроль (экзамен)	9			
	Итого:	180	6	8	157

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	2	Раздел 2. Политическая система общества	
1	2.1	Тема 3. Основные теории политических систем. Политический режим	2
2	2.2	Тема 4. Государство как политико-правовой институт	2
		Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство	2
	3	Раздел 3. Мировой политический процесс	
3	3.1	Тема 7. Международные отношения и мировая политика	2
		Итого:	8

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
-------------------------	---	---------------

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	<u>Знать:</u> – содержание и предметную область политической науки; – основные этапы развития политической мысли, выдающиеся политические концепции, представляющие собой теоретико-методологический фундамент, отражающий закономерности исторического развития общества; – структуру политической системы и политического процесса; – основные характеристики политической системы и политического процесса в Российской Федерации и Республике Башкортостан; – основных акторов политического процесса современной России и современных международных отношений.	Тестирование по лекционному материалу, материалу практических занятий и темам для самостоятельного изучения. Устное индивидуальное и/или групповое собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация в форме зачета
	<u>Уметь:</u> – выявлять проблемы политического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – следить за изменениями в структуре власти; – разрабатывать прогнозы политико-властного характера; – использовать политические знания для формирования гражданской позиции и в управленческой деятельности.	Тестирование по лекционному материалу, материалу практических занятий и темам для самостоятельного изучения. Устное индивидуальное и/или групповое собеседование по вопросам. Подготовка эссе. Промежуточная аттестация в форме зачета.
	<u>Владеть:</u> – теоретико-методологическим аппаратом политологии; – навыками анализа, выявления проблемных областей, прогнозирования и разработки рекомендаций по совершенствованию политических систем, политических отношений и процессов; – навыками презентации гражданской позиции личности.	Устное индивидуальное и/или групповое собеседование по вопросам. Подготовка эссе. Промежуточная аттестация в форме зачета.

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

- 5 Политическая сфера общества как многомерная целостная система.
- 6 Директивный, функциональный, коммуникативный подходы о политике.
- 7 Основные этапы становления и развития политических учений. Развитие политической мысли в Древней Греции, Китае, Индии.
- 8 Основные этапы становления и развития политических учений. Политическая мысль Средневековья, Эпохи Возрождения.
- 9 Основные этапы становления и развития политических учений. Политические учения Нового Времени.
- 10 Основные этапы становления и развития политических учений. политическая мысль XIX – нач. XX вв.
- 11 Российская политическая мысль (история, социокультурные основания и историческая динамика).
- 12 Современные политологические школы.
- 13 Гражданская позиция личности и ее роль в политической системе общества.
- 14 Этапы и закономерности исторического развития общества.
- 15 Теории политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча.
- 16 Этапы и современные теории демократии.
- 17 Сообщественная и делегативная демократия как новые формы общественного правления.
- 18 Признаки и функции государственного политического института.
- 19 Классификация государств по формам правления.
- 20 Формы территориально-политической организации государственного устройства.
- 21 Правовое и социальное государство: ценности и принципы.
- 22 Показатели роли политических партий в политической системе.
- 23 Этапы становления партийной системы в постсоветской России.
- 24 Российский партийно-политический спектр: идеологии, социальные базы, политические силы.
- 25 Элитаризм и демократия.
- 26 Тенденции и особенности политического лидерства в современной России.

27 Популизм и его проявления в деятельности политических лидеров Российской Федерации.

28 Модели современного мирового политического порядка: сценарный анализ.

29 Национальные интересы и национальная безопасность в современную эпоху.

30 Внешняя политика России в начале XXI века.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1 Политика как общественное явление.
- 2 Предмет политологии.
- 3 Методы политической науки.
- 4 Функции политологии.
- 5 Теоретическая и прикладная политология.
- 6 Политическая наука в современном мире.
- 7 Генезис политической мысли в Древнем мире.
- 8 Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
- 9 Политическая наука Нового Времени.
- 10 Политические теории XX – XXI веков.
- 11 Понятие власти.
- 12 Специфика политической власти.
- 13 Легальность и легитимность политической власти.
- 14 Ресурсы политической власти.
- 15 Типология политической власти.
- 16 Понятие и функции политической системы.
- 17 Основные теории политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч).
- 18 Политическое решение и его роль в политической системе.
- 19 Демократический политический режим.
- 20 Авторитарный политический режим.
- 21 Тоталитарный политический режим.
- 22 Политический режим в современной России.
- 23 Государство как основной инструмент политической системы.
- 24 Понятие формы правления.
- 25 Абсолютная монархия.
- 26 Конституционная монархия.
- 27 Президентская республика.
- 28 Парламентская республика.
- 29 Полупрезидентская республика.
- 30 Формы государственного устройства в современном мире.
- 31 Унитарное государство.
- 32 Федеративное государство.

- 33 Государственное устройство в современной России.
- 34 Органы государственной власти Российской Федерации.
- 35 Понятие правового государства.
- 36 Формирование правового государства в современной России: результаты и проблемы.
- 37 Взаимоотношения и взаимодействия правового государства и гражданского общества.
- 38 Выборы как способ формирования органов публичной власти.
- 39 Специфика мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем.
- 40 Понятие и функции политических партий и партийных систем.
- 41 Специфика политических партий и партийной системы в современной России.
- 42 Понятие политической элиты.
- 43 Классические теории политических элит (В. Парето, Г. Моски, Р. Михельс).
- 44 Современные интерпретации политической элиты (Р.Ж. Шварценберг, М. Джилос, П. Шаран).
- 45 Системы отбора (рекрутирования) политической элиты (предпринимательская, система гильдии, номенклатурная система).
- 46 Понятие и функции политического лидерства.
- 47 Теории политического лидерства.
- 48 Политическое лидерство в России: эволюция и современное состояние.
- 49 Основные парадигмы международных отношений.
- 50 Современный этап международных отношений. Национальные интересы и национальная безопасность в современную эпоху.
- 51 Международные региональные конфликты и их урегулирование.
- 52 Внешняя политика России в начале XXI века.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 4 Баранова Н. А. Политология: учебник для вузов / под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 207 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/229880>
- 5 Гаджиев К.С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 213 с.- URL: <https://urait.ru/bcode/559588>
- 6 Оришев А.Б. Политология: учебник. - М.: РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 288 с.- URL <https://urait.ru/bcode/561456>

5.2 Дополнительная литература

- 18 Баранов Н. А. Политология. Современная демократия: учебник для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 181 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561457>
- 19 Дмитриев В. В. Политология и социология: учебник для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/564445>
- 20 Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Ч. 2. Теория политической науки: учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 459 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513100>
- 21 Исаев Б. А. Политология: учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 183 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561454>
- 22 Куканова Е. В. Политология: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2025. — 116 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/562473>
- 23 Ланцов С. А. Политология: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/562887>
- 24 Латышева В. В. Социология и политология: учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 304 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/562347>
- 25 Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — М.: Юрайт, 2025. — 309 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/560057>
- 26 Мухаев Р. Т. Политология. Теория и механизмы функционирования политики: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 365 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561443>
- 27 Мухаев Р. Т. Политология. Мировая политика, процесс, технологии: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 317 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561444>
- 28 Пушкарёва Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 338 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/560072>
- 29 Политология: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/560950>
- 30 Политология: учебник для вузов / под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 207 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561456>
- 31 Политология: учебник для вузов / под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 414 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/559741>

32 Политология: учебник для вузов / под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 344 с. URL: <https://urait.ru/bcode/560952>

33 Слизовский Д. Е. Политология: учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 147 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/559480>

34 Смирнов Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе: учебник для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 255 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/562898>

5.3 Периодические издания

8 Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки». — URL: <http://polit.msu.ru/vestnik/>

9 Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология». — URL: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/index>

10 «Вестник Пермского университета. Серия Политология» - периодическое издание по результатам политических исследований. — URL: <https://press.psu.ru/index.php/polit/index>

11 Журнал «Политическая наука». — URL: <https://www.politnauka.ru/jour/index>

12 Журнал «Полития: Анализ. Хроника. Прогноз» — URL: <http://politeia.ru/>

13 Научный и культурно-просветительский журнал «Полис. Политические исследования». — URL: <https://www.politstudies.ru/>

14 Научный журнал «Россия и современный мир». — URL: <http://rossovmir.ru/>

5.4 Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчик	Формат документа (pdf, doc, rtf, djvu, zip, rar)	Тип Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1	Электронная библиотека М. Грачева	М. Грачев	pdf, doc, zip, rar	Сайт частной электронной библиотеки	http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
2	Сайт Российского Совета по международным делам	Некоммерческая партнерская организация РСМД	pdf, doc, zip, rar	Сайт научной организации	https://russiancouncil.ru/
3	Сервер органов государственной власти РФ	Органы государственной	pdf, doc, zip, rar	Сайт органов государственной власти РФ	http://www.gov.ru/

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчи ки	Формат документа (pdf, doc, rtf, djvu, zip, rar)	Тип Интернет- ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
		власти РФ			

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Раздел 1. Политология как наука

Тема 1. Предмет политологической науки. История политической мысли

1. Субъекты политики – это:
 - 1.1 Индивиды, социальные группы, организации, политические партии, участвующие в политической жизни общества и оказывающие влияние на ее содержание.
 - 1.2 Отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе.
 - 1.3 Все перечисленные.
2. Термин «политика» был введен в научный оборот:
 - 2.1 Т. Кампанелла.
 - 2.2 Аристотелем.
 - 2.3 К. Марксом.
3. Что из нижеперечисленного не относится к структурным элементам политики?
 - 3.1 Политические отношения.
 - 3.2 Политическое сознание.
 - 3.3 Каналы социальной мобильности.
4. В основе деления политики на внутреннюю и внешнюю лежит критерий:
 - 4.1 Объекта воздействия.
 - 4.2 Сферы общественной жизни.
 - 4.3 Субъекта воздействия.
5. Политика обладает способностью проникать во все сферы общества, воздействовать на все процессы и институты. О каком свойстве политики идет речь в указанном суждении?
 - 5.1 О динамизме политики.

- 5.2 О цикличности политики.
- 5.3 Об инклюзивности политики.

6. Политика как явление тесно связана с решением проблем функционирования ... (выберите наиболее полный вариант ответа)

- 6.1 Общества и государства.
- 6.2 Лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.3 Среди предложенных вариантов правильного нет.

7. Воспитательная функция политики заключается в...

- 7.1 Политическом образовании общества.
- 7.2 Духовном совершенствовании человека.
- 7.3 Стимулировании граждан к трудовой деятельности.

8. По своему содержанию цели в политике подразделяются на ...

- 8.1 Социальные, экономические, идеологические и др.
- 8.2 Долгосрочные, текущие, краткосрочные.
- 8.3 Промежуточные, конечные.

9. Политология познается на следующих уровнях ...

- 9.1 Федеральном, региональном, местном.
- 9.2 Логическом и психологическом.
- 9.3 Среди предложенных вариантов правильного нет.

10. Отрасль политологии, в рамках которой путем сравнения выделяют общие черты и специфические различия политических процессов и явлений, – это ...

- 10.1 Сравнительная политология.
- 10.2 Теория политики.
- 10.3 Прикладная политология.

11. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:

- 11.1 М. Мотер.
- 11.2 Н. Макиавелли.
- 11.3 Т. Мор.

12. Высказывание «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое» принадлежит ...

- 12.1 Представителям марксизма.
- 12.2 Теоретикам христианской религиозной доктрины.
- 12.3 Античным философам.

13. Для чего, согласно Ш.Монтескье, необходимо разделение властей?

- 13.1 Для эффективного функционирования экономики.
- 13.2 Для обеспечения политической свободы в обществе.
- 13.3 Для защиты интересов народа.

14. Современная российская политология развивается в условиях ...
 - 14.1 Системной социальной трансформации российского общества.
 - 14.2 Развитой и моралистической демократии.
 - 14.3 Прогнозного и стабильного развития.

Тема 2. Политическая власть

1. Политическая власть представляет собой:
 - 1.1 Конкретную политическую деятельность.
 - 1.2 Осуществляемый человеком контроль над сознанием и действиями других людей.
 - 1.3 Способность одного человека или группы лиц контролировать поведение и действия граждан и общества, исходя из общенациональных или общегосударственных задач.
2. Признаком политической власти является ...
 - 2.1 Делегирование властных полномочий «снизу» «вверх».
 - 2.2 Повсеместное использование механизмов организованного принуждения.
 - 2.3 Опора на освященные обычаи и нормы.
3. Функцией политической власти является ...
 - 3.1 Прогностическая.
 - 3.2 Досуговая.
 - 3.3 Психолого-реабилитационная.
4. Артикуляция интересов предполагает:
 - 4.1 Собираение интересов.
 - 4.2 Выражение интересов.
 - 4.3 Распространение.
5. Новые тенденции развития власти проявляются:
 - 5.1 В усилении интенсивности процесса демократизации политической власти.
 - 5.2 В возрастании фактора легитимности власти как обязательного признака цивилизованной власти.
 - 5.3 В нарастании конфликтности между различными ветвями власти.
6. Современным источником политической власти считается
 - 6.1 Информация, знания.
 - 6.2 Социальный статус.
 - 6.3 Богатство.

7. Автор классификации типов политического господства и их деления на «традиционное, харизматическое, рационально-легальное господство» -

7.1 К. Маркс.

7.2 Н. Макиавелли.

7.3 М. Вебер.

8. К группам политического давления НЕ могут относиться:

8.1 Профсоюзы и профессиональные ассоциации.

8.2 Расовые и национальные меньшинства.

8.3 Органы исполнительной власти.

9. К формам политической артикуляции интересов и требований НЕ относятся:

9.1 Петиционные компании.

9.2 Пикеты.

9.3 Игнорирование органами власти обращений населения.

10. Понятие «легитимность» означает:

10.1 Линию политической деятельности.

10.2 Доверие, общественное признание, посредством которого власть получает право на управление.

10.3 Образ мыслей и действий, направленных на отрицание существующих порядков.

11. Политическая власть, избранная демократическим путем и на основании закона, относится к _____ типу легитимности.

11.1 Харизматическому.

11.2 Рационально-легальному.

11.3 Традиционному.

12. Тип легитимности политической власти, основанной на вере в исключительные качества и особые способности политического лидера, называется ...

12.1 Харизматический.

12.2 Рационально-легальный.

12.3 Традиционный.

Раздел 2. Политическая система общества

Тема 3. Основные теории политических систем. Политический режим

1. Понятие «политическая система» по отношению к понятию «государство» является

1.1 Более широким и универсальным.

1.2 Тождественным.

1.3 Более узким.

2. Какое из суждений, характеризующих политическую систему, является верным?
 - 2.1 Политическая система осуществляет регулирование политического процесса.
 - 2.2 Политологи различают пропорциональные и мажоритарные политические системы.
 - 2.3 Политические, правовые, культурные нормы относятся к институциональной политической подсистеме.
3. Что не относится к подсистемам политической системы?
 - 3.1 Институциональный компонент.
 - 3.2 Нормативный компонент.
 - 3.3 Пропорциональный компонент.
4. Политический режим – это
 - 4.1 Формальная организация верховной, высшей власти в государстве, порядок ее образования, сроки деятельности, компетенция, порядок взаимодействия между собой и населением.
 - 4.2 Совокупность средств и методов, используемых государством при осуществлении власти.
 - 4.3 Способ территориальной организации государства или государств, образующих союз.
5. Перечислите основополагающие признаки демократии как политического режима
 - 5.1 Политический плюрализм.
 - 5.2 Регулярные и справедливые выборы.
 - 5.3 Право граждан участвовать в выборах ограничено имущественным цензом и цензом оседлости.
6. Назовите и раскройте содержание формулы тоталитаризма
 - 6.1 Запрещено все, что не разрешено.
 - 6.2 Разрешено все, что не запрещено.
 - 6.3 Разрешено все, кроме политики.
7. Кто ввел в политический лексикон понятие «тоталитарный»?
 - 7.1 И.В. Сталин.
 - 7.2 А. Гитлер.
 - 7.3 Б. Муссолини.
8. В чем состоит отличие левого и правового тоталитаризма?
 - 8.1 Левый тоталитаризм идеологически ориентирован на рыночные отношения, правый на социалистические.

8.2 Левый тоталитаризм опирается на широкую идеологическую поддержку СМИ, правый исключительно на аппарат государственного принуждения.

8.3 Правый тоталитаризм использует частную собственность в интересах государства, левый тоталитаризм устанавливает запрет на использование частной собственности.

9. Делегативную демократии в научной терминологии определяют, как

9.1 Управляемую демократию.

9.2 Партиципарную демократию.

9.3 Сообщественную демократию.

10. Какой фактор с точки зрения Монтескье влияет на выбор политического режима правителем?

10.1 Территория государства.

10.2 Протяженность приграничной территории.

10.3 Характер взаимоотношений с соседями.

Тема 4. Государство как политико-правовой институт

1. Государство, управляемое религиозным лидером, определяется как

1.1 Религиозное.

1.2 Теократическое.

1.3 Тоталитарное.

2. Из предложенных понятий выберите то, которое обозначает форму государственно-территориального устройства.

2.1 Унитарное.

2.2 Демократическое.

2.3 Монархическое.

3. Монархия – это форма государственного правления, при которой ...

3.1 Верховная власть передается по наследству.

3.2 Власть избирается народом демократическим путем.

3.3 Верховный правитель назначается парламентом.

4. Какое из представленных суждений является верным?

А. Российская Федерация является монархической суперпрезидентской республикой.

Б. Российская Федерация является сегментарной суперпрезидентской республикой

4.1 верно суждение А.

4.2 верно суждение Б.

4.3 оба суждения неверны.

5. К основным принципам, на которых основывается федеративное устройство в России относится:

- 5.1 Принцип государственной целостности.
- 5.2 Принцип единства системы государственной власти.
- 5.3 Принцип сегрегации народов по этническому и расовому признаку.

6. В политико-административную структуру России НЕ входят?

- 6.1 Федеральные округа, крупные административно-территориальные образования.
- 6.2 Субъекты Российской Федерации.
- 6.3 Советы муниципальных образований.

7. Какой термин Вы подберете под следующее определение – «система связей и институтов, независимых от государства»?

- 7.1 Гражданское общество.
- 7.2 Политическая система.
- 7.3 Партийная система.

8. К институтам гражданского общества относятся ...

- 8.1 Общественные организации.
- 8.2 Законодательные органы.
- 8.3 Судебные органы.

9. Гражданское общество выступает ...

- 9.1 Сферой принятия политических решений.
- 9.2 Источником социального контроля за властью.
- 9.3 Формой регулирования системы политических отношений.

Тема 5. Политические партии и партийные системы

1. Когда возникли массовые политические партии в современном их понимании?

- 1.1 В Древнем Риме.
- 1.2 В эпоху Возрождения.
- 1.3 Во второй половине XIX в.

2. Какая политическая партия России в начале XX в. строилась и функционировала как партия рабочего класса?

- 2.1 Партия социалистов-революционеров.
- 2.2 Российская социал-демократическая рабочая партия.
- 2.3 Конституционно-демократическая партия народной свободы.

3. Политическая партия представляет собой:

- 3.1 Союз единомышленников.
- 3.2 Объединение людей с целью мобилизации большей части избирателей для победы на выборах.

3.3 Организацию, объединяющую на добровольной основе наиболее активных представителей тех или иных классов, социальных слоев и предназначенную для их социального просвещения и придания их действиям по защите своих интересов целенаправленного и организованного характера в системе политических отношений.

4. На какие типы подразделяются партии в зависимости от участия в осуществлении власти?

4.1 Правящие и оппозиционные.

4.2 Мягкие и жесткие.

4.3 Демократические и антидемократические.

5. Однопартийная система является признаком:

5.1 Либерального режима.

5.2 Тоталитарного режима.

5.3 Демократического режима.

6. Немногочисленная элитарная партия, состоящая из профессиональных политиков и парламентариев.

6.1 Массовая партия.

6.2 Централизованная партия.

6.3 Революционная партия.

7. Партия, ориентированная на вовлечение в свои ряды большого количества членов, характеризуется высокой степенью идеологизации, ориентирована на постоянную работу:

7.1 Консервативная партия.

7.2 Реформистская партия.

7.3 Массовая партия.

8. Партия использует нетрадиционные и радикальные средства для достижения своих целей:

8.1 Реформистская партия.

8.2 Революционная партия.

8.3 Консервативная партия.

9. Партия ориентируется в своей деятельности на постепенную реализацию своих целей, используя традиционные средства:

9.1 Реформистская партия.

9.2 Революционная партия.

9.3 Консервативная партия.

10. Основное отличие правящей партии от партий оппозиционных состоит в:

10.1 Выявление, формирование и удовлетворение интересов больших социальных групп.

10.2 Формировании правительства, участие в расстановке кадров в государственных органах.

10.3 Активизация и интеграция определенной части людей.

11. Основное отличие оппозиционной партии от правящих:

11.1 Подготовка и проведение избирательных кампаний по формированию высших и местных органов власти.

11.2 Критика деятельности правительства и подготовка к достижению власти.

11.3 Разработка партийной идеологии.

12. Чем отличаются партии от других политических институтов?

12.1 Борьбой за власть.

12.2 Членскими взносами.

12.3 Значимостью целей.

13. Основная цель партии:

13.1 Завоевание и осуществление власти.

13.2 Свержение существующей политической системы.

13.3 Пропаганда идеологии.

14. Какому политическому режиму присущ плюрализм партий?

14.1 Авторитарному.

14.2 Демократическому.

14.3 Тоталитарному.

15. Что является наиболее важным элементом механизма взаимодействия оппозиционных политических партий и органов государственной власти в демократическом обществе?

15.1 Лидеры политических партий.

15.2 Партийные фракции в парламенте.

15.3 Правовые политические нормы, регулирующие деятельность политических партий.

16. Какой тип партийной системы предполагает наличие конкуренции и борьбы за места в парламенте?

16.1 Неустойчивая.

16.2 Конкурентная.

16.3 Многопартийная.

Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство

1. Особая группа людей, имеющая привилегированное положение в структурах власти и непосредственно осуществляющая политико-государственные функции – это...

- 1.1 Политическая элита.
 - 1.2 Политическая партия.
 - 1.3 Лоббистская группа.
2. Что из нижеперечисленного относится к функциям элит?
- 2.1 Принятие стратегически важных решений.
 - 2.2 Использование ресурсов государственной власти для их реализации.
 - 2.3 Все вышеперечисленное.
3. Какой коэффициент элиты с точки зрения Н.А. Бердяева свидетельствует о том, что общество обладает высоким потенциалом развития?
- 3.1 5%
 - 3.2 3%
 - 3.3 1%
4. Порядок, при котором политическое неравенство с большой вероятностью передается от одного поколения к другому, формируя различные политические страты, называется
- 4.1 Политической мобильностью.
 - 4.2 Политической диффузией.
 - 4.3 Политической стратификацией.
5. Какие из представленных утверждений являются верными?
- А. С точки зрения Конфуция правящая элита следует долгу закона, простолюдины думают только о том, как лучше устроиться и получить выгоду
- Б. С точки зрения Конфуция правящая элита требовательна к себе, простолюдины к другим людям
- 5.1 Верно утверждение А.
 - 5.2 Верно утверждение Б.
 - 5.3 Оба утверждения верны.
6. Как называют итальянскую школу политической социологии Г. Моска, В. Парето и Р. Михельса, в рамках которой была разработана концепция элиты, основанная на наблюдении за реальным политическим поведением и взаимодействиями субъектов политики
- 6.1 Марксистской.
 - 6.2 Макиавеллистской.
 - 6.3 Сократовской.
7. Согласно Г. Моска, правящий класс – это...
- 7.1 Совокупность индивидов с наиболее высокими показателями и достижениями.
 - 7.2 Класс, монополизирующий власть.
 - 7.3 Совокупность наиболее сплоченных олигархических групп.

8. Из каких групп (слоев) состоит правящий класс с точки зрения Г. Моска?
- 8.1 Очень малочисленной элиты – высшего начальства или сверхэлиты.
 - 8.2 Начальников низшего звена.
 - 8.3 Начальников среднего звена.
9. Какие качества с точки зрения Г. Моска открывают доступ в политический класс?
- 9.1 Военная доблесть, наличие оружия и оруженосцев.
 - 9.2 Связи, происхождение и активность.
 - 9.3 Военная доблесть, богатство и церковный сан. Самое главное – способность управлять.
10. Если политическая элита придерживается тенденции стать наследственными правителями (аристократическая тенденция), то
- 10.1 правящий класс становится закрытым и общества ослабевают тенденцию к развитию, наступает стагнация.
 - 10.2 правящий класс становится открытым и общества наблюдается тенденция к стагнации.
 - 10.3 правящий класс становится открытым, происходит быстрое его обновление, вследствие чего нарастает опасность к нестабильности и политическим кризисам.
11. Какие силы с точки зрения В. Парето способствуют равновесию общества?
- 11.1 Экономические и социальные.
 - 11.2 Политические и интеллектуальные.
 - 11.3 Все вышеперечисленные.
12. В. Парето определял элиту как:
- 12.1 Класс, который правит.
 - 12.2 Совокупность индивидов с наиболее высокими показателями и достижениями.
 - 12.3 Группу противостоящую лицам, возглавляющим органы государственной власти.
13. Для какого типа элит с точки зрения В. Паретто характерны открытость, решительность в управлении, опора на силовые, авторитарные методы властвования
- 13.1 Контрэлиты.
 - 13.2 Элит львов.
 - 13.3 Элит лис.
14. Какое из представленных утверждений является верным?
- А. В. Парето полагал, что политика правительства тем эффективнее, чем успешнее оно использует эмоции. Но умение убеждать недостаточно для сохранения власти

Б. Элита не должна применять силу

14.1 верно утверждение А.

14.2 верно утверждение Б.

14.3 оба утверждения верны.

15. Как называется феномен формирования новых элит путем поднятия их из низших слоев в высшие?

15.1 Равновесие элит.

15.2 Рекрутирование элит.

15.3 Циркуляция элит.

16. В чем состоит суть железного закона олигархии Р. Михельсона?

16.1 В обществе регулярно идет процесс циркуляции элит.

16.2 Профессиональное руководство, стоящее во главе государства стремится все дальше отрываться от масс и противопоставлять себя рядовым членам. Оно образует закрытый внутренний круг и стремится закрепить власть в своих руках.

16.3 В период управления элит львов силовые методы являются преобладающим способом управления.

17. Элита есть треугольник власти, состоящий из политиков, высшей администрации и деловых кругов. Кому принадлежит данное определение элиты?

17.1 М. Джиласу.

17.2 В. Паретто.

17.3 Р.Ж. Шварценбергу.

18. Согласно П. Шарану лица, имеющие определенный уровень дохода, профессиональный статус и образование, собственную политическую оценку проводимого курса составляют основу:

18.1 Высшей элиты.

18.2 Средней элиты.

18.3 Маргинальной элиты.

19. Что из нижеперечисленного характеризует антрепренерскую (предпринимательскую) систему отбора элит? (распространена в странах со стабильной демократией)

19.1 Открытость.

19.2 Ограниченное число фильтров, то есть формальных требований, которым должен отвечать кандидат.

19.3 Консерватизм.

20. Какая система отбора элит являлась доминирующей в Советском союзе?

20.1 Предпринимательская.

20.2 Антрепренерская.

20.3 Номенклатурная система.

Раздел 3. Мировой политический процесс

Тема 7. Международные отношения и мировая политика

1. Ведущая роль политики в международных отношениях обусловлена
 - 1.1 Увеличением товарообменных операций между странами мира.
 - 1.2 Колоссальными ресурсами и возможностями воздействия на окружающий мир, имеющимися у субъектов мировой политики.
 - 1.3 Противоречиями современных социально-экономических и политических систем, требующими согласованных действий субъектов мировой политики.
2. Межправительственные организации часто называют
 - 2.1 Надгосударственными образованиями.
 - 2.2 Транснациональными корпорациями.
 - 2.3 Межнациональными корпорациями.
3. МВФ, ВОЗ, МОТ представляют собой пример
 - 3.1 Универсальных межправительственных организаций.
 - 3.2 Функциональных межправительственных организаций с неограниченным членством.
 - 3.3 Функциональных межправительственных организаций с ограниченным членством.
4. Одним из главных направлений американской теории международных отношений является:
 - 4.1 Функционализм.
 - 4.2 Либерализм.
 - 4.3 Реализм.
5. Какое из представленных суждений, характеризующих политический идеализм, является неверным?
 - 5.1 Для политического идеализма первоосновой международных отношений является мораль и право.
 - 5.2 Внедрение в мировую политику норм нравственности и справедливости окончательно устранил вооруженные конфликты и войны между народами.
 - 5.3 Мировое сообщество никогда не сможет добиться такого состояния, при котором все конфликты будут разрешаться мирным путем.
6. Автором широко известного тезиса политического реализма о том, что «Цели внешней политики должны определяться в терминах национального интереса и поддерживаться соответствующей силой» является:

- 6.1 Т. Мюррей.
- 6.2 Д. Болдуин.
- 6.3 Г. Моргантау.

7. В середине 50-х гг. XX века в противовес политическому реализму, господствовавшему в сфере международных отношений возникает:

- 7.1 Политический идеализм.
- 7.2 Политический модернизм.
- 7.3 Политический либерализм.

8. Появлению модернистских концепций в теории международных отношений способствовал:

- 8.1 Технологический и научный прогресс, который привел к появлению новых средств и возможностей для теоретического и эмпирического изучения международных отношений.
- 8.2 Ослабление накала «холодной войны».
- 8.3 Уменьшение влияния национальной силы государств на международные отношения.

9. Целям внешней политики СССР соответствовала:

- 9.1 Неореалистская концепция.
- 9.2 Неолиберальная концепция.
- 9.3 Неомарксистская концепция.

10. «Конец истории» в представлении Ф. Фукуямы есть:

- 10.1 Предположение о том, что история человечества с какого-то момента станет однообразной, замедлится или закончится.
- 10.2 Состояние бесконфликтности, возникшее в результате победы либеральной демократии во всем мире и поражения коммунизма.
- 10.3 Конечный результат деятельности человечества.

11. Раскройте смысл неполярной системы международных отношений?

- 11.1 Система характеризующаяся, существованием 2 институционализированных альянсов, поддерживаемых идеологическими противоречиями.
- 11.2 Система, характеризующаяся наличием нескольких (четырех или более) наиболее влиятельных государств, сопоставимых между собой по совокупному потенциалу своего комплексного (экономического, политического, военно-силового влияния и культурно-идеологического) влияния на международные отношения.
- 11.3 Система, характеризующаяся существованием значительного числа акторов мировой политики, которые сдерживают и уравнивают друг друга.

12. Объясните, почему все теории международных отношений утверждают, что в любых международных отношениях существовала и будет существовать дилемма анархии и безопасности?

12.1 Порядок в международных отношениях — вещь естественная, а конфронтация – противоестественна.

12.2 Над любым мировым или международным порядком постоянно давит угроза анархии — естественное состояние «войны всех против всех», где единственным способом выживания является сила в широком смысле этого слова.

12.3 Решение проблемы анархии на уровне государства неизбежно порождает анархию в отношениях между государствами. Основная проблема – отсутствие «глобального» суверена, который мог бы регулировать отношения между государствами, принуждать их к миру и обеспечивать порядок в отношениях между ними.

13. С точки зрения политологов современный мировой порядок формируется двумя большими группами государств. Назовите их.

13.1 Страны, добившиеся высокого качества жизни и испытывающие небольшое количество угроз.

13.2 Страны с низким качеством жизни, испытывающие значительное число угроз самого разного плана.

13.3 Странами-членами БРИКС.

14. Что побуждает государства к интеграции? Определите неверно указанную причину.

14.1 Разнородность культур и различный исторический опыт, позволяющий произвести обмен мнениями, опытом и знаниями.

14.2 Наличие общих проблем, которые легче решить совместными усилиями.

14.3 Заинтересованность «малых» и «средних» государств в увеличении своего международного влияния.

Критерии оценивания результатов тестирования:

Фонд вопросов для устного собеседования

Раздел 1. Политология как наука

Тема 1. Предмет политологической науки. История политической мысли

- 1 Назовите факторы возникновения политических отношений и появления науки о политике.
- 2 Что изучают политические науки?
- 3 Перечислите функции политологии.
- 4 Назовите методы политологии и раскройте их специфику.
- 5 Какие формы правления являются лучшими с точки зрения античных мыслителей?
- 6 Раскройте содержание основных политических доктрин Нового времени.
- 7 Какие современные политические концепции Вам известны?
- 8 Дайте определение политики как специфического вида деятельности.
- 9 В чем состоит различие теоретической и прикладной политологии?
- 10 Кто является субъектом и объектом политики?

Тема 2. Политическая власть

- 1 Дайте определение понятию власть и раскройте сущность данного явления.
- 2 В чем состоит специфика политической власти?
- 3 В чем состоит отличие легитимности от легальности власти?
- 4 Каковы свойства директивного, функционального и коммуникативного аспектов политической власти?
- 5 Охарактеризуйте ресурсы политической власти.
- 6 Проанализируйте ситуацию. Имеем ли мы дело с реальной властью в следующем случае:

Подчиненные считают Начальника влиятельным человеком и стараются угодить ему. Подчиненный так трепещет перед своим Начальником, что единственное, на что они способны – это броситься ему в ноги и лобызать стопы, хотя Начальник этого терпеть не может.

7 По каким критериям высчитывать количественное выражение власти? Пример для размышления: сравним человека, имеющего 50 яблок, с тем, у кого есть 5 апельсинов. И о ком из них можно сказать, что у него больше фруктов? Ответ ясен, исходя из простой арифметики.

Все ли в жизни поддается простому арифметическому исчислению? Какие еще факторы могут участвовать в оценке в данном случае, применительно к властвующим субъектам?

8 Выведите еще одно свойство власти в реальной жизни из следующих примеров:

а) А имеет власть для достижения результата Х во время Т, и он/она к этому стремится. Значит ли это, что Х обязательно будет достигнут?

б) множественное применение власти может привести к катастрофическому ее уменьшению именно потому, что человек, преуспев n раз, может потерпеть неудачу в $(n + 1)$ раз. – Пример, поражение Маргарет Тэтчер в 1990 году.

9 Убеждение и авторитет мы отнесли к разновидностям источников власти. Но ведь и слабый может убедить сильного, не обладающий властью – воздействовать на власть имущего (раб может воздействовать на императора, профессор – на премьер-министра). А авторитет может иметь священник для паствы в светском обществе. Уточните, какого рода убеждение и авторитет являются источниками власти?

Раздел 2. Политическая система общества

Тема 3. Основные теории политических систем. Политический режим

1 Назовите базовые принципы исследования и анализа политики.

2 Являются ли понятия «государство» и «политическая система» по своему содержанию равнозначными?

3 Какие теории политической системы Вам известны?

4 Какие этапы и закономерности исторического развития общества вы можете назвать?

5 Какие функции выполняет любая политическая система?

6 Современная Россия является открытой или закрытой политической системой?

7 Каковы основные признаки тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов?

8 Почему политический режим Российской Федерации очень часто определяют как режим делегативной демократии?

Тема 4. Государство как политико-правовой институт

1 Какими характеристиками обладает государство как главный институт политической системы?

2 Какие формы правления Вам известны?

3 В чем состоит отличие республик от монархий?

4 Раскройте различия абсолютной и конституционной монархии.

5 Раскройте различия президентской, парламентской и полупрезидентской республик.

6 Какая разновидность республики представлена в Российской

Федерации?

- 7 Назовите отличия унитарных государств от федеративных.
- 8 В чем состоит специфика государственного устройства современной России?
- 9 Какова роль гражданского общества в государстве?
- 10 Дайте определение и перечислите принципы правового государства.

Тема 5. Политические партии и партийные системы

- 1 Дайте понятие и перечислите основные признаки политической партии.
- 2 Что понимается под функциями политической партии?
- 3 Назовите факторы возникновения и развития партий.
- 4 Какие классификации политических партий вам известны? Назовите их.
- 5 Какие достоинства и недостатки однопартийной, двухпартийной и многопартийной систем Вам известны?
- 6 Раскройте содержание понятия «политическая оппозиция», виды и функции.
- 7 Раскройте особенности партий и современной партийной системы Российской Федерации.

Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство

- 1 Дайте определение понятию «политическая элита».
- 2 Являются ли равнозначными по своему содержанию понятия элита и номенклатура?
- 3 Какие ученые считаются основоположниками современной теории политической элиты?
- 4 Кому из ученых принадлежит теория разделения элиты на «львов» и «лис»?
- 5 В чем состоит отличие классической и современных интерпретаций политической элиты?
- 6 Какие системы отбора элит вам известны? В чем состоит их отличие?
- 7 Какая система отбора элит представлена в современной России?
- 8 Немецкий социолог П.Г. Дрейцель ввел понятие социально-политическая элита, предполагая, что существуют социальная и политическая элита, которые различаются степенью влияния на поступки других людей.

Какие из перечисленных ниже групп, по содержанию ресурсов и способов влияния, входят в социальную элиту, какие в политическую:

а) те, кто занимают высшие позиции в группе, организации, институте, которых они достигли в результате: продуктивности своих знаний, обладания

властью или влиянием на процесс принятия решений по сохранению или изменению социальной структуры;

б) те, кто участвуют в нормотворчестве;

в) те, кто может быть примером поведения для других;

г) те, кто благодаря своему престижу нормативно определяют поведение людей?

9 Английский социолог М. Янг в 1958 году в книге «Восход демократии» сформулировал теорию меритократии (меритус (лат) – заслуга, достоинство, кратос – власть). В ней он указывал на то, что правление организованного большинства перерастает в так называемую меритократию, то есть правление с помощью лиц, имеющих особые заслуги и достоинства. Степень общественного прогресса, по мнению Янга, зависит от меры сочетания власти и интеллекта.

Несколько позже американский социолог Дж. Белл отмечал: что принцип меритократии должен проникнуть в университеты, бизнес, правительство. Общество, которое не имеет своих лучших людей во главе его ведущих институтов, есть социологический и моральный абсурд.

Как Вы думаете, что лучше правление большинства или правление с помощью квалифицированных специалистов?

Можно ли полагать, что в основе политического руководства современной России лежит принцип меритократии?

10 Итальянский социолог Г. Моска выделил три способа существования политического класса: 1) увековечение без обновления; 2) увековечение с обновлением; частое обновление.

Какой из перечисленных способов можно считать наиболее оптимальным для поступательного развития общества?

11 Какие теории политического лидерства Вам известны?

12 Какие особенности политического лидерства в современной России вы можете назвать?

Раздел 3. Мировой политический процесс

Тема 7. Международные отношения и мировая политика

1 Что объединяет и в чем состоит принципиальное отличие понятий «международные отношения», «мировая политика» и «мировой политический процесс»?

2 Какие факторы обуславливают ведущую роль политики в международных отношениях?

3 Какие теоретические подходы к исследованию мировой политики и международных отношений Вам известны?

4 Каковы причины возникновения войны парадигм в теории международных отношений?

5 Перечислите основных акторов мировой политики и проранжируйте их с точки зрения активности влияния на международные отношения и мировую политику.

6 Кто относится к транснациональными акторам мировой политики?

7 Как на современном этапе осуществляют взаимодействие транснациональные акторы и население различных стран?

8 Какие разновидности международных организаций Вам известны?

9 Приведите примеры универсальных и функциональных международных организаций, организаций с ограниченным и неограниченным членством.

10 Раскройте содержание и специфику деятельности глобальных и региональных международных организаций.

11 Какие преимущества в сравнении с другими акторами есть у государственных субъектов мировой политики?

12 Современная система международных отношений биполярна, многополярна или неполярна?

13 Какие угрозы присутствуют в современной системе международных отношений?

14 Приведите пример крупного международного конфликта и проанализируйте его с точки зрения причин возникновения, акторов, вовлеченных в него, особенностей развития и разрешения.

15 Какие особенности внешнеполитической деятельности Российской Федерации в XXI веке вы можете назвать?

Критерии оценивания результатов ответов на вопросы:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Зачтено	ОК-2	Зачтено выставляется обучающемуся, если в рамках контрольного вопроса продемонстрировано знание содержания темы, основной и дополнительной литературы, умение делать самостоятельные выводы.
Не зачтено	ОК-2	Незачтено выставляется обучающемуся, если содержание контрольного вопроса он не знает и не может рассказать, знания носят отрывочный и бессистемный характер, что свидетельствует об отсутствии понимания важных, узловых моментов дисциплины.

Темы эссе

Раздел 1. Политология как наука

Тема 1. Предмет политологической науки. История политической мысли

- 1 Этапы становления и развития политической науки.
- 2 Характеристика и значение политики как общественного явления.
- 3 Политические процессы в обществе: сущность и значение.
- 4 Место политологии в системе наук об обществе. Категории политологии.
- 5 Соотношение целей и средств в политике.
- 6 Роль идеологии в политике.
- 7 История политических учений: основные этапы развития.
- 8 Политическая мысль Древнего Рима и Древней Греции.
- 9 Политическая мысль Средневековья.
- 10 Политические учения Востока и Азии.
- 11 Политические учения Нового времени.
- 12 Политическая мысль в России: истоки, этапы и тенденции развития.
- 13 Современные российские политические концепции.
- 14 Современные зарубежные политические концепции.

Тема 2. Политическая власть

- 1 Природа и функции политической власти.
- 2 Легитимность политической власти и ее типы.
- 3 Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
- 4 Разделение властей: теория и практика.
- 5 Специфика разделения политической власти в России.
- 6 Субъекты власти и методы реализации власти.

Раздел 2. Политическая система общества

Тема 3. Основные теории политических систем. Политический режим

- 1 Модели политических систем: классические и современные представления.
- 2 Политический режим: понятие и признаки.
- 3 Авторитаризм: типология форм.
- 4 Тоталитарный режим.
- 5 Сущность демократического режима.
- 6 Этапы развития представлений о демократии.
- 7 Современные теории демократии.
- 8 Сообщественная демократия как новая форма общественного правления.

9 Делегативная демократия как новая форма общественного правления.

Тема 4. Государство как политико-правовой институт

- 1 Государство как основной институт политической системы.
- 2 Президентская и парламентская республика как две основные формы правления государством.
- 3 Монархия как форма правления.
- 4 Почему российское государство называют патерналистским?
- 5 Особенности становления современного гражданского общества в России.
- 6 Гражданское общество и его структура.
- 7 Этапы и закономерности исторического развития общества.
- 8 Гражданская позиция личности и ее роль в политической системе общества.

Тема 5. Политические партии и партийные системы

- 1 Политическая партия: сущность, особенности создания и значение.
- 2 Основное предназначение политических организаций и движений.
- 3 Политические партии и партийные системы в современной отечественной и зарубежной литературе.
- 4 Институционализация политических партий: от истории к современности.
- 5 Типологии политических партий.
- 6 Классификация партийных систем и их внешняя характеристика.
- 7 Политические партии России и их роль в обществе.
- 8 Партийная система современной России.

Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство

- 1 Политическая элита общества. Элитаризм и демократия.
- 2 Классические теории политических элит (В. Парето, Г. Моски, Р. Михельс).
- 3 Современные интерпретации политической элиты (Р.Ж. Шварценберг, М. Джилос, П. Шаран).
- 4 Системы отбора элит (предпринимательская, система гильдии, номенклатурная система).
- 5 Политические элиты России: дореволюционная, советская, постсоветская.
- 6 Региональные политические элиты в постсоветской России
- 7 Политическое лидерство. Харизма политических лидеров.
- 8 Теории политического лидерства.

9 Политическое лидерство в России: эволюция и современное состояние.

Раздел 3. Мировой политический процесс

Тема 7. Международные отношения и мировая политика

1 Либерально-идеалистическая парадигма и ее роль в системе современных международных отношений.

2 Парадигма политического реализма о современных международных отношениях и мировой политике.

3 Модернистская парадигма в теории международных отношений.

4 Неореализм и неолиберализм о современной мировой политике.

5 Постмодернистская и неомарксистская концепция международных отношений.

6 Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.

7 Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

8 Геополитическая концепция З. Бжезинского.

9 Мир-системный анализ И. Валлерстайна.

10 Гегемония, многополярность и неполярность в современных международных отношениях.

11 Мировой порядок или мировая анархия? Взгляд на современную систему международных отношений.

12 Глобализация и регионализация в современных международных отношениях.

13 Влияние украинского кризиса и сирийского конфликта на стратегию внешнеполитической деятельности России.

14 Основные тенденции современной внешней политики России.

15 Резервы внешней политики России. Мягкая сила и эффективность ее применения во внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

16 Эволюция развития российско-американских отношений в постсоветский период.

17 Украинский вызов для России.

18 Сирийский гамбит Российской Федерации.

19 Конфликты на постсоветском пространстве: перспективы урегулирования и роль России.

20 Санкции против России: направления эскалации и политика противодействия.

Критерии оценивания эссе:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Зачтено		Зачтено выставляется обучающемуся, если в эссе показано знание сути рассматриваемой проблемы, раскрыта ее противоречивость рассматриваемой, а также продемонстрирована способность делать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал.
Незачтено		Незачтено выставляется обучающемуся, если не раскрыта суть рассматриваемой проблемы, допущены существенные ошибки, а знания носят отрывочный и бессистемный характер

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

Контролируемая компетенция:

ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов		
	Тестовые задания	Вопросы	Темы эссе
Раздел 1. Политология как наука			
Тема 1. Предмет политологической науки. История политической мысли	14	10	14
Тема 2. Политическая власть	12	9	6
Раздел 2. Политическая система общества			
Тема 3. Основные теории политических систем. Политический режим	10	8	9
Тема 4. Государство как политико-правовой институт	9	10	8
Тема 5. Политические партии и партийные системы	16	7	8
Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство	20	12	9
Раздел 3. Мировой политический процесс			
Тема 7. Международные отношения и мировая политика	14	15	20

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов		
	Тестовые задания	Вопросы	Темы эссе
Итого:	95	71	74